



UBAK

2. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

ÖZET KİTABI

mardin

09-13 Mayıs 2018
Mardin, Türkiye

International Scientific Research Congress

(UBAK)

(09-13 May 2018, Mardin, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar

Kongresi (UBAK)

(09-13 Mayıs 2018, Mardin, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editör

Prof. Dr. Osman KÖSE

**International Scientific Research Congress
(UBAK)**

(09-13 May 2018, Mardin, Turkey)

(ABSTRACT BOOK)

Uluslararası Bilimsel Araştırmalar

Kongresi (UBAK)

(09-13 Mayıs 2018, Mardin, Türkiye)

(ÖZET KİTABI)

Edited by / Editör

Prof. Dr. Osman KÖSE

Mardin / 2018

Yayın Koordinatörü/ Broadcaste Coordinator•

Prof. Dr. Osman KÖSE

Yayın Yönetmeni / General Publishing Director •

Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL

Editörler / Edited by •

Prof. Dr. Osman KÖSE

SS

Kapak Tasarım / Cover Design

İdeaturk

İç Tasarım / Interior

Metin ÇIRACIOĞLU

Birinci Basım / First Edition• ©

Mayıs 2018 // May 2018-Mardin

ISBN:

978-605-67945-2-0

© copyright

Telif ve hukuki hakları History Studies Dergisine aittir

web: www.ubakSYMPOSIUM.ORG

e-mail: ubakkongresi@gmail.com

Mardin - Mayıs / 2018

KURULLAR

ONUR KURULU

Mustafa YAMAN (Mardin Valisi)
Prof. Dr. Ahmet AĞIRAKÇA (Mardin Artuklu Üniversitesi Rektörü)
Prof. Dr. M. Doğan KARACOŞKUN (Kilis 7 Aralık Üniversitesi Rektörü)

DÜZENLEME KURULU BAŞKANI

Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL, Pamukkale Üniversitesi, Türkiye

DÜZENLEME KURULU

Cengiz ERGÜL, Mardin Valiliği Özel Kalem Müdürü
Şahin ARPAĞ, Mardin Artuklu Üniversitesi Genel Sekreteri
Doç. Dr. Abdullah Şevki DUYMAZ, Süleyman Demirel Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Dilşen İnce ERDOĞAN, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Bünyamin KOCAOĞLU, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Osman KÖSE, Journal of History Studies Editörü ve Sahibi
Dr. Hadra Kübra ERKINAY, Mardin Artuklu Üniversitesi, Türkiye

BİLİM KURULU

Prof. Dr. Numan ARUÇ, Makedonya Bilim ve Sanatlar Akademisi
Prof. Dr. Lütviyye ASGERZADE, Milli Bilimler Akademisi, Azerbaycan
Prof. Dr. Bahri BAYRAM, Gümüşhane Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Leyla BLİLİ, Manuba Üniversitesi-Tunus
Doç. Dr. Ömer BOZKURT, Mardin Artuklu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nurten ÇETİN, Trakya Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Murat ÇETİNKAYA, Gazi Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Nihada DELİBEGOVIĆ DŽANIĆ, Tuzla Üniversitesi, BosnaHersek
Doç. Dr. Gülin Öğüt EKER, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. İlhan EKİNCİ, Ordu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Meriç ERASLAN, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Güray ERENER, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Hasan GENÇ, Yüzüncüyıl Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Feyzan Vural GÖKHAN, Niğde Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Zafer GÖLEN, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, Türkiye
Yrd. Doç. Dr. Emete GÖZÜGÜZELLİ, Girne Amerikan Üniversitesi, KKTC
Doç. Dr. Esmâ İGÜS, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Aleksandar KADIJEVIĆ, University of Belgrade, Serbia
Doç. Dr. Beyhan KANTER, Mardin Artuklu Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Emina BERBIĆ KOLAR, Osijek Üniversitesi, Hırvatistan
Doç. Dr. Oksana KOSHULKO, Polotsk State University, Belarus
Prof. Dr. Duken MASİMKHANOLİ, Eurasian National University, Kazakistan
Prof. Dr. Niyazi MERİÇ, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Doç. Dr. Leyla MURATHAN, Ankara Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Kujtim NURO, Toronto/Kanada
Dr. Talat ÖZDEN, Gümüşhane Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Mustafa Bekir SELÇUK, Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Türkiye

Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU, Amasya Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Redžep ŠKRIJELJ, Novi Pazar Devlet Üniversitesi, Sırbistan
Doç. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi, Türkiye
Prof. Dr. Viladan VİRİYEVİC, Kosovska Mitroviça University, Serbia
Doç. Dr. Nadia YASEEN, Bagdad University, Irak

SEKRETERYA

Dr. Yasemin ULUTÜRK, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, İstanbul
Arş. Görv. Esra KİRİK, Sakarya Üniversitesi, Sakarya
Arş. Görv. Burcu Ece ERKINAY, Mardin Artuklu Üniversitesi

EĞİTİM BİLİMLER

Dr. Öğr. Üyesi Pınar ERTEN
Bingöl Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan ÖZDEMİR
Fırat Üniversitesi

Ergenlerin İnternet Bağımlılıkları

ÖZET

Bu araştırma ile ergenlerde özellikle lise çağındaki öğrencilerin internet bağımlılıklarını ve internet bağımlılıklarının ilişkili olduğu etmenleri belirlemek amaçlanmıştır. Bu sebeple, öğrencilerin internet bağımlılık düzeyleri, cinsiyet, interneti ilk kullanım yaşı, interneti günlük kullanma sıklığı, internete bağlanma yeri ve bu değişkenlerle arasındaki ilişki durumları ve etkileri incelenmeye çalışılmıştır. Araştırma kapsamında yer alan öğrencilerin büyük bir bölümünün kendilerini bağımlı görmedikleri görülmüştür. İnternet bağımlılığının cinsiyet ve interneti ilk kullanım yaşı değişkenlerine göre değişmediği; interneti günlük kullanım sıklığı ve internete bağlanma yeri değişkenlerine bağlı olarak değiştiği tespit edilmiştir. Ancak, internete daha küçük yaşta kullananların internet bağımlılık durumunun yüksek olduğu, interneti gün içerisinde daha az kullananların internet bağımlılık durumunun azaldığı, internet bağımlısı olmadıkları söylenebilir. Ayrıca, mobil olarak internete bağlanan öğrencilerin internet bağımlılık durumlarının daha yüksek olduğu belirlenmiştir. İnternetin günlük kullanım süresi arttıkça internet bağımlılığı da artmaktadır. Günlük kullanımın internet bağımlılığı üzerinde etkisi olduğu tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: İnternet bağımlılığı, ergenler, internet, problemlı internet kullanımı.

Adolescents' Internet Addiction

ABSTRACT

With this research, it was aimed to determine the factors related to internet addiction and internet addiction among adolescents, especially high school students. For this reason, it has been tried to investigate the students' internet addiction levels, gender, age of first use of the internet, frequency of daily use of internet, place of internet connection and the relationship between these variables and their effects. It was seen that most of the students in the scope of the research did not see themselves as addicted. It has been determined that the Internet addiction does not depend on the gender and age of first use of the Internet, and Internet addiction has been changed depending on the daily frequency of use and the internet connection place variables. However, it can be said that those who use internet at a young age have a high internet addiction status, those who use the internet less during the day have decreased internet addiction status and are not internet addicted. In addition, it was determined that the internet addiction status of the students connected to the internet as mobile is higher. As the daily use of the Internet increases, the internet addiction also increases. It has been determined that daily use has an effect on internet addiction.

KEY WORDS : Internet addiction, adolescents, internet, problematic internet use.

Dr. Niyazi KAYA
Milli Eğitim Bakanlığı

Coğrafya Ders Kitaplarındaki Okuma Parçalarına Eleştirel Bir Bakış

ÖZET

Ders kitapları, eğitim-öğretim, bilgi üretim ve iletişim teknolojilerindeki büyüleyici gelişmelere rağmen, öğrenme sürecinin vazgeçilmez araçları olma özelliklerini ve merkezi rollerini korumaya devam etmektedirler. Kuşkusuz bunun en önemli nedeni içerdikleri metinlerin bir ulusal kültüre ilişkin temel fikirleri yansıtılmalarından dolayı, çoğu kez kültürel mücadelenin ve anlaşmazlığın da alevlenme noktasını oluşturmalarıdır.

Ders kitapları, bir toplumun, kendi çocuklarını gelecekteki yaşama hazırlamak için, aktarmak istediği ve resmen kabul görmüş olan bilgilerin tamamını içerirler. Ders kitapları, sadece bilgi aktarmakla yetinmeyerek bir toplumun siyasal ve toplumsal normlarını da belleklere kazımaya çalışırlar. Özellikle tarih ve coğrafya kitapları başta olmak üzere, sosyal bilimlere yönelik kitaplar aynı zamanda kişinin özsaygısının gelişmesine katkıda bulunarak, söz konusu toplumun sınır çizgilerini de belirlemektedir.

Betimsel analizi yöntemine uygun olarak “doküman analizi” tekniği kullanılarak yapılan bu araştırmada Türkiye Cumhuriyetinde 1924, 1942, 1957, 1973, 1983, 1992, 2005 coğrafya öğretim program değişikliklerinden sonra Milli Eğitim Bakanlığınca (MEB) yayımlanan ders kitaplarında yer verilen okuma parçaları analiz edilerek değerlendirilmeler yapılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Coğrafya, Coğrafya Ders Kitabı, Okuma Parçaları

A Critical Look at Reading Parts in Geography Textbooks

ABSTRACT

Despite the fascinating developments in textbooks, education, information production and communication technologies, they continue to preserve the central roles and features that are indispensable tools of the learning process. Of course, it is most important that the texts they contain reflect the basic ideas of a national culture, so they are often the cultural struggle and the point of exacerbation of the conflict.

Textbooks contain the entirety of the information that a society wants to convey and which is formally accepted in order to prepare its children for life in the future. The textbooks try to memorize the political and social norms of a society by not only transmitting information. In particular, books on history and geography, as well as books on social sciences, also contribute to the development of the self-esteem of the person, and also define the boundaries of the society in question.

In accordance with the descriptive analysis method "document analysis" in this study using the technique, the Republic of Turkey in 1924, 1942, 1957, 1973, 1983, 1992, 2005 geography curriculum Ministry of Education after the change (MEB), published in textbooks analyzed locations in the reading evaluations were made.

KEY WORDS : Geography, Geography Text Book, Reading Text

&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Murat VAROL
Bingöl Üniversitesi

**TÜRKİYE’DEKİ ÜNİVERSİTELERDE HAZIRLANAN ZAZACA YÜKSEKLİSANS
TEZLERİNE DAİR BİR KRİTİK**

ÖZET

Türkiye’de en çok konuşulan üçüncü dil konumunda olan Zazaca’nın, Türkiye’deki üniversitelerde eğitim hayatı içerisinde yer alması yakın bir zamana denk gelmektedir. Bugün Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerindeki bazı üniversitelerde, Zazaca lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir. Lisansüstü eğitimin daha çok yüksek lisans şeklinde olduğu görülmektedir. Özellikle Bingöl ve Mardin Üniversitelerinde Yaşayan Diller Enstitüsü adı altında, lisansüstü çalışmalar yapılmaktadır. YÖK Tez verilerine göre Bingöl Üniversitesinde 18, Artuklu Üniversitesinde ise 9 olmak üzere, toplam 27 Zazaca tez hazırlanmıştır. Bu çalışmada, bu iki üniversitede hazırlanan ve kabul edilen yüksek lisans tezleri konu, içerik, alan itibari ile tasnif edilip incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Lisansüstü, Tez, Yüksek Lisans, Zazaca

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Nuray KAYADİBİ
Kırıkkale Üniversitesi

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZILI ANLATIMLARINDA BAĞDAŞIKLIK UNSURLARINI KULLANMA DÜZEYLERİ

ÖZET

Kelimeler, cümleler ve paragraflar metni oluşturan temel yapılardır. Bu yapıların bir araya gelmesiyle anlamlı söz birlikleri oluşur. Yan yana gelen kelimeler, cümleler ve cümlelerin birbirlerine bağlantısı bir anlam bütünlüğü oluşturur. Bu bağlantıların incelenmesi ise bağdaşıklık ile ilgilidir. Bağdaşıklık bir yazının metin olmasını sağlayan, metin içi ilişkileri kuran, dille ilgili özelliklerin tümünü belirten bir kavramdır (Günay, 2007). Ard arda gelmiş cümlelerin söylem şeklinde algılanmasını sağlayan sözcüksel, aynı zamanda dil bilgisel ilişkilerdir (Halliday ve Hasan, 1976).

Bağdaşıklık unsurları; gönderim, değiştirim, eksilteli yapı, bağlama öğeleri ve kelime bağdaşıklığı olarak sıralanabilir. Bu unsurların metinde yer alması duygu ve düşüncelerin daha açık, net ve doğru şekilde aktarılmasını sağlar. Bu çalışmada Türkçe Eğitimi ABD 1. sınıf öğrencileri ile Fen Bilgisi Eğitimi ABD 1. sınıf öğrencilerinin yazılı anlatımlarında bağdaşıklık unsurlarını kullanma becerilerini karşılaştırmalı olarak incelemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışmada doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Öğretmen adaylarına üç konu verilmiş ve bu konular arasından istediklerini seçip serbest türde bir yazı yazmaları istenmiştir. Bu metinler bağdaşıklık unsurları açısından incelenmektedir. Bulgular kısmında sözel ve sayısal bölüm öğrencilerinin bağdaşıklık unsurlarını kullanma becerileri karşılaştırmalı olarak verilecektir. Çalışmanın sonucunda farklılıklar belirtilip öneriler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Bağdaşıklık, yazılı anlatım, öğretmen adayları.

TEACHER CANDIDATES LEVEL OF USING THE ELEMENTS OF COHESION IN THEIR WRITTEN EXPRESSION

ABSTRACT

Words, phrases and paragraphs are the main constructs making up a text. With the combination of these constructs, meaningful unities can be created. Words coming together constitute sentences and combination of these sentences leads to a unity of meaning. The analysis of these combinations is related to cohesion. Cohesion is a concept that enables a writing to be a text, establishes intra-textual connections and refers to all the properties of a language (Günay, 2007). What makes consecutive sentences to be perceived as a discourse is lexical as well as grammatical relationships (Halliday and Hasan, 1976).

The elements of cohesion can be listed as anaphor, substitution, ellipted structure, conjunctures and word cohesion. Presence of these elements in a text allows clearer, more precise and appropriate conveyance of emotions and thoughts. In the current study, it was aimed to comparatively investigate the first-year Turkish teacher candidates and science teacher candidates skills of using the elements of cohesion in their written expression. To this end, the document analysis method was employed. The teacher candidates were given three topics and then they were asked to select one of them to write a free composition about. The texts produced by the students are being analyzed in terms of the elements of cohesion. In the findings section, comparative analysis of the skills for the use of the elements of cohesion possessed by the students attending a literacy department and a numeracy department will be

presented. At the end of the study, differences will be pointed out and suggestions will be made.

KEY WORDS : Cohesion, written expression, teacher candidates.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK
Çukurova Üniversitesi
Hasan NASIRCI
Çukurova Üniversitesi

Ortaöğretimde Görev Yapan Öğretmenlerin Sınıf Yönetimi Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

ÖZET

Öğretmenlerin sınıf yönetimi açısından temel görevi, olumlu bir öğrenme ortamı oluşturma ve öğretimin etkili olmasını sağlamaktır. Ancak günlük hayatta karşılaşılan güç ilişkileri çoğu zaman sınıf ortamında da kendini gösterebilmekte, bu durum gerek deneyimli gerekse mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin sınıf yönetimi konusunda kaygılanmasına neden olabilmektedir. Bu araştırmanın amacı lise öğretmenlerinin sınıf yönetimi kaygı düzeylerini çeşitli değişkenlere göre incelemektir. Araştırmaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Adana ili merkez ilçelerindeki liselerde görev yapan öğretmenlerden 187'si gönüllü olarak katılmıştır. "Kişisel Bilgi Formu" ve "Sınıf Yönetimi Kaygı Ölçeği" kullanılarak toplanan veriler Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis testleri ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin genel olarak düşük olduğu saptanmış, erkek öğretmenlerin kaygı düzeylerinin nispeten daha yüksek olduğu görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre meslek liselerinde görev yapan, meslek derslerine giren ve mevcudu daha az olan sınıflarda çalışan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeyi daha yüksektir. **ANAHTAR KELİMELER:** lise öğretmeni, ortaöğretim, sınıf yönetimi, kaygı

An Examination of Classroom Anxiety Levels of Teachers in Secondary Education

ABSTRACT

The primary task of teachers in terms of classroom management is to create a positive learning environment and to be effective in teaching. However, power relations in daily life can often manifest themselves in the classroom environment, which can cause experienced teachers to worry about classroom management if they are new to the profession. The aim of this research is to examine the level of anxiety of classroom management according to various variables. 187 of the teachers working in the high schools in the provincial centers of Adana province participated in the research voluntarily in the academic year of 2017-2018. Data collected using "Personal Information Form" ve "Classroom Management Anxiety Scale" were analyzed by Mann Whitney-U and Kruskal Wallis tests. As a result of the research, it was found out that teachers' anxiety levels of classroom management were generally low and male teachers' anxiety levels were relatively higher. According to the results obtained, the teachers who work in vocational high schools, those who give vocational courses and those who work in less crowded classrooms are more worried about classroom management.

KEY WORD: high school teacher, secondary education, classroom management, anxiety

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Fatma SADIK
Çukurova Üniversitesi
Sevgi ERGÜVEN AKBULUT
Çukurova Üniversitesi

Okulların Sosyal Sermayesi ile Öğretmenlerin Akademik İyimserlik Düzeyleri Arasındaki İlişki

ÖZET

Sosyal sermaye, kişilerin sosyal ilişkilerinin bütünü olup, karşılıklı güven, iletişim ağları ve normlardan meydana gelir. Sosyal sermayenin büyümesi işbirliğini gerektirir, bu sayede insanlar diğerlerinin iletişim ağlarından faydalanırlar. İnsanların diğerlerinin iletişim ağlarından faydalanacağı en açık ortamlardan biri de okullardır. Çünkü okul ortamında farklı rol ve sorumluluklara sahip kişiler sürekli etkileşim halindedir. Bununla birlikte öğretmenler okulun sosyal sermayesini etkileyen ve ondan etkilenen en önemli kişilerdir. Çünkü okulun sosyal sermayesini meydana getiren karşılıklı güven, normlar ve ağ bağlantıları öğretmenlerin öğretim faaliyetlerini, okula aidiyet duygularını, öğrencileri, meslektaşları ve velilerle nasıl işbirliği yapacaklarını düzenler. Akademik iyimserlik ise öğretmenlerin öğretim faaliyetleri, öğrencileri, velileri ve okul yönetimiyle ilgili pozitif düşüncelere sahip olması anlamına gelmektedir. Bu bağlamda okulların sosyal sermayelerinin öğretmenlerin akademik iyimserliklerini etkileyeceği söylenebilir. Okulların sosyal sermaye düzeyleri ile öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri arasındaki ilişkiyi inceleyen bu araştırma tarama modelindedir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Hatay il merkezindeki ilkokullarda yürütülen çalışmaya 175 sınıf öğretmeni katılmıştır. Veriler Sosyal Sermaye Ölçeği ve Akademik İyimserlik Ölçeği ile toplanmış, Kruskal Wallis, Mann Whitney- U testleri ve Pearson Momentler Çarpım Korelasyon Katsayısı ile analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre çocuk sahibi olan ve orta sosyo-ekonomik düzey çevrelerde görev yapan öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri daha yüksektir. Okullarının sosyal sermayesini “yüksek” düzeyde algılayan öğretmenlerin, hizmet süresi arttıkça okula bağlılıkları azalmıştır. Alt sosyo-ekonomik düzeyde görev yapan öğretmenler okullarının sosyal sermayesini daha düşük algılayan, okul bağlılık düzeyi hizmet süresi 3-5 yıl olan öğretmenlerde daha yüksek olmuştur. Araştırma sonuçları öğretmenlerin akademik iyimserlik düzeyleri ile okulun sosyal sermayesi arasında “orta” düzeyde pozitif yönde bir ilişki olduğu göstermiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Sosyal sermaye, Akademik iyimserlik, Sınıf öğretmeni, İlkokul

The Relationship Between The Schools' Social Capital and Teachers' Academic Optimism Level

ABSTRACT

Social capital is the whole of social relations of people and comes from mutual trust, communication network and norms. The growth of social network requires cooperation, by this means people benefit from others' communication network. One of the clearest environments for people to benefit from others network is schools. Because people with different roles and responsibilities in the school environment are in constant interaction. Besides, teachers are the most important people affecting the social capital of school and being affected from it. Because the mutual trust, norms and network connections that make up

the social capital of school regulate the teaching activities of teachers, the sense of belonging to school, how to cooperate with their students, colleagues and parents. As to academic optimism means teachers having positive thoughts about teaching activities, students and school management. In this context, it can be said that the social capital of schools will affect the academic optimism of teachers. This research examining the relationship between the level of social capital of schools and teachers' level of academic optimism is in relational screening model. 175 primary school teachers participated in the study carried out in primary schools in Hatay province in 2017-2018 academic year. Data were collected with the Social Capital Scale and Academic Optimism Scale and analyzed with Kruskal Wallis, Mann Whitney-U test and Pearson Moment Product Correlation Coefficient. According to the results gained, teachers who have child and who work in medium socio-economic environmet have higher academic optimism level. Teachers who perceive the social capital of their school at a "high" level are less committed to reading as the term of office increases. Teachers who work at a lower socio-economic environment perceive social capital of their school lower while those who have 3-5 years of term of office have a higher loyalty to schools. The results of the research has shown that there is a "midlevel" positive way relationship between the academic optimism of teachers and the social capital of school.

KEY WORDS : Social capital, Academic optimism, Primary school teacher, Primary school

&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Yasemin DİRİKAN
Trakya Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Güleser KORKMAZER
Trakya Üniversitesi
Öğr. Gör. Serap AKGÜN
Trakya Üniversitesi

Almanca Hazırlık Öğrencilerinde Cümle Dizimini Sistemleştirme
Analizi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılında, Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesindeki Almanca Hazırlık eğitimi alan, Almanca Mütercim Tercümanlık ve Almanca Öğretmenliği öğrencilerinde, Almanca cümle diziminde S-O-S kuralına (Sammeln – Ordnen – Systematisieren / derleme – düzenleme – sistemleştirme) uygun cümle kurabilme becerisinin irdelenmesidir. Bu bağlamda, Almanca hazırlık sınıflarından 12’şer öğrenci alınarak toplamda 24 öğrenciden oluşan iki çalışma grubu seçilmiştir. Grupların oluşturulmasında gönüllülük ilkesi esas alınmıştır. 19-23 Şubat 2018 tarihleri arasında A2 Almanca dil seviyesinde “iki nesneli cümle dizimi / Akkusativ ve Dativ” ders konusu işlenmiştir. Konu ile ilgili olarak, araştırmacılar tarafından altı cümleden oluşan bir soru kâğıdı hazırlanıp, 15 Mart 2018 tarihinde öğrencilerin bu cümleleri 30 dakika içerisinde doğru cümle dizimine göre yeniden yazmaları istenmiştir. Aynı ders kitabı, aynı hocalar ve hatta aynı yöntemlerle ders işlenmesine rağmen, cevap kâğıtlarının objektif bir şekilde değerlendirilmesi sonucunda, Almanca Öğretmenliği Hazırlık sınıfı öğrencilerinin S-O-S kurallarını uygulamada daha başarılı oldukları tespit edilmiştir.

Anahtar sözcükler: Derleme-düzenleme-sistemleştirme, cümle dizimi, Almanca hazırlık Öğrencileri

Syntax Systematization Analysis with German Language Preparatory
Students

ABSTRACT

The aim of this study is to analyse the skill of students at German preparatory classes at Trakya University School of Foreign Languages who were enrolled at the Departments German Translation and German Language Teaching in the academic year of 2017-2018 to form correct phrases in compliance with the S-O-S (Sammeln→ Ordnen→ Systematisieren / compilation→ regulation→ systematization) rule in German syntax. Therefore, two study groups of 24 students consisting of 12 students from each German preparatory class have been chosen. The groups were formed on a voluntary base. Between 19th - 23rd February 2018 the lesson “syntax with two objects - Akkusativ and Dativ” on German language level A2 has been given. In this context, the researchers of this study prepared an inquiry consisting of 6 phrases, and the students were requested on 15th March 201 to re-write these phrases into correct phrases within a term of 30 minutes. Despite the same course book, the same lecturers, even the same teaching methods applied, the results of the objective evaluation of the answers have shown that students in the preparatory classes of the German Language Teaching Department are more successful in applying the S-O-S rule.

Keywords: compilation-regulation-systematization, syntax, German preparatory students

&&&&&&&&&&

Dr. Osman SOLMAZ
Dicle Üniversitesi

COLLABORATIVE DIGITAL READING EXPERIENCES OF ENGLISH TEACHER
CANDIDATES IN AN ADVANCED READING CLASS

ABSTRACT

Defined as sharing one's thoughts regarding a text by means of digital media and collaborative annotation tools, digital social reading (DSR) is one of the potential socio-literacy practices advanced language learners can benefit from. In order to examine the effects of implementing a DSR tool in a pedagogical context, the present study investigates the digital social reading experiences of English language teacher candidates in an elective advanced reading class. A number of tasks were developed to expose sophomore students to various types of literary genres. Following the introduction of the concept of DSR and an experimental activity to help learners gain familiarity with the tool, students formed groups of 3-5 in which they uploaded and discussed different texts through the website called LiveMargin. The initial analysis of the data, including students' posts and their reflections regarding the DSR experience, indicated that students generally exploited the opportunities offered by the online participatory space although their participation varied and some of them experienced technical issues. The study concludes with suggestions for educators and researchers who plan to integrate DSR tools into their classes, particularly for improving reading skills of learners.

KEY WORDS : Digital Social Reading, Teacher Candidates, Language Learning

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Nur YİĞİTOĞLU
Boğaziçi Üniversitesi

İngilizce öğretmen adaylarını ikinci dilde yazma becerisi öğretimi için hazırlamak: Zorluklar ve olanaklar

ÖZET

Son yıllarda ikinci dilde yazma çalışmaları, gelecekte İngilizce öğretmeni olacak olan öğretmen adaylarının ihtiyaç ve deneyimlerinden çok, farklı düzeydeki dil öğrencilerinin yazmaya yönelik ihtiyaç ve deneyimlerine odaklanmıştır. Oysa ki, ikinci dilde öğretmen yetiştirme alanını daha ileriye götürmek amacıyla, bu çalışmalar, yabancı dil öğretmenliği lisans eğitimi alan öğretmen adaylarının akademik yazma deneyimlerinin gelişmesine odaklanmalıdır. Alandaki bu boşluğu doldurmak amacıyla, bu çalışma, İngilizce öğretmenlerinin yazmayı öğretmeyi nasıl öğrendiklerini sorgulamaktadır. Bir akademik yıl boyunca, İngilizce öğretmeni adayları ile röportaj yapılmış ve yazma öğretmeyi nasıl öğrendiklerine dair yansıtıcı günlükler yazdırılmıştır. Röportaj ve günlük verileri içerik analizi kullanılarak incelenmiştir. Sonuçlar öğretmen adaylarının farklı türlerde metin yazma deneyimlerinin onların akademik donanımlarına katkıda bulunduğunu ve bunun da dönüşümlü olarak onların ilerideki öğretmenlik deneyimlerine uzun vadede katkıda bulunabileceğini göstermiştir. Röportaj sonuçları öğretmen adaylarının bazı kültürel ve bağlamsal nedenlerin etkileşimlerinden dolayı düşüncelerini yazıya aktaramadıklarını göstermiştir. Bu çalışmadaki sonuçlar ışığında yabancı dil öğretmen eğitimi konusunda destekleyici öneriler sunulacaktır. Son olarak, bu çalışmanın sonuçlarına dayanarak, İngilizce'nin yabancı dil olduğu ülkelerdeki öğretmen eğitimi programlarındaki yazma derslerine yönelik öneriler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: yazma eğitimi, yabancı dil öğretmenliği

Preparing pre-service teachers for teaching second language writing skills: Challenges and possibilities

ABSTRACT

Recent research in the field of second language (L2) writing studies has been devoted to understanding the needs and experiences of various student writer populations than the future teachers of these L2 writers. In order to advance our understanding of English language teacher development, further explorations should focus on the academic writing development of English language teaching undergraduate students in English as a Foreign Language (EFL) contexts. In an attempt to address this gap in literature, this study questions how English teacher candidates are being taught to teach writing. During one academic year, English language teacher candidates at different levels were asked to participate in semi-structured interviews and record their perceptions of learning to write and learning to teach writing experiences in self-reflective accounts. Content and linguistic analyses were employed to analyze reflective writings and interviews. Findings indicated that different types of genres produced by these teacher candidates contributed positively to their academic repertoire in their writing practices, and this may, in turn, have long-term influences on their future teaching practices. Interview results showed that English language teacher candidates perceived some difficulties in articulating their thoughts in writing due to an interplay of cultural and contextual constraints, which may also hinder their development as future English language teachers. Based on these findings, the study informs English language

teacher programs across EFL contexts by providing pedagogical suggestions for teacher education material developers and curriculum designers.
KEY WORDS : teaching writing, Foreign Language Teaching

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Ebru BOZPOLAT
Cumhuriyet Üniversitesi
Orhan KAVAKLIOĞLU
Cumhuriyet Üniversitesi

7. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının Öğretmen Görüşleri Doğrultusunda Değerlendirilmesi

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında uygulanan 7. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programını öğretmen görüşleri doğrultusunda değerlendirmektir. 7. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programı, "Avrupa Dilleri İçin Ortak Başvuru Metni"nde belirlenen düzeylerden A2 (Temel Düzey Kullanıcı/Ara veya Temel Gereksinim) düzeyine ulaşmanın ilk aşaması olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda; 7. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programının hedef, içerik, eğitim durumları ve sınav durumları boyutlarında öğretmen görüşleri alınarak değerlendirilmesi önemli görülmüştür. Tarama modelinin kullanıldığı bu çalışmada, nicel ve nitel araştırma yönteminin birlikte kullanıldığı karma model tercih edilmiştir. Araştırmanın evreni, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Sivas il merkezindeki ortaokullarda görev yapan 131 İngilizce öğretmeninden oluşmaktadır. Araştırma kapsamında evrenin tamamına ulaşılmaya çalışılmış ve araştırmaya katılımda gönüllük ilkesi esas alınmıştır. Veriler, araştırmacılar tarafından geliştirilen ve üç bölümden oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmıştır. Birinci bölümde öğretmenlerin kişisel bilgileri, ikinci bölümde 23 adet kazanımın uygunluğuna ve bu kazanımları kazandırmada içeriğin yeterliğine ilişkin üçlü likert tipi iki anket, üçüncü bölümde öğretmenlerin programın öğelerine ilişkin görüşlerini ifade ettikleri açık uçlu sorular yer almaktadır. Nicel verilerin analizi SPSS 25 paket programı, nitel verilerin analizi NVIVO-10 nitel veri analiz programı aracılığıyla gerçekleştirilmiştir. Nicel verilerin analizinde frekans, yüzde ve Cramer V analizi; nitel verilerin analizinde ise içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, öğretmenlerin 7. Sınıf İngilizce Dersi Öğretim Programını programın öğeleri açısından tam anlamıyla yeterli bulmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: 7. Sınıf, İngilizce, Program, İngilizce Dersi Öğretim Programı

Evaluation of the 7th Grade English Language Curriculum according to Teachers' Views

ABSTRACT

The aim of this research is to evaluate the 7th Grade English Language Curriculum applied in the academic year of 2017-2018 in the direction of teacher opinions. The 7th Grade English Curriculum has been defined as the first step in reaching the level A2 (Basic User / Intermediate or Basic Requirement) at the designated levels in the "The Common European Framework of Reference for languages". Accordingly, the evaluation of the 7th grade English Language Curriculum in terms of target, content, learning-teaching process and evaluation dimensions by taking teachers' opinions is seen important. A mixed model in which both quantitative and qualitative research methods are used is preferred in the research done with Screening Model. The universe of the research consists of 131 English teachers working in

secondary schools in the city center of Sivas during 2017-2018 academic year. Within the scope of the research the whole of the universe was tried to be reached and voluntariness was taken as the basis to participate to the research. The data were collected by a semi-structured interview form developed by the researchers and consisting of three parts. In the first part, there is a form about teachers' personal information, in the second part, there are two triple Likert-type regarding the suitability of 23 acquisitions and the sufficiency of their content in obtaining these achievements, and in the third part there are open-ended questions in which teachers express their opinions about the program's items. While analysis of the quantitative data was carried out through the SPSS 25 packet program, the analysis of the qualitative data was carried out through the program NVIVO-10 qualitative data analysis program. Frequency, percentage and Cramer V analysis was used in the analysis of quantitative data; content analysis method was used in the analysis of qualitative data. As a result of the research, it was concluded that the teachers did not find fully adequate the 7th Grade English Language Curriculum in terms of the items of the program

KEY WORDS: 7th Grade, English, Curriculum, English Language Curriculum

Doç. Dr. Ebru BOZPOLAT
Cumhuriyet Üniversitesi
Seval ÜNAL ÇIĞRIKÇI
Cumhuriyet Üniversitesi
Safiye ERBAŞ
Cumhuriyet Üniversitesi

Ortaokul Öğrencilerinin Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Bu amaç doğrultusunda; ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin cinsiyet, sınıf düzeyi, birinci dönem matematik karne notu, birinci dönem karne not ortalaması, okul dışı matematik dersi çalışma süresi ve özel ders alıp almama değişkenleri açısından farklılık gösterip göstermediği belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmada, tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı bahar döneminde Sivas il merkezinde yer alan ortaokullarda öğrenim gören 640 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kızılkaya ve Aşkar (2009) tarafından geliştirilen “Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi Ölçeği” kullanılmıştır. Öğrencilerin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerini belirlemek amacıyla geliştirilen ölçek sorgulama, nedenleme, değerlendirme olmak üzere üç boyut ve toplam 14 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde; frekans, yüzde, bağımsız gruplar t testi ve tek yönlü varyans analizi testi (ANOVA) uygulanmıştır. Araştırma sonucunda; ortaokul öğrencilerinin problem çözmeye yönelik yansıtıcı düşünme becerilerinin cinsiyet, sınıf düzeyi, birinci dönem matematik karne notu, birinci dönem karne not ortalaması, okul dışı matematik dersi çalışma süresi ve özel ders alıp almama değişkenleri açısından farklılık gösterip göstermediğinin belirlenmesi hedeflenmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Ortaokul, Problem Çözme, Yansıtıcı Düşünme, Problem Çözmeye Yönelik Yansıtıcı Düşünme Becerisi

Investigation of Reflective Thinking Skills towards Problem Solving of Secondary School Students in terms of Some Variables

ABSTRACT

The purpose of this research is to investigate of reflective thinking skills towards problem solving of secondary school students in terms of some variables. In accordance with this purpose; it has been tried to determine whether the reflective thinking skills of the secondary school students differ in terms of gender, grade level, first academic term math grade, first academic term average grade, time of studying out of the school maths, private lesson receive or not variables. In the study, a screening model was used. The sample of the research consists of 640 students who are studying in secondary schools located in the city centre of Sivas province center during 2017-2018 academic year spring semester. The “Reflective Thinking

Skill Scale towards Problem Solving” developed by Kızılkaya and Aşkar (2009) was used as data collection tool in the research. The scale developed to determine the reflective thinking skills towards problem solving of students consists of three dimensions including questioning, reasoning and evaluation and a total of 14 items. In the analysis of the data; frequency, percentage, independent samples t-test and one way analysis of variance (ANOVA) were applied. As a result of the research; it is aimed to determine whether the reflective thinking skills of the secondary school students differ in terms of gender, grade level, first academic term math grade, first academic term average grade, time of studying out of the school maths, private lesson receive or not variables.

KEY WORDS : Secondary school, Problem solving, Reflective thinking, Reflective thinking skills towards problem solving.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Eda TEKİN
Yıldız Teknik Üniversitesi

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Konuşma Becerisine Yönelik Etkinlikler Üzerine Bir
İnceleme

ÖZET

Dil öğrenirken konuşma, zor kazanılan bir beceridir. Konuşma becerisinin kazanımında öğrenilen dille ilgili derste ve ders dışında sürekli etkileşimde bulunulması, pratik yapılması önemlidir. Derslerde becerilere yönelik ana kaynak ders kitaplarıdır. Ders kitaplarında konuşma becerisine yönelik çeşitli etkinlikler bulunmaktadır. Bu araştırmanın amacı, yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan Yedi İklim Türkçe ders kitabındaki (B1) konuşma becerisi etkinliklerini, Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi ve Yedi iklim Türkçe öğretmen kitabı kazanımlarına göre incelemektir. Bu bağlamda araştırmada yabancı dil olarak Türkçe öğretiminde kullanılan kitaplardan biri olan Yedi İklim Türkçe ders kitabındaki konuşma becerisine yönelik etkinliklerinin neler olduğu ve nasıl verildiği tespit edilmiştir. Etkinlikler kategorilendirilmiştir. Araştırmanın inceleme nesnesi, Yedi İklim Türkçe ders kitabıdır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Veriler, doküman incelemesi ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde betimsel analiz yapılmıştır. Belirlenen etkinlikler, Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi ve Yedi iklim Türkçe öğretmen kitabı kazanımlarına göre değerlendirilmiş ve bu değerlendirmeye göre öneriler getirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: *Konuşma becerisi, Yabancı dil olarak Türkçe, Ders kitabı, Öğretmen kitabı, Diller için Avrupa Ortak Öneriler Çerçevesi, Kazanımlar.*

A Study on Activities towards Speaking Skill in Teaching Turkish as a Foreign Language

ABSTRACT

Speaking while learning a language is a hard-earned skill. It is important to practice and being interacted in the lesson and except the lesson about the language learned in the acquisition of speaking skills. The main resource for skills in the lessons are the course books. In the coursebooks there are various activities for speaking skills. The aim of this research is to examine the speaking skills activities of the Yedi İklim Turkish coursebook (B1) used in the teaching of Turkish as a foreign language according to The Common European Framework of Reference for Languages and the Yedi İklim Turkish teacher's book achievements. In this context, it was determined what the speaking skills activities and how they are mentioned of the Yedi İklim Turkish coursebook, which is one of the books used in teaching Turkish as a foreign language, in this research. Activities are categorized. The object of the study is the Yedi İklim Turkish coursebook. The case study which is one of the designs qualitative research is used in the research. The data were obtained through a document review. Descriptive analysis was used in the analysis of the data. The identified activities were evaluated according to the Common European Framework of Reference for Languages and the achievements of the Yedi İklim Turkish teacher's book, and suggestions were made based on this evaluation.

KEY WORDS : Speaking skill, Turkish as a foreign language, Coursebook, Teacher's book, The Common European Framework of Reference for Languages, Achievements.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. D. Barış KIR
Yıldız Teknik Üniversitesi
Arş. Gör. Nil UCUZSATAR
Yıldız Teknik Üniversitesi

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenen Öğrencilerde Türk Kültürü Farkındalığı Oluşturulması

ÖZET

Yabancı bir dil öğrenmek temel dil becerilerini öğrenmekle mümkün olabilir; fakat yabancı bir dile hâkim olabilmek, o dilin kültürüne de hâkim olmayı gerekli kılmaktadır. Bundan dolayıdır ki yabancı dil öğretiminde kültür aktarımı, dil öğrenme sürecini ve dile hâkimiyeti olumlu yönde etkilemektedir. Türkiye’de yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerin, hem Türkçeyi doğru öğrenmeleri hem de Türk kültürüne hâkim olmaları önemli ve gerekli unsurlar olarak karşımıza çıkmaktadır. Çünkü bu öğrenciler, dil öğretim kurslarında Türkçe öğrendikten sonra ülkede kalıp eğitim görmeye devam etmekteledir. Öğrencilerin ileriki dönemlerinde daha az sorunla karşılaşabilmesi ve ülkeye uyum sağlayabilmesi için de Türkçeye ve Türk kültürüne hâkim olmaları gerekmektedir. Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Sınıflandırılması’na göre yabancı dil öğretim kitaplarında A1 ve A2 seviyeleri, bir dili öğrenmek isteyen temel dil düzeyindeki kullanıcılara yönelik olduğu için kültürel aktarım da doğrudan ifadelerle olmaktadır. B1 ve B2 seviyeleri de orta dil düzeyindeki kullanıcılara yönelik olduğu için, kültürel aktarım bazen doğrudan bazen dolaylı olarak sunulmaktadır. C1 seviyesinde ise kültürel aktarımın boyutu daha da derinleşmektedir (Okur ve Keskin, 2013). Yabancı dil olarak Türkçe öğrenen öğrencilerde Türk kültürü farkındalığı oluşturulmaya çalışıldığı bu çalışmada, nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırmada, araştırmacılar tarafından bir Instagram sayfası oluşturulmuş ve öğrencilerden bu sayfayı takip etmeleri istenmiştir. Gizlilik ayarlarından sayfa “Gizli Hesap” moduna alınarak öğrenciler dışında sayfaya başka herhangi birinin girmesi engellenmiştir. Öğrencilere, üç hafta boyunca günde iki kez olmak üzere sayfaya Türk kültürüne ait görsellerin konulacağı söylenmiştir. Ayrıca öğrencilerden Instagram bildirimlerini açık tutmaları istenmiştir. Araştırmacıların belirli saatlerde koyacağı görseller ve görsellerin ne olduğuna ilişkin açıklamanın ardından, öğrencilerden bu görseller hakkında araştırma yaparak ve arkadaşlarının yazdıklarını da okuyarak paylaşımın altına birer cümle yazmaları istenmiştir. Uygulamada, fotoğraf ve video paylaşımı denince akla gelen ilk uygulama olduğu için Instagram kullanılmıştır. Uygulama sonunda, öğrencilerin Türk kültürü ile ilgili görsellere yazdıkları yorumlardan hareketle araştırmacılar tarafından soru havuzu oluşturulmuştur. Daha sonra öğrencilere bu soru havuzundan seçilen çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli ve kısa cevaplı sorular sorulmuştur. Soruların en az %70’ine doğru yanıt veren öğrenciler başarılı sayılmışlardır. Elde edilen verilerden hareketle öğrencilerde Türk kültürü farkındalığının oluşup oluşmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, Yıldız TÖMER’de kültürel aktarımın derinleştiği seviye olan C1 seviyesinde öğrenim gören 32 öğrenci oluşturmaktadır. Veriler, araştırmacılar tarafından hem öğrencilerin Instagram’da yer alan Türk kültürü ile ilgili görsellerin altına yazdıkları yorumlardan hem de öğrencilere sorulan çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı, eşleştirmeli ve kısa cevaplı sorulardan elde edilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz tekniğinden yararlanılmıştır. Verilerin analizinden elde edilen bulgulara göre, öğrencilerde Türk kültürü farkındalığının oluşup oluşmadığı tespit edilmeye çalışılmış ve öneriler getirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Yabancı dil olarak Türkçe, Türkçe öğretimi, Türk kültürü, kültür farkındalığı, kültür aktarımı, Instagram.

Formation of Turkish Culture Awareness on The Students Learning Turkish as a Foreign Language

ABSTRACT:

Learning a foreign language may be possible by learning basic language skills; but to be a dominate in a foreign language makes it necessary to be a dominate in that language's culture. Fort his reason culture transmission in foreign language teaching, language learning process and language dominance are positively affecting. Students who learn Turkish as a foreign language learning in Turkey, both learn Turkish correctly and dominate Turkish culture emerges as an important and necessary element. Because these students continue to stay in the country after they learn Turkish in language teaching courses. In order for the students to encounter fewer problems in the future and adapt themselves to the country, it is necessary to be a dominate in Turkish and Turkish culture. According to the Common European Framework of Reference for Languages, cultural transfer is also directly expressive in the foreign language teaching books as A1 and A2 levels are aimed at the users of the basic language level who want to learn a language. Cultural transmission is sometimes directly and indirectly presented, since levels B1 and B2 are also directed towards intermediate language users. At the level of C1, the dimension of cultural transmission is getting deeper (Okur and Keskin, 2013). In this research, in which formation of Turkish culture awareness on the students learning turkish as a foreign language, the case study which is one of the qualitative research designs is used. In the research, an Instagram page was created by researchers and students were asked to follow this page. From the privacy settings page, the page is hidden and no one other than the students is allowed to enter the page. The students were told that the images of Turkish culture would be presented to the page twice a day for three weeks. Students are also asked to keep the Instagram notices open. After visuals that researchers will put at certain times and explaining what visuals, students were asked to write a sentence by sharing their knowledge with students by researching these images and by reading the writings of their friends. In application, Instagram has been used because it is the first application to come to mind when it comes to photo and video sharing. At the end of the application, question pool was created by the researchers as the students commented on the images related to Turkish culture. Later, the students were asked to multiple choice, gap-filling, paired and short answer questions from question pool. Students who answered at least 70% of the questions were considered successful. It has been tried to determine whether the awareness of Turkish culture has occurred in the students through the obtained data. The study group of the research consists of 32 students studying Yıldız TÖMER at C1 level, which is the level at which the cultural transmission in is deepened. The data was obtained by the researchers both in comments made by students under the images related to Turkish culture in Instagram, as well as in multiple choice, gap filling, paired and short answer questions asked by students. In the analysis of the obtained data, descriptive analysis technique was used. According to the findings obtained from the analysis of the data, it has been tried to determine whether the Turkish culture awareness has occurred in the students and suggestions have been made.

KEY WORDS : Turkish as a foreign language, teaching Turkish, Turkish culture, cultural awareness, culture transmission, Instagram.

&&&&&&&&&&

Dr. Yasemin KUŞDEMİR
Kırıkkale Üniversitesi

İLKOKUL DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ÖZET YAZMAYA İLİŞKİN TUTUMLARININ İNCELENMESİ

ÖZET

Özetleme, okunan bir metnin veya kitabın özünü bozmadan uygun biçimde kısaltılmasıdır. Metinle özel çalışma gerektiren bir strateji olarak özetleme, okuyucunun metindeki mühim bölümleri belirlemesine, metnin içeriğini hafızasında tutmasına yardım eder. Özetleme stratejisi, öğrencilerde okuduğunu anlamayı geliştirir; öğretmenlere öğrencilerin kavrama düzeyi ve öğrenme durumları ile ilgili değerlendirme yapma imkânı verir. Özetleme, öğrenciye okuduklarını ve düşündüklerini metnin içeriğiyle tutarlı hale getirme fırsatı verir. Bu araştırmanın amacı, ilkokul dördüncü sınıf öğrencilerinin özetlemeye ilişkin tutumlarının belirlenmesidir. Araştırma, mevcut durumu olduğu haliyle betimlemeyi amaçladığından tarama modeline göre gerçekleştirilmiştir. Araştırma Kırıkkale il merkezinde, 2017 yılında, Şubat, Mart ve Nisan aylarında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 165 kız, 144 erkek olmak üzere 309 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak “*İlkokul Öğrencileri İçin Özetleme Tutum Ölçeği*” kullanılmıştır. Sekiz maddeden oluşan ölçek, “*Özetlemeyi Sevme*” ve “*Özetlemeden Kaçınma*” olarak iki faktörden oluşmaktadır. Gerekli izinler alındıktan sonra veriler her sınıfta araştırmacı tarafından toplanmıştır. Araştırma verileri analiz edildiğinde hem kız hem de erkek öğrencilerin özet yazmaya ilişkin tutumlarının orta düzeyde olduğu; özetleme tutum düzeylerinin öğrencilerin özet yazmayı öğrenme kaynağına [annemden / babamdan / öğretmenimden / kendi başıma öğrendim; herhangi birinden öğrenmedim] göre değişiklik gösterdiği belirlenmiştir. Ayrıca araştırmaya katılan öğrencilerin özetleme tutum düzeylerinin yazdıkları özetin kimin [kimse kontrol etmez; arkadaş; öğretmen; anne-baba; kendim kontrol ederim] tarafından kontrol edildiği bakımından bir farklılık göstermediği anlaşılmıştır. Gelecekte yapılacak farklı araştırmalarda ilkokul öğrencilerinin özetlemeyi öğrenme süreçleri incelenebilir. Ek olarak, özetleme tutumu ile okuma-yazma başarısı arasındaki ilişki araştırılabilir.

Anahtar Kelimeler: Özetleme, Tutum, Okuduğunu Anlama

ATTITUDES OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS TOWARDS SUMMARIZATION

ABSTRACT

Summarization is the appropriate reduction of a text or book without distorting its content. It is a strategy that requires special and dedicated work with the text and it helps reader identify the important parts of the text and keep the content in mind. Summarization strategy improves students' comprehension skills and allows teachers to assess students' level of understanding and learning situations. It also offers students an opportunity to make readings and ideas consistent with the content of the text. This research aims to explore fourth grade students' attitudes towards summarization and employs survey model. The study was conducted between February and May 2017 in Kırıkkale and the participants of the research are 309 students (165 girls and 144 boys). The data collection tool is “*Summarization Attitude Scale For Primary School Students.*” The scale has 8 items and two subscales: “*Liking To Summarization*” and “*Avoidance Of Summarization.*” Findings show that summarisation attitudes of both female and male students are at a moderate level and students' level

summarisation attitude depends on the person who taught them how to summarise [mother/father/teacher/on one's one/another person]. Their attitudes do not show difference in terms of the variable of who checks their summarization [no one checks it/ my friend/teacher/parent checks it/or I check it]. Future research can look into summarization learning process of primary school teachers. Further studies can also look address the relationships between attitude towards summarization and literacy achievement.

Keywords : Summarization, Attitude, Reading Comprehension

&&&&&&&&&&

Doç.Dr. Neşe TERTEMİZ
Gazi Üniversitesi
Dr. Selma ASLANTAŞ
Gazi Üniversitesi
İlknur ÇARKÇI
Gazi Üniversitesi

Matematiksel Problem Kurma Çalışmalarında Sanat Eserlerinden Yararlanma

ÖZET

Serbest problem kurma durumları; öğrenciye verilen suni ya da doğal bir durumdan bir problem üretmesi istenmesi durumu serbest problem kurma durumudur. Serbest problem kurmada problem verilmez, öğrencilere bir duruma bağlı olarak problem üretmeleri istenir. Eldeki çalışmada problem kurma etkinliğinde, öğrencilerden problem kurma sırasında dikkate alacakları üzerinde resimler görsel sanat eserleri (resimler) kullanarak hiçbir kısıtlama olmaksızın sınıf öğretmeni adaylarının bu eserlerden ve eserlerin hikâyelerinden yararlanarak matematiksel problemler problem kurmaları istenmiştir. Böylece öğrencilerin hem eserler ve eserleri yapan sanatçılar hakkında bilgi sahibi olmaları sağlanmış hem de problemleri metne yerleştirme çalışmaları yapılmıştır.

Araştırmanın, sınıf öğretmenlerinin serbest problem kurma durumlarına yönelik oluşturdukları problemlerin incelenmesi amacıyla yapılmış olması nedeniyle, eldeki çalışmada nitel araştırma yaklaşımı benimsenmiş olup, nitel araştırma türlerinden durum (örnek olay) çalışması kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi 3.sınıfa devam eden sınıf öğretmeni adayları oluşturmaktadır. Çalışma grubu belirlenirken nitel araştırmalarda kullanılan amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabılır durum örnekleme uygulanmıştır. Verileri genelleme yoluna gidilmemiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak, araştırmacılar tarafından seçilen görsel sanat eserleri (resimler) öğretmen adayları için soru formları olarak kullanılmıştır. Uyarıların sanatsal niteliğinin belirlenmesinde, alan uzmanlarının görüşü alınmıştır. “Matematik Öğretimi” dersinde gerçekleştirilecek olan çalışmada öğretmen adayları tarafından kurulacak problemler içerik analizine tabii tutulmuştur. Sınıf öğretmenlerinin problem kurma becerileri; oluşturulan problemlerin verilen duruma uygunluğu, (kullanılan resimler ile bağlantıları) ve matematiksel ifadelere bakılarak değerlendirilecektir. Her bir problem durumuna özgü kategoriler ayrı ayrı oluşturulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Görsel sanat eserleri, Matematiksel problem kurma, Öğretmen yetiştirme.

Availing of Artworks When Posing Mathematical Problems

ABSTRACT

Free problem posing sample cases; are instances where a student is given an artificial or natural case and is asked to produce a problem. In a free problem posing situation the student is not given a problem, but he is asked to produce a problem based on a certain case. During the problem posing activity of this study, the students have been asked to pose mathematical problems by using the art works (pictures) and the stories behind the works, without any

limitations, they are given for the problem creation scenario. This way the students gained knowledge about both the pictures and the owners of the pictures, and they exercised on integrating the problems to the text.

As the study has been conducted with the purpose of analysing the problems created by primary school teachers according to the free problem posing sample cases, a qualitative research approach has been adopted, sample case study, one of the qualitative research methods, has been used. The working group of the study consists of primary school teacher candidates attending to Gazi University Faculty of Education 3rd class. When forming the working group, sample casing has been used, which is easily accessible and is one of the purposeful sampling methods used in qualitative researches. Data have not been generalized. The data collection tool of the study was the art work (picture) chosen by the researchers and used as question forms for the teacher candidates. Opinions of the field experts have been taken when determining the artistic quality of stimulants. During the study to be performed at the "Teaching Mathematics" class, the problems to be posed by the teacher candidates shall be subjected to a content analysis. Problem posing abilities of primary school teachers shall be assessed by considering the suitability of the posed problems to the given case (their connections with the pictures used) and mathematical expressions. Categories unique to each problem case shall be formed separately.

KEY WORDS Visual art works, Mathematical problem posing, Teacher training.

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi İlyas KARADENİZ
Siirt Üniversitesi
Fatma GÜRSOY
Siirt Üniversitesi

Matematik Eğitiminde SketchUp Kullanımına İlişkin Öğretmen Adaylarının Görüşleri

ÖZET

Bu çalışmada 3D çizim programlarından SketchUp' in matematik öğrenim ve öğretiminde kullanılıp kullanılmayacağı hakkında, öğretmen adaylarının görüşleri incelenmektedir. Araştırmaya Türkiye'deki bir devlet üniversitesinin ilköğretim matematik öğretmenliği bölümü 2. sınıfından 33 matematik öğretmen adayı katılmıştır. Her öğretmen adayından ilköğretim düzeyine uygun, herhangi bir matematik konusu üzerine bir SketchUp modeli geliştirmesi istenmiştir. Altı haftalık SketchUp modeli hazırlama sürecinden sonra, matematik öğretmen adaylarının SketchUp programının matematik öğrenim ve öğretiminde kullanılıp kullanılmayacağı konusundaki düşüncelerini belirlemek için açık uçlu altı sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılmıştır. Elde edilen nitel veriler tematik analiz yöntemi kullanılarak analiz edilmiştir. Değerlendirme sonuçlarına göre SketchUp programının matematik eğitimi için yararları ve sınırlılıkları da belirtilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: 3D çizim programı, modelleme, ortaokul matematik öğrenimi ve öğretimi

Preservice Teachers Opinions on Using SketchUp in Mathematics Education

ABSTRACT

The opinions of preservice teachers about using SketchUp, 3D modeling software, in mathematics teaching and learning is being examined in this study. The participants are 33 mathematics preservice teachers who are sophomore in the mathematics teaching department in a state university in Turkey. Each preservice teacher was asked to develop a SketchUp model related to a mathematics topic for the middle school mathematics program. After six week SketchUp modeling process, semi-structured interview technique consisting of open-ended questions was used to determine opinions of the mathematics preservice teacher whether the SketchUp software could be used in mathematics teaching and learning. The obtained qualitative data will be analyzing by using thematic analysis method. According to the analyzing results, the benefits and limitations of the SketchUp software for mathematics education will be explained.

KEY WORDS : 3D modeling software, modeling, middle school mathematics teaching and learning

&&&&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Cahit PESEN
Siirt Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi İlyas KARADENİZ
Siirt Üniversitesi

ÇARPIM TABLOSUNUN ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİNİN ANALİZİ

ÖZET

Çarpım tablosunu öğrenme ilkökul öğrencilerinin matematikte başarılı olmaları için büyük öneme sahiptir. Çarpım tablosunu sayıları anlamlandırarak öğrenen öğrencilerin matematiği öğrenmeye karşı öz güvenleri yükselmekte ve yeni bilgileri öğrenmedeki başarıları artmaktadır. Çarpım tablosunu öğrenmede öğrencilerin yaşadıkları zorluklar ve ortaya çıkan zorlukların nedenleri matematik eğitiminde halen büyük önem taşımaktadır. Çarpım tablosunu öğrenmede ortaya çıkan zorlukların en önemli kaynağı gerçekleştirilen öğretim ile ilişkili olduğu düşünülmektedir. Çarpım tablosunu öğrenmede ortaya çıkan zorlukların üstesinden gelmek için öğretmenlere bazı görevler düşmektedir. Çarpım tablosundaki çarpımların hesaplanmasında farklı muhakeme stratejileri ile öğrencilere rehberlik etme bu görevlerin başında yer almaktadır.

Bu çalışmanın amacı, ilkökul 2. ve 3. Sınıf öğretmenlerinin çarpım tablosunu öğrencilere ne şekilde ve ne düzeyde öğrettiklerine, çarpım tablosunu öğretirken karşılaştıkları zorluklara ve çarpım tablosunun öğreniminde kullanılabilen muhakeme yöntemlerine ilişkin görüşlerini tespit etmektir. Bu çalışmada, öğretmenlere çarpım tablosunun öğretimine ilişkin araştırmacılar tarafından hazırlanan açık uçlu soruları içeren görüşme formu kullanılmıştır. Bu görüşme formu kullanılarak elde edilen bilgiler betimsel yöntemle analiz edilmiştir.

Çarpım tablosunun öğretimini gerçekleştiren farklı mesleki geçmişe sahip 2. Sınıf ve 3. Sınıflarda eğitim veren toplam altı öğretmenle görüşmeler yapılmıştır. Bu görüşmeler kamera ile kayıt altına alınmıştır. Öğretmenlerle yapılan görüşmelerde, kişisel bilgilerine yönelik sorulardan sonra, çarpım tablosunun öğretim şekillerine ilişkin görüşlerini belirlemek için yaklaşık 10 soru sorulmuştur. Öğretmenlerin kaydedilen görüşleri ayrıntılı incelenerek analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlar literatür çerçevesinde tartışılarak çarpım tablosunun öğretimine yönelik öneriler getirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Çarpım tablosu, öğrenme zorlukları, muhakeme stratejileri, anlamlandırma

ABSTRACT: ANALYZING TEACHERS' OPINIONS ABOUT TEACHING TIMES TABLE

Abstract

Learning times table is important for elementary students in terms of their success in mathematics. Students' self-confidence to learn mathematics and success in learning new knowledge increase because of learning times table by interpreting the relationship between factors and product. The difficulties students face with and the reasons of these difficulties when they are learning times table are still significant in terms of mathematics education. It is thought that the main reason for the difficulties students face with when they are learning times table is teaching technique teachers use. Teachers have some duties for students to overcome the difficulties they face with. One of the main duties teachers should apply is different reasoning strategies for times table to guide students.

The aim of this study is to determine how elementary teachers' teach times table in the second and third grade in their schools, the difficulties teacher face with when teaching times table and their opinions about different reasoning strategies for times table. Semi- structured interview including around 10 open-ended questions generated by researchers was used to reveal teachers' teaching of times table. The data collected with interviews was analyzed via descriptive analysis method.

There were six elementary teachers who were teaching second or third grade with different vocational experience as participant in this study. These interviews were video recorded. In the interviews, after the questions about their backgrounds and personal information, 10 questions related teaching times table were asked teachers. Teachers' recorded opinions were analyzed. The results were discussed based on the literature and suggestions for teaching times table were given.

KEY WORDS : Times table, learning difficulties, reasoning strategies, interpretation

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Züleyha ÜNLÜ
Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Çatışma, YDİ Sınıfları, Durum Çalışması, Grup Çalışmaları
Conflict in EFL classrooms: A case study of group works

ABSTRACT

Conflicts in classroom settings are usually unavoidable for various reasons (e.g., intercultural conflict and peer disputes) (Carlson and Nixon, 2018; Felton, Garcia-Milla, Villarroel, Gilabert 2015). In the literature, valuable recommendations for teachers to overcome such conflicts in classroom settings have frequently been highlighted (e.g., introducing key phrases) (Long 2016). In terms of understanding conflict in educational settings, previous studies mostly focused on conflict in classrooms from an intercultural perspective (e.g., Evans 2018; Wekke and Lubis 2008). However, there has been scarce attention to understanding the underlying dynamics of conflict especially in group works at universities in EFL settings. This qualitative case study, therefore, focused on group works at a Turkish university to reveal patterns of conflict among second year university students. 21 students were invited to join the study. Students' written accounts of group works and individual interviews were used as data collection methods. Data was analysed through Glaserian Grounded Theory data analysis stages (Glaser, 1978). Results indicated that various factors including students' varying language skills as well as interpersonal communication skills contribute to emergence of conflict in the group works.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Rukiye YILDIZ
Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. İlkey ULUTAŞ
Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap DEMİRİZ
Gazi Üniversitesi

Okul Öncesi Eğitim Alan 5-6 Yaş Çocuklarının Öğrenme İlgilerinin Belirlenmesi

ÖZET

Okul öncesi dönem, çocuğun bedensel, zihinsel, duygusal ve toplumsal gelişiminin hızlı olduğu yaşamın ilk altı yılını kapsayan süreçtir. Bu süreçte çocukların kişilik yapıları oluşmaya başlamakta aynı zamanda ilk öğrenme eğilimleri de ortaya çıkmaktadır. Çocukların bu yaşlarda en belirgin özelliklerinden birisi meraklı olmaları ve sürekli soru sormalarıdır. Etraflarında olup bitenlere karşı meraklı olan çocuklar, sürekli çevrelerini araştırıp inceler ve sorgularlar. Çocukların öğrenmeye yönelik merak ve sorgulamalarının öğrenmede kendine güvenmelerini ve sadece okul yıllarında değil yaşam boyu öğrenmeye açık olmalarını sağlayacaktır. Dolayısıyla doğal öğrenme merakı içinde olan çocukların soru sormaya teşvik edilmesi ve öğrenme merakının motive edilmesi önemli olmaktadır. Bu düşünceden hareketle bu çalışma okul öncesi çocuklarının öğrenmeye olan ilgilerinin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırma, temel nitel araştırma modeli benimsenerek yürütülmüştür. Çalışma grubunu 2016-2017 eğitim öğretim yılında okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 5-6 yaş grubu 54 çocuk oluşturmaktadır. Verilerin toplanması aşamasında çocuklara teknoloji, doğa, mühendislik ve sanat gibi alanlara ait resimler gösterilmiş ve gördüklerine ilişkin merak ettikleri noktalar hakkında soru sormaları istenmiştir. Çocukların soruları amaca uygunluk, serilik, üretkenlik ve orijinallik boyutlarına göre analiz edilmiştir. Elde edilen veriler, çocukların öğrenme ilgilerine göre değerlendirilmiş, tartışılmış ve çocuklarda öğrenme ilgilerinin artırılmasına yönelik önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Öğrenme ilgisi, soru sorma, merak, okul öncesi dönem, çocuklar.

Examination of the Curiosity in Preschool Children

Abstract

The preschool period is the process that covers the first six years of life in which the physical, mental, emotional and social development of the child is fast. In this process, children's personality structures and learning tendencies begin to occur. One of the most prominent features of children at this age is curiosity and constant questions. Children who are curious about what is happening around them constantly research and examine their surroundings. Supporting children's inquiries in the learning process will ensure that they will be self-confident individuals in the future and open to lifelong learning. Therefore it is important that children who are initially curious to learning should be encouraged to ask questions and motivate to curiosity in the learning. Accordingly, this study was conducted to examine the learning curiosity of the preschool children. The research was conducted by adopting a basic qualitative research model. The study group consisted of 54 children aged 5-6 years who were attending the pre-school education in 2016-2017 education term. During the collection of data, children were shown pictures from the different areas such as technology, nature, engineering and art, and supported to ask questions what they wanted to learn about them.

Children's questions were analyzed according to appropriateness, rapidity, productivity and originality. Data were evaluated and discussed according to the information of children's learning, and suggestions were given to increase the learning in children.

KEY WORDS : Interest in learning, curiosity, inquiry, preschool education, children.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Rukiye YILDIZ
Gazi Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KURTULMUŞ
Gazi Üniversitesi

Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 4-5 Yaş Grubu Çocukların Ve Annelerinin
Problem Çözme Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi*

ÖZET

İnsanlar, yaşamları boyunca çeşitli engel ve problemlerle karşı karşıya kalmaktadırlar. Bireylerin yaşamlarını sürdürebilmeleri ve olumlu ilişkiler kurabilmeleri için bu problemlere çözüm bulmaları gerekmektedir. Bu da problem çözme becerilerini işe koşmayı gerektirir. Dolayısıyla problem çözme becerisi belli bir yaşın veya dönemin özelliği değildir. Özellikle çocukların problem çözme becerilerinin geliştirilmesi, onları gelecek hayatta karşılaşılabilecekleri problem durumlarına hazırlamak konusunda önemli bir yere sahiptir. Çocuğun çevresinde problem çözme becerisini geliştirmeyi sağlayan önemli faktörlerden biri aile ortamıdır. Çocuğun hayata gözlerini açtığı ilk ortam olması yönüyle aile ortamı, çocuğun ilk eğitim yuvasıdır ve çocuğun temel problem çözme becerilerinin de kazandırıldığı yerdir. Bu düşünceden hareketle bu çalışmanın amacı çocuğun hayatında önemli bir yere sahip olan annelerin, problem çözme becerilerine yönelik algıları ile çocukların problem çözme becerileri arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmanın modeli nicel araştırma yöntemlerinden tarama modelidir. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Ankara'nın Yenimahalle ilçesinde okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 283 çocuk ve bu çocukların anneleri oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak "Problem Çözme Envanteri" ve "Problem Çözme Becerileri Ölçeği (4-7 yaş)" kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre, çocukların doğum sırası ile problem çözme becerileri ve annelerin eğitim durumları ile problem çözmeye olan algıları arasında anlamlı bir ilişki bulunmuşken okul öncesi eğitim kurumuna devam eden 4-5 yaş grubu çocukların problem çözme becerileri ile annelerinin problem çözme becerilerine olan algıları arasında korelasyonel bir ilişki bulunmamıştır. Ancak kümeleme analizi sonucunda annelerin puan dağılımlarına göre iki gruba ayrılması sonucu yüksek ve düşük puan alan annelerin çocuklarının puanları arasında anlamlı bir farklılık tespit edilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına dayanarak anne-çocuk ilişkisi ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi yönünde önerilerde bulunulmuştur. *Yüksek lisans tezi kapsamında yapılmış olan çalışmanın bir kısmıdır.

ANAHTAR KELİMELELER: Problem çözme becerisi, okul öncesi dönem, çocuklar.

Investigation of the Relationship Between Problem Solving Skills of 4-5 Years Old Children
and Their Mothers Problem Solving Skills

Abstract

People are faced with various problems throughout their lives. Individuals need to find solutions to these problems in order to survive. Thus, they need to use problem solving skills. Problem-solving skills are not the characteristics of a particular age or period. Especially the development of children's problem-solving skills is important to prepare them for the problems they may face in future life. One of the important factors in improving the problem-solving skills around the child is the family environment. Family environment is the first educational setting for the child and is where the child's basic problem-solving skills are gained. With this in mind, the aim of this study is to examine the relationship between mother's perceptions of problem-solving skills and problem-solving abilities of children. Research is a quantitative research. The study group of the study consisted of 283 children

and their mothers who attended the preschool education institution in the Yenimahalle district of Ankara in the academic year of 2017-2018. "Problem Solving Inventory" and "Problem Solving Skills Scale (4-7 years)" were used in data collection. According to the findings of the study, there was a significant relationship between the birth order of children and their problem solving abilities and their mother's educational level and problem solving perceptions. But There was no correlation between the problem solving skills of 4-5 year-old children and their mother's perceptions of problem solving skills. However, they were clustered according to their mother's scores and there was a significant difference between the scores of the children of these two groups. Based on the results of the research, suggestions were made to develop maternal-child relationships and problem-solving skills.

KEY WORDS : Problem solving skills, preschool education, children.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GÜNDÜZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Yusuf DALKILIÇ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

TÜRK MİLLİ EĞİTİM SİSTEMİNDE FAALİYET GÖSTEREN OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARININ YENİLEŞME İHTİYACI

ÖZET

Okul öncesi dönem çocuğun doğumundan okul çağına kadar geçen yaklaşık 6 yıllık bir süreyi kapsamaktadır. Okul öncesinde eğitimin amacı, 0-6 yaştaki çocukların bilimsel doğrular doğrultusunda barınma, koruma ve bakım açısından çalışmak kaydıyla; bedensel, ruhsal, zihinsel ve toplumsal gelişmelerini sağlamak, sağlıklı yaşamaları açısından, her türlü önlemleri almak ve bu çalışmalar doğrultusunda çocuğu ilköğretime hazırlamaktır. Böyle önemli bir kurumun yenileşme ihtiyacı da önemli görülmektedir. Bu kapsamda yapılan çalışmanın amacı, Türk Milli Eğitim sisteminde faaliyet gösteren okul öncesi eğitim kurumlarının yenileşme ihtiyacını belirlemektir.

Araştırma, öğretmenlerin bir konuya ilişkin görüşlerini tespit etmeye yönelik olduğu için nitel olarak yürütülmüştür. Araştırmamın çalışma grubunu 2016 yılında Van ilinde okul öncesi eğitimini veren okullardaki 100 öğretmen oluşturmaktadır. Bu araştırmanın verileri nitel araştırma yöntemiyle elde edilmiştir. Araştırmada veri toplamak için 5 sorudan oluşan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir.

Çalışmada, okul öncesi eğitimde okullaşma oranı, verilen eğitim, personel, fiziki mekanlar yönünden yenileşmeye gerek duyup duymadıkları sorgulanmıştır. Araştırmaya katılan öğretmenlerin büyük çoğunluğu (89) okul öncesi eğitimdeki okullaşma oranını yetersiz bulmuşlardır. Dolayısıyla bu alanda yenileşmeye ihtiyaç doğmuştur. Okul öncesi öğretmenin büyük çoğunun (81) okul öncesi eğitim kurumlarında çalışan personel sayısını yeterli görmekteylerdir. Öğretmenlerin büyük çoğunluğu okul öncesinde verilen eğitimin yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Okul öncesi eğitim hizmeti verilen eğitim kurumlarının nitelik ve nicelik yönünden yeterli olduğu öğretmenlerin çoğunluğunca (88) kabul edilmiştir. Yine, öğretmenlerin büyük bir çoğunluğunca (66), okul öncesi eğitim hizmeti veren personelin eğitimsel yönden yetersiz olduğu belirtilmiştir. Bu bağlamda okul öncesi eğitim hizmeti veren personelin eğitimsel yönden geliştirilmeleri gerekmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Okul öncesi, eğitimde yenileşme, öğretmen, yönetici

THE NEED FOR INNOVATION OF PRE-SCHOOL EDUCATION FOUNDATIONS OPERATING IN THE TURKISH NATIONAL EDUCATION SYSTEM

ABSTRACT

The preschool period covers a period of about 6 years from the birth of the child to the school age. The aim of the preschool education, housing of children aged 0-6 years in the direction of scientific information, provided that working in term of protection and maintenance; provide physical, spiritual, mental, and social development, in terms of healthy living, taken all kinds of precautions and in line these studies is to prepare children to primary education. The need for the modernization of such an important institution is also seen as important. The aim of the study in this context is to determine the need for the renovation of preschool educational institutions operating in the Turkish National Education system.

The research was conducted qualitatively as it was intended to determine teachers' opinions on a topic. The study group of our research has created 100 teachers who worked in preschool education schools in Van in 2016 . The data of this study were obtained by qualitative research method. In the study, semi-structured interview form was used which consisting of 5 questions to collect data .The obtained data were resolved by content analysis.

In the study, schooling rate in pre-school education, given education, staffs, they were questioned whether they needed to innovate in terms of physical spaces.The majority of the teachers who participated in the research (89) found inadequate the schooling rate in preschool education. Therefore, there is a need to innovate in this area. The vast majority of pre-school teachers (81) consider the number of staff working in pre-school institutions to be sufficient. The vast majority of the teachers stated that the education given in the preschool was sufficient. It has been accepted by most teachers (88) that education institutions provided with pre-school education services are adequate in terms of quality and quantity. Again, the vast majority of teachers (66) stated that staff providing pre-school education services were inadequately educated.

In this context, the personnel who provide preschool education services need to be developed from the educational side.

KEY WORDS : Pre-school, innovation in the education, teacher, executive

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Ümit DENİZ
Gazi Üniversitesi
Arş. Gör. Rukiye YILDIZ
Gazi Üniversitesi

0-36 Aylık Okul Öncesi Eğitim Programında Cinsel Gelişim Ve Cinsel Eğitim

ÖZET

Cinsellik, doğum öncesi dönemde başlayıp ömür boyu süren ve çevreden, medyadan, düşünce ve tutumlardan etkilenen bir olgudur. Cinsellik, sadece biyolojik bir kavram olarak açıklanamamakta ve cinselliği etkileyen sosyal, kültürel, psikolojik ve ekonomik etkenler olduğu bilinmektedir. Gelişimin en hızlı olduğu dönemlerden biri çocukluğun ilk yıllarıdır. Bu dönemde çocuklar bilişsel, dil, sosyal ve duygusal yönden geliştikleri gibi cinsel olarak da gelişim göstermektedirler. Diğer gelişim alanlarında olduğu gibi cinsel gelişim de çocuğun ileriki yaşamını etkileyecek olan bir gelişim alanı olması yönüyle önemli görülmektedir. Dolayısıyla ilk çocukluk çağındaki gelişim hızı dikkate alınarak bu dönemin iyi değerlendirilmesi ve çocuklara cinsel eğitimin sağlıklı bir şekilde verilmesi gerekmektedir. Çocukların doğdukları andan itibaren birçok şeyi anne babasından öğrendiği ve ilk öğrenmelerinin temelini aile ortamında oluşturdukları bilinmektedir. Ancak günümüzde annelerin birçoğunun çalışma hayatında yer alması, çocuklarını küçük yaşlardan itibaren bir okul öncesi eğitim kurumuna göndermeleri gereğini doğurmaktadır. Dolayısıyla çocuğun ilk yaşlarında cinsel gelişimini destekleme görevini anne babalar ile birlikte eğitimciler de üstlenmektedirler. Bu nedenle öğretmenlerin de çocukların kendi cinsiyetlerine olan algı ve davranışlarını oluşturmalarında, cinsel olarak gelişimlerinde önemli bir rolü vardır. Bu görüşten hareketle araştırma 0-36 aylık Okul Öncesi Eğitim Programında cinsel gelişim ve cinsel eğitimin incelenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın yöntemi betimsel türdedir ve veri toplamak amacıyla doküman analizi yapılmıştır. Okul Öncesi Eğitim Programı kapsamında, okul öncesi eğitiminin amaçları, temel ilkeleri, okul öncesi dönemin önemi, programın tanıtımı, gelişim özellikleri ve gelişim göstergeleri bölümleri incelenmiştir. Programda cinsel gelişim ve cinsel eğitim ile ilgili yer alan bulgular açıklanmış, tartışılmış ve çocuklarda cinsel gelişimin desteklenmesine yönelik önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Cinsel gelişim, cinsel eğitim, okul öncesi dönem, 0-3 yaş eğitim programı.

Sexual Development and Sexual Education in Pre-School Education Program of 0-36 Months

Abstract

Sexuality begins in the prenatal period and is influenced by the media, thoughts and attitudes that surround it. Sexuality is not just a biological concept and there are social, cultural, psychological and economic factors that affect sexuality. One of the fastest times of development is the first years of childhood. In this period, children are also developing sexually, like other developmental areas. Sexual development is important because it is a developmental area that will affect the future life of the child. Therefore, this period should be evaluated well and children should be provided with a healthy sexual education. Children learn many things from their parents but nowadays most of the mothers work and have to send their children to nursery. So parents and educators take part in supporting the child's sexual development. For this reason, teachers have an important role in children's sexual

development. With this in mind, the research was conducted to examine sexual development and sexual education in the 0-36 month Pre-school Education Program. The method of research is a descriptive type and a document analysis is conducted in order to collect data. Within the Pre-School Education Program, the aims of preschool education, basic principles, the importance of pre-school education, presentation of the program, developmental characteristics and progress indicators are examined. In the program, findings related to sexual development and sexual education were explained, discussed and suggestions were made to support sexual development in children.

KEY WORDS : Sexual development, sexual education, preschool education, 0-3 age educational program.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe CANER
Boğaziçi Üniversitesi

Etkili Yetişkin Eğitimcisi Özellikleri ve Geliştirilmesi

ÖZET

Bir yandan sürekli değişen sosyal, kültürel, ekonomik ve teknolojik gelişmeler ve bu gelişimlere ayak uydurma ihtiyacı, diğer yandan sahip olduğu toplumsal ve bireysel rol ve sorumluluklar çerçevesinde kendini geliştirme ve gerçekleştirme yönündeki eğitsel ihtiyaçlar, yetişkin eğitimi zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla, sunulan yetişkin eğitim programları ne derece etkili olarak sunulabilmekte konusunun irdelenmesi önem kazanmaktadır. Bu bağlamda, yetişkin eğitimi programlarının etkili olması büyük ölçüde bu programlarda eğitim veren yetişkin eğitimcilerin etkililiğine bağlı olduğu için yetişkin eğitimcilerinin etkililiği önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır.

Yetişkin eğitimcilerin etkililik düzeyini belirleyebilmek için öncelikli olarak bir yetişkin eğitimcinin sahip olması gereken yetkinliklerin belirlenmesi, bu yetkinlikler çerçevesinde yetişkin eğitimcilerin kendilerini değerlendirmesi ve dolayısıyla aşağıdaki sorulara yanıt bulunması gerekmektedir:

- 1) Etkili bir yetişkin eğitimci ne gibi özelliklere (bilgi, beceri, tutum ve davranışlara) sahip olmalıdır?
- 2) Yetişkin eğitimciler bu yetkinlikler doğrultusunda güçlü ve gelişmeye açık yönleri olarak kendilerini nasıl değerlendiriyorlar?
- 3) Gelişmeye açık olan yetkinliklerinin geliştirilebilmesi için neler öneriyorlar?

Yukarıdaki sorulara yanıt aramayı amaçlayan bu araştırma bir vaka çalışması olup yetişkin eğitimi sunan bir vakıfta tam, yarı zamanlı ve gönüllü yetişkin eğitimcileri kapsamında yürütülmüştür. Araştırma dahilinde 20 eğitimci ile yüz yüze görüşmeler yapılmış ve elde edilen veriler soru bazında nitel olarak analiz edilmiştir. Eğitimciler, ilgili alan yazında ortaya konan yetkinlikler bağlamında kendilerini büyük ölçüde etkili görmektedirler. Ancak, gelişen ve değişen dinamik eğitim sürecinde, eğitimciler de kendilerinin daha üst bir seviyede alan bilgisi, iletişim ve özellikle de esneklik becerileri konusunda yenilenmeye ve gelişime ihtiyaç duyduklarını ve bunun için de kendilerine daha çok zaman ve fırsatların sunulması gerekliliğini belirtmişlerdir.

ANAHTAR KELİMELELER: yetişkin eğitimi, yetişkin eğitimcisi, yetkinlik, yetkinlik geliştirme

The Characteristics of an Effective Adult Educator and the Development of
These Characteristics

ABSTRACT

In addition to the constantly changing social, cultural, economic and technological developments and the need to keep up with these developments, the educational needs for self-development and actualization that arise as part of social and individual roles and responsibilities render adult education an indispensable activity. Thus, it is vital that we look into the effectiveness of the available adult education programs. Since the effectiveness of adult education programs are based on the effectiveness of adult educators to a significant extent, the effectiveness of adult educators emerges as an important topic.

In order to identify the effectiveness levels of adult educators, first of all, it is necessary to identify the competencies an adult educator should have and that adult educators assess

themselves based on these competencies, which would require answering the following questions:

- 1) What kind of competencies (knowledge, skills, attitude and behaviours) should an effective adult educator have?
- 2) How do the adult educators themselves in terms of their strong characteristics as well as those that are in need of improvement based on the competencies that they should have?
- 3) What do they suggest for the enhancement of their competencies that are in need of improvement?

This is a case study that aims to answer the questions above at a foundation which provides adult education for full-time, part-time and volunteer adult educators. For the study, face-to-face interviews were conducted with 20 educators and the data was analyzed qualitatively based on the questions. The findings reveal that educators find themselves effective to a significant extent in the context of competencies identified in the relevant literature. However, the educators also state that in the changing and evolving dynamic education process, they are in need of refreshing and improving their subject knowledge, communication and flexibility skills and for this, they need to be provided with more time and opportunities.

KEY WORDS: adult education, adult educator, competency, competency development

&&&&&&&&&&

Dr. Fatma SADIK
Çukurova Üniversitesi
Hasan NASIRCI
Çukurova Üniversitesi

Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetiminde Kullandıkları Güç Türlerinin Öğretmen ve Öğrenci Görüşlerine Göre İncelenmesi

ÖZET

Teknolojinin gelişmesi ve çağdaş eğitim anlayışıyla birlikte, insanı sadece bir yönüyle ele alan yaklaşımlar yerini daha bütüncül anlayışlara bırakmıştır. Bu anlayışın bir sonucu olarak sınıf yönetiminde de, çok boyutlu ve birden fazla değişkenin dikkate alındığı disiplin türlerine başvurulmaktadır. Bu sebepten, sınıf yönetiminden birinci derecede sorumlu olan öğretmenlerin hedeflerine ulaşabilmek ve sınıf yönetimini sağlayabilmek için çeşitli güç türlerini kullanmaları kaçınılmazdır. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde başvurdukları güç kaynaklarını bilmeleri ve öğrencilerin sınıfta karşılaştıkları güç ilişkilerinin farkında olmaları etkili bir öğretim ortamı oluşturulması açısından önemlidir. Bu araştırma, liselerde görev yapan öğretmenlerin sınıf yönetiminde kullandıkları güç türlerini öğretmen ve öğrenci görüşlerine göre karşılaştırmalı inceleyen nicel bir çalışmadır. Araştırma tarama modelinde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Adana ili merkez ilçelerindeki liselerde görev yapan 187 öğretmen ve bu liselerde öğrenim gören 950 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verilerinin toplanmasında “Öğretim Elemanları Güç Türleri Ölçeği” kullanılmış, ölçeğin öğretmenlere göre uyarlaması araştırmacılar tarafından yapılmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin sınıf yönetiminde en fazla karizmatik güç ve bilgi gücünü; en az ise yasama gücünü kullandıkları saptanmıştır. Öğrencilere göre ise öğretmenler sınıf yönetiminde en fazla karizmatik güç ve zorlayıcı gücü; en az ise anlayış gücünü kullanmaktadırlar. Sınıf yönetiminde anlayış gücünü kullanma açısından öğretmen ve öğrenci görüşleri arasında anlamlı bir fark bulunmamıştır. Bununla birlikte öğrencilere göre öğretmenler diğer güç türlerini (kişisel güç, zorlayıcı güç, karizmatik güç, bilgi gücü, uzmanlık gücü ve yasal güç) düşündüklerinden daha az kullanmaktadır. **ANAHTAR KELİMELEER:** lise öğretmeni, lise öğrencisi, sınıf yönetimi, güç türleri

Investigation of Power Types Used by High School Teachers in Classroom Management According to the Views of Teachers and Students

ABSTRACT

With the development of technology and the understanding of contemporary education, approaches that take humanity in one direction have left their place to more holistic understandings. As a result of this understanding, classroom management refers to the types of discipline in which multidimensional and multiple variables are taken into consideration. In this sense, it is inevitable that teachers who are responsible for class management in the first place use various types of power to reach their goals and provide classroom management. It is important for teachers to know the power sources they refer to in classroom management and for the students to be aware of the power relations they meet in classroom.

This research is a quantitative study that examines the types of power that teachers in high school use in classroom management compare with teacher and student opinions. The research is a descriptive study in the screening model. The study group of study consisted of 187 teachers working in high schools in central districts of Adana province during 2017-2018 academic year and 950 students studying in these high schools. The "Lecturers' Power Sources Scale" was used in the collection of research data, and the adaptation according to the teachers was carried out by the researchers. As a result of the research, the most charismatic power and knowledge power in the classroom management of teachers; at least the legitimacy power was used. According to the students, teachers have the most charismatic and compelling power in classroom management; at least they use the understanding power. There was no significant difference between teachers' and students' views in terms of using understanding power in classroom management. Nevertheless, according to students, teachers use less of the other types of power (personal power, compelling power, charismatic power, knowledge power, expertise power and legitimacy power) than they think.

KEY WORD: high school teacher, high school student, classroom management, types of power

&&&&&&&&&&

Dr. Fatma SADIK
Çukurova Üniversitesi
Hasan NASIRCI
Çukurova Üniversitesi

Lise Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Kaygı Düzeyleri ve Sınıf Yönetiminde Kullandıkları
Güç Türlerinin İncelenmesi

ÖZET

Öğretmenlerin sınıf yönetimi açısından temel görevi, olumlu bir öğrenme ortamı oluşturma ve öğretimin etkili olmasını sağlamaktır. Ancak günlük hayatta karşılaşılan güç ilişkileri çoğu zaman sınıf ortamında da kendini gösterebilmekte, bu durum gerek deneyimli gerekse mesleğe yeni başlayan öğretmenlerin sınıf yönetimi konusunda kaygılanmasına neden olabilmektedir. Bu araştırmanın amacı lise öğretmenlerinin sınıf yönetimi kaygı düzeylerini ve sınıf yönetiminde kullandıkları güç türlerini çeşitli değişkenlere göre incelemektir. Araştırmaya 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Adana ili merkez ilçelerindeki liselerde görev yapan öğretmenlerden 187'si gönüllü olarak katılmıştır. "Kişisel Bilgi Formu", "Sınıf Yönetimi Kaygı Ölçeği" ve araştırmacılar tarafından öğretmenler için uyarlanan "Öğretim Elemanları Güç Türleri Ölçeği" kullanılarak toplanan veriler Mann Whitney-U ve Kruskal Wallis testleri ile analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeylerinin genel olarak düşük olduğu saptanmış, erkek öğretmenlerin kaygı düzeylerinin nispeten daha yüksek olduğu görülmüştür. Elde edilen sonuçlara göre meslek liselerinde görev yapan, meslek derslerine giren ve mevcudu daha az olan sınıflarda çalışan öğretmenlerin sınıf yönetimi kaygı düzeyi daha yüksektir. Öğretmenlerin sınıf yönetiminde en az kullanılan güç türü yasama gücü olurken karizmatik güç ve bilgi gücü en fazla başvurulan güç türü olmuştur. Sonuçlar bilgi gücünü kadın; uzmanlık gücünü hizmet süresi 11-20 yıl; karizmatik gücü genel liselerde görev yapan, branşı yabancı dil olan; kişisel gücü ise 31-40 öğrencinin olduğu sınıflara giren öğretmenlerin daha çok kullandığını göstermiştir. Elde edilen sonuçlara göre öğretmenlerin sınıf yönetim kaygı düzeyleri ile sınıf yönetiminde kullandıkları güç türleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: lise öğretmeni, sınıf yönetimi, kaygı, güç türleri

Analysis of Classroom Management Anxiety Levels and Classroom Power Types Used by
High School Teachers

ABSTRACT

The primary task of teachers in terms of classroom management is to create a positive learning environment and to be effective in teaching. However, power relations in daily life can often manifest themselves in the classroom environment, which can cause experienced teachers to worry about classroom management if they are new to the profession. The aim of this research is to examine the level of anxiety of classroom management and the types of power they use in classroom management according to various variables. 187 of the teachers working in the high schools in the provincial centers of Adana province participated in the research voluntarily in the academic year of 2017-2018. Data collected using "Personal Information Form", "Classroom Management Anxiety Scale" and "Lecturers' Power Sources Scale" adapted for teachers by the researchers were analyzed by Mann Whitney-U and

Kruskal Wallis tests. As a result of the research, it was found out that teachers' anxiety levels of classroom management were generally low and male teachers' anxiety levels were relatively higher. According to the results obtained, the teachers who work in vocational high schools, those who give vocational courses and those who work in less crowded classrooms are more worried about classroom management. The charismatic power and the knowledge power were the most applied type of power while the least used power type in the classroom management of the teachers was the legitimacy power. The conclusions are that the knowledge power is used by women; the expertise power is used by teachers who has been working for 11-20 years; the charismatic power is used by teachers who work in the general high school and whose the branch is foreign language; and that the personal power is more often used by the teachers who work in the classes where there are 31-40 students. According to the results obtained, there is no significant relationship between classroom management anxiety levels and power types used in classroom management.

KEY WORD: high school teacher, classroom management, anxiety, types of power

&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Özlem ÜNLÜHİSARCIKLI
Boğaziçi Üniversitesi
Dilek ERZURUMLU
Boğaziçi Üniversitesi
Sinem ATAKUL
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Türkiye’de ÖÖT Programından Yararlananların Uygulama ve Etkinliği Hakkındaki Görüşleri

ÖZET

Önceki Öğrenmelerin Tanınması (ÖÖT) son iki onyıdır AB’de vasıfsız, işsiz ve göçmen kişilerin istihdam edilebilirliğini ve iş piyasası imkanlarını artırmayı hedeflemektedir. Yaygın ve enformal öğrenmenin geçerliliğini onaylama Türkiye’de son yıllarda gerçekleşen bir durumdur. Türkiye’de ÖÖT Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Mesleki Yeterlilik Kurumu (MYK) tarafından yapılmaktadır. 2006 yılında kurulmuş olan MYK, yetkilendirilmiş kurumlar vasıtasıyla geçerlilik kazandırma çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Türkiye’de mesleki geçerlilik kazandırma süreci sadece mesleki ve teknik işleri kapsayan sektörler için uygulanmaktadır, örgün eğitimde belgelendirme bulunmamaktadır. Yaygın ve enformel önceki öğrenmelerin tanınması vasıtasıyla elde edilen belgeler örgün eğitime geçişe imkan sağlamamaktadır.

Bu çalışmada karma araştırma yöntemi kullanılarak, ÖÖT ile ilgili nicel (anket çalışması) ve nitel (yarı-yapılandırılmış görüşmeler) yöntemler yoluyla Türkiye üzerine elde edilen bulgular incelenmiştir. Nicel saha çalışmasında 69 kişiye soru formu verilerek veri toplanmış, nitel çalışmada ise 21 kişiyle yarı-yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Sonuçlar, bireylerin ÖÖT sürecini nasıl deneyimlediklerini ve bu süreçte ulaştıkları fırsatları ve yaşadıkları zorlukları ortaya koymaktadır. Genel olarak, ÖÖT sürecine dahil olan bireyler istihdam edilebilirliklerini artırdığı için süreçten memnuniyet duyduklarını ifade etmişlerdir. **ANAHTAR KELİMELEER:** Önceki öğrenmelerin tanınması, yaşamboyu öğrenme.

Views of Individual Beneficiers on the Implementation and Effectiveness of VPL
Programmes in Turkey

ABSTRACT

Validation of prior learning (VPL) aims to enhance employability and labour market opportunities of the low skilled, unemployed, and migrant workers in the past two decades in EU. Validation of non-formal and informal learning is a recent phenomenon in Turkey. VPL in Turkey is carried out by the Ministry of National Education (MoNE) and Vocational Qualifications Authority (VQA). The VQA, established in 2006, is responsible for validation-related activities in Turkey through the authorized bodies. In Turkey, validation is applied only to the vocational and technical sector, not to the education sector. So, the certificates received from validation of non-formal and informal learning are treated differently than those gained through formal learning and do not provide access to the formal education system.

This paper focuses on the effectiveness of VPL practice in Turkey based on the findings of a mixed method research that integrated quantitative (survey study) and qualitative (semi-structured interviews) research methods for data collection. The survey sample consisted of 69 individuals who have been in validation procedure and for the qualitative part of the study semi-structured interviews were conducted with 21 participants. The results reveal how the

participants experience the VPL process and opportunities and challenges the process involves in Turkey. Overall, the individual beneficiaries of VPL indicated that they are content with the process since it enhances their employability.

KEY WORDS : Validation of prior learning, lifelong learning.

&&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Perihan ŞARA HÜRSOY

Uşak Üniversitesini

Dr. Öğretim Üyesi Perihan Tuğba ŞEKER

Uşak Üniversitesini

Doç. Dr. Sibel YOLERİ

Uşak Üniversitesini

OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE SORUN DAVRANIŞLARIN YÖNETİLMESİNE VE OLUMLU DAVRANIŞLARIN PEKİŞTİRİLMESİNE İLŞKİN ÖRNEK OLAYLAR

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Uşak Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı'nda Okul Deneyimi ve Sınıf Yönetimi dersi alan öğretmen adaylarının, sınıf ortamında gözlemledikleri sorun davranışların yönetilmesine ve olumlu davranışların pekiştirilmesine ilişkin deneyimlerini örnek olay yöntemiyle incelemektir. Öğretmen adaylarından deneyimlerini örnek olaylarla hikayeletirmeleri istenmiş, örnek olaylar sınıf ortamında derinlemesine incelenmiştir.

Öğretmen adaylarının mesleğe başladıklarında sınıf yönetiminde etkili olabilmeleri için, üniversitede aldıkları kuramsal bilginin uygulamada nasıl olduğunu görmeleri gerekmektedir. Sorun davranışların yönetimi ve olumlu davranışların pekiştirilmesine yönelik örnek olayların Sınıf Yönetimi dersinin uygulama aşamasında kullanılması, öğretmen adaylarını gerçek yaşam problemleri ile karşı karşıya getirmektedir. Böylece öğretmen adaylarının öğretmenlik hayatlarında ne tür problemlerle karşılaşabileceklerine ilişkin bilgi ve tecrübe kazandırılması amaçlanmaktadır.

Araştırmada var olan durumlar betimsel olarak incelenmiştir. Araştırmada çoklu durum deseni kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak dokümantasyon tekniğinden yararlanılmıştır. Dokümantasyon tekniğinin yanı sıra öğrenci gözlemleri ve dokümanlara ilişkin öğrenci görüşleri alınmıştır. Verilerin nasıl analiz edileceği önceden belirlenen alt problemler doğrultusunda yapılmıştır. Oluşturulan alt problemler dokümanın temel kategorilerini ve temalarını oluşturmaktadır. Alt problemlere verilen yanıtlar kodlanmıştır. Öğretmen adaylarının çalışacağı durum tanımlanmış ve sınırları belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Okul öncesi eğitim, sınıf yönetimi, örnek olay

CASE STUDIES RELATING TO MANAGEMENT OF MISBEHAVIOURS AND CONSOLIDATION OF POSITIVE BEHAVIOURS IN PRESCHOOL EDUCATION

ABSTRACT:

The aim of this research is to investigate candidate teachers', who are receiving the courses on School Experience and Classroom Management as they are the sub-sections of Preschool Education observations of the management of misbehaviours in a classroom environment or in their school life as well as experiences relating to the consolidation of their positive behaviours through the case study method.

In order to be effective in the classroom management after the candidates for teacher began to their career, it is essential for them to perceive how the institutional knowledge acquired in a university could be put in practice. The usage of case studies relating to the management of misbehaviours and consolidation of positive behaviours during the implementation process of the Classroom Management course makes the candidate teachers to encounter the real life

problems. In doing so, the aim is to provide knowledge and experience to candidate teachers regarding to what sort of problems they will face in their life as a teacher.

When researches investigated concerning the use of case study method in a classroom management, case studies are mostly applied to enlightening problematic situations in stages of primary, secondary and high schools. The lack of case study method use during the period of early school education is considered as a big deficiency. Therefore, in this work, the use of case study method in relation to management of misbehaviours in classroom management during the periods of early school education and classroom education in basic education is bearing importance for overcoming a deficiency in this area. In attaining an effective classroom management, the management of misbehaviours is as important as the consolidation of positive behaviours. However, it is striking that there are few number of sample cases in relation to the consolidation of positive behaviours in classroom management. For this reason, candidate teachers', who are receiving the courses on School Experience and Classroom Management and educated in the Preschool Education in the Faculty of Education at Uşak University, observations about how misbehaviours in a classroom environment are managed as well as their experiences relating to the consolidation of positive behaviours narrativised through case studies. These case studies deeply investigated in a classroom environment

KEYWORDS: Basic education, early school education, classroom education, classroom management, case study

Arş. Gör. Nil UCUZSATAR
Yıldız Teknik Üniversitesi
Arş. Gör. D. Barış KIR
Yıldız Teknik Üniversitesi

Başak Yayınları 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nda Yer Alan "Dünyanın Gezginleri" Adlı
Öyküye Metinbilimsel Bir Bakış

ÖZET

Türkçe eğitiminde, öğrencilerin dilimizin estetik kullanım örneklerinin sergilendiği, kültürel dokumuzu yansıtan, iyi kurgulanmış, metindilbilimsel yöntemlere uygun özgün metinlerle yüzleşmeleri önemlidir. Metindilbilim, metnin algılanarak metin örgüsü dâhilinde yorumlanabilmesi için birtakım ipuçları sunar. Metni algılayabilen öğrenci okuduğundan zevk alır, olay örgüsüne yönelik oluşan merak duygusu onun okuma isteğini artırır. Bu nedenle de metinlerin, metindilbilimsel yöntemlere uygunluğu önemli bir unsur olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmada Başak Yayınları İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nın "Dünya ve Çevre" temasında yer alan "Dünyanın Gezginleri" adlı öykü, metindilbilimsel bir bakış açısıyla incelenmeye çalışılmıştır. Metnin temel konusu ve alt konularının belirlenmesi; metnin yüzey yapısının yanında derin yapısının da ortaya konması metindilbilimsel bir yaklaşımla mümkün olabilmektedir. Bundan hareketle bu çalışmada metnin bağdaşıklık ve tutarlılık görünümüleri üzerinde durulmuştur. Araştırmada nitel araştırma modellerinden biri olan durum çalışması modeli kullanılmıştır. Araştırmanın inceleme nesnesini Başak Yayınları İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Ders Kitabı oluşturmaktadır. Veriler doküman incelemesi tekniğiyle ders kitabında yer alan "Dünyanın Gezginleri" adlı öyküden toplanmıştır. Metin öncelikle metnin küçük yapısını oluşturan bağdaşıklık görünümü; yani yineleme, artgönderim, öngönderim, eksilteli yapılar, örtük yapı, izleksel yapı, dilbilgisel eylem zamanları, tümceler arası bağıntı öğeleri ve metni bölümlere ayıran belirtiler açısından incelenmiştir. Metnin tutarlılık görünümünde ise özelleştirme bağlantısı, neden-sonuç bağlantısı, zaman bağlantısı, karşılaştırma bağlantısı ve karşıtlık bağlantısı gibi unsurlar bakımından değerlendirilmiştir. Elde edilen verilerin analizinde betimsel analiz tekniğinden yararlanılmıştır. Verilerin analizinden elde edilen bulgulara göre, metnin metindilbilimsel yaklaşıma uygun olup olmadığı tespit edilmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Türkçe eğitimi, metindilbilim, bağdaşıklık, tutarlılık, ders kitabı.

A Viewpoint of Textlinguistics to the Story Called "Dünyanın Gezginleri" which in Başak Publications Elementary 6th Grade Turkish Course Book's

ABSTRACT

In Turkish language education it is important that students face authentic texts that are exhibited by the aesthetic use examples of our language, reflect our cultural documents, well-structured and suitable for textlinguistics methods. Textlinguistics provides some clues that can be perceived and interpreted in textual context. The student who can perceive the text enjoys reading it, the sensation of curiosity towards the story arc increases his desire to read. For this reason, the compatibility of the texts with the textlinguistics methods is an important factor. In this study, the story called "Dünyanın Gezginleri" which in Başak Publications Elementary 6th Grade Turkish Course Book's theme "Dünya ve Çevre" was tried to be examined with a viewpoint of textlinguistics. Determination of the main topic and sub-topics of the text; it is possible to reveal the structure of the text as well as the structure of the surface by using a textlinguistics approach. Therefore in this study, the cohesion and

coherence of the text is emphasized. The case study model, one of the qualitative research models, was used in the research. The examination object of the study is the Başak Publications Elementary 6th grade Turkish Lesson Book. The data were collected from the story entitled "Dünyanın Gezginleri" in the textbook with the document analysis technique. The text was primarily examined in terms of cohesion appearance that makes up the small structure of the text; that is, repetition, artifact, presupposition, subtracted structures, implicit structure, auditory structure, grammatical action times, interrelationships and textual parts. In the coherence appearance of the text, the customization link is evaluated in terms of cause-effect link, time link, comparison link, and contrast link. In the analysis of the obtained data, descriptive analysis technique was used. According to the findings obtained from the analysis of the data, it has been tried to determine whether the text is suitable for the textlinguistics approach.

KEY WORDS : Turkish education, textlinguistics, cohesion, coherence, textbook.

&&&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Perihan Tuğba ŞEKER
Uşak Üniversitesi
Doç. Dr. Sibel YOLERİ
Uşak Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Perihan ŞARA HÜRSOY
Uşak Üniversitesi

Okul Öncesi Dönem Çocuklarda Sosyal Becerilerin Desteklenmesi

ÖZET

Bu araştırma okul öncesi eğitimi kurumuna devam eden 60–72 aylık çocukların sosyal becerileri ve problem davranışlarına ilişkin durum tespiti yapmak ve sosyal becerileri desteklemeye yönelik hazırlanmış eğitim programının etkisini incelemek, bu doğrultuda ebeveyn ve öğretmen görüşlerini ortaya çıkarmak amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu Uşak merkezde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bağımsız anaokullarına devam eden 60–72 aylık çocuklar oluşturmaktadır. Eğitim programının uygulanmasında 18 kontrol grubunda 18 deney grubunda olmak üzere toplam 36 çocuk, araştırmaya dahil edilen çocukların öğretmenleri ve 8 veli/anne araştırma kapsamına alınmıştır. Eğitim öncesi ve sonrası kontrol ve deney gruplarında ölçme yapılmasını gerektiren, öntest-sontest kontrol gruplu model kullanılmıştır. Ayrıca nitel yöntemlerden yararlanılmıştır. Çalışma grubuna dahil edilen okul öncesi dönem çocuklarının öğretmenleri ve okul öncesi döneme çocuğa sahip ailelerin çocuklarda sosyal becerilerin desteklenmesi konusundaki görüşlerini değerlendirmek amaçlanmıştır. Çocukların öğretmenleri ile bireysel olarak görüşme formu aracılığı ile görüşleri alınmıştır. Aileler ile görüşmek amacı ile nitel araştırma yöntemlerinden Odak (Focus) grup görüşmesi tekniği kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Özbek tarafından geçerlik güvenirlik çalışması yapılan, Anaokulu ve Anasınıfı Davranış Ölçeği (Preschool and Kindergarten Behavior Scales -PKBS-2) kullanılmıştır. Ölçek her çocuk için araştırmacı ve çocuğun öğretmeni tarafından doldurulmuştur. Çocukluk döneminde sosyal beceriler, özellikle 1970’li yıllardan sonra üzerinde oldukça çalışılan bir alan olmuştur. Çocukların sosyal becerilerine duyulan ilgi, bir taraftan çocukların sosyal becerilerinin tanımlanması ve sosyal beceri eksikliklerinin değerlendirilmesi, bir taraftan da uygun müdahale yaklaşımlarının ortaya konması amacıyla yapılan pek çok araştırma ile desteklenmiştir. Çocuğun içinde bulunduğu topluma uyum sağlayabilmesi ve toplumla bütünleşebilmesi, toplumda geçerli olan davranışları kazanmasıyla olanaklıdır. Çocuk sosyal davranışları kazanarak, ailesinin, akrabalarının, arkadaşlarının kısaca toplumun bir parçası olduğunun bilincine varır ve sosyalleşmiş olur. Okul öncesi eğitim kurumlarında farklı sosyoekonomik düzeyde ya da farklı sosyal yapıdaki çevrelerden gelen çocuklar elbette olmaktadır. Eğitim kurumları, farklı özelliklerdeki çocuklara eşit bir eğitim sunmak için vardır. Bu proje ile Uşak ili anaokullarında uygulanması planlanan Sosyal Beceri ve Davranış Eğitim Programı geliştirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: sosyal beceri, okul öncesi eğitim, problem davranış

Supporting Social Skills at Preschool Children

ABSTRACT

This study is carried out to determine the status of social skills and problem behaviors and to examine the effect of the training program designed to support social skills of 60-72 months

old children who are going to preschool education institution. The universe of the research constitutes 60-72 months old children who continue to independent kindergartens in Uşak. 18 children in the control group and 18 children in the experimental group, a total 36 children, their preschool teachers and their families were included in the study in the implementation of the training program. Pre- test and post-test control group model will be used, which requires measurement before and after in training and control groups. Preschool and Kindergarten Behavior Scales (PKBS-2) is a data collection tool in research. Today, studies about social skills have gained momentum, it is important to be supported from the pre-school period. Social skills in childhood have been a highly studied area, especially after the 1970s. The interest in children's social skills has been supported by a number of surveys aimed at identifying children's social skills and evaluating social skill deficits and revealing appropriate intervention approaches. Children from different socioeconomic levels or environments with different social structures are in preschool education institutions. With this study, it is planned to develop Social Skills and Behavior Training Program which is planned to be applied to kindergartens in Usak city Turkey.

KEY WORDS : social skills, preschool education, problem behavior

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Nezihe GÜMÜŞ
İstanbul kent Üniversitesi

Globalization and Education Policies / Globalleşme ve Eğitim Politikaları

ÖZET

The last 30 years have witnessed profound changes in public policy and social life in most countries around the globe. The education sector, and schools more specifically, have not escaped these changes (Ball, 1998; Taylor *et al.*, 1997). Taylor *et al.* (1997, p. 72) suggest that “It is becoming clear that this field [education] is changing markedly and quite rapidly, a process facilitated by the boundary-eroding imperatives of the new technologies as well as the imperatives of economic globalization”.

The introduction of new education policies and reforms around the world has sought to establish the marketization of education; introduction of a new policy to fund low-fee private schools that is one of the manifesto for these broad changes. The genesis of the changes in educational policies lie within the identifiable socio-cultural and geopolitical paradoxes that conform to a particular global view. For example, what is happening in Turkey to apply voucher system for low-fee private schools in education is the similar policies applied in the other parts of the world. Spain, Argentina, Peru, Chile are the ones that have been applying the same policies. This paper tries to work towards an understanding of the debate around voucher system for low-fee private schools which has been affected by the implications of the global imperatives around the world as well as in Turkey. Hence, it examines specific ways for the consequences of the reforms in education in the Latin countries and tries to reach a conclusion of the likely effects of them on Turkey.

Globalleşme ve Eğitim Politikaları

Son 30 yılda, dünyanın birçok ülkesinde kamu politikası ve sosyal yaşamda büyük değişiklikler yaşandı. Eğitim sektörü ve okullar daha spesifik olarak bu değişimlerden kaçmadı (Ball, 1998; Taylor ve diğerleri, 1997). Taylor ve arkadaşları (1997, s. 72), “Açıkça ortaya konmuştur ki, eğitim, yeni teknolojilerin sınırları aşması ve aynı zamanda ekonomik küreselleşmenin ortaya attığı zorlayıcı baskıların etkisi ile değişmektedir.”

Dünya çapında yeni eğitim politikaları ve reformlarının getirilmesi, eğitimin pazarlanmasını (özel sektördeki kurallara bağlı olarak yönetilmesini) oluşturdu; Bu geniş çaplı değişikliklerin manifestolarından biri düşük ücretli özel okulları finanse eden yeni bir politikanın başlatılmasıdır. Eğitim politikalarındaki değişiklikler, belirli bir küresel görüşe uyan, tanımlanabilir sosyo-kültürel ve jeopolitik paradokslar içinde yatmaktadır. Örneğin, Türkiye’de düşük ücretli özel okullar için kupon sistemi uygulanması, dünyanın diğer bölgelerinde uygulanan benzer politikalardan örnek alınarak tasarlanmıştır. İspanya, Arjantin, Peru, Şili aynı politikaları uygulayan ülkelerdir. Bu makale de, Türkiye’de ve dünyadaki küresel olaylardan etkilenecek uygulamaya konulan, düşük ücretli özel okullar için kupon sistemi politikası ile ilgili tartışmalara yönelik çalışmalar yapılmaya çalışılmıştır. Bu nedenle, Latin ülkelerindeki eğitimdeki reformların sonuçlarını incelenmesi ve bunların Türkiyede ki benzer politikalara olan olası etkilerini tartışmak amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Globalization, Education, Educational Policies /
Globalleşme, Eğitim, Eğitim Politi

Dr. Öğr. Üyesi M. Sencer BULUT ÖZSEVER

Çukurova Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Ebru DERETARLA GÜL

Çukurova Üniversitesi

Pınar POLAT

Çukurova Üniversitesi

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM ORTAMLARINDA EKONOMİK SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞE İLİŞKİN YÜRÜTÜLEN UYGULAMALARIN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

ÖZET

Sürdürülebilirliğin tüm boyutlarını benimseyen bir yaşama geçiş toplumun her kesiminde sürdürülebilirlik değer ve ilkelerinin benimsenmesi, tutum ve davranışların oluşması ile mümkün görünmektedir. Eğitim bu dönüşümü gerçekleştirecek en etkili araçtır. Sürdürülebilir bir anlayışı benimseyerek enerji verimliliğini artıran, doğal kaynakları koruyan, çevre kalitesini artıran ve böylece etkili, sağlıklı bir eğitim ortamı oluşturan okullar çağın gerekliliğini karşılamaktadır. Araştırmanın amacı, sürdürülebilirliğin boyutlarından olan, ekonomik sürdürülebilirliğin okul öncesi eğitim kurumlarında ne düzeyde gerçekleştirildiğinin öğretmen görüşleri açısından değerlendirilmesidir. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden durum yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Mardin ilinde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında görev yapan öğretmenlerden tesadüfi yolla seçilen 10 öğretmen çalışmanın katılımcılarını oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı, yarı yapılandırılmış sorulardan oluşan ve araştırmacı tarafından geliştirilen ankettir. Araştırmanın verilerinin analizi sonucunda genel olarak öğretmenlerin ekonomik sürdürülebilirliğe ilişkin farkındalığa sahip olduklarını görülmüştür. **ANAHTAR KELİMELER:** Eğitimde sürdürülebilirlik, Ekonomik sürdürülebilirlik, Okul öncesi eğitimde sürdürülebilirlik

AN INVESTIGATION OF TEACHER'S VIEWS ON THE ECONOMIC SUSTAINABILITY OF PRE-SCHOOL EDUCATION ENVIRONMENTS

ABSTRACT

It is possible that the adoption of sustainability values and principles, attitudes and behaviors in every aspect of the transition society that embraces all dimensions of sustainability. Education is the most effective tool to accomplish this transformation. Schools that adopt a sustainable understanding and increase energy efficiency, protect natural resources, increase the quality of the environment and thus constitute an effective and healthy educational environment meet the necessity of the age. The aim of the research is to assess the extent to which sustainability can be achieved in pre-primary education institutions in terms of teacher perspectives. The study was conducted using state method from qualitative research methods. Ten teachers who were randomly selected from the teachers who worked in preschool institutions in the province of Mardin in the academic year of 2017-2018 constitute the participants of the study. The data collection tool in the survey is a semi-structured questionnaire developed by the researcher. As a result of the analysis of the study's data, it has been seen that teachers generally have an awareness of economic sustainability.

KEY WORDS : Sustainability in Education, Economic Sustainability, Sustainability in Pre-school Education

&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Kamala GAHRAMANOVA

Avrasya Üniversitesi

Öğr. Gör. Ali Tansu BALCI

Avrasya Üniversitesi

Okul öncesi çocukların gelişiminde çokkültürlülüğün önemi

Özet

Günümüzde dünya ülkelerinin çoğunda etnik, ırkı, dini ve kültürel farklılıklar mevcuttur. Bu farklılıklar tarihi sürecin gelişiminin sonucu gibi objektif niteliktedir. Onlar halkların etnik-kültürel değerlerini, kültürlerini karakterize etmekle onların bakış açısı ve faaliyetlerinin temelini oluşturur ve hayatında olumlu bir rol oynar. (Multikulturalizmə giriş)

Ülke ve halkların kültürlerarası etkileşiminin giderek artan entegrasyonu, askeri operasyonlar ve savaşlar olan diğer ülkelerde çocuklar dâhil çok sayıda oluşan mülteci varlığının akını çok kültürlü eğitiminin önemini gösterir, çünkü çok kültürlü eğitim topluma barışı getirir. Barış ve kardeşlik içinde birlikte yaşamak toplum ve ülkenin huzuru açısından önemlidir. Toplum hümanizme, hoşgörüyü önem vererek ülkede çeşitli millet ve dinlere ait insanların karşılıklı güvene ve saygıya dayalı, birlikte mutlu yaşadığı bir ülkeye dönüşür.

İnsanların karşılıklı saygı içinde yaşayabilmeleri için önemli olan, farklı düşünceye sahip insanların birlikte yaşama kültürünün benimsenmesidir, toplumun tüm kesimlerinin birlikte özgür, güven ve huzur içerisinde yaşaması ise saygı ve hoşgörüden başlar. Toplumsal bilincin gelişmesi kişinin düşüncesinde bir bireyin diğerlerinin çıkarlarına, inançlarına, alışkanlıklarına anlayış ve saygı göstermesini ve sonuç itibarıyla toplumsal hoşgörünün oluşmasına yardımcı oluyor.

Çokkültürlüyü çocuklara benimsetmek, onları bu tolerans ruhunda yetiştirmek, yaşam tarzı olarak kabul edilmesi önemlidir, bu birçok alanı kapsayan çok yönlü iştir ve kişiliğin uyumlu gelişimine hizmet etmektedir. Kişilik bir yandan görüş ve düşünceleri ile içerisinde yaşadığı ortamın değerlerine bağlı, öte yandan tarihi olaylarla uygun olarak ortama yeni yön ve değerler kazandırmaktadır. Yaşananlar ve günümüzün talebi çocukların çok kültürlü eğitiminin önemi artırır.

Makalede çok kültürlülüğün, çok kültürlü eğitimin öneminden ve çocuklara aşılmasının yollarından bahsedilmektedir. Araştırma küçük yaşlı çocukların bilgilerini tespit etmeye dayalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: çokkültürlülük, çocuk, toplum

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Handan Asûde BAŞAL
Uludağ Üniversitesi
Yrd. Doç. Dr. Pınar BAĞÇELİ KAHRAMAN
Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Nalan KURU TURAŞLI
Uludağ Üniversitesi
Arş. Gör. Demet KOÇ
Uludağ Üniversitesi

Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara Öğretilip Yeniden Oynanması Projesi

ÖZET

“*Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara Öğretilip Yeniden Oynanması*” adlı projemiz kapsamında Türkiye'nin yedi ayrı bölgesinden, geçmişte oynanan yedi ayrı oyun ele alınmıştır (Başal, 2010). Araştırma kapsamına alınan bu oyunlar, günümüzden 40-50 yıl önce Türkiye'nin farklı bölgelerinde oynanan oyunlardır.

Araştırmanın birinci aşamasında; proje grubunda bulunan ve Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Anabilim Dalı'ndan projeyi gerçekleştiren öğretim elemanları, Türkiye'nin yedi farklı coğrafi bölgesinden yedi oyun seçmişlerdir. Ardından Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde öğrenim gören üç ve dördüncü sınıf öğretmen adaylarından on kişilik gönüllü bir grup oluşturulmuştur. Proje öğretim elemanları öğretmen adaylarından oluşan bu gönüllü gruba ilk olarak oyunları haftada bir gün üç saat bir araya gelerek kampüs bahçesinde öğretmişlerdir. Bu öğretim aşamasında oyunlarda gerekli olacak materyaller de araştırmacılar ve gönüllü öğretmen adayları tarafından temin edilmiştir.

İkinci aşamasında; gönüllü öğretmen adayları oyunları kendi aralarında, yine araştırmacılarla birlikte yine bahçede tekrar tekrar oynayarak içselleştirmişlerdir.

Projenin üçüncü aşamasında ise; öğretmen adayları öğretim elemanlarının rehberliğinde seçilen pilot okulda 6-8 yaş arası 288 çocuğa oyunları öğretmiş ve birlikte oynamışlardır.

“*Türkiye'nin Yedi Farklı Bölgesinde Geçmişte Oynanan Çocuk Oyunlarının 6-8 Yaş Çocuklara Öğretilip Yeniden Oynanması*” adlı projemiz kapsamına alınan oyunların yeniden canlandırılması uygulamaları sırasında, proje kapsamına alınan pilot okulda 6-8 yaş arası farklı sınıflarda bulunan 288 çocuk oyunların oynanması sırasında gözlemlendiğinde; özellikle bahçede oynanan oyunlar olması nedeniyle çok mutlu oldukları, çocuklarda grup ruhu, işbirliği yapma, birlikte bir şeyler başarmanın hazzını hissetme ve oyunu sonuna kadar götürme, dolayısıyla sorumluluk hissetme ve sabırlı olma, sıra bekleme ve saygılı olma ve yılmazlık davranışlarının bileşenlerini de kapsadığı (kabiliyet, güven, kontrol vb.) görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELEER: Türkiye, somut olmayan kültürel miras, oyun, geleneksel oyun

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Suna Timur AĞILDERE

Gazi Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Neşe TERTEMİZ

Gazi Üniversitesi

Dr. A. Selcen ARSLANGİLAY

Gazi Üniversitesi

YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRETİMİNDE GÖRSEL MATERYALLER OLARAK SANAT ESERLERİNİN KULLANIMI

ÖZET

Duyu organlarının öğrenmeye etkisi üzerinde yapılan çalışmalarda öğrenmede görmenin yüksel düzeyde etkili olduğu bilinmekte görsel araçlardan yararlanma yabancı dil öğretiminin de temel ilkelerinden birini oluşturmaktadır. Bu çalışma kapsamında araştırmacılar tarafından tasarlanmış etkinliklerde uyarılardan resim kullanımında yabancı dil öğretiminin bu temel ilkesinden yola çıkılmıştır. Çalışma kapsamında tasarlanmış etkinliklerde kullanılan uyarıların sanatsal olması, öğrenenin anlama ve anlatmaya ilişkin becerilerini harekete geçirmede dikkati çekici bir rol oynayacaktır. Bu durum öğrencileri yabancı dil öğrenmeye güdüleme ve cesaretlendirme noktasında verimliliği arttıracaktır. Bu çalışmada, “Future Engineers with Multilingual Vocational Foreign Languages” Projesi kapsamında yabancı dil olarak Almanca öğretiminde resimler ile sınırlandırılan sanatsal uyarıların kullanımıyla yapılandırılmış etkinlikler Küçükler (2010) tarafından önerilen model kullanılarak oluşturulmuştur. Uyarıların sanatsal niteliğinin belirlenmesinde, alan uzmanlarının görüşü alınmıştır. Çalışmada Almancanın yabancı dil olarak öğretiminde Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metninin tanımladığı öğrenme düzeyleri ve dil yeterlilik ölçütlerinde A1 düzeyi ve projenin amacı temel alınarak dilsel becerilerin kazandırılmasına odaklı, sanatsal uyarılarla etkinlikler tasarlanmıştır. Örneğin; Sanat eserinin bir uyarı olarak kullanıldığı durumlarda öncelikli olarak o uyarının resmi verilmiştir. Etkinlikler A1 düzeyi için tasarlandığından düzey bilgisi yer almaktadır. Çalışmada sistemli bir yol izlemek için her uyarıyla A1 düzeyi için etkinlik yapılandırılmıştır. Etkinliğin geliştirmeyi hedeflediği beceri alanı tanımlandıktan sonra o becerinin ilgili düzeyde AOBM’de yer alan “yapabilir” açıklaması verilmiştir. Etkinlikler proje süresi olan 10 hafta boyunca dersin son 20 dakikasında yapılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Görsel materyaller olarak sanat eserleri, yabancı dil öğretimi, yabancı dil olarak Almanca öğretimi, yükseköğretim

The Usage of Art Works as Visual Materials in Teaching German as a Foreign Language

ABSTRACT

It is seen that among the impact of sense organs on learning, seeing is highly effective, so usage of visual materials has been among the basic principles in foreign language teaching. In the context of this study, activities designed by the researchers, stimulus has started with this basic principle of foreign language teaching. As the stimulus in the activities are artistic, these will have an attention-grabbing role on prompting the learners' comprehension and representation skills. This would enhance the efficiency in terms of motivating and encouraging students in foreign language teaching. In this study, the model proposed by Küçükler (2010) was used to construct activities during the courses of the project titled "Future Engineers with Multilingual Vocational Foreign Languages" limited with artistic pictures. In determining the artistic values of the stimulus field, expert views were taken. In determining the activities with artistic stimuli, CEF A1 level and the aim of the project were taken into account. The basic reason is to put forth the range of "can do" assignments in CEF. For example, in situations where the art works are used as stimulus, firstly a photo of the stimulus is given with A1 level. In order to follow a systematical way, activities for A1 level has been arranged. After defining the aimed skill domain of the activity the "can do" statements which are also the aims of the activities are given. The activities were implemented in the last 20 minutes of the course in duration of the project that is 10 weeks.

KEY WORDS: Art works as visual materials, foreign language teaching, teaching German as a foreign language, higher education

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Şeyda ÖZCAN
Sinop Üniversitesi
Arş. Gör. H. Merve ALTIPARMAK YILMAZ
Marmara Üniversitesi

Türkçe Öğretmeni Adaylarının “Kültürel Miras” ve “Somut Olmayan Kültürel Miras”
Kavramlarına Yönelik Görüşleri

ÖZET

Temel amacı anlama ve anlatma becerilerini geliştirmek olan Türkçe öğretimi, dilin kültür aktarımı özelliği dolayısıyla, kültür ve kültürel unsurlardan bağımsız olarak düşünülememektedir. Bu nedenle hem Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları hem de Türkçe Öğretim Programı, Türkçe derslerinde kültür kavramının ele alınması gerektiğini belirtmektedir. 2018 Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda, öğretim sürecinde her sınıf düzeyinde 8 tema işlenmesi öngörülmüş ve “Erdemler”, “Millî Kültürümüz”, “Millî Mücadele ve Atatürk” temalarının her sınıf düzeyinde zorunlu olarak işleneceği belirtilmiştir. “Millî Kültürümüz” temasına yönelik konu önerileri arasında “kültürel miras” kavramı da yer almaktadır. Bu durum, ders uygulayıcısı olan Türkçe öğretmenlerinin “kültür”, “kültürel miras” ve “somut olmayan kültürel miras” kavramlarına yönelik ön bilgi sahibi olmalarını gerekli kılmaktadır. Dil ve kültür birbirinden ayrı düşünülemeyeceği için Türkçe öğretmenliği programlarında, Türkçe öğretmeni adayları “kültür” kavramına yönelik birçok içerikle karşılaşmaktadır. Bu çalışmanın amacı, Türkçe öğretmeni adaylarının karşılaştıkları kültürel kavramlara yönelik görüşlerini ve farkındalıklarını ortaya koymaktır. Araştırmada, Türkçe öğretmenliği programına yeni başlayan öğrenciler ile Türkçe öğretmenliği programı son sınıf öğrencilerinin kültürel kavramlara yönelik görüşleri karşılaştırılacaktır. Araştırmanın çalışma grubunu Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretmenliği Programı 1. ve 4. sınıflarında öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Türkçe öğretmeni adaylarının görüşlerini almak üzere veriler açık uçlu anket yoluyla toplanmış; öğretmen adaylarının “kültür”, “kültürel miras”, “somut olmayan kültürel miras” kavramlarını açıklamaları istenmiş ve somut olmayan kültürel miras öğelerini örneklendirmeleri beklenmiştir. Verilerin çözümlenmesinde nitel araştırma tekniklerinden içerik çözümlemesi kullanılacak ve öğretmen adaylarının görüşlerinden örnekler verilerek veriler yorumlanacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Türkçe öğretimi, kültür, kültürel miras, somut olmayan kültürel miras.

