



*8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi*  
*8<sup>th</sup> International Scientific Research Congress*  
*Sosyal ve Eğitim Bilimleri*  
*Social and Educational Sciences*  
*22-23 August / Ağustos*  
*Boğazkale / HATTUŞA, ÇORUM*

# SEMPOZYUM ÖZET KİTAPçIğI

## CONFERENCE ABSTRACTS

[www.ubaksymposium.org](http://www.ubaksymposium.org)



## 8. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

*-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-*

the 8th **International Scientific Research Congress**

*-Social and Educational Sciences-*

# (UBAK)

( 22 – 23 August 2020

HATTUŞA / Çorum

*-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-*

*-Social and Educational Sciences-*

### ÖZET KİTAPÇIĞI

(ABSTRACT BOOK)

ISBN:978-625-7813-04-4

Yayın Editörü

Prof. Dr. Osman KÖSE



Ankara - 2020

**Kapak Tasarımı**

Bülent Polat

**Erişime Açıldığı Tarih**

2020

**Asos Yayınevi**

1.baskı

Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No: 67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

Telefon: 0532 643 75 23

Mail Adresi: [asos@asosyayinlari.com](mailto:asos@asosyayinlari.com)

Web: [www.asosyayinlari.com](http://www.asosyayinlari.com)

[İnstagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/](https://www.instagram.com/asosyayinevi/)

[Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/](https://www.facebook.com/asosyayinevi/)

[Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi](https://twitter.com/Asosyayinevi)



# KURULLAR

## DÜZENLEME KURULU

Prof. Dr. Behset KARACA, Süleymandemirel Üniversitesi  
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU, Milli Savunma Üniversitesi  
Prof. Dr. Osman KÖSE, History Studies Dergisi Editörü  
Doç. Dr. Hayrettin ZENGİN, Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ULUTÜRK SAKARYA, İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onsyedi Eylül Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Nermin ATILA, Hitit Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa BAKAN, Hitit Üniversitesi  
Arş. Gör. Elif ALP, Sakarya Üniversitesi

## BİLİM KURULU

Doç. Dr. Ramazanova Nurgul ABIYEVA, Eurasian National University  
Doç. Dr. Gulnara ACIMAMBETOVA - Kırım Müh. ve Pedagoji Üniversitesi  
Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ, Harran Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Sibel AKOVA, Yalova Üniversitesi  
Doç. Dr. Krasikova L. ALEKSANDROVNA, Rus Devlet Adalet Üniversitesi  
Prof. Dr. Türkan Bayer ALTIN, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi  
Prof. Dr. Numan ARUÇ, MANU Üniversitesi, Makedonya  
Prof. Dr. Lütviyye ASGERZADE, Azerbaycan Bilimler Akademisi  
Doç. Dr. Özlem ATALAN, Celal Bayar Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Nermin ATILA, Hitit Üniversitesi  
Prof. Dr. Yasemin AVCI, Pamukkale Üniversitesi  
Doç. Dr. Hatice AYDIN, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemile A. AYTEKİN, Dokuz Eylül Üniversitesi  
Doç. Dr. Gaybullah BABAYAROV, Özbekistan İlimler Akademisi  
Prof. Dr. Sabina BAKŠIĆ, University of Sarajevo  
Prof. Dr. Handan Asude BAŞAL, Uludağ Üniversitesi  
Prof. Dr. Nevzat BAYRI, İnönü Üniversitesi  
Prof. Dr. Viktor BUTANAIEV, Rusya İlimler Akademisi  
Prof. Dr. Baurjan BAYTANAYEV, Kazakistan İlimler Akademisi  
Doç. Dr. Abdurrahman BENLİ, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Leyla BİTİŞ, Marmara Üniversitesi  
Prof. Dr. Leyla BLİLİ, Tunus Manube Üniversitesi  
Prof. Dr. Verda CANBEY, Anadolu Üniversitesi  
Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER, Osmaniye Üniversitesi  
Prof. Dr. Ebru CEYLAN, İstanbul Aydın Üniversitesi  
Prof. Dr. Alishina Khanisa CHAVDATOVNA  
Doç. Dr. Birol ÇAYMAZ, Galatasaray Üniversitesi  
Prof. Dr. Zeki ÇEVİK, Balıkesir Üniversitesi  
Doç. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla Üniversitesi, Bosna –Hersek  
Prof. Dr. Hacı İbrahim DELİCE, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Prof. Dr. Murat DEMİR, Harran Üniversitesi  
Prof. Dr. İgor DESPOT, Zagreb Üniversitesi

Prof. Dr. Mesut DOĞAN, İstanbul Üniversitesi  
 Dr. Öğr. Üyesi Füsün Ç. DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi  
 Prof. Dr. A. Baran DURAL, Trakya Üniversitesi  
 Doç. Dr. Mustafa DURGUN, Harran Üniversitesi  
 Prof. Dr. Necmettin ELMASTAŞ, Harran Üniversitesi  
 Prof. Dr. Juliboy ELTAZAROV, Semerkant Devlet Üniversitesi  
 Doç. Dr. Emrullah ERDEM, Adıyaman Üniversitesi  
 Prof. Dr. Peter GOLDEN, New Jersey Üniversitesi,  
 Prof. Dr. Feyzan Vural GÖKHAN, Niğde Ömer Halis Demir Üniversitesi  
 Prof. Dr. Amira Turbic HADZAGIĆ, Tuzla Üniversitesi, Bosna -Hersek  
 Doç. Dr. Elmira HABİBULİNA, Kazan Federal Üniversitesi  
 Doç. Dr. Ramil HAYRURDİNOV, Kazan Federal Üniversitesi  
 Prof. Dr. Yuriy HUDYAKOV, Rusya Glimler Akademisi  
 Prof. Dr. Maria IVANICS, Szegeerd Üniversitesi, Macaristan  
 Doç. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Üniversitesi  
 Prof. Dr. Dilek İNAN, Balıkesir Üniversitesi  
 Prof. Dr. Cemalettin İPEK, Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi  
 Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi  
 Doç. Dr. Necla Öykü İYİGÜN, İstanbul Ticaret Üniversitesi  
 Doç. Dr. Ergin JABLE, Kosova Hasan Piriştina Üniversitesi  
 Prof. Dr. Nurşat JUMADILOVA, Karaganda Bolaşak Akademisi  
 Prof. Dr. Aleksandr KADIJEVIĆ, University of Belgrade  
 Doç. Dr. Beyhan KANTER, Mardin Artuklu Üniversitesi  
 Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi  
 Doç. Dr. Sevinç KASIMOVA, Bakü Devlet Üniversitesi  
 Doç. Dr. Fethi KAYALAR, Erzincan Üniversitesi  
 Doç. Dr. Hilal KAZU, Fırat Üniversitesi  
 Prof. Dr. Mohammad T. E. KHOEI, Tahran ğahit Bihişti Üniversitesi  
 Doç. Dr. Z. Demet KIRBULUT, Harran Üniversitesi  
 Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU, Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
 Doç. Dr. Şengül KOCAMAN, Dicle Üniversitesi  
 Doç. Dr. Emina BERBIĆ KOLAR, Osijek Üniversitesi, Hırvatistan  
 Prof. Dr. Dariusz KOŁODZIEJCZYK, Varşova Üniversitesi  
 Prof. Dr. Nimet Haşıl KORKMAZ, Uludağ Üniversitesi  
 Doç. Dr. Elvira LATIFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi  
 Prof. Dr. Şilova N. LEONİDOVNA, Petrozavodsk State University  
 Prof. Dr. Sevinç Sakarya MADEN, Trakya Üniversitesi  
 Doç. Dr. Zekiya MAHMUTOVA - Kırım Mühendislik ve Pedagoji Üniversitesi  
 Prof. Dr. Duken MASİMKHANOLİ, Nursultan Avrasya Milli Üniversitesi  
 Doç. Dr. Yener Lütfü MERT, İstanbul Galata Üniversitesi  
 Doç. Dr. Filiz METE, Hacettepe Üniversitesi  
 Doç. Dr. Leyla MURATHAN, Ankara Üniversitesi  
 Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National  
 Prof. Dr. Tofiq MUSTAFAZADE, Azerbaycan Ulusal Bilimler Akademisi  
 Doç. Dr. Gemer MÜRŞÜDLÜ, Bakü Devlet Üniversitesi  
 Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto  
 Doç. Dr. Aleksandr Ivanoich OSTAPENKO, Moskova State University, Russia  
 Prof. Dr. Nabeel S. OTHMAN, University of Mosul  
 Prof. Dr. Yonca ÖZKAN, Harran Üniversitesi  
 Dr. Öğr. Üyesi Vahdet ÖZKOÇAK, Hitit Üniversitesi

Prof. Dr. Fatma ÖZMEN, Kıbrıs İlim Üniversitesi  
Prof. Dr. Levent ÖZTÜRK, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Serap PALAZ, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi  
Prof. Dr. Pavel N.PETROV, Rusya ilimler Akademisi  
Prof. Dr. Elisabetta RAGAGNİN, Freie Üniversitesi  
Prof. Dr. İbrahim SADAVİ, Tunus Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ULUTÜRK SAKARYA, İstanbul Sağlık B. Üniversitesi  
Prof. Dr. Yulai SCHAMİLOGLU, Wisconsin Üniversitesi  
Prof. Dr. Leila SALEKHOVA, Kazan Federal University / Kazan  
Prof. Dr. Andreas SCHACHNER, Alman Arkeoloji Enstitüsü  
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, Novipazar Üniversitesi  
Doç.Dr. Nikolay N. TELİTSİN, Petersburg Devlet Üniversitesi  
Doç. Dr. Nadya TIDIKOVA, Rusya Altayistik Enstitüsü  
Doç. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi  
Doç.Dr. AyşeUlusoy TUNÇEL, Afyon Kocatepe Üniversitesi  
Prof. Dr. Suat UĞUR, çanakale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Prof. Dr. Süleyman UYAR, Alaaddin Keylubat Üniversitesi  
Doç. Dr. Pınar ÜLGEN, Tokat Gazioso8omanpaşa Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale Üniversitesi  
Doç. Dr. İlkay NOYAN YALMAN, Cumhuriyet Üniversitesi  
Doç. Dr. Sinem YILDIRIMALP, Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. Nadia YASEEN, Bağdat Üniversitesi  
Prof. Dr. Mehtap YEŞİLORMAN, Fırat Üniversitesi  
Prof. Dr. Arsun Uras YILMAZ, İstanbul Üniversitesi  
Dr. Öğr. Üyesi Ali İzzet YILMAZ, Hitit Üniversitesi

### **Sergi Jüri ve Düzenleme Kurulu**

Prof. Clive BARSTOW  
Prof. İhsan DOĞRUSÖZ  
Prof. Leyla Varlık ŞENTÜRK  
Doç. Muhammet Emin KAYSERİLİ  
Doç. Menduha Satır KAYSERİLİ  
Doç. H. Kübra KUZUCANLI  
Doç.. Gülser AKTAN  
Ass. Prof. Alam SHAMMAY  
Öğr. Gör. Tolga ŞENOL

### **SEKRETERYA**

Kadir ERTEKİN  
Zuhal KOÇ

**Makale id= 65**

### **Sözlü Sunum**

## Anne Babaların Bebeklerine Bağlanmalarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Prof. Dr. Ayşe Belgin Aksoy,<sup>1</sup> , Araştırmacı Esra Ulaş<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi  
<sup>2</sup>Milli Eğitim Bakanlığı

### Özet

Araştırmanın amacı 6-12 aylar arasında bebeği olan anne babaların bebeklerine bağlanmaları ve bunları etkileyebilen bazı değişkenleri incelemektir. Korelasyonel (ilişkisel) türde yapılan araştırmanın çalışma grubunu Ankara’da ikamet eden ve 6-12 aylık bebeği olan 336 anne ve baba oluşturmuştur. Veri toplama sürecinde annelere “Maternal Bağlanma Ölçeği” ile babalara “Baba Bebek Bağlanma Ölçeği” ile anne babalara “Demografik Bilgi Formu”, “Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği” ile kullanılmıştır. Veriler SPSS 21 kullanılarak analiz edilmiştir. Veri analizi yöntemini belirlemek amacıyla bağımlı değişkenlere ait puanların dağılımları incelenmiş ve dağılımların normal olmadığı görülmüştür. Bu nedenle yapılan analizlerde Nonparametrik istatistiksel teknikler kullanılmıştır. Elde edilen sonuçlara göre; annelerin Maternal Bağlanma Ölçeği puan ortalamaları ile babaların Baba Bebek Bağlanma Ölçeği toplam puan ortalamaları arasında orta düzeyde anlamlı bir ilişki elde edilmiştir. Annelerin Maternal Bağlanma Ölçeği puan ortalamaları ile Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği puan ortalamaları arasında orta düzeyde anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Babaların Baba Bebek Bağlanma Ölçeği puan ortalamaları ile Çok Boyutlu Algılanan Sosyal Destek Ölçeği puan ortalamaları arasında anlamlı fakat düşük düzeyde bir ilişki elde edilmiştir. Annelerde maternal bağlanma düzeyi 18-26 yaş grubunda daha yüksek iken babalarda yaş arttıkça bağlanmanın azaldığı saptanmıştır. Anne babaların öğrenim düzeyi yükseldikçe bebekleriyle bağlanmalarının anlamlı düzeyde arttığı saptanmıştır. Bu araştırma sonucunda 6-12 ay arası bebeği olan anne babaların bebekleriyle bağlanmaları ile sosyal destek, yaş ve öğrenim düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Anne Bağlanma, Baba Bağlanma, Sosyal Destek

### Analysis of the Attachment of Parents to Their Infants In Terms of Different Variables

#### Abstract

The aim of the study is to analyze the attachment of parents with babies between the ages of 6-12 months and certain variables that can influence them. The study group of the research conducted in the correlational type consisted of 336 mothers and fathers residing in Ankara and having 6-12-month-old babies. During the data collection process, for mothers ‘Maternal Attachment Scale’, for fathers ‘Father-

Infant Attachment Scale', for both mothers and fathers 'Demographic Information Form' and 'Multidimensional Scale of Perceived Social Support' were used. Data were analyzed by using SPSS 21. To determine the data analysis method, the distribution of the scores of the dependent variables was examined and it was observed that the distributions were not normal. Therefore, nonparametric statistical techniques are used in the analysis. According to the results obtained; a moderately significant correlation was obtained between the mean scores of the Maternal Attachment Scale of mothers and the total score averages of the Father-Infant Attachment Scale of fathers. In mothers, a moderately significant correlation was found between the mean scores of the Maternal Attachment Scale and the mean scores of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. In Fathers, a significant but low-level relation was obtained between the mean scores of the Father-Infant Attachment Scale and the mean scores of the Multidimensional Scale of Perceived Social Support. It was found that while the level of maternal attachment of mothers is higher in the 18-26 age group, attachment decreased with increasing age in fathers. It was determined that as the education level of parents increases, attachment with their babies increases significantly. As a result of this research, it was found that there is a significant relationship between the attachment of parents with a baby between 6-12 months and social support, age, and education levels.

**Keywords:** Maternal Attachment, Paternal Attachment, Social Support

Makale id= 2

Sözlü Sunum

**Atasözlerimizde Anlamı Herkesçe Bilinmeyen Sözcüklerin Öğretimine Yönelik Etkinlikler**

**Elif Sude Bahadır<sup>1</sup> , Zeynep Dilara Yerlikaya<sup>1</sup> , Dr. Yıldız Yenen Avcı<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>MEB, Öğrenci

<sup>2</sup>MEB, Öğretmen

\*Corresponding author: Yıldız Yenen AVCI

**Özet**

Atalarımızın deneyimlerden süzülüp gelen ve insanlara rehberlik etmeyi amaçlayan atasözleri hem eğitsel hem de dilin temel özelliklerini tanıma, kavrama ve yarınlara aktarma bakımından önem arz eden başlıca kültürel değerlerdir. Bu çalışmanın amacı; atasözlerimizde geçen, fakat anlamı herkesçe bilinmeyen sözcüklerin neler olduğunu, bunların ortaokul öğrencileri tarafından bilinme düzeyini ortaya koymak, hazırlanan etkinlikler aracılığıyla Türkçe öğretimine katkı sunmaktır. Çalışmada karma yöntemler kullanılmıştır. Öncelikle Ömer Asım Aksoy tarafından derlenmiş olan atasözleri incelenmiş ve anlamı herkesçe bilinmeyen söz varlıkları fişlenerek atasözü havuzunda toplanmıştır. Tesadüfi bir yöntemle bu atasözlerinden 10 (on) tanesi seçilerek bir başarı testi hazırlanmış ve bu test ortaokullarda okuyan öğrencilere uygulanmıştır. Atasözlerinde geçen sözcüklerin doğru bilinme düzeyleri frekans ve yüzdeleri bakımından çözümlenmiştir. Elde edilen bulgularından hareketle öğrencilerin sözcüklerin anlamını tahmin etme konusunda yeterli düzeyde olmadığı tespit edilmiştir. Atasözlerini anlamına uygun olarak kullanmak, kelime hazinesini zenginleştirmek ve sözcük öğretimini kolaylaştırmak amacıyla çeşitli etkinlikler hazırlanmıştır. Öz Türkçe olduğu halde günümüzde kullanılmayan veya çok az kullanılan kelimelerin açıklamaları ve türevleri için Tarama ve Derleme Sözlüğü'nden; Arapça ve Farsçadan dilimize girmiş olan söz unsurları içinse Osmanlıca Sözlüğü'nden yararlanılarak "Türemiş Sözcüklerle Eğitim-Unutma/Yaşat Etkinliği" hazırlanmıştır. Konu ile ilgili tiyatro metni (Karagöz-Hacivat) yazılmış, atasözlerinin geçtiği şiir ve türküler ile şarkı klipleri öğrencilere dinletilmiş, resimli atasözü kartları, kelime avı, eksik harfler, bulmaca, resfebe, kelime eşleştirmeleri gibi çeşitli uygulamalarla atasözü öğretiminde etkinlikler oluşturulmuştur. NOT: Bu çalışmanın, Nazilli Bilim ve Sanat Merkezinde gerçekleşecek olan 4006-TUBİTAK Bilim Fuarı'nda sergilenmesi uygun görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Türkçe Öğretimi, Atasözleri, Anlamı Herkesçe Bilinmeyen Sözcükler, Etkinlikler.

## Activities for the Teaching of Words Which Mean Understanding in Our Subtitles

### Abstract

Proverbs, which come from our ancestors' experiences and aim to guide people, are important cultural values that are important both in terms of learning and understanding the basic features of language, understanding and transferring them to the future. The purpose of this study; to reveal what are the words in our proverbs, but whose meaning is not known to everyone, their level of awareness by middle school students, and to contribute to the teaching of Turkish through the activities prepared. Mixed methods were used in the study. First of all, proverbs compiled by Ömer Asım Aksoy were examined and vocabularies whose meaning was not known were collected in the proverbial pool. A success test was prepared by selecting 10 (ten) of these proverbs by a random method and this test was applied to students studying in secondary schools. Correct levels of awareness of words in proverbs are analyzed in terms of frequency and percentages. Based on the findings obtained, it was determined that the students were not at a sufficient level to predict the meaning of the words. Various activities have been prepared in order to use proverbs according to their meanings, enrich their vocabulary and facilitate their teaching. From the Turkish Dictionary of Compilation and Compilation for the explanations and derivatives of words that are not used today or used very rarely, although the abstract is in Turkish; For the words that entered into our language from Arabic and Persian, the "Education-Forgetting / Keep Alive Activity with Derived Words" was prepared by using the Ottoman Dictionary. Theatrical text (Karagöz-Hacivat) was written about the subject, poems and folk songs and song clips with proverbs were listened to students, activities were created in proverbial teaching with various practices such as illustrated proverb cards, word hunt, missing letters, puzzles, resurrection, and word matches. NOTE: This study was deemed appropriate to be exhibited at the 4006-TUBITAK Science Fair, which will take place at the Nazilli Science and Art Center.

**Keywords:** Turkish Teaching, Proverbs, Words Not Known to Everyone, Activities.

Makale id= 47

Sözlü Sunum

**Examining the Effects of Different Factors On Students' English Placement Test (Ept) Performance**

**Dr. Öğretim Üyesi Burhanettin Ozdemir<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Prince Sultan University

\*Corresponding author: Burhanettin Ozdemir

**Abstract**

This study aims at investigating the students' performance on the English Placement Test (EPT) with respect to gender, proficiency levels, and majors. For this purpose, along with the correlation analyses, one-way ANOVA analyses were conducted to observe if the EPT scores differed across the categories of variables. The study group consisted of 2913 university students that took the EPT administered by the National Center for Assessment. Additionally, the students in the study group have four different majors (Engineering, Science, Health-1, and Health-2) with three different proficiency levels based on the EPT scores that are "beginner", "intermediate" and "advanced", respectively. The results of correlation analyses reveal that the EPT had the highest correlation with compositional analyses subdomain ( $r=.95$ ) and it was followed by the correlation between the EPT and structure subdomain ( $r=.75$ ), respectively. The factorial ANOVA results indicate that the main effects of gender and proficiency levels were significant, while the main effect of the major variable was not statistically significant. Additionally, the interaction effect of gender and major; gender and proficiency-levels; gender, proficiency-levels and major types on the EPT were statistically significant. The interaction effects of these three factors imply that female students had a higher score than male students across the majors at the beginner proficiency level. Unlike the beginner level, the effect of the gender on the EPT scores differed across the majors for both the intermediate and advanced proficiency levels. Moreover, the effect of gender was much larger for the health-2 group than it was for other majors at beginner and advanced proficiency-levels. These significant interaction effects between the factors indicate that the main effect of one variable differed across the categories of other significant factors. Therefore, interactions between the factors need to be taken into account when interpreting the main effects to draw more accurate inferences.

**Keywords:** Examining the Effects of Different Factors On Students' English Placement Test (Ept) Performance

Makale id= 27

Sözlü Sunum

**İlköğretimde Aile İlgisinin Öğrenci Başarısına Etkileri**

**Emine Kıral<sup>1</sup> , Dr. Serdal Işıktaş<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi

**Özet**

**ÖZET** Bu makalenin amacı, ilköğretim kademesinde ailenin eğitime göstermiş olduğu ilgi ile çocukların akademik başarıları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu temel amaca ulaşabilmek için velinin cinsiyeti, eğitim düzeyi ve çalışma durumuna göre görüşleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma grubu, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ilköğretim okullarına kayıtlı olan ve 2019-2020 eğitim öğretim yılında öğrenim gören 50 öğrenci velisinden oluşmaktadır. Veri toplama aracı olarak, "ilköğretimde aile ilgisinin öğrenci başarısına etkilerinin neler olduğunu belirlemeye yönelik görüşme formu" kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğrencinin başarısında rolü olan aile ilgisinin, çocuğa okul dışında sağlanan eğitim olanakları (özel ders veya dershaneye gönderme) ve bireysel olarak evde anne babanın kendisinin çocuğa çalışmalarında yardım etmesi, destek vermesi gibi durumlarda öğrencinin başarısına etkisinin yüksek düzeyde olduğu görülürken, öğrencinin motivasyon eksikliği yaşayıp erken sıkılabılme durumları ile ev ödevi yapmak istememesi yanında ebeveynler ile öğretmenler arasında etkili bir şekilde kurulamayan iletişimin, öğrencinin başarısına olumsuz anlamda etkisinin olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Aile İlgi, İlköğretim Öğrencileri, Başarı

**Effects of Family Interest On Student Success in Primary Education**

**Abstract**

The purpose of this article is to examine the relationship between the family's interest in education at primary level and the academic success of children. In order to achieve this basic purpose, the opinions of the parents based on their gender, education level and employment status were tried to be determined. The study group consists of 50 students who are enrolled in Turkish Republic of Northern Cyprus primary schools and study in the 2019-2020 academic year. As a data collection tool, "interview form for determining the effects of family interest in

student achievement in primary education" was used. As a result of the research, while the interest of the family, which plays a role in the success of the student, the educational opportunities provided to the child outside the school (sending to a private lesson or private classroom), and the individual's help to the child in their work and support, the student's motivation deficiency is high. It was concluded that communication that could not be established effectively between parents and teachers in addition to not wanting to do homework due to the fact that they live and get bored early has a negative effect on student success.

**Keywords:** Family Care, Primary School Students, Success

Makale id= 69

Sözlü Sunum

**İlkokul Fen Bilimleri Öğretim Programı ve Ders Kitabının Bilimsel Süreç Becerileri Açısından Değerlendirilmesi**

**Kemal Can<sup>1</sup> , Prof.Dr. Şafak Uluçınar Sağır<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>MEB

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi

**Özet**

Bilim, insanoğlunun çevresini tanımaya çalışması ve merak etmesi sonucu ortaya çıkmıştır. Karşılaşılan yaşam problemlerinin çözümünde bilimsel yöntemlerin kullanılması son derece önemlidir. Bilimin uygulama alanı olan fen bilimleri dersi bilimsel süreç becerilerini öğrencilere eğitimin her kademesinde kazandırmalıdır. Bu nedenlerle çalışmanın amacı, fen bilimleri dersi öğretim programı ve bu programın kılavuzluğunda hazırlanan fen bilimleri ders kitabının bilimsel süreç becerileri açısından değerlendirilmesidir. Araştırmada “2017 yılı İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı (FÖP)” ve “İlkokul 4. Sınıf Fen Bilimleri Ders Kitabı (FDK)” Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu tarafından yayımlandığı kontrol edilerek orijinal ve güvenilir olduğuna kanaat getirilerek seçilmiş ve kullanılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımı olan doküman analizi kullanılmıştır. Fen bilimleri ders kitabındaki etkinlikler “Fen Bilimleri Ders Kitabı Değerlendirme Formu” ile incelenmiştir. Kitaptan rastgele seçilen 5 etkinlik alanında uzman iki öğretim üyesi ve bir fen bilimleri öğretmeni tarafından incelenmiş olup araştırmacı uzman değerlendirmesi karşılaştırması sonucu kodlayıcı tutarlılık katsayısı 0,85 olarak hesaplanmıştır. FÖP kazanımları “Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı Değerlendirme Rubriği” kullanılarak incelenmiştir. İnceleme sonuçlarının güvenilirliği iki fen eğitimi alan uzmanı öğretim üyesi ve bir sınıf öğretmeninden alınan görüş ile sağlanmıştır. Kodlayıcı görüşleri arasındaki tutarlılık katsayısı 0,84 olarak hesaplanmıştır. Araştırma sonuçlarında FÖP’ün 7 ünite, 46 kazanım; FDK’nin ise 27 etkinlikten oluştuğu saptanmıştır. Programdaki yer alan kazanımlar ile ders kitabındaki etkinlikler daha çok birleştirilmiş bilimsel süreç becerilerinin kazanımına yönelik olarak hazırlanmıştır. FÖP kazanımlarında en fazla “Gözlem” 18(%39,1); FDK etkinliklerinde ise en fazla “Yorumlama ve sonuç çıkarma” 25(%92,6) becerisi kazanımına ağırlık verilmiştir. Bu sonuçlara göre FÖP ve FDK’nin bilimsel süreç becerilerinin tamamını kapsayıcı şekilde hazırlanması gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fen Bilimleri Öğretim Programı, Fen Bilimleri Ders Kitabı

## Evaluation of Primary School Science Curriculum and Course Book in Terms of Scientific Process Skills

### Abstract

Science emerged as a result of human beings trying to know their surroundings and wondering about them. It is extremely important to use scientific methods in solving the life problems encountered. The science course, which is the application area of science, should provide students with scientific process skills at all levels of education. For these reasons, the aim of the study is to evaluate the science course curriculum and the science textbook prepared under the guidance of this program in terms of scientific process skills. "2017 Primary School 4th Grade Science Course Curriculum (FÖP)" and "Primary School 4th Grade Science Textbook (FDK)" were used in the study. Document analysis, which is a qualitative research approach, was used in the research. The activities in the science textbook were examined with the "Science Textbook Evaluation Form". The 5 activities randomly selected from the book were examined by two expert faculty members and a science teacher, and the coder consistency coefficient was calculated as 0.85 as a result of the researcher expert evaluation. The FÖP gains were analyzed using the "Science Curriculum Evaluation Rubric". The reliability of the study results was provided by the opinion of two faculty members who are experts in science education and one classroom teacher. The coefficient of consistency between the coder opinions was calculated as 0.84. FÖP's 7 units, 46 gains; it was determined that FDK consists of 27 activities. The acquisitions in the program and the activities in the textbook were mostly prepared for the acquisition of scientific process skills. When FÖP gains are examined, the highest "Observation" 18 (39.1%); When the FDK activities were examined, the most weight was gained in "Interpretation and inference" 25 (92.6%). According to these results, FÖP and FDK should be prepared in a way that includes all scientific process skills.

**Keywords:** Science Education Program, Science Textbook

Sözlü Sunum**İlkokul Öğretmenlerinin Öğretmen Olma Motivasyonu, Öz Yeterlik İnançları ve Yenilikçiliklerinin İş Memnuniyetine Etkisi****Araştırmacı Fulya Duru<sup>1</sup> , Prof.Dr. Ali Arslan<sup>2</sup>**<sup>1</sup>MEB  
<sup>2</sup>Üniversite**Özet**

Öğretmenler toplumların istediği nitelikli insan gücüne sahip olmada, bireylerin toplumsal yaşama uyum sağlamasında, toplumun sosyal ve teknolojik bir takım değişimlere uyum sağlamasında önemli görevler üstlenmektedir. Bu bakımdan öğretmen eğitiminde nitelikli öğretmenlerin sisteme katılması ve bu öğretmenlerin sistem içerisinde kalması önemlidir. Bu nedenle öğretmenlik ve öğrenme ve öğretme süreci ulusal ve uluslararası düzeyde birçok araştırmaya konu olmaktadır. TALIS,Uluslararası öğrenme ve öğretim anketi bunlardan biridir. TALIS ülkelerin etkili öğretme ve öğrenme koşullarını teşvik eden politikaları gözden geçirmelerine ve geliştirmelerine yardımcı olmak için öğretmenler ve öğretim konusunda güçlü uluslararası göstergeler ve politikaya ilişkin analizler sağlamaktadır. Bu araştırmada TALIS2018 anket verilerinden hareketle Türkiye’de bu araştırmaya katılan sınıf öğretmenlerinin öğretmen olma motivasyonları, öğretmenliğe ilişkin öz yeterlilik inançları, yenilikçilik algılarının iş memnuniyetine etkisi incelenmiştir. Araştırma tarama (survey) modelindedir ve araştırma deseni olarak ilişkisel ve nedensel karşılaştırma deseni birlikte kullanılmıştır. Araştırmada TALIS 2018 Türkiye verilerinden 3204 ilkökul öğretmenin verileri temel alınmıştır. Veriler OECD web sayfasından elde edilmiştir. Araştırmada kullanılan öğretmen olma motivasyonu, öz yeterlik inancı, yenilikçilik ve iş memnuniyeti anketlerinin geçerlik ve güvenirlik değerleri uygundur. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, bağımsız gruplar t testi, Anova, korelasyon ve regresyon analizi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin öğretmen olma motivasyonunda sosyal fayda kaynaklarının daha etkili olduğu; öz yeterlik inançlarına ilişkin öğretime, sınıf yönetimi ve öğrenci katılımını sağlamaya yönelik öz yeterlik inançlarının orta düzeyin üzerinde olduğu, yenilikçilik algılarının ve iş doyumlarının orta düzeyin üzerinde olduğu bulunmuştur. Kadın öğretmenlerin, öğretmen olma motivasyonu, öz yeterlik inancı ve iş memnuniyetinin daha yüksek olduğu, öğretmenlerin öğretmen olmaya ilişkin formal eğitim sürecini tamamlama sonrası geçen süreye göre öğretmen olma motivasyonları ve öz yeterlik inançlarının farklılaşmadığı belirlenmiştir. Öğretmenlerin öğretmen olma motivasyonu, öz yeterlik inancı, yenilikçilik ve iş memnuniyeti arasında pozitif düşük ve orta düzeyde ilişkiler olduğu; öğretmen olma motivasyonu, öz yeterlik inancı ve yenilikçiliklerinin, öğretmen iş memnuniyetinin anlamlı yordayıcısı olduğu bulunmuştur. Araştırmada literatürü destekleyen sonuçlara ulaşılmış bu doğrultuda öneriler getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen Olma Motivasyonu, Öz Yeterlik, Yenilikçilik, İş Memnuniyeti

Sözlü Sunum**İlkokuma-Yazma Öğrenimi Sürecinde Veli Rolünün Değerlendirilmesi****Dilek Çelik Solyalı<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Serdal Işıқтаş<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi**Özet**

Çocukların eğitim yaşantılarının temellerinin atıldığı ilkokuma yazma eğitimi sürecinde öğrenciler zaman zaman zorluklar yaşamaktadırlar ve bu durum onların tüm eğitim yaşantılarını olumsuz etkileyebilmektedir. Bu araştırmanın amacı, eğitim sürecinin içinde önemli bir role sahip olan veli görüşlerinin incelenmesi ve ilkokuma yazma eğitimi sürecinde çocuklarının karşılaştıkları sorunları, beklentilerini, ihtiyaçlarını gün yüzüne çıkarıp daha etkili ve verimli bir ilkokuma yazma eğitimi sağlamaya katkı koymaktır. Bu çalışmada, rastgele örnekleme ile KKTC’de ilköğretim birinci sınıfta okuyan 71 öğrenci velisine ait veriler görüşme formu uygulanarak toplanmış ve nitel araştırma yöntemi ile analiz edilmiştir. Araştırmada elde edilen bulgulara göre çocukları ilkokuma yazma sürecinde olan velilerin büyük bir çoğunluğunun bu dönemde sorun yaşadığı tespit edilmiştir. Sorunlarının önemli bir kısmının çocuklarının yaşadığı isteksizlik ve evde yapılması gereken etkinlikleri etkili bir şekilde yaptırmanın yöntemini bulamamalarından kaynaklandığı belirlenmiştir. Öğretmenlerinin etkili/verimli ilkokuma yazma eğitimi gerçekleştirmelerinin ve olumlu kişilik özelliklerine sahip olmalarının velilerin en önemli beklentileri olduğu saptanmıştır. Velilerin süreçle ilgili bilgilendirme eğitimlerine ve süreç boyunca öğretmenle iletişimde olup evde sağlanacak destek eğitimiyle ilgili geri dönütler almaya ihtiyaç duyduğu belirlenmiştir. Ayrıca annelerin babalara oranla süreçte daha az sorun yaşadığı saptanmıştır. Bu çalışmanın bulgularının okul, aile, öğretmen ve öğrenci işbirliğinin etkililiğini artıracığı ve Milli Eğitim ve Kültür Bakanlığı İlköğretim Dairesine, ilkokullara ve öğretmenlere daha etkili ve verimli bir ilkokuma yazma eğitimi sağlamada oldukça faydalı olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İlkokuma-Yazma Eğitimi, Velilerin Rolü, KKTC’de İlköğretim**The Role of Families of Students in the Process of Literacy Education****Abstract**

During the process of literacy education where the foundation of educational life is laid, students occasionally experience difficulties that can adversely affect their

whole educational life. The aim of this study is to evaluate the views of families of students who have an important role in the process of literacy education and to contribute to the achievement of a more effective and efficient literacy education by determining the problems faced by students and students' expectations and needs during the process of literacy education. In this study, data of randomly selected 71 people who have a child studying the first year of primary school in TRNC are collected through the interview method and are analyzed using qualitative analysis. According to the findings of this study, the majority of families whose child is in the process of literacy education experienced problems. The majority of those problems are due to the reluctance of students and due to families who do not know how to effectively make their child do his/her homework. In addition, delivering effective literacy education and owning positive personality characteristics are the most important expectations of families from teachers according to the results. This study also made it evident that families of students need both informative education regarding the process of literacy education and feedback about the support education provided at home with a close contact with the teacher. Moreover, it is revealed that mothers of students experience less problems than fathers do. It is expected that the findings of this study will not only improve the effectiveness of the collaboration of school, families, teachers and students, but also be useful to Ministry of Education and Culture, primary schools, and teachers for providing a more effective and efficient literacy education.

**Keywords:** Literacy Education, Role of Families of Students, Primary Education in Trnc

Makale id= 83

Sözlü Sunum

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Kişisel Siber Güvenlik Davranışlarının İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Sami Acar<sup>1</sup>, Arş.Gör. Ayşe Ulutaş<sup>2</sup>, Öğr.Gör. Nimet Özgül Köse Ünsal<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi

<sup>2</sup>Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

<sup>3</sup>Ankara Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışmanın amacı üniversite öğrencilerinin kişisel siber güvenliği sağlama durumlarının cinsiyet, öğrenim görülen bölüm ve herhangi bir siber güvenlik tehdidiyle karşılaşma durumu değişkenlerine göre incelenmesidir. Çalışma grubunu Ankara Üniversitesi'nin Adalet, Büro Yönetimi ve Sekreterlik, Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri ile Hukuk Büro Yönetimi Sekreterlik bölümlerinde öğrenim gören 239 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada nicel yöntem kullanılmıştır. Veriler Kişisel Siber Güvenliği Sağlama Ölçeği kullanılarak elde edilmiştir. Çalışma sonucunda erkek ve kadınların kişisel siber güvenliği sağlama davranışları arasında anlamlı bir fark olmadığı görülmüştür. Ancak, erkek katılımcıların siber güvenlik davranışlarının kadın katılımcılardan daha olumlu olduğu belirlenmiştir. İnternet ortamında herhangi bir siber güvenlik tehdidi ile karşılaşan ve karşılaşmayan katılımcılar arasında siber güvenlik davranışında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Tehdit ile karşılaşan katılımcıların siber güvenlik davranışı daha olumludur. Siber güvenlik davranışlarına bölümler bazında bakıldığında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Büro Yönetimi ve Sekreterlik bölümünde ( $\bar{x}=83.47$ ) ve Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri bölümünde ( $\bar{x}=82.02$ ) öğrenim görevlerin genel siber güvenlik davranışlarının Hukuk Büro Yönetimi Sekreterlik bölümünde ( $\bar{x}=72.71$ ) öğrenim görenlerden daha olumlu olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Siber Güvenlik, Kişisel Güvenlik, Güvenlik Davranışı

**Investigation of Cyber Security Behaviors of Vocational School Students**

**Abstract**

The aim of this study is to examine the cyber security behaviors of vocational school students according to gender, department and facing with cyber security

variables. The study group consists of 239 students studying in Ankara University's Justice, Office Management and Secretary, Criminal Execution and Security Services and Law Office Management Secretary departments. Quantitative method was used in the research. The data were obtained using the Personal Cyber Security Provision Scale. As a result of the study, it was seen that there was no significant difference between the behaviors of men and women to provide personal cyber security. However, cyber security behaviors of male participants were found to be more positive than female participants. It was determined that there is a significant difference in cyber security behavior between the participants who faced and did not face any cyber security threat on the internet. It was determined that cyber security behavior of the participants faced with the threat is more positive. When the cyber security behaviors are examined, it is seen that there is a significant difference based on the departments. It was determined that the general cyber security behaviors of those who studied in the Office Management and Secretary department ( $\bar{x} = 83.47$ ) and in the Criminal Execution and Security Services department ( $\bar{x} = 82.02$ ) were more positive than those who studied at the Law Office Management Secretary ( $\bar{x} = 72.71$ ).

