



**10. Uluslararası Bilimsel
Araştırmalar Kongresi**

*the 10th International
Scientific Research Congress*

*Social and
Educational Sciences*

(UBAK)

**SEMPOZYUM
ÖZET KİTAPÇIĞI
CONFERENCE ABSTRACTS**

11-12 Nisan 2021
ANKARA
ONLINE

www.ubaksymposium.org



10. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

the 10th International Scientific Research Congress

-Social and Educational Sciences-

(UBAK)

(11 – 12 Nisan 2021

ONLINE / Ankara

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

-Social and Educational Sciences-

ÖZET KİTAPÇIĞI

(ABSTRACT BOOK)

ISBN: 978-625-7813-61-7

Yayın Editörü

Dr. Esra TÜRE



Publishing Director / Yayın Yönetmeni: Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör: Dr. Esra TÜRE

Cover Design / Kapak Tasarımı: Bülent Polat

ISBN: 978-625-7813-61-7

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.baskı: April/2021

Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:

67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

Facebook: <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

Twitter: <https://twitter.com/Asosyayinevi>



KURULLAR

Kongre Onur Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Yavuz DEMİR, Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Pınar ÜLGEN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Arafat USEİNİ, Uluslararası Vizyon Üniversitesi K.Makedonya
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Sinem YILDIRIMALP, Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Funda ERDOĞDU, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi, Yakut AKBAY, Ankara Bilim Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Volkan KARABOĞA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Öğr. Görv. Hanife CANDIR ŞİMŞEK, Doğu Üniversitesi
Dr. Elif ALP, Sakarya Üniversitesi
Dr. Esra TÜRE

Bilim Kurulu

Prof. Dr. Nadia Yasseen ABED, Baghdad University
Dr. Öğretim Üyesi, Handan AKKAŞ, Ankara Bilim Üniversitesi
Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi
Prof. Dr. Ebru CEYLAN, İstanbul Aydın Üniversitesi
Prof. Dr. Mesut DOĞAN, İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. M. Yüksel ERDOĞDU, İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANİC, University of Tuzla
Prof. Dr. Özbay GÜVEN, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Belgin Uçar KOCAOĞLU, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NİKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Doç. Dr. Elif ÖNAL, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Tuncay Ercan SEPETCİOĞLU, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi
Dr. Gülzada STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADİLOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

SEKRETERYA

Esra TÜRE

Ö Z E T L E R
A B S T R A C T S

İçindekiler

Cevat Fehmi Başkut'un Tiyatrolarında İdealize Edilen Erkek Tipi.....	1
Modernizme Göndermelerle Kadın Kimliği ve Bireycilik: Aşık Kadınlar	3
Taşlıcalı Yahyâ Bey Divanı'nda Osmanlı Savaş Aletleri	5
Beşinci Sınıf Düzeyi Özel Yetenekli Tanısı Almış Öğrenciler ile Tanılanmamış Öğrencilerin Canlıların Gruplandırılmasına Yönelik Kavram Yanılgıları	8
'erken Çocukluk Dönemi Bilimsel Süreç Becerilerine Yönelik Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi.....	10
12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları	12
Amerikalı Öğretmenlerin Gözünden Öğretmenlik Mesleği	14
Anaokulu Müdürlerinin Kültürel Sermaye Yeterliklerinin İncelenmesi.....	15
Babaların Çocuk Yetiştirme Tutumları İle Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	17
Classroom Instruction: What Influences in Shaping the Roles and Practices of Teacher Educators'	19
Determinants of Distance Education Outcomes During Covid-19 Outbreak	20
Dijital Oyun Bağımlılığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	21
Ergenlerde Eylemlilik ve Psikolojik Sağlık Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi.....	22
Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Lisansüstü Çalışmalar: Sistemik Bir İnceleme	23
İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bazı Lineer Cebir Kavramlarını Tanımlama ve İşlem Becerilerinin İncelenmesi	26
Investigation of the Preschool Teachers' Perceptions About Their Educational Background and Their Levels of Income	27
Lise Biyoloji Öğretmenlerinin Çevre Kirliliği Müfredatıyla İlgili Görüşleri ve Alternatif Çevre Kirliliği Öğretim Yöntemlerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi	28
Mimarlık Eğitiminde Tersyüz Sınıf İle Geleneksel Ders Modellerinin Öğrenme Çıktılarına Etkilerinin Karşılaştırılması.....	30
Mizah Tarzları ile Yönetim Becerileri Arasındaki İlişki	31
Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik ve Mesleki Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi	32
Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanarak Geliştirdikleri Öğretim Materyallerine İlişkin Görüşleri.....	33
Öğretmen-Öğrenci İlişkinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Prososyal Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi.....	35
Öğretmenlerin Öğrenciye Yönelik Metaforlarının Belirlenmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma...37	
Öğretmenlerin Örgütsel Belirsizlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	38

Ortaöğretim Öğrencilerinin Ekolojik Sorunlara Yönelik Çevre Bilinci Farkındalıklarının Belirlenmesi.....	40
Ortaöğretim Öğretmenlerinin Okul İklimi Algıları İle Örgütsel Sapma Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	42
Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Etiği Kavramına İlişkin Algıları	43
Ortaokul Öğrencilerinin Mendel Genetiği Kavramlarının Öğrenilmesine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi.....	44
Özel Gereksinimli Öğrencilerin Deneyimsel Öğrenme Yoluyla Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi	46
Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Performanslarının Değerlendirilmesi	48
Özel Okullarda Yürütülen Ab Eğitim Projeleri ve Covid-19 Pandemisindeki Dönüşüm	50
Sanal Bağımlılığın Çocukların Psikososyal Gelişimine Etkisi	52
Science Education and the Rise of AI, VR, AR and Simulation: A Teacher's Perspective	54
Türkiye’de 2000’li Yıllarda Biyoloji Öğretim Programlarının Çevre Konuları Bağlamında İncelenmesi.....	55
Üniversite Öğrencilerinde Sigara ve Alkol Kullanımı, Sağlıksız Beslenme Alışkanlıkları ve Psikolojik Belirtiler: Bir Tipoloji Çalışması.....	57
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Haber Metinlerinin Kullanımı	59
Yks Sonuçlarına Göre Kimya Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	60
Oğuz Atay'ın Tehlikeli Oyunlar'ında Diyalojik Söylem	62
Almanya Ulm “museum Brot Und Kunst” Ekmek ve Sanat Müzesi Örneğinde, Tahıllarla El Yapımı Sanatsal Kâğıtlar	64
Fikret Otyam’ın Kadın Portrelerinde “göz” İmgesi.....	66
Konaklama Yapılarında Yeşil Yıldız Belgesi Üzerine Bir Örnek İncelemesi	68
Pandeminin Kira Sözleşmeleri Üzerindeki Etkisinin Aşırı İfa Güçlüğü Bakımından Değerlendirilmesi.....	70
Bilgi ve İletişim Teknolojileri ile Karbon Emisyonları Arasındaki İlişkinin Panel Veri Analizi .	72
Covid-19 Pandemisinin Ab Üyeleri ve Euro Kullanıcısı Ülkelerin Makroekonomik Performansına Yansımaları	74
Gıda Güvencesi Enerji Güvenliği ile Çelişiyor mu ? Cezayir ve Fas’tan Görgül Bir Kamt	76
Oecd Ülkelerinde Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Geçerliliği: Panel Gmm Analizi	78
Suriyeli Mültecilerin Türkiye’de Adli Sistem ve Suç Oranı Üzerindeki Etkisi.....	79
Suriyeli Mültecilerin Türkiye’de Boşanma Üzerine Etkisi.....	81
İlahiyat Fakültesini Kazanan Öğrencilerin Kur'an Okuma Düzeyleri Üzerine: Tespit ve Teklifler (İstanbul Üniv. İlahiyat Fakültesi Örneği).....	83
Memlûkler’de Kıraat İlmi	85
Son Dönem Osmanlı Düşünürlerinden İbrahim Cûdî Efendi’nin “tarih-İ Enbiya ve İslam” İsimli Eserindeki Tarih Perspektifi.....	87

An Investigation of Challenges Encountered by Female Academic Staff Working From Home During Pandemic: a Case of Sakarya University.....	89
E7 Ülke Borsalarının Zayıf Formda Piyasa Etkinliğinin Test Edilmesi	90
Futbol Pazarlaması ve Futbol Kulüplerinin “seyircisiz” Liglerde Gelir Arttırma Çabaları: Fenerbahçe Spor Kulübü Örneği	92
Promethee Yöntemi İle Trb1 Bölgesinde Kanath Eti Üretim Yeri Seçimi.....	94
Prospects and Challenges of Open and Distance Learning in Pakistan	96
Tra-B-C Düzey-1 Bölgeleri İllerinin Ulusal Endeks Sıralamalarındaki Performanslarının Entropi Temelli Topsis Yöntemi İle Analizi.....	97
Covid-19 Salgını Sürecinde 18 Yaş ve Üstü Bireylerin Yaşam Doyumu ve Depresyon-Stres-Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi.....	99
Ergen Yaş Grubunda Uyku Sorunları, Özbilinçlilik İle Duygusal ve Davranışsal Sorunlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....	101
Genç Erişkin Yaş Grubunda Büyüsel Düşünce, Düşünce Eylem Kaynaşması İle Depresif Belirti, Anksiyete ve Stres Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.....	103
Sağlık Alanında Çalışan Profesyonellerin Tükenmişlik ve Umutsuzluk Düzeyleri Arasındaki İlişkiler	105
Üniversite Öğrencilerinde Romantik İlişkilere Dair Bilişsel Süreçler, Bağlanma Özellikleri İle İçselleştirme Sorunlarının İlişkisinin İncelenmesi	107
Covid-19 Pandemi Sürecinde Fiziksel Uygunluğun Korunması Açısından Fiziksel Aktivite	109
İzmir İlindeki Sağlık Sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği Bakımından İncelenmesi ve Türkiye Geneli İle Karşılaştırılması.....	111
Ortaöğretim Öğrencilerinin Sporda Bağlılık Düzeylerinin Araştırılması	114
Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Kariyer Planlamalarına İlişkin Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi	115
Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	117
Covid-19 Pandemi Sürecinin Türkiye Ekonomisi ve Finansal Piyasalara Etkileri	118
A Comparative Study On School Readiness Abilities Of Children According To Different Education Programs.....	120
Gastronomide Yeni Trend Marijuana:Cannabidiol (Cbd)	122
Koronavirüsün Almanya’daki Bazı Sektörlere Etkisine Yönelik Bir Araştırma	123
Küçük Yaşta Evlilikler ve Eğitim Eksikliğine Bağlı Ekonomik Özgürlük İlişkisi: Ağrı İli Fırat Mahallesi Alan Araştırması.....	125
Sosyolojik Perspektiften Sağlığa Zararlı Tüketimi Önlemeye Yönelik Vergiler	127
Türkiye’de Başkanlık Sistemine Geçiş ve Parti Sistemine Etkisi: İki Kutuplu Sistem Mi’ Parçalı Partili Başkanlık Sistemi Mi’	129
Ulusal Mevzuatta Çevre Hakkı Kapsamında Toprak Kirliliği ve Ormanların Korunması.....	130
Ulusal Mevzuatta Çevre Hakkı Uygulamaları	131

Uluslararası Politikaların Sınırları: Uluslararası İlişkiler Bağlamında Türkiye ve Hindistan'ın Diaspora Politikaları.....	132
Üniversite Öğrencilerinde Gözlemlenen Psikolojik Uyumsuzluk, Olumlu Gelecek Beklentisi ve Öz-Yeterlilik Algısı Üzerine Bir Araştırma	133
Üniversite Öğrencilerinin Ordu Şehir Algısı	135
Yaşlı Bireylerin Deneyimlerini Gelecek Kuşaklara Aktarmalarının Denge Modeli Üzerinden İncelenmesi ve Yaşam Doyumlarına Etkisi.....	137
Farklı Kuşakların Değişen Mobil Uygulama Kullanımları: Paylaşım Ekonomisine Dayalı Bir Platform Olan Blablacar Üzerinden Bir Değerlendirme	138
Fransa'da Asimilasyon ve Entegrasyon Politikaları: Türk Azınlık Örneği.....	140
12 Eylül Yönetiminin Darbe Gerekçelerinden Biri Olarak “anarşi” ve “terör” Eylemleri.....	142
1787-1792 Osmanlı-Rus Savaşında Kıbrıs	144
Atatürk Heykellerinden Barbaros Anıtı'nın Açılışına.....	146
Çermik Sancağı'ndaki Seyyidler Hakkında Bazı Tespitler (1518-1566).....	148
Hititçe Çivi Yazılı Metinlerde Kışlah (Harman Yeri).....	150
Millet Partisi'nin Kapatılmasının Chp-Dp İlişkilerine Etkisi	152
Ortaçağ Diplomasi Araştırmalarına Bir Katkı: Şahruh Mirza İle Sultan El-Eşref Barsbay Arasındaki Mektuplaşmaların Tahlili.....	154
Osmanlı Devleti'nde Deniz Polisi.....	156
Tanrıların Sofraları: Hitit Mitolojisinde Geçen Şölenler ve Sunular.....	158
Türkiye'de 1950-1960 Döneminde Tarım Alanında Atılan Adımlar ve Yaşanan Gelişmeler	160
Enerjide Karşılıklı Bağımlılığın Artması İle Türkiye-Rusya İlişkileri.....	162
Bağımsızlık Dönemi Kırgız Edebiyatı: Romanlar.....	163
Türkiye'de Aile Politikaları Üzerine Bir Değerlendirme.....	165
Развитие Туристического Сектора В Постпандемический Период.....	167