Prospective teachers of Turkish on the Concepts of "Cultural Heritage" and "Intangible Cultural Heritage"

ABSTRACT

Turkish language teaching, of which main goal is developing basic understanding and expressing skills, cannot be considered independent of culture and cultural elements due to the culture transfer feature of language. For this reason both the General Objectives of the Turkish National Education and the Turkish Curriculum emphasize the need to address the concept of culture in Turkish lessons. In the 2018 Turkish Language Teaching Program, 8 themes are planned for each class level in the teaching process and it is stated that the themes of "Virtues", "National Culture", "National Struggle and Atatürk" will be mandatory at every grade level. Among the recommendations of the "National Culture" theme is the concept of "cultural heritage". This situation requires Turkish teachers, who are course teachers, to have prior knowledge of the concepts of "culture", "cultural heritage" and "intangible cultural

heritage". Since language and culture cannot be thought apart from each other, prospective teachers of Turkish are faced with many contents about the concept of "culture" in Turkish teaching programs. The aim of this study is to reveal the views and awareness of prospective teachers of Turkish about the cultural concepts they meet. In the survey, the opinions of the students who have started to Turkish teaching program and the opinions of the final year students of Turkish teaching program towards the cultural concepts will be compared. The students who are studying in 1st and 4th grades of Gazi University Turkish Language Teaching Program constitute the study group of the research. The data were collected through an open-ended questionnaire to obtain the views of prospective teachers of Turkish; prospective teachers are asked to explain the concepts of "culture", "cultural heritage", "intangible cultural heritage" and are expected to exemplify the tangible cultural heritage items. In the analysis of the data, content analysis will be used from qualitative research techniques and the data will be interpreted by giving examples from the opinions of prospective teachers.

KEY WORDS : Teaching Turkish, culture, cultural heritage, intangible cultural heritage

&&&&&&&&&&

“KAPSAYICI EĞİTİM PARADİGMASI VE BÜTÜNLEŞTİRİCİ OKULLAR”

ÖZET

Yüzyıllar boyunca ‘eğitim ve öğretim’ şeklinde cevaplanan “eğitim sisteminin ve özelde okulların esas amacı nedir?” sorusu, günümüzde daha sık ve eleştirel bir bakış açısıyla sorulmaya başlanan bir soru haline gelmiştir. Okullar, okul çağına gelmiş *tüm çocukların* eğitim ve öğretimini hedeflemekte midir? Veya tüm çocuklar eğitim sisteminde hedef kitle olarak tanınsa da aynı düzeyde, aynı fırsatlar tanınarak veya tanınan fırsatlara erişebilmek için ihtiyaçlarına göre destek verilerek eğitilmekte midir? Ayrıca bu çocuklara verilen eğitim onların farklı alanlarda gelişmesine, örneğin hayatla başa çıkabilme becerileri geliştirmelerine veya okuldan mezun olduktan sonra istihdam edilmelerine ne düzeyde olanak sağlamaktadır? Eğitimin hedef kitlesi ve niteliği ile ilgili bu sorular, eğitim sistemlerinin temellerinin ve öğretilerinin oluşmasında büyük öneme sahiptir.

21. Yüzyılın ikinci yarısına kadar dünyada eğitim sistemleri düzen ve iş akışını sağlamak üzerine odaklanmış, bu sistemlere üretici eğitimi, din ve değerlerin öğretilmesi, savaş eğitimi ve yönetici sınıfın yetiştirilmesi ve eğitilmesi gibi çeşitli görevler atfedilmiştir. Eğitim sisteminin yüklendiği her bir görev, farklı okul türlerinin oluşturulmasına ve bu okullarda farklı toplumsal, finansal ve bireysel özelliklere sahip bireylerinin eğitim görmesine neden olmuştur. Olağan olarak kabul edilen bu durum, 21. Yüzyılın ikinci yarısından günümüze kadar bu dönemin koşullarına göre kısmen de olsa görüntü değiştirerek devam etmiştir. Bireylerin farklı yetenek ve başarı düzeylerine sahip olması günümüz eğitim sistemindeki kategorik yaklaşımın temel dayanağı haline gelmiş ve hem kurumsal hem de toplumsal bağlamda olağanlığını ve sorgulanamazlığını devam ettirmeyi başarmıştır.

Bu bağlamda okulların kapsayıcılık ilkesi doğrultusunda tüm bireylerin azami gelişim ve öğrenmesini hedeflemesi, tüm bireylerin ilgi ve ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanan eğitim programları ve pratiklerini benimsemesine yönelik farkındalık kazandırılması, bu bildirinin esas amacını oluşturmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Kapsayıcı eğitim, bütünüleştirici okullar, paradigmatik değişim

“THE INCLUSIVE EDUCATION PARADIGM AND INCLUSIVE SCHOOLS”

ABSTRACT

Throughout centuries the question of what the ultimate aim of an education system and specifically that of schools is has been responded as “education and teaching”. However, this question is asked today in a more critical manner. Do schools really target the learning and education of all students who are at the school age. Or are all children educated in line with their needs and based on provision of equality of opportunity even if their learning and education is theoretically targeted? Also, does the education provided to students enable them to develop skills to cope with life difficulties and find employment opportunities after graduation? Such questions possess critical importance in determining the basics and principles of education systems.

Towards the second half of the 21st century, educational systems focused on maintaining the status quo and the labor flow while specific missions such as including worker education, teaching of religions and values, teaching combating skills or raising managers have been adopted. Each mission adopted by the education system has led to emergence of different

school types and education of people from various social, financial and individual traits. This case has persisted until today despite imagery changes. The differences in individuals' achievement and skill level has been the base of the categorical approach of the education systems and remained unquestioned till this day.

With this in mind, this abstract aims to cultivate awareness in terms of targeting the maximum learning and development of all students within an inclusive perspective, developing education programs in line with the needs and interests of all students and implementing good practices within this agenda.

KEY WORDS : Inclusive education, inclusive schools, paradigmatic change

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Cevdet EPÇAÇAN
Siirt Üniversitesi
Durhan SASMA
Siirt Üniversitesi

6. Sınıf Türkçe Ders Kitabının 6. Sınıf Türkçe Dersi Öğretim Programına
Uygunluğunun İncelenmesi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı *Ortaokul Türkçe 6. Sınıf Ders Kitabının* Türkçe Dersi 6. Sınıf Öğretim Programına uygun olup olmadığını bulmaktır. Ayrıca kazanımı gerçekleştirmede yapılan etkinliklerin öğretim programına uygunluğu, kitap içeriği düzenlenirken dikkate alınan yaklaşım ve öğretmenlerin ders kitabının öğretim programıyla ve kazanımlarıyla ilgili görüşleri incelenmiştir. Çalışma doküman analizi ve likert tipi ölçek kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Kitap genelinde yer alan yönergelerden toplamda 30 farklı metin üzerinde istatistiksel analizler yapılarak araştırmanın amacını oluşturan sorulara cevap aranmıştır. Buna ek olarak bu çalışma ders kitabında yer alan metinlerdeki fiillerin hangisinin en çok tekrar ettiğini, bu metinlerin hangi sayıda kelimelere yer verdiğini ve bu kelimelerin geliştirmeye çalıştığı beceriler ile Türkçe Dersi 6. Sınıf Öğretim Programının geliştirmeye çalıştığı beceriler arasında benzerlik olup olmadığını bulmaya çalışmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Öğretim Programı, Doküman Analizi, Türkçe Ders Kitabı

&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Ramazan OĞUL
Kafkas Üniversitesi
Prof. Dr. Remzi Y. KINCAL
Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Halil İbrahim KAYA
Kafkas Üniversitesi

EUROPA UNİVERSALİS IV OYUNUNUN ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN TARİHE İLİŞKİN BAKIŞ AÇILARINI FARKLILAŞTIRMA DURUMLARININ İNCELENMESİ

Özet

Tarih toplumları, milletleri, kuruluşları etkileyen hareketlerden doğan, olayları zaman ve yer göstererek anlatan, bu olaylar arasındaki ilişkileri, daha önceki ve sonraki olaylarla bağlantılarını, karşılıklı etkilenmeleri, her milletin kurduğu medeniyeti inceleyen bilim dalı olarak ifade edilmektedir. Tarih'e özellikleri itibarıyla bakıldığında birçok bilim dalı ile iç içe olduğunu belirtebiliriz. Ayrıca tarih derslerinin ülkemizde ilköğretimden yükseköğretime kadar geçen süreçte öğretimi zorunlu olan dersler arasında yer alması tarihin önemini ortaya koymaktadır.

Bu sebepler dikkate alındığında tarih öğretiminin etkililiğinin önemli olduğunu söyleyebiliriz. Tarih öğretimi ile ilgili alanyazına bakıldığında tarih'in öğrenciler tarafından sözel ve ezbere dayalı bir ders olarak algılandığı, tarih eğitiminde konuların üst sınıflarda tekrar edildiği, farklı öğretim yöntem ve tekniklerinin az kullanıldığı, tarih derslerinin içerik olarak ilgi çekici olmadığı, derslerin görsel öğelerle desteklenmediği, öğrencilerin tarihin dersine karşı olumsuz ve nötr tutum içerisinde olduğuna dair sonuçların elde edildiği görülmektedir.

Tarih dersi milli kimliğin oluşmasında önemli bir rol üstlenmiş olması sebebiyle tarihin dersinin öğretimi üzerinde hassasiyetle durulması ve öğretiminde alternatif yöntemlerin kullanılması ihtiyacı ortaya çıkmaktadır. Bu yöntemlerden en önemlisi çağımıza uygun, öğrencilerin ilgilerini çeken ve derslere karşı tutumlarını arttıran araçların eğitim öğretim sürecinde kullanılması ile sağlanabilir. Günümüzde eğitim öğretim yaşındaki öğrencilerin büyük bir kısmı 2000 li yıllar ve sonrası doğumlu olan Z kuşağı (kristal nesil) olarak ifade edilen gençlerden oluşmaktadır. Önceki kuşaklara göre daha çabuk bilgiye ulaşabilen, teknoloji meraklısı, bilgiyi hızla işleyebilen, oyun ve oyun teknolojilerini etkin kullanan Z kuşağı öğrencilerin geleneksel eğitim öğretim yaklaşımlarıyla eğitim öğretimin yapıldığı derslere karşı ilgi, motivasyonları az seviyede olmakta ve derslerin öğretiminde istenilen başarının yakalanması güçleşmektedir. Ayrıca bu öğrencilerin dijital oyunlara olan ilgileri düşünüldüğünde eğitim öğretim ortamını sıkıcı hale getiren unsurların ancak dijital çağın gerekliliklerine uygun araçların ders içerikleri ile bütünleştirilmesi ile sağlanabilir. Özellikle tarih içerikli olan oyunlarda bulunan zengin görsel öğeler ile haritalar olması öğrencilerin tarihin eski dönemlerini oyunlar aracılığı ile yeniden yaşamalarına katkı sağlayabilmektedir. Ayrıca bu tür oyunların tarih derslerinin öğretiminde öğrencilerin motivasyonu artırma, kaynak çeşitliliğine katkı sağlaması ile öğretim yöntem ve tekniklerin zenginleştirilmesi bakımından çağın gerekliliklerine uygun olarak alana katkı sağlayabileceğini belirtebiliriz.

Bu araştırmanın amacı ortaöğretim 10. Sınıf tarih dersi içeriği ile uyumlu olan tarih içerikli Europa Universalis IV strateji oyunu deney ve kontrol grubundan oluşan öğrencilere oynatılarak bu oyunun tarih dersi öğretiminde öğrencilerin tarih tutumları üzerindeki etkisi saptanmaya çalışılmıştır.

Bu araştırmada yöntem olarak nicel araştırma modellerinden eşleştirilmemiş ön test son test kontrol gruplu yarı deneysel desen kullanılmıştır. Bu araştırmada bir ortaöğretim okulunda var olan 10. sınıf A, B, C, D ve E şubelerinden yansız atama yoluyla “B şubesi” kontrol, “C şubesi” de deney grubu olarak belirlenmiştir.

Bu araştırmada amaçlı örneklem yöntemlerinden tipik durum örnekleme kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubu 2017-2018 eğitim öğretim yılında Kars il merkezinde bulunan bir ortaöğretimin okulunun onuncu sınıfında öğrenim gören toplam 66 öğrenciler oluşturmaktadır. Kontrol grubunda 32, deney grubunda 34 olmak üzere araştırmaya toplam 66 öğrenci katılmıştır. Kontrol grubundaki öğrenci sayısı 16 kız ve 16 erkek öğrenci iken Deney grubundaki öğrencilerden ise 17 kız ve 17 erkek bulunmaktadır.

Araştırmada veri toplama aracı olarak demografik bilgi formu öğrencilerin bilgisayar deneyimleri ve dijital oyun oynamalarına yönelik verilerin elde edilmesi için Can (2003) tarafından ve lise öğrencilerine uyarlanan 22 sorudan oluşan ölçme aracı uygulanmıştır. Öğrencilerin tarih dersine yönelik tutumlarını ölçmek için Safran (2006) tarafından geliştirilen ve toplam 20 sorudan oluşan “Tarih Dersi Tutum Ölçeği” ortaöğretim 10 sınıf öğrencilerine uygulanmıştır. Bu tutum ölçeğinde 10 pozitif ve 10 negatif yönlü soru bulunmaktadır. Negatif yönlü sorularda ters puanlama yapılmıştır. Tutum ölçeği ön test ve son test olarak her iki gruba uygulanmıştır. Araştırmada Europa Universalis IV oyunu kullanılmıştır.

Araştırma ortaöğretim 10.sınıf öğrencileri üzerinde 10 hafta ve haftada 2 saat olarak uygulanmıştır. Dersler deney ve kontrol grubu öğrencilerine mevcut programda bulunan plan çerçevesinde ve aynı öğretmen tarafından verilmiştir. Deney ve kontrol gruplarına öntest olarak Tarih dersi tutum ölçeği ve demografik bilgi formu uygulanmış, Ders programında Dünya Gücü Osmanlı Devleti ünitesi işlenmeye başladığında Deney grubunu oluşturan öğrencilere öncelikle bir saatlik sürede Europa Universalis IV oyunu ile ilgili bilgilendirme çalışması yapılmıştır. Bilgilendirme sürecinde öğrencilere oyunun kurulumu, ve giriş işlemlerinin nasıl yapıldığı ile ilgili bilgiler verilecekmiş, 2. Ders saatinde ise öğrencilerin oyuna alışabilmeleri ve çalışma mantığını kavramaları için oyunun eğitim bölümünden faydalandırılmıştır. Uygulama sürecinde öğrencilere rehberlik edilmiştir. Uygulama sürecinde öğrencilerin sadece Osmanlı devletinin yükselme dönemi yani Dünya Gücü Osmanlı Devleti ünitesi içeriğine uygun olan tarihi seçerek oyunu oynamaları sağlanmıştır. Uygulama süreci sonunda öğrencilere son testler tekrar uygulanmıştır. Araştırmanın verileri toplanmış verilerin analizinde normal dağılım varsayımları test edilmiş ve verilerin normal dağılması sonucunda parametrik testler gerçekteştirilmiştir. Araştırmanın öntestlerinde deney ve kontrol grubunun tarih tutumları arasında anlamlı bir fark olmadığı son testlerde ise deney grubuna uygulanan oyunun öğrencilerin tarih dersine yönelik tutumlarını istatistiksel açıdan anlamlı ölçüde artırmadığı ancak deney grubu öğrencilerinin tutumlarının kontrol grubuna göre olumlu etki yaptığını belirtebiliriz.

Bu sonuçlardan hareketle, ders içerikleri ile uygun farklı türden dijital oyunların eğitim öğretim sürecinde kullanılması ve değerlendirilmesi ile ilgili başka çalışmaların yapılması gerektiğini belirtebiliriz.

Anahtar Kelimeler : Tarih Tutumu, Dijital Oyun, Tarih Eğitimi

ANALYZING THE DIFFERENTIATION OF SECONDARY EDUCATION STUDENTS' PERSPECTIVE TOWARD HISTORY BY PLAYING THE EUROPA UNIVERSALIS IV GAME

Abstract

History is expressed as a discipline that arises from movements affecting societies, nations and establishments, describing the events in time and place, investigating the relationships among these events, their interactions, the links to previous and subsequent

events, and the civilizations established by every nation. Considering history in terms of its characteristics, we could say that it has been interwoven with many scientists. In addition, that the history lessons take part in compulsory courses of education in our country from primary to tertiary education proves its importance.

Regarding these reasons, we can say that the effectiveness of teaching history is important. When examined the body of literature related to history teaching, it is perceived as a verbal and based on memorization lesson by students, and also the topics are repeated in upper classes in history teaching. Other research say that different teaching methods and techniques are underused and history lessons are not interesting in terms of content. Moreover their results have showed that the lessons are not supported with visual elements, and students are in a negative and neutral attitude towards the fact that history lessons are obtained are in evidence.

Since history lessons have an important position in the formation of national identity, it is necessary to focus on teaching history lessons meticulously and to use alternative methods in teaching. The most significant method can be adopted by using the tools that attract the attention of the students and increase their attitudes towards the classes in the education process. Today, most of the students at the age of education are young people called as z generation (crystal generation) who was born after 2000s and later. With the traditional education and training approaches of Z generation students who can reach the information faster than previous generations, who are tech-savvy, who can process data quickly, and who use game and game technologies effectively, the interest and motivation in courses of education get lower and attaining the success becomes more difficult. In addition, when considering the relevance of these students to digital games, it can be achieved only by integrating the elements that make the education and training environment boring with the course contents of tools that meet the requirements of digital age. Especially, as there are rich visual items and maps in history-based games, it can contribute to the students in reliving old historical periods through games. We can also point out that concerning increasing motivation of students, contributing to resource diversity and enriching teaching methods and techniques, such that games can contribute to the field in accordance with the necessities of time in teaching history lessons.

The aim of this research is to find out the students' history attitudes in history lesson teaching by having the students consisting of experiment and control group, which have played the strategy game Europa Universalis IV including history.

In this study, as a method from quantitative research models, quasi-experimental design with unpaired pre-test, post-test and control group was used. Within branches A,B,C,D and E that are connected to the 10th class in a secondary education school, "Branch B" was designated as control group and "Branch C" was designated as experiment group by means of neutral assignment.

In this study, typical case sampling, one of the purposeful sampling methods, was used. The study group of this research consisted of 66 students in the 10th grade of a secondary school in Kars province center in the academic year 2017-2018. In total, 66 students participated in the study. 32 Students were in the control group and 34 students were in the experimental group as well. While the number of the students in the control group were 16 female and 16 male students, the students in the experimental group were 17 female and 17 male students in total.

In order to collect data aimed at students' computer experiences and their digital game plays, in this research, demographic information form which was applied by Can (2003) and a questionnaire consisting of 22 questions that applied to high school students were used. A "History Lesson Attitude Scale" ,developed by Safran (2006) and consisting of 20 questions, was applied to the 10th grade students of a secondary school in order to measure their

attitudes towards the history lesson. There were 10 positive and 10 negative questions on this attitude scale. An inverse evaluation was made for negative questions. Attitude scale was applied to both groups as pre-test and post-test. The game Europa Universalis IV was used in the research.

The research was conducted with the 10th grade students of secondary education over the course of 10 weeks and 2 hours per week. The lessons were given to the experiment and control group students by the same teacher as part of the current program. Historical learner attitude scale and demographic information form were applied as pre-tests to experimental and control groups. When the World Power Ottoman State unit was begun to treated, the students in the experiment group were first informed about the Europa Universities IV game for an hour. During the informing process, the students were given information about how to set up the game and how to make the entries. In the second lesson, students took advantages of the education section of the game in order to get used to play the game and to be able to understand how it works. Students were guided during the activation. During the activity, students were allowed to play the game only by selecting the date appropriate for the period of the Ottoman state's ascension, that is, the World Power Ottoman State unit. At the end of the activity process, the students were re-applied the final tests. The data of the study were collected, normal distribution assumptions were tested in the analysis of the data, and so parametric tests were performed as a result of normal distribution of the data. According to pre-test results of the study there was no significant difference between the history attitudes of the experiment and control groups and moreover according to the final tests, the game applied to the experimental group did not make significant increase statistically their attitudes toward the history course but we could say that the attitudes of the experimental group has had a positive effect compared to the control group.

Based on these results, we could point out that further studies related to the use and evaluation of different types of digital games that are suitable for course content in education and training are required.

Keywords: History attitude, Digital game, History Education

&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Cevdet EPÇAÇAN
Siirt Üniversitesi
Durhan SASMA
Siirt Üniversitesi

İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerinin Öğretmen Öz-Yeterlik Algı Düzeylerinin İncelenmesi

ÖZET

Bu araştırmanın temel amacı, ilkokul ve ortaokul öğretmenlerinin öğretmen öz-yeterlik algı düzeylerinin incelenmesi ve öz-yeterlik algı düzeyleri ile cinsiyet, branş, görev yapılan öğretim kademesi ve hizmet yılı arasındaki ilişkiyi betimlemektir. Betimsel nitelikte olan bu araştırmada, Siirt ili ve ilçelerinde 15 ortaokul ve 16 ilkokulda görev yapan toplam 407 öğretmene, 24 maddeden oluşan 5'li Likert tipi bir ölçek uygulanmıştır. Ölçek öğrenci katılımı, öğretim stratejileri, sınıf yönetimi olmak üzere üç alt boyuttan oluşmaktadır. Çapa, Y., Çakıroğlu, J., & Sarıkaya, H. (2005) tarafından geliştirilen ölçeğin kendileri tarafından geçerlik ve güvenilirlik değerleri hesaplanmıştır. Ölçeğin Cronbach-Alfa değeri 0.91 olarak hesaplanmıştır. Verilerin analizinde frekans, aritmetik ortalama ve bağımsız t-testi ve tek yönlü ANOVA kullanılmıştır. Araştırma verileri SPSS-21 programı ile analiz edilmiştir. Araştırma sonunda, ilkokul ve ortaokullarda görev yapan öğretmenlerin öğretmen öz-yeterlik inanç düzeylerinin ortalama bir düzeyde olduğu belirlenmiştir. Öbür taraftan çalışma sonuçları, öğretmenlerin öğretmen öz-yeterlik inanç düzeylerinin cinsiyet, branş, görev yapılan öğretim kademesi ve hizmet yılı türleri açısından istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık olmadığını işaret etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: öğrenci katılımı, öğretim stratejileri, sınıf yönetimi, öz-yeterlik inancı

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yüksel GÜNDÜZ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Sultan KOÇ
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

ORTAÖĞRETİM ÖĞRENCİLERİNİN SINIF İKLİMİNE İLİŞKİN ALGILARININ İNCELENMESİ¹

ÖZET

Sınıf iklimi, öğretmen ve öğrencinin eğitim öğretimi gerçekleştirirken etkileşim sağladığı ortamdır. Sınıf birçok faktörü bir arada bulundurduğundan sınıf iklimi de uzak ve yakın bir çok faktörden etkilenmektedir. Öğrenciler sınıf ikliminden doğrudan etkilenenlerin başında gelmektedir. Bundan dolayı da onların bu durumu algılama düzeyleri önemli görülmektedir.

Bu bağlamda çalışmanın amacı, ortaöğretim öğrencilerinin sınıf iklimi algılarının ortaya konulmasıdır. Çalışmalarda tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, Şanlıurfa ili Ceylanpınar ilçesindeki okullarında 9-12. sınıfta öğrenim gören 5582 ortaöğretim öğrencisi oluşturmaktadır. Örnekleme ise, evrenden oranlı eleman örnekleme yöntemi ile seçilen 260 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplamak amacıyla Çalık ve Kurt'un (2010) geliştirdiği 'Okul İklimi Ölçeği' kullanılmıştır. Verilerin analizinde yüzde, frekans, ortalama, t testi, tek yön anova testi ve LSD post hoc testleri kullanılmıştır.

Analiz sonucuna göre, ortaöğretim öğrencilerinin "okul iklimi ölçeğinin", destekleyici öğretmen davranışları alt boyut puan ortalamaları $X=2.40$, başarı odaklılık alt boyut puan ortalamaları $X=2,73$ ve güvenli öğrenme ortamı alt boyut puan ortalamaları $X=1,43$ olarak bulunmuştur. Erkek ve kızların sınıf iklimine ilişkin algılarında destekleyici öğretmen davranışı ve güvenli öğrenme ortamı alt boyutunda farklılaşma olmadığı, başarı odaklılık alt boyutunda farklılaşma olduğu görülmektedir. Anne eğitim durumunun sınıf iklimine ilişkin algıları güvenli öğrenme ortamı, destekleyici öğretmen davranışları alt boyutu bakımından farklılaşmadığı ancak başarı odaklılık alt boyutu bakımından farklılaştığı görülmüştür. Baba eğitim durumunun sınıf iklimine ilişkin algıları güvenli öğrenme ortamı, başarı odaklılık ve destekleyici öğretmen davranışları alt boyutlarında farklılaşmadığı tespit edilmiştir. Aile maddi durumu çok kötü, kötü, orta, iyi ve çok iyi olanların sınıf iklimine ilişkin algılarının güvenli öğrenme alt boyutunda farklılaşmadığı, başarı odaklılık ve destekleyici öğretmen davranışları alt boyutunda farklılaştığı tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER:Sınıf, sınıf iklimi, öğretmen-öğrenci, cinsiyet,eğitim durumu

Examination of Secondary School Students' Perceptions Related to Classroom Climate

ABSTRACT

Classroom climate is an atmosphere providing interaction in the process of education and training between teacher and student. It is influenced by a lot of factors because of that classroom incorporates lots of components. Students are the leading of those directly influenced by classroom climate. That's why it has been considered the levels of students' perceptions related to classroom climate significant.

In this context, the purpose of this study is to reveal students' perceptions related to classroom climate. This research was carried out with scanning model. The population of this research consists of 5582 students studying in secondary schools in Ceylanpınar district of Şanlıurfa. The sample includes 260 students chosen with proportional stratum sampling. Classroom Climate Scale developed by Çalık and Kurt (2010) was used to collect data in this study. Frequency, percentage, mean, standard deviation, T-test, one-way ANOVA test and LSD post hoc test were used in data analysis.

According to results of data analysis, it has been found that average points relating to sub-dimensions of Classroom Climate Scale are 2.40 for sub-dimension of "supportive teacher behaviors", 2.73 for sub-dimension of "focusing on success" and 1.43 for sub-dimension of "safe learning environment". According to gender variable, students' perceptions related to classroom climate don't show significant differences in sub dimensions of "supportive teacher behaviors" and "safe learning environment", but it can be seen that there are significant differences in sub dimension of "focusing on success". While students' perceptions don't differentiate in sub dimensions of "supportive teacher behaviors" and "safe learning environment" according to mother's educational status variable, they show significant differences in sub dimension of "focusing on success". It is also determined that there are no differences for students' perceptions related to classroom climate in all sub-dimensions according to father's educational status variable. According to family's financial situation variable, the results show that students' perceptions don't differentiate in sub dimension of "safe learning environment" while they show significant differences in sub dimensions of "supportive teacher behaviors" and "focusing on success".

KEY WORDS: Classroom, Classroom Climate, Teacher-Student, Gender, Educational Status

&&&&&&&&&&

Esin Meral KANDEMİR
Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Hüseyin KIRAN
Pamukkale Üniversitesi

SINIF ÖĞRETMENLERİNİN HİZMETİÇİ EĞİTİM TERCİHLERİ

Özet: Öğretmenlik mesleği, gittikçe karmaşıklaşan ve hızla değişen bilgi toplumunda çok sayıda beceri gerektiren bir meslektir. Öğretmenlerin başarılı olabilmeleri için yüksek mesleki standartlara sahip olmaları gerekmektedir. Bilgi çağında, bilgi toplumunu oluşturmada öğretmenlerin ve öğrencilerin sürekli gelişimi gereklidir. Öğrencilerden beklentiler arttıkça, öğretmenlerden beklentiler de artmaktadır. Daha iyi öğrenciler yetiştirebilmek için öğretmenler de sürekli olarak öğrenmeli, kendilerini geliştirmelidir (OECD, 2005).

Öğretmen eğitimi genel olarak hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitim olmak üzere iki eğitim sürecinden oluşmaktadır. Hizmet öncesi eğitim, yükseköğretim kurumunda Eğitim Fakülteleri bünyesinde verilen eğitim süreci iken hizmetiçi eğitim ise MEB'e bağlı okul ve kurumlarda görev yapan öğretmenlerin bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini artırmak, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarını ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak amacıyla bakanlık tarafından verilen eğitimidir (Eryılmaz, 2004; Yıldırım, 2001).

Öğretmenlerin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimleri süresince kazanması beklenen pek çok mesleki bilgi ve beceriler bulunmaktadır ve her iki aşama da öğretmenlerin kariyerlerini ilerletmeleri açısından önemli görülmektedir. Zamanla toplumun beklentilerinin değişip artması öğretmenlik mesleğine ilişkin standartları yükseltmektedir. Bu sebeple, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinde toplumun beklentilerine karşılık verebilecek ve geleceğin ihtiyaçlarına göre öğretim yapabilecek duruma ulaşmaları mecburidir. Diğer taraftan, hayat boyu öğrenmeyi benimsememiş öğretmenlerin karşılaştıkları güçlükler, eğitimin sekteye uğramasına neden olabilecektir (Gray, 2005). Bütün bunlar, öğretmenlerin daha iyi yetiştirilebilmesi için hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitim programlarının bilimsel olarak ele alınıp sürdürülebilmesini gerektirmektedir (Gözütok, 1991; Yıldırım, 2011).

Öğretmenlerin mesleki gelişiminin bilimsel olarak ele alınabilmesi için gelişim ve öğrenme özellikleri dikkate alınmalıdır. Yetişkinlerin fiziksel, toplumsal ve psikolojik gelişim özelliklerinin çocuk ve gençlerden farklı olması, onların öğrenme güdülerinin de farklı olmasına yol açar. Yetişkin eğitiminde öğrenme güdüsü önemli etkide bulunmaktadır.

Güdüler kişiyi harekete geçiren iç etkenlerdir. Yetişkinlerdeki öğrenme güdüsünün niteliğini, özelliğini, yoğunluğunu, gereksinim duyulan bilginin görevle ilişkisi, isteğin derecesi, daha önceki deneyimler ve toplumsal roller belirler. Yetişkin eğitimi açısından önemli olan nokta, yetişkini öğrenmeye yönelten güdülerin öğretici tarafından bilinmesidir. Bu durum, öğrenmeyi kolaylaştıran ve verimi artıran bir etkidir (Geray, 1978:23).

Yetişkinler, kendilerine uygun bir insan olarak davranılmasını, kişiliklerine saygılı olunmasını beklerler. Kendilerine çocukmuş gibi davranılmasından hoşlanmazlar. Eğitimde pasif bir alıcı olmaktan hoşlanmazlar. Aktif rol almak isterler. Gereksiz sıkı otoriteden hoşlanmazlar. Yaşamları süresince edindikleri bir deneyim birikimine sahiptirler. Öğrenme etkinliklerine bu birikimle katılırlar. Eğitimde bu deneyimlerin kullanılmasını beklerler.

Çocuk ve gençlere göre daha gerçekçidirler. Gördükleri eğitimin somut gereksinmelerini karşılamaını beklerler. Aile, toplum ve meslek sorumlulukları ile ilgili konuları öğrenmeye hazırdırlar. Öğrenme gereksinimleri daha çok karşılaştıkları sorunlara dayalıdır. Sorunlarına hemen çözüm getirebilecek öğrenmelere ilgi duyar. Zamanları değerlidir; bu yüzden sorunları ile dorudan ilişkisi olmayan etkinliklerle harcanmasından hoşlanmazlar (Bülbül, 1991:47)

Öğretmenlerin mesleki gelişim eğitimlerinde gelişim özelliklerinin öneminden yola çıkarak hizmet içi eğitim tercihleri sorulmuştur. İzmir ili Bornova ilçesi evren olarak kabul edilmiş, örneklem alma yoluna gidilmemiştir. Bornova ilçesinde çalışan 834 sınıf öğretmenine önceden hazırlanan demografik bilgiler ve hizmet içi eğitim tercihi formu ulaştırılmıştır. Çalışmaya katılan öğretmenlerden sadece 299 tanesinin cevapladığı form sağlıklı veri olarak çalışmaya alınmıştır. Boş bırakılan, özensiz yapılan çalışmalar veri seti içine alınmamıştır. Veriler spss programı ile analiz edilerek yüzde ve frekanslarına bakılmıştır. Çalışmanın sonucunda öğretmenlerin tercihlerinin yetişkin eğitimi kuramsal çerçevesiyle örtüştüğü görülmüştür. Öğretmenlerin çoğunluğu kendilerinin de aktif olduğu, planlamaya dâhil oldukları, meslektaşları ile işbirliği içinde çalıştığı, bir otoritenin baskın olmadığı hizmet içi eğitimi tercih etmişlerdir.

ANAHTAR KELİMELEER: Mesleki gelişim, hizmetiçi eğitim, yetişkin eğitimi

N-SERVICE TRAINING PREFERENCES FOR CLASSROOM TEACHERS

Abstract: The teaching profession is a profession that requires a multitude of skills in an increasingly complex and rapidly changing information society. Teachers need to have high professional standards in order to be successful. In the age of knowledge, the continuous development of teachers and students is necessary to form an information society. As the expectations from the students increase, the expectations from the teachers also increase. Teachers must learn constantly and develop themselves in order to be able to raise better students (OECD, 2005).

Teacher training generally consists of two training processes, pre-service and in-service training. While pre-service education is the education process given in the higher education institution within the education faculties, in-service education is the education given by the ministry in order to improve the knowledge and skills of the teachers working in the schools and institutions affiliated to MoNE, to increase their productivity, to adapt to scientific and technological developments and to prepare for higher positions (Eryılmaz, 2004, Yıldırım, 2001).

There are many professional knowledge and skills that teachers are expected to earn during pre-service and in-service training, both of which are important for teachers to advance their careers. Over time, the prospect of changing the expectations of the community raises the standards for the teaching profession. For this reason, it is compulsory for the teachers to reach a situation where they can respond to the expectations of the society in their professional development and can teach according to the needs of the future. On the other hand, the difficulties faced by teachers who do not accept life-long learning may cause the education to suffer (Gray, 2005). All of these require that pre-service and in-service training programs be scientifically addressed and maintained so that teachers can be better trained (Gözütok, 1991, Yıldırım, 2011).

In order for the professional development of teachers to be treated scientifically, developmental and learning characteristics should be considered. The fact that the physical, social and psychological developmental characteristics of adults differ from children and young people also leads them to different learning beliefs. In adult education, the motivation to learn is of great importance.

It is the internal factors that motivate the moody person. It determines the nature, nature, intensity, relevance of the required knowledge to the task, the degree to which it is desired, previous experiences and social roles in the adult learning discovery. The point of importance in terms of adult education is that the instructors are aware of the instructions leading to learning. This is an effect that facilitates learning and increases efficiency (Geray, 1978: 23).

Adults are expected to treat themselves as a mature person and respect their personality. They do not like being treated like children. They do not like being a passive buyer in education. They want to take an active role. They do not like unnecessary tight authority. They have an accumulation of experience that they have acquired over their lifetime. They participate in learning activities with this experience. They expect to use these experiences in education. They are more real than children and young people. They expect to meet the concrete needs of their education. They are ready to learn about issues related to family, community and professional responsibilities. The learning needs are more based on the problems they meet. He is interested in learnings that can solve problems quickly. Their time is valuable; so they do not like being spared by activities that are not directly related to their problems (Bülbul, 1991: 47)

In-service training preferences were sought from the importance of the developmental characteristics of teachers in professional development training. The province of Bornova, İzmir province was accepted as a universe and no way of taking samples. 834 classroom teachers working in the province of Bornova have received pre-prepared demographic information and in-service training preference form. Of the teachers who participated in the study, only 299 responded to the study as healthy data. Empty, sloppy work is not included in the data set. The data are analyzed by the SPSS program and the percentages and frequencies are examined. As a result of the study, it was seen that the preferences of the teachers overlapped with the theoretical framework of adult education. The majority of teachers prefer in-service training, in which they are active, involved in planning, working in collaboration with their colleagues, and which is not dominated by an authority.

Key words : Professional development, in-service training, adult education

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Figen YILDIRIM
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Arş. Gör. Zeynel AMAÇ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarından Suriyeli Yetimler İçin Sosyal Uyum Projesi: Süreç ve Görüşler

ÖZET

Kilis, kendi nüfusu kadar Suriyeli sığınmacı barındıran örnek bir şehirdir. Sığınmacıların yaklaşık 85 bini şehir merkezinde kendi imkânlarıyla hayatlarına devam etmektedirler. Dezavantajlı olan Suriyeli dul ve yetimlerin çoğu, yerel ve ulusal vakıflar ve dernekler tarafından sağlanan desteklerle hayatlarını sürdürmektedirler. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi, öğretmen adaylarının sosyal sorunlara çözüm üretmelerine ve sosyal proje becerilerinin artırılmasına yönelik bir derstir. Bu ders kapsamında, 15 kadın sınıf öğretmeni adayı 2017 Bahar döneminde Suriyeli yetim çocukların temel yaşam, sosyal ve kültürel ihtiyaçları için bir proje yapmışlardır. Projenin amacı sığınmacı yetim çocukların psikolojik ve sosyal olarak desteklenmesidir. Proje kapsamında yapılanlardan bazıları şunlardır: Suriyeli sığınmacı yetim çocuklarla haftalık olarak buluşma, onlarla oyun oynama, spor etkinlikleri yapma ve piknik düzenleme. Projenin finansmanı için önce ahşap boyama, biblo yapma vb. kurslara katılıp beceri kazanmışlar ve ürettikleri malzemeleri kampüsteki kermeste satıp gelir elde etmişlerdir. Ülkemizin bir gerçeği olan Suriyeli sığınmacılarla ilgili proje tecrübelerinin paylaşılması, onların Türkiye'ye uyumunu kolaylaştıracak benzeri projelerin başka illerde de yapılmasına vesile olabilecektir. Mevcut çalışmanın amacı, bu projenin sürecini başından sonuna betimlemek ve projeye ilgili öğretmen adaylarının görüşlerini ortaya koymaktır. Temel nitel araştırma olarak desenlenen bu çalışmanın verilerini, projeye ilgili belgeler (proje formları, fotoğraflar vb.) ve öğretmen adaylarının açık uçlu sorulardan oluşan formdaki yanıtları oluşturmuştur. Veriler tematik analize tabi tutulmuştur. Bu çalışmada, proje öncelikle ayrıntılı bir şekilde tanıtılmış sonra da öğretmen adaylarının projeye ilgili görüşleri temalar şeklinde sunulmuştur. Bulgular ışığında, sığınmacıların sosyal ve kültürel uyumuyla ilgili geliştirilebilecek benzer projeler ve öğretmen adaylarının proje geliştirme ve uygulayabilme becerilerinin artırılmasına yönelik öneriler getirilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Topluma Hizmet Uygulamaları, Suriyeli Sığınmacılar, Yetim, Sınıf Öğretmeni Adayları, Proje Geliştirme

A Social Cohesion Project from Classroom Teacher Candidates for Syrian Orphans: The Process and Thoughts

ABSTRACT

Kilis is a unique city hosting as many Syrians as its own population. Approximately 85.000 asylum-seekers are living in the city center. Most of the Syrian widows and orphans as disadvantaged groups depend on support from local and national foundations. The Community Service Learning course aims to increase prospective teachers' awareness of social problems and their project skills. For this course, 15 female classroom teacher candidates developed a project to meet social and cultural needs of Syrian orphans in 2017. The teacher candidates took different courses to learn how to wood and oil painting to fund the project. They sold the created materials in a charity bazaar on the campus. The teacher candidates did some activities to support orphans psychologically and socially that included weekly meetings, playing games, and picnicking. Because Syrians are a fact of our country, sharing project experiences is important to inform other parties who are interested in doing similar projects. The purpose of this study was to describe the process of the project and to reveal prospective teachers' views related to the project. In this qualitative research, the data

were collected through the documents of the project (Proposal, photographs, and final reports) and the responses of the teacher candidates in a form consisting of open-ended questions. The data were thematically analyzed. In this presentation, firstly the project will be introduced in detail. Secondly, the prospective teachers' opinions about the project will be shared. Based on the findings, suggestions were made about developing similar projects for orphans and improving teacher candidates' project development and implementation skills.

KEYWORDS: Community Service Learning, Syrian Asylum-Seekers, Orphans, Classroom Teacher Candidates, Project Development

&&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Ali GÜNGÖR
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Suriyeli Öğretim Elemanlarının Öğretim Uygulamalarına İlişkin Yükseköğretim Öğrencilerinin Görüşlerinin Değerlendirilmesi (Kilis 7 Aralık Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Örneği)

ÖZET

Suriye’de 2011 yılında başlayan iç savaşta birçok insan hayatını kaybetmiş, büyük bir bölümü de hayatını kurtarmak için ülkelerinden göç etmek zorunda kalmışlardır. Suriye’ye en uzun sınırı olan Türkiye de, meydana gelen bu göç dalgasından etkilenmiş ve yaklaşık üç buçuk milyon sığınmacı ülkemize çeşitli yollardan giriş yapmıştır. Suriyeli sığınmacılar ülkemizin sosyal, kültürel, ekonomik yapısını etkilemişlerdir. Bu etkilerden eğitim sistemimiz de nasibini almıştır. Göç eden sığınmacılar gıda ve barınma imkanı elde ettikten sonra ilk, orta ve yüksek eğitim talepleri ortaya çıkmıştır. Sığınmacıların ülkemizden eğitim hizmeti talepleri olduğu gibi, ülkelerinde eğitimci olup, eğitim sistemimize katkıda bulunanlar da olmuştur. Bu araştırmanın amacı, Kilis 7 Aralık Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi örneği üzerinden ülkemiz yükseköğretiminde görev yapan Suriyeli öğretim elemanlarının, öğretim uygulamalarının niteliğini öğrenci görüşleri üzerinden ortaya koymaktır. Bu çalışmada nitel araştırma modeli kullanılacaktır, ilgili öğretim kurumunda görev yapan üç öğretim elemanından, en az bir dönem ders almış yirmi öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşme yapılacak ve sonuçlar betimsel analiz yöntemiyle değerlendirilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Eğitim, Suriyeli Öğretim Elemanı, Yükseköğretim, Öğretim Uygulamaları

Evaluation of Opinions of Higher Education Students on Teaching Practices of Syrian Instructor Lecturer (Example of Kilis 7 Aralık University Faculty of Theology)

ABSTRACT

Through the civil war of Syria started in 2011, many people lost their lives and a large number of human have to migrate from their countries in order to survive. Since Turkey is the country which have the longest border with Syria, it has been affected by this wave of immigration occurred in various ways. Aproximately three and a half million Syrian refugees move into Turkey. They have influenced the social, cultural and economic structure of our country. These processes have also implications in terms of Turkish education system. Primary, secondary and higher education demands emerged after refugees were able to obtain food and shelter. Beside the demand for education services of refugees, skilled migrant in education in those countries have contributed to our education system. The aim of this research is to demonstrate the quality of teaching practices of the Syrian faculty members who are working in the higher education of our country through the example of Kilis 7 December University, Theology Faculty. The qualitative research model will be used in this study, semi-structured interviews with twenty students who have attended at course of the three lecturers working in the relevant teaching institution atleast one semester. The results will be assessed by means of descriptive analysis.

KEY WORDS : Education, Syrian Instructor Lecturer, Higher Education, Teaching Practices

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Figen YILDIRIM
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Arş. Gör. Zeynel AMAÇ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Suriyeli Sığınmacı Yetim Çocuklarla İlgili Proje Tecrübeleri:
Kazanımlar ve Fırsatlar

ÖZET

Suriyeli sığınmacı çocukların ülkemizdeki uyum süreciyle ilgili olarak eğitim alanında bazı çalışmalar yapılmaktadır. Bunların önemlisi MEB bünyesindeki okullara kayıtlarının yapılması ve Türk öğrencilerle aynı sınıflarda eğitim fırsatının sunulmasıdır. Ancak, sosyal ve kültürel uyum için bu yeterli olmayabilir. Çünkü bu öğrencilerin büyük kısmı savaş sonrası travma sürecindedirler ve savaşın yıkıcı etkilerini hala hissetmektedirler. Bu nedenle onların psikolojik ve sosyal olarak desteklenmesi, özellikle yetim durumda olanların üzerinde durulması ve yalnız olmadıklarının hissettirilmesi gerekmektedir. Zaten dezavantajlı durumda olan sığınmacı çocukların dezavantajı yetim olmakla daha da artmaktadır. Çünkü hayatlarında, onlara destek verecek, önderlik edecek ve sahip çıkacak yetişkin figürü eksiktir. Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 15 kadın sınıf öğretmeni adayı, Kilis'te bulunan bir grup yetim çocuk için sosyal bir proje geliştirmiştir. Bir dönem süren proje kapsamında yetim çocuklarla bir araya gelmişler, onlar için sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenlemişlerdir. Bunları planlama, uygulama ve sonuçlandırma sürecinde edindikleri tecrübeler ve kazanımlar mesleki eğitimlerinin bir parçası olarak düşünülmektedir. Bu araştırmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının, proje kapsamında elde ettikleri mesleki ve kişisel kazanımlarını ortaya çıkarmaktır. Bu temel nitel araştırmada, öğretmen adaylarının 12 açık-uçlu soruya vermiş oldukları yazılı cevaplar temel veri olarak kullanılmıştır. Sorular, proje sürecini tanımlama, projenin kişisel ve mesleki gelişimlerine katkılarını ifade etmeye yönelik hazırlanmıştır. Ayrıca, araştırmacıların, öğretmen adaylarının gelişimlerini gözlemlemesiyle ilgili saha notları da veri olarak kullanılmıştır. Her bir araştırmacı açık kodlamayla verileri kodlamış ilk temaları oluşturmuşlardır. Sonra her bir araştırmacının kodlamaları ve temaları karşılaştırılmış ve ortak temalara ulaşılmıştır. Bulgular ışığında öğretmen adaylarının sosyal sorumluluk proje geliştirmeleri ve sınıf öğretmeni eğitimiyle ilgili önerilerde bulunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELELER: Suriyeli Sığınmacılar, Yetim, Topluma Hizmet Uygulamaları, Sınıf Öğretmenliği, Proje Geliştirme, Öğretmen Eğitimi

ABSTRACT

Integration of Syrians to Turkey is important that their children are being educated in the same classrooms with their Turkish peers. This may not be adequate for socio-cultural integration because most of these students are in the post-war period of trauma. For this reason, they need to be supported psychologically and socially, especially those who are orphans. The asylum-seeker children are already disadvantaged and specifically, orphans' situation is worse due to the fact that the adult figure supporting them is missing in their life. 15 female teacher candidates developed a social project for a group of orphans in Kilis within the scope of Community Service Learning course. They came together with orphans and organized social and cultural activities for them. Experiences and gains in the process of planning, implementation, and conclusion of the project are considered as part of their occupational learning. The purpose of this study was to reveal the professional and personal gains of classroom teacher candidates in the project. The written responses of the teacher

candidates to 12 open-ended questions were used as data in this qualitative research. The questions were designed to describe the process of the project and to express its contribution to their personal and professional development. The field notes of the researchers were also used as data. Each researcher coded the data individually. Then, the initials codes were compared and common themes were created. Based on the findings, suggestions related to social responsibility project developments of teacher candidates and teacher education were made.

KEYWORDS: Syrian Asylum-Seekers, Orphans, Community Service Learning, Primary Teacher Education, Project Development, Teacher Education

&&&&&&&&&&&

Feydullah ASLAN
Midyat Cumhuriyet ortaokulu
Doç. Dr. M. Akif HELVACI
Uşak Üniversitesi

Öğretmenlerin Örgütsel Bağlılık Düzeyleri

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, Mardin ili Midyat ilçesinde temel eğitim okullarında görev yapan öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerini belirlemektir. Bu genel amaç doğrultusunda, örgütsel bağlılığa ilişkin öğretmen görüşlerinin cinsiyet, görev, çalışma süresi ve öğrenim durumuna göre anlamlı bir farklılık gösterip göstermediği tespit edilmek istenmiştir.

Bu çalışmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, Mardin ili Midyat ilçesinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı 144 temel eğitim okulunda 2017 – 2018 eğitim - öğretim yılında görev yapan 1623 öğretmen oluşturmaktadır. Örneklemini ise 327 öğretmen oluşturmaktadır. Örnekleme oluşturan katılımcılara, Balay (2000) tarafından geliştirilen “örgütsel bağlılık ölçeği” kullanılmıştır. Örgütsel bağlılık ölçeklerinde yer alan her bir maddeye verilen yanıtlar 1’den (Hiç) den 5’e (pekçok)’a doğru puanlanmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programında çözümlenmesi sağlanmıştır.

Araştırma sonuçlarına göre öğretmenlerinin örgütsel bağlılık düzeyine ilişkin görüşlerinin ortalaması “orta” düzeyindedir. Örgütsel bağlılık *uyum boyutuna* ilişkin öğretmen görüşlerinin düşük düzeyde olduğu; *özdeşleşme boyutuna* ilişkin öğretmen görüşlerinin orta düzeyde olduğu ve *içselleştirme boyutuna* ilişkin öğretmen görüşlerinin yüksek düzeyde olduğu görülmektedir.

Örgütsel bağlılık düzeyine ilişkin öğretmen görüşlerinin cinsiyete göre tüm boyutlarda (uyum, özdeşleşme ve içselleştirme) anlamlı bir farklılık bulunmadığı diğer bir ifadeyle örgütsel bağlılığın cinsiyete göre anlamlı olarak farklılaşmadığı görülmektedir. Çalışma süresi değişkenine göre, öğretmen görüşleri *Özdeşleşme ve İçselleştirme boyutlarında ve Genel Bağlılık ortalamasında* anlamlı fark bulunduğu görülmektedir.

Öğrenim durumuna göre öğretmen görüşlerinin *Genel Bağlılık ortalamasında* anlamlı bir fark gösterdiği görülmektedir. *Uyum boyutunda* yüksek lisans mezunu öğretmenlerin lisans mezunu öğretmenlere göre bağlılık düzeylerinin anlamlı olarak daha yüksek olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Bağlılık, Örgütsel Bağlılık, Öğretmen, Öğretmen Bağlılığı

ABSTRACT

The aim of this research is, to determine the level of organisational commitment of elementary school teachers who work in Midyat town of Mardin city. According to this general end, it is aimed to determine whether there is a significant difference in the views of teachers about organisational commitment due to gender, position, year of work and educational status or not.

In this research descriptive survey model is used. The population of the research consists of 1623 teachers who work in 144 elementary schools of National Ministry of Education in 2017-2018 Educational Year. Sample consists of 327 teachers . The Organisational Commitment Scale which is developed by Balay(2000) is performed among participants who form the sample. Answers to each item in Organisational Commitment scales are graded from 1(None) to 5(Most). Obtained data is ensured to be analysed by SPSS packet data program.

According to the research results, views of teachers due to organisational commitment is at medium level. Views of teachers due to organisational commitment's subdimension of *adaptation* is at low, while subdimension of *identification* is at medium and subdimension of *internalisation* is at high level.

It is seen that among the views of teachers, there isn't any significant difference due to gender among so called subdimensions(*adaptation*, *identification* and *internalisation*). In other words it is detected that organisational commitment do not differentiate due to gender. Considering the views of teachers due to year of work variable, it is seen that at subdimensions of *identification* and *internalisation* and also in general commitment average there is a significant difference.

The views of teachers due to educational status, at general commitment average level are seen to be significantly different. Considering the subdimension of *adaptation*, compared to teachers with bachelor degree, teachers with master's degree have higher commitment level significantly.

Key Words: Commitment, Organisational Commitment, Teacher, Teacher's Commitment

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Sevinç Sakarya MADEN

Trakya Üniversitesi

Öğr. Gör. Nilüfer EPÇELİ

Trakya Üniversitesi

Akreditasyon Sürecinde Almanca, Bulgarca Ve İngilizce Hazırlık Eğitimi Programlarını
İyileştirme Çalışmaları-Trakya Üniversitesi Örneği

ÖZET

Yükseköğretimde akreditasyon, yabancı dil eğitiminin uluslararası kalite standartlarına uygunluğunun en objektif ölçütü kabul edilmekte, akredite olmuş programlardan alınan sertifikaların ve diplomaların uluslararası alanda tanınması, eğitimin kalitesini artırmaktadır. Türkiye’de yabancı dil eğitimi alanında yaşanan sorunlar, kurumların uluslararası standartlarda bir kontrol sürecine girmelerini zorunlu hale getirmiştir. Bu bağlamda Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulunda bir Akreditasyon Komisyonu kurulmuş, ilk önce okulumuzda yürütülen yabancı dil hazırlık eğitimi ile ilgili bir durum tespit çalışması ve SWOT analizi yapılarak T.Ü. YDYO’nun güçlü ve zayıf yönleri tespit edilmiş ve okuldaki katılımcılar ile okulumuzun tüm dünyada tanınabilir standartlara erişebilmesi ve akredite olabilmesi için iyileştirme çalışmalarının nasıl yapılabileceği tartışılarak bir eylem planı hazırlanmış ve uygulamaya konmuştur. Akreditasyon sürecinin ele alınacağı bu çalışmanın amacı, Trakya Üniversitesinde Almanca, Bulgarca ve İngilizce hazırlık eğitimi programlarını akredite etmek amacıyla başlatılan proje hakkında bilgi vermek ve akredite olmak isteyen diğer birimlere örnek olması bakımından akreditasyon süreciyle ilgili deneyimlerimizi paylaşmaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Yabancı Dil Eğitimi, Akreditasyon, Uluslararası Standartlar, Kalite

IMPROVEMENT IN BULGARIAN, ENGLISH AND GERMAN PREPARATORY
EDUCATION IN THE ACCREDITATION PROCESS - THE EXAMPLE OF TRAKYA
UNIVERSITY-

ABSTRACT

Accreditation in Higher Education is acknowledged to be the most objective criteria for the compliance of foreign language education with international quality standards, and the fact that certificates and diplomas achieved from accredited programs are recognized internationally improves the quality of education. Problems faced in the field of foreign language education in Turkey forced institutions to subject themselves to a control process at international standards. In this context, an Accreditation Board has been established at the School of Foreign Languages at Trakya University. At first, the state of foreign language preparatory education at the School of Foreign Languages has been determined, and by conducting a SWOT analysis the weaknesses and strengths of School of Foreign Languages has been established and together with the participants at the school improvements to be conducted in order to achieve worldwide recognized standards and accreditation has been discussed, and an action plan has been prepared and applied. The aim of this study which works through the accreditation process is to give information about the project which has been started in order to accredit the Bulgarian, English and German preparatory education

programmes at Trakya University, and to share our experiences related to the accreditation process so as to provide an example for other institutions which intend to become accredited.
KEY WORDS : Foreign Language Education, Accreditation, International Standards, Quality

&&&&&&&&&&

**TÜRKÇEDE EDAT VEYA İLGEÇ KAVRAMI İLA KARŞILIK BULAN ALMANCADA
PRÄPOSITION OLARAK ADLANDIRILAN SÖZCÜKLERİN KULLANIMI İLE İLGİLİ
HATALARIN NEDENLERİNE İLİŞKİN BİR ARAŞTIRMA**

ÖZET

Bazı bilim insanlarına göre Türkçede edat bazılarında göre ilgeç kavramı ile karşılık bulan Almandada *Präposition* olarak adlandırılan sözcükler gerek kaynak veya yardımcı dilbilgisi kitaplarında gerekse Almandanın yabancı dil olarak öğretilmesinin hedeflendiği kurs kitaplarında e-hali (*Dativ*) ile kullanılan edatlar/ilgeçler (*Präpositionen mit dem Dativ*), i-hali (*Akkusativ*) ile kullanılan edatlar/ilgeçler (*Präpositionen mit dem Akkusativ*), in-hali (*Genetiv*) ile kullanılan edatlar/ilgeçler (*Präpositionen mit dem Genetiv*) ve hem i-haliyle hem e-haliyle kullanılan değişken edatlar/ilgeçler (*Wechselpräpositionen*) olmak üzere 4 grup altında ele alınmakta, bu konu bazen *die Präpositionen* başlığı altında bir bütün içerisinde dört gruba da yer verilerek ele alınırken, bazen de birbirinden farklı ünitelerde günlük hayatta daha sık kullanılan edat/ilgeç grubundan başlayarak daha az kullanılanlara doğru bir sıralama içerisinde ünitelerde konular ilerledikçe belli metin, cümle ve alıştırmalar ile de verilebilmektedir. İster tümdengelim ister tümevarım yöntemi ile öğretilsin Almanca öğretiminde edatlar/ilgeçler Almanca derslerinin belkemiğini oluşturmakta ve ders kitaplarında mutlaka yer almaktadır. Zira edatlar/ilgeçler (*die Präpositionen*¹) sözcükler arasında ilgi kurar ve bir adın ya da adın diğer bir ad veya adıyla olan ilgisini gösterir (Bkz. Zengin, 2005: 224). Ancak her ne kadar Almandadaki edatlar/ilgeçler Türkiye’de Almanca öğrenenlere öğretilse de gerek sözel gerekse yazılı iletişimde edat/ilgeç kullanımında hata yapma oranının yüksekliği dikkat çekmektedir.

Bu araştırma kapsamında Almanca öğretmen adaylarının Almandadaki edatları/ilgeçleri ne düzeyde doğru kullanma yeterliğine sahip olduklarını ortaya çıkarmak amacıyla 2017-2018 eğitim-öğretim yılında Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Almanca Öğretmenliği Lisans Programı Seçmeli II Almanca Dilbilgisi Öğretimi dersinde edatlar/ilgeçler ile ilgili bir uygulama yapılmış, öğretmen adaylarının Almandadaki edatların/ilgeçlerin anlamlarını ve hangi edatı nerede ne zaman kullanılacaklarını bilip bilmediklerine bakılmış, cümle ve metin bağlamında ortaya çıkan hatalı kullanımların nedeni araştırılmıştır. Bu bağlamda ilk önce ilgili öğrencilere hazırlık eğitimi süresinde hangi ders kitapları ile Almanca öğretildiğine ve bu öğretim materyallerinde edat/ilgeç konusunun nasıl ele alındığına bakılmış, ardından lisans eğitimi süresince Dilbilgisi I, Dilbilgisi II, Dilbilgisi III ve Karşılaştırmalı Dilbilgisi derslerinde ne tür materyaller ile dilbilgisi konularının ve dolayısıyla edat/ilgeç konusunun öğretildiği incelenmiştir. Veriler, gerek hazırlık eğitimi süresince gerekse lisans eğitimi sırasında, hangi edatın/ilgecin 4 gruptan hangisine ait olduğunu ezberlemenin Almandadaki edatları/ilgeçleri gerektiği gibi kullanmak için yeterli olmadığını, ana dili Türkçe olan bir kimsenin Almandadaki edatları/ilgeçleri bir yerde okuduğunda doğru anlayabilmesi ve sözlü veya yazılı iletişimde doğru yerde ve zamanda kullanabilmesi için bu konu yanı sıra bazı dilbilgisi konularının daha önceden önkoşullu olarak verilmesi ve iyi öğretilmesi gerektiğini ve edat/ilgeç konusu ele alınırken mutlaka önceden öğrenilmiş olan dilbilgisi konuları ile ilintili bir biçimde öğretilmesi gerektiği sonucunu ortaya koymuştur. Bu çalışmanın sonunda model ders örnekleri geliştirilmiştir.

¹ Almandada edatlar/ilgeçler yer (lokal), zaman (temporal), neden (kausal), tarz (modal) ya da araç durumu (instrumental) ile ilgili olabileceği gibi bunlar arasında geçişler de olabilmektedir. Örneğin yer için kullanılan bir edat/ilgeç zaman için de kullanılabilir.

ANAHTAR KELİMELER: Almanca Öğretmen Adayları, Almanca, Edat/İlgeç, Hata, Nedenler

A STUDY ON THE REASONS OF MISTAKES ABOUT THE USAGE OF WORDS WHICH ARE EXPLAINED WITH THE CONCEPTS OF “EDAT” OR “İLGEÇ” IN TURKISH LANGUAGE AND WHICH ARE CALLED “PRÄPOSITION” IN GERMAN LANGUAGE

ABSTRACT

Words which are explained with the concepts of “edat” according to some scientists or “ilgeç” according to others in Turkish Language and which are called *Präposition* in German language are handled in four groups in both source books or supplementary grammar books and course books in which German language is aimed to teach as a foreign language being the following categories: prepositions used with dative (*Dativ*) case (*Präpositionen mit dem Dativ*), prepositions used with accusative (*Akkusativ*) case (*Präpositionen mit dem Akkusativ*), prepositions used with genitive (*Genetiv*) case (*Präpositionen mit dem Genetiv*), and variable prepositions used with both dative and accusative cases (*Wechselpräpositionen*). While this subject is sometimes handled in a whole under the topic of *die Präpositionen* including four groups mentioned above, it is sometimes explained in completely different units beginning from more frequently used preposition groups in daily life to rarely used ones as progress is realized through units by means of certain texts, sentences, and exercises. Subject of prepositions are fundamental part of German courses no matter how they are taught with deduction or induction methods and they definitely take place in course books. Because prepositions (*die Präpositionen*²) make connections with words and they show the relation of a noun or pronoun with another noun or pronoun (See. Zengin, 2005: 224). Although prepositions in German Language are taught to the ones who learn German in Turkey, possibility of making mistakes in using prepositions is considerably high in both verbal and written communication.

Within this research, in order to find out how and in what level German teacher candidates have the ability to use prepositions in German, an application about prepositions was performed in Elective German Grammar Teaching course of German Language Teaching undergraduate programme in the Faculty of Education at Trakya University during the academic years of 2017-2018. It was examined whether German Language teacher candidates know the meanings of prepositions and whether they know the right kind of the prepositions according to place and time and the reasons of misuse appeared in sentences and texts. Related to this, first of all it was analysed which course books were used to teach German to related students during their preparatory class education and how the subject of prepositions in these teaching materials are handled and then it was examined what kind of materials are used to teach prepositions and grammar topics in Grammar I, Grammar II, Grammar III, and Comparative Grammar Courses during undergraduate education. The data put out the result that memorizing the kind of preposition according to four preposition groups is not enough to use prepositions in German language effectively, and it is necessary to previously teach some other grammar topics as well as this subject and as a prerequisite to a person whose native language is Turkish to understand prepositions correctly when he/she sees them and to use them in correct place and time in verbal and written communication. Besides, while handling

prepositions, it is essential to teach them correlating with other grammar subjects learned before. At the end of this study, model course examples were developed
KEY WORDS : German Language Teacher Candidates, German, Prepositions, Mistake, Reasons

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Faysal ÖZDAŞ
Mardin Artuklu Üniversitesi
Doç. Dr. Abdurrahman EKİNCİ
Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Halis SAKIZ
Mardin Artuklu Üniversitesi

Liselerde Öğrencilerin Akademik Başarısını Etkileyen Faktörler

ÖZET

Akademik başarı konusu son dönemlerde gerek öğrenci ve öğrenci velisi beklentileri, gerekse ulusal ve uluslararası sınavların sonuçları bağlamında tartışılmaktadır. Çünkü bu durumu, birçok yönüyle öğrenciyi, öğrenci velisini, okulu ve eğitim politikasını geliştirenleri etkilemektedir. Öğrencilerin akademik başarısına etki faktörlerin öğrenci, aile ve okuldan kaynaklandığı bilinmektedir. Araştırma bulguları, öğrencilerin akademik başarısının arttırılmasında her üç faktörün de önemli olduğunu göstermektedir. Özellikle, öğretmenin öğrenci ve diğer öğretmenlerle olan ilişkileri, okulda motivasyon ve sinerji oluşturmaya sebep olabilir.

Öğretmen adaylarının öğretmenlik uygulaması dersine ilişkin görüşlerini belirlediği bu çalışmada nitel araştırma yönteminin, durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma konusuna ilişkin öğretmen ve öğrencilerin görüşleri alınarak derinlemesine inceleme yapılmıştır. Böylece öğrencilerin akademik başarısını etkileyen veriler elde edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu 2017-2018 eğitim-öğretim yılında liselerde görev yapan 30 öğretmen ve 30 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırmanın verileri araştırmacı tarafından geliştirilen görüşme formuyla elde edilmiştir. Veri toplama aracı, öğretmen ve öğrenciler için yarı yapılandırılmış üç sorudan oluşan bir görüşme formundan oluşmaktadır.

Araştırmanın verileri nitel veri analiz çeşitlerinden içerik analizine tabi tutulacaktır. Veriler, çıkan sonuçlara göre kodlama ve temalandırma yapılarak frekans tekniği ile tablolar oluşturulacaktır. Araştırmada elde edilen veriler betimsel bir yaklaşımla ve frekanslarla doğrudan sunulacaktır. Verilerden ana temalar ve bunlara bağlı olarak alt temalar oluşturulacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Akademik başarı, Lise öğrencileri, Öğretmenler

&&&&&&&&&&

Dr. Neşe Dokumacı SÜTÇÜ
Dicle Üniversitesi

Öğretmen Adaylarının Uzamsal Yetenek Öz-Değerlendirme Düzeyleri

ÖZET

Bu araştırmada, öğretmen adaylarının uzamsal yetenek öz-değerlendirme düzeylerini belirlemek; "cinsiyet", "anabilim dalı" ve "sınıf" değişkenleri açısından değerlendirmek amaçlanmıştır. Araştırmada tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini, 2017-2018 eğitim-öğretim yılında bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesinde öğrenim gören 162 matematik ve 142 fen bilgisi öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veriler; Turğut (2015) tarafından geliştirilen “Uzamsal Yetenek Öz-Değerlendirme Ölçeği” ile toplanmıştır. Ölçek “nesne manipülasyon uzamsal yeteneği”, “uzamsal seyir yeteneği” ve “görsel hafıza” olmak üzere üç faktörlü bir yapıya sahip olup, 18 maddeden oluşmaktadır. Verilerin analizinde betimsel istatistikler, bağımsız örneklemler için t-testi, tek yönlü varyans analizi, Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis H testleri kullanılmıştır. Araştırmada öğretmen adaylarının nesne manipülasyon uzamsal yeteneği, uzamsal seyir yeteneği ve görsel hafıza düzeylerinin yüksek olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet, anabilim dalı ve sınıf değişkenlerinin, öğretmen adaylarının nesne manipülasyon uzamsal yetenek puanları üzerinde herhangi bir etkisinin olmadığı görülmüştür. Bunun yanında öğretmen adaylarının uzamsal seyir yetenek puanları sınıf değişkenine göre anlamlı bir şekilde değişmezken; cinsiyet ve anabilim dalı değişkenleri bakımından anlamlı bir şekilde farklılaştığı gözlenmiştir. Öğretmen adaylarının görsel hafıza puanlarının ise cinsiyet ve sınıf değişkenleri bakımından anlamlı bir şekilde değişmediği; sadece anabilim dalı değişkenine göre anlamlı bir şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir. Öğretmen adaylarının ölçeğin geneline ait uzamsal yetenek öz-değerlendirme düzeylerinin de yüksek olduğu ve öğretmen adaylarının uzamsal yetenek öz-değerlendirme puanları ile cinsiyetleri arasında anlamlı bir ilişki gözlemlendiği; anabilim dalı ve sınıf değişkenleri arasında anlamlı bir ilişkinin olmadığı ortaya çıkmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Uzamsal yetenek, öğretmen adayları, öz-değerlendirme düzeyi.

Preservice Teachers' Self-Report Levels on Spatial Ability

ABSTRACT

In this research, it was aimed to determine the spatial ability self-report levels of teacher candidates and evaluate them in terms of "gender", "department" and "class" variables. The survey model was used in the research. The sample of the research is constituted of 162 mathematics and 142 science teacher candidates who are studying at the faculty of education of a state university in 2017-2018 academic year. Data used in the research were collected by "Spatial Ability Self-Report Scale" developed by Turğut (2015). The scale has a three-factor structure consisting of 18 items, namely "object manipulation spatial ability", "spatial navigational ability" and "visual memory". Descriptive statistics, independent samples t test, one way variance analysis, Mann-Whitney U and Kruskal Wallis H tests were used in the analysis of the data. It was found in the research that the object manipulation spatial ability, spatial navigational ability and visual memory levels of the teacher candidates are high. It was seen that the gender, department, and class variables have no effect on object manipulation spatial ability scores of teacher candidates. In addition to this, while the spatial navigational ability scores of teacher candidates did not significantly

change according to class variables, it was observed that it differed significantly in terms of gender and department variables. The visual memory scores of the teacher candidates did not change significantly in terms of gender and class variables, whereas it was determined that it only differed significantly according to the department variable. It ensued that the spatial ability self-report levels of teacher candidates for the scale-wide was high as well, and there was a significant relationship between spatial ability self-report scores and gender of the teacher candidates and additionally no significant relationship between department and class variables.

KEY WORDS : Spatial ability, candidate teachers, self-report level.

#####

OKUL ÖNCESİ ÇOCUKLARININ İNSAN ÇİZİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZET

Amaç: Çocuk resimlerinin çocukların psikolojik durumlarını, duygularını ve bilişsel kapasitelerini yansıttıkları düşünülmektedir. Bu düşünceden hareketle mevcut çalışma, İstanbul ilinin Maltepe, Fatih, Ataşehir ve Esenyurt ilçelerinde bulunan devlet ve özel okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların insan çizimlerini ve bilişsel düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapılmıştır. **Yöntem:** Çalışmaya 5-6 yaş grubu, 42 kız 43 erkek çocuk olmak üzere toplam 85 çocuk katılmıştır. Çalışmaya gönüllü olarak katılan ebeveynlerden aile bilgi formunu doldurmaları ve sonrasında çocuklardan birer tane bütün insan figürü çizmeleri istenmiştir. Çocukların çizmiş olduğu insan figürleri Koppitz-Bir Adam Çiz Test'i kullanılarak analiz edilmiş ve Koppitz'in belirtmiş olduğu puan aralığına göre bilişsel kapasiteleri belirlenmiştir. Elde edilen veriler SPSS 22 İstatistiksel Analiz Programı kullanılarak değerlendirilmiştir. **Bulgular:** Analizler sonucunda ailenin gelir durumu yüksek olan çocukların (%80.6), anne eğitim düzeyi yüksek olan çocukların (%60.8), baba eğitim düzeyi yüksek olan çocukların (%53.6), annesi nitelikli bir mesleğe sahip olan çocukların (%57.4) ve babası nitelikli bir mesleğe sahip olan çocukların (%54.5) çoğunluğunun Bir Adam Çiz Testine bağlı bilişsel kapasitesinin "Üstün" olduğu görülmüştür. **Sonuç:** Elde edilen veriler ışığında çocuklara sunulan imkan ve eğitimin onların çizim becerileri ve bilişsel kapasiteleri üzerinde etkili olabileceği sonucuna ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELELER: Okul Öncesi, çizim, resim, insan çizimi

ASSESSMENT OF PRESCHOOL CHILDREN'S HUMAN DRAWINGS

ABSTRACT

Purpose: It is thought children's drawings reflect their psychological states, emotions and cognitive capacities. Based on this idea the present study was conducted to assess the human drawings and cognitive levels of children attending state and private preschool institutions in the provinces of Maltepe, Fatih, Ataşehir and Esenyurt in Istanbul. **Methods:** A total of 85 children, aged 5-6 years, 42 girls and 43 boys, participated in the study. Parents who volunteered to study were asked to fill out the family information form and children were asked to draw one whole human figure. Human figures drawn by the children were analyzed using the Koppitz-Man Draw Test and cognitive capacities were determined according to the range of points of Koppitz. The obtained data were evaluated using the SPSS 22 Statistical Analysis Program. **Results:** As a result of analysis, it was found that the majority of children with high income status (80.6%), children have mothers with high levels of education (%60.8), children have fathers with high levels of education (%53.6), children have highly qualified working mothers (%57.4) and children have highly qualified working fathers (%54.5) have "Superior" cognitive capacity due to Draw A Man Test. **Conclusions:** The obtained data showed that the opportunities and training offered to children can influence their drawing skills and cognitive capacities.

KEY WORDS : pre-school, drawing, picture, human drawing

Doç. Dr. Sibel YOLERİ
Uşak Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Perihan ŞARA HÜRSOY
Uşak Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Perihan Tuğba ŞEKER
Uşak Üniversitesi

Sınıflarında Teknoloji Kullanımına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Düşüncelerinin ve
Kullanma Durumlarının İncelenmesi

ÖZET

Teknoloji, yerinde ve yeterince kullanıldığında eğitim kalitesini yükseltme potansiyeline sahiptir. Eğitim araştırmaları, sınıflarda teknoloji kullanımını destekler ve teknolojik cihazların desteklediği çocukların öğrenme deneyimleri hakkında ümit verici raporlar sunar. Teknolojinin uygun kullanımı, öğretmenlerin çocuklarla yakın temas kurmaları ve etkileşimde bulunmalarını, onlara teknolojiyi nasıl kullanacakları konusunda rehberlik etmelerini ve birbirlerinden öğrenebilmeleri için diğer çocuklarla etkileşimde bulunmalarını istemelerini gerektirir. Öte yandan, öğretmenin rolü, hangi teknolojinin kullanılacağı ve potansiyel faydaların elde edilmesini sağlamak için teknolojiyi kullanmaları için çocukları desteklemesi hakkında iyi kararlar aldığından emin olmak için kritik önem taşır.

Türkiye'de erken çocukluk eğitiminde teknoloji kullanımı konusunda yapılmış az sayıda araştırma vardır. Bu bağlamda, bu dünyada yaşarken çocukların bu teknolojiden nasıl etkilendiklerini ve bu teknolojiyi nasıl kullandıklarını araştırmak bir zorunluluktur. Araştırmada veri toplama aracı olarak, “Kişisel Bilgi Formu” ve “Okulöncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç-Gereç Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği” kullanılacaktır. Çalışma, Uşak il merkezinde, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okul öncesi eğitim kurumlarında yapılacaktır. “Okulöncesi Öğretmenlerinin Teknolojik Araç-Gereç Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği” öğretmenler tarafından doldurulacaktır. Üç ana etik sorun gönüllük, gizlilik ve güven olacaktır. Veriler uygun istatistik tekniklerle analiz edilecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Bilgi ve iletişim teknolojileri, okul öncesi eğitim, öğretmen tutum.

Preschool Teachers' Views on Usage of Information and communication Technologies

ABSTRACT

Technology has potential to improve the quality of education when it is used adequately. Educational research supports the use of technology in classrooms and reports encouraging results about children's learning experiences assisted by technological devices. Appropriate use of technology requires that teachers to be in close contact and interact with children guide them about how to use the technology, and ask them to interact with other children so that they can learn from each other. On the other hand, the parent's role is critical in making certain that good decisions are made about which technology to use and in supporting children in their use of technology to ensure that potential benefits are achieved.

In Turkey, the research on technology use in early childhood education is rare. In this context, it is a must to investigate how children are influenced from this technology while they are living in this world, and the way they use it. Demographic Information Form and The Preschool Teachers' ICT-Usage Attitude Scale for Information and Communication Technologies” (PATICT) will be used as data collection tools. The study will be conducted at

preschools in the centre of Uşak province under the administration of the Ministry of National Education of Turkey. The Preschool Teachers' ICT-Usage Attitude Scale will be completed by the children's teacher. The three main ethical issues will be codes and consent, confidentiality and trust. The data will be analyzed by appropriate statistical methods.

KEY WORDS : Information and communication technologies, preschool education, teacher' attitudes.

FEN BİLİMLERİ

Dr. Öğretim Üyesi Müzeyyen ERTÜRK
Adıyaman Üniversitesi

KONVEKS MİNİMİZASYON PROBLEMİNİN ÇÖZÜMÜ İÇİN YENİ BİR GRADİENT
PROJEKSİYON ALGORİTMASI
A NEW GRADIENT PROJECTION ALGORITHM FOR SOLUTION OF CONVEX
MINIMIZATION PROBLEM

ABSTRACT

In this presentation, we study convergence analysis of a new gradient projection algorithm for solving convex minimization problems in Hilbert spaces. We observe that the proposed gradient projection algorithm weakly converges to a minimum of convex function f which is defined from a closed and convex subset of a Hilbert space to real numbers set R . Also, we give a nontrivial example to illustrate our result in a infinite dimensional Hilbert space. We apply our result to solve the split feasibility problem.

KEY WORDS : Gradient projection algorithm, convex optimization problem, fixed point, split feasibility problem.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayşegül GÜNGÖR
Nişantaşı Üniversitesi

Teknoloji İşletmelerinin Rantabilite Açısından Topsis Yöntemi ile Derecelendirilmesi: BIST Uygulaması

ÖZET

Büyümenin kaynakları arasında yer alan uluslararası rekabet ve sürdürülebilir karlılık teknoloji işletmelerinin önemini artırmaktadır. Özellikle teknoloji sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin rekabet üstünlüğü sağlamasında önemli bir role sahip olan karlılık, Borsa İstanbul teknoloji sektöründe işlem gören 15 firmanın 2014–2017 yılları arasında finansal performans verileri kullanılarak analiz edilmiştir. İlk olarak işletmelerin özsermaye karlılığı, aktif karlılığı, ekonomik rantabilite, brüt satış rantabilitesi ve iş hacmi rantabilitesi oranları hesaplanmıştır. Daha sonra hesaplanan bu oranlar TOPSIS yöntemi kullanılarak işletmelerin finansal karlılık performansını gösteren tek bir puana çevrilmiştir. Çalışma sonucunda analiz edilen işletmelerin yıllar itibariyle başarı sıralamaları belirlenmiştir. BIST Teknoloji sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin performans puanları karlılık oranlarının ağırlıklarına bağlı olarak değişkenlik göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Teknoloji Sektörü, Karlılık Analizi, , Oran Analizi, Finansal Performans, Topsis Yöntemi.

The Rating Of Technology Enterprises From The Point Of Rantability With Topsis Method:An Application On Istanbul Stock Exchange

ABSTRACT

International competition and sustainable profitability which are the sources of growth, made the importance of technology enterprises . Profitability that have significant role in competitive advantage of companies particularly operating in technology sector were analyzed by using 2009-2013 financial performance datas of fifteen technology companies listed on the İstanbul stock exchange Borsa İstanbul. In the first instance, return on equity (ROE), return on assets (ROA), economic profitability, trading margin, operating profit margin of these companies are computed. After that, by using TOPSIS(Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution Methods), computed ratios are converted to a single point which shows financial profitability performance of the company. As a result of this study success rating by years of the companies was explicated. Performance scores of the technology companies listed on the İstanbul stock Exchange show variability depending on the weight of profitability ratios.

KEY WORDS : Technology sector , profitability analysis, , Ratio Analysis, Financial Performance ,Topsis Method.

&&&&&&&&&

Kübra IŞIK
Karabük Üniversitesi
Hilal AKGÜLLER
Karabük Üniversitesi

2002'DEN GÜNÜMÜZE TÜRKİYE'NİN ENERJİ SEKTÖRÜNDEKİ MÜCADELESİ ÖZET

Gelişmekte olan bir ülke olarak Türkiye, OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) ülkelerine göre son zamanlarda giderek enerji talep hızı artış gösteren ülkelerden biri haline gelmiştir. Bu artan enerji talebine karşılık başta petrol ve doğalgaz olmak üzere, enerji konusunda dışa bağımlılığı artmaktadır. Türkiye enerji talebinin az bir kısmını kendi yerli kaynaklarından karşılayabilmektedir. Aynı zamanda Türkiye, önemli enerji rezervlerine sahip ülkelerle ve Avrupa'daki tüketici ülkeler arasında jeo-stratejik bir konuma sahiptir. Türkiye'nin bu köprü konumu, enerji güvenliği konusunda fırsatlar sağlarken sorumluluklar da yüklemektedir. Ülkemiz de bu hususta bölgesel enerji stratejisini geliştirmeye, doğu-batı, kuzey-güney enerji alanlarındaki konumunu güçlendirmeye çalışmaktadır. Bu çalışma Türkiye'nin sahip olduğu enerji kaynaklarını, uzak-yakın ülkelerle enerji ilişkilerini, yürütülen, planlanan projelerini ve bu kapsamda onun enerji sektöründeki başrol olma çabalarını engellemeye çalışan güçler arasındaki ilişkisini ele almaktadır. **ANAHTAR KELİMELER:** Enerji, Küresel Güçler, Türkiye, Enerji Kaynakları

TURKEY'S PURSUIT IN THE ENERGY SECTOR SINCE 2002

ABSTRACT

Turkey which is a developing country, according to the OECD countries (Organization for Economic Co-operation and Development) has recently become one of the countries that has seen an increase in energy demand. In response to this rising demand, oil and natural gas external dependency on energy is increasing. A small part of Turkey's energy demand can be met from its own domestic resources. At the same time Turkey, has a geo-strategic position between the countries with significant energy reserves and the consumer countries in Europe. While Turkey's position as a bridge provides opportunities in the safety of the energy, it also gives it some responsibilities. Our country is also trying to develop its regional energy strategy East-West, North-South is trying to strengthen its position in energy fields. This work has Turkey's energy resources, distant-nearer energy relations with countries and the relationship between the planned projects carried out and the forces working in this context to prevent their efforts to become leading actors in the energy sector.

&&&&&&&&

Doç. Dr. Fatih Onur HOCAOĞLU
Afyon Kocatepe Üniversitesi
Arş. Gör. Fatih SERTTAŞ
Afyon Kocatepe Üniversitesi

Yüksek Gerilim kısmi deşarjların sınıflandırılması üzerine deneysel bir çalışma

ÖZET

Yüksek gerilim sistemlerinde en sık karşılaşılan sorunların başında kısmi boşalmalar gelmektedir. Trafolarında, yüksek gerilim kablolarında veya diğer yüksek gerilim elemanlarında meydana gelen kısmi boşalmaların yeri ve büyüklüğü doğru tespit edilemezse zaman içerisinde önemli kalıcı hasarlara sebep olmaktadır. Bu çalışmada iki farklı tipte kısmi boşalma elektrotu kullanılarak yüksek gerilim trafosuna bağlı kapasitör üzerinden korona olayı gerçekleştirilmiştir. Gerilim seviyesi düşük bir değerden başlatılıp kademeli olarak yükseltilerek kısmi boşalma işaretleri dijital osiloskop ve bilgisayar kullanılarak sayısal veri olarak kaydedilmiştir. Farklı elektrotlara ait kaydedilen verilerden istatistiksel özellik değerleri tabloları elde edilmiş ve destek vektör makineleri kullanılarak kısmi boşalmalar sınıflandırılmıştır. Destek vektör makinesi öncelikle deneylere ait değer tablosunun çoğunluk değerleriyle eğitilmiş ve kalan veriler de sınıflandırmayı test etmek için kullanılmış ve başarılı sonuçlar elde edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: yüksek gerilim, kısmi deşarj, destek vektör makineleri, sınıflandırma

An experimental Study to Classify High Voltage Partial Discharge Signals

ABSTRACT

The most common problem in high voltage systems is the partial discharge. If the location and amplitude of the partial discharges that occur in transformers, high voltage cables or other high voltage components can not be determined accurately, they may cause significant permanent damage over time. In this study, two different types of partial discharge electrodes are used to perform the corona phenomenon over the capacitor connected to the high voltage transformer. Voltage level is started from a low value and gradually raised, and partial discharge signals are recorded as digital data using digital oscilloscope and computer. Tables of statistical property values are obtained from recorded data of different electrodes and partial discharges are classified using support vector machines. The support vector machine is firstly trained with the majority values of the values table of the experiments and the remaining data were used to test the classification and successful results are obtained.

KEY WORDS : high voltage, partial discharge, support vector machine, classifying

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Nihan HOŞKAN
İstanbul Üniversitesi

Nükleer Enerji ve Jeofizik Bilimi

ÖZET

Dünyada nükleer enerji kullanımı 1950'li yılların ortalarında başlamış, ülkemizde de 1960'lı yıllarda nükleer santral açılması yolunda adımlar atılmıştır. Günümüzde Ağustos 2017 itibari ile dünya elektrik ihtiyacının %11'i dünyada bulunan 446 nükleer santral tarafından karşılanmaktadır. 59 nükleer reaktör ise inşa halindedir. Nükleer enerji kullanımına küresel ölçekte engel olan nedenlerin başında güvenlik konusu gelmektedir. Bu noktada öncelikle nükleer santral yeri seçiminde jeofizik yöntemlerin kullanımı çok önemli bir unsurdur. Jeofizik bilimi öncelikle nükleer santral yapılacak bölge seçiminde devreye girer, bölgenin detaylı jeofizik yöntemler yardımıyla mikro ölçekte taraması yapılır, bölgenin sismik risk analizi yapılarak reaktör inşası için en az riskli bölge seçilir. İkinci olarak santral kurulduktan sonra mutlaka ivmeölçerler yerleştirilerek erken uyarı sistemi yardımıyla olası bir deprem anında santral içerisindeki tüm çalışmalar durdurularak tehlike en aza indirilmeye çalışılır. Çevre açısından önemli bir husus da nükleer reaktörlerde çıkan atığın nerede depolanacağıdır. Atık depolama yeri seçiminde de jeofizik biliminden yararlanılmalıdır. Atıkların yeraltı sularına karışmayacak ve çevreye zarar vermeyecek oldukça bakir alanların seçilmesinde jeofizik yöntemlerinin kullanılması son derece önemlidir.

Tüm bu hususlar göz önüne alındığında, nükleer enerji kullanımındaki endişelerin jeofizik bilimi sayesinde en aza indirgenmesi mümkündür denebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Nükleer Enerji, Jeofizik, Güvenlik

Nuclear Energy and Geophysical Science

ABSTRACT

The use of nuclear energy in the world began at the beginning of the 1950s, and in the 1960s, steps were taken to open nuclear power plants in our country. Today, (from August 2017), 11% of the world's electricity needs are met by 446 nuclear power plants located around the world. 59 nuclear power plants are still under construction. Safety is at the forefront of the reasons that hinder the use of nuclear energy on a global scale. In this case, the use of geophysical methods is a very important factor in the selection of the nuclear plant location. Geophysical science firstly commissions in the selection of the region where the nuclear power plant will be constructed and then the region is scanned at micro scale with detailed geophysical methods and finally seismic risk analysis is conducted on the region to select the least risky region for a new reactor construction. Secondly, after the nuclear powerplant is installed, the seismograms must be placed and with the help of the early warning system, all work in the plant is stopped in case of a possible earthquake and the danger is tried to be minimized. An important issue for the environment is where the waste generated in nuclear reactors will be stored. It is extremely important to use geophysical methods in the selection of areas that will not interfere with the underground wastes of the wastes and that will not harm the environment.

With all these considerations, it may be possible to reduce concerns about the use of nuclear energy by Geophysical surveys.

KEY WORDS : Nuclear Energy, Geophysics, Safety

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Nihan HOŞKAN
İstanbul Üniversitesi

Mardin İli ve Çevresinin Depremselliği

ÖZET

Türkiye, tektonik olarak dünyanın en aktif olan ülkelerinden biridir. Kuzeye doğru hareket eden Arabistan ve Afrika plakaları ve göreceli olarak durağan olan Avrasya plakası arasında kalan Anadolu plakası Doğu Anadolu Fay Zonu ve Kuzey Anadolu Fay Zonları boyunca saatin ters yönünde batıya kaçmaktadır. Güney Doğu tektoniğini belirleyen Bitlis Bindirme Kuşağı ise Arabistan-Avrasya plakalarının çarpışma sınırını belirler. Bu çalışmada güneydoğu bölgesinde bulunan Mardin ili ve çevresine ait tarihsel depremler ve aletsel depremler (1900-günümüz) taranarak bölgedeki deprem etkinliği araştırılmıştır. Bir deprem ülkesi olan Türkiye için Mardin ili ve çevresi deprem etkinliği bakımından en sakin illerimizden biridir. İlin kuzey kesimleri Doğu Anadolu Fay Zonuna (DAFZ) yakın olduğundan yapılarda buna dikkat edilmesi gerekirken, güney kesimler deprem bakımından daha da sakin kesimler olarak değerlendirilebilirler.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin İli ve Çevresi, Depremsellik, Tarihsel ve Aletsel Depremler

Seismicity of Mardin City and its Surrounding

ABSTRACT

Turkey is one of the most tectonically active countries in the world. Anatolian Plate remains between Arabic and African plates moving north and the relatively stationary Eurasian Plate, moves westwards along the East Anatolian Fault Zone and the North Anatolian Fault Zone to the anticlockwise direction. Bitlis Thrust Zone, which determines the Southeastern Anatolian tectonics, assigns the collision boundary of the Arabia Eurasian plates. In this study, historical and instrumental earthquakes (1900-today) in the Mardin province and its surroundings were searched and the earthquake activity in the region was investigated. As an earthquake country, Turkey Mardin City and its surroundings is one of the most peaceful region in terms of seismic activity. It should be paid attention during construction establishments since the northern parts of the city are close to the Eastern Anatolian Fault Zone, while the southern parts of the city can be regarded as still calm sections due to the earthquake activities.

KEY WORDS : Mardin City and its Surrounding, Seismicity, Historical and Instrumental Earthquakes

&&&&&&&&&

Emin AKBULUT
Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Şule ÖZDEMİR
Kocaeli Üniversitesi

Denizaltılar için Havadan Bağımsız Tahrik Sistemlerinin İncelenmesi

ÖZET

Denizaltılar, geleneksel olarak dizel-batarya tahrik sistemi ile donatılmışlardır. Bununla birlikte bu denizaltıların bazı kısıtlamaları vardır. Dizel generatörler bataryalarını şarj etmek için deniz yüzeyine çıkmak zorundadır. Bu işlem de özellikle askeri denizaltılar için istenmeyen bir durumdur. Bu nedenle denizaltılar için havadan bağımsız tahrik sistemleri büyük önem taşımaktadır. Bu makalede, denizaltılarda kullanılan havadan bağımsız tahrik sistemleri anlatılmaktadır. Bu sistemlerden walter türbini, kapalı çevrim dizel motor, nükleer reaktör, stirling motoru, kapalı devre buhar türbini ve yakıt pillerinin avantajları ve dezavantajları sunulmaktadır. Özellikle yakıt pili diğer sistemlere göre daha fazla dikkat çekmektedir. Yakıt pilleri, uzun ömürlü ve temiz bir güç sunmaktadır. Ayrıca sessiz çalışmaları ve su dışında başka bir çıktısı olmamaları gibi avantajları bulunmaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Havadan Bağımsız Tahrik, Denizaltı, Yakıt pili

Investigating of Air Independent Propulsion Systems for Submarines

ABSTRACT

The submarines have traditionally been equipped with diesel-battery propulsion systems. However the traditional diesel-battery submarines have some limitations. Diesel generators charge the batteries when the submarine at the surface. This is an undesirable situation especially for naval submarines. Therefore air independent propulsion (AIP) systems are very important for submarines. This article describes air independent propulsion systems used in submarines. The advantages and disadvantages of walter turbin, closed loop diesel engine, nuclear reactor, stirling engine, closed circuit steam turbine and fuel cells are presented in this paper. Especially fuel cells attract more attention than the other systems. Fuel cells offer long-lasting and clean power. Also fuel cells have many advantages like near-silent operation, no exhaust except water.

KEY WORDS : Air Independent Propulsion ,Submarine, Fuel Cell.

&&&&&&&&&&&

Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU
Harran Üniversitesi
Gülbahar DEMİRTAŞ
Harran Üniversitesi

Farklı Budama Uygulamalarının Kurak İklim Koşullarında Yetiştirilen Cabernet Sauvignon
(*Vitis vinifera* L.)'un Verim ve Kalite Parametrelerine Etkisi

ÖZET

Sürdürülebilir bağcılık; yıllık 600 mm'den daha az yağ düşen kurak ve yarı kurak iklim koşullarında sulama ile yapılabilir. Ancak, Şanlıurfa'daki birçok üzüm üreticisi bağların sulanması konusunda aksi yönde kanaate sahip olmaları nedeniyle bağlarını sulamamaktadırlar. Budamanın meyve ağaçlarında ve bağlarda verim ve kalite üzerindeki etkileri önceki araştırmalarla kanıtlanmıştır. Asmalara budamanın etkisi üzerine pek çok araştırma olmasına rağmen, kurak iklim koşullarında sulanmayan bağlarda farklı budama uygulamalarının etkileri konusunda sınırlı sayıda araştırma bulunmaktadır. Yukarıda belirtilen nedenlerden dolayı bu çalışma; kurak iklim koşullarına sahip Şanlıurfa ilinde, 140 Ruggeri anacına aşılınmış, Cabernet Sauvignon üzüm çeşidinde, susuz koşullarda yürütülmüştür. Çift kollu kordon terbiye şekli verilmiş Cabernet Sauvignon üzüm çeşidi omcalarına farklı budama uygulamaları (4 farklı dal ve 5 farklı boğum düzeyi) yapılmıştır. Araştırmada verim, salkım sayısı, salkım boyu ve genişliği, tane boyutu, şırada titre edilebilir asitlik ve pH, tanede suda çözünebilir kuru madde içeriği ve yüz tane ağırlığı incelenmiştir. Araştırma sonucunda; farklı budama seviyelerinin kurak iklim koşullarında yetiştirilen Cabernet Sauvignon üzüm çeşidinin verim ve kalite parametrelerinde önemli değişikliklere neden olduğu belirlenmiştir. En yüksek verim, 100 tane ağırlığı ve tane büyüklüğü 4 sürgün - 3 boğum düzeyinde belirlenmiştir. Bununla birlikte; titre edilebilir asitlik 4 sürgün ve 3 sürgün uygulamalarında benzer bulunmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Budama uygulamaları, Cabernet Sauvignon, Kurak iklim, Üzüm verimi

Effects of Different Pruning Treatments on Yield and Quality Parameters of Cabernet
Sauvignon (*Vitis vinifera* L.) under Arid Climate Conditions

ABSTRACT

Sustainable grape production has to be done with irrigation in arid and semi-arid climate conditions where has lower than 600 mm annual precipitation. However many grape producers in Sanliurfa have opposite idea about vineyard irrigation programmes so, they aren't watering their vineyard. The effect of pruning on yield and quality of fruit trees and vineyards has been proven by previous research. Although there are many researches on effects pruning of grape trees, there are limited researches on different pruning treatments on non-irrigated vineyards at arid climate conditions. For this reasons, this study was carried out in Sanliurfa province where has arid climate conditions, on Cabernet Sauvignon grape variety which grafted on to 140 Ruggeri rootstock, at non-irrigated vineyard. Different pruning treatments (4 different offshoot and 5 different node level) were tried on Cabernet Sauvignon which growing within bilateral cordon shape training system. Yield, number of bunches, bunch length and width, berry size, titratable acidity and pH of must, soluble solid content of grape and hundred berry weight were searched in this research. As a result of research it was

founded that, different pruning levels were caused significant changes on yield and quality parameters of Cabernet Sauvignon grape variety which grown under arid climate conditions. Highest yield, 100 berry weight and berry sizes were determined at 4 shoots-3 nodes pruning level. However, titratable acidity was found to be similar at 4 shoots and 3 shoots treatments.

KEY WORDS : *Pruning treatments, Cabernet Sauvignon, Arid climate, Grape yield*

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Meryem KUZUCU
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Öğr. Gör. Ayşe GÜNEŞ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

ZEYTİN YETİŞTİRİCİLİĞİNDE FİĞ YEŞİL GÜBRELEMENİN TOPRAĞIN FİZİKSEL ÖZELLİKLERİ VE VERİME ETKİLERİ

ÖZET

Anavatanı ülkemiz olan zeytin bitkisi, tüm Akdeniz ülkelerinin kıyı bölgelerinde ve yükseltisi 800 m'nin altında olan yerlerde yaygın bir şekilde yetişmektedir. Zeytin, ülkemizin Güneydoğu Anadolu bölgesindeki en önemli tarım ürünlerinden birisidir. Kilis yağlık zeytin çeşidi, Türkiye'nin Kilis şehrinde yetişen eşsiz özelliklere sahiptir. İnce kabuğu, küçük çekirdek yapısı ve % 35 gibi yüksek oranda yağ içermektedir. Bölgemizde lezzet ve tat açısından çok değerlidir. Kilis yağlık zeytin, Kilis'te 30000 hektarlık bir alan da yetiştirilmektedir ve yağı düşük asit oranına sahiptir. Kuru şartlara dayanıklıdır. Üretimin neredeyse tamamı eğimli alanlarda yağmur suyu ile beslenmekte ve organik üretim olarak gerçekleşmektedir.

Çiftçiler, bu bölgedeki zeytin ağaçlarında hem kimyasal hem de organik gübre kullanmamaktadırlar. Kilis yağlık zeytin çeşidi periyodisite göstermektedir. Periyodisitenin etkisi çok şiddetli değildir. Bu nedenle ilk yıl zeytin ağaçları tam ürün verirken, ikinci yıl çiftçiler daha az ürün almaktadırlar. Zeytin ve zeytinyağı üreticileri, üretim sezonunda sadece toprak işleme yapmaktadırlar. Zeytin ve zeytinyağı üretiminde sürdürülebilir tarımsal üretimi desteklemek için fiziksel, kimyasal ve biyolojik toprak özelliklerini geliştirmek gerekmektedir. Yeşil gübreleme bu bölge için en iyi yol olarak görülmektedir. Yeşil gübre, topraktaki organik maddeyi ve toprak verimliliğini arttırmaktadır ve bu eğimli zeytin bahçelerinde toprak erozyonu potansiyelini azaltmaktadır.

Bu çalışmada, zeytin yetiştiriciliğinde yeşil gübreleme ve geleneksel çiftçi uygulaması karşılaştırılmıştır. Güneydoğu Anadolu bölgesi kuru koşullarında fiğ yeşil gübre kullanımı toprak organik maddesi, toprak gözenekliliği ve zeytin verimini arttırmıştır. Yeşil gübreleme kuru koşullarda kontrol uygulamasına kıyasla % 32 oranında zeytin verimini arttırmıştır. Yeşil gübreleme uygulamasıyla toplam gözeneklilik % 44,45 kontrol uygulamasıyla % 32.25 olarak bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yeşil gübreleme, toprak porozitesi, organik madde, zeytin verimi.

EFFECTS OF COMMON VETCH GREEN FERTILIZER ON OLIVE YIELD, SOIL POROSITY AND ORGANIC MATTER IN DRY CONDITIONS

ABSTRACT

Olive plant which is our country of origin grows widely in coastal regions of all Mediterranean countries, especially our country, and in places where the altitude is less than 800 m. Olive is the most important agricultural product in the southeastern Anatolia region in our country. Kilis olive oil variety has unique features grown in Kilis city in Turkey. It has thin crust, small kernel and very high 35% olive oil content; it is very valuable in terms of flavor and taste in our region. Kilis oil olive produced 30000 hectares in Kilis that it has bunch form fruit and low acid ratio it's another features from the others. It is resistant to dry conditions. Almost all of the production is rain-fed, organic and established sloping areas.

Farmers do not fertilize in the olive trees, both chemical and organic in this region. Kilis olive oil variety has periodicity. The periodicity effects less experienced. Therefore first year olive trees are full product while second year is fewer products for farmers. Olive and olive oil producers use only soil tillage in production season. We have to sustainable cropping system should improve the physical, chemical and biological soil properties for olive and olive oil production. Green fertilization is the best way for these regions. Green fertilizer consists of increasing soil organic matter and soil fertility and reduces the potential of soil erosion in these sloping olive orchards.

In this study, we compared green fertilizer and farmer application in olive production. Soil organic matter, soil porosity, olive yield has increased thanks to used vetch green fertilizer in dry condition in Southeast of Turkey. The results give us green fertilization increased the olive yield by 32% compared to the control application in dry conditions. Total soil porosity was measured by green manure 44.45 % while control 32.25 % in this study.

Key words: Green fertilizer, soil porosity, organic matter, olive yield.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Aziz ŞATANA
Erciyes Üniversitesi

Farklı Şilempe ve Kompoze Gübre Dozlarının Şeker Pancarında (*Beta vulgaris* L.) Büyüme Parametrelerine Etkisi

ÖZET

Bu araştırmada, farklı şilempe ve gübre dozlarının şeker pancarında etkisi incelenmiştir. Araştırma 2016 yılında Amerika Birleşik Devletleri, Kuzey Dakota Eyaleti, Fargo şehrinde bulunan Kuzey Dakota Eyalet Üniversitesi Tarımsal Araştırma İstasyonu Sera Kompleksi'nde yürütülmüştür. Saksı denemelerinde şilempe (R) ve 10-34-0 gübresi (CF) ile bunların kombinasyonları kullanılmıştır. Her iki uygulamada dozlar 0, 1, 2 ve 3 l/da olmuş ve sırasıyla R0, R1, R2, R3 ve CF0, CF1, CF2, CF3 adını almışlardır. Sonuçlara göre; en yüksek bitki boyu, yaş ağırlık ve kuru ağırlık R2CF2 dozunda sırasıyla 33.42 cm, 93.67 g ve 44.81 g olmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Şeker Pancarı, Şilempe, Gübre, Büyüme Parametreleri

The Effect of Growth Parameters of Different Raffinate and Compound Fertilizers Dose in Sugar Beet (*Beta vulgaris* L.)

ABSTRACT

This study was determined the effects of different raffinate doses in sugar beet. The research was conducted at North Dakota State University Agriculture Experiment Station Research Greenhouse Complex, Fargo, ND, USA. raffinate (R) and 10-34-0 (G) fertilizer and combinations of them were used in pot experiments. Both application doses were 0, 1, 2 and 3 l/da, have been and namely R0, R1, R2, R3 and G0, G1, G2, G3, respectively. According to the results; the highest plant height, wet weight and dry weight were S2G2 dose as 33.42 cm, 93.67 g and 44.81 g, respectively.

KEY WORDS : Sugar Beet, Raffinate, Fertilizer, Growth Parameters

&&&&&&&&&&

Azize ÖNER
Harran Üniversitesi
Arş. Gör. Ceren ODABAŞIOĞLU
Harran Üniversitesi
Doç. Dr. Osman ÇOPUR
Harran Üniversitesi

PAMUK ÇİFTÇİSİNİN PAMUK LİF KALİTESİNE BAKIŞ AÇISI (MARDİN İLİ ÖRNEĞİ)

ÖZET

Çalışmanın amacı, Mardin ilinin Kızıltepe ilçesinde pamuk tarımı yapan işletmelerin pamuk lif kalitesine bakış açılarını değerlendirmektir. Araştırmada kullanılan veriler, pamuk tarımı yapan 50 işletme ile görüşülerek anket yolu ile elde edilmiştir. Çalışmada; pamuk üreticileri ile yapılan görüşmelerde, çiftçinin eğitim durumu, arazi varlığı, ne kadar süredir üretim yaptığı, pamuk üretimi dışında elde ettiği gelir olup olmadığı gibi kişisel soruların yanında; pamuk ekimini ne zaman gerçekleştirdiği, kullandığı sulama yöntemi, kullandığı gübre, gübre miktarı ve zamanı, üretimde karşılaşılan yabancı otlar ve uygulanan çözüm yolları, hasat zamanı ve hasat şekli, elde edilen verim gibi genel pamuk yetiştiriciliği ile ilgili sorular sorulmuştur. Çiftçilerin pamuk yetiştiriciliği dışında herhangi bir gelirlerinin olmadığı ve desteklemenin olmaması halinde pamuk yetiştirmeyecekleri ortaya çıkmıştır. Üreticilerin verimi yüksek ve kaliteli tohum kullandıkları, yetiştiricilik esnasında ilgili kişi veya kurumlardan gerekli yardımı aldıkları ve bunun sonucunda yüksek verim elde ettikleri görülmektedir. Üreticilerin hasat döneminde pamuğun temiz toplanması için gerekli önlemleri almadıkları ve bu konuya dikkat etmedikleri; ancak kütlüyü satma esnasında araçların veya çırçır fabrikalarının çeşide, kaliteye, temizliğe ve randımana dikkat ettiklerini bildikleri ortaya çıkmıştır.

Anahtar Kelimeler: Mardin, Pamuk, Lif kalitesi

COTTON FARMER'S VIEW OF COTTON FIBER QUALITY (MARDIN PROVINCE of EXAMPLE)

ABSTRACT

The aim of this study was to evaluate the perspectives of cotton fiber quality on cotton cultivation enterprises engaged in Mardin/Kızıltepe province. The data used in this study was obtained by the way of survey which based on interviews with 50 cotton growers. In the study, in an interview with the cotton producers, we asked them personal questions such as educational backgrounds, land assets, how many years are they hold on cotton production, whether they have any income except the production of cotton and regarding the overall cotton cultivation questions as when they carry out cotton plantation, which irrigation method they use, fertilizer use and the amount and timing of fertilizer, weeds they cope with and weed struggle methods, harvesting time and harvest methods, yield per dechare. It has emerged that in the absence of cotton cultivation farmers don't have any income and they don't continue cotton production without cotton cultivation support. Farmers use high quality and high yield given cotton seeds also they receive assistance from the relevant persons or entities during the cultivation so they obtain high yield. It's emerged that farmers don't take the necessary measures for the collection of clean cotton during the harvest also pay no attention for this while they know merchants and ginning factories pay attention to some characteristics of cotton such as variety, quality, cleanliness and efficiency.

Keywords: Mardin, Cotton, Fiber Quality

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÇAKIR
Bingöl Üniversitesi
Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU
Harran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nesrin KARACA SANYÜREK
Munzur Üniversitesi
Prof. Dr. Gökhan SÖYLEMEZOĞLU
Ankara Üniversitesi

TİCARİ PREPARAT OLARAK KULLANILAN BAZI BİTKİ ANTİFRİZLERİNİN ETKİNLİNİN ARAŞTIRILMASI

ÖZET

Ankara Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Bahçe Bitkileri Bölümü laboratuvar ve seralarında yürütülmüş olan bu çalışmada ticari preparat olarak kullanılmakta olan 4 adet bitki antifrizi (BA) kullanılmıştır. Söz konusu bu bitki antifrizlerinin etkinliğinin araştırılması amacıyla; 1 adet yazlık ve 1 adet kışlık sebze olmak üzere 4-6 yapraklı domates ve kıvrıkcık fideleri denemede kullanılmıştır. 3 farklı düşük sıcaklık (-1, -2 ve -3 °C) ve 2 farklı bekletme süresi (1 ve 1.5 saat) uygulanmış araştırmada her bitki grubundan, her tekrürde 10'ar bitki olmak üzere ve her bir uygulama için kontrol grubu dahil toplam, 40'ar bitki kullanılmıştır. Deneme sonucunda elde edilen verilere göre, hem kıvrıkcık hem de domates fidelerinin herhangi bir uygulama yapılmaksızın -1 °C düşük sıcaklıklara 1,5 saate kadar herhangi bir zarar görmeden dayanabildikleri, -2 °C ve -3 °C'deki düşük sıcaklıklarda ise kontrol grubunun tamamının canlılıklarını kaybettiği tespit edilmiştir. BA uygulanmış kıvrıkcık fidelerinin tamamının canlılıklarını koruduğu tespit edilmiş ve -2 °C'ye kadar BA kimyasalları arasında herhangi bir fark tespit edilmemiştir. 3 °C'de 1 saat süreyle bekletilmiş kıvrıkcık fidelerinin kontrol grubu ve 2. Kimyasal uygulanmış fidelerin tamamının canlılıklarını kaybettiği tespit edilmiştir. -2 °C'ye kadar herhangi bir zararlanmanın görülmediği domates fidelerinde; -3 °C'de 1 saat süreyle bekletme sonucunda 3. ve 4. kimyasal uygulamaları dışındakilerin canlılıklarını kaybettiği tespit edilmiştir. Sonuç olarak, denemeye alınmış BA ticari preparatlardan kıvrıkcık fideleri için 1., 3. ve 4. kimyasallarından; domates fideleri için ise 3. ve 4. kimyasallardan en iyi sonuç elde edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Bitki antifrizi, sebze fidesi, düşük sıcaklık, don zararı

A RESEARCH ON EFFECTIVENESS OF SOME PLANT ANTIFREEZES USED AS A COMMERCIAL PREPARATION

ABSTRACT

In this study which was carried out in the laboratory and greenhouses of the Department of Horticulture, Faculty of Agriculture, Ankara University, 4 plant antifreeze (PA) which is used as commercial preparation was used. In order to investigate the effectiveness of these plant antifreeze agents, 1 summer and 1 winter vegetable species, 4-6 leaved tomatoes and curly lettuce seedlings were used in the experiment. Three different low temperatures (-1 °C, -2 °C and -3 °C) and 2 different application times (1 and 1,5 hours) were applied in the study. From each plant group, including control, forty plants were used per application. According to the results obtained at the end of the experiment, it was found that curly lettuce and tomato seedlings could survive (without any damaged) without any antifreeze application at -1 °C up to 1.5 hours. However, low temperatures of -2 °C and -3 °C the entire control groups lost their vitality. It has been found that all of the curly lettuces applied PA maintain their viability, in

addition that there is no difference was found between PA chemicals, up to -2 °C. It has been found that the control and second antifreeze chemical preparation application groups of curly lettuce have lost their vitality when they kept at -3 °C for 1 hour. In the tomato seedlings which not damaged up to -2 °C; it has been determined that in 1 hour of waiting at a temperature of -3 °C, except for the application of the third and fourth chemical antifreezes, all seedlings lose their viability. As a result, from tested commercial PA preparations the best results were obtained from, 1st, 3rd and 4th chemical used for curly lettuce seedlings growing, 3rd and 4th chemicals used for tomato seedlings growing.

KEY WORDS : Plant antifreeze, vegetable seedling, low temperature, frost damage

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Nesrin KARACA SANYÜREK
Munzur Üniversitesi
Arş. Gör. M. İlhan ODABAŞIOĞLU
Harran Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Atilla ÇAKIR
Bingöl Üniversitesi

ÜZÜM ÇEKİRDEKLERİNİN FONKSİYONEL GIDA KAYNAĞI OLARAK KULLANILMASI

ÖZET

Fonksiyonel gıda kavramı, 1980'li yıllardan itibaren Japonya tarafından ortaya atılmıştır. 1988 yılından itibaren Japon hükümeti tarafından araştırma bütçesi yaratılan ve ivme kazanan fonksiyonel ürünlerle ilgili çalışmalar, son yıllarda dünyada da hız kazanmıştır. Son yıllarda; tüketilen gıdanın niteliğine önem vermeye başlayan tüketici kitlesinin oluşması ve dengeli beslenmeye duyulan ilginin artması; ilerleyen yaşlarda ortaya çıkan kronik hastalıkların görülme riskinin sağlıklı beslenme ile azalabileceği düşüncesi yatmaktadır. Fonksiyonel Gıdalar; vücudun temel besin öğelerine olan ihtiyacı karşılamanın ötesinde insan fizyolojisi ve metabolik fonksiyonları üzerinde ilave faydalar sağlayan, bu sayede hastalıklardan korunmada ve daha sağlıklı bir yaşama ulaşmada etkinlik gösteren gıdalar veya gıda bileşenleridir. Küresel pazarda büyüme potansiyeline sahip olan fonksiyonel gıdalara ilgi giderek artmakta ve milyarlarca dolarlık bir sanayi haline gelmektedir.

Manganez, potasyum ve vitamin kaynağı olan üzümün çekirdekleri; yüksek miktarlarda yağ asitleri, protein, karbonhidrat ve polifenol içermektedir. Üzümünden ekstrakte edilebilen fenolik bileşiklerin %60-70'i çekirdeklerde bulunmaktadır. Üzüm çekirdeğindeki polifenoller çoğunlukla gallik asit, monomerik flavan-3-ol kateşin, epikateşin, gallokatekin, epigallokatekin ve epikateşin 3-O-gallat ve prosiyanidin dimerleri, trimerler ve daha fazla polimerize prosiyanidinleri içeren flavonoidlerdir. Yapılan bilimsel araştırmalar, üzüm çekirdeğinin, antioksidan etkisi ile insan sağlığına olumlu etkilerinin olduğunu ortaya koymaktadır. İçerdiği proantosiyanidinler ile E vitamininden 20 kat C vitamininden ise 50 kat daha etkili olduğu bilinmektedir. Antiinflatuar özelliği, damarları güçlendirerek kan dolaşımını artırmaya yardımcı olması, kalp ve damar sistemine faydası, cilt hastalıklarına karşı hafifletici etkisi, vücudu güneş hasarından koruyabilme özelliği dikkati çekmektedir.

Dünyanın en önemli üzüm üretici ülkelerinden biri olan Türkiye'nin üzüm çekirdeği üretimine yoğunlaşması; büyüyen dünya fonksiyonel gıda pazarı içerisinde yer alabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Konuyla ilgili yapılacak her çalışma gerek diğer bilim dallarına gerekse üretime pozitif katkılar sağlayacaktır. Bununla birlikte yapılacak araştırmalar; uluslararası fonksiyonel gıda pazarındaki Türkiye'nin konumunu üst sıralara taşımaya yardımcı olacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Üzüm çekirdeği, fonksiyonel gıda, *Vitis vinifera* L.

USE OF GRAPES SEEDS AS FUNCTIONAL FOOD SOURCE

ABSTRACT

The concept of functional food has been introduced by Japan since the 1980s. Since 1988, studies on functional products that have been supported with research budgets by the Japanese government and have gained momentum, have also gained momentum in the world in recent years. In recent years; the reason why the consumers who are beginning to importance to the quality of the consumed food, and the increased interest in balanced nutrition consumption, the idea that chronic diseases that occur in later ages may be reduced by healthy nutrition. Functional foods; are food or food ingredients that beyond the need to supply essential nutritional requirements of the body, provide additional benefits to human physiology and metabolic functions and that are effective in protecting against disease and achieving a healthier life. Interest in functional food, which has a growth

potential in the global market, is growing and becoming a multi-billion dollar industry. Grape seeds which are a source of manganese, potassium and vitamins; contains high amounts of fatty acids, protein, carbohydrates and polyphenols. 60-70% of the phenolic compounds that can be extracted from grape berry are found in the seeds. Polyphenols in grape seeds; are mainly flavonoids containing gallic acid, monomeric flavan-3-ol catechin, epicatechin, galocatechin, epigallocatechin and epicatechin 3-O-gallate and procyanidin dimers, trimers and more polymerized procyanidins. Scientific researches reveal that grape seed has positive effects on human health with antioxidant effect. Thanks to the proanthocyanidins it contains, it is known that it is 20 times more effective than vitamin E and 50 times more effective than vitamin C. The anti-inflammatory properties of grape seeds help strengthen blood vessels and increase blood circulation. It is beneficial to the cardiovascular system. There is a mitigating effect on skin diseases and the ability to protect the body from sun is remarkable. It is of great importance that Turkey which is one of the world's most

important grape producer country, should give attention to grape seed production for take a share in growing global functional food market. Every research to be done about the subject will both provide positive effects on production and contributions to other branches of science. In addition that, the researches to be done on this subject will help to move to the top row Turkey's position in the international functional food market.

KEY WORDS : *Grape seed, functional food, Vitis vinifera L.*

Öğr. Gör. Sibel Çelikel YİĞİTER
Kocaeli Üniversitesi

Tehlikeli Madde Taşımacılığında Risk Faktörleri

ÖZET

Küreselleşen dünyada mobilizasyonun arttığı bu dönemde üreticiler için pazara ulaşmada kullanılan dağıtım kanalı büyük önem taşımaktadır. Günümüzde farklı ürünlerin imalatında kullanılan doğal olmayan hammaddeler ile son ürün olarak karşımıza çıkan ürünler de ambalajlama, taşıma ve depolama konuları büyük önem taşımaktadır. Geline nokta özellikle özellikle karayolu taşımacılığında hem ulusal hem uluslararası taşımacılık, dağıtım, depolama, elleçleme, konsolidasyon, ayrıştırma, gümrükleme, ihracat, ithalat ve transit işlemler, alt yapı hizmetleri, sigorta ve bankacılık, danışmanlık gibi birçok bütünleşmiş lojistik faaliyetinin yürütülmesi önem kazanmıştır. Uluslararası düzeyde yapılan anlaşmalar taşımacılığın tüm çeşitlerinde önem kazanmıştır. Deniz, hava, demiryolu ile karayolu taşımacılığında riskleri en aza indirmek için yapılan anlaşmalar tüm taşımacılık faaliyetlerinde uygulanmaktadır. Bu çalışmada özellikle ülkemizde yaygın olarak kullanılan karayolu taşımacılığında karşılaşılan risklerin belirlenmesi hedeflenmiştir. Bu amaçla Türkiye'nin imzalamış olduğu "Tehlikeli Malların Karayolu ile Uluslararası Taşımacılığına İlişkin Avrupa Anlaşması (ADR)" incelenmiştir. Çalışmada ADR'ye göre tüm taşınacak malların tehlike sınıfları ve bu sınıfların riskleri ve kısıtları üzerinde durulmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Tehlikeli Madde, Risk, Tehlike Sınıflaması, TMGD, ADR

&&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Dr. Zuhâl ALİM
Ahi Evran Üniversitesi

The Importance of Aldose Reductase Enzyme Inhibitors in the Prevention of the Development of Diabetic Complications

ABSTRACT

Aldose reductase (AR, E.C. 1.1.1.21) is the first and key enzyme of the polyol pathway. Which reduces glucose to sorbitol by using NADPH as cofactor, and the second enzyme, sorbitol dehydrogenase (SDH), converts sorbitol to fructose with NAD^+ as a cofactor. Under normal conditions, this pathway provides the osmolytic balance of the cells, meets the energy need and detoxifies the toxic aldehydes [1].

However, the activity of aldose reductase enzyme increases in diabetes mellitus, which is characterized by hyperglycemia. This increase leads to the accumulation of metabolites such as sorbitol and fructose in the cells, as well as the activation of pathways such as protein kinase C, the pathway of advanced glycation, and the pathway of hexose amine. These changes in the cells cause microvascular (cataract, diabetic retinopathy, neuropathy, and nephropathy) and macrovascular complications (cardiovascular, peripheral arterial and cerebrovascular diseases) due to diabetes mellitus. For this reason, the identification of aldose reductase inhibitors for the prevention and treatment of diabetic complications is becoming more important day by day. Inhibitors of AR have been used in therapeutic applications in diabetic complications. Some well-known AR inhibitors are epalrestat, tolrestat, zenarestat, sorbinil, zopolrestat, ponalrestat, lidorestat, fidarestat, ranirestat, quercetin, resveratrol and ADN-158. The use of these inhibitors has remained limited due to the undesirable side effects. Therefore, the identification of new aldose reductase inhibitors and the inhibition of aldose reductase by natural chemicals are very important. We have identified some phenolic acids and capsaicin as aldose reductase inhibitors in our previous studies and are continuing our efforts to identify novel aldose reductase inhibitors [1,2]. Because DM is an important health problem for industrialized and developing countries. This is because discovery of new and natural aldose reductase inhibitors is needed to improve the quality of life of diabetic patients by preventing diabetic complications. In conclusion, we aim to explain the importance of aldose reductase inhibitors in the prevention and treatment of diabetic complications in this presentation.

Key words: Aldose reductase, inhibitor, diabetic complications.

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Arzu KOÇAK
Siirt Üniversitesi

Nörotransmitterlerin Hayatımızdaki Önemi

ÖZET

Nörotransmitterler, nöron adı verilen sinir hücreleri arasında veya nöronlar ile nöron olmayan diğer hücreler arasında iletişim sağlayan beyin kimyasalları olup; vücut tarafından üretilmektedir. Bu maddeler; kısa bir sürede milyarca hücreyle etkileşime geçerek, beyinden aldıkları elektro-kimyasal sinyalleri vücutta gerekli yerlere ulaştırmakta ve yaşam boyu haberleşmeyi kesintisiz bir şekilde devam ettirmektedirler. Görevlerini yerine getirirken ise; bunlardan bazıları stimülatör (uyarıcı), bazıları da inhibitör (engelleyci) olarak etki göstermektedir. Dolayısıyla bu kimyasalların salgılanmaları; gerek bedensel, gerekse zihinsel ve ruhsal sağlığımız için son derece mühimdir. Yapılan çalışmalar nörotransmitter seviyelerinin, genetik yatkınlıkla beraber; stres, dengesiz beslenme, bazı ilaçlar ve alkol gibi sayısız çevre faktörünün etkisiyle değişebileceğini göstermektedir. Bu çalışmanın amacı; vücudumuzda birçok mekanizmayı etkileyen nörotransmitterleri, yaşam şeklimizi kontrol ederek optimum seviyelerde tutabileceğimizi hatırlatarak; sağlıklı ve mutlu bir yaşam için farkındalık oluşturmaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Nörotransmitter, hormon, beyin, sinyal iletimi.

The Importance of Neurotransmitters in Our Life

ABSTRACT

Neurotransmitters are brain chemicals produced by body and they provide communication between nerve cells called neurons or between neurons and other non-neuronal cells. They interact with billions of cells in a short period of time, and they transmit electro-chemical signals taken from brain to necessary locations in the body. They can sustain lifelong communication without interruption. In performing their duties, some of them act as stimulators (stimulant), while others as inhibitors (blocking). Therefore, secretion of these chemicals is extremely important for our physical, mental and mental health. Studies show that levels of neurotransmitter can be influenced by genetic predisposition and environmental factors such as stress, unbalanced nutrition, use of some drugs and alcohol consumption. The purpose of this study was to determine whether we can keep neurotransmitters, affecting many mechanisms in our body, at optimum levels by controlling our life style and to create awareness for a healthy and happy life.

KEY WORDS : Neurotransmitters, hormone, brain, signal transmission.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Üftade MUŞKARA
Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Seda Karayünlü BOZBAŞ
Kocaeli Üniversitesi

Material Characteristics Of Mud Plasters İn Hımış Type Houses

ÖZET

This study involves determination of raw material characteristics of mud plasters of vernacular houses of Saraylı village. Mineralogical and petrographical analyses of samples involved the X-ray diffraction (XRD) analyses, Fourier Transform Infrared analyses (FTIR) and scanning electron microscopy (SEM) analyses. Binder and aggregate ratios and particle size distribution were examined in order to reveal some technological properties of the traditional materials used in hımış type of houses in Saraylı. The understanding of the original construction materials and the deterioration processes will help to develop appropriate restoration strategies for Saraylı.

ANAHTAR KELİMELEER: Hımış Type, Archaeometry, Construction materials, Mud plasters

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Seda KARAYÜNLÜ BOZBAŞ
Kocaeli Üniversitesi

Türk kahvesi atıklarının karakterizasyonu ve sulu çözeltilerden Metilen Mavisinin gideriminde kullanılmasının araştırılması

ÖZET

Su kirlenmesinde, endüstriyel alandaki hızlı gelişme önemli rol oynar. Tekstil, deri, plastik, kâğıt ve boya maddeleri üreten sektörler, boyalarla kirlenmiş su üretirler. Sulu çözeltilerden boyaların uzaklaştırılması önemli bir sorun haline gelmiştir [1] çünkü su kalitesi renkten etkilenir. Çoğu boya, ekosistemlere ve su kaynaklarına zararlı olan ve insanlar üzerinde kanserojen ve mutajenik etkiye sahip olan sentetik kimyasal bileşiklerdir. Metilen mavisinin sulu çözeltilerden uzaklaştırılması, Türk kahvesi atıklarında kesikli adsorpsiyon yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Türk kahvesi atıkları damıtılmış su ile yıkandıktan sonra kurutulmuş ve adsorban olarak kullanılmıştır. Türk kahvesi atıkları İzmit'teki birçok kahve dükkanından toplanmıştır. Adsorbent karakterizasyonu SEM, XRD ile gerçekleştirilmiş ve yüzey alanı BET ile belirlenmiştir. Türk kahvesi atıklarında metilen mavisinin uzaklaştırılmasının optimizasyonu, klasik yöntemle kesikli adsorpsiyon yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Optimizasyonu belirlemek için; pH'nin etkisi, zamanın etkisi, adsorban miktarının etkisi, sıcaklığın etkisi ve boya derişiminin etkisi faktörleri araştırılmıştır. pH 8'de, oda sıcaklığında 25 dakika boyunca 20 mg adsorban kullanarak 150 ppm'lik başlangıç boya konsantrasyonunda; en yüksek boya giderim yüzdesi % 96,47 olarak elde edilmiştir..