**Keywords:** Cyber Security, Personal Security, Security Behaviour

Makale id= 1

Sözlü Sunum

**Öğrenciliğe Dönük Tutumların Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

**Doç.Dr. M. Yüksel Erdoğan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

\*Corresponding author: Mustafa Yüksel Erdoğan

**Özet**

Bu araştırma lise öğrencilerinin öğrenciliğe dönük tutumlarının demografik özelliklere göre farklılaşma durumunu ortaya koymak amacıyla yapılmış, araştırma ilişkisel tarama modelinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evreni İstanbul Küçükçekmece ilçe sınırlarındaki tüm lise öğrencileridir. Araştırma da küme örnekleme yoluyla alt orta ve üst sosyo-ekonomik düzeyde bulunan üç okul random olarak belirlenmiştir. Öğrencilere araştırmanın amacı anlatılmış ve ölçekler araştırmaya katılmaya gönüllü 562 öğrenciye uygulanmıştır. Öğrencilerin başarı ortalaması 82,30, yaş ortalaması da 16,51 olarak ölçülmüştür. Verilerin analizinde iki grup ortalamaları arasındaki farkın anlamlılığını test etmek için t testi, ikiden fazla grup ortalamaları arasındaki farkın anlamlılığı içinde tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Genel olarak kadınların erkeklere, evde çalışma ortamı bulunan öğrencilerin çalışma ortamı bulunmayan öğrencilere göre öğrenciliğe dönük tutumları daha olumludur. Bununla birlikte başarı düzeyi yüksek olan öğrencilerin başarı düzeyi düşük olanlara, 10. Sınıfların ise diğer sınıf düzeylerine göre öğrenciliğe dönük tutumlarının daha yüksek olduğu gözlenmiştir. Elde edilen bulgular genel hatlarıyla tartışılarak yorumlanmış ve önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenciliğe Dönük Tutum, Öğrenci, Başarı

**Investigation of Studentship 'attitudes in Terms of Different Variables**

**Abstract**

This research was carried out in order to reveal the differentiation status of high school students' attitudes regarding studentship according to demographic characteristics and the research was conducted in correlational survey model. The population of the study is all high school students in the Küçükçekmece district of Istanbul. Three schools at lower, middle and upper socio-economic levels were

randomly determined by cluster sampling. The aim of the study was explained to the students and the scales were applied to 562 students who volunteered to participate in the study. The mean success of the students was 82.30 and the average age was 16.51. In the analysis of the data, t-test was used to test the significance of the difference between the two groups, and one-way analysis of variance was used for the significance of the difference between the two groups. In general, women have more positive attitudes towards men than students who have a work environment at home than students who do not have a work environment. On the other hand, it was observed that students with higher levels of achievement had higher attitudes towards students with lower levels of achievement, and 10th grades had higher attitudes towards students with respect to other grades. The findings were discussed and interpreted in general terms and suggestions were made.

**Keywords:** Attitudes Regarding Studentship, Student, Achievement

Makale id= 39

Sözlü Sunum

**Öğretmenlerin Örgütsel Affedicilik Algıları ile Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi\***

**Uzman Saadet Bayram<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Kahveci<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı

<sup>2</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

**Özet**

Örgüt ortamında çatışmalar yaşayan, kin, nefret, öfke vb. olumsuz duygular besleyen öğretmenlerin affetme ve mutluluk düzeyleri ve öğretmenlerin affetme algıları ile mutluluk düzeyleri arasında anlamlı bir ilişkinin bulunup bulunmadığı önemli bir problem olarak görülmektedir. Bu bağlamda araştırmanın temel amacı, ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel affedicilik algıları ile örgütsel mutluluk düzeyleri arasındaki ilişkiyi belirlemektir. Araştırma ilişkisel tarama modelinde tasarlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2018-2019 eğitim-öğretim yılında Trabzon il merkezi ve ilçelerinde bulunan ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan öğretmenler oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini belirlerken tesadüfi örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu bağlamda, araştırma toplam 346 öğretmen ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu, Örgütsel Affedicilik Ölçeği ve Örgütsel Mutluluk Ölçeği kullanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda, öğretmenlerin örgütsel affedicilik algılarının orta ve örgütsel mutluluk algılarının yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca İmam Hatip liselerinde görev yapmakta olan öğretmenlerin Fen ve Anadolu liselerinde görev yapmakta olan öğretmenlere göre daha affedici olduğu görülmüştür. Bunun yanında 11-20 yıl süreyle görev yapan öğretmenlerin 1-10 yıl süreyle görev yapan öğretmenlere göre daha affedici oldukları tespit edilmiştir. Öğretmenlerin örgütsel mutluluk algıları okul türüne göre farklılaşmaktadır. Buna göre Fen ve Anadolu liselerinde görev yapan öğretmenler ile İmam Hatip Liselerinde görev yapan öğretmenlerin Mesleki ve Teknik liselerde görev yapan öğretmenlere göre daha mutlu oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada öğretmenlerin örgütsel affedicilik algıları ile örgütsel mutluluk düzeyleri arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Araştırmanın sonunda okul yöneticilerine öğretmenlere eşit ve adaletli şekilde yaklaşmaları ve kurumda olumlu bir iklim, kurum içi dayanışma kültürü oluşturmak için etkinlik, gezi vb. aktiviteler düzenlemeleri önerilmektedir. Okul yönetici ve öğretmenlerinin affetme, mutluluk, uyum, iyimserlik vb. pozitif örgütsel davranışlar ile ilgili farkındalıkları hizmetiçi eğitimlerle artırılabilir. \*Bu çalışma birinci yazarın 2020 yılında Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde kabul edilen “Öğretmenlerin Örgütsel Affedicilik Algıları ile Örgütsel Mutluluk Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi “ başlıklı yüksek lisans tez çalışmasından üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmen, Affedicilik, Örgütsel Affedicilik, Mutluluk, Örgütsel Mutluluk

Makale id= 21

Sözlü Sunum

**Okul Yöneticilerinin Katıldıkları Hizmet İçi Eğitimler Hakkındaki Görüşleri**

**Ahmet Saykal<sup>1</sup> , Prof. Dr Şafak Uluçınar Sağır<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınıf Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi ABD

**Özet**

Bu araştırmanın amacı okul yöneticilerinin katıldıkları hizmet içi eğitimler hakkındaki görüş ve gereksinimlerini belirlemektir. Araştırma olgubilim desenindedir. Araştırmada veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme tekniği ve yapılandırılmış gözlem çizelgesi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunun belirlenmesinde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tekniği kullanılmıştır. Bu doğrultuda çalışma Milli Eğitim Bakanlığı merkezi ve mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine en az birer defa katılmış en az iki yıl okul yöneticiliği yapmış ve halen okul yöneticiliği yapan 4 okul müdürü ile gerçekleştirilmiştir. Araştırma da veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre yönetici eğitim seminerlerinin katılımcılara fayda sağladığı ancak eğitim seminerleri ortamlarının yeterliliği, içerik, eğitim görevlisinin; konuya hakimiyeti, eğitim teknolojilerini kullanma becerisi, faaliyet içeriğine uygun yöntem teknik seçimi, eğitim programını etkili uygulamasına yönelik araç-gereç ve doküman kullanımı, katılımcıların derse aktif kalımı gibi konularda eksiklikler olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Hizmet İçi Eğitim; Okul Yöneticisi; Hizmet İçi Eğitim İhtiyaçları.

Makale id= 40

Sözlü Sunum

**Özel Okullardaki İnsan Kaynakları Yönetim İşlevleri Gerçekleşme Düzeyinin Kurumsal Aidiyete Etkisi**

**Araştırmacı Kemal Demirel<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Kamil Arif Kırkıcı<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Yönetimi

<sup>2</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

\*Corresponding author: Kemal DEMİREL

**Özet**

İnsan kaynakları yönetiminin temel işlevi, çalışanların ihtiyaçlarını gözeterek örgütsel amaçlarına ulaşmada yüksek verimliliğin sağlanmasıdır. Özel okulların insan kaynağı olan öğretmenlerin; seçimi, niteliklerinin, yeterlilik ve performans düzeylerinin tespiti, geliştirilmesi, motivasyonunun, mesleki gelişiminin ve kurumsal aidiyetinin artırılmasına yönelik bir insan kaynakları yönetim anlayışının geliştirilmesi yüksek verimliliği sağlayacaktır. Bu çalışmada özel öğretim kurumlarındaki insan kaynakları yönetim işlevlerinin gerçekleşme düzeyleri ile kurumsal aidiyet düzeylerinin öğretmen ve yönetici görüşlerine göre tespit etmek ve bu düzeyler arasında anlamlı bir ilişkinin olup olmadığını belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada Saylan'ın (2013) hazırladığı "İnsan Kaynakları Yönetimi İşlevleri Belirleme Ölçeği" ile Allen ve Meyer'in (1990) "Örgütsel Bağlılık Ölçeği" veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Çalışma grubu; 2019-2020 öğretim yılında İstanbul ili genelinde özel okullarda çalışmakta olan 761 öğretmen ve yöneticilerden oluşturmaktadır. İlişkisel tarama modeli kullanılan araştırmada; SPSS programıyla pearson korelasyon ve regresyon analizleri yapılmıştır. Buna göre özel okullardaki insan kaynakları yönetim işlevlerinin gerçekleşme düzeyi ile öğretmen ve yöneticilerin kurumsal aidiyet düzeyleri arasında yüksek düzeyde pozitif korelasyon olduğu görülmüştür. Bu araştırmanın özel okullardaki öğretmen ve yöneticilerin kurumsal aidiyetini yükseltecek etkin insan kaynakları politikalarının geliştirilmesi ve işletmenin stratejik hedefleri ile uyumlu bir rekabet avantajı elde etmesi adına yol gösterici olacağı düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İnsan Kaynakları Yönetimi, Kurumsal Aidiyet, Özel Okullar

## **The Effect of the Realization Level of Human Resources Management Functions in Private Schools On Organizational Commitment**

### **Abstract**

The primary function of human resources management is to ensure high efficiency in achieving organizational goals by considering the needs of employees. Teachers who are the human resources of private schools; Developing a human resources management approach aimed at determining and improving the selection, qualifications, competence, and performance levels, increasing motivation, professional development, and corporate identity will provide high efficiency. In this study, it was aimed to determine the realization levels of human resources management functions in private education institutions and the levels of institutional belonging according to the opinions of teachers and administrators and to determine whether there is a significant relationship between these levels. In the study, the "Human Resources Management Functions Determination Scale" prepared by Saylan (2013) and the "Organizational Commitment Scale" of Allen and Meyer (1990) were used as data collection tools. Working group; It consists of 761 teachers and administrators working in private schools throughout the province of Istanbul in the 2019-2020 academic year. In the research using the relational scanning model, Pearson's correlation and regression analyzes were performed with the SPSS program. Accordingly, it has been observed that there is a high level of positive correlation between the realization level of human resources management functions in private schools and the level of institutional belonging of teachers and administrators. It is thought that this research will be a guide for the development of effective human resources policies that will increase the institutional belonging of teachers and administrators in private schools and to gain a competitive advantage in line with the strategic goals of the enterprise.

**Keywords:** Human Resources Management, Organizational Commitment, Private School

Makale id= 79

Sözlü Sunum

**Sınıf Öğretmen Adaylarının Akademik Çelişki Yöntemiyle İlgili Görüşleri**

**Dr. Öğretim Üyesi Aşkın Baydar<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Artvin Çoruh Üniversitesi

\*Corresponding author: Aşkın Baydar

**Özet**

İşbirlikli öğrenmede öğrenciler küçük gruplar içinde, birbirlerinin öğrenmesinden sorumlu olarak ve yüz yüze etkileşim hâlinde öğrenirler. Bu çalışmanın amacı, sosyal bilgiler öğretimi dersinde uygulanan işbirlikli öğrenme yöntemlerinden akademik çelişki ile ilgili sınıf öğretmen adaylarının görüşlerinin belirlenmesidir. Nitel araştırma yaklaşımlarından eylem araştırması deseninin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubu bir devlet üniversitesinin Sınıf Eğitimi anabilim dalı, üçüncü sınıfında okuyan 42 öğretmen adayından oluşmaktadır. Araştırmanın verileri öğretmen adaylarına açık uçlu soruların sorulduğu görüşme formlarıyla toplanmıştır. Öğretmen adayları sorulara verdikleri yanıtlarda akademik çelişki yönteminin olumlu ve olumsuz yönlerini; gelecekteki sınıflarında bu yöntemi uygulayıp uygulamayacaklarını ve nedenini; yöntemin öğrencilerin sosyal ve bireysel gelişimlerine katkıları hakkındaki görüşlerini yazmışlardır. Öğretmen adayları yöntemin sınıf ortamında uygulanmasının ardından belirttikleri görüşlerinde akademik çelişki yönteminin eğlenceli ve akran öğretiminde yararlı olduğunu; sınıf içi etkileşimi, bilginin kalıcılığını, özgüveni arttırdığını; derse etkin katılım, aktif öğrenme ve çatışma yönetimi sağladığını; demokrasi eğitimi verdiğini, araştırmaya yönlendirdiğini, araştırmaya yönlendirdiğini, farklı olana saygı duymayı öğrettiğini, çok yönlü bakış açısı kazandırdığını, otoriteye ihtiyacı azalttığını; öz denetim, kendini ifade etme, karar verme ve problem çözme becerilerini geliştirdiğini bildirmişlerdir. Bunun yanında yöntemin sınıfta gürültüye yol açtığı, her sınıf düzeyine, derse ve konuya uygun olmadığı; kalabalık sınıflarda uygulanmasının zor olabileceği ve uygulama sırasında sürenin yetmediği de eleştiri olarak öğretmen adaylarınca dile getirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** İşbirlikli Öğrenme, Akademik Çelişki, Sınıf Eğitimi, Sosyal Bilgiler Öğretimi, Öğretmen Eğitimi

## Opinions of Preservice Primary Teachers About Academic Controversy

### Abstract

Cooperative learning means that students are responsible for learning from each other in small groups and with face-to-face interaction. The aim of this study is to determine the opinions of preservice primary teachers about academic controversy, from the cooperative learning methods, implemented in social studies teaching lesson. Using the action research pattern from the qualitative research approaches, the study group for the research comprised 42 preservice teachers in third year attending the Primary Education branch in a state university. Research data were collected from preservice teachers with an interview form asking open-ended questions. Responses of preservice teachers to the questions included opinions about the positive and negative aspects of the academic controversy method; whether they would apply this method in future classes and why; and about the contribution of the method to social and individual development of students. Opinions of preservice teachers after implementing the method in the class environment were that the academic controversy method was fun and beneficial for peer teaching; increased in-class interaction, permanence of knowledge and self-confidence; ensured effective participation in class, active learning and conflict management; provided democracy education, directed research, taught respect for differences, provided a multidimensional perspective, and reduced the need for authority; and that it developed self-control, self-expression, decision-making and problem-solving skills. Additionally, criticisms mentioned by preservice teachers included causing noise in the classroom, not being appropriate for all class levels, lessons or topics, being difficult to implement in crowded classrooms and that the duration was not sufficient for the implementation.

**Keywords:** Cooperative Learning, Academic Controversy, Primary Teaching, Social Studies Teaching, Teacher Education

Makale id= 81

Sözlü Sunum

**Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sınıf Öğretmeni ve İlk Okuma ve Yazmaya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla Analizi**

**Dr. Öğretim Üyesi Hülya Kodan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bayburt Üniversitesi

**Özet**

Araştırmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının sınıf öğretmeni ile ilk okuma ve yazma kavramlarına ilişkin algılarını metaforlar yoluyla belirleyebilmektir. Araştırma, Bayburt Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği'nde öğrenim görmekte olan ve İlk okuma ve yazma Öğretimi dersini almış olan 2. ve 3. sınıfta öğrenim gören 93 sınıf öğretmeni adayının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Veriler 2019 yılı Aralık ayında toplanmıştır. Veri toplamak için araştırmacı tarafından hazırlanan "Sınıf Öğretmeni ve İlk okuma ve Yazma Kavramlarına Yönelik Metafor Belirleme Formu" kullanılmıştır. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim (fenomenoloji) deseni olarak tasarlanmış olup, verilerin çözümlenmesinde ve değerlendirilmesinde "içerik analizi" tekniği kullanılmıştır. Bu kapsamda, sınıf öğretmeni adaylarının "sınıf öğretmeni" ve "ilk okuma ve yazma" kavramlarına ilişkin algılarının çeşitlilik gösterebildiği sonucuna ulaşılmıştır. Araştırmada öğrencilerin sınıf öğretmenini kavramına yönelik en çok tercih ettiği metaforların anne/baba, mum, güneş olduğu belirlenirken, ilk okuma ve yazma kavramına yönelik metaforlarının ise ilk adım, doğum, oyun olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sınıf Öğretmeni, İlkokuma ve Yazma, Metafor

**Analysis of Classroom Teacher Candidates' Perceptions Towards Classroom Teacher and the Primary Reading and Writing Through Metaphors**

**Abstract**

The aim of this research was to determine the perceptions of classroom teacher candidates towards classroom teachers and concepts of primary reading and writing through metaphors. The research was conducted on 93 classroom teacher candidates who were at the 2nd and 3rd grade at the Department of Classroom Teaching at Bayburt University and who took the Primary Reading and Writing

Teaching course. The data was collected in December 2019. In order to collect the data, "Metaphor Identification Form for Classroom Teacher and Primary Reading and Writing Concepts," which was developed by researcher, was applied. The study was designed as a phenomenology design, which is one of the qualitative research methods, and the "content analysis" technique was used in the analysis and evaluation of the data. Results demonstrates that the perceptions of classroom teacher candidates towards "classroom teacher" and concepts of "primary reading and writing" could be varied. The study showed that the most preferred metaphors related to the concept of classroom teacher were "mother/father," "candle" and "sun," while the metaphors related to the concepts of primary reading and writing were "the first step," "birth," "game."

**Keywords:** Classroom Teacher, Primary Reading and Writing, Metaphor

Makale id= 68

Sözlü Sunum

**Sınıf Öğretmenlerinin Bilimsel Süreç Becerileri Hakkındaki Görüşleri**

**Kemal Can<sup>1</sup> , Prof.Dr. Şafak Uluçınar Sağır<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>MEB

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi

**Özet**

Çağımızda bilimsel çalışmalara bağlı olarak gelişen teknoloji toplumların ilerlemesi açısından çok önemlidir. Toplumların gelişip ilerleyebilmelerinin temelini oluşturan bilim ilköğretim çağından itibaren çocuklara öğretilerek onların bilimsel beceriler kazanmaları sağlanmalıdır. Bu nedenle araştırmada bilimsel süreç becerilerini öğrencilere kazandıracak olan öğretmenlerin bu beceriler hakkındaki görüşlerini belirlemek amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımı olan durum çalışması yöntemi kullanılarak 31 sınıf öğretmeni ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Öğretmenlerin seçiminde farklı yaş gruplarında ve mesleki deneyimlere sahip, aynı sınıf düzeyini okutmakta olmaları gibi kriterler aranmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından uzman görüşleri alınarak geçerlik çalışması yapılmış 14 yarı yapılandırılmış sorudan oluşan mülakat formu ile toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır. Araştırma sonuçlarında öğretmenlerin bilimsel süreç becerisine ait bilgi düzeylerinin yetersiz olduğu, ders kitabındaki etkinlikleri ve öğretim programını bilimsel süreç becerileri açısından yetersiz bularak sıklıkla kaynak kitap ve yardımcı platformlardan yararlandıkları görülmüştür. Ayrıca öğretmenlerin bilimsel süreç beceri düzeylerinin gelişmesi açısından fen bilimleri dersine karşı olumlu tutum sergiledikleri; fakat çeşitli çevresel faktörlerin amaca ulaşmayı engellediği yönünde görüş belirttikleri saptanmıştır. Bu çerçevede yapılan çalışmaların amacına ulaşması için öğretmenlerin bilimsel süreç becerileri konusunda eğitilmeleri ve fen bilimleri eğitimine gerekli önemin verilmesi gerekmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilimsel Süreç Becerileri, Fen Bilimleri Eğitimi

## Class Teachers 'views On Scientific Process Skills

### Abstract

Technology that develops in our age depending on scientific studies is very important for the progress of societies. Science, which is the basis for the development and progress of societies, should be taught to children starting from the primary school age so that they can gain scientific skills. Therefore, in the study, it was aimed to determine the opinions of the teachers about these skills, who will provide students with scientific process skills. In the selection of teachers, criteria such as being in different age groups, having the same class level and having different professional experiences were sought. In the study, semi-structured interviews were conducted with 31 classroom teachers using the case study method, which is a qualitative research approach. The data were collected by the researchers with an interview form consisting of 14 semi-structured questions, whose validity study was conducted by obtaining expert opinions. Content analysis technique was used in the analysis of the data obtained. According to the results of the research, it was seen that the teachers' knowledge level of scientific process skills was insufficient, they found the activities in the textbook and the curriculum insufficient in terms of scientific process skills and frequently benefited from source books and auxiliary platforms. In addition, it is observed that teachers have a positive attitude towards science lesson in terms of improving their scientific process skill levels; however, it was determined that they expressed their opinion that various environmental factors prevented reaching the goal. In order for the studies conducted within this framework to achieve their purpose, teachers should be educated about scientific process skills and necessary importance should be given to science education.

**Keywords:** Scientific Process Skills, Science Education

Makale id= 72

Sözlü Sunum

**Sınıf Öğretmenlerinin ve Velilerin Sınıflarındaki Mülteci Öğrencilerle İlgili Düşünceleri**

**Dr. Zuleyha Ertan Kantos<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı  
\*Corresponding author: Züleyha

**Özet**

2011 yılında başlayan Suriye savaşıyla birlikte Türkiye 'ye gelen mülteciler, toplumun her kademesinde hızlı yapısal değişimlerin yaşanmasına yol açmışlardır. Mültecilerin Türkiye ye gelmesiyle birlikte bütün kamu, sosyal ve de sivil hizmetlerin yeniden planlanmasına ihtiyaç duyulmuştur. Bu doğrultuda bütün kamu hizmetlerinin görev tanımlarına mültecilere verilen hizmet kalemleri de eklenmiştir. Özellikle de okul çağındaki çocukların eğitime erişimi için çeşitli yasal yükümlülüklerin kamu kurumları ve çalışanlarının görevleri arasına yasal bir zorunluluk olarak yer verilmiştir. Bu yasal zorunluluklar eğitim kurumları olarak okullara ve öğretmenlere de çeşitli sorumluluklar ve görevler getirmiştir. Okullar ve öğretmenler mülteci öğrencilerin eğitimi ile yasal olarak sorumlu olurken aslında mülteci çocukların topluma uyumu ve sosyalleşmeleri için de insani ve etik bir sorumluluğu da beraberinde getirmiştir. Çünkü mülteci öğrencilerin kendi aileleri dışında karşılaştıkları farklı bireyler okullardaki kendi akranları ve akranlarının aileleri olmaktadır. Bu da okula ve öğretmene her iki tarafın empati düzeylerini geliştirmeleri için ayrı bir sorumluluk yüklemektedir. Ayrıca okullara ve öğretmenlere her iki grup arasında birer elçi olma görevi de getirmektedir. Her iki tarafın birbirine karşı geliştirdikleri önyargıları yıkmak için çeşitli faaliyetler düzenlemek okuma yazma çalışmaları yapmak öğretmenlerin başlıca sorumlulukları olmuştur. Alan yazın incelendiğinde mülteci öğrencilerle ilgili çalışmalar bulunmakla sınıf öğretmenlerinin ve velilerin algılarına aynı çalışmada yer veren bir araştırmaya rastlanmamıştır. Bu araştırma mülteci öğrencilerle ilgili yapılan çalışmalarda bu boşluğu doldurabilir. Milli Eğitim Bakanlığı'nın ve diğer araştırmacıların yapacağı çalışmalara farkındalık yaratabilir. Mülteci öğrencilerin eğitiminde neler yapılabileceğini ortaya çıkarabilir. Amaç Bu çalışmanın amacı; sınıf öğretmenlerinin ve velilerin mülteci öğrencilerle ilgili düşünceleri ortaya çıkarmaktır. 1. Sınıf öğretmenlerinin mülteci öğrencilerle ilgili düşünceleri nasıldır? 2. Velilerin mülteci öğrencilerle ilgili düşünceleri nasıldır? Yöntem Sınıf öğretmenlerinin ve velilerin sınıflarında bulunan mülteci öğrenciler ile ilgili düşüncelerini ortaya koymayı amaçlayan bu çalışma nitel araştırma desenlerinden betimleyici fenomenoloji desene göre tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2019-2020 eğitim öğretim yılında Ankara'da bir ilkokulda bulunan, 12 sınıf öğretmeni ile 15 veli oluşturmaktadır Verilerin Toplanması Araştırmada veriler, açık uçlu sorulardan oluşmuş formlardan elde edilmiştir. Araştırmada öğretmenler ve veliler için farklı soru formları kullanılmıştır. Verilerin Analizi Görüşme formu ile elde edilen verilerin analizinde içerik analiz tekniği kullanılmıştır. Katılımcıların ifadeleri doğrudan alıntılarla

desteklenmiştir. Bulgular Araştırmanın analizi halen devam ettiğinden bulgular kısmı henüz bitirilememiştir. Dolayısı ile bu bölüm yazılamamıştır. Sonuçlar Araştırmanın analizi halen devam ettiğinden bulgular kısmı henüz bitirilememiştir. Dolayısı ile bu bölüm yazılamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Sınıf Öğretmeni, Mülteci Eğitimi, Veli

**Makale id= 8****Sözlü Sunum****Tanzimat Döneminde Açılan Yeni Okullarda Arapça Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarının Yöntem Açısından İncelenmesi****Doç.Dr. Kerim Açık<sup>1</sup>**<sup>1</sup>İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi**Özet**

Tanzimat Dönemi'nde her alanda başlatılan yenileşme (modernleşme) hamleleri sosyal ve kültürel alanlarda birçok olumlu gelişmelerin ortaya çıkmasına vesile olmuştur. Bu kapsamda eğitim alanında göze çarpan en önemli faaliyet okullaşmadır. Eğitimin her seviyede teşkilatlanmaya önem verilerek, Rüşdiye, İdadi, Sultan Mektepleri ve Daru'l-Muallimîn gibi yeni okullar açılmıştır. Bu okullarda, yeni öğretim sisteminin gereği olarak, okul müfredatında yer alan derslerin belirlenen saat sayısına uygun haftalık plan/programları yapılmış ve derslerde "Usül-i Cedid (yeni usül)" diye adlandırılan öğretim yönteminin uygulanmasına geçilmiştir. Buna bağlı olarak; yeni sisteme ve öğretim yöntemine uygun Arapça öğretim kitapları yazılmaya ve okullarda uygulanmaya başlanmıştır. Tanzimat Dönemi'nde dilciler, Arapça sarf-nahiv kitapları hazırlarken dört ayrı metot izlemişlerdir: 1- Müellifler, medreselerde Arapça öğretiminde kullanılan Emsile, Bina, Maksud, Avamil, İzhar gibi klasik eserlerin öğretimini kolaylaştırmak amacıyla "yeni yöntem" uygun kitaplar hazırlamışlardır. 2- Müellifler, Avrupa'da ortaya çıkan dil öğretim yöntemleri prensiplerini Osmanlı Devleti okullarındaki Arapça öğretimi hedeflerine uyarlayarak, yeni kitaplar hazırlanmıştır. 3- Müellifler, Avrupa'da ortaya çıkan yeni yöntemlere ait kitaplarla birlikte hem klasik ders kitapları hem de Tanzimat Döneminde hazırlanmış diğer eserleri incelemişler ve bu bilgileri harmanlayıp mezcederek kendilerinin tabiriyle "muhtelit" (eclectic) usulde kitaplar telif etmişlerdir. 4- Türk dilcilerinin kendilerine has Arapça öğretimine dair tecrübe ve düşüncelerinin bir sonucu olarak "Arap Dili'ni kolay öğretme" prensibini ön planda tutarak hazırladıkları özgün eserlerdir. Tanzimat Dönemi'nde Arapça eğitimde yenileşme yaklaşımına uygun kitap hazırlama hamlesinin en önemli özelliği müelliflerin yeni öğretim metodu arayışlarıdır. Yeni metot arayışları, birçok değerli dil alimi tarafından hazırlanan öğretim kitaplarına yansımış ve birçok kitap telif edilmiştir. Böylece Arapçanın yabancı dil olarak öğretiminde özgün sayılabilecek öğretim yöntemleri geliştirilmiştir. Bu makalede; Arapça öğretmek üzere hazırlanan belli başlı eserler incelenerek metot bakımından analizleri yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Arapça Öğretimi, Tanzimat Eğitim, Arapça Öğretim Yöntemi, Tanzimat Dönemi Arapça Ders Kitapları

Makale id= 20

Sözlü Sunum

**Tarih Derslerinde Tolerans Öğretiminde Kullanılabilecek Yöntemler**

**Dr. Celal Mutluer<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Tanı Ortaokulu

**Özet**

Bu çalışmanın amacı tarih derslerinde tolerans eğitiminde kullanılabilecek yöntem ve teknikleri açıklamaktır. Geçmişin bilimsel bir bakış açısıyla incelenmesi olarak tanımlanan tarih, sosyal bilimlerin önemli disiplinlerinden birisidir. Tarih derslerinin tolerans eğitiminde büyük bir önemi vardır. Günümüzde dünyada tarih öğretiminin genel amaçları incelendiğinde toleransla ilgili amaçların olduğu görülmektedir. Ülkemizde Milli eğitim bakanlığı, tarih derslerinin genel amaçlarında toleransı kapsayacak, barış, hoş görü, karşılıklı anlayış ve insan hakları gibi temel değerlerin önemini kavratarak bunların korunması ve geliştirilmesinde öğrencilerin duyarlı olmasını sağlamaya çalışmaktadır. Tarih dersleri geçmişten günümüze doğru içerdiği zengin konular ve farklı bakış açılarıyla tolerans eğitiminin gerçekleşmesinde ve gelişmesinde önemli bir yere sahiptir. Tarih dersleri, tarihsel bilgi ve beceriler yoluyla tolerans kültürünün oluşmasını destekler. Tarih derslerinde tolerans kavramının öğretilmesinde ve öğrencilere tolerans bilinci kazandırmada farklı öğretim araçlarından yararlanılabilir. Kullanılacak öğretim araçları ile öğrencilerin tolerans kavramını öğrenmesi kolaylaşacaktır. Tarih derslerinde toleransı öğretirken kullanılacak farklı öğretim araçları ile öğrencilerin derse karşı ilgisi arttırılarak öğrenmenin önü açılacaktır. Bu bağlamda tarih derslerinde tolerans eğitiminde hikayelerden, dramalardan, empati, resimler ve filmlerden yararlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Tarih, Tolerans Öğretimi, Drama, Hikaye ve Resimler

Makale id= 78

Sözlü Sunum

**Türkçe Öğretmeni Adaylarının Gözünden Yaratıcı Drama: Ne, Neden ve Nasıl'**

**Arş.Gör.Dr. Şeyda Özcan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sinop Üniversitesi

\*Corresponding author: Şeyda Özcan

**Özet**

Bu çalışmanın amacı, Türkçe öğretmenliği lisans programlarında öğrenim gören, Tiyatro ve Drama Uygulamaları dersini almış öğretmen adaylarının yaratıcı drama kavramına ilişkin görüşlerini belirlemektir. Yirmi Türkçe öğretmeni adayıyla gerçekleştirilen çalışma kapsamında, öğretmen adaylarının yaratıcı dramayı nasıl açıkladıkları, yaratıcı dramayı meslek yaşantılarında kullanmayı tercih etme durumları ve nedenleri ile yaratıcı drama sürecini planlarken neleri göz önünde bulundurdıkları belirlenmeye çalışılmıştır. Nitel araştırma deseniyle oluşturulan çalışmada veri toplamak amacıyla açık uçlu anket kullanılmıştır. Veriler, betimsel ve içerik analizi kullanılarak çözümlenmiş; temalar ve alt temalar oluşturulmuştur. Elde edilen bulgulara göre öğretmen adaylarının yaratıcı dramayı sıklıkla doğaçlama ve canlandırma kavramlarından hareketle açıkladıkları görülmüştür. Öğretmen adaylarının yaratıcı dramaya derslerinde yer vermelerine sebep olarak ise çoğunlukla yaparak yaşayarak öğrenmeye değindikleri görülmüştür. Ayrıca yaratıcı dramanın bilişsel, duyuşsal ve sosyal becerilere sağlayacağı katkı, derslerde kullanım sebebi olarak gösterilmiştir. Yaratıcı dramanın planlanma aşamasına yönelik ise öğretmen adaylarının sıklıkla öğrenci gelişim özellikleri ve öğretim programlarına vurgu yaptığı; yaratıcı dramanın barındırdığı ısınma, canlandırma, değerlendirme aşamalarının öğretmen adayları tarafından göz ardı edildiği görülmüştür. Yaratıcı drama, öğretmen adayları tarafından etkili ve kullanılabilir bir yöntem olarak ifade edilmiş; ancak planlama sürecinde yönteme yönelik eksikleri olduğu görülmüştür. Çalışmada, öğretmen adaylarının yöntemi doğru bir şekilde planlamalarına ve uygulamalarına yönelik öneriler geliştirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratıcı Drama, Türkçe Dersi, Öğretmen Adayı.

## **Creative Drama From the Perspective of Prospective Turkish Teachers: What, Why and How'**

### **Abstract**

This study aims is to find out the opinions of prospective teachers who study in the Turkish Language Teaching undergraduate programs and have taken the Theater and Drama Applications course, on the concept of creative drama. The study, which was conducted on twenty prospective Turkish teachers, tried to determine the how prospective teachers explain the creative drama, their preferences to use it in their professional lives together with the reasons, and what they take into consideration while planning the creative drama process. The study was conducted using the qualitative research design and an open-ended questionnaire was used to collect data. The data were analyzed using descriptive and content analysis and themes and sub-themes were created accordingly. According to the findings, it was observed that the prospective teachers often explained the creative drama based on the concepts of improvisation and animation. The reason why the prospective teachers cover the creative drama in their lessons was observed to be mostly due to learning by doing and experiencing. Moreover, the contribution that the creative drama makes to cognitive, affective and social skills was reported as a reason for use in lessons. In relation to the planning stage of creative drama, it was found that prospective teachers often emphasize student development characteristics and educational curricula and the warm-up, animation and assessment stages of creative drama are ignored by the prospective teachers. Creative drama was expressed as an effective and usable method by prospective teachers; but, it was observed that they have shortcomings about the method used in the planning process. In the study, recommendations will be developed for prospective teachers to plan and implement the method correctly.

**Keywords:** Creative Drama, Turkish Lesson, Prospective Teacher.

Makale id= 88

Sözlü Sunum

**Üç Boyutlu Bağlanma ve Psikolojik Kırılgnlık: Mental İyi Oluşun Aracı Rolü**

**Dr. Öğretim Üyesi Evren Erzen<sup>1</sup>**  
**Doç. Dr. Özkan ÇIKRIKÇI<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Artvin Çoruh Üniversitesi  
<sup>1</sup>Ordu Üniversitesi

\*Corresponding author: Evren

**Özet**

Bu araştırmanın amacı bağlanma stilleri, mental iyi oluş ve psikolojik kırılgnlık arasındaki ilişkileri incelemektir. Araştırmanın çalışma grubu 205 kadın (%79.8), 52 erkek (%20.2) toplam 257 üniversite öğrencisinden oluşmaktadır. Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği, Warwick-Edinburgh Mental İyi Oluş Ölçeği ve Psikolojik Kırılgnlık Ölçeği veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Korelasyon analizi sonuçlarına göre bağlanma stilleri, psikolojik kırılgnlık ve mental iyi oluş arasında anlamlı ilişkiler bulunmaktadır. Aracılık analizi bulgularına göre güvenli bağlanma stili ile psikolojik kırılgnlık arasındaki ilişkide mental iyi oluş tam aracı role sahipken, kaygılı-kararsız ve kaçınan bağlanma stili ile psikolojik kırılgnlık arasındaki ilişkide mental iyi oluşun kısmi aracılığı belirlenmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda, bağlanma örüntülerinin mental iyi oluş üzerinden psikolojik kırılgnlık üzerinde açıklayıcı role sahip olduğu ifade edilebilir. Araştırmada psikolojik kırılgnlığın azaltılmasında bağlanma ve iyi oluş fenomenlerinin önemine ilişkin ampirik bulgular elde edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Üç Boyutlu Bağlanma; Psikolojik Kırılgnlık; Mental İyi Oluş

**Three Dimensional Attachment and Psychological Vulnerability: the Mediation Role of Mental Well-Being**

**Abstract**

The aim of the present study was to examine the associations among attachment styles, mental well-being and psychological vulnerability. The study group consisted of 205 female (79.8%), 52 male (20.2%), and a total of 257 university

students. Three-dimensional Attachment Styles Scale, Warwick-Edinburgh Mental Well-being Scale and Psychological Vulnerability Scale were used as measures. According to the correlation analysis results, there were significant associations among attachment styles, psychological vulnerability and mental well-being. Mediation analysis revealed that mental well-being was partially mediated in the association between anxious-ambivalent and avoidant attachment style and psychological vulnerability, whereas mental well-being had a full mediator role in the association between secure attachment style and psychological vulnerability. In line with the findings, it would be stated that attachment patterns have an explanatory role on psychological vulnerability through mental well-being. Empirical findings were obtained regarding the importance of attachment and well-being phenomena in reducing psychological vulnerability.