Presentation ID/Sunum No= 38

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Cevat Fehmi Başkut'un Tiyatrolarında İdealize Edilen Erkek Tipi

Dr. Gökçe Ulus ¹

¹Atılım Üniversitesi

**Corresponding author: Gökçe ULUS*

Özet

Cevat Fehmi Başkut, Muhsin Ertuğrul'un teşvikiyle tiyatro yazarlığına başlamış gazeteci yazardır. Cevat Fehmi'nin gazeteci oluşu, toplumsal sorunlar ve değer yargılarının değişmesi gibi döneminin hassas konularının üzerinde durmasını körüklemiştir. O, döneminin sorunlarını sade bir dille ve genellikle komedi türünde eserlerle anlatan başarılı bir yazardır. Yazar, özellikle değer yargılarının değişmesi, adaletsizlik, para hırsı, sanatın ve bilginin küçümsenmesi, sevgisizlik, çıkar kavgası, siyasetin ve ticaretin kirletilmesi gibi konulara eğilmiştir. Komedi tarzında oyunlar yazan Cevat Fehmi, oyunlarının güldürü unsurlarını olumsuz durumlardan yaratır. Dalkavukluk yapan, alafanga yaşama özenip kendini komik hale düşüren, cahil kişiler seyirciyi ve okuyucuyu güldürmektedir. Olumlu tipler, başlarına gelen şanssızlıklara oyun sonuna kadar direnirler ve bu sırada yaşanan en ağır durumlarda bile espri yapabilir, yaşadıklarına gülebilir, güldürebilirler. Bütün oyun boyunca güldüren yazar, oyunlarının bazılarını, sonlarını belirsiz bırakarak veya olumlu tipleri mağlup ederek dram ortaya koyar. İncelenen tiyatrolar; toplumsal taşlama amacıyla yazılan, döneminin sorunlarını işleyen oyunlardır. Yazar, kendine has anlatımını hiçbir oyununda değiştirmemiş, ak kişilerle kara kişileri savaştırmış, yanlış batılılaşmayı, eğitimsizliği, dalkavukluğu, namussuzluğu, çıkarıcılığı, adaletsizliği ve zulmü her fırsatta eleştirmiştir. Hemen hemen bütün oyunlarını iyi ve kötünün çatışmasından oluşturan yazar, bu oyunlarının çoğunda olumlu erkek kişiyi kendi sözcüsü olarak kullanır. Oyundaki kadronun yarısından fazlası erkeklerden oluşur. Başkut'un erkek karakterlere yüklediği özellikler ve onların üzerinden vermek istediği toplumsal mesajlar bu yazının temel inceleme konusunu oluşturur.

Anahtar Kelimeler: Türk Tiyatrosu, Cevat Fehmi Başkut, Erkek, Tip

the Male Type Identified in the Theaters of Cevat Fehmi Başkut

Abstract

Cevat Fehmi Başkut is a journalist who started to work as a theater writer with the encouragement of Muhsin Ertuğrul. Başkut's journalist identity has made issues such as social problems and change in value judgments his subject. He is a successful writer who tells the problems of his time in plain language and often with comedy-style works. The author particularly focuses on issues such as change in value judgments, injustice, greed for money,

underestimation of art and knowledge, lovelessness, conflict of interest, pollution of politics and trade. He writes plays in comedy style, creates the comedy elements of his plays from negative situations. Ignorant people who are flattering, who take care of the European life and make themselves funny, make the audience and the reader laugh. Positive characters resist their misfortunes until the end of the game, and they can make jokes, laugh and laugh at their experiences even in the most severe situations. The writer, who made him laugh throughout the play, reveals drama by leaving some of his plays, the endings unclear or defeating the positive types. Theaters examined; They are games written with the aim of social grinding and handling the problems of the period. The writer has never changed his own narrative in any of his plays, made white people fight black people, and criticizes false westernization, lack of education, flattery, dishonesty, self-interest, injustice and cruelty at every opportunity. The author, who creates almost all of his plays from the conflict of good and evil, uses the positive male person as his spokesperson in most of these plays. More than half of the cast in the game is made up of men. The characteristics attributes to male characters and the social messages he wants to convey through them constitute the main study subject of this article.

Keywords: Turkish Theater, Cevat Fehmi Başkut, Male, Type

Presentation ID/Sunum No= 99

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Modernizme Göndermelerle Kadın Kimliği ve Bireycilik: Aşık Kadınlar

Doç.Dr. Ayla Oğuz¹

¹Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Özet

İnsanların deneyimlediği mücadelelerin yaşamlarının karmaşıklığı ve kimliklerinin keşişimselliği ile çok yakından ilgili olduğunu varsaymak kolay değildir. Diğer yandan, insanların tarih boyunca baskı, sömürü ve marjinalleşme ile nasıl başa çıktıklarını anlamak da kolay olmamıştır. Modernizm geleneksel batı sanatı ve kültürünün temelleri ile radikal bir kırılmaya göndermede bulunur. D.H. Lawrence gibi İngiliz yazarlar da dahil olmak üzere on dokuzuncu yüzyılın sonları ve yirminci yüzyılın başlarındaki birçok batılı yazar, yapıtlarında modernizmin konularına, kavramlarına, biçimlerine ve unsurlarına atıfta bulunarak Batı geleneksel değerlerini, inançlarını, sosyal ve siyasi sistemlerini sorgulamaya başladı. Lawrence'ın *Women in Love* adlı romanında, modernist mizaçlı bir kadın olarak Gudrun Brangwen feminist tavırlar sergiler. Onun bireyselliği romanda modern bir perspektifle gösteriliyor. Weber'e göre bireycilik, anlamların heterojenliğini içerir. Çalışmada, Gudrun'un bireyselliği, sevgi duygusu ve kadın kimliği, Britanya'daki yeni kadın tipinin çerçevesini belirlemek amacıyla modernizme göndermelerle çözümlenir.

Anahtar Kelimeler: Modernizm, Kadın, Feminist, Kimlik, Bireycilik, Lawrence.

Female Identity and Individualism With References to Modernism: Women in Love

Abstract

It has not been easy to assume that the struggles people experienced are very related with the complexity of their lives and the intersectionality of their identities. On the other hand, it has not been so easy to understand how people overcome oppression, exploitation, and marginalization throughout history, either. Modernism refers to a radical break with the traditional bases of Western art and culture. A lot of western writers of the late 19th and early 20th centuries including British writers like D. H. Lawrence began to question Western traditional values, beliefs, social and political systems in their works with references to the subjects, concepts, forms, and elements of modernism. In Lawrence's *Women In Love*, Gudrun Brangwen as a woman of modernist temperament shows feminist attitudes. Her individualism is shown in a modern perspective in the novel. According to Weber, individualism includes the heterogeneity of meanings. In the study, Gudrun's individuality, her sense of love and female

identity are analyzed with references to modernism in order to determine the frame of the new type of woman in Britain in the beginning of the 20th century.

Keywords: Modernism, Woman, Feminist, Identity, Individualism, Lawrence

Presentation ID/Sunum No= 59

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Taşlıcalı Yahyâ Bey Divanı'nda Osmanlı Savaş Aletleri

Dr. Öğretim Üyesi Gülşah Gaye Fidan¹ , Mehmet Pınarbaşı²

¹*Gaziantep Üniversitesi*

²*Yunus Emre Enstitüsü*

Özet

Evrensel bir terim olarak edebi eserlerde yer bulan savaş kavramını sanatkârlar farklı şekillerde ele almışlardır. Savaş kültürüne ait kavramların, savaşlarda kullanılan aletlerin, edebî eserlerdeki yansımalarını sıkça görmek mümkündür. Çalışmanın konusu olan divânın sahibi Taşlıcalı Yahya Bey, 16. Yüzyıl Osmanlı şiirinin önde gelen temsilcilerindendir. “Kılıç ve kalem erbabı” olarak tanınan Yahyâ Bey; bu asrın en başarılı mesnevi sanatkârıdır. Aynı zamanda devrinin birinci sınıf Divân şâirleri arasında gösterilen şairin asıl mesleği askerliktir. Mesleği sayesinde pek çok devlet büyüğünün hizmetinde savaşlara katılmış. Osmanlı coğrafyasının değişik bölgelerini görme fırsatını yakalamıştır. Şairin, şiirlerinde katıldığı savaşların izlerine rastlamak mümkündür. Bu şiirlerde savaş meydanlarının, kurulan hayale zemin oluşturduğu görülmektedir. Ayrıca şair, savaş aletleri başta olmak üzere savaşa ait pek çok unsuru çeşitli anlam ilgileriyle anlatım ögesi olarak şiirlerinde kullanmıştır. Bu çalışmada önce Taşlıcalı Yahya Bey'in hayatı ve eserleri ile ilgili bilgiler verilmiştir. Daha sonra çalışmanın ana konusu olan Taşlıcalı Yahya Bey'in divanında geçen Osmanlı savaş aletlerine ait ögeler incelenmiştir. Bu ögelerin şairin şiir sanatındaki yeri belirginleştirilmeye çalışılmıştır. Son olarak ise ekte, Taşlıcalı Yahyâ Bey divanında geçen savaş aletlerinin ve diğer savaş unsurlarının beyit sayfa tablosuna yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: : i. Yüzyıl Klâsik Türk Edebiyatı, Taşlıcalı Yahyâ Bey, Osmanlı, Savaş, Savaş Aletleri.

Ottoman Battle Tools in Taslıcalı Yahyâ Bey's Divan

Abstract

War is a universal term. From the concept of war found in literary works as a universal term, artisans have benefited in different forms. Seeing the reflections of war cultural concepts in literary works provides important data for our literature. Taşlıcalı Yahya Bey, the owner of the divan who is the subject of his work, is one of the leading representatives of 16th century Ottoman poetry. Yahyah Bey, known as the sword and pen writer; the most successful masnavi artisan of this century is also shown among the first class Divan poets of the devrin. Thanks to his profession, many states have joined wars in the service of his great age. The poet has had

the opportunity to see different parts of the Ottoman geography. In his poems, battlefields seem to have formed the basis for the dreams that have been established. In addition, many elements of the war, especially the war instruments, are used in poetry as a matter of expression with various meanings. In this study, firstly information about the life and works of Taşlıcalı Yahya Bey was given. After the introduction, Taşlıcalı Yahyâ, the elements of the Ottoman war instruments in his poems have been examined and the poet in the art of poetry has been tried to be clarified. In the last part of the study, the result is the table of the elements of the war in Taşlıcalı Yahyâ Bey's Divan and the couplet table of the war elements in his divan.

Keywords: XVI. Century Classical Turkish Literature, Taşlıcalı Yahya, Ottoman, War, War Instruments.

Presentation ID/Sunum No= 105

Oral Presentation / Sözlü Sunum

The Reflection of the Writer's Life: Edith Wharton's Expiation and the Dilettante

Dr. Öğretim Üyesi Hafize Gül Koparanoğlu Artuç¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Abstract

Edith Wharton was undoubtedly a controversial figure in the American culture and literature in the second half of the nineteenth century. That is mostly due to her ambiguous intellectual attitude toward both sexes as illustrated in her own writings. Her writing style is influenced by her life, especially by her marriage. Wharton's unhappiness about her private, sentimental and intellectual life as a couple seems to have influenced the writer in her. Wharton is rather a militant who writes at a time when that sort of militancy has serious political and social implications for women. It results in the highly controversial depiction of sexes and their relations in her novels and short stories. So, the aim of this paper is to analyze the relation between Edith Wharton's life and her writing style by focusing on her two short stories Expiation and The Dilettante in which Wharton gives full evidence of her huge literary talent.