ANAHTAR KELİMELELER: Metilen mavisini, Türk kahvesi atığı, adsorpsiyon

Characterization of Turkish coffee wastes and investigation of use in the removal of Methylene Blue from aqueous solutions

ABSTRACT

Rapid industrial development plays a significant role in water contamination. Industries such as those producing textiles, leather, plastic, paper, and dyestuffs produce water contaminated by dyes. The removal of dyes from aqueous solution has become an important issue [1] because water quality is affected by color. Most dyes are synthetic chemical compounds that are harmful to ecosystems and water sources and have carcinogenic and mutagenic influences on humans. Removal of methylene blue from aqueous solution was carried out by adsorption method on Turkish coffee wastes. Turkish coffee waste was used as an adsorbent after washed with distilled water and dried. The Turkish coffee wastes were collected from many cafe shops in İzmit. The characterization of the adsorbent was performed by SEM, XRD and the surface area was determined by BET. Optimization of the removal of methylene blue on the Turkish coffee wastes has been performed in a classical way by batch adsorption method. To determine the optimization; effect of pH, effect of time, amount of adsorbent effect, effect of temperature and effect of dye concentration factors were investigated. At pH 8, in 150 ppm initial dye concentration by using 20 mg adsorbent amount for 25 minutes at room temperature; the highest removal percentage was found %96,47.

KEY WORDS : Methylene blue, Turkish coffee waste, adsorption

&&&&&&&&

Sevda SARITAŞ
Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Erdal TURGUT
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Mutlu KUNDAKCI
Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Bekir GÜRBULAK
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Muhammet YILDIRIM
Atatürk Üniversitesi

Fe_2O_3 , Ni: Fe_2O_3 , Co: Fe_2O_3 ve Co Katkılı Çinko Ferrit İnce Filmlerin Gaz Sensörü Uygulaması

Özet

Demir oksit gaz sensörleri, çeşitli alanlarda kullanılan gazların deteksiyonu için uygun bir sensör grubudur. Toksik, yanıcı ve patlayıcı gazlar hava kirliliğine neden olmakta, bu tehlikeli gazların insan duyuları tarafından tespiti mümkün değildir, çünkü CO ve H₂ gibi bazı gazlar hem kokusuz hem de tatsızdır ve renksizdir. Demir oksit gaz sensörleri; kullanımının kolay, atmosferik koşullar altında çok sayıda tespit edilebilir gazı algılayan bir sistem olması ve malzeme üretimdeki düşük maliyetlerinden dolayı 200^oC sıcaklıkta çok dikkat çekmiştir. Sprey piroliz (SP) ile büyütülen Fe₂O₃, Ni: Fe₂O₃, Co: Fe₂O₃ ve Co doped Zinc ferrit ince filmlerin yapısal, morfolojik (parçacık boyutu, gözenek boyutu, vb.) ve elektriksel özellikleri kapsamlı ve hasas bir şekilde araştırılmıştır. Vakum ihtiyacı olmaksızın SP'nin tekniği, hem ucuz hem de büyük boyutlu filmlerin üretilmesine olanak sağlamak için sanayide tercih edilebilen bir yöntemdir. Yapısal analizde XRD, Raman ve AFM teknikleri kullanılmıştır ve I-V (Van der Pauw) tekniği, gaz sensörünün yanıtı için kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gaz Sensörü; Püskürtme pirolizi (SP); Demir oksit

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN
Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Tuba AKKUŞ
Erzincan Üniversitesi
Prof. Dr. Elif BOYDAŞ
Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Demet YILMAZ
Atatürk Üniversitesi

Al, Sn, Lu ve Pt Elementlerinin Albedo Parametrelerinin Belirlenmesi

ÖZET

Bu çalışmada ^{13}Al , ^{50}Sn , ^{71}Lu ve ^{78}Pt elementlerinin albedo parametrelerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Numuneler EDXRF sisteminde şiddeti 5 Ci olan Am^{241} halka kaynaktan yayımlanan 59,54 keV enerjili fotonlar ile uyarılmıştır. Numuneden saçılan fotonları dedekte etmek için rezolüsyonu 5,9 keV'de 182 eV olan bir HPGe dedektör kullanılmıştır. Albedo sayısı (A_N), albedo enerjisi (A_E) ve albedo dozunun (A_D) artan atom numarası ile azaldığı gözlemlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Albedo sayısı; Albedo enerjisi, Albedo dozu.

Determination of Albedo Parameters of Al, Sn, Lu ve Pt Elements

ABSTRACT

In the present work, we aimed to determine the albedo parameters for ^{13}Al , ^{50}Sn , ^{71}Lu ve ^{78}Pt elements. Albedo parameters were investigated experimentally for 59.54 keV photon energies by using an HPGe detector with a resolution of 210 eV at 5.9 keV in EDXRF system. It was observed that albedo number (A_N), albedo energy (A_E) and albedo dose (A_D) are decreasing with the increasing atomic number.

KEY WORDS : Albedo number; Albedo energy; Albedo dose.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Yusuf ŞAHİN
Atatürk Üniversitesi
Öğr. Gör. Mevşen PİRİMOĞLU DAL
Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep UZUNOĞLU
Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi
Prof. Dr. Demet YILMAZ
Atatürk Üniversitesi

EDXRS'de Mekanik Gürültünün Etkisi

ÖZET

Bu çalışmada, dış kaynaklı mekanik gürültünün EDXRF spektrumlarına etkileri belirlenmiştir. 1 Ci şiddetinde Am^{241} halka kaynağı ile uyarılan Nd_2O_3 numunesinden yayımlanan karakteristik x-ışınlarının şiddetini ölçmek için 5,9 keV'de rezolüsyonu 210 eV olan bir HPGe dedektör kullanılmıştır. Ayrıca, dış mekanik gürültüyü ölçmek için bir ses seviye ölçer cihazı (Model 8928) kullanılmıştır. Ses kaynağı üzerinden uygulanan 50 dB, 60 dB, 70 dB, 80 dB, 90 dB ve 100 dB şiddetindeki her bir mekanik gürültünün Nd_2O_3 numunesinden elde edilen spektrumlardaki karakteristik tepeler için ölçülen net alan (P), temel sayma alanı (B), P/B ile FWHM değerleri belirlenmiştir. Artan gürültü seviyeleri için numunenin karakteristik ve peak'lerinin temel sayma şiddetlerinde (B) artmaya sebep olduğu, P/B oranının azaldığı ve FWHM değerinin ise 70 dB'den itibaren arttığı gözlemlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: EDXRF, Mekanik gürültü, Peak/Temel sayma (P/B), FWHM.

Effect of the mechanical noise in EDXRS

ABSTRACT

In this work, the effects of the external mechanical noise on EDXRF spectra were determined. The samples were bombarded by 59.54 keV gamma-rays emitted from 1 Ci Am^{241} radioactive source. The intensities of characteristic x-rays emitted from the Nd_2O_3 samples were measured by using a HPGe detector which has a resolution of 210 eV at 5.9 keV. Also, a sound level meter (Model 8928) was used to measure the external mechanical noise intensities. The mechanical noises applied to the experimental system were intensity of 50 dB, 60 dB, 70 dB, 80 dB, 90 dB and 100 dB. The net area of the characteristic peaks (P), background intensity (B), peak to background ratio (P/B) and FWHM in the EDXRF spectra obtained from Nd_2O_3 sample were determined. It was observed that the background intensities of K_α and K_β characteristic peaks of the sample increase with the increasing mechanical noise level. Peak to background ratios (P/B) decrease with the increasing mechanical noise level.

KEY WORDS : EDXRS, Mechanical noise, Peak/Background (P/B), FWHM,

&&&&&&&&&&

Dr. Mine Nazan Kerimak ÖNER
Kocaeli Üniversitesi

Serin Alkalen Proteaz Enziminin Cu²⁺ İyonları Yokluğunda ve
Varlığında Otokatalitik Hidrolizi

ÖZET

Çalışmada *Bacillus marmarensis* GMBE 72 suşundan saflaştırılan serin alkalen proteaz enziminin, Cu²⁺ iyonları yokluğunda ve varlığında 30-70°C arasındaki artan sıcaklık değerlerindeki otokatalitik hidrolizi enzim çözeltisinin protein konsantrasyonundaki azalmanın izlenmesi vasıtasıyla belirlenmiştir. Artan sıcaklık değerlerinde enzimin otoliz kinetiğine ilişkin metal iyonları yokluğunda ve varlığında otokatalitik hidrolizinin hız sabiti değerleri (k_i) ve t_{1/2} = 0.693. k_i⁻¹ bağıntısından her bir sıcaklık değerine karşılık gelen yarılanma ömrü değerleri (t_{1/2}) belirlenmiştir. 4 mM Cu²⁺ iyonları yokluğunda ve varlığında Arrhenius grafikleri oluşturulmuş ve doğruların eğiminden Cu²⁺ iyonları yokluğunda ve varlığında enzimin otokatalitik hidrolizinin termal inaktivasyonunun aktivasyon enerjisi (E_{a,i}) değerleri sırasıyla 87.21 kJmol⁻¹ ve 76.90 kJmol⁻¹ olarak tespit edilmiştir. Metal iyonları yokluğunda ve varlığında 30-70°C arasındaki sıcaklık değerlerinde enzimin otokatalitik hidrolizinin termal inaktivasyonuna ilişkin termodinamik parametreleri olan her bir sıcaklığa ait entalpi (ΔH_i), serbest enerji (ΔG_i) ve entropi (ΔS_i) değerleri de hesaplanmıştır. Artan sıcaklık değerlerinde Cu²⁺ iyonlarının AP enziminin otokatalitik hidrolizi üzerindeki stabilizasyon etkisi (SF)'de SF=[t_{1/2}]_{Cu²⁺}-AP : [t_{1/2}]_{AP} denklemi vasıtasıyla belirlenmiş ve Cu²⁺ metal iyonları tarafından serin alkalen proteaz enzimi üzerinde 50°C sıcaklık değerine kadar artan sıcaklıkla beraber artan bir stabilizasyon etkisinin yaratıldığı saptanmış bu sıcaklık değerinin üzerindeki sıcaklıklarda (55 ve 60°C) ise metal iyonlarının enzim üzerindeki stabilizasyon etkisinin artan sıcaklıkla birlikte azaldığı tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: *Bacillus marmarensis*, Enzim, Proteaz, Otokatalitik Hidroliz, İnaktivasyon

&&&&&&&&&&

Dr. Mine Nazan Kerimak ÖNER
Kocaeli Üniversitesi

Zorunlu Alkalifilik *Bacillus marmarensis* Serin Alkali Proteazının Saflaştırılması
ve Karakterizasyonu

ÖZET

Çalışmada yeni bir tür olan *Bacillus marmarensis* GMBE 72 suşundan izole edilen alkali proteaz (AP) enziminin saflaştırılması ve karakterizasyonu yapılmıştır. 54 saatlik fermentasyon sonunda kültür ortamı santrifüjlenerek hücreler uzaklaştırılmış, kültür üst sıvısının pH değeri 6.5'e ayarlanarak üst sıvıdaki protein % 55 (NH₄)₂SO₄ ile çöktürülüp DEAE-selüloz iyon-değişim kromatografisi kullanılarak saflaştırılmıştır. Enzim NaOH-glisin, pH 10.5, tampon çözeltisindeki 0-0.25 mol l⁻¹ NaCl lineer gradienti ile kolondan yıkanmış ve proteolitik aktivite piki 0.20 mol l⁻¹ iyonik güçte gözlenmiştir. Saflaştırma verimi % 35 ürün ve saflaştırma katsayısı değeri 17'dir. Enzim SDS-PAGE'de tek bant protein olarak gözlenmiş ve molekül ağırlığı 24.26 kDa olarak tespit edilmiştir. Alkalin proteazın; K_m ve V_m değerleri sırasıyla 3.12 mgml⁻¹ kazein, 1.60 µmol tirozin ml⁻¹ dak⁻¹, optimum sıcaklık ve pH değerleri sırasıyla 60°C ve 11.0 olarak belirlenmiştir. Enzim 2 mM fenilmetilsülfonilflorür (PMSF) tarafından tamamen inhibe edildiği için serin alkalin proteaz olduğu tespit edilmiştir. Peptidnitroanilid ve protein substratlar arasında N-Suc-Ala-Ala-Pro-Phe-pNA ve süt tozunu en yüksek spesifite ile hidrolizlemiştir. Enzim % 2 Tween-20, 40, 60, 80 varlığında stabil iken %0.2 sodyumdodesil sülfat (SDS) ve %5 H₂O₂ varlığında stabilitesini kaybetmiştir. AP aktivitesi üzerine metal iyonlarının etkisi incelendiğinde 30 ve 60°C sıcaklıklarda Cu²⁺ iyonlarının enzimi aktive ettiği, Fe²⁺ iyonlarının ise enzim üzerinde kuvvetli inhibisyon etkisi yarattığı belirlenmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: *Bacillus marmarensis*, Alkali Proteaz, Enzim Saflaştırma, Aktif Bölge İnhibitörleri, Substrat Spesifitesi

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Z. Ulya NURULLAHOĞLU

Marmara Üniversitesi

Bihter UÇAR

Marmara Üniversitesi

Gamze Gül DURULAR

Marmara Üniversitesi

Müjgen ŞAHİN

Marmara Üniversitesi

Effects of Aluminium Chloride on Development Time and Adult Longevity of *Galleria mellonella* (L.)
(Lepidoptera: Pyralidae)

ABSTRACT: Aluminium is the third most abundant element in the earth crust and is named as heavy metal. It is known that aluminium has neurotoxic effects on human but there is not much detail about its toxicity on animals yet. Due to the ease of culturing in laboratory conditions, *Galleria mellonella* is an excellent model organism for toxicological researches. The aim of this study to determine the effects of different doses (10000, 25000 and 50000ppm) of Aluminium chloride ($AlCl_3 \cdot 6H_2O$) on development time and adult longevity of *G. mellonella*. The cultivation of *G. mellonella* was conducted in a laboratory at $27 \pm 1^\circ C$, $60 \pm 5\%$ RH and dark conditions. Aluminium chloride solutions were injected separately into selected larvae which were 0.16 ± 0.01 g in weight by insect force feeding method. Each larva was left to starve for 3 h before treatment and then was force fed by applying 5 μ l of Aluminium chloride solution with a Hamilton syringe. After injection, larva was maintained in a sterile plastic box containing 2g diet and was observed daily. The results showed that time of pupation was similar to the control group while time of adult emergence decreased and adult longevity increased at experiment groups exposed to different doses of Aluminium chloride. These results may impart that Aluminium chloride has not negative effects on the developmental time and adult longevity of *G. mellonella*.

KEY WORDS : Adverse effects, Adult longevity, Aluminium chloride, Developmental time, *Galleria mellonella*.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Z. Ulya NURULLAHOĞLU
Marmara Üniversitesi
Gamze Gül DURULAR
Marmara Üniversitesi
Bihter UÇAR
Marmara Üniversitesi

Effects of Aluminium Chloride on Weight of *Galleria mellonella* (L.) (Lepidoptera:
Pyralidae)

ABSTRACT: Aluminum is one of the most abundant heavy metal on earth and has neurotoxic effects on living organisms. However the other adverse effects of aluminium on animals have not detailed yet. The greater wax moth, *Galleria mellonella* is an excellent model organism for physiological and toxicological investigations. The aim of this study to determine the effects of Aluminium chloride ($AlCl_3 \cdot 6H_2O$) on pupal and adult weights of *G. mellonella*. The cultivation of *G. mellonella* and experiments were conducted in a laboratory at $27 \pm 1^\circ C$, $60 \pm 5\%$ relative humidity and dark conditions. Different doses of Aluminium chloride (10000, 25000 and 50000ppm) injected separately into selected larvae which were 0.16 ± 0.01 g in weight by insect force feeding method. Larvae were starved for 3 h before treatment and then were force fed by applying 5 µl of Aluminium chloride solution with a Hamilton syringe. After injection, each larva was maintained in a sterile plastic box containing 2 g diet at $27 \pm 1^\circ C$, $60 \pm 5\%$ RH, and was observed daily. The results showed that weight of pupae decreased at 10000ppm dose while weight of adults increased at 25000 and 50000ppm doses. In order to these results we determined that Aluminium chloride caused differences on the weight of *G. mellonella* but we need more investigations to declare that aluminium has toxic adverse effects.

KEY WORDS : *Adverse effects, Aluminium chloride, Galleria mellonella, Weight.*

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Z. Ulya NURULLAHOĞLU
Marmara Üniversitesi
Ata ESKİN
Nevşehir Hacıbektas Veli Üniversitesi

Effects of Silver Nanoparticles on *Galleria mellonella* (Lepidoptera: Pyralidae) Larvae

ABSTRACT

Investigation on the potentially adverse effects of nanoparticles on biological systems is recently one of the intensively exploring issue. Silver nanoparticles have important role in nanoscience and is widely used in nanotechnology. In this study, we determined the effects of silver nanoparticles on the larval development of greater wax moth *Galleria mellonella* which is an excellent model organism. For this aim, different doses (100, 500, 1000, 3000, 5000 ppm) of 20-40 nm sized silver nanoparticles were added to larval diet of *G. mellonella*. Experiments and cultivation of *G. mellonella* were conducted in the laboratory conditions at $27 \pm 1^\circ\text{C}$, $60 \pm 5\%$ relative humidity and dark conditions. After treatments, larval development time and weight of larvae were obtained. It was found that exposing to different doses of silver nanoparticles did not affect the larval development time and weight of larvae. The results show that *G. mellonella* larvae may regulate the silver nanoparticle by some physiological mechanisms.

KEY WORDS : *Galleria mellonella*, Larval development, Larval weight, Silver nanoparticles

GÜZEL SANATLAR EĞİTİMİ

Öğr. Gör. Dr. Emine KISIKLI

Başkent Üniversitesi

ALATURKA VE ALAFRANGA MÜZİK TARTIŞMASINA FARKLI BİR BAKIŞ;
CUMHURİYET GAZETESİ ANKETİ

ÖZET

Yıkılan Osmanlı toprakları üzerinde Mustafa Kemal Paşa önderliğinde kurulan yeni Türk Devleti, Cumhuriyetin ilanının ardından önemli kültürel değişiklikleri hayata geçirmeye başlamıştır. Batı medeniyetine yaklaşmayı hedefleyen bu değişiklikler arasında en çok dikkat çeken ve tartışılanlarından biri de müzik alanındadır. Cumhuriyetin ilk yıllarında Alaturka müziğinin Türklere ait olmadığı, millî özellik taşımadığı, Türk müziğinin batı müziği kurallarına göre çok sesli hale getirilmesi tartışması başlamış, 1930'lu yıllar bu tartışmaların uygulamaya konduğu yıllar olmuştur. 1932 Kasım'ında konservatuvarı ıslah amacıyla İstanbul'a davet edilen Avusturyalı Prof. Josef Marx'ın, "Türk melodilerinin batı müziği ile birleştirilmesi, karma, fakat millî ve medenî bir musiki oluşturulması" yönündeki sözleri tartışmayı alevlendirmiştir. Bu ortamda 1932 yılında Cumhuriyet gazetesi "Musikimiz Hangi Yola Girmeli" başlıklı bir müzik anketi düzenlemiş, gazete adına anketi yapan Peyami Safa; İzzet Nezh Bey, Prof. Ştanzer, Rauf Yekta Bey, Necip Yakup Bey, Nimet Vahit Hanım, Mesut Cemil Bey, Cemal Reşit Bey, Münir Nurettin'in de aralarında bulunduğu dönemin önemli on sekiz şahsiyetinin görüşünü almıştır. Peyami Safa'nın bitmiş gözüyle bakamayacağını ifade ettiği bu konu ile ilgili anket sonuçları on bir grup halinde değerlendirilmiş ve müzik otoritelerinin tenkitleriyle yayınlanmıştır.

Bu bildiri; Cumhuriyet gazetesinin 1932 yılında yaptırdığı bu anketten hareketle, dönemin önemli şahsiyetlerinin Türk müziğinin geleceği konusundaki görüşlerini ortaya koymayı hedeflemektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Türk Musikisi Tartışmaları, Cumhuriyet Gazetesi Anketi, Prof. Josef Marx, Münir Nurettin.

TURKISH-STYLE AND WESTERN MUSIC DEBATE FROM DIFFERENT POINT OF
VIEW: REPUBLIC NEWSPAPER SURVEY

ABSTRACT

The new Turkish Government; which is founded on the defeated Ottoman territories under the leadership of Mustafa Kemal Pasha, has started to actualize important cultural changes after the proclamation of the Republic. One the most conspicuous and much-debated issue among those changes that aim to approach to the western civilization, is in the field of music. In the first years of Republic, the discussions started about the fact that Turkish-Style music is not national, does not belong to the Turks and should be more polyphonic according to the rules of the western music. Moreover, 1930s were the years that those discussions were put into practice. Austrian Prof. Josef Marx; who was invited to İstanbul for the purpose of reclamation of the conservatoire in November of 1932, aggravated the debate with his words that: " Turkish melodies should be combined with western music causing hybrid but national and civilized music" . In the same year, Republican Newspaper conducted a survey titled

“Which route should our music go for?” and Peyami Safa; who conducted the survey in behalf of the newspaper, received opinions of eighteen important people of the era including İzzet Nezih Bey, Prof. Şanzer, Rauf Yekta Bey, Necip Yakup Bey, Nimet Vahit Hanım, Mesut Cemil Bey, Cemal Reşit Bey and Münir Nurettin. The results of the survey; for which Peyami Safa thought that he could not see it as completed, were evaluated in eleven groups and published with the criticisms of the music authorities.

This assertion aims to reveal the opinions of the important people of the era about the future of Turkish Music based on the survey that is conducted in 1932 by Republican Newspaper.

KEY WORDS : Turkish Music Debates, Republican Newspaper Survey, Prf. Josef Marx, Münir Nurettin.

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Hüseyin Bülent AKDENİZ

Anadolu Üniversitesi

Öğr. Gör. Ayşe Özlem AKDENİZ

Anadolu Üniversitesi

REKLAMLARDA MÜZİĞİN ÖNEMİ

ÖZET

Reklam, bilgi peşinde koşan insanların bu arayışlarına yanıt veren bir tanıtım olarak, tüketicinin tüketmesi amaçlanan ürün hakkında bilgiler vererek, bireyleri doyurmayı amaçlamaktadır. Tüketim bugün pek çok toplumlumun en önemli gündelik yaşam pratiklerinden biri durumundadır. Reklamcılık, farklı disiplinlerden araçları kullanan stratejik bir iletişim biçimidir.

Müzik, reklamın etkinliğini arttıran bir unsur olarak hemen her işitilebilecek reklamda kullanılan önemli bir unsurdur. Son yıllarda pek çok ürünün, reklamında kullanılan müzikle anımsandığı bilinmektedir. Bu nedenle müzik de, günlük yaşamın başlıca unsurlarında biri haline geldiği günümüzde, reklam yapımının da egemen parçası olarak değerlendirilmektedir. Müziğin, ortak evrensel bir dil olması, kısa zamanda çok şey iletmesine olanak sağlar, ilgi çeker, ikna eder, insanın zihnine takılarak ürünün hatırlanmasını sağlar. İyi bir reklam müziği, algılarımızı mesaj için hazırlar ya da mesajı direkt müzikle vererek zamanın en iyi şekilde kullanılmasına olanak tanır.

Bu araştırmanın amacı, reklam ve müzik ilişkisini irdeleyerek konuya farkındalık yaratmak, reklamın iyi bir müzikle desteklenmesinin belirlenen hedefe ulaşılması açısından önemine ışık tutabilmektir.

ANAHTAR KELİMELER: Reklam, Reklam Müziği, Müzik.

Importance of Music in Advertisements

ABSTRACT

Advertisement, an introduction to respond to searches of people after information, gives information about the product, intended for consumption by consumers, and aims to feed the individuals. Consumption is one of the most important daily life practices of various societies today. Advertisement is a strategical communication way, using multidisciplinary tools.

Music, a factor increasing the effectiveness of advertisement, is an important element, which is being used during nearly all audible advertisements. It is known that various products are being recalled with the music, used on its advertisement, recently. Therefore, music is also a major part of advertisement production today, when it became one of the major elements of daily life. As music is a common universal language, this enables it to transmit lots within a short period of time, it draws attention, convinces, and attach to the human mind and enables product to be recalled. A good advertisement music prepares our perceptions for the message or gives the message directly with music, and enables time to be used in the best way possible.

Aim of this study is to examine relation between advertisement and music, and raise awareness on the subject matter, and to enlighten the importance of reaching to designated goal by means of supporting advertisement with a good music.

KEY WORDS : Advertisement, Advertisement Music, Music.

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Hüseyin Bülent AKDENİZ
Anadolu Üniversitesi
Öğr. Gör. Ayşe Özlem AKDENİZ
Anadolu Üniversitesi

Müzik Eğitimi ve Kullanılan Yöntemler

ÖZET

Her neslin kendisinden önce gelen nesillerden farklılık gösteren istek ve gereksinimleri vardır. Uygun olan, eğitimin temsil ettiği uygarlığı yansıtmıştır. Müziğin, öğrencinin kişiliğinin gelişiminde ve toplumda etkin bir birey olabilmesinde ne denli önemli olduğu bilinen bir gerçektir. Eğitim sürecinde öğretmen öğrencilerine rehber olarak itici bir güç olmalıdır.

Neyi, neden ve nasıl yapıldığını bilmek eğitimci için büyük bir önem arz etmektedir. Nedenleri ile kullandığı eğitim yöntem ve metotlarının hangilerini tutma, hangilerini değiştirme ve hangilerini bir kenara bırakma konusunda eğitim prensiplerini hazırlar ve bu yolla geleceğin eğitim politikasını muhtemel zamanın çevre ve koşullarına göre belirleyebilir. Eski çağlardan günümüze kadar çeşitli ülkelerde notasyon, solmizasyon ve müzik öğretimi ilgilendiren birçok yeni buluş, tarz ve metotlar bulunmuştur. Bu metotlar dünyanın çeşitli ülkelerinde müzik eğitimi için kullanılmış, bir kısmı ise halen kullanılmaya devam etmektedir.

Bu araştırmanın amacı, müzik eğitiminin işlevsel olabilmesinde kullanılan yöntem ve metotları tanıtmak, müzik eğitime olan katkılarını ortaya koyarak bu konuda yapılacak çalışma ve araştırmalara ışık tutmaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Müzik, Eğitim, Müzik Eğitimi, Yöntem.

Music Education and Methods Used

ABSTRACT

Each generation has requirements and needs, which differs from previous generations. It is appropriate that education should reflect the civilization, it represents. It a very well known fact that music is very important for developing the personality of the student and being an effective individual within the society. Teacher should be a driving power for his/her students as a guide during education process.

It is essential for an educator to know what, why and how a thing is being implemented. He/she prepares the educational principles on educational methods and methodologies used, of which one shall be kept, which of them shall be replaced and which of them shall be left aside, along with their reasons, and thereby might determine the future educational policy according to possible environment and conditions of that time. Various new inventions, styles and methods related with music education and notation as well as solmization were found within various countries from ancient times up today. These methods were used for music education within various countries of the world, and some of them are still being used.

Purpose of this study is to promote methods and methodologies used for enabling music education functional, and to put their contributions to music education forth, and to enlighten the researches and studies, to be implemented on this subject matter.

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Pınar SOMAKCI

İstanbul Üniversitesi

ABDÜLKADİR MERAGİ

BESTELERİNİN MAKAM, USUL VE FORM AÇISINDAN ANALİZİ

ÖZET

İslam dünyasının önemli isimlerinden biri olan Abdülkâdir Merâğî, hattalığı, ressamlığı, şairliği, bestekarlığı, çalgı mucitliği, güzel sesi, müzik teorisyenliği gibi pek çok yönleriyle özellikle musiki alanında büyük hizmetlerde bulunmuş bir otoritedir.

Abdülkadir 4 yaşında okula gitmiş, 8 yaşında Kuran'ı ezberlemiş ve okumuştur. Abdülkadir'in hayatı ileriki yıllarda saraylarda geçmiş, Celayirlilerden sonra Timur ve Timuroğullarının yanında bulunmuştur. Buna göre Meragi, toplam 6 hükümdarın himayesinde yaşamıştır.

Meragi'nin kaleme aldığı toplam 6 kitabı, içeriği birbirine benzeyen, musiki nazariyatı ile ilgilidir. Bu kitaplar incelendiğinde, birbirini tamamladığı ve bir kitapta tümü ifade edilmemiş konuların, diğerinde açıklandığı görülmektedir. Bu yönüyle Meragi önemli bir müzikologumuzdur. Pek çok eser bestelendiği bilinse de kimileri notaya alınmadığı için kimileri de kaybolan "Kenzül Elhan" kitabıyla beraber maalesef yok olduğu düşünülmektedir. Bugünkü İstanbul Üniversitesi Devlet Konservatuvarına bağlı eski adıyla Darülelhan (Nağmeler Evi) kurumu, Türk Müziği Tasnif Heyetinin hassas çalışmalarına göre Meragi'ye ait olduğu düşünülen değişik form, makam ve usullerde az sayıda (22 civarı) sözlü eserin notası günümüze kadar intikal edebilmiştir. Sözlü eserleri o dönemin dili olan farsçadır, bestelerinde saz eserine rastlanmamıştır.

Bu çalışmada Meragi'nin besteleri, makam, usul ve form açısından istatistiki olarak analiz edilip, şimdiki makam, usul ve form anlayışlarıyla kıyaslanmış, müzikal özellikleri açıklanmaya çalışılmıştır.

Sonuç olarak 14.ve 15 yüzyıllar arasında yaşamış Meragi'nin o dönemde yarattığı müzikal hüner düzeyi ortaya konulmaya çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Abdülkadir Meragi, beste, makam, usul, form analizi

THE ANALYSING OF RYTHIM, MAQAM AND STYLE ASPECTS ABDÜLKADİR MERAGİ'S COMPOSITIONS

ABSTRACT

One of the important names of the Islamic world, Abdülkâdir Merâğî is an authority who has been in great service especially in the field of music, with many aspects such as hatred, painter, poetry, composer, instrumentalist, beautiful voice, music theoretician.

Abdulkadir went to the school at the age of 4 and at the age of 8 he memorized and read the Qur'an. The life of Abdulkadir was in the palaces in the future, and after the Celayir was found beside Timur and Timuroğulları. Accordingly, Meragi, a total of six monarchs under the influence.

Meragi's six books are related to musical theory. When these books are examined, it appears that the topics that complement each other and are not fully expressed in one book are explained in the other. Meragi in this direction is an important musicologist. Although it is known that many works have been composed, it is thought that unfortunately some of them

have disappeared together with the book "Kenzül Elhan", some of whom have not been taken to the note.

According to the delicate works of the Turkish Music Classification Council, Darüelhan (Nağmeler Evi) institution, formerly known as the State Conservatory of the Istanbul University of today, has been able to pass through a small number of notes (22 or so) in various forms, positions and procedures. His verbal works were persian which was the language of that period, his compositions were not found in instrumental.

In this study, Meragi 's compositions were analyzed statistically in terms of maqam, rythim and style aspects and tried to explain their musical characteristics compared with current maqam, rythim and styles.

As a result, the level of musical skill that Meragi, who lived between the 14th and 15th centuries, created at that time was tried to be revealed.

KEY WORDS : Abdulkadir Meragi, composition, maqam, rythim, style analysis

&&&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Şirin Akbulut DEMİRCİ
Uludağ Üniversitesi

PIANO EDUCATION WITH MARDIN FOLK SONGS

ÖZET

In the literature, it has been found that giving instrumental education by using folk music contributes positively to the education of the students. In this study, seven Turkish Folk Songs of the Mardin region which has been the most regularly performed were chosen and harmonized in order to use them in piano education. Thus, it was aimed to spread the Mardin music culture by allowing the usages of the folk songs in instrument education. It is thought that the material will contribute playing legato, nuance interpretation, phasing, aksak rhythm and playing different rhythm patterns to the piano education.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin Folk Songs, piano education, Turkish Folk Music

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Aynur ÇİFTÇİ
Yıldız Teknik Üniversitesi
Gamze KARAASLAN
Yıldız Teknik Üniversitesi

EMİNEDDİN KÜLLİYESİ MİMARİ ÖZELLİKLERİ VE KORUMA SORUNLARI

ÖZET

Mardin ili, Merkez Eminettin mahallesinde yer alan Eminateddin Külliyesi, cami, medrese, namazgâh, hamam, çeşme ve maristandan oluşmaktadır. Yazılı kaynaklara göre mimarı ve yapım tarihi tam olarak belirlenemeyen külliye Artuklu Sultanı Emüniddin (H.502-516/M. 1108-9 ile 1122-23) tarafından inşa ettirilmeye başlanmıştır. Ölümü nedeniyle kardeşi Necmettin Ilgazi külliyei kardeşi adına tamamlamıştır. Eminettin Külliyesi, Artuklu döneminden günümüze ulaşabilmiş Anadolu'daki ilk külliye olması nedeniyle özel bir öneme sahiptir. Mardin'in güneybatısında yer alan ve halk arasında "maristan" mahallesi olarak da bilinen yerde konumlanan külliyei oluşturan yapılar işlev farklılıkları da gözetilerek topografyaya uyumlu, farklı kotlara oturacak şekilde tasarlanmışlardır. Kuzey yönündeki çevre duvarında bulunan küçük bir giriş kapısından geçilerek ulaşılan avlunun güneyinde dikdörtgen planlı cami ve üst kotta bir namazgâh, kuzeyinde dikdörtgen planlı medrese, doğusunda ise külliyein en büyük boyutlu yapısı olan hamam yer almaktadır. Hamamın güneyinde yer aldığı düşünülen maristan (darüşşifa) ise günümüze ulaşamamıştır. Külliye yapıları yığma kagir yapım tekniğinde, yöresel taşlarla ve hamamın kubbeleri hariç özgünde düz damlı olarak inşa edilmişlerdir.

Bu araştırmada öncelikle günümüze kadar geçen süreçte çeşitli koruma sorunları nedeniyle bazı bölümleri yok olmuş veya değişime uğramış külliye yapılarının özgün mimari özelliklerinin ayrıntılı olarak tespit edilmesine, mevcut durumu gösterir rölövelerin yapılmasına ve koruma sorunlarının belirlenmesine çalışılmıştır. Bu amaçla yazılı ve görsel kaynaklar incelenmiş, yapıdaki izler değerlendirilerek devam etmekte olan bir yüksek lisans tezi kapsamında restitüsyon ve restorasyon projelerinin hazırlanması hedeflenmiştir. Eminettin Külliyesi, Artuklu döneminde kentteki sosyal yaşantıyı, insanların ihtiyaçlarını ve dönemin mimari anlayışını yansıtan kamusal işlevli yapılar topluluğu olarak çeşitli değerlere sahip olduğundan özgün mimari özelliklerini daha fazla kaybetmeden korunmalı ve onarılmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: Mardin, Artuklular, Eminateddin Külliyesi, Cami, Medrese, Hamam, Maristan.

EMİNEDDİN COMPLEX ARCHITECTURAL FEATURES AND CONSERVATION PROBLEMS

ABSTRACT

Eminateddin complex which is located in Mardin at Eminettin neighborhood, consists of a mosque, madrasah, namazgah (open-air prayer place), hammam (Turkish bath), fountain and maristan (a hospital and a pharmacy). According to the written sources, the architect and the construction year of the complex are not identified exactly but it has been started to be built under the sovereignty of The Artuqid Sultan Emüniddin (H.502-516/ C.1108-9 – 1122-23) and after his death it has been completed by his brother Necmettin Ilgazi. Eminateddin

complex has a special importance in terms of public buildings: it is the first complex that remains today from the Artuqids period. The complex is located in the southwest of Mardin, in the neighborhood known as “Maristan” locally. According to their different functions the complex buildings are designed in harmony with the topography of Mardin. The complex is reached by passing through a small gate on the boundary wall in the northward. On the south side of the inner courtyard, there are a rectangular mosque and an up-levelled “namazgah”; on the north side, there is a rectangular madrasah and, the biggest building of the complex, the hammam is located on the east side of the courtyard. It is thought that The Maristan, which does not remain, was located probably on the west of the hammam. The buildings of the complex were built with masonry construction techniques and with local stones. Except the domes of the hammam, all buildings were having traditional flat earthen roofs.

In this research, firstly it is aimed to document in detail the architectural features and the conservation problems of the complex by survey drawings. Written and visual resources were researched, the marks on the buildings were evaluated as to prepare the restitution and restoration projects for an on-going master’s thesis. Eminateddin complex that reflects the social lives, needs of citizens and architectural concept in the period of the Artuqids has different cultural values to preserve. Therefore, it must be restored before losing its authentic architectural features.

KEY WORDS : Mardin, The Artuqids, Eminateddin Complex, Mosque, Madrasah, Hammam, Maristan.

&&&&&&&&&&&

Dr. Firevs SAĞLAM
Hakkari Üniversitesi

**EFEMERA VE PLASTİK SANATLAR BAĞLAMINDA İRFAN ÖNÜR MEN'İN
ÇALIŞMALARI**

7

ÖZET

Kısa süre dayanan, kalıcılığı olmayan, belirli bir zamana ait ve değersiz gibi kelimelerle tanımlanan efemera, 16. yüzyıldan bu yana üzerinde durulan bir konu olarak karşımıza çıkar. Efemera yaşama ait verileri içerdiği için dönemlere ve kültürlere göre farklılık gösterir. Geçmişe ait bilgi taşıyan bu nesnelere, kültürel belleğe de ışık tutmaktadır. Tüm bu nedenlerden dolayı efemera üzerine (bireysel ya da kurumsal olarak) koleksiyon, arşivleme vb. yapılmış ve bunlar üzerinden araştırmalar gerçekleştirilmiştir. Efemera ile ilgili çalışmalar giderek yoğunlaşmış, birçok disiplinin faydalandığı ve ilgilendiği bir alana dönüşmüştür.

Plastik Sanatlarda efemera kullanımına baktığımızda, bunun başlangıcını, sanat dışı malzemenin, sanat nesnesi olarak kullanılmasına dayandırabiliriz. 20. yüzyılın ilk çeyreğinde başlayan ve günümüzde de kullanımı devam eden efemeral materyaller, hem maddesel yapısı hem de içerdiği bellek bakımından sanatçı için biçim ve içerik olarak zengin bir kullanım alanını sunmaktadır. Dünya genelinde olduğu gibi Türkiye'de de sanatçılar efemeral materyalleri çalışmalarında kullanmaktadır. Bu materyalleri kullanan sanatçılar arasında, yaptığı çalışmalar bakımından İrfan Önürmen, önemli isimler arasında yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı, efemera ve plastik sanatlar ilişkisini incelemektir. Bu bağlamda tarihsel süreçte efemeral kaynakların sanat alanında nasıl kullanıldığına bakılmış ve bir örnek olarak İrfan Önürmen'in çalışmaları incelenmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Efemera, efemeral, plastik sanatlar, bellek, İrfan Önürmen

**WORKS OF İRFAN ÖNÜR MEN IN THE CONTEXT OF EPHEMERA AND PLASTIC
ARTS**

ABSTRACT

The ephemera, which has been defined short-term, non-persistent, belonging to a certain time and worthless, is a subject that has been emphasized since the 16th century. Since the ephemera contains the data on life, it differs according to periods and cultures. These objects, bearing historical information, also shed light on the cultural memory. Because of all these reasons, collection, archiving etc. have been made on ephemera (as individually or institutionally), and researches have been carried out on these collections and archivings. We can see that studies on ephemera have been concentrated increasingly and the ephemera has become an area where many disciplines benefit and care in the time.

When we look at the use of efemera in plastic arts, we can base it on the use of non-artistic material as art object. The ephemeral materials that started in the first quarter of the 20th century and continue to be used today, have offered a rich use area as form and content for the artist both in terms of material structure and the memory it contains. İrfan Önürmen among the artists using these materials in Turkey is one of the prominent names. The purpose of this study is to examine the relationship between the ephemera and plastic arts. In this context, how ephemeral resources in art are used in the historical process has been examined and the works of İrfan Önürmen have been investigated as an example using ephemeral materials.

KEY WORDS : Ephemera, ephemeral, plastic arts, memory, Irfan Önürmen

SAĞLIK BİLİMLERİ

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet SALAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Hiperparatiroidili hastaların dual faz paratiroid sintigrafisi sonuçlarının dağılımı.

ÖZET

Amaç: Serum Paratiroid hormon düzeyinin yüksek olmasına hiperparatiroidi denir. Dual faz paratiroid sintigrafisinde; paratiroid dokusunda erken dönemde (15. dakika) izlenen Tc99mMIBI tutulumu geç dönemde de (2 saat) sebat eder. Tiroid dokusunda ise erken dönemde izlenen Tc99mMIBI tutulumu geç dönemde doku dışına boşaltılır. Sintigrafide paratiroid patolojisinin lokalizasyonun belirlenmesi erken ve geç dönem imajlarının karşılaştırılmasıyla yapılır. Çalışmamızda hiperparatiroidili hastaların sintigrafik değerlendirme sonuçlarının dağılımını değerlendirmeyi amaçladık.

Yöntem ve Bulgular: Bu amaçla retrospektif olarak 6 aylık bir dönemde Tc99m-MIBI ile dual faz paratiroid sintigrafisi yapılan hiperparatiroidili 24'ü kadın (27-89 yaş arası) ve 5'i erkek (27-70 yaş arası) olmak üzere toplam 29 hastayı inceledik. Paratiroid patolojisi açısından hastaları sintigrafi raporlarına göre negatif, şüpheli ve pozitif olmak üzere 3 gruba ayırdık. Buna göre 12 hastanın (10 kadın, 2 erkek) paratiroid sintigrafisinde paratiroid patolojisini düşündüren sintigrafik bulgu saptanamadı. 7 hastanın (5 kadın, 2 erkek) paratiroid sintigrafisi şüpheli olarak değerlendirildi. 10 hastada (9 kadın, 1 erkek) ise lokalizasyonun saptanması açısından sintigrafik bulgular pozitif idi.

Sonuç: Hiperparatiroidili 29 hastanın 22'sinde pozitif veya negatif sintigrafik bulgular mevcuttu. Şüpheli sintigrafik çalışma ise yalnızca 9 idi. Hiperparatiroidili hastalarda Paratiroid sintigrafisinin paratiroid patolojilerinin lokalizasyonunu belirlenmesi sayesinde cerrahi tedaviye yol gösterebileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Dual faz paratiroid sintigrafisi, serum PTH seviyesi, sintigrafi.

KEY WORDS : Dual phase parathyroid scintigraphy, hyperparathyroidi, scintigraphy.

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL DOĞRU
Mardin Artuklu Üniversitesi
Arş. Görv. Hediye UTLİ
Mardin Artuklu Üniversitesi

YAŞLI BİREYLERİN PSİKOSOSYAL İŞLEVSELLİĞİNİN ÇOK YÖNLÜ DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZET

Yaşlanma ile birlikte fiziksel, psikolojik ve sosyal yönden değişiklikler olmakta ve bireyler bağımsızlıklarını yitirip yarı veya tam bağımlı hale gelebilmektedir. Yaşlılar da buna bağlı olarak yaşamdan memnun olma durumları azalmakta, fiziksel ve psiko-sosyal sorunlar görülebilmektedir. Biyo-psiko-sosyal sağlık durumlarındaki değişiklikler sebebiyle günlük yaşam becerileriyle sosyal işlevselliklerinde kalite yönünden önemli değişiklikler yaşayabilmektedir. Bu nedenle çalışma yaşlı bireylerin bilişsel, psikolojik ve sosyal işlevselliklerinin çok boyutlu değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırma, Şubat- Mart 2018 tarihleri arasında yapılmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte yapılan araştırmanın evrenini Mardin ilinde bulunan tüm Aile Sağlığı Merkezleri oluşturmuş olup örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden ve formlarında eksik veri olmayan 107 yaşlı birey oluşturmuştur. **Araştırma verileri “Hasta Tanıtım Formu”, “Katz Günlük Yaşam Aktiviteleri Ölçeği” (GYA) ve “Yaşlı Bireyler için Çok Boyutlu Gözlem Ölçeği” (YBİÇBGÖ)** kullanılarak yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, **Mann Whitney U**, Kruskal-Wallis testi ve Spearman korelasyon analizi kullanılmıştır.

Yaşlı bireylerin yaş ortalaması $\bar{X} = 69,96 \pm 8,06$ 'dur. Yaşlı bireylerin %54,2'si kadın, %45,8'i erkektir. Yaşlıların YBİÇBGÖ puan ortalaması $\bar{X} = 23,45 \pm 23,33$, GYA puan ortalaması $\bar{X} = 16,28 \pm 3,38$ 'dir. Yaş ile YBİÇBGÖ arasında zayıf düzeyde pozitif ($p < 0.001$, $r = 0.43$), GYA ile YBİÇBGÖ arasında orta düzeyde negatif yönde bir korelasyon bulunmuştur ($p < 0.001$, $r = -0.56$). Yaşlı bireylerin YBİÇBGÖ puanı ile eğitim durumu, sosyal güvence, gelir durumu, yardımcı cihaz kullanımı, yaşadığı kişi, medeni durum, cinsiyet arasında anlamlı farklılık bulunurken ($p < 0,05$); çocuk sayısı, meslek grubu, çalışma durumu ve ilaç kullanımı arasında anlamlı farklılık saptanmamıştır ($p > 0.05$).

Yaşlı bireylerin işlevselliğinin ve bağımsızlık düzeylerinin yüksek olduğu bunun da Aile Sağlığı Merkezlerine gelen yaşlıların örneklem grubunu oluşturmasından kaynaklandığı düşünülmektedir. Yaş arttıkça “Yaşlı Bireyler için Çok Boyutlu Gözlem Ölçeği” puanı artmakta dolayısıyla yaş ilerledikçe yaşlı bireylerin işlevselliği azalmaktadır. Ayrıca “Günlük Yaşam Aktivite” puanı arttıkça Yaşlı Bireyler için Çok Boyutlu Gözlem Ölçeği” puanı azalmaktadır. Bu da yaşlı bireylerin bağımsızlık düzeyleri arttıkça işlevselliğin de arttığını göstermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Yaşlı birey, Psikososyal, İşlevsellik.

MULTIFACETED EVALUATION OF PSYCHOSOCIAL FUNCTIONALITY OF ELDERLY INDIVIDUALS

ABSTRACT

As they age, individuals experience physical, psychological and social changes, and may lose their independence and become partly or fully dependent on others. Thus the elderly become less satisfied with life, and can suffer physical and psychosocial problems. Due to the changes in their bio-psycho-social health status, they can experience negative changes in the quality of their social functioning and daily life skills. Therefore, the study was carried out in order to assess the cognitive, psychological and social functionalities of elderly individuals.

The study was conducted between February 2018 and March 2018. People registered in the Family Health Centers located in the province of Mardin comprised the population of this descriptive cross-sectional study. The study sample included 107 elderly individuals who agreed to participate in the study and who had no missing data in their forms. The data were collected through face-to-face interviews using the Sociodemographic Characteristics Questionnaire (ya da "Patient Information Form"), Multidimensional Observation Scale for Elderly Individuals "Katz Index of Independence in Activities of Daily Living. Activities" (KATZ ADL) and "Multidimensional Observation Scale for Elderly Individuals" (MOSEI). To analyze the data, numbers, percentages, means, Mann Whitney U test, Kruskal-Wallis test and Spearman correlation analysis were used. The participants' mean age was $\bar{X} = 69.96 \pm 8.06$. Of them, 54.2% were women and 45.8% were men. The mean scores the participants obtained from the MOSEI and KATZ ADL were $\bar{X} = 23.45 \pm 23.33$ and $\bar{X} = 16.28 \pm 3.38$ respectively. There was a weak positive correlation ($p < 0.001$, $r = 0.43$) between age and MOSEI ($p < 0.001$, $r = 0.43$) and a moderate negative correlation between KATZ ADL and MOSEI ($P < 0.001$, $r = -0.56$). While there was a significant difference between the participants' MOSEI scores in terms of their educational status, social security, income status, assistive device use, partner, marital status and gender ($p < 0.05$), there was no significant difference in terms of the number of children, profession, employment status and medication use ($p > 0.05$). The participants' functioning and independence levels were high (sakın "low" olmasın) because the study sample included the elderly who presented to the Family Health Centers.

As the participants' age increased, their functionality decreased and thus the scores they obtained from the "Multidimensional Observation Scale for Elderly Individuals" increased. In addition, as their score for the KATZ ADL increased, their scores for the Multidimensional Observation Scale for Elderly Individuals decreased, which suggests that as the elderly individuals' independence level increases, so does their functionality.

KEY WORDS : Elderly individual, Psychosocial, Functionality

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Birgül VURAL DOĞRU
Mardin Artuklu Üniversitesi
Arş. Görv. Hediye UTLİ
Mardin Artuklu Üniversitesi

HEMŞİRELİK VE EBELİK ÖĞRENCİLERİNİN GÜNDÜZ UYKULULUK DURUMU VE İLİŞKİLİ FAKTÖRLER

ÖZET

Bu çalışma hemşirelik ve ebelik öğrencilerinin gündüz uykululuk durumu ve ilişkili faktörlerin değerlendirilmesi amacıyla yapılmıştır.

Araştırma, Kasım 2017- Mart 2018 tarihleri arasında yapılmıştır. Tanımlayıcı ve kesitsel tipte yapılan araştırmanın evrenini (N= 590) bir üniversitede eğitim gören hemşirelik ve ebelik öğrencileri, örneklemini ise araştırmaya katılmayı kabul eden ve formlarında eksik veri olmayan 421 öğrenci oluşturmuştur. **Araştırma verileri “Tanıtıcı Bilgi Formu”** ve “Epword Uykululuk Ölçeği” (EUÖ) kullanılarak yüz yüze görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Verilerin değerlendirilmesinde sayı, yüzde, ortalama, Ki-kare testi ve Fisher’s Exact testi kullanılmıştır.

Öğrencilerin yaş ortalaması $\bar{X} = 21,39 \pm 2,804$ ’dur. Öğrencilerin %78,9’u kadın, %21,1’i erkektir. Katılımcıların %51,5’i hemşirelik, %48,5’i ebelik bölümü öğrencisidir. EUÖ toplam puanın %76’sının 10’nun altında, %24’ünün ise 10’nun üzerinde olduğu tespit edilmiştir. EUÖ puanı ile sınıflar karşılaştırıldığında 1. sınıf öğrencilerin %12,5’inin, ebe 2 ve hemşirelik 3. sınıfların %44,3’ünün gündüz uykululuk yaşadıkları tespit edilmiştir Öğrencilerin EUÖ puanı ile sosyal güvence, burs alma, uykudan dinlenmiş olarak uyanma ve derslerde uyuklama durumu arasında anlamlı farklılık bulunurken ($p < 0,05$); sınıf, cinsiyet, bölüm, medeni durum, kaldığı ve yaşadığı yer, çalışma durumu, kronik hastalık varlığı, kafein tüketimi, sigara ve alkol kullanımı arasında anlamlı farklılık saptanmamıştır ($p > 0,05$).

Birinci sınıf öğrencilerinde gündüz uykululuk düzeyi en düşük bulunurken ebe 2 ve hemşire 3. sınıf öğrencilerinde en yüksek bulunmuştur. Özellikle ileri sınıflarda uygulama ve ders saatlerinin artmasından dolayı gündüz uykululuk düzeyinin arttığı düşünülmektedir. Öğrencilerde gündüz uykululuk düzeyini sosyal güvence ve maddi durumu etkilemesinin edilirken ekonomik durum ile ilişkili olduğu tahmin edilmektedir

ANAHTAR KELİMELELER: Gündüz uykululuk, Hemşire, Öğrenci.

DAYTIME SLEEPINESS AMONG NURSING AND MIDWIFERY STUDENTS AND RELATED FACTORS

ABSTRACT:

This study was conducted to evaluate daytime sleepiness among nursing and midwifery students and related factors.

The study was conducted between November 2017 and March 2018. This descriptive cross-sectional study’s population included 590 nursing and midwifery students studying at a university. Of them, 421 who accepted to participate in the study and who had no missing data in their forms comprised the study sample. The study data were collected through face-to-face interviews using the Sociodemographic Characteristics Questionnaire (ya da “Patient Information Form”), and the “Epworth Sleepiness Scale” (ESS). To analyze the study data, numbers, percentages, means, Chi-square test and Fisher’s Exact test were used. The participants’ mean age was $\bar{X} = 21.39 \pm 2.804$. Of them, 78.9% were women and 21.1% were

men. Of the participants, 51.5% were nursing students and 48.5% were midwifery students. While 76% of the participants' ESS scores were lower than 10 and 24% of the participants' ESS scores were higher than 10. The participants' ESS scores indicated that 12.5% of the first-grade students and 44.3% of the 2nd-grade midwifery students and 3rd-grade nursing students suffered daytime sleepiness.

While there was a significant difference between the participants' ESS scores in terms of the variables such as social security, scholarship, waking up refreshed and dozing off in the classroom ($p < 0.05$), there was no significant difference in terms of the variables such as year at school, gender, department, marital status, place of residence, employment status, presence of a chronic disease, caffeine consumption, smoking and alcohol use ($p > 0.05$). While the daytime sleepiness level was the lowest among the first grade students, it was the highest among the 2nd grade midwifery and 3rd grade nursing students. High levels of daytime sleepiness among the upper grade students were probably due the fact that these students had longer practice and class hours.

The students' daytime sleepiness levels were considered to be affected by their social security and financial status.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Seyhan DİKCİ
İnönü Üniversitesi

Results of Screening for Retinopathy of Prematurity

Aim: To evaluate the results of screening for retinopathy of prematurity (ROP) in infants who had ≤ 32 gestational weeks and birth weight ≤ 1500 gram in our clinic.

Methods: Medical records of premature infants who were followed up at İnönü University Medical Faculty neonatal intensive care unit and examined for ROP with birth weight ≤ 1500 gram and gestational age ≤ 32 weeks, were retrospectively evaluated. The 56 eyes of 28 infants who had gestational age ≤ 28 weeks (Group 1) and 96 eyes of 48 infants who had gestational age >28 weeks (Group 2) were included in the study. The birth weights, gestational age, stage of retinopathy and gender of the cases and treatment methods applied to the cases were recorded.

Results: There were 15 (53.5%) male and 13 (46.5%) female babies in Group 1 whereas there were 21 (43.7%) male and 27 (56.3%) female babies in Group 2. The mean birth weeks of group 1 patients were postmenstrual 27.6 ± 0.7 (25-28) while the mean birth weights were 1052.2 ± 203.5 (650-1440) grams. The mean birth weeks of group 2 patients were postmenstrual $30 \pm 0,9$ (29-32) while the mean birth weights were $1227,04 \pm 187,4$ (780-1490) grams. ROP at various stages was detected in 31 eyes of 16 babies (55.3%) and treatment was required in 9 eyes of 5 babies (16.07%) in Group 1. Laser photocoagulation was applied to 4 eyes of two babies and intravitreal anti-VEGF administration was made to five eyes of three babies. ROP at various stages was detected in 15 eyes of 8 babies (15.6%) and laser photocoagulation was applied to one eye (1%) of these babies in Group 2.

Conclusion: It is important to identify a screening program that will cover all of the babies that may need treatment to prevent blindness associated with retinopathy of prematurity and is also essential to avoid unnecessary examinations. In this study, the prevalence of retinopathy of prematurity was higher in Group 1 than in Group 2, but treatment was required in both groups.

Keywords: Retinopathy of prematurity, Laser photocoagulation, Anti-VEGF

Prematüre Retinopatisi Tarama Sonuçlarımız

ÖZET

Amaç: Kliniğimizde 32 hafta ve 1500 gramın altında doğan bebeklerde prematüre retinopatisi tarama sonuçlarını değerlendirmek.

Metod: İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi yenidoğan yoğunbakım ünitesinde takip edilen ve prematüre retinopatisi için tarama programına alınan 32 hafta ve 1500 gramın altında doğan bebeklerin medikal kayıtları retrospektif olarak değerlendirildi. 28 hafta ve daha küçük doğum haftasına sahip 28 bebeğin 56 gözü (Grup 1) ile 28 haftadan büyük 48 bebeğin 96 gözü (Grup 2) çalışmaya dahil edildi. Olguların cinsiyeti, doğum haftaları, doğum kiloları, prematüre retinopatisi evreleri ve olgulara uygulanan tedavi yöntemleri kaydedildi.

Sonuçlar: Grup 1'de olguların 15'i (%53,5) erkek, 13'ü (%46,5) kız iken Grup 2'de olguların 21'i (%43,7) erkek, 27'si (%56,3) kız bebektir. Grup 1'de olguların ortalama doğum haftası $27,6 \pm 0,7$ (25-28), ortalama doğum kilosu $1052,2 \pm 203,5$ (650-1440) gram iken, Grup 2'de ortalama doğum haftası $30 \pm 0,9$ (29-32), ortalama doğum kilosu $1227,04 \pm 187,4$ (780-1490) gramdır. Grup 1'de 16 bebeğin 31 gözünde (%55,3) değişik evrelerde prematüre retinopatisi saptandı ve bunlardan 5 bebeğin 9 gözüne (%16,07) tedavi gerekti. İki bebeğin 4 gözüne lazer fotokoagülasyon, üç bebeğin beş gözüne ise intravitreal anti-VEGF tedavisi

uygulandı. Grup 2’de 8 bebeğin 15 gözünde (%15,6) değişik evrelerde prematüre retinopatisi saptandı ve bunlardan bir bebeğin bir gözüne (%1) lazer fotokoagülasyon uygulandı.

Tartışma: Prematüre retinopatisine bağlı körlüğü önleyebilmek için tedavi gerekebilecek bebeklerin tümünü kapsayacak ve bununla birlikte gereksiz muayenelerden kaçınmayı da sağlayacak bir tarama programını belirlemek önem taşımaktadır. Bu çalışmada Grup 1’de Grup 2’ye nazaran prematüre retinopatisi sıklığı daha fazla saptanmış olmakla birlikte her iki grupta tedavi ihtiyacı olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Prematüre retinopatisi, Lazer fotokoagülasyon, Anti-VEGF

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Güneş ÖZÜNAL

Maltepe Üniversitesi

Uzm. Dr. SABIRLI S.

İstanbul Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi ŞEN S.

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. KARAMÜRSEL S.

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Ömer B.

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. YILDIZ S.

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. ÜRESİN Y.

İstanbul Üniversitesi

Renin Angiotensin Aldosteron System and Stress Response

ABSTRACT:

Introduction: Stress is a common condition for life. The aim of the study is investigating in Renin angiotensin system's role stres response and effect of chronic exercise on this response.

Method: A psychosocial stress test, Trier Social Stress Test and cold pressor tests are used in the study. Stress response of healthy volunteers is detected with cortisol, PRA (Plasma Renin Activity) and Angiotensin II (ANG II), blood pressure, heart rate and auditory evoked potential parameters (EEG). After eight months of walking exercise volunteers stress response and exercise performance are reevaluated.

Result: Psychosocial stress test resulted an elevation of mean cortisol, PRA, ANG II, blood pressure. Cold pressor test leded increase in blood pressure, salivary cortisol and change in evoked potential parameters.

KEY WORDS : Stress, Renin Angiotensin System, Exercise, Evoked related potentials

&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. İlker KAHRAMANOĞLU
İstanbul Üniversitesi

Gebelikte Gerçekleştirilen Acil Laparoskopik Cerrahilerin Gebelik Sonucuna Etkisi

ÖZET

Gebeliklerin yaklaşık %2'sinde non-obstetrik endikasyonlu cerrahiler gerekmektedir. Bununla beraber, operatif laparoskopi, vaka serileri ve vaka sunumları ile sınırlı olmakla birlikte çoğunlukla kolesistektomi, apendektomi ve salpenjektomi ile sınırlıdır. Laparoskopi, uygun teknik kullanıldığında, gebelikte anne ve bebeğe zarar vermeden uygulanabilir.

Bu çalışmanın amacı, kliniğimizde gebelerde acil koşullarda gerçekleştirilen laparoskopik cerrahi işlemlerin sonuçlarını paylaşmaktır.

Mart 2015 – Mart 2018 arası Cerrahpaşa Tıp Fakültesi, Kadın Hastalıkları ve Doğum A.B.D.'da, nöbet şartlarında laparoskopiye giren gebeler retrospektif olarak değerlendirildi. Akut batın nedeniyle opere olan 6 hasta bulundu. Hastaların ortalama yaşı 29.1±5 idi. Gebelik haftası 13-24 hafta arasında değişmekteydi (ortanca: 16 hafta). Hastaların 4'ünde batına Palmer noktasından ulaşıldı. Beş hastada unilateral torsiyone over saptandı. Bu 5 hastanın 4'üne detorsiyon işlemi uygulanırken, bir hastada unilateral salpingooforektomi yapıldı. Geri kalan bir hastada ise apendektomi yapıldı ve patoloji sonucu apandisit olarak geldi. Ortalama operasyon süresi, 26.6±9.1 dakikaydı. Perioperatif herhangi bir komplikasyon izlenmedi. Preterm eylemi önlemek için, tüm hastalara 34. haftaya dek haftalık 250 mg intramusküler 17-hidroksiprogesteron kaproat uygulandı. 1 hasta 36 haftada sezaryen ile doğum yaptı. 5 hastanın üçü 39-41 haftaları arasında sezaryen ile; ikisi, 39 haftada normal doğum yaptı. Tüm yenidoğanların ağırlığı, haftalarıyla uyumlu olacak şekilde, 2800-4050 gram arasında değişmekteydi.

Sonuç olarak, 6 hastalık kohortumuzda, acil laparoskopiye giren gebelerimizde gebeliğe olumsuz etkisi olmaksızın tedavi sağlanmıştır. Gebelikte laparoskopi, maternal veya neonatal komplikasyonları arttırmadan, deneyimli ellerde güvenle uygulanabilmekte ve hayat kurtarıcı olmaktadır. İleri hafta gebeliklerde, Palmer noktası, batına girişte kullanılmalıdır. Gebelerde laparoskopinin, laparotomiye avantajını gösterecek prospektif randomize çalışmalara ihtiyaç vardır.

ANAHTAR KELİMELELER: Gebelik; Laparoskopi; Erken Doğum; Komplikasyon.

Obstetrics Outcomes After Laparoscopic Surgery During Pregnancy

ABSTRACT

Non-obstetric surgery is required in almost 2% of pregnant women. However, operative laparoscopy has been limited to case series and case reports, largely for cholecystectomy, appendectomy and salpingectomy. Laparoscopy with good surgical technique can be performed without any harm to fetus or mother during pregnancy.

The aim of this study is to present the results of laparoscopic surgery during pregnancies performed for emergent conditions.

All pregnant women who underwent emergent laparoscopy in Cerrahpasa School of Medicine between March 2015 and March 2018 were retrospectively evaluated. A total of 6 patients who operated for an emergent condition were found. Mean age of the patients was 29.1±5 years. Gestational age of the patients differed between 13-24 weeks (median: 16 weeks). Palmer's point was used to reach the abdomen in 4 of the patients. Five patients had an adnexal torsion. Detorsion of adnexa was performed in four of the 5 patients., while

unilateral salpingo-oophorectomy was performed for one patient. The remaining patient underwent appendectomy; appendicitis was confirmed by final pathology. Mean operation time was 26.6 ± 9.1 minutes. There was no perioperative complication. 17-hydroxyprogesterone caproate 250 mg intramuscular was administered weekly until 34th week of gestation to prevent preterm delivery. One patient gave cesarean birth on the 36th week of gestation. Three of 5 patient gave cesarean birth on the 39th-41th week of their gestation, and the two remaining patients delivered vaginally on the 39th week of their gestation. Weight of the infants were in concordance with gestational age, being between 2800 and 4050 grams.

In conclusion, 6 pregnant women with an emergent condition were treated laparoscopically without any harm to mother or fetus. Laparoscopy during pregnancy is a safe and effective approach in experienced hands. Palmer's point should be used for entering the abdomen. Prospective, randomized studies are needed to compare laparoscopy to laparotomy in pregnant women.

KEY WORDS : Pregnancy; Laparoscopy; Preterm birth; Komplikasyon.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Yalçın KARAKÜÇÜK
Selçuk Üniversitesi

Fakoemülsifikasyon sonrası göz içi basınç yükselmelerinde Dorzolamid-timolol(DTFC) ve Brinzolamid-timolol(BTFC) fiks kombinasyonlarının etkinliğinin karşılaştırılması

ÖZET

Amaç: Fakoemülsifikasyon yöntemi ile katarakt cerrahisi sonrası göz içi basınç yükselmelerinde dorzolamid-timolol ve brinzolamid timolol fiks kombinasyonlarının etkinliğinin karşılaştırılması

Yöntem: Bu retrospektif, randomize çalışmaya fakoemülsifikasyon cerrahisi geçiren 164 hastanın 164 gözü alındı. Kliniğimizde ameliyat planlanan her hastaya rutin ameliyat öncesi, ameliyat sonrası 6±2, 24±2, ve 72±2 saat kontrollerinde full oftalmolojik muayene yapılmakta ve kaydedilmektedir. Muayene sırasında göz içi basınçları Goldmann Aplanasyon tonometrisi ile ölçülmektedir. Hastaların 72 si erkek, 92 si kadındı. Dosyalar tarandığında hiç tedavi almayan grup kontrol grubu olarak değerlendirildi (Grup 1). Ameliyat sonrası 1 damla DTFC alan grup 2, 1 damla BTFC alan grup 3 olarak ayrıldı.

Sonuç: Her 3 grup yaş, cinsiyet ve ameliyat öncesi göziçi basınçları açısından benzerdi, sırasıyla P değerleri >0.70), >0.64 >0.05 idi. Ameliyat sonrası göz içi basınçları 6±2., 24±2. ve 72±2. saatte sırasıyla grup 1' de; 23.6±2.1, 16.9±1.6, 15.1±1.3 mmHg, grup 2' de ; 16.9±2.5 mmHg, 13.9±1.4 mmHg, 14.0±1.6 mmHg, grup 3' te ; 17.1±2.3 mmHg, 14.1±1.3 mmHg, 14.2±1.4 mmHg idi. Grup 2 ve 3 teki göziçi basınçları ameliyat sonrası bütün ölçümlerde grup 1' den istatistiksel olarak daha düşüktü.

Çıkarım: BTFC ve DTFC fakoemülsifikasyon sonrası göz içi basınç yükselmelerinde benzer etkiye sahip gözükmekte ve ameliyat sonrası ilk 72 saatte göziçi basınç yükselmelerinin yönetiminde önerilmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Fakoemülsifikasyon, göz içi basıncı, Dorzolamid-timolol fiks kombinasyonu, Brinzolamid-timolol fiks kombinasyonu

To evaluate the effect of Dorzolamide-timolol and Brinzolamid-timolol fixed combination on intraocular pressure after phacoemulsification

ABSTRACT

Aim: To compare the effects of Topical Brinzolamide-Timolol fixed combination (BTFC) and Dorzolamide-Timolol fixed combination (DTFC) on intraocular pressure (IOP) after phacoemulsification surgery

Methods: This retrospective randomized study included 164 eyes of 164 patients who underwent phacoemulsification cataract surgery. Seventy two patients were male and 92 patients were female. After phacoemulsification surgery, the patients divided 3 groups randomly. Group 1 was control group received no treatment, group 2 received one drop DTFC and group 3 received one drop BTFC after phacoemulsification surgery. IOPs were measured by Goldmann applanation tonometry before 1 hours the surgery and after surgery 6±2 hours, 24±2 hours, 72±2 hours.

Results: There were no significant difference between 3 groups age(P>0.70), gender(P>0.64) and IOPs (P>0.05) before surgery. After surgery 6±2 hours, 24±2 hours and 72±2 the mean IOP was significantly lower in group 2 (16.9±2.5 mmHg, 13.9±1.4 mmHg, 14.0±1.6 mmHg) and group 3 (17.1±2.3 mmHg, 14.1±1.3 mmHg, 14.2±1.4 mmHg) than group 1 (23.6±2.1, 16.9±1.6, 15.1±1.3).

Conclusion: BTFC and DTFC seem to have similar effects in reducing IOP rises and both drugs may be recommended for the management of IOP spikes after phacoemulsification surgery at first 24h.

KEY WORDS : Brinzolamide-Timolol Fixed Combination, Cataract Surgery, Dorzolamide-Timolol Fixed Combination, Intraocular Pressure

&&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Arzu KARAVELİ
Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi

Robot Yardımlı Laparoskopik Prostatektomi'de Volüm ve Basınç Kontrollü Mekanik Ventilasyon Modlarının Karşılaştırılması

ÖZET

Amaç: Son yıllarda özellikle prostat kanserinin cerrahi tedavisinde robot yardımlı laparoskopi hastaların kan kaybı, postoperatif ağrı ve hastanede kalış sürelerinin daha az olması nedenleriyle yaygın olarak uygulanmaktadır. Bu hastalarda cerrahi görüşü arttırmak amacıyla dik trendelenburg pozisyonu verilmektedir. Trendelenburg pozisyonu ve pnömoperitonyum'un birlikteliği, hastaların akciğer fonksiyonlarında değişikliğe, peak hava yolu basınçlarında artışa ve arteriyel oksijenizasyonlarında azalmaya neden olabilmektedir. Amacımız; robot yardımlı laparoskopik prostatektomi (RYLP) uygulanan hastalarda volüm kontrollü (VCV) ve basınç kontrollü (PCV) mekanik ventilasyon modlarının akciğer basınçları, arteriyel oksijenizasyon ve hemodinamik değişiklikler üzerine etkisinin araştırılmasıdır.

Materyal method: Elektif RYLP planlanan ASA I-III hastalar randomize olarak VCV (n=15) ve PCV (n=15) olmak üzere iki gruba ayrıldı. Morbid obez, ağır sigara içicisi, valvuler kapak hastalığı, böbrek yetmezliği, nörolojik hastalık, myokard infarktüs öyküsü bulunan hastalar çalışma dışı bırakıldı.

Bulgular: Hastaların demografik özellikleri ve operasyon süreleri benzerdi. Dik trendelenburg pozisyonu + pnömoperitonyum sonrası ortalama hava yolu basıncı PCV grupta anlamlı olarak yüksek bulundu. Başlangıç düzeyleri ile karşılaştırıldığında her iki grupta trendelenburg + pnömoperitonyum sonrası kalp hızının, etCO₂ ve tepe pik hava yolu basınçlarının, istatistiksel olarak anlamlı olmasa da, arttığı gözlemlendi. Hastaların kan gazı analizleri incelendiğinde trendelenburg + pnömoperitonyum sonrası PH'nın azaldığı, PCO₂ düzeyinin arttığı, PO₂ düzeyinin ise PCV'da daha fazla olmak üzere arttığı tespit edildi.

Sonuç: RYLP yapılan hastalarda VCV ve PCV modların akciğer basınçları, arteriyel oksijenizasyon ve hemodinamik değişiklikler üzerine birbirine üstünlüğü bulunmamaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: robot yardımlı laparoskopik prostatektomi, volüm kontrollü mod, basınç kontrollü mod, arteriyel oksijenizasyon.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ejder BERK
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Postmenopozal Kadınlarda Vücut Kitle İndeksi ile Osteoporoz Arasındaki İlişki

ÖZET

Amaç: Obezite ve osteoporoz, yaşam kalitesini olumsuz etkilemeleri ve yüksek sağlık bakım maliyetleri sebebiyle önde gelen sağlık problemlerinden ikisidir. Her iki durum özellikle postmenopozal dönemdeki kadınları daha sıklıkla etkilemektedir (1).

Çalışmanın amacı postmenopozal kadınlarda vücut ağırlığı ile kemik kalitesi arasındaki ilişkiyi incelemektir.

Yöntem: KSÜ Tıp Fakültesi Fiziksel tıp ve rehabilitasyon polikliniğine başvuran 45-75 yaş arası postmenopozal dönemde 55 kadın olgu değerlendirildi. Tüm olgulara dual x-ışını enerji absorpsiyometri (DXA) yöntemi ile kemik mineral yoğunluğu (KMY) ölçümü yapıldı. DXA sonucuna göre lomber vertebra ve/veya femur boyun T skoru -1 ve altında olanlar normal, T skoru -1 ile -2,5 arasında olanlar osteopeni, T skoru -2,5 üzerinde olanlar osteoporoz olarak kabul edildi (2).

Kadınların boy ve kiloları ölçülerek vücut kitle indeksi (VKİ)= Ağırlık (kg)/Boy (m²) formülü ile hesaplandı. VKİ değeri 18,50 (kg/m²)'nin altında olanlar zayıf, 18,50-24,99 (kg/m²) arasında olanlar normal kilolu, 25,0-29,99 (kg/m²) arasında olanlar fazla kilolu, 30,0 (kg/m²) ve üzerinde olanlar obez olarak değerlendirildi.

Bulgular: DEXA skorlarına göre.24 osteoporoz, 21 osteopeni, 10 normal olgu tespit edildi.

VKİ değerine göre.10 zayıf, 8 normal kilolu, 15 fazla kilolu ve 22 obez kadın saptandı.

Osteoporotik olan 6 zayıf, 6 normal kiloda, 7 fazla kilolu ve 5 obez hasta mevcuttu.

Tartışma: Çalışmamızda yüksek VKİ'ne sahip hastaların düşük VKİ'ne sahip hastalara göre KMY ölçümü T-Skoru anlamlı bir şekilde yüksek çıkmıştır. Bu sonuç obez hastaların daha güçlü kemik yapıya sahip olduklarını gösterdiği gibi obezitenin osteoporozdan koruyucu etkisinin de olduğunu açıklamaktadır. Yapılan bazı çalışmalarda çalışmamıza paralel olarak yüksek kilo ve VKİ'nin yüksek KMY ile ilişkili olduğu bulunmuştur (3).

Sonuçlar: Sonuç olarak VKİ ile KMY değerleri arasında ve VKİ ile T-skoru arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki bulunmuş (p<0.05) , dolayısıyla yüksek VKİ'ne sahip hastaların kemik kalitesini gösteren KMY, daha düşük VKİ'ne sahip hastalara göre istatistiksel olarak anlamlı derecede yüksek bulunmuştur. Bu veriler ışığında obezitenin osteoporozdan koruyucu etkisinin olduğu söylenebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kemik mineral yoğunluğu, postmenopozal osteoporoz, vücut kitle indeksi, obezite.

Dr. Öğr. Üyesi Murat İSPIROĞU
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Dabigatrana Bağlı Gelişen Özofajit Vakaları

ÖZET

Yeni oral antikoagulan ajanlardan olan dabigatrana bağlı iki özofajit vakası sunduk. Her iki vakada atrial fibrilasyon nedeniyle günde iki kez 110 mg dabigatran kullanılmaktaydı.

Birinci vaka 58 yaşında bayan hasta yaklaşık olarak 1 aydır dabigatran kullanımı mevcuttu. Kliniğimize son 15 gündür retrosternal ağrı ve disfaji şikayeti ile geldi. Öz geçmişinde ek olarak bir adet ACE inhibitörü kullanımı mevcut olup kostik madde vb. kullanımı yoktu. İncelenen laboratuvar bulgularında herhangi bir patoloji saptanmadı. Yapılan endoskopisinde özofagus proksimalinden itibaren distale kadar mukozada lineer beyaz membranöz yapı mevcuttu. Bu membranöz yapıda yer yer soyulmalar izleniyordu. Dabigatran kesildi ve pantoprazol 40 mg tbt 2x1 başlandı. 1 hafta içinde hastanın şikayetlerinin geçmiş olduğu ve endoskopik bulgularının gerilediği gözlemlendi.

Diğer vakamız 67 yaşında erkek hasta yaklaşık olarak 5 gündür dabigatran tedavisi alınırken göğüs ağrısı ve odinofaji yutma şikayeti ile başvurdu. Endoskopide orta distalde Z line'a uzanım gösteren erozyone ve yer yer soyulmuş beyaz membranöz yapıda alanlar olduğu görüldü. Dabigatran stoplandı, pantoprazol 40 mg tbt 1x1 ve sukralfat 4x1 tedavisi başlandı. 1 hafta içerisinde lezyonlar gerilemiş olduğu gözlemlendi.

Günümüzde dabigatran, doz ayarlaması ve takipte warfarine üstünlüğü nedeniyle warfarin alternatifi olarak tercih edilmektedir. Ancak yan etki olarak gastrik yakınmaları artırdığı bilinmektedir. Literatürde sınırlı sayıda veri olmakla birlikte kapsül içeriğindeki tartarik asitin özofagus mukozası ile uzun süre teması halinde hasara neden olabileceği belirtilmektedir. Bu nedenle hastalara bu ilacı alınırken bol su ile ve dik pozisyonda alması önerilmelidir.

ANAHTAR KELİMELER: Dabigatran, disfaji, özofajit.

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KİRİŞÇİ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

ACİLE BACAK AĞRISI İLE BAŞVURAN HASTALARDA DERİN VEN TROMBOZU GÖRÜLME SIKLIĞI

ÖZET

Derin Ven Trombozu (DVT) alt veya üst ekstremitte derin venöz yapıların trombozu olarak adlandırılan ciddi mortalite ve morbiditelerle karşılaşılan önemli bir hastalıktır. Bizim bu çalışmamızda retrospektif olarak acil servise bacak ağrısı ile başvuran hastalar tarandı. Bu taranan hastalara rutin olarak bakılan doppler usg de derin ven trombozu görülme sıklığına bakıldı.

Retrospektif olarak son bir yılda acil servise bacak ağrısı ile başvuran 100 hasta alındı. Bu hastalar 19 yaş ile 85 yaş aralığında idi. 55 hasta kadın ve 45 hastada erkekti. Bu hastalardan 65'inde bacak ağrı ile birlikte bacak şişliği eşlik etmekte idi. Tüm hastaların alt ekstremitte venöz doppler usg'si yapıldı. Bu hastaların bacak şişliği ile bacak ağrısının eşlik ettiği grupta 34 hastada derin ven trombozu teşhisi konuldu. Bu tüm hastaların % 34'üne, bacak ağrısına bacak şişliğinin eşlik ettikleri arasında ise % 52'sine tekabül ediyordu. Bacak ağrısına bacak şişliği eşlik etmeyen 35 hastada ise 6 hastada yapılan alt ekstremitte venöz doppler usg'de derin ven trombozu teşhisi konuldu. Bu tüm hastaların % 6'sına, bacak ağrısına bacak şişliğinin eşlik etmediği hastalar arasında ise % 17'sine tekabül ediyordu..

Derin Ven Trombozu en sık bacak ağrısı ve bacak şişliği şikayetleri ile acil servise veya kalp ve damar cerrahisi polikliniğine başvurmaktadır. DVT teşhisi konulup tedavisi başlanmayan hastalarda pulmoner emboli, bacak dolaşımında bozulma gibi ciddi mortalite ve morbiditeye sebep olabilmektedir. Bu sebepten dolayı acil servise bacak ağrısı şikayeti ile başvuran hastalarda derin ven trombozu olabilme ihtimalinin gözden kaçırılması durumunda ciddi komplikasyonlara sebep olabileceği göz önünde bulundurulmalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Derin Ven Trombozu, Pulmoner Emboli, Bacak Ağrısı

&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Selma ATEŞ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Filiz ORAK
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Hastanemizde Enfeksiyon Etkeni Karbapenem Dirençli Gram-negatif Bakteriler ve Enfeksiyon Odakları

ÖZET

Amaç: Karbapenem direnci çeşitli mekanizmalarla oluşmaktadır. Karbapenemleri hidroliz eden üç farklı sınıf beta-laktamaz bulunmaktadır. Karbapenem direnci, bakteride plazmid aracılı AmpC (pAmpC) beta-laktamazlarla birlikte, porin mutasyonlarına bağlı dış membran geçirgenliğinin azalması sonucunda da ortaya çıkmaktadır. Bu çalışmada; hastane enfeksiyonu tanısı almış hastalardan gelen ve karbapeneme dirençli örnekler ile gönderildiği kliniklerin dağılımı incelenecektir.

Gereç-Yöntem: Ocak 2015-Şubat 2018 tarihleri arasında karbapenem direnci tanımlanmış 225 klinik örnek retrospektif olarak taranmıştır. Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvar'ına gelen kültür örnekler konvansiyonel yöntemlerle Eosine-Methylen Blue (EMB) agar ve % 5 kanlı agara ekilerek 37°C'de 24 saat inkübe edilmiş. EMB agarda üreyen Gram-negatif bakterilerin koloni morfolojileri incelenmiştir. Mikroorganizmalar, BD Phoenix 100 otomatize sistem ile tanımlanmış ve imipenem, ertapenem ile meropeneme duyarlılıkları değerlendirilmiştir.

Hastanemiz 2017 sürveyans verilerine göre %90.7 karbapenem direnç oranına sahip ve kolistine duyarlı *Acinetobacter* türleri çalışmaya dahil edilmemiştir.

Bulgular: Hastanemizde karbapeneme direnç mikroorganizmalar sırasıyla; 95'i (%42.2) *K.pneumoniae*, 89'u (%39.5) *P.aeruginosa*, 33'ü (%14.6) *E.coli* ve yedisi (%3.1) diğer bakterilerden oluşmaktadır. 225 örneğin 81'i (%36) trakeal aspirat sıvısı, 62'si (%27.5) kan kültürü, 38'i (%16.8) yara, 29'u (%12.8) idrar, yedisi (%3.1) balgam, beşi %2.2) BOS, ikisi (%0.8) BAL ve biri (%0.4) kateter kültüründen elde edilmiştir (Tablo 1). Örnekler ağırlıklı olarak; 71'i (%31.5) Anesteziyoloji ve Reanimasyon Yoğun Bakım Ünitesi, 23'ü (%10.2) Yenidoğan Yoğun Bakım Ünitesi, 24'ü (%10.6) Çocuk Yoğun Bakım Ünitesi, 68'i (%30.2) diğer kliniklerden izole edilmiştir. *K.pneumoniae* izolatlarının 53'ü (%55.7) imipeneme, 66'sı (%69.4) ertapenem, 74'ü (%77.8) meropeneme ve 19'u (%2) kolistine dirençli iken, *P.aeruginosa* izolatlarının 57'si (%64.3) imipeneme, 48'i (%53.9) meropeneme ve üçü (%3.3) kolistine dirençli bulunmuştur. *E.coli* izolatlarının ise 19'u (%57.5) imipeneme, 31'i (%93) ertapenem ve 22'si (%66.6) meropeneme dirençli iken kolistine direnç saptanmamıştır.

Tablo 1. Karbapeneme dirençli izolatların örnek ve kliniklere göre dağılımı

Klinik Örnek	Anesteziyoloji ve Reanimasyon YBÜ N(%)	Yenidoğan YBÜ N(%)	Çocuk YBÜ N(%)	Beyin Cerrahi YBÜ N(%)	Nöroloji YBÜ N(%)	Tıbbi Onkoloji Kliniği ve YBÜ N(%)	Diğer Klinikler N(%)	Toplam N(%)
Trakeal aspirat sıvısı	33(%40)	1(%1.2)	20(%24.6)	5(%6.1)	9(%11.1)	1(%1.2)	12(%14.8)	81(%36)
Kan	24(%38.7)	17(%27.4)	3(%4.8)	3(%4.8)	1(%1.6)	11(%17.7)	11(%17.7)	62(%27.5)

Yara	5(%13.1)	2(%5.2)		1(%2.6)	2(%5.2)	1(%2.6)	27(%71)	38(%16.8)
İdrar	6(%20.6)	1(%3.4)		4(%13.7)	2(%6.8)	3(%10)	13(%44.8)	29(%12.8)
Balgam			1(%14.2)	1(%14.2)	1(%14.2)		4(%57.1)	7(%3.1)
BOS		2(%40)		2(%40)			1(%20)	5(%2.2)
Kateter	1(%100)							1(%0.4)
Toplam n(%)	71(%34.5)	23(%10.2)	24(%10.6)	16(%7.1)	15(%6.6)	8(%3.5)	68(%30.2)	225(%100)

BOS: Beyin omurilik sıvısı kültürü

YBÜ: Yoğun Bakım Ünitesi

Sonuçlar: Klinik izolatlarda farklı seviyelerde karbapenem direncine rastlanma, bazı izolatların sefepim, seftazidim ve piperasilin/tazobaktam gibi antibiyotiklere duyarlılıkları karbapenemaz üretimi dışı mekanizmaları (ESBL ve AmpC üretimi gibi) düşündürmektedir. Ayrıca OXA-48 gibi enzimlerin varlığında da sefalosporinlere değişen oranlarda duyarlılığa rastlanmaktadır.

Karbapeneme dirençli mikroorganizmaların hastane ortamındaki gerçek oranlarının belirlenmesi, uygun antibiyotik kullanımı ve enfeksiyon kontrolü açısından önem taşımaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Gram-negatif bakteri, karbapenem, direnç

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Burçak ASLAN ÇELİK
Siirt Üniversitesi

Türkiye’de Koyun ve Keçilerde Abortlara Neden Olan En Yaygın Paraziter Etkenler

ÖZET

Küçükbaş hayvan yetiştiriciliği Türkiye’de artan nüfusun yeterli ve dengeli beslenmesinde ve birçok alanda sanayi ham maddesi olarak kullanılması açısından önemli bir yer tutmaktadır. Ancak yetiştiricilikte karşılaşılan bazı sorunlar verimi olumsuz etkileyebilmektedir. Yetiştiriciliği olumsuz yönde etkileyen faktörlerin büyük bir kısmını yavru atmalar (abortlar) oluşturmaktadır. Yavru atmalar, sürü fertilesinin düşmesine, anne sağlığının bozulmasına ve ekonomik kayıplara neden olabilmektedir. Ayrıca bazı abort etkenlerinin zoonoz olması halk sağlığını da olumsuz yönde etkileyebilmektedir.

Başta enfeksiyöz etkenler olmak üzere, nonenfeksiyöz etkenler, hatalı bakım ve besleme koşulları, hormonal sebepler gibi birçok faktör abortlara neden olabilmektedir. Aborta neden olan enfeksiyöz hastalıklar arasında birçok bakteriyel ve viral etkenler bulunmakla birlikte en yaygın olarak görülen paraziter etkenleri *Toxoplasma gondii* ve *Neospora caninum* olarak saymak mümkündür.

Bu çalışma Türkiye’de koyun ve keçilerde aborta neden olan yaygın paraziter etkenleri ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır. Koyun ve keçilerde yavru atmaya neden olan enfeksiyon faktörlerinin belirlenmesi hastalıklardan korunma ve mücadele yöntemlerinin geliştirilmesi açısından oldukça önemlidir.

ANAHTAR KELİMELELER: Abort, Keçi, Koyun, *Toxoplasma gondii*, *Neospora caninum*

The Most Common Parasitic Factors Causing Abortions in Sheep and Goats in Turkey

ABSTRACT

Small ruminant breeding has an important role on adequate and balanced nutrition for the growing population in Turkey and has a precaution in terms of being used as raw material for many fields of industry. However, some problems in animal breeding can affect the yield negatively. Most of the factors affecting animal breeding in the negative are abortions. Abortions can cause loss of herd fertility, deterioration of maternal health and economic loss. In addition, because some abort factors are zoonoses, people's health can also be affected negatively.

Many factors such as infectious factors, noninfectious factors, malnutrition, and hormones can cause abortions. Among the infectious diseases causing abortions, many bacterial and viral agents are present, but the most common parasitic agents are *Toxoplasma gondii* and *Neospora caninum*.

This study is intended to demonstrate common parasitic agents that cause abortion in sheep and goats in Turkey. The identification of infectious agents causing abortions in sheep and goats is very important in terms of the prevention of disease and the development of fighting methods.

KEY WORDS : Abortion, Goat, Sheep, *Toxoplasma gondii*, *Neospora caninum*

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Özgür Yaşar ÇELİK
Siirt Üniversitesi

Oğlaklarda Koksidiyozis Olgusu

ÖZET

Koksidiyozis; genç sığır, koyun ve keçilerde akut veya kronik bir enteritisle karakterize bulaşıcı protozoer bir hastalıktır. Hayvanlarda gelişme geriliği, verim azalması, ölüm, tedavi ve koruma masrafları nedeniyle işletmelerde önemli ekonomik kayıplara neden olur.

Bu çalışmada 1 aylık oğlaklarda görülen koksidiyozis olgusu tanımlanmıştır. Alınan anamnezde hayvanların birkaç gündür hasta olduğu, oğlaklarda ishal şekillendiği, birkaç gün süren öksürüğün bulunduğu ve 5 oğlağın öldüğü bilgisi alındı. Klinik muayenede; oğlaklarda şişkinlik, sarı-yeşil ishal, bazılarında öksürük olduğu tespit edildi. Hasta bir hayvanın otopsisinde koksidiyozis ve selenyum eksikliği tespit edildi. Uygulanan sağaltım yöntemleri ile sürü tedavi edildi.

Sonuç olarak; hastalıktan korunmak için hijyenik tedbirlerin alınmasının yanında, klinik semptomlar görüldüğünde uygun tedaviye başlanması oğlak kayıplarının önüne geçilmesi açısından oldukça önemlidir.

ANAHTAR KELİMELER: Oğlak, Koksidiyozis

The Case of Coccidiosis in Kids

ABSTRACT

Coccidiosis; is a contagious protozoan disease characterized by acute or chronic enteritis in young cattle, sheep and goats. Symptoms include; growth retardation, yield reduction and deaths and causes significant economic losses in farms. In this study, the case of coccidiosis seen in 1 month old kid was defined. In anamnesis it was found that the animals were sick for several days, the kid had diarrhea, cough that lasts a few days, and five kids died. Clinical examination showed abdominal swelling, yellow-green diarrhea, and cough in some of the kids. As a result of autopsy of an animal, coccidiosis and selenium deficiency were detected. Animals were treated with medicines.

As a result; in addition to taking hygienic measures to protect from the disease, the initiation of appropriate treatment when clinical symptoms are seen is very important in terms of preventing kid loss.

KEY WORDS : Kids, Coccidiosis

&&&&&&&&

Uzm. Dr. Ebru AKAY
Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Doç. Dr. Erkan ÇAĞLAR
Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi
Doç. Dr. Hatice KARAMAN
Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesi

KARACİĞER KİTLESEL LEZYONLARINDA ENDOSKOPIK ULTRASONOGRAFİ (EUS) EŞLİĞİNDE İNCE İĞNE ASPİRASYON BİYOPSİ SONUÇLARIMIZ

Amaç: EUS eşliğinde İİAB, pankreas, safra yolları ve gastrointestinal sistem duvarından kaynaklanan lezyonlarda sıklıkla kullanılan tanı yöntemi. Son yıllarda karaciğerin vasküler yapılarının ve portokaval kolleterallerin ayrıntılı değerlendirilmesi ile karaciğerin benign ve malign lezyonlarının tanısında da kullanılmaktadır. Merkezimizde karaciğerde ulaşılması zor kitlesel lezyonların tanısı için EUS eşliğinde İİAB yöntemi uygulanmaya başlanmıştır. Bu yazıda amacımız uygulamaya başladığımız bu yöntemin sonuçlarını değerlendirmek ve paylaşmaktır.

Gereç ve Yöntem: Kayseri Eğitim ve Araştırma Hastanesinde Kasım 2017-Mart 2018 tarihleri arasında karaciğer lezyonlarına EUS eşliğinde İİAB yapılan olguların sonuçları değerlendirildi. Toplam 14 olguya 22 gauge iğne ile trans gastrik- trans duodenal yolla İİAB işlemi uygulandı. Alınan materyalden hava ve alkol ile fiske edilmiş yaymalar MGG ve PAP boyaları ile boyandı. Elde edilen doku bloklanarak H&E ile boyanan kesitler hazırlandı. Olgulardan sadece bir tanesinden doku elde edilemedi. Yayma ile tanı verildi. Olgulara ait klinik bilgiler merkezimize ait sistem üzerinden elde edildi.

Bulgular: Olgularda ortalama yaş 64,6 (37-93), kadın/erkek oranı 5/9 ‘dur. Olgulardan 13 tanesi (%92,8) değerlendirme için yeterli, 1 tanesi (% 7,2) değerlendirme için yetersizdi. Yeterli olan olguların tamamında (%100) tanısal sonuç elde edildi. Olguların 3’ü (% 21,4) malignite için negatif, 1’i (% 7,1) neoplastik, 1’i (% 7,2) malignite yönünden şüpheli, 8’i (% 57,1) malign tanılarını aldı. 8 adet malign olgunun, 5 tanesi hepatoselüler karsinom (HCC), 2 tanesi metastaz iken, 1 tanesinde primer/ metastaz ayrımı yapılamadı. Malignite şüphesi olan olgunun tru-cut biyopsi sonucu HCC ile uyumlu idi. HCC olgularının 4’ünün serum AFP seviyeleri yüksekti. 2 tanesi Hepatit C, 3 tanesinde Hepatit B enfeksiyonu bulunmaktaydı. EUS eşliğinde İİAB sonrası tru-cut /cerrahi biyopsisi olan 4 olgu bulunmakta idi. 4 olguda da biyopsi konfirmasyonu tamdı. 14 olgunun hiç birinde (bu olguların 2 si dekompanse KC sirozu idi) EUS-İİAB sonrası kanama izlenmedi.

Sonuç: Karaciğerde yer kaplayan lezyonlarında EUS eşliğinde İİAB, güvenilir ve duyarlı bir tekniktir. Sitoloji ve histolojinin birlikte değerlendirilmesi ideal yaklaşım olup tanısal duyarlılığı en yüksek yöntemdir. Olgunun klinik ve radyolojisinin bilinmesi, aspirasyona ilaveten immunohistokimya gibi ek çalışmalara olanak sağlayan dokunun bulunması biyopsi materyalinin yorumlanmasını kolaylaştırmakta ve tanısalılığı artırmaktadır. Bu çalışma literatür ile uyumlu olarak EUS eşliğinde İİAB yönteminin karaciğer kitlesel lezyonlarının tanısında yüksek doğruluk oranına sahip olduğunu desteklemektedir. Diğer invaziv yöntemlere oranla daha az komplikasyona sahip olması nedeniyle de karaciğer kitlelerinin tanısında ilk tercih olarak kullanılabilir bir yöntem olduğunu düşünmekteyiz.

ANAHTAR KELİMELER: Karaciğer kitle, Endoskopik ultrasonografi (EUS), İnce iğne aspirasyon biyopsisi(İİAB)

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Birsen ELİBOL
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Timokinon'un yaşa bağlı olarak öğrenme-bellek mekanizması ve hipokampal nörogenez üzerindeki etkisi

ÖZET

Nigella Sativa bitkisinde bulunan aromatik hidrokarbon yapısında olan Timokinon (TQ), daha önce yapılan çalışmalarda anti-inflamatuvar, immunomodülatör ve nöroprotektif etkiler göstermiştir. Biz bu çalışmada ise TQ'nun hipokampal nörogenez üzerinde etkisi olup olmadığını farklı yaşlardaki (genç ve yaşlı) sıçanları kullanarak araştırmayı amaçladık. TQ'nun kan beyin bariyerini geçirgenliği HPLC metodu ile analiz edilip BOS'ta TQ varlığı belirlendikten sonra 6 aylık genç ve 15 aylık yaşlı sıçanlara 15 gün boyunca i.p olarak TQ (10 mg/kg ve 20 mg/kg) verildi. 15 günün sonunda hayvanlar kognitif fonksiyonlar açısından bazı davranışsal testlere tabi tutuldular. Pasif sakınma ile yapılan korku belleği testinde ve Morris su tankında yapılan mekansal bellek testinde hem gençlerde hem de yaşlılarda herhangi bir farklılık gözlenmedi. Mekansal öğrenme testinin ikinci gününde TQ alan yaşlı sıçanlar daha iyi performans gösterdiler. Moleküler açıdan bakıldığında ise yaşlı hayvanlarda oksidatif stresin TQ ile arttığı gözlemlendi. Buna paralel olarak stres belirteci olan CORT ve ACTH miktarında da artış tespit edildi. Genç hayvanlarda nörogenez belirteci olan DCX proteininde ve gen ekspresyonunda TQ ile birlikte anlamlı bir artış gözlenirken yaşlılarda bu değişim anlamlı değildi. Sinaptik plastisite ile alkali olduğu düşünülen ve nöroprotektif etki gösteren bazı proteinlerinde (Klotho, prealbumin, clic6, BDNF, GDNF ve Neun) TQ tedavisi ile yaşlı hayvanlarda bir takım ekspresyonel farklılıklar gösterdiği tespit edildi. Bu sonuçlar göstermektedir ki, yaşlılıkta TQ alımı stres düzeyini artırmakla birlikte hipokampüste az da olsa nöroprotektif özellik göstermektedir. Diğer yandan ise genç sıçanlarda TQ alımı nörogenezini artırarak nöronal sağkalımı desteklemektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Timokinon, Öğrenme-Bellek, Nörogenez, Oksidatif Stres, Sıçan

Age-related effect of Thymoquinone on the learning and memory mechanism and hippocampal neurogenesis

ABSTRACT

Thymoquinone (TQ), an aromatic hydrocarbon found in *Nigella Sativa*, has been shown to have anti-inflammatory, immunomodulatory and neuroprotective effects. Herein, we aimed to investigate the effect of TQ on rat hippocampal neurogenesis. After determining blood-brain permeability of TQ by HPLC, TQ (10 mg/kg and 20 mg/kg) was given to 6-month-old young and 15-month-old aged rats. At the end of 15 days of TQ administration, animals were subjected to behavioral tests in terms of cognitive functions. There were no difference in the fear memory tested with passive avoidance and the spatial memory tested with Morris water maze for both young and old rats. On the second day of the spatial learning test, older rats receiving TQ showed better performance than their age-matched control group. From a molecular perspective, TQ increased the oxidative stress in elderly animals with an increase in the level of CORT and ACTH, which are stress indicators. While there was no significant change in the level of DCX in old animals, TQ significantly increased the DCX expression in the young animals both in gene and protein level suggesting an increase in the neurogenesis. It has been found that the expression of some neuroprotective proteins which are also related with synaptic plasticity (Klotho, prealbumin, clic6, BDNF/GDNF and Neun), altered in elderly animals with TQ. These results show that TQ administration in the elderly increases some neuroprotective properties, even if it made animals more stressed. On the

other hand, TQ intake in young rats promotes neuronal survival by increasing neurogenesis.
KEY WORDS : Thymoquinone, Learning and Memory, Neurogenesis, Oxidative Stress, Rat

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇELİK
Adıyaman Üniversitesi

Bazı Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Yetiştirildiği Toprakların Karbondioksit Emisyonlarının
Ölçülmesi

ÖZET

Günümüzde iklim değişikliği dünyanın en önemli ve çözümü oldukça güç sayılabilecek çevresel sorunların başında gelmektedir. İklim değişikliği ve beraberinde global ısınmaya neden olan CO₂ emisyonunun önümüzdeki yıllarda büyük düzeyde azaltılması ve özellikle gelişmiş ülkeler arasında tam anlamıyla uzlaşma sağlanması zorunluluk haline gelmiştir. Bu araştırma, son süreçte kullanımı ve yayılımı hızla artan tıbbi ve aromatik bitkilerin yetiştirildiği ortamda CO₂ emisyonunun ölçülmesine yönelik yapılmıştır. Adıyaman Üniversitesi Kahta Meslek Yüksekokulu Araştırma ve Uygulama Alanında bulunan Biberiye (*Rosmarinus officinalis* L.), Adaçayı (*Salvia officinalis* L.) ve İzmir Kekigi (*Origanum onites* L.) ekili parsellerde 23 hafta boyunca haftada bir olacak şekilde 3 tekrarlı olarak ölçümler yapılmıştır. Toprakta CO₂ çıkışı Soda-Lime yöntemi ile belirlenmiştir. Bitki (Biberiye, Adaçayı, İzmir Kekigi) verileri normal dağılışa uyum göstermiş ve homojenlik varsayımı sağlanmıştır ($p>0,05$). Analizler One-way ANOVA ile yapılmıştır. Bitkiler arasında emisyon etkisi bakımından istatistiksel olarak %5 hata düzeyinde çok önemli fark olduğu gözlemlenmiştir ($p<0,05$). Çoklu karşılaştırma için Duncan testi kullanılmış ve en yüksek değerler biberiye ($12,14\pm 0,73$ g C m⁻² hafta⁻¹) ile adaçayı ($14,92\pm 0,66$ g C m⁻² hafta⁻¹)'nda saptanırken, İzmir kekigi'nin ($9,20\pm 0,68$ g C m⁻² hafta⁻¹) en düşük etkiye sahip olduğu görülmüştür ($p<0,05$). Bu çalışmada bitkiler arasında en az emisyon İzmir Kekiginin yetiştirildiği toprakta ölçülmüştür. Gelecekte, global CO₂ emisyonuna neden olan bitkiler sınıflandırıldığında etkisi az olan bitki türleri grubuna girecektir. Uygulanacak desteklemelerde bu bitkinin yetiştiriciliğini yapan üreticilerin daha az vergi vermesi ve daha fazla teşvik alması sağlanmalıdır.

Anahtar Kelimeler: CO₂ emisyonu, Global ısınma, İklim değişikliği, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler

Carbon Dioxide Emission Measurement of Soils Where Some Medical and Aromatic Plants
are Grown

Abstract

Climate change has become the world's most important environmental issue and its solution is deemed to be highly difficult. It has become a necessity for the future to significantly reduce climate change and the accompanying CO₂ emission that leads to global warming, and to achieve an absolute consensus among developed countries in particular. This study has been conducted for measuring CO₂ emission in medical and aromatic plant environments, that are widely has used in recent years. Measurements have been made at parcels planted with Rosemary (*Rosmarinus officinalis* L.), Sage (*Salvia officinalis* L.) and İzmir Thyme (*Origanum onites* L.) at Adıyaman University Kahta Vocational High School Research and Implementation Field once a week with three parallels for 23 weeks. CO₂ emission from soils have been determined by Soda-Lime method. Plant (Rosemary, Sage, İzmir thyme) data revealed an accordance with the normal distribution and homogeneity assumption were achieved ($p> 0,05$). Analyzes were undertaken with One-way ANOVA. There was a statistically significant difference between the plants at the 5% error level ($p <0.05$). The

Duncan test was used for multiple comparison and while the highest values were determined in rosemary ($12,14 \pm 0,73$ g C m⁻² weeks⁻¹) and sage ($14,92 \pm 0,66$ g C m⁻² weeks⁻¹), İzmir thyme observed to have the lowest effect ($9,20 \pm 0,68$ g C m⁻² weeks⁻¹) ($p < 0,05$).

In the study, the lowest emission level was measured on the soil where İzmir thyme is grown. In the future, this plant can be placed into low emission category once the plants are classified according to their global CO₂ emission levels. Producers of İzmir thyme should be supported by government with various incentives such as tax advantages and subsidies.

Keywords: CO₂ emission, Global warming, Climate change, Medical and Aromatic Plant

&&&&&&&&

Dr. Gonca ERKÖSE GENÇ
İstanbul Üniversitesi

Klinik Örneklerden İzole Edilen *Candida* Türlerinin Tanımlanmasında ve Antifungallere Duyarlılıklarının Belirlenmesinde Fungifast'ın Etkinliğinin Araştırılması

ÖZET

Amaç: *Candida*'lar yüzeysel enfeksiyonlardan hayatı tehdit eden ağır enfeksiyonlara kadar farklı klinik tablolarda etken olarak karşımıza çıkmaktadır. Günümüzde bağışıklığı baskılanmış hastaların sayısının artmasına, geniş spektrumlu antibiyotiklerin kullanımına ve kritik durumdaki hastaların hastanede yatış süresinin uzamasına bağlı olarak *Candida* enfeksiyonlarının sıklığında artış gözlenmektedir. Etkenin doğru ve hızlı bir şekilde tür düzeyinde tanımlanması ve antifungallere duyarlılığının belirlenmesi, enfeksiyonun kontrol altına alınabilmesi açısından büyük önem taşımaktadır. Bu çalışmada, *Candida* türlerinin tanımlanmasında ve antifungallere duyarlılıklarının belirlenmesinde Fungifast'ın (ELITech MICROBIO, Signes, Fransa) etkinliği araştırılmıştır.

Yöntem: Klinik örneklerden izole edilen 27 *Candida* türü (dokuz *C.albicans*, beş *C.glabrata*, dört *C.tropicalis*, üç *C.parapsilosis*, üç *C.kefyr*, iki *C. guilliermondii* ve bir *C.krusei*) ve üç standart suş (*C.albicans* ATCC 90028, *C.krusei* ATCC 6258 ve *C.parapsilosis* ATCC 22019) API ID 32 C (bioMérieux, Marcy l'Etoile, Fransa) ile tanımlanmış, antifungallerden amfoterisin B, flukonazol, itrakonazol, vorikonazol ve flusitozine duyarlılıkları E-test yöntemiyle (bioMérieux, Marcy l'Etoile, Fransa) araştırılmıştır. Fungifast testi ile elde edilen tanımlama ve duyarlılık deneyi sonuçları, API ID 32 C ve E-test yöntemleriyle belirlenen sonuçlarla karşılaştırılmıştır.

Bulgular: Fungifast ile 30 *Candida* suşunun 24'ü (%80) doğru olarak tanımlanmıştır. Buna karşılık *C.parapsilosis* ATCC 22019'un yanı sıra, klinik örneklerden izole edilen ikisi *C.glabrata*, ikisi *C.tropicalis* ve biri *C.parapsilosis* olmak üzere toplam altı suş (%20) ise tanımlanamamıştır. Suşlardan 17'sinin (%56,7) duyarlılık deneyi doğru olarak sonuçlanmış, 13'ünün (%43,3) sonuçlarının ise hatalı olduğu belirlenmiştir.

Sonuç: Fungifast'ın kolay uygulanabilen, herhangi bir cihaz gerektirmeden sonuçları kolaylıkla değerlendirilebilen bir test olduğu belirlenmiştir. *Candida* türlerini tanımlamadaki başarısının kabul edilebilir düzeyde olduğu (%80), ancak antifungal duyarlılık deneyindeki performansının (%56,7) yetersiz olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: *Candida*, maya, identifikasyon, antifungal, duyarlılık deneyi.

Evaluation of Fungifast for Identification of the *Candida* Species Isolated from Clinical Specimens and Determination of Their Susceptibilities to the Antifungals

ABSTRACT

Background: *Candida* species can be the causative microorganisms in infections from superficial to life-threatening. Today there is an increase in the frequency of *Candida* infections due to the increased number of immunocompromised patients, the use of broad spectrum antibiotics and the prolongation of the hospitalization period for critically ill patients. Identification of the isolated yeast correctly and rapidly at the species level and determination of the susceptibility to the antifungals are of great importance in order to control the infection. In this study, the efficacy of Fungifast (ELITech MICROBIO, Signes, France) was investigated in the identification of *Candida* species and in the determination of their susceptibilities to the antifungals.

Methods: Totally 27 *Candida* species (nine *C.albicans*, five *C.glabrata*, four *C.tropicalis*, three *C.parapsilosis*, three *C.kefyr*, two *C. guilliermondii*, and one *C.krusei*) isolated from clinical specimens

and three standard strains (*C.albicans* ATCC 90028, *C.krusei* ATCC 6258, and *C.parapsilosis* ATCC 22019) were identified by API ID 32 C (bioMérieux, Marcy l'Etoile, France) and their susceptibilities to amphotericin B, fluconazole, itraconazole, voriconazole and flucytosine were investigated by the E-test method (bioMérieux, Marcy l'Etoile, France). The results of the identification and susceptibility testing obtained by Fungifast were compared with those determined by API ID 32 C and E-test methods.

Results: By Fungifast, 24 (80%) of 30 *Candida* strains were correctly identified. However, six strains (20%) (two *C.glabrata*, two *C.tropicalis*, and one *C.parapsilosis* isolated from clinical specimens, and *C.parapsilosis* ATCC 22019) could not be identified by these test. The results of the susceptibility testing of seventeen strains (56.7%) were found to be correct, while the results of 13 (43.3%) were found to be incorrect.

Conclusions: It has been determined that Fungifast is an easily applicable test and the results can be evaluated easily without requiring any device. It is thought that the success in identifying *Candida* species was acceptable (80%), but the performance in antifungal susceptibility testing (56.7%) was insufficient.

KEY WORDS : *Candida*, yeast, identification, antifungal, susceptibility testing

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Gözen ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Rabia Tuğba KILIÇ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Postoperative Pain Management with Serratus Plane Block in a Pediatric Patient

ABSTRACT

Objective : We aimed to share our serratus anterior plane block (SPB) application experience under ultrasound guidance to a 2-year-old patient for postoperative analgesia following thoracotomy.

Methods : In the postoperative pain management of thoracotomy epidural block or paravertebral block are frequently preferred methods. Another method which has been newly described and has started to be used in recent years in analgesia for adult patients after thoracic interventions is SPB under ultrasound guidance. A 2-year old, 12-kilo patient was scheduled for bullectomy and total pleural decortication under thoracotomy. Written informed consent was obtained from the parents and the patient was admitted to the operating room. On entry, her peripheral oxygen saturation was 92%, heart rate was 110/min. After administration of 6 mg/kg thiopental, 0.15 mcg/kg fentanyl and 0.6mg/kg rocuronium. Patient was intubated with 4.5 endotracheal tube. During the operation, 1 mcg/kg fentanyl was administered twice to the patient and 180 mg IV acetaminophen was applied.

At the end of the operation, SPB was performed with an in-plane approach between the 4th and 5th ribs on the midaxillary line using an Esoate MyLab 5 linear probe. Bupivacaine 0.2 % 9ml (0.75ml/kg) was administered on the superficial surface of the serratus anterior muscle after 0.5ml saline injection was applied and hydro dissection was seen. The patient was extubated. The patient had tachypnea, her peripheral oxygen saturation 94% in spontaneous respiration, heart rate 120/min, and non-invasive blood pressure 80/45 mmHg. She was transferred to the postoperative care unit (PACU). In the follow-up in PACU, the FLACC (Face, Legs, Activity, Cry, Consolability scale) pain score was 3 at 10 mins, 2 at 20 mins, 1 at 30 mins and 0 at 1 hour. As peripheral oxygen saturation was 97 % and the tachypnea had recovered, the patient was transferred to the thoracic surgery intensive care unit.

Results : In the postoperative pain follow-up at 2th, 4th, 6th, 12th, 24th the FLACC scores were seen to be 0,0,0,2,1 respectively, and there was no requirement for opioid analgesics throughout 24 hours. The patient received 180 iv acetaminophens only one time at 12th hour, so on the 2nd day the patient was discharged to the ward. The tachypnea gradually reduced. The peripheral oxygen saturation was 96% in room air on postoperative day 3. The patient was discharged without any problems.

Conclusion : Pain management after thoracotomy is very important in respect of comfortable respiration for the patient and early discharge. SPB applied under ultrasound guidance can provide effective and long-term analgesia for pediatric patients undergoing operations such as thoracotomy or VATS.

Key Words: Thoracotomy, serratus anterior plane block (SPB), postoperative pain.

Dr. Öğr. Üyesi Gülay GÜNGÖR
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Dalak elastografi bulguları ile kan sayımı arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi

ÖZET

Giriş: Ultrason elastografi, konvansiyonel ultrasonografi cihazları kullanılarak internal veya eksternal kompresyon uygulandıktan sonra, dokuda oluşan şekil değişikliğini ölçen bir görüntüleme yöntemidir. Strain (gerinim) elastografi, yapılması hızlı, öğrenilmesi kolay fakat kullanıcı bağımlı bir elastografi tekniğidir. Bu çalışmada sağlıklı bireylerde farklı yaş gruplarında, strain elastografi tekniği ile dalak sertlik değişikliklerinin tespiti ve bunların kan sayımı parametreleri ile ilişkilerinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Radyoloji polikliniğinde başka bir nedenle abdominal USG tetkiki yapılan 39 olgu, B mod ultrason ile incelendikten sonra dalak parankimi strain elastografi ile değerlendirildi. Yaşları 21-80 arasında değişen 18 kadın ile 21 erkek çalışmaya dahil edildi. Dalak travması, hematolojik hastalık veya operasyon öyküsü bulunanlar, sistemik hastalığı ve splenomegalisi olanlar çalışmaya dışı bırakıldı. Ayrıca vücut kitle indeksi normal aralıkta olan (20-24) olgular ile çalışmaya devam edildi. Aplio 500 (Toshiba, Japan) ultrasonografi cihazı ile 3.5-5 MHz konveks prob kullanılarak dalak parankiminde B mod ve strain elastografi değerlendirmesi yapıldı. Dalak parankiminde vasküler yapıları veya çevre dokuları içermeyen homojen bir alana 4 mm çapta ROI (region of interest) yerleştirildi. Aynı düzeydeki komşu perisplenik yağ dokuya yerleştirilen ROI ile birlikte otomatik olarak strain ratio (oran) değerleri belirlendi. Olguların son 6 ay içerisindeki hemogram parametreleri de kayıt altına alınarak değerlendirildi.

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen olguların yaşı ortalama 50.56±18.99 yılıdır. Dalak parankimindeki strain ratio ortalaması 6.24±2.54 olarak saptandı. Erkeklerde strain ratio 5.66±1.84 iken kadınlarda 6.92±3.41 olarak ölçülmüştür. Dalak strain ratio kadınlarda daha yüksek değerlerde olmakla birlikte istatistiksel olarak cinsiyetler arasında fark saptanmadı. 65 yaş altındaki grupta dalak strain ratio 7.14±2.41 ve 65 yaş üstü grupta ise 3.96±1.12 olarak ölçülmüş olup yaş arttıkça strain ratio değerleri daha düşük olarak saptandı (p<0.05). Olguların ortalama hemoglobin değeri 13.65±1.71 olarak saptandı. Erkeklerde bu değer 14.45±1.63 iken kadınlarda 12.71±1.31 olarak saptandı. İstatistiksel olarak hemoglobin değerleri ile strain ratio arasında anlamlı fark saptanmadı.

Sonuç: Sınırlı sayıda hasta değerlendirilmesi çalışmamızın önemli limitasyonuydu. Yaşa ve cinsiyete göre dalak strain ratio değerleri farklılık göstermiş olmakla birlikte örneklem sayımızın azlığı istatistiksel gücümüzü kısıtlamaktadır. Daha fazla hasta sayısı dahil edildiğinde istatistiksel olarak anlamlı sonuçlar elde edilebileceğini düşünmekteyiz. Elastografi tekniği ile dalak sertliği için olası bir cut off değeri belirlemek, farklı elastisite değerleri tespit edildiğinde patolojik olanı sağlıklı olandan ayırmaya yardımcı olabilir. Ayrıca ekstrasplenik etiyojiye bağlı olarak dalak sertliğine etki edebilecek hastalıkların takip ve değerlendirilmesinde de faydalı olabileceğini düşünmekteyiz.

Anahtar Kelimeler: dalak, hemogram, strain elasto

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Gülay GÜNGÖR
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Nazan OKUR
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

PARANAZAL SİNÜS VARYASYONLARININ BİLGİSAYARLI TOMOGRAFİ İLE DEĞERLENDİRİLMESİ

ÖZET

Giriş ve Amaç: Paranasal sinüsler, oldukça karmaşık anatomiye sahip yapılar olup insanda en çok anatomik varyasyonlar gösteren bölgelerden biridir. Bilgisayarlı tomografi (BT), endoskopik sinüs cerrahisi (ESC) öncesinde hastanın değerlendirilmesinde altın standart olarak kullanılan bir görüntüleme yöntemidir. Bu çalışmada paranasal sinüslerde mevcut anatomik varyasyonlar BT kullanılarak araştırıldı. Böylece cerrahi işlem sırasında oluşabilecek komplikasyonlardan kaçınılması için dikkat edilmesi gereken anatomik varyasyonların BT inceleme ile değerlendirilmesi ve sıklıklarının ortaya konulması amaçlandı.

Yöntem ve Gereç: Çalışmamızda kulak burun boğaz (KBB) hastalıkları polikliniğinde muayene olan, anamnez ve fizik muayene bulgularına göre sinüs patolojisi düşünülen ve paranasal sinüs BT'si çekilen hastaların görüntüleri retrospektif olarak incelendi. Yaşları 15-90 arasında değişen toplam 320 hasta çalışmamızda değerlendirildi. Çok kesitli BT cihazı ile yapılan aksiyel taramadan elde edilen kontrastsız görüntüler incelendi. Bütün olgularda koronal ve sagittal planda reformat görüntüler oluşturuldu. Bu protokollere göre alınan BT kesitlerinde anatomik varyasyonlar; septum deviasyonu, septal spur, konka büllöza (KB) ve tipleri (vertikal, büllöz, ekstensif), sekonder orta konka, paradoks orta konka, unsinat agenezisi, unsinat duplikasyonu, unsinat bül, atelektatik unsinat proçes (UP), ager nazi hücresi, Haller hücresi, etmoid bülla tipleri (dev etmoid bülla, geniş-normal-hipoplazik etmoid bülla), frontoetmoidal hücreler (Tip 1, Tip 2, Tip 3, Tip 4), supraorbital ethmoid hücre (SOEH), etmoid çatının seviye farklılıkları (Keros sınıflamasına göre), maksiller sinüs hipoplazisi, frontal sinüs hipoplazi ve aplazisi, onodi hücresi, pterigoid proçes pnömatizasyonu (PPP), vidian sinir (VS) protrüzyonu, sfenoid büyük kanat pnömatizasyonu (SBKP), maksiller sinir (MS) protrüzyonu, anterior klinoid proçes pnömatizasyonu (AKPP), sfenoid sinüs-internal karotis arter (İKA) ilişkisi (protrüzyon, septum ile ilişkili, dehisans), sfenoid sinüs-optik sinir (OS) ilişkisi bakımından değerlendirildi.

Bulgular: Üç yüz yirmi hastanın 151'i erkek (%47,2) ve 169'u kadındı (%52,8). Yaş ortalaması 39,8 (standart sapması 15,8) olarak hesaplandı. En sık saptanan anatomik varyasyon %86,3 (n=276) ile ager nazi hücresiydi. En az tespit edilen anatomik varyasyonlar ise %0 (n=0) ile pnömatize alt konka ve bifid alt konka, %0,3 (n=1) ile alt konka hipoplazisi ve %0,6 (n=2) ile bifid unsinat proçes varyasyonları oldu. Olgularımızın BT ile anatomik varyasyonlarının dökümü, Tablo-I'de sunulmuştur.

Tartışma ve Sonuç: Sinonazal bölgede anatomik varyasyon oranının % 64.0'den % 98.5'e kadar değiştiği bildirilmiştir. Bu çalışmada tespit edilen varyasyonlardan önemli bir kısmının (İKA protrüzyonu ve dehisansı, etmoid çatı asimetrisi, Onodi hücresi, atelektatik UP gibi) cerrahi öncesinde tespit edilmemesi durumunda cerrahi sırasında önemli komplikasyonlara yol açabileceği, bir kısmının (unsinat bülla, ager nazi, Haller hücresi, dev etmoid bülla gibi) mukosilier drenaj ve havalanma problemlerine predispozisyon oluşturduğu göz önünde

bulundurulduğunda, bu varyasyonların BT'deki görünülerinin bilinmesi ve tanımlanması oldukça önem kazanmaktadır. Çalışmamızda sinonazal bölgede, literatür ile uyumlu olarak önemli oranda varyasyon izlenmiş olup bu varyasyonların belirlenmesinde paranazal sinüs BT'nin çok kıymetli olduğu bir kez daha vurgulanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: bilgisayarlı tomografi, endoskopik sinüs cerrahisi, paranazal sinüs, varyasyon.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Gülsen BAYRAK
Mersin Üniversitesi
Öğr. Gör. Çağatay Han TÜRKSEVEN
Mersin Üniversitesi
Dr. Berrin MARAŞLIGİL
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Ebru BALLI
Mersin Üniversitesi
Prof. Dr. Belgin BÜYÜKAKILLI
Mersin Üniversitesi

Alzheimer Modelinde Huperzin-A'nın Terapotik Etkilerinin Ultrastrüktürel Olarak
İncelenmesi

ÖZET

Alzheimer hastalığı (AH), kolinerjik nöronların kaybı, serebrovasküler inflamasyon ve serebral kan damarlarında ve beyin parankimasında amiloid plakların (A β) birikimi ile karakterize, kronik nörodejeneratif bir hastalıktır. Bu araştırmada, deneysel AH modelinde Huperzin-A'nın (Hup-A) olası terapotik etkilerinin ultrastrüktürel olarak incelenmesi amaçlandı. Çalışmada 68 adet dişi Sprague-Dawley sıçanlar kontrol, sham, overektomi, overektomi+D-galaktoz ve overektomi+D-galaktoz+Hup-A olarak beş gruba ayrıldı. Deneysel AH modeli için overektominin ardından overektomi+D-galaktoz ve overektomi+D-galaktoz+Hup-A'daki deneklere 10 hafta boyunca her gün 100 mg/kg dozda D-galaktoz (i.p.) uygulandı. Deney sonunda denekler sakrifiye edildi ve çıkarılan beyin dokularının ultrastrüktürel özellikleri elektron mikroskobu ile incelendi. Kontrol ve sham gruplarında nöron ve glial hücreler, miyelinli ve miyelinsiz sinir lifleri ve perivasküler alan normal yapıdaydı. Overektomi grubunda bazı miyelinli sinir liflerinde hasar ve aksonal çekilme, miyelinsiz sinir liflerinde vakuolizasyon izlenirken perivasküler alan normaldi. Overektomi+D-galaktoz grubunda birçok alanda perivasküler ödem görülürken, bazı glial hücrelerin granüllü endoplazmik retikulum sisternalarında genişleme bulunmaktaydı. Ayrıca miyelinli sinir liflerinde aksonal çekilme ile miyelin dejenerasyonu, miyelinsiz sinir liflerinde vakuolizasyon ve perisitlerde lipid vakuelleri izlendi. Overektomi+D-galaktoz+Hup-A grubunda ise bazı alanlarda overektomi+D-galaktoz grubuna benzer bulgular vardı. Fakat bu bulgular overektomi+D-galaktoz grubuna kıyasla önemli miktarda azalmıştı. Çalışma sonucunda, Hup-A'nın overektomi sonrası uzun dönem D-galaktoz uygulaması kaynaklı doku hasarına olumlu etkileri olduğu, AH modelinin geliştirilmesi için D-galaktoz uygulama süresi ve/veya doz miktarının artırılması gerektiği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Alzheimer, Huperzin-A, beyin, overektomi, D-galaktoz, elektron mikroskopi

Ultrastructural Investigation of Therapeutic Effects of Huperzine-A in Alzheimer's Model

ABSTRACT

Alzheimer's disease (AD) is a chronic neurodegenerative disease which is characterized by the neuronal loss, cerebrovascular inflammation, the accumulation of amyloid plaques (A β) on the cerebral vessels and the brain parenchyma. In this study, it is aimed that ultrastructural examination the possible therapeutic effects of Huperzin-A (Hup-A) in the experimental AH

model in brain. Sixty-eight female Sprague-Dawley rats were divided control, sham, ovariectomy, ovariectomy+D-galactose, ovariectomy+D-galactose+Hup-A groups. For the model of AH, D-galactose (i.p.) was administered at 100mg/kg dose every day for 10 weeks ovariectomy+D-galactose and ovariectomy+D-galactose+Hup-A groups after the ovariectomy. At the end of the experiment, the rats were sacrificed and the removed brains were examined with electron microscopy ultrastructurally. Neurons and glial cells, nerve fibers and perivascular area were normal in the control and sham groups. In the ovariectomy group, it's observed that some of the myelinated fibers had damage and axonal withdrawal, unmyelinated fibers had vacuoles but perivascular area was normal. In the ovariectomy+D-galactose group, perivascular edema was seen in many field and granular endoplasmic reticulum cisterns of glial cells were swelled. In addition, axonal withdrawal and myelin degeneration in myelinated fibers, vacuolization in unmyelinated fibers, lipid vacuoles in pericytes were observed. In the ovariectomy+D-galactose+Hup-A group similar findings were found in some areas but decreased compared to ovariectomy+D-galactose group. As a result of this study, it is considered that Hup-A has positive effects on long-term D-galactose-induced tissue damage after ovariectomy, and the duration of D-galactose administration and/or dose should be increased in order to develop the AH model.