**Keywords:** Three Dimensional Attachment; Psychological Vulnerability; Mental Well-Being

Makale id= 49

Sözlü Sunum

**Universalizing Adult Literacy and Numeracy Through Higher Education**

**Dr. Irshad Hussain<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Department of Education, The Islamia University of Bahawalpur Bahawalpur,  
Pakistan

\*Corresponding author: Irshad Hussai

**Özet**

Pakistan is a developing country where literacy is considered at the heart of the world development and human rights because it is good for the individual, the economic well-being, society, political stability and for community. (UNESCO GMR, 2006) The adult literacy rate has been considered a key indicator in measuring the achievement of education systems over the past 30 to 40 years. An overview of available literature suggested that there are three main sources of information on adult literacy in Pakistan. Since its creation the Government of Pakistan has been question to enhance the literacy rate in the country through national organizations and departments at federal and provincial level through different initiatives and projects. Similarly, several international level programmes were started to enhance literacy rate. Mainly UNESCO launched four programmes namely the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE); Literacy Assessment and Monitoring Programme (LAMP); Non-Formal Education Management Information System (NFE-MIS) ; and Education For All (EFA). In spite of all efforts, the Economic Survey of Pakistan (2017-18) reported literacy in the country as 62.3 percent in 2017-18 (as compared to 60.7 percent in 2014-15). For male population it is 72.5% and for their counterparts i.e. females it is estimated to be 51.8%. In urban areas it is higher (76%) as compared to that of the rural areas (53.3%). This situation calls for a strategy to “ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy” for realizing SDG 4.6 by 2030. To achieve these target universities has to play a challenging role with national spirit by involving university students in the campaign. The presentation will demonstrate the full scale of the endeavor

**Anahtar Kelimeler:** Adult Literacy, Sdgs, Literacy and Numeracy, Sustainable Development

## Universalizing Adult Literacy and Numeracy Through Higher Education

### Abstract

Pakistan is a developing country where literacy is considered at the heart of the world development and human rights because it is good for the individual, the economic well-being, society, political stability and for community. (UNESCO GMR, 2006) The adult literacy rate has been considered a key indicator in measuring the achievement of education systems over the past 30 to 40 years. An overview of available literature suggested that there are three main sources of information on adult literacy in Pakistan. Since its creation the Government of Pakistan has been question to enhance the literacy rate in the country through national organizations and departments at federal and provincial level through different initiatives and projects. Similarly, several international level programmes were started to enhance literacy rate. Mainly UNESCO launched four programmes namely the Literacy Initiative for Empowerment (LIFE); Literacy Assessment and Monitoring Programme (LAMP); Non-Formal Education Management Information System (NFE-MIS) ; and Education For All (EFA). In spite of all efforts, the Economic Survey of Pakistan (2017-18) reported literacy in the country as 62.3 percent in 2017-18 (as compared to 60.7 percent in 2014-15). For male population it is 72.5% and for their counterparts i.e. females it is estimated to be 51.8%. In urban areas it is higher (76%) as compared to that of the rural areas (53.3%). This situation calls for a strategy to “ensure that all youth and a substantial proportion of adults, both men and women, achieve literacy and numeracy” for realizing SDG 4.6 by 2030. To achieve these target universities has to play a challenging role with national spirit by involving university students in the campaign. The presentation will demonstrate the full scale of the endeavor

**Keywords:** Adult Literacy, Sdgs, Literacy and Numeracy, Sustainable Development

Makale id= 24

Sözlü Sunum

**Yükseköğretim Öğrencilerinin Görüşleri Bağlamında Covid-19 Pandemisi Süreci  
Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Yükseköğretime Etkileri**

**Dr. İsmail Erol<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Namık Kemal Üniversitesi

**Özet**

Tüm dünyada etkisini sürdüren ve hem ekonomik, hem de sosyal bağlamda insanların yaşamını ciddi oranda etkileyen COVID-19 pandemisi, insan sağlığını ve dolayısıyla sosyal yapının temel yapı taşlarının başında gelen eğitim sistemini ciddi bir biçimde etkilemektedir. Çin Halk Cumhuriyetinde ortaya çıkan bu hastalık; hızlı bir biçimde yayılması, insandan insana kolay bir şekilde bulaşması ve ölümlere sebebiyet vermesi sebebiyle hem devletler, hem de toplumlar üzerinde ciddi bir psikolojik etki yaratmıştır. Bu sebeple dünyada olduğu gibi Türkiye'de de eğitim kurumları, belirli bir süre örgün eğitime ara vererek, uzaktan eğitim uygulamalarına geçmiş ve bu uzaktan eğitim uygulamaları halen devam etmektedir. Özellikle öğrenci sayısının bir hayli fazla olduğu eğitim basamaklarının başında gelen yükseköğretim sistemi; uygulamalı ve teorik eğitimlerin merkezi konumundadır. Öğrencilerin profesyonelleşmesi, alanında uzmanlaşması ve meslek sahibi olabilmeleri adına örgün eğitim yükseköğretim basamağında olmazsa olmazlar arasındadır. Bu sebeple uzaktan eğitim sistemine geçiş yapan yükseköğretim kurumlarının COVID-19 pandemisi sürecinden ne şekilde etkilendiğinin incelenmesi önem arz etmektedir. Bu süreçten yükseköğretim kurumlarında en fazla etkilenen hiç şüphesiz öğrencilerdir. Bu çalışmada yükseköğretim öğrencilerinin COVID-19 pandemisi sürecindeki uzaktan eğitim uygulamaları ile ilgili algılarının ne olduğunun ortaya çıkarılması amaçlanmıştır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji desenine uygun olarak tasarlanmıştır. Araştırmanın çalışma grubu maksimum çeşitlilik örnekleme ile oluşturulmuştur. Araştırma kapsamında Namık Kemal Üniversitesinde 5 farklı fakülte, yüksek okul ve enstitüde eğitim hayatlarına devam eden 10 öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçların bakıldığında; öğrencilerin uzaktan eğitim uygulamalarında devam problemleri yaşadıkları, uzaktan eğitimden örgün eğitimdeki gibi verim alamadıkları, eğitimciler tarafından verilen ödevleri hazırlamakta güçlük çektikleri, uzaktan eğitim sistemini kullanmakta problem yaşadıkları ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretim, Eğitim Uygulamaları, Eğitim Yönetimi, Yükseköğretim Öğrencileri, Covid-19

## **Effects of Covid-19 Pandemic Process Distance Education Applications On Higher Education According to the Views of Higher Education Students**

### **Abstract**

The COVID-19, which maintains its impact all over the world and affects the lives of people both economically and socially, affects the education system, which is one of the main building blocks of the social structure. This disease emerging in the People's Republic of China; It caused a serious psychological effect on both states and societies due to its rapid spread, easy transmission from person to person and causing deaths. For this reason, educational institutions in Turkey as well as in the world, pausing for a certain period of formal education, history and still continues this practice of distance education distance education applications. The higher education system, which is at the top of the education levels where the number of students is quite high; It is the center of applied and theoretical training. Formal education is one of the indispensable items in higher education level in order to professionalize students, to specialize in their fields and to have a profession. For this reason, it is important to examine how higher education institutions transitioning to the distance education system are affected by the COVID-19. They are undoubtedly the most affected by this process in higher education institutions. In this study, it is aimed to reveal what perceptions of higher education students about distance education applications in COVID-19 process. The research is designed in accordance with the phenomenology pattern, which is one of the qualitative research methods. The study group of the study was formed by maximum diversity sampling. Within the scope of the research, semi-structured interviews were held with 10 students who continue education life in 5 different faculties at Namık Kemal University. results of the research; It was revealed that the students had attendance problems in distance education applications and they had problems in using the distance education system.

**Keywords:** Higher Education, Educational Practices, Education Management, Higher Education Students, Covid-19

Makale id= 38

Poster Sunum

**Eczacılıkta İkna Psikolojisi**

**Münevver Tabur<sup>1</sup>, Öğr.Gör. Mohammed Kalayi<sup>1</sup>, Öğr.Gör. Arkan  
Barbar<sup>1</sup>, Prof.Dr. Neşe Buket Aksu<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>altınbaş üniversitesi

**Özet**

İkna, başkalarının fikirlerini, düşüncelerini, eylemlerini ve kararlarını değiştirme yeteneğidir. Bu olgu bir fikri ya da konuyu kabul etme, onaylama ya da başkalarını görüş ve düşüncelerinden ayırmak olarak algılanır; ve aynı zamanda başkalarından öğrenme ve ortak bir çözüme ulaşma sürecidir. Bu çalışmada ikna kavramının etik açıdan gözden geçirilmesi amaçlanmıştır. Literatürde, Detaylandırma Olasılık Modeli (Elaboration Likelihood Model), Nedenli Eylem Teorisi (The theory of reasoned action), Davranış modeli (Fogg Davranış modeli), ve Cialdini'nin Altı İkna İlkeleri (Cialdini's Six Principle of Persuasion) gibi İkna ile ilgili birçok strateji ve teori vardır. Eczacılar söz konusu olduğunda, topluluğun en kolay ulaşılabildiği sağlık hizmeti sağlayıcıları ve hastaların sorularını cevaplamada ve ilaçla ilgili herhangi bir sorun olması durumunda doktorlardan daha fazla istişare edilen kişiler olarak bilinirler. İlaçlarla ilgili bilgileri hastalara kapsamlı ve açık bir şekilde iletme sorumluluğuna sahiptirler. Bu nedenle, iyi ikna ve iletişim becerilerine sahip bir eczacı, insanların fikirlerini ve davranışlarını değiştirmede daha iyi etki ederler. Bu yüzden, ikna becerileri ve iletişim becerileri, hastalarla aktif iletişimde önemli bir rol oynamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** İkna Becerisi, Eczacı İletişimi, İkna ve Problem Çözme, İkna Stratejileri ve Teorileri, İletişimde Üstünlük.

**Persuasive Psychology in Pharmacy**

**Abstract**

Persuasion is the ability to persuade others to change their ideas, thoughts, actions, and decisions. This phenomenon is perceived as the idea to adopt, approve an opinion or a subject, or to remove others from these opinions and thoughts, and also it is the process of learning from others and reaching a common solution. In this study, it was aimed to review persuasion concept ethically. There are many

strategies and theories regarding Persuasion in the literature, such as Elaboration likelihood model, The theory of reasoned action (TRA), The behavior model (FBM-Fogg Behavior Model), and Cialdini's Six Principle of Persuasion, which they shows the strategies and ways of Persuasion. When it comes to the pharmacists, they are known as the the most easily reachable health care providers to the community and more consulted health care provider than the physicians in case of answering the patient's questions and in case of any problem with the drug. They have the responsibility to convey information about medicines comprehensively and clearly to the patients. So a pharmacist with good persuasion and communication skills has the better impact on changing people ideas and behaviors. Therefore persuasion skills and communication skills are both take an important role in active communication with patients.

**Keywords:** Persuasion Skill, Pharmacist Communication, Persuasion and Problem Solving, Strategies and Theories of Persuasion, Superiority in Communication.

**Makale id= 3****Sözlü Sunum****Asimilasyon ve Göçün Bulgaristan Türklerine Yansıması: Belene Adası****Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Ulutürk Sakarya<sup>1</sup>**<sup>1</sup>sağlık Bilimleri Üniversitesi**Özet**

Bulgaristan, Birinci Balkan Savaşı'ndan 1989 yılına kadar belirli aralıklarla süren kitlesel asimilasyon çabaları içerisinde yer almış bir ülkedir. Bu amaçla, ülkede yaşayan Türklere son derece kötü muamelede bulunan Bulgaristan, 1877-1878 yıllarında gerçekleşen 93 Harbi ile birlikte onları hem belirli dönemlerde göçe tabi tutmuş hem de zorunlu Bulgarlaştırma faaliyetleri ile karşı karşıya bırakmıştır. Lakin Todor Jivkov'un başkanlığındaki Bulgar hükümeti, ülkeden gönderilen Türklerin sayıca az olmasından dolayı göçleri yeterli bulmayarak 1984 yılında 'soya dönüş' adı altında son derece ağır bir asimilasyon kampanyası başlatmıştır. Bu kampanyaya göre ülkeden göç etmeyen Bulgaristan Türklerinin okulları, camileri ve basın yayın organları kapatılmış, Türk isimlerinin kullanılması ve Türk dili yasaklanmış, Bulgar ismi kullanılması zorunlu hâle getirilmiş ve din değiştirmeleri için yoğun baskılar yapılmıştır. Hükümetin istediği doğrultuda hareket etmeyenler ise Müslüman-Türkler için temerküz kampı hâline gelen Belene adasına gönderilmiştir. Burada insanlık dışı muamele ile karşılaşan Türklere büyük bir kısmı can kaybına uğrarken bir kısmı da psikolojik bir travma ile oradan kurtulmayı başarmıştır. O kişilerden biri olan yazar Mehmet Türker ise uygulanan asimilasyon hareketlerine karşı olduğu için 1984 yılında bu kampa yerleştirilmiş ve burada yaklaşık dört yıl kalarak birçok işkenceye maruz bırakıldıktan sonra oradan farklı yerlere sürgüne gönderilerek canını kurtarmıştır. 2002 yılında kaleme aldığı Belene Adası adlı romanı, Belene toplama kampında kaldığı süreci ele alan otobiyografik bir hatıra kitabı özelliğine sahip olmakla birlikte Bulgaristan Türklerine uygulanan göç ve asimilasyon politikalarını somutlaştırması bakımından önem arz etmektedir. Biz de çalışmamızda, Mehmet Türker'in belgesel niteliğine sahip olan bu eserinden yola çıkarak söz konusu uygulama ve faaliyetleri incelemeye çalışacağız.

**Anahtar Kelimeler:** Bulgaristan Türkleri, Milliyetçilik, Asimilasyon, Belene Toplama Kampı, Belene Adası.

## The Manifestation of Assimilation and Migration to the Turks of Bulgaria: “belene Adası”

### Abstract

Bulgaria is a country that has been involved in mass assimilation efforts that have been carried out periodically from the First Balkan War to 1989. For this purpose, Bulgaria, which has been extremely ill-treating Turks living in the country, has both immigrated them in certain periods and faced mandatory Bulgarianization activities with the 93 War that took place in 1877-1878. However, the Bulgarian government, headed by Todor Jivkov, launched an extremely heavy assimilation campaign under the name of "return to ancestry" in 1984, as the Turks sent from the country did not find migration sufficient. According to this campaign, schools, mosques and media organs of Bulgarian Turks who did not migrate from the country were closed, the use of Turkish names and the Turkish language was forbidden, the use of the Bulgarian name was made compulsory and intense pressures were made to change religion. Those who did not act in line with the government's wish were sent to the Belene Island, which became a concentration camp for Muslim-Turks. While most of the Turks, who faced inhumane treatment, lost their lives here, others managed to get rid of it with a psychological trauma. One of those people, writer Mehmet Türker, was placed in this camp in 1984 because he was against the assimilation movements, and after he was subjected to many tortures for about four years, he was exiled to different places and saved his life. His novel “Belene Adası”, which he wrote in 2002, is an autobiographical commemorative book that addresses the process he stayed in the Belene concentration camp, but it is important in terms of embodying the migration and assimilation policies applied to the Turks in Bulgaria. In our study, we will try to examine these implementation and activities based on this work of Mehmet Türker, which has a documentary quality.

**Keywords:** Bulgaria Turks, Nationalism, Assimilation, Belene Concentration Camp, “belene Adası”.

Makale id= 84

Sözlü Sunum

**Jugendjournal 1-2-3 A1.1 ve A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitapları”nın Bernstein ve Claudia Guadalupe Garcia Llampallas Tarafından Geliştirilen Rubrik Işığında Değerlendirmesi**

**Prof.Dr. Sevinç Sakarya Maden<sup>1</sup> , Araştırmacı Merve Efe<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Trakya Üniversitesi  
<sup>2</sup>T.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

**Özet**

Bu çalışmada Bernstei ve Claudia Guadalupe Garcia Llampallas (2015) tarafından geliştirilen ve araştırmacı tarafından Türkçeye çevrilen “rubrik” kullanılarak öğrenci ve öğretmenlerin puanlama yapmak suretiyle “Jugendjournal 1-2-3 (Deutschbuch mit vielen Übungen) A1.1 ve A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitapları”nı değerlendirmeleri istenmiştir. Bu çalışmada öğrenci ve öğretmenlerin Almanca ders kitaplarını ne derece yeterli buldukları sorusuna cevap aranmıştır. Bu çalışmada öğretmen ve öğrencilerden 13 bölüm başlığı altında toplanmış olan 112 maddeyi A bölümünde 0 (önemli değil), 1 (önemli) veya 2 (çok önemli) puan vererek bunların kitaplarda olmasını ne derece önemli bulduklarını ifade etmeleri ve öte yandan B bölümünde 0 (kötü), 1 (iyi) veya 2 (çok iyi) puan vermek suretiyle bu maddelerin kitapta verilmiş biçimini ne derece iyi bulduklarını belirtmeleri istenmiştir. Rubrikte yer alan A ve B bölümlerine ayrı ayrı maksimum 224 puan verilebilecek iken öğretmenler A bölümüne 196,46, öğrenciler ise 159,21 puan vermişlerdir. Rubriğin B bölümüne ise öğretmenler 147,3 puan, öğrenciler 127,4 puan vermişlerdir. Veriler, 13 başlık altında toplanan 112 maddeyi gerek öğretmenlerin gerekse öğrencilerin çok önemsendiğini ancak ilgili maddelerin kitaptaki verilmiş biçimlerini ortanın biraz üzerinde, iyi düzeyde bulduklarını ve öğrencilerin verdikleri puanların öğretmenlerden daha düşük olduğunu ortaya koymuştur. 9 adet açık uçlu soruya (7 adet rubrikten, 2 adet araştırmacının eklediği soru) verilen cevaplar da öğretmen ve öğrencilerin ilgili maddelere ilişkin zaman zaman farklı görüşte olduklarını ortaya koymuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Almanca Yabancı Dil Ders Kitabı, Jugendjournal 1-2-3, Öğretmen, Öğrenci, Memnuniyet Anketi.

## The Evaluation of “jugendjournal 1-2-3 A1.1 and A1.2 Level German Textbooks” Through the Rubric by Bernstein and Claudia Guadalupe Garcia Llampallas

### Abstract

In this study, the teachers and students have evaluated the related book “Jugendjournal 1-2-3 (Deutschbuch mit vielen Übungen) A1.1 and A1.2 Level German Textbook” by giving points and using the “rubric” designed by Bernstein and Claudia Guadalupe Garcia Llampallas (2015) and translated into Turkish by the researcher. Teachers and students using that book evaluated it by giving points for 112 items under 13 parts. In part A, participants have used 0 (not important), 1 (important) and 2 (very important) points in order to show how important they think the items are in coursebooks. In part B, participants have used 0 (bad), 1 (good) and 2 (very good) points in order to show how these items are represented in the target coursebooks. The maximum point for the sections in the rubric is 224 points for part A and 224 points for part B. In part A, teachers gave 196,46 points, while students gave 159,21 points. In part B, teachers gave 147,3 points, while students gave 127,4 points. The results showed that both teachers and students generally give importance to the items in 13 parts and they found the target coursebook satisfactory in terms of these expectations. The points by students are lower than the points by the teachers. In addition, teachers and students sometimes present different ideas in the part with 9 open-ended questions (7 from the rubric and 2 added by the researcher).

**Keywords:** German Foreign Language Textbook, Jugendjournal 1-2-3, Teacher, Students, Question Title.

Makale id= 73

Sözlü Sunum

**Sagyn Akmatbekova'nın Şiirlerinde Sembolizm ve Doğu Şiirlerinin Bir Sentezi**

**Dr. Öğretim Üyesi Gulzada Stanaliev<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kırgızista-Türkiye Manas Üniversitesi

**Özet**

Bu “Sagyn AKMATBEKOVA'NIN Şiirlerinde Sembolizm Ve Doğu Şiirlerinin Bir Sentezi” çalışmada, Kırgız şair Sagyn Akmatbekova'nın şiir dünyasında sembolizm akımının ve Doğu şiirinin bazı etkileri analiz edilmektedir. Sagyn Akmatbekova, 1970'lerde Kırgız şiirine kendi üslup özgünlüğü ve şiirsel dünya görüşüyle girmiştir. S. Akmatbekova'nın şiirsel özgünlüğü birçok Kırgız şairin ilgisini çekmiş olup bu etki günümüzde de varlığını devam ettirmektedir. Sagyn Akmatbekova'nın şiir dünyasına sembolizm ve oryantal unsurlar hakimdir. Şiirlerinin analizi doğrultusunda edebiyatçılar tarafından "sembolist" ve "izlenimci” bir şair olarak kabul görmektedir. Bu çalışmada, Sagyn Akmatbekova'nın şiir dünyasının Kırgız milli kültürü bağlamında şekillendiğini ve kendisinin doğu şiirlerinin yanı sıra dünya edebiyatının en güzel örneklerini özümlediğini ve Kırgız manevi değerlerinin içine sindirdiğini göstermeye çalıştık. Şiirlerinin analizi neticesinde, şairin özgün şiir dünyasına ve Kırgız edebiyatına kazandırdığı yeniliklere ayna tutulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kırgız Edebiyatı, Şair Sagyn Akmatbekova, Sembolizm, Doğu Edebiyatı.

Makale id= 44

Sözlü Sunum

**Slogan Çevirileri ve Yerelleştirme**

**Dr. Ayşe Işık Akdağ<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Istanbul Üniversitesi

**Özet**

Küreselleşen dünyada kurum ve markalar akılda kalmak, daha fazla satış yapmak ve kar etmek için çeşitli stratejiler kullanmaktadırlar. Hedef kitleye ulaşmada önemli etkenlerden biri de slogandır. Slogan kısaca bir markanın imajıdır. Markanın kurumsal kimliğini, amacını, vizyon ve misyonunu belirtir, marka değerini oluşturur/korur. Daha da önemlisi markanın iddiasını hedef kitlesine anlatır. Markalar farklı pazarlara girdiklerinde kendi kültürleri için belirledikleri slogan farklı kültürlerde işe yarayamayabilir. Bu nedenle markayı yeterli düzeyde temsil etmek ve kaynak kültürdeki etkinin benzerini erek kültürde yaratmak için çeviriye başvurulur. Çevrilmiş sloganların karşımıza ilk çıktığı yerler de markaların internet siteleridir. Bu çalışmanın amacı uluslararası faaliyet gösteren firmaların Türkçe, İngilizce, Fransızca, İspanyolca ve İtalyanca web sitelerini Çeviribilimsel bakış açısıyla inceleyerek yerelleştirme bağlamında slogan çevirisinde kullanılan farklı çeviri stratejilerini belirlemektir. Bütüncü olarak rastgele yöntemle 5 farklı marka seçilmiştir. Veriler markaların web sitelerinden doküman inceleme yöntemiyle seçilmiş ve Skopos Çeviri Kuramı ışığında içerik çözümlemesi yapılarak incelenmiştir. Genel sonuç olarak yerelleştirilmiş web sitelerindeki sloganlarda reklamcılık açısından hem standardizasyon hem de uyarlama stratejilerinin kullanıldığı, Çeviribilim açısından farklı markaların farklı çeviri stratejilerine başvurduğu ve bütüncü çerçevesinde slogan çevirilerinde ödünçleme, uyarlama, yer değiştirme, sözcüğü sözcüğüne çeviri, öyküntü ve söylemsel yaratıcılık çeviri stratejilerinin kullanıldığı gözlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Slogan Çevirileri, Çeviri Stratejileri, Yerelleştirme

**Slogan Translations and Localization**

**Abstract**

In a globalizing world, corporations and brands use various strategies to be kept in mind, to sell more and to make profit. One of the important factors in reaching the

target audience is slogan. The slogan is briefly the image of a brand. It specifies the corporate identity, purpose, vision, and mission of the brand, creates / protects the brand value. More importantly, it makes clear the brand's claim to its target audience. When brands show up in different markets, the slogan they set for their own culture may not work in different cultures. Therefore, translation is used to represent the brand adequately and to create a similar effect of the source culture in the target culture. The first places where the translated version of the slogan appears are the brands' websites. The aim of this study is to determine the different translation strategies used in slogan translation in the context of localization by examining the Turkish, English, French, Spanish and Italian websites of internationally operating companies from a Translation Studies perspective. 5 different brands are selected by random as a corpus. The data are selected from the websites of the brands by document analysis method and analyzed by content analysis in the light of Skopos Translation Theory. As a result, it has been observed that both standardization and adaptation strategies were used in slogans on localized websites in terms of advertising, and in terms of Translation Studies different brands used different translation strategies such as borrowing, adaptation, transposition, word-to-word translation, calque and discursive creation.

**Keywords:** Slogan Translations, Translation Strategies, Localization

Makale id= 91

Sözlü Sunum

**The Concept of ‘other’ in E. M. Forster’s “a Passage to India”**

**Dr. Öğretim Üyesi Halit Alkan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Mardin Artuklu University

\*Corresponding author: Halit Alkan

**Abstract**

Due to industrialization and mechanization in Europe, there was the need to sell overproduction, find new markets and buy larger amounts of raw materials at cheapest price. For these reasons, in terms of colonialism, most developed European countries occupied territories especially in areas with no political and economic structures from the 16th century to the 20th century. In addition to economic and political reasons for Western colonialism, there was the so-called ‘civilizing mission’ because Western people believed in the superiority of their civilization. The Western ideology has produced arbitrary geographic separation through drawing boundaries between itself and ‘Other’, and referred to ‘Other’s land as the ‘Orient’ and ‘the land of barbarians’. In this sense, a discourse of the ‘Other’ has been produced especially in the colonial period and in literature. In this context, E.M. Forster’s “A Passage to India” allows to analyse how colonialism impacts on gender, class, culture and race. It concerns the relations between the English and the native population of India during the colonial period in which Britain ruled India. In the novel “A Passage to India”, one of the major characters named Dr. Aziz, like many of the other Indians, struggles with the problem of the English in India. On the one hand, he appreciates some of the modernizing influences that the West has brought to India; on the other hand, he feels that the presence of the English degrades and oppresses his people. The British Empire is portrayed as a fundamentally racist institution that excludes and subjugates others. There are racial lines, with the white Europeans on one side, and everyone else on the other. Indians are referred to as the ‘Oriental’ and ‘Other’ who are stereotypically considered to be undeveloped, ignorant and wild as opposed to the intellectual, civilized, and progressive Westerner. Indians are considered unable to rule themselves, essentially needing the British Empire to help them toward civilization.

**Keywords:** The Orient, Other, Racism, E.M. Forster, “a Passage to India”.

Makale id= 58

Sözlü Sunum

**Tv Dizi Adlarındaki Söz Öbekleri Üzerine Bir İnceleme**

**Dr. Öğretim Üyesi Gülşah Parlak Kalkan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kilis 7 Aralık Üniversitesi

**Özet**

Bireyler arasındaki iletişimin temel faktörü olan dil, aynı zamanda ait olduğu toplumun geçmişi ile geleceği arasında köprü kurarak kültür birliği ve devamlılığı sağlayan bir araçtır. Dolayısıyla dilde oluşabilecek herhangi bir bozulma veya kirlilik iletişimi sekteye uğratabileceği gibi ulus bütünlüğünün sarsılmasına ve hatta bozulmasına dahi sebep olabilir. Günümüzde kitle iletişim araçlarının yaygınlaşması, çeşitlenmesi, küreselleşme, teknolojik gelişmelere bağlı sosyal hayattaki değişim ve gelişmelerin kullanılan dili de özellikle olumsuz yönde etkilemesi kaçınılmazdır. Bu bağlamda araştırmanın temel problemini çağımızın en yaygın iletişim araçlarından televizyondaki dizi adlarını oluşturan söz ve söz öbeklerinin Türkçenin yapısına uygunluğu ve kullanım çeşitliliği bakımından tahlili oluşturmaktadır. Araştırma için genel reyting değerlendirmelerine göre en çok izlenen kanallar olan Atv, Fox, Kanal D, Kanal 7, Show, Star ve TRT 1'e ait toplam 576 dizi adı ilgili internet sitelerinden derlenerek nitel araştırma yöntemi kapsamındaki içerik analizi tekniği ile tasniflenmiştir. Araştırma sonuçları dizi adlarında Türkçenin karakteristiğini oluşturan isim tamlamaları, sıfat tamlamaları, kalıp söz, eksilteli veya kurallı cümle yapısı gibi gramer birliklerini tespit etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Dil, Söz, Söz Öbeği, Tv, Dizi Adları.

**A Study About Phrases On Titles of Tv Series**

**Abstract**

Being the major factor between interpersonal communication, language is a bridge between past and future of society so that it ensures continuity in cultural unity. For this reason, any decay or degeneration may cause communication disorder as well as social crisis. Daily language is negatively affected by proliferation and diversification of mass media, globalisation and technology dependent societies. In this sense, our study's fundamental problem is analysing of titles of television

series, which is one of the most common mass media, with regard to Turkish language structure and usage. To that end, total 576 titles of series from Atv, Fox, Kanal D, Kanal 7, Show, Star and TRT 1 ,which are the most watched channels, have been collected from related internet sites and classified by content analysis method. Research results determine grammatical structures such as noun phrases, adjective phrases, formulaic expression, elliptical or regular expression which originate Turkish language.

**Keywords:** Language, Word, Phrase, Tv, Series Title

Makale id= 6

Sözlü Sunum

**Yerel Değerlerin İzinden 2: Aydınli Şair Şükrü Öksüz'ün Şiirlerinin Biçim ve İçerik Yönünden Tahlili**

**Dr. Yıldız Yenen Avcı<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>MEB

\*Corresponding author: Yıldız Yenen AVCI

**Özet**

Bu çalışmanın amacı Aydınli şair Şükrü Öksüz'ün şiirlerini içerik, dil ve üslup özellikleri yönünden incelemektir. Araştırma betimsel analiz modelindedir. Veriler şairin yayımlanmış on şiir kitabından elde edilmiştir. İncelenen şiirlerde 14 farklı konunun işlendiği görülmüştür: sevgi, millî değerlere bağlılık, sağlık, eğitim, aile, dini değerler, erdemler, sanat, şehir ve ilçeler, aşk, tabiat, toplumsal konular, kendisiyle ilgili bilgiler, önemli şahsiyetler. Şairin şiirlerinde sıklıkla durduğu konu ise beşeri aşktır. Dil ve üslup yönünden yapılan incelemede; şairin şiirlerinde alışık olmadık bağdaşmalara yer verdiği, şiirlerini genel olarak 7'li (4+3), 8'li (4+4), 11'li (6+5) ve 14'lü (7+7) hece ölçüsüyle yazdığı, şiirlerini koşma tarzında kafiyelendirdiği, dörtlüklerle yazdığı şiirlerinde abab, cccb, dddb örgüsünü; 7'lik hece ölçüsüyle yazdığı şiirinde ise ababbbb, cccccc kafiye dizilişini tercih ettiği görülmüştür. Şiirlerdeki dörtlüklerin son mısraları nakarat şeklindedir ve bunların önemli bir kısmında nakarat bütün sözcükleriyle tekrar edilirken, bazı şiirlerinde nakaratlar sözcük değişimlerine uğrayabilmektedir. Kısa mısralarda şiirin başlığı olarak nakaratın tamamı, orta ve uzun mısralarda ise sözcüklerin bazıları alınmaktadır. Şairin bu hassasiyetinden dolayı şiire ayrı bir değer katan anlam yoğunluğu ve derinliğinin Öksüz'ün şiirlerinde yerini söyleyiş güzelliğine bıraktığı, söyleyiş güzelliği sağlayan bütün unsurları ustalıkla kullandığı tespit edilmiştir. Onun şiirleri herkesçe kolay anlaşılabilir, şiirsel ahengi ölçü, nakarat, kafiye ve redifin sağladığı ritimden alan ezgili birer söz kümeleridir. Şiirlere ritim sağlayan bir diğer unsur ise aynı sözcüğün tekrarı ile bazen zıt, bazen yakın veya birbirinin olumsuzluğu sözcüklerle gerçekleştirdiği kelime oyunlarıdır. Bunun yanı sıra şairin eserlerini halk şiiri geleneği ile yazmış olmasına rağmen genel olarak mahlas kullanmadığı, mahlaslı şiirlerinde ise "Öksüz", "Öksüz Âşık" veya "Öksüz Edib" ifadelerine yer verdiği elde edilen bulgularda bir diğeridir. Dilsel yönden öne çıkan en önemli özellik ise şiirlerde noktalama işaretlerinin çok fazla kullanılmadığı, nakarat dizelerinin nokta veya duruma göre soru işaretiyle tamamlandığıdır. Sonuç olarak konu bakımından geniş bir yelpazeye sahip olan şairin dil ve biçim yönünden kendine özgü bir üslup oluşturduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Aydınli Şair Şükrü Öksüz, Şiirler, İçerik, Dil ve Üslup Özellikleri.

## Permitted Local Values 2: Analysis of the Poetry of Aydınian Poetry Şükrü Öksüz by Format and Content

### Abstract

The aim of this study is to examine the poems of Aydınian poet Şükrü Öksüz in terms of content, language and style. The research is in descriptive analysis model. The data were obtained from ten poetry books published by the poet. In the poems examined, 14 different subjects were seen to be covered: affection, loyalty to national values, health, education, family, religious values, virtues, art, cities and districts, love, nature, social issues, information about him, important figures. The subject that the poet frequently stops in his poems is human love. In the examination made in terms of language and style; In his poetry, he contains unusual adaptations in his poems, and his poems are written in 7 (4 + 3), 8 (4 + 4), 11 (6 + 5) and 14 (7 + 7) syllables. In his poems, which he rhymes in the style of running his poems, he wrote in verses, abab, cccb, dddb knitting; In his poem with 7 syllables, it was seen that he preferred the ababbbb, cccccc rhyme sequence. The last lines of the verses in the poems are in the form of refrain, and in a significant part of them the refrain is repeated with all the words, while in some of his poems, the refrain can undergo word changes. In short verses, the whole of the refrain is taken as the title of the poem, and some words are taken in the medium and long verses. Due to this sensitivity of the poet, it has been determined that the intensity and depth of meaning, which adds a different value to the poem, left its place in the poetry of Öksüz and used all the elements that provide the beauty of speech. His poems are easy-to-understand, poetic phrases that take poetic harmony from rhythm provided by measure, refrain, rhyme and redif. Another factor that provides rhythm to the poems is the word games that they perform with the words of the same word, sometimes opposite, sometimes close or negative. In addition, despite the fact that the poet wrote his works with the tradition of folk poetry, it is another finding that he did not use pseudonyms in general, and that he used the words “Öksüz”, “Öksüz Âşık” or “Öksüz Edib” in his poetic poems. The most important feature that stands out in terms of language is that punctuation marks are not used much in poems, and the lines of refrain are completed with a question mark according to the point or situation. As a result, it is seen that the poet, who has a wide range in terms of subject, creates a unique style in terms of language and form.

**Keywords:** Aydınian Poet Şükrü Öksüz, Poems, Content, Language and Style Features.

Makale id= 15

Sözlü Sunum

**Yunus Emre’de “söz” Kavramına Edebiyat ve Çok Kültürlülük Bağlamında Bir Yaklaşım**

**Dr. Öğretim Üyesi Adıye Şimşek<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Avrasya Üniversitesi

\*Corresponding author: Adıye Şimşek

**Özet**

Çok kültürlülük dil, inanç ve etnik farklılıkları olan insanların kamusal alanda bir arada yaşamasıdır. Tarih boyunca farklı uygarlıklara ev sahipliği yapmış olan Anadolu, çok kültürlülük özellikleri bakımından oldukça zengindir. Bu kültürel çeşitlilik edebî eserlere yansımıştır. Gerek Türk edebiyatında gerekse Dünya edebiyatında yansımaları görülen çok kültürlülüğün hümanizm akımıyla da yakından ilgisi vardır. Zira çok kültürlülük, köklü bir hümanizm anlayışına ihtiyaç duyar ve ancak insan sevgisinin hâkim olduğu ortamlarda gelişme imkânı bulur. Yunus Emre, dil ve üslûp özellikleriyle Türk edebiyatında evrenseli yakalayan bir sanatçı, bir söz ustasıdır. Bu çalışmada, Yunus Emre’nin sözün kullanımını, dilin önemini vurguladığı beyitleri edebiyat ve çok kültürlülük bağlamında yorumlanacaktır. Öncelikle çok kültürlülük ve hümanizm kavramları açıklanacaktır. Yunus Emre’nin, dili doğru kullanmanın önemini ve bunun insanlığı bütünleştirici etkisini vurguladığı beyitlerinden örnekler verilecektir. Eserleriyle ve kişiliğiyle evrenselliğe ulaşmış olan Yunus Emre’nin sanatı, edebiyat ve çok kültürlülük bağlamında yorumlanacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Çok Kültürlülük, Yunus Emre, Hümanizm.