Keywords: American Literature, Edith Wharton, Style, Short Story

Presentation ID/Sunum No= 24

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Beşinci Sınıf Düzeyi Özel Yetenekli Tanısı Almış Öğrenciler ile Tanılanmamış Öğrencilerin Canlıların Gruplandırılmasına Yönelik Kavram Yanılgıları

Dr. Gökşen Üçüncü¹ , Dr. Öğretim Üyesi Selçuk Arık² , Prof.Dr. Mehmet Yılmaz³

¹Milli Eğitim Bakanlığı

²Gaziosmanpaşa Üniversitesi

³Gazi Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı ortaokul beşinci sınıf düzeyinde (10-11 yaş aralığı) Bilim ve Sanat merkezlerine kayıtlı özel yetenekli öğrenciler ile bu merkezlere kayıtlı olmayan ve özel yetenekli tanısı almamış öğrencilerin bazı canlı örneklerinin gruplandırılmasına yönelik sahip oldukları yanılgıları belirlemektir. Çalışmanın bir diğer amacı özel yetenekli öğrenciler ile bu tanıyı almamış öğrencilerin canlıların gruplandırılmasına yönelik kavramlaştırma durumlarının karşılaştırılmasıdır. Araştırma yöntemi, nitel araştırma desenlerinden durum çalışmasıdır. Çalışmaya Bilim ve Sanat merkezlerine uygulanan bir sınavla özel yetenekli tanısı almış beşinci sınıf düzeyinden 15 öğrenci ile bir devlet ortaokulunda öğrenimine devam eden ve BİLSEM sınavından özel yetenekli tanısı almamış 19 beşinci sınıf öğrencisi katılmıştır. Ölçme aracı olarak araştırmacılar tarafından geliştirilen bir eşleştirme tablosu ve görüşme kayıtları kullanılmıştır. Veri toplama süreci iki aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk aşamada öğrencilerin eşleştirme tablosunu yazılı olarak tamamlamaları beklenmiştir. Bu veriler analiz edildikten sonra, gruplandırmalarda yanılgıya sahip olan öğrencilerden seçilen üçer öğrenci ile bireysel görüşmeler yapılmıştır. Veriler betimsel istatistik yöntemleri kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışmanın sonucunda, özel yetenekli öğrencilerin yarıya dışında diğer canlı örneklerinin tamamında gruplandırmada yanılgı ve eksiklikleri olduğu; özel yetenekli tanısı almayan öğrencilerin ise canlı örneklerinin tamamını gruplandırmada yanılgı ve eksikliklerinin olduğu tespit edilmiştir. Özel yetenekli öğrencilerin yüzde frekans değerleri incelendiğinde, bu tanıyı almayan yaşlılarına oranla daha yüksek oranda doğru gruplandırma yaptıkları tespit edilmiştir. Yapılan görüşmelerde, özel yetenekli öğrencilerin daha çok belgesel izlemeleri, bu konuda BİLSEM öğrencilerine yönelik yapılan projelere katılmaları sonucunda belirlenen canlı örneklerini diğer gruptaki yaşlılarına oranla daha çok tanıdıkları belirlenmiştir. Çalışmada beşinci sınıf düzeyindeki öğrencilerin canlıları gruplandırmada okul dışı öğrenmelerinin, günlük yaşamdaki gözlemlerinin ve kelime anlamlarının yarattığı çağrışımların etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Çalışmanın canlıların sınıflandırılması konusuna yönelik kavramlaştırma üzerine çalışma yapan araştırmacılara, bu konuyu işleyen fen bilimleri öğretmenlerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Canlıları Gruplandırma, Kavram Yanılgıları, Özel Yetenekli Öğrenciler

Misconceptions of Fifth Grade Students With Talented and Undiagnosed Students Concerning Grouping Living Organisms

Abstract

The purpose of this study is to determine the misconceptions that students with special talent enrolled in Science and Art centers at the fifth grade level and students who are not registered in these centers and who have not been diagnosed with special talents have about grouping some living samples. Another aim of the study is to compare the conceptualization situations of gifted students and those who have not been diagnosed with the grouping of living things. The research method is a case study from qualitative research designs. 15 students from the fifth grade who were diagnosed as gifted with an examination administered in Science and Art centers and 19 fifth grade students who were continuing their education in a state secondary school and who were not diagnosed with special talent from the BILSEM exam participated in the study. A matching table developed by the researchers and interview records were used as measurement tools. The data were analyzed using descriptive statistical methods. As a result of the study, it was found that gifted students had errors and deficiencies in grouping in all living specimens other than bats; It was determined that students who were not diagnosed with special talent had mistakes and deficiencies in grouping all living samples. When the percentage frequency values of gifted students were examined, it was found that they made a higher rate of correct grouping than their peers who did not receive this diagnosis. In the interviews, it was determined that gifted students watched more documentaries more than their peers in the other group. In the study, it was concluded that the associations created by out-of-school learning, observations in daily life and word meanings were effective in grouping living things at the fifth grade level.

Keywords: Misconceptions, Talented Students, Grouping Living Organisms

Presentation ID/Sunum No= 85

Oral Presentation / Sözlü Sunum

'erken Çocukluk Dönemi Bilimsel Süreç Becerilerine Yönelik Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi

Araştırmacı Özge Savaş¹, Dr. Öğretim Üyesi Perihan Tuğba Şeker¹

¹Uşak Üniversitesi

**Corresponding author: Özge SAVAŞ*

Özet

Erken çocukluk dönemi yaşamın yapı taşı olarak görülmektedir. Bu dönemde çocuğa yönelik yapılan her türlü çalışma önem arz etmektedir. Söz konusu olgulardan birisi de bilimsel süreç becerilerine yönelik yapılan çalışmalardır. Erken çocukluk döneminde bilimsel süreç becerilerine yönelik yapılan her türlü çalışma bireyin ilerleyen yaşantısında olumlu dönütler olarak süreci etkilemektedir. Bu anlamda erken çocukluk döneminde yapılan her çalışma ciddi önem taşımaktadır. Bu araştırma; erken çocukluk dönemine yönelik son yıllarda yapılan lisansüstü çalışmaları kapsamaktadır. Araştırma, nitel desene sahip olmakla birlikte doküman analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Son yıllarda erken çocukluk döneminde bulunan çocuklara yönelik hazırlanan bilimsel süreç becerileri konulu çalışmalar incelenerek kod ve kategorilere yer verilmiştir. Veri toplama aracı olarak YÖKTEZ' den faydalanılmıştır. Taranan çalışmalar konu alanları, öğrenci- öğretmen açısından boyutları ve çalışmaların eğitim sürecine olan katkıları şeklinde kategorilendirilmiş ve grafikler halinde sunulmuştur. Elde edilen bulgulardan hareketle son yıllarda erken çocukluk döneminde bulunan çocuklara yönelik bilimsel süreç becerileri konulu lisansüstü çalışmaların sınırlı sayıda olduğu görülmektedir. Güncel çalışmaların yeni öğretim metodları ile birlikte bütünleştirilerek eğitim sistemine entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu noktadan hareketle yapılan güncel çalışmalar daha çok drama, proje yaklaşımı, problem çözme becerisi, STEM ve robotik kodlama gibi konular ile bilimsel süreç becerilerinin bütünleştirilmesi şeklinde karşımıza çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Bilimsel Süreç Becerisi, Erken Çocukluk, Okul Öncesi

A Review of Graduate Studies On Scientific Process Skills for Children in Early Childhood

Abstract

Early childhood is seen as the building block of life. In this period, all kinds of work for the child are important. One of the aforementioned phenomena is the work done on scientific process skills. All kinds of studies on scientific process skills in early childhood affect the process as positive feedback in the future life of the individual. In this sense, every study carried out in early childhood is of great importance. This research; It covers postgraduate studies

conducted in recent years for the early childhood period. Although the research has a qualitative pattern, it has been analyzed with the method of document analysis. In recent years, studies on scientific process skills prepared for children in early childhood have been examined, and codes and categories have been included. YÖKTEZ was used as a data collection tool. The scanned studies were categorized as subject areas, dimensions in terms of student-teacher and contributions to the education process and presented in graphics. Based on the findings obtained, it is seen that there are a limited number of postgraduate studies on scientific process skills for children in early childhood in recent years. The integration of current studies into the education system is ensured by integrating new teaching methods. From this point of view, current studies are mostly in the form of integration of science process skills with subjects such as drama, project approach, problem solving skills, STEM and robotic coding.

Keywords: Scientific Process Skills, Early Childhood, Preschool

Presentation ID/Sunum No= 63

Oral Presentation / Sözlü Sunum

12. Sınıf Öğrencilerinin Bitki Kavramına Yönelik Metaforları

Araştırmacı Zeynep Yılmaz¹ , Doç.Dr. Meryem Selvi²

¹*Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi*

²*Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi*

**Corresponding author: Zeynep YILMAZ*

Özet

Bitkiler tüm yaşam formları için önemli canlılardır. Çünkü canlı yaşamının devamı bitkiler tarafından gerçekleştirilen ve yaşamın en büyük mucizelerinden biri olarak ifade edilen fotosentez sayesinde gerçekleşir. Bu en önemli rolünün yanında bitkiler çok çeşitli şekillerde yaşamımıza katkı sağlamaktadır. Bitkiler gezegenimizin varlığını -ekolojisi, biyolojik çeşitliliği ve iklimi- sürdürmesi için yaşamsal olmasına rağmen insanlar tarafından çoğu zaman göz ardı edilir. Bu araştırmada 12. sınıf öğrencilerinin bitki kavramına ilişkin algılarının belirlenmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yaklaşımlarından olgubilim deseni kullanılmıştır. Araştırmanın örnekleme amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışma grubu Ankara ilindeki özel bir lisede öğrenim gören son sınıftaki 40 öğrenciden oluşmaktadır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış sorudan oluşan görüş belirtme metafor formuyla toplanmıştır. Öğrencilerin formda “Bitkiler benim için/ /canlılar için/ ekosistem içingibidir. Çünkü.....” cümlelerinin tamamlanmaları; bitki kavramına ilişkin bir metafor geliştirmeleri ve bu metaforlarına gerekçe sunmaları istenmiştir. Veriler içerik analizi yapılarak analiz edilmiştir. Öğrencilerin oluşturdukları metafor algıları incelenerek ortak özellikler belirlenmiş ve ana temalar oluşturulmuştur. Öğrenciler tarafından en fazla üretilen metaforlar belirlenerek yorumlanmıştır. Öğrencilerin bitkilerin önemine ilişkin algılarının olumlu olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bitki, Metafor, Lise Öğrencileri

Metaphors of 12th Grade Students On the Concept of Plants

Abstract

Plants are important for all life forms. Plants are vital for sustainability of life through photosynthesis, which is one of the greatest miracles of life. In addition to this most important role, plants contribute to our lives in various ways. Although plants are vital to the survival of our planet - its ecology, biodiversity, and climate - they are often ignored by humans. In this study, it is aimed to determine the perceptions of 12th grade students regarding the plant concept. Phenomenology design, one of the qualitative research approaches, was used in the study. The sample of the study was determined by the convenience sampling method, one of the purposeful sampling methods. The study group consists of 40 students in the last year of a

private high school in Ankara. The data were collected using a metaphor form for expressing an opinion consisting of a semi-structured question prepared by the researchers. In the form of students completed the "Plants are like for me / for living things / for ecosystem. Because..... ". sentences, They were asked to develop a metaphor for the plant concept and to justify these metaphors. The data were analyzed by content analysis. By examining the metaphor perceptions developed by the students, common characteristics were determined and main themes were formed. The most frequently produced metaphors by students were determined and interpreted. It was determined that students' perceptions of the importance of plants were positive.

Keywords: Plant, Metaphor, High School Students

Presentation ID/Sunum No= 94

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Amerikalı Öğretmenlerin Gözünden Öğretmenlik Mesleği

Dr. Naime Elcan Kaynak¹

¹Erciyes Üniversitesi

Özet

Son yıllarda yapılan araştırmalar Amerika'daki eğitim kalitesini artırmak için yapılan reformların öğretmenlerin hayatlarını çok yönlü etkilediğini ortaya çıkartmıştır. Bu araştırmalar gösteriyor ki eğitim reformları ile birlikte gelen talepleri karşılamak için öğretmenlerin iş yükleri, sorumlulukları ve öğretmenlerden beklentiler artmıştır. Öğretmenlerden zorunlu olan müfredatı takip etmeleri, eğitim standartlarını sıkı bir şekilde uygulamaları, öğrencilerin sınav başarısını artırmaları beklenmektedir. Yapılan eğitim reformları ve öğretmenlerden artan beklentiler, öğretmenlerin stres seviyesini artırdığı, duygusal tükenmişlik yaşadıkları ve mesleklerini bırakma seviyesine gelmeleri tartışılan konular arasındadır. Öğretmenlerin üzerindeki baskıdan ve profesyonel çalışma hayatlarındaki değişmelerden dolayı öğretmenlerin çalışma koşullarına bakılması bir zorunluluk haline gelmiştir. Bu çalışmanın amacı vaka incelemesi yaparak öğretmenlerin çalışma koşullarını, refah seviyelerini, mesleki memnuniyet ve memnuniyetsizliklerini hangi faktörlerin etkilediğini tespit etmektir. Farklı öğretmenlik deneyimine sahip 2 erkek, 7 bayan öğretmenin katılımıyla ayrıntılı vaka incelemesi yapılmıştır. Veri toplama sürecinde anket, gözlem, yazılı ve sözlü röportaj yöntemleri kullanılmıştır. Tematik analiz yöntemi kullanılarak veriler analiz edilmiş ve değerlendirilmiştir. Bulunan sonuçlar, öğrenci başarısının, öğretmenlerin meslektaşlarıyla uyumunun ve okul yönetiminden aldıkları desteğin öğretmenlerin mesleki memnuniyetlerini pozitif yönde etkileyen faktörler olduğunu göstermektedir. Diğer tarafta saygısız, derse ilgisiz öğrencilerin, sınav sisteminin ve öğretmenlerin mesleklerindeki özgürlük ve haklarının azalması öğretmenleri negatif yönde etkileyen faktörlerdir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmenlik Mesleği, Çalışma Koşulları, Eğitim Reformları

Presentation ID/Sunum No= 36

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Anaokulu Müdürlerinin Kültürel Sermaye Yeterliklerinin İncelenmesi