KEY WORDS: Alzheimer, Huperzine-A, brain, ovariectomy, D-galactose, electron microscopy

&&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Miray KARAKOYUN
Ege Üniversitesi

Kistik Fibrozis Hastalarımızda Hepatobiliyer Komplikasyonlar

ÖZET

Giriş: Hepatobiliyer sistem kistik fibrozisli hastalarda bir hedeftir. Hepatobiliyer komplikasyonların sıklığını ve hastaların özelliklerini belirlemeyi amaçladık.

Materyal ve Metod: Pediatrik gastroenteroloji kliniğimizde pankreatik yetmezlikli 60 kistik fibrosis hastası çalışmaya dahil edildi. Hasta kayıtları retrospektif olarak incelendi. Hastalar yaş, cinsiyet, şikayet ve komplikasyonların ortaya çıkış süresi açısından değerlendirildi.

Sonuçlar: Hastalarımızın ortalama tanı yaşı 41 aydır (min: 1ay – maximum: 264 ay). Hastalarımızın 31'i kadın, 29'u erkekti. Pankreatik yetmezlikli hastalarımızın % 6,68'inde hepatobiliyer komplikasyon gelişti. Hepatobiliyer komplikasyon gelişimi için ortalama süre 30,5 aydı. Tüm hastalarımız pankreatik enzim tedavisi alıyordu. 2 olguda safra taşı , 2 olguda karaciğer fibrozisi gelişti. Fibrozis gelişen hastalarımızdan birinde portal hipertansiyon, özofagus varisleri gelişti. Tekrarlayan özofagus varis kanaması olan hasta karaciğer transplantasyonu için kadavra listesinde bekliyor ve karaciğer nakli yapılması planlanıyor.

Sonuç: Kistik Fibrosis hastalarında hepatobiliyer komplikasyonlar nadirdir. Ancak hayatı tehdit edici olabilir. Bu nedenle hastalar düzenli takip edilmelidir. Tablo: Hepatobiliyer komplikasyon gelişen hastaların özellikleri

	Olgu 1	Olgu 2	Olgu 3	Olgu 4
Tanı yaşı (ay)	60	68	30	6
Komplikasyon tipi	fibrosis	fibrosis	Safra taşı	Safra taşı
Komplikasyonun ortaya çıkış süresi (ay)	72	32	8	10
Komplikasyon tedavisi	<i>Ursadeoksikolik asit Beta bloker</i>	<i>Ursadeoksikolik asit</i>	<i>Ursadeoksikolik asit</i>	<i>Ursadeoksikolik asit</i>

ANAHTAR KELİMELER: Hepatobiliyer, Kistik Fibrozis, Komplikasyon

&&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Uzm. Dr. Nurcan ÜNVER
Bemialelem Vakıf Üniversitesi

Laparoskopik Sleeve Gastrektomi yapılan 910 Olgunun Histopatolojik Analizi;

ÖZET

AMAÇ: Bu çalışmanın amacı günümüzde morbit obezite hastalarında diabet kontrolü ve kilo kaybı sağlanması için oldukça sık olarak uygulanan cerrahi bir yöntem olan Laparoskopik sleeve gastrektomi (LSG) yönteminin postop materyallerinin değerlendirilmesinde karşılaştığımız histopatolojik verileri saptamaktır.

MATERYAL VE METOD: 2012-2017 yılları arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde yapılan toplam 910 hastanın laparoskopik sleeve materyallerinin histopatolojik sonuçları retrospektif olarak tekrar değerlendirildi. Sonuçlar hastaların klinik, demografik (yaş, cinsiyet gibi) özelliklerine ve histopatolojik bulgularına göre tekrar değerlendirildi. Çıkan sonuçlarda özellikle malign ve premalign lezyonlar, intestinal metaplazi varlığı dikkate alındı.

SONUÇLAR : Çalışmaya dahil edilen 910 olgunun yaşları 16 ile 65 arasında olup ortalaması 40.86 ± 11.7 yıl idi. Hastaların 627 (%68.9) kadın, 283 (%31.6) erkek idi. Hastaların hiçbirinde preoperatif değerlendirmede malignite bulgusu saptanmadı. Cerrahi olgulardan yapılan örneklerden elde edilen kesitlerin histopatolojik incelemesinde intestinal metaplazisi olguların %1.4'ünde, Nöroendokrin tümör, Gastrointestinal Stromal Tümör gibi malign lezyonlar (%0.5) nadir olarak saptandı.

TARTIŞMA: Laparoskopik sleeve gastrektomiler güncel yaklaşımda tedavide sık kullanılan bir yöntem olmakla birlikte rezeksiyon materyallerinde tanıda malign ve premalign özellikte tanısal değeri olan rastlantisal sonuçlarla karşılaşılabilir, bu nedenle olguların cerrahi materyallerinin değerlendirilmesinde örneklemeleri dikkatlice yapılmalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Sleeve gastrektomi, histopatolojik inceleme, intestinal metaplazi, Nöroendokrin Tümör.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Mahmut ARSLAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

TORAKAL EPİDURAL ANESTEZİ UYGULANMASININ POSTOPERATİF PULMONER
KOMPLİKASYON GELİŞİMİ ÜZERİNE ETKİSİ

ÖZET

Amaç: Majör abdominal cerrahi sonrası postoperatif pulmoner komplikasyon (PPK) insidansı %5-40 arasında bildirilmektedir. Torakal epidural analjezinin (TEA) etkin analjezi sağlayarak pulmoner komplikasyonları azalttığı bildirilmiştir. Bu çalışmanın amacı hastanemiz genel cerrahi kliniğinde majör abdominal cerrahi geçirmiş hastalarda TEA uygulamasının PPK gelişimi üzerine etkisini araştırmak ve PPK insidansını saptamaktır.

Gereç ve yöntem: Etik kurul onamı alındıktan sonra 2016 ocak ve 2017 aralık ayları arasında majör abdominal cerrahi geçiren hastaların dosyaları retrospektif olarak incelendi. Hastalar genel anestezi uygulananlar (grup 1) ve genel anesteziyle birlikte Torakal Epidural anestezi uygulananlar (Grup 2) şeklinde iki gruba ayrıldı. Hastaların demografik verileri, sigara kullanımları, KOAH öyküleri, teşhisleri, geçirdikleri operasyonlar, cerrahi türü (açık/laparoskopik), operasyon süreleri, yoğun bakımda yatış süreleri, toplam hastanede yatış süreleri ve postoperatif ilk 7 gündeki pulmoner komplikasyonları kaydedildi.

Bulgular: Toplam 52 hastanın kayıtları incelendi. Demografik veriler açısından 2 grup arasında fark yoktu. TEA grubunda 5 hastada, genel anestezi grubunda ise 11 hastada PPK gelişti. PPK'lar içinde en çok atelektaziye rastlandı (Grup 1:7; Grup 2:5). Grup 1'de 5 hastada pnömoni 7 hastada solunum yetmezliği saptanırken, grup 2'de 1 hastada pnömoni, 2 hastada solunum yetmezliği gelişti. PPK'lar açısından gruplar arasında anlamlı fark saptanmadı. PPK gelişimi ile operasyon süresi arasında zayıf korelasyon saptandı ($r: 0,391$, $p=0,004$).

Tartışma ve sonuç: Çalışmamızda PPK insidansını %30 olarak saptadık. Her iki grup arasında PPK gelişimi açısından anlamlı fark saptanamadı. TEA'nin PPK üzerine etkilerini daha net ortaya koyabilmek için hasta ve cerrahi gruplarının daha iyi eşleştirilebildiği prospektif çalışmalara ihtiyaç vardır.

ANAHTAR KELİMELER: Postoperatif pulmoner komplikasyonlar, majör abdominal cerrahi, torakal epidural anestezi

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ebru AKKEMİK
Siirt Üniversitesi

Tiyoredoksin Redüktaz Enziminin İnhibitörlerinin Kansere Tedavisinde İlaç Olarak Kullanım Potansiyeli

ÖZET

Dünyada her yıl yaklaşık 14 milyon kişinin yakalandığı ve 8,2 milyon kişinin ölümüne sebep olan kanserin sergilediği bu korkunç tablo ne yazık ki çoğunlukla yanlış beslenme, değişen yaşam koşulları, ya da kötü çevre şartları sonucu meydana gelmektedir [1]. Bu yüzden birçok bilim insanı çalışmalarını söz konusu problemi ortadan kaldırmak için belirtilen alana yönlendirmiştir [2]. Kansere tanısı ve tedavisinde kullanılan çok sayıda biomarker mevcuttur. Biomarkörler DNA parçaları, miRNA, ya da enzimler gibi çeşitli proteinler olabilir. İnhibitörleri (Nitrosureas, altın tioşekerler, platin kompleksleri, Fosfol kompleksleri, Organik kalkogenidler, polifenoller resveratrol, kurkumin flavonoidler vb.) [2] kanser tedavisinde kullanılan tiyoredoksin redüktaz (TR, TrxR) (EC 1.8.1.9) bu enzimlerden biridir. Tümörlü hücrelerde aşırı bir şekilde eksprese olan TrxR'nin tümörlü hücrelerin gelişimine yol açtığı ayrıca söz konusu enzimin apoptosisi inhibe ettiği ve ilaç direncine yol açtığı birçok çalışma ile ortaya konulmuştur [3]. Yapacağımız bu çalışmada bugüne kadar kanser türlerinde çalışılan TrxR inhibitörleri ve bu inhibitörlerin çeşitli kanser türlerinde vermiş olduğu sonuçlar bir araya getirilecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Thioredoxin Reductase, inhibisyon, kanser, inhibitör

Potential for use of thioredoxin reductase enzyme inhibitors as drugs in the treatment of cancer

ABSTRACT

Cancer, which is caught by about 14 million people every year in the world and causes the death of 8.2 million people, is often the result of malnutrition, changing living conditions, or poor environmental conditions. [1]. For this reason, many researchers are directing their work to the area of anticancer agents and cancer treatment [2]. There are many biomarkers used in the diagnosis and treatment of cancer. Biomarkers can be DNA fragments, miRNAs, various proteins or enzymes. Thioredoxin Reductase (TR, TrxR) (EC 1.8.1.9) is one of these enzymes. TrxR, which is considered to be one of the cancer factors, has been found to be overexpressed in tumor cells, leads to their development and is also linked to apoptosis [2]. TrxR inhibitors (such as Nitrosureas, gold thioacids, platin complexes, phospholipids complexes, organic chalcogenides, polyphenols resveratrol, curcumin flavonoids etc.) is used in the treatment of cancer [2]. Many studies have shown that thioredoxin reductase leads to drug resistance [3]. In this presentation, we are going to explain TrxR inhibitors which have been studied up to now. The results of these inhibitors will be combined work out in various cancer types

KEY WORDS: Thioredoxin Reductase, inhibition, cancer, inhibitor

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Zeliha CENGİZ
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Neslihan SÖYLEMEZ
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Seher TANRIVERDİ
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Hilal YILDIRIM
Mardin Artuklu Üniversitesi

Hemşirelerin Psikolojik Şiddetle (Mobbing) Başetmede Kullanabilecekleri Yöntemler

ÖZET

Örgüt içinde bir/birkaç kişi tarafından bir kişiyi veya grubu hedef alacak şekilde gerçekleştirilen, küçük düşüren, tehdit eden, yıldırıcı sözlü taciz ve davranışların toplamı mobbing olarak adlandırılmaktadır. Mobbing, çalışma ortamında huzursuzluk yaratan, gergin, stresli bir hava oluşturan ve çalışanların psikolojik ve fiziksel sağlıklarında sorunlar oluşturan bir olgudur.

Yapılan araştırmalara göre mobbinge maruz kalan sağlık çalışanlarının oranı %12 ile % 40.5 arasında değişmektedir. Benzer şekilde hemşirelerin de yaygın bir şekilde mobbinge maruz kaldığı vurgulanmaktadır. Bu durum hemşirenin ailesini, çalıştığı örgütü ve toplum da olumsuz etkilemektedir. Sonuçta özgüven zedelenmesi, alınganlık, konsantrasyon ve uyku bozuklukları, depresyon ve travma sonrası stres bozukluğu semptomları görülebilmektedir.

Mobbinge başa çıkmanın bireysel, örgütsel ve hukuksal yöntemleri bulunmaktadır. Özgüven ve bilinç geliştirme, egzersiz, gevşeme teknikleri, biyolojik geri beslenme, davranışsal kendini kontrol, dinlenme ve beslenme kullanılabilir bireysel yöntemlerdir. Örgüt kültürü ve ikliminin yeniden tasarımı, işyerinde politikalar oluşturma, örgütsel stresi önleme, çatışmaları yönetme ve mobbing mağdurlarıyla iletişim kurma kullanılabilir örgütsel yöntemlerdir. Örgütsel önlemler; mağduru korumaya yönelik (mobbingcinin veya mağduru transferi, tarafların katılımı ile tartışma, sağlık hizmetlerine danışma, taraflar için danışmanlık alma) ve mobbingcinin davranışını düzeltmeye yönelik (mobbingcinin işten çıkarılması veya terfi ettirilmemesi) olarak derecelendirilmektedir. Mobbinge başa çıkmada bireylerin konu ile ilgili mağduriyetleri yasal haklar çerçevesinde giderebilmekte ve bazı yaptırımlarla mobbingin gerçekleşmesi engellenebilmektedir.

Sonuç olarak mobbingin boyutlarına göre hemşirelerde çeşitli boyutlarda mağduriyetler görülebilmektedir. Bu durum hemşirelerin çalışma durumlarını, verimliliğini ve özel hayatlarını olumsuz etkilemektedir. Hemşireler mobbinge baş etmede öncelikle bireysel teknikleri kullanmalı, sağlık kuruluşları mobbingin yaşandığı ortamlarda mağduru koruyucu ve mobbingi önleyici önlemler almalıdır. Ayrıca hemşireler mobbinge ilgili hukuksal düzenlemelerden haberdar olmalı ve mobbinge karşılaştıklarında yasal haklarını kullanmayı başaramamalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: mobbing, psikolojik baskı, hemşirelik

Methods That Nurses Can Use to Cope With Psychological Violence (Mobbing)

ABSTRACT

The sum of humiliating, threatening, intimidating verbal harassment and behavior carried out by one or more people in an organization to target a person or group is called mobbing. Mobbing is a fact that creates uneasiness in the working environment, creates a

tense, stressful ambiance and creates problems in the psychological and physical health of employees. According to the researches conducted, the rate of health workers exposed to mobbing varies between 12% and 40.5%. Similarly, it is stated that nurses are exposed to mobbing in a widespread manner. This situation negatively affects the family of the nurse, the organization he works in and the society. As a result, symptoms of self-esteem, impaired sensitivity, concentration and sleep disturbances, depression and post-traumatic stress disorder can be seen.

Mobbing has individual, organizational and legal methods of coping. Self-confidence and awareness development, exercise, relaxation techniques, biological feedback, behavioral self-control, rest and nutrition are the individual methods that can be used. Organizational culture and the organizational methods that can be used to redesign the climate, create policies in the workplace, prevent organizational stress, manage conflicts and communicate with victims of mobbing. Organizational measures are rated to victim protection (transfer of mobbing victim or victim, discussion with the participation of the parties, counseling of health services, counseling of the parties) and improve mobbing behavior (the mobbing practitioner is not removed or promoted). In dealing with mobbing, victimization of individuals on the subject can be taken under the legal rights and some sanctions may prevent the mobbing.

As a result, according to the dimensions of mobbing, victims can be seen in various dimensions in nurses. This situation negatively affects the working conditions, productivity and private life of the nurses. Nurses should first use individual techniques to deal with mobbing, health care providers should take preventive and preventive measures against mobbing in the environment where mobbing is experienced. In addition, nurses must be aware of mobbing-related jurisdictional regulations and be able to use their legal rights in mobbing situations.

KEY WORDS : mobbing, psychological violence, nursing

&&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Dr Zehra BOZDAĞ
Gaziantep Üniversitesi

METASTATİK JİNEKOLOJİK TÜMÖRLER: TEK MERKEZ 10 YILLIK DENEYİMİMİZ

ÖZET

Amaç: Gaziantep Tıp Fakültesi Patoloji AD da tanı almış metastatik (sekonder) jinekolojik tümörlerin retrospektif değerlendirilmesi.

Materyal ve Metod: Gaziantep Üniversitesi Tıp Fakültesi Kadın Hastalıkları ve Doğum Bölümünde Ocak 2007- Aralık 2017 yılları arasında opere edilen ve üniversitemiz Patoloji AD da patolojik tanısı metastatik tümör olarak değerlendirilen 42 hasta çalışmaya dahil edildi. Hastaların yaşı, primer tümörü, metastatik tümörün lokalizasyonu ve çapı kayıt altına alındı. Primer tümörün kaynaklandığı organa göre maligniteler; kolon, mide, meme, apendiks, pankreas, periton kaynaklı ve primer odağı saptanamayanlar olmak üzere gruplandırıldı.

Bulgular: Hastaların ortalama yaşı 49.3 (min: 24, max: 98), ortalama tümör çapı 7.8 cm (min:2, max:23 cm) idi. Sekonder jinekolojik maligniteler içinde en sık görüleni kolon kökenli malignitelerdi. Primer tümör 21 (%50) hastada kolon, 8 (%19) hastada mide, 7 (%16.6) hastada meme, 1'er (%2.3) hastada pankreas, apendiks ve periton idi. 3 (%7.1) hastanın takiplerine hastanemizde devam edilmediğinden, primer tümörün nereden kaynaklandığı bilgisine ulaşamadı. En çok metastaz bilateral over dokusu olmakla birlikte, serviks, vajen, myometriyum, tuba uterina diğer tutulum yerleri idi. Gastrointestinal kaynaklı metastatik tümörlerin patolojik tanılarını adenokarsinomlar, taşlı yüzük hücreli karsinomlar ve müsinöz karsinomlar oluştururken, metastatik meme karsinomları, invaziv duktal ve invaziv lobüler karsinomlardı.

Sonuç: GİS ve meme kaynaklı tümörlerin metastatik odakları arasında kadın genital sistem azımsanmayacak orandadır. Metastatik tümörler daha agresif davranışlıdır. Metastatik tümörün primer tümörden ayrımı, tedavi yönetimi için önem arz etmektedir. Bu nedenlerle; olguların tanısı, yönetimi ve takibi için multidisipliner yaklaşım uygulanmalı, primer GİS ve meme maligniteleri nedeniyle takip edilen olguların; hem preoperatif değerlendirmelerinde, hem de postoperatif takiplerinde genital sistem dikkatle taranmalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Metastaz, Jinekolojik Tümör, Sekonder Tümör

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ORAK
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Uzm. Resul ALTUNTAŞ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Yoğun Bakım Ünitesinde yatan 80 Yaş ve üzeri hastalarda Hemogram Parametrelerinin mortalite üzerine etkisi.

ÖZET

Türkiye İstatistik Kurumu'na göre 65 yaş ve üzeri nüfus oranı 2025'te %10,2'lere ulaşacağı öngörülmektedir. Amacımız Hb, Plt, Htc, Bk, RBC, NE, LY, MO parametrelerinin yoğun bakım ünitesinde (YBÜ) 80 yaş üzeri hastalarda mortalite ile ilişkisini araştırmaktır.

Çalışmamız 01.01.2017-31.12.2017 tarihleri arasında iki adet 14 yataklı YBÜ de 3 gün ve üzeri yatan 80 yaş ve üstü hastaları kapsamaktadır. Çalışmaya 146 hasta dahil edildi. Dosyalar retrospektif değerlendirildi. Yaş, cins, yoğun bakım yatış gün sayısı, yatış tanısı, ek hastalıkları, yatış anındaki Hb, Plt, Htc, Bk, RBC, NE, LY, MO değerleri incelendi. Taburcu ve exitus olarak iki gruba ayrıldı. Grup 1 de (Taburcu) 75 hasta Grup 2 de (Exitus) 71 hasta çalışmaya dahil edildi. Exitus olan ve olmayan gruplarda parametreler karşılaştırıldı, mortaliteye etkileri araştırıldı.

Hastaların yaş ortalaması grup 1 ve grup 2'de 84 yıl idi. Grup 2 de BK, NE ve yatış günü grup 1'le kıyaslandığında istatistiksel olarak anlamlı oranda yüksekti. NE değerinin ≥ 14.78 olması mortalite ile ilişkiliydi ($P < 0.03$). ROC analizlerinde NE (≥ 14.78 , $p < 0.03$), yattığı gün sayısı (≥ 11 , $p < 0.001$), için cut-off değerleri hesaplandı. NE açısından cut-off değerinin üzeri mortalite gelişiminin değerlendirilmesinde % 35 sensitivite ve % 90 spesifiteye sahipti. Cut-off değeri üzerindeki BK değerinin mortalite sensitivitesi %66.2 spesifitesi %60.8 olarak değerlendirildi. Mortaliteyi etkileyen belirteçlerle ilgili çalışmalar yapılmıştır. CRP ile birlikte NLR (Nötrofil/Lenfosit Oranı) ve PLR (Platelet/Lenfosit Oranı) oranlarının mortalite ile ilişkili belirteç olarak bulunmuştur.

YBÜ de yatan 80 yaş üstü hastalarda hemogram parametreleri olan BK ve NE ölçümlerinin mortalite belirleyicisi olarak kullanılabileceği görüldü.

ANAHTAR KELİMELER: Yaş, hemoglobin parametreleri, mortalite, yoğun bakım ünitesi

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Nimet Haşıl KORKMAZ
Uludağ Üniversitesi
Fatma DEMİR
Milli Eğitim Bakanlığı
Öğr. Görv. Haşım KATRA
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Ortaokul Öğrencilerinin Fiziksel Aktivite Düzeyleri ve Bilişsel Davranışçı Fiziksel Aktivite Düzeylerinin İncelenmesi

ÖZET

Bu çalışmanın amacı Ortaokulda eğitim gören öğrencilerin fiziksel aktivite düzeyleri ve bilişsel davranışçı fiziksel aktivite düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmaya Yalova ilinde eğitim gören 40 ortaokul öğrencisi gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak Uluslararası Fiziksel Aktivite Anketi ve Bilişsel Davranışçı Fiziksel Aktivite Ölçeği kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 20.0 paket programı kullanılmıştır. İkili karşılaştırmalarda Bağımsız Gruplar İçin T-Testi, Gruplar arası karşılaştırmalar için ise Tek Yönlü Varyans (One-Way Anova) testi kullanılmıştır. Katılımcıların %60'ı (24 kişi) yüksek,%27'si (11 kişi) orta, %12,5'i (5 kişi) düşük fiziksel aktivite düzeyine sahiptir. Katılımcıların cinsiyetlerine göre Bilişsel Davranışçı Fiziksel Aktivite alt boyutları puanlarında,kişisel engeller puanı erkek 2,40±70, kız 2,35±95 en düşük puanken, sonuç beklentisi puanı erkek 4.04±94, kız 4,22±79 en yüksek puan olarak belirlenmiştir. Buna göre cinsiyete göre Bilişsel Davranışçı Fiziksel Aktivite alt boyutları ve toplam puanlarında anlamlı fark bulunamamıştır ($p>0,05$). Düşük fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 2,56±71, orta düzey fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 2,63±99, yüksek fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 2,21±76 puan ile en düşük kişisel engeller puanına sahiptirler. Düşük fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 4,48±48, orta düzey fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 3,74±75, yüksek fiziksel aktivite düzeyine sahip bireyler 4,23±93 puanla en yüksek sonuç beklentisi puanlarına sahiptirler. Katılımcıların Fiziksel Aktivite Düzeylerine göre Bilişsel Davranışçı Fiziksel Aktivite alt boyutlar ve toplam puanları arasında anlamlı fark tespit edilememiştir ($p>0,05$). Sonuç olarak katılımcıların fiziksel etkinliklere katılımlarında en büyük etken rol oynayan durumun sonuç beklentileri olduğu belirlenmiştir. Çalışmaya katılan öğrencilerin kişisel engeller puanının düşük olması etkinliklere katılım oranlarının düşük olmasında dış etkenlerin rolü olduğu düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Ortaokul,Fiziksel aktivite, Bilişsel davranışçı fiziksel aktivite

Examination of Physical Activity Levels and Cognitive Behavioral Physical Activity Levels of Middle School Students

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the physical activity levels and cognitive behavioral physical activity levels of the students in secondary school. Forty middle school students studying in Yalova participated voluntarily. The International Physical Activity Questionnaire and the Cognitive Behavioral Physical Activity Questionnaire were used as data collection tools. In the analysis of the data, SPSS 20.0 package program was used. T-Test for Independent Groups was used in binary comparisons and One-Way Anova test was used for inter-group comparisons. 60% (24 persons) of the participants has a high level of physical activity, 27% (11persons) has moderate level and 12,5% (5 persons) has low level of

physical activity. Cognitive Behavioral Physical Activity subscales according to the gender of the participant, personal obstacle score was 2.40 ± 70 for male, 2.35 ± 95 for female, the result expectant score was male 4.04 ± 94 , female 4.22 ± 79 was the highest score. According to this, no significant difference ($p > 0,05$) was found in the Cognitive Behavioral Physical Activity subscales and total scores according to sex. Individuals with low physical activity level had $2,56 \pm 71$, individuals with moderate physical activity level $2,63 \pm 99$, individuals with high physical activity level had the lowest personal obstruction score with $2,21 \pm 76$ points. Individuals with a low level of physical activity had a score of 4.48 ± 48 , those with a moderate level of physical activity had a score of 3.74 ± 75 , and those with a high level of physical activity had the highest score of expectation with a score of 4.23 ± 93 . There was no significant ($p > 0,05$) difference between Cognitive Behavioral Physical Activity subscales and total scores according to Physical Activity Levels of participants. As a result, it has been determined that participants who are most likely to play a role in participating in physical activities are expecting results. It is thought that external factors play a role in the low attendance rates of the students who participated in the study because the personal obstacle score is low.

KEY WORDS : Middle school, Physical activity, Cognitive behavioral physical activity

&&&&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Nimet HAŞIL KORKMAZ
Uludağ Üniversitesi
Gülçin YEŞİL
Kocaeli Üniversitesi

FARKLI SPOR DALLARINDAKİ SPORCULARININ YAŞAM DOYUM VE YALNIZLIK DÜZEYLERİNİN İNCELENMESİ

ÖZET

Bu çalışmanın farklı spor dallarındaki sporcuların yaşam doyumu ve yalnızlık düzeylerinin belirlenmesi ve bu iki kavram arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Çalışmaya Takım sporlarından basketbol, voleybol, futbol ile bireysel spor dallarından badminton , atletizm, taekwondo sporcusu olan toplam 500 sporcu katılmıştır.

Araştırma da Russell (1996) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik-güvenirlik çalışması Durak ve Şenol- Durak (2010) tarafından yapılan UCLA Yalnızlık Ölçeği III, Diener ve diğ. (1985) tarafından geliştirilen ve Türkçe geçerlik-güvenirlik çalışması Yetim (1991) tarafından yapılan Yaşam Doyumu Ölçeği ve araştırmacılar tarafından oluşturulan kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Analizler, takım ve bireysel sporcuların yaşam doyumu ve yalnızlık düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki olmadığını göstermiştir ($p>0.05$). Bağımsız örneklerde t-test analiz sonuçları ise Takım ve Bireysel sporcuların yaşam doyumu ve yalnızlık düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark olmadığını göstermektedir ($p > 0.05$).

Basketbol , Futbol , Voleybol , Badminton , Atletizm , Tekvondo branşlarının her iki ölçekten alınan Yalnızlık ve Yaşam Doyum toplam puan karşılaştırılması One way ANOVA testi ile yapıldı. Elde edilen veriler incelendiğinde istatistiksel olarak anlamlı bir fark bulunmamıştır ($p<0.05$). Yaşam doyumu ve yalnızlık arasındaki ilişki Correlations testiyle yapılmıştır. Yaşam Doyumu ölçeği puanı ile Yalnızlık ölçeği alınan puanlar arasında pozitif yönde anlamlı korelasyon vardır. Sonuç olarak; sporcuların branş farkı olmaksızın yaşamlarından zevk aldıkları, ancak kendilerini yalnız hissettikleri görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELEER: Yaşam Doyumu, Yalnızlık, takım ve bireysel spor yapan sporcular

INVESTIGATION OF LIFE SATISFACTION AND LIVING LEVELS OF SPORTS OF DIFFERENT SPORTS DIVISIONS

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the level of life satisfaction and loneliness of sportsmen in different sports branches and to examine the relationship between these two concepts. A total of 500 athletes participated in basketball, volleyball, soccer, individual sports, badminton, athletics, taekwondo athletes.

UCLA Loneliness Scale III, Diener et al., Developed by Russell (1996) and constructed by Durak and Şenol- Durak (2010) in Turkish validity-reliability study, (1985) developed a Turkish validity-reliability study, the Life Satisfaction Scale conducted by Yetim (1991) and the personal information form created by the researchers. Analyzes showed that there was no significant relationship between life satisfaction and loneliness levels of team and individual sportsmen ($p> 0.05$). In the independent samples, t-test analysis results show that there is no statistically significant difference between life satisfaction and loneliness levels of Team and Individual athletes ($p> 0.05$). The comparison of total scores of Loneliness and Life Satisfaction from Basketball, Football, Volleyball, Badminton, Athletics, and Taekwondo branches was done by one way ANOVA test. There was no statistically significant difference

(p <0.05). The relationship between life satisfaction and loneliness was determined by Correlations test. There is a significant positive correlation between the score of Life Satisfaction Scale and the score of Loneliness Scale. As a result; it was seen that the athletes enjoyed their life without branch differences but felt themselves alone.

KEYWORDS: Life Satisfaction, Loneliness, team and individual sports athletes

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Ali Serol ERTÜRK
Adıyaman Üniversitesi

Polimer destekli ultrafiltrasyon tekniği kullanarak ağır metal iyonlarının sulu çözeltilerden uzaklaştırılması için kemometrik bir yaklaşım

Özet

Ağır metal kirliliği ciddi çevresel sorunlardan biri haline gelmiştir. Atık metal akıntıları ve atık sulardan ağır metal iyonlarının uzaklaştırılması için giderek artan bir endişe ve özel ilgi vardır. Son zamanlarda, ağır metal iyonlarının uzaklaştırılması için kimyasal çöktürme, iyon değişimi, adsorpsiyon ve membran filtrasyonu gibi çeşitli teknikler kapsamlı bir şekilde incelenmiştir. Bu süreçlerin kullanımı kadar, modellemeleri de büyük önem taşımaktadır.

Burada, atık metallere ağır metal iyonlarının uzaklaştırılması için polimer destekli ultrafiltrasyon prosesisinin modellenmesinde etkili bir araç olarak kemometrik yöntemlerin kullanılması ele alınmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Ağır metaller; metallerin uzaklaştırılması, polimer destekli ultrafiltrasyon, kemometri

A chemometric approach for the removal of heavy metal ions from aqueous solutions using polymer-assisted ultrafiltration technique

Abstract

Heavy metal contamination has become one of the most serious environmental problems. There is a growing concern and special interest for the removal of heavy metal ions from wastewater streams and effluents. Recently, several techniques such as chemical precipitation, ion exchange, adsorption and membrane filtration for the removal of heavy metal ions have been extensively studied. As much as the use of these processes, their modelling is of great importance.

Addressed herein, the use of chemometric methods as an efficient tool in the modelling of polymer assisted ultrafiltration processes for the removal of heavy metal ions from wastewaters.

Keywords: Heavy metals; removal of metals, polymer-assisted ultrafiltration, chemometrics

&&&&&&&

Dr. Tuğba KOTİL
İstanbul Üniversitesi

Permetrin'in sıçan böbreğindeki PTEN ekspresyonu ve histolojisi üzerine etkileri

ÖZET

Permetrin, veterinerlikte ve tarımda kullanım alanına sahip bir insektisittir. Üriner sistem üzerinde zararlı etkiler gösterdikleri gibi birçok kanserin gelişimi ile insektisitler arasında bağlantı olduğu çeşitli çalışmalarla gösterilmiştir. PTEN, tümör baskılayıcı bir gendir. PTEN disfonksiyonunun tümörlerinin oluşumunda ve gelişiminde rol aldığı bilinmektedir. Böbrek, beyin, meme, prostat, tiroid, akciğer ve karaciğer kanserlerinde PTEN down regülasyonu gözlenmiştir. Çalışmamızın amacı Permetrin'in sıçan böbreği üzerine histolojik ve böbrek tübül hücrelerinin PTEN üretimi üzerine olası etkilerinin araştırılmasıdır.

Çalışmamızda 24 Wistar albino sıçan kullanıldı. Deneysel gruplara 25/75 cis/trans oranında permetrin iki hafta boyunca 20mg/kg/gün ve 40mg/kg/gün gavaj yolu ile verildi. Anestezi altında disekte edilen böbrek dokuları formalin ile tespit edildi. Işık mikroskop takibi ile parafin bloklara gömüldü. Alınan kesitler Periyodik asit Schiff (PAS) ve Hematoksilin-Eozin ile boyandı. PTEN ekspresyonu immunohistokimyasal yöntem ile değerlendirildi ve reaksiyon yoğunluğuna göre skorlandı.

Kontrol grubunda böbrek glomerül ve tübül yapıları intakt özellikteydi. Deneysel gruplarda glomerüller kapillerlerde aşırı dilatasyon ve bazı glomerüllerde glomerüller daralma izlendi. Proksimal tübüllerin fırça kenarında azalma ve hasar vardı. Tübüllerde hafif dilatasyon mevcuttu ve hücrelerde sitoplamik vakuolizasyon tespit edildi. 40mg permetrin uygulanan grupta glomerüller bazal membranda PAS+ boyanma şiddetinde azalma ile belirgin incelmeye mevcuttu. Tübüllerdeki PTEN reaksiyonu 20mg grubunda kontrol grubuna göre güçlü reaksiyon gösterirken 40mg grubunda PTEN işaretlenmesinin azaldığı görüldü.

Bulgularımız, permetrin'in sıçan böbreğinde glomerüller ve tübüller dejenerasyona neden olabileceği ayrıca böbrek tübül hücrelerindeki PTEN ekspresyonunun doza bağlı olarak bozulabileceği fikrini vermektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Permetrin, böbrek, PTEN, dejenerasyon

Effects of Permethrin on PTEN expression and histology of rat kidney

ABSTRACT

Permethrin is an insecticide that is used in veterinary and agriculture. Studies has showed harmful effects of insecticides on urinary system. There has been a link between the development of many cancers and insecticides. PTEN is a tumor suppressor gene and its dysfunction is known to play a role in formation and development of tumors. PTEN down regulation were observed in renal, brain, breast, prostate, thyroid, lung and liver cancers. Aim of our study is to investigate the possible histological effects of Permethrin on PTEN production of renal tubule cells on rat kidney.

24 Wistar albino rats were used. 25/75-cis/trans permethrin were given 20 and 40 mg/kg/day by gavage for two weeks to experimental groups. Kidneys were fixed with formalin and embedded in paraffin. Sections were stained with Periodic acid Schiff (PAS) and Hematoxylin-Eosin. PTEN expression was evaluated by immunohistochemistry and scored according to reaction intensity.

The kidney glomeruli and tubules were intact in the control group. In experimental groups, glomerular capillary dilatation and shrunken glomeruli were observed. Brush border of proximal tubules were diminished. Slight dilatation of tubules and cytoplasmic vacuolization were detected. Glomerular basement membran were thinner in group receiving 40mg of

permethrin. Strong (+++) PTEN reaction were seen in the 20mg group against to the control group, but decreased in the 40mg group.

Our findings have suggested that permethrin may cause glomerular and tubular degeneration in the rat kidney and PTEN expression in renal tubule cells may be disrupted in a dose dependent manner.

KEY WORDS : Permethrin, kidney, PTEN, degeneration

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Songül ÜNÜVAR
İnönü Üniversitesi

Nöroblastom Kanser Hücreleri Üzerine Patulinin İn Vitro Sitotoksik Aktivitesi

ÖZET

Amaç: Patulin (4-Hidroksi-4H-furo 3,2-C-piran-2(6H)-on) *Aspergillus*, *Penicillium* ve *Byssoschlamys* gibi çeşitli mantar türleri tarafından üretilen ikincil bir metabolittir. Esas olarak fermente edilmemiş elma, üzüm ve armut suyu, olgunlaşmış elmada bulunur, hayvan ve insanlardaki mikotoksikozdan sorumludur. Mikotoksin grubunda yer almasına rağmen, patulinin potansiyel antikanser aktivitesi üzerine çalışmalar yapılmıştır. Bunun yanı sıra, bazı çalışmalar ROS-bağımlı mekanizmalar yoluyla hücrel apoptozu ve toksisiteyi indüklediğini göstermiştir.

Gereç ve Yöntem: Patulinin nöroblastomda terapötik bir strateji olarak antikanser etkinliğini belirlemek için, SHSY5Y insan nöroblastom hücre hattı üzerindeki sitotoksik aktivitesini araştırdık. Patulin sitotoksitesini, L-929 fibroblast hücrelerine karşı test edildi. Malign hücreler ve normal fibroblast hücreler, 48 saat boyunca patulinin seri dilüsyonları ile inkübe edildi. Hücre hatları artan konsantrasyonlarda patuline (1, 2.5, 5, 10, 25, 50, 75 ve 100 µM) maruz bırakıldı. Hücre canlılığı 3-(4,5-dimetiltiazol-2-il)-5-(3-karboksimetoksifenil)-2-(4-sülfopenil)-2H-tetrazolyum (MTS) yöntemi kullanılarak belirlendi.

Bulgular: Patulin, mikromolar konsantrasyonlarda normal (L-929) ve malign (SHSY5Y) hücrelere sitotoksik aktivite gösterdi. En yüksek büyüme inhibisyon oranı 5 µM ve 10 µM konsantrasyonlarda bulundu. Düşük mikromolar konsantrasyonda patulin (1 µM ve 2.5 µM), normal fibroblast hücrelerine (%65) kıyasla SHSY5Y hücrelerinde % 50'den daha az hücre canlılığı göstermiştir.

Tartışma: Sonuçlar patulinin düşük dozlarda tümör hücrelerini spesifik ve potent olarak normal hücrelerden daha fazla etkilediğini gösterdi. Seçici sitotoksik aktivitesi nedeniyle, bu mikotoksinin yeni bir kemoterapötik ajan olarak geliştirilebileceği varsayılabilir.

ANAHTAR KELİMELER: Patulin, SHSY5Y, sitotoksitesite, mikotoksin

In Vitro Cytotoxic Activity of Patulin Against Neuroblastoma Cancer Cells

ABSTRACT

Background: Patulin (4-Hydroxy-4H-furo 3,2-C-pyran-2(6H)-one) is a secondary metabolite produced by several fungal species of *Aspergillus*, *Penicillium*, and *Byssoschlamys*. It is mainly found in unfermented apple, grape, and pear juice, ripe apple, and responsible for mycotoxicosis in animals and humans. Although it is included in the group of mycotoxins, studies on the potential anticancer activity of patulin have been conducted. In addition, some reports demonstrated that it induces cellular apoptosis and toxicity through ROS-dependent mechanisms.

Materials and Methods: To determine the anticancer efficacy of patulin as a therapeutic strategy for neuroblastoma cancer, we investigated its cytotoxic activity on SHSY5Y human neuroblastoma cell line. The cytotoxicity of patulin was tested against L-929 fibroblast cells. Malignant cells and normal fibroblast cells were incubated with serial dilutions of patulin for 48 hours. Cell lines were exposed to increased concentrations of patulin (1, 2.5, 5, 10, 25, 50, 75, and 100 µM). Cell viability was determined by using 3-(4,5-dimethylthiazol-2-yl)-5-(3-carboxymethoxyphenyl)-2-(4-sulfophenyl)-2H-tetrazolium (MTS) assay.

Results: Patulin showed cytotoxic activity to normal (L-929) and malignant (SHSY5Y) cells at micromolar concentrations. The highest growth inhibition rate was found at the 5 µM and

10 μM concentrations. Low micromolar concentrations of patulin (1 μM and 2.5 μM) showed less than 50% cell viability in SHSY5Y cells compared to normal fibroblast cells (65%). **Conclusion:** The results showed patulin specifically and potently affects tumor cells more than normal cells at lower doses. We can hypothesized that this mycotoxin can be developed as a novel chemotherapeutic agent due to its selective cytotoxic activity.

KEY WORDS: Patulin, SHSY5Y, cytotoxicity, mycotoxin.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Melike YAVAŞ ÇELİK
Kilis 7 Aralık Üniversitesi
Öğr. Gör. A. Duygu YILDIRIM
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Anne-Bebek Bağlanması ve Bağlanma Kuramı

ÖZET

Amaç: Bebek biyolojik bir kapasite ile dünyaya gelmektedir. Ancak bu kapasite özellikle ilk 0-3 yaş döneminde hayatının hiçbir döneminde olmadığı kadar hızlı bir şekilde gelişmektedir. Bebeğin bilişsel gelişimini, dil gelişimini, motor gelişimini etkileyen en önemli etmenin bakıcı-bebek bağlanması olduğu birçok çalışmacının araştırmalarıyla kanıtlanmıştır. Bu çalışmayla da Anne-bebek bağlanmasının çocuk gelişimi açısından önemini vurgulamak amaçlanmıştır. **Yöntem:** Pubmed, Google akademik arama motorundaki ulaşılan makaleler sonucu bilgi toplanması sağlanmıştır. **Bulgular:** Bağlanma kuramı ile çalışan araştırmacıların başında Bowlby gelmektedir, Bowlby kuramında yeni doğan bebekler, yalnızca onlara bakmaya ve korumaya istekli bir yetişkinin varlığında yaşamlarını sürdürebilirler. Bowlby'ye göre insanlar kendileri için "özel" olan bireylerle güçlü duygusal bağlar kurma eğilimi ve isteği içindedirler; bu bağ evrimsel, dürtüsel ve biyolojik temellere dayanan bir yakınlık arzusundan kaynaklanır ve davranışsal bir sistem oluşturur. Bağlanma davranışı, insan türü ile sınırlı olmayıp güvenliği ve yaşamda kalmayı sağlayan evrensel bir yaşama stratejisidir. Harlow ve Zimmerman maymunlarla yaptıkları çalışmalarla bağlanmanın gerçekleşmesini etkileyebilecek etmenlere açıklık getirilmiş ve bağlanmanın anne dışındaki bireyler arasında da olabileceğini kanıtlamıştır. **Sonuç:** Bowlby ve tüm bağlanma kuramcılarının da aktarmaya çalıştığı gibi çocuğun fiziksel, psikososyal, psikoseksüel, bilişsel gelişimi ve sağlıklı bir yetişkin olabilmesi için gerekli olan bağlanma süreci sağlıklı bir şekilde yaşanmalıdır. **ANAHTAR KELİMELELER:** Bowlby, bağlanma, anne-bebek iletişimi.

&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Nurrhan ŞAHİN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Endometrial Karsinomlarda Histopatolojik ve Histoprognostik Faktörler: 90 Olguda Tek Merkez Deneyimi

ÖZET

Giriş: Endometrial karsinomlar dünyada kadınlarda en sık görülen 5. malignitedir. Bu kanserlerde prognostik faktörlerin tanımlanması, kanserin daha iyi anlaşılmasını ve terapotik yaklaşımı yönlendirici olacaktır.

Amaç: Merkezimizde tanı alan endometrial adenokarsinomların klinikopatolojik özellikleri ve histolojik grade, myometrial invazyon, lenfovasküler invazyon, lenf nodu metastazı gibi histoprognostik faktörlerini tanımlamayı amaçladık.

Gereç-Yöntem: Çalışmada, 2012-2017 yılları arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde evreleme cerrahisi yapılan 90 endometrial adenokarsinom vakasının Hematoksilin Eozin boyalı tümör preparatları yeniden incelendi. Olguların yaşları, histolojik gradeleri, myometrial ve servikal invazyon durumu, lenfovasküler invazyon varlığı ve lenf nodu tutulumu değerlendirilip bu faktörlerin birbirleri ile ilişkileri araştırıldı.

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen 90 endometrial adenokarsinom olgusunun yaş aralığı 40-85 arasında değişmekte olup, ortalama yaş 59 idi. Olguların %93.3'ü Endometrioid Adenokarsinom'du. %48.9'unda myometrial invazyon myometriumun ½'sinden az (T1a) iken tüm olguların sadece % 12.2'sinde servikal invazyon (T2) görüldü. Olguların % 53.3'ü FIGO grade 2 olup; bu olguların da %66.7'sinde myometrial invazyon ½'den az olarak tespit edildi. Lenf nodu tutulumu ise sadece vakaların %8.9'unda görüldü.

Sonuç: Endometrial Karsinomlu hastaların yaşı, tümörün histolojik grade'i, myometrial, servikal ve lenfovasküler invazyon durumu ile lenf nodu metastazı olup olmadığı bu hastaların yönetimi ve tedavi planlamasında halen önemini korumaktadır. Ancak bizim serimizde de görüldüğü gibi; toplumsal bilinç düzeyinin artışıyla bu olgulara erken tanı konulması ve tedavinin planlanması ile ilerlemiş olguların azalmasına yol açmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Endometrial adenokarsinoma, myometrial invazyon, prognostik parametreler

&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Olcay GÜNGÖR
Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi
Uzm. Dr. Seda ÇAKMAKLI
Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi

Aynı ailede kardeşlerde gözlenen farklı fenotipler: Krabbe hastalığı ve Kutis laksa

Özet

Giriş: Globid hücre l sodistrofisi (Krabbe hastalığı), β -galaktoserebrosidaz (GALC) veya çok nadiren aktif sapozin A eksikliğinden kaynaklanan kalıtsal, metabolik ve nörodejeneratif bir hastalıktır. Kutis laksa, dermatomegali, jeneralize elastolizis olarakta bilinir.

Materyal metod: Krabbe hastalığı öntanısı ile takip edilen iki kardeşte tüm ekzom dizileme analizi ile mutasyon analizi gerçekleştirilmiştir. Kutis laksa  n tanılı kardeşlerinde ise yeni nesil dizileme ile ATP6V0A2 genindeki mutasyonlar araştırıldı.

Bulgular: Krabbe hastalığı bulguları olan altı ve sekiz yaşında iki erkek kardeşte WES (whole exome sequencing-tüm ekzom dizileme) yöntemi ile PSAP geninde daha önce literatürde tanımlanmış olan (NM_002778.3; c.577-1G>T) splice site homozigot mutasyon tespit edildi.     yaşında, kırık cilt yapısı, gevşek deri katlantıları, mikrosefali, aşağıya dönük palpebral fis rler, uzun filtrum, geniş  n fontanel (10x6 cm), eklemlerde esneklik ve nöromotor gelişme geriliği nedeniyle otozomal resesif kutis laksa tip 2A öntanısı düşünülen kız kardeşte ise yeni nesil dizi analizinde ATP6V0A2 geninde (NM_012463; c.1425_1426insA; p.V476Sfs*24) homozigot mutasyon saptandı. Daha önce tanımlanmamış olan bu mutasyonun in siliko değerlendirme araçlarına göre hastalığa neden olabilecek bir değişim olduğu d ş n ld . Anne ve babasının aynı mutasyonu taşıdığı gösterildi.

Sonuc: Aynı ailede saptanan 2 farklı gendeki patojenik mutasyonların neden olduğu farklı fenotiplere dikkat çekebilmek amacıyla olgu sunuldu.

Anahtar kelimeler: Krabbe hastalığı, kutis laxa, yeni mutasyon

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Özcan ERDOĞAN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Helicobacter pylori'nin Ekstraintestinal Rolü

ÖZET

Helicobacter pylori, dünya nüfusunun yarısından fazlasının sindirim sisteminde yerleşip çoğalan, spiral şeklinde bir bakteriyel patojendir. *Helicobacter pylori*'nin saptanması için antikör testleri, üre nefes testleri, dışkı antijen testleri ve endoskopik biyopsiler dahil olmak üzere kullanılan birçok test mevcuttur. *Helicobacter pylori*'nin sıklıkla bilinen klinik özellikleri asemptomatik gastritten gastrointestinal maligniteye kadar uzanmaktadır.[1-2]

Bu çalışmada *Helicobacter pylori*'nin sıklıkla bilinen bu belirtilerine ek olarak ilişkili olduğu düşünülen diğer hastalıkları ele almayı hedefledik. Yapılan çalışmalarda *Helicobacter pylori*'nin gastrointestinal sistem yanında hematolojik, kardiyopulmoner, metabolik, nörolojik, dermatolojik sistemleri ve üreme sistemini etkilediği gözlenmektedir.

- Hematolojik sistem üzerine etkileri: Demir eksikliği anemisi, immün trombositopenik purpura şeklinde [3-4]
- Kardiyopulmoner sistem üzerine etkileri: Koroner arter hastalığı ve astım şeklinde [5-6]
- Metabolik etkileri: Metabolik sendrom ve insülin direnci, Tip 2 diyabetes mellitus, Sjögren sendromu şeklinde [7-9]
- Nörolojik etkileri: İskemik inme, Parkinson hastalığı, Alzheimer hastalığı, Migren atakları, kognitif bozukluklar şeklinde [10-14]
- Dermatolojik etkileri: Kronik ürtiker, atopik dermatik ve diğer dermatolojik bulgular, Rosacea, Sweet sendromu, Psoriasis ve alopesi şeklinde [15-21]
- Üreme sistemi üzerine etkileri: Gebelikteki hiperemesis, preeklampsi ve infertilite ile üreme sorunları şeklinde [22-27] karşımıza çıkmaktadır.

Bazı nörolojik ve dermatolojik durumlarda eradikasyon tedavisi ile iyileşme ve semptomlarda azalmalar görülmekle birlikte bu derlemede gözden geçirilen birçok hastalık durumunda *Helicobacter pylori*'nin rolünü açıklığa kavuşturmak için daha fazla çalışmaya ihtiyaç vardır. **Anahtar Kelimeler:** *Helicobacter pylori*, Ekstraintestinal, Metabolik etkiler, Nörolojik etkiler, Dermatolojik etkiler

&&&&&&&&

Prof. Dr. Rukuye AYLAZ
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Hilal YILDIRIM
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Dr. Kevser IŞIK
İnönü Üniversitesi

Kadınların Kendi Kendine Meme Muayenesi Yapma ve Meme Kanseri Risk Faktörlerinin Konusundaki Bilgi Düzeyleri Değerlendirilmesi

ÖZET

Amaç: Bu çalışma kadınların kendi kendine meme muayenesi (KKMM) yapma ve meme kanseri risk faktörleri konusundaki bilgi düzeylerinin değerlendirilmesi amacıyla tanımlayıcı türde yapılmıştır.

Yöntem: Araştırma evrenini Siirt kurtaran ilçesinde bulunana 15-49 yaş 3800 kadın oluşturmuştur. Araştırmanın örneklemini ise evreni bilinen minimum örneklem büyüklüğü ile hesaplanan 347 kadın oluşturmuştur.

Veriler Kurtaran Aile Sağlığı Merkezine gelen, araştırmaya katılmayı kabul eden 349 kadına soruların sorulup cevapların kaydedilmesi ile toplanmıştır. Veri toplama aracı olarak literatür doğrultusunda araştırmacı tarafından hazırlanan kadını tanıtıcı özellikleri, meme muayenesini ve meme kanseri risk faktörlerini içeren sorular kullanılmıştır. Araştırma Mart 2013- Mayıs 2014 tarihleri arasında Siirt Kurtalan ilçesinde yürütülmüştür.

Bulgular: Kadınların %66.7'si 25-34 yaş aralığında, %29.8'i okuma yazma bilmiyor, %81.9 ev hanımı, %89.1 ilçe de yaşıyor. Meme kanserine ilişkin erken tanı davranışları incelendiğinde KKMM yapanların %17.5 olduğu, %82.5'nin KKMM yapmadığı, yapmayanların %65'inin ise nasıl yapıldığını bilmediği, %99.1 meme muayenesi için herhangi bir sağlık kurumuna başvurmadığı, %9.2'sinin meme şikayetine olduğu, %0.6 birinci derece yakınlarında meme kanserinin olduğunun saptanmıştır.

Sonuç: Siirt ili Kurtalan ilçesinde kadınların çoğunluğunun KKMM'ni yapmadıkları ve meme kanseri riski konusunda bilgi düzeylerinin yetersiz olduğu saptanmıştır. KKMM'nin önemini vurgulayacak eğitimler düzenleyerek halkı bilinçlendirmek, meme kanserinin erken teşhisini kolaylaştırıp ülke ekonomisine yarar sağlayacağı düşünülmektedir

ANAHTAR KELİMELELER: Kanseri, Meme, Meme Muayenesi

ABSTRACT

Objective: This study was conducted in a descriptive type to assess women's knowledge of breast self-examination (BSE) and breast cancer risk factors. **Method:** The study consisted of 3,800 women aged 15-49 years who were found in the province of Siirt saving. The sample of the study is composed of 347 women whose universe

is calculated with the minimum known sample size. The data were collected by asking questions and recording answers to 349 women who came to the Family Health Center and agreed to participate in the survey. As a means of data collection, questions including descriptive characteristics of women, breast examination and breast cancer risk factors prepared by the researcher were used in the literature. The survey was carried out between March 2013 and May 2014 in the district of Siirt Kurtalan. **Results:** 66.7% of the women are in the age range 25-34, 29.8% are illiterate, 81.9% are housewives and 89.1% are living in the district. When the early diagnosis behaviors of breast cancer were examined, it was found that 17.5% of the respondents had BSE, 82.5% did not

make BSE, 65% did not know how to do it, 99.1% did not refer to any health institution for breast examination, 9.2% had breast complaints and 0.6% first degree relatives were found to have breast cancer. **Conclusion:** It has been determined that the majority of women in Kurtalan province of Siirt province do not do BSE and their knowledge level about breast cancer risk is insufficient. It is thought that by educating the importance of BSE to educate the public, to facilitate the early diagnosis of breast cancer and to benefit the economy of the country.

KEY WORDS : Cancer, Breast, Breast Examination

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Velid UNSAL
Mardin Artuklu Üniversitesi
Öğr. Gör. Dr. Ümit YAŞAR
Mardin Artuklu Üniversitesi

Sıçan Böbreklerinde Farklı Doz Asetoaminofen'in Oksidatif Stres Metabolizması Üzerine Etkisinin Araştırılması.

BİLDİRİ ÖZETİ: Asetaminofen, dünyada yaygın olarak kullanılan analjezik (ağrı kesici) ve antipiretik (ateş düşürücü) bir ilaçtır. Bir çok ülkede reçetesiz satılmaktadır. Asetaminofenin farklı dozlarının ne tür komplikasyonlara yol açtığı belli değildir. Fakat Akut asetaminofen doz aşımının, hem insan hem de deney hayvanlarında renal hasara neden olduğu bilinmektedir. Asetaminofen, reaktif ara metabolit N-asetil-p-benzokinon imin (NAPQI) oluşumuyla, renal zedelenmeyi indükler. Artmış NAPQI, hücrelerde lipid peroksidasyonuna yol açan reaktif oksijen ürünlerinin oluşumuna neden olur. Bu çalışmanın amacı farklı dozda asetaminofen böbrek dokusunda oksidatif stres parametrelerinin nasıl etkilendiğini araştırmaktır. Çalışma 5 gruba ayrıldı. Kontrol grubu , Grup 1 (50 mg/kg) Grup 2 (100 mg/kg), Grup 3 (200 mg/kg) Grup 4 (200 mg/kg) olarak adlandırıldı. Alınan böbrek dokusu 0,15 M'lık KCl ile yıkandı. 4 °C'de ve 13.000 rpm hızda iki dakika edildi. Homojenat, süpernatant elde edildi. Homojenatta; Malondialdehit (MDA) , Süpernatantta; Süperoksid Dismutaz (SOD), Glutasyon Peroksidaz (GSH-Px) ,Protein Karbonil (PC) çalışıldı. Protein tayininde Lowry metodu çalışıldı. İstatistiksel analizler SPSS paket programı kullanıldı. İstatistiksel anlamlılık için, $p < 0.05$ olan değerler anlamlı olarak kabul edildi. Kontrol grubuyla diğer gruplar karşılaştırıldığında özellikle 200mg/kg ve 400 mg/kg dozlarda MDA ve PC düzeylerinde artış gözlenirken SOD, GSH-Px aktivitelerinde azalma görüldü. ($p < 0.05$). Grup 1 ve Grup 2' nin MDA , PC düzeylerinde artış gözlendi. Ancak Kontrol grubuyla karşılaştırıldığında bir anlamlılık yoktu. ($p > 0.05$) Doz miktarı arttıkça NAPQI miktarı artmış olabilir. Detoksifiye edilemeyen NAPQI, lipid peroksidasyonuna ve protein hasarına neden olmuş olabilir. Bundan dolayı aşırı doz asetaminofen alımı oksidatif strese neden olabilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Asetoaminofen, Oksidatif stres, SOD, MDA , PC

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi. Bilge Sümbül GÜLTEPE
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Uzm. Dr. Ayşe Nur CEYLAN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

2012-2017 Yılları Arasında Dispeptik Hastalarda *Helicobacter pylori* Antijen Prevalansı

ÖZET

Amaç: *Helicobacter pylori* (*H. pylori*) tüm dünyada yaygın olan bir bakteridir. *H.pylori*; gastrit, tekrarlayan peptik ülser, duodenum ülseri ve gastrik kansere neden olduğu kanıtlanmış, gram negatif, mikroaerofilik, spiral şekilli ve hareketli bir mikroorganizmadır. Dünya popülasyonunun % 50-90'ının bu patojen mikroorganizma ile enfekte olduğu tahmin edilmekte ve mikroorganizmanın okul öncesi yaş grubunda vücuda alındığı düşünülmektedir. Tedavi edilmezse ömür boyu sürmektedir. *H. pylori*'nin nasıl alındığı ve geçiş şekli tam olarak bilinmemektedir. En yaygın bulaş yolu oral-oral ya da fekal-oral bulaşmadır. Bu çalışmada dispeptik yakınmalar ile hastanemize ayaktan başvuran hastalarının dışkı örneklerinde dışkı antijen testi ile *H. pylori* antijen varlığı, prevalansı ve antijen pozitifliğinin yıllara ve cinsiyete göre dağılımı araştırılmıştır.

Materyal ve Metod: Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesine 2012-2017 yılları arasında dispeptik şikayet ile başvuran hastalardan bakılan taze dışkı örneklerinde *H.pylori* testi sonuçları retrospektif olarak çalışma kapsamında değerlendirilmiştir. *H.pylori* infeksiyonlarını saptamak için *H.pylori* CerTest (Biotec, İspanya) testi kullanılmıştır. Bu test dışkı örneklerinde *H.pylori* varlığını immünokromatografik yöntemle kalitatif olarak saptayan bir kart testtir. *H.pylori* CerTest'in kullanımı basit ve sensitivitesi yüksektir.

Bulgular: 6 yıllık süre içerisinde laboratuvara gönderilen toplam 28375 testin 5217 (%18,3)'si pozitif, 23158 (%81,6)'i negatif olarak bulunmuştur. *H.pylori* pozitifliğinin yıllara ve aylara göre dağılımı Tablo 1'de verilmiştir.

Tablo 1: *H.pylori* pozitifliğinin yıllara ve aylara göre dağılımı

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Ocak	11	22	110	120	67	82
Şubat	6	29	81	118	83	55
Mart	16	35	200	106	149	20
Nisan	14	22	90	107	114	25
Mayıs	12	13	104	212	137	30
Haziran	29	21	115	152	83	59
Temmuz	18	40	68	85	92	97
Ağustos	10	42	126	51	67	54
Eylül	11	57	123	83	30	117
Ekim	27	110	97	77	70	77
Kasım	28	60	91	71	103	84
Aralık	15	44	158	88	109	88
Toplam	197	495	1363	1270	1104	788

Çalışma kapsamı içerisinde toplam bakılan örnek sayısının cinsiyete göre dağılımı ise; 17994 (%63)'ü kadın ve 10381 (%37)'i erkektir. *H. pylori* antijeni pozitifliğinin cinsiyete göre dağılımı ise; 3358 (%64,3)'i kadın, 1859 (%35,7)'u erkek olmak üzere toplam 5217 dışkı örneğinde pozitiflik tespit edilmiştir. *H.pylori* pozitifliğinin cinsiyete göre dağılımı Tablo 2'de görülmektedir.

Tablo 2: *H.pylori* pozitifliğinin cinsiyete göre dağılımı

	Pozitif		Negatif		Toplam n
	n	%	n	%	
Kadın	3358	11.8	14636	51.5	17994
Erkek	1859	6.5	8522	30	10381
Toplam	5217	18.3	23158	81.6	28375

Sonuç: Retrospektif olarak elde ettiğimiz bu veriler *H. pylori*'nin İstanbul ilindeki dispepsi yakınmalı hastalarda önemli bir etken olabileceğini göstermektedir. Bu durum tanı, tedavi ve eradikasyon çalışmalarında mutlaka dikkate alınmalı ve yapılacak çalışmalar bu duruma uygun olarak planlanmalıdır.

ANAHTAR KELİMELELER: *H.pylori*, dispepsi, prevelans.

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Dilek Sema ARICI
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Öğr. Gör. Ganime ÇOBAN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Üst gastrointestinal sistemin nöroendokrin ve mezenkimal tümörleri: Beş yıllık deneyimiz

ÖZET

AMAÇ: Üst gastrointestinal sistemdeki(GİS) mezenkimal tümörler benign (leiomyom, schwannoma, glomus tümörü, lipom) ve malign tümörler (gastrointestinal stromal tümör ve nöroendokrin tümörler) olarak sınıflanabilir. Mezenkimal tümörlerin histomorfolojik görünüşleri benzer olup, patern tayini ve immünohistokimyasal boyamalar ayırım için değerlidir. Amacımız; 2013-2018 yılları arasında merkezimizde tanı alan üst GİS nöroendokrin tümör ve mezenkimal tümörleri sınıflandırıp, literatür verileri ile karşılaştırmaktır.

YÖNTEM: Çalışmada, 2013-2018 yılları arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde tanı alan özofagus ve midede yerleşen nöroendokrin ve mezenkimal tümörlerin verileri incelendi. Tümörlerin yerleşim yerleri, gradeleri ve demografik verileri karşılaştırıldı.

BULGULAR: Çalışmaya 28 vaka dahil edildi. Vakaların 22'si (%78) midede, 5'i özofagusta (%17.8), 1'i (%3,5) özofagogastrik bileşkede yerleşmekteydi. Midedeki vakaların 12'si (%54.5) erkek, 10'u (%45.5) kadındı. Midedeki olguların %68'i GİST, %18'i nöroendokrin tümör, %4.5'u schwannom, %4.5 leiomyom, %4.5 glomus tümörü, özofagustaki lezyonların ise tamamı leiomyomdan oluşmaktaydı. NET'lerin 2'si grade 1, 1'i grade 2, 1'i grade 3' dü. GİST'lerin 3'ü (%20) çok düşük risk, 6'sı (%40) düşük risk, 4'ü (%26.6) yüksek, 2'si (%13.3) orta risk grubundaydı.

SONUÇ: Gastrointestinal sistemdeki tümörlerin çoğunu midede adenokarsinom, özofagusta skuamöz hücreli karsinom oluşturmaktadır. Mezenkimal ve nöroendokrin tümörler daha nadir olup, sıklıkla insidental olarak endoskopi, cerrahi veya başka bir neden ile yapılan radyolojik inceleme sırasında tespit edilmektedir. Özellikle mezenkimal lezyonlar submukozal yerleşimli olduğundan asemptomatiktir. Mezenkimal tümörler içerisinde mide de en sık gastrointestinal stromal tümör(GİST) görülürken, özofagusta en sık leiomyom görülmektedir. Leiomyomlar ve lipomlar midede nadir olup, ilki kardiada ikincisi özellikle antrumde yerleşir. Schwannomlar GİS' te nadir olup, en sık midede görülür. Vaka dağılımımız literatür ile uyumlu olup, genellikle submukozal olan bu tümörlerde dikkatli radyolojik, endoskopik ve histopatolojik inceleme yapılmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: Nöroendokrin tümör, GİST, mezenkimal tümör

&&&&&&&&&&&&&&

Dr. Hikmet DİNÇ
Harran Üniversitesi
Dr. Akın YİĞİN
Harran Üniversitesi
Dr. Mehmet DEMİRCİ
Beykent Üniversitesi

Acinetobacter baumannii suşlarında GSBL varlığı ile birlikte, SHV, TEM ve CTX-M genlerinin araştırılması

ÖZET

Giriş: *Acinetobacter baumannii* (*A. baumannii*) hastanelerde salgınlara neden olabilecek önemli bir nozokomiyal patojendir. Dünya genelinde genişlemiş spektrumlu β-laktamaz (GSBL) üreten ve antimikrobiyallere dirençli *A. baumannii* suşlarının enfeksiyonları, çok ciddi direnç oranları dolayısıyla kaygı vericidir. Bizde çalışmamızda etken olarak izole edilen 100 *A. baumannii* suşunda GSBL varlığını ve bu kökenlerde blaSHV, blaTEM ve blaCTX-M genlerinin dağılımını belirlemeyi amaçladık.

Materyal ve Metod: Çalışmamız, hastane örneklerinden izole edilen 100 *A. baumannii* suşu ile gerçekleştirildi. Suşlarda, GSBL varlığı amoksilin-klavulanik asit (20 µg/10 µg), sefotaksim (30 µg), seftazidim (30 µg) ve aztreonam (30 µg) diskleri kullanılarak çift disk sinerji testi ile saptandı. GSBL pozitif saptanan suşlardan DNA izolasyonları yapılarak blaCTX-M, blaSHV ve blaTEM genleri için spesifik primerler kullanılarak real-time PCR ile araştırıldı.

Bulgular: Yüz *A. baumannii* kökeninin 62'sinde (%62,0) GSBL varlığı saptandı. GSBL (+) saptanan suşlardan elde edilen DNA izolatları ile blaCTX-M, blaSHV ve blaTEM genleri için yapılan real-time PCR çalışması sonucunda çalışılan genler için sırasıyla 8 (%12,9), 21 (%33,8) ve 9 (%14,5) pozitiflik saptandı. 2 (%3,2) suшта blaSHV ve blaCTX-M birlikteliği, 3 (%4,8) suшта blaSHV ve blaTEM birlikteliği saptandı.

Sonuç ve Tartışma: GSBL üreten *A. baumannii* suşlarının etken olduğu enfeksiyonlarda, GSBL varlığı ile birlikte suşların diğer antibiyotiklere karşı direnç geliştirebilme olasılığının da yüksek olduğu göz önünde bulundurularak takibi yapılmalıdır. Çalışmamız ve planlanacak daha kapsamlı çalışmaların GSBL oluşumuna neden olan genlerin alt tiplerinin moleküler yöntemlerle tanımlanmasını sağlayarak, epidemiyolojik olarak klinisyenlere katkı sağlayacağı kanaatindeyiz.

ANAHTAR KELİMELELER: *Acinetobacter baumannii*, real-time PCR, Genişlemiş spektrumlu beta-laktamaz

&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Hepsen Mine SERİN
Ege Üniversitesi

A rare casue of brachial plexopathy: hereditary neuralgic amyotrophy

ABSTRACT: Neuralgic amyotrophy is characterized by recurrent, painful, unilateral neuropathy involving mainly the upper brachial plexus followed by muscle weakness and muscle wasting. There are two forms, both idiopathic and hereditary. The autosomal dominant form is called as hereditary neuralgic amyotrophy is often linked to a mutation of *SEPT9*, a gene of the Septin family. The phenotypic spectrum of the disease may include hypotelorism, cleft palate, and other minor dysmorphisms. The age of onset is from infancy to adulthood. Hereditary neuralgic amyotrophy can be triggered by external stimuli such as infections, vaccinations, cold, stress, surgery, strenuous exercise. Here we report a six-year-old girl with hereditary neuralgic amyotrophy due to recurrent attacks of painful brachial plexopathy after vaccinations with a mutation of *SEPT9*.

KEY WORDS : Hereditary neuralgic amyotrophy, *SEPT 9*, vaccination

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Hatice Oruç DEMİRBAĞ

Mersin Üniversitesi

Prof. Dr. Gülçin METE

Pamukkale Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Nazlı ÇİL

Pamukkale Üniversitesi

Arş. Görv. Semih TAN

Pamukkale Üniversitesi

Hyaluronik Asit'in Endometriyum Dokusunda $\alpha\beta 3$ İntegrin Ve Metalloproteinaz Ekspresyonuna Etkisi

ÖZET

İmplantasyon hem endometriyumdan hem de embriyodan köken alan çeşitli faktörlerin rol aldığı kompleks bir süreçtir. Bu çalışmada 48 adet dişi sıçan kullanıldı. Sıçanlar iki gruba ayrıldı her iki gruptan 6' şar sıçana çift taraflı ovariektomi yapıldı. Deney grubu sıçanlara 0,6 ml hyaluronik asit verildi. Enjeksiyondan 24 saat sonra ovariektomi yapılmayan sıçanların menstrüel döngüleri servikal dislokasyon yapılmadan önce vajinal smear yöntemiyle belirlendi. Östrus (n=6), diöstrus (n=6) ve proöstrus (n=6) dönemlerindeki sıçanların ve ovariektomi yapılan sıçanların(n=6) uterusları alındı. Kontrol grubunda ovariektomi yapılmayan sıçanların menstrüel döngüleri vajinal smear yöntemiyle belirlendi. Östrus (n=6), diöstrus (n=6) ve proöstrus (n=6) dönemlerindeki sıçanların uterusları ve ovariektomi yapılan sıçanların(n=6) uterusları servikal dislokasyon yapılarak alındı. Dokulara alışılagelmiş ışık mikroskop takip yöntemi uygulandıktan sonra parafin bloklardan kesitler alındı. Kesitlere αV , $\beta 3$ ve matriks metalloproteinazların reaksiyonun belirlenmesi amacıyla immunohistokimyasal işlem uygulandı. Çalışmamızın en önemli bulgusu östrus, diöstrus ve ovariektomi gruplarında izlendi. Bu grupta αV ve $\beta 3$ integrin hem yüzey epitel hücrelerinde hem de bez epitel hücrelerinde negatif boyanma göstermişti. Hyaluronik asit uygulanan deney grubunda ise her iki fazda da bez ve yüzey epitel hücrelerin pozitif göstermesi oldukça ilginçti. Boyanma östrus grubunda hem nükleer hemde sitoplazmik olurken diöstrus grubunda yalnızca sitoplazmikti. Ayrıca östrus fazında stromal hücre reaksiyonu deney ve kontrol grubunda aynı idi. Her iki grupta da stromal hücrelerde reaksiyon izlenmezken liflerde reaksiyon zayıftı. Sonuç olarak hyaluronik asit, αV , $\beta 3$ integrin ve matriks metalloproteinazların ekspresyonun arttırdığı saptandı.

ANAHTAR KELİMELELER: Hyaluronik Asit, Metalloproteinazlar, $\alpha V\beta 3$ İntegrin

The Effect Of Hyaluronic Acid On $\alpha\beta 3$ Integrin And Matrix Metalloproteinase Expression In Endometrial Tissue

ABSTRACT: Implantation is a complex process which various factors from the embryo and the endometrium takes place. In this study we use 48 female rat. The rats were divided in two groups and from each group 6 rats bilateral ovariectomized. 0,6 ml hyaluronic acid given to experimental group rats. 24 hours after injection menstrual cycles of rats which are not ovariectomized, detected by vaginal smears prior to cervical dislocation. Cervical dislocation done to eustrus (n=6), dieustrus (n=6), proeustrus (n=6) rats and ovariectomy (n=6) rats. In control group menstrual cycles of rats which are not ovariectomized, detected by vaginal smears prior to cervical dislocation. Cervical dislocation done to eustrus (n=6), dieustrus (n=6), proeustrus (n=6) rats and ovariectomy (n=6) rats. Followed by conventional light microscopy method, the tissue sections were cut from paraffin blocks. Immunohistochemical procedures were performed in order to determine the reaction of αV , $\beta 3$ and matrix

metalloproteinases to tissue sections. The important results of our study taken from the eustrus, dieustrus and ovariectomy groups. In this groups αV and $\beta 3$ integrin showed negative staining for both surface epithelial cells and glandular epithelial cells. In the experimental group which hyaluronic acid given, in both phases glandular and surface epithelial cells shows positive staining interestingly. In eustrus group staining is both nuclear and cytoplasmic but in dieustrus group staining is only cytoplasmic. In both groups there is no reaction in stromal cells but weak reaction seen in fibers. As a result hyaluronic acid was found to increase the expression of αV , $\beta 3$ integrin and matrix metalloproteinases

KEY WORDS : Hyaluronic Acid, Metalloproteinase, $\alpha V\beta 3$ Integrin

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Nur AKATLI
İnönü Üniversitesi

ENDOMETRİAL POLİPLERE EŞLİK EDEN PREMALİGN VE MALİGN LEZYONLAR

ÖZET

Endometrial poliplerin nasıl oluştuğu tam olarak bilinmese de yüksek östrojen etkisinde oluştuklarını gösteren bulgular mevcuttur. Endometrial poliplerde prevalans, yaşla birlikte artar. Endometrial polipler her yaş gurubunda görülmekle beraber 40-49 yaşlar arası dönemde daha sık gözükmetedir. Endometrial poliplerdeki malign veya premalign lezyonların insidansı %0,5-4,8 arasında değişmekte olup , postmenopozal kadınlarda ise bu oran %2-10 arasındadır. Çalışmamızda Patoloji Laboratuvarımıza gönderilen küretaj ve histeroskopik rezeksiyon materyalleri içerisinde endometrial polip dağılımını ve buna eşlik eden neoplastik ve preneoplastik lezyonların insidansını saptamayı amaçladık.

Bir yıl içerisinde gönderilen 881 endometrial küretaj materyalinin 333'ü endometrial polip, 3'ü adenomyomatöz polip, 3'ü leiomyoma tanısı almıştır. Plasenta artığı, ektopik gebelik ilişkili endometrial değişiklikler, proliferatif endometrium, sekretuar endometrium, iatrojenik endometrium, glandüler ve stromal yıkım bulguları, mol hidatiform, düzensiz proliferatif endometrium, atipili/atipisiz hiperplazi ve adenokarsinom diğer tanıları oluşturmaktadır. Hastaların yaş ortalaması 43,94 ,endometrial polip olgularında yaş ortalaması 45,06 olup yaş aralığı 20-80 arasında değişmekteydi. Endometrial polip olgularında polip dışı endometriumun değerlendirilebildiği 177 olgu mevcut olup , bunların 50'sinde proliferatif endometrium, 30'unda sekretuar endometrium , 22'sinde düzensiz proliferatif endometrium, 6'sında atipisiz hiperplazi, 4'ünde atipili hiperplazi, 1' inde polip içerisinde endometrial intraepitelyal neoplazi odağı, 2'sinde polip içerisinde adenokarsinom odağı, 1'inde ise polip dışı endometriumda adenokarsinom saptanmıştır.

Semptomatik olsa da olmasa da klinik olarak endometrial polip şüphesi olan lezyonların kürete edilerek veya histeroskopik rezeke edilerek histopatolojik incelemeye gönderilmesi, eşlik edebilecek premalign ve malign lezyonların ekartasyonu açısından oldukça önemlidir.

ANAHTAR KELİMELER: endometrial polip, endometrial hipeplazi, adenokarsinom, endometrium

&&&&&&&&&&

Asst. Dr. Erdal İNCE
University of Istanbul
Assoc. Prof. Sibel AKYOL
University of Istanbul
MSc. Fatma Ayşenur CURABEYOĞLU
University of Istanbul Yeniüyuzil

Protective effect of Quercetin against alcohol induced liver and lymphoid tissue injury in mice with chronic alcohol consumption

Abstract

Quercetin is a type of flavonoid compound, which has potent antioxidant and anti-inflammatory activities, capable of treating a variety of diseases including neurodegenerative diseases, tumors, diabetes and obesity. The present study selected alcohol-induced liver and lymphoid injury model mice and aimed at studying the protective role of quercetin in preventing alcohol-induced liver lymphoid injury 32 Wistar albino rats included in the study forming 4 groups, the first one as the healthy control group (n=8), the second as , the alcoholic group, receiving 6 g of ethanol kg⁻¹ body wt were administered intragastrically. n=8), the third as alcohol + Quercetin administered

group (20 mg/kg/day, diluted in 4% ethanol, 30 days, ip, n=8), and finally the fourth as quercetin treated control group (20 mg/kg/day,n=8) . Advanced Oxidation Protein Products (AOPP), protein carbonyl oxidation (PCO), malondialdehyde (MDA) and glutathione peroxidase (GP) superoxide dismutase (SOD) activity were measured in homogenized tissues. In this study, it was demonstrated that levels of aspartate transaminase, alanine transaminase, total bilirubin and triglyceride were reduced. In addition to this, the activities of the antioxidant enzymes GP and SOD activity were increased, MDA, AOPP and PCO were inhibited, and interleukin (IL)-1 β , IL-6, IL-10 and inducible nitric oxide synthase were suppressed. Overall our results show that treatments of quercetin are effective and efficient in preventing alcohol-inducing tissue injury.

KEY WORDS : Quercetin, Oxidative stres, lymphoid tissue, chronic alcohol consumption, interleukin

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Feride Sinem AKGÜN
Maltepe Üniversitesi

Nadir De Olsa Siprofloksasin Kullanımına Bağlı Gelişen Alerjik Deri Reaksiyonu

Abstract

Giriş-Amaç: Siprofloksasin, kinolon grubu antibiyotiklerden olup solunum, gastrointestinal, üriner sistemlerde, deri ve yumuşak doku, kemik ve eklem enfeksiyonlarında oral ve intravenöz (iv) olarak sık kullanılmaktadır. Kinolonlara bağlı yan etkiler kardiyak aritmiler, bulantı-kusma, tendinopati, baş ağrısı, deliryum, psikoz, fotosensitivite ve alerjik deri reaksiyonlarıdır. Son zamanlarda kinolon kullanımının artması nedeniyle acil servislerde ve yataklı servislerde kinolon allerjisi ile karşılaşma oranı artmıştır. Bu olgu sunumunda acil serviste iv siprofloksasin kullanımına bağlı ani alerjik deri reaksiyonu gelişen bir vakayı sunmayı amaçladık.

Olgu: Kusma, ishal ve karın ağrısı şikayeti ile acil servise başvuran on altı yaşında erkek hastanın vital bulguları stabil ve tüm sistem muayeneleri doğaldı. Hasta tetkik ve tedavisinin yapılması için gözlem odasına alındı. Dahiliye konsültasyonundan sonra iv siprofloksasin ve sıvı başlandı. İv siprofloksasin uygulaması sırasında damarlar kızamık bir şekilde görünür hale geldi (Resim 1). İlaç hemen kesildi ve antialerjik tedavi başlandı. Alerjik reaksiyon düzeldikten sonra da mevcut olmayan diğer yan etkiler için acil serviste takip edilen hasta şifa ile taburcu edildi.

Sonuç: Birçok yan etkileri yayınlanmaya başlandığı halde çoğunlukla kinolonlar güvenli kabul edilir. Kinolon alan hastalarda, alerjik deri reaksiyonlarına (ilaç ateşi, ürtiker, vaskülit, anjioödem) %0,4- 2,2 oranı ile diğer yan etkilere göre daha az rastlanmaktadır. Fakat bu grup ilaçlar sık kullanıldığı için acil servislerde yan etkilere dikkat edilmeli ve unutulmamalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Acil Servis, Alerjik Reaksiyon, Kinolonlar, Siprofloksasin, Ürtiker



Resim 1

&&&&&&&&&&

Assoc Prof. Sibel AKYOL
University of Istanbul
Prof. Dr. Murat HANCI
University of Istanbul

The interaction between NK Cell, NKG2D and the key regulator cytokines after Titanium implantation

Abstract

Aim: Natural killer (NK) cells are a population of cytotoxic innate lymphocytes that constitute one of the first lines of defense against antigenic structure. These cells are bilaterally interacting with both the innate and the specific immunity system as they form the defensive mechanism. The NK activations that form in the organism are critical in the development of biomaterials used for implantation purposes. In this study, changes in NK levels and cytokine reactions associated with these cells were analyzed after implantation of the titanium (Ti) alloy.

Material Method: Our study, 30 Wistar albino male rats of 250-300 gram were randomly numbered and divided into two groups with 15 rats each. After an exploration of the thoracolumbar paravertebral muscle tissue of the subjects, The study population was divided into two groups;

Group I underwent a sham surgery,

Groups II Ti alloy rod (Ti6Al4V) was implanted. Prophylactic antibiotics were given intramuscularly before the surgery.

No implant was used in Group I (the sham group), which was considered the control group. In the other two groups (Group II) the rods, respectively Ti were placed on the lamina. Peripheral blood samples of approximately 1.5 cc were drawn from all rats in all two groups before the surgery and on Day 7, 14 and 28 after the surgery.

The NKG2D, CD56(NK), MICA/MICB, MHC-1, IL-12, IL-15, IL-18, NKp44 and NKp46 levels in the peripheral blood were analyzed on days 7, 14 and 28 using ELISA and a multiple analyte platform.

Statistics: The groups were compared with a one-way ANOVA (one-way analysis of variance), and the Tukey's HSD test (for variables with homogenous variances) was used for the paired comparison of significant variables. The threshold for statistical significance was set at $p < 0.05$.

Results: Groups I and II were compared NK cells and NKG2D levels were increased very significantly until the 14th day after implantation. When we compared with groups I and II, that determined the levels of NK cells and NKG2D were increased very significantly ($p > 0.001^{***}$) until the 14th day after implantation. The change between 14 and 28 days was not statistically significant ($p = 0.001$).

While there was a progressively increased gradually in MICA/MICB, MHC-1, NKp44, NK p46 levels (respectively $p > 0.001^{***}$, $p > 0.001^{***}$, $p > 0.01^{**}$) in the group II as opposed to the shame group, no difference was observed in IL-18 levels ($p = 0.001$) after implantation day until 28.day.

When we compared group I with group II, IL-12 and IL-15 levels ($p > 0.001$) showed significant increase after implantation until 28.day in group II.

Conclusion

Our findings emphasize the fundamental differences in the NK cell and the key regulatory cytokines of these cells after Titanium implantation in acute phase. Ti alloy implants stimulate the development of immune tolerance by regulating the immune response; and activates the mechanism that prevents the damage caused by the immune response.

KEY WORDS : *Titanium, immune reaction, NK, NKG2D, MICA/MICB, cytokines*

&&&&&&&&&&&

Assoc. Prof. Sibel AKYOL
University of Istanbul
Asst. Dr. Erdal İNCE
University of Istanbul
MSc. Fatma Ayşenur CURABEYOĞLU
University of Istanbul Yeniyuzyil

The Effect of Iron Supplementation on Hematological Blood Parameters in Pregnancy

Abstract

Aim: Iron deficiency anemia seen in women in developing countries; nutrition, hormones, irregular blood loss during the menstrual cycle and lack of adequate iron and folic acid fortification during pregnancy.

Especially in the prevention of iron deficiency anemia is observed during pregnancy and post-pregnancy period, this study is aimed to answer whether the iron supplementation applied in this process is really beneficial or not.

Materials and Methods: Our research was conducted by İ.Ü. Cerrahpaşa Medical Faculty Women and Childbirth Department with healthy women(Stillbirth, multiparity, diabetes, hypertension) who were between 20 and 35 years of age (n = 100) without recurrent miscarriage, smoking and alcohol habits, and did not take long-term medication.

Among these women, the first control group consisted of women with late luteal phase and no pregnancy status (n = 40). Our study group consisted of pregnant women (n = 60) who were in the iron supplement for 5-6 weeks of gestation.The pregnant women in the study group were given iron preparations up to 60 mg at the end of their pregnancy starting from the 6th week (n = 40). (Working group IS) Some pregnant women in the pregnant group declared that they did not want to use iron preparations with their own wishes. Blood samples were collected from the control group and IS, non-IS groups at the 13th, 25th and 35th weeks of gestation (n = 20) (Study group non-IS). Iron, ferritin, TIBS, MCV, MCH, MCHC, Htc, total lymphocyte, leukocyte, lymphocyte, monocyte parameters were measured in the blood samples by Coulter Counter. IL-1, IL-2 and IL-6 were measured by ELISA method.

Results: Serum iron content, serum ferritin, MCV, TIBS, MCHC, Htc values were statistically significantly different in the pregnant IS group compared to the non-IS group ($p > 0.0001$ ***). Significant changes were observed in groups with iron supplementation at levels of IL-1, IL-2 and IL-6.

When we evaluated our results, it was observed that the iron requirement during pregnancy (particularly in the 2nd trimester) could be maintained in the iron stores or in the balance with the iron intake, which is taken from the outside but controlled by the dosing. We have also seen in our study groups that iron deficiency in the eyes may cause premature birth and low weight births.

Depending on the results of height, weight and hematologic parameters, we recommend that iron supplementation be carried out from the beginning of the pregnancy until the lactation period.

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Saadet ALAN
İnönü Üniversitesi

Atipi İçeren Servikovajinal Sitolojilerin, Histopatolojik Tanı Ve HPV Sonuçları İle
Değerlendirilmesi

Özet

Amaç: Servikovajinal sitoloji (CVC) ve Herpes Papilloma Virüs(HPV) premalign skuamöz intraepitelyal lezyonların erken tanısında kullanılmaktadır. Bu çalışmada atipik CVC'li olguların, HPV sonuçları ve histopatoloji tanımlarını karşılaştırdık.

Gereç ve yöntemler:

İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Patoloji Anabilim Dalı'nda 2017-2018 tarihlerinde Bethesda 2001'e göre değerlendirilen 3512 olguya ait CVC sonuçları retrospektif olarak raporlardan incelenmiştir. Atipi bulguları içerenleri CVC; Önemi belirsiz atipik skuamöz lezyon (ASCUS), düşük dereceli skuamöz intraepitelial lezyon (LSIL), atipik skuamöz hücreler - yüksek dereceli skuamöz intraepitelial lezyonun dışlanmadığı (ASC-H), yüksek dereceli skuamöz intraepitelial lezyon (HSIL) ve atipik glandüler hücreler (AGUS) olarak raporlanmaktadır. ASCUS, LSIL, ASC-H, HSIL ve AGUS olarak değerlendirilen 198 olgu seçildi.

Bulgular: CVC'in 198'de (%5,8) intraepitelial lezyon ve malignite pozitifdir. ASCUS n:129 (%3,8), LSIL n:27 (%0,8), ASC-H n: 23 (%0,7), HSIL n: 10 (%0,3), AGUS n: 9 (%0,3) olgudur. ASCUS olgularının kolposkopik biyopsi tanıları sırasıyla LSIL/HSIL: 22/ 2'tü. ASC-H olgularının kolposkopik biyopsi tanıları sırasıyla kronik servisit/ LSIL/ HSIL/ skuamöz hücreli karsinom (SCC): 2/4/14/3'tü. LSIL'in olgularının kolposkopik biyopsi tanıları sırasıyla kronik servisit/LSIL/ HSIL:4/19/4'tü. HSIL olgularının kolposkopik biyopsi tanıları sırasıyla HSIL/ SCC: 7/3'tü. AGUS'in olgularının kolposkopik biyopsi tanıları sırasıyla kronik servisit/ HSIL/SCC: 2/2/1'di. AGUS'in olgularının 2'de endometrial polip, 2'de endometrium karsinomu görüldü. HPV tip 16,18 ve diğer yüksek riskli tiplerden en az biri pozitif olan olguların sayısı/ HPV bakılan olgulara oranı sırasıyla: ASCUS 31/85'i, ASC-H 18/20'de, LSIL 20/23'de, HSIL 10/10'du.

Sonuç: Atipi içeren CVC'in HPV sonuçları ve histopatolojik tanıları istatistiksel olarak anlamlı olup literatürle uyumludur.

ANAHTAR KELİMELELER: CVC, HPV, premalign

Evaluation of Cervicovaginal Cytology Including Atype, Histopathological Diagnosis and
HPV Results

ABSTRACT

Introduction: Cervicovaginal cytology (CVC) and Herpes Papilloma Virus (HPV) are used for early detection of premalign squamous intraepithelial lesions. In this study, we compared the cases with atypical CVC, HPV results and histopathology.

Materials and methods: The CVC results of 3512 cases evaluated according to Bethesda 2001 in Inonu University Faculty of Medicine Pathology Department between 2017-2018 were examined retrospectively. CVC with atypical findings; Atypical squamous lesions (ASCUS), atypical squamous intraepithelial lesions (LSIL), high grade squamous intraepithelial lesions (ASC-H), high grade squamous intraepithelial lesions (HSIL) and atypical glandular cells reported. 198 cases were selected as ASCUS, LSIL, ASC-H, HSIL and AGUS.

Findings: In 198 (5.8%) CVC was positive for intraepithelial lesion and malignancy. ASCUS n: 129 (3.8%), LSIL n: 27 (0.8%), ASC-H n: 23 (0.7%), HSIL n: (0.3%). Colposcopic biopsy diagnoses of ASCUS cases are LSIL / HSIL: 22/2 respectively. Colposcopic biopsy of ASC-H cases was diagnosed as chronic cervicitis / LSIL / HSIL / squamous cell carcinoma (SCC): 2/4/14/3 respectively. Colposcopic biopsy diagnoses of cases of LSIL are chronic cervicitis / LSIL / HSIL: 4/19/4. Colposcopic biopsy diagnoses of HSIL cases are HSIL / SCC: 7/3 respectively. The diagnosis of colposcopic biopsy of cases of AGUS was chronic cervicitis / HSIL / SCC: 2/2/1 respectively. 2 cases of endometrial polyps, 2 cases of endometrium carcinoma were seen in AGUS cases. ASCUS 31/85, ASC-H 18/20, LSIL 20/23, HSIL 10 /10 HPV type 16,18 and other high-risk types, respectively.

Result: HPV results and histopathological diagnosis of atypical CVC were statistically significant and consistent with the literature.

KEY WORDS : CVC, HPV, premalign

&&&&&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Şenay AYDIN
Yedikule Araştırma Hastanesi

Göğüs Hastalıkları ve Epilepsi

ÖZET

Giriş: Kronik hastalıkların takibinde sık karşılaşılan nöbet ciddi bir nörolojik tablodur. Özellikle akciğer hastalarında kan gazındaki oksijen ve karbondioksit değişikliğinin nöbet eşliğini düşürdüğü bilinmektedir. Eşlik eden diğer sistemik hastalıklarda olduğu gibi nöbet varlığı da mevcut olan akciğer hastalığının seyrini, tedavi sürecini ve dolayısı ile hastane yatış süresini önemli ölçüde etkileyebilmektedir. Bu çalışmada göğüs kliniklerinde yatarak takip edilen hastalarda karşılaşılan nöbet etiyojisinde etkili olabilecek faktörleri belirlemeyi amaçladık. **Yöntem:** Bu çalışmada Ocak 2011- Aralık 2017 tarihleri arasında Yedikule Göğüs Hastalıkları ve Göğüs Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesinde yatan hastalarda nöbet geçirme nedeniyle istenen nöroloji konsültasyonları retrospektif olarak gözden geçirildi. Hastaların yaş, cinsiyet, yatış tanıları, konsültasyon istenen klinik ve hastane çıkış durumları ile yatış sırasındaki tüm biyokimyasal değerleri incelendi. **Bulgular:** Çalışmamızda yaş ortalaması 64.05±17.19(20-97) olan 552(%74,0) erkek, 183(%26,0) kadın olmak üzere toplam 705 hastadan istenmiş konsültasyon değerlendirildi. Epileptik nöbet ön tanısı ile konsültasyon istemi göğüs hastalıkları (n:393,%55,7) ve göğüs cerrahisi (n:55,%7,8) servisleri ile solunum yoğun bakım ünitesi (n:94,%13,3), göğüs cerrahisi yoğun bakım ünitesi (n:47, %6,7), acil servisi (n:34,%4,8), tüberküloz servisi (n:38,%5,4), transplantasyon servisi (n:30,%4,3) ve palyatif servisi (n:14,%2,0) olmak üzere toplam 8 farklı bölüm tarafından yapılmıştır. Hastaların %43,5 inde primer epilepsi varlığı gözlenirken %56,5'inde önceye ait nöbet öyküsü mevcut değildi. Hastaların sıklıkla akciğer kanseri (n:179,%25,4), kronik obstruktif akciğer hastalığı (KOA) (n:132,%18,7), pnömoni (n:89,%12,6) ve tüberküloz (n:70,%9,9) tanıları ile takip edildiği saptandı. Nöbet etiyojisine bakıldığında %54,8'inde birden fazla etkenin nöbet gelişiminde rol oynadığı gözlemlendi. Çoğu hastada metabolik nedenlerin ve infeksiyon varlığının eşlik ettiği ayrıca özellikle akciğer kanseri tanılı hastalarda intrakranial metastatik kitle ve ilaç kullanımının da nöbet etiyojisine katkıda bulunduğunu belirledik. Metabolik nedenler arasında ise özellikle arterial kan gazı değişikliğinin epilepsi tanılı hastalarda istatistiksel anlamlılıkta yüksek saptadık. **Sonuç:** Çalışmamızda elde ettiğimiz veriler bize göğüs hastalıkları birimlerinde yatan hastalarda nöbet etiyojisinde çoğunlukla metabolik nedenlerin etkili olduğunu ve özellikle primer epilepsisi olan hastalarda arterial kan gazlarındaki değişime bağlı olarak nöbet sıklığının artabileceğini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: akciğer hastalıkları, epilepsi, nöbet

Pulmonary Diseases and Seizure

ABSTRACT

Introduction: Seizure is a serious condition in chronic patient followup. Especially it is known that the change of oxygen and carbondioxide in blood lowers the seizure treshold. Like other systemic diseases, comorbidity of seizure effects the pulmonary disease prognosis, treatment process and hospitalization period. In this study we aimed to identify the factors might be related to seizure etiology in patients hospitalized in pulmonary clinics. **Method:** We searched retrospectively the neurology consultations wanted for seized hospitalized patients in Yedikule Pulmonary Disease and Thorasic Surgery Research and

Dr. Öğr. Üyesi Bora BİLAL
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BORAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Geriatrik Hastalarda Humerus Cerrahisinde Kombine İnfraklavüler-İnterskalen Blok Uygulamalarımız

ÖZET

Amaç: Çalışmamızın amacı geriatrik hastalarda humerus cerrahisinde düşük dozlarda yapılan interskalen-infraklaviküler blok kombinasyonunun blok başarısına etkisini değerlendirmektir.

Method: Çalışmamızda Ocak-Aralık 2017 aralığında kombine interskalen- infraklaviküler blok uygulanarak humerus cerrahisi yapılan 20 geriatrik hastanın retrospektif incelenmesi yapılmıştır. Bilgiler periferik blok formlarından elde edilmiştir. Postoperatif analjezi ilk 12 saatte saatlik, 12-24 saat arasında da 4 saatte bir olarak Vizüel Analog Skala (VAS)(0=Ağrı yok, 10=en şiddetli ağrı) kullanılarak değerlendirilmiştir. İlk analjezik kullanımı yine periferik blok formlarından elde edilmiştir. Tüm hastalar 24 saat boyunca solunumsal komplikasyonlar, ses kısıklığı, dizestezi, motor güçsüzlük, pnömotoraks gibi komplikasyonlar açısından izlenmiştir. Ayrıca 24 saatin sonunda hastaların memnuniyet değerlendirmeleri sorulmuştur(0= hiç memnun değil, 5= çok memnun)

Bulgular-Tartışma: Hastalarda komplikasyon gözlenmedi. Çalışmamızın sonucu gösterdi ki humerus cerrahisinde USG eşliğinde düşük dozlarda yapılan kombine interskalen-infraklaviküler blok cerrahi için yeterli anestezi sağlamaktadır.

Sonuç: USG eşliğinde düşük dozlarda lokal anestezi kullanılarak brakial pleksus blokları kombine edilerek etkin bir cerrahi anestezi sağlanabilir. Çalışmamızda blok başlangıç süresi 12.50±0.45 dakika olarak bulunmuştur. Guttman ve arkadaşları patolojik humerus kırığında supraklaviküler- interskalen blok kombinasyonunu bildirmişlerdir. Bu hastada 20 ml 0.5% bupivakain+ 10 ml 1.5% mepivakain ile interskalen blok, 20 ml 0.5% bupivakain + 10 ml 1.5% mepivakain ile supraklaviküler blok uygulamışlar. Bizim çalışmamızda kombine bloklarda toplamda kullanılan lokal anestezi volümü 30 ml'dir. Geriatrik hasta populasyonunda özellikle komorbiditesi olan hastalarda, USG eşliğinde yapılan kombine interskalen-infraklaviküler blok kombinasyonu tüm kolu ilgilendiren cerrahilerde genel anesteziye alternatif olarak kullanılabilir.

ANAHTAR KELİMELEER: geriatrik hastalar,humerus cerrahisi,infraclavicular-interskalen blok

&&&&&&&&&&

Fatma Leyla ÇEZİK
Adana Numune Hastanesi

TIBBIN GELECEĞİNE DAİR DÜŞÜNCELER

ÖZET

Bilim ve teknolojideki ilerlemeler her alanda olduğu gibi tıp dünyasında da önemli gelişmelere neden olmuştur. Tıp dünyasının bugünü geçmişe oranla ne kadar ileri ise gelecekteki yenilikler de muhtemelen günümüz tıbbından ileri olacaktır. Özellikle son yıllarda, sağlık sistemi, kâğıt tabanlı bir sistemden dijital bir sisteme kayda değer bir dönüşüm geçirmiştir. Ancak gelecekle ilgili tahminlerde bulunma zor olduğu kadar belirsizliği de beraberinde getirir. Çalışmada, tıbbın geleceğini şekillendiren ana eğilimlerin; Sağlık hizmetleri sunumunun hangi aşamasında olduğu ve tıp uygulamalarının bu durumdan nasıl etkileneceği, hastaları veya sağlık uzmanlarını nasıl etkileyebileceği ve uygulanabilirliği konularında bilgi verilmesinin yanı sıra, tıp dünyasında ortaya çıkan yeniliklerin takip edilmesinin önemi ve “yeni teknolojilerin insan hayatındaki rolü ne kadar önemli olursa olsun, insan temasının doktor-hasta ilişkisinde kilit unsur olduğu” vurgulanmak istenilmiştir. Çalışma, literatür taraması yöntemi ile hazırlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Sağlık, Bilim, Teknoloji, Tıp, Tıbbın Geleceği.

OPİNİONS ABOUT THE FUTURE OF MEDİCİNE

ABSTRACT:

Progress in science and technology has led to significant developments in the medical world as well as in every area. Future innovations are likely to come from today's medicine, if the medical world is more advanced than it is today. Especially in recent years, the healthcare system has undergone a significant transformation from a paper-based system to a digital system. But it also brings with it the uncertainty that it is difficult to make predictions about the future. This article, The main trends shaping the future of medicine; The stage in which health care delivery is in progress and how medical applications will be affected, In addition to providing information on how to affect patients and health professionals and their feasibility, the importance of following innovations in the medical world and no matter how important the role of new technologies in human life, it is emphasized that human contact is a key factor in doctor-patient relationship. The study was prepared by literature review method.

KEY WORDS : Health, Scien

&&&&&&&&&&&

Osman ÇİFTÇİ
İnönü Üniversitesi
Arş. Gör. Neşe Başak TÜRKMEN
İnönü Üniversitesi
Ash TAŞLIDERE
İnönü Üniversitesi

İskemi reperfüzyon modelinde 18β-glycyrrhethinik asidin kalpteki koruyucu etkinliği

ÖZET

Amaç: Bu çalışmada, global serebral iskemi / reperfüzyon (IR) neden olduğu, oksidatif ve histolojik hasara karşı, 18β-glycyrrhethinik asid (GA) ın kalpteki koruyucu etkisinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve yöntem: Hayvanlar rastgele 4 gruba ayrıldı: (1)Kontrol, (2)IR, (3)GA ve (4)IR+GA. Bu çalışmada kontrol ve GA gruplarına iskemi uygulanmadı. IR grubunda, iki taraflı ana karotis arterler 15 dakika klipele kısırıldı. IR+GA grubu ise, IR model ile aynı uygulama yapıp, GA (50 mg/kg) ile 15 gün boyunca tedavi edildi. Sıçanlar 15.saatte sakrifiye edildi. Alınan kalp doku örnekleri rutin doku takip işlemlerinden geçirildi, 5µm kalınlığında kesitler alındı. Kesitlere histopatolojik incelemeler için Hematoksilin-Eozin (H-E) boyama metodları uygulandı.

Sonuç: Serebral IR TBARS artırdı, antioksidan parametreleri azalttı. GA tedavisi, TBARS seviyesini azaltırken GSH, GPx, CAT, SOD aktivitelerini artırdı. Buna ek olarak, Hematoksilin-Eozin boyama yöntemi ile kontrol grubu kalp doku örnekleri normal histolojik görünümde izlendi. IR grubuna ait kalp doku örneklerinde ise histopatolojik hasar gözlemlendi. Ancak GA uygulamasının, IR modeli oluşturulan gruptaki histopatolojik hasarı azalttığı, bu olumsuz etkileri anlamlı derecede giderdiği saptandı. Bu çalışma GA nın IR kaynaklı, kalpteki oksidatif ve histolojik hasarı azalttığını göstermiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Global serebral IR, 18β-glycyrrhethinik asid, Oksidatif Stres, Kalp Hasarı

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Adil DOĞAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Romatoid artrit'li hastalarda diz MRG'de arka çapraz bağ(PCL) kalınlığının sağlıklı bireyler ile karşılaştırılması

ÖZET

Amaç: Romatoid artrit'li hastalarda diz MRG'de arka çapraz bağ(PCL) kalınlığının sağlıklı bireyler ile karşılaştırılması

Materyal ve Metod :Çalışmada 21 Romatoid artrit ve 21 sağlıklı bireyin sagittal yağ baskılı proton ağırlıklı diz MRG'leri değerlendirildi.

Sonuçlar:Hasta grubunu 21 romatoid artrit (19 kadın-2 erkek) yaş ortalaması (50.3±11.1) kontrol grubunu 21(18 kadın-3 erkek)yaş ortalaması(51.9±0.9) sağlıklı bireyler oluşturdu.Hasta grubunun PCL kalınlığı kontrol grubu ile karşılaştırıldığında istatistiksel olarak anlamlı fark tespit edildi(p=0,012). Hasta grubunda PCL kalınlığı sağlıklı bireylere göre azalmış olduğu tespit edildi.

Sonuç:Romatoid artrit'li hastalarda diz eklemi tutulumuna bağlı hareket kısıtlılığı,yük azalması ve kullanmamaya bağlı olarak PCL kalınlığının azaldığını düşünmekteyiz.Romatoid artrit'li hastalarda diz tutulumunda PCL kalınlığı göz önünde bulundurulmalıdır.

ANAHTAR KELİMELER: Arka çapraz bağ,Romatoid Artrit,Magnetik Rezonans Görüntüleme

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Bülent DURDU
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Bilge Sümbül GÜLTEPE
Bezmialem Vakıf Üniversitesi
Uzm. Dr. Sibel BOLUKÇU
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Kan Kültürü Örneklerinden İzole Edilen *Candida* Kökenlerinin İdentifikasyonu ve Antifungal Duyarlılıklarının Araştırılması

ÖZET

Amaç: *Candida* cinsi 4-6 µm çapında, tek hücreli, tomurcuklanarak çoğalan, gerçek/yalancı hifler oluşturabilen maya morfolojisinde mantarlar olup, yaklaşık 200 civarında tür barındırmaktadır. *Candida* türleri fırsatçı mantar patojenlerinin en yaygın olanıdır. Kandidemilerde tedavinin belirlenmesi ve prognoz tahmininde tür düzeyinde identifikasyon önem taşımaktadır. Bu çalışmada laboratuvarımızda beş yıllık dönemde kan kültürü örneklerinde üreyen *Candida* suşları incelenmiştir.

Yöntem: Çalışmada Ocak 2012-Aralık 2017 tarihleri arasında laboratuvarımıza gönderilen kan kültürü örneklerinden izole edilen 212 adet *Candida* suşu incelendi. Kültürde maya görünümü ile uyumlu kolonilerin ileri identifikasyonu Vitec MS (MALDI-TOF-MS) (Biomerieux, USA) cihazı kullanılarak yapıldı. Antifungal duyarlılık testleri ise Vitec 2 Compact (Biomerieux, Fransa) otomatize sistem ile AST-YS08 kartı kullanılarak yapılmıştır. **Bulgular:** Kan kültürü örneklerinden izole edilen toplam 212 *Candida* türünün; 106 (%50)'sı *Candida albicans*, 38 (%20)'i *Candida parapsilosis*, 21 (%10)'i *Candida glabrata*, 21 (%10)'i *Candida tropicalis*, 5 (%2)'i *Candida kefir*, 4 (%2)'ü *Candida lusitanae*, 3 (%1)'ü *Candida krusei*, 2 (%0.5)'si *Candida dublinensis*, 1 (%0.5)'i *Candida utilis*, 1 (%0.5)'i *Candida inconspicua*, 1 (%0.5)'i *Candida guilliermendii*'den oluşmaktadır. Bu 212 örneğin 9 (%4)'ünün identifikasyonu tür düzeyinde yapılamamış, cihaz *Candida spp.* olarak sonuç vermiştir. En sık izole edilen suşların AST-YS08 kartı ile yapılan antifungal duyarlılıkları ise Tablo 1. de verilmiştir.

Tablo.1: Çalışmada saptanan bazı suşların antifungal duyarlılık testlerindeki direnç oranları [Direnç sayısı (%)].

	Flukonazol	Vorikonazol	Flusitozin	Kaspofungin	Amfoterisin B	Mikafungin
<i>Candida Albicans</i> (71)*	1 (%1,41)	1 (%1,41)	-	1 (%1,44)	3 (%4,22)	-
<i>Candida glabrata</i> (9)*	-	-	-	-	-	1 (%9)
<i>Candida parapsilosis</i> (38)*	8 (%29,6)	8 (%29,6)	-	-	-	-
<i>Candida tropicalis</i> (20)*	-	-	1 (%5)	-	-	-

*Antifungal duyarlılık çalışılan *Candida* sayıları.

-Direnç görülmemiş.

Sonuç: Sonuç olarak, başta *Candida* cinsi olmak üzere maya mantarlarının uygun tedavisi için etkenlerin tür tanımlaması gerekmektedir. Uygun tedavi ve direnç oranlarının kontrol altında tutulması için *Candida* türlerinde, özellikle *C.albicans* ve *C.parapsilosis* izolatlarında antifungal duyarlılık testlerinin yapılması gerektiği anlaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Candida, Kan kültürü, antifungal duyarlılık, MALDI-TOF

&&&&&&&&&&

Dr.Dr. İrfan ERTEKİN
Erzincan Üniversitesi

SAĞLIK İLETİŞİMİ KURAMLARI
HEALTH COMMUNICATION THEORIES

Özet

Bu çalışmada sağlık iletişim kuramları detaylı bir şekilde ele alınarak irdelenmeye çalışılmıştır. Çalışmada, sağlık iletişim kuramları arasında nasıl bir korelasyon ilişkisinin olduğunu ortaya koymak amaçlanmıştır. Çalışma ele alınırken, sağlık iletişimi kuramcılarının, sağlık iletişim algısını nasıl ele aldıkları göz önüne alınarak çalışma bu kapsamda detaylandırılmıştır. Çalışmada, sağlık iletişim kuramları birbirleriyle karşılaştırılarak, sağlık iletişimi kavramının nasıl bir konseptte oturduğu ortaya konulmuştur. Çalışma, nitel bir çalışma olup karşılaştırma yönteminden yararlanılmıştır. Çalışma sonucunda tüm kuramlar açısından ele alındığında sağlık iletişimi denilince sadece hekim-hasta iletişimi olarak algılanmaması, aynı zamanda bu kapsamda sağlık iletişimi kampanyaları süreci ve bu süreçte kullanılan modellerinde önemli ve dikkate alınması gerektiği sonucuna varılmıştır. Bu çalışma, anayasal ve kamusal bir hizmet olan sağlık hizmetinin kaliteli bir şekilde hasta ve hasta yakınlarına ulaştırılmasında oldukça önemli olan sağlık iletişiminin geliştirilen kuramlar ile ele alınması açısından oldukça önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Sağlık, sağlık kuruluşu, sağlık iletişimi, sağlık iletişimi kuramı,

Abstract

In this study, health communication theories are examined in detail. In the present study, it is intended to introduce what kind of a correlation exists among health communication theories. While conducting the study, it is detailed by considering how health communication theorists approach to perception of health communication. In the study, health communication concept is introduced by comparing the relevant theories. The study has a qualitative style and Comparison Method has been made use of. At the end of the study, dealing with all theories, it was concluded that not only the communication between physician and patient, but also the process of health communication campaigns and models, used in this process, should be considered when health communication is mentioned. This study is very important in terms of dealing with the health communication which is significant for offering constitutional and public healthcare service in a good quality.

Key Words: Health, healthcare organization, health communication, health communication theory

&&&&&&&&&&&

Dr.Dr. İrfan ERTEKİN
Erzincan Üniversitesi

SAĞLIK İLETİŞİMİ
HEALTH COMMUNICATION

Özet

Bu çalışmada, sağlık iletişimi detaylı bir şekilde ele alınarak irdelenmeye çalışılmıştır. Çalışmada, sağlık iletişiminin kavramsal çerçevesi çizilerek, sağlık hizmeti vermekte olan başta hekimler olmak üzere tüm sağlık personelinin ve kaliteli bir sağlık hizmeti alma arzusunda olan hasta ve hasta yakınlarının ve gerek ise sektörel anlamda bu hizmeti bir kamu hizmeti olarak yerine getirmekte olan çalışanların bu konuda bilgilendirilmelerini sağlamak temel amaçlardan biri olmuştur. Çalışma ele alınırken, sağlık iletişimi ile ilgili her konu detaylandırılmıştır. Anayasal ve kamusal bir hizmet olan sağlık hizmetinin verildiği kamu ve özel sektör sağlık kuruluşlarında sağlık iletişimi konusu önemsenmeli ve gerekli tedbirler alınmalıdır. Çünkü, sağlık kuruluşları; ancak kaliteli bir sağlık iletişimi sayesinde sağlık hizmeti için gerekli teknolojik alt yapı ve iyi eğitilmiş sağlık çalışanları ile bu hizmeti başarılı kılabilirler. Sağlık iletişimi denilince sadece hekim-hasta iletişimi anlaşılmamalıdır. Sağlık hizmeti vermekte olan tüm paydaşlar arasında geçen bir iletişim olarak algılanmalıdır. Sağlık iletişimi, hekim merkezli değil hasta ve hasta yakını merkezli olmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık, sağlık kuruluşu, sağlık iletişimi, kamu, özel sector

Abstract

In this study, health communication is examined in detail. In the present study, ensuring to inform mainly physicians giving healthcare, all medical personnel and patients and patient relatives desiring to receive qualified healthcare, and the staff who wants to accomplish this duty as a public service on sectoral basis are among the primary purposes. While conducting the study, every subject about health communication is detailed. In public and private sector healthcare organizations where constitutional and public services of healthcare are given, the subject of health communication should be paid attention to, and required precautions should be taken. Because, healthcare organizations succeed in this service only with the help of qualified health communication with necessary technological background and well-trained health personnel. When health communication is mentioned, not only the communication between physician and patient should be understood, but also all stakeholders giving this healthcare service should be perceived. Health communication should be based on patient and patients' relatives, not on physicians.

Key Words: Health, healthcare organization, health communication, public, private sector

&&&&&&&&&&&

Ruhsal Hastalığı Olanlara Yönelik Önyargı Ve Ayırmıcılık: Damgalama

ÖZET

Toplumda ruhsal bozukluğu olan bireylere karşı yerleşmiş düşünce, inanç ve önyargılar bulunmaktadır. Toplum, ruhsal bozukluğu olan bireyleri saldırgan, uygunsuz davranışlar sergileyen, kontrol altına alınamayan tehlikeli kişiler olarak değerlendirmektedir. Bu düşünceler ruhsal bozukluğu olan bireylerin damgalanmasına neden olmaktadır.

Bireylerin psikiyatrik hastalık tanısı aldıktan sonra, ayırmıcı ve kötü davranışa maruz kalmasalar bile kendilerini damgalanmış olarak hissettikleri görülmektedir. Bu hastalarda utanma, yetersizlik duyguları, olumsuz otomatik düşüncelerde artma, sosyal ilişkilerden kaçınma, kendilik değerinde düşme ortaya çıkmaktadır.

Araştırma sonuçları toplumda sağlık ve sağlığı ilgilendiren konularda örnek olması gereken sağlık çalışanlarının da ruhsal bozukluğu olan bireylere dışlayıcı ve damgalayıcı yaklaşımlar sergilemekte olduğunu göstermektedir.

Yapılan bir çalışmada psikiyatri hemşirelerinin, psikiyatri dışı kliniklerde çalışan hemşirelerden daha olumlu tutumlar sergiledikleri sonucuna varılmış, psikiyatri bilgi ve becerisine sahip olmanın önyargı ve yanlış inanışların önlenmesinde etkili olacağı belirtilmiştir.

Damgalamayı azaltmada hemşirelerin ruhsal hastalıklara yönelik olarak kendi içlerinde var olan olumsuz tutumların farkında olmaları ve bunları olumluya çevirmeleri önemli bir yaklaşımdır.

Sonuç olarak, damgalama ve içselleştirilmiş damgalama, sağlık çalışanları tarafından, ruhsal yönden hasta bireylerin tedavi sürecini olumsuz etkileyen bir durum olarak ele alınıp üzerinde durulması gereken bir konudur. Damgalama karşıtı girişimler olarak ele alınması gereken konular psikiyatrik hastalarla toplum arasındaki engellerin kaldırılmasına yönelik eğitim, sağlık çalışanlarının ruhsal hastalıklarla ilgili bilgisinin artırılması, medyanın damgalayıcı unsurlarının denetlenmesidir.

Anahtar Kelimeler: Ruhsal Hastalık, Damgalama, Damgalama ile Mücadele.

Dr. Öğr. Üyesi Gözen ÖKSÜZ
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Video Yardımlı Torakoskopik Cerrahide Sugammadeks Kullanımı

ÖZET

Amaç: Video yardımlı torakoskopik cerrahi (VATS) torakotomiye göre cerrahi prosedürünün küçük kesilerle ile gerçekleştirilir ve daha az invazivdir. Sugammadeks, roküronyum ile bir kompleks oluşturarak dolaşımdan uzaklaştıran ve nöromüsküler bloğu sonlandıran bir modifiye gama siklodekstrindir. Sugammadeks kullanımı solunum ile ilgili komplikasyonları azaltır, hastaların taburculuk sürelerini kısaltır. Bu çalışmanın amacı VATS geçirmiş hastalarda sugammadeks kullanımının derlenme ve taburculuk sürelerini kısaltmaya etkisi olup olmadığını araştırmaktır.

Materyal method: Haziran 2016- Haziran 2017 tarihleri arasında VATS uygulanmış hastalar anestezi ve ağrı takip formlarından retrospektif olarak tarandı. Hastalar kas gücünü geri getirmek için sugammadex (GrupS) ve neostigmin (GrupN) yapılanlar olarak iki gruba ayrıldı. Hastaların postoperatif derlenmeleri, taburculukları, postoperatif pulmoner komplikasyonlar incelendi ve karşılaştırıldı.

Bulgular: ayıtlardan 35 hastanın VATS operasyonu geçirdiği anlaşıldı. 15'i kadın 15'i erkek 30 hastanın kayıtlarına ulaşıldı. Bütün hastaların anestezi yönetiminde propofol 3mg/kg, fentanil 1.5 mcg/kg ve roküronyum 0.6 mg/kg kullanıldığı, bütün hastaların ameliyat odasında ekstübe edilmiş olduğu kayıtlardan anlaşıldı. Grup S ve GrupN karşılaştırıldığında demografik özellikleri operasyon tipleri ve süreleri benzerdi. Göğüs tüpünün çekilme zamanı ve taburculuk süresi Grup S'de anlamlı olarak daha düşük bulundu. Komplikasyonlar açısından iki grupta da anlamlı fark olmadığı görüldü.

Sonuç: Bizim çalışmamızda sugammadeks kullanılan hastalarda göğüs tüpünün çekilmesi ve taburculuk süresi anlamlı olarak düşük bulunmuştur. Bu çalışmanın sonucuna göre VATS operasyonlarında sugammadeks kullanımı hastaların daha erken taburcu olmalarına katkı sağlamaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Sugammadeks, VATS, Postoperatif derlenme

Dr. Ali ŞEN
Marmara Üniversitesi
Tolgacan AYDEMİR
Marmara Üniversitesi
Dr. Ahmet DOĞAN
Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Leyla BİTİŞ
Marmara Üniversitesi

Evaluation of *in vitro* anti-inflammatory activity of İkőut, a traditional folk
medicine of Mardin province

ABSTRACT

The genus *Cuscuta*, belongs to the Cucutaceae family, is represented by sixteen species in the flora of Turkey. *Cuscuta* species is known by local names such as İkőut, Bostanbozan, Canavarotu, BaĖbozan, Cinsaçı, Eftimon, Gelinsaçı, Kızıl sarmaőık, Kűőut, Őeytansaçı and is used for the treatment of jaundice in the Mardin as well as Denizli, Diyarbakır, Manisa province. Also, this species is used as diuretic, carminative in traditional herbal medicine. In this study, it was aimed to investigate of *in vitro* anti-inflammatory activities of ethanol extract (CM) and its *n*-hexane (CH), chloroform (CC), ethyl acetate (CEA), and aqueous methanol (CAM) fractions of the aerial parts of *Cuscuta* species. Plant samples were collected in the flowering periods from the Mardin province of Turkey in 2016. Dried and ground aerial parts of *Cuscuta* sp. (35 g) were extracted with MeOH, using an ultrasonic bath. After filtration and evaporation, the methanol extract was dissolved in 60 mL 50% methanol, and subjected to solvent-solvent partition between *n*-hexane, chloroform, and ethyl acetate extract. Anti-inflammatory activity was evaluated against 5-lipoxygenase enzyme. All extracts, especially CC and CEA, showed significant anti-inflammatory activity. CC and CEA extracts at a concentration of 156 µg/mL showed highest anti-lipoxygenase activity with inhibition rate of 85.84 and 88.16%, while CAM extract showed lowest anti-lipoxygenase activity with inhibition rate of 51,09%. The IC₅₀ values of active CC and CEA extracts were found to be 91.09 and 88.62 µg/mL. These results demonstrate that *Cuscuta* species has significant anti-inflammatory activity.

KEY WORDS : *Cuscuta* sp., İkőut, anti-inflammatory activity

&&&&&&&&&&

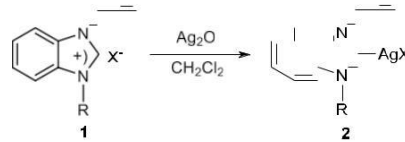
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ŞAHİN
Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap ŞAHİN BÖLÜKBAŞI
Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Nevin GÜRBÜZ
İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail ÖZDEMİR
İnönü Üniversitesi
Esratur ÇEVİK
Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Brian S. CUMMINGS
Georgia Üniversitesi

Yeni NHC Komplekslerinin Meme Kanseri Üzerine Antikanser Aktiviteleri

ÖZET

Kanser dünyadaki ölüm nedenlerinin başlıca nedenlerinden biridir. Meme kanseri, kanser nedeni ölümlerde akciğer kanserinden sonra en yaygın ikinci kanserdir ve kadınlarda görülen en yaygın kanser türüdür. Bu nedenle, yeni antikanser ilaç bileşenleri elde etmek, harika bir sağlık katkısıdır. Varolanlardan kimyasal olarak farklı, geniş spektrumlu ve sağlıklı hücreler için düşük toksisiteye sahip yeni antikanser ajanları dizayn etmek ve sentezlemek önemlidir.

Metal-N-heterosiklik karben (NHC) kompleksleri, tıbbi özelliklerinden dolayı organometalik kimyada oldukça dikkat çekmektedirler. Literatür incelendiği zaman, N-heterosiklik karbenler, önemli antikanser aktivitelerinden dolayı uygulama alanı buldukları görülmektedir. Bu çalışmada, NHC tuzları (**1**) ve bunların Ag(I)-NHC (**2**) kompleksleri sentezlenmiş ve yapıları elementel analiz, FT-IR, ¹H NMR ve ¹³C NMR spektroskopileri ile aydınlatılmıştır.



MTT testi uygulanarak, 24, 48 ve 72 saat için MCF-7, MDA-MB-231 insan meme kanser hücre hatlarına ve L-929 kanser hücrelerine NHC tuzlarının (**1a-b**) ve Ag(I)-NHC (**2a-b**) komplekslerinin antikanser aktiviteleri test edilmiş ve bileşikleri için IC₅₀ konsantrasyonları (% 50 hücre ölümüne neden olan konsantrasyon) elde edilmiştir. Sonuçlara göre, tuz ve Ag-kompleksleri, tüm hücrelere karşı doz ve zaman bağımlı sitotoksik aktivite göstermişlerdir. Kompleksler (**2a-b**), NHC tuzlarına (**1a-b**) göre dikkat çekici potansiyel göstermektedirler. Ve **2a**'nın sitotoksik aktivitesi **2b**'den daha yüksektir. Ayrıca kompleksler normal insan hücrelerine göre kanserli hücrelere karşı daha fazla sitotoksiktirler. **ANAHTAR KELİMELER:** N-heterosiklik karben, Gümüş, Meme kanseri

Anticancer Activities of New NHC Compounds on Breast Cancer

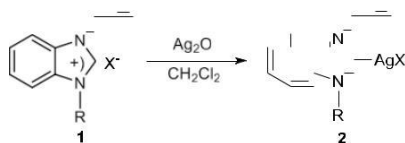
ABSTRACT

Cancer is one of the leading causes of death worldwide. Breast cancer is the second most common cancer after lung cancer in cancer-related deaths, and is the most common

type of cancer seen in women. For this reason, obtaining new anti-cancer drug components has a great health contribution. It is important to design and synthesize new anti-cancer agents that are chemically different from existing ones, have broad spectrum and low cytotoxicity to healthy cells at the same time.

Metal-N-heterocyclic carbene complexes have attracted considerable attention in organometallic chemistry due to their medicinal properties. When the literature has been examined, N-heterocyclic carbenes have been seen finding application fields due to their valuable anticancer activities.

In this study, NHC salts (**1**) and their new Ag(I)-NHC complexes (**2**) have been synthesized and characterized by elemental analysis, FT-IR, ^1H NMR and ^{13}C NMR spectroscopies.