**An Aproach to the Notion of “word” in Yunus Emre in the Context of Literature and Multiculturalism**

**Abstract**

Multiculturalism can be defined as the existence of people with language, belief and ethnic differences in the same public sphere. Anatolia, which has been home to various civilizations through history, is very rich in terms of multiculturalism properties. This cultural diversity has been reflected to literary works.

Multiculturalism, whose reflections are seen in Turkish literature as well as world literature, is also closely related to humanism approach. As a matter of fact, multiculturalism needs a strong understanding of humanism and it only has the chance to develop in an environment that advocates humanity. Yunus Emre is a wordsmith artist who caught universality in Turkish Literature with linguistic and style properties. In this study, the couplets in which Yunus Emre emphasizes the use of word and importance of language will be interpreted in the context of literature and multiculturalism. First of all, the notions multiculturalism and humanism will be explained. Examples from the couplets in which Yunus Emre emphasizes the importance of proper use of language and its humanity reintegrative impact will be presented. Yunus Emre's art, the artist of which reached universality with his works and personality, will be interpreted in the context of literature and multiculturalism.

**Keywords:** Multiculturalism, Yunus Emre, Humanism.

Makale id= 85

Sözlü Sunum

**“Jugendjournal 1-2-3 A1.1 ve A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitapları”ndaki Kültürel Öğeler**

**Prof.Dr. Sevinç Sakarya Maden<sup>1</sup> , Araştırmacı Merve Efe<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Trakya Üniversitesi  
<sup>2</sup>T.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü

**Özet**

Bu çalışmada “Jugendjournal 1-2-3 (Deutschbuch mit vielen Übungen) A1.1 ve A1.2 Düzeyi Almanca Ders Kitapları”nda yer alan kültürel öğeler Mannheimer Gutachten (Engel u.a. 1977; Engel u.a. 1979), Stockholmer Kriterienkatalog (Krumm 1985) ve Funk’un (2004) ölçütlerinden yararlanılarak belirlenen kategoriler doğrultusunda içerik bakımından genel hatları ile incelenmiş ve elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmiş, kitaptaki kültürel öğelerin ne kadarının Türkçede “Ülkebilgisi” olarak karşılık bulan Landeskunde (coğrafi, tarihsel, sayısal, istatistiksel vs. gibi bilgiler), Türkçede “Kültürlerarasılık” olarak karşılık bulan Interkulturalität veya Türkçede yabancı olanı doğru anlayabilmek olarak karşılık bulan Fremdverstehen kavramlarına ait öğeler olduğu sorularına cevap aranmış, erek dili konuşanların sözel olmayan mesajlarını anlamayı sağlayacak düzenlemelere de yer verilip verilmediği irdelenmiş, sonuçlar literatürde yer alan çalışmalar ile karşılaştırılmıştır. Araştırma neticesinde “Ülkebilgisi” kavramı bağlamında belli ölçüde coğrafi ve tarihsel bilgilere yer verildiği, ancak sayısal ve istatistiksel bilgilere rastlanmadığı sonucuna varılmıştır. Veriler, öğretim materyalinde kültürlerarası karşılaştırma etkinliklerine de belli bir ölçüde yer verildiğini, ancak erek dili konuşan kişilerin sözel olmayan mesajlarını anlayabilme becerisini geliştirecek çok yeterli düzeyde düzenlemelere gidilmediğini sonucunu ortaya koymuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Jugendjournal 1-2-3 A1.1 ve A1.2 Dil Düzeyi Almanca Ders Kitapları, Ülkebilgisi, Kültürlerarasılık, Yabancı Olanı Anlama

## Cultural Elements in Jugendjournal 1-2-3 A1.1 and A1.2 Level German Textbooks

### Abstract

In this study, it is aimed to get evaluations about cultural elements in “Jugendjournal 1-2-3 (Deutschbuch mit vielen Übungen) A1.1 and A1.2 Level German Textbooks.” By benefiting from the criterions of book reviews by Mannheimer Gutachten (Engel u.a. 1977; Engel u.a. 1979), Stockholmer Kriterienkatalog (Krumm 1985) and Funk‘un (2004) the teaching material has been analyzed and evaluated in accordance with determined categories in general terms with regards to content. In addition to this, the study focused on how cultural elements covered in the target coursebooks are related to 1) Landeskunde concept, same as “Country Knowledge” in Turkish (geographical, historical, numerical, statistical etc. information), 2) the concept of Interculturalität corresponding to “Interculturality” in Turkish and 3) the concept of Fremdverstehen, with the meaning of understanding the foreign units in Turkish. It was also aimed to look for whether there were any content in order to understand the non-verbal messages of the target language speakers and the results were compared with the literature. As a result of the research, it has been concluded that although historical and geographical information appears in the coursebooks as a part of the concept of “Country Knowledge”, numerical and statistical elements are not covered. In teaching materials, the activities for intercultural comparison are also included for a certain amount in the book. On the other hand, there is not enough arrangements for people of speaking the target language to improve their ability to understand the non-verbal messages.

**Keywords:** Jugendjournal 1-2-3 A1.1 and A1.2 Language Level German Textbooks, Country Knowledge, Interculturality, Understanding the Foreign

Makale id= 60

Sözlü Sunum

**İçerik-Biçim İlişkisi Bağlamında Zincirleme Sanat Yapıtları**

**Dr. Öğretim Üyesi Önder Parker<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul Gelişim Üniversitesi

**Özet**

Her sanat yapıtının bir içerik ve onu alıcıya aktaran bir biçime sahip olması yanında romandan tiyatroya ve sinemaya aktarma veya uyarlama adını verdiğimiz yeniden ve tekrar farklı biçimlerle zincirleme bir içerik biçim ilişkisi içinde olması yapısal bir çözümleme için içeriği ve biçimi oluşturan öğelerin birbirinden ayrılmaz özelliği göz önüne alınarak ayırt edilmesi ve incelenmesi gerekir. Aktarma veya uyarlama konusunda incelemeler yapanlara içeriğin türlere göre anlatım araçlarının tanımlanması ve sanat yapıtları arasındaki ilişkiyi değerlendirmeleri bakımından Zincirleme İçerik-biçim ilişkileri incelenmelidir. Dramatik öğelerin romanda ‘myht’ adını verdiğimiz öykünün de çekirdeğini oluşturan ‘olup-biten’ olarak adlandırabileceğimiz ilk aşamadan başlayarak tiyatro metnine, tiyatro olayına veya sinema senaryosuna ve sinema filmine aktarılması/uyarlanması aşamalarında her defasında farklı bir sanat yapıtına dönüşen bu zincirleme ilişkide, yapıtların her biri farklı ve özgün bir içerik-biçim bütünlüğü yanında yapıtın çekirdeği sayabileceğimiz ilk öyküsünün her defasında farkı yeni biçimlere dönüşmesidir. Bildirimizde romandan tiyatro metnine ve sinema senaryosuna daha sonra da gösterim haline dönüşürken aktarma/uyarlama ve dayandıkları yapıtın içeriğiyle bağlantılı yani biçimler ve içerik öğeleri ele alınmaktadır. Dramatik yapıyı oluşturan ilk aşamadan sonraki aşamalara kadar değişen ve içerik-biçim ilişkisinin her aşamada farklı biçimlere dönüşümü incelenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** İçerik, Biçim, Aktarma, Uyarlama, Zincirleme Sanat Yapıtı

**Chain of Artworks in the Context of Content and Form**

**Abstract**

Abstract Every artwork has a content and a form that conveys it to the audiences. Transformation and adaptation of a novel into theatre play (text) and screenplay need to have chain of relationships among content and form. For the constructional analysis of the artwork, the indistinguishable elements -content and form- of it

should be considered. Means of expressions have to be defined and chain of content and form relations should be analyzed for the researchers who work on transformation and adaptation of artworks. Dramatic elements of novel -called myth- constructing the core of the story are the first phase of the “happening” and it transforms into a different artwork at each adaptation into theatre play, screenplay or drama. All adaptations will have different contents and forms. In our study, we analyzed the elements of contents and forms of artwork during their transformations and adaptations into theatre play, screenplay and the results of those on the stage. The change in the dramatical construction of the artwork is examined from the first phase to the following ones in terms of content and form.

**Keywords:** Content, Form, Transformation, Adaptation, Chain of Artwork

Makale id= 92

Sözlü Sunum

**Seramik Bünyelerde Gönen Bölgesi Trakit'in Hammadde Olarak Kullanımı**

**Dr. Öğretim Üyesi Leyla Kubat<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, Seramik ve Cam

*ORCID: 0000-00024751-4055*

**Özet**

İnsanın varoluşundan bu yana yaşamın bir parçası olan doğal taşlar, alternatif hammadde kaynağı olarak seramik bünyelerde kullanılabilir. Ülkemizde seramik sektöründe ve özellikle sanatsal çalışmalarda kullanıma uygun olan volkanik oluşumlu doğal taşlar ve kayaçlar bol miktarda bulunmaktadır. Isparta bölgesinde de volkanik oluşumlardan dolayı oluşan doğal taşlar çok safhalı bir patlama ve püskürmeyle meydana gelişmiştir. Aynı volkanizmaya bağlı farklı mineraloji doku ve renkte volkanik kayaç toplulukları ile kayaçlar oluşmuştur. Bu bölgede trakit- traki-andezit ve andezit oluşumları yoğun görülmektedir. Isparta çevresinde bulunan "Köyke taşı" olarak bilinen bu taşın jeolojik ismi olan trakitler ve traki-andezitler yöre halkı tarafından yüzyıllardır yapıtaşı olarak kullanılmaktadır. Bu çalışmada Isparta ili, Gönen ilçesinden temin edilen ve toplam alkali oksit oranı 11,14 olan trakitin, yarı yaş ve yaş yöntemlerle şekillendirilebilen, 1120, 1160 ve 1180oC'ler deki bünye araştırmaları yapılmış ve sanatsal çalışmalarda uygunluğu denenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Trakit, Doğal Taş, Seramik Bünyeler, Seramik Şekillendirme,

**The Use of Gonen Region Trachyte As Raw Material in Ceramic Clay Bodies**

**Abstract**

Since existence the human, Natural Stones which are the part of the life, they can be used at ceramic bodies as an alternative raw material source. There have been large amount of volcanic formationed natural stones and rocks which are suitable for use in the ceramic sector in our country, especially in artistic works. Taking shaped because of the volcanic formation, the natural stones, have been occurred by a multiphased explosion and with the eruption. rocks, have been consist of volcanic

rock groups in different colour and mineralogy texture which dependent to the same volcanism. In this region, the trachyte-trachy-andesite and the andesite formations have been seen intensely. The geological named as 'trachytes', this stone which is in around of Isparta and known as 'Köyke' stone and the trachy-andesites have been using as building blocks by the locals for centuries. Trachyte used in this study obtained from Isparta province, Gönen county, and the total alkali oxide ratio is 11.14. The trachyte can be formed by wet and semi wet methods, after firing subsequently at 1120oC, 1160 oC and 1180 oC temperatures.

**Keywords:** Trachyte, Natural Stone, Ceramic Clay Bodies, Ceramic Shaping.

Makale id= 30

Sözlü Sunum

**Tıbbi İllüstrasyon Sanatçısı Begoña Rodriguez'in Çalışmalarına Sanatsal Bakış**

**Dr. Öğretim Üyesi Ersan Sarıkahya<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Trakya Üniversitesi

**Özet**

Sanat-anatomi ilişkisi, antik mağara resimlerinde ilkel anlamda insan vücudunun yontulmuş figürlerle çağlar boyunca çeşitli sanatsal ifade biçimlerinde tasvir edilmeye çalışılmıştır. Medeniyet ve bilimin kaynaşmasıyla başlayan süreçte, insan anatomi bilgisi resimsel olarak tasvir etmek için kullanılan teknikler zaman içerisinde gelişmiştir. Geleneksel yöntemlerle başlayan bu süreç, teknolojinin gelişmesiyle birlikte tıp bilimindeki gelişmelere analitik katkı sağlamıştır. Bu katkılar sayesinde insan anatomi bilgisi daha anlaşılır hale gelmiştir. Dünyada görsel iletişim aracı olarak bilinen Tıbbi İllüstrasyon sanatı, geçmişten günümüze kadar kullanılmıştır. Tıbbi illüstrasyon sanatı olarak tanımlanan bu sanatın zengin bir geçmişi bulunmaktadır. İnsan vücudunun tasvirini belgelemek ve görüntülemek amaçlı türeyen bu bilim dalında, tıp bilimiyle sanat arasında disiplinlerarası bir bağ kurulmuştur. Tıp bilimin ve sanatın yenilikleri gün geçtikçe ilerlemektedir. Bu yenilikler ışığında, teknolojinin gelişmesiyle dijital resimleme olanakları da artmıştır. Bu konuda uzmanlaşan İspanyol tıbbi illüstratör Begoña Rodriguez, teknolojinin yeni imkanlarına hakim olan bu sanat alanında iki ve üç boyutlu tıbbi illüstrasyonlara sahiptir. Bu çalışmada, görüşme yönteminden faydalanarak, Begoña Rodriguez'in tıbbi illüstrasyon sanatına ilişkin görüşleri, illüstrasyon çalışmaları ve çalışma sırasında kullandığı yöntemler analiz edilerek tıbbi illüstrasyon sanatının öneminin vurgulanması amaçlanmıştır. Elde edilen bilgiler doğrultusunda disiplinlerarası olan bu alan, yeni teknolojiyle birlikte insan anatomisindeki kılcal damarların ve sinir sistemlerinin en ince detayına kadar iki ve üç boyutlu olarak tasvir etme imkanı sağlanmıştır. Bu alanda eğitimini devam ettirip bu işlemleri gerçekleştirebilmek için de Photoshop, Illustrator, Cinema 4D, After Effects gibi bitmap ve vektörel tasarım programlarına hakim olmak gerekmektedir..

**Anahtar Kelimeler:** Tıbbi İllüstrasyon, Begoña Rodriguez, İllüstrasyon

## Medical Illustration Artist: Begoña Rodriguez

### Abstract

The relationship between art and anatomy has been attempted to depict the human body in primitive terms in various forms of artistic expression throughout the ages with sculpted figures in ancient cave paintings. In the process that started with the fusion of civilization and science, techniques used to depict human anatomy information pictorially developed over time. This process, which started with traditional methods, has contributed analytically to the developments in medical science with the development of technology. Because of these contributions, knowledge of human anatomy has become more understandable. Medical Illustration art, known as a visual communication tool in the world, has been used from the past to the present. This art, which is defined as medical illustration art, has a rich history. An interdisciplinary link has been established between medical science and art in this branch of science, which is derived to document and visualize the depiction of the human body. The innovations of medical science and art are advancing day by day. In the light of these innovations, digital imaging possibilities have increased with the development of technology. A Spanish Medical Illustrator Begona Rodriguez who specializes in this subject, has two and three dimensional medical illustrations in this art space that dominates the new possibilities of technology. In this study, it was aimed to emphasize the importance of medical illustration art by analyzing Begoña Rodriguez's views on medical illustration art, her illustration studies and the methods that she used during the study by interviewing with her. This field, which is interdisciplinary in line with the information obtained, has been provided with the opportunity to describe the capillaries and nervous systems in human anatomy in two and three dimensions with the latest technology. It is necessary to master bitmap and vector design programs such as Photoshop, Illustrator, Cinema 4D, After Effects in order to continue your education in this field and perform these operations. **Keywords:** Medical Illustration, Begona Rodriguez, Illustration

**Makale id= 62****Sözlü Sunum****Covid-19 Sebebiyle Özel Okul Sözleşmelerinde Tarafların Karşılıklı Edimlerinin İfası****Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Mine Yılmaz<sup>1</sup>**<sup>1</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi**Özet**

Tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 sonrası, önceden akdedilmiş bulunan sözleşmelerin geçerliliği ve akibeti hukuki olarak tartışılmaktadır. Zira pandemi sebebiyle sözleşmelerin ifa edilemediği aşikardır. Pandemi olarak kabul edilen bu durumun hukuki nitelendirmesi son derece önemlidir. Tarafların kontrol alanlarının dışında gerçekleşen, hukuki ilişkinin kurulduğu tarihte olayın gerçekleşmesinin öngörülemeyecek olması, öngörülse dahi somut etkilerinin bu kadar büyük olacağı tahmin edilemeyecek olması, mücbir sebebe dayanan tarafın tüm önlemleri almasına rağmen olayın, edimin ifasını imkansız hale getirmesinin önlenememesi ve sözleşmede ilgili olayın mücbir sebep kabul edilmeyeceğinin düzenlenmemiş olması halinde " Pandemi" hali mücbir sebep olarak nitelendirilmelidir. Mücbir sebep olarak kabul edilebilecek bir olayın meydana gelmesi halinde, söz konusu olayın sürekli mi yoksa geçici ifa imkansızlığına mı yol açtığına tespiti ve hastalığın sözleşmedeki edimler bakımından sürekli ifa imkansızlığına yol açtığına kabul edilmesi durumunda TBK'nın 136. ve 137. maddelerinde düzenlenen borçlunun sorumlu tutulamayacağı sebeplerle borcun ifasının tamamen veya kısmen imkansızlaşması hükümleri uygulama alanı bulacaktır. Bu hükümler uyarınca imkansızlaşan borç ya da kısmi imkansızlık çerçevesinde borcun bir kısmı sona erecektir. Buna karşılık borcunu ifa etmekten kurtulan borçlu da karşı taraftan almış olduğu edimi iade etmekle yükümlü olacaktır. Öte yandan, mevzuatımızda düzenlenmeyip Yargıtay kararları ve doktrin görüşleri uyarınca, sözleşmenin taraflarının o sözleşmeyi yapmadaki amaçları dikkate alınarak belirlenecek makul bir süre ayakta kalacağı ancak edimlerin talep edilmeyeceği savunulmaktadır. Söz konusu çalışmada pandemi sebebiyle gerçekleştiği varsayılan mücbir sebebin özel okul sözleşmelerinde edimlerin ifası ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Mücbir Sebep, Özel Okul Sözleşmesi

Makale id= 59

Sözlü Sunum

**Hükmün Açıklanmasının Geri Bırakılması**

**Dr. Fulya Korkmaz<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi

\*Corresponding author: Fulya KORKMAZ

**Özet**

Hükmün açıklanmasının geri bırakılması kurumu ilk kez 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununun 23. maddesindeki düzenlemeyle, suça sürüklenen çocuklara uygulanmak üzere Türk Hukuk sisteminde yerini almıştır. Daha sonra, 2006 yılında 5271 Sayılı Ceza Muhakemesi Kanununun (CMK) 231. maddesinin 5 ila 14. fıkralarına yapılan eklemeye yetişkinler bakımından da kabul edilmiştir. Bu kurumun düzenlenmesiyle amaçlanan; hakkında kanunda belirtilen kapsamda bir mahkûmiyet hükmü verilen sanığın cezasını infaz etmeden yeniden suç işlemesini önlemek ve bu suretle kişileri ıslah etmektir. Gerçekten; kanunda belirtilen şartların gerçekleşmesi halinde sanık 5 yıl süreyle (suça sürüklenen çocuklar için 3 yıl) denetime tabi tutulacak ve denetim süresince kasten bir suç işlememiş ve yükümlülöklere uymuş olması halinde hakkında verilen mahkûmiyet hükmü ortadan kalkacak, ceza davası düşecektir. Dolayısıyla, hükmün açıklanmasının geri bırakılmasına karar verildiğinde denetim süresince hüküm askıda kalmakta ve sanık bakımından bir hukuki sonuç doğurmamaktadır. Ancak, nispeten yeni olarak nitelendirilebilecek bu kurumun hukuk sisteminde yer alması bazı sorunları da beraberinde getirmiştir. Bu sorunlar hem yasal düzenlemeden hem de uygulamadan kaynaklanmaktadır. Sanığa ilk sorgusunda hükmün açıklanmasının geri bırakılmasını kabul edip etmediğinin sorulması yönündeki uygulama, hükmün açıklanmasının geri bırakılması kararına karşı itiraz kanun yoluna gidilmesinin yarattığı sakıncalar ve kanun yolu incelemesinin kapsamı bu sorunlardan birkaçıdır. Tebliğın amacı; yasal düzenleme ve uygulamadan kaynaklanan sorunları değerlendirerek konu hakkında bazı çözüm önerileri getirmektir.

**Anahtar Kelimeler:** Hükmün Açıklanmasının Geri Bırakılması, Hüküm, Sanık

## Deferment of the Announcement of the Verdict

### Abstract

The institution of deferment of the announcement of the verdict has been taken its place in the Turkish legal system for the first time with the regulation in Article 23 of the Child Protection Law no. 5395, for apply to juvenile pushed to crime. Later, in 2006, it was accepted in terms of adults, with the addition of paragraphs 5 to 14 of Article 231 of the Criminal Procedure Law No.5271. The purpose of the regulation of this institution is to prevent the defendant from committing a crime again without executing his sentence and to correct individuals in this way. Indeed; If the conditions specified in the law are occurred, the defendant will be subject to supervision for 5 years (3 years for children driven to crime) and if he has not deliberately committed a crime during the inspection and has complied with the obligations, the sentence of conviction will be removed and the criminal action will be abated. Therefore, when a decision is made to defer the announcement of the verdict, the provision remains suspended during the audit and does not cause any legal consequences for the defendant. However, the inclusion of this relatively new institution in the legal system brought along many problems. These problems arise from both legal regulation and implementation. The practice of asking the defendant whether he accepts the deferment of the announcement of the verdict in the first interrogation, the drawbacks for appealing against the decision to deferment the announcement of the verdict, and the scope of the legal remedy investigation are some of these problems. The purpose of this communiqué is to evaluate the problems arising from legal regulation and implementation and to offer some solutions about issue.

**Keywords:** Deferment of the Announcement of the Verdict, Verdict, Defendant

Makale id= 76

Sözlü Sunum

**Hukukun Bilimselliği Sorunu Çözülebilir Mi'**

**Dr. Öğretim Üyesi Gökçe Çataloluk<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İ.Bilgi Üniversitesi

**Özet**

Pratik felsefenin iki temel alandan biri olarak hukukun, üzerinde olgusal çalışma yürütülebilecek bir sosyal bilim nesnesi olmadığı açıktır. Hans Kelsen'in radikal pozitivist yaklaşımı, normatif bir sistemi, hipotetik bir temel norm vasıtasıyla mantıksal tutarlılığa kavuşturmanın bir yolu olarak düşünülebilir. Böylece başka toplumsal alanlardan azade, sınırları belli bir hale gelen nesne, doğru bir bilimsel yöntemle ele alınabilir; dolayısıyla bu yaklaşım benimsenerek hukuk bir bilim alanıdır denilebilir. Ancak bu varsayımda bilimin rölatifliğine ilişkin bir açmaz vardır. Böylesi bir hukuk bilimi, ancak modern demokratik toplumlarda icra edilebilir. Soruya verilecek olası diğer cevap, bilimsel yöntemler kullansa da bizatihi hukuk disiplininin bir bilim olmadığı yönündedir. Bu cevap, hukukun nesnellliğini ve genel geçerlik iddiasını olduğu kadar formellik iddiasını da karşısına alır. Sempozyumda sunulacak bildiri, hukukun bir bilim olarak sınıflandırılmasının tek imkânının insanın hem fiziksel varlığını hem toplumsallığını aynı ilişkisellikte açıklayabilecek bir işlevsel-yapısal değerlendirmeden geçtiğini savlayacaktır. Bu sav takip edilerek normativite kodlar ve programlara bölünebilecek, böylece de hukuktan formel bir bilim olarak bahsetmek mümkün olacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Hukuk, Bilim, Metodoloji, Sistem Kuramı

**Is There a Solution to the Scientificness Problem of Law'**

**Abstract**

It is obvious that law, as one of the two major fields of practical philosophy, does not constitute a factual object for studies of social sciences. Radical positivistic approach of Hans Kelsen might be considered as a means to equip a normative system with a basic norm to obtain a degree of logical consistency. By that, the object might be isolated from other social fields and be taken by the right scientific approach at hand. But this hypothesis has a deadlock concerning relativity. This

sort of a legal science could only be practiced in modern democratic societies. Another answer to the question is that law itself is not a science, although it employs scientific approaches. This point of view opposes not only the claims of objectivity and generality of law but also the formality. The paper to be presented will be defending a third position and assert that the sole way for law to be classified as a science is through a functional-structural analysis that can explain the physical existence and sociality of law on the same footing. Following this method, normativity can be divided into norms and programs which will provide the grounds to call law a formal science.

**Keywords:** Law, Science, Methodology, Systems Theory.

Makale id= 33

Sözlü Sunum

**Klasik Felsefede Kamu Yararı Anlayışı**

**Dr. Öğretim Üyesi Engin Arıkan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Türk-Alman Üniversitesi

\*Corresponding author: Engin Arıkan

**Özet**

Günümüz düşüncesinde bireysel haklar ile kamunun menfaatleri birbiri ile çatışan kavramlar olarak anlaşılmaktadır. Liberal yaklaşımlar kamunun yararını gözeten düzenlemeleri bireysel haklar açısından bir kısıtlama olarak görür. Bu yaklaşımlara göre kamu yararı sadece bireysel haklara dokunmadığı sürece korunmaya değer bir unsurdur. Anti-liberal yaklaşımlar ise bireysel hakları, kamu yararının gerçekleştirilmesi noktasında olası bir engel olarak algılar. Bu yaklaşımlara göre bireysel haklar ancak kamu yararı sağlandıktan sonra tanınmalıdır. Klasik felsefede ise kamu yararı bireysel iyinin gerçekleştirilmesi için gerekli şartları ifade eder. Öte yandan, bireylerin iyisinin sağlanması da kamu yararının gerçekleştirilmesi için gereklidir. Klasik felsefede bireylerin iyisi ile ortak iyi arasında bir çatışma yoktur. Her ikisi de toplumsal hayatta yaşayan insanların bir bütün olarak iyi bir hayat yaşamalarına yönelmiştir. Bu modelde toplumsal düzenlemeler hem bireylerin iyisini hem de ortak iyiyi gözetecek şekilde yapılmalıdır. Bunun gerçekleştirilmemesi halinde hem bireylerin iyisi hem de ortak iyi zarar görür. Devletin sözde kamu yararı için kişi haklarını ihlal eden düzenlemeleri ve faaliyetleri hem kişilere zarar verir hem de kamu yararını gerçekleştirilemez. Öte yandan devletin sözde bireyci bir yaklaşım ile kamu yararını korumaması halinde de pek çok kişinin iyisi gerçekleştirilemez. Klasik felsefenin ortak iyi anlayışı, günümüz liberal ve anti-liberal anlayışlardan daha doğru bir model ortaya koymaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Kamu Yararı, Bireysel Haklar, Klasik Felsefe, Liberalizm, Anti-Liberalizm

## Understanding of Public Interest in Classical Philosophy

### Abstract

In today's thought, individual rights and the interests of the public are understood as conflicting concepts. Liberal approaches view regulations that favor the public interest as a restriction on individual rights. According to these approaches, public interest is an element of protection only if it does not touch individual rights. Anti-liberal approaches perceive individual rights as a possible obstacle to the realization of the public interest. According to these approaches, individual rights should be granted only after public interest is achieved. In classical philosophy, the public interest expresses the necessary conditions for the realization of the individual good. On the other hand, ensuring the well-being of individuals is necessary for the realization of the public interest. In classical philosophy, there is no conflict between the good of the individual and the common good. Both have directed people to live a good life as a whole. In this model, social arrangements should be made in a way that takes care of both the good of the individual and the common good. If this is not done, both the individual good and the common will suffer. Regulations and activities of the state that violate individual rights for the so-called public interest both harm persons and cannot realize public interest. On the other hand, if the state does not protect the public interest with a so-called individualist approach, the good of many individuals cannot be achieved. The common good understanding of classical philosophy, reveals a more accurate model than today's liberal and anti-liberal approaches.

**Keywords:** Public Interest, Individual Rights, Classical Philosophy, Liberalism, Anti-Liberalism

Makale id= 53

Sözlü Sunum

**Kvk Hükümleri ve İlgili Mevzuat Çerçevesinde Dernek ve Vakıflara Ait İktisadi İşletmelerin İncelenmesi**

**Arş.Gör. Dilara Karlı<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

\*Corresponding author: Dilara KARLI

**Özet**

Bu çalışmanın konusunu iktisadi işletmenin tanımından yola çıkılarak, dernek ve vakıflara ait iktisadi işletmelerin kurumlar vergisi mükellefiyeti oluşturmaktadır. Dernekler ve vakıflar amaçlarına ulaşmak için izledikleri yolda, ekonomik güce ihtiyaç duyabilmektedir. Bu nedenle dernek ve vakıfların ticari işletmelerinin kanunen düzenlenmesi ve vergilendirilmesi olağandır. Dernek ve vakıflara ait iktisadi işletmelerin tüzel kişiliklerinin olup olmadığı dikkat edilmesi gereken noktalardandır. Dernek ve vakıflara ait iktisadi işletmelerin vergi mükellefiyetleri bulunmaktadır. İktisadi işletmelerinin tüzel kişiliğinin olup olmaması bunların mükellefiyetinin kurulmasında önem arz etmez. Ayrıca vergi muafiyeti tanınan vakıflar ve kamuya yararlı derneklerin, konuyla ilgili olarak ayrıksı düzenlemelere tabi olduğu bilinmelidir. Çalışmamızda iktisadi işletmelerin KVK hükümleri ve ilgili mevzuat çerçevesindeki vergilendirilmeleri ile ilgili hususlar ele alınacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Dernekler, Vakıflar, Dernek ve Vakıflara Ait İktisadi İşletmeler

**Examination of Economic Enterprises Belonging to Associations and Foundations Within the Framework of the Provisions of Corporate Tax Law and Related Legislation**

**Abstract**

The subject of this study is the corporate tax liability of economic enterprises belonging to associations and foundations, based on the definition of economic enterprise. Associations and foundations may need economic strength to achieve their goals. For this reason, the regulation and taxation of operating a commercial enterprise of associations and foundations by law is natural. It is one of the points

to be considered whether there are legal entities of economic enterprises belonging to associations and foundations. Economic enterprises belonging to associations and foundations have tax obligations. It is not important whether their economic enterprises have legal personality or not. It should also be known that tax-exempt foundations and associations beneficial to the public are subject to separate regulations related on the subject. In this study, issues related to the taxation of economic enterprises within the framework of the relevant legislation and the provisions of KVK will be discussed.

**Keywords:** Associations, Foundations, Economic Enterprises Belonging to Associations And Foundations

Makale id= 46

Sözlü Sunum

**Bitcoin Fiyatları İle Dünya Borsalarında Gösterge Niteliği Taşıyan Endeksler Arasındaki İlişki: Eşbütünleşme ve Nedensellik Sınamaları**

**Enes Ayar<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ege Üniversitesi

\*Corresponding author: Enes AYAR

**Özet**

Bu çalışmanın amacı, başlıca kripto paralardan Bitcoin'i ele alarak Dünya'da gösterge niteliği taşıyan borsa endeksleriyle arasındaki ilişkiyi incelemek ve portföy çeşitlendirmesi kapsamındaki yatırım kararlarının doğru alınmasına öncülük etmektir. Çalışmada kullanılan değişkenler NASDAQ100, CHINAA50 ve FTSE100 endeks değerleri ile Bitfinex borsasına ait Bitcoin fiyatlarından oluşmaktadır. Çalışmada, serilerin eşbütünleşme durumları Johansen eşbütünleşme testi ile incelenirken; durağanlık durumları ise genişletilmiş Dickey-Fuller birim kök testi ile sınanmıştır. Ayrıca, seriler arasındaki zamana bağlı nedensellik de Granger nedensellik testi ile incelenmiştir. Bulgulara göre, Bitcoin fiyat serisi ile endekslere ait seriler arasında hiçbir eşbütünleşme ilişkisi yoktur. Bununla birlikte nedensellik testi sonuçlarına göre, Bitcoin fiyatları FTSE100 ve NASDAQ100 endeksinin Granger nedeniyken bu iki endeks de karşılıklı olarak birbirlerinin Granger nedenidir. CHINAA50 endeksi ise FTSE100'ün tek taraflı Granger nedenidir. Söz konusu nedenselliğe taraf değişkenler kısa vadede bir ilişki içerisindedirler. Eğer ki devletler Bitcoin'in merkezi yönetim noksanlığından çekiniyorlarsa kendi kripto para veya Bitcoin borsalarını kurmakla bir başlangıç yapıp daha sonra kendi kripto paralarını yaratarak kendi finansal sistemlerine entegre etmeyi deneyebilirler. Böylece piyasa derinliği artarken manipülatif riskler de azalacaktır. Ülkelere, finansal teknoloji alanındaki bu en güncel potansiyeli ve muhtemel avantajları ıskalamamaları adına, Bitcoin'e en kötü ihtimalle olumlu bir endişeyle yaklaşım göstermeleri tavsiye edilmektedir. Öte yandan, bireysel yatırımcılar ise portföy çeşitlendirmesine giderken, özellikle uzun vadede, Bitcoin fiyatlarını çalışmada ele alınan borsa endekslerinden bağımsız olarak değerlendirmeli ve buna göre hareket etmelidirler.

**Anahtar Kelimeler:** Bitcoin, Borsa, Kripto Para, Portföy Çeşitlendirme, Yatırım, Finansal Teknolojiler

## The Relationship Between Bitcoin Prices and Leading Indices in World Stock Markets: Cointegration and Causality Tests

### Abstract

The aim of this study is to examine the relationship between Bitcoin, which is one of the main cryptocurrencies, with the indicative stock market indices in the world and to lead the correct investment decisions within the scope of portfolio diversification. The variables used in the study are the index values of NASDAQ100, CHINAA50 and FTSE100 and Bitcoin prices of the Bitfinex stock exchange. In the study, the cointegration states of the series were examined by the Johansen cointegration test and; stability conditions were tested with the ADF unit root test. In addition, time-dependent causality between the series was also examined with the Granger causality test. According to the findings, there is no cointegration relationship between the Bitcoin price series and the series of indices. Otherwise, according to the causality test results, Bitcoin prices are the Granger cause of the FTSE100 and the NASDAQ100 index, as well as these two indices are granger causes of each other. The CHINAA50 index is the one-sided Granger cause of the FTSE100. The variables involved in the mentioned causality are in a relationship in the short term. If states are afraid of Bitcoin's lack of centralized management, they can start by establishing their own crypto money or Bitcoin exchanges and then try to create their own crypto coins and integrate them into their own financial systems. Thus, while the depth of the market increases, manipulative risks will decrease. Countries are recommended to approach Bitcoin with a positive anxiety at worst so that they do not miss this most up-to-date potential and possible advantages in the field of financial technology. On the other hand, individual investors should evaluate Bitcoin prices independently from the stock market indices discussed in the study and act accordingly, especially in the long term, while going for portfolio diversification.

**Keywords:** Bitcoin, Stock Exchange, Cryptocurrency, Portfolio Diversification, Investment, Financial Technologies

Makale id= 80

Sözlü Sunum

**Pandeminin Küresel Ticarete Etkileri**

**Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Çelik<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Marmara Üniversitesi

**Özet**

Yaşadığımız Covid-19 salgını sadece trajik bir sağlık problemi olarak toplumların hayatına girmemiş, önemli küresel ekonomik etkileri ve sonuçları da beraberinde getirmiştir. Ülke ekonomileri üretim, büyüme, istihdam, enflasyon, faiz, döviz kuru, dış ticaret hacmi gibi pek çok makro ekonomik değişken üzerinden farklı şekillerde ve boyutlarda salgından etkilenmiş; devam eden sürecin reel sektör ve finansal piyasalarda neden olacağı olası sonuçlar ve alınması gereken önlemler küresel ölçekte tartışılmaya başlanmıştır. Salgının her ülke ekonomisi ve sektöre etkileri farklı olmasına rağmen, dünya ekonomisi için yılın ilk yarısına ilişkin mevcut veriler; küresel çıktının azaldığını, büyümenin yavaşladığını, yoksulluğun, işsizliğin ve eşitsizliğin arttığını göstermektedir. Bu çalışma pandemin küresel ticarete etkilerini, ihracat ve ithalat kompozisyonundaki eğilimleri göstergeler ışığında incelemektedir. Dünya mal ticareti yılın ilk iki çeyreğinde düşmüş, bu durumun sektörel boyutları farklı seyretmiş, örneğin tıbbi ürün ticaretinde yükselme izlenmiştir. Gelişmekte olan ülkelerin ticareti daha hızlı düşmüş; genel olarak hedef pazarlardaki azalan talep, döviz kuru hareketleri nedeniyle kullandıkları ithal girdi maliyetlerinin yükselmesi gibi faktörlerle ihracatlarında azalma yaşanmış; azalan iç talep, kur hareketleri ve döviz kıtlığı gibi etkenlerle bu ülkelerin ithalatlarında düşmeler görülmüştür. UNCTAD verilerine göre Güney Asya ve Ortadoğu ülkelerinde ticaret Nisan ayında keskin bir düşüş yaşamış, aynı dönemde Doğu Asya ve Pasifik bölgesinde ticaret hacmindeki azalma tek haneli rakamlarla sınırlı kalarak görece daha düşük bir seyir izlemiştir. Ülkelerin dış ticaretlerinde süreç içinde bir önceki aya göre toparlanmalar görülebilse de, bunun 2020 itibarıyla dünya dış ticaret hacmindeki düşme eğilimini değiştirebileceğini öngörmek ilk verilere göre zordur.