Dr. Serkan Gökalp¹

¹Mersin Üniversitesi

Özet

Bu araştırma anaokulu müdürlerinin kültürel sermaye yeterlikleri ile ilgilidir. Bu çalışmanın amacı anaokulu müdürlerinin kültürel sermaye yeterlik düzeyini tespit etmek ve ana okulu müdürlerinin kültürel sermaye yeterliklerine ilişkin algılarını cinsiyet, eğitim düzeyi ve kıdem açısından incelemektir. Anaokulu müdürlerinin algıları arasında yukarıda belirtilen değişkenler açısından anlamlı bir farklılık olup olmadığının tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Araştırmada genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma evrenini 2019-2020 eğitim-öğretim yılında Mersin İlinde devlet anaokullarında ve özel anaokullarında çalışan anaokulu müdürleri oluşturmaktadır. Basit seçkisiz örnekleme yöntemi kullanılmıştır ve 123 anaokulu öğretmeni örnekleme dahil edilmiştir. Verileri toplamak için, Kültürel Sermaye Ölçeği kullanılmıştır. Kolmogorov- Smirnov Testine göre, veriler normal dağılıma sahip değildir. Anaokulu müdürlerinin algıları arasında değişkenler açısından anlamlı farklılık olup olmadığını belirlemek için Mann-Whitney U Test and Kruskal-Wallis Testleri kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, anaokulu müdürlerinin kültürel sermaye yeterliklerinin derecesi “orta düzeydedir” ve yüksek değildir. Anaokulu müdürlerinin algılarında cinsiyet, eğitim düzeyi ve kıdem değişkeni açısından anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Erkek anaokulu müdürlerinin kadın anaokulu müdürlerinden daha yüksek kültürel sermaye yeterliklerine sahip olduğu tespit edilmiştir. Aynı zamanda yüksek lisans derecesine sahip anaokulu müdürlerinin lisans derecesine sahip anaokulu müdürlerinden daha yüksek düzeyde kültürel sermaye yeterliklerine sahip olduğu tespit edilmiştir. Bunun yanı sıra, 21 yıl ve üzeri kıdeme sahip anaokulu müdürlerinin, 20 yıl ve daha az kıdeme sahip olan anaokulu müdürlerine göre daha yüksek düzeyde kültürel sermaye yeterliklerine sahip olduğu tespit edilmiştir. Anaokulu müdürlerine, üniversitedeki öğretim üyeleri tarafından kültürel sermaye yeterliklerini geliştirme taktikleri konusunda ders verilmesi önerilmiştir. Ayrıca yüksek kültürel sermaye yeterliklerine sahip olmanın, anaokulu müdürü olarak atanmak için bir kriter olması önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Sermaye, Yeterlik, Anaokulu Müdürleri

The Investigation of the Preschool Principals' Cultural Capital Competencies

Abstract

The purpose of this study is to determine the degree of preschool school principals' cultural capital competencies and to analyse the preschool principals' perceptions about their cultural capital competencies in terms of the variables of gender, level of education and seniority. It is aimed to determine whether there is a significant difference among the preschool principals' perceptions in terms of the variables indicated above. A general scanning model is used in the research. The target population of the study includes the preschool principals working in the public and private preschools in Mersin Province in 2019-2020 academic years. Simple random sampling is used and 123 preschool principals are determined as the sample. To collect the data, Cultural Capital Scale is used. According to Kolmogorov- Smirnov Test, it is determined that the data doesn't have a normal distribution. Mann-Whitney U Test and Kruskal-Wallis Test are used to determine whether there is a significant difference among the preschool principals' perceptions. According to the research results, the degree of preschool principals' cultural capital competencies is at a middle level. It is found out that there is a significant difference among preschool principals' perceptions in terms of the variables of gender, level of education and seniority. It is found out that male preschool principals have higher level of cultural capital competencies than female preschool principals. It is also determined that preschool principals having master's degree have higher level of cultural capital competencies than the preschool principals having bachelor's degree. It is found out that the preschool principals whose seniorities are 21 years and above 21 years have higher levels of cultural capital competencies than the preschool principals whose seniorities are 20 years and below 20 years. Having high level of cultural capital competencies should be a criterion for becoming preschool principal.

Keywords: Cultural Capital, Competency, Preschool Principals

Presentation ID/Sunum No= 93

Oral Presentation / Sözlü Sunum

**Babaların Çocuk Yetiştirme Tutumları İle Okul Öncesi Dönem Çocuklarının
Motivasyon Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

**Öğr.Gör. Abdulkadir Kalaylı¹, Dr. Öğretim Üyesi Hatice Özaslan², Prof.Dr. Gülümser
Gültekin Akduman³**

¹Afyon Kocatepe Üniversitesi, Afyon Meslek Yüksekokulu, Çocuk Gelişimi Programı

*²Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi
AD*

³Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Okul Öncesi Eğitimi AD

**Corresponding author: Abdulkadir KALAYLI*

Özet

Bu araştırmada babaların çocuk yetiştirme tutumları ile okul öncesi dönem çocuklarının motivasyon düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca babaların çocuk yetiştirme tutumlarının çocukların kardeş sayıları, baba öğrenim durumu, babaların çalışma durumu ve aile yapısına göre farklılık gösterip göstermediği sorusuna da cevap aranmıştır. Araştırmada ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini, 2020-2021 eğitim-öğretim yılında Afyonkarahisar ili merkezinde bulunan, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bağımsız anaokulu ve ilkokula bağlı anasınıflarına devam eden 36-72 aylık çocuklar ve çocukların babaları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini ise basit seçkisiz örnekleme yöntemiyle belirlenmiş 324 çocuk ve baba oluşturmaktadır. Veriler “Genel Bilgi Formu”, “Anne Baba Yetiştirme Tutumları Ölçeği (ABTÖ-A)” ve “Okul Öncesi Çocuklar İçin Motivasyon Ölçeği (DMQ18)” kullanılarak elde edilmiştir. Verilerin analizinde ANOVA, Kruskal Wallis-H testi ve korelasyon analizinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda babaların çocuk yetiştirme tutumları ile okul öncesi dönem çocuklarının motivasyon düzeyleri arasında anlamlı bir ilişkinin bulunmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca çalışma bulgularına göre demokratik tutum boyutunun hiçbir değişkene göre anlamlı farklılık göstermediği ($p>0,05$); baskıcı-otoriter tutum boyutunun babaların öğrenim durumlarına göre anlamlı farklılık gösterdiği ($p<0,05$); aşırı hoşgörülü tutum boyutunun ise sadece aile yapısına göre anlamlı farklılık gösterdiği bulgusuna varılmıştır ($p<0,05$). Araştırma bulguları literatür eşliğinde tartışılmıştır

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, Baba Çocuk Yetiştirme Tutumu, Motivasyon

Investigation of the Relationship Between the Child Rearing Attitudes of Fathers and the Motivation Levels of Preschool Children

Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between fathers' child-rearing attitudes and the motivation levels of preschool children. In addition, an answer was sought to the question of whether fathers' child-rearing attitudes differ according to the number of siblings, educational status of the fathers, working status of fathers and family structure. Relational scanning model was used in the research. The universe of the study consists of 36-72 month-old children attending the independent kindergarten and primary school affiliated to kindergarten and the fathers of the children in the city center of Afyonkarahisar in the 2020-2021 academic year. The sample of the study, on the other hand, consists of 324 children and fathers determined by simple random sampling method. The data were obtained using the "General Information Form", "Parent Raising Attitudes Scale (PSI-A)" and "Motivation Scale for Preschool Children (DMQ18)". ANOVA, Kruskal Wallis-H test and correlation analysis were used to analyze the data. As a result of the research, it was determined that there was no significant relationship between fathers' parenting attitudes and preschool children's motivation levels. In addition, according to the findings of the study, the dimension of democratic attitude did not differ significantly according to any variable ($p > 0.05$); oppressive authoritarian attitude dimension showed a significant difference according to fathers' education level ($p < 0.05$). On the other hand, it was found that the over-tolerant attitude dimension differs significantly only according to the family structure ($p < 0.05$). The research findings were discussed in the light of the literature.

Keywords: Preschool, Father Child Rearing Attitude, Motivation

Presentation ID/Sunum No= 44

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Classroom Instruction: What Influences in Shaping the Roles and Practices of Teacher Educators'

Dr. Irshad Hussain¹

¹The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan

**Corresponding author: Irshad Hussai*

Abstract

The quality of education is directly linked with quality of teacher education and training. Similarly, quality of teacher education depends upon instructional roles and pedagogical practices of teacher educators. Teacher educator plays a nucleus role in preparing prospective teachers to assume the responsibility of transforming novice minds into intellect. However, different factors are associated with classroom instruction and specify the roles and practices of teacher educators. The present study was conducted with main objective of identifying the factors which influence to shape instructional roles and pedagogical practices of teacher educators. The study adopted descriptive approach for data collection. The study elicited the voices of teachers educators (n=50) and views of prospective teachers (n=300). The data was collected by administering piloted questionnaires on respective respondents. The data collected through questionnaires were analyzed quantitatively by using percentage and mean scores for arriving at conclusions. The study revealed that different factors influence to shape instructional roles and pedagogical practices of teacher educators. Motivation and commitment with profession, incentives, workload, working environment of the department and/ or institute and personal commitments appeared to be the significant factors influencing pedagogical practices of teacher educators. Besides, cooperation of chairperson/ head of the department, administration and colleagues, and participation in professional development events were also affirmed as important factors in specifying instructional roles of teacher educators.

Keywords: Teacher Educator, Prospective Teacher, Instructional Roles, Pedagogical Practices, Professional Development, Motivation, Workload

Presentation ID/Sunum No= 75

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Determinants of Distance Education Outcomes During Covid-19 Outbreak

Dr. Öğretim Üyesi Umut Türk¹

¹Abdullah Gül Üniversitesi

**Corresponding author: Umut Türk*

Abstract

This paper studies the determinants of students success in distance education during COVID-19 outbreak in Turkey. As one of the major measures against the spread of the Corona virus, almost everywhere in the world, teaching activities moved online. Unlike well-prepared online education programs, distance education during the pandemic has been a response to an immediate shock. This means that neither higher education institutions nor students were ready to confront this sudden transition to online teaching and learning period. As a consequence, such exogenous factors as family background and locational influences might have played significant roles in determining student outcomes. Building upon well-established inequality of opportunity literature, this paper examines these exogenous factors in determining student outcomes in a public university in Turkey. The results indicate that parental income and education as well as computer ownership and new duties at home have had significant effects in student success.

Nott: The Author acknowledges the grant of the Scientific and Technological Research Council of Turkey-TUBITAK-project number: 120K273

Keywords: Education, İnequality of Opportunity

Presentation ID/Sunum No= 104

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Dijital Oyun Bağımlılığının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

**Arş.Gör. Melek Atabay¹ , Mürvet Şimşek² , Kader Güllüoğlu² , Dr. Öğretim Üyesi
Funda Erdoğdu³**

¹*Trabzon Üniversitesi*

²*Meb*

³*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi*

Özet

Teknolojik gelişmeler her alanda olduğu gibi oyun sektöründe de birtakım değişikliklere sebep olmuştur. Kişilerarası iletişim çerçevesinde oynanan gerçek oyunlar, yerini sanal ortamlar üzerinden tanımadığımız kişilerle oynanan dijital oyunlara bırakmıştır. Video oyunu, bilgisayar oyunu, çevrimiçi oyun gibi farklı zamanlarda farklı kavramlarla isimlendirilen dijital oyunlar büyük yatırımların yapıldığı ve kullanımı sürekli artan bir sektör haline dönüşmüştür. Diğer yandan, literatür incelendiğinde dijital oyun oynayan çocukların bu ortamları tercih etme nedenlerinin; internet kullanımındaki artış, oyun platformlarına erişim kolaylığı, ve ebeveyn ilgisizliği olduğu bilinmektedir. Bu ortamlarda uzun süre oyun oynayan çocukların bu ortamlara bağımlı kaldıkları ve davranışsal bir bağımlılık türü olan tekrarlı, aşırı, psikolojik davranış gösterme eğiliminde oldukları da ifade edilmektedir. Literatürde dijital oyun bağımlılığı olarak da bilinen bu konu çalışmanın çıkış noktasını oluşturmaktadır. Dolayısıyla, çalışmanın amacı ilköğretim öğrencilerinin dijital oyun bağımlılık düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesidir. Çalışmanın örneklem grubunu, Türkiye'nin çeşitli illerinde öğrenim görmekte olan 335 ilköğretim öğrencisi oluşturmaktadır. Betimsel tarama yöntemiyle yürütülen çalışmada Hazar, Hazar (2017) tarafından geliştirilen 'Çocuklar için Dijital Oyun Bağımlılığı Ölçeği' kullanılmıştır. Ayrıca, demografik bilgi formu aracılığıyla öğrencilerden dijital oyun oynarken kullandıkları dijital cihazlar, en çok tercih ettikleri dijital oyun türleri vb. çeşitli betimsel veriler de toplanmıştır. İlgili verilerin analizi sonucunda elde edilen bulgulara göre erkek öğrencilerin kız öğrencilere oranla dijital oyun bağımlılık düzeylerinin daha yüksek olduğu, dijital cihazları kullanım süresi artan öğrencilerin dijital oyun bağımlılık düzeylerinin de arttığı görülmektedir. Buna karşın, öğrencilerin, anne- baba eğitim durumları ile dijital oyun bağımlılık düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki çıkmamıştır. Betimsel verilerin analizi sonucunda ise, öğrencilerin en çok tercih ettiği oyun türünün aksiyon oyunları, en çok kullanılan dijital cihazın mobil telefon olduğu ve öğrencilerin dijital oyun oynamaya ayırdıkları sürenin iki saat olduğu görülmektedir. Özetle, günümüzde dijital oyun sektöründeki hızlı artışın karşısında, dijital oyun bağımlılığı çalışmalarının önemi, bu ortamların öğrenme ortamlarına dönüştürülme süreci ve konu ile ilgili ebeveynlere verilecek farkındalık eğitimlerine ihtiyaç olduğu öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Oyun, Çevrimiçi Oyun, Dijital Oyun Türleri, Dijital Oyun Bağımlılığı