The anticancer activities of the NHC salts (**1a-b**) and their Ag-complexes (**2a-b**) were tested against MCF-7, MDA-MB-231 human breast cancer cell lines, L-929 non-cancer cell for 24 h, 48 h, 72 h using the MTT assay and determined IC_{50} concentrations (concentration causing 50% cell death) for the compounds. According to results, the salts and Ag-complexes showed a dose- and -time dependent cytotoxic activity against all cell lines. Complexes (**2a-b**) show marked potencies compared with the respective NHC salts (**1a-b**). And the cytotoxicities of **2a** was higher than **2b**. Further, the complexes had relatively higher cytotoxicity to cancer cells than to normal cell lines.

&&&&&&&&&&

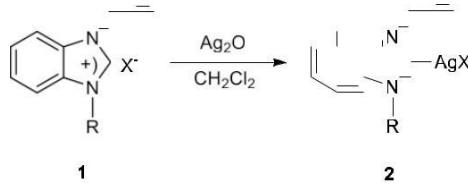
Dr. Öğr. Üyesi Neslihan ŞAHİN
Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Serap ŞAHİN BÖLÜKBAŞI
Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Nevin GÜRBÜZ
İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. İsmail ÖZDEMİR
İnönü Üniversitesi
Esratur ÇEVİK
Cumhuriyet Üniversitesi
Prof. Dr. Brian S. CUMMINGS
Georgia Üniversitesi

Yeni Gümüş Komplekslerinin Prostat Kanseri Üzerine Sitotoksik Aktiviteleri

ÖZETİ

Metal-N-heterosiklik karben (NHC) kompleksleri biyolojik alanlarda oldukça dikkat çekmektedirler. Metal-NHC ailesinden, Ag-NHC'ler antikanser ve antimikrobiyal aktiviteler gibi tıbbi uygulamalarından dolayı bir hayli ilgi görmektedirler. Ag-NHC komplekslerinin yüksek kararlılığı ve Ag-NHC komplekslerinden hastalıklı bölgelere gümüş iyonlarının yavaş salımından dolayı, Ag-NHC kompleksleri çeşitli kanser hücre hatlarına karşı yüksek etki göstermektedirler.

Bu çalışmada, simetrik olmayan iki yeni NHC ligandı (**1**) ve bunların Ag(I)-NHC kompleksleri (**2**) sentezlenmiştir. Bütün yeni bileşikler elementel analiz, FT-IR, ¹H NMR ve ¹³C NMR spektroskopileri kullanılarak karakterize edilmiştir.



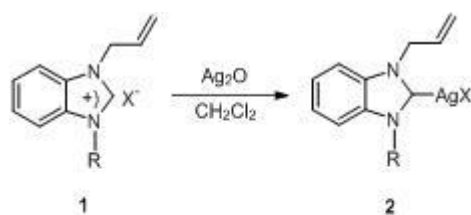
MTT testi uygulanarak, 24, 48 ve 72 saat için, DU-145 insan prostat kanser hücre hattına ve L-929 kanser olmayan hücrelerine karşı NHC tuzlarının (**1a-b**) ve Ag(I)-NHC (**2a-b**) komplekslerinin *in vitro* sitotoksik aktiviteleri ölçülmüştür. *In vitro* sitotoksik testleri, bu yeni bileşiklerin DU-145 insan prostat kanser hücreleri üzerinde doz ve zaman bağımlı sitotoksik aktivite gösterdiklerini işaret etmişlerdir. Sonuçlar, aynı koşullarda, 24, 48 ve 72 saat için, kanserli hücelere karşı **2b** kompleksinin diğer bileşiklere göre en yüksek sitotoksik aktivite sergilediğini göstermiştir. Her iki kompleks (**2a-b**), L-929 sağlıklı hücre hattından daha çok DU-145 prostat kanser hücre hattı için sitotoksiktir. Kompleksler (**2a-b**) kanserli ve sağlıklı hücelere karşı oldukça büyük sitotoksik fark sergilemektedir ki bu da komplekslerin insan kanser hücreleri için büyük seçiciliğe sahip olduklarını göstermektedir. **ANAHTAR KELİMELER:** N-heterosiklik karben, Gümüş, Prostat kanseri

Cytotoxic Activities of New Silver Complexes on Prostate Cancer

ABSTRACT

Metal-N-heterocyclic carbene (NHC) complexes have attracted considerable attention in biological fields. In the family of metal-NHCs, Ag-NHCs have received a good many attention because of their medicinal applications such as antibacterial activity or anticancer activity. Due to, high stability of Ag-NHC complexes and slowly release of silver ions to the diseased area from Ag-NHC complexes, the Ag-NHC complexes exhibit high influence against a various type of cancer cell line.

In this study we synthesized two novel unsymmetrically NHC ligands (**1**) and their Ag(I)-NHC complexes (**2**). All new compounds were characterized using elemental analysis, FT-IR, ^1H NMR and ^{13}C NMR spectroscopy



The NHC salts (**1a-b**) and Ag-complexes (**2a-b**) were further evaluated for their in vitro cytotoxic activities againsts DU-145 human prostate cancer cells and L-929 normal cell for 24 h, 48 h and 72 h using MTT assay. In vitro cytotoxicity assays indicated that these novel compounds showed the dose and time-dependent cytotoxic activity on DU-145 prostate cancer cells. The results showed that complex **2b** exhibits highest cytotoxic activity against cancer cells respective other compounds for 24 h, 48 h and 72 h treatment under identical conditions. Both complexes (**2a-b**) are more cytotoxic in DU-145 prostate cancer cell line than L-929 healthy cells. Complexes (**2a-b**) have showed the greatest difference in cytotoxicity against cancer cells and normal cells, suggesting that complexes possessed great selectivity for human cancer cells.

KEY WORDS : N-Heterocyclic carbene, Silver, Prostate cancer

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Emine ŞALVA
İnönü Üniversitesi

Hipoksik Şartlar Altında Meme Kanser Hücrelerinde siRNA İçeren Kitozan Nanopartikülleri
ile HIF-1 α ve VEGF Gen Ekspresyonunun Baskılanması

ÖZET

Giriş: Hipoksi pro-anjiyogenik yolağı aktive ederek anjiogeneze katkıda bulunur. Tümör dokusunda hipoksi ve HIF yolağının indüklenmesi kan damarlarının büyümesini stimuli eder ve Vasküler endotelial büyüme faktörü (VEGF) aracılığıyla neovaskularizasyona katkıda bulunur. Tümörle ilişkili genlerin RNAi ile susturulması tümör büyümesini azaltır. Bu çalışmada biz MCF-7 ve MDA-MB-435 meme kanser hücrelerinde siHIF-1 α 'nın VEGF gen baskılanmasını ve siHIF-1 α ve siVEGF'in farklı nanopartikül formülasyonlarında birlikte taşınmasının VEGF gen inhibisyonunu artırıp artırmadığını araştırdık.

Gereç ve Yöntemler: Çalışmamızda iyonik şelasyon metodu kullanarak farklı nanopartikül formülasyonları hazırlandı. Nanopartiküllerin in vitro karakterizasyon çalışmaları yapıldı. In vitro transfeksiyon çalışmasında, nanopartiküller MCF-7 ve MDA-MB-435 hücrelerine hipoksik koşullar altında uygulandı. VEGF ve HIF1- α protein düzeyleri ELISA ile ölçüldü.

Sonuçlar: Nanopartiküllerin enkapsülasyon etkinliği %95,7 ve %99,5 arasında değişti. Boyutları 152-255 nm ve zeta potansiyelleri 7,5-14,2 mV'du. siRNA'lar nanopartiküllerden zaman bağı olarak salındı ve salım 30-35 gün sürdü. VEGF mRNA'nın ekspresyon seviyesi, nanopartiküllerin transfekte edilmediği hücrelere göre, HIF1- α ve VEGF siRNA'yı birlikte içeren nanopartiküller ile transfekte edilen hücrelerde belirgin olarak baskılandı (%72 ve %65).

Tartışma: Meme kanser hücrelerinde siVEGF or siHIF1- α 'nın birlikte verildiği nanopartiküllerde VEGF'nin baskılanması verimiyen hücrelere göre oldukça etkin bulundu. HIF-1 α 'nın baskılanması, VEGF gen inhibisyonunu artırdı.

ANAHTAR KELİMELELER: HIF-1 α , VEGF, RNAi, kitozan nanopartikülleri

The Suppression of HIF-1 α and VEGF Gene Expression by siRNA Containing Chitosan
Nanoparticles in Breast Cancer Cells under Hypoxic Conditions

ABSTRACT

Introduction: Hypoxia promotes angiogenesis by activating the pro-angiogenic pathway. The inducing of hypoxia and Hypoxia-inducible factor-1 (HIF) pathway in tumor tissue is stimulated blood vessel growth and promoted neovascularization by mediated vascular endothelial growth factor (VEGF). The silencing of tumor growth-related factor genes by RNA interference (RNAi) has decrease tumor growth. In this study, we investigated whether siHIF-1 α enhance VEGF gene inhibition in breast cancer cells and whether VEGF gene inhibition increase by co-delivery of siHIF-1 α and siVEGF in different nanoparticle formulations.

Materials and Methods: In our study, different nanoparticle formulations were prepared using ionic gelation method. In vitro characterization studies of nanoparticle were made. In vitro transfection study, nanoparticles were applied to the MCF-7 and MDA-MB-435 cells under hypoxic conditions and incubated for 1-3 days. VEGF and HIF1- α protein levels were measured by ELISA.

Results: The encapsulation efficiency of nanoparticles was changed between 95,7% and 99,5%. The size of nanoparticles was in the range of 152-255 nm and their zeta potentials were in the range of (+7,5)–(+14,2) mV. siRNAs were released time-dependently from chitosan nanoparticles and the release was lasted for 30-35 days. The expression level of

VEGF mRNA markedly suppressed in cells transfected with HIF1- α and VEGF siRNA containing nanoparticles, as compared with cells transfected with untreated MCF-7 and MDA-MB-435 cells, respectively (72% and 65%).

Conclusions: The co-delivery system suppressed VEGF expression more efficiently than either siVEGF or siHIF1- α alone in the breast cancer cell lines. The suppression of HIF-1 α increased VEGF gene inhibition.

KEY WORDS : HIF-1 α , VEGF, RNAi, chitosan nanoparticles

&&&&&&&&&&

Dr. Ali ŞEN
Maarmara Üniversitesi
Tolgacan AYDEMİR
Marmara Üniversitesi
Dr. Mayram TÜYSÜZ
İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör. Seher BİRTEKSÖZ TAN
İstanbul Üniversitesi
Dr. Ahmet DOĞAN
Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Leyla BİTİŞ
Marmara Üniversitesi

Antioxidant and antimicrobial activities of different extracts from *Cuscuta sp.* growing wild in province of Mardin

ABSTRACT

In present study, *Cuscuta sp.* aerial part methanol extract (CM) and its hexane (CH), chloroform (CC), ethyl acetate (CEA) and aqueous methanol (CAM) fractions, obtained by partition were investigated for their antioxidant and antimicrobial activities. The antioxidant activity of the extracts was tested by DPPH and ABTS methods and the results were expressed as IC₅₀ values (50% inhibitory concentration). The total phenolic content was determined by Folin-Ciocalteu method and the results were expressed as mg of gallic acid equivalent per g dry extract. Antimicrobial activities of extracts against *Staphylococcus aureus* ATCC 29213, *Staphylococcus epidermidis* ATCC 12228, *Escherichia coli* ATCC 25922, *Klebsiella pneumoniae* ATCC 4352, *Pseudomonas aeruginosa* ATCC 27853, *Proteus mirabilis* ATCC 14153, *Candida albicans* ATCC 10231, *Candida parapsilosis* ATCC 22019 and *Candida tropicalis* ATCC 750 were determined by the microbroth dilutions technique using the Clinical Laboratory Standards Institute (CLSI) recommendations.

CEA had the highest DPPH radical scavenging activity with a IC₅₀ value of 90.14 µg/mL followed by CC (106.5 µg/mL), CM (125.5 µg/mL), CAM (202.1 µg/mL) and CH (284.7 µg/mL) extracts, respectively. CEA had the highest ABTS radical scavenging activity with a IC₅₀ value of 131.0 µg/mL followed by CM (138.9 µg/mL), CAM (177.1 µg/mL), CC (182.8 µg/mL) and CH (287.7 µg/mL), respectively. When the total phenol contents of the extracts are compared, the highest amount of phenolic content was found in CEA (66.69 mg/g). None of the studied extracts were showed antimicrobial activity against bacteria and yeasts. These results show that CEA and CM have significant antioxidant activity.

KEY WORDS : *Cuscuta sp.*, antioxidant activity, antimicrobial activity, total phenolic content

&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Hasan TURAN
İstanbul Üniversitesi

Jinekolojik Kanser Nedeniyle Opere Olmuş Hastalarda Sigara Kullanımı

ÖZET

Sigara kullanımı, insanlarda birçok kanserin ortaya çıkması ile ilişkilendirilmiştir. Dünya genelinde erkeklerde en sık ölüme yol açan ve kadınlarda ise ikinci en sık ölüme yol açan akciğer kanserinin en önemli nedeni sigara kullanımınıdır. Sigara kullanımının ürotelyal karsinomlara da neden olduğu ispatlanmıştır. Sigara kullananlarda mesane kanser riskinin 3-4 kat arttığı bilinmektedir. Aynı zamanda bazı jinekolojik malignitelerde de sigara kullanımının karsinogenezde etkiliği olduğu düşünülmektedir. Sigara, özellikle serviks kanseri için bir risk faktörü olarak kabul edilmektedir. Çalışmamızda 2005-2017 yılları arasında jinekolojik malignite nedeniyle kliniğimizde opere olmuş 1259 hastanın sigara kullanım alışkanlıklarını retrospektif olarak değerlendirdi. Tüm olgular değerlendirildiğinde sigara kullanım oranı %14(186/1259) olarak tespit edildi. Kanser türlerine göre dağılıma bakıldığında 186 olgunun 74'ünün(%40) serviks kanseri, 56'sının (%30) endometrium kanseri, 43'ünün(%23) over kanseri, 13'ünün(%7) vulva kanseri olduğu görülmektedir. Olgular kendi içinde değerlendirildiğinde ise opere olmuş tüm hastalarda hastalarda sigara kullanım oranı serviks kanserli olgularda %30 (74/248), endometrium kanserli olgularda %15(56/421), over kanserli olgularda %10(43/448) ve vulva kanserli olgularda %9 olarak saptanmıştır.

Çalışmamızda sigara kullanım oranları genel popülasyon ile benzer oranlardadır. Ancak kanser tiplerine bakıldığında serviks kanserli olgularda sigara kullanımının oldukça yüksek oranlarda olduğu tespit edilmiştir. Diğer jinekolojik malignitelerde oranlar genel popülasyon ile benzer olduğu görülmektedir. Sigara birçok organ malignitesine neden olduğu gibi serviks kanserinde de riski arttırmaktadır. Halk sağlığı açısından toplum bu yönde bilgilendirilmeli ve gerekli çalışmalar yapılmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: sigara, kanser, jinekoloji, cerrahi

ABSTRACT

Smoking is associated with an increased risk in many cancer types. Worldwide, smoking is the most important risk factor of lung cancer, that is the most common cancer type in men and the second most common cancer type in women. In addition, smoking has been shown to increase the risk of bladder carcinoma by 3-4 times. Cigarette may have an effects on carcinogenesis of some gynecologic malignancies. Smoking is an important risk factor for cervical carcinoma in particular. In our study, 1259 patients who were operated for a gynecologic malignancy at our clinic between 2005 and 2017 were evaluated. Smoking was found in 14% of the patients (186/1259). Distribution of the cancer types among smokers (n=186) was as follows: 74 cervical carcinoma (40%), 56 endometrial carcinoma (30%), 43 ovarian carcinoma (23%), 13 vulvar carcinoma (7%). When patients were analyzed per their carcinoma types, we found that smoking rate was 30% (74/248), 15% (56/421), 10%(43/448) and 9% in cervical, endometrial, ovarian and vulvar carcinoma, respectively.

Smoking rates in our study is similar to those in general population. However, it was found that patients with cervical carinoma has higher rate of smoking. Other gynecologic malignancies have almost same rates to those in general population. As of many malignancies, smoking increases the risk of cervical carcinoma as well. For the sake of public

health, the people should be informed regarding the risk of smoking and future studies should be performed in this era.

KEY WORDS : smoking,cancer,gynecology,surgery,

&&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Suna AŞKIN TURAN
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Kemoterapi Alan Akciğer Kanseri Hastalarında Ağrı ve Depresyon İlişkisi

ÖZET

Giriş ve Amaç: Akciğer kanseri günümüzde en sık görülen kanser türüdür ve hem gelişmiş hem de gelişmekte olan ülkelerde kanserden ölümlerin başında gelmektedir. Kanser tedavisindeki gelişmeler sayesinde hastaların yaşam süresinin uzamasıyla ağrı, anksiyete ve depresyon gibi semptomların tedavisi daha da önem kazanmıştır. Kanser tedavi yöntemlerinden biri olan kemoterapiye bağlı ağrı gelişebilmektedir. Bu çalışmada akciğer kanseri olan ve kemoterapi alan hastaların ağrı şiddeti ile depresyon varlığı arasında ilişki araştırıldı. **Yöntem:** Prospektif çalışmamıza 2016-2017 tarihleri arasında hastanemizde akciğer kanseri tanısı alıp Kemoterapi tedavisi alan ve ağrı şikayeti olan hastalar alındı. Ağrı şiddeti VAS (Görsel Ağrı Skalası), depresyon ise BDÖ (Beck Depresyon Ölçeği) ile değerlendirildi. **Bulgular:** Çalışmamıza 36 erkek, 4 kadın hasta katıldı. Yaş ortalaması 58.4 olan örneklemimizde 26 kişi sigara kullanıyordu. Ortalama VAS puanı 7.0 (erkeklerde 6.97, kadınlarda 7.25) olup cinsiyete bağlı anlamlı farklılık bulunmadı. Ortalama BDÖ puanı 20.56 (erkeklerde 19.85, kadınlarda 26.25) olup kadınlarda istatistiksel anlamlı daha yüksek bulundu (P:0.043). VAS puanı yükseldikçe BDÖ puanında da artış saptandı (r:0.375, p: 0.019). **Sonuç:** Kemoterapi alan akciğer kanseri hastalarında ağrı sık karşılaşılan bir bulgudur. Bizim çalışmamızda olduğu gibi depresyon eşlik edebilmektedir. Hastaların yaşam kalitesinde artış için depresyon ve ağrı tedavisini birlikte değerlendirmeliyiz.

ANAHTAR KELİMELELER: Akciğer Kanseri, depresyon, kemoterapi, ağrı, VAS

Pain and Depression in Lung Cancer Patients Treated with Chemotherapy

ABSTRACT

Lung cancer is the most common type of cancer and has become most common cause of death among all cancers. While new treatment modalities are found, life time of patients is longer. The treatment of symptoms like as pain, anxiety and depression has become more important. Pain can be seen in chemotherapy treated patient. In this study we evaluated the relation ship between pain and depression in chemotherapy treated with lung cancer. In this prospective study we searched chemotherapy treated lung cancer patients with pain in our hospital between 2016-2017. Pain severity is evaluated with Visuel Pain Scale (VAS) and depression is evaluated with Beck Depression Inventory (BDI) . 36 male, 4 female participated to our study. Mean age was 58.4 and 26 people used cigarette. Mean VAS score was 7.0 (male 6.97,female 7.25) and there was no relation with gender. Mean BDI score was 20.56 (male 19.85, female 26.25) and there was statistically significance (P:0.043). And also VAS score is corelated with BDI score. (r:0.375, p: 0.019). **Sonuç:** Pain is seen in kemoterapy treated lung cancer patient very often. Depression is accompanied with pain. We have to evaluate pain and depression treatment together to higher life quality.

KEY WORDS : Lung cancer, pain, depression, chemotherapy, VAS

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Neşe Başak TÜRKMEN

İnönü Üniversitesi

Osman ÇİFTÇİ

İnönü Üniversitesi

Ash TAŞLIDERE

İnönü Üniversitesi

Cemile Ceren GÜL

İnönü Üniversitesi

Sıçanlarda cisplatin yan etkilerine karşı β -glukanın karaciğer hasarı üzerindeki yararlı etkileri.

ÖZET

Amaç: Bu çalışmada β -glukan'ın sıçanlarda cisplatin (CP) ile indüklenen hepatotoksisite üzerindeki koruyucu etkisinin araştırılması amaçlanmıştır.

Gereç ve Yöntem: Yirmi sekiz sıçan rastgele dört gruba dağıtıldı. İlk grup kontrol olarak tutuldu. İkinci grupta CP tek doz 7 mg / kg intraperitoneal olarak verildi. Üçüncü grupta, β glukan 14 gün boyunca 50 mg / kg / gün dozunda oral yolla uygulandı. Dördüncü grupta, CP ve β g aynı dozlarda birlikte verildi.

Sonuç: CP tedavisi, lipid peroksidasyonunun induksiyonu yoluyla önemli oksidatif hasara neden oldu ve karaciğer dokusunda antioksidan savunma sistemi gücünü azalttı. Ek olarak, CP tedavisiyle histopatolojik hasar arttı. Diğer taraftan, beta glukan tedavisi büyük ölçüde CP'nin oksidatif ve histopatolojik olumsuz etkilerini önlemiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Cisplatin, beta glukan, Oksidatif Stres, hepatotoksisite

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Aykut URFALIOĞLU
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Asist. Dr. Şeyma TEKŞEN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BORAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Spinal Anestezi Altında Gelişen Sol Dal Bloğu Olgusu

ÖZET

Sol dal bloğu (SDB), geniş QRS dalgası (>120 ms) ile karakterize ventriküler iletim defektidir. Anestezi altındaki hastalarda ciddi komplikasyonlara yol açabilir.

Spinal anestezi altında (SAA) gelişen SDB olgusunun sunulması amaçlanmıştır.

Olgu:

Preoperatif EKG'sinde inkomplet sol dal bloğu mevcut olup, kardioloji tarafından normal olarak değerlendirilen 33 yaşında bayan hasta, perinoplasti nedeniyle SAA operasyona alındı. Rutin monitorizasyon ve IV midazolam sedasyonu ardından spinal anestezi yapılan hastanın, operasyonun 25. dakikasında ani başlayan baş ağrısıyla birlikte kan basıncı 195/90 mm-Hg, nabız 70/dk ölçülmüş, eş zamanlı monitörde geniş QRS dalgaları görülmesi üzerine çekilen 12 derivasyonlu EKG'de SDB saptanmıştır. Yapılan IV 1mg/kg lidokain, 2 mg midazolam uygulaması sonrası hastanın EKG'si ve baş ağrısı dramatik olarak düzelmiş, ritm normal sinüs ritmine dönerken, kan basıncı 110/70 mm-hg olarak ölçülmüştür. Herhangi bir göğüs ağrısı olmayan hastanın iskemi açısından kardiyak enzim tetkikleri gönderilerek kardioloji konsültasyonu istenmiş, tetkikleri ve kliniği normal olarak değerlendirilmiştir. Operasyon sorunsuz şekilde tamamlanmıştır.

Tartışma- Sonuç:

SDB, QRS kompleksinin >120 ms olması, V5-6'da normal septal Q dalgasının yokluğuyla karakterize intraventriküler iletim defektidir. Sıklıkla koroner arter hastalığı (KAH) veya hipertansif kalp hastalığıyla ilişkilidir.

Literatürde genel anestezi uygulanan ve KAH öyküsü bulunmayan, operasyon sırasında ani hipertansiyon ve SDB gelişen hastalarda uygun müdahaleyle normal sinüs ritmine dönüşün sağlandığı bildirilmiştir. Ancak sunduğumuz olguda olduğu gibi SAA bir olguya rastlanmamıştır. Genel anestezi, anestezi ilaçlarının kardiyak stimülasyonu SDB'na

neden olabilirken SAA nedenin, uyanık hastada gelişen anksiyete olduğu düşünülmüştür. Sedatif etkili midazolam ve antiaritmik lidokainle semptomlarda ani düzelme sağlaması bunu destekler niteliktedir.

Anahtar kelimeler: Lidokain, Perinoplasti, Spinal anestezi, Sol dal bloğu

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Selma URFALIOĞLU
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk BORAN
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Pediyatrik Hastanın Şaşılık Operasyonunda Okülokardiyak Reflekse Bağlı Gelişen Ciddi Bradikardi Olgusu

ÖZET

Giris: Oftalmik cerrahilerde, oküler kasların traksiyonuyla oluşabilen okülokardiyak refleksi (OKR) ciddi problemlere yol açabilir.

Şaşılık operasyonunda OKR'ye bağlı gelişen bradikardi ve aritmi olgusunun sunulması amaçlanmıştır..

Olgu: Preoperatif konsültasyonda normal olarak değerlendirilen 8 yaşındaki kız çocuk, şaşılık cerrahisi yapılmak üzere genel anestezi altında operasyona alındı ve uygun sterilizasyon ardından işleme başlandı. Operasyonun 10. dakikasında medial rektus kasına (MRK) müdahale edildiği sırada anestezi tarafından nabzın 51/dk olduğu ve 0.25 mg IV atropin uygulandığı söylendi. Buna rağmen durumun düzelmediği, aritmi oluştuğu gözlenen hastada, kas traksiyonuna ara verildiğinde nabzın artarak aritminin düzeldiği belirlendi. Daha sonraki kas traksiyonlarıyla benzer durum tekrarlayınca, atropin uygulaması yerine anestezinin önerisiyle MRK'na dilüe edilmiş şekilde lokal anestetik (2 mg Lidokain) yapıldı. Bu müdahaleden sonrasında 25 dk daha süren operasyonda yeniden bradiaritmi olmadı ve operasyon sorunsuz şekilde sonuçlandı.

Tartışma: Şaşılık cerrahisinde ekstraoküler kasların traksiyonu, trigeminovagal refleksi aracılığıyla vagal tonusu artırarak sinüs bradikardisi, ektopik atriyal ve ventriküler atım gibi disritmilere neden olabilir ve OKR olarak isimlendirilir.

Traksiyonun hızlı yapılması ile OKR %87 oranında oluşmaktayken, yavaş manipülasyon ile oran %51'e düşmektedir. Bu nedenle oküler kasların yumuşak manipülasyonu OKR profilaksisinde en etkili yöntemdir. OKR gelişme sıklığının en sık superior rektus olmak üzere sırasıyla, medial rektus, inferior obliq, inferior ve lateral rektus müdahalesiyle olduğu belirtilirken (2), olgumuzda MRK traksiyonuyla gelişmiştir.

OKR'de atropin uygulamasına ek olarak, peribulber blok ve topikal lidokain damla uygulamasının OKR sıklığını azalttığı belirtilmiştir. Bizim direk MRK'ye yaptığımız lidokain uygulaması bu açıdan başarılı olmuştur.

Sonuc: OKR, şaşılık operasyonlarında ciddi komplikasyonlara yol açabilir. Bu olgularda anesteziyle işbirliği içerisinde gerekli müdahalelerin yapılması yararlı olabilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Bradikardi, lidokain, medial rektur kası, okülokardiyak refleksi, şaşılık cerrahisi

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Özgür VATAN
Uludağ Üniversitesi

KİNİK ASİDİN SİSPLATİNE KARŞI ANTİGENOTOKSİK ETKİLERİNİN A549 HÜCRE HATTINDA ARAŞTIRILMASI

Kinik asit temel olarak kına kına bitkisi, kıvılcık, elma kahve ve kakao tohumlarından elde edilmekte olan bir fenolik bileşiktir. Sisplatin, akciğer ve başka kanser türlerinin tedavisi için kullanılan önemli bir kemoterapötik ajandır. Çalışmada Kinik asidin, sisplatinin A549 insan akciğer kanser hücreleri üzerindeki sitotoksik, genotoksik ve hücre içi Reaktif Oksijen Türlerinin miktarına olan etkilerine karşı olan etkinliği araştırılmıştır. Bu amaçla sitotoksite testi olarak XTT testi, genotoksite testi olarak ise alkali komet testi, reaktif oksijen türlerinin miktarının analizi için ise hücre içi ROS testi kullanılmıştır. Testlerde sisplatinin IC50 ve IC25 dozlarına karşı Kinik asidin 50, 100 ve 200 µM konsantrasyonları kullanılmıştır. XTT testinde kinik asitin üç konsantrasyonunun da sitotoksik etki göstermediği belirlenirken, bu konsantrasyonların sisplatinin IC50 ve IC25 dozlarının sitotoksik etkinliğini anlamlı düzeyde düşürdüğü belirlenmiştir. Komet testinde DNA hasarı, kuyruk uzunluğu, kuyruk % DNA ve Olive Kuyruk Momenti (OTM) parametreleri ile değerlendirilmiştir. Sisplatinin IC50 ve IC25 dozları her üç parametrede de istatistiksel olarak anlamlı bir artışa neden olurken kinik asidin üç konsantrasyonu da bu parametrelerde bir artışa neden olmamıştır. Bununla birlikte kinik asidin her üç konsantrasyonu da sisplatin dozları tarafından artırılan DNA hasarını anlamlı olarak azaltmıştır. Benzer şekilde sisplatin dozları tarafından artırılan hücre içi ROS miktarları da kinik asidin üç konsantrasyonu tarafından anlamlı olarak düşürülmüştür. Sonuç olarak kinik asidin A549 hücrelerinde sisplatin tarafından oluşturulan sitotoksite ve genotoksiteye karşı antisitotoksik ve antijenotoksik etkiye sahip olduğu belirlenmiştir. Bunun temelinde de kinik asidin sahip olduğu antioksidan etki ile hücre içi ROS miktarının artışını engellemesi olduğu belirlenmiştir. Elde edilen sonuçlar, kemoterapi sırasında kinik asit içeren bitki materyallerinin bilinçsizce kullanılmaması gerektiğini göstermiştir. ANAHTAR KELİMELER: Kinik asit, Sisplatin, XTT, Komet.

INVESTIGATION OF ANTIGENOTOXIC EFFECT OF QUINIC ACID AGAINST CISPLATIN ON A549 CELL LINE

ABSTRACT

Quinic acid is a phenolic compound, mainly derived from cinchona plant, cranberry, apple coffee and cocoa seeds. Cisplatin is an important chemotherapeutic agent used for the treatment of lung and other cancer types. In this study, investigation of effect of quinic acid against cytotoxic, genotoxic and ROS generated effect of cisplatin. For this purpose, XTT test was used as a cytotoxicity test, alkaline komet test was used as a genotoxicity test, and an intracellular ROS test was used to analyze the amount of reactive oxygen species. In the tests, concentrations of 50, 100 and 200 µM of quinic acid were used against IC50 and IC25 doses of cisplatin. It was determined that three concentrations of quinic acid did not show cytotoxic effects in the XTT test, it was determined that these concentrations significantly decreased the

cytotoxic activity of IC50 and IC25 doses of cisplatin. In the comet test, DNA damage was assessed by tail length, tail% DNA and Olive Tail Momentum (OTM) parameters. Cisplatin IC50 and IC25 doses resulted in a statistically significant increase in all three parameters, while three concentrations of quinic acid did not cause an increase in these parameters. However, all three concentrations of quinic acid significantly decreased DNA damage, which was increased by doses of cisplatin. Similarly, the intracellular ROS levels increased by cisplatin doses were significantly decreased by the three concentrations of quinic acid. As a result, it has been determined that quinic acid has anticytotoxic and antigenotoxic effect against cytotoxicity and genotoxicity induced by cisplatin in A549 cells. On the basis of this, it has been determined that the antioxidant effect of the quinic acid inhibits the increase of the intracellular ROS amount. The results have shown that plant materials containing quinic acid should not be used unconsciously during chemotherapy.

KEY WORDS : Quinic acid, Cisplatin, XTT, Comet

&&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Dr. Muhittin Onur YAMAN
İstanbul Üniversitesi

Santral Eksojen Serotonin Uygulamasının Hiperkapnik Solunum Yanıtı Üzerine Etkisi

ÖZET

Bilindiği gibi hiperkapnik gaz solunması hem periferik kemoreseptörleri hem de santral kemoreseptörleri uyarak solunum faaliyetini artırır. Periferik kemoreseptör patolojilerinde hiperkapnik solunuma verilen yanıtın azaldığı görülmüştür. Santral eksojen serotonin (5-HT) verilmesinin akut hipoksik solunum depresyonunu azalttığı daha önce yapılan çalışmalarda gösterilmiştir. Bu çalışmada ise intraserebroventriküler (ICV) serotoninin periferik kemoreseptörlerin yokluğunda hiperkapnik solunum yanıtı üzerindeki etkisini ve cevaplar üzerinde 5-HT₂ reseptörlerinin rolünü araştırmayı amaçladık.

Deneyler urethane (400 mg/kg I.V) ve alpha-chloralose (40 mg/kg I.V)(Sigma) karışımı ile anestezide edilen, periferik kemoreseptörleri denerve edilmiş, iki gruba ayrılmış (Serotonin ve Ketanserin grupları) 18 tavşanda (2.5 ± 0.3 kg) yapıldı. Maddeler sol lateral ventrikül içine stereotaksik yöntemle yerleştirilen ICV kanül aracılığı ile verildi. Soluk frekansı (f/dk), soluk hacmi (V_T), solunum dakika hacmi (V_E) kaydedildi ve ortalama sistemik arteriyel basınç (SAOB) hesaplandı. Tavşanların hiperkapnik gaz karışımı (% 7 CO₂-% 93 Hava) solumalarında f/dk (P< 0.05), V_T (P< 0.01) ve V_E de (P< 0.01) anlamlı artışlar saptandı. Normoksida ICV serotonin (20 µg/kg) enjeksiyonu f/dk V_T ve V_E de anlamlı artışlara neden oldu. Hava fazını takiben, ICV 5-HT enjeksiyonu yapıp, hiperkapnik gaz karışımı solutulduğunda, f/dk (P< 0.05), V_T (P<0.001) ve V_E (p<0.001) de daha fazla artış saptandı. Tavşanlara ICV ketanserin (5-HT_{2A/2C} reseptör antagonisti, 10 µg/kg) verilmesi normoksida f/dk, V_T ve V_E de anlamlı azalmalara neden olurken, 5-HT'nin hiperkapnik ventilasyonda oluşturduğu artışı önledi.

Bulgularımız, akut eksojen santral 5-HT'nin periferik kemoreseptör impulslarının yokluğunda normoksik ve hiperkapnik ventilasyonu arttırdığı ve bu etkiyi 5-HT₂ reseptörleri aracılığı ile oluşturduğunu ileri sürmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Hiperkapni, Kemodenerve, Serotonin, İntraserebroventriküler, Solunum kontrolü.

&&&&&&&&

Prof. Dr. Diñer YILDIZ
Kırıkkale Üniversitesi

HİNDİDE ATRİUM DUVARININ SEM İLE İNCELENMESİ

ÖZET

Kuş kalbi, birçok açıdan memeli kalbine benzer. Kalbin diğer kısımları gibi, atriyuma ait morfoloji, eşsiz kas sistemi nedeniyle araştırmacılarından çok dikkat çekmiştir. Bu çalışmada, hindide atriyum duvarı Taramalı Elektron Mikroskobu (SEM) ile araştırılmıştır. Sol atriyum duvarının sağ atriyum duvarından daha kalın ve daha düzenli olduğu, bununla birlikte, sağ atriyum lümeninin, sol atriyumdan daha hacimli olduğu gözlemlendi. Musculi pectinati ortalama kalınlığı sol atriyumda 1.3 mm, sağ atriyumda ise 1.0 mm olarak ölçüldü. Sol ve sağ atriyum duvarındaki kasların aralarında kas köprüleri ile bağlantılar olduğu görüldü. Sağ atriyum duvarındaki çöküntüler iyi tanımlanmış ve çokgen şekilli; sol atriyumda bulunan çöküntüler belirgin değildi.

ANAHTAR KELİMELEER: Anatomi - atriyum - hindi - Taramalı elektron mikroskobu

&&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Kader YILDIZ
Kırıkkale Üniversitesi
Neslihan SÜRSAL
Kırıkkale Üniversitesi
Güneş KARAKURT
Kırıkkale Üniversitesi

Kedi ishallerinde parazit enfeksiyonlarının yaygınlığı

ÖZET

Evcil kedilerde ishal yaygın olarak görülmekte ve küçük hayvan hekimliğinde önemli bir yer tutmaktadır. Kedilerde ishal oluşturan pekçok sebep bulunmaktadır. Bunlar arasında bazı bakteri, viruslar ve parazitlerin yer aldığı enfeksiyöz ajanlar büyük yer tutmaktadır. Kedilerde yüksek morbidite ile seyreden ishal vakalarında bazı enterik protozoon parazitler (*Giardia* spp., *Cryptosporidium* spp. ve *Isospora* spp.) ile bazı helmintlerin (*Toxocara cati* ve *Toxascaris leonina*) varlığı tespit edilmiştir. Bu parazitlerin bir kısmı zoonoz önemlerinden dolayı kedi sahiplerinin sağlığını da tehdit edebilmektedir. Konuya ilişkin olarak dünyada pekçok ülkede kedi ishallerinden sorumlu parazitler rapor edilmiştir. Türkiye’de kedilerde bazı parazitler bildirilmiş olsa da kedilerdeki ishal vakalarında parazitlerin yaygınlığı hakkında yeterli bilgi bulunmamaktadır.

Bu çalışma ile ishal vakalarında kedi dışkılarında parazitlerin yaygınlığının belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışma kapsamında ishal şikayeti ile Ankara’da çeşitli veteriner kliniklerine getirilen kedilere ait dışkı örnekleri (n:102) alınmıştır. Bu dışkılar farklı muayene yöntemleri (çinko sülfat santrifüj flotasyon tekniği ve carbol fuchsin ile boyama) kullanılarak laboratuvarında incelenmiştir.

Çalışma sonucunda çinko sülfat santrifüj flotasyon tekniği ile incelenen kedi dışkılarının %31,3’ünde parazit formlarına (yumurta ve ookist) rastlanmıştır. Enfekte kedilerin %53,1’inde *Isospora* spp. ookisti, %37,5’inde *Toxocara cati* yumurtası, %15,6’sında *Toxascaris leonina* yumurtası, %18,7’sinde ise *Giardia* spp. kistine rastlanmıştır. Carbol fuchsin ile boyanan dışkı örneklerinde %1,9 oranında *Cryptosporidium* spp. ookistleri tespit edilmiştir. Bu çalışma Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi’nce desteklenmiştir (Proje No:2017/035).

ANAHTAR KELİMELER: Kedi, ishal, parazit, Türkiye

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Öner KAYA
Maltepe Üniversitesi

**NADİR GÖRÜLEN HIV NEGATİF KAPOSİ SARKOMU VE ANGIOİMMUNOBLASTİK
T HÜCRELİ LENFOMA**

ÖZET

GİRİŞ: Kaposi sarkomu genellikle cildi tutan, HIV ile ilişkili ,sistemik çok merkezli ve yavaş ilerleyen bir tümördür. Özellikle ekstremitelerde ortaya çıkan ödemli ağrısız morumsu lekelerle kendini gösteren vasküler bir proliferasyondur. Bağışıklık sistemi baskılanmış hastalarda görülen fırsatçı bir tümördür. HIV ve HHV-8 ile ilişkili görülür. Lenfoid hiperplazi ve lenfödem eşlik edebilir. Vakamız kısaca şöyledir:

VAKA: M T 82y, E Halsizlik, yorgunluk, nefes darlığı, ateş, kollarda ve bacaklarda eritemli makülopapüler lezyonlar ve ayaklarda ödem şikayetleriyle dış merkeze başvurmuş. 23.01.2012 tarihinde ayak derisinden alınan doku biyopsi raporunda Kaposi Sarkomu ile uyumlu çıkmış. Lokal kemoterapi tedavi planı yapılan hasta taburcu edilmiş. 29.09.2015 tarihinde başka bir merkezde ayak derisinden biyopsi tekrar yapılmış. Raporunda HHV-8 ile yaygın nükleer boyanma gözlenmiş. Tanı Kaposi Sarkomu ile uyumlu çıkmış.

ve dahiliye konsültasyonu sonrası dahiliye kliniğine yatırıldı. Çekilen toraks bilgisayarlı tomografi'de (BT) mediastinal istasyonlarda en büyüğü istasyon 7'de 35x28 mm boyutlu olmak üzere ve her iki aksillada en büyüğü 25x19 mm boyutlu olmak üzere multiple lenfadenopatiler (LAP) izlenmektedir. Hem mediastende hem de aksillada LAP'lerin olması lenfoproliferatif süreç açısından önemli olup aksilladaki LAP'lerden eksizyonel biyopsi yapıldı. Biyopsi raporunda; Anjoimmünoblastik T hücreli Lenfoma ile uyumlu Non-Hodgkin Lenfoma tanısı almıştır. Hasta onkoloji kliniğine devredildi ve 1. Kür kemoterapi uygulandı. Hastanın durumu iyiye gitmektedir.

SONUÇ: Ülkemizde HIV negatif Kaposi sarkomlarının incelenmesinde Angioimmünoblastik T hücreli Lenfoma her zaman tanıda düşünmemiz gereken bir olasılık olmalıdır.

ANAHTAR KELİMELEER: KAPOSİ SARKOMU , ANGIOİMMUNOBLASTİK , T HÜCRELİ LENFOMA

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Öner KAYA
Maltepe Üniversitesi

Fluoroquinolones and adverse drug reactions

ÖZET

Fluoroquinolones is a group of drug used in variety of infections including respiratory system, gastrointestinal system and urinary system infections. Several fluoroquinolones are withdrawn from the market due to adverse effects. There are wide range adverse effects including of adverse effects as cardiac dysrhythmias, tendinopathy, myopathy, seizures, photosensitivity, infection risk. Fluoroquinolones have also immunologic adverse effects. Frequency of fluoroquinolone induced anaphylaxis is 1.

A Forty four year old male patient admitted to hospital for his vomiting and nausea symptoms and insufficiency of oral intake, patient is hospitalized to hospital. He is prescribed ondansetron for his nausea, ciprofloxacin for his gastroenteritis and fluid electrolyte solutions for fluid loss. During the ciprofloxacin administration intravenously, the vessels became visible and nurse immediately stopped the drug. Immunologic adverse reactions considered and prednisolone and antihistaminic treatment has been started. The adverse reaction is reversed. Patient is monitored for further adverse effects which was absent. Adverse drug reaction is reported to pharmacovigilance center. Although there is widely published adverse effects, most fluoroquinolones are considered safe. Occurrence of frequency is rare when compared to other antimicrobials.



ANAHTAR KELİMELER: Adverse drug, flouroquinolones, *anaphylaxy*

&&&&&&&&&&

Dr. Ayfer YOLCU
İstanbul Üniversitesi
Dr. Nuran KARABULUT
İstanbul Üniversitesi
Dr. Sema ALAÇAM
İstanbul Üniversitesi
Dr. Sevim MEŞE
İstanbul Üniversitesi
Prof. Dr. Ali AĞAÇFİDAN
İstanbul Üniversitesi

Hastanemize başvuran hastalarda saptanan rhinovirusların epidemiyolojik özelliklerinin araştırılması

ÖZET

Giriş

Rhinovirus (RV), kolay bulaşabilmesi nedeni ile Dünya genelinde üst solunum yolu enfeksiyonlarının (SYE) en yaygın nedenidir. RV özellikle bebekler, çocuklar, yaşlılar ve immun sistemi baskılanmış hastalarda ölümcül pnömonilere neden olabilmektedir. Bu çalışmada, çocuk ve erişkinlerde RV dağılımı, eşlik eden mikst enfeksiyon etkenleri, yaş ve mevsimsel ilişkilerinin retrospektif olarak değerlendirilmesi amaçlandı.

Yöntem

Çalışmada Nisan 2015-Mart 2018 tarihleri arasında SYE ön tanısı ile laboratuvara gönderilen nazofaringeal sürüntü örneklerinde FTD Respiratory pathogens 21 (Fast-Track Diagnostics, Luxembourg) kiti kullanılarak RV ve solunum paneline ait diğer viruslar multipleks gerçek zamanlı PCR yöntemi ile araştırıldı.

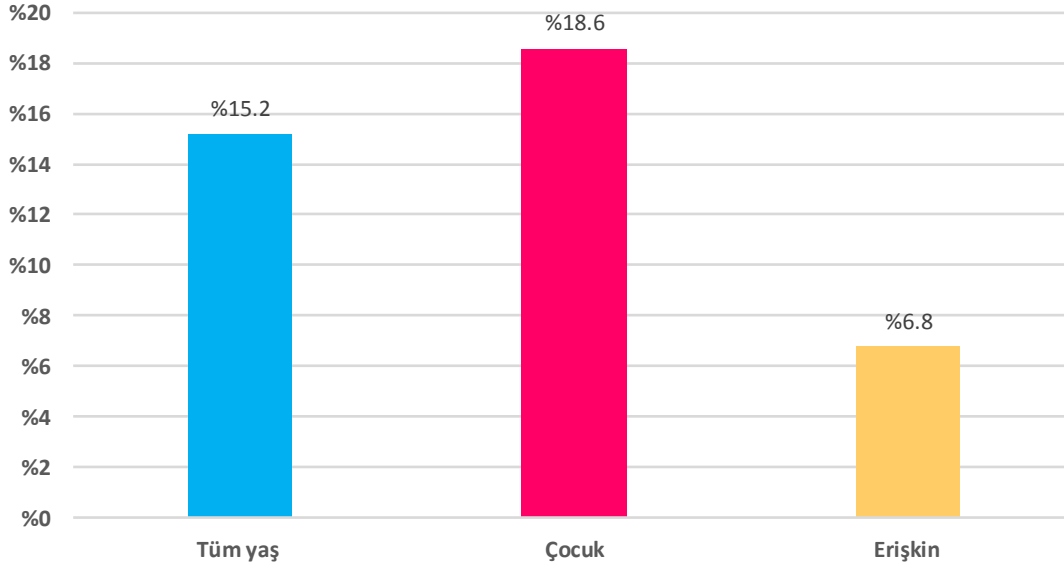
Bulgular

SYE olan 3833 hastanın %28.7 (1100) erişkin ve %71.3 (2733) pediatrik hastalardan oluştu. Çalışmaya dahil edilen hastaların %15.2'sinde RV saptandı. Çocuk yaş grubunda %18.6 (507/2733) ve erişkin yaş grubunda %6.8 (75/1100) oranında RV tanımlandı (p: 0.000) ve Şekil 1'de sunuldu. RV saptanan hastaların %33.5'inde (195/582) mikst enfeksiyon oranları Tablo 1'de, yaş gruplarına göre dağılımı Şekil 2'de ve aylara göre dağılımları ise Şekil 3'te gösterildi.

Sonuç

Tüm yaş grubunda %15.2 oranında RV saptandı. Çocuklarda erişkinlere göre daha yüksek oranda bulundu ve çoğunlukla beş yaş altı çocuklarda saptandı. RV saptanan hastaların %33.5'inde (195/582) mikst enfeksiyon belirlendi. En sık saptanan mikst enfeksiyon etkenleri; respiratuvar sinsityal virus (%10.8), adenovirus (%4.5) ve bocavirus (%4.5) idi. RV en fazla Ocak, Şubat ve Mart aylarında saptandı. RV pozitiflik oranlarının ve RSV ile sık birlikteliğinin belirlenmesi, epidemiyolojik öneminin yanı sıra özellikle beş yaş altı çocuklarda hasta takibi ve tedavi planlanması açısından büyük önem taşımaktadır.

Anahtar kelimeler: Rhinovirus, RSV, mikst enfeksiyon, solunum yolu enfeksiyonu



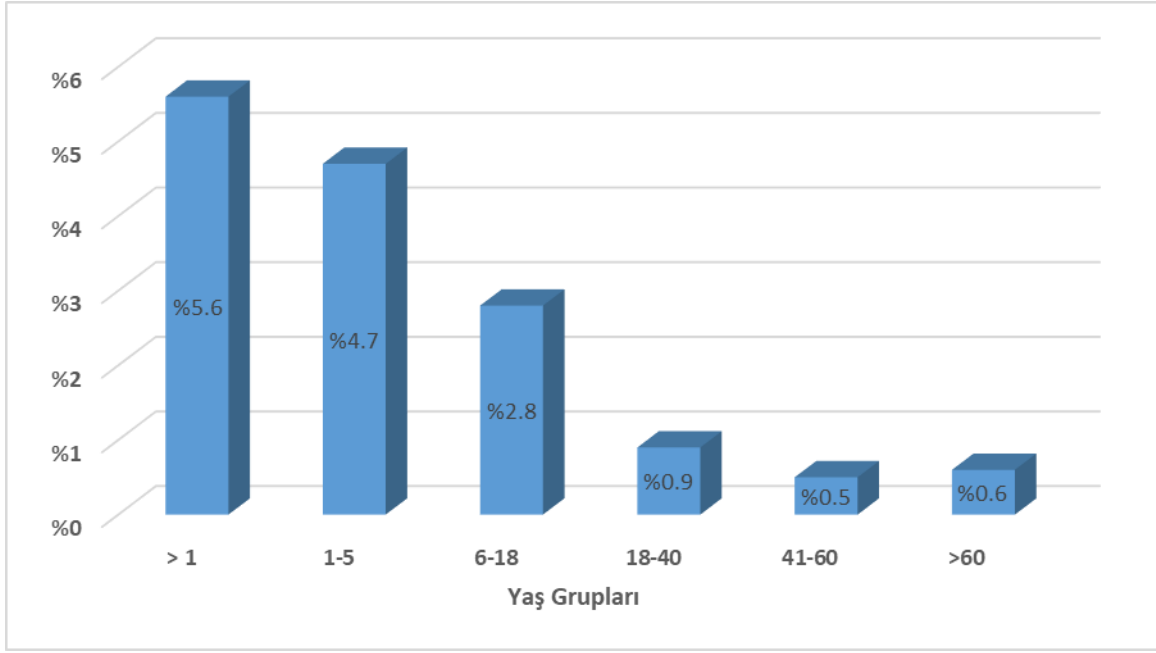
Şekil 1. Çocuk, erişkin ve tüm yaş gruplarında rhinovirus pozitiflik oranları

Tablo 1: Hastaların demografik özellikleri ve laboratuvar bulguları

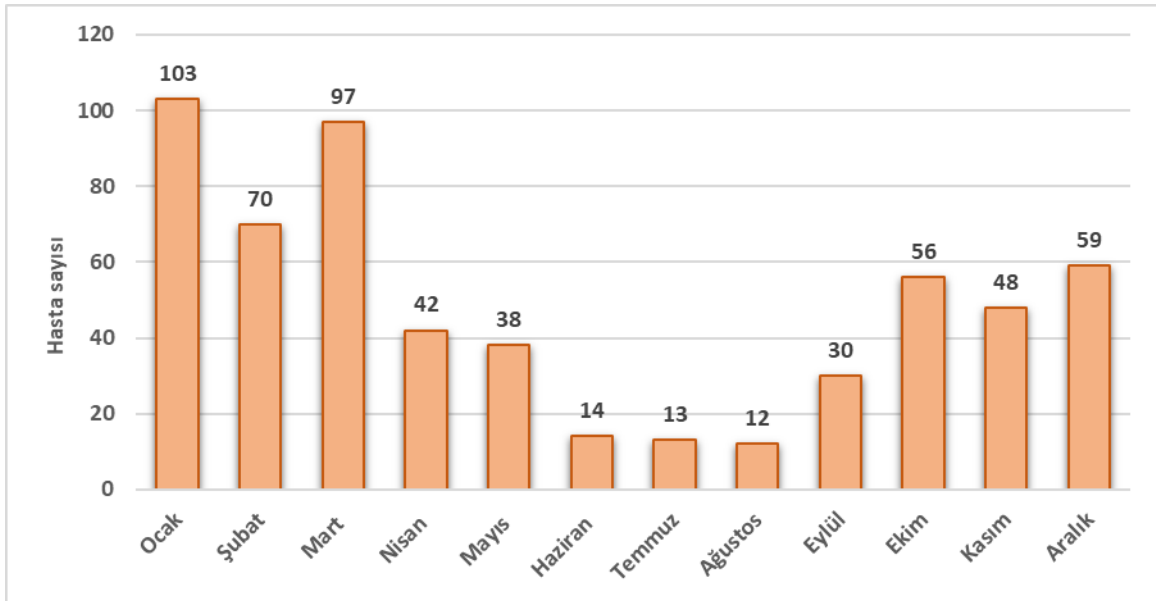
		Total n (%)	Çocuk n (%)	Erişkin n (%)	p
Cinsiyet	Kadın	1720 (44.9)	1158 (42.4)	562 (51.1)	0.000
	Erkek	2113 (55.1)	1575 (57.6)	538 (48.9)	
Yaş (median)		4	1.0	50	
Mono enfeksiyon		387 (66.5)	334	53	0.41
Mikst enfeksiyon		195 (33.5)	173	22	
	RSV	63 (10.8)	55 (9.4)	8 (1.4)	0.96
	Coronavirüsler*	31 (5.3)	28 (4.8)	3 (0.5)	0.64
	Adenovirus	26 (4.5)	23 (4.0)	3 (0.5)	1.00
	Bocavirus	26 (4.5)	24 (4.1)	2 (0.4)	0.56
	PIV-1,2,3,4	16 (2.7)	13 (2.2)	3 (0.5)	0.61
	İnf A	16 (2.7)	13 (2.2)	3 (0.5)	0.45
	HMPV	15 (2.6)	14 (2.4)	1 (0.2)	0.71
	İnf H1N1	11 (1.9)	11 (1.9)	0	0.38
	İnf B	11 (1.9)	10 (1.7)	1 (0.2)	1.00
	EV	7 (1.2)	6 (1.0)	1 (0.2)	1.00
	Parechovirus	1 (0.2)	1 (0.2)	0	1.00

*Coronavirus subtipleri; 229E, OC43, NL63, HKU1

RSV; respiratuvar sinsityal virus, PIV; parainfluenza virus, HMPV; human metapneumovirus, INF; İnfluenza, EV; enterovirus.



Şekil 2. Rhinovirusların yaş gruplarına göre dağılımı



Şekil 3. Rhinovirusların aylara göre dağılımı

Prof. Dr. Sacide PEHLİVAN
İstanbul Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe Feyda NURSAL
Hitit Üniversitesi
Uzm. Dr. Ahmet Bülent YAZICI
Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Nazan AYDIN
Mazhar Osman Mental Health Research Hospital
Doç. Dr. Pınar ÇETİNAY AYDIN
İstanbul Üniversitesi
Selin KURNAZ
İstanbul Üniversitesi
Arş. Gör. Dr. Hayriye ŞENTÜRK ÇİFTÇİ
Mazhar Osman Mental Health Research Hospital

Lack Of Evidence For Association Between Mir-196a2 Gene Variant (Rs11614913)
And Substance Use Disorder Risk In A Turkish Population

Background/Aim: Substance use disorder (SUD) is a condition in which the use of one or more substances leads to a clinically significant disturbance. miRNAs, small non-coding RNAs, regulate gene expression by targeting mRNAs for translation inhibition and/or mRNA degradation. In present study, we investigated the association of miR-196a2 (rs11614913) variant with the risk of SUD in Turkish population.

Materials and Methods: The study included 199 patients with SUD and 79 healthy controls. Genomic DNA extracted from peripheral venous blood. The rs 11614913 variant of miR-196a2 gene was genotyped using polymerase chain reaction-restriction fragment length polymorphism (PCR-RFLP).

Results: There was no statistically significant difference between the groups with respect to miR-196a2 rs11614913 variant genotype and allele frequencies ($p>0.05$).

Conclusion: Our results do not confirm the miR-196a2 rs11614913 variant was not genetic risk factor for SUD in the studied Turkish population. Further research with larger patient populations is necessary to ascertain the implications of miR-196a2 rs11614913 polymorphism in SUD.

Key words: Substance use disorder, miR-196a2, PCR-RFLP.

&&&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi İnci Zaim GÖKBAY

İstanbul Üniversitesi

Cansev YÜKSEL

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Sacide PEHLİVAN

İstanbul Üniversitesi

Prof. Dr. Sıddık YARMAN

İstanbul Üniversitesi

Nikotin bağımlısı bireylerin sosyal davranışların lineer stokastik matematiksel model ile analizi: ön çalışma

Özet

Amaç: Bu çalışmanın temel amacı, orta ve düşük gelir düzeyindeki bireylerin nikotin bağımlılığında etkili olan tetikleyicilerinin öngörülmesine destek olacak naive bayes matematik modeline dayanarak tasarlanan ön-karar verme sisteminin tasarımının yapılması ve başarımının araştırılmasıdır.

Gereç ve Yöntem:

Bu ön çalışmada, stokastik matematik model tasarımı için kullanılan veriler internet tabanlı oluşturulan bir anket ve bire bir görüşmelerle elde edilmiştir. 100 orta ve düşük gelir düzeyindeki bireyle aynı araştırmacının bire bir görüşmesiyle elde edilen veriler eğitim kümesi olarak ve 29 gönüllü üniversite öğrencisinin internet tabanlı bir anket doldurmasıyla elde edilen veriler test kümesi olarak kullanılmıştır. Eğitim kümesinde kullanılan verilerin matematiksel modellenmesi naive bayes teoremi kullanılarak yapılmış ve başarısı test kümesindeki verilerle analiz edilmiştir. Böyle bir öngörme modelinin gerekliliği 29 gönüllü üniversite öğrencisinin doldurduğu anti-sosyal davranış anketi sonuçlarıyla analiz edilerek tartışılmıştır.

Bulgular ve Tartışma:

Matematiksel model tasarımında; bireylerin sigaraya başlamasında ve/veya sürdürmesinde etkili olan koşullar, kişiler, motivasyon cümleleri/inançları sırasıyla önemli 3 başlık olarak oluşmuştur. Ana parametreler ve alt parametrelerinin ağırlık katsayıları eğitim kümesi kullanılarak oluşturulmuştur. Modelin yapılandırılmasının ardından parametreler anket sorularına dönüştürülerek test kümesindeki bireylere sorulmuştur. Tüm tepkilerin şiddetleri öngörme model tasarımının nikotin bağımlılığının önlenmesi için tasarlanabileceğini göstermektedir. Böyle bir modelin gerekliliği anti-sosyal davranış anket cevaplarıyla incelenmiştir. Anket sonuçları üniversite öğrencilerinin-bireylerin sigara içme konusunda hazmı kolaylaştırdığı, dikkati arttırdığı, öfke kontrolü sağladığı ve sosyalleşmeye destek verdiğine dair doğru bildikleri yanıtları ortaya çıkartmıştır.

Sonuçlar:

Bir ilk çalışma niteliğinde tasarlanan çok kısıtlı bilgiye sahip naive bayes teoremi tabanlı karar destek aracı dahi nikotin, alkol ve madde bağımlılığının öngörülerek önlenmesine yönelik çalışmaların önemini işaret etmektedir. Bulgularımıza istinaden ilerleyen çalışmalarda amacımız multidisipliner verilerin derin öğrenme metodlarıyla analiz edildiği nikotin, alkol ve madde bağımlılığının öngörülerek önlenmesine destek olacak bir karar verme sistemi tasarlamaktır.

Anahtar Kelimeler— Nikotin Bağımlılığı, Lineer Stokastik Model, Naive Bayes teoremi, Karar Destek Modeli

Social behaviour analysis of nicotin addicted individual's with a lineer stochastic mathematical model: preliminary work

Abstract

Purpose: The main purpose of this study is to develop and analyze the success of a pre-decision making system, to predict the effects of precipitations for low and middle income individual's nicotine addiction, based on naive bayes mathematical model.

Materials and Methods: : In this preliminary study data used to develop stochastic mathematical model has been obtained from internet based survey and one to one interviews. 100 low and middle income volunteer individual's data, whom has been interviewed one to one with same researcher are used as a training set and data of 29 volunteer university student which has filled an internet based survey are used as test set. Mathematical model is developed with training set data based on naive bayes teorem and sucess of the model has been analyzed with test set datas. The need for such prediction tool has been analzed and discussed with anti-social behavior survey filled by 29 volunteer university student.

Results: In mathematical model's development; individual's ambient conditions, friend or family relation effect, motivation and believes has occured as the major 3 parameters respectively to start and/or continue smoking. Major parameters and sub-parameters weight coefficients are obtained from trainig set. After building up the model parameters are designed as survey questions and asked to test set. All movements in space shows that a prediction model can be develop to prevent nicotine addiction. The necessity of such a tool is investigated by anti-social behaviour survey answers. The surveys conclusion shows that university students-individuals has false facts of smoking such as digestive, hypervigilance, anger management, positive social relation effects.

Conclusion: The development of naive bayes theory based decision support tool as a preliminary work respect to very limited knowledge also point the necessity of prediction nicotine, alcohol and substance addictions and studying on their preventions. Regarding to our findings, our future work aims are to build up a deep learning methods based decision making system which will contain multidisiplinary data to predict nicotine, alcohol and substance addictions.

Keywords— Nicotine Addiction, Linear Stochastic Models, Naive Bayes, Decision Support Tools

&&&&&&&&&

Uzm. Dr. Nurhan ŞAHİN
Bezmialem Vakıf Üniversitesi

Endometrial Karsinomlarda Histopatolojik ve Histoprognozistik Faktörler: 90 Olguda Tek Merkez Deneyimi

ÖZET

Giriş: Endometrial karsinomlar dünyada kadınlarda en sık görülen 5. malignitedir. Bu kanserlerde prognostik faktörlerin tanımlanması, kanserin daha iyi anlaşılmasını ve terapötik yaklaşımı yönlendirici olacaktır.

Amaç: Merkezimizde tanı alan endometrial adenokarsinomların klinikopatolojik özellikleri ve histolojik grade, myometrial invazyon, lenfovasküler invazyon, lenf nodu metastazı gibi histoprognozistik faktörlerini tanımlamayı amaçladık.

Gereç-Yöntem: Çalışmada, 2012-2017 yılları arasında Bezmialem Vakıf Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi'nde evreleme cerrahisi yapılan 90 endometrial adenokarsinom vakasının Hematoksilen Eozin boyalı tümör preparatları yeniden incelendi. Olguların yaşları, histolojik gradeleri, myometrial ve servikal invazyon durumu, lenfovasküler invazyon varlığı ve lenf nodu tutulumu değerlendirilip bu faktörlerin birbirleri ile ilişkileri araştırıldı.

Bulgular: Çalışmaya dahil edilen 90 endometrial adenokarsinom olgusunun yaş aralığı 40-85 arasında değişmekte olup, ortalama yaş 59 idi. Olguların %93.3'ü Endometrioid Adenokarsinom'du. %48.9'unda myometrial invazyon myometriumun ½'sinden az (T1a) iken tüm olguların sadece % 12.2'sinde servikal invazyon (T2) görüldü. Olguların % 53.3'ü FIGO grade 2 olup; bu olguların da %66.7'sinde myometrial invazyon ½'den az olarak tespit edildi. Lenf nodu tutulumu ise sadece vakaların %8.9'unda görüldü.

Sonuç: Endometrial Karsinumlu hastaların yaşı, tümörün histolojik grade'i, myometrial, servikal ve lenfovasküler invazyon durumu ile lenf nodu metastazı olup olmadığı bu hastaların yönetimi ve tedavi planlamasında halen önemini korumaktadır. Ancak bizim serimizde de görüldüğü gibi; toplumsal bilinç düzeyinin artışıyla bu olgulara erken tanı konulması ve tedavinin planlanması ile ilerlemiş olguların azalmasına yol açmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Endometrial adenokarsinoma, myometrial invazyon, prognostik parametreler

Prof. Dr. M. Ayfer KAYNAR
İstanbul Üniversitesi
Dr. R. Razmik NAHCIVAN
İstanbul Üniversitesi

Combined Orthodontic And Surgical Treatment Of Severe Skeletal
Maxillomandibular Deformities With Two Different Techniques: Traditional
Fixation And Distraction Osteogenesis

&&&&&&&&&&

Alzheimer Hastalığı Tedavisinde Kullanılan Ache Inhibitörleri

ÖZET

Alzheimer hastalığına (AH) bilindik adı ile demansa artan stres ve gittikçe kötüleşen yaşam koşulları nedeniyle yakalanma oranı gittikçe artmakta, hatta bu hastalığa yakalanma yaşı gittikçe düşmektedir. 2015 yılında yapılan araştırmalara göre Alzheimer'a yakalanma oranı, 2011 yılını kıyasla yaklaşık iki kat oranında artmıştır. Söz konusu hastalığın tedavisinde çeşitli yöntemler kullanılmaktadır. Bunlardan biride çeşitli enzim gruplarının aktivasyonunun ya da inhibisyonun sağlanmasıdır. Günümüzde tedavide kullanılan pek çok ilaç seçimli enzim inhibisyonu yaparak terapötik etkinlik göstermektedir. Asetil kolin enzimi, Alzheimer ve miyestina gravis hastalığı gibi merkezi sinir sistemi hastalıklarında kilit bir rol oynar [1]. AH, oksidatif stres, mitokondrial anormallikler, nöroinflamatuvar süreçler, moleküler düzeyde proteinin yanlış katlanması ve agregasyonu ile karakterize edilen çok fonksiyonlu nörodejeneratif bir hastalıktır.

Bellek disfonksiyonun kolinerjik hipotezine dayanarak, nörotransmitter asetilkolinin azalması ve AH'nin ilerlemesi sırasında ilgili sinapların kaybını önlemek amacıyla takrin, donepezil, rivastigmin ve galantamin gibi bazı AChE inhibitörleri ilgili bilişsel semptomları iyileştirmek için klinik uygulamalarda kullanılmıştır [2]. AH'nin tedavisinde kullanılan AChE inhibitörlerin, nonselektif olmaları, zayıf biyoyaralanımları, dar terapötik aralıklarda kullanılmaları ve hepatotoksisite gibi nedenlerden dolayı bazı kullanım sınırlamaları vardır [3]. Dolayısıyla tıbbi bitkilerden ve diğer sentezlerden türetilen AChE inhibitörleri ile ilgili farklı çalışmalara ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışmada asetilkolin inhibitörleri ve önemi hakkında detaylı bilgi verilmesi amaçlanmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Asetilkolin estera, Alzheimer hastalığı, inhibitör, kolinerjik sistem

Kaynaklar:

- [1] J. I. Da Silva, M. C. de Moraes-L. C. C. Vieira, A. G. Correa, Q. B. Cass, -C. L. Cardoso. Acetylcholinesterase capillary enzyme reactor for screening and characterization of selective inhibitors, Journal of Pharmaceutical and Biomedical Analysis. 2013;73:44– 52.
- [2], V. N. Talesa. Acetylcholinesterase in Alzheimer's disease, Mechanisms of Ageing and Development. 2001; 122: 1961-1969.
- [3] H. L. Zhua, Y. W. Liu, W. W. Liu, F. J. Yin, Z. L. Cao, J. B. Bao, M. Li, L. Y. Qin, D. H. Sh. Synthesis, characterisation and acetylcholinesterase-inhibition activities of 5-benzyl-1,3,4-thiadiazol-2-amine derivatives, Journal of Chemical Research. 2016; 40: 1961-1969.

AChE Inhibitors Used in the Treatment of Alzheimer's Disease

ABSTRACT

Today, many scientists have led their studies to find solutions to various diseases that negatively affect the society. Thus, the period of human life will be extended and the quality of life will be increased. This approach is the basis of our study. Alzheimer's disease, which is known as dementia due to increased stress and worsening living conditions, is becoming increasingly common, and even the age of getting caught is falling. According to studies conducted in 2015, the rate of Alzheimer's has nearly doubled compared to 2011. Various methods are used in the treatment of the mentioned disease. One of these is the activation or inhibition of various enzyme groups. The acetylcholine enzyme plays a key role in central

nervous system diseases such as AD and myasthenia gravis [1]. AD is a multifunctional neurodegenerative disease characterized by misfolding and aggregation of proteins at the molecular level, oxidative stress, mitochondrial abnormalities and neuroinflammatory processes. Based on the cholinergic hypothesis of memory dysfunction, some AChE inhibitors, such as tacrin, donepezil, rivastigmine and galantamine, have been used for clinical application to cure the related cognitive symptoms in order to reduce the neurotransmitter acetylcholine and to prevent the loss of related synapses during AD progression [2]. AChE inhibitors used in the treatment of AD have some usage limitations due to reasons such as nonselectivity, poor bioavailability, narrow therapeutic intervals and hepatotoxicity [3]. Therefore, there is a need for further studies on AChE inhibitors derived from medicinal plants and other syntheses. the aim of this study is to give particularized information about the acetylcholine inhibitors and their significance.

KEY WORDS: *Acetylcholine esterase, Alzheimers disease, inhibitor, cholinergic*

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Tahir DALKIRAN
Kahramanmaraş Necip Fazıl Şehir Hastanesi

Kayısı çekirdeği yeme sonrası gelişen akut siyanid zehirlenme olgusunun tedavisinde hemodiyaliz rolü

AMAÇ: Kayısı çekirdekleri hem içerdikleri siyanojen miktarı fazlalığı hem de hidrojen siyanürü daha rahat salabilmeleri nedeni ile toksiktirler. Burada kayısı çekirdeği alımı sonrası gelişen siyanür vakası sunmayı amaçladık.

VAKA: Öncesinde sağlıklı olan 3 yaşında kız hasta ani gelişen bilinç kaybı, solunum sıkıntısı, tonik klonik kasılma şikayetleriyle Çocuk Acil polikliniğe getirildi. Anamnezinden hastaneye başvurusundan yaklaşık 1 saat önce 4-5 adet kayısı çekirdeği yediği öğrenildi. Fizik incelemede genel durumu kötü GKS: 5 vücut sıcaklığı $<36^{\circ}\text{C}$ kalp tepe atımı 100/dk, ritmik ve solunumu dispneik ve SpO_2 % 98 idi. Kan basıncı: 45/25 mm Hg, vücut ağırlığı 14 kg idi. Sözel uyarana yanıtı yok, ağırlı uyararı lokalize ediyor. Pupilleri midriyatik, ışık refleksi zayıf, menenjiyal iritasyon bulgusu yoktu. Hastanın laboratuvar analizinde ağır metabolik asidoz tablosu (pH 6.91, HCO_3 : 5.6 meq / L, BE: -26.0 meq / L) mevcuttu. Karaciğer ve böbrek fonksiyon testlerinde patolojik özellik yoktu. Anyon açığı 19.4 mEq/l olarak yüksek hesaplandı. Kan laktat ve amonyak seviyesi belirgin yüksek bulundu (sırasıyla 129.2 mg/dl ve 108.6 mg/dl). Ekokardiyografisi normaldi. Kayısı alım öyküsü siyanür zehirlenmesi düşündürdü. Bakılan siyanür düzeyi (3.15 mg/L ($\text{N}<0.5$)) çok yüksek bulundu. Hastanın bikarbonat yükseltici tedaviye yanıtının olmaması, derin metabolik/laktik asidozunun devam etmesi, genel durumunun kötü, mekanik ventilatörde olması, GKS:5 olması ve antidot teminin yaklaşık 6 saati bulacak olması nedeni ile acil üç saat süreli hemodiyalize alındı. Bu işlem sonrası takipte hasta ekstübe edildi; bilinci koma halinden konfüze hale döndü. Şehir dışından temin edilen hidrosikobalamin 6 saat içinde elimize ulaştı; hastaya 70 mg/kg dozunda 100 ml SF içinde 30 dk da uygulandı. İzlemde kan gazı PH:7.36, HCO_3 :21,4 meq/L, BE:-2 meq/L, Laktat 19.5 mg/dl, ve amonyak düzeyi 194 mg/dl olarak saptandı. Kırk sekiz saatin sonunda bilinci tamamen açıldı; kan basıncı ve hemodinamik parametreleri düzeldi.

SONUÇ: Bu olgu pediatrik yaş grubundaki siyanür zehirlenmelerinin tedavisinde antidot tedavisinin gecikmesi durumunda ve hastanın kliniği destek tedavilerine rağmen düzelmediği takdirde hemodiyaliz tedavisinden fayda görebileceğini gösteren bir çalışmadır.

ANAHTAR KELİMELER: kayısı çekirdeği, siyanid intoksikasyonu, çocuk, hemodiyaliz

SOSYAL BİLİMLER EĞİTİMİ

Doç. Dr. M. Fatih KANTER
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

KİLİSLİ MUALLİM RİFAT'IN GÖZÜYLE DEDE KORKUT'U OKUMAK

ÖZET

Dede Korkut Hikâyeleri, Türk edebiyatının en değerli eserleri arasında yer alır. Türk kültürünün özelliklerini içinde barındıran bu hikâyeler Türklerin yaşamından kesitler sunarken felsefi bir derinlik de içerir. Dresden ve Vatikan olmak üzere iki nüshası bulunan Dede Korkut Hikâyeleri üzerine ilk çalışma Kilisli Muallim Rifat tarafından yapılmıştır. Kilisli Muallim Rifat, Von Diez tarafından bilim dünyasına tanıtılan Dresden nüshasını Türkçeye kazandırmakla kalmamış aynı zamanda yanlış okumaları da düzeltme yoluna gider. Bu bağlamda Kilisli Muallim Rifat'ın çalışması kendisinden sonra gelen araştırmacılar için yol gösterici olur.

Bu bildiriye Kilisli Muallim Rifat'ın Dede Korkut Hikâyeleri üzerine yaptığı çalışmanın ayrıntılar üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Dede Korkut Hikâyeleri, Dresden nüshası, Von Diez, Müstensih.

READING DEDE GORGUT THROUGH MUALLİM NACİ OF KİLİS' PERSPECTIVE

ABSTRACT

Dede Gorgut Narratives are among the most valuable literary works of Turkish literature. These narratives, which hold the values of Turkish culture, offer different characteristics of Turkish life through deep philosophies. Dede Gorgut Narratives, which are available in Vatikan and Dresden manuscripts, were first studied by Muallim Rifat of Kilis. He not only translated the Dresden manuscript, which had been introduced to the scientific world by Von Diez, into Turkish but also corrected some misreadings. In this regard, the studies by Muallim Rifat of Kilis have paved the way for the next researchers.

In this presentation, the details of the studies carried out by Muallim Rifat of Kilis will be focused upon.

KEY WORDS : Dede Gorgut Narratives, Dresden Manuscript, Von Diez, Editor

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Vesile Albayrak SAK
Necmettin Erbakan Üniversitesi

SELİMİNÂMELER'DE MARDİN

ÖZET

Osmanlı dönemi Türk edebiyatında dönemleri ele alınan padişahların adını taşıyan eserler ayrı bir grup oluşturmaktadır. İlk defa Yavuz Sultan Selim devrinde ortaya çıkan bu ad verme geleneği onun adıyla anılan tarihler ortaya koymuş, bu eserler “Selimnâme” olarak adlandırılmıştır. Ancak Kanuni Sultan Süleyman ve II. Selim’den sonra birkaç istisna dışında bu gelenek devam ettirilmemiştir. Büyük bir kısmı oğlu Kanuni Sultan Süleyman zamanında yazılan Selimnâmeler kısa süren saltanatı döneminde büyük başarılar elde eden Yavuz Sultan Selim’in hayatına ve bu devir olaylarının tespitine ışık tutmaktadır.

İran, Azerbaycan ve Anadolu’dan gelip Suriye ve Irak’a giden kadim yollara hâkim bir yerde kurulan Mardin, İpek Yolu üzerinde olması sebebiyle ticari ve askeri bakımdan önemli bir konuma sahiptir. Tarihte Büyük Selçuklu Sultanı Melikşah’la Türk yerleşiminin başlangıcını sağlayan şehir Timur saldırılarına, Karakoyunlu ve Akkoyunlu hâkimiyet savaşlarına, Safeviler’in nüfuz mücadelelerine sahne olmuş, Çaldıran Savaşı ile şehrin ve bölgenin kaderi değişmiş, Safevilerin sığınağı olan Kalesi de Mercidabık Savaşı’nın kazanılmasından sonra Bıyıklı Mehmed Paşa kuvvetleriyle ele geçirilmiştir.

Bu çalışmada XV. yüzyılın sonlarından itibaren Safeviler’in nüfuzu altına girip 1507’de Şah İsmail tarafından işgal edilen Mardin’in Çaldıran Zaferini müteakip kaderinin değişmesini, Karahan kumandasındaki mücadelelerde şehrin karargâh olarak kullanılmasını ve Kale’ye sıkışan Safeviler’in 1516’daki muhasarayla yenilgiye uğratılıp şehrin Osmanlı topraklarına katılışının Selimnâmelerdeki anlatımı ele alınacaktır.

Anahtar Sözcükler: Yavuz Sultan Selim, Selimnâme, Safeviler, Mardin Kalesi, Mardin.

MARDIN IN SELIMNAMES

ABSTRACT

(Selimname: Works written about Yavuz Sultan Selim [Sultan Selim the Stern] and his period)

Established in a geography which dominates old roads coming from Iran, Azerbaijan and Anatolia and extends to Syria and Iraq, Mardin has militarily and commercially important position because it is on silk road. City which provided the beginning of Turk settlement of Great Seljuk Empire Sultan Melikşah witnessed the attacks of Timur, Karakoyunlu and Akkoyunlu domination wars, Safavids influence struggles. Fate of the city and region was changed by Çaldıran war and castle which was the shelter of Safavids were seized by Bıyıklı Mehmet Pasha after victory of Mercidabık war.

In this study, fate change of Mardin which was occupied by Shah Ismail and influenced by Safavids as of 15th century after Çaldıran victory, use of the city as a headquarters with the struggles under the command of Karahan, and vanquish of Safavids who were caught in Castle in 1516 siege and annex to the Ottoman borders are handled by the expression of Selimnames.

Keywords: Yavuz Sultan Selim, Selimnâme, Safavids, Mardin Castle, Mardin

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ercüment YILDIRIM
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

Asur Kral Yıllıklarında “Silahlarını Denizde Yıkama” Ritüeli

ÖZET

Tanrı Aşşur adına seferlere çıkan Asur kralları, yapmış oldukları savaşları tanrıların desteği ile kazandıklarına inandıkları için galibiyetlerini ritüellerle kutsallaştırmışlardır. Bu ritüellerden biri ise “Silahlarını Denizde Yıkama” olarak isimlendirilecek bir seramoni olup bu seramoninin hem tanrılara bir şükran sunma hem de seferin başarılı şekilde tamamlanmasını kutlama amacı taşıdığı ileri sürülmektedir. Bu ritüeli sıklıkla gerçekleştirmiş Asur krallarından II. Asurnasirpal (M.Ö. 883-859) ve III. Salmanasar (M.Ö. 858-824) yazdırmış oldukları yıllıklarında bu ritüelden bahsetmişlerdir. II. Asurnasirpal, yıllığında “*O zaman Lübnan Dağları'nın eteklerine geldim (ve) Amurru topraklarının Büyük Denizi'ne ulaştım. Büyük Deniz'de silahlarımı yıkadım (ve) tanrılara kurbanlar sundum.*” diyerek bu ritüelin gerçekleşmesi esnasında tanrılara kurbanlar sunduğundan bahsetmektedir. Bu durum ritüelin kutsal bir gaye taşıdığını ortaya koymaktadır. III. Salmanasar'ın yıllığında ise “*Sugunia şehrinde hareket ettikten sonra Nairi ülkesinin denizine indim. Deniz'de silahlarımı yıkadım (ve) tanrılara kurbanlar sundum.*” ifadesi bulunmaktadır. Yine III. Salmanasar'ın bir diğer yıllığında “*Alimus şehrinde hareket ettikten sonra Batı Denizi'ne indim. Deniz'de silahlarımı yıkadım (ve) tanrılara kurbanlar sundum.*” denilmektedir. Asur Kralı III. Salmanasar'ın metinlerinde geçen Nairi ülkesi denizinin Van Gölü, Batı Denizi veya Büyük Deniz'in ise Akdeniz olduğu bilinmektedir. Bu ritüelin kökenleri hakkında geniş yorumlar yapılamasa da Akad Kralı Sargon'un bir metninde “*Eninmar'dan ve Lağaş'dan denize kadar tüm bölgeleri ele geçirdi. Silahlarını denizde yıkadı.*” ifadesine rastlanmaktadır. Bu durum bu ritüelin kökeninin Akad krallarına kadar ulaştığını gösterebilir. Bu ritüelin kökeni kişisel olarak su ile arınma veya kutsanarak temizlenme ritüeli uzak doğu toplumlarında oldukça yaygın olmasına rağmen Mezopotamya'da bu tarz ritüellere sık rastlanılmamaktadır. Ayrıca bu ritüelin bir arınma ritüeli olup olmadığı konusunda çeşitli yorumlar bulunmaktadır. Bu çalışma, Asur kral yıllıklarında rastlanan “silahlarını denizde yıkama” ritüelinin kökenlerini ortaya koyarak II. Asurnasirpal ve III. Salmanasar'ın bu ritüeli gerçekleştirme nedenlerini Mezopotamya'nın diğer toplumlara ile mukayese ederek açıklamayı amaçlamaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Mezopotamya, Asur, II. Asurnasirpal, III. Salmanasar, Akad.

Elanur Kazanlar ÜRKMEZ
Celal Bayar Üniversitesi
Arş. Gör. Nalan Şenata AYDIN
Dokuz Eylül Üniversitesi

GÖÇ ROMANINDA YER ALAN ŞAMANİK UNSURLAR

ÖZET

Tarihi dönemlere baktığımızda, nerede bir insan topluluğu varsa orada bir takım doğüstü güçlere inanma, onlara sığınma ve/veya onlardan korunma ihtiyacı hissedilmiştir. Gök, insanlara güç-kuvvet vermiş olsa da, aynı zamanda onlara korku da hissettirmiştir. Türkler, gök ile Tanrı kavramını bir/aynı kabul etmiştir. Öyle ki, gökte çeşitli fırtınalar, şimşekler görüldüğünde Tanrı'yı kızdırdıklarını ve bu nedenle Tanrı'nın insanları cezalandırdığını düşünmüşlerdir.

Merkezinde *göğün*, *yerin* ve *yeraltının* yer aldığı Şamanizm bir dinden ziyade kendine has inanç ve ritüelleri olan bir yöntemdir. Şamanizmi bir din olarak gören araştırmacılar olduğu kadar, bir ritüel-merasim olarak kabul eden araştırmacılar da vardır. Kimi araştırmacılara göre Şamanizm bir dindir; kimi araştırmacılara göre ise bir dinden ziyade belli ritüelleri ve inanış sistemleri olan, vecde dayalı bir yöntemdir.

Azerbaycanlı yazar Mevlüt Süleymanlı *Göç* romanında XX. Yüzyıl başlarındaki göçebe bir Türk kabilesinin yerleşik hayata geçiş sürecinde yaşadıkları sorunları ele almaktadır. Eserde Türk milli ve sosyal hayatını destansı bir üslup ile anlatırken halk edebiyatı ürünlerinden ve özellikle şamanik unsurlardan önemli ölçüde faydalanmıştır.

Bu çalışmada, şamanizme ve şamanlığa kısaca değinilerek, *Göç* romanında işlenen şamanik unsurlar üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Mevlüt Süleymanlı, Göç, Şaman, Şamanizm

SHAMANIC ELEMENT IN GÖÇ NOVEL

ABSTRACT

When we look at historical periods, human being has felt a need for belief in some supernatural powers, protection by this powers and/or protection from them. Even though the sky has given power to the people, at the same time it has made them feel fear. The Turks accepted the concept of sky and God as the same. So much so that when there were various storms and thunderstorms in the sky, they thought that they made God angry and so God punished.

Shamanism is a method that has its own unique beliefs and rituals, rather than a religion, where the sky, the earth and the underground take place its center. There are many also scholars who accept as a ritual as much as scholars who consider it as a religion. According to some research shamanism is a religion, than others research, it is a method based on ecstasy which has a certain rituals and belief systems.

The Azerbaijani writer Mevlüt Süleymanlı in *Göç* Novel, has tackled the problems of nomadic Turkish tribe that is in the transition of the settled life at the beginning of the 20. century. While explaining Turkish national and social life in an epic style, he has benefited from folk literature products and especially shamanic elements.

In this study, it will be briefly mentioned about shamanism and shaman, then, it will be emphasized shamanic elements in the *Göç* novel.

KEY WORDS : Mevlüt Süleymanlı, Göç, Shaman, Shamanism

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Vildan COŞKUN
Sakarya Üniversitesi

**KLASİK EDEBİYATTA MİMARİNİN İZLERİ:
ŞUÛRÎ ÖRNEĞİ**

ÖZET

Bu bildirinin konusu 17. yüzyıl hekim, dilci, mûsikîşinas ve şair olarak tanınan Şuûrî Hasan Efendi (ö. 1688-1689) ve onun divanındaki tarih manzumeleri ve bu manzemelerin Osmanlı edebiyatı ve mimarlık tarihi ilişkisi için önemidir. Katiplik mesleğinin yanı sıra dil, tıp, musikiye de ilgisi olan Şuûrî'nin mazumelerinin bir kısmında İstanbul ve Edirne'deki dini ve sivil yapılara düşürdüğü tarihlerle farklı sahalara ışık tutması üzerinde durulacaktır. Çalışmada sırasıyla Şuûrî Hasan Efendi'nin biyografisi ve eserleri üzerinde durulacak, daha sonra şairin divanı hakkında bilgi verilecek ve son olarak da tarih manzumelerinin divan edebiyatı sahası ile tarih ve mimarlık tarihi gibi alanlar arasındaki kesişim noktaları olduğu sonucunun üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: 17. yüzyıl, Klasik Edebiyatı, Şuûrî Hasan Efendi, Mûsikîşinas, Tarih Manzumeleri, Tarih Düşürme.

ABSTRACT

The subject of this proceeding is poems of Şuûrî Hasan Efendi (d. 1688-1689), known as a 17th century physician, linguist, musician and a poet and the relationship between his poems and the history of architecture in Ottoman. It is aimed to reveal the poet, poetry and historical poems that reflect the literary side of this poet who has been able to form a small divan and to take part in the tezkires. As a multi-talented person, Şuûrî was working on linguistics, medicine and music; at the same time he wrote many poems for his litte divan. In his divan he also has history poems in some ther were chronograms for civil and religious architectural buildings both in Edirne and Istanbul. After giving his short biography and works of Şuûrî Hasan Efendi will be emphasized respectively. Finally the historical poems will be presented with examples, and the intersection of classical literature and history of architecture in Ottomans will be emphasized as a result..

Key Words: 17th century, Divan Literature, Şuûrî Hasan Efendi, Music Lover, History Poems, Chronograms.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Mustafa BALCI
İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Deniz MELANLIOĞLU
Kırkkale Üniversitesi

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİ YAZMA BECERİSİNİ NASIL DEĞERLENDİRİYOR?:
SAYFA DÜZENİNE DİKKAT ET, BAŞLIK EKLEMİYİ UNUTMA!**

ÖZET

Yazma, bireyin en son kazandığı dil becerisidir. Yazarak kendini ifade etme, okulla başlayan bir süreci içermekte ve bireyin okul hayatı boyunca da alışkanlığa dönüşmesi noktasında etkinliklerle desteklenmektedir. Ancak alanda yapılan araştırmalarda öğrencilerin yazma görevlerinden genelde kaçındıkları, yazmaktan hoşlanmadıkları, yazma performansının değerlendirilmesi noktasında endişelendikleri gibi olumsuz tutum içeren sonuçlar ortaya konmaktadır. Öğrencilerde bu olumsuz tutuma yol açan elbette pek çok faktörden bahsedilebilir. Ancak beceriyi edinme ve alışkanlığa dönüştürmede rehber konumundaki Türkçe öğretmenin bu anlamdaki sorumluluğunun farklı ve diğer faktörlerden daha önemli olduğu düşünülmektedir. Bu anlamda çalışmada Türkçe öğretmenlerinin yazma becerisini değerlendirme ölçütlerini belirlemek amaçlanmıştır. İfade edilen amaç doğrultusunda nitel araştırmanın sunduğu imkânlar kullanılarak veriler, yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanmış ve elde edilen veriler içerik analizi ile çözümlenmiştir. Yapılan analiz doğrultusunda Türkçe öğretmenlerinin, yazma görevlerini genellikle ev ödevi olarak verdikleri ve çoğu zaman bunları kontrol etmedikleri; beceriye yönelik öğrenci performanslarını süreçten ziyade sonuç odaklı değerlendikleri gibi çeşitli sonuçlara ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Türkçe eğitimi, Türkçe öğretmeni, yazma becerisi, ölçme ve değerlendirme.

**HOW DO TURKISH LANGUAGE TEACHERS ASSESS WRITING SKILL?: PAY
ATTENTION TO THE LAYOUT, DO NOT FORGET TO ADD A TITLE!**

ABSTRACT

Writing is the language skill acquired the last. Expressing oneself in writing refers to a process starting with the school enrolment and that should be supported with activities to turn it into a habit at school. However, the literature has revealed results indicating negative attitudes of students towards writing such as general avoidance of writing tasks, not enjoying writing and feeling concerned about the assessment of their writing performance. Of course, there can be many factors leading to these negative attitudes on the part of students. However, the role of Turkish language teachers who are expected to provide the guidance needed by students to acquire this skill and to convert it into a habit seems to be more important than the other factors. In this regard, the current study aimed to determine Turkish language teachers' writing skill assessment criteria. To this end, the data were collected by using a semi-structured interview form and the collected data were analyzed with the content analysis method. The results of the analysis have revealed that the Turkish language teachers generally assign writing tasks as additional homework and most of the time they do not check this homework and they employ product-based; rather than process-based, assessment to evaluate their students' writing performance.

KEY WORDS: Turkish teaching, Turkish language teacher, writing skill, measurement and evaluation.

&&&&&&&&

Prof. Dr. Erol ÖZTÜRK
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Bolu İli Ağızlarında Kullanılan Zarf-fiil Eklerinin Yapı Özellikleri

Özet

Bolu ve yöresi Anadolu Selçukluları zamanından itibaren yoğun Türk göçlerine maruz kalmış, bölgeye çok sayıda Oğuz boyu yerleşmiştir. Bu durum bölgedeki yer adlarında yaşatılan Kınık, Kayı, Salur, Eymür, Çepni, Avşar, Kızık, Dodurga, Karkın gibi boy adlarından açık olarak anlaşılır. Bölgede Oğuz boylarının alt guruplarına ait olan çok sayıda yerleşim yeri ve coğrafi isim bulunmaktadır. Oğuz guruplarının bölgeye yoğun olarak yerleşmesi yöre ağızlarının tabii olarak Oğuz Türkçesinin devamı olduğunu gösterir.

Bolu ve yöresi ağızları kuzeyde Bartın-Zonguldak, doğuda Karabük-Çankırı, batıda Sakarya-Bilecik güneyde Ankara'nın Beypazarı, Nallıhan bölgelerinin ağızlarıyla çevrilidir. Evliya Çelebi Seyahatname'de yöre ağızlarından bahsetmiş ve 86 kelimeyi örnek olarak sıralamıştır. Yapılan sınıflandırmalarda Kunoş ve Caferoğlu tarafından Kastamonu ağızları içerisinde; Karahan tarafından da Batı gurupları ağızları içerisinde gösterilmiştir. Ses bilgisi özellikleri bakımından Eski Anadolu Türkçesinin yuvarlaklaşma, tonlulaşma gibi özelliklerini belirgin ölçüde yaşatmaktadır. Şekil özellikleri açısından bakıldığında bazı şahıs eklerinin Eski Anadolu Türkçesindeki gibi kullanıldığı görülür. Bolu ağızlarında şekil özellikleri bakımından dikkat çeken konulardan biri de zarf-fiil eklerinin yapı ve fonksiyonlarıdır. Bu ekler standart şekillerin çeşitli ilavelerle genişletilmiş hâlleri olarak ortaya çıkmakla birlikte sıfat-fiil eklerinin üzerine hâl eklerinin getirilmesiyle de ortaya çıkmaktadır.

Bu çalışmada Hayashi, Caferoğlu ve Öztürk'ün Bolu ağızlarıyla ilgili eserlerindeki derlemelerden tespit edilen zarf-fiil ekleri incelenmiştir. Ayrıca yöredeki eklerin diğer bazı Anadolu ağızlarındaki ve Eski Anadolu Türkçesindeki şekillerle mukayesesini yapılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Anahtar Kelimeler: Zarf-fiil, Bolu İli Ağızları

&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayla OĞUZ
Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Hanif Kureishi'nin *Son Söz*'ünde Çok Kültürlülüğün Yerleştirilmesi

ÖZET

Tartışmalı bir konu olarak çok kültürlülük ulusal sınırları aşan çevrelerin çoğalmasına göndermede bulunur. Farklı insanlar iki uluslu ya da uluslar arası deneyimlere sahiptir. Medya insanlara modern bir iletişim yolu sunar. Bu şekilde onlar çok kültürlülüğü deneyimleme fırsatına fırsatına sahip olurlar. Ne var ki bu homojen bir toplumda yaşamak isteyen insanlarla çok kültürlü bir toplumda yaşamak isteyen ötekiler arasında bir sorun yaratır. Diğer kavramlardan ziyade çok kültürlülük kültürel çalışmalar bakımından kültürel ilişkilerle bağlantılı olarak açıklanır. Günter H. Lenz'e göre modern ve postmodern dünyada kimlikler tamamlanmamıştır. Onlar daima çok kültürlü olduklarından yeniden inşa edilirler. *Son Söz*'de Hanif Kureishi çok kültürlü bir toplumda yaşayan çok kültürlü karakterlerin yansımaları sergiler. Böylece, Kureishi çok kültürlü Britanya toplumundaki kimliklerin temsilindeki farklılık durumlarının çoklu boyutlarını gösterir.

ANAHTAR KELİMELER: çok kültürlülük, kimlik, Kureishi, homojen, öteki, Son Söz

Situating Multiculturalism in Hanif Kureishi's *The Last World*

ABSTRACT

As a disputable issue, multiculturalism refers to the increasing of environments transcending national borders. Several people have bi-national or international experiences. Media offers a way of modern communication to people. By this way they have the opportunity to practice multiculturalism. However, this creates a dilemma between the people who want to live in a homogeneous society and the others who have to live in a multicultural society. Rather than any other notion, multiculturalism is explained in connection with cultural relations in terms of cultural studies. According to Günter H. Lenz, cultural identities in the modern and postmodern world are not completed. As they are multicultural all the time they are reconstituted. In **the Last Word**, Hanif Kureishi displays a detailed reflection of multicultural characters living in a multicultural society. Thus, he shows the multiple dimensions of positionalities of difference in the representation of identities in the multicultural British society.

KEY WORDS : multiculturalism, identity, Kureishi, homogenous, other, the Last Word.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayla OĞUZ
Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Adsız Sansız Bir Jude'de Mekan Sorgusu

ÖZET

Michel Foucault'a göre yirminci yüzyılın sonu mekan açısından edebiyatta yeni bir bakış açısını sembolize eder. Yaşayan mekanlar bireylerin karakter gelişimlerinde ve hayat görüşlerinde önemli etkilere sahiptir. Thomas Hardy'nin *Adsız Sansız Bir Jude (Jude the Obscure)* adlı romanında başkahraman Jude Fawley kent hayatının ayrıcalıklarına odaklanır ve kent özlemleri romanda kente ait kavramların yansımaları olarak onun hayal gücünü meşgul eder. Jude, Christminster'de üniversitede çalışmayı arzu eder. Mekan kavramı ile ilgili olarak Hardy'nin Christminster'i Avrupa'daki diğer kentlerin tersine romanda geleneğin kenti olarak belirtilir. Bu anlamda çalışmada kır hayatı ile kent deneyimi arasındaki karşılaştırmalar yoluyla *Adsız Sansız Bir Jude*'de Foucault'cu terimlerde modernite ile geleneğin arasında bir konuma sahip olan insanın kavramsal sınırlarını göstermek amacıyla mekanın birey üzerindeki psikolojik, sosyolojik ve kültürel etkilerinin çerçeveleri ortaya konulur.

ANAHTAR KELİMELER: kente ait, kent, kır yaşamı, mekan, modernite, Foucault, gelenek.

ABSTRACT

According to Michel Foucault, the end of the twentieth century symbolizes a new perspective in terms of the concept of space in literature. Living spaces have important impacts on the character developments of individuals and their life perspectives. In Thomas Hardy's novel called *Jude The Obscure*, Jude Fawley, the protagonist, focuses on the advantages of city life, and the city misses occupy his imagination as a reflection of urban perception in the novel. Jude wishes for studying at university in Christminster. With regard to the concept of space, Hardy's Christminster is marked as a city of tradition in contrast to other cities in Europe in the novel. In this sense, the frames of the psychological, social and cultural influences of space on man are exhibited in the study through comparisons between country life and urban experiences in Hardy's *Jude The Obscure* in order to show the conceptual limits of a man having a position between modernity and tradition in Foucauldian terms.

KEY WORDS : . urban, city, country life, space, Jude, modernity, Foucault, tradition.

&&&&&&&&&&

Dr.Öğr. Üyesi Figen DURKAYA
Kırıkkale Üniversitesi

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ GEOMETRİK OPTİK KONULARI İLE İLGİLİ PROBLEMLERİN ÇÖZÜMÜNDE YAPTIKLARI HATALARIN İNCELENMESİ

ÖZET

Fizik konularında problem çözerken öğrencilerin hata yapmaları her zaman olasıdır. Bu hataların eğitimciler tarafından tespit edilmesi büyük önem taşımaktadır. Hataların ortaya çıkarılması ile öğrencilerin yaptıkları hatalar elimine edilerek, yanlış öğrenme alışkanlıkları düzeltilebilir. Eğitimcilerin anlamlı bir öğretim planlanması yaparken, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkararak bu yönleri hakkında bilgi sahibi olmaları gerekir. Aksi takdirde öğretilen konulara ait kavram ve prensipler ile ilgili kavram yanlışları, öğrencilerde kalıcı olarak kalabilir ya da gelecekteki öğrenmelerini olumsuz yönde etkileyebilir.

Bu çalışma, fen bilgisi öğretmen adaylarının geometrik optik konuları ile ilgili problemlerin çözümünde yaptıkları hataları belirlemek amacıyla yapılmıştır. Nitel araştırma desenlerinden durum çalışması kullanılmıştır. Çalışmada, amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Öğrencilerin Fizik-III dersini almış olmaları temel ölçüt olarak belirlenmiştir. Çalışmanın evreni, Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim gören öğrencilerdir. Örnekleme, 2017-2018 eğitim öğretim yılında güz döneminde 2.sınıfta öğrenim gören 45 öğrenci oluşturmaktadır.

Veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Çalışmada geometrik optik konuları ile ilgili açık uçlu sorulardan oluşan görüşme formundan elde edilen veriler, nitel araştırma desenlerinden betimsel analiz yapılarak elde edilmiştir. Veri kodlama işlemi yapılırken, öğrencilerin her bir problemi çözerken yaptıkları hata tipleri belirlenmeye çalışılmıştır. Çalışmanın sonucunda, öğrencilerin yaptıkları hatalar dört grup altında toplanmıştır. Bu gruplar; problemin anlaşılmasından kaynaklanan, işlemsel, kavramsal ve cebirsel hatalar şeklindedir. Öğrencilerin hata yapmalarının genel sebebi ise problem metnindeki verileri doğru ve tam olarak anlamamalarından kaynaklanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin yaptıkları hataların işlemsel ve kavramsal olduğu da tespit edilen bir diğer sonuçtur.

Anahtar Kelimeler: Problem çözme, Geometrik optik, Cebirsel hata

INVESTIGATION OF THE MISTAKES SCIENCE TEACHER CANDIDATES MAKE WHILE SOLVING THE PROBLEMS CONCERNING THE SUBJECTS OF GEOMETRICAL OPTICS

ABSTRACT

It is always possible for the students to make mistakes while solving problems in the subjects of physics. Determination of such mistakes by the educators is of great importance. By finding out the mistakes, the mistakes made by the students can be eliminated and their wrong learning habits can be corrected. While making a meaningful teaching planning, the educators need to find out and learn about the strengths and weaknesses of students. Otherwise, the mistakes about the concepts and principles belonging to the taught subjects can be permanent in students or can negatively affect their future learning.

The present study has been conducted in order to determine the mistakes made by the science teacher candidates while solving the problems concerning the subjects of geometrical optics.

The case study, which is a qualitative research pattern, has been used in the present study. The criterion sampling from among the purposive sampling methods was used in the study. That the students have taken the course “Physics – III” was determined as the main criterion. The population of the study comprised the students studying in the Department of Science Teaching in the Faculty of Education in Kırıkkale University. The sample comprised the 45 students studying at the fall term of the 2nd grade level in the 2017-2018 academic year.

The semi-structured interview form was used as the data collection tool. In the study, the data obtained by means of the interview form composed of open-ended questions about the geometrical optics subjects was analyzed by using the descriptive analysis from among the qualitative research patterns. While the data coding process is being carried out, the types of the mistakes made by the students while solving each problem were tried to be determined. At the end of the study, the mistakes made by the students were categorized into four groups. These groups are the mistakes resulting from not understanding the problem, the operational mistakes, the conceptual mistakes, and the algebraic mistakes. The primary reason why students make mistakes is their failure to correctly and completely understand the data in the text of the problem. In addition, the fact that the mistakes made by the students were operational and conceptual was another result found out.

Key Words: Problem solving, Geometrical optics, Algebraic mistakes

&&&&&&&&&&

Dr.Öğr. Üyesi Figen DURKAYA
Kırıkkale Üniversitesi

**FEN BİLGİSİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ISI TRANSFERİ KONUSUNDA İLETİM VE
KONVEKSİYON KAVRAMLARI HAKKINDAKİ ALGILARI VE GÜNLÜK YAŞAMLA
İLİŞKİLENDİREBİLME DÜZEYLERİ**

ÖZET

Günlük yaşantımızda fiziğin yer aldığı birçok olay ile karşı karşıya gelir fakat meydana gelen olayları bilimsel bir dil ile açıklamakta zorlanız. Bireylerin günlük yaşamda karşılaştıkları olaylar çok sayıda soyut ve somut kavramlar içerir. Fizik derslerinde kavramların öğrenilmesi ve anlaşılması merak edilen doğa olaylarının açıklanmasında büyük önem taşımaktadır. Kavram öğretiminde; öğrencilerin kavrama ilişkin tanımlama yapabilmeleri, kavramları günlük yaşamla ilişkilendirebilmeleri, soyutlaştırma yapabilmeleri, farklı örnekler verilerek kavramı yeniden tanımlayabilmeleri gibi aşamalar izlenmelidir. Bu yüzden bireyler karşılaştıkları olayları, nesnelere zihinlerinde düzenli ve uygun şekilde yapılandırarak, öğrendiklerini yaşamları süresince kullanma gereksinimi duyduklarında daha kolay hatırlayabilmek için kavramlar yoluyla öğrenmektedirler.

Bu çalışmanın amacı, fen bilgisi öğretmen adaylarının ısı transferi konusunda iletim ve konveksiyon kavramları hakkındaki algılarını ve günlük yaşam ile ilişkilendirebilme düzeylerini belirlemektir.

Bu çalışmada nitel bir yaklaşım kullanılmıştır. Gündelik yaşamımızda sıkça karşılaştığımız ancak derinlemesine bilgi sahibi olmadığımız ya da üzerinde çok düşünmediğimiz durum, olay, kavram ve deneyim gibi olguları araştıran olgubilim (fenomoloji) deseninden yararlanılmıştır.

Çalışmanın evreni Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesinde öğrenim gören öğretmen adaylarıdır. Örneklemi ise Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda 2.sınıfta öğrenim gören ve Fizik ve Yaşam dersini alan 40 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme kullanılmıştır. Çalışmaya katılacak grubun seçiminde, Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalında öğrenim gören 2.sınıf öğrencilerinin Fizik ve Yaşam dersini almış öğrenci olmaları temel ölçüt olarak belirlenmiştir.

Çalışmada veri toplama aracı olarak yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Fizik ve Yaşam dersinde Isı transferinde iletim ve konveksiyon kavramları sorularak, bu kavramlara ayrı ayrı günlük yaşamdan örnekler vermeleri istenmiştir. Araştırmacı tarafından veriler içerik analizi yöntemi ile değerlendirilmektedir. Bulgular, sonuçlar ve tartışma bölümleri için veri analizi süreci devam etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Isı Transferi, İletim, Konveksiyon, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Semih BEKÇİ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

ABDURRAHMAN TÂĞÎ'NİN SÜNNET VE BİDAT TASAVVURU

ÖZET

Abdurrahman Tâğî Nakşibendî tarikatına bağlı önemli bir tarikat şeyhidir. Aynı zamanda XIX. yüzyılda Bitlis'in Norşin ilçesi ve çevresinde faaliyet yürütmüş bir Osmanlı âlimidir. Bu bildiriye yazma ve basılı eserlerinden hareketle onun sünnet ve bidate bakışı ele alınmaktadır. Buna göre Abdurrahman Tâğî'nin tasavvuf anlayışında sahih sünnete sarılmak ve bidatlerden uzak durmak son derece önem taşımaktadır. O, her bir bidatin bir sünneti ortadan kaldırdığını ifade etmektedir. Bidatlerin fonksiyonunun dini tamamlamak olarak görüldüğünü belirtip dinin ise ondört asır önce zaten tamama erdiğini söyleyerek dinde sonradan ortaya çıkan uygulamalara karşı çıkmaktadır. Hatta bidat-i hasene kavramı ile ifade edilen ve kimi çevrelerce dinî olarak sakıncalı görülmemeyen bir takım uygulamaları da uygun görmemektedir. Onun bidatlere yaklaşımı İmam Rabbani'nin bidatlere yaklaşımı ile örtüşmektedir. Sünnete bağlılık ve bidatlerden uzak sahih bir tasavvuf anlayışına ışık tutması bakımından onun görüşleri günümüz açısından da önem arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Tasavvuf, Sünnet, Bidat, Nakşibendîlik, Norşin.

ABDURRAHMAN TAGHI'S CONCEPTION OF SUNNAH AND BID'AH

ABSTRACT

Abdurrahman Taghi is an important tariqah sheikh and adherent to Naqshiband order. At the same time he is an Ottoman scholar who conducted activities in Norşin district and around in the 19th century. This paper investigates his perspective on sunnah and bid'ah through his printed books and manuscripts. Accordingly, in Abdurrahman Taghi's understanding of sufism, it's extremely important to hold on to sunnah and keep away from bid'ah. He expresses that each bid'ah is annihilating a sunnah. He criticizes those who see bid'ah as completing the religion and states that the religion has already been completed fourteen century ago and so he opposes to actions/deeds that have been added to the religion afterwards. Moreover, he doesn't approve some sort of actions that are considered to be as bid'ah hasanah even though they don't seem inconvenient for some religious circles. His approach to bid'ah is in line with Imam Rabbani's approach to bid'ah. His approach is important for modern days in the sense that it sheds light on a genuine understanding of sufism which clings to sunnah and keeps away from bid'ah.

KEY WORDS : Sufism, sunnah, bid'ah, Naqshibandi order, Norşin.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi MUHARREM ŞAHİNİR
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

İhvân-I Safâ’ya Göre Yaşam Ve Ölümün Hikmetleri

ÖZET

Biz bu çalışmamızda İhvân-ı Safâ Risâleler’inin yirmi dokuzuncusu olan “Ölüm ve Hayatın Hikmetine Dair” risâlesini merkeze alarak beden-ruh düalizminin karşılıklı etkileşimi ve bu iki farklı tözün bir araya gelme nedenlerini ele aldık. Bu bağlamda bedenle ruhun bir araya gelmesinin niteliği, ruhun bedenle bulunmasının gerekçelerini ve bedenden ayrılmasıyla gerçekleşen ölümün mâhiyeti üzerinde durarak, İhvân-ı Safâ’nın bütün ilimlerin başlangıcı olarak kabul ettiği insanın kendisini tanımasının bir yolunun da ölüm üzerinde düşünmekten geçtiğini göstermeye çalıştık. Kendini tanımlamaya çalışan insanın öncelikle yapması gereken, varlığın bütünü hakkında araştırma yaparak bu hiyerarşi içerisinde nerede durduğunu anlamaya çalışmaktır. Böylece tümel nefis dediğimiz evrenin bütünü kuşatan ve onu hareket ettiren varlıkla kendisinin sahip olduğu tikel nefes arasındaki ilişkiyi çözecektir. Yine bu hiyerarşide ruhun bedenden daha üstün olduğunu kavrayarak onu yetkinleştirme gayreti içerisinde olacaktır. İhvân-ı Safâ ölümü, bebeğin rahimden çıkmasıyla kavuştuğu aydınlık dünya gibi, ruhun da bedenden çıkmasıyla kavuşacağı başka bir dünyaya geçiş olarak değerlendirmektedir. Bu iddiasını insanın yaratılışındaki sanat ve mükemmelliğin tamamen yok olup gideceği düşüncesiyle örtüşmeyecek kadar hikmetli olmasından hareketle teleolojik bir yaklaşım üzerinde inşâ etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: İhvân-ı Safâ, Yaşam, Ölüm, Eskatoloji.

The Reasons Of Life And Death According To Ikhwan al-Safa

ABSTRACT

In this study of ours, we dealt with the mutual interaction of the body-soul dualism and examined the reasons why these two beings came together by taking the “*On the Reasons of Life Death*” Pamphlet, which is the twenty-ninth Pamphlet of *Ikhwan al-Safa Pamphlets* into the center. In this respect, we tried to deal with the reason of the body and soul togetherness, the justifications of the soul for being in the body, and the true nature of death that occurs when the soul leaves the body; and showed that one of the ways to know the true nature of oneself is through contemplating on death, which is accepted as the initial point of all sciences by *Ikhwan al-Safa*. The first thing one has to do to define oneself is to search on the whole of the being and try to understand where s/he stands in this hierarchy. In this way, s/he will resolve the relation between the *supreme entity* that makes the universe move and that surrounds it and the *subordinate entity* one has. Again, in this hierarchy, one will spend effort to activate the soul by comprehending that it is superior to the body. *Ikhwan al-Safa* considers death as the transition to another world when the soul leaves the body just as a baby joins an enlightened world after leaving the womb of the mother. They build this claim on the fact that the creation, the excellence and art in human is so complex and too “erudite” that it cannot be destroyed wholly when human dies, which is a theological approach.

KEY WORDS : Ikhwan al-Safa, Life, Death, Eschatology.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet KARAKUŞ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Kilisli MUSTAFA RUHİ EFENDİNİN *RUHU ŞURUHUNDA* AKIL, AKLIN FONKSİYONLARI VE AKLA
VERİLEN DEĞER

ÖZET

İslam'ın temel esasları ve ahlaki konularını toplumun her kesimine öğretmek ve öğüt vermek maksadıyla yazılan nasihatname türü eserler kültür dünyamız açısından son derece önemlidir. Nasihatnamelerin İslâm kültür coğrafyasındaki en meşhur örneği ise Ferîdüddin Attar'ın *Pend-nâme*'sidir.

Toplum yapısını oluşturmada etkisi olduğu düşünülen *Pend-nâme*, özellikle Osmanlı kültür sahasında çokça okunmuş ve tanınmıştır. Bu şöhreti dolayısı ile de defalarca tercüme ve şerh edilmiştir. Attâr'ın *Pend-nâme*'sinin şerhlerinden biri de Kilisli Mustafa Rûhî Efendi tarafından Hicrî 1181(1767/68) yılında kaleme alınan *Rûhu Şurûhtur*.

Rûhî Efendi Kilis'te doğan ve Kilis'te tahsilini tamamlayan şair ve ediplerin en önde gelenlerinden biridir. Kilisli Ruhi, şerh ettiği *Pend-name* ile ahlakî, edebî, fikrî vb. konulardaki görüşlerini hikmetli ifadeler ve anlaşılır bir dille kaleme almıştır.

Rûhu Şurûhta insanı diğer varlıklardan ayıran özellik olarak, onu en şerefli ve en üstün varlık konumuna yükselten akla ve aklın fonksiyonlarına da yer verilmiştir. Osmanlı Devletinin zor dönemlerinde, taşrada yaşayan bir edibin akla vermiş olduğu bu değer, din ilimleri yanında akîl ilimlerin de tahsil edilmesinin gereğine işaret etmesi bakımından önemlidir.

İşte bu çalışmada aklın tanımı ve mahiyetinden hareketle Kilisli Ruhi'nin *Rûhu Şurûhunda* akla verdiği değer araştırılmıştır. Burada akıl; Tanrı vergisi İlahî bir nur, kendisine uyulduğunda yol gösterici bir öğretici, dünya ve ahiret mutluluğunu temin eden bir kurtarıcı, hem ilim elde etmede hem de ilmin kullanılmasında ihtiyaç duyulan bir rehber olarak ifade edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELER: Kilisli Mustafa Ruhi, Nasihat, Din, Felsefe, Akıl.

REASON,
FUNCTIONS AND THE SIGNIFICANCE OF REASON IN KILISLI
MUSTAFA RUHİ'S "RUHU ŞURUH"

ABSTRACT

The masterpieces written for giving advices with an aim to teach and preach Islam's main principles and its ethical issues to the each class of society are highly important for our culture. One of the most well-known examples of these masterpieces in Islamic cultural geography is Feridüddin Attar's *Pend-name*.

Pend-name, which is creating a social structure, is a prominent and a widely read piece of literary work in Ottoman cultural environment. Due to this reputation it was translated and paraphrased many times. *Rûhu Şurûh* is written by Kilisli Mustafa Rûhî Efendi in 1181 Hijri (1767/68), one of the paraphrases of Attar's *Pend-name*.

Ruhi Efendi is one of the poets and foremost man of letters who was born in Kilis and completed his education there. Kilisli Ruhi writes wise words and, his visions about morals, manners and ideas etc. in his paraphrased work of *Pend-name* with clear language

In *Ruhu Şuruh*, topics like reason and its functions are also included as an aspect that separates man from other beings and carries mankind's existence to the superiority. In the hard times of Ottoman Empire, reason which is of great importance by man of letters who lived in rural areas must be studied together both by the religious sciences rational sciences.

Therefore, with reference to reason's essence and definition, this study examines the analysis of the meaning that was attached to the reason by Ruhi Efendi in Ruhu Şuruh. So, the reason in this work, is a gift, a didactic divine power which shows the right path when someone strings along with it, it is a savior that ensures mundane and ethereal happiness, a guide which is used to obtain knowledge and to use this knowledge.

KEY WORDS : Kilisli Mustafa Ruhi, Advice, Religion, Philosophy, Reason.

&&&&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Elif Yüksel OKTAY
Yalova Üniversitesi
Murat YILDIRIM
Yalova Üniversitesi

Çocuğa Yönelik Şiddet Türlerinden Çocuk İstismarını Önlemek Amacıyla Türkiye’de
Uygulanan Sosyal Politikalar

ÖZET

Şiddet, insanoğlunun zayıflığını ya da psikolojik rahatsızlığını karşısındakine yansıttığı insanlık dışı bir olgudur. Yaşlılardan, kadınlara hatta çocuklara yönelik bir fiil olan şiddet, mağdurlarda yıllarca silinmez izler bırakarak hayatlarını olumsuz yönde etkilemektedir. Özellikle çocukluk döneminde yaşanan şiddet bazı çocuklarda yaralanmalara, hatta ölümlere bile yol açmakta, bu çocukların bir kısmında normal hayatlarını sürdüremeyecek derecede psikolojik travmaların ortaya çıkmasına neden olmaktadır. Türk Ceza Kanunu’nun 6. Maddesi’nde “18 yaşını doldurmamış kişi olarak tanımlanan çocuğa (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.5237.pdf>) yönelik şiddet; cinsel istismarın yanı sıra duygusal travmalar ile yaralanma ve ölümlerle sonuçlanan her türlü fiziksel ve psikolojik zarar ve ihmalleri içeren bütün muamelelerdir. Bu çalışmada çocuğa yönelik şiddet kavramı ele alınarak, bir şiddet türü olan çocuk istismarını ortadan kaldırmak amacıyla Türkiye’de uygulanan sosyal politikalar incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Şiddet, çocuk, çocuk istismarı, sosyal politika, Türkiye

&&&&&&&&

Prof. Dr. Elif Yüksel OKTAY
Yalova Üniversitesi
İsmail ÖZMEN
Yalova Üniversitesi

**TÜRKİYE’DE TEKSTİL SEKTÖRÜNDE ÇALIŞAN KADINLARIN SORUNLARI:
MARDİN-MİDYAT ÖRNEĞİ**

ÖZET

Tekstil sektörü Türkiye’de en fazla istihdam ve katma değer yaratan aynı zamanda önemli ihracat sektörlerinden biridir. Bir çok gelişmekte olan ülkede de işgücünün en fazla istihdam edildiği sektör olan tekstil sektörü kadınların da en fazla çalışmayı tercih ettiği sektörlerdendir. Esasen “Her nevi ihtiyaca yönelik elyaf, iplik, örme dokuma kumaş, keçe ve tufting yüzeylerin dahil olduğu dokusuz yüzeyler, ev tekstili ürünleri, halılar, bunların yanında ağ, ip, kablo, taşıyıcı tekstil bandı, branda, koruyucu bez, filtre, paraşüt, fren bezi, keçe gibi teknik kullanıma yönelik ürünlerin üretildiği sektörde (<http://www.dogumarmarabolgeplani.gov.tr/pdfs/TEKST%C4%B0L%20SEKT%C3%96R%C3%9C.pdf>) kadınların genellikle kayıt dışı ve çok düşük ücretlerle çalıştıkları tahmin edilmektedir.

Tekstil sektörü Güneydoğu Anadolu Bölgesi’nin gelişmesinde büyük bir rol oynayan sektörlerin başında gelmektedir. Bölgenin en önemli ihracat kalemlerini oluşturan tekstil sektöründe çok fazla sayıda kadın istihdam edilmektedir. Mardin, bölgenin en önemli tekstil merkezlerinden birisidir. Özellikle Midyat ilçesinde yer alan tekstil işletmelerinde çok sayıda kadın çalışmaktadır. Bu çalışmada Türkiye’de tekstil sektöründe çalışan kadınların sorunları ele alınarak, Mardin’in Midyat ilçesindeki tekstil işletmelerinde çalışan kadınların çalışma hayatında yaşadıkları sorunlar ortaya konulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Türkiye, Tekstil sektörü, kadın, Mardin, Midyat

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Elif Yüksel OKTAY
Yalova Üniversitesi

**TÜRKİYE’DE 2000 YILI SONRASI İŞSİZLİKLE MÜCADELE’DE İŞKUR’UN
UYGULADIĞI AKTİF İSTİHDAM POLİTİKALARI**

ÖZET

İşsizlik tüm dünyadaki en önemli sosyal sorunlardan biridir. İşsizlik sadece kişileri değil, işsiz kişilerin ailelerini, yaşadıkları toplumu ve ülke ekonomisini olumsuz etkiler. Uzun süredir iş bulamayan ve başka bir geliri olmayan kişiler yoksulluk tehlikesinin yanı sıra kendilerine olan güvenlerini kaybedip psikolojik sorunlarla ve ailevi problemlerle karşı karşıya gelebilirler. İşsizlik Türkiye’de de önemli problemlerden biridir. TÜİK verilerine göre 2000 yılında %6.5 olan işsizlik oranı, 2017 yılında %10.7 olarak gerçekleşmiş, 2000 yılında %46.7 olan istihdam oranı ise 2017 yılında %47.1 olarak gerçekleşmiştir. Bir ülkede işsiz kalan kişileri çalışma hayatına yöneltmek için uygulanan politikalar aktif istihdam politikalarıdır. Türkiye İş Kurumu (İŞKUR) bu anlamda mevcut istihdamın korunması, dezavantajlı gruplar başta olmak üzere işsiz kalanlara beceriler kazandırarak iş piyasasına katılabilmeleri için mesleki eğitimler, girişimcilik kursları, işbaşı eğitim programları ve toplum yararına programları hayata geçirmek ve istihdama yönelik projeleri desteklemek şeklinde aktif istihdam politikalarını hayata geçirmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de 2000 yılı sonrası işsizliğe ilişkin mevcut durum ele alınarak, İŞKUR’un işsizlikle mücadele için uyguladığı aktif istihdam politikaları incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: İşsizlik, istihdam, İŞKUR, aktif istihdam politikaları, Türkiye

&&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Kemalettin DENİZ
Gazi Üniversitesi
Nurullah ALKOL
Gazi Üniversitesi

ÇOK DİLLİ TOPLUMLARDA YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİ

ÖZET

Türkiye’de yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi, başta üniversiteler bünyesinde kurulan TÖMER olmak üzere özel kurslarda ve MEB yoluyla mülteci kampları gibi birçok farklı yer ve kurumda yapılmaktadır. Yapılan bu öğretim faaliyetinin verimliliği ders materyali zenginliği, öğretmen yeterliliği ve öğrenci hazır bulunuşluğuna bağlı olduğu kadar, öğretimin yapıldığı şehrin sosyal yapısıyla da ilgilidir. Çünkü dilin asıl kullanım ve gelişim sahası sınıftan ziyade toplumdur. Toplumsal yapı öğrencinin bilgilerini pratiğe dökme ve yeterliliğini gözlemlene imkanı sağlar. Bu sebeple dil öğretimi yapılırken şehrin kamusal alanlarının ve bu sosyal alanlarda kullanılan dilin yapısının analiz edilmesi önemli bir gerekliliktir.

Bu çalışmanın amacı, çok dilli şehirlerin yabancı dil olarak Türkçenin öğretimi nasıl etkilediğini ve bu şehirlerde Türkçe öğretimi yapılırken benimsenmesi gereken öğretim stratejisini ortaya koymaktır. Nitel araştırma olarak planlanan bu çalışma çerçevesinde Mardin, Kilis, Hatay, Şanlıurfa gibi toplumsal hayatta birden çok dilin konuşulduğu şehirlerde yapılan Yabancı dil olarak Türkçe öğretimi faaliyetinde kullanılması gereken ders materyallerinin özellikleri, uygulanması gereken öğretim ilke, yöntem ve teknikleri örneklerle açıklanacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Çok Dillilik, Dil Öğretimi, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi,

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Jiyan ASLAN CEYLAN
Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Ayşe Özfer ÖZÇELİK
Ankara Üniversitesi

Mardin'de özel gün yemekleri

ÖZET

Farklı din ve dillerin bulunduğu, kültürlerin yoğrulduğu Mardin, dünyada ender şehirler arasında yer almaktadır. Mardin'in kültürel özellikleri tarihsel süreç içerisinde birçok medeniyetin yerleşim merkezi olması sonucunda gelişmiştir. Mardin mutfağının kültürel miraslar arasında yer alması, dünyanın en eski pişirme yöntemlerinin başladığı Mezopotamya toprakları üzerinde olmasından ve bölgedeki yiyecek-içecek çeşitliliğinden kaynaklanmaktadır. Dini törenler, düğün, doğum ve ölüm gibi özel günlere özgü pişirilen yemekler, Mardin mutfağının önemli bir parçasını oluşturmaktadır. Bu çalışmada, Mardin ilinin Artuklu merkez ilçesinde yaşayan ve yerli tabir edilen 300 ailede bayram ve özel günlerde yemek yapılma durumu ve bu yemek çeşitleri incelenmiştir. Ailelerde özel günler arasından en fazla Ramazan Bayramı (%85.0), Kurban Bayramı (%84.3), düğün (%75.7) ve cenaze (%74.7); en az Kara Çarşamba (%0.3), Paskalya (%1.7) ve Nevruz (%3.3) için özel yemek yapıldığı bulunmuştur. Çalışmayan kadınların ailelerinde (%77.2), çalışanlara göre (%64.4) cenaze için özel yemek yapılma oranı istatistiksel olarak daha yüksektir ($p<0.05$). Ramazan Bayramı'nda ve Kurban Bayramı'nda en fazla kaburga dolması (sırasıyla %40.0, %34.4); doğumda iç pilav (%38.5) ve isfire (%53.0); adak için kavurma (%79.3), yılbaşında hindi dolması (%49.4) en fazla yapılan yemeklerdir. Uzun yıllar sonucunda birçok medeniyetin mutfak kültürlerinin senteziyle oluşan Mardin mutfak kültürünün tanıtılması ve yöresel yemeklerin detaylandırılması Türk mutfak kültürü açısından önemlilik arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin, mutfak, kültür, özel gün

Special Days Foods In Mardin

ABSTRACT

Mardin, where different religions and tongues are encountered and cultures are mixed, is among the rare cities in the world. The cultural characteristics of Mardin have developed as a result of being the settlement center of many civilizations in the historical process. The Mardin cuisine is among the cultural heritages stemming from the Mesopotamian lands where the world's oldest cooking methods originate and the variety of food and beverages in the region. Religious ceremonies, weddings, births and deaths are a significant part of the Mardin cuisine. In this study, 300 families living in the central district of Mardin province, Artuklu and described as native, were examined on the status of cooking foods for festivals and special days and kinds of these food. Among the special days, it was found that special food cooked most for Ramadan Feast (85.0%), Sacrifice Feast (84.3%), wedding (75.7%) and funeral (74.7%), and at least on Black Wednesday (0.3%), Easter (1.7%) and Nevruz (3.3%). The ratio of cooking special foods for funeral was statistically higher in the families of unemployed women (77.2%), according to workers women (64.4%) ($p < 0.05$). Pot roasted was most cooking food for Ramadan and the Feast of Sacrifice (40.0%, 34.4% respectively); seasoned rice (38.5%) and isfire (omelet with molasses) (53.0%) at birth; roasting for oblation (79.3%), and turkey stuffing (49.4%) at Christmas. As a result of many years, introducing the Mardin cuisine culture, which is formed by the synthesis of the cuisine cultures of many civilizations, and detailing the local dishes are important in terms of Turkish cuisine culture.