**Anahtar Kelimeler:** Ekonomi, Pandemi, Dış Ticaret, İhracat, İthalat

Makale id= 52

Sözlü Sunum

**Acı Problemi: Acı Din İçin Tehdit Mi' Müttefik Mi'**

**Dr. Öğretim Üyesi Fatih Kandemir<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

**Özet**

Acı olgusu, doğum ve ölüm gibi hayatın kaçınılmaz bir gerçeğidir. Bu nedendir ki statüsü ne olursa olsun hiçbir insanın bu gerçekten kaçınması mümkün değildir. Bununla birlikte her ne kadar fiziksel acıdan kaçınabilen insanların olabileceği düşünülse de psikolojik acı yaşamayan hiçbir insan yok gibidir. Bu acı, ister istemez insanın manevi dünyasında olumlu ya da olumsuz etkiler bırakır. Din ise ifade edilen manevi dünyanın en üst düzeyde yaşandığı bir olgu olduğu için acının çift kutuplu etkisinden nasibini alır. Zira dinî inanca sahip olan bireylerin her biri kendine özgü bir bağlanma tarzına sahip olduğundan acıdan etkilenme durumu da farklılık gösterebilmektedir. Bu durum bağlama göre olumsuz yaşam olaylarından kaynaklanan acı ve ıstırabın, dinî bir bağlanma içinde olan bireyin manevî dünyasında farklı yön ve şiddette etkinin meydana gelmesine neden olabilir. Bu nedenle ifade edilen çift kutupluluğun etkisi ile acı olgusu, din için bir tehdit olabileceği gibi müttefik de olabilir. Esasen burada belirtilmiş olan “tehdit” ve “müttefik” kavramları dinî bir bağlanma içinde olan birey üzerinden din ile ilişkilendirilmiştir. Zira dinin varlığını sürdürebilmesi ancak insan kaynağı ile mümkündür. Buradan hareketle bu tebliğde acının din için bir “tehdit” mi, yoksa “müttefik” mi olduğu sorularına cevap aramak amacıyla, acı ve din arasındaki ilişkiler ele alınmıştır. Nitel araştırma modelinin kullanıldığı çalışmada, acının bağlama göre din için “tehdit” ya da “müttefik” olabileceği sunucunda ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Din, Din Psikolojisi, Acı, Tehdit, Müttefik

**The Pain Problem: Is Pain a Threat for Religion' Alliance'**

**Abstract**

The phenomenon of pain is an inevitable fact of life like birth and death. It is for this reason that no human being, regardless of his status, can avoid this fact. However, although it is thought that there may be people who can avoid physical pain, there is hardly any person who does not experience psychological pain. This

pain inevitably leaves positive or negative effects on the spiritual world of man. Religion, on the other hand, gets its share from the bipolar effect of pain because it is a phenomenon in which the spiritual world expressed is experienced at the highest level. Because each individual who has religious beliefs has a unique attachment style, the situation of being affected by pain may also differ. This situation may cause the pain and suffering arising from negative life events to occur in different directions and intensity in the spiritual world of the individual who is in a religious attachment, depending on the context. For this reason, with the effect of bipolarity, the phenomenon of pain can be a threat to religion or an ally. In fact, the concepts of "threat" and "ally" stated here have been associated with religion through the individual who is in a religious affiliation. The continuation of religion is only possible with human resources. From this point of view, in this paper, the relations between pain and religion are discussed in order to seek answers to the questions whether pain is a "threat" or "ally" to religion. In the study, in which the qualitative research model was used, it was found on the server that pain can be a "threat" or "ally" for religion depending on the context.

**Keywords:** Religion, Psychology of Religion, Pain, Threat, Allied

Makale id= 86

Sözlü Sunum

**Kur'an'da Asıl Anlamları Dışında Kullanılan Soru Edatları**

**Dr. Öğretim Üyesi Necla Yasdıman Demirdöven<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Katip Çelebi Üniversitesi İzmir

\*Corresponding author: Necla Yasdıman Demirdöven

**Özet**

Soru edatları, maksadın anlaşılması ve asıl hedefin ortaya çıkarılması açısından büyük öneme sahiptir. Bu bildiride Kurân'da geçen istifhâm yani soru edatlarının edebî amaçlar gibi bazı sebeplerle aslî anlamları dışında kazandığı yeni anlamlar konu edilmektedir. Zira maksat soru sormak değil bir mesaj vermektir. "O halde nereye gidiyorsunuz?" (Tekvîr, 81/26) ayetindeki soruyla kastedilen gidilecek adresi öğrenmek değil delalete kaydıkları yönünde onları tenbih yani uyarma hedefini taşımaktadır. Amacımız ana dili Arapça olmayan veya bu dili sonradan öğrenenler için bu konunun Kur'an'ı doğru anlamada büyük rol oynadığını vurgulamaktır. Kur'ân'ın altında birinin soru ayetleri olduğu düşünülürse konunun ne kadar mühim olduğu ortaya çıkmaktadır. Çünkü soru kalıbı olsa da bazıları emir, bazıları yasaklama ve olumsuzluk, bazıları temenni veya teşvik, bazı soru cümleleri de tehdit ifade etmektedir. Belâgat açısından istifham uslûbunun gerçekleştirmek istediği edebî hedef anlaşılmazsa tüm özelliğini yitirir. Bazıları cümlenin gelişinden anlaşılrsa da farklı görüşlere sahip müfessirler olduğu yönünde bulgulara rastlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Soru Edatları, Asli Anlamın Dışı

**Question Prepositions Used Other Than Their Original Meanings in the Qur'an**

**Abstract**

Prepositions of questions are of great importance in understanding the purpose and revealing the main goal. In this paper, the new meanings that the prepositions of question, namely the prepositions of the Quran, have other than their original meanings for some reasons such as literary purposes are discussed. Because the purpose is to give a message, not to ask questions. "So where are you going?" What

is meant by the question in the verse (Taqwir, 81/26) is not to learn the destination address, but to warn them that they signify. Our aim is to emphasize that this issue plays an important role in understanding the Quran correctly for those whose native language is not Arabic or who learn this language afterwards. Considering that one-sixth of the Quran has question verses, it becomes clear how important the issue is. Because even though there is a question pattern, some express orders, some prohibitions and negativity, some wishes or encouragement, and some question sentences express threats. In terms of rhetoric, if the literary goal that the style of descriptions wants to achieve is not understood, it loses all its characteristics. Although some of them are understood from the base of the sentence, there are findings that there are interpreters with different views.

**Keywords:** Prepositions of Questions, Out of Intrinsic

Makale id= 90

Sözlü Sunum

**Müstensihlerin Osmanlı Bilim Hayatına Katkısı**

**Dr. Öğretim Üyesi M. Murat Yurtsever<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

**Özet**

Edebi ve tarihi bilimsel araştırmalar için önerilen ilk kaynaklara gitmede öncelikle yapılacak olan, eserin yazma nüshasını ve müellif hattı olanını bulmaktır. Eksiksiz bir müstensih nüshası da bu ihtiyacı pekâlâ karşılayabilir. Vasıfsız bir tomar kağıttan ibaret olsa bile müellifin duygu ve düşüncelerine ulaşmaya yeter. Kaldı ki istinsah edilmiş bir eser, cildi, kağıdı, hattı ve mürekkebi itibarıyla müellif nüshasından daha da özenli olabilir. Kütüphanelerde müstensih nüshalarının adedi müellif nüshalarına göre birkaç kat daha fazladır. Ayrıca, müstensih nüshalarının ulaşılabilirliği, basılmış esere olan ilgiyi azaltmış, yazma esere olan rağbeti artırmıştır. İster eserden müessire, ister müessirden esere gidelim, müellif eseriyle şöhretlenir. Eser müellifle birlikte hatıra gelir, adı birlikte anılır. Bâkî'nin bir gazeli Yunus'un bir ilâhîsi veya Lâmiî'nin bir mesnevisi, şairini de birlikte akla getirir. Divan, seyahatname, tefsir, birer ürün türü; şair ve müellif ise markadır. Ayrıca te'lifte bireysel olan çaba istinsahta kurumsallaşır. Neredeyse anonim olur. Elimizdeki eserin müstensih nüshası olduğunu söyler de müstensihin adını anmayız bile.. Müstensih, vilâyetin, geniş bir muhitin adıdır; müellif ise şehrin. Tarih veya coğrafya, matematik veya geometri, siyer veya dinler tarihi; bütün bu bilimlere ait eski yazma eserleri çoğaltanlar aynı adla anılır. Müstensih... Müellif ise yalnız kendi alanının uzmandır. Şehir nasıl oturana çoğaldıkça büyümek zorunda kalırsa eser de talibi arttıkça çoğalmak ister. Müstensih yazmaya koyulduğu eserin konusuna tam bir hakimiyetle vakıftır. Bir divanın müstensihi, şiirin konu, şekil, vezin ve kafiye gibi inşâ tarzından; teşbih, mecaz ve istiâre gibi söz sanatlarından fazlasıyla haberdardır. Tefsir, hadis, fıkıh veya kelâma dair dini eserlerin müstensihi için de durum aynıdır. Her biri, eserin sadece müstensihi olsa bile istinsah ettiği eserin konusuna yeterince vakıftır. Bir divanı istinsahta çalışan müstensihin, kimi sayfalarda haşârâtın verdiği tahribatı veya rutubetin sebep olduğu tahrifatı telafi edecek kadar, metin tamirinde mahir olması, bunun için de şiirde mümârese sahibi olması beklenir. Müstensih, eserin sütanesi gibidir. Arada peyda olan sıhriyet, eserin gelişip serpilmesinde, çoğalıp şöhret bulmasında müstensihi pay sahibi yapar. Eserle okuyucu arasına ikinci bir vârisin girmesine izin vermez. Müstensih, müellifin aynı eseri tekrar ve yeniden yazma imkanının olmadığını düşünüp mevcudu çoğaltarak müellife hayat kazandırır. Kaybından duyulan üzüntüyü azaltır. Müellife duyduğu saygıyı ve esere olan hayranlığını, sağladığı katkıyla gösterir, belgeler.

**Anahtar Kelimeler:** Müstensih, Müellif, Hattat, Tarih, Edebiyat

## Contributions of Copyist (Mustansih) to Ottoman Science Life

### Abstract

The first thing to do in going to the first sources recommended for literary and historical scientific research is to find the manuscript of the work and the one with an author line. A complete copy of the legend may well meet this need. Even if it consists of an unskilled roll of paper, it is enough to reach the feelings and thoughts of the author. Moreover, a copied work may be even more elaborate than the author's copy in terms of its volume, paper, line and ink. The number of copies in libraries is much more than the original ones. In addition, the ease of accessibility of the legitimate copies reduced the interest in the printed work and increased the popularity of the manuscript. Whether we go from work to artist or from artist to work, the author is famous for his work. The work comes in memory with the author; name is mentioned together. A ghazal of Baki, a hymn of Yunus or a mesnevi of Lâmiî, brings to mind his poet. Divan, travel book, commentary, a product type; poet and author is a brand. In addition, individual effort is institutionalized in copying. It becomes almost anonymous. We say that the work we have is an explicit copy, but we do not even mention the name of the copyist. Copyist is the name of the province, or of a large neighborhood; the author is the city. History or geography, mathematics or geometry, history or religion; those who reproduce ancient manuscripts belonging to all these sciences are called with the same name; copyist. The author is only an expert in his field. Just as the city has to grow as its inhabitants increase, the work wants to increase as its suitors increase. Copyist is a foundation with full command of the subject of the work he started to write. Copyist of a divan is well aware of the arts of speech such as simile, metaphor, and trope and the poem's subject, figure, meter and rhyme. The same is true for copyist of religious works of tafsir, hadith, fiqh or kalam. Each of them is sufficiently familiar with the subject of the work quoted, even if the work is just based on it. It is expected that the copyist who works on a copying of a divan will be adept at repairing the texts enough to compensate the damage caused by insect or the damage caused by the dampness in some pages, and to have a representative in poetry for this. Copyist is like the milk-mother of the work. The intermittent wealth makes the work a shareholder in the development and flourishing of the work and in its proliferation and fame. It does not allow a second successor to enter between the work and the reader. Copyist thinks that the author does not have the opportunity to rewrite the same work and gives life to the author by increasing the existing work. By copying the work, copyist reduces the sadness of his loss. He shows his respect for the author and his admiration for the work with his contribution; documents.

**Keywords:** Copyist (Mustansih), Author, Calligrapher, History, Literature

Makale id= 82

Sözlü Sunum

**Türkçü Aydınlar da İslam'ın Milliyetçi Yorumu**

**Dr. Ayhan Çetin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>MEB Isparta Spor Lisesi  
\*Corresponding author: AYHAN

**Özet**

Milliyetçilik, psiko-sosyal bir beşerî değer olup toplum bireylerini birbirine rapteden bir çimento mesabesinde dir. İslam ise milli birlik ve beraberliği teşvik ederek toplumsal kimliğin inşasına katkıda bulunur. Milliyetçilik sosyo-kültürel bir kurum olarak kendisi gibi benzer özellik ve amaçlara sahip ancak kendinden daha kuşatıcı bir kurum olan din ile sıkı bir ilişki içerisindedir. Din ve milliyetçilik insanlığa yön veren iki temel değerdir. Bu çalışma, bu iki temel değer in, Türkçülüğü temsil kabiliyetleri yüksek üç Türkçü aydındaki -A. Ağaoğlu, Y. Akçura, Z. Gökalp- etkileşimini göstermeyi amaçlamıştır. Tebliğ, dokümantasyon yöntemiyle hazırlanmış olup analiz esnasında ise tasviri metot kullanılarak olay, olgu, fikir ve şahıslara objektif bir şekilde yaklaşılmaya özen gösterilmiştir. Elde edilen bulgulara gelince; aydınlarımızın İslam-milliyetçilik ilişkisi bağlamındaki fikirleri zaman içinde birtakım evrimler geçirmiştir. Ancak temelde İslam'la milliyetçilik arasında herhangi bir te z adın bulunmadığı ön kabulünden yola çıkarak düşüncelerini temellendirmişlerdir. Aydınlar yaşadıkları dönemin milliyet(çilik)ler çağı ve asrın vicdanları üzerinde en etkin kuvvetin millet mefkûresi olması gerçeği karşısında İslam'ı ve milliyetçiliği öncelikle ulusal kurtuluş için bilahare ise toplumsal birlik ve kalkınma için istihdam etmeyi savunmuşlardır. Haddizatında Müslümanların ümmet halinde yek vücut olmaları, birey-kavim/millet-ümmet zincirindeki millet halkasının istiklal ve milli bilinci temin edilmeden gerçekleşmesi mümkün değildir.

**Anahtar Kelimeler:** Türkçü(Lük), Milliyetçi(Lik), İslam(Iyet), A. Ağaoğlu, Y. Akçura, Z. Gökalp.

## The Nationalist Interpretation of Islam in the Eyes of Turkist Intellectuals

### Abstract

Nationalism is a psycho-social human value and it is like cement that connects members of society to each other. Islam, on the other hand, contributes to the construction of social identity by promoting national unity and solidarity. As a socio-cultural institution, nationalism has a close relationship with religion. Religion and nationalism are two fundamental values that guide humanity. This study aimed to show the interaction of these two basic values in three Turkist intellectuals (A. Ağaoğlu, Y. Akçura, and Z. Gökalp) who have strong representation abilities of Turkism. The communiqué was prepared with the documentation method, and during the analysis, care was taken to approach the events, facts, ideas and people objectively by using the description method. As for the findings obtained; the viewpoints of our intellectuals in the context of the relationship between Islam and nationalism have evolved over time. However, they fundamentally based their thoughts on the premise that there is no contradiction between Islam and nationalism. The intellectuals, in the face of the fact that the “nation idea” was the most effective force on the consciences of the century and the period they live in was the age of nationali(sm)ties, advocated employing Islam and nationalism primarily for national independence, and then for social unity and development. As a matter of fact, it is not possible for Muslims to become a united body in the form of Islamic ummah without achieving the independence and national consciousness of the nation link in the individual-nation-ummah chain.

**Keywords:** Turkis(M)t, Nationalis(M)t, Islam, A. Ağaoğlu, Y. Akçura, Z. Gökalp.

Makale id= 89

Sözlü Sunum

**Covid-19'un Kâr veya Zarar Tablosuna Etkisi**

**Dr. İrfan Özen<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Ü. Datça Kazım Yılmaz MYO

**Özet**

Covid-19 salgınıyla başlayan yeni süreçte, hem makro hem de mikro düzeyde önemli ekonomik sonuçların ortaya çıkması beklenmektedir. Bu beklentiler, bazı sektörlerde ve işletmelerde daha kötümser sonuçların ortaya çıkmasına yöneliktir. Özellikle turizm ve havayolu işletmelerinin salgından çok fazla etkilenmesi beklenmektedir. Şirketlerin salgından etkilenme düzeylerini belirlemenin en basit yollarından biri, ilgili şirketlerin mali tablolarının incelenmesidir. Çalışmada, BİST-30'da yer alan şirketlerin 2019 ve 2020 yıllarına ait kâr veya zarar tablo kalemlerinde salgın öncesi ve salgın sonrası üçer aylık iki dönemdeki değişim yatay analiz tekniği kullanılarak incelenmiştir. Çalışmada birbirlerine yakın faaliyet alanları bulunan şirketlerin kâr veya zarar tabloları birlikte ele alınarak hem şirketlerin birbirleriyle kıyaslanması, hem de salgının etkisi belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışma döneminde KAP'ta ilgili dönemlere ilişkin verileri açıklanan bankacılık, iletişim ve perakende ticaret sektöründeki 13 şirketin salgın döneminde hasılat ve kârlarında artış, havayolu ulaşımı, kimya ve demir-çelik sektöründe faaliyet gösteren 9 şirketin hasılat ve kârlarında azalış olduğu tespit edilmiştir. Salgından en fazla etkilenen işletmelerin, havayolu ulaşımı faaliyetini yürüten işletmeler olduğu, diğer şirketlerin ise salgından olumlu ya da olumsuz anlamda kısmen etkilendiği belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Kâr veya Zarar Tablosu, Bist-30, Salgının İşletmelere Etkileri.

**Effect of Covid-19 On Profit Or Loss Statement**

**Abstract**

In the new process that started with the Covid-19 epidemic, it is expected that important economic results at both macro and micro levels will occur. These expectations are geared towards more pessimistic outcomes in some industries and businesses. In particular, tourism and airline businesses are expected to be greatly

affected by the epidemic. One of the simplest ways to determine companies' exposure levels is to examine the financial statements of the companies involved. In the study, the changes in the profit or loss table items of the companies included in the BIST-30 for the years 2019 and 2020, before the epidemic and in two three-month periods after the epidemic, were analyzed using the horizontal analysis technique. In the study, the profit or loss tables of companies with close areas of activity were considered together and it was tried to compare the companies with each other and to determine the impact of the epidemic. During the study period, it was determined that 13 companies in the banking, communication and retail trade sector, whose data regarding the relevant periods were disclosed in the PDP, increased their revenues and profits during the epidemic period, and decreased revenues and profits of 9 companies operating in the airline transportation, chemistry and iron and steel sector. It has been determined that the businesses most affected by the epidemic are those that carry out air transport activities, while other companies have been partially affected by the epidemic, either positively or negatively.

**Keywords:** Covid-19, Profit Or Loss Statement, B1st-30, Effects of Epidemic On Businesses.

**Makale id= 5**

**Sözlü Sunum**

**Financial Performance Analysis in Banking Sector. the Case of Poland**

**Araştırmacı Ardit Boka <sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Tirana University

\*Corresponding author: Ardit Boka

**Abstract**

The purpose of this study is to observe the Polish banking market, the financial development dynamic that is reflected, respectively, in the performance of the economic unit for the period 2008-2012. Specifically, we will study the banking sector in Poland, represented by the Bank Pekao. This study is focused on certain elements, which are essential for the implementation of dynamic business analysis, taking into consideration the study of financial indicators and financial statements. The study is divided into four parts, each of them records a different economic situation. The first chapter provides detailed information about Polish bank history a consolidated bank in the market and very profitable. We will also have the calculation of several financial indicators such as ROA, ROE, Liquidity, Capitalization Indicator, Debt to Total Assets Ratio, Debt Ratio, Long-Term Debt to Total Working Capital. The second chapter coincides with SWOT analysis, highlighting the bank's strong/weak points, opportunities, and threats. The third chapter gives a view regarding the bank's financial management, focusing on the organizational risk management facility. Also a rank according to risk levels as securities, derivative instruments by Standard& Poor. Chapter four concerns the bank's technical analysis by focusing on Altman, Beneish, and Piotroski models.

**Anahtar Kelimeler:** Pekao, Poland, Banking.

Makale id= 45

Sözlü Sunum

**Muhasebe Derslerinde Dijitalleşme: Öğretim Elemanlarının Gözünden Artılar ve Eksiler**

**Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Zor<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Altınbaş Üniversitesi

**Özet**

2020 yılının ilk aylarında ortaya çıkan covid-19 salgını tüm dünyada eğitim sistemlerini hızla dijitalleşmeye itti. Bu değişime paralel olarak Türkiye’de yüksek öğrenim programlarının tamamı dijital platformlara taşındı. Zorunlu ve hazırlıksız dijitalleşme süreci yüksek öğrenim de sunulan tüm derslerde, dersin içeriği ve kapsamına göre çeşitli köklü değişimleri de beraberinde getirdi. Bu değişim muhasebe eğitiminde de tüm diğer disiplinlerde olduğunu gibi kendini göstermiştir. Bu çalışmada, Türkiye çeşitli devlet ve vakıf üniversitelerinde muhasebe derslerini yürütmekte olan öğretim elemanları ile yapılan mülakatlar aracılığıyla, muhasebe eğitiminde finansal muhasebe ve yönetim muhasebesi, lisans ve lisans üstü dersler ayrımında dijitalleşen eğitimin artı ve eksileri öğretim elemanlarının deneyim ve gözlemlerine dayalı olarak neden ve sonuçları ile sunulmaya çalışılmıştır. Mülakatlar sonucunda öne çıkan hususlar, dijital eğitimin finansal muhasebe alanında yönetim muhasebesine kıyasla, lisansüstü eğitimde lisans eğitimine kıyasla belirgin biçimde daha az sorunla gerçekleştirilmesidir. Ayrıca dijital eğitim için kullanılan sistem alt yapısı, öğretim elemanının daha önce dijital bir deneyime sahip olup olmaması, ilgili muhasebe dersinin Türkçe veya İngilizce sunuluyor olması, üniversite yönetimlerinin dijital öğrenci deneyimine yönelik yaklaşımının da dijital muhasebe derslerinde başarıyı etkilediği gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital Eğitim, Muhasebe Eğitimi, Finansal Muhasebe, Yönetim Muhasebesi

## **Digitalization in Accounting Courses: Pros and Cons From the Perspective of Instructors**

### **Abstract**

The covid-19 pandemic, which emerged in the first months of 2020 have forced education systems all over the world to rapidly digitalize. In parallel with this change, higher education programs have been transformed to the digital platform in Turkey. The compulsory and ad-lib digitization process brought about various fundamental changes in all courses offered in higher education, depending on the content and scope of the course. This change manifested itself in accounting education as in all other disciplines. In this current study, the pros and cons of digitalized education in the field of accounting are aimed to be discussed by relying on the experience and observations of the faculty members who teach accounting courses in various public and private universities in Turkey. The discussion focus has been designed to be based on the distinction between financial accounting and managerial accounting as well as the one between undergraduate programs and graduate programs. In accounting education, financial accounting and management accounting, undergraduate and graduate courses, the pros and cons of digitalized education are tried to be presented based on the experience and observations of the faculty members. In addition, it was observed that the system infrastructure used for digital education, whether the lecturer had a previous digital experience, the relevant accounting course being offered in Turkish or English, and the approach of university administrations to the digital student experience affect the success of digital accounting education.

**Keywords:** Digital Education, Accounting Education, Financial Accounting, Management Accounting

Makale id= 37

Sözlü Sunum

**Tüketici Davranışları Açısından Dijital Bağımlılığa Etki Eden Motivatörleri Belirlemeye Yönelik Bir Araştırma**

**Dr. Öğretim Üyesi Derya Fatma Biçer<sup>1</sup> , Öğr.Gör. İbrahim İşcan<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü

<sup>2</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Finans-Bankacılık ve Sigortacılık BölümüHafik

Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu

\*Corresponding author: İbrahim İşcan

**Özet**

Çalışmanın Problemi: Gelişen teknoloji ile bireyler arası ve işletme-birey arası iletişimlerin büyük bir kısmı dijital mecraya taşınmıştır. İşletmeler gerek alışveriş için sanal mağaza, gerek alternatif dağıtım kanalı, gerekse de müşteri ilişkileri yönetimi süreçlerini yürütmek için bu ortamları tercih etmektedirler. Bireylerde dijital platformların kullanım ve erişim rahatlığı ile kendilerini, hobilerini, yaşam biçimlerini ifade edebilecekleri, alışveriş yapabilecekleri ve hayatlarını sürdürürken birçok aktiviteyi yapabilecekleri bir alana sahip olmaktadır. Fakat bireyler ihtiyaçlarını karşılamada daha çok seçeneğe sahip oldukları dijital platformları aşırı kullanım nedeniyle farkında olmadan, bağımlı hale gelebilmekte ve ihtiyaçlarının ötesinde alışveriş yapabilmektedir. Çalışmanın Amacı: Bu çalışmanın amacı tüketicilerin dijital platformları tercih motivatörlerinin neler olduğu ve bu motivatörlerin dijital bağımlılık düzeyine etkisini incelenmektedir. Çalışmanın Yöntemi: Araştırma verileri tesadüfi olmayan örnekleme yöntemlerinden kolayda örnekleme yöntemi ile çevrimiçi anket uygulaması yapılarak toplanmıştır. 355 adet kullanılabilir nitelikte anket formuna ulaşılmıştır. Bulgular ve Sonuç: Katılımcılara ait frekanslar incelendiğinde cinsiyetin neredeyse eşit dağıldığı görülmektedir. Katılımcıların yaş ortalaması 17-24 arasında yoğunlaşmış, çoğunluğunu bekar bireyler oluşturmuştur. Öğrenci yoğunluğunun yüksek olması gelir düzeyinin 1500 ₺ ve altında olmasının doğal sonucudur. Bu sonuçlar ışığında katılımcıların genel profilinin sosyal medyayı etkin kullanan Y kuşağından oluştuğu söylenebilir. Araştırma sonucunda dijital platformları tercih motivatörlerinin rahatlık/eglençe, bilgi ve sosyal etkileşim olduğu, katılımcıların dijital bağımlılıklarının orta düzeyde olduğu ve motivatörlerin dijital bağımlılık üzerinde etkisi olduğu belirlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Tüketici, Tercih Motivatörleri, Dijital Ortamlar, Dijital Bağımlılık

## a Research On Determining Motivators That Affect the Digital Addiction in Terms of Consumer Behavior

### Abstract

**The Problem of the Study:** With the developing technology, most of the communication between individuals and between business and individuals has been moved to digital media. Businesses prefer these environments to carry out both the virtual store for shopping, alternative distribution channels and customer relationship management processes. With the ease of use and access of digital platforms in individuals, they have an area where they can express themselves, their hobbies, life styles, shop and carry out many activities while continuing their lives. However, individuals can become addicted and shop beyond their needs without realizing their digital platforms because of their excessive use. **Purpose of the Study:** The aim of this study is to examine the motivational preferences of consumers for digital platforms and their effects on the level of digital addiction. **Method of the Study:** The research data were collected by using an online survey with easy sampling method, which is one of the non-random sampling methods. 355 usable questionnaire forms were reached. **Findings and Conclusion:** When the frequencies of the participants are examined, it is seen that the gender is distributed almost equally. The average age of the participants was concentrated between 17-24, mostly single people. The high student density is the natural result of the income level being 1500 ₺ and below. In the light of these results, it can be said that the general profile of the participants consists of the generation Y, who uses social media effectively. As a result of the research, it has been determined that motivants of choice of digital platforms are comfort / entertainment, information and social interaction, participants' digital addiction is moderate and motivants have an impact on digital addiction.

**Keywords:** Consumer, Preference Motivants, Digital Media, Digital Addiction

Makale id= 94

Sözlü Sunum

**Basketbolcularda Altı Haftalık Pliometrik Antrenman Programının Seçilmiş Fiziksel Parametreler Üzerine Etkisi**

**Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışmada, 15-16 yaş basketbolcuların 6 haftalık pliometrik antrenman ile fiziksel ve biyomotor özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya, 12 deney ve 12 kontrol grubu olmak üzere 24 gönüllü kız sporcu katılmıştır. Araştırmada, 6 haftalık pliometrik antrenmanların, basketbolcuların seçilmiş fiziksel (boy, kilo) ve motorik özelliklerine (yatay sıçrama, sağ bacak durarak uzun atlama, sol bacak durarak uzun atlama, sağ bacakla 1 adım alarak uzun atlama, sol bacakla 1 adım alarak uzun atlama, dikey sıçrama, bir adım alarak dikey sıçrama, sağ ayak dikey sıçrama ve sol ayak dikey sıçrama) etkisini belirlemek için ön test ve son test yapılmıştır. Verilerin normallik analizi için Shapiro Wilk testi kullanılmıştır. Verilerin normal dağıldığı tespit edildikten sonra deney ve kontrol grupları arasındaki fark için bağımsız örneklem t testi kullanılmıştır. Kontrol ve deney grupları öntest ve son test arasındaki fark bağımlı örneklem t testi ile analiz edilmiştir. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir. Araştırma sonucunda basketbolcularda deney grubunun ön test ile son testi arasında tüm parametrelerde istatistiksel olarak anlamlı farklar ortaya çıkmıştır. Kontrol grubunda ise ön test ve son test arasında bazı parametrelerde farklılıklar olduğu tespit edilmiştir. Pliometrik egzersizlerin branş antrenmanlarına eklendiğinde sıçrama performansının olumlu yönde etkilenebileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Voleybol, Pliometrik Egzersiz, Dikey Sıçrama, Yatay Sıçrama.

**Effect of the Six-Week Pliometric Training Program On Selected Physical Parameters in Basketball Players**

**Abstract**

In this study, it was aimed to investigate the physical and biomotor properties of 15-16 years old basketball players with 6 weeks of plyometric training. 24 volunteer female athletes, 12 experimental and 12 control groups, participated in

the study. In the study, pretest and post test was conducted to determine the effects of 6-week plyometric training on the selected physical (height, weight) and motoric properties (horizontal jump, long jump with right leg standing, long jump with left leg standing, long jump taking 1 step with right leg, long jump taking 1 step with left leg, vertical jump, vertical jump by taking one step, right foot vertical jump and left foot vertical jump) of basketball players. Shapiro Wilk test was used for the normality analysis of the data. After it was determined that the data was distributed normally, independent sample t test was used for the difference between experimental and control groups. The level of significance was set at 0.05. As a result of the study, statistically significant differences were found in all parameters between the pretest and posttest of the experimental group in basketball players. In the control group, differences were found in some parameters between pre-test and post-test. It can be said that jumping performance can be positive when pliometric exercises are added to branch training.

**Keywords:** Volleyball, Pliometric Exercise, Vertical Jump, Horizontal Jump.

Makale id= 93

Sözlü Sunum

**Futbol Hakemlerine Uygulanan Yön Değişirme Antrenmanlarının Atletik Performansa Etkisi**

**Dr. Öğretim Üyesi Barış Baydemir<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışma, futbol hakemlerine uygulanan yön değiştirme antrenmanlarının atletik performansa etkilerini incelemek amacıyla yapılmıştır. Çalışmaya, Çanakkale ilinde futbol hakemliği yapan 25 kontrol ve 25 deney grubu olmak üzere toplam 50 erkek futbol hakemi gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada, deney grubuna 12 hafta boyunca haftada 2 gün olan rutin antrenmanların yanısıra yön değiştirme antrenmanları uygulanmıştır. Kontrol grubuna ise yön değiştirme antrenmanları ya da benzeri bir program uygulanmamıştır. Her iki gruba da yön değiştirme antrenmanlarının etkisini görebilmek için futbol hakemlerine özgü uygulanan Change of Direction Ability (CODA) fitness testi uygulanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programında analiz edilmiştir. Her iki grubunda ön- son test arasındaki karşılaştırmalar için Independent Samples T Testi kullanılmıştır. Anlamlılık düzeyi 0.05 olarak belirlenmiştir. Araştırma sonucunda, kontrol grubu ön-son Change of Direction Ability (CODA) fitness testi derecelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilemez iken; deney grubunda ön-son Change of Direction Ability (CODA) fitness testi derecelerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark tespit edilmiştir. Futbol hakemlerine uygulanan yön değiştirme antrenmanlarının atletik performansa (Change of Direction Ability fitness testine) olumlu yönde geliştirdiği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Futbol Hakemi, Yönde Değişirme Antrenmanı.

**The Effects of Change of Direction Training Football Referees On Athletic Performance**

**Abstract**

This study was conducted to examine the effects of change of direction training applied to football referees on athletic performance. A total of 50 male soccer referees, 25 control and 25 experimental groups, who were soccer referees in

Çanakkale, participated in the study voluntarily. In the study, in addition to routine exercises, 2 days a week for 12 weeks, diverting training was applied to the experimental group. Change of direction training or a similar program was not applied to the control group. The Change of Direction Ability (CODA) fitness test, which is specific to football referees, was applied to both groups in order to see the effect of changing direction training. The data obtained were analyzed in the SPSS package program. Independent Samples T Test was used for comparisons between pre and post tests in both groups. The level of significance was set at 0.05. As a result of the research, while there was no statistically significant difference in the pre-post Change of Direction Ability (CODA) fitness test scores of the control group; In the experimental group, a statistically significant difference was found in the pre-post Change of Direction Ability (CODA) fitness test grades. It can be said that the change of direction training applied to football referees improves the athletic performance (Change of Direction Ability fitness test) positively.

**Keywords:** Football Referee, Change of Direction Training

Makale id= 64

Sözlü Sunum

**Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Kontrol Odaklarına Göre Psikolojik Dayanıklılıklarının İncelenmesi**

**Dr. Öğretim Üyesi Hande Baba Kaya<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>düzce üniversitesi

**Özet**

Bu araştırma, spor bilimleri fakültesi öğrencilerinin iç-dış kontrol odaklarına göre psikolojik dayanıklılıkları arasında fark olup olmadığını incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırma kapsamında aynı zamanda çeşitli değişkenler açısından kontrol odakları ve psikolojik dayanıklılıkları arasında fark olup olmadığı incelenmiştir. Araştırmanın verilerini toplamada; Dağ, (1991) tarafından Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışması yapılan Rotter iç-dış kontrol odağı ölçeği ve Friberg ve ark. (2003) tarafından geliştirilen, Türkçe geçerlilik güvenilirlik çalışması Basım ve Çetin (2011) tarafından yapılan yetişkinler için psikolojik dayanıklılık ölçeği kullanılmıştır. Bu araştırma nicel araştırma yöntemlerinden tarama modeli kullanılarak yapılmıştır. Veriler SPSS 20.0 paket programı kullanarak analiz edilmiştir. Kontrol odağı ve psikolojik dayanıklılık ölçeklerinden elde edilen puanlar ile katılımcıların demografik özellikleri tanımlayıcı istatistiksel yöntemlerden yüzde, frekans, aritmetik ortalama, standart sapma, basıklık ve çarpıklık değerleri kullanılarak açıklanmıştır. Kontrol odağı ve psikolojik dayanıklılık puanları arasındaki fark Independent Samples T-testi ile değerlendirilmiştir. Analizin sonuçları incelendiğinde; psikolojik dayanıklılık alt boyut puanlarının iç-dış kontrol odaklarına göre farklılığına bakıldığında psikolojik dayanıklılık alt boyutlarından kendilik algısı [ $t(294) = -2,34, p < .05$ ] boyutunda anlamlı bir farklılık olduğu görülmektedir. Dış kontrol odağına ( $X=18,26$ ) sahip kişilerin kendilik algısının iç kontrol odaklı ( $X=17,30$ ) bireylere göre yüksek olduğu görülmüştür. Aynı zamanda, katılımcıların kontrol odakları ve psikolojik dayanıklılık alt boyut puanlarının cinsiyete göre farklılığına bakıldığında kontrol odağı [ $t(294)= 2,36, p < .05$ ] ve psikolojik dayanıklılık alt boyutlarından aile uyumu [ $t(294)=2,15, p < .05$ ] boyutunda anlamlı farklılık olduğu görülmektedir. Sosyal kaynaklar alt boyutunda ise katılımcıların yaş değişkenleri arasında anlamlı bir fark olduğu [ $F(3-292)= 5.401, p < .05$ ], sosyal yeterlilik alt boyutunda da katılımcıların büyüdüğü yer değişkenleri arasında anlamlı bir fark olduğunu görülmektedir [ $F(3-292) = 2,89, p < .05$ ].