Presentation ID/Sunum No= 18

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ergenlerde Eylemlilik ve Psikolojik Sağlamlık Arasındaki İlişkinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Serhat Çelicki¹, Doç.Dr. Safiye Sarıcı Bulut¹

¹*Gazi Üniversitesi*

**Corresponding author: Serhat Çelicki*

Özet

Amaç: Bu çalışmanın amacı ergenlerde eylemlilik ve psikolojik sağlamlık düzeylerinin çeşitli demografik özellikler açısından incelenmesidir. Çalışma ilişkisel tarama yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubu 2018-2019 eğitim öğretim yılında Ankara ili merkez ilçelerinden Keçiören, Yenimahalle ve Çankaya ilçelerindeki altı adet Anadolu lisesinde öğrenim görmekte olan 724 kız 337 erkekten oluşan toplam 1061 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışma grubu amaçlı örnekleme yöntemiyle belirlenmiştir. Öğrencilere Kişisel Bilgi Formu, Cote'nin (1997) geliştirdiği ve Atak (2010) tarafından Türk kültürüne uyarlanan eylemli kişiliği ölçme amacı taşıyan "Çok Yönlü Eylemli Kişilik Ölçeği Kısa Formu" ve ergenlerin psikolojik dayanıklılık durumlarını belirlemek için Bulut ve arkadaşları (2013) tarafından geliştirilen "Ergen Psikolojik Dayanıklılık Ölçeği" uygulanmıştır. Araştırmanın bulgularına göre; ergenlerin eylemlilik ile psikolojik sağlamlıkları arasında pozitif yönlü, orta düzeyde ve anlamlı bir ilişki olduğu, ergenlerin eylemlilik toplam puanı ile psikolojik sağlamlık alt boyutları olan aile desteği, akran desteği, okul desteği ve empati ile pozitif yönlü, zayıf düzeyde ve anlamlı ilişki olduğu, mücadele azmi ile ise pozitif yönlü, orta düzeyde ve anlamlı ilişki olduğu bulguları elde edilmiştir. Bulgular ilgili literatür doğrultusunda tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Eylemlilik, Psikolojik Sağlamlık, Ergenlik

Presentation ID/Sunum No= 67

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Fen Eğitiminde Probleme Dayalı Öğrenmeye Yönelik Lisansüstü Çalışmalar: Sistematik Bir İnceleme

Arş.Gör.Dr. Çiğdem Şenyiğit¹

¹Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Özet

Bu araştırmada, fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme konusundaki lisansüstü çalışmaların sistematik olarak incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada sistematik inceleme yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verileri doküman analizi yöntemi kullanılarak toplanmıştır. Veriler Yüksek Öğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanından elde edilmiştir. Verilerin analizi için kullanılan içerik analizinde yapılan kodlamanın güvenilirliği için kodlayıcılar arası uyum yüzdesi %92 olarak bulunmuştur. Araştırma kapsamında ulaşılan 93 çalışmanın 2003-2020 yılları arasında yayımlandığı belirlenmiştir. Bu çalışmaların %67,7'sinin yüksek lisans; %32,3'ünün ise doktora tezinden oluştuğu tespit edilmiştir. Araştırma, fen eğitiminde probleme dayalı öğrenme ile ilgili en çok çalışmanın 11 çalışma ile 2012 yılında yayımlandığını ortaya koymuştur. Araştırma, incelenen çalışmalardaki en çok çalışılan konu alanının, fen eğitiminde probleme dayalı öğrenmenin çeşitli değişkenler üzerindeki etkisini inceleyen çalışmaları ifade eden öğretim (%96,8) konu alanı olduğunu göstermiştir. Aynı zamanda araştırma, en fazla kullanılan veri toplama aracının; başarı testi, bilimsel süreç becerileri testi, kavram testi ve diğer testlerden oluşan testler (%39,5) olduğunu ortaya koymuştur. En fazla tercih edilen araştırma yönteminin nicel araştırma yöntemleri (%77,4), en fazla çalışılan örneklem türünün ortaokul öğrencileri (%51,6), en fazla tercih edilen örneklem sayısı aralığının 41-60 aralığı (%39,8), en fazla tercih edilen uygulama süresinin ise 6-10 hafta (%44,1) arasında olduğu araştırmanın diğer bulguları arasındadır.

Anahtar Kelimeler: Fen Eğitimi, Probleme Dayalı Öğrenme, Lisansüstü Çalışmalar, Sistematik İnceleme

Postgraduate Studies On Problem-Based Learning in Science Education: A Systematic Review

Abstract

The aim of this research is to conduct a systematic review of postgraduate studies on problem-based learning in science education. The method of the research is systematic review. Document analysis method was used to collect the data of the research. The data were obtained from the database of Council of Higher Education National Thesis Center. Inter-coder agreement percentage for the reliability of the coding in the content analysis used for data analysis is 92%. The research revealed that 93 studies reached were published between 2003-

2020. The research showed that 67,7% of these studies consist of master's thesis and 32,3% of them are doctoral dissertation. The research revealed that the most studies on problem-based learning in science education were published in 2012 with 11 studies. The research revealed that the teaching subject field (96,8%), which refers to the studies examining the effect of problem-based learning on several variables in science education was the most studied subject field in the studies examined. In addition, the research showed that the most used data collection tool was tests (39,5%) consisting of the achievement test, the scientific process skills test, the concept test, and other tests. Other findings of the research revealed quantitative research methods (77,4%) being preferred mostly, secondary school students (51,6%) were the most studied sample type, sample number in the 41-60 range (39,8%) was the most preferred sample number, implementation time between 6-10 weeks (44,1%) was the most preferred implementation time.

Keywords: Science Education, Problem-Based Learning, Postgraduate Studies, Systematic Review

Presentation ID/Sunum No= 71

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Optimizing Lexical Approach In Communicative Language Teaching Classes

Öğr.Gör. Özlem Yağcıoğlu¹

¹*Dokuz Eylül Üniversitesi*

**Corresponding author: Ozlem Yagcioglu*

Abstract

Lexical approach is an approach which learners study words professionally. Students learn the definitions of the words in their contexts and from different dictionaries. Learning the definitions of the words professionally means learning how to use them correctly in different sentences and dialogues. It also means learning many different meanings, collocations and phrases correctly and effectively. In this study, the definitions of the lexical approach will be given. How this approach can be used effectively will be explained. Sample classroom activities will be shared. Sample worksheets will also be shared. Why it is useful in communicative English language teaching education will be highlighted.

Keywords: Lexical Approach ; Communicative Language Teaching; Sample Classroom Activities

Presentation ID/Sunum No= 14

Oral Presentation / Sözlü Sunum

İlköğretim Matematik Öğretmenliği Öğrencilerinin Bazı Lineer Cebir Kavramlarını Tanımlama ve İşlem Becerilerinin İncelenmesi

Arş.Gör. Kamer Arslan¹ , Prof.Dr. Ahmet Işık²

¹Siirt Üniversitesi

²Kırıkkale Üniversitesi

**Corresponding author: Kamer Arslan*

Abstract

Linear algebra is a necessary and important course for field applications in many departments such as mathematics teaching, mathematics department, engineering and business-economics. For this reason, it is very important to understand the concepts of this course and to be able to solve the problems that require knowledge of the concepts by the students without any problems. In this study, it is aimed to reveal the skills of students of elementary school mathematics education department to define some concepts belonging to vector spaces and to solve the questions related to these concepts. In the research, one of the qualitative methods, a case study was used. Linear algebra knowledge test and semi-structured interview form consisting of open-ended questions developed by three experts were used as data collection tools. The analysis of the findings obtained from the linear algebra knowledge test was carried out by descriptive analysis. As a result of the analysis, semi-structured interviews were conducted with some of the students who participated in the study. According to the results obtained from the research, it was seen that the students did not have a big problem in defining the concepts in general. However, it was determined that students have difficulty solving operational problems related to linear independence and basis concept.

Keywords: Vector Spaces, Identification Skill, Operation Skill

Presentation ID/Sunum No= 25

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Investigation of the Preschool Teachers' Perceptions About Their Educational Background and Their Levels of Income

Dr. Serkan Gökalp¹

¹*Mersin Üniversitesi*

**Corresponding author: Serkan Gökalp*

Abstract

The research is related to Human Capital Theory and Screening Hypothesis and Spence's Signalling Model, which present two different perspectives on the economics of education. The purpose of this study is to analyse the preschool teachers' perceptions about their educational background and their levels of income in terms of the variables of gender, education level and type of school. It is aimed to determine whether there is a significant difference among the preschool teachers' perceptions. A general scanning model is used in the research. The target population of the study includes the preschool teachers working in the public preschools and nursery classes existing in primary schools and private preschools in the central districts of Mersin Province in 2019-2020 academic years. Simple random technique is used and 750 preschool teachers are determined as the sample. To collect the data, "The Scale of Teachers' Perceptions About Their Educational Background And Their Levels Of Income" is used in the study. One-way variance analysis and t-test are used to analyse the data. It is found out that there is a significant difference among the teachers' perceptions in terms of the variables of gender, education level and type of the school. It is found out that male teachers, teachers having master's degree and the teachers working in private schools have higher levels of perception than the female teachers, teachers having bachelor's degree and associate's degree and the teachers working in public schools in terms of the fact that education contributes to human capital. It is suggested that new incentives for teachers' increasing their human capital should be created.

Keywords: Teachers, Perceptions, Human Capital, Screening Hypothesis

Presentation ID/Sunum No= 90

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Lise Biyoloji Öğretmenlerinin Çevre Kirliliği Müfredatıyla İlgili Görüşleri ve Alternatif Çevre Kirliliği Öğretim Yöntemlerine İlişkin Durumlarının Belirlenmesi

Araştırmacı Bektaş Güleçyüz¹ , Prof.Dr. Tahir Atıcı¹

¹Gazi Üniversitesi

Özet

Çevre kirliliğinin insanların doğrudan hayatlarına etki eden ve hayat kalitesini düşüren bir özelliğinin olması, çevre kirliliğinin araştırılması, öğretilmesi ve önlem alınması gereken öncelikli alanlar arasında olmasına katkı sağlamaktadır. Bu durumun önemli basamaklarından biri öğretim ve eğitim ortamlarında insanların gündeminde olmasını sağlayıp bilincin gelecek nesillerce içselleştirilmesinin sağlanmasıdır. Bu bağlamda çevre okuryazarı nesillerin yetiştirilmesi git gide önem kazanmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Örneklem, amaçlı örneklem yöntemiyle oluşturulmuştur. Bu sayede zengin bilgi düzeyleri derinlemesine araştırılabilecektir. Araştırmanın örneklemini Ankara’da görev yapan ve son beş yılda en az bir yıl çevre kirliliği eğitimi vermiş olan lise biyoloji öğretmenleridir. Araştırmada otuz biyoloji öğretmenin görüşü toplanmıştır. Araştırmanın problemini ‘lise biyoloji öğretmenlerinin çevre kirliliği müfredatıyla ilgili görüşleri ve alternatif çevre kirliliği öğretim yöntemlerine ilişkin durumlarının nelerdir?’ sorusu oluşturmaktadır. Sorular araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır ve “yapılandırılmış görüşme formu” kullanılarak toplanmıştır. Görüşme sorularında esneklik kullanılmamıştır. Veriler frekans analizi yapılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğretmenlerin görüş frekansları belirlenmiştir Daha sonraki çalışmalar için öğretmenlerin çevre kirliliği öğretimlerine yönelik alternatif yöntem tutumlarının geliştirileceği çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Kirliliği, Çevre Bilinci, Çevre Müfredatı, Öğretmen Görüşleri, Ekoloji Öğretimi, Ekoloji Eğitimi, İçerik Analizi.

Views of High School Biology Teachers About Environmental Pollution Curriculum and Determination of Their States About Alternative Environmental Pollution Teaching Methods

Abstract

The fact that environmental pollution has a feature that directly affects people's lives and reduces the quality of life contributes to environmental pollution being among the priority areas that should be researched, taught and precautions should be taken. One of the important steps of this situation is to ensure that it is on the agenda of people in education and training environments and to ensure that consciousness is internalized by future generations. In this context, it becomes more and more important to raise environmentally literate generations.

Qualitative research method was used in the research. The sample was created by purposeful sampling method. In this way, rich levels of knowledge can be investigated in depth. The sample of the study is high school biology teachers who have been working in Ankara and who have given environmental pollution training for at least one year in the last five years. Thirty biology teachers' opinions were collected in the study. The problem of the study is "What are the opinions of high school biology teachers about the environmental pollution curriculum and their status regarding alternative environmental pollution teaching methods?" The questions were prepared by the researchers and were collected using a "structured interview form". Flexibility was not used in the interview questions. The data were analyzed by frequency analysis. As a result of the research, the teachers' sight frequencies were determined For further studies, it is recommended to conduct studies to develop alternative method attitudes of teachers towards environmental pollution teaching.

Keywords: Environmental Pollution, Environmental Awareness, Environmental Curriculum, Teachers' Opinions, Ecology Teaching, Ecology Education, Content Analysis.