KEY WORDS : Mardin, cuisine, culture, special day

&&&&&&&&&&&

MARKALAŞMA SÜRECİ ve KÜLTÜRE EVRİLEN TURİZM: MARDİN

ÖZET

Geçmişten bugüne taşıdığı kültür verileriyle Mardin, tarihte birçok medeniyetin merkezi olmuştur. Bu medeniyetlerden artakalan soyut ve somut veriler, Mardin’de katmanlı bir kültür birikimi meydana getirmiştir. *UNESCO Dünya Kültür Mirası Geçici Listesi*’ne alınan Mardin’de tarihî yapıların önemi yanında somut olmayan kültür verileri de önem kazanır. Dünya üzerinde açık hava müzesi görünümündeki sayılı alanlar içerisinde gösterilen Mardin, ulusal konjoktürü aşan uluslararası bir markayı işaret eder. Bu bağlamda, Mardin’e yerli/yabancı turist ziyaretlerini artıracak ve böylelikle şehrin ve ülkenin zenginliğine katkı sağlayacak potansiyelin önemi ifade edilebilir. Bir bilgilenme türü olarak, bireyin dünyayı keşfine kitapların sınırlılığını aşarak gözlem yapmayı ve bizzat deneyimlemeyi mümkün kılan kültür turizmini, Mardin özelinde yeni açılımlar ile tanımlamak ve farklı perspektiflerden yeniden değerlendirmek gerekir.

Bu çalışmada Mardin, tarihî mirasının yanında kültüre ait verileriyle ele alınmış ayrıca kültür ve turizm arasındaki diyalektik etkileşim, kente ait imgeler eşliğinde irdelenmiştir. Mardin’in markalaşma süreci, *kaliteli imaj* kavramı çerçevesinde değerlendirilerek coğrafi işaretli ürünlerin yanı sıra somut ve somut olmayan yerel verilerin, muhtemel bir listesi hazırlanarak tüm bunların kültür turizmine, şehre ve dolayısı ile ülkeye ne şekilde katkı sağlayabilecekleri konusunda öneriler sunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Kültür turizmi, Markalaşma, Mardin, kaliteli imaj.

The Evolved Tourism Into Culture and The Process of Being A Brand City: Mardin

ABSTRACT

Mardin is the center of many civilizations through the history, with the culture of being carried today. The remaining tangible and intangible data from these civilizations layered a cultural accumulation. Non-concrete cultural data becomes important besides the importance of historical structures in Mardin which was taken to the *UNESCO Temporary List of World Cultural Heritage*. Mardin, shown in the numbered areas of the open air museum on the world, marks an international brand that transcends the national conjuncture. In this context, it can be said that domestic / foreign tourist visits to Mardin will increase and hereby may be referred to the importance of the potential to contribute to the wealth of the city and the country. Culture tourism, is a kind of information, makes it possible for the individual to overcome the limitations of books to discovery of the world and to observe and experience it personally. It is necessary to define cultural tourism with new expansions in Mardin and re-evaluate from different perspectives.

In this study, Mardin has been handled with cultural heritage besides its historical heritage also it has been examined the dialectical interaction between culture and tourism in the context of city-related imagery. The process of Mardin becoming a brand city has been evaluated within the concept of *quality image* and a possible list of geographically labeled products as well as tangible and intangible local data has been prepared. Additionally, suggestions have been put forward on how they can contribute to cultural tourism, city and to the country.

KEY WORDS : Cultural Tourism, Branding, Mardin, Quality Image.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Selahattin ÇELİK
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

KİLİS İLİ'NİN EKOTURİZM POTANSİYELİ AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ VE PLANLAMAYA YÖNELİK ÖNERİLER

ÖZET

Gelişme, refah ve zenginliğin en önemli anahtarlarından biri olarak bilinen turizm en basit anlamı ile herhangi bir kâr elde etme amacı olmadan, devamlı yerleşme gerektirmeyen dinlenmek ve tatil yapmak amacı ile seyahate çıkma etkinliğidir. Bacasız sanayi şeklinde de tanımlanan turizm, günümüzde en çok gelişen ve ekonomiye katkısı en fazla olan sektörler arasında yer almaktadır.

Turizmin son dönemde gelişen kollarından biri olan Ekoturizm ya da bilenen söylemi ile doğa turizmi, özellikle gelişmiş ülkelerde ilgi çekmeye başlamıştır. Doğa turizminde asıl olan doğa, çevre ve ekolojiye saygı temelinde tarihi ve kültürel değerleri tanımak, kent yaşamının sebep olduğu stresten uzaklaşmak ve doğal ortamı bozulmamış alanlarda ziyaretçilerin dinlenmesidir.

Bu çalışmanın amacı, Suriye sınırında yer almasından dolayı, sınırlı olanaklara sahip Kilis İl'inin alternatif turizm etkinliklerinden birisi olan Ekoturizm açısından potansiyelini ortaya koymaktır. Çalışma, betimsel bir metodoloji kullanılarak ele alınmıştır. Çalışma alanının Ekoturizm potansiyelinin analizinde çeşitli ölçeklerde haritalardan, uydu verilerinden, fotoğraflardan ve arazi çalışmalarından faydalanılmıştır. Araştırmada Kilis ve yakın çevresinin CBS (Coğrafi Bilgi Sistemi) kullanılarak eğim haritası, sayısal yükselti modeli haritası, kabartma haritası oluşturulmuştur. Ayrıca çalışma alanının taşıdığı potansiyelin değerlendirilmesinde güçlü ve zayıf yönleri ortaya koymak amacıyla SWOT analizi uygulanmıştır.

Anahtar Kelimeler: CBS, Doğa, Ekoturizm, Kilis, SWOT Analizi.

AN ASSESSMENT OF KILIS' ECOTOURISM POTENTIALS AND SUGGESTIONS FOR PLANNING

ABSTRACT

Tourism, known as one of the important keys for development, wealth and prosperity, simply refers to an activity in which people travel for vocational and relaxation purposes, without any expectation to make a profit and does not require permanent settlements. Tourism, also known as smokeless industry, is among the most developing industries that contribute to economy in today's world.

Ecotourism, also widely known as 'nature tourism', has taken an increasing attention, as a developing branch of tourism, particularly in developed countries. The main point in nature tourism is to visit natural environments, historical and cultural places with respect to their nature and ecology, and to get away from stressful urban life and rest in places that have been preserved intact.

This study aims to evaluate the ecotourism potentials, as an alternative tourism activity, of Kilis province, which has limited resources due to being located at the Syrian border. The study employs a descriptive method. A variety of maps, satellite images and photographs have been used and fieldtrips have been carried out in order to analyse the ecotourism potentials. Multiple maps have been created by using GIS (Geographical Information System), includes slope index map, digital evaluation model map and relief map.

In this research, a SWOT analysis has also been applied in order to demonstrate the weak and strong points in the evaluation of the potentials.

Keywords: GIS, Nature, Ecotourism, Kilis, SWOT Analysis.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe DUVARCI
Başkent Üniversitesi

TÜRKÜLERİMİZDE KADIN KİMLİĞİ
(HALKBİLİMSEL BİR YAKLAŞIM)

ÖZET

Bu bildiri de amaç; halk edebiyatının önemli çalışma alanlarından olan türkü sözlerinden yola çıkarak türkü metinlerinde yer alan kadın algısını her yönüyle irdelemektir. Hayatın her alanına dokunan türkülerde temel konulardan biri kadının içinde yaşadığı dünya, kadınlıkla ilgili söylemler ve onun hayata karşı duruşunu, duygu ve düşüncelerini anlatan ifadelerden oluşan temalardır. Kadın etrafında kurgulanan türkü sözlerinde; kadının içinde yaşadığı dünya, ailesi, çocukluğu, genç kızlığı, evliliği, akrabalık ilişkileri, ev içindeki hayatı, eşinin kendine davranışları, yaptığı işler, çocuğuyla ilişkileri, törelerin hayatındaki yeri, gördüğü şiddet, cinsellikle ilgili davranışlar gibi toplumsal, sosyolojik, kültürel olgular en sade ve açık bir dille anlatılmaktadır. Bu anlatıların önemli bir kısmı kadınların dilinden ve zihninden süzülerek oluşturulan metinlerdir. Bildiri de yukarıda söz edilen temel başlıklar örnek türkü metinleri üzerinden değerlendirilecek, psikoanalitik halk bilimi yönteminden yararlanılarak duyguların ve yaşanmışlıkların arkasındaki kadın dünyası tartışılacaktır.

Türkülerde en önemli psikodinamik güç, bu metinlerin söz ve ritim üzerine kurulu olmasıdır. Dolayısıyla bazı türkülerin bu bağlamda yaratıcısı da yani türkü yakıcıları da kadınlar olduğu için türküler sadece sözlü kültür açısından değil, kadın edebiyatı açısından da önem taşırlar. Böylece gelenekte yaşayan kadın dünyasını, kadın söylemiyle en gerçekçi şekilde ifade eden metinlerin türküler olduğunu, bunların çözümlenmesi ile kültürümüzdeki kadın algısını ve kadınlarla ilgili bilgilerin ortaya konacağını bildirinin muhtemel sonucu olarak söylemek mümkündür.

ANAHTAR KELİMELER: : türkü, kadın kimliği, anonim halk edebiyatı, halk bilimi

ABSTRACT: IDENTITY OF WOMEN IN OUR FOLK SONGS
(A FOLKLORIC APPROACH)

Abstract

The purpose of this report is to examine conception of women in folk songs based on folk song lyrics which are an important part of folk literature. Some of the basic subjects of folk songs which touch every field of life are the world a woman lives in, statements related to women and their position towards life and expressions of their thoughts and feelings. Social, sociological and cultural facts like the world a woman lives in, her family, her childhood, her youth, her marriage, her relations with relatives, her home life, her husband's attitude towards her, her works, her relations with her children, the place of traditions in her life, the violence she lives, behaviors related to sexuality are all expressed in a simple and frank manner in folk song lyrics based on women. A significant amount of these narratives are texts created and told by women. In the report the above mentioned basic subjects will be examined over folk song lyrics and we will discuss the women's world behind feelings and experiences using psychoanalytic folklore method.

The most important psychodynamic power in folk songs is that they are based on lyrics and rhythm. Therefore, as some of their creators are women themselves, folk songs are important not only for oral culture but also for women's literature. So it is possible to state that the probable result of the report will be that folk songs are texts which best express traditional

women's world and their analyzes indicate important information on and conception of women in our culture.

KEY WORDS : : folk song, identity of woman, anonymous folk literature, folklore

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DAĞ
Kırklareli Üniversitesi

Neo-Lutheryen Bir Hareket Olarak Euro-İslam'ın İmkân ve Zaafları Üzerine Bir Yorum

ÖZET

Batı uygarlığının günümüzdeki gelişiminin ve zenginleşmesinin altında yatan saikin Luther olduğu düşünülmüştür. Bu düşünceden hareketle dinde reform çabaları 19. yüzyıl Osmanlı'sında Tanzimat Dönemi ve sonrasında olmuştur. Nitekim Abdullah Cevdet, Celal Nuri ve Baha Tevfik gibi kişiler dinde reform gerekliliğini dile getirmişlerdir. Bu bağlamda Abdullah Cevdet, dini kanunlarda ıslahatın zaruri olduğunu ve bunun için de bir Luther'e ihtiyaç olduğunu ileri sürer. W. C. Smith, bu tür çabalar içinde bulunan reform taraftarlarının Eş'ari'den, Gazali'den veya İkbâl'den daha çok Luther'e atıfta bulunmalarının şaşırtıcı olduğunu ifade eder. Yaklaşık 200 yıldır bu tür reformist çabalar içinde olan birey ve gruplar ortaya çıktığı görülmüştür. Fakat Euro-İslam gibi bir takım sivil toplum örgütlerinin ve sponsorların desteklediği sosyolojik-teorik bir proje ilk defa görülmektedir. Suriye kökenli Alman vatandaşı B. Tibi, 1988 yılında bir konferansta "Euro-İslam" terimini ilk defa kullanmıştır. "İlimli İslam" söylemlerinin başladığı 1990'lu yıllarda kullanılan "Euro-İslam" söylemi hala varlığını devam ettirmektedir.

Euro-İslam ya da Avrupa İslam'ı fikri ya da projesinin kurucusu Tibi'yken bu proje M. Hashas, Z. Serdar, T. Ramazan, T. Qubrou ve A. Bidar ve Faruk Şen gibi Müslüman düşünür ve yazarlar tarafından ilerletilmeye çalışılmaktadır. Nitekim bunlardan biri olan Tarık Ramazan, Luther'in Müslüman karşılığı olarak görülür. Luther'in tezlerinin 500. yılının kutlandığı bu dönemlerde hem Suud'un müstakbel kralı olan Muhammed bin Selman'ın "İlimli İslam" söylemi hem de Wayne State Üniversite'sinden Saedd Khan ve Beyrut Amerikan Üniversitesi'nden Tarif Khalidi gibi akademisyenlerin "İslam'ın Martin Luther'e ihtiyacı var mıdır?" başlıklı makale ve tebliğleri İslam'ın reforme edilmesi gerektiği söyleminin tekrarlandığını göstermektedir. Ayrıca İslamofobik söylemlerin artırılması Euro-İslam'ı daha çekici kılmaktadır.

Hem Luther hem de Almanya'daki sosyolojik gerçeklikten etkilenen Suriye kökenli Prof. Dr. Bassam Tibi ve Türk kökenli Prof. Dr. Faruk Şen'in" tecrübeliştirmeye yönelik, siyasi, içtimai ve iktisadi olarak ortaya attıkları "Euro-İslam" söylemi bu etkiyi göstermektedir. Bu tebliğde tezlerinin yayınlanmasının 500. yılında M. Luther'in düşüncelerini, modern dünya ve insan üzerindeki etkilerini ve bir proje olarak ortaya konulan "Euro-İslam"ın sosyolojik ve felsefi değerlendirilmesi yapılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Luther, Euro-İslam, Protestanlık, İlimli İslam...

ABSTRACT

An Essay on Capabilities and Weaknesses of Euro-Islam as a Neo-Lutherian Act

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Arif AYTEKİN
Düzce Üniversitesi

İslâmî İlimlerde Kurucu Disiplinler Olarak Kelâm ve Fıkıh İlmî

ÖZET

İslâm dininin asıl kaynağı Kur'an-ı Kerim'dir. Sünnet ise, bu aslı açıklayıp onu hayata uygulayan ikincil kaynaktır. Daima birlikte mütalâ edilip insanlığı aydınlatan bu iki esas kaynak, dinî hayatın inşasında öncelikle inançların tashihini hedef almıştır. İslâm tarihinin ilk yirmi üç yıllık döneminde gerçekleştirilen din ve şeriat olgusu, Kitap-Sünnet bileşeni olarak canlı bir şekilde müslümanların hayatında yer almıştır. Hz. Peygamberden sonra, sahabe kavli de ilk iki kaynak yanında yardımcı kaynak olarak kabul edilmiştir.

Kurucu disiplinler olarak akid/kelâm ve fıkıh ilmi, kişinin leh ve aleyhinde olanları belirler. Bunun sonucu olarak da iman ve amel bakımından kişinin dünya ve ahiretle ilgili görev ve sorumluluklarını beyan eder. Halbuki, örnek olarak, diğer ilimlerden tasavvuf ve felsefede böyle bir belirleyicilik ve sonuç itibariyle bir bağlayıcılık söz konusu değildir. tasavvuf, kurulmuş inanç sistemi üzerinde kendi halakasına dâhil olan insanlara sağladığı manevî haz ve zevk ile sınırlı olup İslâm dinine has olan evrensellikten uzak bir konumda kendisini çok özel bir çerçeveye oturtmuştur denebilir. Bu konuda, Fusûsü'l-hikem örneği üzerinde durulacaktır.

Felsefe ise, insanlar için zorunlu kurallar koymaz ve bunların sonuçları itibariyle de fertleri sorumlu tutup, özellikle uhrevî ikaz ve yükümlülük beyan etmez. Felsefe/İslam felsefesi, aklî delilleri öncelediği için nakle aykırı düşen durumlarda nakli tevil edip aklî prensiplerini işletmeye devam eder. Sonuçta bazı inanç esasları yıkılmış olsa da felsefeci kendisinin daha doğru düşündüğünü zanneder. Fakat sonuç olarak da dinî ve şer'î kurallar gereği tekfir edilebilirler. *Haşr-i cismanînin reddi, Allah'ın cüiyyatı bilemeyeceği ve âlemin kâdemi* iddiası meselesi vb. Felsefe, kendi düşünce sistemini kurarken İslâm itikadına dâir bazı esasları yıkabiliyorsa bu onun, dinî ilimlerde kurucu disiplin olmayışı nedeniyle diyebiliriz. Bu konuda İbn Sina'nın görüşleri kelâmî görüşle mukayase edilecektir.

Sonuç olarak denebilir ki tasavvuf ve felsefe, kendi özeli için çizmiş olduğu sınırlar itibariyle İslâm Dininin evrenselliğini temsil edemez. İslâmı temsil özelliğini bünyesinde taşıyan kurucu disiplinler Akaid/Kelâm ve Fıkıh İlimleridir. Onun için, İslam inanç ve şer'î uygulamalarda herhangi bir sapma olduğunda bu hususların tashihi için Kelâm ve Fıkıh ilmine müracaat edilecektir.

Tebliğde, kurucu disiplinler olarak Akaid/Kelâm ve Fıkıh ilimlerinin koyduğu prensipler ve hükümlerden örnekler verilerek diğer ilimlerden özellikle Tasavvuf ve felsefenin vardığı sonuçlar mukayese edilecektir. Üzerinde durulacak konulardan, önemine binaen Hâlik-mahlûk, kâinat-insan ilişkisi ve kader anlayışı konuları önem arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Kurân, Sünnet, Kelâm, Fıkıh, Tasavvuf, Felsefe , İman, şeriat.

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Halil ALDEMİR
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

ÜÇÜNCÜ KATMAN BİR HAŞİYE İNCELEMESİ
-RİSALE ‘ALÂ KEŞFİ’L-KEŞŞÂF ÜZERİNE YAZILMIŞ BİR HAŞİYE ÖRNEĞİNDE-

ÖZET

Kur’ân metni üzerine yazılan tefsirlerin kapalı noktalarının açıklanması, müfessirlerin üzerinde yeteri kadar durmadığı düşünülen yerlerin izahı, savunma, reddiye ve çeşitli makamlara yükselme gibi nedenlerden dolayı Osmanlı Devleti döneminde çok sayıda haşîye yazılmıştır. Yazma nüsha üzerinden ismini tespit edemediğimiz bir yazar tarafından Arap Sinan’ın “*Risâle ‘alâ Keşfi’l-Keşşâf*” adlı haşîyesinin kenarına bir haşîye yazmıştır. Bu bildiride Süleymaniye Kütüphanesi Nurosmâniye koleksiyonunda 004909 numara ile kayıtlı yazma nüsha incelenecek ve haşîye tekniği bakımından eser değerlendirilecektir. Kütüphane kayıtlarında Yusuf b. Cemaleddin b. Hasan el-Arabî el-Antalî adına kayıtlı olan bu eserin esasında Arap Sinan’a ait bir haşîyedir. Arap Sinan Zemahşerî üzerine yazılmış meşhur haşîyelerden Tîbî’nin “*Futûhu’l-Ğayb*” adlı eserinin Mü’minûn Suresi’nin 5. ve 6. ayetlerine yönelik açıklamalar üzerine bu haşîyeyi yazmıştır. Meçhul bir yazar tarafından da bu haşîyenin üzerine bir haşîye daha eklemiştir. Onun haşîyesi; ayetleri birinci metin katmanı saymamız durumunda eserin beşinci ve en son metin katmanını oluşturmaktadır. Haşîyeler içinde ise üçüncü katman haşîye konumundadır. Bu haşîyede müellifin mantık ilmi ve fıkıh usulü ile ilgili bazı açıklamalarına yönelik notlar bulunmaktadır. Bu bakımdan haşîye dirayet tefsirinin bir parçası niteliğindedir.

Anahtar Kelimeler: Haşîye, tefsir, ayet, mantık, yazma.

A THIRD LAYER SCHOLIUM REVIEW
-AN EXAMPLE OF SCHOLIUM THAT IS WRITTEN ON “RISALA ‘ALA KASHF’IL
KASHSHAF-

ABSTRACT

During the period of Ottoman Empire, many scholiums had been written because of various reasons as to explain ambiguous parts of tafsirs written upon Qur’an’s text, justification, refutation and to acquire authority etc. An author that we couldn’t detect his name through the writing copy, wrote a scholium to the side of the scholium written by Arab Sinan, which is called ‘ala Kashf’il Kashshaf. In this paper, the writing copy which is registered with number 004909 in Süleymaniye Library Nurosmaniye collection and the technique of scholium will be examined. The study is registered in the name of Yusuf b. Cemaleddin b. Hasan el-Arabî el-Antalî in the library recordings but it actually belongs to Arab Sinan. Arab Sinan wrote this scholium upon the explanations of Tîbî’s “*Futuh’l Ghayb*”’s Surah Mu’minun’s 5th and 6th ayats which is one of the most celebrated scholiums written on Zamakhshari. And an unknown author added another scholium to this scholium. His scholium; in case of assuming ayats the first text layer, is the fifth and the last layer of the text. And among scholiums, it’s a third layer scholium. In this scholium, there are some notes about the explanations of the author on logic and usul al fiqh. From this aspect, the scholium is a part of tafsir bi-al-diraya.

Key Words: Scholium, tafsir, ayat, logic, writing copy (yazma nüsha).

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Halil ALDEMİR
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Kilisli Süleyman İbn Hacı Ahmed Efendî'nin Tefsirciliği

ÖZET

Osmanlı Devleti döneminde Kilisli birçok âlim Arapça olarak çeşitli alanlarda eserler vermiştir. Bu alimlerden biri de Halep'te Şa'bâniyye Medresesi ile yabancıların öğretimi için kurulmuş Salâhiyye Medresesi'nde müderris olarak görev yapan Hacı Ahmed Efendî'nin oğlu Müderris Süleyman'dır. Yazma eserleri içeren koleksiyonlarda Müderris Süleyman'a isnat edilen dört Arapça tefsir eserine rastlanılmıştır. Bu tefsirler haşiye türü eserler kapsamında olup dirayet müfessirlerinin en önde gelenlerinden biri olan Beydâvî'nin Envâru't-tenzîl ve esrâru't-te'vîl adlı tefsirinin bazı bölümlerine yönelik açıklamalardan meydana gelmektedir. Müderris Süleyman Beydâvî'nin el-A'lâ Suresi'nin 9. ayetini tefsir ederken söyledikleri üzerine yazdığı haşiyeyi Dürrîzâde Mustafa Efendî'ye ithaf etmiştir. Müderris Süleyman en-Nisâ Suresi'nin 90. ve 91. ayeti hakkında yine Beydâvî'nin Envâru't-tenzîl'de söyledikleri üzerine bir haşiye yazmıştır. Ancak bu haşiyede İbn Kemâl'in işkâl olarak gördüğü noktayı izale etme gayreti içerisinde olmuştur. Müderris Süleyman'ın bir diğer tefsir eseri ise el-Mülk Suresi'nin 15. ayeti hakkındadır. Müderris Süleyman'a isnat edilen son eser de yine haşiye niteliğinde olup, yine Beydâvî tefsirinin bir bölümü üzerine yazılmış açıklamalardan meydana gelmektedir. Müderris Süleyman'ın yaşadığı dönem hakkında eserlerinden birini ithaf ettiği Şeyhulislam Dürrîzâde Mustafa Efendî'nin hayatından yola çıkarak bazı sonuçlara ulaşmak mümkündür. Mustafa Efendî'nin 1775 yılında vefat ettiği bilgisinden hareketle Müderris Süleyman'ın 18. yy. Osmanlı alimlerinden biri olduğu kesindir. Ayrıca Arap nüfusun yoğun olarak yaşadığı Halep'te ders vermesi, eserlerinde kullandığı dil onun Arapça başta olmak üzere âlet ilimleri ve İslâmî ilimlerde derin bir vukûfiyet sahibi olduğunu göstermektedir. Ayrıca müellifin eserleri Osmanlı Devleti döneminde 18. yy.'da bu bölgedeki ilmî seviyenin ne kadar yüksek olduğu konusunda fikir vermektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Tefsir, haşiye, yazma, Beydâvî, Kilis.

Exegeteness of Kilisian Süleyman İbn Hacı Ahmed Efendî

ABSTRACT

During the Ottoman period many Kilisian scholars wrote books in various fields in Arabic. One of these scholars is Müderris Süleyman, the son of Hacı Ahmed Efendî, who served as a teacher in Salahiyye Madrasah, and in Sha'baniyya Madrasah which established for the teaching of foreigners with the in Aleppo. In the collections containing the writing works, four Arabic commentaries which were attributed to Müderris Süleyman were found. These exegesis are a type of annotations and are consist of some explanations of a few parts of works, which written by the most prominent scholar Beydavi *Envaru't-tenzil and Esraru't-te'vil*. Müderris Süleyman dedicates the annotation, which he had written about Beydavi's commentaries on the surah el-A'la's 9th verse, to Dürrîzâde Mustafa Efendî. Müderris Süleyman also wrote a annotation on what Beydavi has said in his Envaru't-tenzil, around the 90th and 91st verses of the Surat al-Nisa. However, in this annotation, he struggles to annihilate the complex point which İbn Kemal pointed out. Another commentary of Müderris Süleyman is about the 15th verse of Surah al-Mulk. The last work attributed to Müderris Süleyman is also in the nature of an annotation, and it is also contains some explanations on a chapter of Beydavi commentary. It is possible to reach some conclusions about the period that Müderris Süleyman lived in, by following the life of Şeyhulislam Dürrîzâde Mustafa Efendî,

to whom Mūderris Süleyman dedicates one of his works. With the knowledge that Mustafa Efendi passed away in 1775, it is certain that Mūderris Süleyman is one of the Ottoman scholars of 18th century. Furthermore, teaching in Aleppo, where the Arab population lives intensively, and the language he uses in his works, shows that he has a deep sense of knowledge in instrumental Sciences, especially in Arabic, and in other Islamic sciences. In addition, the works of the author gave an idea of how high the scientific level in this region was, in the 18th century during the Ottoman period.

KEY WORDS : Exegesis, annotation, manuscripts, Baydawi, Kilis.

&&&&&&&&&

Arş. Gör. Yalım KESER
Kocaeli Üniversitesi

19. Yüzyıl Amerikan Landscape Fotoğrafının İdeolojik Okuması

ÖZET

Landscape maalesef dilimizde tam karşılığı olmayan bir kelimedir. Her ne kadar manzara kelimesi ile ikame edilmeye çalışılsa da insanın doğa ile olan karmaşık ilişkisini karşılamaktan uzak, ilişkiyi tek yönlü bir seyretmeye indirgeyen haliyle manzara kelimesi landscape'i karşılamamakta, dolayısıyla uluslararası literatürde ilişkinin bu karmaşık yönüyle incelenmesine yaslanan birikim gözden kaçırılmaktadır. Fotoğraf janrları arasında belki de en seyirlik değerlendirileni landscape fotoğrafı aslında yoğun bir ideolojik yüke sahiptir. Takvim yaprakları ya da *coffee table* için uygun görülen, görsel estetik hazza indirgenmiş bu algının kendisi dahi bir ideolojik hatta işaret etmektedir. Söz konusu seyirlik algı örtüsü, bu bildiri boyunca 19. yüzyıl Amerikan fotoğrafı kapsamında aralanacak ve fotoğrafın henüz bir sanat olarak değerlendirilmediği 19. yüzyılda dahi nasıl ideolojik bir belirlenim altında olduğu vurgulanacaktır.

Avrupa'nın köklü sömürgeci imparatorluklarının aksine kendisi bir koloni iken İngiltere'den bağımsızlığını kazanan ABD, başta kendi özgün durumunun gereği olarak koruyucu ve izolasyonist bir ulusalcılık geliştirir. Fakat devlet yapısını güvence altına alan bu eski koloni, özellikle de birçok örnekte İngiliz İmparatorluğu ile işbirliği yapan Amerikan Yerlilerine karşı oluşan nefreti körükleyerek kendine has (fakat birçok yönüyle Avrupa Sömürgeciliği tezlerine paralel) bir yayılmacı politika oluşturur. Bu politikanın vücut bulmuş hali olan *Manifest Destiny* (Açık Kader) Anglo-Sakson Beyaz Protestanların (WASP) Tanrı tarafından Batı'ya doğru yayılmak ve sınırlarını genişletmekle görevlendirildiği, bunun kaçınılmaz bir ilahi görev olduğu, Batı'nın vahşiliğinin içlerine ilerleyip "demokrasi" tesis edileceği üzerine kuruludur. 19. yüzyıl Birleşik Devletler politikasının mistik bir ussallaştırılması olan bu yaklaşım Timothy O'Sullivan, Charles L. Weed, William Henry Jackson, Eadweard Muybridge ve Charleton Watkins gibi dönemin önemli fotoğrafçılarının landscape fotoğraflarında da tespit edilmektedir. Bu bildiride söz konusu fotoğrafçıların çalışmalarından bazı örneklerin ideolojik analizleri yapılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Fotoğraf, manzara, ideoloji, Amerikan, 19. yüzyıl

&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi İbrahim EFE
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Batı Medyasına Göre Kürt Kadın Savaşçılar

ABSTRACT

This analysis looks at images of Kurdish female fighters in Western popular media. It argues that Kurdish female fighters have been objectified by international media and Western politicians who have realised the public relations value of images and started to disseminate varieagated images of Kurdish female fighters, particularly in the context of the war against the DAESH (ISIS). To this aim, news images of Kurdish female fighters are semiotically analysed using Barthes' framework as proposed in his seminal work "Mythologies". The analysis unleashes the interrelationship between imagery and international and domestic politics. The imagery of Kurdish female fighters are used by Western media and political groups to legitimize their political positions in the prolonged civil war in Syria.

KEY WORDS : Semiotic Analysis, image, Female Kurdish Fighters, Western media, Syria

Unravelling a Myth: Kurdish Female Fighters in Western Media

ÖZET

Bu çalışma popüler Batı medyasında yer alan Kürt kadın savaşçı imgelemine incelemektedir. Bu imgelem uluslararası medya ve imgelerin halkla ilişkiler değerini fark eden ve Kürt kadın savaşçı imgelerini paylaşan Batılı politikacılar tarafından kullanılmaktadır. Özellikle DAESH ile savaş söyleminde bu imgelem araçsallaştırılmaktadır. Bu amaçla, mevcut çalışma Barthes'in "Mitololijer" alı eserinde önerilen semiyotik çerçeve kullanılarak Kürt kadın savaşçı imgelemi tahlil edilecektir. İnceleme imgelem ile uluslararası ve yerel siyaset arasındaki ilişkiyi ifşa ederek, Kürt kadın savaşçı imgelemine Batılı medya ve politik gruplar tarafından Suriye'deki iç savaş bağlamında bir meşrulaştırma aracı olarak kullanılma imkanı tartışacaktır.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Dr. Firdevs SAĞLAM
Hakkari Üniversitesi

**EFEMERAL MATERYALLERİN SANATLA YENİDEN ÜRETİMİ: VAHAP AVŞAR
ÖRNEĞİ**

ÖZET

Efemeral materyallerin sanat nesnesi olarak kullanımı, geçmişte olduğu gibi günümüzde de sıklıkla karşımıza çıkmaktadır. Efemera, genellikle değeri olmayan basılı materyal sınıfına konulmuştur. Fakat efemeral materyallerin, toplumlarla ilgili geçmiş dönemlere ya da belirli bir ana ait inanış, değer, beğeniler gibi birçok şeyle ilgili bize bilgi vermesi efemeral materyallerin yeni bir bağlamda değerlendirilmesine neden olmuştur. Bunun örneği sanat alanında açıkça görülebilmektedir. Sıradan ve kısa süreli olan efemera nesnelere, sanatçının seçmesi veya onu kullanmak istemesi ile yeni ve üst bir kimliğe ulaşmaktadır. Efemeral materyallerin maddesel ve anlamsal yapısı, sanatçının çalışmalarında bir unsur olarak yerini almaktadır. Bu materyaller kendi bağlamında ya da diğer nesnelere eklenerek sanat nesnesine dönüşmektedir. Bu dönüşümü, Vahap Avşar'ın çalışmaları üzerinden görmek mümkündür. Çalışmalarının birçoğunda efemeral materyaller kullanan Vahap Avşar, kimlik ve kültür konularının üzerine yoğunlaşmaktadır. Gündelik yaşama ait birçok materyal Avşar'ın çalışmalarında yeniden üretilmektedir. Bu çalışmanın amacı, efemeral materyallerin sanat nesnesine dönüşüm sürecini irdelemektir. Bu bağlamda Vahap Avşar'ın efemeral materyallerle oluşturduğu çalışmaları değerlendirilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Efemera, efemeral, sanat nesnesi, Vahap Avşar

**THE REPRODUCTION OF EPHEMERAL MATERIALS WITH ART: THE EXAMPLE OF
VAHAP AVŞAR**

ABSTRACT

The use of ephemeral material as an object of art is often confronted with today as it is in the past. Ephemera is usually placed in the class of non-value printed material. However, the fact that ephemeral materials inform us about many things related to societies, such as beliefs, values of past or specific periods, has made it possible to recognize the ephemeral materials in a new context. An example of this can be seen clearly in the field of art. Ordinary and short-lived ephemeral objects reach a new and higher identity with the artist's choice or the desire to use it. The material and semantic structure of ephemeral objects takes place as an element in the artist's work. These objects are transformed into art objects in their own context or by adding to other objects. This transformation can be seen through the works of Vahap Avşar. This transformation can be seen through the work of Vahap Avşar. Vahap Avşar, who uses ephemeral material in most of his works, focuses on issues of identity and culture. Many materials of everyday life are reproduced in Avşar's works. The purpose of this study is to examine the process of transformation of the artistic material into the art object. In this context, the works of Vahap Avşar with the ephemeral material will be evaluated.

KEY WORDS: *Ephemera*, ephemeral, art object, Vahap Avşar.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Oya SİPAHİOĞLU
Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Esra KAVCI ÖZDEMİR
Dokuz Eylül Üniversitesi

EV-ATÖLYE SİSTEMİ İÇERİSİNDE GELENEKSEL EL BASKICILIĞININ ÜRETİMİNE İZMİR VE MARDİN'DEN İKİ ÖRNEK

ÖZET

El sanatları çoğunlukla sermaye girişimi olmadan, kapital birikim gerektirmeden istihdamı sağlayan, aynı zamanda da aile bütçesine katkısı olan önemli bir ekonomik faaliyettir. Buna paralel olarak iyi çalışan bir ev-atölye sistemi el sanatlarına olan ilginin azaldığı ülkemizde verimliliğin ve üretkenliğin artmasına da yardımcı olmaktadır.

Buradan yola çıkarak geleneksel el baskıcılığı üzerinden konuyu ele alacak olursak el baskıcılığı; kumaş üzerine elle resmedilerek ya da tahta kalıpların kumaş yüzeyine basılarak desenlendirilmesiyle elde edilen kumaşlara denilmektedir. Ülkemizde bir halk sanatı olarak gelişmiş ve yüzyıllar boyunca üretimi sürmüştür.

Bildiride geçmişten günümüze sanayileşme sürecinde birçok el sanatı dalı yok olmaya yüz tutarken, farklı kültürel ortamda yetişmiş olan el baskıcılığını Mardin ve İzmir'deki evlerinde kurdukları atölyelerinde sürdürmüş iki ustanın çalışmaları tanıtılacaktır.

Bunlardan birisi İzmir'in Karabağlar semtinde bulunan el baskı atölyesi sahibi 1945 doğumlu Şener Özgeldi'dir. Mesleğini dedesi ve babasından öğrenerek günümüze getirmiş bir ustadır. Üretimlerinde hem kendi çizdiği desenleri hem de geleneksel Anadolu yazma desenlerini (çiçekler, meyveler, kuş-balık figürleri, geometrik formlar) kullanmıştır.

Diğer bir örnek ise Mardin'de yaşamış 1919 doğumlu Miksiye Nasra Şimmeshindi'dir. Kendisi küçük yaşlarda öğrendiği bu mesleği vefatına kadar sürdürmüştür. Nasra Şimmeshindi farklı boyutlarda, kendi yorumladığı figüratif öğeleri, istediği renkler ve kompozisyon düzeni içerisinde son derece naif bir biçimde kullanmıştır. Baskılarında geleneksel Anadolu el baskılarından tamamen farklı, dinsel temalı ve genellikle İncil'den alınan sahneleri resmetmektedir.

Bildiride ayrıca belge niteliğinde olan bu iki ustanın atölyelerinin çalışma sistemi tartışılarak, geleneksel el baskıcılığının ev-atölye sistemi içerisinde günümüz koşullarında devamlılığının sağlanabilmesi üzerine çözüm önerilerinde bulunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: El baskısı, Geleneksel Sanatlar

TWO PRIME EXAMPLES OF TRADITIONAL HAND PRINTED CLOTH MANUFACTURE IN HOME-WORKSHOPS FROM MARDİN AND İZMİR

Abstract

Hand crafts are one area of very important economical activity that provides employment without the need for capital investment, which also contributes significantly to home economy. Parallel to this, a wel functioning home-workshop system helps to increase productivity and efficiency, in an age when intersert in hand-crafts is decreasing in Turkey.

If we continue further from the area of hand crafts in general, one can eleborate that hand printing is an area of hand crafts in which fabric is manufactured by drawing-dying motifs directly by hand or printing them on the cloth by using wood blocks. In our country, this kind

of cloth manufacturing has been in existence for many centuries as a productive form of folk arts.

This paper mainly deals with the works of two hand printing masters, who have been raised in very different cultural climates and have struggled to continue their craft in their home-workshops in İzmir and Mardin cities, despite the hard fact that many hand-crafts have been steadily declining in the era of rapid industrialisation of our country.

One of those is master Şener ÖZGELDİ, born in 1945, the proud owner of a hand printing home-workshop in the Karabağlar district of İzmir. He says he learned this craft from his father and grandfather and has continued practicing this craft to the present day. He uses the typical Anatolian headscarf designs (flowers, fruit-fish figures and geometric designs) as well as his own original designs.

Another example is the renowned master, (late) Ms. Miksiye Nasra Şimmeshindi, who lived in Mardin for all of her life. She was born in 1919 and learned this craft at an early age and kept on practicing it till her death. In her printing work, Ms. Şimmeshindi mainly used figurative motifs in different sizes and colours, interpreting them as she went along in a very naive and innocent way. She mainly focused on using religious motifs, generally taken from the Bible which are very different from the usual Anatolian hand printing designs.

The paper also discusses the different work methods of those two masters in a comparative way and will make various propositions in relation to the necessary continuation of the traditional hand printed cloth manufacturing craft within the home-workshop system of production in the future.

KEY WORDS : Hand printing, Traditional Arts

&&&&&&&&&

Arş. Gör. Meysune YAŞAR
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

ULUSLARARASI SİSTEMDE “STRATEJİK İŞBİRLİĞİ”: RUSYA-İRAN ÖRNEKLEMİ

ÖZET

Bu çalışma uluslararası sistemde “stratejik işbirliği” kavramının teorik ve pratik analizi üzerinedir. Söz konusu analizin teorik boyutu Soğuk Savaş döneminin “ittifaklar” düzeni ile Soğuk Savaş sonrasının “stratejik işbirliği” düzeninin karşılaştırılması üzerinden ele alınacaktır. Bu karşılaştırmada devletlerarasındaki “ittifak” sisteminin ana nitelikleri ortaya konularak, bu niteliklerin “stratejik işbirliği” ne dönüşüm aşamasında ne tür değişimler geçirdiği analiz edilerek; “stratejik işbirliği” kavramının teorik altyapısı ortaya konulacaktır. Pratik düzeyde ise “stratejik işbirliği” kavramı Rusya-İran örneklemini üzerinden okunacak; teorik çerçeve temel alındığında söz konusu ilişkinin ne derece “stratejik işbirliği” başlığı altında ele alınabileceği ve uzun vadede bölgesel ve küresel olarak ne anlama geldiği tartışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: *Stratejik İşbirliği, İttifaklar, Rusya, İran, Uluslararası Sistem*

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Derya KESKİNCİ
İstanbul Aydın Üniversitesi

Aile Konutunun Haczi

ÖZET

01.01.2002 tarihinde yürürlüğe giren 4721 sayılı Türk Medeni Kanunu ile aile konutu kavramı Türk Hukuku'na ve hukuk terminolojisine girmiştir. Aile konutuna ilişkin TMK m. 194'de aile konutunun tanımı yapılmamış; ancak Kanun'un gerekçesinde aile konutu, "eşlerin bütün yaşam faaliyetlerini gerçekleştirdiği, yaşantısına buna göre yön verdiği, acı ve tatlı günleri içinde yaşadığı, anılarla dolu bir alan" şeklinde tanımlanmıştır.

TMK. M. 194/f.1'e göre; eşlerden biri, diğer eşin açık rızası bulunmadıkça, aile konutu ile ilgili kira sözleşmesini feshedemez, aile konutunu devredemez veya aile konutu üzerindeki hakları sınırlayamaz. Bu hükümde yer alan sınırlama malik olan eşin sadece iradesine bağlı işlemlerde geçerli olacak, fakat cebri icra yolu ile satışlarda uygulanamayacaktır. Aile konutu üzerinde mülkiyet hakkı sahibi eşin bir borcundan dolayı alacaklının aile konutunu haczettirmesi durumunda, aile konutunu haciz işleminden koruyacak bir hüküm Türk Medeni Kanunu'nda ve İcra ve İflas Kanunu'nda bulunmamaktadır. Ancak İİK m.82/b.12 uyarınca, borçlunun haline münasip evi haczedilemez. Aile konutunun haczedilmesi halinde, eğer konut İİK m. 82 b.12 anlamında borçlunun haline münasip evi ise, borçlu, ailesi ve eşi haczedilemezlik iddiasını ileri sürebilecektir. Ancak Yargıtay, haczedilemezlik iddiasının sadece borçlu tarafından ileri sürülebileceğini, borçlunun eşinin şikayet hakkının bulunmadığını kabul etmektedir. Doktrinde, kanunun borçlunun bazı mallarını kendisinin ve ailesinin menfaati için hacizden muaf kabul ettiği, bu malların haczedilmesine karşı borçlunun aile fertlerine ve özellikle eşine şikayet hakkı tanınması kabul edilmektedir. Bu konuda doktrin ve uygulamadaki görüş farklılığının ortadan kaldırılması için, İcra ve İflas Kanunu'nda bir değişikliğin yapılmasının uygun olduğu kanaatindeyiz.

ANAHTAR KELİMELELER: Aile konutu, haline münasip ev, haciz, haczedilemezlik, şikayet.

GARNISHMENT OF THE FAMILY PROPERTY

Abstract

The term 'family property' has entered the Turkish law and law terminology with the passing of the Turkish Civil Law numbered 4721 on 01.01.2002. There was no definition of the family property in m 194; however the reasoning of the Law defined family property as, "a space full of memories where the partners conduct all of their living activities, direct their life according to this, and where good and bad days are spent.

According to Turkish Civil Law 194/f/1, any of the partners cannot terminate a lease agreement, transfer it or limit the rights of the other on a family property without the approval of the other partner. The limitations within this code is only valid in transactions that are done by the partner's own will, but cannot be enforced on sales of garnishments. If a creditor puts a garnishment on the family property owned by either partner, there is no law or code that protects the family property in the Turkish Civil Law or Enforcement and Bankruptcy law. But according to İİK m.82/b.12 the house where the debtor lives cannot be garnished. In the case of the garnishment of the family property where the debtor lives in, the debtor, his/her family and spouse can argue that it cannot be garnished. But the Supreme Court accepts that the argument of ungarnishability can only be proposed by the debtor and the spouse of the debtor does not have a right to complain. In the doctrine the code accepts that some of the debtor's property is considered exempt for the benefit of his or his family; in the case of the garnishment of these properties there should be a right to complain especially for

the spouse of the debtor. In order to resolve the difference of opinions on the doctrine and the practice of it, we are confident that there needs to be a change made to the Enforcement and Bankruptcy Law.

KEY WORDS : Family property, proper house, garnishment, ungarnishability, complaint

&&&&&&&&

Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU
Sakarya Üniversitesi

TÜRKİYE’DE GENÇ NÜFUSTAKİ GİZLİ TEHLİKE: ATALET

ÖZET

Dinamik ve yaratıcı olma özelliği ile genç nüfus, ülke ekonomisinin gelişimi için önemli bir role sahiptir. Genç nüfusa sahip ülkeler diğer ülkelere göre ekonomide bazı avantajlara sahip olabilmekte ve bu durum “demografik fırsat penceresi” ile açıklanmaktadır. Türkiye’de son yıllarda nüfus artışı hızı azalmasına rağmen, toplam nüfus hala artmaktadır. Toplam nüfusun içinde de gençler önemli bir yer teşkil etmekte ve “demografik geçiş süreci” yaşanmaktadır. Ancak son yıllarda tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de işsizlik en çok 15-24 yaş arasındaki genç nüfusu etkilemekte ve genç işsizliği önemli bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Ayrıca son yıllarda gençlerin harekete geçirilmemiş potansiyelleri üzerinde daha çok durulmakta ve genç nüfusta atalet önemli bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır. Atalet içerisinde olup ne eğitimde ne istihdamda olanlar (NEET), işsiz ve işgücüne dahil olmayan genç nüfusta yer alıp aynı zamanda eğitime (örgün eğitim, yaygın eğitim, çıraklık eğitimi, kurs) devam etmeyen nüfusu kapsamaktadır. Bu çalışma Türkiye’de genç nüfustaki atalet tehlikesini incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla OECD ve TÜİK istatistikleri ayrıntılı bir şekilde analiz edilmiştir. OECD ülkelerle kıyaslandığında; 2016 yılı itibariyle 15-29 yaş grubunda atıl gençlerin oranının en yüksek olduğu ülkenin Türkiye olduğu tespit edilmiştir. Türkiye’de kadınların, erkeklere göre daha fazla NEET konumunda olma riski taşıdığı ve düşük eğitim seviyesine sahip gençlerin, yüksek eğitim alanlardan daha fazla NEET konumunda olma olasılığı bulunduğu görülmüştür.

ANAHTAR KELİMELE: Genç Nüfus, Genç İşsizliği, Atalet, Türkiye

PITFALL IN YOUNG POPULATION IN TURKEY: INERTIA

ABSTRACT

With its dynamic and creative nature, the young population plays an important role in the development of the country's economy. Countries with younger populations may have some advantages in the economy compared to other countries, which is explained by the "demographic window of opportunity". Despite the decline in recent years in the population growth rate in Turkey last year, the total population is still growing. Among the total population, young people constitute an important place and "demographic transition process" is experienced. However, as all over the world in recent years in Turkey also affects the very young population between the ages of 15-24 unemployment and youth unemployment has emerged as a major issue. In addition, in recent years, the untapped potential of young people has been more emphasized and inertia in the young population has emerged as a major problem. Neither in education nor in employment (NEET) is included in the young population not included in the unemployed and in the workforce and at the same time the population without education (formal education, non-formal education, apprenticeship training, course). This study aims to examine the dangers of inertia in the young population in Turkey. For this purpose, OECD and TURKSTAT statistics have been analyzed in detail. Compared to OECD countries; In 2016 the 15-29 age group as the country's young people to be thrown into the highest rate was found to be Turkey. Women in Turkey, which carries the risk of being NEET in more positions than men, and young people with a low level of education, more likely to be NEET position in the field of higher education being found.

KEY WORDS: *Young Population, Youth Unemployment, Inertia, Turkey.*

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Özden Zeynep OKTAV
İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Türkiye- Körfez Devletleri İlişkilerinde Sorun Alanları ve Katar Krizi

ÖZET

Irak'ta Saddam'ın devrilişinden sonra Körfez ülkelerinin gözünde İran'ı dengeleyen bir güç olarak Türkiye'nin önemi artmıştır. Benzer şekilde enerji kaynaklar ile Türk ekonomisine katkıda bulunabilecek fırsatlar sunması ve cazip bir pazar olmasından dolayı Körfez ülkeleri de Türkiye için bir çekim gücü oluşturmuştur. Bu nedenlerden dolayı Suriye krizi çıktıktan sonra da ortak tehdit algılamaları olan ve birlikte hareket eden Türkiye ve Körfez ülkelerinin ilişkileri son zamanlarda bazı sorun alanlarının varlığı nedeniyle ne yazık ki olumsuz yönde seyretmiştir. Makalede ele alınacak konular arasında söz konusu sorun alanları önemli bir yer tutacaktır. Ayrıca Türkiye ve Suudi Arabistan, Birleşik Arap Emirlikleri arasında var olan sorunları en çok görünür hale getiren Katar krizi ayrıntılı bir şekilde analiz edilecektir. Türkiye'de gerçekleşen başarısız 15 Temmuz darbe girişimi ve sonrasında Trump'ın Riyad'ı ziyaretini takip eden dönemde ortaya çıkan gelişmelerin yer alacağı makalenin ana sorunsalını global sistemde ortaya çıkan yeni güçler dengesinin incelenmesi oluşturacaktır. Bu yeni güçler dengesinin Türkiye-Körfez devletleri ilişkilerine nasıl yansıdığı konusu Katar krizi özelinde ayrıntılı bir şekilde analiz edilecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Katar, Güney Pars doğal gazı, Şii hilali, Körfez İşbirliği Konseyi, Suudi Arabistan, Türkiye

The Problem Areas between Turkey - GCC States Relations and the Qatar Crisis

ABSTRACT:

With the growing need for more cooperative relations in the face of Iran's assertive foreign policy following Saddam's fall in Iraq, Turkey's importance as a counterbalancing country in the region increased in the eyes of the GCC states. In a similar vein, Gulf markets, capital, and energy resources offered great opportunities for Turkey's expanding economy. Both sides, therefore, managed to keep cordial relations despite some diverging interests following the Syrian crisis. However, the Qatar crisis and the following developments brought the existing problem areas between Turkey and the GCC states primarily Saudi Arabia and UAE to the surface. This article will focus on these problem areas by taking into consideration the reasons for dramatic changes in both sides' relations following the failed coup attempt in Turkey and Trump's visit to Riyadh.

KEY WORDS : Qatar, South Pars natural gas, Shiite Crescent, Gulf Cooperation Council, Saudi Arabia, Turkey

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi İbrahim YÜCEDAĞ
Mardin Artuklu Üniversitesi

**SONSUZLUK TEORİSİ VE GENETİK YAPISALCI BİR
ANALİZ**

ÖZET

Sinemadan edebiyata kadar toplumsal alandaki tüm küreler sosyolojinin temel çalışma alanlarındandır. Roman tahlillerinden film analizlerine kadar bir çok veriyi içinde barındıran her konu direkt olarak sosyolojinin ilgi alanına dahil olmakta ve sosyal teori açısından da toplumu tanımlamaya yarayan bir araç haline dönüşebilmektedir. Bu bağlamda Pierre Bourdieu'nün genetik yapısalcılığı/yapısal inşacılığı ekseninde ele alınan Sonsuzluk Teorisi filminin Bourdieu'cü perpestifle nasıl okunabileceği irdelenmeye çalışılmaktadır. Hindistanda yaşayan filmin başkarakterinin habitus, sermaye, alan, oyun ve diğer Bourdieu'cü kavram repertuarıyla ilişkisinin anlaşılması filmlerin bizlere toplumsalı anlamada nasıl bir izlek sunabileceğini gösterecektir. Bu çerçevede, yönetmenliğini Matt Brown'un yaptığı 2015 yılında çekilen Sonsuzluk Teorisi filmi çözümleme nesnesi olarak ele alınmış ve Bourdieu'cü kavramların işlerliği gösterilmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: Pierre Bourdieu, Sonsuzluk Teorisi, Sermaye, Habitus, Alan

&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Özgür SARI
TODAİE

Mekan-İnsan İlişkisi ve Tarihi Evlerde Mekan Kullanımının Dönüşümü: Mardin-Midyat
Örneği

ÖZET

Çalışma kapsamında incelenen, Midyat kent merkezi dahilinde kalan tarihi nitelikli geleneksel yapılar ve kullanıcıları, modern zamanın gerekliliğinden kaynaklanan yaşam koşullarının değişmesi ve büyüyen kent alanı sonucu fiziksel ve sosyal bir değişime uğramıştır. Günümüz kullanıcılarının sosyal ve ekonomik yapısı mevcut yapıyı inşa edenlerin sosyal ve ekonomik yapısından farklıdır. Yapının inşa edildiği dönemdeki kullanıcı ihtiyaçları da günümüz kullanıcılarının ihtiyaçlarından farklıdır. Bunun neticesi olarak yapılar imar edildiği tarihin sosyal ve kültürel yapısını yansıtmaktadır. Nitekim mevcut kullanıcılar değişen bu ihtiyaçlar doğrultusunda yapı üzerinde oynamalar yapmıştır ve bu durum tarihi nitelikli bu yapıların özelliklerini kaybetmelerine neden olmuştur. Meydana gelen bu tahrifat modern hayatın getirisi olarak karşımıza çıkmış ve geleneksel kent yapısını bozmaya başlamıştır. Bu çalışmada Midyat dahilinde yer alan tarihi ve geleneksel kent yapısının mevcut kullanıcılarıyla olan ilişkisi analiz edilmiştir. Geleneksel yapıların mevcut kullanıcıları ile yapılarda meydana gelen değişimler ilişkilendirilmiş, sosyal ve mimari birim bazında analiz yapılarak, sosyal yapının mimari yapı üzerindeki etkileri ön plana çıkarılmıştır. Tarihi nitelikli geleneksel kent yapısının korunabilmesi için, mevcut kullanıcıların koruma eylemine dahil edilmesi gerekliliği ve bu bilincin toplumun sosyal yapısına kazandırılması bu çalışmanın temel hipotezini oluşturmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Mekan-İnsan İlişkisi, Mekan Kullanımı, Toplumsal Dönüşüm

Space-Human Relation and the Transformation of Space Use in Historical Houses: Mardin-Midyat Case

ABSTRACT

Historical traditional buildings and users within the Midyat city center, which have been examined within the scope of the study, have changed in terms of living conditions resulting from the necessity of modern times, and the resulting urban area has undergone a physical and social change. The social and economic structure of today's users is different from the social and economic structure of those who build it. The user needs during the era in which houses was built is also different from the needs of today's users. As a result, the structures reflect the social and cultural structure of the history in which they were built. As a matter of fact, existing users have played on the structure in the direction of these changing needs and this situation has caused them to lose the properties of these historical structures. This falsification that came to the square came as a result of modern life and started to distort the traditional city structure. In this study, the relationship between the historical and traditional urban structure in Midyat and its current users is analyzed. The existing users of the traditional buildings were associated with the changes in the structures and the social and architectural units were analyzed and the effects on the architectural structure of the social structure were foregrounded. In order to preserve the historic traditional city structure, the necessity of inclusion of existing users in conservation action and its contribution to the social structure of the society constitutes the basic hypothesis of this work.

KEY WORDS : Space-Human Relation, Space Use, Social

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Hiclal DEMİR
Hitit Üniversitesi

“MEZÂR, CÂNIMI ÂTEŞLERE EDEN İLKÂ”
NİGÂR HANIM’IN ESERLERİNDE ÖLÜM TEMASI

ÖZET

Türk edebiyatının “ara nesil” olarak adlandırılan döneminin önemli isimlerinden Nigâr Hanım (1862-1918), hayatı ve eserleriyle özgün bir sanatçıdır. Babası, Macar ihtilali sebebiyle Osmanlı Devletine sığınarak ihtida eden Osman Paşa, annesi ise Keçecizâde Fuat Paşa’nın mühürdarı Nuri Bey’in kızı Emine Rifatî Hanım’dır. Anne ve babası dolayısıyla doğu ve batı kültürleriyle iç içe olan Nigâr Hanım çok yönlü bir eğitim görmüştür. Madam Garos’un Kadıköy’deki okulunda Fransızca, İtalyanca, Rumca, Ermenice, piyano ve resim dersleri almış; diğer yandan Arapça ve Farsça öğrenmiştir. Çocuk denilecek yaşta evlenen Nigâr Hanım’ın üç çocuğu olmuş, ancak ayrılık barışmaların sık yaşandığı bu evlilikte mutluluğu bulamamıştır. Küçük yaşlardan itibaren yazıp biriktirdiği eserlerini *Efsûs* adıyla yayımladığında (1887) edebiyat çevrelerinin dikkatini çekmiş, daha sonra *Efsûs* (II. Kısım 1890), *Nîrân* (1896), *Aks-i Sedâ* (1899) adlı eserleriyle şöhretini pekiştirmiştir. Mektuplardan oluşan *Safahat-i Kalb* 1901’de yayımlanmıştır. Nigâr Hanım’ın son eseri *Elhân-ı Vatan* (1916)’dır.

Klasik Türk edebiyatının yanı sıra Batı edebiyatını da takip eden Nigâr Hanım, eserlerinde eski nazım şekillerinin yanı sıra yeni şekiller de denemiş, ancak aruz ölçüsünden hiç vazgeçmemiştir. Nigâr Hanım, şiirin yanında nesir türünde de yazmış; Alfred de Musset, Lamartine gibi yazarlardan yaptığı tercümeleri de kitaplarına almıştır. Edebî yaşamı, daha çok yaşadıklarının yazıya yansması olarak şekillenmiş; “aşk” ve “yalnızlık”ın yanında “ölüm” temasına da sıkça yer vermiştir. Erkek kardeşini bir kazada kaybeden Nigâr Hanım, daha sonra anne, baba ve arkadaşlarının ölümüne şahitlik etmiş; dönemin ruhunun da etkisiyle bu kayıpları şiir ve nesirlerine aktarmıştır. Bu çalışmada; onun kardeşine yazdığı mersiye, anne ve babasının ardından yazdığı şiirler, nesir şeklinde yazdığı yas yazıları şekil ve içerik bakımından incelenecek, şiirler Klasik edebiyatta yazılan mersiyelerle karşılaştırılarak farklılıklar tespit edilmeye çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Nigâr Hanım, mersiye, ölüm.

“GRAVE, RELEASE THAT THROW MY DEAR IN TO THE FIRE”
THE THEME OF DEATH IN NİGÂR HANIM’S WORKS

ABSTRACT

Nigâr Hanım (1862-1918), one of the important names of the period called “intermediate generation” of Turkish literature, is an original artist with her life and works. Her father is Osman Pasha, who took refuge in the Ottoman Empire due to the Hungarian Revolution, and her mother Mrs. Emine Rifatî, daughter of Nuri Bey, the seal of Keçecizâde Fuat Pasha. Nigâr Hanım, who is interwoven with eastern and western cultures due to her parents, has been educated in a multifaceted way. She received French, Italian, Greek, Armenian, piano and painting lessons at Madem Garos’ school in Kadıköy; on the other hand she learned Arabic and Persian. Nigâr Hanım, who married at a child’s age, has had three children, but has not found happiness in this marriage, where separation and peaceful lives are common. When she published her works she wrote and wrote since her early ages in the name of *Efsûs* (1887), she attracted the attention of the literary circles and later she strengthened her reputation with her works *Efsûs* (Part II, 1890), *Nîrân* (1896) and *Aks-i Sedâ* (1899). The *Safahat-i Kalb*, which

consists of letters, was published in 1901. The last work of Nigâr Hanım is *Elhân-ı Vatan* (1916).

In addition to classical Turkish literature and following Western literature, Nigâr Hanım has tried new forms as well as old forms of poetry in her works but never gave up in the measure of aruz. Nigâr Hanım wrote in prose type besides poetry; has translated texts from some authors such as Alfred de Musset, Lamartine and she put these translations into her books. Literary life of her is shaped more as a reflection of what they live in; she often work on the themes of “love” and “loneliness” in addition to “death”. Nigâr Hanım who had lost her brother in an accident and later witnessed the death of her mother, father and friends; and these losses are transferred to poetry and prose, with the influence of the spirit of the period. In this study; elegy (mersiye) of her written for brother, poems written after her mother and father, mourning writings in prose form will be examined in terms of form and content; and poems will be compared elegies (mersiyeler) in written Classical literature to identify differences between them.

KEY WORDS: Nigâr Hanım, elegy (mersiye), death.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ata PESEN
Siirt Üniversitesi
Öğr. Gör. Esra Hafiza ÖMÜR
Siirt Üniversitesi

“KADIN” KAVRAMINA İLİŞKİN ALGININ MECAZLAR YOLUYLA BELİRLENMESİ

Özet

Bu çalışmanın amacı 18 yaş ve üzeri yetişkinlerin “kadın” kavramına ilişkin sahip oldukları algıları mecazlar yoluyla tespit etmeye çalışmaktır. Bu çalışmada, nitel araştırma modellerinden olgu bilim (fenomenoloji) modeli kullanılmıştır. Çalışma 2018 yılında random yoluyla ulaşılan ve gönüllü olarak çalışmaya katılan 93’ü kadın 48’u erkek olmak üzere toplam 141 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya katılan bireylerin “kadın” kavramına ilişkin algılarını belirlemek amacıyla “Kadın..... gibidir; çünkü.....” ifadesinin yer aldığı bir form kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen veriler içerik analizine uygun bir şekilde çözümlenmiş, elde edilen sonuçlar alan yazında yapılan çalışmalar ile karşılaştırılarak tartışılmıştır. Araştırma sonucunda 141 katılımcı “kadın” kavramına ilişkin 77 farklı metafor geliştirmiştir. Katılımcıların 105’i “kadın” kavramına yönelik olumlu metaforlar oluştururken, 9’u olumsuz 27’ si nötr metafor oluşturmuştur.

ANAHTAR KELİMELEER: Kadın, Metafor, Kadın algısı

EXPLORİNG THE PERCEPTION ABOUT THE TERM "WOMAN" THROUGH METAPHORS

ABSTRACT

This paper aims to investigate the perceptions of the 18-year-old and upper adults about the term "woman" through metaphors. Phenomenology, one of the qualitative research models, was used in the research. The research was conducted to a total of 141 individuals of whom 93 ones were women and 48 ones men that were randomly reached and voluntarily participated in the research. To uncover the perceptions of the participants about the term "woman", a form including the statement "The woman is like.....because.....". was used. The data obtained in the research was analyzed in accordance with content analysis, the results were discussed through comparison with the studies in the literature. At the end of the research, 141 participants revealed 77 different metaphors about the term "woman". 105 of the participants expressed positive metaphors, 9 of them negative metaphors and 27 of them stated neutral metaphors.

KEY WORDS : Woman, metaphor, metaphor of woman

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Leyla AKGÜN
İğdır Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Polad ALİYEV
İğdır Üniversitesi

RUSYA FEDERASYONU'NDA FAALİYET GÖSTEREN SİGORTA ŞİRKETLERİNDE İÇ DENETİM

ÖZET

Rusya Federasyonu'ndaki ekonomik reformlar sigorta sektörünün gelişimine temel oluşturarak sigorta şirketlerinin sayısının yıldan yıla artmasına neden olmuştur. Sigorta şirketleri tüzel ve gerçek kişilerin faaliyetlerini önemli ölçüde etkilemekle beraber bütçe, bütçe dışı fonlar ve banka kredilerinin yanı sıra ülkenin para fonlarının dağıtımında da önemli yere sahiptir. Bu şirketler gayri safi milli hasıla kullanımının yapısının oluşturulması ve bu bazda farklı kaynakların bulunmasını hedeflemektedir.

Sigortacılığın özelliği, faaliyetinin vatandaşlar, birey grupları, topluluk, işletmeler ve tüm toplumun öngörülme-yen olumsuz doğal, ekonomik ve sosyal olayların etkisiyle ihlal edilen maddi çıkarlarının korunmasına yönelik olmasıdır. Piyasaların potansiyel risk taşımamasından dolayı sigortacılık olmadan pazar ve piyasa ilişkilerinin gelişiminin imkansız olduğu düşünülmektedir. Sigorta şirketleri, tüm iş alanlarının etkinliğinin artırılmasına katkıda bulunan, sosyal reproduksiyon sürecinin stabilizatörü rolünü yerine getiren modern toplumun ayrılmaz parçasıdır. Bu nedenle sigorta şirketlerinin istikrarlı bir şekilde faaliyet gösterebilmesi için bu işletmelerde iç denetim sisteminin etkin bir şekilde kurulması gerekmektedir. Bu çalışmada, Rusya Federasyonu'nda faaliyet gösteren sigorta şirketlerinde iç denetim faaliyetiyle ilgili yasal durum, iç denetimin görevleri ve iç denetim politikasıyla ilgili bilgi verilmiş, ardından iç denetim faaliyetinin bölümlerinde olan kontrol, risk yönetimi ve kurumsal yönetime yer verilmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Sigorta şirketleri, İç denetim, Risk, Kurumsal yönetim.

INTERNAL AUDIT OF INSURANCE COMPANIES OPERATING IN RUSSIAN FEDERATION

ABSTRACT

Economic reforms in the Russian Federation by establishing the basis for the development of the insurance industry, caused the increase in number of insurance companies year by year. Besides the fact that insurance companies have a significant impact on the activities of legal entities and real persons, they also have a significant place in the distribution of the budget, extra-budgetary funds and bank credits, as well as in the distribution of the country's money funds. These companies are aiming to establish the structure of GDP utilization and basing on this to find different sources.

The nature of insurance is that its activity is intended to protect the violated material interests of citizens, groups of individuals, communities, businesses and the entire community, that are negatively affected by unforeseen natural, economic and social events. Due to the potential risk exposure of the markets, it is considered impossible to consider the development of market and market relations without insurance. Insurance companies are an inseparable part of the modern society that plays a role of a stabilizer of the social reproduction process, contributing to the enhancement of the efficiency of all business areas. Therefore, for operation of the insurance companies in a stable manner, the internal audit system must be effectively set up in these enterprises. In this study was given information relating the legal

situation related to internal audit activity internal audit functions and internal audit policy, of insurance companies operating in the Russian Federation, and thereafter pointed out control, risk management and corporate governance in the parts of the internal audit activity.

KEY WORDS : Insurance companies, Internal audit, Risk, Corporate governance.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Serhat KUZUCU
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

OSMANLI DÖNEMİ KİLİS ŞEHİR HAYATINDA VAKIFLARIN YERİ VE ÖNEMİ

ÖZET

Osmanlı Devleti'nde şehir yaşamı vakıfların oluşturduğu sosyal yardım kuruluşlarından oluşmaktaydı. Vakıflar bu dönemde bir insanın doğumundan ölümüne kadar, hatta ölümünden sonra da etkili olan ve insanların ihtiyaçlarını karşılayan sosyal yardımlaşma kurumları olarak anılmaktaydı. Osmanlı Devleti'nde eğitim, sağlık, dini hizmetler, şehircilik, bayındırlık hizmetleri ve askeri hizmetlere yönelik birçok alanda kurulan vakıflar bulunmaktaydı. Vakıflar sosyal çatışmanın engellenmesi, servet dağılımının ve sosyal ilişkilerin düzenlenmesinde, istihdamı artırıcı etki yapmasından ötürü sosyal bütünleşmenin sağlanmasında önemli bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede vakıfların bir Osmanlı şehir olan Kilis hayatındaki işlevi ve önemi yadsınamaz. Osmanlı döneminde Kilis şehrinin gelişmesine paralel olarak vakıfların sayısı bir o kadar artış göstermiştir. Bu tarihi süreçte vakıflar Kilis halkının başta eğitim ve din olmak üzere sağlık, şehircilik, bayındırlık hizmetlerinin karşılanmasında oldukça önemli bir işleve sahip olmuştur.

ANAHTAR KELİMELER: Osmanlı, Kilis, Şehir, Vakıf, Cami

THE IMPORTANCE AND PLACE OF THE WAQFS IN KILIS IN THE OTTOMAN PERIOD

ABSTRACT

The city life in the Ottoman era consisted of social institutions such as waqfs. In this term, waqfs were considered as the social institutions which were affected people from their birth to deaths, even after death, and were supplying the needs of the community. In the Ottoman Empire, there were many waqfs were founded toward healthcare, education, religious issues, urbanism, public works and military services. Waqfs had a big role in the providing social unity because of their features of preventing social conflicts, ordering social relations and rising employment opportunities. In this context, the major role of waqfs in the Ottoman city Kilis cannot be ignored. In the Ottoman period, the number of waqfs in Kilis had risen correspondingly the grow of the city. In this historical process, these waqfs of Kilis have had a very important role in providing the health, urbanism and public works services, especially education and religion.

KEY WORDS : Ottoman, Kilis, City, Waqf, Mosque.

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Muhammed HÜKÜM
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Şair Hasan Şahmaranoğlu'nun Şiirleri Üzerine Bir Değerlendirme

ÖZET

Hasan Şahmaranoğlu, 1935 yılında Kilis'te dünyaya gelmiş bir şairdir. Halen Kilis'te yaşamaya devam eden Hasan Şahmaranoğlu'nun yayınlanmış "Almıla" adlı bir şiir kitabı vardır. Şiirleri ve yazıları, Toprak, Töre, Hisar, Ötüken gibi dergilerde yayınlanmıştır. Şiirleri dışında Kilis'in tarihi ve kültürüne ilişkin birçok araştırma kitabı ve yazıları kaleme almıştır. Bu bildiride Şahmaranoğlu'nun "Almıla" kitabındaki şiirleri üzerinden şairin divan şiiri ile halk şiiri arasında yapısal bir bağ kurma çabası üzerinden yorumlar yapılacaktır. **ANAHTAR KELİMELEER:** Hasan Şahmaranoğlu, gelenek, modern Türk şiiri

An Evaluation on the poems of poet Hasan Şahmaranoğlu

Abstract

Hasan Şahmaranoğlu was a poet who came to the world in Kilis in 1935. Hasan Şahmaranoğlu, who is still living in Kilis. He has a poetry book entitled "Almıla". His poems and writings are published in magazines such as Toprak, Töre, Hisar, Ötüken.

Apart from his poetry, many research books and writings about the history and culture of Kilis were received.

In this work, comments will be made on Şahmaranoğlu's efforts to establish a structural link between poetry Divan poetry and Turkish folk poetry through the poems of "Almıla" book.

KEY WORDS : Hasan Şahmaranoğlu,

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Mehmet Ali YILDIRIM
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Yakınçağ Kilis Tarihi Kaynakları Hakkında Bazı Değerlendirmeler

ÖZET

Kilis, M.Ö. 3000 yılına dayanan ve İslam dönemini de içine alan sürekli bir yerleşime sahip olmakla birlikte Yavuz'un Mısır seferi sonrasında Osmanlı topraklarına dâhil edilmiş ve özgün bir Anadolu kenti kimliğini kazanmıştır. Kanuni devrinde imar faaliyetleri açısından gelişimin kaydedildiği kent, XIX. yüzyılda yaklaşık sekiz yıl Mısır Valisi Mehmet Ali Paşa'nın oğlu İbrahim Paşa tarafından idare edilmiştir. XIX. yüzyılın sonlarında Halep Vilayeti'ne bağlı 20.000 nüfuslu Kaza merkezi olan Kilis, 1918 yılında önce İngiliz ardından da Fransız işgaline maruz kalmıştır. Milli mücadele yıllarında işgallere karşı azimli bir direniş örneğinin gösterildiği şehir, 1921 yılında ise bugünkü sınırlarına kavuşmuştur. Tarihi mirası tabiatıyla daha ziyade Osmanlı döneminden kalan mimari ve kültürel eserlerden oluşan kent ile alakalı yakınçağa ait bilgiler yeterince ortaya konmuş değildir. Bu bağlamda tebliğde Kilis'in son dönemlerine ait arşiv vesikalaları, basılı süreli yayınlar ve birincil kaynakların tahlili yapılarak bu alanda çalışmak isteyen akademisyen ve araştırmacılara başlangıç mahiyetinde kaynak bilgisi sunmak hedeflenmiştir. Ayrıca yöntem konusunda da değerlendirmelerde bulunarak kent tarihi araştırmalarına Kilis özelinde katkı sunmak amaçlanmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Kilis, Yakınçağ Tarihi, Kent Tarihi, Kent Bibliyografyası.

Some Considerations with regard to Sources on Contemporary History of Kilis

ABSTRACT

Having a permanent settlement dating back to 3000 BC and including the Islamic period, Kilis was annexed to the Ottoman lands after the Egyptian expedition of Yavuz and won a unique Anatolian city identity. The city, developed architecturally during the period of Kanuni and it was ruled by İbrahim Pasha, the son of Mehmet Ali Pasha and the governor of Egypt, for about eight years in the 19th century. By the end of the 19th century Kilis had become a central town with 20.000 inhabitants connected to the province of Aleppo before it was first exposed to British occupation in 1918 and soon after to French occupation. In the years of national struggle, the city, where an example of robust resistance against the occupations was shown, reached its present boundaries in 1921. The contemporary history of the city, which is made up of architectural and cultural artifacts mainly from the Ottoman period, has not been sufficiently revealed. In this context, by analyzing archival records, printed periodicals and primary sources of contemporary Kilis this study aims to provide introductory reference information for academicians and researchers who want to work in this field. The study also seeks to contribute to research on urban history within the particular context of Kilis by providing an evaluation of methodology.

KEY WORDS : Kilis, Contemporary History, Urban History, Urban Bibliography.

&&&&&&&&&&&&&&

Sinem UĞUR
Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. M. Emin BARIŞ
Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. Murat Ertuğrul YAZGAN
Siirt Üniversitesi

Tarihi Alanlarda Peyzaj Düzenleme

ÖZET

Tarihi kentler; bir toplulukta süregelen gelenek, yaşayış, düşünce, sanat gibi unsurları günümüze kadar taşıyan ve gelecek kuşaklara iletilmesini sağlayan maddi ve manevi değerleri içeren çevrelerdir. Tarihi kentler, geçmiş uygarlıkların sosyo-kültürel yapısı, mimari ve estetik özelliği ve yaşam felsefesine ait eserlerden oluşmaktadır.

Hızla büyüyen ve değişen kentlerde tarihi-kültürel miras ve çevreleri özgün kimliklerini yitirerek zamanla tanımsız mekanlara dönüşmektedir. Bu nedenle sürdürülebilirlik ilkesi doğrultusunda sadece fiziki koruma değil, sosyo-kültürel yapıyı da içine alan, koruma-kullanma dengesini kurarak, yeni işlevler kazandırılmalıdır. Tarihi ve mimari açıdan zengin kentlerde planlama, koruma ve geliştirme çalışmalarında disiplinler arası bir yaklaşım gerekmektedir.

Tarihi çevrelerin korunmasında ve devamlılığının sağlanmasında açık-yeşil alanların büyük rolü vardır. Yeşil alanlar gerek tarihi çevrenin bir elemanı olarak gerekse tamamlayıcısı olarak bu eserlerin değerlendirilmesi ve gelecek nesillere iletilmesinde büyük önem taşımaktadır. Kültürel miras olan tarihi kent merkezlerinin özgün değerlerini kaybetmeden gelecek kuşaklara aktarılması hem ulusal hem uluslararası boyutta önemlidir. Kentlerin peyzaj özellikleri de kent kimlikleri ile birlikte ülkelerin kültürel imaj ve görüntüleri olup kimlik, karakter ve dönemsel özellikleri korunarak geliştirilmelidir.

Tarihi alanlarda yapılan kentsel peyzaj tasarımları, tarihsel çevreyle uyumlu, kaliteli, ölçeği tarihi değeri olan yapılara aykırı olmayan, mekan duygusu kavramını bünyesinde barındıran, algılanabilir ve kentsel estetiğin var olduğu tasarımlar olmalıdır. Tarihi çevrelerde yapılacak çalışmalarda, tarihsel ve kültürel sürekliliğin sağlanması, yerel kimliğin ortaya konması, kentsel ve mimari dokunun korunması, yaşatılması ve çağdaş yaşam koşulları doğrultusunda kimliğini koruyarak canlandırılması hedeflenmektedir. Kentsel açık yeşil alan sistemi içinde kültürel, estetik, rekreasyonel, turistik ve ekonomik amaca hizmet eden tarihi alanlar kentsel kimliğin sürdürülmesi açısından önemlidir.

Bu çalışma ile tarihi ve kültürel değerlerin korunması ve geliştirilmesinde peyzaj çalışmalarının gerekliliği, kentsel tasarım ve peyzaj mimarlığı ilişkisinin vurgulanması amaçlanmıştır.

Çalışma; literatür taramasından oluşmaktadır. Tarihi çevre tanımı ve önemi, kent peyzajında koruma-kullanma dengesi göz önünde bulundurularak sürdürülebilirliği için öneriler getirilmiştir.

Anahtar kelimeler: Tarihi kent, kentsel tasarım, tarihi çevre koruma, turizm

Landscaping in Historical Sites

ABSTRACT

Historical cities are environments which involves material and moral values enabling the transfer of elements like traditions, ways of living, opinions and art to future generations.

Historical cities compose of works reflecting the socio-cultural structure, architecture and aesthetical aspects and life philosophy of past civilizations.

In fast growing and evolving cities, historical and cultural heritage and their environments lose their unique identity and become undefined places. Therefore, in line with sustainability principle, not only physical protection but also giving new functions to these places while striking the balance between protection and usage must be aimed. In cities rich in history and architecture; planning, protection and development works necessitates a multidisciplinary approach.

Open-green spaces play an important role in the protection and ensuring the continuity of historical environments. Green spaces are crucial for evaluating and transferring these works to future generations both as an element of the historical environment and as its complementary. It is important both in national and international level to transfer the historical city centres having cultural heritage without losing their original values. Together with city identities, also cities' landscape features are the images of countries and they should be developed while protecting their identity, character and periodic aspects.

Urban landscaping designs of historical places, must be in harmony with the historical environment, of quality, not in conflict with structures with historical values in terms of its scale; it must give a sense of space, must be perceivable and must involve urban aesthetics. In the works to be done in historical environments, it is aimed to ensure historical and cultural continuity, to reveal local identity, to protect and sustain urban and architectural texture and to revive it by protecting its identity in line with contemporary living conditions. Historical sites serving cultural, aesthetic, recreational, touristic and economic purposes within the urban open green space system are important for the sustainability of urban identity.

This study aims to emphasize the necessity of landscaping works in the protection and development of historical and cultural values and the relation between urban design and landscaping architecture.

This study is composed of literature review. It involves proposals regarding the definition and importance of historical environment, sustainability in urban landscaping by taking the balance between protection and usage into consideration.

Key words: Historical city, urban design, historical environment protection, tourism

&&&&&&&&&

Sinem UĞUR
Ankara Üniversitesi
Prof. Dr. M. Emin BARIŞ
Ankara Üniversitesi

Yeşil Altyapının Kentsel Sürdürülebilir Gelişmedeki Rolü Ve Dünyadan Uygulama Örnekleri

ÖZET

Kontrolsüz ve plansız kentleşme, doğal kaynakların hızla tüketilmesi, düzensiz yapılaşma, arazi değerlerindeki artışa bağlı olarak mekansal olarak farklılaşmakta ve bu yaşanan süreçte doğal alanlar, kıyıları, açık yeşil alanlar baskı altında kalmaktadır.

Kentlerde doğal alanların giderek azalması sonucunda, iklim ve toprak koşulları değişmekte ve bunun yanı sıra konut, sanayi ve taşıtlardan kaynaklanan zararlı maddelerle yapay bir yaşam ortamı oluşmaktadır.

Sorunların çözümü, sosyal, ekonomik, ekolojik, kültürel kriterlerin birlikte ele alındığı entegre gelişme planlarının uygulanmasıdır. Farklı ölçek ve disiplinler arası çalışmayı öngören yeşil altyapı yaklaşımı; sosyal, çevresel ve ekonomik sürdürülebilirlik için gerekli bir ekolojik çerçevedir ve mevcut sorunlara çok yönlü çözümler getirmektedir. Günümüzde batı ülkeleri kentlerinde açık alanların yitirilmemesi, doğal ve kültürel kaynakların korunabilmesi, yaşanabilir bir çevre için oluşturulan yeşil altyapı çalışmalarının başarılı örneklerini görmek mümkündür.

Bu çalışma kapsamında yeşil altyapının kentsel sürdürülebilir gelişmedeki rolü ve önemi üzerinde durularak, dünya üzerinde yeşil altyapı plan ve uygulama örnekleri incelenmiş, ülkelerin bakış açılarındaki farklılıklar açıklanmıştır. Örneğin; Kuzey Amerika'da yeşil altyapı çalışmalarında ekolojik kaygılar, Avrupa kıtasına göre daha fazla ön plandadır. Avustralya'da ise özellikle iklim değişikliği konusuyla ilişkisi gündemdedir. Bu bağlamda, kentsel tasarım projeleri, içerikleri, uygulama araçları, detaylı olarak anlatılmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Ekolojik planlama, Yeşil altyapı, sürdürülebilirlik, kentsel planlama

Role of Green Infrastructure in Sustainable Urban Development and Application Examples
from the World

ABSTRACT

Uncontrolled and unplanned urbanization become spatially different depending on the fast depletion of natural resources, irregular construction and increase in land prices and in this ongoing process puts pressure on natural zones, coasts and open green spaces.

As a result of reduction of natural zones in cities, climate and soil conditions change and in addition, an artificial living environment occurs due to hazardous substances linked to housing, industry and vehicles.

The solution to these problems is the implementation of integrated development plans which involve social, economical, ecological and cultural criteria all together. Green infrastructure approach foreseeing a different scale and multidisciplinary study is an ecological framework necessary for social, environmental and economic sustainability and it brings multifaceted solutions to current problems. In western countries, it is possible to see successful examples of green infrastructure works realized in order not to lose urban open spaces, for the protection natural and cultural resources and for creating a liveable environment.

This study focuses on the role and importance of the green infrastructure in sustainable development and analyses green infrastructure plans and application from the World and explains differences in countries' approaches. For example; in North America, ecological

concerns are more dominant in green infrastructure works compared to continental Europe. In Australia, especially its relation with climate change is on the agenda. In this context, urban agriculture projects, their content, application tools are explained in detail.

KEY WORDS : Ecological planning, Green infrastructure, sustainability, urban planning

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Muharrem ŞAHİNER
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Kilisli Abdullah Efendi'ye Göre Mantık Öğrenmenin Gerekliliği Ve Faydaları

ÖZET

Kilisli Abdullah Efendi olarak bilinen Abdullah b. Abdurrahman el-Kilîsî el-Hanefî'nin mantık ilmine dair yazılmış birçok eseri vardır. Biz bu çalışmamızda Abdullah Efendi'nin mantık ilminin önemine ve bu ilimle meşgul olmanın meşruiyetine dair görüşlerini ele aldık. İslam filozoflarının önemli bir kısmının eserlerinin bir bölümünü mantık ilminin meşruiyetini tartışmaya ayırdıklarını göz önünde bulundurarak kısaca bu görüşleri aktarıp tarihi arka planı ortaya koymaya çalıştık. Klasik tanıma göre bilinenlerden hareketle bilinmeyene ulaşma gayreti olarak tanımlanan mantık, özellikle felsefî ilimlerde marangozun elindeki keser misali vazgeçilmez bir alet görevi görmektedir. Doğru akıl yürütmenin yöntemlerini veren mantık ilmi aynı zamanda düşüncelerin tutarlılığını test eden bir ölçü sunmaktadır. Bu yüzden Kindî, Fârâbî ve İbn Sînâ gibi önemli filozoflar mantık öğrenmeyi şart koşmuş ve bunun gerekliliklerini delillendirmeye çalışmışlardır. Abdullah Efendi ise bir mantıkçı olarak mantık öğrenmenin sadece felsefe yapmak için değil aynı zamanda dînî metinlerin anlaşılması ve itikadi konularda tasdik ve iman için de gerekli bir ilim olduğunu vurgulamaktadır. Bu yüzden Abdullah Efendi, mantık öğrenmek Müslüman için vaciptir demektedir. Zira hangi ilim olursa olsun ona ait meselelerin öğrenilmesi ve anlaşılması ancak delil ile olmaktadır. Allah'ı bilmek üzerine düşünmenin vacip olduğunu, bu düşünmenin de doğaya bakarak akıl yürütmekten geçtiğini savunan Abdullah Efendi, böylece mantık ilminin tevhide götüren bir fonksiyonunun olduğunu vurgulamaktadır. Klasik mantık savunuları ile kıyaslandığında konuyu din ile daha fazla ilişkilendirerek bu ilmi sadece filozofların gerek duyduğu bir ilim olmaktan çıkarıp her inanan için faydaları üzerinde duran Abdullah Efendi, insanî ayırımımız olan aklın kullanımının mantık ile ortaya çıktığını ifade etmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kilisli Abdullah Efendi, mantık, delil, mantık-din ilişkisi.

The Necessity And Benefits Of Learning Logic According To Kilisli Abdullah Efendi

ABSTRACT

Abdullah b. Abdurrahman el-Kilîsî el-Hanefî, who is known as Kilisli Abdullah Efendi, had many works written on the science of logic. In this study of ours, we dealt with the viewpoints of Abdullah Efendi on the importance of the science of logic and on the legality of dealing with it. By considering the fact that a great majority of the Islamic philosophers allocated a significant part of their works on discussing the legality of the science of logic, we tried to reveal the historical background in this respect by briefly mentioning their viewpoints. According to the classical definition, logic was defined as trying to reach to the unknown by acting on the known; and was used as an indispensable tool like the adz of a carpenter especially in philosophical sciences. The science of logic, which gives the methods of true reasoning, also provides us with a measure that tests the consistency of ideas. For this reason, important philosophers like Kindî, Fârâbî and İbn Sînâ imposed that learning logic was a condition; and tried to justify the requirement of this. Abdullah Efendi, on the other hand, emphasized as a logician that learning logic was necessary not only for dealing with philosophy but also for understanding religious texts, for approving and having a faith in religious matters. For this reason, Abdullah Efendi said that learning logic was a "Wajip" i.e. obligatory for a Muslim because, no matter which science, the learning and understanding any of the sciences occurs with evidence. Abdullah Efendi, who said that thinking on knowing Allah was obligatory, and this thinking would be possible through

reasoning by looking at the nature, emphasized that the science of logic had a function that lead to *Tawhid*, i.e. the unity of God. When compared with those who defended mere classical logic, Abdullah Efendi, who associated the topic with religion more, and who said that it was not only a matter for philosophers because they needed it, but it was useful for every believer, stated that the use of the mind, which is our distinctive point for other creatures, was through logic.

KEY WORDS : Kilisli Abdullah Efendi, logic, evidence, logic-religion relation.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Levent DOĞAN
Trakya Üniversitesi
Gonca GÜLVODİNA
Trakya Üniversitesi

TÜRKMEN TÜRKÇESİNDE KULLANILAN TIP TERİMLERİ VE HASTALIK ADLARI

ÖZET

Yönlere göre güney, güneybatı, kavim adlarına göre ise Oğuz grubunda yer alan Türkmen Türkçesi, yapısında Oğuzca pek çok unsur barındırmasının yanında birtakım hususiyetlerle de bu gruptan ayrılır. Oğuzcanın yanında Çağatayca, Uygur Türkçesi ve Kıpçak Türkçesi'nin de etkisinde gelişen Türkmencenin, Türkiye Türkçesi'nden ayrılan en önemli özelliklerinden biri de asli uzun ünlüleri koruyor olmasıdır. Türkmencenin kelime hazinesini, Türkçe kelimelerin yanı sıra Arapça, Farsça ve Rusça kelimeler oluşturmaktadır.

Bu çalışmada Türkmen Türkçesinin söz varlığında önemli bir yere sahip olan hastalık adları ve tıp terimleri çeşitli sözlük, makale ve kitaplar taranarak belirlenmiş, sınıflandırılmış, köken, yapı ve anlam bakımından incelenmiştir. Tespit edilen hastalık adları ve tıp terimlerinin Eski Uygur Türkçesi Sözlüğü ve Divanü Lûgat-it Türk'teki kullanımları saptanarak karşılaştırma yapılmıştır. Yapılan karşılaştırmada aynı ve benzer kullanımlarının yanında Türkmen Türkçesi'ndeki farklı kullanımları da tespit edilmiştir.

ANAHTAR KELİMELEER: Türkmen Türkçesi, hastalık adları, tıp terimleri, sınıflandırma.

MEDICAL TERMS AND DISEASES NAMES USED IN TURKMEN TURKISH

ABSTRACT

Turkmen Turkish, according to directions is in the group south and southwest but according to the names of the tribes, it is in the Oghuz group. Turkmen Turkish contains many Oghuz elements in its structure and beside of it is separated from this group by some characteristics. Turkoman was developed under the influence of Chatai, Uyghur Turkish and Kipchak Turkish beside Oghuz and one of the most important features which separate it from Turkish that Turkoman preserves the main long vowels.

In this study, the names of diseases and medical terms which have an important place in the Turkmen Turkish vocabulary determined by scanned the various dictionaries, articles and books, classified and examined in terms of origin, structure and meaning. Disease names and medical terms which identified in this study, have been determined and compared with the usage of in the Old Uyghur Turkish Dictionary and in the Divanü Lûgat-it Türk. In this comparison, the same and similar uses and different uses in Turkmen Turkish were determined.

KEY WORDS : Turkmen Turkish, disease names, medical terms, classification.

&&&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Salih AYBEY
Bülent Ecevit Üniversitesi

DİN EĞİTİMİ AÇISINDAN BİR BABA OLARAK HZ. PEYGAMBER’İN ÖRNEKLİĞİ

ÖZET

Doğumla birlikte başlayan, ailede devam eden, okulda şekillenen ve hayat boyu devam eden eğitim insan için son derece önemlidir. Peygamberlerin gönderiliş amaçlarından biri de insanların ve toplumların dini inanç ve düşüncelerini eğitmektir. Dolayısıyla eğitim ve öğretim peygamberlerin mesleğidir. Bu noktada en ideal eğitici ve rehber olan Hz. Peygamber’in iyi bir şekilde tanınması ve örnek alınması gerekmektedir.

Eğitimin temellerinin atıldığı yer olan aile yuvası, en güzel şekilde Hz. Peygamber’in hayatında görülmektedir. Bir eş olarak, baba olarak, dede olarak Hz. Peygamber’in uygulamaları, hiç kuşkusuz O’nun gösterdiği örneklik ve uyulması gereken kuralların bilinmesi ve bunların hayata yansıtılmasıyla mümkündür. Bir baba olarak Hz. Peygamber’in aileye verdiği önem nedeniyledir ki, çocuklarını en güzel şekilde eğitime çabası, bizler için sayısız örnek oluşturan sünnetini bizlere aktaran ashabının aktarımı ile günümüzde de bizlere yol göstermektedir. Buradan hareketle bu çalışmada Hz. Peygamber’in bir baba olarak eğitici kişiliği, aile fertlerine ve çocuklarına gösterdiği sevgi ile şekillenen eğitimin tahlilini ayet ve hadislerden örneklerle sunulmuştur.

ANAHTAR KELİMELELER: Din Eğitimi, Bir Baba olarak Hz. Peygamber, Hz. Muhammed.

ABSTRACT

It is very important for the person who starts with the birth, continues at the family, takes shape in the school, and goes on life. One of the aims of the Prophets is to educate the religious beliefs and beliefs of people and societies. Education and teaching are therefore the profession of the prophets. In this point, the most ideal teacher and guide, Hz. The Prophet is well-known and must be taken as an example.

The family home, where the foundations of education are laid, is the most beautiful. It is seen in the life of the Prophet. As a wife, as a father, as a grandfather Hz. The practices of the Prophet are undoubtedly possible through the demonstration of the example and the rules that must be observed, and their reflection. As a father, Hz. It is because of the importance that the Prophet gave to the family that the effort to educate their children in the best way leads us to the present day with the transfer of the ashab who has conveyed to us the myriad examples of circumcision. From this point of view, The Prophet's teaching personality as a father was presented with examples from the verses and hadiths of the analysis of education shaped by love shown to family members and children.

KEY WORDS : Religious Education, Hz. Prophet, Hz. Muhammed.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Murat YILMAZ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

BASRA VE KÛFE DİL EKOLLERİNİN DELİLLERİ

ÖZET

Arap Dili'nin kuralları tespit edilip derlenirken takip edilen yöntemler farklı dil ekollerinin oluşmasına neden olmuştur. Birçok dil ekolü teşekkül etmesine rağmen bu ekollerden Basra ve Kûfe dil ekolleri diğerlerine göre daha çok ön plana çıkmıştır. Her iki ekolün de görüşlerini temellendirirken dayandıkları deliller bulunmaktadır. Bu bildiride söz konusu deliller karşılaştırılacak ve ekollerin yöntemleri ortaya konacaktır. Her iki ekol de semâ', kıyâs, icmâ, ta'lîl, hüccet, ve tevcih delillerini kullanmıştır. Ancak Basrîlerle Kûfîlerin bu delilleri önceliğe göre sıralamaları ve bunlara bakışları farklılık göstermektedir. Aynı delillerin farklı biçimlerde değerlendirilmesi ve kullanılması nahiv ekolleri arasında farklı görüşlerin ortaya çıkmasına neden olmaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Basra, Kûfe, dil, ekol, delil.

The Evidences of Basra and Kufa Schools of Language

ABSTRACT

The methods used in determining the rules of Arabic language led to the emergence of various schools of language. Among these, two schools, namely the Basra and the Kufa are the most widely known schools of language. Both schools refer to a group of evidences on which their points of views are based. This presentation aims to compare the evidences of both schools of language and elaborate on their methods. Both schools have used the methods of semâ', kıyâs, icmâ, ta'lîl, hüccet, and tevcih. However, the way Kufa and Basra disciples have ordered these evidences according to priority and their approach differ. The fact that the same evidences are considered and used differently led to the emergence of differing views among school of syntax.

KEY WORDS : Basra, Kûfa, language, school, evidence.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Halil ÖZŞAVLI
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

19. YÜZYILDA KİLİS’TE GÖREV YAPMIŞ ERMENİ DOKTOR ve ECZACILAR

ÖZET

Halep ve Antep gibi Osmanlı Devletinin iki önemli ticaret merkezi arasında kalan Kilis diğer birçok Anadolu şehri gibi önemli bir Ermeni nüfusa ev sahipliği yapmıştır. Halep vilayet salnamelerine göre 1890 yılında Kilis’teki Ermeni nüfusu üç bin civarında iken 1908 yılında bu miktar dört bin civarındadır. 1914 nüfus sayımına göre ise Kilis’teki Ermeni nüfusu dört binden biraz fazladır. Yine Osmanlı salnamelerine göre 1903 yılında Kilis’te var olan Hıristiyanlara ait sekiz ilkokulun dördü Ermenilere, dördü de Protestanlara aitti. 1908 yılına ait salnamede ise, sekizi Ermenilere, dördü Katoliklere ve üçü de Protestanlara ait olmak üzere toplam 15 Hıristiyanlara ait okul Kilis’te hizmet vermekteydi. Bu okullaşma oranı diğer Ermeniler gibi Kilisli Ermenilerinde eğitimi çok önem verdiğini göstermektedir. İlk ve orta eğitimlerini Kilis’te alan Ermeniler daha sonra yüksek öğretim Antep, Beyrut ve Halep’teki yabancılara ait eğitim kurumlarına gitmekteydi. Bu okullardan mezun olanlar arasında avukatlar, mühendisler ve mimarlar olduğu gibi hatırı sayılır miktarda doktorluk ve eczacılık eğitimi alanlar da vardı. Tebliğimizde Ermenice kaynaklar ve Osmanlı arşivi belgeleri ışığında Kilis’te görev yapmış doktorlar ve eczacılar hakkında ayrıntılı bilgiler sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Kilis, Ermeni, Doktor, Eczacı

&&&&&&&&&&

Mehmet SOYSAL
Dokuz Eylül Üniversitesi

6 KASIM 1983 SEÇİMLERİNDE MARDİN'DE SEÇMEN DAVRANIŞI

ÖZET

12 Eylül öncesinin Türkiye siyasetini yönlendiren Cumhuriyet Halk Partisi, Adalet Partisi, Milli Selamet Partisi ve Milliyetçi Hareket Partisi 12 Eylül 1980 darbesiyle kapatılmış, parti liderleri Bülent Ecevit, Süleyman Demirel, Necmettin Erbakan ve Alparslan Türkeş tutuklanarak cezaevine gönderilmiştir. Demokrasinin askıya alındığı bu ortamda 1983 yılının Kasım ayına kadar seçim yapılmamış, Türkiye'yi 12 Eylül cuntası yönetmiştir. 24 Nisan 1983 günü siyasi faaliyetlere izin verilmiş, seçimlere yeni kurulan Turgut Özal liderliğinde Anavatan Partisi, Necdet Calp liderliğinde Halkçı Parti ve Turgut Sunalp liderliğinde ki Milliyetçi Demokrasi Partisi girmiştir. Üç parti de seçim öncesi Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin sorunlarını ve sorunların çözümü için uygulanacak politikaları parti programında yer vermiştir. Seçimlerin sonucunda Turgut Özal'ın önderliğinde Anavatan Partisi oyların % 45'ini alarak iktidara gelmiştir. Halkçı Parti oyların % 30'unu alarak ikinci parti olmuş, Kenan Evren'in desteklediği ve başkanlığını Turgut Sunalp'in yaptığı Milliyetçi Demokrasi Partisi ise % 23 oy alarak ancak üçüncü parti olmuştur. Mardin'de ise Anavatan Partisi oyların % 40'ını alarak birinci parti olmuş ve iki milletvekili çıkarmış, oyların % 33,5'unu alan Milliyetçi Demokrasi Partisi ise ikinci olmuş ve iki milletvekili çıkarmış, Halkçı Parti ise oyların 23,6'sını alarak bir milletvekili çıkarmaya hak kazanmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Anavatan Partisi, Milliyetçi Demokrasi Partisi, Halkçı Parti, Mardin, Turgut Özal

&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi İhsan KURTBAŞ

Ardahan Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Kutay ÜSTÜN

Ardahan Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Necip YILDIZ

Ardahan Üniversitesi

“İÇTE İNKILAPÇI, DIŞTA MUHAFAZAKÂR” BİR SİYASİ FİĞÜR OLARAK ŞEMSETTİN GÜNALTAY

ÖZET

Türk siyasal hayatında özellikle III. Selim’le başlayan ve II. Mahmut’la hızlanan Osmanlı modernleşme hareketi, iki kutuplu ve iki eksenli bir siyasal geleneği başlatmış ve etkisini günümüze kadar sürdürmüştür. Bu süreçte, bir tarafta modernist inkılâpçılar, öte tarafta ise gelenekçi muhafazakârlar yer almıştır. Bu dikotomik siyasal konumlanış çerçevesinde, modernistler siyasal merkeze otururken, gelenekçiler çevreyi oluşturmuştur. Bu durum, Türk siyasal hayatında oy verme saiklerinden devlet politikalarına kadar birçok konuyu derinden etkilemiş ve siyasal parti programlarında da varlığını hissettirmiştir.

Türkiye çok partili hayata geçtikten sonra, CHP bahsi geçen ilk pozisyonu üstlenirken, DP ve sonrasındaki merkez sağ partiler ikinci eğilimin temsilcisi olmuşlardır. DP, temelde inkılâpları koruma ve geliştirme hedefi taşımakla birlikte, siyaset sahnesine çıktığı andan itibaren gelenekçi çevrenin değer ve beklentilerini siyasetin merkezine taşıma ihtiyacı hissetmiştir. CHP ise DP’nin popülist baskısına pratik bir karşılık üretme zorunluluğunun sonucu olarak, modernist değerler ile çevrenin değerleri arasında bir takım uzlaşma noktaları ve figürleri üreterek bunları siyasal alana sürmek durumunda kalmıştır. Bu bağlamda CHP, 16 Ocak 1949 tarihinde Hasan Saka’nın istifası üzerine, halkın geniş kitlelerinin oyunu alma potansiyeli taşıdığı düşünülen, eski ittihatçı, muhafazakâr görünümlü, ancak aynı zamanda modernist inkılâplara da sonuna kadar bağlı bir başbakan adayını olan Şemsettin Günaltay’ı siyaset sahnesine çıkarmıştır.

Seçim aritmetiği açısından gayet anlaşılabilir olan bu siyasal girişim, merkez-çevre ilişkilerinin demokrasiyle nasıl bir seyir izlediğini ve ne şekilde somutlaştığını gösteren bir vaka olarak oldukça açıklayıcıdır. Demokrasiye geçişin beraberinde getirdiği yeni (popülist) trendleri anlayabilmek bakımından Günaltay’ın ayrıntılı şekilde incelenmesi gerekmektedir. Bu amacı gerçekleştirmek üzere tasarlanan bu çalışma, Günaltay’ın başbakanlık yaptığı dönemde, Ulus gazetesinde yayımlanmış haberleri ve Günaltay’ın Meclis konuşmalarını tahlil ederek, demokratikleşmenin yeniden-ürettiği merkez-çevre ilişkilerinin güdüleyiciliği ile dinamize olan “popülist” refleksin izlerini sürmektedir. Böylelikle çalışma, geniş halk kitlelerinin beklentileriyle uyumlu olabilecek çift-yönlü bir takım özellikleri bünyesinde barındıran bir şahsiyetin karakteristikleri üzerinden, Türk siyasal hayatının ilginç bir “dönemeci”ne ışık tutmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER:

Türkiye, Demokratikleşme, Merkez-Çevre İlişkileri, CHP, DP, Popülizm, Şemsettin Günaltay

ABSTRACT:

In Turkish politics, the Ottoman modernization movement which started especially by Selim III and accelerated by Mahmut II, initiated a bipolar political tradition with double axes, and continued to have an impact up to today. In this process, modernist revolutionaries

were on one side and traditionalist conservatives were on the other. Around this dichotomous political positioning, whereas the modernists occupied the center, the traditionalists constituted the periphery. This situation deeply effected many issues ranging from voting motives to state policies in Turkish politics, and made its presence felt in the political party programs.

After Turkey made a transition to democracy, CHP undertook the first mentioned position, whereas DP and the following center right parties became the representatives of the second tendency. As DP, though in essence they internalized the goal of protecting and developing the reforms, got to the stage of politics, felt the necessity to carry the values and expectations of the periphery to the center of politics. CHP, on the other hand, as a result of the necessity to produce a practical response to the populist pressure of DP, was in the position of producing some consensual points as well as political figures between the modernist values and the values of the periphery, and launch these to the political arena. In this context, upon the resignation of Hasan Saka on 16 January 1949, CHP had Günaltay got on the political stage as a candidate of prime ministry, who was thought to have the potential to take the votes of wide masses being a veteran unionist, conservative-looking yet all the way faithful to the modernist revolutions.

This political attempt which is quite reasonable regarding the election arithmetic, is rather explanatory since it is a case that shows how the center-periphery relations had a course after democracy and what kind of a concrete form it took. It is necessary to examine Günaltay in detail in order to understand the new (populist) trends that appeared with the the transition to democracy. Thus this study sheds light on an interesting turning point of Turkish political life, via a personality who incorporates a number of dual features that could be in accordance with the expectations of the large mass of people at the time. This study which is designed to achieve this goal, traces the “populist” reflex which is dynamized by the incentives of the center-periphery relations that was reproduced by the democratization, by analyzing the news published in the Ulus newspaper during Günaltay’s prime ministry as well as Günaltay’s parliament speeches.

KEY WORDS : Turkey, Democratization, Center-Periphery Relations, CHP, DP, Populism, Şemsettin

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ali Haydar SOYSÜREN
Ardahan Üniversitesi

**ÇOK PARTİLİ HAYATA GEÇİŞ SÜRECİNDE MARDİN ÖRNEĞİ: DP’NİN
TEŞKİLATLANMASI, CHP’NİN TUTUMU VE BÜROKRASİNİN ROLÜ**

ÖZET

Türkiye’de, İkinci Dünya Savaşı ardından başlayan çok partili hayatın ilk partisi olmasa da, en etkili partisi Demokrat Parti idi. Yıllarca CHP içerisinde siyaset yapmış şahsiyetlerin önderliğinde kurulması ve bunların, başta Atatürk döneminin son başbakanı Celal Bayar olmak üzere CHP’nin önde gelen şahsiyetleri arasında yer almaları, DP’nin, kurulduğu andan itibaren CHP’nin rakibi olarak önemsenmesini sağlamıştır.

Yeni dönemdeki stratejisini, bir rakiple yarışacağını dikkate alarak yeniden kuran CHP, DP’nin faaliyetlerini yakından izlemiştir. Ekonomik, siyasal ve kültürel düzlemde tek parti dönemi politikalarını revize eden bir pozisyona girmiştir. Bu dönüşümün merkezi ve yerel düzeyde çeşitli yansımaları olmuştur. CHP’nin yerel parti teşkilatları, DP’nin yereldeki durumuna dair parti genel merkezine bolca bilgi iletilmişlerdir. DP’nin teşkilatlanma süreci, halkın yaklaşımı ve CHP’ye etkisi bu bilgilerin çerçevesini belirlemiştir.

Sunulacak tebliğ, Demokrat Parti’nin Mardin’deki teşkilatlanma sürecini, CHP’lilerin gözlemleri üzerinden değerlendirmektedir. Tebliğ esas olarak, CHP’lilerin 1946 – 1949 dönemini kapsayan bazı yazışmaları çerçevesinde şekillenecek, yazışmaların içeriği aktarıldıktan sonra DP’ye yaklaşım, Mardin’de DP’yi kuranların nitelikleri ve bürokrasinin tutumu üzerinde durulacaktır. Yereldeki CHP’lilerin, yereldeki bir kısım bürokrati, DP’ye eğilim duydukları gerekçesiyle hedefe koyması ilginçtir.

Tebliğde esas alınan veriler, bir taraftan bürokrasinin, siyaset sahasındaki etkinliğine dair veriler sunarken, diğer yandan siyasal partiler arasındaki mücadeledeki konumlanma bakımından, yekpare bir bürokratik tutumun varlığına soru işaretiyle bakmayı gündeme getirmektedir. Böylece, DP’nin teşkilatlanması karşısında iktidar partisi mensuplarının duyduğu tedirginlik aktarılırken, aynı zamanda bürokrasinin parçalı yapısına dair bazı ipuçları da verilmiş olacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin, DP, CHP, Bürokrasi, Çok Partili Hayat

&&&&&&&&

Doç. Dr. Dilşen İnce ERDOĞAN
Adnan Menderes Üniversitesi

**TEK PARTİ İKTİDARINDA MARDİN’DE SEÇİMLER VE MARDİN
MİLLETVEKİLLERİ ÜZERİNE BİR ANALİZ (1923-1946)**

ÖZET

Türkiye Cumhuriyeti tarihinin ilk siyasi partisi 9 Eylül 1923 tarihinde Mustafa Kemal tarafından kurulan Cumhuriyet Halk Fırkasıdır. “*Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti*” nin devamı olan Halk Fırkası, 9 Mayıs 1935 tarihinde Cumhuriyet Halk Partisi adını almıştır. Cumhuriyet Halk Partisi 1946 yılına kadar Türkiye’yi yöneten tek parti olarak iktidarda kalmayı başarmıştır. 1946 yılında Demokrat Partinin kurulması ile birlikte Türkiye’de tek parti iktidarı sona ermiş ve Türkiye çok partili sisteme geçiş yapmıştır. Çok partili sisteme geçiş Türkiye’de seçim sisteminin de değişmesini beraberinde getirmiştir. 1908’de II. Meşrutiyetin ilan edilmesi sonrasında Türkiye’de seçimler düzenli olarak iki dereceli olarak yapıldığı bilinmektedir. İki dereceli seçimlerde ilk olarak seçmenler yani oy hakkı bulunan her 500 seçmen, kendisini temsil edecek ikinci seçmeni belirlemektedir. Bu sistem 1946 yılına kadar devam etmiştir. 1946’da seçim sisteminin değiştirilmesi ile birlikte tek dereceli olarak yapılmaya başlanmıştır.

Hazırlanacak olan bildiride ilk olarak tek parti iktidarı dönemindeki 1923,1927, 1931, 1935 ve 1939 yılında genel seçimler ele alınacak ve Türkiye genelinde partilerin aldıkları oy oranları Mardin yerelinde değerlendirilecektir. İkinci adımda yine aynı dönemde Mardin’den seçilen milletvekilleri belirlenerek yaş, eğitim, mesleklerine göre dağılım yapılarak Güneydoğu Anadolu’dan seçilen milletvekillerinin yaş, eğitim ve meslek analizleri ile karşılaştırılacaktır. Yapılan analizler sonucunda Mardin milletvekillerinin 1923, 1927, 1931, 1935 ve 1939 seçimlerinde hem Türkiye’ hem de Güneydoğu Anadolu Bölgesine göre yaş, eğitim ve mesleki analizleri ortaya çıkarılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Tek Parti, Seçim, Mardin, Milletvekili

**AN ANALYSIS OF MARDİN’S ELECTIONS AND MARDİN’S DEPUTIES IN ONE-
PARTY REGIME (1923-1946)**

ABSTRACT

The first political party was the Republican People’s Party on September 9, 1923, was founded by Mustafa Kemal in the history of Turkish Republic. The People’s Party was the continuation of the Anatolian and Rumelian Defence Society, was renamed on May 9, 1935. The Republican People’s Party as one-party governed successfully in Turkey until 1946. When the Democratic Party founded by Adna Menderes and others, one-party regime was ended in Turkey and started to multi- national party regime in 1946. In addition to this, the election sytem was also changed at that time. It was known that after the declaration of Constitution II, the elections were made regularly in Turkey. The sytem of indirect election was changed to a single-degree system in 1946.

In this paper, firstly the general elections of 1923, 1927, 1931, 1935 and 1939 was investigated and determined the rate of vote in Turkey and then these results compared with Mardin. Secodly, Mardin deputies at the same election period classified according to age, jobs and education and than compared to the deputies of Southeastern Anatolia.

KEY WORDS : Mardin, one-party regime, election, deputy

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yunus ZENGİN
Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN
Kafkas Üniversitesi

Stratejik bilinç ve iç girişimcilik ilişkisi: Kars İlinde Bir Araştırma

ÖZET

Bu çalışmada yöneticilerin/girişimcilerin stratejik bilinç düzeylerinin iç girişimcilikle olan ilişkisi ele alınmıştır. Çevreye, rakiplere, değişimlere duyarlı olan ve bu hususların önemini farkında olan yöneticiler yeni ürün, hizmet, organizasyon yapısı, teknoloji, yaklaşım ve stratejilerle, stratejik bir faaliyet olan iç girişimcilik davranışında bulunacakları beklenmektedir. Araştırma Kars ilinde faaliyet gösteren Bal ve kaşar peyniri üretimi ve pazarlamasını yapan işletmeler üzerinde gerçekleştirilecektir. Bal ve kaşarın Kars ilinin ekonomik faaliyetlerinde önemli bir yeri vardır. Ortaya çıkacak sonuçlara göre yapılacak öneriler ve yorumlar bu anlamda önem arz etmektedir. Diğer bir önemli nokta ise böyle bir çalışmanın daha önce bu yörede yapılmamış olmasıdır. Dolayısıyla çalışma bu yönüyle ilk olmakta ve çalışmanın bittiği yer diğer çalışmaların başlangıç noktası olma özelliğine sahip olmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Strateji, stratejik bilinç, yenilik, iç girişimcilik.

The relationship between Strategic Consciousness and Internal Intrapreneurship: A research in Kars

ABSTRACT

In this study, the relationship of the level of strategic consciousness of managers / entrepreneurs with internal entrepreneurship is discussed. It is expected from the managers who are sensitive to the environment, competitors, changes and are aware of these issues, to behave as a strategic activity of internal entrepreneurship with new products, services, organizational structure, technology, approaches and strategies. The research will be carried out on businesses that are active in Kars province produce Honey and Kashar cheese and deal with their marketing. Honey and Kashar Cheese have an important point in the economic activities of Kars Province. Suggestions and comments to be made according to the results are important in this sense. Another important point is that such a study has not been conducted in this region before.

Therefore, the study is the first in this respect and has the place where the work is done is the starting point of other works.

&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yunus ZENGİN
Kafkas Üniversitesi
Doç. Dr. Erdoğan KAYGIN
Kafkas Üniversitesi
Öğr. Gör. Cemal IŞIK
Kafkas Üniversitesi

Vizyoner Liderlik Anlayışı Örgütsel Özdeşleşme ve Sinizm İlişkisi: Kars Belediyesi Örneği

ÖZET

Vizyoner liderlik değişimleri dönüşümleri ve geleceği öngörerek stratejiler oluşturan çağdaş liderlik yaklaşımları arasında adından son zamanlarda sıkça söz ettiren liderlik yaklaşımlarından birisidir. Bu anlamda çalışanların işletmeleriyle bir bütün oluşturması noktasında ortaklaşa bir vizyon oluşturan ve çalışanlarını işletmeye gönülden bağlanmalarını sağlayan bir liderlik türüdür. Örgütsel özdeşleşme olarak ifade edilen çalışanın işletmeyle bütünleşmesi başarılı olmada ve rekabet avantajında önemli bir husustur. Bireylerin işletmeleriyle bütünleşmesinin aksine işletmelerine ait düşüncelerinin olumsuzluğunu ifade eden sinizm ise özdeşleşmenin aksine yöneticileri üzerinde düşündürülen bir kavramdır. Araştırmada bu üç olgu önemli görülmüş ve birbirlerini etkileyen faktörler olarak görülmüştür. Uygulama Kars belediyesinde yapılacaktır. Elde edilen sonuçların birbirlerini etkileyeceği beklenmektedir. Diğer bir ifadeyle vizyoner liderliğin özdeşleşmeyi olumlu sinizmi ise azaltacağı beklenmektedir. Böyle bir araştırma Kars'ta ve yerel yönetimlerde yapılmamış olması dolayısıyla özgün olduğu ve literatüre katkı sağlayacağı umulmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Vizyon, Vizyoner liderlik, Sinizm, Örgütsel Özdeşleşme, Yerel Yönetimler

The Concept of Visionary Leadership and its Relationship to Organizational Identification and Cynicism: The Case of Kars Municipality

ABSTRACT

Visionary leadership which creates a strategy for predicting changes, transformations and foreseeing the future is one of the leadership approaches which are often mentioned recently amongst contemporary leadership approaches. In this sense, this is a kind of leadership which provides the employees' interaction willingly to the business and creates a vision jointly in creating one with employees' business. The integration with the business of employee who is expressed as organizational identification is an important point in prosperousness and in rivalry advantage. On the contrary of employees' integration with business, the cynicism which expresses negativeness of their business' thoughts is a notion that makes the administrator think contrarily the identification. In research, these three facts have been seen important and affecting each other. The implementation will be held in Kars Municipality. The gathered results will be expected to affect each other. In other words, Visionary leadership is expected to affect the identification positively and reduce cynicism. Thereby this kind of research has never been held in Kars and local government, it is expected to contribute the literature thanks to its originality.

KEY WORDS : Vision, Visionary Leadership, Cynicism, Organizational Identification, Local Governments

&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. M. Fatih SANSAR
Çukurova Üniversitesi

Ahmet Cevdet Paşa'nın Tezâkir Adlı Eserinde Halep ve Çevresi

ÖZET

Osmanlının son yüzyılında yaşayan büyük hukukçu, tarihçi ve devlet adamı Ahmet Cevdet Efendi/Paşa, aynı zamanda müfettiş ve vali olarak da önemli işlere imza atmıştır. 1865 yılında Fırka-i Islahiye adı verilen ordunun, Çukurova bölgesindeki imar ve ıslahında mülkî amir olarak görev yapmıştır. Yeni vilayet nizamnamesinin uygulamak için teşkil edilen ve çok geniş sınırları olan Halep Vilayeti valiliği görevini yürütmüştür. 1866 yılındaki bu valilik görevi sırasında, Halep şehri başta olmak üzere, vilayet sınırları içinde önemli imar faaliyetlerini yürütmüştür. Yeni vilayet nizamnamesine göre, devlet teşkilatını kurmuş, nüfus, askerlik işlerini düzenlemiştir.

Ahmet Cevdet Paşa, Tezâkir adı verilen ve 40 tezkireden oluşan eserinde, gerek Fırka-i Islahiye görevi sırasında, gerekse valiliği döneminde Halep ve çevresi hakkında önemli bilgiler vermektedir. Tebliğimizde, Cevdet Paşa'nın verdiği bilgiler, arşiv belgeleri ile birlikte değerlendirilerek ortaya koyulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Halep, Ahmet Cevdet Paşa, Vilayet Nizamnamesi, Fırka-i Islahiye, Vilayet

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Zülküf KARA
Mardin Artuklu Üniversitesi

TOPLUMSAL BEDENDEN KAPİTALİZMİ SİYIRMAK: ORGANSIZ BEDEN İMKÂNI

ÖZET

Modern zamanların katı dogmatik anlatılarından postmodernliğin akışkan deneyimlerine kadar gündelik hayat sosyolojisini çepeçevre kuşatan kapitalist sistem, yalnızca mülkiyet, eşitsizlik, sermaye gibi düzlemleri kodlamakla yetinmeyip toplumsal bedene de modern epistemoloji üzerinden sızmaktadır. Sosyalleşme alanlarının bütün düzlemlerini kateden kapitalizm, bu epistemoloji sayesinde bedenlerimizi de basit sermaye türü olarak pazarlanabilir, kontrol edilebilir, denetlenebilir ve gözetlenebilir bir “meta”ya dönüştürmüştür. Toplumsal kimliklerimizi kapitalist atıflara mecbur bırakan bu yeni sistem, sosyalleşme imkanlarımızı üretken bir yaşam alanına dönüştüren “arzu”yu toplumsal bedenlere iliştirdiği yapay organlar sayesinde yeniden kodlar. Bu kodlama ile birlikte beden “hakikat” değerinden “gösterge” değerine indirgenmiş olmaktadır. Toplumun yalnızca bir mübadele sistemi olmayıp libidinal enerjilerin dile getirildiği ya da bastırıldığı yer olarak bilinmektedir. Bu bağlamda bedenlerin etiketlenmesi anlamına gelen kapitalist bedenin yapay organlarını eklem yerlerinden devre dışı bırakmak gerekmektedir. Böylece “arzu”nun içkin alanı olarak organsız beden, kapitalist kodları çözen, modern ayartmaları yersiz-yurtsuz kılan bir “oluş” imkanına dönüşecektir. Bu makalede Deleuze’un kavram repertuarında önemli bir yer tutan “organsız beden” metaforunun kapitalist modern epistemolojiyi çözmede sosyolojik bir imkâna dönüşüp dönüşmeyeceği tartışmaya açılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Kapitalizm, Deleuze, Organsız Beden

STRIPPING THE CAPITALISM FROM SOCIAL BODY: POSSIBILITY OF THE BODY WITHOUT ORGANS

ABSTRACT

The capitalist system, which encompasses the sociology of everyday life from rigid dogmatic tidings of modern times to fluid experiences of postmodernity, does not only confine to encode the platforms such as property, inequality, capital, but also leaks the social body through modern epistemology. Capitalism, passing all the planes of socialization domain, transforms our bodies into a “meta” that is marketable, controllable, auditable and observable as a simple type of capital. This new system, which obliges our social identities to capitalist references, re-codes the "desire" that transforms our socialization possibilities into a productive life space, thanks to artificial organs that are attached to social bodies. With this coding, the body is reduced from "truth" value to "indicator" value. Society is not just an exchange system, but it is known that a place where libidinal energies are expressed or repressed. In this context, it is necessary to deactivate the artificial organs of the capitalist body, which means the labelling of the bodies, from the joints. Thus, the body without the organs as the inner field of "desire" will turn into a possibility of "becoming “that solves the capitalist codes and makes the modern seductions deterritorialization.

In this article, it will be argued whether the metaphor of the body without organs, which has an important place in Deleuze's concept repertoire, will turn into a sociological possibility to solve the capitalist modern epistemology.

KEY WORDS : Capitalism, Deleuze, The body without organs

&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Ömer BOZKURT
Mardin Artuklu Üniversitesi

İslam Düşüncesi Açısından Türkiye'deki Sicilya Araştırmaları:
Literatür, Değerlendirme ve Öneriler

ÖZET

İslam medeniyetinin Batıya geçiş yollarından biri de Sicilya'dır. Müslümanların Sicilya'ya yönelik seferleri Hz. Osman döneminde başlamış fakat Sicilya'nın fethi VIII. yüzyılda gerçekleşebilmiştir. Daha sonra XI. yüzyılda Normanlar Sicilya'nın hakimiyetini ele geçirmişlerdir. Normanlar Müslümanların Sicilya'ya taşıdığı ve orada oluşturdukları İslam medeniyetinin önemini fark etmişler ve I. Roger'dan II. Frederick'e kadar çok sayıda Norman yöneticisi İslam medeniyetinin bu birikiminden yararlanmayı bilmiştir. Bu idarecilerden birçoğunun Müslümanlara yönelik olumlu tutumları kaynaklarda ifade edilmektedir. Normanlar döneminde Sicilya'da özellikle Palermo başta olmak üzere bazı çeviri merkezleri kurulmuş ve İslam medeniyetinin önemli eserleri buralarda çevrilerek Batı dünyasının istifadesine sunulmuştur. Sicilya, İslam medeniyetinin birikiminin Batıya geçişinde Endülüs'le birlikte en önemli ikinci kanal hüviyetindedir. Hatta bazı araştırmacılar Sicilya'yı bu konuda ilk sırada görmektedir. Bu önemine rağmen Sicilya üzerine, ülkemizde özellikle İslam felsefesi ve düşüncesi bağlamında yok denecek kadar az sayıda çalışma bulunmaktadır. Mevcut çalışmalar da ilk düzey araştırmalar niteliğinde olup elimizde bu çalışmalara dair bir literatür veya literatür değerlendirmesi de bulunmamaktadır. Halen yürütmekte olduğumuz bir bilimsel araştırma projemizin ilk ayağı olarak, İslam felsefesi ve düşüncesi bağlamında Sicilya literatürüne dair şu ana kadar ulaşılmış olduğumuz bir listeyi ve bu listeye dair değerlendirmeyi bu çalışmamızda bilim dünyasıyla paylaşmayı planlıyoruz. Çalışmamızda bu alana ilgisi olan araştırmacılar için anahtar mahiyetinde birtakım önerilerde bulunmayı da ihmal etmeyeceğiz.