**Anahtar Kelimeler:** İç Kontrol Odağı, Dış Kontrol Odağı, Psikolojik Dayanıklılık, Spor

## Analysis of the Psychological Resistance of Sports Sciences Students According to the Focus of Control

### Abstract

This study was conducted to examine whether there is a difference between the psychological resilience of sports sciences faculty students according to their internal-external control focus. Within the scope of the study, it was also examined whether there is a difference between control focus and psychological resilience in terms of various variables. In collecting the data of the research; The validity and reliability study in Turkish was conducted by Dağ, (1991), and the reevaluation scale, Friborg et al. (2003), the Turkish validity and reliability study of the adults psychological resilience scale was used by Basim and Çetin (2011). This research has been done by using scanning model, one of the quantitative research methods. The data were analyzed using the SPSS 20.0 package program. The scores obtained from the locus of control and psychological resilience scales and demographic characteristics of the participants were explained using the percentage, frequency, arithmetic mean, standard deviation, kurtosis and skewness values from descriptive statistical methods. The difference between locus of control and psychological resilience scores was evaluated by the Independent Samples T-test. When the results of the analysis are examined; When the difference of psychological resilience sub-dimension scores according to internal-external control centers is examined, it is seen that there is a significant difference in the dimension of self-perception [ $t(294) = -2.34, p < .05$ ], which is one of the psychological resilience sub-dimensions. Self-perception of individuals with an external locus of control ( $X = 18,26$ ) was found to be higher than individuals with an internal control focus ( $X = 17,30$ ). At the same time, when looking at the difference of the participants' control foci and psychological resilience subscale scores according to gender, locus of control [ $t(294) = 2.36, p < .05$ ] and family adjustment from psychological resilience sub-dimensions [ $t(294) = 2.15, p < .05$ ], It is seen that there is a significant difference in the  $p < .05$  dimension. In the social resources sub-dimension, it is seen that there is a significant difference between the age variables of the participants [ $F(3-292) = 5.401, p < .05$ ], and in the social competence sub-dimension there is a significant difference between the variables where the participants grew up [ $F(3-292) = 2.89, p < .05$ ].

**Keywords:** Internal Locus of Control, External Locus of Control, Psychological Resilience, Sports

Makale id= 43

Sözlü Sunum

**Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Nomofobi Düzeylerinin Çeşitli Faktörler Açısından İncelenmesi**

**Prof.Dr. Özbay Güven<sup>1</sup> , Doç.Dr. Özlem Çakır<sup>2</sup> , Dr. Mehmet Yıldız<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi

<sup>2</sup>Ankara Üniversitesi

\*Corresponding author: Mehmet YILDIZ

**Özet**

Bu çalışmada Spor Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin nomofobi düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada Yıldırım ve Correia (2015) tarafından geliştirilen ve Yıldırım, Şumuer, Adnan ve Yıldırım (2016) tarafından Türkçeye uyarlanmış Nomofobi ölçeği ve demografik bilgi formu aracılığıyla toplanan verilere betimsel istatistik için frekans ve yüzde; ilişkisiz ölçümlerde ortalama puanların karşılaştırılması için Varyans analizi (One-way ANOVA, bağımsız örneklem t-testi), anlamlı farklılığın gruplarını belirlemek için Tukey testi uygulanmıştır. Elde edilen bulgulara göre, öğrencilerin nomofobi düzeylerinin “bilgiye erişmeme” alt boyutunda cinsiyete göre anlamlı farklılık saptanmış, öğrencilerin nomofobi düzeylerinin sınıf değişkenine göre “iletişimi kaybetme” alt boyutunda anlamlı bir farklılık bulunmuş, öğrencilerin nomofobi düzeylerinin “iletişimi kaybetme” alt boyutunda günlük akıllı telefon kullanma sürelerine göre anlamlı farklılık saptanmış, öğrencilerin nomofobi düzeylerinin “bilgiye ulaşamama, cihazdan yoksunluk, iletişimi kaybetme ve çevrimiçi olamama” alt boyutlarında şarj cihazı taşıma durumuna göre anlamlı farklılık saptanmış, öğrencilerin nomofobi düzeylerinin günlük mobil internet kullanma sürelerine göre “cihazdan yoksunluk” ve “çevrimiçi olamama” alt boyutlarında anlamlı bir farklılık bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Nomofobi, Spor Bilimleri, Öğrenci

## **An Investigation of Nomophobia Levels of Faculty of Sports Sciences Students in Terms of Various Factors**

### **Abstract**

In this study, it is aimed to examine the nomophobia levels of the Faculty of Sport Sciences students in terms of various variables. Frequency and percentage for descriptive statistics on the data collected through the Nomophobia scale and demographic information form developed by Yıldırım and Correia (2015) and adapted to Turkish by Yıldırım, Şumuer, Adnan and Yıldırım (2016); Variance analysis (One-way ANOVA, independent sample t-test) was used to compare mean scores in unrelated measurements, and the Tukey test was used to identify groups of significant differences. According to the findings obtained, a significant difference was found in the “lack of access to information” sub-dimension of the students' nomophobia levels, a significant difference was found in the “losing communication” sub-dimension according to the class variable of the students' nomophobia levels, and daily smartphones were used in the “losing communication” sub-dimension of the nomophobia levels of the students. There was a significant difference according to the duration of the students, there was a significant difference in the sub-dimensions of students' lack of access to information, lack of communication, losing communication and not being able to go online. ”According to the daily mobile internet usage periods of the students' nomophobia levels,“ lack of device” and “not being able to go online” a significant difference was found in the sub-dimensions.

**Keywords:** Nomofobia, Sports Science, Student.

Makale id= 67

Sözlü Sunum

**Spor Eğitiminde Hizmetkâr Liderlik Kavramı Üzerine Bir Değerlendirme**

**Dr. Öğretim Üyesi Abdullah Kürşad Akbulut<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ardahan Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışmanın amacı, spor eğitimi içerisinde hizmetkâr liderlik kavramının önemini ortaya koymaktır. Bu amaca istinaden çalışma nitel araştırma teknikleri kapsamında doküman analizi yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Mevcut yerli ve yabancı literatür detaylı bir şekilde incelenmiştir. Hizmetkâr liderlik kavramı yönetim ve eğitim bilimlerinde son dönemde popüler hale gelmiştir. Buna göre hizmetkâr lider, başarının elde edilmesinde ihtiyaç duyulan tüm kaynaklara sahip olan kişidir. Takipçilerinin kişisel olarak en iyi şekilde olmalarına yardımcı olan liderlik modeli şeklinde ifade edilebilir. Spor eğitimi genel eğitimin dışında bireysel ilgi ve doğrudan fiziksel ve zihinsel temas gerektiren özel bir alandır. Sporcuların gelişimi ve ilerlemesi başarı ölçütüdür. Bu başarı ölçütünün yakalanması ise sporculara liderlik eden kişilere bağlıdır. Dolayısı ile hizmetkâr liderlik kavramının spor eğitimi içerisinde varlığının artırılması elzemdir. Özellikle sporda başarının yakalanmasında sporculara liderlik eden kişilerin vasıfları son derece önemlidir. Yukarıda ifade edilen hizmetkâr liderlik kavramının spor eğitimi içerisinde yaygınlaştırılması gerektiği söylenebilir. Sporcuların bireysel ve takım halinde başarılı olabilmeleri, kendilerine liderlik eden kişilere bağlıdır. Hizmetkâr liderlik vasıflarına sahip olan antrenörlerin sporcuları daha ileriye götürebilecekleri söylenebilir. Nitekim hizmetkâr liderler takipçilerini kişisel olarak daha da ileriye götürme noktasında oldukça isteklidirler. Spordaki rekabet ortamında sporcuların kişisel ve takım olarak gelişimlerine hizmetkâr liderlik özelliklerine sahip antrenörler büyük katkı sunabilirler.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Eğitim, Liderlik, Hizmetkâr Liderlik

**An Evaluation On Servant Leadership Concept in Sports Education**

**Abstract**

The aim of this study is to reveal the importance of the servant leadership concept in sports education. For this purpose, the study was carried out with the method of

document analysis within the scope of qualitative research techniques. Existing local and foreign literature has been examined in detail. The concept of servant leadership has recently become popular in management and educational sciences. Accordingly, the servant leader is the person who has all the resources needed to achieve success. It can be expressed as a leadership model that helps followers to be their personal best. Sports education is a special field that requires individual attention and direct physical and mental contact outside of general education. The development and progress of athletes is the measure of success. Achieving this measure of success depends on the people who lead the athletes. Therefore, it is essential to increase the presence of the servant leadership concept in sports education. Especially in achieving success in sports, the qualifications of the people who lead the athletes are extremely important. It can be said that the concept of servant leadership stated above should be widespread in sports education. The success of athletes individually and as a team depends on the people who lead them. It can be said that trainers who have servant leadership qualities can take the athletes further. As a matter of fact, servant leaders are eager to take their followers personally further. In the competitive environment of sports, coaches with leadership qualities that serve the personal and team development of athletes can make a great contribution.

**Keywords:** Sports, Education, Leadership, Servant Leadership.

Makale id= 36

Sözlü Sunum

**Spor Tırmanışta Rota Zorluğunun Zihinsel Dayanıklılık ve Kaygı Düzeyi Üzerine Etkisi**

**Araştırmacı Halil İbrahim Kılıç<sup>1</sup> , Doç.Dr. Burak Gürer<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Gaziantep Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışmanın amacı, spor tırmanış sırasında rota zorluğunun zihinsel dayanıklılık ve durumluk kaygı düzeyi üzerine etkisinin incelenmesidir. Çalışmamız, kontrol uygulaması içeren deneysel çalışma şeklinde tasarlanmıştır. Çalışma grubu, orta seviyede spor tırmanış becerisine sahip 34 sporculardan meydana gelmiştir. Sporculardan kolay ve zor olacak şekilde iki rotada tırmanmaları istenmiştir. Tırmanışlar öncesinde ve sonrasında durumluk kaygı envanteri ve zihinsel dayanıklılık ölçeği uygulanmıştır. Tırmanışlar 15 m yüksekliğinde negatif eğimleri olan tırmanış duvarında lider tırmanış stilinde yapılmıştır. Tırmanış rotalarının zorlukları ve standardizasyonu elit seviyede tırmanış yapan iki sporcu tarafından yapılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22.0 paket programı kullanılmıştır. İstatistiksel analiz sonucunda, her iki rotada tırmanış öncesi ve sonrası durumluk kaygı seviyelerinde anlamlı bir değişim tespit edilmiştir. Ayrıca, zor rotada tırmanış öncesi kaygı seviyesi ile kolay rota tırmanışı öncesi kaygı seviyesi arasında anlamlı bir fark bulunmuştur. Kolay ve zor rotada tırmanış sonrası zihinsel dayanıklılık puanları arasında da anlamlı fark olduğu görülmüştür. Medeni durum değişkenine göre, zor rota öncesi durumluk kaygı seviyesinde evliler lehine anlamlı farka rastlanmıştır. Cinsiyet, yaş, deneyim, öğrenim durumu, antrenman sıklığı ve tırmanış yeteneğine göre durumluk kaygı ve zihinsel dayanıklılıkta anlamlı bir farka rastlanmamıştır. Sonuç olarak, rota zorluğunun orta seviye tırmanış yeteneğine sahip sporcularda durumluk kaygıyı etkilediği söylenebilir. Orta seviye tırmanış yeteneğine sahip sporcular için rota zorluğu zihinsel dayanıklılık fark yaratacak bir etken olarak gözükmemektedir. Spor tırmanışta, durumluk kaygı ile zihinsel dayanıklılığın hafif düzeyde ilişki içinde olduğu da görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Tırmanış, Durumluk Kaygı, Zihinsel Dayanıklılık, Rota Zorluğu

## The Effect of Route Difficulties On Mental Toughness and Anxiety in Sports Climbing

### Abstract

The aim of this study is to investigate the effect of route difficulty on mental toughness and state anxiety level during sports climbing. Our study was designed as an experimental study involving a control application. The study group consisted of 34 athletes with moderate sports climbing skills. Athletes were asked to climb on two routes, which was easy and difficult. State anxiety inventory and mental toughness scale were applied before and after climbing. Climbing was done in a leading climbing style on the climbing wall with negative slopes 15 m high. The difficulties and standardization of the climbing routes were made by two athletes who climb at the elite level. SPSS 22.0 package program was used in the analysis of the data. As a result of the statistical analysis, a significant change in the state anxiety levels before and after the climb was detected on both routes. In addition, a significant difference was found between the anxiety level before climbing and the anxiety level before easy route climbing. There was also a significant difference between the mental toughness scores after climbing the easy and difficult route. According to the marital status variable, a significant difference was found in favor of the married people at the state anxiety level before the difficult route. There was no significant difference in state anxiety and mental toughness according to gender, age, experience, educational background, training frequency and climbing ability. As a result, it can be said that route difficulty affects the state anxiety in athletes with moderate climbing ability. For athletes with moderate climbing ability, route difficulty does not seem to be a factor that will make a difference. In sports climbing, it was also observed that state anxiety and mental toughness were in a low relationship.

**Keywords:** Sports Climbing, State Anxiety, Mental Toughness, Route Difficulty

Makale id= 57

Sözlü Sunum

**Sporcuların Duygusal Dışavurumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

**Dr. Öğretim Üyesi Kadir Tiryaki<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>düzce üniversitesi

**Özet**

Bu çalışma; sporcuların duygusal dışavurumlarının farklı değişkenler açısından incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu, 170 kadın ve 168 erkek olmak üzere toplam 340 sporcudan oluşmaktadır. Araştırmada sporcuların duygusal dışavurum düzeylerine ilişkin verilerin toplanması amacıyla Gross ve John (1995) tarafından geliştirilen, Akın (2011) tarafından Türkçe uyarlaması olan "Berkeley Duygusal Dışavurum Ölçeği" kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde SPSS 20,0 paket programı kullanılmıştır. Verilerin analizinde ikili gruplarda Independent Samples T-testi, çoklu gruplarda ise One -Way ANOVA testlerinden faydalanılmıştır. Sonuç olarak, çalışma grubunda yer alan sporcuların, cinsiyet değişkeni bakımından kadın sporcuların erkek sporculara göre, Sosyo-ekonomik durumunu orta olarak ifade edenlerin sosyo-ekonomik durumunu düşük ve yüksek olarak algılayanlara göre, duygusal dışavurumlarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir. Algılanan performans düzeyi değişkeninde, performans düzeyini yüksek ve orta olarak algılayan sporcuların düşük olarak algılayan sporculara göre yüksek olduğu, şiddet görme değişkenine göre şiddete maruz kalmayanların şiddet görenlere göre yüksek, duygularını ifade etme değişkenine ise kendini orta düzeyde ifade eden sporcuların yüksek ve zayıf düzeyde ifade edenlere göre duygusal dışavurumlarının daha yüksek olduğu görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sporcular, Duygusal Dışavurum, Şiddet, Performans

**Examining the Emotional Experiments of Athletes in Terms of Different Variables**

**Abstract**

This study; It was conducted to examine the emotional expressions of athletes in terms of different variables. The study group of the research consists of a total of 340 athletes, 170 women and 168 men. In the study, "Berkeley Emotional Expression Scale", which is a Turkish adaptation of the "Berkeley Expressivity

Scale" developed by Gross and John (1995), was used by Akın (2011) in order to collect data on the emotional expression levels of athletes. SPSS 20.0 package program was used to analyze the obtained data. In the analysis of the data, Independent Samples T-test in binary groups and One-Way ANOVA tests in multiple groups were used. As a result, it was determined that the emotional expressions of the athletes in the study group were higher than the male athletes in terms of gender variable, and those who expressed their socio-economic status as moderate compared to those who perceived their socio-economic status as low and high. In the perceived performance level variable, the athletes who perceive their performance level as high and medium are higher than the athletes who perceive it as low, according to the variant of seeing violence, those who are not exposed to violence are higher than those who are subjected to violence, and in the variable of expressing their feelings, athletes who express themselves at a high and weak level are it is seen that their emotional expressions are higher than those.

**Keywords:** Athletes, Emotional Expression, Violence, Performance

Makale id= 75

Sözlü Sunum

**Askeri Rejim Vesayetinde “demokrasiye Geçiş” Örneği: Kurucu Meclis ve Çalışmaları\***

**Dr. Esra Türe<sup>1</sup> , Araştırmacı Kadir Tekin Ertekin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

**Özet**

Millet Meclisleri demokrasinin ve halkın iradesinin temsil edildiği organlar olmaları açısından büyük önem taşımaktadırlar. Türkiye’de meclislerin çalışmaları zaman zaman kesintiye uğrasa da halkın iradesi, çeşitli şekillerde kurulan meclislerde temsil edilmeye çalışılmıştır. Çalışmamızın konusunu, 12 Eylül 1980 askeri darbesiyle parlamentonun feshedilmesi sonucunda kurulan ve bünyesinde Milli Güvenlik Konseyi ile Danışma Meclisi’ni barındıran Kurucu Meclis oluşturmaktadır. 1980 darbesinden sonra demokratik düzene geçişin ilk adımı olarak sunulan Kurucu Meclis’in en önemli görevi Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin yeni anayasasını hazırlamaktır. Bu süreçteki en önemli tartışma konularından biri, oluşturulacak yeni anayasanın meşruiyeti açısından meclisin ne şekilde teşekkül ettirileceği üzerine olmuştur. Diğer önem arz eden konu ise demokrasiye geçişin bir diğer adımı olarak nitelendirilen yeni anayasanın hazırlanması sırasında Kurucu Meclis’in ve askeri yönetimin sergilediği demokrasiden uzak davranışlardır. 1980 darbesiyle Kenan Evren başkanlığında yönetimi 3 yıl 3 ay kadar eline alan Milli Güvenlik Konseyi, demokrasiye geçiş adına ortaya koyduğu her uygulamada kendi hegemonyasını etkin kılarak Kurucu Meclisi sözde bir meclis haline getirmiştir. Bunun en çarpıcı örneklerinden biri 1982 Anayasası’nın hazırlanış ve halkoyuna sunulmuş şeklidir. Çalışmamızda, askeri yönetim vesayetinde oluşturulan bir Kurucu Meclis’in işleyişi ele alınmış ve yaptığı çalışmaların demokrasi ile uygunluğu tartışılmıştır. Çalışmamızın kaynakları arasında dönemi bütün yönleriyle yansıtan ulusal basın önemli bir yer tutmakla birlikte Danışma Meclisi Tutanak Dergisi, Milli Güvenlik Konseyi Tutanak Dergisi, T.C. Resmi Gazete, çeşitli hatıratlar ve araştırma eserler yer almıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kurucu Meclis, Danışma Meclisi, Milli Güvenlik Konseyi, 1982 Anayasası, Kenan Evren.

\* Bu çalışma Ondokuz Mayıs Üniversitesi tarafından PYO.FEN.1904.18.008 proje numarası ile desteklenmiş ve Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde tamamlanmış olan Ara Rejim Döneminde Türkiye’de Siyasal Hayat (1980-1983) başlıklı doktora tezinden türetilmiştir.

Makale id= 50

Sözlü Sunum

**Uluslararası Çevrimiçi İş ve Tanıtımda Yerelleşme Üzerine Bir Yaklaşım**

**Doç.Dr. Rıdvan Kozak<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Anadolu Üniversitesi

**Özet**

Ülkelerin dış dünyaya kendisini tanıtmayı, potansiyelini duyurması ve yeni işbirlikleri oluşturmasına aracılık edecek potansiyele sahip muhtemel çevrimiçi iş modellerine ilişkin bir takım yatırımlara, bir takım küresel öngörülü oyuncular tarafından çoktan imza atıldığı dikkat çekmektedir. Çevrimiçi sınır ötesi tanıtım ve ticarete “yerelleşme” anlayışına dayalı olarak atılmış bu tür adımların, internette etkin konumlanmaya ilişkin, sahibine önemli avantajlar sağlayacak adımlar olduğu kolayca anlaşılmaktadır. Bu çalışma, çevrimiçi tanıtımda yerelleşmeye ve jenerik domain namelerin bu konudaki önemine dikkat çekme, jenerik domainlere ilgi ve sahiplik konusunda ülkelerin durumlarını göz önüne sermeyi amaçlamaktadır. Bulgular, elektronik ticarete gelişmiş bir kaç ekonominin jenerik domainlere sahiplikte de önde olduklarını ortaya koymaktadır. Sonuç olarak, uluslararası turizmden mal ve hizmet ihracatçılarına kadar tüm endüstri oyuncuları tarafından “tanıtımda yerelleşme” ve “jenerik internet adreslerinin gücü” önemslenmeli, bu yöndeki her adım ülke yönetim organizasyonları tarafından desteklenmelidir.

**Anahtar Kelimeler:** İnternet, Turizm, Yerelleşme, Domain

**An Approach On Localization in International Online Promotion and Business**

**Abstract**

It is noteworthy that some global visionary players have already signed a number of investments in possible online business models that have the potential to mediate countries to introduce themselves to the outside world, to announce their potential and to form new collaborations. It is easily understood that such steps taken based on the understanding of "localization" in online cross-border promotion and trade, are steps related to effective positioning on the internet and provide significant advantages to its owner. This study aims to draw attention to localization in online

promotion and the importance of generic domain names in this regard, and to reveal the status of countries in terms of interest and ownership in generic domains. The findings reveal that a few economies developed in electronic commerce are also ahead in ownership of generic domains. As a result, all industry players from international tourism to exporters of goods and services should care about "decentralization in promotion" and "the power of generic internet addresses", and every step in this direction should be supported by country management organizations.

**Keywords:** Internet, Tourism, Localization, Domain

Makale id= 29

Sözlü Sunum

**Acil Durum Yönetiminde Çevrimiçi Kitle Kaynaklı Gözetim Teknolojileri: Covid-19 Pandemi Örneği**

**Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Saylam<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>hacettepe Üniversitesi

**Özet**

Günümüzde yeni nesil teknolojiler ve bunların sağladığı imkanlar hükümetlere birçok alanda yardımcı olmaktadır. Zaman planlamasının önemli olduğu, acil müdahale veya eylem gerektiren acil durum yönetiminde de yeni nesil teknolojiler hükümetlerin en önemli silahlarından biri haline gelmektedir. Bu kapsamda e-devlet ile vatandaş arasındaki iletişimi sağlayan teknolojiler, acil durum yönetiminde de kolaylıklar sağlamaktadır. E-katılım olarak adlandırılan olgu, kamu politikalarına ilişkin konularda vatandaş girdi olarak kabul etmesinin yanı sıra onları önemli bilgi kaynağı olarak kullanmaktadır. Günümüzde dünyayı etkisi altına alan COVID-19 hastalığı Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir. Bu acil durumun küresel salgın olarak ilan edilmesinin ardından salgının teşhisi, tedavisi, durdurulması, yayılmasının önlenmesi ve izlenmesi amacıyla yeni nesil teknolojilerden (blok zinciri, 5G destekli insansız hava araçları, 5G bulut robotlar, web tabanlı haritalama veya yazılımlar, büyük veri, yapay zekâ, nesnelerin interneti, vb.) faydalanılmıştır. Yine COVID-19 salgınında, e-devlet ve onun aktörlerinden sağlık kurumlarının, doğru zamanda hareket etmesi ve organize olması amacıyla çevrim içi kitle kaynak kullanımından yararlanılmıştır. Çevrim içi katılım faaliyet türü olan BİT (Bilgi ve İletişim Teknolojileri) destekli kitle kaynak kullanımı, kısaca doğru zamanda, doğru topluluktan, doğru verilerin elde edilmesi ve bunların yönetimin herhangi bir amacına hizmet edecek şekilde kullanılmasıdır. Bir tür BİT destekli kitle kaynaktan faydalan “Teknoloji bazlı iz sürme veya dijital gözetim teknolojileri” de kişilerin sağlık durumlarını kontrol altında tutmaya ve olası salgının yayılmasını önlemeye çalışmakta ve bu uygulamaları birçok ülke salgınla mücadelede sistemlerine dahil etmektedir. Bu çalışmanın amacı da COVID-19 ile mücadelede çevrim içi kitle kaynaklı dijital gözetim teknoloji uygulamalarını ülke örnekleri esas alarak incelemek, hangi teknolojilerin kullanıldığını açıklamak, gözetim teknolojilerinin olası sorunlarını tartışmak ve olası sorunları engellemek için alınması gereken önlemleri tespit etmektir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelimeler: E-Devlet, Dijital Gözetim Teknolojileri, Kitle Kaynak Kullanımı

## Online Crowdsourced Surveillance Technologies in Emergency Management: Example of Covid-19 Pandemic

### Abstract

Today, new generation technologies and the possibilities they provide help governments in many areas. New generation technologies are also becoming one of the most important weapons of governments in emergency management, where time planning is important and requires urgent intervention or action. In this context, technologies that provide communication between e-government and citizens also supply opportunities in emergency management. The e-participation phenomenon uses citizens as an important source of information in addition to accepting citizens as inputs on public policy matters. The COVID-19 disease, which today affects the world, has been declared as a pandemic by the World Health Organization. Following the announcement of this emergency as a global epidemic, the new generation technologies (blockchain, 5G supported drones, 5G cloud robots, web-based mapping or software, big data, artificial intelligence, internet of things, etc.) were used to diagnose, treat, stop, prevent spreading and monitor the outbreak. In the COVID-19 epidemic, online crowdsourcing has been used in order to move and organize e-government and its actors at the right time. ICT (Information and Communication Technologies) enabled crowdsourcing, which is the online participation activity type, is to obtain the right data from the right community at the right time and use them to serve any purpose of organization. Benefiting from a kind of ICT-enabled crowdsourcing “Technology-based tracing or digital surveillance technologies” also try to keep people's health under control and prevent the spread of the epidemic, and many countries incorporate these practices into their systems to combat the epidemic. The aim of this study is to examine the online crowdsourced digital surveillance technology applications in the fight against COVID 19 based on country examples, to explain which technologies are used, to discuss possible problems of surveillance technologies and to determine the measures to be taken to prevent possible problems.

**Keywords:** Digital Surveillance Technologies, E-Government, Crowdsourcing

Makale id= 19

Sözlü Sunum

**Enerji Verimliliği, Yenilenebilir Enerji ve Sosyal Sorunların Çözümü: Çok Disiplinli Bir Bakış Açısı**

**Dr. Ozan Selçuk<sup>1</sup> , Dr. Cemal Kakışım<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

**Özet**

Konu: Enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kavramları sosyal refahın ve ekonominin tam kalbinde yer almaktadır. İklim değişkenliğinin neden olduğu toplumsal sorunlar karşısında çözümlerin kapsayıcı ve esnek olması gerekmektedir. Tarihler boyu enerji ihtiyacına yönelik işgaller, savaşlar ve krizler yaşanmıştır. Paris İklim Anlaşmasının “kimseyi dışarıda bırakma” önceliği de bu konunun önemine vurgu yapmaktadır. Bu bilgiler ışığında bu çalışmanın konusunu çevre dostu güneş, rüzgâr, dalga, hidroelektrik, jeotermal ve biyokütle gibi yenilenebilir enerji kaynaklarına toplumun tüm üyelerinin eşit erişimi oluşturmaktadır. Amaç: Bu çalışmanın amacı farklı disiplinlerin bir araya gelerek iklim değişkenliğinin neden olduğu sorunların anlaşılması, çözülmesi için ihtiyaç duyulan bilimsel bilginin üretilmesine katkı sağlamak ve yenilenebilir enerji kaynaklarının dezavantajlı gruplar dahil toplumun tüm üyelerinin eşit erişiminin sağlanmasına yönelik çözüm önerileri sunmaktır. Yöntem: Bu çalışma, başta uluslararası ilişkiler ve sosyal hizmet disiplinleri dahil olmak üzere çok disiplinli bakış açısı ile ele alınmıştır. Birden fazla disiplinin bakış açısının yansıtılmasını gerektiren bu yaklaşımla yenilenebilir enerji kaynaklarına erişimde ortaya çıkabilecek sorunlara ve bu kaynakların toplum kalkınmasına siyasi, sosyal ve ekonomik açıdan çok yönlü çözümler getirilmesi amaçlanmıştır. Bulgular: Yenilenebilir enerji kaynakları çevrenin korunması ve iklim değişikliği gibi konularda üst bilincin yerleşmiş olduğu toplumlarda daha çok tercih edilir hale gelmiştir. Ayrıca enerji alanında yaşanan güvenlik endişesi, iklim değişikliği ile mücadelede en etkili yöntemlerden biri olan, üretim miktarında ve kalitesinde herhangi bir düşüşe neden olmadan enerji tüketiminin azaltılmasını sağlayan enerji verimliliği kavramının yaşamımıza girmesini sağlamıştır. Sonuç ve Öneriler: İklim değişkenliğinin neden olduğu siyasi, sosyal, ekonomik sorunlar ve değişiklikler çevresel adalet konusunu gündeme getirmiştir. İçinde bulunduğumuz yüzyılda en çetin konulardan biri olan iklim değişikliği konusu çevresel adalet bağlamında ele alınarak disiplinlerarası bilimsel bilginin üretilmesi için farklı disiplinlerin bir arada ortak araştırmalar ve çalışmalar yürütmesi gerekmektedir. Çevresel kaynakların adil dağıtımını, kararlara yerel toplumun katılımını, toplumun kendi kararını kendisinin verebilmesi ilke edinilerek toplumsal kalkınmanın enerji verimliliği ve yenilenebilir enerji kaynaklarının kullanımı noktasında sağlanması elzemdir.

**Anahtar Kelimeler:** Enerji Verimliliği, Yenilenebilir Enerji, Uluslararası İlişkiler, Sosyal Hizmet, Çevresel Adalet, Çok Disiplinli Yaklaşım

## **Energy Efficiency, Renewable Energy and Solutions to Social Problems: A Multidisciplinary Perspective**

### **Abstract**

**Subject:** Energy efficiency and renewable energy concepts are at the heart of social welfare and economy. Solutions to social problems caused by climate variability must be inclusive and flexible. Throughout the history, occupations, wars and crises have been experienced for energy needs. The priority of the Paris Climate Agreement to “exclude no one” emphasizes the importance of this issue. The subject of this study is to ensure all members of society to have equal access to renewable energy sources such as environmentally friendly solar, wind, wave, hydroelectric, geothermal and biomass. **Aim:** The aim of this study is to have different disciplines come together to contribute to produce scientific knowledge needed to understand and solve the problems caused by climate variability and to provide solutions for equal access for all members of the society, including disadvantaged groups of renewable energy sources. **Method:** This study has a multidisciplinary perspective, including international relations and social work disciplines. With this approach, it is aimed to bring solutions to the problems that may arise in accessing renewable energy sources and to the social development of these resources in political, social and economic terms. **Findings:** Renewable energy sources have become more preferable in the societies in which the mastermind is settled on issues such as environmental protection and climate change. In addition, the security concern in the field of energy has enabled the concept of energy efficiency, one of the most effective methods for combating climate change, which enables the reduction of energy consumption without causing any decrease in the amount and quality of production. **Conclusions and Suggestions:** Political, social, economic problems and changes caused by climate variability brought environmental justice to the agenda. In order to produce interdisciplinary scientific knowledge by addressing the issue of climate variability,.....

**Keywords:** Energy Efficiency, Renewable Energy, International Relations, Social Work, Environmental Justice, Multidisciplinary Approach

Makale id= 17

Sözlü Sunum

**Eski Hükümlülerin Çalışma Hayatında Karşılaştıkları Sorunlar: Sakarya İlinde Bir Araştırma**

**Doç.Dr. Emel İslamoğlu<sup>1</sup> , Doç.Dr. Sinem Yıldırımalp<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Üniversitesi

**ORCID**

0000-0003-3922-6325

0000-0003-0171-5916

**Özet**

İşsizlik ve istihdam, bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de önemli sorunların başında yer almaktadır. Bu sorunu en çok yaşayanlar, dezavantajlı gruplar olarak ifade edilen ve iş bulma şansı diğerlerine göre daha zayıf olan gençler, kadınlar, engelliler, göçmenler ve eski hükümlülerdir. Özellikle eski hükümlüler, gerek çalışma hayatına girmekte gerekse çalışma hayatında kalmakta büyük zorluk yaşamaktadırlar. Bu çalışma eski hükümlülerin çalışma hayatına girişte ve girdikten sonra yaşadıkları sorunları, Sakarya ili özelinde incelemeyi amaçlamıştır. Bu amaçla Sakarya İŞKUR'a kayıtlı 12 eski hükümlü ile mülakat gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın neticesinde; eski hükümlülerin işe girmek için yaptıkları iş başvurularında, "hükümlü" damgasından dolayı birçok sorun yaşadıkları ve olumsuz sonuçlarla karşılaştıkları görülmüştür. Ayrıca eski hükümlülerden çalışma hayatına girenlerin de, gerek iş arkadaşları gerekse işverenleri tarafından olumsuz davranışlara maruz kaldıkları, bu durumun kendilerinin psikolojilerini bozduğu ve hatta işlerini bırakmak zorunda kaldıkları tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eski Hükümlü, Çalışma Hayatı, Sakarya.

**The Problems of Ex-Convicts in the Working Life: A Research in Sakarya**

**Abstract**

Unemployment and employment are among the most important problems in our country as well as all over the world. Young people, women, disabled people, immigrants and ex-convicts, who are most disadvantaged and have a lower chance of finding a job, are the ones who experience this problem the most. Especially ex-convicts have great difficulty both entering the working life and staying in working life. This study aimed to examine the problems experienced by ex-convicts in and after entering the working life in the province of Sakarya. For this purpose, interviews were made with 12 ex-convicts registered in Sakarya İŞKUR. As a result of the research; In the job applications made by ex-convicts for employment, it was observed that they had many problems and encountered negative results due to the “convict” stamp. In addition, it was determined that those who entered the working life from ex-convicts were subjected to negative behaviors by both their colleagues and employers, this situation disrupted their psychology and even had to quit their jobs.

**Keywords:** Ex-Convicts, Working Life, Sakarya.

Makale id= 54

Sözlü Sunum

**İmalat Sanayisinde Faaliyet Gösteren İşletmelerin Endüstri 4.0 Farkındalığı, Zonguldak İli Örneği**

**Araştırmacı Hale Arslanalp<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

\*Corresponding author: Hale Arslanalp

**Özet**

“Endüstri 4.0” olarak adlandırılan Dördüncü Sanayi Devrimi, üretim teknolojilerinde tüm değer zinciri sürecinin yönetiminde otomasyon ve veri alışverişini ifade etmektedir. Otomasyona dayalı üretimin giderek arttığı, karanlık fabrikaların yaygınlaştığı, tüm cihazların birbiri ile bağlantı hâle getirilerek siber fiziksel ortamların yaratıldığı bir dönemde işletmelerin bu dönüşüme uygun stratejiler geliştirmeleri, varlıklarını devam ettirmeleri ve rekabet güçlerini korumaları açılarından hayati önem taşımaktadır. Buradan hareketle, çalışmada Endüstri 4.0’ın ortaya çıkışı, gelişimi, mevcut etkileri, avantajları ve dezavantajları ele alınarak açıklanmıştır. Çalışmada, Endüstri 4.0’ın getirdiği yenilikler ve teknolojik ilerleme alan yazın ile desteklenerek ele alınmıştır. Sonrasında ise Zonguldak imalat sanayisinde faaliyet gösteren işletmelerin bu yenilik ve teknolojik ilerlemeye karşı tutum ve farkındalığı ile işletmelerin teknolojik altyapılarının hangi düzeyde olduğu, uygulanan “Endüstri 4.0 Farkındalık Anketi” ile ortaya konulmuştur. Araştırmanın amacı; Zonguldak il ve ilçelerinde faaliyet gösteren imalat sanayi işletmelerinin Endüstri 4.0 farkındalığını ölçmek, Endüstri 4.0’a geçiş aşamasındaki eksik yönlerini belirlemek ve çözüm önerileri sunmaktır. Araştırma kapsamında yürütülen anket çalışması, bölgedeki ticaret ve sanayi odalarının başkanları ve organize sanayi bölgesi müdürleri ile bire bir görüşülerek listelenen altmış bir firmaya uygulanmıştır. Firma büyüklüğüne göre yapılan analizlerde işletmelerin Endüstri 4.0 farkındalık düzeylerinde bir farklılık bulunamamıştır. Sektörler arasında yapılan analiz sonuçlarına göre ise mevcut kaynak ve kabiliyetlerin eşit düzeyde olmadığı ve sahip olunan teknolojik altyapı ve kaynakların sektörler arasında farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Sonuçlar değerlendirildiğinde, sektörlerin Endüstri 4.0’a geçişlerinin sağlanması ve bu yönde gerekli çalışmaları yürütebilmeleri açısından mevcut bilgi seviyesinin yeterli düzeye getirilmesi gerekliliği anlaşılmaktadır. Bunun yanı sıra teknolojik ilerleme için sektörlerle destek sağlanması da gerekmektedir. Araştırma sonucunda, işletmelerin genel olarak Endüstri 4.0 hakkında bilgi sahibi olmalarına rağmen, sahip oldukları kaynakların ve teknolojik alt yapılarının henüz gereken düzeyde olmadığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Endüstri 4.0, Siber Fiziksel Sistemler, Nesnelerin İnterneti, Otomasyon, Büyük Veri, Yapay Zeka.

## Industry 4.0 Awareness of Enterprises Operating in the Manufacturing Industry, the Case of Zonguldak Province

### Abstract

The Fourth Industrial Revolution, called “Industry 4.0”, refers to automation and data exchange in the management of the entire value chain process in production technologies. In a period when automation-based production is increasing, dark factories are becoming widespread, and cyber-physical environments are being created by connecting all devices to each other, it is vital for enterprises to continue their existence and maintain their competitive power. From this point of view, in the study, the emergence, development, current effects, advantages and disadvantages of Industry 4.0 are discussed. In the study, the innovations and technological progress brought by Industry 4.0 are discussed with the support of the literature. Afterwards, the attitude and awareness of the enterprises operating in the Zonguldak manufacturing industry towards this innovation and technological progress and the level of the technological infrastructure of the enterprises are revealed by the "Industry 4.0 Awareness Survey". The aim of the study is to measure the Industry 4.0 awareness of the manufacturing industry enterprises operating in Zonguldak province and districts, to determine the deficiencies in the transition to Industry 4.0 and to offer solutions. The survey conducted within the scope of the study was applied to sixty-one companies determined by one-on-one interviews with the heads of chambers of commerce and industry and the managers of the organized industrial zones in the region. No significant difference was found in the Industry 4.0 awareness levels of the enterprises in the analyses made according to the size of the company. According to the results of the analyses made between the sectors, it was determined that the available resources and capabilities are not at equal level and the technological infrastructure and resources owned differ between sectors. When the results are evaluated, it is understood that the current level of knowledge must be brought to a sufficient level in order to ensure the transition of the sectors to Industry 4.0 and to carry out the necessary studies in this direction. In addition, sectors need to be supported for technological progress. As a result of the study, it is determined that although enterprises generally have information about Industry 4.0, their resources and technological infrastructure are not at the required level yet.