Presentation ID/Sunum No= 100

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Mimarlık Eğitiminde Tersyüz Sınıf İle Geleneksel Ders Modellerinin Öğrenme Çıktılarına Etkilerinin Karşılaştırılması

Dr. Öğretim Üyesi Gürkan Özenen¹

¹*Doğuş Üniversitesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi*

**Corresponding author: Gürkan Özenen*

Özet

Tersyüz sınıf modeli, öğrencinin dersten önce evde çalışması ve bilgi hedeflerinin evde kazanılması ile sonrasında sınıfta bu bilginin pekiştirilmesini hedef alan bir eğitim modelidir. Geleneksel mimarlık eğitimi derslerinde öğrenciler çoğunlukla derslikte toplanırlar ve öğretim üyelerinin anlattıkları teorik dersleri dinlerler, not alırlar ve bazı ev ödevlerini yaptıktan sonra evde çalışırlar. Mimarlık fakültelerinin öğrenme çıktıları incelendiğinde ise öğrencilerin kendi kendilerine mimari çizimleri yapabilmeleri bunların arasında yer almaktadır. Fakat bu teorik dersleri geleneksel sınıf ortamında alan öğrenciler ders süresi boyunca çizim ile ilgili ne gibi inceliklere dikkat etmelerini öğrenmeleri yerine çizimin nasıl yapılacağını öğrenirler fakat bilgi hedeflerini beceriye dönüştürebilme sürelerini harcamış olurlar. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı, geleneksel öğrenme ve tersyüz sınıf ile öğrenme modellerinin karşılaştırılması amacıyla, 4. sınıf mimarlık öğrencilerine verilen iki dönemlik olan ‘Mimari Proje’ dersinin eğitiminde aynı dersin A sınıfı için geleneksel olarak ve B sınıfı için tersyüz sınıf modeli kullanarak öğrenmeye katkısını incelemektir. İkinci dönemde ise her iki sınıfa verilen eğitim modeli değiştirilecektir. Bu çalışmada şekilde tersyüz eğitim modeliyle ve geleneksel modelle yapılan eğitimin öğrenmeye katkısı incelenmiştir. Çalışmanın bulgularında, ders çıktılarının sayısal bir değerlendirmesi olan öğrencilerin genel not ortalamaları (GANO) ve sayısal olmayan bir değerlendirme olan öğrenci ders değerlendirme anketleri sonuçları karşılaştırılmıştır. Bulgular değerlendirildiğinde tüm öğrenciler genelinde ters yüz eğitim modelinin geleneksel öğrenmeyle karşılaştırıldığında daha başarılı olduğu saptanmıştır. Bu çalışmanın sonuçları değerlendirildiğinde farklı öğrenme yöntemlerinin kullanılmasının öğrencilerdeki ders çıktı sonuçlarını ve öğrenme kazanımlarını etkilediği gözlenmiştir. Sonuç olarak, farklı öğrenme yöntemlerinin kullanılmasının ve yeni yöntemlerle yapılacak olan çalışmaların artırılmasının, eğitime katkısı olacağı ileri sürülebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mimarlık Eğitimi, Tersyüz Eğitim, Geleneksel Eğitim

Presentation ID/Sunum No= 35

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Mizah Tarzları ile Yönetim Becerileri Arasındaki İlişki

Hilal Kevser Köprülü¹ , Dr. Öğretim Üyesi Püren Akçay²

¹Milli Eğitim Bakanlığı

²İstanbul Aydın Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada, okul yöneticilerinin mizah tarzları ile yönetim becerileri arasındaki ilişki ayrıntılı şekilde ortaya koymak amaçlanmaktadır. Nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinin kullanıldığı araştırmanın örneklemini 2019-2020 eğitim öğretim yılında Kocaeli İli, Karamürsel İlçesinde devlet okullarında görev yapmakta olan farklı branş ve kademedeki, basit tesadüfi örnekleme yoluyla belirlenmiş 328 öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, 'Kişisel Bilgi Formu', "Yönetim Becerileri Ölçeği" ve "Mizah Davranışları Ölçeği" kullanılarak elde edilmiştir. Okul yöneticisinin kullandıkları mizah tarzları ile yönetim beceri arasındaki ilişkinin çeşitli değişkenler çerçevesinde ortaya konulmasını amaçlayan bu araştırma, samimi, açık, güvenilir ve ılımlı bir okul iklimi ve okul kültürü geliştirebilmek ve dolayısıyla okulun etkililiğini artıracak mizah tarzlarını ortaya koymak için önemlidir. Okul yöneticilerinin reddedici mizah tarzı ile inisiyatif alma becerileri arasında negatif ve çift yönlü düşük düzeyde anlamlı tespit edilen ilişki araştırmanın önemli sonuçları arasında yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yönetim Becerileri, Yönetim Yeterlikleri, Mizah, Mizah Tarzı.

The Relationship Between Humor Styles and Management Skills

Abstract

In this study, it is aimed to reveal the relationship between school administrators' humor styles and management skills in detail within the framework of dimensions and variables. The sample of the study, in which the relational scanning model, one of the quantitative research methods, was used, consists of 328 teachers from different branches and levels working in state schools in Karamürsel, Kocaeli in the 2019-2020 academic year, determined by simple random sampling. The data of the study were obtained using 'Personal Information Form', 'Management Skills Scale' and 'Humor Behavior Scale'. It is important to develop a school climate and school culture and thus to reveal the humor styles that will increase the effectiveness of the school. Negative and bidirectional low-level significant relationship are among the other important results of the study.

Keywords: Management Skills, Management Competencies, Humor, Humor Style.

Presentation ID/Sunum No= 87

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Öğretmen Adaylarının Öz-Yeterlik ve Mesleki Kaygı Düzeylerinin Belirlenmesi

Dr. Mesut Özönur¹

¹Çukurova Üniversitesi
*Corresponding author: Mesut ÖZONUR

Özet

Araştırmada, öğretmen adaylarının öz-yeterlik ve mesleki kaygı durumları arasındaki ilişki düzeyinin genel ve sınıf seviyeleri açısından belirlenmesi amaçlanmıştır. Ayrıca öz-yeterlik ve mesleki kaygı durumlarının sınıf düzeylerine göre farklılaşıp farklılaşmadığı da belirlenmiştir. Bu araştırma, tarama modelinde betimsel bir araştırma olarak desenlenmiştir. Araştırmanın katılımcılarını bir üniversitesinin Eğitim Fakültesinde öğrenim görmekte olan toplam 156 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak “Öğretmen Adaylarına Yönelik Mesleki Kaygı Ölçeği” ile “Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgulara göre mesleki kaygı durumlarının sınıf düzeyine göre farklılaşmadığı, öz-yeterlik durumlarının ise farklılaştığı görülmüştür. Genel öz-yeterlik ve mesleki kaygı durumları arasında orta düzeyde pozitif yönlü ilişki olduğu sonucu elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen Adayları, Öz-Yeterlik, Mesleki Kaygı

Presentation ID/Sunum No= 45

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Öğretmen Adaylarının Web 2.0 Araçlarını Kullanarak Geliştirdikleri Öğretim Materyallerine İlişkin Görüşleri

Dr. Öğretim Üyesi Funda Erdoğan¹

¹Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, Web 2.0 araçlarını kullanarak öğretim materyalleri geliştirmeyi deneyimleyen öğretmen adaylarının; Web 2.0 araçlarını eğitim amaçlı kullanmaya ve dijital materyal hazırlamaya ilişkin görüşlerini incelemektir. Bu çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması deseni uygulanmıştır. Çalışma Öğretim Teknolojileri dersi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Matematik Öğretmenliği programına devam eden 34 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından ilgili alanyazın incelenerek hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. İlköğretim matematik dersi öğretim programına ilişkin belirlenen kazanımlara, ADDIE öğretim tasarım modeli uygulanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular şöyledir: Öğretmen adaylarının Web 2.0 araçlarını kullanarak dijital materyal tasarımlamalarına ilişkin kendilerini yeterli buldukları; öğretme-öğrenme sürecinde çoğunlukla öğretim materyallerinin dersin giriş, sunum ve değerlendirme aşamalarında kullanılabileceği; öğrenciler açısından kalıcı öğrenme, eğlenerek öğrenme, dikkat çekici olması, kolay anlaşılır olması; öğretmenler açısından anlatımı kolaylaştıracağı ve faydalı olacağı ifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretim Materyali, Web 2.0 Aracı, Durum Çalışması.

Prospective Teachers' Views On Instructional Materials Developed Using Web 2.0 Tools

Abstract

The aim of this research is to help pre-service teachers who experience developing teaching materials using Web 2.0 tools; To examine his views on using Web 2.0 tools for educational purposes and preparing digital materials. In this study, the case study design, which is one of the qualitative research methods, was applied. The study was carried out within the scope of Instructional Technologies course. It was carried out within the scope of Instructional Technologies course. The study group of the research consists of 34 teacher candidates attending the Mathematics Education program. As a data collection tool, a semi-structured interview form prepared by the researcher by examining the relevant literature was used. ADDIE instructional design model was applied to the objectives determined in the primary school mathematics curriculum. The findings obtained as a result of the research are as follows:

The pre-service teachers found themselves competent in designing digital materials using Web 2.0 tools; In the teaching-learning process, mostly teaching materials can be used in the introduction, presentation and evaluation stages of the course; Permanent learning for students, learning by having fun, being remarkable and easy to understand; It was stated that it would facilitate and be useful for teachers.

Keywords: Instructional Material, Web 2.0 Tool, Case Study.

Presentation ID/Sunum No= 76

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Öğretmen-Öğrenci İlişkisinin Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Prososyal Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi

Dr. Ayşenur Duran¹

¹Milli Eğitim Bakanlığı

*Corresponding author: Ayşenur Duran

Özet

Bu araştırmanın amacı öğretmen-öğrenci ilişkisinin okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden çocukların prososyal davranışları üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilen araştırmanın çalışma grubunu İstanbul'daki okul öncesi eğitim kurumlarına devam eden normal gelişim gösteren 5-6 yaş grubu 240 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama araçları olarak Kişisel Bilgi Formu, Çocuk Prososyallik Ölçeği ve Öğretmen-Öğrenci İlişki Ölçeği- Kısa Formu kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde Pearson çarpım momentler korelasyon analizi ve Basit Doğrusal Regresyon Analizi yöntemleri kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda öğretmen-öğrenci arasındaki yakınlık düzeyi 5-6 yaş gurubu çocukların prososyal davranışlarını istatistiksel açıdan anlamlı biçimde yordamaktadır. Öğretmen-öğrenci arasındaki çatışma düzeyi ise 5-6 yaş gurubu çocukların prososyal davranışlarını istatistiksel açıdan anlamlı biçimde yordamamaktadır. Bu bulgulara göre öğretmen-öğrenci ilişkisinin yakınlık boyutunun çocukların prososyal davranışları üzerinde etkisi olduğu, çatışma boyutunun ise prososyal davranışlar üzerinde etkisi olmadığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Prososyal Davranış, Öğretmen-Öğrenci İlişkisi

Examination of the Effect of Teacher-Student Relationship On Prosocial Behaviors of Preschool Children

Abstract

The aim of this study is to examine the effect of teacher-student relationship on the prosocial behavior of children attending preschool education. The study group of the research, which is carried out by using the screening model, consists of 240 students in the 5-6 age group with normal development who attend preschool education in Istanbul. Personal Information Form, Child Prosociality Scale and Teacher-Student Relationship Scale-Short Form were used as data collection tools in the study. Pearson moment correlation analysis and Simple Linear Regression Analysis methods were used in the analysis of the obtained data. As a result of the study, the level of closeness between teacher and student significantly predicts the prosocial behaviors of 5-6 year old children. The level of conflict between teacher and student does not

statistically significantly predict the prosocial behaviors of 5-6 year old children. According to the findings, closeness dimension of the teacher-student relationship are effective on the prosocial behaviors of children, while the conflict dimension had no effect on prosocial behaviors.

Keywords: Preschool Period, Prosocial Behavior, Teacher-Student Relationship.