ANAHTAR KELİMELER: Sicilya, İslam Felsefesi, II. Frederick, Normanlar, İslam Tarihi

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Hülya AŞKIN BALCI
İstanbul Üniversitesi

MI SORU EKİNİN EDİMBİLİM AÇISINDAN GÖRÜNÜMLERİ

Özet

Dil çok kolay anlaşılabilir bir sistem değildir. Birçok alanla olan ilişkisi onu daha anlaşılabilir hale getirerek kafamızda pek çok sorunun oluşmasını sağlamaktadır. Bu soruların cevapları üzerine araştırmacılar kafa yormuş ve dili farklı şekillerde araştırmaya başlayarak bu araştırmaların sonucu farklı alanlar ortaya atmışlardır. Edimbilim (pragmatics) de bu çalışmalar sonucu ortaya çıkan ve dilin belirli bir bağlam içinde nasıl kullanıldığını inceleyen bir dilbilim dalıdır. Edimbilimde bir “edimsel”in anlamı için belirli uygunluk ya da yerlilik koşulları aranır. Bir söz ediminin uygun koşullarda söylenip söylenmediği ya da sözceğin nasıl şekillendiği bu dilbilim dalı için önem taşımaktadır. Konuşan kişinin söylediği konuların edimsel bir tümce olarak ancak belli koşullarda yerinde olabilir ve başarıya ulaşabilir düşüncesi hâkimdir.

Bu bildiride de irdeleneceğimiz ekli soru tümceleri sözdizimsel özellikleri açısından Türkçenin farklı tümce çeşitleri arasında yer alarak iletişim açısından farklı yapıları bulunan ve anlamsal olarak önem arz eden konuların başında gelmektedir. Biz de bu düşünceden yola çıkarak edimbilim (dil kullanım bilimi olarak tanımlayabileceğimiz) açısından Searle’nin söz edim kategorilerini temel alarak soru ekli soru tümcelerinin özelliklerini bölümlere ayırmaya çalışacağız. Böylece sadece dilbilgisel doğruluk açısından değil de bir söylem sonucunda davranışların da irdelenmesi gerekliliğini göstermeye çalışacağız.

ANAHTAR KELİMELER: Edimbilim, Searle, mi, soru.

IEWS OF THE INTERROGATIVE PARTICLES IN THE FIELD OF PRAGMATICS

Abstract

Language is not a system that can be easily understood. The relationship with many fields makes it more incomprehensible and causes many problems in our minds. The researchers pondered on the answers to these questions and started to investigate the different forms of language so that the results of these investigations came up with different areas. Pragmatics (pragmatics) are also a linguistic discipline that examines how the language is used in a particular context and which is the result of these studies. In pragmatism, certain conditions of appropriateness or appropriateness are sought for the meaning of an "operant". Whether a verbal act is uttered on the proper terms or how the verb forms is important for this linguistic genre. The subjects that the speaker speaks can only be found in certain conditions as an operative sentence, and they can attain success.

In this study, the interrogative particles are one of the topics which are semantically important in terms of their syntactic features and which have different structures in terms of communication by being among the different types of sentences in Turkish. We will try to distinguish the features of the interrogative particles on the basis of Searle’s category of speech in terms of pragmatics (which we can define as language usage). Thus, we will try not to show that it is necessary to examine behavior not only in terms of grammatical accuracy but also as a result of discourse.

KEY WORDS: Pragmatics, Searle, mi, question.

&&&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Hadra Kübra ERKINAY
Mardin Artuklu Üniversitesi

Mardin’de Değiştirilen Yer Adları Üzerine Bir Tasnif Denemesi

ÖZET

Yer adları; bir bölgenin coğrafi, sosyal, kültürel, tarihî özelliklerini yansıtır. Tıpkı kişi adları ve diğer özel adlar gibi genellikle belirli nedenlerle verilir. Su, bitki, hayvan, yer bilimleri gibi fiziki veya unvan, kişi adları, tarihî olaylar gibi beşerî nedenler çoğu zaman yer adlarının belirleyicisidir. Kimi yer adlarının verilmiş nedeni ise rastlantısal veya nedensizdir.

Türkiye; coğrafi konumu, tarihî dokusu, fiziki koşulları, etnik ve dil farklılıkları gibi etkenlerden ötürü yer adları konusunda zenginlik ve çeşitlilik gösterir. Tarih boyunca birden çok medeniyeti topraklarında barındırmış Anadolu’da farklı yer adlarının olması tabiidir. Yer adları, aktif ve(ya) dominant dille paralellik gösterdiğinden değişen dünyayla birlikte değişiklik gösterebilir. Bu değişiklik kimi zaman kendiliğinden, doğal süreçlerle gerçekleşirken kimi zaman da daha kısa sürede, resmî kanallar aracılığıyla gerçekleşir.

Türkiye’deki yer adları son yüzyılda birtakım nedenlerden ötürü resmî kurullarca değiştirilmiştir. Özellikle Güneydoğu ve Doğu Karadeniz Bölgesinde binlerce yerin adı değiştirilmiştir. Mardin, 647 sayısı ile en fazla yer adı değişikliğine uğrayan ikinci ildir. Bu çalışmada, Mardin ili ve ilçelerine ait mahallelerin eski ve yeni adları karşılaştırılarak, eski yer adlarının değiştirilmesinde hangi yöntemlerin kullanıldığına yönelik bir inceleme yapılmıştır. Bu yöntemler eski adın dilinden Türkçeye çeviri, eski adın yeni adla semantik bağlantısının olması, eski adın birtakım fonetik değişikliklere uğrayarak Türkçeye yakın hale ge(tiri)lmesi, ve tesadüfi/nedensiz olarak sıralanabilir. Değiştirilen yer adlarıyla birlikte nadir de olsa değiştirilmeyen yer adları da mevcuttur.

ANAHTAR KELİMELEER: Mardin, yer adları, yer ad bilimi, ismi değiştirilen köyler/mahalleler, ad bilimi.

An Attempt to Classify The Changed Place Names in Mardin Province

ABSTRACT:

Toponymy reflects the geographical, social, cultural and historical characteristics of a region. Place-names are usually given for specific reasons, just as person names and other proper names. Physical (hydronymy, botany, zoology, geology) and human (title, person names, historical events) causes are often the determinants of place-names. Some toponymy is given coincidence or gratuitous.

Due to factors such as geographical location, historical texture, physical conditions, and ethnic and linguistic differences, Turkey is rich and diverse in place-names. It is natural for Anatolia, which has sheltered many civilizations throughout history, to have different place-names. Place-names may change with the world changing as it is parallel to the active and (or) dominant language. This change sometimes takes place spontaneously and with natural processes, and sometimes even shorter, through official channels.

In the last century, place-names in Turkey have been replaced by official committees due to a number of reasons. Especially in the Southeast and Eastern Black Sea Region, thousands of places have been renamed. Mardin is the second most varied city with 647 number. In this study, a research was carried out to determine which methods have been used in changing the old place names by means of comparing the old and new neighborhood names of Mardin province and districts of it. These methods can be listed as the translation of the toponymy into the Turkish, the semantic connection of the toponymy with the new name, the

transformation of the toponomy to The Turkish by some phonetic changes, chance/unsubstantiated. Along with the changed place names, there are also rare or unchanged ones.

KEYWORDS : Mardin, place-names, toponomy, replaced settlements, onomastics.

&&&&&&&&&&&&

Öğr. Gör. Dr.Gülezer KORKMAZER

Trakya Üniversitesi

Öğr. Gör. Nilüfer EPÇELİ

Trakya Üniversitesi

İnternet Çeviri Programlarının Güvenirliği Üzerine Bir Araştırma

ÖZET

Özet: Üç internet çeviri programında farklı dil düzeylerinde cümlelerin kaynak dil Almancadan hedef dil Türkçe ve İngilizceye çevrilerek irdelendiği bu araştırmanın amacı, söz konusu çeviri programlarının güvenirliğinin ve bu programların dolaylı da olsa dil öğretimine yansımalarının analizidir. Bu bağlamda, 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Trakya Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Almanca Hazırlık Biriminde dil eğitimi alan öğrencilere: “Ödevlerinizi yaparken hangi çeviri programlarını kullanıyorsunuz?”, sorusu sözlü olarak yöneltilmiştir. Zira öğrencilerin yazılı ödevlerinde, henüz derslerde anlatılmayan üst düzey dil yapılarını kullanmaya çalıştıkları, dolayısıyla çok hata yaptıkları görölmüştür. Öğrencilerin sözlü yanıtlarından elde edilen bilgiler neticesinde, en çok kullanılan üç internet çeviri programı belirlenmiştir. Bu çerçevede; A1-B2 dil düzeyindeki Almanca ders kitaplarından alınan cümleler, belirlenen bu üç çeviri programı ile Türkçeye ve İngilizceye çevrilerek, internet çeviri programlarının anlambilimsel ve sözcükdizimsel açıdan yansıttığı hatalar, alanında uzman iki akademisyen tarafından da gözden geçirilerek tespit edilmiştir. Elde edilen bulgular neticesinde; çeviri eyleminde insan unsurunun sanal beyinlere tercih edilemeyeceği ve yabancı dilde ödev hazırlarken bile internet çeviri programlarına fazla güvenilmemesi gerektiği bilimsel olarak kanıtlanmıştır.

Anahtar sözcükler: Anlambilimsel, Sözcükdizimsel, Çeviri Programları, Almanca Öğretimi

A Study on the Reliability of Online Translation Programs

Abstract

The aim of this study where phrases in three different language levels from source language German to target language Turkish and English have been entered into three online translation programs is to analyse the reliability of such translation programs, and their merely indirect reflection on language teaching. In this context, students at the German Preparatory Language Classes at the School of Foreign Languages at Trakya University in the academic year 2017-2018 have been verbally asked the following question: “Which translation programs do you use while doing your homework?”, since it has been seen that students were trying to use high level language structures in their homework in writing, which were not explained in the course yet, and thus made many mistakes. As a result of the verbal answers of the students the most used three online translation programs have been determined. Phrases from German course books on language levels A1-B2 have been translated to Turkish and German by these three translation programs, whereas semantical and syntactical errors have been reviewed and determined by two expert academicians in their fields. As a result of the findings of this study it has been scientifically proved that in translation processes the human component may not be preferred over virtual intelligence and even while doing homework in foreign language online translation programs should not be relied upon.

Keywords: Semantic, syntax, translation programs, German Language Teaching

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Gülderen TOKMAK
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

Türkçede Çi (Nem) Ve Türevleri

ÖZET

Sosyal bir varlık olarak insan zaman içerisinde coğrafya değişimi, iklim şartları, yeni kültürlerle karşılaşma, bilim ve teknolojideki gelişmeler gibi pek çok sebepten ötürü sürekli bir değişim içerisinde olmuştur. Bu değişime koşut olarak dil de sürekli bir değişim içerisinde olmuştur. Zira dil insanla yaşayan, onun iletişim ihtiyacını karşılayan bir araçtır. Çeşitli sebeplerle değişen hayatın dile de yansması kaçınılmazdır. Ulaşılan her yeni bilgi dilde yeni bir gösterge ihtiyacı olarak görünür. Diller karşılaştıkları bilgiye (kavram, nesne vb.) mevcut bilgiyi kullanarak ad verir. Bu ad verme dillerin yapısal özelliklerine paralel olarak farklı yollarla olur. Sondan eklemeli yapısıyla Türkçe yeni kavramları karşılamak için daha çok mevcut kök ve gövdelere türetme ekleri getirme ilkesiyle çalışır. Diller türetmelerde eski bilgi yeni bilgi ilişkisini sağlam tutmak zorundadır. Dolayısıyla her yeni türetme eski ile bağlantılı olur ve kök/gövdelerle onlardan türetilen sözcükler bir kelime ailesi oluşturur. Bu çalışmada, ilk olarak Dîvân ü Lugât'it-Türk'te tanıklanan ve "nem, ıslaklık" olarak anlamlandırılan çi sözcüğü ele alınmıştır. Çalışmanın amacı çi sözcüğünün Tarihî ve Çağdaş Türk Yazı dillerindeki gelişim sürecini incelemek, sözcüğün tarihî Türk yazı dillerindeki anlam ve kullanımlarıyla bu anlam ve kullanımlar ışığında çağdaş Türk yazı dillerinde kazandığı yeni anlamları ve bu sözcükten türetilen sözcükleri değerlendirmektir. Çalışmada sözcükte ve türevlerinde tarihsel süreçte görülen fonetik ve semantik değişimler de işlenecek, sözcük çevresinde oluşan kelime ailesi ortaya konmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Çiğ, Nem, Islaklık, Çile-.

Ci (Moisture) And Its Derivations In Turkish

ABSTRACT

As a social human beings have been in progressing alteration because of geographic changes, climate conditions, meeting new cultures, developments in science and technology. In parallel to these alterations language has also been in progressing. Yet language is a means which lives together human and supplies with its needs. The fact that the changes in life with several reasons may also affect the language is inevitable. Any reached new information is seen as requirements of a new sign. Languages have named the knowledge which they encounter by using the available information. With its agglutinative structure, Turkish main principle is adding derivational affixes to current base and stem. Languages have to control firmly the relationsheep between old and new knowledge while lexicalising. Therefore, any new derivation is related with old form and creates a Word family composed of base and stem. In this study, word çi which firstly witnessed in Divan Lugat at-Turk and explained as "moisture" is studied. The purpose of the work is to examine the developmental process of ci in contemporary and historical Turkish. In addition, to evaluate new meanings and reproducing words from ci by usages and definitions in historical written Turkish dialects. And also in this study, phonetic and semantics changes in the Word and its derivatives , which were seen in historical process, will be studied; Word family formed according to this Word is going to be revealed.

KEY WORDS : Moisture, Wetness, Sprinkle, Wet.

&&&&&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Gamze MUTLU
Mardin Artuklu Üniversitesi

Türkiye Türkçesi ile Mardin Merkez Arapçasında Aynı Mesajı Veren
Atasözleri Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme

ÖZET

Atasözleri; milletlerin düşünce dünyasını, hayat felsefesini, olay ve durumlara bakış açısını, dolayısıyla toplumun yoğrulduğu kültürü yansıtan en önemli dil malzemeleridir. Bir milleti tanımak ve anlamak için atasözlerine de bakmak gerekir. Toplumların olay ve durumlar karşısındaki tutumlarının yansımaları olan atasözlerinde bazen aynı mesajı ifade etmek için aynı edebî sanatların kullanıldığı görülür. Bazen de aynı mesajı vermesine rağmen farklı edebî sanatların kullanıldığı görülür. Bu bildiride Mardin Merkez Arapçasında kullanılan ve Türkiye Türkçesiyle kelimesi kelimesine aynı olan ve aynı mesajı veren atasözleri ile kelimesi kelimesine aynı olmayan ancak semantik olarak aynı mesajı veren atasözleri karşılaştırılmaya çalışılacaktır. Böylece aynı topraklar üzerinde yaşayan Mardin Arapları ile Türklerin düşünce dünyaları, hayat felsefeleri, olay ve durumlara bakış açıları ve belki de en önemlisi birbirleriyle olan etkileşimleri atasözleri üzerinden anlaşılabilir. çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Türkiye Türkçesi, Mardin Merkez Arapçası, Atasözleri

A Comparative Study On Turkey Turkish And Mardin Central Arabic Proverbs That Give The
Same Message

ABSTRACT

Proverbs are the most important language materials that reflect thought of nations, philosophy of life, perspective to events and situations and therefore the culture in which society is shaped. It is also necessary to look at the proverbs to recognize and understand a nation. The proverbs, which are the reflections of the attitudes of the societies to events and situations sometimes use the same literary arts to express the same message. Sometimes it is seen that despite the same message, different literary arts are used in proverbs. In this paper, the proverbs used in Mardin Central Arabic, which are the same as the Turkey Turkish word for word and which give the same message and proverbs that give the same message semantically but not the same word for word will be tried to compare. By this way, Mardin Arabs and Turks, living on the same lands, will be tried to be understood through the proverbs of thought worlds, philosophies of life, the perspective of events and situations and perhaps most importantly their interactions with each other.

KEY WORDS : Turkey Turkish, Mardin Central Arabic, Proverbs

&&&&&&&&&&&&&&

&&&&&&&&&&&&&&

Yasemin ÖRNEK AY
Celal Bayar Üniversitesi

İMPARATOR IUSTINUS VE MONOFİZİTLER

Özet

Kilise birliğini tesis etmek için 451 yılında toplanan Kadıköy Konsili, Doğu ve Batı Kiliseleri arasındaki sorunları derinleştirmiş ve Roma İmparatorluğu'nun çok ciddi sorunlar ile karşı karşı kalmasına neden olmuştur. İsa'nın "*çifte tabiata*" sahip olduğunu savunan Kadıköy itikadı, "*tek tabiatı*" savunan Monofizitlerin ciddi tepkisi ile karşılaşmıştır. Bu durum, Doğu ve Batı kiliseleri arasındaki sorunları derinleştirdiği gibi Doğu Kilisesinin de kendi içerisinde bölünmesine neden olmuştur. Kadıköy Konsili sonrasında oluşan bu ortamda imparatorların en önemli sorunu, inanç birliğini sağlamak olmuştur. Bu bağlamda imparatorlar Kadıköy itikadı yanlısı veya karşıtı bir dini politika izlemek zorunda kalmışlardır.

İmparator Iustinus ise; Kadıköy itikadını benimseyerek, Monofizitlere karşı sert önlemler almaya başlamıştır. Çalışmamız Iustinus'un Kadıköy itikadını benimsemesinin, arka planındaki nedenleri ve bu tutumunun Monofizitler üzerindeki etkilerini açıklamayı amaçlamaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Kadıköy Konsili, Iustinus, Monofizitler

ABSTRACT: EMPEROR IUSTINUS VE MONOPHYSITES

Abstract

The Council of Chalcedon which was gathered in A.D. 451 to establish a church union, deepened the problems between the East and West Churches and caused the Roman Empire to face very serious problems. Chalcedon belief that Jesus has "*two nature*" has encountered the serious reaction of Monophysites, who advocate "*one nature*". This deepened the problems between the Eastern and Western churches as well as the division of the Eastern Church within itself. After the Council of Chalcedon, the most important problem of the emperors was to provide a faith union.

Emperor Iustinus by adopting Chalcedon belief, he started to take strict measures against Monophysites. Our work aims to explain the reasons behind Iustinus' adopt of Chalcedon belief and its effects on Monophysites.

KEY WORDS : The Council of Chalcedon, Iustinus, Monophysites

&&&&&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Nurten ÇETİN
Trakya Üniversitesi

**BALKAN SAVAŞLARININ ANADOLU DIŞINDAKİ MÜSLÜMANLAR ÜZERİNDE
YARATTIĞI ETKİLER**

ÖZET

Balkan Savaşları 8 Ekim 1912'de Karadağ'ın Osmanlı Devleti'ne savaşı açması ile fiilen başlar. Osmanlı Devleti bu sırada Trablusgarp Savaşı'nı henüz sonlandırmamıştır. Ayrıca iktidar ile muhalefet arasında süregelen mücadele vardır. İktidarda bulunan Gazi Ahmet Muhtar Paşa savaşa sıcak bakmazken, Balkan devletlerinin Osmanlı Devleti'ni savaşa sokma yönündeki olumsuz politikaları Osmanlı ülkesinde etkisini göstermekte gecikmez. Nitekim başta İstanbul olmak üzere Anadolu'nun değişik yerlerinde savaş taraftarı protesto ve mitingler yapılır. Osmanlı Devleti savaşa girdikten sonra da bu etki savaşa gönüllü katılım ve maddi manevi yardımlar olarak ortaya çıkar. Müslüman halk sadece İstanbul'da değil Anadolu dışında da harekete geçer. Paris, Hindistan, Güney Afrika, Beyrut, Mısır, Arnavutluk, Sofya, İskeçe ve İngiltere gibi yerlerde yaşayan Müslümanlar Balkanlarda yaşanan gelişmelere kayıtsız kalmazlar. Protesto ve mitingler düzenlerler. Ayrıca savaşa maddi ve manevi yardımlarını esirgemezler.

Bu bildiride, Balkan Savaşları döneminde İstanbul ve Anadolu dışındaki Müslümanların savaşa olan katkıları dönemin arşiv belgeleri ve süreli yayınlarından edinilen bilgiler ışığında ortaya konulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Balkan Savaşları, Osmanlı Devleti, Müslümanlar, Anadolu, Yardımlar, Tezahürat.

Dr. Öğr. Üyesi Pınar BÜLBÜL
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

ESKİÇAĞDA MARDİN VE ÇEVRESİ

ÖZET

Bilindiği üzere, Yukarı Mezopotamya bölgesi günümüzde olduğu gibi eskiçağda da önemli yerleşmelerin görüldüğü bir coğrafya olmuştur.

Bu bölgede yer alan Mardin ve çevresi, MÖ. 3. Binyılda Türkçe ile akraba bir dil konuşan Hurriler'in kontrolünde bulunmaktadır. Daha sonra MÖ. 1500-1450 yılları arasında Önasya'da güçlü bir devlet kuran Mitanniler Mardin ve çevresinde kontrolü ele geçirmişlerdir. Mitanniler'in başkenti Vaşşukani'nin de Mardin ve çevresinde olduğu düşünülmektedir.

MÖ . 1200'lerde meydana gelen Ege göçlerinden sonra Asurlular bölgeye hakim olmaya çalışıyorlar ancak Arami göçleri nedeni ile bunu başaramıyorlar. Daha sonradan ise, bu bölgede yaşayan Arami toplulukları Asur egemenliğini tanımışlardır. Asurlulardan sonra, Mardin ve çevresi, Medler ve Persler'in kontrolüne girmiştir.

Günümüzden binlerce yıl önce çok farklı kültürleri bünyesinde barındıran bu bölge, günümüzde de farklı etnik unsurları ve kültürleri bir arada yaşatarak dünya barışına önemli katkılar sunmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin, Matiate, Mezopotamya, Mitanni, Hurri.

&&&&&&&&&&

Onur GÜVEN
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Artvin İli Örneğinden Hareketle Türklerde Yaylak ve Kışlak Kültürü

ÖZET

Yaylak ve kışlak hayatı eski Türklerin benimsemiş oldukları bir yaşam şeklidir. Yazın bir yerde, kışın başka bir yerde şeklindeki hayat tarzı; konar-göçer Türk kültür yaşayışının bir uzantısıdır. Bu anlayış tesadüf eseri olmayıp yılın belirli dönemlerinde ve bir düzen içerisinde, birtakım sosyo-kültürel unsurları barındıran bir gelenek olarak karşımıza çıkmaktadır. Türkler yaz ayları için mecburi diyebileceğimiz yaylak hayatının yanı sıra, kışın da barınabilmek amacıyla korunaklı yapılar inşa etmişlerdir. Türkistan içlerinden Anadolu'ya yoğun bir şekilde gerçekleştirilen göçler vasıtasıyla gelen Türkler yaylak ve kışlak tarzı yaşam şeklini, bölgeye taşımışlardır. Bilhassa Osmanlı Devleti döneminde Anadolu'daki "haymâne taifesi" arasında belirgin şekliyle varlığını sürdürmüştür. Bu yaşam şekli, Anadolu'nun birçok yerinde olduğu gibi Artvin'de de yüzyıllardır devam etmektedir. Türkistan menşeli geleneksel yapı, yaylacılığın, yayla kültürünün ve turizminin temelini oluşturmuştur. Yaylak ve kışlak kültürünün bölgede görülmesinin, Selçukluların bölgeye yapmış oldukları akınlar neticesinde olduğu söylenebilir. Dikkat çeken hususlardan biriyse, gerçekleştirilen Türk akınları ve yerleşimlerinin Gürcistan'ı da etkilemiş olmasıdır. Öncesinde böyle bir yaşam tarzının bölgede görülmediği ve Türkler vasıtasıyla geldiği tespit edilmiştir. Bu tespitin yapılmasında "Kartlis tsKhovreba" adlı Gürcü kroniğinden faydalanılmıştır. Kadim Türklerin bu yaşantısı içerisinde, Artvin ve çevresinin değerli bir konumu olduğu anlaşılmıştır. Gerek yaylacılık faaliyetleri hususunda gerekse yöre insanın yaşantısında bunu açıkça görmek mümkündür. Artvin yöresinin halk kültüründe bu eski geleneğin ne derece tesir ettiğini bilmek bunun en iyi göstergelerinden birisidir. Bu çalışmada hem kültürel miras hem tarihî altyapı hem de halkın yaşantısıyla yaylak ve kışlak kültürü ifade edilmeye çalışılmıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: Türk kültürü, Artvin, yayla, kışla, yaylacılık

With Reference to Example of Artvin Province Pastoral Culture of Summer
and Winter in Turks

ABSTRACT

Pastoral life in summer and winter is a life style they have adopted to the old Turks. Somewhere in the summer, and life in the winter somewhere else, is the continuation of nomadic Turkish culture. However this is not a coincidence; it has been seen as the tradition of some of the socio-cultural elements in certain periods of the year, in an order. Besides to the mandatory life in Turkey pastures for the summer months, built strong buildings in order to be able to live in winter. Intensively carried out through Anatolia from central Turkestan migration and pastoral life in summer and winter is seen in our geography. Especially in Anatolia during the Ottoman Empire has maintained its existence in a clear way between the " haymâne taifesi ". This life style, also continued for centuries in Artvin province, as in many parts of Anatolia. The Turkestan-based tradition formed the basis of the transhumance, the highland culture and tourism. It can be said that the appearance of the pastoral culture of summer and winter in Artvin is due to the influxes that the Seljuks had made to the region. An important point is that Georgian also has been affected by Turkish invasions and settlements. It has been determined that such a way of life was not seen in the region before and came

through the Turks. Georgian chronic named as "Kartlis tskhovreba" was used for the determination of this result. In the study, it was understood that Artvin and its surroundings were valuable in this experience of the old Turks. It is possible to see this clearly both in the activities of the transhumance and in the experience of the native people. It is one of the best signs to see the influence of this old tradition in the folk culture of the Artvin region In this study, it has been tried to express pastoral culture of summer and winter by the cultural heritage and historical background and the experience of the people.

KEY WORDS : Turkish culture, Artvin, highland, quarters, transhumance

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Türkan BAYER ALTIN
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Mardin Ve Nusaybin'de (Güneydoğu Anadolu, Türkiye) Yağış Ve Sıcaklık Eğilim Ve Kuraklık Analizi

ÖZET

Türkiye'nin güneydoğusunda bulunan Güneydoğu Anadolu Bölgesi, bulunduğu coğrafi konuma bağlı olarak iklim değişikliğine karşı hassas ve yağış değişkenliğinin en fazla olduğu bir bölgedir. Mardin ve Nusaybin de bu bölgenin Dicle Bölümü'nde, Suriye sınırına yakın konumda bulunan yerleşmelerdir. Her iki yerleşme de karasal iklim özelliklerine sahiptir. Bu çalışmada Mardin için 1950-2017, Nusaybin için 1966-2017 yılları arasında yıllık ve mevsimlik yağış ve sıcaklıklarda gözlenen eğilimler Mann-Kendall trend analizi kullanılarak belirlenmiştir. Ayrıca Standartlaştırılmış Yağış İndeksi (SPI), Normalin Yüzdesi İndeksi (PNI) ve Erinç Kuraklık İndisi ile her iki yerleşmenin yıllık kuraklık analizi yapılmıştır. Yapılan analizler sonucunda yıllık sıcaklıklarda 0,01 düzeyinde istatistiki olarak anlamlı artış eğilimi tespit edilmiştir. Mardin'de sonbahar hariç diğer mevsimlerde 0,01 düzeyinde, Nusaybin'de kış ve yaz sıcaklıklarında 0,01 düzeyinde, ilkbahar ve sonbaharda 0.05 düzeyinde anlamlı artış görülmüştür. Yıllık, kış ve ilkbahar yağışlarında azalış eğilimi Mardin ve Nusaybin'de sırasıyla 0,05 ve 0,01 düzeyinde istatistiki olarak anlamlıdır. SPI ve PNI metoduna göre Nusaybin'de son üç yıl şiddetli kurak geçmiştir. Mardin'de son 3 yılda hafif kurak, şiddetli kurak ve normal koşullar birbirini takip etmiştir. Mardin ve Nusaybin'de yıllık sıcaklıklarda sırasıyla ortalama 1,5°C ve 1,3°C'lik artış gerçekleşmiştir. Yıllık toplam yağışlar Mardin'de %45 ve Nusaybin'de %48 oranında azalmıştır. Erinç İndisine göre Nusaybin'de çöl-step iklimi hakim olurken, Mardin'de ilk periyotta (1950-1983) yarı nemli-kurak orman koşulları hakim olurken, ikinci periyotta (1984-2017) yarıkurak-step iklim koşulları hakim olmuştur. Her iki yerleşmenin ekonomisi tarım ve hayvancılığa dayalı olduğu göz önünde bulundurulacak olursa yoğun kuraklık yaşanan dönemlerde etkin mücadele programı uygulayarak kuraklığın etkilerini en aza indirmek için tedbirler alınmalıdır. **ANAHTAR KELİMELELER:** Kuraklık, Mardin, Nusaybin, İklim değişimi, Eğilim

Trend and Drought Analysis of Temperature and Precipitation in Mardin and Nusaybin,
Southeastern Anatolia, Turkey

ABSTRACT

Southeastern Anatolia is the region that has the highest variability of precipitation and sensitivity to climate change due to its geographic location. Mardin and Nusaybin are cities within the province of Mardin; close to the Tigris River and near the border with Syria. Both cities have a continental climate. In this study, observed trends in annual and seasonal precipitation and the temperature series were determined using Mann-Kendall test for the period 1950-2017 for Mardin and for the period 1966-2017 for Nusaybin. Standardized Precipitation Index (SPI), Percentage of Normal Index (PNI) and Erinç Aridity Index (EAI) were used to analyze annual drought using data for Mardin and Nusaybin. Trend analysis showed that an increasing trend is statistically significant at a level of 0.01 for both cities and for annual temperatures. A significant increasing trend was detected at 0.01 level in Mardin for seasonal temperatures, except in autumn. The same trend was also detected at a level of

0.01 in Nusaybin for winter and summer and at 0.05 for spring and autumn. A decreasing trend was found to be statistically significant at levels of 0.05 (annual) and 0.01 (winter and spring) for precipitation in Mardin and Nusaybin, respectively. According to SPI and PNI, extreme drought conditions occurred for the last three years (2015-2017) in Nusaybin. Moderate drought, extreme drought and normal conditions followed each other for the last three years in Mardin. The annual temperature increased approximately 1.5°C and 1.3°C in Mardin and Nusaybin, respectively. According to EAI, in Mardin a semi-humid dry forest climate was dominant for the first period (1950-1983) and a semi-arid steppe climate was dominant for the second period (1984-2017). A desert-steppe climate was dominant in Nusaybin for the period 1966-2017. Since the economy of both sub-districts is based on agriculture and animal husbandry, measures should be implemented to reduce the effects of drought by applying an effective anti-drought program during periods of intense drought. **KEY WORDS** : Drought, Mardin, Nusaybin, Climate change, Trend

&&&&&&&&&&

Dr. Derya ÇİNİ ŞİMŞEK
Başkent Üniversitesi

Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Mardin Milletvekilliği ve TBMM'deki Faaliyetleri

ÖZET

Yakup Kadri Karaosmanoğlu 27 Mart 1889 tarihinde Mısır'ın Kahire Vilayetinde dünyaya gelmiştir. 1908 yılında ailesi ile birlikte geldiği İstanbul'da Hukuk Mektebi'ne girmiş fakat üçüncü sınıfta okulu bırakmıştır. 1 Aralık 1915 tarihinde Üsküdar Sultanisinde Edebiyat ve Felsefe Öğretmenliği görevini üstlenen Yakup Kadri, öğretmenlik görevini 31 Ağustos 1919 yılına kadar sürdürmüştür. Ancak öğretmenlik görevine başladıktan 1 yıl sonra 1916 yılında Hükümet tarafından, yakalandığı verem hastalığının tedavi edilmesi için İsviçre'ye gönderilmiş ve üç buçuk yıl boyunca İsviçre'de yaşamıştır. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra 1919 yılında yurda dönen Yakup Kadri, İkdam Gazetesi'nde yazarlığa başlamış ve Milli Mücadele'yi destekleyen yazılar kaleme almıştır. 1921 yılında Ankara'nın talimatı üzerine Anadolu'ya geçmiş, Marmara Denizi'nin güneyinde Kütahya ve çevresinde görev almıştır. Yakup Kadri, 1921 yılında Genel Kurmay Başkanlığı'nın direktifi ile Halide Edip ve Yusuf Akçura ile birlikte "Yunan Mezalimi" adlı kitabı hazırlamıştır.

Yakup Kadri Karaosmanoğlu yazar ve diplomatlığının yanı sıra aynı zamanda TBMM İkinci ve üçüncü dönem Mardin milletvekilliğinde yapmıştır. TBMM'ne İkinci Dönemi için 2 Temmuz 1923 tarihinde yapılan mebusluk seçimlerine katılan Yakup Kadri, Mardin Mebusu olmuştur. TBMM İkinci Dönemi'nde Mardin milletvekili olarak; İrşad, Hariciye ve Maarif encümenlerinde görev almıştır. Bu dönemde; , Hariciye Vekili Dr. Tevfik Rüştü Bey'e sözlü soru takriri vermiştir. Takririnde; İtalya Parlamentosu'nda mebus olan Pedarci tarafından Türkiye'ye karşı düşmanca olabilecek tarzdeki konuşmasını sormuştur. Ayrıca Yakup Kadri Bey ile arkadaşları, Elcezire İstiklal Mahkemesi'nin vermiş olduğu 3 yıl süre ile kürek mahkûmu Mardinli Kasım Çelebi ve Jandarma Abdulhalim'in ceza sürelerinin kalan kısmının affedilmesine dair kanun teklifi vermişlerdir. TBMM Üçüncü Dönemi için yapılan mebusluk seçimlerinde tekrar Mardin Mebusu olmuştur. TBMM Üçüncü Dönemi'nde Hariciye encümeninde rol almış ve Fransa'nın başkenti Paris'te yapılan Uluslararası Parlamenteler Ticaret Konferansı'na katılmıştır. Karaosmanoğlu TBMM Dördüncü Dönemi'nde memleketi Manisa'dan mebus seçilmiştir. Sonuç olarak, konu ile ilgili bildiride esas teşkil "Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun Mardin Milletvekilliği ve TBMM'deki Faaliyetleri" konusunda Yakup Kadri Karaosmanoğlu'nun TBMM'de Mardin milletvekili olarak yaptığı faaliyetler ve konuşmalar arşiv belgeleri ışığında ortaya konulmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Mardin, Türkiye Büyük Millet Meclisi.

Yakup Kadri Karaosmanoğlu's Mardin Deputy and Activities in the Grand National
Assembly of Turkey

ABSTRACT

Yakup Kadri Karaosmanoğlu came to the world on March 27, 1889 in the Cairo Province of Egypt. He entered the School of Law in Istanbul, where he came with his family in 1908, but left school in the third grade. On 1 December 1915, Yakup Kadri, who assumed the duty of Literature and Philosophy Teacher at Üsküdar Sultan, continued his teaching duty until August 31, 1919. However, one year after he began his teaching career, he was sent to Switzerland in 1916 by the Government for the treatment of the acquired tuberculosis and spent three and a half years in Switzerland. Yakup Kadri, who returned to Turkey in 1919 after the Mondros Armistice Agreement, started writing in the İkdam Newspaper and received

writings supporting the National Struggle. In 1921, he moved to Anatolia on the instruction of Ankara and took office in and around Kütahya in the south of Marmara Sea. In 1921, with the directorship of the Chief of Staff, Yakup Kadri prepared a book called "Greek Penance" with Halide Edip and Yusuf Akçura.

In addition to his writer and diplomat, Yakup Kadri Karaosmanoğlu was also a member of Parliament in the Second and Third Term Mardin. Yakup Kadri, who participated in the elections for the second term of the Parliament on July 2, 1923, became Mardin Mebusu. As deputy of Mardin in the Second Period of the Grand National Assembly; He has worked in the Irish, the Higher and the Maarif councils. In this period; , Deputy Foreign Minister Dr. Tevfik gave a verbal question to Rüstü Bey. In the memorandum; Italy Pedarc by the deputies in Parliament that may be hostile to Turkey has been asked to speak in style. In addition, Yakup Kadri Bey and his colleagues offered a law on the forgiveness of the remaining part of the punishment periods of the rowing prisoners Mardinli Kasım Çelebi and Gendarmerie Abdulhalim for 3 years, which was given by the Elcezire Independence Court. Mardin Mebusu became again in the parliamentary elections for the Third Period of the Grand National Assembly. He participated in the International Parliamentary Trade Conference held in Paris, the capital of France, in the third period of the Turkish Grand National Assembly. Karaosmanoglu was elected to parliament in Manisa from his country during the Fourth Semester of the Turkish Grand National Assembly. As a result, activities and speeches made by Yakup Kadri Karaosmanoğlu as a Mardin deputy in the Grand National Assembly on "Mardin Deputy of Yakup Kadri Karaosmanoğlu and the Activities of the Grand National Assembly of Turkey" will be tried to be revealed in the light of archival documents.

KEY WORDS : Yakup Kadri Karaosmanoğlu, Mardin, Grand National Assembly of Turkey.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Şakire BALIKÇI

Kutsal Mekânlar Etrafında Oluşan Rivayetler: Mardin Örneği

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Müşfika Nazan ARSLANEL
Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet ÖZKİRAZ
Gaziosmanpaşa Üniversitesi

İKİNCİ MEŞRUTİYET DÖNEMİ KADIN HAREKETLERİNDE BASININ ROLÜ

Özet

İkinci Meşrutiyet Dönemi, Osmanlı toplumunun siyasal ve sosyal hayatı ile eğitim ve hukuk alanlarında önemli değişimlerin yaşandığı dönem olmuştur. Tanzimat'ın ilanı ile başlayan Osmanlı kadınının toplumsal hayattaki yeri konusundaki gelişmeler İkinci Meşrutiyet'in ilanı ile önemli bir hız kazanmıştır. Özellikle İkinci Meşrutiyet Dönemi kadınlarının elde ettiği geniş eğitim imkânı, kadınların toplumsal hayatta daha aktif olarak varlığını ortaya koymasını sağlamıştır. Büyük değişmelerin yaşandığı Meşrutiyet toplumunda modernlik ile geleneksellik arasında kalmış Dönemin kadınları tarafından özgürlüğün ilanı olarak algılanan İkinci Meşrutiyet'in ilanı, aynı zamanda yeni modern kadın modelinin de şekillenmeye başladığı süreç olmuştur.

İkinci Meşrutiyet Dönemi, başta eğitimli kadınlar olmak üzere kadınlarının toplum hayatında yer edinme mücadelesi verdikleri dönemdir. Bu dönem Osmanlı Devletinin iç ve dış politikada, ekonomide olumsuzluklar ve zorluklar yaşadığı, toplumsal değişimlerin yaşandığı dönem olmuş ancak yaşanan bu zorluklar ve değişimler kadınlar lehine bir harekete dönüşmüştür. İkinci Meşrutiyet Döneminde İttihat ve Terakki Cemiyeti'nin izlediği "kadın" politikası ise modernleşmenin aracı olarak algılanmış ve kadın ön plana çıkarılmıştır.

Tanzimat Döneminden başlayarak gerçekleşen kadın hareketleri sonucunda elde edilen sosyal, siyasal, ekonomik gelişmeler ile hukuki hakların yanı sıra kadınların toplum hayatına katılabilmek için dernekleşme, çalışma ve basın hayatı ile ilgili çabaları da dikkat çekicidir. Özellikle basın hayatında gerçekleşen çeşitlilik ve zenginlik Osmanlı kadın hareketlerine hız kazandırmış ve kadınların siyasal ve toplumsal hayatta yer bulmalarına yardımcı olmuştur. İkinci Meşrutiyet Döneminde özellikle kadının toplumdaki konumunun farklılaştırılması üzerine politikalar oluşturulmaya çalışılmış ve bu çalışmaların en önemli aracı da basın olmuştur.

Bu çalışmada İkinci Meşrutiyet Döneminde kadın konusunda ortaya çıkan gelişmelerin ve değişimlerin yaşanmasında özel bir yere sahip olan basın meselesi değerlendirmeye çalışırken, dönemin kadınlarının toplumsal, siyasal ve ekonomik hayata dâhil olmasında basının rolü ve katkıları incelenmeye çalışılacaktır.

Anahtar kelimeler: İkinci Meşrutiyet, basın, modernleşme, İttihat ve Terakki.

THE ROLE OF THE PRESS IN WOMEN'S MOVEMENTS IN THE SECOND CONSTITUTIONAL ERA

Abstract

The Ottoman society experienced important changes in politics, education, law and social life in the Second Constitutional Era. The participation of the Ottoman woman in social life started with the proclamation of the Tanzimat and increased remarkably in the Second Constitutional Era. The vast opportunity of education in the Second Constitutional Era enabled women to participate more actively in social life. Sandwiched between modernism and traditionalism in the society of constitutionalism that experienced many fundamental

changes, the Ottoman women perceived the proclamation of the Second Constitutional Era as the declaration of liberty that would form the model of new modern woman.

Particularly educated women struggled to gain place in society during the Second Constitutional Era when the Ottoman Empire had problems in economy and domestic and foreign policies and suffered from social upheavals and changes. However, all these problems turned into a movement for women. The 'woman policy' of the Committee of Union and Progress was considered as the means of modernization and prioritized women.

In addition to the social, political, economic, and legal rights acquired by women's movements as from the Tanzimat, women's struggles for establishing associations, working and the press were also worthy of consideration. Especially the diversity and richness in the press accelerated the Ottoman women's movements and helped them to take part in social life. In the Second Constitutional Era, there were many attempts to make policies for differentiating the social status of woman and the press was the most important instrument for those attempts.

The purpose of the present study is to assess the role of the press in the developments and changes in the 'woman' question and to discuss the contribution of the press to the participation of women in economy and social and political life during the Second Constitutional Era.

Key Words: Second Constitutional Era, Press, Modernization, Committee of Union and Progress

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi BİRGÜL BOZKURT
Mardin Artuklu Üniversitesi

ENDÜLÜS İSLAM DÜŞÜNCESİ ÇALIŞMALARINI İÇİN ÖNERİLER

ÖZET

Endülüs, Emevi Devleti'nin Tanca ve civarından sorumlu komutanı Tarık b. Ziyad önderliğinde 711 yılında fethedilmiştir. 1492 yılında Müslüman hakimiyetinin sona ermesine kadar Endülüs, farklı siyasi, kültürel ve sosyal yapısıyla Batı İslam dünyasını oluşturmaktaydı. Fethinden başlayıp Müslümanların elinden çıkmasına kadarki süreçte siyasi, kültürel ve sosyal olarak oldukça hareketli dönemler geçiren Endülüs hakkında yapılan çalışmalarda son dönemlerde artış olsa da bazı alanlarla ilgili olarak birtakım eksiklikler göze çarpmaktadır. Zira Endülüs bugünkü araştırmaların gösterdiğinden çok daha zengin bir birikime sahiptir ve araştırılmayı beklemektedir. Esasında Endülüs siyasi, sosyal ve kültür tarihi, Endülüs tarih ve düşüncesinin kaynakları ve Endülüs'le bağlantılı olan Kuzey Afrika ya da Mağrib ile ilgili çalışmalarda bile yeterli düzeye ulaşamadığımız, genel bir literatür değerlendirmesiyle anlaşılabilir. Endülüs'te yetişen düşünürler ve düşünce sistemleri hususuna geldiğimizde ise buradaki eksiklik daha da belirgin bir hal alır. Bu çalışmamız Endülüs'te İslam düşüncesine dair yapılacak çalışmalara yönelik önerilerde bulunmayı hedeflemektedir. Bu bağlamda Endülüs düşüncesinin kaynakları, Endülüs tasavvuf ve kelim düşüncesi, fıkıh-siyaset-felsefe ilişkileri, Yahudi düşünürler ile Müslüman düşünürler arasındaki ilişkiler, etkilenimler ve bununla bağlantılı olarak Endülüs düşüncesinin Batı dünyasına etkisi, çeviri okulları vs. gibi konular ayrıntılı çalışmalar düzeyinde araştırılması gereken konulardır. Endülüs düşüncesini başlı başına ele alan bir felsefe tarihi kitabımızın dahi olmayışı bütün önerilerimiz için ilk planda ileri sürülecek dikkat çekici bir gerekçe olabilir.

Coğrafi durumu gereği Mağrib'le siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel alanlarda sürekli bir ilişki içerisinde olan Endülüs, bu çerçeveden de ele alınmaya değerdir. Zira Endülüslü pek çok düşünür Mağrib'e, Mağribli bazı düşünürler de Endülüs'e geçişler yapmış, yaşamlarının belli dönemlerini buralarda geçirmiş ve öğrenciler yetiştirmek suretiyle birbirlerini etkilemişlerdir. Bu açıdan Endülüs ve Mağrib biri diğerini gerektiren iki bölge olarak, Batı İslam dünyasını ifade etmektedir. Bu nedenle Mağrib düşüncesinin de yukarıda belirtmiş olduğumuz konular çerçevesinde irdelenmeye değer olduğunu ifade etmek isteriz. Mağrib, siyasi ve dini yapısı, düşünce birikimi ve özellikle kültür şehirleri açısından araştırılmalıdır.

Biz de bu çalışmamızda ana hatlarını vermiş olduğumuz bu konulara dair gerek literatür değerlendirmeleri ile gerekse de araştırma konularının ayrıntılarına girerek Endülüs İslam düşüncesi alanında ne tür çalışmalar yapılabileceğine dair önerilerde bulunacak ve bunları gerekçeleriyle ortaya koymaya çalışacağız.

ANAHTAR KELİMELELER: Endülüs, Kuzey Afrika, İslam Düşüncesi, Felsefe

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Yasemin AVCI
Pamukkale Üniversitesi

Kudüs Mutasarrıfı Ali Ekrem Bey'in Gözüyle Yahudi Göçleri

ÖZET

19. yüzyılın ikinci yarısında Kudüs ve civarının uluslararası platformda, sosyo-kültürel ve din dünyasında yeni bir değer kazandığı bilinmektedir. Bu değere koşut olarak Avrupa devletlerinin bölgeye yönelik ilgisi yeniden canlanmış, çok çeşitli vasıtalar kullanılarak şehirde keskin bir nüfuz rekabeti yaratılmıştır. Diplomatik baskı, imar faaliyetleri, misyonerlik çalışmaları ve elbette Avrupa'dan örgütlenen Yahudi göçü bu vasıtalar arasında ilk akla gelenlerdir.

İbranicede 'aliyah' adı verilen Yahudi göçlerinin ilki 1882 yılında, Rusya'daki Yahudi aleyhtarlığının şiddetlenmesinden bir kaç ay sonra meydana gelmiş, bunu 1890'ların başında (1890-1891) ikinci, 20. yüzyılın başında ise üçüncü göç dalgası izlemiştir. Osmanlı hükümeti, 1880'li yıllardan itibaren Filistin'e yönelen Musevi göçünü engellemek amacıyla çeşitli tedbirlere başvurdu. Zira bu göçler Kutsal Topraklardaki Osmanlı hâkimiyetini tehlikeye sokabilir, Avrupa devletlerinin müdahalelerini arttırarak bölgede daha çok hak talep etmelerine yol açabilirdi. Üstelik Yahudilerin Filistin'de toplanması ve burayı büyük bir nüfus çoğunluğu ile yurt edinmesi, Osmanlı padişahları arasında 'halifelik' unvanını en fazla yaşatan ve vurgulayan hükümdar olan II. Abdülhamit'in politikalarına da aykırıydı.

Bu çalışmada, 19. yüzyıl sonlarında Kudüs ve civarına yönelen Yahudi göçlerinin bölgenin nüfus kompozisyonuna, şehir yaşamı ve politikasına, kentsel gelişime etkileri değerlendirilecek, şimdiye kadar pek çok araştırmada konu edinilmiş olan bu mesele ilk defa bir Osmanlı yöneticisinin, 1907-1908 yılları arasında Kudüs mutasarrıflığı yapan Ali Ekrem Bey'in gözünden değerlendirilecektir. Çalışmanın temel kaynaklarını, İsrail Devlet Arşivi'nden alınan Ali Ekrem Bey'e ait özel koleksiyondaki belgeler ile Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nden çıkarılan yazışmalar oluşturmaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Kudüs, Yahudi Göçü, Ali Ekrem Bey

Evaluating the Jewish Migration with the Eyes of Ali Ekrem Bey, the Governor of Jerusalem (1907-1908)

ABSTRACT

As it is well known, Jerusalem and its surrounding area has gained significant importance in the field of international politics, socio-cultural and religious world. Accordingly, the European interests towards that region revived, and they established a strong competition in Jerusalem by applying many different methods. The major ones of these methods are the diplomatic leverage, construction works, missionary activities, and certainly the Jewish migration from European countries.

The first of these migrations (i.e. named "aliyah" in Hebrew) took place in the year of 1882 due to the anti-semitic movements in Russia. It was followed by the second in 1890's, and the third at the beginning of 20th century. The Ottoman state has taken measures in order to stop the Jewwish migration to the Palestinian land since 1880's, because these migrations might have posed a potential threat the Ottoman sovereignty in the Holy Land, and might have increase the European intervention and their claims. Furthermore, the Jewish migration and settlement in Palestine is also against the politics of Abdulhamid II, the sultan who had invigorated the title of "caliph" more than other Ottoman sultans.

In this study, the impacts of Jewish migrations to Jerusalem and its vicinity upon the demographic composition, urban life, urban development and politics will be evaluated, and

that issue, which has been subjected in many studies, will be firstly examined according to the observations and remarks of an Ottoman ruler, Ali Ekrem Bey, who served as the local governor of Jerusalem between the years 1907 and 1908. The main sources of study are the personal correspondences of Ali Ekrem Bey obtained from the Israeli State Archives (Jerusalem), and the archival documents housed today in the Ottoman Imperial Archives (Istanbul).

KEY WORDS: Jerusalem, Jewish Migration, Ali Ekrem Bey

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Yasemin BEYAZIT
Pamukkale Üniversitesi

Kudüs Kadılığı ve Kadıları (XVI. ve XVIII. Yüzyıllar)

ÖZET

Klasik dönemde Osmanlı yönetim örgütünün ana unsurlarını, idari ve askeri işleri yürüten *bey* ile adli-idari hususları yürüten *kadı* oluşturmakta idi. Bu görev dağılımı içerisinde kadı hukukun temsilcisi olarak bizatihi tüm görevlileri denetleyen bir yetkiye de sahipti. Fetihten sonra Kudüs'te Osmanlı idaresi kurulması ile kent hem bir sancak merkezi hem de kaza olarak örgütlendirildi.

Literatür incelendiğinde Kudüs'ün bir kadılık merkezi olarak detaylı bir incelemeye tabi tutulmadığı dikkati çekmiştir. Bu nedenle bildiride öncelikle Kudüs, kadılık merkezi hüviyetiyle değerlendirilecektir. Kadılığın kuruluşu, kaza hüküm bölgesi gibi konular tartışmaya tabi tutulacaktır. Ardından Kudüs'te Osmanlı kadılık örgütünün kuruluşu ve gelişimi XVIII. yüzyılın ilk yarısına değin incelenecektir.

Bildiride ikinci olarak XVIII. yüzyılın ortalarına değin Kudüs'te görev yapmış kadılar tespit edilmeye çalışılacaktır. Bu tespit arşiv belgeleri, biyografi kitapları kullanılarak yapılacak, Kudüs'te görev yapmış kadılar içerisinde dikkat çekici özellikleri bulunanlar üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Kudüs, Kudüs Kadılığı, Kudüs Kadıları,

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Yahya BAŞKAN
İnönü Üniversitesi

İLÂHÎ DİNLERDE KUDÜS'ÜN MANEVİ ÖNEMİ

ÖZET

İlk semâvî veya tek ilâhlı din olarak kabul edilen Yahudiliğin temeli olan Tevrat'ta bahsedilen Salem şehrinin Kudüs olduğu yolunda görüşler vardır. Tevrat'a göre Hz. İbrâhim'in, oğlu İshak'ı kurban etmek istediği Moriah'taki dağın Hz. Süleyman'ın mabedi yaptırdığı Moriah (Moriya) tepesi olduğu, Yahudi ve Hıristiyanlarca kabul görmektedir. Hz. Davud, İsrail'in Kralı olunca Kudüs'ü ele geçirip Krallığı'nın merkezi yapmış ve ahid sandığını Kudüs'e getirmiştir. Kudüs'e mabedi, Davud'un ölümünden sonra yerine Kral olan oğlu Hz. Süleyman inşa ettirmiş, ahid sandığını da alıp mabedin içinde özel bir yere yerleştirmiştir. Kudüs aynı zamanda Yahudiler için kurbanlarının kesilmesi gereken bir hac merkezidir.

Yahudilerin içerisinde çıkan Hıristiyanlıkta da Kudüs oldukça önemli ve kutsal bir mekândır. Burası kudsiyetini önce Meryem'den sonra da İsa'dan almaktadır. Hatta bazı görüşlere göre Hz. Adem de buraya gönderilmiştir. Tanrı Baba'nın oğlu olarak yeryüzüne inmiş olan İsa Mesih'in doğduğu, yaşadığı, tebliğ faaliyetlerini sürdürdüğü, çarmıha gerildiği, gömüldüğü ve tekrar dirileceği yerler olarak kabul edilen Kudüs'teki bazı mekânlar, Hıristiyanların kutsal ziyaret merkezleri olarak kabul edilir.

Son ilâhî din olarak görülen İslamiyet'te de Kudüs, diğer dinler de olduğu gibi önemli bir mekân ve şehirdir. Kur'an'da Kudüs ismi geçmemesine rağmen "Mescidü'l-Aksâ" ve "Arzû'l-Mukaddese" gibi ayetlerde geçen tabirlerle Kudüs'ün işaret edildiği yorumları yapılmıştır. Hz. Peygamberin Miraca çıkarken ziyaret etmiş olduğu şehir ve mabed olarak da büyük hürmet görmektedir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kudüs, Yahudilik, Hıristiyanlık, İslamiyet

SPIRİTUAL SIGNİFİCANCE OF JERUSALEM IN DIVINE RELIGIONS

Abstract

There are some views claiming that Jerusalem was actually the city of Salem mentioned in Torah, the holy book of Judaism, which is considered to be the first divine or monotheistic religion. According to the Torah, the mountain where the Prophet Abraham wanted to sacrifice his son, Isaac, was the Moriah Hill where the Prophet Suleiman had built a temple, and this is accepted by the Jewish and Christians. When the Prophet David became the king of Israel, he conquered Jerusalem and made it the center of his Kingdom and he brought the holy ark to Jerusalem. After the death of David, his son, the Prophet Suleiman, became the king and had the temple built. He then put the holy ark in a special place in the temple. Jerusalem

is also a pilgrimage center for Jews for sacrifices. Jerusalem is also a very important and sacred place in Christianity, which has come out of Judaism. The holiness of this place comes first from the Mary and then from Jesus. According to some views, Adam was also sent here. Some of the places in Jerusalem that are considered to be the places where Jesus Christ, who came down to earth as the Son of God, was born, lived, communicated, was crucified, buried and will resuscitate, are deemed as the holy places

to visit in Christianity. In Islam, which is regarded as the last divine religion, Jerusalem is an important place and city as in other religions. Although Jerusalem is not mentioned in Qur'an by name, the phrases such as "Masjid al-Aqsa" and "Arz al-Mukaddese" mentioned in the verses of Qur'an were

claimed to be indicating Jerusalem, indeed. It also has a great value as the city and temple visited by the Prophet Muhammad when ascending to the Heaven.

KEY WORDS : Jerusalem, Judaism, Christianity, Islam

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Umut KARABULUT
Pamukkale Üniversitesi

**BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI YILLARINDA OSMANLI KUDÜSÜNDE MUHASİM
DEVLET TEBAASI VE SAVAŞ HUKUKU**

ÖZET

Bu çalışmanın konusu, Birinci Dünya Savaşı Kudüs'ünde Osmanlı Devleti'nin savaş halinde olduğu İngiliz, Fransız, Rus ve İtalyan tebaasına uyguladığı savaş hukukunun incelenmesi olacaktır. Kudüs kenti, dünyadaki kutsal yerler içerisinde önde gelenlerden biridir. Üç semavi din için de kutsal sayılan bu merkez, tarihsel süreç içerisinde birçok topluluk ve inanç grubuna ev sahipliği yapmıştır. Osmanlı Devleti idaresi altında geçen yaklaşık 400 yıllık süreç, Kudüs tarihinin huzurlu dönemlerden biridir. Ancak Birinci Dünya Savaşı'nın başlaması ile birlikte toplumsal ve dini gruplar içerisinde şiddetli ayrışmalar yaşanmıştır. Bu dönemde Osmanlı Devleti, muhasım durumda olduğu devletlerin tebaalarına yönelik, temelde zarar görmemek adına bir takım önlemler alma ve savaş hukukunu uygulama çabası içerisine girmiştir. 1907 tarihli Lahey Sözleşmesinin temel referans olduğu hukuk sisteminin uygulanması sonucunda kentteki sosyolojik ve dinsel düzen önemli değişimlere uğramıştır. Kentin Osmanlı idaresinden çıkıp İngiliz işgal yönetimine girdiği 1917-1920 yılları arasında da değişim devam etmiştir.

Çalışma ile amaçlanan, Birinci Dünya Savaşı'nın Kudüs kentindeki toplumsal yapı ve dinsel gruplar üzerinde yarattığı değişiklikleri ortaya koymak olacaktır. Bunun için, Birinci Dünya Savaşı'nın Kudüs'teki Osmanlı devlet düzenini olumsuz olarak etkilediği ve bu olumsuzluğun günümüze dek devam ettiği tezinden yola çıkılacak ve bu nedenle Birinci Dünya Savaşı yıllarında Osmanlı Devleti'nin kent nüfusu ve dinsel gruplar üzerinde uyguladığı politikalar incelenerek Kudüs üzerindeki anlaşmazlığın ve toplumsal ayrışmanın temelleri ortaya konulacaktır. Çalışmanın temel kaynak grubunu, Başbakanlık Osmanlı Arşivinde bulunan belgeler oluşturacaktır. Bunun yanı sıra Türkçe ve yabancı dilde yazılmış çeşitli basılı eserlerden de yararlanılacaktır.

ANAHTAR KELİMELELER: Kudüs, Osmanlı Savaş Hukuku, Birinci Dünya Savaşı, İtilaf Devletleri, Muhasım Devlet Tebaası,

**THE SUBJECT OF HOSTILE STATE AND THE LAW OF WAR IN OTTOMAN
JERUSALEM DURING THE FIRST WORLD WAR**

ABSTRACT: The subject of this study will be the examination of the war law that the Ottoman Empire enforced on the subjects of Britain, France, Russia and Italy, with whom the Ottoman Empire was at war, during the First World War in Jerusalem. The city is one of the prominent places among the holy places in the world. This place, considered sacred for three monotheistic religions, has been hosted many communities and belief groups in the historical process. The 400-year process, approximately, under the Ottoman State administration was one of the peaceful periods of history of Jerusalem. However, violent disintegrations were experienced within social and religious groups with the beginning of the First World War. In this period, the Ottoman Empire went into the effort of taking some precautions and applying war laws, basically for not to get harmed, against the subjects of the hostile states. As a result of the application of the legal system, to which The Hague Convention of 1907 was the basic reference, the sociological and religious order in the city had undergone considerable changes.

The change also continued between 1917 and 1920 when the city got out of the hands of the Ottoman administration and entered into the British occupation administration.

The aim of the study is to exhibit the changes that the First World War created on the social structure and religious groups in Jerusalem. Therefore, the study will argue that the First World War negatively affected the Ottoman state order in Jerusalem and this negativity has continued until present day. Thus, the basis of the dispute and conflict over Jerusalem will be presented by examining the politics of the Ottoman Empire on the urban population and religious groups during the First World War. The main source group of the work will be the documents in the Prime Ministry Ottoman Archives. Moreover, various published works written in Turkish and foreign languages will also be used.

KEY WORDS : Jerusalem, Ottoman Law of War, World War I, Entente Powers, The Subject of Hostile State

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Sezen KARABULUT
Pamukkale Üniversitesi

SAVAŞ YILLARINDA OSMANLI KUDÜS'ÜN DE MÜLKİYET HAKKI (1914 – 1918)

ÖZET

Kudüs şehri birçok din ve mezhebe ait toplulukların bir arada yaşadığı özel bir yerdir. Şehir, tarih boyunca çeşitli devletler tarafından yönetilmiştir. Osmanlı Devleti de dört yüz yıl boyunca şehre hâkim olmuş ve bu süreç içerisinde farklı dinlere ait toplulukların din, eğitim ve sosyo-ekonomik alanlardaki yaşamlarını düzenlemek amacıyla çeşitli kanunnameler hazırlamıştır. Ancak Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na girmesi ve Rusya, İngiltere, İtalya ve Fransa gibi devletler ile muhasım duruma düşmesi, savaş koşullarında şehri muhafaza edebilmek için yeni politikalar uygulamasına neden olmuştur.

Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşına girmesi ile birlikte, Hıristiyan nüfusun bir kısmı Kudüs'ü terk etmeye başlamış bunun sonucunda Osmanlı Devleti de onlara ait mülklere el koymuştur. Ayrıca, Kudüs'te bulunan muhasım devletlere ait kurumlarda bulunan eşyalar Osmanlı eğitim, sağlık ve askerlik kurumlarına devredilmiş ve el konulan kurumların kullanım şeklinin tespiti için bir komisyon oluşturulmasına karar verilmiştir. Bunun yanı sıra Kudüs'te bulunan Fransız misyonerlere ait kurumların medreseye dönüştürülmesi hakkında Bahriye Nazırı Cemal Paşa ile yazışmalar gerçekleştirilmiştir. Kudüs'te bulunan muhasım devletlere ait postanelerin kapatılması için de talimat verilmiştir. Savaş koşullarında yapılan bu girişimler, temelde Osmanlı Devleti'ne yönelik oluşabilecek tehditleri engellemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Bu çalışmada, Birinci Dünya Savaşı yıllarında muhasım devlet tebaasına ait arazi, emlak ve müesseselere yönelik uygulanan politikalar değerlendirilecektir. Ayrıca, savaş öncesinde Osmanlı idaresinin Kudüs'te uyguladığı mülkiyet hakkı ile ilgili de bilgi verilecek ve böylece savaş koşullarının Kudüs'te ortaya çıkardığı değişiklikler değerlendirilecektir. Bunu için de, Başbakanlık Osmanlı Arşivi'nde bulunan birincil kaynaklar analiz edilecek, Türkçe ve yabancı dilde yazılmış ikincil kaynaklar ile çalışma desteklenecektir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kudüs - Mülkiyet Hakkı – I. Dünya Savaşı – Osmanlı Devleti

THE PROPERTY RIGHTS IN OTTOMAN JERUSALEM IN THE WAR YEARS (1914-1918)

ABSTRACT

Jerusalem is a special place where many communities, belonging to various religion and sectarian, live together. The city was ruled by various states throughout history. The Ottoman Empire had also ruled the city for four hundred years and during this process, the empire had issued various dynastic codes(kanunname) to regulate the religious and socio-economic lives of the communities belonging to different religions. However, the entry of the Ottoman Empire into the First World War and becoming hostile with states such as Russia, Britain, Italy and France had led to the implementation of new policies in order to preserve the city in war conditions

A part of the Christian population started to leave Jerusalem with the entry of the Ottoman Empire into the First World War. As a result of this, the Ottoman Empire seized property belonging to them. Moreover, the properties in the institutions belonging to the

hostile states in Jerusalem were transferred to the Ottoman education, health and military institutions and the establishment of a commission for the determination of the use of the seized institutions was decided. In addition to this, correspondences were made with the Minister of Navy, Cemal Paşa, regarding the transformation of institutions belonging to French missionaries in Jerusalem to medrese. The Instructions were also given for closing the post offices belonging to the hostile states in Jerusalem. These attempts in the conditions of war were basically aimed at preventing threats against the Ottoman Empire.

In this study, the policies carried out for the land, real estate and institutions belonging to subjects of the hostile state during the First World War will be evaluated. Moreover, information will also be given regarding the property right that the Ottoman administration applied in Jerusalem before the war and so that the changes that the conditions of war unfolded in Jerusalem will be evaluated. For this purpose, the primary sources in the Prime Ministry Ottoman Archives will be analyzed and the secondary sources written in Turkish and foreign languages will be used to support this study.

KEY WORDS : Jerusalem – Property Rights – First World War – Ottoman Empire

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Hacı Yunus TAŞ
Harran Üniversitesi
Öğr. Gör. Mehmet DEMİRDÖĞMEZ
Harran Üniversitesi
Öğr. Gör. Yahya ÖZDEMİR
Harran Üniversitesi

Endüstri 4.0' ın Girişimciliğe ve İstihdama Muhtemel Etkileri

Özet

Teknolojik gelişmeler gün geçtikçe hayatımızın tüm alanlarına etki etmeye devam ediyor, Endüstri 4.0 ile daha da yüksek hız kazanan gelişmeler, her sanayi devriminde olduğu gibi sanayi devrimi 4.0 de işsizlik olduğu kadar, yeni girişimcilerin, işkollarının ve yeni iş imkanlarının oluşumuna katkı sağlamaktadır. Eğitim politikalarının (ilkokuldan, Üniversiteye) bu gelişmelere göre yeniden gözden geçirilerek bu yeni duruma uyum sağlanması gerekir. Dolayısı ile eğitimini tamamlamış olan lise ve üniversite mezunu bireylerinde okul hayatı dışında yeni teknolojik gelişmeleri aktif takip ederek gelecekteki kariyerlerine bu şekilde hazırlanmaları gerekir.

Bu çalışmamızda, Teknolojik gelişmeler aslında insan hayatında daha birçok kolaylıklar sağlayabildiğini vurgusu yapılacaktır. Ayrıca yeni duruma ve teknolojik gelişmelere uygun olarak girişimcilerin iş yerlerini donatmaları ve doğru üretim tarzlarını benimsemeleri gerekir. Bu anlamda Home Ofise tipi çalışma sistemi, konunun en önemli tipik örneklerinden biridir. Yine bu alanda en çok savunulan konu, insanların ev kiralamak yada arsa bulup bina yapmak yerine, talep tahmini öngörüsünde bulunularak buna göre robot geliştirmek yada robotları kiraya vererek iş yerlerine beraberinde robotlarını da götürerek beraber çalışıp, hem verimliliği artırabilir hem de işleri kolaylaştırmanın nasıl olabileceği ile ilgili yol ve yöntemler hakkında fikirler verilecektir.

ANAHTAR KELİMELEER: Endüstri 4.0, İstihdam, Yenilik, Girişimcilik, Teknoloji

4.0 Industry's Entrepreneurship and Employment Possible Effects

ABSTRACT

The technological developments continue to affect all areas of our lives day by day. Developments that have accelerated even faster with Industry 4.0 contribute to the formation of new entrepreneurs, business lines and new business opportunities as well as unemployment in the industrial revolution 4.0 as well as in every industrial revolution. Educational policies (from primary school to university) need to be reconciled in line with these developments and adapted to this new situation. Therefore, high school and college graduates who have completed their education must follow new technological developments outside the school life actively and prepare their future careers in this way.

In this study, the fact that people will actually do the technological developments could provide a lot more emphasis on ease human life. In addition, entrepreneurs must equip their workplaces in accordance with the new situation and technological developments and adopt the right production styles. In this sense, the Home Office type working system is one of the most typical examples of the subject. Again, the most popular issue in this area is that it is possible to improve the robot by taking the prediction of the demand instead of finding the house and renting the house and building the yada, and by working with the robots in the yada

robots and taking their robots with them to work together, ideas on ways and methods will be given.

KEY WORDS : Industry 4.0, Employment, Innovation, Entrepreneurship, Tecnology

&&&&&&&&&&

Dr. Fatma Öney KOÇOĞLU
İstanbul Üniversitesi

R Programlama Dili ile “Endüstri 4.0” Konusu Üzerine Bibliyometrik Analiz

Öz: Bilgi ve İletişim Teknolojilerinde (BİT) yaşanan hızlı gelişme çeşitli BİT tabanlı uygulamalar ile sağlıktan eğitime kadar çok geniş bir alanda etkisini göstermektedir. Bu alanlardan bir tanesi de sanayidir. Buhar gücü ile çalışan mekanik sistemler, elektrik gücünün kullanıldığı sistemler ve sonrasında robotlu otomasyon sistemlerin kullanımı ile beraber sanayide yaşanan üç önemli dönemden sonra günümüzde nesnelerin interneti (IoT), siber-fiziksel sistemler, büyük veri, 3 boyutlu yazıcılar gibi yeni araçların sistemlere dâhil edilmesi ile yeni bir döneme geçilmiştir [1], [2]. Sanayide yaşanan ilk üç dönemde daha çok teknolojik gelişmelerin etkisi görülürken, “4. Sanayi Devrimi” veya “Endüstri 4.0” olarak tanımlanan son dönemde özellikle internetin etkisi hissedilmektedir [3], [4]. Endüstri 4.0’da bilişim teknolojileri ve internetin katkısı ile üretimde insan bağımlılıktan biraz daha çıkarak verimliliği arttırmak amaçlanmaktadır. Sanayide gelişim ve yenilenme ile beraber üretim verimliliğini arttırarak rekabet ortamında avantaj sağlama isteği, Endüstri 4.0’ı önemli bir konu haline getirmiştir. Endüstri 4.0’ın kapsamı, üretimde günümüz ve gelecek planları, insanın işgücü olarak rolündeki değişimler ve beklentiler gibi pek çok konuda araştırmalar devam etmektedir. Bu araştırmalar akademik bazlı olarak da sürdürülmekte ve çeşitli sonuçlar ortaya konulmaktadır. Bu çalışma ile Endüstri 4.0 konusunun akademik araştırmalardaki durumunun bibliyometrik analizi amaçlanmıştır. Bibliyometri konu, dönem ve bölge belirli olacak şekilde kişi ya da kurumlar tarafından hazırlanan yayınlar ile bu yayınlar arasındaki ilişkinin analizi olarak tanımlanmaktadır [5]. Çalışma kapsamında gerçekleştirilen bibliyometri analizi için SCOPUS veri tabanı seçilmiş, R programlama dili ile buna bağlı olarak bibliometrix [6] ve RefManageR [7] paketlerinden yararlanılmıştır. Elde edilen bulgular arasında en çok dikkat çekenler arasında yayınların en fazla Almanya’dan üretilmiş olması ve 2013 yılından bu yana her yıl gerçekleştirilen yayın sayısında artış gözlemlenmesi sayılabilir.

Anahtar Kelimeler: 4. Sanayi Devrimi, Bibliyometrik Analiz, Endüstri 4.0, R Programlama

Bibliometric Analysis on "Industry 4.0" with R Programming Language

Abstract

The rapid development in Information and Communication Technologies (ICT) has shown its effect with various ICT-based applications in a wide range of field, from health to education. One of these areas is also the industry. After three important industrial periods, with the use of steam-powered mechanical systems, electric power systems and robotic automation systems, today, a new turn has been taken with the inclusion of new tools such as Internet of things (IoT), cyber-physical systems, big data, 3D printer [1], [2]. While the effects of technological developments are seen in the first three periods of industry, in the recent period called 4th Industrial Revolution or Industry 4.0 especially the influence of the internet is felt [3], [4]. In Industry 4.0, with the contribution of information technologies and the internet, it is aimed to increase productivity by reducing human dependency in production. The desire to gain advantage in the global competitive environment by increasing production efficiency with development and renewal in the industry has made Industry 4.0 an important issue. Researches on different topics such as the scope of Industry 4.0, present and future plans in

production, changes in human role as workforce and expectations are ongoing. These researches are continued on an academic basis and various results are presented. In this study, it is aimed to perform a bibliometric analysis in the academic researches on the topic of Industry 4.0. The bibliometric is defined as the analysis of the relationship between the publications which are limited by subject, period, region and prepared by individuals or institutions [5]. In the scope of the study, SCOPUS database has been selected and the R programming language and accordingly Bibliometrix [6] and RefManageR [7] R packages have been used for the bibliometric analysis. Notable findings are that publications have been produced mostly from Germany and the number of publications that have been published every year since 2013 is increasing.

Keywords: 4th Industrial Revolution, Bibliometric Analysis, Industry 4.0, R Programming

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Ceyda Tuna BOZDOĞAN
Gümüşhane Üniversitesi

**TÜRK SİYASAL DÜŞÜNÇESİNDE “KIZIL TEHLİKE” İMGESİNİN TARİHSEL
KÖKENLERİ: DEMOKRAT PARTİ DÖNEMİ KİTAPLARINDA SOVYET VE
KOMÜNİZM ALGISI**

ÖZET

Rus İmparatorluğunun tarih sahnesinde ortaya çıkışından Sovyet Rusya dönemi dahil Türk Rus ilişkileri çoğu zaman savaş ve büyük çekişmelerin etkisinde gelişme göstermiştir. 19. Yüzyılda Osmanlı Devleti ile Rusya arasında gerçekleşen büyük savaşlar ve özellikle Rusya'nın güneye inme siyasetinin Osmanlı siyaseti üzerinde bıraktığı olumsuz etki çoğu zaman Türk siyasi düşüncesinde Rusya'nın “Moskof gavuru” şeklinde anılmasında etkili rol oynamıştır. Türk düşüncesindeki bu olumsuz Rus algısı Sovyet Rusya döneminde devam etmiş ancak bu defa komünizm ideolojisi temelinde kurulmuş olan Sovyet Rusya Soğuk Savaş'ın komünizm ve Sovyet karşıtlığı çerçevesinde “Kızıl Tehlike” algısına dönüşmüştür. Sovyet Rusya'nın Türk siyasi düşüncesinde “Kızıl Tehlike” şeklinde algılanmasında Demokrat Parti dönemi oldukça belirleyici rol oynamıştır. Türkiye’de Komünizmle Mücadelenin sistematik bir devlet politikasına dönüştürüldüğü bir dönem olan Demokrat Parti döneminde basılan bir çok kitap başta Sovyet Rusya ve Komünizmi “kızıl tehlike” olarak algılatma ve buna dayalı bir kamuoyu oluşturma gayretlerine yönelik olmuştur. Başta Necdet Sancar'ın “Kızıl Cennet” adlı kitabı olmak üzere bu dönemde kaleme alınan komünizm ve Sovyet karşıtı kitaplarda “kızıl tehlike” imgesine önemli vurgu yapılmakta ve kamuoyunda olumsuz bir Sovyet algısının oluşmasına gayret gösterilmektedir. Bu çalışmada Demokrat Parti döneminde kaleme alınan kitap ve benzeri yayınlarda “kızıl tehlike” olarak tarif edilen komünizm ve Sovyet Rusya hakkında yapılan değerlendirmeler ele alınarak Türk siyasi düşüncesinde sonraki yıllarda yerleşik bir kanaate dönüşecek olan Kızıl tehlike imgesinin tarihsel kökleri açıklanmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Komünizm- Sovyet Rusya Demokrat Parti-Kızıl Tehlike- Komünizmle Mücadele

**HISTORICAL ORIGINS OF "RED HAZARD" IMAGE IN TURKISH POLITICAL
THOUGHTS: SOVIET AND COMMUNISM SENSE IN THE BOOKS OF DEMOCRAT
PARTY PERIOD'S**

ABSTRACT

From the emergence of the Russian Empire on the historical scene, Turkish-Russian relations, including the Soviet period, have often developed under the influence of war and major conflicts. The great battles between the Ottoman Empire and Russia in the 19th century and especially the negative effect of Russia's policy of going down to the south on Ottoman politics often played an effective role in the Turkish political thought of Russia as a "Moskov infidel". This negative Russian sense of Turkish thought continued in Soviet Russia, but this time the Soviet Russia Cold War, which was founded on the basis of ideology of communism, turned into the perception of "Red Hazard" in the framework of communism and Soviet opposition. The Democratic Party period played a decisive role in the perception of Soviet Russia as "Red Hazard" in Turkish political thought. Turkey in the fight against communism, a period in which systematically transformed into a state policy during the Democratic Party

published a lot of books especially Soviet Russia and Communism "Red Scare" as perceive and has been for a public awareness effort based on it. A major emphasis is placed on the image of "Kızıl Tehlike" in communism and anti-Soviet books which were taken at this time, primarily by Necdet Sancar's book "Red Paradise", and efforts are made to create a negative Soviet perception in the public opinion. In this study, the historical roots of the image of the "Red Hazard", which transformed into a settlement in the Turkish politics in the following years, will be tried to be discussed by taking into account the evaluations made about communism and Soviet Russia, which are described as "Red Danger" in the books and similar publications received during the Democratic Party period.

KEY WORDS : Communism- Soviet Russia-Democrat Party-Red Hazard-Struggle With Communism

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Durmuş Volkan KARABOĞA Süleyman Demirel Üniversitesi Prof.
Dr. Behset KARACA Süleyman Demirel Üniversitesi

1518 Yılında Mardin Sancağı'ndaki Türkmen Aşiretler ve Bu Aşiretlerin Sosyo-Ekonomik Açıdan Önemi

ÖZET

Tarih boyunca birçok medeniyete ev sahipliği yapmış olan Mardin, 1515 yılından sonra İdris-i Bitlisî'nin arabulucuğu ve üstün gayretleri neticesinde Osmanlı idaresine geçerek, Diyarbakir Eyaleti içerisindeki yerini almıştır. İlk tahriri 1518 yılında tamamlanan Mardin Sancağı, ciddi anlamda konar göçer Türkmen gruplarının yaşadığı bölge olmuştur. 1518 yılı tahrir verilerine göre, Mardin Sancağı'ndaki konar göçer Türkmen aşiretlerinin hem göçer halde yaşadığı hem de köylerde meskûn olup bilfiil tarımla meşgul oldukları görülmektedir. Konar göçerler tarafından gerçekleştirilen bu tarımsal faaliyetler, köylerde çift adı verilen üretim birimlerinde ve köylerin yakınında bulunan mezra'alarda yapılmakta idi. Bu anlamda Mardin Sancağı'nda yerleşik duruma geçen aşiretlerin boş ve virân durumdaki mezra'aları da şenlendirerek buraları tarıma açtığı ifade edilebilir. Köylerde meskûn olan bu aşiretlerin zirâi anlamda buğday, arpa, darı, şıra (üzüm suyu) üretiminde buldukları, hayvancılık alanında ise gânem (koyun) üretimi gerçekleştirdikleri bilinmektedir. 1518'de Mardin Sancağı'nda göçebe halde yaşayan konar göçer aşiretlerden Millî Göçer aşiretine bağlı cemaat ve oymaklar öne çıkarken, aynı aşirete mensup cemaat ve oymaklardan köylerde meskûn olup tarımsal üretimde bulunanlar da mevcuttur. Diğer taraftan dikkat çeken diğer bir husus da cemaat-i Meşkî mensuplarının hem köylerde hem de Mardin şehrinde yaşayıp üretimde bulunmalarıdır. Yine Sürgücü, Dinayî, Zolî, Şah Bastı aşiretlerinden köylerde çift, nim çift ve bennâk olarak kaydedilip yerleşik olarak yaşayan teşekküller de mevcuttur. Bu bildirimizde Mardin Sancağı'nın 1518 yılına ait tahrir verilerinden yola çıkarak sancakta öne çıkan konar göçer Türkmen aşiretlerin ve buna bağlı cemaat ve oymakların sancak içerisindeki demografik durumları ile toprak-üretim ilişkileri üzerinde değerlendirmede bulunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin, Türkmen Aşiretler, Toprak, Üretim, Demografi.

Turkmen Tribes in Mardin Sanjak in 1518 and the Significance of Those Tribes in Terms of Socio-Economic Aspects

ABSTRACT

Mardin hosting many civilizations throughout the history took its place in the state of Diyarbakir by passing onto the Ottoman administration in 1515 due to the mediation of İdris-i Bitlisî and his superior efforts. Mardin Sanjak whose first registry completed in 1518 became the region of migrant-settler Turkmen groups. According to the registration data of the year 1518, the migrant-settler Turkmen tribes in Mardin were found to be both immigrants and residents in the villages and engaged in agriculture. These agricultural activities carried out by migrant-settlers were performed in the production units called çift and in arable fields near the villages. In other words, it can be noted that the tribes settled in Mardin Sanjak had enlightened the ruined and vacated arable fields by agriculture. It is known that these tribes settled in villages had produced wheat, barley, corn, grape juice and dealt with sheep breeding in terms of husbandry. In 1518, while troops and communities under National Migrant Tribe,

being one of the migrant-settler tribes and living as nomadic in Mardin Sanjak came to the forefront, there were also settlers from the same tribe dealing with agricultural production in villages. On the other hand, another issue is that the members of the Meşkî Community were both living in the villages and in the city of Mardin and dealt with production at the same time. Moreover, there are some other communities in the villages from the tribes of Sürgücü, Dinayî, Zolî, Şah Bastı registered as çift, nim çift and bennak. In our study, the demographic conditions of the migrant-settler Turkmen tribes and their associated communities and tribes and their land-production relations according to the registration data of Mardin Sanjak in 1518 will be evaluated.

KEY WORDS : Mardin, Turkmen Tribes, Land, Production, Demography

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Behset KARACA
Süleyman Demirel Üniversitesi
Dr. Öğr. Üyesi Durmuş Volkan KARABOĞA
Süleyman Demirel Üniversitesi

1523 YILINDA HASANKEYF ŞEHİRİ'NİN SOSYO-EKONOMİK DURUMU

ÖZET

Hasankeyf, 1523 yılı tahrir kayıtlarına göre Diyarbekir Eyaleti'nin idâri yapılanması içerisinde kaza statüsünde kaydedilmiştir. Mahalle yapılaşmasının görüldüğü şehirde, toplam 14 mahalle mevcut olup bunların 5'i İslam, 7'si gayrimüslim, 2'si de müslim ve gayrimüslimlerin karışık yaşadığı mahalledir. Müslüman reaya'nın nüfusça en kalabalık olduğu mahalleler, mahalle-i Rabi ile mahalle-i Kehf iken mahalle-i Cüveyza ise gayrimüslimlerin nüfus bakımından en fazla olduğu mahalle olarak karşımıza çıkmaktadır. Sosyal hayatın önemli unsuru olan vakıf eserler yönüyle de öne çıkan Kaza'da cami, mescit ve zaviyelerin yanı sıra medrese-i Kamiliye ile muallimhâne-i Şeyh Mücahid adında iki eğitim kurumunun bulunması, şehrin üst düzey eğitim faaliyetleri açısından önem kazandığını göstermektedir. İktisâdi anlamda bakıldığında şehrin ticari yönden de faal olduğu görülmektedir. Nitekim 70 dükkandan oluşan kayseriyye ile 81 dükkandan müteşekkil şehir çarşısı bunun en önemli göstergesidir. Şehir ekonomisine ciddi anlamda katkı sağlayan canlı hayvan ticareti de öne çıkan iktisâdi faaliyet kolunu oluşturmaktadır. Bu anlamda küçükbaş ve büyükbaş hayvan pazarı gelirlerinin ayrı kalemler halinde kaydedilmesi dikkat çeken husustur. Diğer taraftan şehirde, reaya'nın ihtiyacına cevap verebilecek ölçüde birçok sınıî tesis de bulunmaktadır. Özellikle tahin üretimi yapılan tahunhâne, mum üretimi yapılan şemhâne, şarap üretimi yapılan meyhâne, dokunan kumaşların renklendirildiği boyahâne gibi atölyeler öne çıkan sektörlerdir.

ANAHTAR KELİMELER: Hasankeyf, Nüfus, Eğitim, Ticaret, Sınıî,

The Socio-Economic Situation of Hasankeyf in 1523

ABSTRACT

According to *tahrir* registers (province tax registers) of the year 1523, Hasankeyf was recorded as *kaza* (district) into the administrative structure of Diyarbekir Province. In the town, possessing an administration of *mahalle* (neighbourhood), there are 14 mahalles including 5 Muslim, 7 non-Muslim (*gayrimüslim*) mahalles, and 2 mahalles in which Muslims and non-Muslims lived together. The most crowded mahalles of Muslim reaya in the terms of its population are mahalle-i Rabi and mahalle-i Kehf, while most non-Muslim inhabitants settle in mahalle-i Cüveyza. The kaza occupies a prominent place with its *waqf* (*vakıf*) institutions which are important elements reflecting the social life. Apart from mosques, *mescits* (small mosques) and zawiya, two educational institutions called medrese-i Kamiliye and muallimhâne-i Şeyh Mücahid shows that the town came into prominence in terms of the educational activities. As for its economic situation, it clearly seems that it is an active town commercially. Thus a *kayseriyye*, consisting of 70 stores, an a market, containing 81 stores, is the most important evidence for it. Livestock trade was prominent economic activity providing a serious contribution to the economy of the town. In this respect, it is conspicuous that the revenue of small cattle and cattle *bazaar* was recorded as a separate item. Also, in the town, there are industrial institutions responding the need of the reaya. Particularly, the workshops like *tahunhâne* making the production of *tahina* (sesame), şemhâne making the

production of candle, *meyhâne* making the production of wine, *boyahâne* encolouring the clothes, are prominent sectors.

KEY WORDS : Hasankeyf, Population, Education, Trade, Industry

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Muazzez HARUNOĞULLARI
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

**TANAP DOĞAL GAZ BORU HATTI VE TÜRKİYE'NİN ARTAN JEOPOLİTİK ÖNEMİ
ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ**

ÖZET

Türkiye, sahip olduğu coğrafi konum, jeopolitik/ jeostratejik özellikleri ile bölgesel ve küresel düzeydeki politikaların hareket noktası/hedefi/güzergâhı olarak dikkat çekmektedir. Türkiye, Orta Doğu ve Hazar Havzası petrol ve doğal gazının batıya iletilmesinde transit geçiş ülkesidir. Enerji kaynaklarına ve güzergâhlarına yakın olması ülkemizin doğu-batı kuzey-güney doğrultusunda enerji iletiminde bölgesel ve küresel önemini arttırmıştır. Avrupa ülkeleriyle Rusya arasında zaman zaman vuku bulan uyuşmazlıklar, başta Almanya olmak üzere pek çok Avrupa ülkesinin Rusya'yla kriz yaşamasına sebep olmuştur. Rusya ile Batı arasında yaşanan olumsuz gelişmeler, ülkemizin doğu-batı yönlü enerji taşımacılığındaki önemini daha da arttırmıştır. TANAP bu bağlamda Hazar havzası doğal gazının Avrupa'ya taşınmasında önemli bir kilometre taşı olarak büyük öneme sahiptir. Bu hatla Türkiye ile Azerbaycan arasındaki stratejik ortaklık, her iki ülkenin dünya devletleri nezdindeki gücüne ve değerine katkı sağlayacaktır. Aynı zamanda TANAP ile Türkiye'nin enerji arz güvenliği daha da güçlenecektir. Bu çalışmanın amacı Türkiye'nin; enerji jeopolitiği, boru hatları ulaşımındaki yeri ve önemi ile TANAP'ın (Trans Anadolu Doğalgaz Boru Hattı Projesi) Türkiye, Azerbaycan ve AB ülkeleri açısından enerji arz güvenliğindeki yerini değerlendirmektir. Azerbaycan, Türkiye ve Avrupa ülkelerinin enerji arz güvenliğine katkı sağlayacak bu enerji hattı ile “Şahdeniz 2” yatağından çıkarılacak doğal gaz, Türkiye üzerinden Avrupa'ya ulaştırılacaktır. Bu boru hattıyla hem Türkiye'nin hem de Azerbaycan'ın bölgesel ve küresel ekonomik- politik gücü artacaktır. TANAP'la bir yılda taşınacak 16 milyar m³ doğal gazın 6 milyar m³'ünün Türkiye'ye, 10 milyar m³'ünün ise Avrupa'ya gönderilmesi planlanmıştır. TANAP projesi, enerji arz güvenliğini destekleyecek, Azerbaycan'ın kaynaklarını Avrupa pazarına ulaştıracak, Türkiye'nin enerji güvenliği sorununu büyük ölçüde ortadan kaldıracaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Türkiye jeopolitiği, TANAP, enerji arzı, boru hatları ulaşımı, enerji.

TANAP Natural Gas Pipeline and Effects on Turkey's Growing Importance of Geopolitics

ABSTRACT

Turkey, its geographical position in the geopolitical/geo-strategic properties with; regional and global policies are the point of departure, the route and the target. Middle East and Caspian Basin to the west in the transmission of oil and natural gas Turkey is a transit country. Close proximity to energy sources and routes has increased the global and regional importance of energy transmission in the east-west and north-south directions of our country. The occasional disputes between European countries and Russia have caused many European countries, especially Germany, to crisis with Russia. The negativities between Russia and the West further increase the importance of our country in the east-west direction of energy transport. In this context, TANAP has great prominence as an important milestone in the transport of Caspian natural gas to Europe. Through this line of strategic partnership between Turkey and Azerbaijan will contribute to the strength and value in the eyes of the world governments of both countries. At the same time, Turkey's energy supply security will be further strengthened with TANAP. The purpose of this study is to reveal Turkey's energy geopolitics, its place and importance in pipelines, transportation; to evaluate the role in the

energy supply security of TANAP (Trans-Anatolian gas pipeline project) in terms of Turkey, Azerbaijan and the EU countries. Natural gas to be removed from "Shahdeniz 2", which will contribute to security of energy supply of Azerbaijan, Turkey and European countries, will be transported to Europe via Turkey. Thus, it will be increased both the regional and global economic and political power for both in Turkey and in Azerbaijan. In one year, 16 billion cubic meters of natural gas to be transported through TANAP, 6 billion cubic meters is planned to be sent to Turkey and 10 billion cubic meters is planned to be sent to Europe. TANAP project will support the energy supply security, will bring Azerbaijan's resources to the European market, will largely eliminate the problems about Turkey's energy security.

KEY WORDS : Turkey geopolitics, TANAP, energy supply, pipeline transportation, energy.

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Ece YOLCU
Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Mediha SARI
Çukurova Üniversitesi

Öğretmenlerde Olmazsa Olmaz Bir Beceri: Eğitim Programı Okuryazarlığı

ÖZET

Öğretmen yeterliliği, her zaman üzerinde durulan konulardan biri olagelmıştır. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri raporuna göre yeterlik bir işi etkili ve verimli biçimde yerine getirebilmek için sahip olunması gereken bilgi, beceri, tutum ve değerler iken, yeterlik alanı ise bunların belirli bir alanda bir bütün olarak görülebildiği yapılardır. Buna göre her öğretmenin sahip olması gereken üç yeterlik alanı, **mesleki bilgi, mesleki beceriler ve tutum ve değerlerdir**. Öğretmenlerin sahip olması gereken mesleki becerilerle ilgili alt yeterlik alanlarına bakıldığında, bunların alanın öğretim programı çerçevesinde, eğitim-öğretim süreçlerini planlama, uygulama ve değerlendirmeye ilgili oldukları görülmektedir. Öğretmenlerin bütün bu beklentileri yerine getirebilmesi, kendilerine gönderilen öğretim programlarını hayata geçirebilmesi her şeyden önce o programın okuryazarı olmalarına bağlıdır. Öğretmenler bu okuryazarlık becerisine sahip değillerse, kendilerinden beklenen ve bu yeterliliklerin birer göstergesi olan davranış ve uygulamaların beklenmesi gerçekçi olmayacaktır. Bu durumda programın yaşama geçirilmesinde sorunlarla karşılaşılması kaçınılmazdır. Dolayısıyla, üzerinde durulması öncelikli olan konu öğretmenlerin program okuryazarlığı becerisine kavuşturulmasıdır. Bu kazanım, ancak öğretmen eğitiminde konuya daha çok odaklanması ile gerçekleştirilebilir. Bununla birlikte taşıdığı öneme rağmen program geliştirme dersinin öğretmen yetiştirme programlarından neredeyse tamamen çıkarıldığı gözlenmektedir. Öte yandan öğretmenlerin program okuryazarlığı becerileri üzerine odaklanan çok az sayıda çalışmaya ulaşılabilmektedir. Alanyazındaki boşluk, bu araştırmanın yapılmasına ciddi gereksinim oluşturmuştur. Bu bağlamda çalışmanın amacı, öğretmenlerin program okuryazarlığı konusundaki öz-yeterliklerine ilişkin görüşlerinin incelenmesidir. Bu amacı gerçekleştirmek için araştırmanın verileri, ilk, orta ve lise düzeyindeki öğretmenlerden, açık uçlu soruların yer aldığı bir görüş formu aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde içerik analizinden yararlanılmaktadır. Analiz sürecinin bitiminde elde edilen bulgular, tablolaştırılarak sunulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Öğretmen yeterlikleri, program okuryazarlığı, öğretmen eğitimi

An Indispensable Competency for Teachers: Curriculum Literacy

ABSTRACT: Teacher competency has always been one of the most emphasized topics. Within Professional Teaching General Competencies Report, competency is knowledge, skills and values needed to practice a profession effectively and productively while field of competency is the structure where all these could be seen as a whole within one field. Three competency fields teachers should possess are professional knowledge, professional skills and attitudes and values. Looking at subfields of competency regarding professional skills teachers should have, these are found to be about planing, applying and evaluating education and teaching processes. Teachers' meeting these expectations and applying the curricula primarily depends on their being literate of those curricula. If teachers don't possess this competency, it wouldn't be realistic to expect them to display the behaviors and practices

indicators of these competencies. In this case, it is inevitable to encounter problem applying the curriculum. Therefore, primary topic to emphasize is teachers' gaining curriculum literacy competency. This attainment could only be gained through focusing on this topic within teacher education. However, despite its significance curriculum development courses are almost completely excluded from teacher education. On the other hand, only a few studies regarding teachers' curriculum literacy competency could be found. This created a vital necessity for the study. Accordingly, the aim of study was analyzing teachers' self-efficacy perceptions concerning curriculum literacy. The data was gathered through forms including open-ended questions from teachers at primary, middle and high schools. Content analysis is used and findings will be presented through tables at the end of analysis process.

KEY WORDS : Teacher competencies, curriculum literacy, teacher education

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Mediha SARI
Çukurova Üniversitesi
Arş. Gör. Ece YOLCU
Çukurova Üniversitesi

Şiddetin Bir Başka Yüzü: Öğretmenlerin Gözünden Ekonomik Şiddet ve Yansımaları

ÖZET

Kadına yönelik şiddetin pek çok türü söz konusudur ve her türlü şiddet kadının sosyal gelişim süreci içerisinde kendine yer bulamamasına ya da ikincil bir pozisyona itilmesine neden olmaktadır. Fiziksel, sözel, duygusal, cinsel gibi türlerinin yanı sıra ekonomik şiddet de kadınların hayatını olumsuz etkileyen bir sorundur. Ekonomik şiddet, ekonomik kaynaklar ya da paranın kadınlar için bir tehdit unsuru haline getirilmesi, bu bağlamda kadınların yaşamında dezavantajlı durumların oluşturulması şeklinde tanımlanabilir. Eğitimin şiddetin her türünü engellemedeki işlevi yadsınamaz. Ekonomik şiddet bağlamında da hem kadın hem de erkeklerin bu şiddet türüne ilişkin farkındalıklarının artırılması ve bu şiddet türüne yönelik toplumun genelinde bir bilinç ve duyarlılık yaratılması bakımından eğitimcilerin rolü oldukça önemlidir. Ancak öncelikle eğitimcilerin bu farkındalığa sahip olmaları gerekir. Bu doğrultuda araştırmanın amacı, ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğretmenlerin ekonomik şiddete ilişkin farkındalıklarının ve kendi yaşamlarına dair öz-değerlendirmelerinin incelenmesi olarak belirlenmiştir. Nitel bir araştırma olarak desenlenen bu çalışmada veriler öğretmenlerle gerçekleştirilen görüşmeler için hazırlanan yarı-yapılandırılmış görüşme formları aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analiz süreci henüz tamamlanmamıştır. Analizler sonucunda elde edilecek bulguların, kadına yönelik ekonomik şiddete ilişkin temel eğitim unsurları olan öğretmenlerin farkındalıklarına ilişkin önemli bilgiler vereceği ve bu farkındalığın artırılmasına katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Ayrıca, öğretmenlerin ekonomik şiddetin kendi yaşamlarındaki yansımaları üzerinde öz-değerlendirme yapmalarının, kadın ya da erkek bu şiddetin uygulayanı ya da mağduru olma ihtimalini göz önünde bulundurarak daha bilinçli davranmaları açısından önemli sonuçlar doğurabileceği düşünülmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: ekonomik şiddet, öğretmenler, öz-değerlendirme

Another Face of Violence: Economic Violence from Teachers' Perspectives and Its Reflections

ABSTRACT

There are many different types of violence against woman and each type causes woman's not finding a place through social development process or taking a backseat within the society. Economic violence is also a problem adversely effect women's lives just as physical, verbal, emotional or sexual types. Economic violence could be defined as turning economical sources or money into threat factors for women and in this regard creating disadvantageous conditions within lives of women. It is vital to increase the awareness of men and women regarding this type of violence, the role of educators regarding providing consciousness and sensitivity for economic violence are very important as well. However, primarily the educators should have this awareness. In this sense, the aim of the study was analyzing the awareness of teachers in primary, middle and high schools related to economic violence and their self-assessments regarding their own lives. Through this study designed as a qualitative research, the data was

collected by interviews with teachers via semi-structured interview forms. The analysis of data has not been completed yet. Nonetheless, it is considered that the findings will provide information about the awareness of teachers as fundamental educational components concerning economic violence against women and contribute to increase this awareness. Moreover, it is thought that teachers' making self-assessment of the reflections of economic violence on their lives could bear significant results in terms of being woman or man their behaving more conscious taking the possibility of committing violence or being exposed to it into consideration.

KEY WORDS : economic violence, teachers, self-assessment

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Muazzez HARUNOĞULLARI
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

SURİYELİ SİĞINMACI GÖÇÜ VE KİLİS İLİNİN EKONOMİK HAYATINA YANSIMALARI

ÖZET

Göçler özellikle ekonomik yetersizlik nedeniyle isteğe bağlı gerçekleşse de doğal afet, kuraklık veya iç karışıklık/savaş gibi nedenlerden ötürü de zorunlu göçler yaşanmaktadır. Özellikle 2011 yılında Suriye’de başlayan ve hala devam eden iç savaş sonucu milyonlarca insan evini terk etmek zorunda kalmıştır. Günümüzde ülkesini terk ederek mülteci durumuna düşen Suriyeli sayısı 6 milyon 600 binin üzerine çıkmıştır. Türkiye, 3.5 milyondan fazla Suriyeliye ev sahipliği yaparak onların güvenlik, sağlık, eğitim, barınma gibi temel ihtiyaçlarını karşılamış, Suriyelilere yaptığı maddi yardımlarla dünyanın en cömert ülkesi olmuştur. Bilhassa Türkiye’nin sınır illerinde yoğunluğu görülen Suriyeli sığınmacıların, yaşadığı şehirlerden biri de Kilis’tir. Kilis’e gelen Suriyelilerin etkisiyle toplumsal, ekonomik, kültürel alanlarda değişim yaşanmaya başlanmıştır. Özellikle sosyo-ekonomik yapıda Suriyelilerin etkisi kendini göstermektedir. Göç ile mekanda bir yer değişikliği olmakta, bu yer değişikliğiyle birlikte emek, sermaye, tüketici, pazar da yer değiştirmektedir. Varış yerlerinde, yeni gelenler için yararlanabilecekleri fırsatların sayısı artmaktadır. Ayrıca yer değiştiren bireyler sosyal, ekonomik, kültürel, mesleki hareketlilik sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı Suriyeli sığınmacı göçünün Kilis ekonomik hayatı üzerindeki yansımalarını değerlendirmektedir. Bu amaçla Kilis şehrinde 2016-2017 yılları arasında farklı dönemlerde hem Suriyeli hem de Kilis’in yerel halkıyla derinlemesine görüşmeler yapılmıştır. Bütünsel yorumlama yöntemi olan görüşme tekniği ve katılımcı gözlem tekniği ile nitel ve yapılandırılmamış yaklaşımlar kullanılarak elde edilen veriler değerlendirilmeye çalışılmıştır. Göç sonucu iş gücü piyasası, ekonomik yatırım faaliyetleri, üretim, tüketim ve dağıtım faaliyetlerinde hareketlilik yaşanmaktadır. Maddi durumu iyi olan Suriyeli sermaye sahiplerinin Kilis şehrinde açtıkları iş yerleri, yerel ekonomiye katkı sağlamakla birlikte yerel yatırımcı için üretim ve dağıtım aşamasında bazı sorunların yaşanmasına da neden olmaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Göç, mülteci, sığınmacı, Suriyeli sığınmacı, Kilis.

Syrian Asylum Seeker Migration And its Reflections To Economic Life in The City Of Kilis

ABSTRACT

Migrations are particularly desirable due to economic disability, but there are forced migrations due to natural disasters, drought or internal confusion / war. Especially after the civil war that started in Syria in 2011 and still continues, millions of people have to leave their homes. Today, the number of Syrians who have left the country and fall in the status of refugees has exceeded 6 million 600 thousand. Turkey, by hosting more than 3.5 million Syrian their safety, health, education, basic needs such as shelter has, with the financial assistance he gave to the Syrians has become the world's most generous country. In particular, Turkey's border province in one of the cities where density is also seen live Syrian refugees in Kilis. With the influence of the Syrians who came to Kilis, changes began to take place in social, economic and cultural areas. Especially in the socio-economic structure, the influence of the Syrians shows themselves. With migration, there is a place change in the place, and with this displacement, labor, capital, consumer, market also change. At their destination, the number of opportunities for new arrivals is increasing. In addition, displaced individuals provide social, economic, cultural, and occupational mobility. The aim of this study is to

evaluate the reflection of the Syrian refugee migration on the economic life of Kilis. For this purpose, deep interviews were held with the local people of both Syria and Kilis in different periods between the years of 2016-2017 in Kilis city. Attempts were made to evaluate the data obtained using the holistic interpretation method, interview technique and participant observation technique, and qualitative and non-structured approaches. Migration results in mobility in the labor market, economic investment activities, production, consumption and distribution activities. Businesses opened by the Syrian capital owners in the city of Kilis, which are in good physical condition, contribute to the local economy and cause some problems for the local investors during the production and distribution phases.

KEY WORDS : Immigration, refugees, asylum seeker, Syrian asylum seeker, Kilis.

&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Gör. Asuman GÜNEŞ ULUS
Gazi Üniversitesi

AYVAZ'IN KÖROĞLU DESTANI'NDAKİ YERİ

ÖZET

Ayvaz, Köroğlu Destanı içinde yer alan kahramanlardan biridir. Çocuk yaşta Köroğlu tarafından kaçırılarak Çamlıbel'e getirilen Ayvaz, Köroğlu'nun evlâtlığı, en yakın arkadaşı, aynı zamanda vârisi olur. Bütün bunların yanı sıra Çamlıbel'de beylerin meclisinde sakilik ve Köroğlu'nun hizmetkârlığını da yapmaktadır.

Ayvaz'ın maceraları, bazı rivayetlerde Köroğlu veya kırk yiğidin etrafında yaşanan olaylar içinde verilirken, onun merkezî durumda bulunduğu müstakil kollar da mevcuttur. Köroğlu Destanı'nın Batı versiyonu kollar hâlinde sözlü gelenekte yaşamaktadır; fakat Doğu versiyonunda Köroğlu'nun babasından, en küçük torunu Cihangir'e kadar uzanan müstakil dairelerin varlığı söz konusudur. Ayvaz, Köroğlu Destanı'nın aslî kollarından biridir. Onun etrafında teşekkül etmiş olan bazı anlatmalar, destanın ilk oluştuğu dönemlere kadar götürülebilir.

ANAHTAR KELİMELELER: Köroğlu, Ayvaz, Destan, Kol

AYVAZ'S PLACE IN KÖROĞLU LEGEND

ABSTRACT

Ayvaz is one of the heros which take place in the legend of Köroğlu. He was kidnapped by Köroğlu at a very young age and became his son-in law, his closest friend, and his heir. In the meantime he served the drinks at the meetings of the lords and became Köroğlu's servant.

While sometimes Köroğlu's adventures has been told in the events which turns around Köroğlu and forty brave men, there are also episodes which he is in the centre of. The west version of the legend of Köroğlu lives in oral tradition as different branches, however in the East version there are not only branches ranging from Köroğlu's father to the youngest grandson Cihangir but also independent circles. Ayvaz is one of the main branches of the legend of Köroğlu. Some of the stories wich take place around him can be traced back to the first days of the legend.

KEY WORDS : Köroğlu, Ayvaz, Legend, Branch

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Gör. Asuman GÜNEŞ ULUS
Gazi Üniversitesi

“Asuman ile Zeycan” Hikâyesinin İki Benzer Metninin Karşılaştırılması

ÖZET

Bu çalışmada “Asuman ile Zeycan” adlı halk hikâyesinden hareketle, eski dönemlere ait edebî eserlerin modernleştirilmesi ve halkın ihtiyaçlarına göre düzeltilmesi sırasında dil ve üslupta meydana gelen tahribatlar üzerinde durulmuştur. Bu tür tahribatlar, eserin edebî değerini azaltmakta, bilhassa halk hikâyelerinde yaşamakta olan kültürel unsurları yok etmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: halk hikâyesi, işlevsellik, modernleştirme, folklor

The Comparison of the Two Variants of “Asuman ile Zeycan” Story

ABSTRACT

In this study, the damages on language and style in the case of ancient literary works have been studied with the folk story “Asuman ile Zeycan” taken as an example. These kind of damages decrease the literary value of the work and especially destroy the cultural elements that exist in folk stories.

KEY WORDS : folk story, functionalism, modernization, folklore

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Özen YAYLAGÜL ÜSTÜNEL
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Yeni Adana Gazetesinin 1934-1940 Yılları Arasındaki Dil Tutumu

ÖZET

Dil tutumları dil politikalarına bağlıdır. Dil politikaları denince akla gelen ilk şey devletlerin uyguladıkları politikalar olmakla birlikte kurumların, toplulukların veya kişilerin dil politikalarından da söz edilebilir. Bu politikalar dille ilgili sorunları çözme amacı taşır. Dil politikası geliştirilecek alanlar arasında belki de en önemlisi basın ve yayın alanıdır. Bu bildiride *Yeni Adana* gazetesinin 1934-1940 yılları arasında dil politikalarına bağlı olarak uyguladığı dil tutumları ele alınacaktır. *Yeni Adana* gazetesi ilk olarak 25 Aralık 1918'de, yani Fransız İşgalinin ilk günlerinde, işgale karşı direniş amacıyla Ahmet Remzi Yüregir ve Avni Doğan tarafından *Adana* adıyla çıkarılmaya başlanan bir gazetedir. Amaçları işgalin geçici bir olgu olduğunu, vatan topraklarının yeniden özgürlüğüne kavuşturulacağını vurgulamaktır. *Adana*'nın ömrü sadece 7 gündür. İşgal komutanlığı gazeteyi kapatır. Ahmet Remzi Yüregir, Pozantı'ya kaçar ve gazeteyi orada *Yeni Adana* gazetesi adı altında yeniden yayımlamaya başlar. Bu yıllarda bir taraftan da Toroslar'dan sürdürülen kurtuluş savaşını destekler, Müdafa-i Hukuk Cemiyeti'nde rol alır ve istihbarat müdürü olarak Kuva-yi Milliye'ye katkı sağlar. Bu katkı Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından sonra da dil politikaları doğrultusunda yürütülen faaliyetlere katkı şeklinde sürdürülür. Kasım 1932'de Kabine, halk dilinde kullanılan; fakat standart sözlüklerde yer almayan, yazılı dilde kullanılmayan sözcüklerin toplanması için bütün ülke çapında hükümet organları kanalıyla bir emir yayımlar. 1933'ten sonra gazetelerde yabancı sözcüklere karşılık olarak bazı öz Türkçe kelime listeleri yayımlanır. 1934-1940 yılları arasındaki yayınları dikkate alındığında *Yeni Adana* gazetesinin 1930'lardan sonra hız kazanan öz Türkçecilik faaliyetlerine destek sağladığı görülmektedir. Bildiride bu desteğin nasıl sağlandığı ve *Yeni Adana* gazetesinin genel dil tutumu ele alınacaktır.

ANAHTAR KELİMELER: Yeni Adana gazetesi, dil politikaları, dil tutumları, öz Türkçecilik

The language attitudes of Yeni Adana newspaper in between 1934-1940

ABSTRACT

Language attitudes depend on language policies. Regarding the language policies; the first thing that comes to mind is that it is the politics that governments apply, there are the language policies of institutions, communities or people as well. These policies aim to solve the problems related to language. Perhaps the most important area of language policy development is the field of press and broadcasting. In this paper, the language attitudes applied by *Yeni Adana* newspaper depending on language policies between 1934-1940 will be discussed. *Yeni Adana* newspaper was first published on December 25, 1918, in the first days of the French Occupation, with the name of *Adana* by Ahmet Remzi Yüregir and Avni Doğan in order to resist the occupation. Their aim is to emphasize that the invasion is a temporary phenomenon and that the homeland will be restored to its freedom. Adana's life is only 7 days. The Occupation Command closes the newspaper. Ahmet Remzi Yüregir escapes to Pozantı and begins to republish the newspaper there under the name *Yeni Adana* newspaper. In these years, he also supports the liberation struggle continuing at Toros Mountains, plays a

role in *Müdafa-i Hukuk Cemiyeti* (Association of Defence of National Rights) and contributes to *Kuva-yi Milliye* (National Forces) as intelligence director. This contribution is continued in the form of contributions to the activities carried out in accordance with the language policy after the founding of the Republic of Turkey. In November 1932, the Cabinet publishes an order about to collect words that are used in the language of the people; but not included in the standard dictionaries. After 1933, some pure-Turkish vocabulary lists corresponding to foreign words are published in newspapers. Considering its publications between 1934 and 1940, it appears that *New Adana* newspaper has provided support for the pure-Turkishism after the 1930s. The paper will cover how this support is provided and discuss the general language attitude of the newspaper.

wspaper.

KEY WORDS: Yeni Adana Newspaper, Language Policies, Language Attitudes, Pure Turkishism

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Durmuş AKALIN
Pamukkale Üniversitesi

**OSMANLI-MISIR SINIR TARTIŞMALARI VE
HAFİR'İN STRATEJİK KONUMU**

ÖZET

Osmanlı-Mısır sınır tartışmaları genel itibariyle II. Abdülhamid dönemine denk gelmektedir. Her ne kadar Kavalalı Mehmed Ali Paşa'nın Mısır'da iktidarını kurduğu dönemlerden itibaren Sina Yarımadası'nın yukarısında kalan alanda açıkça bir tartışma görülmesi de bu bölgenin stratejik değeri fazlasıyla artmıştır. Haliyle bir sınır hattına dönüşen bu bölgede 19. yüzyılın ortalarından itibaren ilginin giderek arttığını söylemek mümkündür. Yeni oluşan bu durum da bölgedeki bazı yerleşimleri önemli hale getirmiştir. Hafir Kasabası nüfus ve yerleşim genişliği bakımından ne Osmanlı Devleti'nde ne de günümüzde çok fazla dikkat çekmiş bir yer değildir. Ancak Osmanlı Devleti'nin ve II. Abdülhamid'in son döneminde bir süre önem kazanmıştır. Bu değişiklik Mısır ile yaşanan sınır meselesi yüzünden ortaya çıkmıştır. Bunun yanında Kudüs'ün dönem içinde kazandığı önem de bu değişikliğe etki eden bir diğer unsurdur. Osmanlı Devleti, Mısır sınırı ile ilgili endişesini idari ve askeri tedbirlerle çözmeye çalışmıştır. Bunun için de Hafir Kasabası'nın ve bununla birlikte Birüsseb ve Muleyha gibi mahallerin de idari yapılarında değişikliğe gitmiştir. Ayrıca Güney Filistin'deki Bedevileri yakından takip etmiş onlarla iyi ilişkiler tesisine gayret göstermiştir.

Tüm bunlar yapılırken bir yandan İngilizlerin ve Mısır Hidivliği'nin pozisyonu dikkatle takip edilmiştir. Karşı tarafın hamlelerine karşı Osmanlı Devleti de kendi pozisyonunu alarak hareket etmeye çalışmıştır. Bu araştırma ile Hafir'in ve buradan hareketle Güney Filistin'in söz konusu dönemdeki durumu ortaya konmaya çalışılmıştır. Özellikle Osmanlı Arşivleri kullanılarak Osmanlı Devleti'nin bölgedeki hareketliliği nasıl okuduğu ve buna karşı ne tür tedbirler almaya çalıştığı tespit edilmek istenmiştir. Ayrıca I. Dünya Savaşı sırasında Kanal Harekâtı'nın gerçekleştiği alanın cephe gerisi olması nedeniyle bölgenin savaştan önceki durumunun tespiti yapılarak, araştırmanın bu dönemi ve bundan sonraki dönemi inceleyen araştırmacılara yardımcı olması hedeflenmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Kudüs, Osmanlı Devleti, Mısır, İngiltere, Hafir, Birüsseb.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Berrin UYAR AKALIN
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

EVLİYA ÇELEBİ SEYAHATNAMESİNDE MARDİN

ÖZET

Türk Büyükleri arasında mümtaz bir yere sahip olan Evliya Çelebi, Seyahatname 'sinde yarım asır boyunca gezip dolaştığı yerleri titiz bir şekilde anlatmış ve adeta oya gibi işlemiştir. Kültür ve dil tarihi açısından oldukça önemli olan bu 10 ciltlik eserde Evliya Çelebi, bütün gezmiş ve görmüş olduğu yerler hakkında oldukça önemli bilgiler vermekte, buraların 17. Yüzyıldaki durumu hakkında okuyucuyu bilgilendirmektedir. Seyahatnamenin içerdiği konular, belli bir çalışma alanını değil, insanla ilgili olan her şeyi kapsar. Bu bakımdan Evliya Çelebi, gezdiği yerleri, gördüklerini, duyduklarını aktarmanın yanında sade ve akıcı bir dille onlara kendi yorumlarını da katarak gezi yazısına yeni bir içerik kazandırmıştır. Seyahatname 'de yazarın gezdiği, gördüğü yerle ilgili izlenimler sergilenirken başlı başına birer araştırma konusu olabilecek bilgi ve belgeler ortaya konur. Bunlar arasında öyküler, türküler, halk şiirleri, söylenceler, masal, mani, ağız farklılıkları, halk oyunları, giyim-kuşam, eğlence, inançlar, komşuluk bağlantıları, toplumsal davranışlar, sanat ve zanaat varlıkları önemli bir yer tutar. Evliya Çelebi ayrıca yörenin evlerinden, cami, mescit, han, hamam, saray, konak, kilise, manastır, kule, kale, sur, yol havra gibi değişik yapıları vb.den yapan ve yaptıranlarından, havasından ve suyundan da söz eder.

Evliya Çelebi, eserinin 4. Cildinde, elçi olarak İran'a gidişi sırasında İstanbul'dan Van'a kadar yol üzerindeki bütün şehir ve kasabalar; Bağdat, Basra, Bitlis, Diyarbakır, İsfahan, Malatya Mardin, Musul, Tebriz ve Van hakkında bize bilgiler verir.

Bir medeniyetler şehri olan Mardin'in coğrafi özellikleri, binaları, kalesi, havası, suyu, meyveleri, insanları, giyimi, kuşamı vb. hakkında Evliya Çelebi anlatımıyla bilgi edindiğimiz, 1517 yılından itibaren Osmanlılar tarafından yönetilmiş olan bu dinler ve diller şehri Mardin, geçmişten günümüze pek çok kültür ve zenginliği bünyesinde barındırmaktadır.

Bu bildiride Evliya Çelebi ağızından 17. Yüzyılın Mardin'i anlatılacak, tarihi ve kültürel zenginliğinin önemi üzerinde durulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Mardin, Seyahatname, Evliya Çelebi, Tarih, Kültü

&&&&&&&&&&

II. MECLİSTE MARDİN MİLLETVEKİLLERİ VE FAALİYETLERİ

ÖZET

Meşruiyet çerçevesinde ulusal egemenliğe dayalı bir devlet kurmayı düşünen Atatürk, 16 Mart 1920’de İstanbul’un resmen işgali ve Son Osmanlı Mebusan Meclisi’nin lağvedilmesi üzerine uzun süredir Anadolu’da amacını gerçekleştireceği meclisi açma imkânına kavuşmuştur. Mustafa Kemal Paşa, seçimlerin nasıl, ne zaman ve hangi usullerle yapılacağı, kimlerin seçilmesi gerektiği ve biran önce Ankara’ya ulaşmaları konusunda teknik çalışmayı bitirip, livalara talimatnameyle bildirmiştir. Bu çağrıya ülkenin dört bir yerinden yurtsever Anadolu halkı heyecanla karşılık vermiştir. Bu yerlerden birisi de bildirimizin konusu olan Mardin’dir. Her livadan 5 üyenin seçilmesi emri gereğince Mardin Livasından da Derviş Bey (URAL), Hasan Tahsin Bey (ARTIK), İbrahim Bey (TURHAN), Necip Bey (Mehmet Necip GÜVEN), Ethem Fehmi Bey (ARSLANLI) ve Mitat Bey (MİLLİ). Görüldüğü üzere Mardin 1 fazlasıyla 6 vekille Milli Mücadele’nin Büyük Millet Meclisi’nde laikiyle yer almıştır. Milli Mücadelenin ağır sorumluluğunu başarıyla yerine getiren I.Meclis, zaferden sonra zaferin siyasi akıbeti konusunda mutabakattan uzaktı. Ağırlığını İttihatçıların oluşturduğu ve 2.Grup diye adlandırılan ortak yönleri M. Kemal karşıtlığı olan bazı aşırı vekillerin sebep olduğu kavga ve tartışmalarla I. Meclis oldukça yıpranmıştı. Yeni ve çağdaş bir devlet kurma imkânı da görülmemektedir. 1 Nisan 1923’te yenilenmesine karar verilen seçimlerin tamamlanma süreci 2 Ağustos 1923’te sona ermiş ve aynı gün İkinci Meclis toplanmıştır. İkinci Büyük Millet Meclisine çoğu M. Kemal’e bağlı 287 vekil seçilmiştir. Yeni Meclise Mardin adına 5 vekil iştirak etmiş. I. Mecliste yer alan Mardin vekillerinden Necip Bey dışındakiler yeniden seçilememişlerdir.

Bu araştırmamızda 1923-1927 arasını kapsayan 2. Meclis döneminde Abdülğani Bey (ERTAN), Abdürrezzak Bey (ŞATANA), Ali Rıza Bey (ERTEN), Derviş Bey (URAL),Yakup Kadri (KARAOSMANOĞLU) Necip Bey (Mehmet Necip GÜVEN)’den oluşan Mardin milletvekillerinin Meclis faaliyetlerini irdelemeye çalışacağız.

ANAHTAR KELİMELELER: Mustafa Kemal, Milli Mücadele, Ulusal Egemenlik, Büyük Millet Meclisi, Mardin, II. Meclis

DEPUTIES OF MARDİN AND THEIR ACTIVITIES IN THE SECOND ASSEMBLY

ABSTRACT

Ataturk, who wanted to establish a state based on national sovereignty around legitimacy, had the chance of establishing a parliament to achieve his goals in Anatolia upon the occupation of Istanbul on 16 march 1920 and abolishing of last Ottoman Deputy Assembly. Mustafa Kemal Pasha, after finishing the technical processes, declared the directives to the brigades about how and when elections would be arranged. Patriotic Anatolian people replied to this call enthusiastically. One of those brigades is Mardin, which is also the topic of our notice with the order of the necessity that five members must be selected for each brigade, gentlemen Derviş Bey (URAL), Hasan Tahsin Bey (ARTIK), İbrahim Bey (TURHAN), Necip (Mehmet Necip GÜVEN), Ethem Fehmi Bey (ARSLANLI) ve Mitat Bey (MİLLİ) were selected. As it is seen, Mardin did more during the national struggle having one more deputy. The first National Assembly, which had successfully achieved the hard responsibilities of the struggle, couldn't come together about the results of

political issues after the victory. The first National Assembly, most of which members were against Mustafa Kemal, was very worn because of the debates. It was impossible to establish a new and modern state on 1 April 1923, the elections was renewed and the process was completed on 2 August 1923. At the same day, the second assembly came together. 287 deputies most of whom were loyal to Mustafa Kemal, were chosen to the second national assembly in the name of Mardin. Except gentlemen Necip, none of the deputies of the first assembly were chosen for the new assembly.

We will try to examine the assembly activities of Mardin deputies, gentleman Abdülğani Bey (ERTAN/ENSARİ), Abdürrezzak Bey (ŞATANA), Ali Rıza Bey (ERTEN), Derviş Bey (URAL), Yakup Kadri (KARAOSMANOĞLU), Necip (Mehmet Necip GÜVEN) during the second assembly term between 1923-1927 within this survey.

KEY WORDS : Mustafa Kemal, National Struggle, National Sovereignty, Grand National Assembly, Mardin, 2nd Assembly.

&&&&&&&&&&&

İngiliz Döneminde Kıbrıs'ta Cüzzam Hastalığına Karşı Alınan Önlemler

ÖZET

Bu bildiride İngiliz idaresi süresinde Kıbrıs'ta cüzzam hastalığına karşı alınan önlemler konu edilmektedir. Cüzzam hastalığı insanlık tarihinin en eski hastalıklarından biridir. Cüzzam, esas olarak, hücre içi organizma olan "Mycobacterium leprae"nin neden olduğu deri ve çevredeki sinirleri etkileyen bir granülomatöz enfeksiyondur. Çoğunlukla ellerin, ayakların, yüzün sinirlerini ve cildi etkiler. Tedavi edilmediği takdirde ciltte, sinirlerde, bacaklarda ve gözlerde kalıcı hasar bırakabilir. Cüzzam hastalığı Kıbrıs adasında Osmanlı döneminde de yaygın olmamakla beraber mevcuttu. Osmanlı döneminde cüzzam hastalığının bulaşıcı olduğu düşünüldüğünden cüzzam hastaları bazı şehirlerde olduğu gibi Kıbrıs'ta da kendilerine ait bir mekâna tecrit edilmişlerdi. İngilizler cüzzam çiftliği uygulamasını devam ettirmekle beraber cüzzam hastalarının bakımı ve tedavileri için yeni yöntemler geliştirdiler. 1882 yılında "Bulaşıcı Hastalıkları Önleme Yönetmeliği" çıkarıldı. Bu yasa ile İngiliz yönetimi cüzzamlı bir hastanın adaya girişini yasakladı. 1891 Mayıs'ında "Cüzzam Kanunu" kanunu çıkarıldı. Bu yasa 1929, 1930 ve 1932 yıllarında günün koşullarına göre geliştirildi. Ada genelinde bir cüzzamlı tespit edildiğinde derhal cüzzam çiftliğine getirildi. Cüzzamlılara uygulanan tedavi ve kullanılan ilaçlar ücretsizdi. Tecrit mekânı olan çiftlikte sürekli olarak bir doktor bulunmaktaydı. Cüzzam için iyileştirici tedavinin keşfinden önce, adada bulunan birçok cüzzamlı, ya bir gözünü veya iki gözünü kaybetmiş, birçoğu yavaş yavaş el ve ayak parmaklarını kaybediyorlardı. Hastalığı ilerlemiş olan bazılarının eli bilekten düşmüş durumdaydı. 1920'lerde İngiliz kolonileri genelinde cüzzam hastalığına karşı mücadele kampanyaları başlatıldı. Böylece 1922 yılından itibaren bazı cüzzamlılar tedavi edildiler. Başarılı tedaviler üzerine İngiliz hükümeti 1929 yılında Kıbrıs'ta bir Cüzzam Hastanesi açtı. Hastanede 12 hasta aynı anda tedavi görebiliyordu. 1950'lerin başlarına kadar cüzzamlı olduğu teşhis edilen tüm hastalar hastaneye tedaviye alındı. Bu tarihlerde pek çok hasta da şartlı olarak evlerinde tedavi edildiler. Kıbrıs'ta cüzzamın iyileştirici tedavisinin uygulanmasının ardından, hastaların çoğu tedavi edildi ve adada kalan cüzzam sayısı oldukça azaldı.