**Keywords:** Industry 4.0, Cyber Physical Systems, Inetnet of Thing, Automation, Big Data, Artificial Intelligence

Makale id= 56

Sözlü Sunum

**Lojistik Faaliyetlerde Yaşanan Sorunlar - Gıda Firması Örneği**

**Ümmü Küçük<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Alper Sayın<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

**Özet**

Lojistik alanındaki faaliyetler tarih öncesi çağlardan bugüne kadar dünya üzerinde yapılmakta ve halen de etkisini sürdürmeye devam etmektedir. Yerleşik düzene geçilmeden önce hayvanların avlanması, avlanan hayvanların taşınarak saklanması ve kurutularak depolanması gibi lojistik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Gıdaların, malların taşınması, depolanması gibi faaliyetler söz konusu olması neticesinde lojistik alanında uzmanlaşma ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Fonksiyonlar arası entegrasyonu tamamlamış olan firmalar; önemli envanter tasarrufu, teslimat süresini azaltma, müşteri hizmetlerinde gelişme ve gelişmiş tahminleme, zamanlama yetenekleri gibi önemli bir dizi somut lojistik avantajları elde edebilmektedir. Türkiye'deki mevcut taşımacılık altyapısı incelendiğinde demiryolu ve denizyolu taşımacılığı için gerekli olan fiziki altyapının henüz yeterince iyileştirilemediği görülmektedir. Bunun yanında lojistik sektörde karşılaşılan başlıca sorunlar arasında; sevkiyat hataları, iade işlemleri, paketleme sorunları, atıklar, kalifiye personel eksikliği, müşteri ilişkileri yer almaktadır. Bu çalışmada lojistik faaliyetlerde yaşanan sorunlar ele alınmıştır. Ayrıca Karaman'da gıda sektöründe faaliyet gösteren bisküvi fabrikası ile görüşmeler yapılarak bisküvi fabrikasının lojistik faaliyetlerinden depolamaya kadar olan zamandaki sorunları tartışılmış ve çözüm önerileri sunulmuştur. İşletmede başlıca sorunlar arasında kalifiyeli eleman sıkıntısı olduğu tespit edilmiştir. Kalifiyeli eleman yetiştirmede büyük zaman kaybettikleri ve bu yüzden de ara ara işlerde aksamaların olduğu belirtilmiştir. Sonuç olarak işletme yetkilileri kalifiyeli eleman yetiştirerek ve diğer sektörlere kıyasla çalışanlarını daha fazla motive ederek sorunlar karşısında durabildiklerini dile getirmişlerdir.

**Anahtar Kelimeler:** Lojistik, Lojistik Faaliyetler, Lojistik Sorunları, Gıda Sektörü

**Problems in Logistics Activities - Food Company Example**

**Abstract**

The activities in the field of logistics have been carried out throughout the world since prehistoric times and still continue to have an impact. Logistical activities

such as hunting the animals, transporting and storing the hunted animals and storing them after drying were carried out before settling down. As a result of activities such as the transportation and storage of food, goods, there is a need for specialization in the field of logistics. Companies that have completed the integration between functions; It can achieve a number of tangible logistical advantages such as significant inventory savings, reduction of delivery time, improvement in customer service and improved forecasting and scheduling capabilities. Considering the existing transport infrastructure in Turkey; It is seen that the physical infrastructure required for rail and maritime transport has not been sufficiently improved yet. In addition, among the main problems encountered in the logistics sector; shipping errors, return procedures, packaging problems, waste, lack of qualified personnel, customer relations. In this study, the problems experienced in logistics activities are discussed. In addition, negotiations were held with the biscuit factory operating in the food sector in Karaman, and the problems of the biscuit factory from logistics activities to storage were discussed and solutions were offered. It has been determined that among the main problems in the enterprise is the shortage of qualified personnel. It has been stated that they lose a great deal of time in training qualified personnel and therefore there are interruptions in interim jobs. As a result, company officials stated that they can stand against problems by training qualified personnel and motivating their employees more than other sectors.

**Keywords:** Logistics, Logistics Activities, Logistics Problems, Food Sector

Makale id= 87

Sözlü Sunum

**Nörogastronominin Modern Mutfağa Etkileri**

**Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Tuğkan Şeker<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversiteis

**Özet**

Gastronomi, bir yandan yiyecek ve içecekten en iyi şekilde zevk almak olarak ifade edilmekte; öte yandan yediğimiz ve içtiğimiz her şeyi kapsayan geniş kapsamlı bir disiplin olarak tanımlanmaktadır. Ayrıca gastronominin hem yiyecek ve içeceklerle olan kültürel bağ korumayı hem de yemek pişirme ve hazırlamayı da kapsadığı vurgulanmaktadır. Moleküler gastronomi “Yiyecek ve içeceklerin insana zevk ve keyif veren özelliklerinin bilimsel incelenmesi ve bir başka deyişle, lezzetli olmanın bilimidir”. Ayrıca moleküler gastronomi yemeğin ya da gıdanın, pişme anında ortaya çıkan fiziksel ve kimyasal değişimlerini inceleyen ve açıklayan bilimdir. Beynimizin yediklerimizi nasıl algıladığı temel ilgi alanıdır. Bunun toplumsal ve psikolojik sonuçları, yemek yeme alışkanlıkları, duygular, anılar ve bağımlılık üzerine etkileriyle devam etmektedir. Nörogastronomi ise tat koku renk gibi temel duyuların beynimiz tarafından nasıl algılandığı ve yöneltildiği üzerine araştırma yapan bir alandır. Teknolojik başkalaşımın ürün çeşitliliğinin çoğalmasına neden olurken, teknolojik mutfak uygulamalarının da kullanılmasına neden olmuştur. Bu istikamette yöresel yemekler, çağdaş şefler ve bilim insanları tarafından denetlenerek yeni tat ve lezzetlerin keşfedilmesini sağlamaktadır. Bu bulgular sırasında bir hayli yeni gastronomik akım ortaya çıkmıştır. Bu akımlardan biride moleküler gastronomidir. Moleküler gastronomi, yiyeceklerin pişirme sırasında fiziksel ve kimyasal mutasyonlarını araştıran bir bilim dalı olarak belirlenmektedir. Moleküler gastronomi, yemeğin konuya sunumundan itibaren, fertte oluşan alginin kültürel ve sosyal etmenlerinin analizini hedeflemektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Gastronomi, Nörogastronomi, Modern Mutfak

Makale id= 32

Sözlü Sunum

**Osmanlı Devletinde Asker Ailelerine Yardımın Kökenleri ve Bu Bağlamda Yerel Yönetim ve Teşebbüsler**

**Dr. Ali İhsan Öztürk<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul büyükşehir belediyesi

\*Corresponding author: ali ihsan öztürk

**Özet**

Osmanlı devletinde klasik dönemde de, askerlik görevi yapan kişinin yaşadığı yerleşim yerindeki haneler, askerlik masrafları ile geride kalan asker ailesinin bakımını üstlenmekteydi. Osmanlıda zorunlu askerliğe geçiş, birçok Avrupa ülkesinden çok daha sonra gerçekleşmiş, 1826 yılında Yeniçeri ordusunun kaldırılıp, Muallem Asakir-i Mansure-i Muhammediye'nin kurulmasıyla, askerlik hizmeti zorunlu hale gelmişti. Bu uygulamayla birlikte eşzamanlı olarak, silâh altına alınanlardan, aileleri yardım ve desteğe ihtiyaçlı hale gelenlere yardım yapılması söz konusu olmaktadır. İlk tedbirler yeterli gelmediğinden, bu yardım, merkezi hükümet bütçesinden, aile fertlerine belli bir maaş verilmesi şeklinde askerlik kanunları içerisinde düzenlenmişti. Bu sistem sürdürülemediğinden ve konu yerel bir özellik taşıdığından, sorumluluk, merkezi hükümetle birlikte, mahalli idarelere ve imece şeklinde yerel yardımlaşmaya devredilmiştir. Öte yandan, asker ailelerine yardım konusunda, Osmanlı'nın son döneminde ve savaş yıllarında, sivil ve yarı resmi nitelikli girişimler ortaya çıkmıştır. Bu derneklerin ortak özellikleri, daha çok kadınlar tarafından yapılan bu girişimler olması ve üst düzey devlet adamlarının yakınlarının işin içerisinde bulunmasıydı. Osmanlı İmparatorluğu'nda muhtaç asker ailelerine yardım yapılmasının kökenleri, mevzuat ve uygulamayla ilgili gelişmeler incelenerek, araştırılmakta, yardımın yerel yönetim sorumluluğuna bırakılması süreci izlenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı, Zorunlu Askerlik, İmece, Sosyal Yardım, Yerel Hizmet

## The Origins of Help to Military Families in the Ottoman State; and Local Administration and Enterprises in This Context

### Abstract

In the classical period of the Ottoman state, the households in the settlement where the person who served as a soldier lived undertook the maintenance of the family of soldiers who remained behind with their military expenses. The transition to compulsory military service in the Ottoman Empire took place much later than many European countries. In 1826, after the Janissary army was abolished and Muallem Asakir-i Mansure-i Muhammediy was established, military service became compulsory. With this practice, it was possible to help those who were taken into arms simultaneously, whose families needed help and support. Since the first measures were not sufficient, this assistance was arranged within the military laws, in the form of giving a certain salary to family members from the central government budget. Since this system is unsustainable and the issue has a local character, responsibility has been transferred to the local governments and local aid in the form of collective labor (imece), together with the central government. On the other hand, civil and semi-official initiatives have emerged in the last period of the Ottoman Empire and during the war years in terms of helping military families. The common feature of these associations was that these were mostly women's initiatives, and relatives of senior statesmen were involved. The origins of aid to families of needy soldiers in the Ottoman Empire, developments in legislation and implementation are examined and researched, and the process of leaving the aid to the responsibility of the local government is followed.

**Keywords:** Ottoman, Obligatory Military Service, Collective Labor, Soldier's Family Aid, Municipality Service

Makale id= 22

Sözlü Sunum

**Otel İşletmelerinde Mobbing Davranışlarının Örgütsel Bağlılığa Etkisi: 5 Yıldızlı Otellerde Bir Araştırma**

**Doç.Dr. Aydın Yılmaz<sup>1</sup> , Yüksek Lisans Öğrenci Çağla Yılmaz Cenik<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi

\*Corresponding author: Aydın Yılmaz

**Özet**

Özet Son zamanlarda, yönetim ve organizasyon alanında yapılan araştırmaların büyükçe bir kısmı insan kaynağı üzerine olduğu görülmektedir. Bu durum, işletmeler için halen en önemli unsurun, insan kaynakları olduğu söylenebilir. İnsan kaynaklarının bu denli önemli hale gelmesi, işletmenin verimliliği ve etkinliği bakımından işverenlerin, birey odaklı çalışmalarına imkân tanımış olmasıdır. Bireylerin daha etkili ve daha verimli çalışabilmeleri için ise iş yerinde öncelikle huzurlu olmaları ve hem işletmeye hem de çalışma arkadaşlarına güven duymaları olmazsa olmazdır. Bu güven duygusunun önemi, örgütsel bağlılık, örgütsel güven ve örgütsel iklim gibi hususların mobbing çerçevesindeki faktörlerinin araştırılıp belirlenmesi çok önemlidir. Bu kapsamda, araştırmanın amacı, otel işletmelerinde psikolojik taciz ya da zorbalık olarak ifade edilen “mobbing” kavramının, örgütsel bağlılık üzerindeki etkilerinin incelenmesidir. Hedeflenen amaç doğrultusunda, konu ile ilgili literatür incelemesi yapılmış ve İstanbul ilinde, 1 Ocak – 31 Mart 2020 tarihleri arasında faaliyet gösteren 5 yıldızlı yedi farklı otelde çalışan personellere 230 (geçerli) anket uygulanmıştır. Anket yöntemi ile toplanan veriler, otel çalışanları üzerinde, mobbing uygulanıp, uygulanmadığı ve bu durumun örgütsel bağlılıkları üzerindeki etkisinin nasıl olduğunun anlaşılabilmesi açısından incelenmiştir. Verilerinin analizinde SPSS 25 paket programı kullanılmıştır. Elde edilen sonuçlar özet tablolar ve grafikler biçiminde sunulmuştur. Analizlerde açıklayıcı istatistikler, t-testi, ki-kare testi, one way anova, post hoc testi, güvenilirlik testi, korelasyon ve faktör analizleri yapılmıştır. Tüm analizlerde anlamlılık düzeyi %5 ( $p=0,05$ ) olarak alınmıştır. Cronbach alfa ( $\alpha$ ) katsayısı değerleri, mobbing ölçeği, örgütsel bağlılık ölçeği ile alt faktörlerinin alfa değerleri  $\alpha = 0,743$  ila  $0,933$  arasında değişmekte olduğu saptanmıştır. Dolayısıyla tüm ölçeklere ait verilerin güvenilir şekilde ölçümlendiği anlaşılmıştır. Araştırma sonucunda, katılımcıların örgütsel bağlılık düzeyleri ile mobbing düzeyleri arasında negatif yönde düşük şiddette istatistiksel açıdan anlamlı ilişki olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelimeler: Mobbing, Örgütsel Bağlılık, Turizm, Otel İşletmeleri, İstanbul.

Makale id= 70

Sözlü Sunum

**Pandemi Sürecinde Ev Akademisyeni Olmak**

**Dr. Emine Yaman <sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Uluslararası Saraybosna Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

**Özet**

Pandemi sürecini yaşadığımız şu günlerde insanların eve taşınan işleri ve evde artan iş yükü, değişik aile tiplerine bağlı olarak çok değişik şekillerde etkiler oluşturmuştur. Kimileri için işin eve taşınması bir avantajken kimileri içinse yönetilemez bir durum ya da modellenemez bir problem olmuştur. Özel alanla kamusal alanın birleşmesi özellikle çocuklu ailelerde, anne için rol çatışmasına sebep olmuştur. Bu durumda rol çatışması yaşayan annenin aynı zamanda rol genişlemesi yaşaması ve bir taraftan anneyi zorlayan bu sürecin aynı zamanda geliştirmesi, evde bütün bunlar olurken sürece yardımcı olan ya da süreci zorlaştıran faktörler vb. olayın analizinde kullanacağımız önemli bileşenlerdir. Bu çalışmada, 3 çocuğunu büyütüp okula göndermiş, kamusal alan ve özel alanı kendince ayırmış ve iş yerinde ‘medeni masa’ sında derslerini ve akademik çalışmalarını yürüten akademisyen bir annenin, pandemi ile birlikte değişen hayatı anlatılmaktadır. Pandemi ile birlikte eve taşınan iş yükü ve normal zamanda gün boyu okulda olan çocukların eve taşınan online eğitimi ve ödevleri ve bir taraftan da büyük ailenin günlük işleri ile başa çık(ama)ma süreci ve ailede yaşanan değişimler tartışılmıştır. Bu sürecin kimi akademisyenler için bir avantaj iken, kimileri için içinden çıkılamayan bir karmaşaya dönüşme süreci gözler önüne serilmiştir. ‘Medeni masa’ sındaki işlerini evdeki ütü masasına taşımak zorunda kalan mühendislik eğitimi almış annenin, evdeki işleri modellemeye çalışırken kendini bir yapay zeka problemini modeller gibi hissedip değişik modeller gelişt(eme)me tecrübesi paylaşılmıştır. Çalışmada bu kompleks gerçek hayat problemine yönelik çözümler sunulmakta ve üst amaç olarak evde kalma sürecinin düşünülenin çok ötesinde algoritmalar gerektiren arka planından ve ailede oluşturduğu etkilerden otoetnografik bir bakış açısıyla bahsedilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Pandemi, Otoetnografi, Ev Akademisyeni.

Makale id= 41

Sözlü Sunum

**Pandemi Sürecinde İşletmelerde Etik Düşünce ve Ahlaki Davranış**

**Dr. Kadir Aktaş<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Genelkurmay Başkanlığı

**Özet**

Halen yaşamakta olduğumuz pandemi süreci, içinde bulunduğumuz asrın en büyük felaketi olarak ifade edilmektedir. Pandemi süreciyle birlikte, işletmeler açısından algılanan “kriz” kavramı da boyut değiştirmiş; krizden bahsedildiğinde ilk etapta akla gelen “ekonomik kriz” kavramı, artık yerini “salgın veya pandemi” boyutuna bırakmıştır. Bu sürecin, dünyamız ve ülkemiz açısından geçici olduğu kabul edilmekle birlikte, ekonomik açıdan derin izler bırakması öngörülmektedir. Özellikle küçük işletmeler açısından bu sürecin ekonomik boyutu ağır geçmekte ve devletin tüm imkânları bu süreci atlama maksadıyla seferber edilmektedir. Ancak bazı işletmelerin de bu kriz sürecini fırsata çevirmeye çalıştığı gözlerden kaçmamaktadır. Tabii ki, bu tür işletmelerin krizden fırsat çıkarma gayretleri etik düşünce ve ahlaki davranış çerçevesinde kaldığı sürece bir mahzuru yoktur. Ancak kârlılık, büyüme ve rekabet hırsıyla yapılan bu tür etik ve ahlâk dışı uygulamalar, söz konusu işletmelerin karnesinde kara bir leke olarak yerini alacaktır. Kısaca, işletmelerin kriz durumlarındaki fırsatları değerlendirirken, etik düşünce ve ahlâki davranış sınırlarını bir işletme standardı olarak benimsemeleri ve “fırsatçı” olarak anılmamak için gerekli hassasiyeti göstermeleri elzem olarak değerlendirilmektedir. Bu çalışma ile işletmelerin fırsatları değerlendirirken, etik düşünce ve ahlaki davranış arasındaki dengeyi nasıl korumaları gerektiği örneklerle ortaya konularak, toplumsal bir problemin irdelenmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Kriz, Etik Düşünce, Ahlâki Davranış, Fırsatçı.

**Ethical Thought and Moral Behavior in Businesses During Pandemic Period**

**Abstract**

The pandemic period that we are still experiencing is expressed as the biggest disaster of our century. Along with the pandemic period, the concept of “crisis” perceived for business has also changed dimension; when mentioned about crisis, the concept of "economic crisis" coming to mind immediately has now been

replaced by "epidemic or pandemic" one. Although this period is considered to be temporary for our world and country, it is foreseen to leave deep traces economically. Especially for the small businesses, the economic dimension of this period is heavy and all the capabilities of the country are mobilized in order to overcome this crisis. However, it is not overlooked that some organizations are trying to turn this crisis period into an opportunity. Of course, It's not problem to take advantage from the crisis for those organizations as long as their efforts remain within the framework of ethical thought and moral behavior. However, such ethical and immoral practices made with the ambition of profitability, growth and competition will take its place as a black mark on the scorecard of these organizations. In short, while evaluating the opportunities in crisis situations, it is considered essential for organizations to adopt the limits of ethical thinking and moral behavior as a business standard and to show the necessary sensitivity not to be called "opportunist". With this study, it is aimed to examine a social problem by demonstrating how businesses should maintain the balance between ethical thinking and moral behavior while evaluating opportunities.

**Keywords:** Crisis, Ethical Thinking, Moral Behavior, Opportunist.

Makale id= 74

Sözlü Sunum

**Profesyonel Turist Rehberlerinin Gözüyle “hattuşa”**

**Dr. Öğretim Üyesi Ali İzzet Yılmaz<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Nermin Atıla<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Hitit Üniversitesi

\*Corresponding author: Nermin ATILA

**Özet**

Hititler, M.Ö. II. bin yılında Anadolu’da hüküm süren ve Yakındoğu tarihine damgası vuran bir uygarlıktır. Hitit İmparatorluğunun başkenti olan Hattuşa pek çok yerli ve yabancı turist tarafından rehber eşliğinde ziyaret edilmektedir. Rehberler, Hititlerin başkenti olan Hattuşa’yı kendi görüşlerine göre turistlere anlatmaktadırlar. Rehberlerinin gözüyle Hattuşa, “Anitta’nın lanetlediği şehir” “Tanrılar ve tapınaklar Kenti”, “Bin Tanrılı Şehir”, “Kadeş Antlaşması”, “kadın ve erkek eşitliğinin yaşandığı şehir”, “UNESCO Dünya Miras Listesine alınan yer” “Yazılıkaya” olarak algılanmaktadır. Rehberlerin büyük bir çoğunluğu Hattuşaş veya Boğazköy olarak kenti tanıtmaktadır. Hatta rehberler Hattuşa ve Yazılıkaya’yı ayrı yerleşimler olarak algılamaktadır. Rehberler uygulama gezisinde Hattuşa’yı ziyaret ettiklerini, ancak çıktıkları turların çoğunun programlarında Hattuşa olmadığı için tekrar gelemediklerini belirtmişlerdir. Rehberler, yapılan görüşmelerde Hattuşa’da ulaşım sıkıntısı, yolların iyi olmayışı, lavabonun olmaması, yeterli canlandırmanın yapılmaması, bilgilendirme eksiklikleri, otların yoğunluğu ve kene tehlikesi, soğuk ve karlı havalarda ören yerinin ziyaretinde araçların hareket edememesi, yakın tarihte yapılan kazılar ve sonuçları hakkında bilgilendirmenin olmaması, çivi yazılı tabletlerle ilgili bilgilerin verilmemesi, bilet gişesinde yaşanan problemler, hediyeelik eşya dükkânının yetersizliği vb. olumsuzlukları belirtmişlerdir. Ayrıca, Boğazkale’de öğle yemeği aldıkları mekânların ve bu yerlerde verilen hizmetlerin yetersizliği de ifade edilmiştir. Nitel araştırma yönteminin kullanıldığı bu çalışmada profesyonel turist rehberlerinin gözüyle Hattuşa’nın çekici ve olumlu yönleri; rehberlerin turlarında Hattuşa’da yaşadıkları olumsuzluklar ve alt yapı sorunları; rehberlere göre Hattuşa’nın nasıl tanıtılabileceği ve Hattuşa ile ilgili önerilerinin tespit edilmesi amaçlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Hitit, Hattuşa, Profesyonel Turist Rehberleri, Unesco, Çorum

## “hattuša” From Professional Tourist Perspective of a Guides

### Abstract

Hittites who ruled in Anatolia in the II.nd millennium BC and a civilization that left its mark on the history of the Near East. Hattusa, the capital of the Hittite Empire, is visited by many local and foreign tourists with a professional tourist guide who can speak their languages. The guides tell about Hattusa, the capital of the Hittites, to tourists according to their views. Hattusha is named as "The city cursed by Anitta", "City of Gods and Temples", "City of a Thousand Gods", "Kadesh Treaty", "the city where the equality of women and men is experienced", "The place included in the UNESCO World Heritage List", "Yazılıkaya" is perceived by the guides. Most of the guides introduce the city as Hattuşuş or Boğazköy. Even guides perceive Hattusa and Yazılıkaya as separate settlements. The guides stated that they visited Hattusa during the application tour, but that they could not come again because most of the tours they went on did not include Hattusa in their program. In the interviews, the guides made it possible for the transportation difficulties in Hattusa, the lack of good roads, the lack of toilets, the lack of adequate recreation, the lack of information, the density of grass and the risk of ticks, the inability of the vehicles to move during the visit to the site in cold and snowy weather, the lack of information about the recent excavations and their results, failure to provide information about cuneiform tablets, problems at the ticket office, insufficiency of the gift shop, etc. they stated the negativities. In addition, the insufficiency of the places where they have lunch in Boğazkale and the services provided in these places were also expressed. In this study in which qualitative research method is used, attractive and positive aspects of Hattusa according to the professional tourist guides; the negativities and infrastructure problems experienced by the guides in Hattusa during their tours. According to the guides, it is aimed to determine how Hattusa can be introduced and its suggestions about Hattusa.

**Keywords:** Hittite, Hattusha, Professional Tourist Guides, Unesco, Çorum

Makale id= 66

Sözlü Sunum

**Şanlıurfa Damızlık Koyun Keçi Yetiştiricileri Birliği (Şdkkyb) Üyelerinin Örgütsel Memnuniyetleri ve Beklentileri**

**Seyran Ayalp<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Reşit Sevinç<sup>1</sup> , Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Cançelik<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Harran Üniversitesi

\*Corresponding author: Mehmet Reşit Sevinç

**Özet**

Hayvancılık sektörü ülke nüfusunun dengeli ve sağlıklı beslenmesine kaynak sunan, kırsal kalkınmayı sağlayan ve kırsalda refah seviyesini olumlu anlamda etkileyen önemli bir sektördür. Türkiye’de 26 Ağustos 2016 tarihinde “İslah Amaçlı Hayvan Yetiştirici Birliklerinin Kurulması ve Hizmetleri Hakkında Yönetmelik” yayınlanmıştır. Bu araştırmada; ŞDKKYB üyelerinin örgütsel memnuniyetleri ve birlikten beklentileri araştırılmıştır. Araştırma evreni 5972 üyedir. Basit tesadüfî örnekleme yöntemine göre %98 güven seviyesi ve %10 hata payı dikkate alınarak örneklem sayısı 133 üye hesaplanmıştır. Üyeler ile görüşmelerde anket yöntemi kullanılmıştır. Araştırmaya katılan üyeler küçükbaş yetiştiricilik faaliyetleri ile ilgili temel sorunlarının; mera alanlarının azalması, yetiştiricilik maliyetlerinin artması, kırmızı et ile ilgili olarak uygulanan dış ticaret politikalarının olumsuz etkileri olduklarını belirtmişlerdir. En önemli sorunları ise genç kuşakların küçükbaş yetiştiricilik faaliyetlerine devam etmek istememeleri ve çoban yetersizliğidir. Üyeler birliğin yürütmüş olduğu faaliyetlerden genel anlamda memnundurlar. Özellikle çobanlık eğitimi, hibe ve destekler konusunda dosya hazırlama desteği ve hayvanların kayıt altına alınması gibi faaliyetler konusunda yeterli düzeyde hizmet aldıklarını belirtmişlerdir. Ancak yasal mevzuat çerçevesinde birliklerin veteriner hekim ya da hayvan sağlığı kontrolü gibi faaliyetleri yürütemediklerini dile getirmişlerdir. Dolayısıyla üyelerin birliklerden en önemli beklentileri teknik ve sağlık konularında faaliyetlerine destek olunmasıdır. Diğer taraftan hayvansal ürünlerinin pazarlanması ve katma değer kazandırmaya yönelik adımların atılması da üyelerin birlikten beklentileri içerisinde.

**Anahtar Kelimeler:** Kırsal Kalkınma, Küçükbaş Hayvancılık, Yetiştirici Birlikleri, Şanlıurfa.

## Organizational Satisfaction and Expectations of Members of Şanlıurfa Sheep and Goat Breeders' Association (Şsgba)

### Abstract

The livestock sector is an important sector that provides resources for a balanced and healthy nutrition of the country's population, ensures rural development and positively affects the welfare level in rural areas. In Turkey, on August 26, 2016 "Regulation of the Establishment and Services of Livestock Breeders Associations for the Purpose of Breeding" was published. In this study; organizational satisfaction of ŞSGBA members and their expatiations from the association were investigated. The research population has 5972 members. According to the simple random sampling method, the sample size was calculated as 133 members, taking into account 98% confidence level and 10% margin of error. Survey method was used in interviews with members. The members participating in the research stated that the main problems related to the sheep and goat breeding activities were the decrease in pasture areas, the increase in breeding costs and the negative effects of foreign trade policies on red meat. The most important problems is that young generations do not want to continue ovine breeding activities and the lack of shepherds. Otherwise, they stated that they received adequate services in activities such as shepherd training, preparation of a grant and support application file and registration of animals. However, they stated that the associations cannot carry out activities such as veterinarians or animal health control within the framework of the legal legislation. Therefore, the most important expectations of the members from the associations are to support their activities in technical and health matters. On the other hand, marketing of animal products and taking steps to add value are among the expectations of the members from the association.

**Keywords:** Rural Development, Sheep and Goat Breeding, Breeders' Associations, Şanlıurfa.

Makale id= 51

Sözlü Sunum

**Suriyeli Mülteci Çocuk ve Ergenlerde Ruh Sağlığı Sorunları**

**Fatma Bakır<sup>1</sup> , Prof.Dr. Cihad Demirli<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul Ticaret Üniversitesi

\*Corresponding author: Fatma BAKIR

**Özet**

Suriye savaşı onuncu yılına girerken, derin bir insani krize yol açmış ve milyonlarca insanı göçe zorlamıştır. Mülteci çocuk ve ergenler, ruh sağlığını olumsuz olarak etkileyen göç öncesi, göç sırası ve göç sonrası stresli deneyimlere maruz kalmaktadırlar. Dolayısıyla, mülteci çocuk ve ergenler ruh sağlığı sorunları geliştirme açısından yüksek risk altındadır. Bu derleme, Suriyeli mülteci çocuk ve ergenlerle yapılan araştırmalarda, ruh sağlığı sorunlarının yaygınlığını incelemektedir. Mevcut literatürde, Suriye mülteci çocuk ve ergenlerde ağırlıklı olarak travma sonrası stres bozukluğu, depresyon, anksiyete belirtileri incelendiği ve yaygınlık oranlarının geniş bir aralıkta olduğu görülmektedir. Mülteci çocuk ve ergenlerin kapsamlı olarak değerlendirilmesi ve uygun tedavilerin yapılması, önleyici ve koruyucu hizmetlerin sağlanması, birlikte yaşayan refah toplumunun inşası için kritik öneme sahiptir.

**Anahtar Kelimeler:** Mülteci, Sığınmacı, Çocuk, Ergen, Ruh Sağlığı

Makale id= 35

Sözlü Sunum

**Türk Yükseköğretiminde Kalite: Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği Bağlamında Bir Değerlendirme**

**Prof.Dr. Cemal İyem<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

**Özet**

Bilgi teknolojilerinde yaşanan değişim ve dönüşüm Yükseköğretime olan talebin artması ile birlikte, üniversitelerin farklı roller üstlenmesini de beraberinde getirmiştir. Özellikle son dönemde sayıları artan kamu ve vakıf üniversiteleri nitelikli, potansiyeli yüksek öğrenciyi ve akademisyeni kendilerine çekebilmek için yoğun bir rekabet içerisindeyler. Bu rekabete ayak uyduramayan, değişimi ve dönüşümü gerçekleştiremeyen üniversitelerin bazı bölümleri maalesef kapanmaktadır. Şüphesiz günümüz eğitim sürecinde üniversitelere rekabet üstünlüğü sağlayan farklı uygulamalar bulunmaktadır. Ancak bunların en başında üniversitelerin sahip olduğu kalite uygulamaları ve akreditasyon süreçleri gelmektedir. Özellikle üniversitelerin kalite güvence sistemi, eğitim – öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim sistemi ve toplumsal katkı gibi temel başlıklarda yürüttükleri faaliyetler, bu faaliyetlerin bilgi teknolojilerine entegrasyonu önem arz etmektedir. Bu çalışma yükseköğretimde dönüşüm süreci kapsamında üniversitelerin eğitim – öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri, kalite güvencesi süreçleri ile kurumsal akreditasyon, bağımsız dış değerlendirme ve izleme süreçlerini düzenleyen Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliğini detaylıca tartışmayı amaçlamaktadır. Çalışmada nitel veri toplama yöntemlerinden doküman incelemesi veri toplama tekniği kullanılacaktır. Doküman inceleme veri toplama tekniği ile başta Yükseköğretim Kalite Güvence Sistemi Yönetmeliği olmak üzere, ilgili yönetmelik kapsamında literatürde yer alan tartışmalardan da faydalanılacaktır. Böylece çalışma Türk Yükseköğretim dönüşüm süreci kapsamında yükseköğretim kurumlarına önerilerde bulunmayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretim, Kalite, Kalite Güvence Sistemi

## **Quality in Turkish Higher Education: A Evaluation in the Context of Higher Education Quality Assurance System Regulation**

### **Abstract**

Change and transformation in information technologies along with the increase in demand for higher education, it also brought universities to play different roles. Public and foundation universities, which have been increasing in number recently, are in an intense competition to attract qualified, high-potential students and academicians. Unfortunately, some departments of universities that fail to keep up with this competition and fail to change and transform are closed. Undoubtedly, there are different practices that give universities a competitive advantage in today's education process. However, the first of these is the quality practices and accreditation processes of universities. In particular, the activities carried out by universities in the main topics such as quality assurance system, education - training, research and development, management system and social contribution are important for the integration of these activities with information technologies. This study aims to discuss the Higher Education Quality Assurance System Regulation, which regulates the educational and research activities of universities, administrative services, quality assurance processes and institutional accreditation, independent external evaluation and monitoring processes within the scope of the transformation process in higher education. In the study, document review data collection technique, which is one of the qualitative data collection methods, will be used. With the document review data collection technique, discussions in the literature will be utilized within the scope of the relevant regulation, especially the Higher Education Quality Assurance System Regulation. Thus, the study aims to make recommendations to higher education institutions within the scope of the Turkish Higher Education transformation process.

**Keywords:** Higher Education, Quality, Quality Assurance System Regulation

Makale id= 42

Sözlü Sunum

**Türkiye’de Eğitim-İstihdam İlişkisi Üzerine Bir Değerlendirme**

**Arş.Gör. Elif Alp<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Üniversitesi

\*Corresponding author: Elif ALP

**ORCID: 0000-0002-8029-4904**

**Özet**

Eğitim genel olarak insan davranışlarının yönlendirilmesi olarak tanımlansa da günümüzde eğitimin artık bireylere istihdam sağlama işlevi olduğu kabul edilmektedir. Ayrıca, gelişen ekonominin ihtiyaç duyduğu ve gelecekte ihtiyaç duyacağı işgücünü yetiştirmek de eğitim sistemine düşmektedir. Dolayısıyla, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasında güçlü bir ilişkinin olması zorunluluk arz etmektedir. Bu nedenle, hükümetlerin eğitim sistemini oluştururken ülke ekonomisinin ihtiyaçlarını göz önüne alması gerekmektedir. Eğitim seviyesi yükseldikçe bireylerin daha fazla istihdam olanaklarına sahip olması beklenmektedir. Ancak, Türkiye’de bir üniversite diplomasına sahip olmak bireylere istihdam garantisi sağlamamaktadır. Türkiye’de konuyla ilgili yapılan çalışmalar da, eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki ilişkinin zayıf olduğu yönündedir. Bu çalışmada, Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) gibi kurumların yaptığı çalışmalardan yola çıkarak Türkiye’de eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki ilişki üzerine bir değerlendirme yapılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İstihdam, İşgücü Piyasası, Eğitim

Makale id= 25

Sözlü Sunum

**Yeşil İşletme Yönetimi Yaklaşımının Uygulanmasında Yeşil İş Gücünün Önemi**

**Dr. Ümit Deniz İlhan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Pınar Süt

\*Corresponding author: Ümit Deniz İlhan

**Özet**

Teknolojik gelişmeler, verimlilik ve karlılıktaki artışa katkıda bulunmanın yanı sıra, kaynak kıtlığı ve ekolojik dengenin bozulmasına neden olarak çevresel zararları da beraberinde getirmiştir. Şüphesiz gelecekte bu gelişmeler hızlı bir şekilde devam edeceğinden, insanlık, teknolojinin doğurduğu zararlar ve çevre koruma arasında bir denge arayışındadır. Bu nedenle, artan çevresel kaygıları olan işletmelerin, kaynakları daha uzun süre korumak ve kullanmak için tüm işletme fonksiyonlarını çevre üzerindeki zararlı etkilerden kaçınmayı gözeterek planlamaları önemli hale gelmiştir. Bu anlayış, aynı zamanda sürdürülebilir kalkınma stratejisinin de bir tezahürü olarak, işletme fonksiyonlarında çevre dostu uygulamaları kapsayan yeşil işletme yönetimi yaklaşımına da ışık tutmuştur. Öte yandan, her işletmede, en alt pozisyondakinden üst yönetime kadar tüm çalışanların yeşil uygulamaların hayata geçirilmesinde büyük sorumlulukları vardır. Tüm bunlar göz önünde bulundurularak bu çalışma, yeşil iş gücünün yeşil işletme yönetimi yaklaşımının uygulanmasındaki önemini değerlendirmeyi amaçlamıştır. Bu bağlamda çalışma, teorik olarak konuyu ele almış olup şu sonuca vurgu yapmıştır: Yeşil işletme yönetimi yaklaşımını uygulamada işgücünün çevre bilincine sahip olacak düzeyde eğitilmesi, motive edilmesi ve yetkilendirilmesi önem arz ettiğinden, bu yönde akademik, mesleki ve işbaşı eğitim programlarının revize edilmesinin ve işletme yönetim politikaları geliştirilmesinin önemi büyüktür.