Presentation ID/Sunum No= 13

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Öğretmenlerin Öğrenciye Yönelik Metaforlarının Belirlenmesine İlişkin Nitel Bir Araştırma

Turgut Ercoşkun¹

¹Sabahattin Zaim Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın temel amacı, öğretmenlerin öğrenci kavramına ilişkin sahip oldukları zihinsel imgeleri metaforlar aracılığıyla belirlemektir. Araştırmanın çalışma grubunu kolay ulaşılabilir durum örnekleme yoluyla belirlenen 2018-2019 öğretim yılında İstanbul ili Avcılar ilçesindeki ilk ve ortaöğretim kurumlarında görev yapmakta olan 104 öğretmen oluşturmaktadır. Öğretmenlere açık uçlu bir soru sorulmuştur. Araştırmada elde edilen verilerle içerik analizi yapılmış, ortaya çıkan metafor ve kavramsal kategoriler ilgili soruyla ilişkilendirilmiştir. Öğretmen ve öğrenci ilişkisi öğrencinin akademik ve sosyal gelişiminde önemlidir. Öğretmen ve öğrencinin birbirlerine yükledikleri anlamlar rolleri açısından açıklayıcı olabilir. Öğretmenlerin de “Öğrenci” kavramına ilişkin algılarının metaforlar yoluyla belirlemelerinin özellikle eğitimcilere önemli bilgiler ve perspektifler kazandıracağı düşünülmektedir. Nitel araştırmada metafor yöntemi kullanılarak hazırlanan bu çalışmada katılımcı öğrencilere, “öğrenci.....gibidir; çünkü..... yazılı olan yarı yapılandırılmış görüşme formları verilmiş ve buradan elde edilen ham veriler araştırmanın temel veri kaynağını oluşturmuştur. Verilerin analizi ve yorumlanmasında nitel veri çözümleme tekniklerinden içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara göre araştırmaya katılan 104 ilk ve ortaöğretim öğretmenin yazdıkları cümlelerden, toplam 63 geçerli metafor geliştirilmiştir. Bu metaforlar daha sonra ortak özellikleri bakımından incelenerek 5 farklı kavramsal kategori altında toplanarak incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Öğrenci, Metafor, Öğrenci Metaforu

Presentation ID/Sunum No= 19

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Öğretmenlerin Örgütsel Belirsizlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Arş.Gör.Dr. İsmail Karsantik¹
¹Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Özet

Hızla değişen koşullar ve yenilenmeyi gerekli kılan şartlar sosyal, kültürel ve ekonomik alanlarda olduğu gibi eğitim alanında da oluşmaktadır. Sürdürebilirliğini ve değişen koşullara uyum sağlamayı isteyen örgütler değişim ihtiyacı sebebiyle oluşan belirsizlikleri gidermeyi istemektedir. Bu belirsizliklerin giderilmesi ise çeşitli liderlik süreçlerini ve uygulamalarını gerektirmektedir. Değişime direncin en aza indirgenmesi amacıyla karara katılımın sağlanması ve çalışanların değişim süreci ile ilgili bilgilendirilmesi gerekmektedir. Örgütlerin değişimi ve yenilenmesinin önündeki en büyük engellerden biri olarak görülen örgütsel belirsizlik kavramının değişime engel olan diğer unsurların artmasına da neden olabileceği ifade edilmektedir. Bu çalışma değişime hızla uyum sağlaması beklenen eğitim kurumlarında oluşan örgütsel belirsizliğe etki eden değişkenlerin tespit edilmesi bakımından önemli görülmektedir. Bu doğrultuda çalışmanın amacı araştırmacı tarafından belirlenen bazı değişkenlerin eğitim yönetiminde örgütsel belirsizliği ne düzeyde etkilediğinin belirlenmesidir. Çalışma, var olan durumu ortaya koymak amacıyla tarama modelinde tasarlanmıştır. Çalışmanın örneklemini Trabzon ilinde görev yapan 156 öğretmen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak Polat (2015) tarafından geliştirilen 17 maddelik örgütsel belirsizlik algısı ölçeği kullanılmıştır. Çalışmanın bulguları incelendiğinde katılımcıların cinsiyetlerinin örgütsel belirsizlik ölçeğinin nedensel ilişkilerin genel belirsizliği alt boyutu, bilginin açık olmaması alt boyutu ile ölçeğin toplam puanında anlamlı düzeyde farklılaşmaya neden olduğu görülmektedir. Katılımcıların yaş değişkeni ile geri bildirim uzun zaman alması alt boyutu, bilginin açık olmaması alt boyutu ve ölçek toplam puanı arasında anlamlı farklılık bulunmaktadır. Ayrıca katılımcıların eğitim düzeyi ile nedensel ilişkilerin genel belirsizliği alt boyutu arasında anlamlı farklılığa rastlanmıştır. Katılımcıların mesleki kıdemleri ile ölçeğin tüm alt boyutları ve toplam puanı arasında anlamlı farklılık görülmektedir. Son olarak bulgular, katılımcıların öğretmenlik ve idari görevleri ile nedensel ilişkilerin genel belirsizliği alt boyutu arasında anlamlı farklılık bulunduğu göstermektedir. Sonuç olarak, örgütsel belirsizliği etkileyen değişkenler göz önünde bulundurularak eğitim politikalarının örgütsel belirsizliği asgari düzeye indirgeyecek şekilde geliştirilmesi önerilmektedir. Belirsizliği gidermeye yönelik eğitim politikasında dikkate alınabilecek ilgili değişkenler politika uygulamalarının etkililiğini artıracaktır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Belirsizlik, Öğretmen, Değişim

Teachers' Perceptions of Organizational Uncertainty in Terms of Various Variables

Abstract

Rapidly changing conditions and circumstances requiring renewal occur in the field of education as well as in social, cultural, and economic fields. Organizations that aim to be sustainable and adapt to changing conditions plan to eliminate uncertainties caused by the need for change. Elimination of these uncertainties requires various leadership processes and practices. In order to minimize resistance to change, participation in the decision must be ensured and employees must be informed about the change process. It is stated that the concept of organizational uncertainty, which is one of the biggest obstacles to the change and renewal of organizations, may cause the increase of other factors that prevent change. This study is important in determining the variables that affect the organizational uncertainty occurring in educational institutions that are expected to adapt rapidly to change. In this regard, the aim of the study is to determine to what extent some variables determined by the researcher affect organizational uncertainty in educational administration. The study was designed in survey model in order to reveal the existing situation. The sample of the study consisted of 156 teachers teaching in Trabzon. The organizational uncertainty perception scale with 17 items developed by Polat (2015) was used as data collection tool. The findings of the study revealed that the gender of the participants causes a significant difference in the total score of the scale, the general uncertainty of causal relationships sub-dimension and the unclear information sub-dimension. There is a significant difference between the ages of the participants and the long-term feedback sub-dimension, the lack of information sub-dimension and the total score of the scale. Moreover, a significant difference was found between the education level of the participants and the general uncertainty of causal relationships sub-dimension. In addition, there is a significant difference between the professional seniority variable and all sub-dimensions of the scale together with its total score. Finally, the findings showed that there was a significant difference between the teaching and administrative tasks of the participants and the general uncertainty of causal relationships sub-dimension of the scale. As a result, it is suggested that education policies should be developed in a way that minimizes organizational uncertainty, considering the variables that affect organizational uncertainty. Relevant variables that can be considered in education policy to eliminate uncertainty will increase the effectiveness of policy implementations.

Keywords: Organizational Uncertainty, Teacher, Change

Presentation ID/Sunum No= 60

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ortaöğretim Öğrencilerinin Ekolojik Sorunlara Yönelik Çevre Bilinci Farkındalıklarının Belirlenmesi

Araştırmacı İzel Aslan¹, Prof.Dr. Mehmet Yılmaz², Öğr. Gör. Dr. Ferhat Karakaya,³

¹Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi

²Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi

³Yozgat Üniversitesi

Özet

İnsanlar hem doğal yaşamla hem de yakın çevrelerinin canlı ve cansız bileşenleriyle sürekli etkileşim halindedir. Mikro ve makro düzeydeki ekosistemlerde madde döngüsü ve enerji akışlarının sağlıklı biçimde işleyebilmesi için insanların belirli bir çevresel bilince sahip olmaları ve bunları tutum ve davranışlara dönüştürmeleri gerekmektedir. İnsanoğlunun, doğayı ve ekolojik dengeyi koruyabilmesi için yakın ve uzak çevresindeki sorunlara mutlaka çözümler üretebilmesi gereklidir. Bu koşul çevre okuryazar bilinçli öğrenciler yetiştirmekle mümkün olabilir. Milli Eğitim Bakanlığı biyoloji ders kitabında “Güncel Çevre Sorunları ve İnsan” ünitesinde yer alan kazanımlardan da yola çıkarak öğrencilerin ekolojik sorunlara karşı farkındalıklarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın örnekleme amaçlı örnekleme yöntemlerinden kolay ulaşılabilir durum örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışma grubu Ankara ilindeki özel bir lisede öğrenim gören 30 öğrenciden (Kadın:19; Erkek:11) oluşmaktadır. Araştırmanın problemini “Lise öğrencilerinin ekolojik sorunlardan haberdar olma düzeyleri nedir?” sorusu oluşturmaktadır. Veriler araştırmacılar tarafından hazırlanan “yapılandırılmış görüşme formu” kullanılarak toplanmıştır. Çalışmada görüşme sorularında esneklik kullanılmamış ve 3 soru yönelterek görüşme bitirilmiştir. Veriler içerik analizi yapılarak analiz edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğrencilerin çevre sorunlarını dar bir çerçevede ve kendi yaşadıkları ortamla sınırlı tuttıkları görülmüştür. Bu çalışma sonucunda öğrencilerin çevre sorunları hakkında bilgi sahibi oldukları ancak olumlu davranış geliştiremedikleri gözlemlenmiştir. Daha sonraki çalışmalar için öğrencilerin çevreye yönelik davranışlarını geliştirilecek çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Sorunları, Doğal Denge, Çevre Bilinci, Çevre Farkındalığı

Determining the Environmental Awareness of Secondary Education Students Towards Ecological Problems

Abstract

People are constantly interacting with both the natural world and the living and inanimate components of their immediate environment. In order for substance cycles and energy flows to

function in a healthy way in micro and macro-level ecosystems, people need to have a certain environmental awareness and turn them into attitudes and behaviors. In order for mankind to maintain nature and ecological balance, it is necessary to be able to produce solutions to the problems in its near and far environment. This condition may be possible by educating environmentally literate students. It is aimed to determine the awareness of students against ecological problems based on the gains in the "Current Environmental Problems and Human" unit in the biology textbook of the Ministry of National Education. Qualitative research method was used in the research. It is determined by the easily accessible situation sampling method from sampling methods for sampling purposes of the research. The working group consists of 30 students (Women:19; Male:11). The problem of the research is the question "What is the level of awareness of ecological problems of high school students?" The data were collected using a "structured interview form" prepared by the researchers. In the study, flexibility was not used in interview questions and the interview was completed by asking 3 questions. The data were analyzed by content analysis. As a result of the research, it was seen that the students limited their environmental problems in a narrow framework and to the environment in which they lived. As a result of this study, it was observed that the students were informed about environmental problems but could not develop positive behavior. For further studies, it is recommended to carry out studies to improve the behavior of students towards the environment.

Keywords: Environmental Problems, Natural Balance, Environmental Awareness, Environmental Awareness

Presentation ID/Sunum No= 27

Oral Presentation / Sözlü Sunum

**Ortaöğretim Öğretmenlerinin Okul İklimi Algıları İle Örgütsel Sapma Algıları
Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

Fatih Sultan Kişmir¹ , Dr. Öğretim Üyesi Gökhan Kahveci¹

¹Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Özet

Bu çalışma ortaöğretim öğretmenlerinin okul iklimi algılarıyla örgütsel sapma algılarının çeşitli değişkenler açısından düzeyini ve okul iklimi-örgütsel sapma algıları arasındaki ilişkiyi konu etmektedir. Çalışma ortaöğretim öğretmenlerinin okul iklimi algılarıyla örgütsel sapma algıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın yöntemi genel tarama modellerinden ilişkisel tarama modelidir. Öğretmenlerin okul iklimi algılarını tespit etmek amacıyla uygulanan Okul İklimi Ölçeğinin demokratiklik ve okula adanma boyutunda =4.07, liderlik ve etkileşim boyutunda =4.08, başarı etmenleri boyutunda =3.93, samimiyet boyutunda =3.76, çatışma boyutunda =3.67 olarak tespit edilmiştir. Genel olarak öğretmenlerin okul iklimi algılarının yüksek çıktığı söylenebilir. Sonuçlar incelendiğinde öğretmenlerin örgütsel sapma ölçeğine verdiği cevapların ortalama değeri =1.66 olduğu görülmektedir. Bu sonuçlar öğretmenlerin örgütsel sapma algılarının düşük olduğunu göstermektedir. Sonuçlar incelendiğinde örgütsel sapma ile okul ikliminin boyutları arasında negatif yönde orta seviyede bir ilişki tespit edilmiştir. Araştırmanın sonucunda öğretmenlerin okul iklimi algıları yüksek düzeyde çıkarken, örgütsel sapma algıları düşük düzeyde çıkmıştır. Öğretmenlerin okul iklimi algıları en yüksek, okula adanma ile liderlik ve etkileşim boyutlarındadır. Öğretmenlerin okul iklimi algılarında cinsiyet, çalıştığı okul türü değişkenlerinde anlamlı bir fark gözlemlenirken; yaş, hizmet yılı, öğrenim durumu değişkenlerinde anlamlı bir fark göstermemektedir. Öğretmenlerin örgütsel sapma algıları çalıştığı okul türü değişkenine göre anlamlı bir fark gösterirken; cinsiyet, yaş, hizmet yılı, öğrenim durumu değişkenlerine göre anlamlı bir fark göstermemektedir. Araştırma sonucunda okul iklimi algısının çeşitli boyutları ile örgütsel sapma algısı arasında orta seviyede negatif yönlü bir ilişki görülmüştür. Öğretmenlerin okul iklimi algıları örgütsel sapma algılarını anlamlı bir şekilde yordamakta ve öğretmenlerin örgütsel sapma algılarındaki değişimin %36'sını açıklamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Okul İklimi, Örgütsel Sapma, Okul İklimi Algısı, Örgütsel Sapma Algısı, Sağlıklı Okul

Presentation ID/Sunum No= 4

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ortaokul Öğrencilerinin Bilişim Etiği Kavramına İlişkin Algıları