ANAHTAR KELİMELEER: Kıbrıs, Cüzzam, Tedavi, İngiliz

Measures against the Leprosy in Cyprus under the British Rule

ABSTRACT

In this paper, it is discussed that the measures taken against the leprosy in the island under of Cyprus by the British Rule between 1878 and 1960. Leprosy is one of the oldest diseases known to man and has been a scourge of mankind for thousands of years. Leprosy is a granulomatous infection principally affecting the skin and peripheral nerves caused by the intracellular organism *Mycobacterium leprae* and it often affects the nerves of the hands, feet and face, and also the skin. Left untreated, leprosy can be progressive, causing permanent damage to the skin, nerves, limbs and eyes. Leprosy was also present in Cyprus during the Ottoman period, not to be widespread. In the Ottoman period, since it was thought that the leprosy disease was contagious, the lepers were isolated in their own places in Cyprus as well as in some cities. The British continued to the implementations of the Leper Farm and developed new methods for the care and treatment of lepers. In 1882, the "*The Infectious Diseases Prevention Ordinance*" was enacted. In May 1891, "*The Lepers Law, 1891*" was

enacted. This law was amended in 1929, 1930 and 1932 according to the conditions of the day. When a leper was found throughout the island, it was immediately removed to the Leper Farm. The treatments and drugs for the lepers were free in the Farm. A doctor was always on duty in the Leper Farm. Many lepers in the Farm lost the sight of one eye, and many the sights in both eyes. Many were gradually losing their fingers or their toes, had one hand devoid of fingers; and the hand itself would soon fall off at the wrist. During the 1920s in the British Empire, imperial anti-leprosy campaigns started. Thus, from 1922 on, some of the lepers were treated. Upon the successful treatment, the British Government opened a hospital within the Leper Farm at the beginning of 1929. Twelve lepers in the hospital could be treated at the same time. Until the early 1950s, all patients diagnosed as leper were treated in the hospital. Many patients were treated at home on parole. Following the implementation of remedial treatment of the leper in Cyprus, most of the patients were treated and the number of leper left in the island was considerably reduced.

KEY WORDS : Cyprus, Leprosy, Treatment, British

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Mesut DOĞAN

İstanbul Üniversitesi

Diyar KARADEMİR

İstanbul Üniversitesi

Arş. Görv.Ercan VURAL

Harran Üniversitesi

CUMHURİYET DÖNEMİNDEN GÜNÜMÜZE MARDİN ŞEHİRİ'NİN NÜFUS GELİŞİMİ

ÖZET

Yerleşme tarihi çok eskilere dayanan Mardin şehri, Mezopotamya'yı Anadolu'ya bağlayan önemli bir geçiş noktasında kurulmuştur. Sahip olduğu elverişli coğrafi koşullar sayesinde Mardin şehri, tarih boyunca birçok uygarlığa ev sahipliği yapmıştır. Mardin'in ne zaman kimler tarafından kurulduğu kesin olmamakla birlikte tarihi geçmişi M.Ö. 4000 yılına kadar dayandığı yapılan araştırmalar sonucunda ortaya çıkarılmıştır. Mardin'in; Subariler, Hurri, Sümer, Akad, Mitani, Hitit, Asur, İskit, Babil, Pers, Makedonya, Abgar, Roma, Bizans, Arap, Selçuklu, Artuklu ve Osmanlı dönemine ait kalıntıları bünyesinde barındırdığı tespit edilmiştir.

Tarihi çağlar boyunca önemli bir yerleşim yeri olan Mardin şehrinin, nüfusu geçmişte ne kadar önemliyse, Cumhuriyet dönemi ve sonrası nüfusu da, şehrin gelişimini görmek, önemli fonksiyonlarını harekete geçirmek ve şehirle ilgili planlamalar yapmak açısından önemlidir. Tarihi kimliğiyle ön plana çıkan şehir, kendine özgü mimari yapısı ve farklı dinlere ait yapılarıyla hem ülkemizde hem de dünyada turizm açısından önemli bir yere sahiptir. Bunun yanı sıra Mardin şehri, uygun iklimi, verimli ziraat alanlarına sahip olması, tarihi İpek yolu güzergahına yakınlığı gibi nedenlerle tarih boyunca rağbet görmüştür.

Bu çalışmada Mardin şehrinin Cumhuriyet döneminden günümüze kadar, demografik olarak geçirdiği süreçler ele alınarak, mahalle bazında nüfus yoğunlukları, yerleşme ile nüfus bağlantısı detaylı bir şekilde incelenmiştir. Ayrıca şehrin nüfus ve yerleşme özelliklerine bağlı olarak ekonomik faaliyetlerin değerlendirilmesi ele alınmıştır. 2012 yılında Mardin'in büyükşehir statüsüne kavuşmasıyla nüfus konusu çok daha önemli hale gelmiştir. Bu amaçla çalışmada, Türkiye İstatistik Kurumu'nun nüfus sayımlarında şehir düzeyindeki verileri yardımıyla şehirli nüfusun demografik, ekonomik ve sosyal nitelikleri ArcGIS programı kullanılarak açıklanmaya çalışılmıştır

ANAHTAR KELİMELEER: Şehir, Yerleşme, Nüfus, Mardin.

THE POPULATION GROWTH OF MARDİN, A PROVINCE IN TURKEY,
FROM REPUBLIC PERIOD TO PRESENT

ABSTRACT

Mardin, of its settlement history dating back to old times, is located at an important transition point where Anatolia and Mesopotamia meet. Thanks to its geographical location, Mardin carries traces of many civilizations which has been established for many centuries. There is no evidence of Mardin's earlier existence but archeological excavations in the area show that Mardin has been a site of ancient settlements since

4000 BC. and it's located that Mardin, with its ruins, dates back to eras such as the Subar, Assyrian, Urartian, Babylonian, Persian, Makkadonian, Abgar, Roman, Byzantium, Arab, Seljuk, Artucian and Ottoman.

Being an important site for centuries, the population growth of province is also an important point in republic period and after as it was in the past because the growth makes possible to see its potential of contributing much to the development of the province and to improve ideas about urban planning. This city, it is important for its historical identity, has a very important place both in our country and in the world thanks to its unique architectural structure and its structures of different religions. Besides this Mardin has always been in demand because of its favorable climate conditions, efficient farming areas and its being near to route of historical Silk Road.

In this study, by taking demographic processes that Mardin has seen from republic period to present, population density at the neighborhood level and settlement and population link age are examined in detail. Also, evaluation of economic activities are examined connecting to city's population and settlement. In 2012 thanks to Mardin's being Metropolitan, population has been more important. For this purpose, in this study, urban populations; demographical, economical and social features are explained with the ArcGIS program by the help of Turkish statistical institutes city level data in the population censuses.

KEY WORDS : City, Settlement, Population, Mardin.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Mesut DOĞAN
İstanbul Üniversitesi
Diyar KARADEMİR
İstanbul Üniversitesi
Öğr. Görv. Fatih ADIGÜZEL
İstanbul Üniversitesi
Arş. Görv. Ercan VURAL
Harran Üniversitesi

MARDİN İLİNİN İKLİM KONFOR ŞARTLARININ TURİZM AÇISINDAN İNCELENMESİ

ÖZET

Türkiye coğrafi şartlara göre çeşitli iklim özelliklerine sahiptir, bu özellik insan faaliyetlerini, yaşam standartlarını, yerleşme şekillerini ve turizm faaliyetlerini etkilemiştir. Biyoklimatik konfor, insanın kendisini en sağlıklı ve dinamik hissettiği iklim koşullarını oluşturmaktadır. İnsanların turizm aktivitelerine katılmaları yönünden iklim konforu şartlarının da uygun olması önemlidir.

Tarih boyunca birçok medeniyete beşiklik etmiş Mardin ili, son zamanlarda terör olaylarının etkisinin azalmasıyla GAP turları kapsamında tarihi ve kültürel turizm zenginliğiyle ön plana çıkmıştır. Bu çalışmada; Mardin ilinin iklim koşullarının turizm aktiviteleri açısından uygunluğu incelenmiştir. Mardin ilinin iklim konforu mevsimsel ve mekâna bağlı olarak değiştiği bir alana örnek olarak gösterilebilir.

Çalışmada Mardin ilinin seçilmiş olmasının sebebi bölgenin yaz mevsiminde Türkiye'nin en yüksek sıcaklıklarını yaşayan alanlardan biri olması ve kültür turizminin yaygın olmasıdır. Çalışmada iklim verileri aylık olarak düzenlenerek, ArcGIS programında iklim konforunun tespiti Thom indisi oluşturulmuş ve bu indisler sıcaklığa eşdeğer psikoloji diyagramına göre sınıflandırılmış ve sonuçlar değerlendirilmiştir.

Değişen iklim etkilerini en aza indirmek için ve sürdürülebilir turizm faaliyetlerini gerçekleştirebilmek için çok farklı araştırmalara yardımcı olacak bu çalışma, coğrafi bakış ve metodolojiyle de ele alınmış, sonuç ve önerilerle desteklenmiştir.

ANAHTAR KELİMELELER: Biyoklimatik Konfor, Turizm, Mardin.

ANALYSING OF MARDİN'S CLIMATE COMFORT CONDITIONS' IN POINT OF TOURISM

ABSTRACT

Natural features that define and direct both human and economical actions have always been essential for humankind.

Turkey has various climate features according to geographical conditions. This feature effects human actions, life standards, types of settlement and tourism actions. Bioclimatic comfort, composes of the climate conditions in which people feel themselves the healthiest and dinamic. It is also important to have suitable climate comfort conditions in point of people's taking part in tourism activities.

Throughout the history, Mardin hosting many civilizations, has come into prominence with its historic and cultural tourism circumstance within GAP tours with the help of

Dr. Öğretim Üyesi Murat ÇAĞLAYAN
Mardin Artuklu Üniversitesi

Bir Mimari Karşılaştırma: Mardin Zinciriye ve Kasımiye Medreseleri

ÖZET

Farklı medeniyetlere ev sahipliği yapan Mardin'de özellikle Ortaçağ'dan günümüze kadar gelebilen Artuklu Beyliği Dönemi eserleri dikkat çekmektedir. Bu eserler arasındaki Zinciriye Medresesi ve ondan etkilenecek onu takip eden Akkoyunlu dönemi eseri Kasımiye Medresesi'nin kendi içlerinde birçok benzerlikleri vardır. Bu benzerlik, kimi araştırmacıların dikkatini çekse de karşılaştırmaları hakkında eldeki veriler yetersizdir. Kasımiye, kendisinden yaklaşık 100 yıl daha yaşlı olan Zinciriye Medresesi ile karşılaştırılınca mimari üslup ve bezeme programları çok benzerdir. Fakat plan olarak farklıdır. Mescit planları ve dilimli kubbeleri aynı olsa da Kasımiye, soğan tipi kubbesi, iki kat boyunca yükselen anıtsal eyvanı ve simetrik medrese oda düzenleri ile farklıdır. Çalışmada özellikle Cumhuriyet devri olmak üzere, farklı dönem onarımları sonucu anıtların özgünlüklerine yönelik yeni verilere ulaşılmıştır.

ANAHTAR KELİMELER: mimarlık, İslam mimarlığı, medrese, mardin

An Architectural Comparison: Zinciriye and Kasimiye Madrasahs in Mardin

ABSTRACT

The Monuments of the Artuqs period draw attention especially coming from the Middle Ages to the present day in Mardin where hosts different civilizations. Among these monuments, there are many similarities between the Zinciriye (Sultan İsa) Madrasah and the Kasimiye Madrasah build in Akkoyunlu period, which was influenced by architectural of Zinciriye. This similarity gets noticed of some researchers, but the available data on comparisons are insufficient. While Kasimiye compared with madrasah of Zinciriye, which is about 100 years older than, the architectural style and lookout programs are identical. However, they are different as a plan. Whereas the masjids plans and the sliced pointed domes of both madrasahs are the same, the madrasah of Kasimiye is different with the onyx type dome, the monumental iwan rising along the two floors and the symmetrical madrasah room layouts. In the study new periodicals related to the originality of the monuments were reached, especially the republican period.

KEY WORDS : *architecture, Islamic architecture, madrasah, mardin*

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Füsün Çoban DÖŞKAYA
Dokuz Eylül Üniversitesi

Amerikan Board Misyoneri Olive L. Parmelee Andrus ve Mardin Kız Okulu

ÖZET

Amerikan Board (ABCFM) 1810 yılında Boston'da kurulmuş olan Protestan misyonerlik örgütüdür. Osmanlı Devleti'ndeki misyonerlik faaliyetlerinin amacı kendi çıkarlarına göre davranacak kişileri yetiştirmek ve gayrimüslim azınlıkları Osmanlıya karşı kışkırtmaktır.

Bu çalışma Amerikan Board'un Yakındoğu Misyonu'nun Osmanlı'daki üç çalışma bölgesinden biri olan Doğu Türkiye Misyonu'na gönderilen Amerikalı kadın misyoner Olive L. Parmelee Andrus (1840-1916) ve onun kurmuş olduğu Mardin Kız Okulu hakkındadır. Parmelee, Kadın Misyon Cemiyeti tarafından kabul edilen ilk yedi misyonerden birisidir ve 1868 yılında Mardin'de Kız Okulu açmak için Bayan Parmelee olarak ABD'den Türkiye'ye doğru yola çıkmıştır.

Olive L. Parmelee Andrus 1868-1916 yılları arasında 48 yıl Mardin'de görev yapmıştır. Eski adı Kuzey Ermenistan Misyonu olan Doğu Türkiye Misyonu'nun merkezi Harput'tur ve Olive Parmelee'nin görev yaptığı Mardin de misyonun önemli istasyonlardan biridir.

Olive L. Parmelee, Güney Hadley, Massachusetts'de Mary Lyon tarafından 1836 yılında kurulmuş olan Mount Holyoke Kız İlahiyat Okulu mezunudur. Bu okul Amerikalı Protestan Misyonerlerce Osmanlı Devleti'nde kurulmuş olan birçok okulun kurucusu olan kadın misyonerlerin yetiştirildiği önemli bir kurumdur. Parmelee, bu okuldan mezun olduktan sonra, Amerikan İç Savaşının başladığı yıllarda Doğu Türkiye'ye (Van, Bitlis, Harput ve Mardin) giden dört kadından biridir.

Eğitim dili Arapça olan Mardin Kız Okulunun eğitim müfredatı olarak Mount Holyoke Kız İlahiyat Okulu ile aynıdır. Ev işleri ve çocuk bakımının yanı sıra tarih, cebir, fizik gibi dersler okutulmuştur. Mezun olana kadar her gün yarım saat kutsal kitaba ayrılmıştır. (Stone, 2011: 212-213). Parmelee, misyoner Bay Andrus'la evlendikten sonra müdür olarak değil bir öğretmen ve mütevelli heyeti üyesi olarak okulda başlamış olduğu görevine devam etmiştir. Başlarda çok mütevazı olan okul, yıllar içerisinde 90 kız öğrenci yatakhane kapasiteli büyük bir okula dönüşmüştür. (Life & Light for Woman, 1917: 480)

Çalışmada Amerikan arşiv belgelerinde yer aldığı şekilde Mardin Kız Okulu'nun yanı sıra Amerikan Board'un mikrofilm arşivinde yer alan Parmelee'nin Mardin'deki çalışmalarını konu edinen ve bizzat kendisinin kaleme almış olduğu notlar/raporlar ve *Life and Light for Woman* (Cilt XLVII, Sayı 10, 1917) da yer alan Parmelee'nin ölümünden sonra kaleme alınmış olan yazı incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Amerikan Board (ABCFM), Mardin, Misyonerlik, Olive L. Parmelee Andrus, Mardin Kız Okulu

American Board Missionary Olive L. Parmelee Andrus and Mardin Girls' School

ABSTRACT

The American Board (ABCFM) is a Protestant missionary organization founded in Boston in 1810. The aim of its missionary activities in the Ottoman Empire was to educate people to act according to their interests and to provoke non-Muslim minorities against the Ottomans.

This study is about the American Board Missionary Olive L. Parmelee Andrus (1840-1916) and the Mardin Girl's School. Parmelee was sent to Eastern Turkey Mission, under

Dr. Öğr. Üyesi Zekai ERDAL
Mardin Artuklu Üniversitesi
Arş. Gör. Şerif TÜMER
Mardin Artuklu Üniversitesi

MARDİN ABBARALARI

ÖZET

Mardin, kadim medeniyetlerin kesiştiği bir şehir. Dinlerin kardeşçe yaşadığı, taşın dile geldiği kadim şehir. Dinlerin iç içe ve kapı komşusu olarak yaşadığı bu şehrin sokakları birbirinden gizli dünyaları barındırmaktadır. Yüksek duvarlarla çevirili sokaklarda gezerken kendinizi Mardin'e özgü malzemelerin satıldığı bir çarşıda veyahut namaz sonrası cemaatin dalga dalga çıktığı bir cami portalinin önünde yada huşu içinde ayın yapan Süryani cemaatine ait bir kilisenin avlusunda bulursunuz.

Siirt'te sabat, Siverek'te Kantarma, Şanlıurfa' ve Kayseri'de kabaltı, Mardin'de abbara ismiyle hayat bulan sade basit ama bir o kadar da hayat dolu bir mimari unsurdur Abbara. Benzer mimari unsurları Cizre, Halfeti, Birecik, Diyarbakır, Adıyaman, Gaziantep, Kilis ve Kahramanmaraş'ta da görmek mümkündür. Mardin'in dar sokaklarında kimi zaman inişli çıkışlı yollarında ya da merdivenli dar yollarında ansızın karşınıza çıkar. İki duvar arasında tonoz örtülü bu yapılar yazın sıcağın, kışın ise yağmurlu/karlı havalarda her zaman bir sığınma mekanı olmuştur. Yeri gelmiş çocukların oyun alanı haline gelmiştir. Yeri geldiğinde ise üstünde bir evi, bir odayı omuzlamıştır içindekiler rahat ve mutlu bir şekilde yaşasın diye.

Beşik ya da çapraz tonoz örtülü geçitler şeklindeki abbaralar yeri gelmiş dikey bazı yerde de ise yatay bir yönelme göstermektedir. Günümüzde de ağaç kültürünün fazla olmadığı bu şehirde halk, yazın boğucu ve sıcak günlerinde sokaktakilerin dinlenmesi ve sıcağın yakıcı etkilerinden kaçınmak için abbaralar sığınmıştır.

Hakkında fazla çalışma olmayan abbaralar, örnekler ışığında tanımlanarak Mardin mimarisi içindeki önemi belirtilecektir.

ANAHTAR KELİMELEER: Mardin, Abbara, Artuklu, Süryani

ABBARAS IN MARDIN

ABSTRACT

Mardin is a city where ancient civilizations intersect. It is the ancient city where the religions have lived in brotherhood, and the stones begin to talk. The streets of the city, religions have lived close together and next-door to each other there, embrace mysterious worlds. While walking around the streets surrounded by high walls, you can find yourself either in a market where the objects particular to Mardin are sold, or in front of a mosque portal where the believers are going out en mass after the pray, or in the courtyard of church belonging to the Assyrian community praying in peace.

Abbara³ is a plain, simple, but also, lively architectural element called 'sabat' in Siirt, 'kantarma' in Siverek, 'kabaltı' in Şanlıurfa and Kayseri, and 'abbara' in Mardin. Similar architectural elements can be found also in Cizre, Halfeti, Birecik, Diyarbakır, Adıyaman, Gaziantep, Kilis, and Kahramanmaraş. It can suddenly stand in front of you sometimes in up and down paths, or narrow paths with ladder in Mardin's narrow streets. These structures that are barrel vaults located between two walls are always the shelters from rainy/snowy weather

³ Abbara is a traditional kind of vault in Mardin. Mostly it links neighbor houses or streets.

in winter and heat in summer. In certain cases, it becomes the playing ground for kids. Sometimes, it carries either house or room so that the inhabitants live in comfort and happiness.

Abbaras designed as a barrel or groined vault have in some cases vertical, and in other cases, horizontal orientation. In the present time, the people in this city where the culture regarding trees is not prevalent take shelter in abbaras to avoid burning effect of heat and to have a rest in streets on hot and suffocating days of summer. Abbaras, few studies are conducted on, are presented in the light of examples, and its significance in Mardin’s architecture would be addressed.

KEY WORDS : Mardin, Abbara, Artuklu, Syriac

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Hande EROL
Gümüşhane Üniversitesi

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde 2018 Genel Seçimlerinin Analizi

Özet

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti, 7 Ocak 2018 tarihinde yapılan seçimler sonucunda tarihinde ilk kez “dörtlü koalisyonla” tanıştı. Aslında seçim kararı alınması da “ hodri meydan” şeklinde oldu. Ana muhalefet partisi lideri Tufan Erhürman'ın söylediği bir sözün ardından Başbakan Hüseyin Özgürün'ün 'tarih ver o zaman' demesi ve muhalefet liderinin de 7 Ocak demesiyle birlikte bu tarih kabul edildi ve böylece yeni bir seçim sisteminin geçerli olduğu seçimlere karar verildi.

7 Ocak'ta düzenlenen seçimden merkez sağ Ulusal Birlik Partisi (UBP) oyların yüzde 35'ini alarak birinci çıkmasına rağmen koalisyon hükümeti kurmayı başaramadı. Cumhurbaşkanı Mustafa Akıncı'nın hükümeti kurmakla görevlendirdiği CTP lideri Tufan Erhürman DP, HP VE TDP ile dörtlü koalisyon uzlaşmasına vardı.

Sol partiler açısından bakıldığında Toplumcu Demokrasi Partisi'nin (TDP) içinden çıkan Toplumcu Kurtuluş Partisi'nin (TKP) kuruluşu bir hataydı, sol bölünmekle kemikleşmiş oylarını böldü. Seçimi ikinci sırada tamamlayan ancak beklediği oyu alamayan iktidara oynayan Cumhuriyetçi Toplum Partisi (CTP) yenilikçi bir siyasetten yana değil gelenekçi bir siyasetten yana tavır koydu. 2004'ten sonra partinin kurduğu koalisyon hükümetlerinin başarısız olmasının yanında, Kıbrıs sorununda yaşanan çıkmaz da partiye oy kaybetti.

Sağ partilere bakıldığında; ilk seçimini yaşayan Yeniden Doğuş Partisi (YDP) yeni bir parti olarak başarılı sayılır, ilk seçimde, devler liginde 2 vekil çıkartmayı başardı. Demokrat Parti (DP), KKTC Kurucu Cumhurbaşkanı Rauf Denktaş'a olan saygı ile son anda seçim barajı olan yüzde beşi geçti. Halkın Partisi (HP) hem CTP'den oy aldı hem de yıpranmış olduklarını düşündükleri sağdan oy aldı. Halkın Partisinin ‘temiz toplum’ söylemiyle böyle bir çekim gücü oldu. Kendini ne sağda ne de solda konumlandırmayarak ve daha liberal bir çizgide ve 'toplumu tımar edeceğiz' iddiasıyla Halkın Partisi üçüncü parti haline geldi. İktidar koltuğunda oturan Ulusal Birlik Partisi (UBP) tabanı ne olursa olsun bölünmemek adına içine kapandı ve bütünlüğünü korudu.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi ABDULKADİR ERKAL
Artvin Çoruh Üniversitesi

Divan Şiirine Poetik Yaklaşımlar: Şiirde Anlaşılabilirlik Sorunu

ÖZET

Divan şiirini başlangıcından itibaren bir bütün olarak değerlendirdiğimizde, Divan şairlerinin şiirde ana gayelerinin şiiri en güzel şekilde yazmak, ifade güzelliğine önem vermek gibi temel prensipler etrafında sanatlarını oluşturmaya çalıştıklarını görürüz. Şiirde güzellik ya da şiirin güzelliği doğal olarak görecelidir, ancak Divan şairleri bu göreceleği özsellığe indirerek kelime anlam ilişkisi etrafında sanatsal güzelliğe yönelmişlerdir. Şiirdeki ahenk, kelimeler arasındaki ilişki, hem görsel hem de işitsel olarak bir estetiği sağlamaktadır. Divan şiiri bu yönüyle çoğu zaman kapalılık, tekdüzelik, sanat sapma endişesi gibi özelliklerinin yoğunlaşmasından dolayı günümüze kadar bir eleştiriye uğramışsa da, Divan şiirini bu özellikleri ile beraber bir üslup farkı ya da özelliği olarak incelemek daha doğru bir yaklaşım olacaktır. Divan şairleri bir gelenek olarak şiirlerinde hep en güzeli bulmaya gayret etmişler, güzel duyguları güzel ifadelerle anlatma yolunu şiirsel ifade olarak tanımlamışlardır.

Divan şiiri geleneği içerisinde şiirin öyle her okuyucu tarafından rahatça anlaşılması ya da her okuyucunun farklı anlam ve fikirler çıkarması gibi bir eğilim oldukça yaygındır. Bu görüşün başında gelen şairlerden Şeyh Galib Nef'i ve Naili gelir. Naili bu tarzı garip şiir şeklinde adlandırmıştır. Nâilî, şiirde garabet olmazsa şiirin lafzının garip karşılanacağı görüşündedir. O, kesinlikle herkes tarafından kolayca anlaşılacak şair olmak istememiştir. Bu görüşün aksini yansıtan ise, sade ve basit şiir anlayışı daha çok şiirlerinde Mahallî üslup özelliği taşıyan şairlerin benimsediği bir anlayış olmuştur. Özellikle Nâbî ve Sâbit'in temsil ettiği bu anlayışa göre şiir oldukça sade ve anlaşılır olmalı görüşünü benimsemişlerdir.

Bu çalışmada Divan şiirindeki bu anlaşılma, anlaşılmama mevzusu şairlerin beyanlarından hareketle poetik bir zeminde ortaya konulacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Divan şiiri, poetika, mahalli üslup, sebk-i hindi, Şeyh Galip, Naili

Poetics Approaches In Divan Poetry: Understandability Problem In Poetry

ABSTRACT

When we consider Divan poetry as a whole from the beginning, we see that divan poets' main poems try to create their art around basic principles, such as writing poetry in the most beautiful way and attaching importance to the beauty of expression. In poetry beauty or beauty of poetry is naturally relative, but the Divan has turned the poets into artistic beauty around the word meaning relationship by lowering that objectivity to the object. The relation between harmony and words provides aesthetics both visually and audibly. Although the Divan poetry has often been criticized as much as it is due to intensification of features such as closeness, uniformity, and artistic deviation, it will be a more correct approach to examine Divan poetry as a stylistic difference or feature with these characteristics. Divan poets have always tried to find the most beautiful in their poems as a tradition, they have defined the way of expressing beautiful emotions as beautiful expressions as poetic expression.

In the tradition of Divan poetry, there is a tendency that poetry is not easily understood by every reader or that every reader has different meanings and ideas. Sheikh Galib Nef and Naili come from the beginning of this opinion. Naili called this style strange poetry. Nâilî is the view that poetry will be strangely met if there is no strangeness in poetry. He certainly did not want to be a poet easily understood by everyone. The only reflection of this view is that simple and simple understanding of poetry is more an understanding of the poetry of the

poetry of the local style in their poetry. Especially according to this understanding represented by Nâbî and Sâbit, poetry has adopted the view that it should be plain and understandable.

In this work, this understanding in Divan poetry will be revealed on a poetic ground with the declarations of the poets that are not understood.

KEY WORDS : Diwan poetry, poetics, local style, sebk-i hindi, Naili, Sheikh Galib,

&&&&&&&&&&

MARDİN 1928

ÖZET

Yeni Türkiye hızla temel kanunlarını çıkarıp devleti kurumsal olarak tesis ettikten sonra ülkenin hali hazırı hakkında çalışmalar yapmaya başlamıştır. Bu çalışmaların başında devlet salnamesi yayınlanması gelmektedir. Bu aslında eski bir geleneğin canlandırılmasından ibarettir. Osmanlı Devleti'nde 1847'den itibaren düzenli olarak devlet salnameleri yayınlanır, devlet ülkenin hâlihazırdaki durumunu halka açıklardı. Osmanlı salnameleri 1918'e kadar düzenli olarak çıkmıştır. Cumhuriyet bir süre ara verilen bu geleneği yeniden canlandırdı ve 1925 senesinde yeniden devlet salnameleri yayınlanmaya başladı. Bu salnamelerde devletin genel yapısı, bakanlıklar ve kurumların genel durumu özetlendikten sonra iller bölümü yer alır. Oldukça kıymetli istatistiksel verilerin yer aldığı bu bölümde hangi ilden bahsediliyorsa o ilin hâlihazırdaki durumu hakkında bilgi verilir. Bu bildiride 1928 yılında Mardin hakkında bilgi verilecektir. 1928'de Mardin 13.045 km² genişliğinde, Cizre, Derik, Resulayn, Savur, Midyat, Nusaybin ve Gercüş kazalarına sahip orta büyüklükte bir ildir. Valisi T. Hadi Bey'dir. Toplam nüfusu 90.805'i erkek, 92.512'si kadın olmak üzere 183.317 kişidir. Dönemin nüfus kayıtlarındaki en dikkat çekici husus boşanma oranındaki düşüklüktür. 1928'de Mardin'de boşanan çift sayısı sadece 13'tür. Başlıca yetiştirilen ürünler ise bakla, nohut, mercimek, burçak, buğday, arpa, pirinç, darı, pamuk, susam ve tütündür. Yine belirtildiğine göre 1928'de ilde çıkarılan maden yoktur. 5.891 hektar orman bulunmakta ise de herhangi bir ticarî faaliyet yapıldığına dair bir kayıt yoktur. Bu yılda çeşitli şekillerde 168 suç meydana gelmiştir. Şehirde 3 Mart 1927'den itibaren de *Mardin Gazetesi* adı altında bir gazete yayınlanmaya başlamıştır.

ANAHTAR KELİMELEER: 1928, Türkiye Cumhuriyeti, Mardin, Mardin Gazetesi

MARDİsN 1928

ABSTRACT

After institutionalizing the state by enacting fundamental laws, the young Turkey has started to work on the country's actual situation. Governmental annuals (*salname*) were one the most prominent attempts among these works. This was actually a revival of old tradition. In the Ottoman Empire, from 1847 onwards, governmental annuals have been published regularly, and the government has announced the actual situation of the country to the public. Ottoman salnames have been published until 1918. The Republic has revived this tradition, which had been interrupted for a while, and in 1925 the governmental annuals began to be published again. In these records, after summarizing the general structure of the state and the overall situation of the institutions, there is a chapter for provinces. In this chapter, where highly valuable statistical data is included, whichever the province is mentioned, it is given information about the actual situation of it. In this paper, it will be given information about Mardin in 1928. In 1928, Mardin was a medium-sized city covering the area of 13,045 km² with districts of Cizre, Derik, Resulayn, Savur, Midyat, Nusaybin and Gercüş. The governor was T. Hadi Bey. The total population was 183,317 people, 90,805 male and 92,515 female. The most striking aspect of the demographic records was the low divorce rate. In 1927, the number of divorced couples was just 13. The main agricultural products were beans, chickpeas, lentils, bran, wheat, barley, rice, millet, cotton, sesame and tobacco. It is also stated that there was no mine to be found in the city. Although there are 5,891 hectares of forest, there is no record of any commercial activity related to it. In this year, 168 crimes took place

in various forms. From 3 March 1927, a newspaper in the city was published under the name of *Mardin Newspaper*.

KEY WORDS : 1928, the Republic of Turkey, Mardin, Mardin Newspaper

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Erdinç GÜLCÜ
Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Kilis ve Çevresinde Yaşayan Aşiretlerin Milli Mücadele'deki Yeri,

ÖZET

I. Dünya Savaşı sonunda imzalanan Mondros Mütarekesi'ne dayanarak İtilaf Devletleri Osmanlı topraklarını işgale başladılar. Bu işgaller arasında İngilizlerin, Antep, Maraş, Urfa ve Kilis'i içine alan Güney Anadolu toprakları da yer almaktaydı. İngilizler, bir yıla yakın bu işgali sürdürdükten sonra Fransa ile imzaladıkları Suriye İtilafnamesi ile bölgedeki işgale son verdiler. İtilafname uyarınca bu defa bölgeyi Ekim 1919 sonlarında Fransızlar işgal etti. Fransızların Kilis'i işgaliyle birlikte hemen şehir dışında Kuva-yı Milliye örgütlenmesine gidilerek Fransızlara karşı silahlı direniş başlatıldı.

Fransızlar Kilis'i bir askeri üs olarak kullanarak Anadolu içlerine asker sevkiyatlarında bulunmaktaydı. Kilis Kuva-yı Milliye'si Fransızların bu ikmal yollarını kesmeye çalışarak Fransızların bu sevkiyatlarını engellemeye çalıştılar. Bu hususta Kilis ve çevresinde bulunan Okçu İzzeddinli, Şeyhler, Amiki, Com vb. aşiretler özellikle Kürt Dağı çevresinde Kuva-yı Milliye müfrezeleri ile birlikte hareket ederek Fransızlara karşı savaşmışlardır. Fransız kuvvetlerine verdikleri zayıatlar ile Fransızların Anadolu içlerine yaptıkları askeri sevkiyat ve ilerleyişi yavaşlatmaları yönüyle Milli Mücadele'ye önemli katkı sağlamışlardır.

Bildirimizin kapsamını Kilis ve çevresinde Fransız işgaline karşı yürütülen mücadelede hangi aşiretlerin yer aldığı, oynadıkları rolü ve bu katkının tarihsel önemi oluşturmaktadır. Ayrıca konumuzun kapsadığı coğrafi mekân, bugün ülke sınırlarımızın güneyinde yer almakla beraber o gün Kilis kazasının sınırları dâhilinde bulunan Afrin bölgesinin bir bölümünü de ihtiva etmektedir. Bu sebeple bölgedeki aşiretlerin Milli Mücadele'deki tutumlarına da yer verilecektir.

ANAHTAR KELİMELEER: Kilis, Milli Mücadele, Kuva-yı Milliye, İzzeddinli, Fransız işgali.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Deniz GÜNER
Kırklareli Üniversitesi

Türkiye'deki İlginç Yasak Uygulamaları

ÖZET

Hükümetler yasaklar aracılığı ile beklentilerine yönelik toplum inşa etmeye çalışırlar. Çünkü yasaklamak bir otorite göstergesidir. Türkiye'de cumhuriyetin ilanından sonra pek çok dikkat çekici yasaklamalar yapılmıştır. Bu bildirinin konusu ilginç yasak örnekleri ve bunların nedenleridir.

ANAHTAR KELİMELEER: yasak, sansür

Interesting Prohibited Practices in Turkey

ABSTRACT

Governments try to build society for their expectations through bans. Because banning is an indication of authority. After the proclamation of the republic in Turkey have been many remarkable prohibitions. The subject of this declaration is the interesting prohibition examples and their causes.

KEY WORDS : ban, censorship

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Himmet HÜLÜR
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Doç. Dr. Selami ÖZSOY
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

KÜLTÜREL ÇEŞİTLİLİK Mİ, ÜRETÜKETİM ÇEŞİTLİLİĞİ Mİ?

ÖZET

Yirmibirinci yüzyılda gelişme gösteren kültür teknolojileri, iletişim ve enformasyonun yapısal dönüşümüne yol açmakta, küresel düzeyde kültürel yaşam üzerinde giderek daha fazla rol oynamaktadır. Kültürler arasındaki geleneksel çeşitlilikler azalırken, tüm dünya üzerinde bireyler belirli bir üretüketim sürecine dahil olmaktadır. Bu teknolojilerin sağladığı olanaklarla üretüketime dahil olan bireylerin ürettikleri ve tükettikleri kültürel farklılıklar, tekno-bilimsel kapitalizmin gereksinim duyduğu farklılıklar olarak anlam kazanmaktadır. Bir taraftan kültürel yaşamın hemen her alanı insandan bağımsız çalışan yeni kültür teknolojilerine bağımlı hale gelmekte, diğer taraftan bireyler arasında olduğu gibi toplumlar ve kültürler arasında yakınlaşmalar artmaktadır. Kültür teknolojilerinin giderek bireyselleşmesiyle birlikte bireyleri sınırlandıran kültürel normlar zayıflamakta ve kültürel üretim giderek daha fazla bireyselleşmektedir. Ancak bireyselleşmenin temel kültürel biçimleri tekno-bilimsel olarak belirlenmektedir. Kültürel alanda üretim ve tüketimin alışlagelmiş yapıları dönüşmekte ve bu süreçte tekno-bilimsel kapitalizmin yeni bir aşaması hakim olmaktadır. Enformasyon teknolojileri ve internetin gelişimiyle birlikte, zaman-mekana sınırlı fabrikaya dayalı üretim biçiminin yerine zaman-mekandan bağımsız işleyen ve toplumsal ve kültürel yaşamın her alanında hakim olan üretüketim biçimleri geçmektedir. Üretirken tüketmek yani üretim etkinliğinin diğer günlük etkinliklerle birleşmesi ve insanın eğlenirken aynı zamanda üretmesi zamanımızın en önemli yeniliğidir. Bununla birlikte bu yeni üretüketim biçimleri, küresel düzeyde kapitalist egemenlik yapılarının yeniden üretilmesine imkan vermektedir. Böylece tekno-bilimsel kapitalizmin yeni işleyiş biçimine kavuşmaktadır. Kültür teknolojileri, küresel düzeyde bu yeni egemenlik yapılarını pekiştirmekte, farklılığı ve çeşitliliği barındıran kültürel üretim biçimlerini bastırarak yerküre üzerinde kapitalist üretüketim yapılanmasının hakim olmasına yol açmaktadır.

ANAHTAR KELİMELEER: Kültürel çeşitlilik, üretüketim, tekno-bilimsel kapitalizm, egemenlik

CULTURAL VARIETY OR PROSUMPTION VARIETY

ABSTRACT

Culture technologies developed in the twenty first century lead to the structural transformations of communication and information and increasingly playing greater role over the cultural life. While the traditional varieties among the cultures are decreasing the individuals all over the world are involved in a certain process of prosumption. The cultural differences produced and consumed by the individuals involved in the prosumtion through the opportunities provided by these technologies gain meaning as the differences required by the techno-scientific capitalism. On the one hand, almost all the fields of cultural life become dependent on the culture technologies that operate independent from human being, on the other hand the convergences between societies and cultures as well as individuals increase. With the

increasing individualization of the culture technologies the cultural norms that limits individuals are weakening and the cultural production is becoming increasingly individualized. But the main cultural forms of individualization are determined techno-scientifically. In the cultural sphere, the conventional structure of production and consumption are transformed and in this process a new stage of techno-scientific capitalism become predominant. With the development of information technologies and internet, the factory based production has been replaced by the prosumption that operates independent from the time-space and that is predominant in every sphere of social and cultural life. Consuming while producing, that is the merging of the production activity with the other daily activities and wo/man's entertaining while producing is the most significant novelty of our time. However, these new forms of prosumtion enable the reproduction of the capitalist structures of on a global scale. In this way techno-scientific capitalism gains its new form of operation. Culture technologies reinforce these new structures of domination on a global scale and enable the structuration of capitalist prosumtion over the earth through suppressing cultural production harboring differences and varieties.

KEY WORDS : Cultural variety, prosumption, techno-scientific capitalism, domination

&&&&&&&&&&

Arş. Gör. Gökçen KAPUSUZOĞLU
Karaömanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

TÜRKLERİN ÇİN İDARİ YAPISINA ETKİSİ: WUJU SINAV SİSTEMİ
ÖZET

Eski Çin’de Sui Hanedanı döneminden itibaren uygulanmaya başlanan memurluk sınavı, alt sınıftan okuryazar kimselerin devlet teşkilatında görev alabilmesine imkân tanıyan memur seçme yöntemidir. Adayların Konfüçyus klasikleri temel alınarak yazılı ve sözlü sınava tabi tutulduğu sisteme, Tang döneminde Çin’in tek kadın hükümdarı Wu Zetian tarafından Wuju adıyla farklı bir aşama daha eklenmiştir. Savaş teknikleri sınavı olarak açıklanabilen ve Askerî Bakanlık tarafından yapılan bu sınavda, askerî memur adaylarının yay germe, at binme, okçuluk gibi konargöçer halklarla özdeşleşmiş savaş becerileri test edilmektedir. Bu sınav bazı dönemlerde ara verilmesine rağmen Tang döneminden Mançu dönemine kadar uygulanmaya devam etmiştir. Wu Zetian’ın 702 yılında uygulamaya koyduğu bu düzenlemenin perde arkasında Kapgan Kağan ile yaptığı savaşlarda aldığı yenilgilerin olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle sınavın uygulamaya konulduğu 702 yılında Çin’in Göktürklerle olan savaşları ve Kapgan Kağan’ın Çin’in bazı bölgelerini işgal ettiği bazıları ise yağmaladığı kaynaklarda görülmektedir. Kapgan Kağan dönemindeki Göktürk baskısı Çin’de devlet sisteminde değişikliğe ve daha önce olmayan bir olgunun ortaya çıkmasına yol açmıştır. Bu durum geçmişte Hükümdar Taizong’un oğlunun giyim ve yaşam tarzında görüldüğü gibi coğrafyadaki Türk etkisinin yalnızca moda ile sınırlı olmadığına işaret etmektedir. Bu çalışmada Wuju sınavının detayları ve sınavın ortaya çıktığı 702 yılının tarihi olayları Türk-Çin ilişkisi bağlamında ele alınmaktadır.

ANAHTAR KELİMELELER: Wuju, Wu Zetian, Kapgan Kağan, Tang Hanedanı, Göktürkler.

TURKIC PEOPLE’S EFFECT ON CHINA ADMINISTRATIVE STRUCTURE: WUJU
EXAM SYSTEM

ABSTRACT

The civil service examination, which began from the period of Sui Dynasty in ancient China, is a method of selecting officer which enables low class literate people to take part in the state organization. In the exam system, candidates are subjected to written and oral tests based on Confucius classics, but in Tang period a new level was added to the system with the name of Wuju by Wu Zetian who is the only female ruler of China. This test which can be explained as the exam of war techniques, is conducted by the Military Ministry and the military civil servant candidates are tested for combat skills such as drawing bow, horse riding, and archery which skills are identified with nomadic people. This exam continued from Tang period to Manchu period though it was interrupted in some periods. It can be understood that behind the scenes of this regulation which put into practise in 702 by Wu Zetian, is her defeat during the wars with Kapgan Qaghan. Especially, in the year 702 when the exam put into practise, wars between Tang Dynasty and Turkic Khaganate, Kapgan Qaghan’s invasion and plunder some parts of China can be seen in the sources. Turkic people’s restraint in Kapgan period led to changing on state sytem in China and emergence of a new [notion](#). This situation as seen in clothing and lifestyle of the son of ruler Taizong in the past, indicates that the Turkic influence in the geography is not limited with fashion. In this

study details of the Wuju exam and the historical events of 702, which is the date of Wuju exam's appearance, are discussed in the context of Turkic-Chinese relationship.
KEY WORDS: Wuju, Wu Zetian, Kagan Qaghan, Tang Dynasty, Turkic Khaganate.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Yıldız KOCASAVAŞ
İstanbul Üniversitesi

Muhammed Sâlih'in Gözüyle Şeybânî Han

ÖZET

Şair Muhammed Sâlih tarafından kaleme alınan Şeybânî-nâme, Hicri 905-911 yılları arasındaki tarihî olayları, Şeybânî Han ve Timurular arasındaki kanlı savaşları aksettiren manzum bir kronik olup esasen, Şeybânî Han'ın askerî sefer ve zaferlerini tasvir etmek ve adını tarih sayfalarına yazdırmak adına tertip edilmekle beraber, dönemine dair pek çok önemli bilgiye ulaşmamızı sağlaması bakımından da önemlidir. Şeybânî-nâme, o dönemde yaşayan halkın yaşamını ve göçebe beyler ile askerlerinin davranışlarını gerçekçi bir dille anlatır. Eserde, savaş ve muhasaraların yanı sıra tabiat tasvirleri, dönemin bazı kültürel hususiyetleri, çeşitli araç ve gereçleri, yerleşim yerleri ve bazı değerlendirme sahiplerinin merhametsiz bir kişi olarak tanımladıkları Şeybânî Han ile yanında veya karşısında yer alan şahsiyetlere dair çeşitli bilgilere de yer verilmektedir. İnsan, padişah da olsa toplumun bir üyesi olduğuna göre, tutum ve davranışlarına, yaşamına dair maddî ve manevî özelliklere bakarak ait olduğu topluluğun nereden gelip nereye gittiğine ilişkin çeşitli bilgilere de ulaşılabilir. İşte, şair Muhammed Sâlih'in kaleminden, Şeybânî Han özelinden, beraberinde gözlemlenen beşeri ilişkilerden yola çıkılarak o dönem toplumunun bazı özelliklerine de ışık tutmayı hedefleyen bu çalışma, tarama yöntemiyle elde edilecek beyitlerde, konuya ilişkin bilgilerin değerlendirilmesi suretiyle ele alınacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Muhammed Sâlih, Şeybânî-nâme, Şeybânî Han, manzum kronik, somut ve soyut insanî özellikler.

PAPER /POSTER / EXHİBİTİON TITLE: *Muhammed Sâlih through the eyes of Şeybânî Khan.*

ABSTRACT

Şeybânî-nâme, taken by the poet Muhammad Sâlih, is a verse chronicle reflecting the historical events between the years 905-911, the bloody wars between the Şeybânî Khan and the Timurids, and is mainly intended to depict the military expeditions and victories of the Şeybânî Khan and to name the history pages it is also important to ensure that we have access to many important information about the period. Şeybânî nâme tells the life of the people living at that time and the behavior of nomadic bears and soldiers as a realistic dill. In addition to war and sieges, there are also descriptions of nature, some cultural features of the time, various tools and equipments, settlements and various information about Şeybânî Khan which some of the evaluators have defined as merciless person and the persons standing beside or in front of them. Since man, as a sultan, is a member of the society, his attitudes and behaviors can be accessed by looking at the material and spiritual characteristics of his life, and various information about where the community comes from and where he belongs. This study aims to shed light on some characteristics of society at that time by going out of the human relations observed with the poet Muhammed Sâlih's pen and Şeybânî Khan, and will be examined through the evaluation of the information about the subject in the couplets to be obtained by the screening method.

KEY WORDS : Muhammed Sâlih, Şeybânî-nâme, Şeybanî Khan, verse chronic, concrete and abstract human characteristics.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Osman KÖSE

Polis Akademisi

Doç. Dr. İbrahim SERBESTOĞLU

Amasya Üniversitesi

Doç. Dr. Abidin TEMİZER

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

OSMANLI TUĞRALARI SERGİSİ

ÖZET

Hükümdarlığın alameti olarak kabul edilen Tuğra Osmanlı'da ilk defa Orhan Bey tarafından kullanılmıştır. Padişahların ve babalarının isimlerinin yazılı olduğu tuğra 35 Osmanlı Padişahı tarafından kullanılmıştır. Bu sergide Osmanlı padişahları tarafından kullanılan tuğralar gösterilmiştir. Tuğraların bazı belgeler üzerinde kullanımına da örnekler verilmiştir. Sergiyi oluşturan tuğra ve belgelerin sayısı 40'tır.

ANAHTAR KELİMELER: Sergi, Tuğra, Osmanlı

Ottoman Sultan's Signatures

Doç. Dr. Selami ÖZSOY
Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Prof. Dr. Himmet HÜLÜR
Abant İzzet Baysal Üniversitesi

BAUDRILLARD'IN HİPERGERÇEKLIK KAVRAMIYLA SPORU YENİDEN DÜŞÜNMEK

ÖZET

Fransız düşünür Jean Baudrillard'a göre postmodern dönemdeki birey yoğun bir şekilde medya göstergeleri, taklitler ve temsil süreçleriyle çevrilmiştir. Bu yeni kod düzeni bireyin yeni gerçekliği, yani hipergerçekliktir. Bireyler artık gerçeğe bakarak değil, kendilerine sunulan modele bakarak hipergerçekliği inşa etmektedir. Hipergerçeklik medya tarafından oluşturulmuş bir kurgudur ancak birey tarafından gerçek olarak yaşanmaktadır. Baudrillard'a göre gerçeklik çökmüştür ve gerçeklik denilen şey tamamıyla imge, yanılsama veya simülasyon olmuştur. Model, temsil ettiği düşünülen gerçeklikten daha gerçektir. Baudrillard'ın özellikle televizyon aracılığıyla oluştuğunu saptadığı bu taklitler dünyası, sporu da kapsamaktadır. Kapitalizmin bir ürünü olan spor, günümüzde bireyi yaşadığı gerçeklikten uzaklaştırmaktadır. Bu süreçte medya aracılığıyla kitleye ulaşan spor aktiviteleri özünü de kaybetmektedir. Bu çalışmada medya aracılığıyla sunulan sporun toplumdaki algısı ve gerçeklik yitimi irdelenmiştir. En çok ilgi gören futbol müsabakaları, televizyon aracılığıyla yeniden üretilirken, tribünden izlenenden farklılaştırmaktadır. Bir futbolcunun geçirdiği sakatlık, çoğu kimsede bir acıma hissi uyandırmamaktadır. Televizyon; sahada oynanan futbolu, anlatım, çekim açıları ve tekrarlar ile özünden başka bir ürüne dönüştürmektedir. Baudrillard'a göre gerçeklik görmediğimiz için değil, çok gördüğümüz için ortadan kalkmaktadır. Birçok mecrada içeriği sürekli tekrarlanan spor müsabakaları da gerçeklikten kopmaktadır. Sporun gerçekliğinden koparılması süreci, spora aktif katılım gösteren bireyler için de geçerlidir. Modern dönemde, halihazırda üretilmiş olan rol modeller ile şekillendirilmesi gereken bir nesneye dönüşen beden, spor aracılığıyla baskı altında tutulmaktadır. Her spor branşının toplumda bir imajı oluşmuştur. Aktif spor yapanlar bedensel olarak aktif olmanın yanı sıra, bu imajı yeniden üretmek için sporu kullanmaktadır. Sonuç olarak, modern dönemde spor faaliyetlerinin kendi gerçekliği yerine bunları temsil eden hiper gerçeklik varlığını sürdürmektedir.

ANAHTAR KELİMELEER: Hipergerçeklik, medya, spor, futbol.

RETHINKING SPORT WITH BAUDRILLARD'S CONCEPT OF HYPERREALITY

ABSTRACT

According to the French philosopher Jean Baudrillard, the postmodern individual has been intensively surrounded by media displays, imitations and representation processes. This new code is the new reality, new hyper reality of individual. Individuals are building hyper reality no longer by looking at the truth, but by looking at the patterns presented to them. Hyper reality is a fiction created by the media. However, it is experienced by the individual as real. According to Baudrillard, reality has been collapsed and reality has completely become image, illusion or simulation. The model is more real than the reality though the model is supposed to represent the reality. Baudrillard's world of imitations, which he determines especially through television, includes sports. Today, sport, as a product of capitalism, removes the

Dr. Feyza KURNAZ ŞAHİN
Afyon Kocatepe Üniversitesi

I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI DEVLETİ'NDE SANSÜR UYGULAMALARI (1914-1918)

ÖZET

Bu çalışmanın temel amacı, I. Dünya Savaşı yıllarında sansür uygulamaları ve bu uygulamaların etkilerini irdelemek olarak tanımlanır. Bu meyanda savaş yıllarında sansür teşkilatının oluşturulması, İstanbul ve taşrada sansür teşkilatlanması, sansür talimatnamesi, matbuatta, muhaberatı ve diğer alanlardaki sansür uygulamaları ve etkilerini ortaya çıkarmak hedeflenmektedir.

Sansür; Fransızca bir sözcük olan “censure” kelimesinden gelmekte olup Türk Dil Kurumu sözlüğünde her türlü yayının, sinema ve tiyatro eserinin hükümetçe önceden denetlenmesi işi, sıkı denetim olarak tanımlanmaktadır. Tanımlamayı genişletecek olursak her nevi neşriyatın, nakledilen eşya ve malzemelerin, gönderilene ulaşmadan önce gerektiğinde devlet tarafından kontrolü, bazı fikirlerin yazılıp yayılmasının engellenmesi işi sansür olarak tanımlanabilir.

I. Dünya Savaşı başladığında savaşan devletlerin tamamında olağanüstü koşulların etkisiyle seferberlik uygulamaları başlamış idi. Savaşa girdikleri andan itibaren çok yönlü tehditlerle karşılaşan Osmanlı yöneticileri, ülkenin güvenliğini doğrudan etkileyen haberleşme alanına yani posta, telgraf ve telefon muhaberatına sınırlama getirdi. Bunun yanında posta paketleri, kitap ve risalelerin basımı, matbuat, sinema ve tiyatro alanında da sansür uygulamaları görüldü. Bu meyanda 2 Ağustos 1914'te ilan edilen genel seferberliğin ardından ülkedeki tüm haberleşme ve basın, Harbiye Nezareti'nin emriyle sansür edileceğini ve değişik mevkilerde sansür merkezleri kurulacağını bildiren bir Sansür Talimatnamesi yayımladı. Söz konusu talimatname gereğince sansür teşkilatı oluşturularak matbuat, muhaberat, posta paketleri, kitap ve risaleler ile sinema ve tiyatro alanlarında sansür uygulamaları başlamıştır.

Araştırmanın temel kaynağını Genelkurmay ATASE Arşivi ve Başbakanlık Osmanlı Arşivindeki belgeler oluşturacaktır. İlaveten dönemin süreli yayınlarında sansür ile ilgili değerlendirme, haber ve yorumlar da dikkate alınacaktır. Böylece mesele kapsamlı bir şekilde ve tarihsel bir bakış açısıyla ortaya konulmuş olacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: I. Dünya Savaşı, Osmanlı Devleti, Sansür, Askeri Sansür

Applications of Censorship in the Ottoman State During the World War I (1914-1918)

ABSTRACT

The main purpose of the present study is defined as examining the applications of censorship during the World War I and the effects of these applications. At the same time, it is aimed to reveal setting off the censorship organisation during the years of war, organisation of censorship in İstanbul and in the country, censorship regulations, applications of censorship in press, correspondence, and the other areas and their effects.

“Censor” stems from a French word “censure” and it is defined in the dictionary of Turkish Language Association as the work of controlling any type of publishing and works of cinema and theatre by the government before, and tight control. As the definition is broadened, censor can be identified as the work of controlling every kind of publications and conveyed objects and materials by the government as it is required before arriving to the addressee and hindering some ideas to be written and spread.

Mobilization applications started with the influence of the exceptional conditions in all the belligerents as the World War I began. The Ottoman governors facing with sophisticated threats as of the moment that they went to the war imposed restriction to the communication space influencing the security of the country directly namely mail, telegraph, and telephone correspondence. Moreover, applications of censor were also seen in the areas of postal packets, books and leaflets printing, press, cinema, and theatre. In this sense, following the declaration of full mobilization on 2 August 1914, the Censor Regulation was promulgated and it stated that all communication and press in the whole country would be censored by the order of the War Office and censor centres would be established in various places. In accordance with the aforementioned regulation, applications of censor started in the areas of press, correspondence, postal packets, books and leaflets, and cinema and theatre by setting off the censorship organisation.

The main source of the research will be the documents in the Turkish General Staff Military History and Strategic Studies Institute (ATASE) and the Ottoman Archive of the Prime Ministry. Also, evaluations, news, and comments related to censor in the periodicals of this period will be taken into consideration. Thus, the issue will be revealed inclusively and with a historical perspective.

KEY WORDS : World War I, Ottoman Empire, Censorship, Military Censorship

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Cengiz ŞAVKILI
Kahramanmaraş Sütçüimam Üniversitesi

MARAŞ HALKEVİ'NİN AÇILIŞI VE FAALİYETLERİ (1934-1951)

ÖZET

Cumhuriyet Halk Partisi'nin ve halkçılık düşüncesinin bir uzantısı olarak açılan halkevleri, Cumhuriyet ideolojisinin halka anlatılması ve yerleşmesinde önemli bir rol üstlenmişlerdir. 19 Şubat 1932'de 14 il merkezinde açılarak faaliyetlere başlayan halkevlerinin temel çalışma alanı sosyal ve kültürel faaliyetler olmuştur. Halkevlerinin yaptığı bu faaliyetlerin temel amacı; devlet ile halk arasındaki ilişkileri kuvvetlendirmek ve yapılan inkılapları halka tanıtarak, özümsemesini sağlamaya çalışmaktır. Bu amaçlara hizmet etmesi planlanan halkevleri, imkânlar dâhilinde açtığı dokuz şubesi ile CHP'nin parti programındaki ilkeler doğrultusunda faaliyet göstermiştir.

Maraş Halkevi 23 Şubat 1934 tarihinde açılmıştır. Sonraki yıllarda Maraş Halkevi'nin de katkılarıyla Maraş'ın ilçelerinde (Afşin, Andırın, Elbistan, Göksun, Pazarcık) de halkevleri faaliyete geçmiştir. Maraş halkevi, açıldığı günden itibaren 9 şubesi ile birlikte aktif olarak çalışarak; halkın kültürel ve sosyal açıdan gelişmesi noktasında önemli bir görev üstlenmiştir. Maraş'ta açılan halkevlerinin faaliyetlerini kapsayan bu bildiri de; halkevlerinin açılması, şube faaliyetleri ve idari yapılarına ait bulgular incelenecektir. Bu inceleme de birçok kitap, makale ve ulusal gazetenin yanı sıra; Maraş Halkevi'nin yayın organı gibi faaliyet gösteren Maraş Vilayet gazetesi, Başbakanlık Cumhuriyet Arşivi'ndeki belgeler ve müfettiş raporlarından yararlanılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Halkevi, Maraş Halkevi, Cumhuriyet Halk Partisi.

THE OPENING AND ACTIVITIES OF MARAS HALKEVI (PEOPLE HOUSE) (1934-1951)

Abstract

The people houses, which opened as an extension of the Republican People's Party and the idea of popularism, fulfilled important task in delivering the values of the new Republic to popular masses, thus played an important role in the settlement of the Republican ideology. The people houses were opened on 19 February 1932, in 14 provincial centers and took part in social and cultural development of the country. The main purpose of the people houses was bridge the gap between intelligentsia and people by teaching the first of these national the culture which lay among the Anatolian masses and, the second the rudiments civilization, and an indoctrination of the nationalist secular ideas of the Republican regime. Thus, the houses were organized into nine branches and planned to serve in line with the principles of the RPP's party program.

Maras people house opened on 23 February 1934. In the following years, people houses have been active in Maras' districts (Afsin, Andırın, Elbistan, Goksun, Pazarcık) with the contributions of Maras people house. Maras people house actively served with 9 branches since its opening and played an important role at the point of cultural and social development of the people. This paper deals with the activities covering a whole range of opening, branch activities and administrative structures of people houses. This paper will be prepared based on Maraş Vilayet newspaper, which operated like the official publishing organ of Maras people house, documents and inspector reports in the Prime Ministry Republican Archive in addition to many books, articles and national newspapers.

KEY WORDS: People Houses, Maraş People House, Republican People's Party.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Kamelya TEKNE
Kırlareli Üniversitesi

OSMAN NURİ AKÇOKRAKLI ve ÇALIŞMALARINA DAİR BAZI MALUMATLAR

ÖZET

Kırım Tatar tarihi söz konusu olduğunda aklımıza öncelikli olarak Kırım Hanlığı, Kırım Savaşı, çeşitli zaman dilimlerinde gerçekleşen göçler, 18 Mayıs 1944 sürgünü gibi konular gelmektedir. Elbette bunlar Kırım Türklerinin hafızasında derin izler bırakmış, uzun vadede etkileri devam etmiş tarihi olaylardır. Ancak bu köklü milletin tarihi bunlarla sınırlı değildir. Milletlerin varlığının sağlam temeller üzerinde durması uzun yıllar içerisinde meydana getirip biriktirdikleri gerek maddi gerekse manevi kültür öğeleri sayesinde. Bu kültür öğeleri ise en iyi şekilde o milletin içinden çıkan, yetişmiş şahsiyetleri aracılığıyla taşınır.

Kırım Tatarlarının kültürel hayatına baktığımızda bu türden şahsiyetlerin yaygın olduğunu görmekteyiz. Özellikle hakkında bilgi sahibi olduklarımız Kırım'ın XX. yüzyıldaki kültürel hayatına çeşitli alanlarda yön vermişlerdir. Yazımızda bunlardan birisi olan Osman Nuri Akçokralı'yı ve özellikle elimizde mevcut olan çalışmalarını tanıtmayı amaçlamaktayız.
ANAHTAR KELİMELEER: Kırım Tatarları, Türk kültürü, Osman Akçokraklı

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Kadriye TÜRKAN
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

MARDİN EFSANELERİNDE KURBANLA İLGİLİ TESPİTLER

ÖZET

Din ve inançlar, insan ve toplum hayatını, onların manevi dünyasını etkilemede, yönlendirmede önemli bir yere sahiptirler. Toplumsal bir varlık olan insanın kişiliğin oluşmasında, aile bireyleri arasındaki bağların sağlam bir temele oturtulmasında, toplumun diğer üyeleri ile olan ilişkilerin düzenlenmesinde, devamlılığında ve gelişmesinde inançların rolü tartışılmaz.

Bu bağlamda, insanın Allah'a yakınlık elde etmek için adadığı can olarak kurban, evrensel bir ibadet ve uygulama olup İslam dininin doğuşundan çok önceki çağlara kadar uzanır. Eski inanç sistemleri içerisinde Mezopotamya, Çin, Hint, Anadolu, Mısır, İran ve İbrani dinlerinde yılın belli aylarında dinî törenlerle kurban sunma, bayram yapma geleneği mevcuttur. Kısaca insanlık tarihi boyunca ortaya çıkan bütün inanç sistemlerinde amaç, şekil ve içerik yönünden bazı farklılıklarla da olsa hayranlık ifadesi, şükran duyma, gönül alma, pazarlık, kefarete vb. nedenlerle gerçekleştirilen kurban ritüeli ile karşılaşmakta ve kurban ya da kurbanlıklar genellikle kanlı(canlı) ve kansız (cansız) olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Ayrıca Allah'ın rızasını kazanmaya vesile olan adak olarak kesilen kurbanlar ve bir kansız kurban biçimi olan saçlar içerisinde değerlendirilen bez bağlama, taş yapıştırma ya da mum yakma uygulamaları da mevcuttur.

Halk nesrinin öne çıkan türlerinden efsaneler, yoğun anlatılar olarak içerisinde inanç ögesi de barındırmakta masal ve destan motiflerinin yanı sıra halk inanışlarına, dini motiflere de yer vermektedir. Bu çerçevede kurban ritüeli efsanelerde şükran ifadesi olarak kefarete ödemek adına ya da Tanrı'dan istekte bulunmak için müracaat edilen bir uygulama vb. olarak öne çıkmaktadır.

Çalışmada Mardin'den derlenen efsanelerde yer alan kurbanla olgusu canlı ve cansız kurban ritüelleri üzerinde durularak, konu örnekler vasıtasıyla incelenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Mardin, efsane, kurban, kansız kurban, ritüel

Determinations related to sacrifice in Mardin Legends

ABSTRACT

Religions and beliefs have an important place indirecting and directing human and community life to their spiritual world. The role of beliefs in the organization, continuity, and development of relationships with other members of the society can not be discussed in establishing a person's identity as a social being, with a firm basis for linking family members.

In this context, universal worship and practice extends to the very earlier ages of the birth of the Islamic Religion, as sacrifice as mankind for the sake of being close to God. There is a tradition of offering sacrifices and festivals in religious ceremonies in Mesopotamia, China, India, Anatolia, Egypt, Iran and Hebrew religions during certain periods of the year in ancient belief systems. Briefly, in all belief systems that emerged throughout the history of mankind, with some differences in terms of purpose, form and content, the expression of admiration, gratitude, sympathy, bargaining, the sacrifice ritual is carried out for reasons, and the sacrifice are generally divided into two groups, bloody (live) and bloodless (inanimate), There are also cloth-binding, stone-sticking, or candle-burning practices that are judged in as sacrifices and as bloodless sacrifices in the form of sacrifices to win the cause of God.

Legends from the prominent genres of legends include intangible narratives as well as religious patterns, as well as folk and epic motifs, as well as popular beliefs and religious motifs. In this frame, the sacrificial ritual legends are used as gratitude, in the name of paying atonement, or as an application to make an appeal from God.

In the study, subject will be examined through examples, with emphasis on the rituals of the sacrifice of bloody and bloodless with the sacrifices in the legends compiled from Mardin.

KEY WORDS : Mardin, legend, sacrifice, bloodless sacrifice, ritual

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Kadriye TÜRKAN
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TAŞINAN GELENEKSEL BİR DÜĞÜN DAVETİYESİ:
BURDUR DÜĞÜN OKUSU

ÖZET

Geleneksel bir düğün davetiyesi olarak değerlendirilebilecek “oku” bugün de Anadolu’nun pek çok yerinde uygulama boyutunda varlığını devam ettirmektedir. Geleneğin en canlı gözlemlendiği yerlerden biri olarak Ege-Akdeniz bölgesi öne çıkmakta Teke yöresinin önemli merkezi Burdur ili sınırları içerisinde “düğün okusu”, oku olarak kullanılan tekstil ürünlerini ve davetiyelerini içine almaktadır. Sergide Burdur’da “düğün okusu” adı altında dağıtılan davetiye örnekleri, fotoğraflar ve tekstil malzemelerinden örnekler yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Burdur, oku, düğün.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin ULUTÜRK
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

YAZARLIK SERÜVENİNDE ŞEHRİN ÖNEMİ, BİR HATIRAT ÖRNEĞİ:
PARANIN CİNLERİ

Özet:

Hatıratlar XIX. yüzyılda yayımlanmaya başlamış ve XX. yüzyıldan itibaren Ziya Paşa, Namık Kemal, Muallim Naci, Ahmet Rasim gibi isimler ile birlikte yaygınlaşmıştır. Yazarların bu edebî türü tercih etmelerinde pek çok sebep bulunurken unutulma ve unutma korkusundan kurtulmak, kaybolup gitmesine razı olmayacağı bir gerçeği ortaya koymak, gelecek kuşaklara ders verme gibi sebepler hatıraların kaleme alınması ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Dolayısıyla tarihî olayların anlaşılmasında da başvurulan edebî türlerden biri hatıratlar olmuştur. Aynı zamanda hatıratlar, yazarın dil ve üslûbunun nasıl oluştuğunun ortaya konulmasında da önemli bir role sahiptir. Nitekim yazarların hayatlarına büyük oranda tesir eden şehirler ve bu şehirlere bağlı olarak sunulan sosyolojik, kültürel kimi zaman da tarihsel olan unsurlar hatıratla somutlaşarak yazarlık serüvenine katkı sağlar. Bu bağlamda yaşadığı şehir ile özdeşleşen yazarlarımızdan biri Murathan Mungan'dır.

Mardinli köklü bir aileden gelen yazar İstanbul'da doğmuş olsa da on yedi yıl Mardin'de yaşamıştır. Mardin onun hayatının ve eserlerinin vazgeçilmez şehridir. Din ve kültür cümbüşünün hoşgörüsü ile bir araya geldiği bu şehrin yazarın eserlerindeki yeri ise sıkça geriye dönerek yöneldiği tükenmek bilmeyen bir kaynak gibidir. Yazar *Paranın Cinleri* adlı romanında, şehre ait hatıraları ile birlikte şehrin sokaklarını, evlerini, gelenek-göreneklerini ve yaşam şekillerini panoramik olarak sergiler.

Biz de bu çalışmada *Paranın Cinleri* romanının hatırat özelliğinden yola çıkarak Mardin şehrini ve şehrin Murathan Mungan'ın yazarlık serüvenindeki etkisini ortaya koymaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Hatırat, Murathan Mungan, *Paranın Cinleri*, Mardin.

IMPORTANCE OF THE CITY IN AUTHORSHIP, A MEMOIR EXAMPLE:
"PARANIN CİNLERİ"

Abstract: Memoirs began to be published in the 19th century, and since the 20th century, Ziya Pasha, Namık Kemal, Muallim Naci and Ahmet Rasim made it popular. When writers have many reasons for choosing this literary genre, it is necessary to get rid of the fear of forgetting, to reveal a truth that will not be disappeared, to give a lesson to future generations. Hence, one of the literary genres that have been used in the understanding of historical events has been a reminder. At the same time memoirs also play an important role in putting forward the author's language and style. As a matter of fact, the cities that affect the writers' lives in a big way, and the sociological, cultural and sometimes historical elements presented in connection with these cities, contribute to the adventure of authorship in the memoir. In this context Murathan Mungan is one of the authors who identify with the city he lived in.

The author, who came from a well-known Mardin family, lived in Mardin for seventeen years, even though he was born in Istanbul. Mardin is the indispensable city of his life and his works. The place of the author of this city, where religion and culture come together with tolerance, is like a resource that does not turn out to be often turned backwards. In his novel, "*Paranın Cinleri*", the author exhibited panoramic views of the streets, houses, traditions and customs of the city as well as reminiscences of the city.

We will try to show the influence of Murathan Mungan's authoring adventure in the city of Mardin and the city by starting from the memorabilia feature of the novel "*Paranın Cinleri*" in this work.

Key Words : Memoir, Murathan Mungan, "*Paranın Cinleri*", Mardin.

#####

Dr. Yasemin ULUTÜRK
Sağlık Bilimleri Üniversitesi

MİLLÎ BENLİK VE BAĞIMSIZLIK MÜCADELESİ ÖRNEĞİ:
ÖLÜM DAHA GÜZELDİ

Özet:

Sovyet Rusya'nın işgal ettiği topraklardan biri de Azerbaycan Türklerine ait olan coğrafyadır. 1918 yılında bağımsızlığını ilan eden Azerbaycan, iki yıl sonra 1920'de Azerbaycan Demokratik Cumhuriyeti'nin yıkılıp Azerbaycan Sovyet Sosyalist Cumhuriyeti'nin kurulmasıyla tekrar Sovyet Rusya'nın egemenliği altına girer. Bu baskıcı dönem ise 1991 yılına kadar devam eder. Nitekim 1991'de Sovyetler Birliği dağılır ve ülke tekrar bağımsızlığını kazanır. Söz konusu bağımsızlık mücadelesi, bu coğrafyada yaşayan Türkleri oldukça fazla etkilemiştir. Öyle ki dil ve din ile ilgili gerçekleştirilen kısıtlamalar zulüm boyutuna ulaşır ve atalarına ait mezar taşlarını bile bırakmayı göze alarak çok sevdikleri vatan toprağından ayrılmak, çare olarak görülür. Bu esnada yaşanan travmatik olaylar hem toplumu hem bireyi derinden etkiler. Bireyin etkilenmesi ise sanat ve edebiyatın tesir altında kalacağına bir göstergesidir. Zira pek çok yazar yaşadıklarını, duyduklarını ya da gördüklerini yazıya geçirerek onların unutulmasını önlemeyi bir vazife olarak görür. O yazarlardan biri Mehmed Niyazi Özdemir'dir. Bu dönemi yaşamış olan gerçek bir kahramanın anlattıklarından yola çıkarak oluşturduğu romanı *Ölüm Daha Güzeldi*'de, son derece detaylı tasvirler ile hem dönemi hem de bireyi tahlil etmiş olan yazar, bilhassa kamplarda gerçekleştirilen işkence ve zulümler üzerinde durarak yaşananları somutlaştırır. 1926-1930 yılları arasını konu alan roman, sosyalizm uğruna yaşlı-genç, dil-din ayırt etmeksizin halkın çeşitli işkencelere maruz kaldığını ve dolayısıyla bağımsızlık denen yüce kavramın ne kadar önemli olduğunu vurgular.

Biz de çalışmamızda, *Ölüm Daha Güzeldi* romanı özelinde Sovyet Rusya'nın Azerbaycan Türklerine yaşattığı zulmü ve onların millî benliklerini korumak için gösterdikleri direnci ortaya koymaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Azerbaycan Tarihi, Sovyet Rusya, Bağımsızlık, *Ölüm Daha Güzeldi*.

NATIONALITY AND INDEPENDENCE STRUGGLE EXAMPLE:
“*ÖLÜM DAHA GÜZELDİ*”

Abstract:

One of the territories occupied by Soviet Russia belongs to Azerbaijani Turks. Azerbaijan declared its independence in 1918, and two years later in 1920, the Democratic Republic of Azerbaijan was demolished and the Soviet Socialist Republic of Azerbaijan was established again, under Soviet Russia. This repressive period lasts until 1991. As a matter of fact, in 1991 the Soviet Union was dissolved and the country gained its independence again. The struggle for independence has affected Turks living in this geography. So much so that the restrictions imposed on language and religion reach the level of persecution and it is seen as a remedy to leave their homeland very much. The traumatic events that are happening at this time are deeply affecting both the society and the individual. The influence of the individual is an indication of the influence of art and literature. Because many writers see that they live, hear or see what they see as a task to prevent them from forgetting. One of those writers is Mehmed Niyazi Özdemir. The novel, which is a real hero who has lived through

Öğr. Görv. Saniye VATANDAŞ
Süleyman Demirel Üniversitesi

ACİZ-MUKTEDİR İKİLEMİNDEKİ İNSANIN ‘KAHRAMAN’ ARAYIŞI VE MODERN
KAHRAMAN ÖRNEĞİ OLARAK SÜPERMEN

ÖZET

İnsan bedenini ve duygularını, parçası olduğu çevreyi istediği biçimde kontrol edemediğini bilen ve bunlar karşısından acizliğini kabul eden bir varlıktır. Ancak aynı insan her şeyi değiştirmeye ve dönüştürmeye muktedir olduğuna da inanan bir varlıktır. Acizliği sebebiyle kendisinden daha güçlü canlılardan, yıldırımdan, fırtınadan, yırtıcı hayvanlardan, karanlıktan... korkan insan, korktukları karşısından acizyetinin yol açtığı bir sapmayla korktuklarına ‘kulluk etmeyi’ varlık sebebi olarak algılayabilmişken; kendisini tanrı kabul etme ‘hadsizliğine’ de kalkışmaktan geri durmamış bir varlıktır. İnsanın bu durumu ise ‘kahraman’lar üretmesine yol açmıştır.

‘Kahraman’, acizlik-muktedirlik düzleminde acizliğin nesnel gerçekliğini, muktedirliğin umudunu yaşayan insan için önemli bir çıkış noktası olmaktadır. Çünkü muktedir olma umut ve hayallerinde ontolojik ve epistemolojik açıdan sınırlarını fark eden insanlık, kahraman ile ontolojik ve epistemolojik engelleri aşarak umutlarını hayallerinde ‘gerçek’ kılmayı başarmaktadır. Böylelikle hem kendisini ‘kahraman’ın şahsında hayatın merkezine almakta ve hem de hayal kırıklıklarını, umutsuzluklarını, korkularını zihnen aşmayı başarmaktadır. Modern zamanlar hariç tüm insanlık tarihi boyunca ‘kahraman’ mitinin arka planı buna göre oluşmuş ve kahraman da buna göre şekillenmiştir. Ancak modern zamanlarla birlikte ‘kahraman’ hem inşa süreciyle, hem güç ve yetenekleriyle, hem de varlık nedeniyle geleneksel kahramanlardan ayrılmıştır. Artık o insanların hayal kırıklıklarını, umutsuzluklarını, korkularını zihnen aşmanın bir yöntemi olmaktan öte, modernitenin misyonlarının temsilcisidir. ‘Tanrı tanımaz’ veya ‘yaratıcı tanrıya bilinçli ilgisiz kalmayı’ tercih eden modernite, ‘tanrısız’ olunamayacağını inşa ettiği tanrısal kahramanlarıyla aşmayı denemektedir. ‘Tanrıya rağmen’ bir dünya inşasını ‘tanrısal kahramanıyla’ gerçekleştirmeye çalışmaktadır.

ANAHTAR KELİMELER : Kültür, Kahraman, Süpermen

ABSTRACT

Human being is creature who knows that he or she cannot control his or her own body; emotions and sphere at will and approve his inability before them. However same human being is creature who also believes that he or she is capable of changing and transforming everything. On the one hand human who is afraid of stronger than him, lightning, storm, predator, darkness etc. because of his incapableness can perceive to serve fearful things and creatures as *raison d’etre* in consequence of deviation caused by his incapableness, on the other hand human dares to attempt to accept himself as a god. This condition of human causes to create ‘hero’.

‘Hero’ is important starting point for human who lives in both the hope of capableness and objective reality of incapableness in the level of incapableness-capableness. Because human notices his limits in terms of ontological and epistemological approach in the hope and dream of capableness, human overcomes the ontological and epistemological obstacles with hero and he successes to make his hopes come true in his dreams. Therefore he not only positions center of the life in the person of hero, but also manages to mentally overcome disappointments, hopelessness and the fears. Except modern times hero myth’s background had been formed and hero had been shaped according to this situation through the human

history. However, hero separates from traditional heroes in terms of both process of construction, force and abilities, and raison d'etre with the modern times. Hero is no longer way to mentally overcome disappointments, hopelessness and the fears, but now he is the agent of missions of modernity. Atheistic modernity or modernity which prefers to be consciously indifferent to creator tries to overcome godlessness with the help of divine heroes who is constructed by them. In contrast with god construction of a world is tried to carry out with divine heroes.

KEY WORDS : Culture, Hero, Süpermen

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Güler YILMAZ
Yüzüncüyıl Üniversitesi
Prof. Dr. Nursen ÖZKUL FINDIK
Gazi Üniversitesi

Hasankeyf- Süryani Yerleşim Alanı ve Seramikleri

ÖZET

Ilısu Barajı “Kültür Varlıklarının Kurtarılma” Projesi kapsamında başlatılan 2004 yılında başlatılan Hasankeyf kazıları halen devam etmektedir. Bu proje kapsamında 2011 yılında kazı çalışmalarına başlanılan Süryani Yerleşim Alanı olarak adlandırılan yer Hasankeyf’in yaklaşık 1,5 km. doğusunda, Dicle Nehri’nin 400 m. kuzeyinde, Hasankeyf Höyüğü’nün 325 m. Kuzeybatısında bulunmaktadır. Kazı çalışmaları ile konutlar, yollar, kilise ve mezarlıklar olmak üzere köyün sokak dokusuyla net biçimde ortaya çıkarılmıştır. Burada yaşayan Süryaniler de dahil olmak üzere, Türkiye’de özellikle Güneydoğu Anadolu ve Doğu Anadolu’da yaşadıkları görülmektedir. Midyat-Mardin’in merkez olduğu bu bölgeye Tur Abdin adı verilmektedir. Süryani kelimesi başlangıçta kadim bir halkı tanımlarken, ilerleyen zamanlarda dini bir kimliğe dönüşmüştür. Günümüzde büyük kısmı sosyal, ekonomik ve politik sebeplerden ötürü Avrupa’ya göç eden bu topluluğun yaşadığı köy. Günlük hayatta kullandıkları kap kacaklar bu bildirinin konusunu oluşturmaktadır.

Mimari izler, küçük buluntular(sikkeler, röliker, seramik) doğrultusunda bölge XI.-XVI. yüzyıl arasında yerleşim yeri olarak kullanılmıştır. Kazılarda Süryani Yerleşim Alanında çok sayıda sırlı ve sırsız seramik buluntu gün ışığına çıkarılmıştır. Çoğunluğunu, sırsız-kırık kaba kap parçaları oluşturmaktadır. Sırsız seramiklerin büyük bölümü farklı formlardaki kaplara ait gövde, dip ve kenar parçalarıdır. Pişirme ve depolama işlevli kaplara ait parçaların yoğunluğu dikkat çekmektedir. Bunlardan ilki Hasankeyf’teki diğer kazılarda da karşımıza çıkan kulplu-kulpsuz, ince cidarlı pişirme kapları diğeri ise bu alana özgü denilebilecek pişirme çömlekleridir.

Sırlı seramikler bu alanda yukarıda belirttiğimiz gibi daha az sayıda ele geçmiştir. Bunlar arasında tek renk sırlı, sıraltı ve boyalı kazıma tekniğinde tabak, kâse, çanak, küp, testi gibi kaplara ait dip, kenar, gövde, kulp parçaları bulunmaktadır. Sırlı buluntular hamur yapısı, süsleme tekniği ve desenleriyle Hasankeyf seramik fırınlarında üretilmiş seramiklerle birebir benzerlik taşımaktadır. Bu seramikler XIV – XVI. Yüzyıl Hasankeyf yerli üretimi kaplar olarak değerlendirebiliriz. Bu bildiride bir yandan ele geçen seramik parçaları teknik özellikleri, formları ile tanıtılarak, üretim yerleri, üretildiği dönem tartışılacak diğer yandan seramiklerin yerleşim alanı üzerinde dağılımı, mekanlarla ilişkisi, değerlendirerek köydeki günlük hayat kurgulanmaya çalışılacaktır.

ANAHTAR KELİMELEER: Süryani, Hasankeyf, Hristiyan, Seramik, Tur Abdin

ABSTRACT

Ilısu Dam The Hasankeyf excavations initiated within the scope of the "Rescue of Cultural Assets" Project are still continuing. Within the scope of this project, the place called Assyrian Settlement Area started to work in excavation in 2011 is about 1.5 km. To the east, 400 m. To the north, Hasankeyf Höyüğü'nin 325 m. It is located on the north-west. Excavation work was clearly revealed with the street texture of the villages, including houses, roads, churches and cemeteries. including Syrians living here, especially while they lived in Southeastern Anatolia and Eastern Anatolia in Turkey. Midyat-Mardin is the center of this region is called Tur Abdin. The Assyrian word initially became a religious identity while

defining a feminine people. The village where most of the society now lives in this society that migrated to Europe because of social, economic and political reasons. The cap legs they use in daily life constitute the subject of this declaration.

Architectural sculptures, small finds (coins, röliker, ceramics) in the region XI.-XVI. century as a settlement. Numerous glazed and unglazed pottery finds were excavated on the excavations in Syrian settlement area. Most of them are made of unglazed and broken coarse pot pieces. The majority of unglazed ceramics are body, bottom and edge pieces belonging to different forms of vessels. The density of the parts of cookware and storage containers is remarkable. The other hand, in the other excavations in Hasankeyf, with handles without handles, thin walled cooking vessels, and the other is the cooking pots that can be called this area.

Glazed ceramics have been found in this area as fewer as we have mentioned above. Among these, there are bottom, edge, body, handle parts belonging to vessels such as plate, bowl, dish, cube, test in single color glaze, underlay and painted scraping technique. The glazed finds have a similarity with the ceramics produced in the Hasankeyf ceramic kilns by the dough structure, decoration technique and designs. These ceramics are XIV - XVI. Century Hasankeyf can evaluate domestic production as vessels. In this declaration, the technical features and forms of the ceramic fragments uncovered on the one hand will be discussed and the production place, the period during which it was produced will be discussed. On the other hand, the daily life will be tried to be determined by evaluating the distribution of ceramics on the settlement area, relation with the spaces.

KEY WORDS : Assyrians, Hasankeyf, Christian, Ceramic, Tur Abdin

&&&&&&&&&

Doç. Dr. Murat YILMAZ
Yüzüncüyıl Üniversitesi

TÜRKİYE’DE KIRSAL NÜFUSUN AZALMASI VE DOĞURDUĞU SONUÇLAR

ÖZET

Türkiye’de 1927 sayımına göre toplam nüfusun yaklaşık olarak % 75’ini oluşturan kırsal nüfus bu oranını 1950’ye kadar korumuştur. 1950 yılından sonraki süreçte ise kırsal nüfus azalmaya başlamıştır. Bu durumun temel nedeni kırsal yerleşmelerdeki iticilikler ve kentlerdeki çekiciliklerdir. Tarım topraklarının bölünmesi ve küçülmesi, sosyal problemler, işsizlik, eğitim ve sağlık hizmetlerinin yetersizliği, kırsal yerleşmelerdeki en önemli iticiliklerdir. Kentlerdeki çekicilikler ise iş olanakları, daha iyi yaşam koşulları, eğitim ve sağlık olanaklarının iyi olması şeklinde sıralanabilir.

1980 yılına gelindiğinde kırsal nüfus oranı % 56’ya gerilemiş 1985 yılında ise kırsal nüfus oranı % 50’nin altına inmiştir. 1985 yılında % 47 civarında olan kırsal nüfus oranı sonraki süreçte de azalmaya devam etmiş ve 2012 yılına gelindiğinde % 23’e gerilemiştir. Diğer bir ifade ile 1985 ile 2012 yılı arasında Türkiye nüfusu 50 milyondan 75 milyona, kentsel nüfus 26 milyondan 58 milyona çıkmış ancak kırsal nüfus ise 24 milyondan 17 milyona düşmüştür.

2013 yılında çıkarılan 6360 sayılı yasa ile büyükşehir belediyesi kurulan illerde köyler mahalleye dönüştürülmüş ve bu illerde kırsal nüfus sıfıra düşmüştür. Bu duruma bağlı olarak günümüzde TÜİK verilerine göre Türkiye’de kırsal nüfus oranı % 8 civarındadır. Ancak yeni yasa ile birlikte büyükşehir statüsü verilmiş illerdeki binlerce kırsal yerleşmenin bir yıl içinde yapısal değişiklikler göstererek kentlerin bir parçası haline geldiğini kabul etmek doğru olmaz. Bu nedenle ülkemizde günümüzde gerçek anlamda şehir özelliği gösteren yerleşmelerde yaşayan nüfusun % 75-80 aralığında olduğunu ve kırsal nüfus oranının % 20-25 aralığında olduğunu söylemek daha doğrudur.

Bütün bunların ötesinde ülkemizde 1950 yılında % 75 civarında olan kırsal nüfusun günümüzde % 25 civarına düşmesi, kırsal nüfusun önemli ölçüde azaldığını göstermektedir. Doğal olarak bu durum olumlu-olumsuz çeşitli sonuçlar da doğurmuştur. Kentlere göç eden kırsal nüfusun bir kısmının kentlerde daha iyi yaşam koşullarına, eğitim ve sağlık olanaklarına kavuşması, onlar açısından iyi bir sonuçtur. Ancak kentlere göç eden nüfusun bir kısmı da iş bulamamakta veya düşük gelirli işlerde çalışmaktadır. Dolayısıyla bu nüfus için kente göç, yaşam koşulların iyileştirmemiş belki daha da zorlaştırmıştır. Günümüzde Türkiye’de kentlerde işsizlik oranının kırsala göre daha yüksek olduğu bir gerçektir. Dolayısıyla kırsaldaki olanaklarla daha insani bir yaşam sağlayan nüfusun kentlere gelip sefalet içinde yaşamaya başlaması olumlu bir gelişme sayılamaz. Ayrıca kentlerin sürekli olarak göç alması, bu yerleşmelerin eski sakinlerinin çeşitli alanlarda istihdam fırsatını azaltmakta ve bunların yeni gelenlerle kültürel çatışma yaşamalarına sebep olmaktadır.

Kırsal nüfusun göçle azalması kırsal yerleşmelerde yaşayanlar açısından da çeşitli sonuçlar doğurmaktadır. Göç edenlerden kalan tarım arazileri kiralama veya ücret ödemediği kalanlar tarafından bitkisel üretim amacıyla kullanılmakta ve bir kısmı daha fazla gelir elde edebilmektedir. Arazi kullanımını eksikli anlaşımlıklar da yaşanabilmekte ve bazen sosyal çatışmalar çıkmaktadır. Ayrıca kırsal yerleşmelerde hane halkının azalması, tarım alanlarının ekilmemesine, meraların ve yaylaların kullanılmamasına da neden olmaktadır. Bu açıdan kırsal nüfusun büyük ölçüde azalması Türkiye’de bitkisel ve hayvansal üretimi olumsuz etkileyen bir faktör olmuştur. Ülkemiz artık hububat, canlı hayvan ve et açısından kendi kendine yeten bir ülke olmaktan çıkmıştır.

Öte yandan kırsal yerleşmelerde nüfusun azalması bu yerleşmelerdeki eğitim sağlık kurumlarının kapanmasına ve dolayısıyla belirtilen hizmetler açısından koşulların daha da kötüleşmesine neden olmaktadır. Yoğun göç alan İstanbul, Ankara ve İzmir gibi kentlerin kenar mahallelerinde ise eğitim kurumlarının fiziki kapasitesi, talebi karşılamakta zorlanmaktadır. Bu illerde ilk ve ortaokullarda sınıf mevcutları 60-70 öğrenciyi bulmaktadır. Bu açıdan da kırsaldan göç edenlerin çocuklarının tamamının iyi eğitim alma olanağına sahip olduğu söylenmez.

Türkiye’de kırsal nüfusun toplam nüfus içindeki payının 1950’den sonra azalmaya başlaması ve bu nüfusun 1985’ten sonra mutlak olarak da azalmaya başlaması çeşitli sonuçlar doğurmuştur. Bu sonuçların en önemlileri kırsal ve kentsel yerleşmelerdeki iş ve hizmet olanakları göç eden ve etmeyenlerin koşulları, kırsaldan göçün bitkisel ve hayvansal üretime etkileri şeklinde sıralanabilir.

ANAHTAR KELİMELEER: Türkiye, Kırsal nüfus, Göç, Eğitim, bitkisel üretim, Hayvansal üretim.

RURAL POPULATION DECLINE AND CONSEQUENCES IN TURKEY

ABSTRACT

Rural population accounts for approximately 75% of the total population according to the 1927 census in Turkey has maintained this rate until 1950. After 1950, the rural population began to decline. The main reason for this is the repetition in the rural settlements and the attractions in the cities. The division and shrinkage of agricultural lands, social problems, unemployment, inadequacy of education and health services, are the most important repetitions in rural settlements. Attractiveness in cities can be listed as job opportunities, better living conditions, better education and health facilities.

By 1980, the rural population had fallen by 56%. In 1985, the rural population fell below 50%. The proportion of the rural population, which was around 47% in 1985, continued to decline in the following period and declined to 23% by 2012. In other words, Turkey's population between 2012 and 1985 from 50 million to 75 million, the urban population rose from 26 million to 58 million, but the rural population has dropped from 24 million to 17 million.

With the law numbered 6360 issued in 2013, villages was transformed into the metropolitan municipality in the provinces where the rural population was reduced to zero. Depending on the situation today, according to Turkstat rural population rate in Turkey is around 8%. However, it is not right to accept that with the new law, thousands of rural settlements in major cities have become part of the cities by showing structural changes within a year. For this reason, it is more accurate to say that in our country today the population living in settlements with real sense of city characteristics is in the range of 75-80%, thus the ratio of rural population is 20-25%.

Above all, the country's rural population, which was around 75% in 1950, now stands at around 25%, indicating that the rural population has declined significantly. Naturally, this situation has also produced various positive and negative consequences. The fact that some of the rural population migrating to urban areas has better living conditions, education and health facilities in the cities is a good result. However, some of the population migrating to the cities also do not find jobs or work in low-income jobs. Therefore, immigration to the city for this population has not improved the living conditions and made it even more difficult. Today, Turkey is the fact that the unemployment rate in the countryside is higher than in urban areas. Therefore, it is not a positive development that the population that provides a more human life

Doç. Dr. Murat YILMAZ
Yüzüncüyıl Üniversitesi

VAN'DA GÜNÜBİRLİK İKİ REKREASYON ALANI: ERÇEK GÖLÜ VE ÇOMAKLIBABA DAĞI

ÖZET

Modern kent hayatı insanları bedenen ve psikolojik olarak yormakta ve yıpratmaktadır. Modern turistik hareketler ile kentleşme ve sanayileşme arasında yakın bir ilişki vardır. Hafta sonu ve yıllık izin uygulamaları ilk olarak Batı Avrupa'da ortaya çıkmıştır. Bu nedenle dünyada kentleşme ve sanayileşme ile birlikte kitle turizmi ortaya çıkmış ve giderek yaygınlaşmıştır. Kentlerde yaşayan insanlar, yorgunluk ve streslerini hafta sonu ve yıllık tatillerle atmaya çalışmaktadırlar.

İş yoğunluğunun ve stresin fazla olduğu kent yaşamında, insanların sağlıklarını korumaları için dinlenmeye ve yenilenmeye ihtiyaçları vardır. Bu açıdan şehirlerin içinde yer alan park ve bahçelerin yanı sıra yakın çevrelerinde yer alan rekreasyon alanları da son derece önemlidir. Hafta sonlarında piknik, yüzme, yürüyüş dağa tırmanma gibi çok sayıda faaliyet, kentlerdeki insanları bir nebze olsun stresten uzaklaştırmakta, hem bedenen hem de ruhsal açıdan yenilenme ve rahatlama olanağı sunmaktadır.

Van şehri 1990'lı yıllarda 150 bin civarında olan nüfusuyla Doğu Anadolu'da Erzurum ve Malatya gibi şehirlere göre oldukça küçükken son 28 yılda hızlı bir büyüme göstermiş ve günümüzde yaklaşık 450 bin civarındaki nüfusuyla bölgenin en büyük şehri durumuna gelmiştir. Çevredeki il ve ilçelerden aldığı göç ve doğal artışa bağlı olarak il nüfusu 28 yılda yaklaşık 3 katına çıkmıştır. Büyüyen Van şehrinde kent içi park ve bahçe alanlarının yeterli olduğu söylenemez.

Erçek gölü Van şehrine yaklaşık olarak 20 km mesafededir. Göl kıyısında Van Çevre İl Müdürlüğü'nün yaptığı kuş gözlem kuleleri bulunmaktadır. Flamingolar yaz aylarında bu göle gelmekte ve Ekim ayına kadar yaklaşık 4 ay kalmaktadırlar. Flamingoların yanı sıra diğer kuş türlerinin varlığı, Erçek gölünü kuş gözlemciliği açısından önemli bir alan haline getirmektedir. Ayrıca bu gölün kıyılarının bazı kesimlerinde bataklıklar, bazı kesimleri ise kumullar bulunmaktadır. Bu açıdan bataklıklar da gelenlere önemli çekicilikler sunan ekosistemlerdir. Erçek gölü kıyıların bazı kesimleri de yüzme açısından elverişli bir ortam sağlar. Bunların yanı sıra gölde 1990'lı yıllarda inci kefalı stoklanmış ve popülasyonu artan bu balığın avcılığı da yapılmaktadır. Göl kıyısında uygun yerlerde piknik olanağı bulunmaktadır. Erçek Gölü ve yakın çevresi sahip olduğu özellikler itibarıyla doğa eğitim açısından önemli bir potansiyele sahiptir. Farklı kademelerdeki okul çocukları burada dağ, göl, akarsu, kırsal yerleşme balık, kuş, ve bataklık gibi farklı unsurları görme şansı yakalayacaktır. Yukarıda sayılan olanaklar Erçek Gölü'nün Van şehrinin yakın çevresinde önemli bir rekreasyon alanı olduğunu göstermektedir. Ancak Van halkının sayılan bu özellikleri yeteri kadar bildiği ve yararlandığı söylenemez. Dolayısıyla bu gölün Van şehrinde yaşayan nüfus için önemli bir alternatif rekreasyon alanı olduğu ve özellikle kuş gözlemciliği açısından sunduğu olanakların tanıtılması durumunda sık sık ziyaret edilebilecek bir mekan olduğu söylenebilir.

Çomaklıbaba dağı Erçek gölünün batısında yer almaktadır. Bu dağın yükseltisi 2602 m.dir. Doğusunda Erçek gölü ve depresyonu bulunan Çomaklıbaba dağının zirvesi, eşsiz manzaraları seyretmek için ideal bir noktadır. Dağdan Erçek gölü, gölün doğusundaki ve batısındaki depresyonlar ve Ereğ dağının yanı sıra Karasu vadisi ve çok sayıda kırsal yerleşme

görülebilmektedir. Erçek gölü kıyısı ile irtifa farkı yaklaşık olarak 800 m.dir. Çomaklıbaba dağı seyir zevki açısından önemli bir zirvedir. Çomaklıbaba dağı Van merkezden yaklaşık 12 km mesafede olan Çomaklı köyünden çıkılabilmektedir. Dağa çıkmak için en uygun güzergah dağın batı yamacındadır. Köyden dağın batı tarafındaki sırtlar izlenerek çıkılabilmektedir. Bu açıdan dağcılık, izcilik ve yürüyüş için idealdir. Bu nedenle Van şehrinde bulunan bazı dağcılık kulüplerinin değişmez rotalarından biri de Çomaklıbaba dağıdır. Bu açıdan yeterli tanıtım yapıldığı takdirde, bu dağı şehir halkından daha büyük bir kitlenin tanınması ve rekreasyonel faaliyetler açısından bir rota olarak değerlendirmesi söz konusu olacaktır.

Modern şehir hayatının stresi ve gürültüsünden belli bir süreliğine de olsa uzaklaşmak ve yenilenme açısından yakın çevredeki rekreasyon ve mesire alanları son derece önemlidir. Bu açıdan Van şehrine 15-20 km. mesafede ve güneylik olarak gidilebilecek mesafede olan Erçek gölü ve Çomaklıbaba dağı önemli potansiyele sahip alanlardır. Bunların yeterli tanıtımı yapıldığı takdirde Van şehri halkı için önemli birer stres atma, eğlenme, dinlenme, yenilenme, yüzme, yürüyüş, piknik ve kuş gözlemciliği yapma alanı olarak kullanılabilceğini düşünmekteyiz.

ANAHTAR KELİMELER: Van Şehri, Erçek gölü, Çomaklıbaba dağı, Rekreasyon, Kuş Gözlemciliği.

TWO EXCURSION RECREATION AREA IN VAN: ERÇEK LAKE AND ÇOMAKLIBABA MOUNTAIN

ABSTRACT

Modern urban life tires and wears people physically and psychologically. There is a close relationship between modern touristic movements and urbanization and industrialization. Weekend and annual leave applications first appeared in Western Europe. For this reason, with the urbanization and industrialization in the world mass tourism has emerged and it has become widespread. People who live in the cities are trying to get tired and stressed out for the weekend and for the annual holiday.

In urban life where work intensity and stress are high, people need to be rested and renewed to protect their health. In this respect, the parks and gardens within the cities as well as the recreational areas in the immediate surroundings are extremely important. Many activities such as picnicking, swimming, hiking, climbing mountain on the weekends remove the people from the streets and offer refreshment and relaxation both physically and spiritually.

The city of Van is relatively small compared to cities such as Erzurum and Malatya in Eastern Anatolia with a population of around 150 thousand in the 1990s. In the last 28 years, Van has shown a rapid growth and today it has become the biggest city of the region with its population of around 450 thousand. Due to migration from neighboring provinces and districts and natural increase, the provincial population has increased about 3 times in 28 years. Urban parks and garden areas are not enough in the growing city of Van.

Erçek is approximately 20 km from the city of Van. There are birding houses built on the shores of the lake by Van Provincial Directorate of Environment. The flamingos come in the summer months and stay for about 4 months until October. The presence of flamingos, as well as other bird species, makes Erçek Lake an important area for bird watching. In addition, some parts of the coast of this lake have marshes and some parts are sand dunes. In this respect, the marshlands are also ecosystems, which offer significant appeal to the arrivals. Some sections of the real shoreline provide a convenient environment for swimming. In addition to these, in the 1990's, the pearl mullet has been stocked and the populations of this fish have been increasing. There are picnic facilities at convenient places along the lake.

Erçek Lake and its immediate surroundings have an important potential for nature education in terms of their characteristics. School children in different stages will have the chance to see different elements such as mountains, lakes, rivers, rural settlements, fish, birds, and swamps. The above mentioned facilities show that Erçek Lake is an important recreation area in the immediate vicinity of Van city. However, it can not be said that these characteristics of the people of Van are known and utilized as competently. Therefore, it can be said that this lake is an important alternative recreation area for the population living in Van and it is a place that can be frequently visited in case of introducing the possibilities offered in terms of bird watching.

Çomaklıbaba mountain is located to the west of Erçek Lake. The height of this mountain is 2602 m. The summit of Mount Çomaklıbaba, which has Erçek lake and depression in the east, is an ideal spot to watch unique scenery. From Çomaklıbaba mountain, Lake Erçek, depressions east and west of the lake and Ereğ mountain as well as Karasu valley and many rural settlements can be seen. The altitude difference with Erçek lake shore is approximately 800 m. Çomaklıbaba Mountain is an important summit in terms of taste. The mountain of Çomaklıbaba can be reached from Çomaklı village, which is about 12 km away from Van center. The best route to get out of the mountain is on the west slope of the mountain. On the west side of the mountain you can follow the ridges. In this respect, it is ideal for mountaineering, scouting and hiking. For this reason, Çomaklıbaba is one of the unchanging routes of some mountaineering clubs in Van. If sufficient publicity is made in this respect, it will be the case that this mountain is considered as a route from the perspective of recreational activities.

The recreation and recreation areas in the immediate vicinity are of great importance in terms of moving away from the stress and noise of the modern city life and for a certain period of time. It is 15-20 km from Van city. Erçek Lake and Çomaklıbaba Mountain, which are at a distance that can be visited excursion, are areas with significant potential. We think that if they are adequately promoted, these can be used as a field for stressing the people of the Van city, as a place of stress, recreation, rest, swimming, hiking, picnicking and bird watching.

KEY WORDS : Van City, Erçek Lake, Çomaklıbaba Mountain, Recreation, Bird Observation.

&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Gencay ZAVOTÇU
Kocaeli Üniversitesi
Simge SAKARYA
Kocaeli Üniversitesi
Yeliz ALKAYA
Kocaeli Üniversitesi

Cevrî Dede ve Cezîre-i Mesnevî'si

ÖZET

Kaynaklarda iyi bir tahsil gördüğüne dair bilgiler olan ve Ankaralı İsmail Rüşuhi Dede'nin sohbetleri ile Mevlevi tekkelerindeki semâ törenlerine katıldığı belirtilen Cevrî şair ve hattât (güzel yazı ustası) olarak tanınmıştır. Güzel yazı yazmadaki yeteneği ona iyi bir ömür sürmesini sağlamış, Divan-ı Hümayun katipliği yapmasına sebep olmuştur. Devlet büyüklerine yazdığı kitapların karşılığı olarak aldığı câizelerle de minnetsiz bir şekilde yaşamıştır. Kaynaklarda Cevrî'nin tasavvufa da ilgi duyarak Mevlevîlik tarikatına girdiği belirtilir. Yusuf Sine-çâk'ın Cezîre-i Mesnevî'sine yazdığı *Aynü'l-Füyûz* adlı eseri ile *Hall-i Tahkikat* şairin Mevleviliğini isbat eden delillerdir. *Aynü'l-Füyûz* adıyla da anılan *Cezîre-i Mesnevî* adlı eseri Mevlânâ'nın Mesnevî'sinden seçtiği 40 beytin şerhi niteliğinde bir eserdir. Cevrî'nin *Cezîre-i Mesnevî* 82 varaktan ibârettir. Eserin dış kapaktan sonra gelen yedi varacağı boşdur. İlk üç varakta ait olduğu kütüphane adı, kaşesi ve mührü ile Farsça bazı beyitler vardır. Eser 8. varakta başlayıp 79. varakta sona ermektedir. 80. varak boş olup 81 ve 82. varaklarda Osmanlıca bazı yazılar ve yazıların yanında Arapça rakamlar vardır. 8 ila 79. varaklar arasında yer alan eser yaklaşık 71 varaklık bir hacme sahiptir. Her bir varak a-b yüzü olmak üzere ortalama 35-36 beyitten ibarettir. Başlangıcında eser adı ve Allah (c.c.)'ı birleyip ululayan bir tevhid mevcuttur. Tevhidin ardından gelen kısa na'tte ise İslâm Peygamberi Hz. Muhammed (s.a.v.) farklı kişilik ve peygamberlik vasıflarıyla övülür. Hz. Muhammed hakkındaki na'tten sonra Dört Halife övgüsünde ve bu övgünün akabinde de *Der Beyân-ı İntihab-ı Mesnevî* başlığı altında eserin yazılış sebebi ve içeriği hakkında bilgi verilir. Eserin ilerleyen kısımlarında Cevrî namaz, niyaz, kıble, secde, mescid, zikir, vahdet, şirk, Âdem, melâ'ik v.d. husus ve konulara değinir, bunların yarar ve erdemleri üzerinde durur.

Cezîre-i Mesnevî Mevlevîlik hakkında bilgi vermek, tarîkata yeni girenlere yol göstermek, derviş ve sâliklerin bilmesi ve dikkat etmesi gereken hususları anlatmak için yazılmıştır. Mürîdin yapması ve dikkat etmesi gereken hususları anlatan eser pîre bağlılık, pîrin sözünden dışarı çıkmama ve ona karşı gelmeme, söz dinle ve isteneni yapmayı öğütleyip tenbihlerken bu yolun uzun, çetin ve meşakkatli olduğunu da belirtir. Şeyhin sahip olması gereken vasıfları da anlatan şair hem müritler hem de şeyhlik makamı için önemli sayılacak hususlara değinir. **ANAHTAR KELİMELER:** Cevrî'nin *Cezîre-i Mesnevî*, *Aynü'l-Füyûz*, Mevlânâ, Mesnevî, şerh (açıklama)

ABSTRACT

Cevri who has a good education and who is attended to İsmail Rüşuhi Dede's conversations and to the Sema ceremonies in the Mevlevi lodges, is known as a poet and calligraphist. The tallent of beautiful writing provided him to live a good life and to become a clerk in the Divan-ı Hümayun (supreme court in Ottoman Empire). He lived a comfortable

life with the presents that he get as a return of writing books to the statesmen. It is indicated in the sources that Cevri was interested in Sufism and that he participated the Mevlevi Order. The art works *Aynü'l-Füyüz* and *Hall-i Tahkikat* which are written in Yusuf Sineçak's *Cezire-i Mesnevi* are evidences which proves the poets Mevleviyeh. The work *Aynü'l-Füyüz* which is also called as *Cezire-i Mesnevi* is a work related to the explanation of the 40 couplets chosen from Mevlana's *Mesnevi*.

Cevri's *Cezire-i Mesnevi* consists of 82 pages. The seven pages which comes after the cover are empty. The name of the library, stamp and seal also, some Persian couplets are in the first three pages. The work starts from the 8th page and ends at the 79th page. Page 80 is empty and there are some writings in Ottoman Turkish and Arabic numbers near the writings at page 81 and 82. The work which is among page 8 and 79 has a size of approxiamately 71 pages. Every page having a-b faces consists about 35-36 couplets. The title of the work and a oneness that exalts Allah (c.c.) is in the beginning. In the short naat (poem praising the Prophet Muhammed) which comes after the oneness, the İslam Prophet Hz. Muhammed (s.a.v.) is exalted by his different personality and Prophethood. After the naat about Hz. Muhammed there comes a compliment about the four caliphs and right after, there is given information under the title: "Der Beyan-ı İntihab-ı Mesnevi" about the content and the reason of why the work is written for. In the further parts Cevri mentions about subjects like: salaah, pray, qibla, prostrate, mosque, mentioning, unity, shirk, Adam and angel and about the benefit and virtue of them.

Cezire-i Mesnevi is written to give information about Mevleviyeh, to guide the new participants of the Dervish Order and to tell the subjects that the dervishes should know. The work which narrates the things that the disciples have to do and for what they have to pay attention, also indicates loyalty to the founder of the order, to obey to the founder of the order and it also says that this is a long, hard and difficult road. The poet also mentions about the qualifications that the Sheik should have and about important issues which are important for both the disciples and the Sheik.

KEY WORDS : Cevri's *Cezire-i Mesnevi*, *Aynü'l-Füyüz*, Mevlânâ, Mesnevî, explanatio

&&&&&&&&&&&

Prof. Dr. Gencay ZAVOTÇU
Kocaeli Üniversitesi
Duygupınarı YORGANCI
Kocaeli Üniversitesi

FUÂDÎ VE RİSÂLE-İ ŞEVKİYYE FÎ DEVRÂN-I SÛFİYYE'Sİ

Özet

Şa'bâniyye Tarîkatinin beşinci (bazı araştırmacılara göre altıncı) şeyhi olan Ömer Fuâdî Efendi söylem, eylem ve eserleriyle Türk tasavvuf tarihinde iz bırakmış bir şahsiyettir. Şeyhinin vaziyeti üzerine tarîkatin kurucusu Şeyh Şa'bân-ı Velî'nin kabrine yaptırdığı türbe, bu türbenin yapılış öyküsünü anlatan Türbe-nâme ve tarîkat şeylerinin menkabelerinden oluşan menâkıbnâme onun öne çıkan eserleridir. Farklı boyutlarda yirmiye aşkın eser ve risâle sâhibi olan Ömer Fuâdî Efendi'nin dinî-tasavvufî karakterli koyan *Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*" de onun açıklama (şerh) alanındaki bilgi ve yeteneğini ortaya koyan bir eserdir. Yazarın deyimiyle Şeyhülislâm Alî Çelebi, meşhûr adıyla Zenbilli Ali Efendi'ye ait olan, başka araştırmacıların ise ona ait olmadığı yolunda görüş bildirdiği "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*" Fu'âdî'nin Arapça bilgisi ile dinî-tasavvufî yetkinliğinin belgesi olması bakımından da dikkate değer bir eserdir. Kur'ân'dan muhtelif âyetlerle farklı konularda hadîslere de yer verilen eser, sûfilerin âyinlerde icra ettikleri devr ve rakslarının muhtevâ ve manalarını irdeleyip açıklaması yönüyle eğitici ve bilgilendirici bir eser hüviyetindedir. Bu yazıda Ömer Fuâdî'nin "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*" adlı eseri incelenecektir.

Anahtar Sözcükler: Şa'bâniyye, Ömer Fuâdî Efendi, şerh, "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*"

Abstract

Ömer Fuâdî Efendi, the fifth (according to some researchers) sheikh of Sha'bâniyye Order is a person who left a mark on the history of Turkish mysticism with his discourses, actions and works. The tomb, built on the will of Sheikh Sha'bân-ı Velî, the founder of order, and Türbe-nâme, telling the story of its construction, and menâkıbnâme consisting of anecdotes of the order sheikhes are his leading works. "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*", the work that displays the religious-mystic character of Ömer Fuâdî Efendi, who has more than twenty works and epistles in different lenght, is a work that reveals his knowledge and ability of commentary. "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*" which belongs to, in the words of the author, Sheikh al-Islam Alî Çelebi, with his famous name Zenbilli Ali Efendi, on which other researchers asserts opposite views, is a remarkable work certifying Fuâdî's Arabic knowledge and religious-mystical competence. Containg various verses from the Qur'an and the hadithes on different topics, this work is a didactic and instructive work in terms of criticizing and of explaining the contents and the meanings of the circles and dances which the Sufis perform in ceremonies. In this article, Ömer Fuâdî's "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sufiyye*" will be examined.

Keywords: Şa'bâniyye, Ömer Fuâdî Efendi, commentary, "*Risâle-i Şevkiyye fî Devrân-ı Sûfiyye*"

Prof. Dr. Mehmet Ali ÜNAL
Pamukkale Üniversitesi
HALEP, ŞAM VE KUDÜS ÇEVRESİNDE ÖLÇÜLER VE TARTILAR

ÖZET

Osmanlı devletinin bütün imparatorluğa şamil tek bir metrolojik sistemi yoktu. Her eyalet ve sancakta farklı ölçüler ve tartılar kullanılmış, eyaletlerin farklı zamanlarda feth olunmuş olması ve imparatorluğun çok geniş bir coğrafyaya yayılması sebebiyle bunları belirli bir standarda kavuşturmak mümkün olmamıştır. Osmanlılar yine de belli ağırlık ve uzunluk ölçülerini standart birim olarak kabul etmişler ve her sancaktaki ölçü ve tartıları bu standartlarla mukayese ederek işlem yapmışlardır. Mesela hububat ölçüsü olan kile her bölgede farklı ağırlıkları ifade eden bir ölçü birimidir. Ancak devlet İstanbul kilesini temel ölçü birimi olarak kabul etmiş ve bölgesel olarak kullanılan kileleri İstanbul kilesine çevirerek ifade etmiştir.

Halep ve Şam sancaklarında kullanılan ağırlık, sıvı ve uzunluk ölçüleri de birbirinden çok farklıdır. Mahallî olarak Osmanlı öncesinden beri kullanıla geldiği için devlet bunları kaldırmamış, sancak ve eyalet kanunnâmelerinde devletin standart kabul ettiği ölçülerle açıklamaya çalışmıştır. Bazen kullanıldığı yörenin adıyla bazen de özel isimlerle anılan bu ölçüler Osmanlı metrolojisi içerisinde önemli bir yer işgal etmektedir.

Bu bildirimizde Halep ve Şam eyaletleri başta olmak üzere bugünkü Filistin ve Suriye çevresinde hububat için kullanılan kile, şarap, şıra ve sıvı yağ için kullanılan hacim ölçüleri, ağırlık ve uzunluk için kullanılan ölçü birimleri ele alınacak ve bugünkü uzunluk ve ağırlık ölçüleri ile değerleri belirlenecektir.

ANAHTAR KELİMELER: Kile, müdd, yük, ratl, okka, medre, arşın

MEASUREMENTS AND SCALES IN HALEP, DAMASCUS AND JERUSALEM

ABSTRACT

The Ottoman state did not have a single metrological system comprising the whole empire. Different measurements and scales were used in each province and sanjak. It was not possible to bring them to a certain standard since the provinces had been conquered at different times and the empire was spread over a very wide geography. The Ottomans nevertheless accepted certain weight and length measurements as the standard unit, and transactions were carried out by comparing the measurements and scales in each state with these standards. For example, kile (bushel), which is a grain measurement, was a unit of measurement that expresses different weights in each region. However, the state had accepted the Istanbul bushel as the basic unit of measurement and expressed the locally used ones by converting them to the Istanbul bushel.

The weight, liquid and length measurements used in the Halep and Damascus Sanjaks were very different from each other. Since it had been used locally before the Ottoman Empire, the state did not abolish them, but tried to explain it with the measurements accepted by the state in the Provincial Administration Regulations. These measurements, which were sometimes referred to by special names and sometimes by the name of the region in which it was used, occupy an important place within the Ottoman metrology.

In this study, the units of measurement used for grain, kile, volume measurements used for wine, must and oil, unit of measurements used for weight and length in Halep and Damascus and its environments will be treated and their values will be determined with the current length and weight measurements.

KEY WORDS : Kile(Bushel), müdd, yük(load), ratl, okka(oke), medre, arşın(ell)

&&&&&&&&&&

Dr. Öğr. Üyesi Khalida DEVRİSHEVA
Pamukkale Üniversitesi

Dokuz Cihanda Ahıska Türkleri

&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir AYANOĞLU

Mardin Artuklu Üniversitesi

Halis DEVİREN

Mardin Artuklu Üniversitesi

Adnan DOĞAN

Mardin Artuklu Üniversitesi

M. Sinem MÜNGAN

Mardin Artuklu Üniversitesi

İhsan ELÇİOĞLU

Mardin Artuklu Üniversitesi

DOĞAL GAZIN COĞRAFİ BİLGİ SİSTEMLERİ İLE ANALİZİ: MARDİN ÇALIŞMASI

ÖZET

Doğal gazın dünyada giderek artan alternatif enerji kaynağı olarak bulunması hem sanayi için hemde konutlar için cazibe haline gelmiştir. Dünyada olduğu gibi Türkiye'de de doğalgaz alt yapı çalışmaları hızlanmış bulunmaktadır. Bu çalışmada Mardin İli örneği baz alınarak çelik şehirlerarası gelen çelik boruların döşenmesiyle, daha sonra kurulan RMS-A, RMS-B ve RMS-C istasyonlarının ve boru hatları üzerinde yapılan testler hakkında bilgi verilmiştir. **ANAHTAR KELİMELER:** Doğalgaz, Enerji, Mardin, Doğalgaz İstasyonları

AN ANALYSIS OF NATURAL GAS GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEMS
ANALYSIS: MARDİN CASE STUDY

ABSTRACT

The presence of natural gas as an alternative energy source against the world campaign has attracted both industry and residential appeal. Turkey has also accelerated natural gas underground works. In this work, we have been informed about RMS-A, RMS-B and RMS-C parameters and pipelines with the tests performed on them, which are then measured on the basis of the Mardin Province as well as the healing of the steel chips.

KEY WORDS : Natural Gas, Energy, Mardin, Natural Gas Station

&&&&&&&&&&

Doç. Dr. Sevilay ÖZER
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi
Ramazan BAŞ
Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi

1933 Yılında H. Rauf (Orbay) Bey'in Hint Müslümanlarına Verdiği Konferanslara Dair

ÖZETİ

Hüseyin Rauf Orbay Osmanlı Devleti'nin son döneminde asker ve bürokrat olarak görev yapmış, 1918 yılında Ahmet İzzet Paşa hükümetinde Bahriye Nazırlığı görevindeyken de Osmanlı Devleti adına, Osmanlı Devleti'ni fiilen sona erdiren, Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalamıştır. Milli Mücadele döneminde de Mustafa Kemal'in yanında yer almış, ancak Milli Mücadele sonrası, Mustafa Kemal ile bazı konularda fikir ayrılığına düşmüştür. 1926 yılında Rauf (Orbay) Bey yurtdışındayken, Mustafa Kemal'e İzmir Suikast girişim davasında, İstiklal Mahkemesi tarafından suçlu bulunmuş, 10 yıl ceza almıştır. Rauf Bey bu süre içerisinde yurtdışında kalmış, yurda ancak 1935 yılında dönmüştür. Rauf Bey yurtdışındayken İngiliz gemileriyle sık sık seyahatler etmiş, özellikle Hindistan'a yaptığı seyahatlerde, Hindistan'ın çoğu yerini gezmiştir. Buralardaki Hint Müslümanları ile görüşmüş, üniversiteler gibi çeşitli platformlarda halifelik meselesi gibi Hint Müslümanlarının da takip ettiği Türk İnkılâbı ile ilgili konularda konferanslar vermiştir. Rauf Bey'in buralardaki konuşmaları özellikle gazeteler aracılığı ile de Hint kamuoyunda yer almıştır. Dolayısıyla biz bu araştırmamızda, Rauf Bey oralarda gerek Türk İnkılâbı, gerekse yeni kurulan Türkiye Cumhuriyeti ile ilgili görüş ve düşünceleri nelerdir? Sorusunu cevaplandırmaya çalışacağız. Çünkü Rauf Bey yurtdışındayken Türk istihbarat teşkilatı tarafından takip edilmiştir. Gerek son halife Abdülmecid, gerekse yurt dışındaki muhaliflerle sürekli bir araya geleceğinden kuşkulandırmıştır. Bu nedenle 1933 yılında konferanslarda söyledikleri önem arz etmektedir.

ANAHTAR KELİMELER: Rauf Orbay, Hindistan, Türkiye, Türk İnkılâbı, Mustafa Kemal.

On the Conferences of Mr. H. Rauf (Orbay) to Indian Muslims in 1933

ABSTRACT

Hüseyin Rauf Orbay, who served as a soldier and bureaucrat in the last period of the Ottoman State, signed the Mondros Armistice Agreement, which was the end of the Ottoman State, in the name of the Ottoman State while he was in charge of the Ministry of Maritime Affairs of Ahmet İzzet Pasha's government in 1918. He was on Mustafa Kemal's side in the period of the National Struggle, but after the National Struggle, he clashed over with him in some issues. In 1926, when Mr. Rauf (Orbay) was abroad, Mustafa Kemal was found guilty by the Independence Court in the case of the İzmir Assassination attempt, and he was punished for 10 years. He remained abroad during this period, and returned to Turkey only in 1935. While he was abroad he travelled frequently with English ships, especially in his travels to India he sightsaw most parts of India. He met Indian Muslims around here and gave lectures on topics related to the Turkish Revolution, followed by them such as the caliphate issue on various platforms such as universities. His speeches in these areas have taken place in Indian public opinion, especially through newspapers. Therefore, in our study we will try to answer the question of what are Mr. Rauf's (Orbay) views and opinions upon both Turkish Revolution and the newly established Turkish Republic. Because he was pursued by the Turkish intelligence organization while abroad. He has been suspected to be in constant

contact both the last caliph Abdulmecid and with foreign opponents abroad. For that reason, what they say at the conferences in 1933 is important.

KEY WORDS: Rauf Orbay, India, Turkey, Turkish Revolution, Mustafa Kemal.

&&&&&&&&&&

Dr. Öğretim Üyesi Abdülkadir AYANOĞLU

Mardin Artuklu Üniversitesi

Recep YUMRUTAŞ

Mardin Artuklu Üniversitesi

Deedar RAOUF

Mardin Artuklu Üniversitesi

İhsan ELÇİOĞLU

Mardin Artuklu Üniversitesi

**GÜNEŞLE DESTEKLI ISI POMPASI SİSTEMİNİN EKSERJIEKONOMİK ANALİZİ:
R134-A AKISKAN UYGULAMASI**

ÖZET

Bu çalışmada güneş enerjili yardım ile ısı pompasının bir ekserjiekonomik analizi yapılmıştır. Gaziantep Üniversitesi, Makine Mühendisliği Bölümü bahçesinde kurulan sistem su bileşenlerden meydana gelmektedir: bir güneş kolektörü (düz levha), bir ısı pompası ve kontrollü bir odayı ısıtmak için kurulmuş bir depolama tankı. Veriler 1 Mart - 29 Mart arasında alındı. Sistem R134-A soğutucu kullanıldı. Enerji tüketimi nedeniyle kompresörde en yüksek ısı transferi ve en yüksek ekserji ürünü oranı kompresör için 1,403 kW olduğundan, en yüksek ekserji yakıt oranı kondansatör için 1,605'tir. En düşük ekserji yok etme oranı, genişleme vanasından 0,01844 kW olarak elde edilir. Yüksek ısı kaybı nedeniyle en yüksek ekserji yok etme oranı kondenserde (% 0,1338) görülmektedir. En yüksek ekserji verimliliği, genişleme valfinde 98,29 oranında elde edilir. En yüksek birim ekserji maliyeti ve maliyet akışı, kompresör çıkışı için 0,017 € / kWh, genişleme vanası çıkışında ise 0,016 € / kWh olarak bulunmuştur. Ayrıca, kondenser ve genişleme vanası için nispi maliyet farkı minimum ve maksimum değerler% 0,713 ve% 0,055'tir. Son olarak, R134a için, genişleme valfi ve evaporatör için 0,0000049 gibi düşük ve yüksek değerler ve% 5,062E-08 için egzersiz-ekonomik faktör tanımlanmıştır. Ekserji tahribatının birim maliyeti, kompresör için% 0,00065 değeri kadar düşüktür.

ANAHTAR KELİMELER: Gunes destekli isi pompasi, Ekserji analizi, Ekserjiekonomik analizi, R134-A

**AN EXERGEOECONOMIC ANALYSIS OF SOLAR ASSISTED HEAT PUMP SYSTEM:
R134-A FLUID APPLICATION**

ABSTRACT

This study presented an exergoeconomic analysis of solar assisted heat pump. The system components were of a solar collectors (flat plate), a heat pump, and a storage tank founded to heat a controlled room in yard of Mechanical Engineering Department, University of Gaziantep, Turkey. The data were taken between March 1 and March 29. The refrigerant R134-a was used for system. The highest exergetic fuel rate is 1,605 for condenser because of well heat transfer and highest exergetic product rate is 1,403 kW at compressor because of energy consumption. The lowest exergy destruction rate is obtained from expansion valve as 0,01844 kW. The highest exergy destruction rate is seen at condenser (0,1338%) because of high heat loss. The highest exergetic efficiency is obtained at expansion valve at a rate of 98,29. The highest unit exergy cost and cost flow rate are found as 0,017 €/kWh for exit of compressor and 0,016 €/kWh for exit of expansion valve. And also, relative cost difference is minimum and maximum values are 0,713 % and 0,055 % for condenser and expansion valve. Finally, for R134a, the exergoeconomic factor is defined for low and high values as

0,0000049 % and % 5,062E-08 for expansion valve and evaporator. The unit cost of exergy destruction is lowest as a value of 0,00065 % for compressor.

KEYWORDS: Solar Assisted Heat Pump, Exergy Analysis, Exergoeconomic Analysis, R134-A