**Anahtar Kelimeler:** Yeşil İşletme Yönetimi, Yeşil İş Gücü, Sürdürülebilirlik

## **The Importance of Green Workforce in Applying Green Business Management Approach**

### **Abstract**

Besides contributing to the increase in productivity and profitability, technological developments have brought along environmental damages by causing resource shortage and ecological balance disruption. Since the developments will continue rapidly in the future, humanity is in an urgent search for a balance between these developmental damages and environmental protection. Therefore, it has become important for businesses with increased environmental concerns to plan all their business functions to avoid harmful effects on the environment to preserve and utilize the resources longer. This view has also shed light on green business management approach that covers environmentally-friendly practices in business functions as a manifestation of a sustainable development strategy. On the other side, within each business, employees from the lowest level staff to the senior management have great responsibilities in applying green practices. Considering all these, this study aimed to evaluate the importance of green workforce in applying green business management approach. In this context, the study has theoretically addressed the issue and emphasized the following conclusion: Since it is important to train, motivate and empower the workforce to have environmental awareness in applying green business management approach, it is of great importance to revise academic, vocational, and on-the-job training programs and develop business management policies in this direction.

**Keywords:** Green Business Management, Green Workforce, Sustainability

Makale id= 34

Sözlü Sunum

**Yükseköğretim Yönetiminde Dönüşüm: Dijital Üniversite Örneği**

**Prof.Dr. Cemal İyem<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

**Özet**

Günümüz enformasyon çağında hayatın her alanında olduğu gibi eğitim alanında da değişim ve dönüşüm ihtiyacı kendini göstermekte ve bu konuda birçok farklı uygulama denenmektedir. Bu bağlamda “Geleceğin üniversiteleri nasıl olacak, özellikleri neler olacaktır?” temel sorusundan hareketle tüm ülkemize bilimsel anlamda katkı sağlamak amacıyla sürdürülebilir, üniversitelerde geleceğin ihtiyaçlarını karşılayabilecek, değişime açık rasyonel bir sistemin kurulması gerekmektedir. Yükseköğretim Kurulu (YÖK) de Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı bünyesinde kurulan Dijital Dönüşüm Ofisi’nin hedeflerini dikkate alarak, dijital dönüşüm ile üniversitelerin teknolojik alt yapısını entegre etme noktasında uygun iş süreçlerini belirleyerek bunları uygulamaya başlamıştır. Bu doğrultuda çalışma Yükseköğretim de dijital dönüşüm sürecini temel alarak, yenilikçi uygulamaların etkinliğini tartışmayı amaçlamaktadır. Özellikle eğitim ve öğretimin etkinliğini arttıran, yüksek öğretim kalite ölçütlerini benimsemiş, ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmalarını yürüten, istihdam ve kariyer odaklı olan, çevreyi koruyan, kendi enerji üretimini sağlayan, altyapı düzenlemelerini akıllı sisteme entegre eden, ulaşılabilir ve sürdürülebilir uygulamalar gelecek üniversite modelinin şüphesiz temelini oluşturmaktadır. Sonuç olarak bu çalışmada bilgi teknolojileri kullanımının yaygınlaşmasıyla toplumsal beklentilerdeki, öğrenen ve öğreten profillerindeki değişim dijital dönüşüm perspektifinde tartışılacak olup, üniversite yönetimlerinin bu süreci yönetmeleri noktasında önerilerde bulunacaktır. Çalışmada bilimsel araştırma türlerinden nitel araştırma yöntemi kullanılarak, öğreten ve öğrenenlerin geleceğin üniversitelerinden beklentileri de ortaya konulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Yükseköğretim, Dijital Üniversite, Dönüşüm, Geleceğin Üniversiteleri

## **Transformation in Higher Education Management: the Case of Digital University**

### **Abstract**

In today's information age, as in all areas of life, the need for change and transformation in education also manifests itself and many different applications are tried in this regard. In this context, "How will be the universities of the future?, what will be their characteristics?" Based on the basic question, it is necessary to establish a rational system that is sustainable, able to meet the needs of the future and open to change in order to contribute scientifically to our country. Higher Education Council (YOK), established within the Presidency of the Republic of Turkey, taking into account the objectives of the Digital Transformation Office, in integrating the technological infrastructure of the university with the digital conversion by selecting the appropriate business processes has started to implement them. In this direction, the study aims to discuss the effectiveness of innovative applications based on the digital transformation process in Higher Education. Especially, accessible and sustainable practices that increase the efficiency of education and training, adopt higher education quality criteria, carry out national and international accreditation studies, are employment and career oriented, protect the environment, provide their own energy production, integrate infrastructure arrangements into a smart system, accessible and sustainable applications are undoubtedly the foundation of the future university model. form. Finally, with the widespread use of information technologies in this study, the changes in social expectations, learning and teaching profiles will be discussed in the perspective of digital transformation and will make suggestions for university administrations to manage this process. In the study, the expectations of teachers and learners from future universities will be revealed by using qualitative research method, which is one of the scientific research types.

**Keywords:** Higher Education, Digital University, Transformation, Universities of the Future

Makale id= 31

Sözlü Sunum

**Yükselen Sağ Popülist Dalga: Söylem ve Politikalar**

**Dr. Öğretim Üyesi Berk Esen<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bilkent Üniversitesi

**Özet**

Kendilerini populist olarak tanımlayan siyasi hareketler Latin Amerika'dan Hindistan'a dünya genelinde birçok ülkede büyük bir seçmen desteği toplayarak iktidara geldiler. Ayrıca birçok Avrupa ülkesinde populist partiler, uzun süredir oturmuş kabul edilen parti sistemlerini değiştirerek parlamentoya temsilci sokmayı başardılar. Hatta Boris Johnson ve Donald Trump'ın iktidara gelmeleri sonrası Anglo-Sakson dünyada bile populist söylem ve temaların baskın hale geldiğini görüyoruz. Birbirinden çok ayrı siyasi kültür, kalkınma seviyesi ve tarihi geçmişe sahip olan bu ülkelerin hepsinde populist güçlerin başarılı olması küresel ölçekte populist bir çağa girdiğimizi gösteriyor. Sahip oldukları bu büyük etkiye rağmen populist lider ve partilerin neden hızla güçlendikleri ve ne tip stratejiler takip ettiklerinin Türkçe akademik yazında yeterince tartışma yarattığını söylemek mümkün değildir. Bu boşluğu doldurmak için bu çalışma önce popülizm tanımlaması yapılacak ve sonra da çeşitli örnek vakalar ışığında sağ populist partilerin iktidara gelirken ne tip söylem ve stratejiler benimsediklerini incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Popülizm, Demokratikleşme, Siyasi Kurumlar, Avrupa Siyaseti, Latin Amerika

Makale id= 12

Sözlü Sunum

**Bir Bilim Adamı Olarak Ali Tantâvî'nin Hayatı, İlk-Orta ve Üniversite Eğitimine Yaklaşımı Üzerine Bir İnceleme**

**Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Çınar<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kafkas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü  
Arap Dili ve Edebiyatı /

**Özet**

Bu çalışmada, İslam dünyasının önde gelen, en önemli, dil, din, edebiyat ve eğitim âlimlerinden biri olarak kabul edilen ve 1909 yılında Şam merkeze bağlı Akabe mahallesinde mütevacı bir aile ortamında dünyaya gelen Ali et-Tantâvî'nin hayatı, edebi kişiliği, eğitimi ve Eğitim-Öğretim alanlarında kendine özgü yöntem ve analizleri incelenmiştir. Yeni nesil dil, eğitim ve edebiyatçıları tarafından pek fazla tanınmasa da, daha küçük yaşlarda babasını kaybeden ve ailesinin bütün sorumluluklarını üstlenen Tantâvî, Devletin çeşitli kademelerinde önemli görevlerde bulunmuştur. Eğitimin bütün alanlarında uzun bir süre görev yapan Tantâvî'nin, günümüze kadar ulaşan sayısız eserleri vardır. Tantâvî'nin, eğitime; İlk, Orta ve Üniversite olmak üzere üç farklı yaklaşımı vardır. Eğitim-öğretim ile ilgili kaleme aldığı pek çok eserinin yanı sıra sayısız kitap, makale, radyo ve televizyon konuşmaları da yaptığı bilinmektedir. Çalışmada; Tantâvî'nin, Eğitim-Öğretimin bütün kademelerinde uygulanan öğretim programında belirlenen çalışma alanlarının, bu alanlara bağlı konuların, derslere göre dağıtılmaları ve bazı kurallara da uyulması gerekmektedir. Bu şekilde evrensel değerlerle donanmış, sorgulayıcı, tartışan, geleceğe güvenle bakan öğrencilerin yetiştirilmesi sağlanmalıdır görüşleri incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitim, Üniversite, Şam, Kadı, Okul, Edebiyat

**A Study On Ali Tantâvî's Life As a Scientist, His Approach to Primary-Secondary and University Education**

**Abstract**

In this study, the life, literary personality, and education of Ali et-Tantâvî, who was accepted as one of the leading, most important linguists, Muslim ecclesiastics, literature and educational scholars of the Islamic world and was born to a modest

familial environment in the Aqaba neighborhood in Damascus in 1909, and his original methods and analysis in the field of Education was analysed. Although he was not widely recognised by the new generation of linguists, educationists and men of letters, Tantâvî, who lost his father at a young age and assumed all the responsibilities of his family, held important positions at various governmental agencies. Tantâvî, who worked in all fields of education for a long time, has numerous works that have survived so far. Tantâvî has three different approaches to education about Primary, Secondary and University education. In this study it is recommended that Tantâvî's fields of study which were determined in the curriculum applied at all levels of education, the issues related to these fields and its distribution according to lessons and some rules should also be followed. In this way, the view about the necessity of education of the students who were equipped with universal values, questioning, discussing, and looking to the future with confidence, has been studied. It is known that he produced numerous books, articles, radio and television talks in addition to his many works on education and training.

**Keywords:** Education, Damascus, Qadi, Secondary Education, Literature

Makale id= 4

Sözlü Sunum

**Birinci Dünya Savaşı'nda Musul'dan Bağdat'a Yapılan İaşe Sevkiyatına Dair Bazı Değerlendirmeler**

**Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Sonat<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

**Özet**

Bu çalışma, Birinci Dünya Savaşı sırasında Musul'dan Bağdat'a yapılan iaşe sevkiyatına odaklanmaktadır. Çalışma temel olarak iki nokta arasında gerçekleşen iaşe alışverişinin boyutunu tespit ederek Altıncı Ordu'nun savaş sırasında en çok hangi iaşe malzemesine ihtiyaç duyduğunu ortaya çıkarmayı amaç edinmektedir. İkincisi çalışma, son yıllarda hem Türkiye hem de dünyanın çeşitli noktalarında yıldızı parlayan askerî tarih araştırmalarını taktik ve strateji bağlamından çıkararak lojistik kavramına özel bir önem atfetmeyi planlamaktadır. Son olarak çalışma iaşe kavramının ana omurgasını oluşturan hububat ürünlerinin ölçümlerinde hangi geleneksel yöntemlerin benimsendiğini ortaya çıkararak ilgili meseleye derinlik kazandırmayı arzulamaktadır. Çalışmada dile getirilen bu hususları betimleyebilmek için de ağırlıklı olarak Osmanlı Arşivi'nde yer alan belgelerden istifade edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Birinci Dünya Savaşı, Musul, Bağdat, Lojistik, Altıncı Ordu.

**Some Assessments of the Subsistence Shipment From Mosul to Baghdad in the First World War**

**Abstract**

This work focuses on the shipment of subsistence from Mosul to Baghdad during the first World War. The study basically aims to determine the extent of the exchange of subsistence between the two points and to determine which subsistence material The Sixth Army needed most during the war. Second, the study plans to attach special importance to the concept of logistics by taking military history research that has been shining in various parts of Turkey and the world in recent years out of the context of tactics and strategy. Finally, the study seeks to add depth to the relevant issue by revealing which traditional methods are

adopted in the measurement of cereals that form the main backbone of the concept of subsistence. In order to describe these issues expressed in the study, the documents in the Ottoman Archive were mainly used.

**Keywords:** First World War, Mosul, Baghdad, Logistic, Sixth Army.

Makale id= 55

Sözlü Sunum

**Hitit Kentlerinin Kronolojik Problemleri\***

**Dr. Öğretim Üyesi Nermin Atila<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Hitit Üniversitesi

**Özet**

Öz Hititler, M.Ö. II. bin yılında Anadolu'da varlığını sürdüren ve Eski Yakındoğu tarihine damgasını vurmuş bir uygarlıktır. Hitit kentlerinde bulunan arkeolojik ve filolojik materyaller uygarlığın geçmişine ışık tutmaktadır. Özellikle kent arşivleri ve yapılarında kronolojiye ilişkin verilerin bulunması tarihlendirme açısından son derece önemlidir. Araştırmacılar tarihlendirme yöntemlerinden C14 metodu, dendrokronoloji, stratigrafi vb. kullanmaktadır. Ayrıca çivi yazılı belgelerdeki kronolojik veriler, mühürler, hiyeroglifler, senkronize kralların varlığı tarihlendirmeleri kolaylaştırmaktadır. Arkeolojik ve filolojik çalışmalar kronolojik problemlerin çözülmesine yönelik olmasına rağmen gerek disiplinler arası çalışmaların eksikliği gerekse de bulguların yetersizliği tarihlendirmeleri zorlaştırmaktadır. Hitit kentlerinde arkeolojik ve filolojik verilerin takip ve analizinin doğru yapılması tarihi kayıtlar için son derece önemlidir. Çünkü en ufak bir bulgu kentlerin geçmişi hakkında bilinenleri, tarihin seyrini ve hatta arkeolojik çalışmanın akışını tamamen değiştirebilir. Bu çalışma kronolojik takibin sorunsalları olan tabletlerin kırıklığı, kral isimleri ve tarihlerinin belirlenemeyişi, bulguların yetersizliği, kent yapılarının kronolojik problemi çözmeye yönelik kazılmaması, kentlerin yerleşim şeklinin kronolojik problemlere etkisi irdelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelimeler: Hitit, Kent, Kronolojik Problemler, Kronolojik Kayıt, Zaman.

**Chronological Problems of Hittite Cities**

**Abstract**

Abstract Hittites, is a civilization that lived in Anatolia in around 2000 BC and left its mark on the history of the Ancient Near East. Archaeological and philological materials found in Hittite cities shed light on the history of the civilization. Especially, finding chronological data in city archives and buildings is extremely important in terms of dating. Researchers use the C14 method, dendrochronology,

stratigraphy and similar methods among dating methods. In addition, the chronological data, seals, hieroglyphs, and the presence of synchronized kings in cuneiform documents facilitates dating. Although archaeological and philological studies are aimed at solving chronological problems, both the lack of interdisciplinary studies and the insufficiency of the findings make dating difficult. The correct follow-up and analysis of archaeological and philological data in Hittite cities is extremely important for historical records. Because the slightest discovery can completely change what is known about the history of cities, the course of the history, and even the flow of archaeological work. This study will examine the fragility of the tablets, the identification problem of names and dates of kings, the inadequacy of the findings, the fact that the city structures are not excavated to solve the chronological problem, and the effect of the settlement of cities on chronological problems which are the problematic problems of the chronological follow-up.

**Keywords:** Keywords: Hittite, Urban, Chronological problems, Annals, Date

Makale id= 77

Sözlü Sunum

**Kastamonu Vilayet Salnamelerinde Boyabat Kazasının İdari Yapısı**

**Kadir Tekin Ertekin<sup>1</sup> , Dr. Esra Türe<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

**Özet**

Yıllıklar devletlerin tarihi hazinelerinin gelecek dönemlere aktarılmasında önemli unsurlardan biridir. Osmanlı Devleti'nde ise yıllık tutma geleneği Salnameler şeklinde yerini almıştır. 19.yüzyıl'ın ilk yarısında devlet salnameleri olarak başlayan salname geleneği bu yüzyılın ikinci yarısında vilayet salnameleri olarak yayınlanmaya başlanmıştır. Çalışmamızın konusunu oluşturan idari bilgiler 1869/1870 ( hicri 1286) ile 1903/1904 ( hicri 1321) tarihleri arasında 21 kere çıkarılan Kastamonu Vilayet Salnamelerinden elde edilmiştir. Bahsi geçen salnameler Osmanlıcadan Türkçeye transkript edilmiş, elde edilen veriler çalışmamızın ana kaynağını oluşturmuştur. Boyabat, salnamelerde Kastamonu Vilayetine bağlı Sinop Sancağı'nın kazalarından biri olarak geçmekteydi. Boyabat'ın idari yapısı 19. Yüzyılın ortalarına kadar yargıda kadının, idari ve askeri olarak âyanın, köylerde ise çoğu devlet işini yüklenen imamların kontrolü altındaydı. Tanzimat ile beraber gelen yenilikler kapsamında Kazaların yönetimi Kaza Müdürlerine bırakılmıştı. Bir müddet sonra Müdürlük makamının yerini Kaymakamlık Kurumu almış, köylerin yönetiminde ise imamların çoğu yetkisini devralan muhtarlar yer almıştı. Tanzimat'tan sonra 19. Yüzyılın ikinci yarısında çıkarılan vilayet nizamnameleri ile idari, askeri, eğitim, mali, zirai alanlarında düzenlemeler yapılmış, buna paralel olarak birçok yeni kamu kurumu tesis edilmişti. Bu kurumların yıllar içerisinde kapsama alanları ve memur sayıları çoğalmış, böylelikle kaza halkının devlet iş ve işlemleri için vilayetlere bağlılığı kısmi olarak azalmıştı. Bu kapsamda Boyabat Kazası da aynı değişime uğramış ve Kazanın idari yapısı değişikliğe uğramıştı. Çalışmamızda bu süreçte Boyabat Kazasının idari yapısındaki değişimler ele alınmış ve kaza yönetiminde yer alan kurum ve kuruluşların isimleri, memur sayıları, görevleri hakkında bilgiler verilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Salname, İdari, Muhtarlık, Tanzimat

Makale id= 23

Sözlü Sunum

**Kütahya'da Protestan Bir Yerli Vaiz Baron Gregor**

**Dr. Muhsin Önal<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Milli Eğitim Bakanlığı

**Özet**

Protestanlık, 19. yüzyılda Anadolu'daki gayrimüslim Hristiyan unsurlar arasında ciddi karşılık bulan bir hareket olarak dikkatleri çekmektedir. Öncelikle Büyük Britanya ardından da ABD vasıtasıyla Ortadoğu ve Anadolu ile tanışan Protestanlar, güç ve imkanlarının el verdiği her bölgeye nüfuz etmeye çalışmışlardır. Özellikle diğer mezheplere mensup Hristiyan unsurları etkileyerek toplumsal dinamikleri değiştirme çabası içerisinde olmuşlardır. İlk etapta kendi ülkelerinde dinsel pratikler konusunda eğitim alan ve görev yapacakları coğrafya hakkında ciddi fikir sahibi olan misyonerler vasıtasıyla yürütülen Protestanlaştırma faaliyetleri, zamanla yerli unsurlara terk edilmiştir. Büyük bir çoğunluğu ABD vatandaşı olan bu misyonerlerin ziyaret ettikleri bölgelerde öncelikle kendilerine destek çıkabilecek, zeki ve basiret sahibi yerli kimselerle irtibat kurdukları bilinmektedir. Bu kimselerin Protestanlığa kazandırılması misyonerlere davalarını yayma konusunda geniş imkanlar sunacaktır. Vaiz olarak tanımlanan yerli yardımcıları Osmanlı topraklarında misyonerlerin temsilcisi gibi davranacaklardır. Bu sayede kendilerine aşina kimseler tarafından propagandası yapılan Protestanlık davasının yerli Hristiyan unsurlarca benimsenmesi daha kolay olacaktır. Bu çalışmada ABD'li misyonerlerin Kütahya'daki faaliyetlerinden bahsedilmektedir. Bu faaliyetlerin baş aktörü Baron Gregor çalışmanın temel figürüdür. Çalışma büyük oranda misyonerlerin evrakları incelenerek kaleme alınmıştır. Çalışmanın ana gayesi, Gregor vasıtasıyla Kütahya'da misyonerlik faaliyetlerinde bulunan Protestanların hedeflerine ne derece ulaştıklarını tespit etmektir. Sonuç itibarıyla bu çalışmada yerli unsurları etkilemek için kullanılan yöntem ve vasıtaların Kütahya halkına çok fazla tesir etmediği ortaya koyulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Gregor, Yerli Vaiz, Protestan, Kütahya

## A Protestant Native Preacher in Kutahya: Baron Gregor

### Abstract

Protestantism attracts attention as a movement that found a serious response among non-Muslim Christian elements in Anatolia in the 19th century. The Protestants, who first met Anatolia and the Middle East by means of Great Britain and then the USA, tried to penetrate every region where their power and possibilities allowed. In particular, they tried to change social dynamics by affecting Christian elements belonging to other sects. Evangelization activities, which were carried out at the hands of the missionaries educated in religious practices in their countries and had a critical opinion on the regions they would work, left to the native people in the course of the time. These missionaries, the majority of whom were USA citizens, were known to contact intelligent and heedful native elements who may be able to support them in the regions they visit. Bringing these people in Protestantism would provide extensive opportunities for missionaries to spread their mission. Native helpers, identified as preachers, would act as representatives of missionaries in Ottoman territory. In this way, it would be easier for the native Christian elements to adopt the Protestantism which was propagated by people familiar with them. In this study, the activities of American missionaries in Kutahya are mentioned. The leading actor in these activities, Baron Gregor, is the main figure of the study. The study was mostly penned by examining the documents of missionaries. The main objective of the study is to determine the extent to which Protestants engaged in missionary activities in Kutahya achieved their goals by means of Gregor. As a result of this study, it would be revealed that the methods and means used to influence the native elements did not have much effect on the people of Kutahya.

**Keywords:** Gregor, Native Preacher, Protestant, Kutahya

Makale id= 63

Sözlü Sunum

**N.N.Пьминский Және Қазақ Даласында Миссионерлік Әдебиеттің Таралу**

**Doç.Dr. Gülbarşın Adambaeva<sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Ş. Esenov atında KIÜ

**Özet**

XIX ғасырдың II жартысында қазақ даласында көптеген өзгерістер болып, Ресей мемлекетімен жан-жақты қарым-қатынас орнай бастағаны, соның ішінде патша үкіметінің отарлау саясаты аясында шұғылдану ісін қатты жолға қойғаны белгілі. Аталған саясатты жүзеге асыру үшін патша үкіметі мен орыс шіркеуі қазақ даласында христиан дінін уағыздауға кітаптардың аудармаларын көптеп таратты. Миссионерлер осы бағытта Қазанның рухани академиісі және арнаулы түрде аудармашылар комитетін құрып, оны белгілі миссионер-ғалым N.N.Пьминский басқарды. Аудармалардың сапасыздығын, араб сөздерінің өте көп қолданылғанын көрген N.N.Пьминский шұғылданған мұсылман халықтарын араб тілінің әсерінен ағылтырып, бұл кітаптарды бұратана халықтың өз ана тілінде жазуға ұйғарады. Осы мақсатты жүзеге асыру үшін құдайға сену, құлшылық ету және басқа да діни мазмұндағы кітаптарды орыс тілінен өзге ұлттардың тіліне аударып, оларды орыс әріптерімен басып, таратумен айналысты. Ол бұрынғы аударма тәжірибесінде кеткен кемшіліктерді ескере отырып, миссионерлік мазмұндағы кітаптарды аударғанда өзге халықтардың қарапайым ауызекі сөйлеу тілінде аударып, өзге ұлттарды православие рухында тәрбиелеу үшін олардың ана тілін басты құрал етіп алды.

**Анаhtar Kelimeler:** N.N.Пьминский - Миссионерлік - Қазақ

**Makale id= 16****Sözlü Sunum****Osmanlı Arkeolojisinde Alman Nüfuzuna Bir Örnek: Zincirli Höyük (Sa'mal) Kazısı****Dr. Öğretim Üyesi Songül Ulutaş<sup>1</sup>**<sup>1</sup>mersin Üniversitesi**Özet**

Bu çalışmada geç Hitit dönemine ait antik bir kent olan Zincirli Höyük'ün 1880'lerde Almanyalı arkeologlar tarafından kazı çalışması yürütülerek çıkan eserlerden bir kısmını Berlin Müzesi'ne götürme hikâyesi ele alınmaktadır. Bu perspektifle dönemin yöneticilerinin müzecilik, arkeoloji bilimi ve eski eserlere bakış açısı da irdelenmektedir. Aynı zamanda Osmanlı ile yabancı arkeologlar arasındaki iletişim de değinilen önemli noktalardan biridir. Bu tür hikâyeler genellikle Osmanlı coğrafyasından yurt dışına eski eser kaçırılması şeklinde ifade edilse de bu örnekte Osmanlı müze ve hükümet yetkilileri ile Alman arkeologların karşılıklı anlaşması dâhilinde gerçekleşmiştir. Bu nedenle resmi kanallarla gerçekleşen bir yurt dışına eski eser aktarılması durumu söz konusudur diyebiliriz. Çalışmada değinilmesi gereken bir diğer konu 19. yüzyıl sonlarına gelinmişken zaten geç oluşturulmuş bir müzenin varlığına ek olarak yine geç oluşmuş bir eski eserleri koruma ve yurt dışına çıkarılmasına engel olma bilinci mevcuttur. 1884'te hazırlanan nizamname ile yurt dışına eski eser ihracının yasaklanmasına rağmen Zincirli eserlerinin Berlin Müzesi'ne taşınması ise bu dönemde Osmanlı üzerindeki Alman nüfuzuna önemli bir örnek oluşturmaktadır. İncelenen Zincirli Höyük olayında Osmanlı'da arkeoloji bilinci ve müze kavramının geliştirilmesinde en önemli kişilerden biri olan Osman Hamdi'nin onayının olması da dikkat çeken bir diğer nokta olmuştur. Araştırmamızın temel hareket noktası Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nden bu konu ile ilgili elde edilmiş resmi yazışmalar olmaktadır. Bunun dışında Zincirli Höyük'te yapılan kazı çalışmalarını ele alan hem de Almanların Osmanlı coğrafyasındaki arkeolojik faaliyetlerini inceleyen araştırma ve inceleme eserler çalışmamıza yol gösterici kaynaklar olmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı Arkeolojisi, Alman Nüfuzu, Zincirli Höyük (Sa'mal), Müze-Yi Hümayun.

## An Example of German Influence in Ottoman Archeology: Zincirli Hoyuk (Sa'mal) Excavation

### Abstract

In this study, the story of taking an excavation work by German archaeologists from Zincirli Höyük, an ancient city belonging to the late Hittite period, to the Berlin Museum in 1880s is discussed. With this perspective, museums, archeology and the viewpoint of ancient works are examined. Communication between the Ottoman and foreign archaeologists is also an important point. Although such stories are generally expressed as the abduction of ancient artifacts from the Ottoman geography abroad, in this example, the Ottoman museum and government officials and German archaeologists agreed with the mutual agreement. For this reason, we can say that the transfer of old works to a foreign country realized through official channels is possible. For this reason, in addition to the existence of a museum that was created late, there is also the awareness of preserving late artefacts and preventing them from moving abroad. Although the export of old works abroad was prohibited with the regulation prepared in 1884, the transfer of Zincirli works to the Berlin Museum is an important example of the German influence over the Ottoman Empire in this period. Another point that attracted attention was the approval of Osman Hamdi, one of the most important people in the development of the concept of archeology and museum in the Ottoman Empire in the case of Zincirli Höyük. The main starting point of our research is official correspondence obtained from the Prime Ministry Ottoman Archive on this subject. Apart from this, research and examination works that address the excavation works in Zincirli Höyük and examine the archaeological activities of the Germans in the Ottoman geography were the sources that guide our study.

**Keywords:** Ottoman Archeology, German Influence, Zincirli Höyük (Sa'mal), the Museum of Ottoman.

Makale id= 13

Sözlü Sunum

**XVIII. Yüzyılda Rusçuk'ta Firari Askerler ve Etkileri**

**Arş.Gör.Dr. Duygu Tanıdı<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

**Özet**

Savaş sırasında askerlerin firar etmesi durumu tarih boyunca sıkça görülen suçların başında gelir. Tarihi süreç içinde devletler çeşitli tedbirlerle bu suçu önlemeye çalışmış ise de asker firarı bir realite olarak süreklilik göstermiştir. İslami devletler için de aynı durum söz konusudur. Bu devletlerin en güçlülerinden ve tarihin akışını en çok etkileyenlerden biri de Osmanlı İmparatorluğu'dur. Söz konusu imparatorluk yetkilileri, çeşitli suçların yanında firari askerlerle de uğraşmak zorunda kalmış ve devlet ile beraber Osmanlı toplumu da firari askerlerden zarar görmüştür. Bu çalışma, XVIII. yüzyılda Rusçuk bölgesinde orduda yaşanan sıkıntıların en başında gelen bir konu olan firari askerler üzerinedir. Çalışmada kullanılan tarihi kaynak XVIII. yüzyıl boyunca Rusçuk mahkemesinde tutulmuş olan şer'iyye sicilleridir. Bu defterler en azı yirmi varak ve en çoğu yüz küsur varak olmak üzere toplam on bir tanedir. Çalışmanın kapsamı ise şer'iyye sicillerin verdiği bilgiler doğrultusunda, asker firarlarının nedenleri, topluma olan yansımaları, savaş bağlamındaki etkileri, devletin firarilere yaptırımı üzerinedir. Böylelikle Rusçuk bölgesi özelinde çalışılmayan bir konu hakkında tarihi yorum ve değerlendirme yapılması hedeflenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Rusçuk, Firari Askerler, Ordu, Mahkeme, Şer'iyye Sicili

**Deserters At Ruse in the XVIII. Century and Their Impacts**

**Abstract**

Desertion during war is a big crime seen in history commonly. States in historical period have tried to prevent this crime with various precautions; however desertion has shown contunity as a reality. The same situation is seen for Islamic states. One of the most powerful and cause to change the tide of history is Ottoman Empire. This state officals had to overcome wthih deserters beside several crimes and it got harmed from these deserters with its society. This research is about deserters caused problems in the army at Ruse in the XVIII. century. Historical source used

in the research is court registers written in Ruse court during XVIII. century. These documents are eleven with at least twenty pages and most a hundred pages. The scope of study are reasons of desertion, reflection of society of it, the effects of them by means of war and sanctions of state for deserters. By this way, making historical evaluations and interpretations is targeted about Ruse on a non-studied subject.

**Keywords:** Ruse, Deserters, Army, Court, Court Registers

## KATILIMCILAR

Arařtirmacı	Halil İbrahim Kılıç	Gaziantep Üniversitesi
Arařtirmacı	Hale Arslanalp	Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi
Arařtirmacı	Esra Ulaş	Milli Eğitim Bakanlığı
Arařtirmacı	Merve Efe	T.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü
Arařtirmacı	Merve Efe	T.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü
Arařtirmacı	Fulya Duru	Meb
Arařtirmacı	Kemal Demirel	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Yönetimi
Arařtirmacı	Kadir Tekin Ertekin	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
<b>Arařtirmacı</b>	<b>Ardit Boka</b>	<b>Tirana University</b>
Arş.Gör	Dilara Karlı	Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi
Arş.Gör	Ayşe Ulutaş	Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Arş.Gör	Elif Alp	Sakarya Üniversitesi
Arş.Gör.Dr.	Duygu Tanıdı	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Arş.Gör.Dr.	Şeyda Özcan	Sinop Üniversitesi
Diğer	Münevver Tabur	Altınbaş Üniversitesi
Diğer	Enes Ayar	Ege Üniversitesi
Diğer	Ümmü Küçük	Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
Diğer	Seyran Ayalp	Harran Üniversitesi
Diğer	Kemal Can	Meb
Diğer	Kemal Can	Meb
Diğer	Elif Sude Bahadır	Meb, Öğrenci
Diğer	Zeynep Dilara Yerlikaya	Meb, Öğrenci
Diğer	Emine Kırıl	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi
Diğer	Fatma Bakır	İstanbul Ticaret Üniversitesi
Diğer	Dilek Çelik Solyalı	Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi
Diğer	Ahmet Saykal	Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Temel Eğitim Anabilim Dalı Sınav Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı
Diğer	Kadir Tekin Ertekin	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Doç.Dr.	M. Yüksel Erdoğan	İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç.Dr.	Kerim Açık	İstanbul 29 Mayıs Üniversitesi
Doç.Dr.	Aydın Yılmaz	Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm Fakültesi
Doç.Dr.	Burak Gürer	Gaziantep Üniversitesi
Doç.Dr.	Emel İslamoğlu	Sakarya Üniversitesi
Doç.Dr.	Sinem Yıldırım	Sakarya Üniversitesi
<b>Doç.Dr.</b>	<b>Gülbarşın Adambaeva</b>	<b>Ş. Esenov Atındaşı Ktiü</b>
Doç.Dr.	Rıdvan Kozak	Anadolu Üniversitesi
Doç.Dr.	Özlem Çakır	Ankara Üniversitesi
Dr.	Ozan Selçuk	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Dr.	Cemal Kakışım	Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi
Dr.	Muhsin Önal	Milli Eğitim Bakanlığı
Dr.	İsmail Erol	Namık Kemal Üniversitesi
Dr.	Ümit Deniz İlhan	Pınar Süt
Dr.	Kadir Aktaş	Genelkurmay Başkanlığı
Dr.	Fulya Korkmaz	Ufuk Üniversitesi Hukuk Fakültesi
Dr.	İrfan Özen	Muğla Sıtkı Koçman Ü. Datça Kazım Yılmaz Myo
Dr.	Ayhan Çetin	Meb Isparta Spor Lisesi
Dr.	Yıldız Yenen Avcı	Meb, Öğretmen

- Dr. Yıldız Yenen Avcı Meb
- Dr. Serdal Işıktaş Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi
- Dr. Irshad Hussain Department of Education, the Islamia University of Bahawalpur Bahawalpur, Pakistan**
- Dr. Ayşe Işık Akdağ İstanbul Üniversitesi
- Dr. Zuleyha Ertan Kantos Milli Eğitim Bakanlığı
- Dr. Esra Türe Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- Dr. Celal Mutluer Tanı Ortaokulu
- Dr. Ali İhsan Öztürk İstanbul Büyükşehir Belediyesi
- Dr. Esra Türe Ondokuz Mayıs Üniversitesi
- Dr. Mehmet Yıldız Gazi Üniversitesi
- Dr. Emine Yaman Uluslararası Saraybosna Üniversitesi**
- Dr. Öğretim Üyesi M. Murat Yurtsever Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
- Dr. Öğretim Üyesi Berk Esen Bilkent Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Ayşegül Saylam Hacettepe Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Halit Alkan Mardin Artuklu University
- Dr. Öğretim Üyesi Ersan Sarıkahya Trakya Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Derya Fatma Biçer Sivas Cumhuriyet Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü
- Dr. Öğretim Üyesi Ümmügülsüm Zor Altınbaş Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Alper Sayın Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Gülşah Parlak Kalkan Kilis 7 Aralık Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Önder Parker İstanbul Gelişim Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Evren Erzen Artvin Çoruh Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Reşit Sevinç Harran Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Cançelik Harran Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Ali İzzet Yılmaz Hitit Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Nermin Atıla Hitit Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Gökçe Çataloluk İ.Bilgi Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Aşkın Baydar Artvin Çoruh Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Neslihan Çelik Marmara Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Hülya Kodan Bayburt Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Sami Acar Gazi Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Necla Yasdıman Demirdöven Katip Çelebi Üniversitesi İzmir
- Dr. Öğretim Üyesi İbrahim Tuğkan Şeker Sivas Cumhuriyet Üniversiteis
- Dr. Öğretim Üyesi Gulzada Stanalievа Kırgızista-Türkiye Manas Üniversitesi**
- Dr. Öğretim Üyesi Kamil Arif Kırkıç İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
- Dr. Öğretim Üyesi Burhanettin Ozdemir Prince Sultan University**
- Dr. Öğretim Üyesi Ramazan Sonat Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Kahveci Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,
- Dr. Öğretim Üyesi Fatih Kandemir Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi İlahiyat Fakültesi
- Dr. Öğretim Üyesi Nermin Atıla Hitit Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Kadir Tiryaki Düzce Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Yasemin Ulutürk Sakarya Sağlık Bilimleri Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Çınar Kafkas Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü Arap Dili ve Edebiyatı /
- Dr. Öğretim Üyesi Serdal Işıktaş Kıbrıs Sağlık ve Toplum Bilimleri Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Adıye Şimşek Avrasya Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Engin Arıkan Türk-Alman Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Çiğdem Mine Yılmaz Bursa Uludağ Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Barış Baydemir, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
- Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özden Yurdakul, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi      Hande Baba Kaya      Düzce Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi      Abdullah Kürşad Akbulut      Ardahan Üniversitesi  
Prof. Dr.Şafak Uluçınar Sağır      Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü Sınıf  
Eğitimi Abd  
Prof. Dr.      Ayşe Belgin Aksoy,      Gazi Üniversitesi  
Prof.Dr.Neşe Buket Aksu      Altınbaş Üniversitesi  
Prof.Dr.Şafak Uluçınar Sağır      Amasya Üniversitesi  
Prof.Dr.Şafak Uluçınar Sağır      Amasya Üniversitesi  
Prof.Dr.Sevinç Sakarya Maden      Trakya Üniversitesi  
Prof.Dr.Sevinç Sakarya Maden      Trakya Üniversitesi  
Prof.Dr.Ali Arslan      Üniversite  
Prof.Dr.Cihad Demirli      İstanbul Ticaret Üniversitesi  
Prof.Dr.Cemal İyem      Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
Prof.Dr.Cemal İyem      Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
Prof.Dr.Özbay Güven      Gazi Üniversitesi  
Uzman Saadet Bayram      Milli Eğitim Bakanlığı  
Yüksek Lisans Öğrenci      Çağla Yılmaz Cenik      Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Turizm  
Fakültesi  
Öğr.Gör      Mohammed Kalayî      Altınbaş Üniversitesi  
Öğr.Gör      Arkan Barbar      Altınbaş Üniversitesi  
Öğr.Gör      İbrahim İşcan      Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Finans-Bankacılık ve Sigortacılık  
Bölümühafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu  
Öğr.Gör      Nimet Özgül Köse Ünsal      Ankara Üniversitesi