Dr. Öğretim Üyesi Funda Erdoğan¹ , Arş.Gör. Melek Atabay² , Mürvet Şimşek² , Kader Güllüoğlu³

¹Dumlupınar Üniversitesi

²Trabzon Üniversitesi

³Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

**Corresponding author: Kader Güllüoğlu*

Özet

Toplumda bireyler arasındaki ilişkilerin yapısı ve sınırları etik ilkeler üzerinden şekillenmektedir. İnsanların internet kullanımlarının artmasıyla insani ilişkiler sanal ortama taşınmaktadır. Sanal ortamdaki insani ilişkiler bilişim etiği kavramının içerisinde yer almaktadır. Özellikle etkilenme düzeyleri daha yüksek olan çocuklar için bilişim etik kavramının öğrenmeleri daha önemli olmaktadır. Bu araştırmanın amacı 5 ve 6.Sınıfta okuyan öğrencilerin bilişim etiği farkındalıklarını cinsiyet, kişisel bilgisayara sahip olma durumu, anne ve baba eğitim durumu, günde ortalama bilgisayar kullanım saati ve aile gelir düzeyleri arasındaki ilişki ortaya çıkarmaktır. Bu amacı gerçekleştirmek için tarama modeline dayalı betimsel bir çalışma yapılmıştır. Çalışmanın araştırma grubu 2019-2020 Eğitim Öğretim yılında 5. ve 6.sınıflarda öğrenim sürmekte olan 220 öğrenciden oluşmaktadır. Araştırmadaki veriler Arıkan ve Duymaz (2014) tarafından “Gerçek Yaşam Durum Senaryolarıyla Bilişim Etiği Ölçeği(GYDSBE)” Türkçeye uyarlanan 5’li likert tipi ölçek uygulanmıştır. Öğrencilerin cinsiyet ve kişisel bilgisayara sahip olma değişkenlerinin göre öğrencilerin bilişim etik puanlarının anlamlı bir farklılık gösterip göstermediğini ortaya çıkarmak için yapılan ilişkisiz örneklem t testi uygulanmıştır. Öğrenci ailelerinin gelir durumu ve öğrencilerin günlük ortalama bilgisayar kullanma süreleri ait değişkenler ilişkisiz örneklem tek Yönlü Varyans Analizi ile karşılaştırılmıştır. Öğrenci annelerinin eğitim düzeylerinin değişkenleri ilkökul, ortaokul, lise ve üniversite olmak üzere 4 farklı boyutta bakılmıştır. Gruplar arasındaki ilişki Tek Yönlü Varyans Analizi(ANOVA) ve Tukey Testi kullanılmıştır. Veri analizlerinin sonuçlarına göre öğrencileri bilişim etiği puanlarının cinsiyet değişkenine göre anlamlı bir farklılık göstermediği bulgusuna ulaşılmıştır. Elde edilen veriler sonucunda öğrencilerin cinsiyet değişkeninin öğrencilerin bilişim etik düzeylerine göre anlamlı bir farklılık göstermemektedir. Öğrencilerin kişisel bilgisayara sahip olan öğrencilerin bilişim etiği farkındalığının daha yüksek olduğunu göstermektedir. Öğrencilerin baba eğitim düzeyi üniversite olan öğrencilerin baba eğitim düzeyi ilkökul olan öğrencilere göre daha yüksek olduğu görülmüştür. Ayrıca ailelerin gelir durumlarını ile öğrencilerin bilişim etik puanları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamıştır. Bu bağlamda öğrenci velilerine bilişim etiği üzerine eğitim verilmesi öğrencilerin bilişim etiği farkındalığına katkıda bulunabilir.

Anahtar Kelimeler: Bilişim Etiği, Etik, Dijital Etik, Dijital Ebeveyn

Presentation ID/Sunum No= 62

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ortaokul Öğrencilerinin Mendel Genetiği Kavramlarının Öğrenilmesine Yönelik Görüşlerinin Belirlenmesi

Araştırmacı Sefa Merve Kılıçaslan¹ , Prof.Dr. Mehmet Yılmaz² , Öğr. Gör. Dr. Ferhat Karakaya³

¹Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Biyoloji Eğitimi

²Gazi Üniversitesi, Gazi Eğitim Fakültesi, Biyoloji Eğitimi

³Yozgat Üniversitesi

Özet

Günümüzde teknolojiye gelişmeler ülkelerin fen bilimlerindeki yeterlilikleriyle doğru orantılıdır. Fen bilimlerinde başarısı yüksek olan ülkeler gelişen teknolojiye de yükselen ivme göstermektedir. Bu yüzden ülkelerin eğitim politikasında fen eğitimi önemli bir yer almaktadır. Kapsamı itibarıyla fen eğitiminde oldukça önemli konulardan birisi de genetik konusudur. Ortaokul 8. Sınıf fen bilimleri dersinde yer alan Mendel genetiği konusu, yapılan çalışmalara bakıldığında öğrenen için soyut ve yeni kavramlar içerdiğinden dolayı biyolojinin öğrenilmesi zor konularından birisidir. Alın yazına bakıldığında genetik konusunda öğrenmede ve öğretmede zorluklar yaşandığı görülmektedir. Bu nedenle ortaokul 8. sınıf fen bilimleri dersi “DNA ve Genetik Kod” ünitesinde yer alan kazanımlardan yola çıkılarak Mendel genetiği kavramlarının öğrenilme durumuna yönelik öğrenci görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılacaktır. Araştırmanın katılımcıları ortaöğretim 8. Sınıfta öğrenim gören 70 öğrenciden oluşmaktadır. Veriler araştırmacı tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanacaktır. Araştırmanın yaklaşımlarına uygun olarak oluşturulan veri toplama araçları öğrencilere aynı sürede araştırmacı tarafından uygulanacaktır. Araştırmanın sonunda kalıtım kavramlarını öğrenmede zorluklar yaşadıkları ve kavramların soyut, kendine özgü terminolojisi gibi sebeplerden dolayı zorlandıkları tespit edilmiştir. Daha sonraki çalışmalarda daha iyi öğrenmek için çalışmalar yapılmasına yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Mendel Genetiği, Kalıtım Kavramları, Fen Eğitimi

Determining the Views of Secondary School Students On Learning the Concepts of Mendel Genetics

Abstract

Today, developments in technology are directly proportional to the competence of countries in science. Countries with high success in science show a rising momentum in developing technology. Therefore, science education has an important place in the education policies of countries. One of the most important issues in science education in terms of its scope is genetics.

The subject of Mendelian genetics, which is included in the 8th grade science course of secondary school, is one of the difficult subjects of biology to learn, as it contains abstract and new concepts for the learner when looking at the studies. Looking at the fate, it is seen that there are difficulties in learning and teaching genetics. For this reason, it was aimed to determine the students' views on the learning situation of Mendelian genetics concepts based on the acquisitions in the "DNA and Genetic Code" unit of the 8th grade science lesson. Qualitative research method will be used in this research. Participants of the study consist of 70 students studying in the 8th grade of secondary education. Data will be collected using a semi-structured interview form prepared by the researcher. The data collection tools created in accordance with the research approaches will be applied to the students by the researcher at the same time. At the end of the study, it was determined that they had difficulties in learning the concepts of inheritance and because of the abstract and specific terminology of the concepts. In future studies, it is recommended to carry out studies to make meler in order to learn better.

Keywords: Mendelian Genetics, Concepts of Inheritance, Science Education

Presentation ID/Sunum No= 22

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Özel Gereksinimli Öğrencilerin Deneyimsel Öğrenme Yoluyla Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Öğretmen ve Ebeveyn Görüşlerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Mahmut Serkan Yazıcı¹

¹Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi

Özet

Özel gereksinimli birçok öğrenci, sosyal becerilerinin gelişmesi adına desteğe ihtiyaç duymaktadır. Bu öğrencilerin sosyal becerilerinin geliştirilmesinde sosyal hayat içerisinde kazandıkları deneyim oldukça önemlidir. Fakat sosyal hayatın içinde deneyimleyerek öğrenme doğru şekilde planlanmalı ve yürütülmelidir. Aksi halde birçok problem ortaya çıkabilir. Bu nedenle öğretmenlerin ve ebeveynlerin deneyimlerinin ve görüşlerinin alınması, bu sürecin nitelikli yürütülmesinde fayda sağlayabilir. Bu doğrultuda yapılan bu çalışmanın amacı, özel gereksinimli öğrencilerin deneyimsel öğrenme yoluyla sosyal becerilerinin geliştirilmesine yönelik öğretmen ve ebeveyn görüşlerinin incelenmesidir. Bu amaca ulaşmak için, bu çalışmada durum çalışması yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verileri, farklı yetersizlikleri bulunan özel gereksinimli öğrencilerin eğitim gördüğü ve il merkezinde bulunan özel eğitim uygulama merkezinde (I. kademe) toplanmıştır. Araştırmaya bu okuldaki gönüllü altı öğretmen ve sekiz öğrencinin ebeveyni katılmıştır. Veriler yarı yapılandırılmış görüşme aracılığıyla toplanmıştır. Verilerin analizinde betimsel analiz uygulanmıştır. Elde edilen sonuçlara bakıldığında, ailelerin ve ebeveynlerin öğrencilerin sosyal hayat içerisinde deneyimleyerek öğrenmelerinin çok faydalı olduğuna inanmalarına rağmen, bu öğrenmenin özel gereksinimli öğrenciler için sınırlı gerçekleştirildiği yönündedir. Bu noktada, katılımcılar özel gereksinimli çocukların zamanlarını genellikle okulda ve evde geçirdiğini belirtmiştir. Buna rağmen ebeveynler ve öğretmenler deneyimsel öğrenme adına çeşitli etkinlikler (tiyatroya gitmek, markette alışveriş yapmak, kafede kahvaltı yapmak vs.) gerçekleştirdiklerini belirtmişlerdir. Sosyal hayat içerisinde deneyimleyerek öğrenmenin gerçekleşmesi için öğretmenler ve ebeveynler ortak öneriler dile getirmiştir. Bunlardan birincisi uygulamalardan önce özel gereksinimli öğrencilerin kurallara uyum becerilerinin geliştirilmesi gerektiğidir. İkincisi ise, toplumun farkındalığının artırılmasına yöneliktir.

Anahtar Kelimeler: Deneyimsel Öğrenme, Özel Eğitim, Sosyal Beceriler

Examining Teachers' and Parents' Opinions On the Development of Social Skills of Students With Special Needs Through Experiential Learning

Abstract

Many students with special needs require support to improve their social skills. The experience these students have gained in social life is very important in the development of their social

skills. However, learning through experience in social life should be planned and carried out correctly. Otherwise, many problems may arise. For this reason, taking into consideration the experiences and opinions of teachers and parents can be beneficial in carrying out this process in a qualified manner. The aim of this study is to examine the views of teachers and parents on the development of social skills of students with special needs through experiential learning. To achieve this aim, the case study method was used in this study. The research data were collected in the special education application center (first level) located in the city center where students with different disabilities receive education. Six volunteer teachers and parents of eight students in this school participated in the study. The data were collected through a semi-structured interview. To analyze the data, descriptive analysis was used. Considering the results obtained, it is seen that although teachers and parents believe that it is very beneficial for students to learn through experience in social life, this learning is limited for students with special needs. The participants stated that children with special needs usually spend their time at school and home. However, parents and teachers stated that they carry out various activities (going to the theater, shopping in the market, having breakfast in the cafe, etc.) to perform experiential learning. Teachers and parents expressed common suggestions for the realization of learning through experience in social life. They recommended that these students' skills of obeying rules should be improved before the practices, and that public awareness should be increased.

Keywords: Experiential Learning, Special Education, Social Skills

Presentation ID/Sunum No= 84

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Özel Okullarda Görev Yapan Öğretmenlerin Performanslarının Değerlendirilmesi

Araştırmacı Kevser Güneş Metin¹ , Dr. Öğretim Üyesi Murat Bülbül¹
¹İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın konusu, özel okullarda görev yapan öğretmenlerin performans değerlendirilmesidir. Literatür incelendiğinde; performans değerlendirme uygulamaları konusunda nitelikli bir kaynak teşkil edebilecek olan özel okullara yönelik yapılan araştırmaların oldukça sınırlı sayıda olduğu görülmektedir. Bu araştırmayla amaçlanan; öğretmen ve yöneticilerin görüşlerine dayalı olarak özel okullarda uygulanan performans değerlendirme sistemlerinin bütüncül bir bakış açısıyla değerlendirilmesi ve bu bağlamda uygulamada yaşanan sorunların belirlenmesi ve de performans değerlendirme sistemlerinin olası katkılarının anlaşılmasıdır. Ayrıca Covid-19 pandemisi sürecinde öğretmen performansının değerlendirmesinde yaşanan değişiklikler de belirlenmeye çalışılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgubilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Araştırmanın hedef kitlesi belirlenirken amaçlı örnekleme ve maksimum çeşitlilik teknikleri kullanılmış, özel okullarda öğretmenlerin performanslarının değerlendirilmesi sürecini farklı boyutları ile değerlendirilmesine olanak sağlaması açısından öğretmen, okul yöneticisi, koordinatör ve bölüm-zümre başkanı görevlerinde bulunan 13 katılımcı ile yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. Araştırmada verilerinin içerik analiziyle çözümlenmesi neticesinde elde edilen bulgulara yönelik; “Kamusal denetime ilişkin görüşler”, “Kurumsal performans değerlendirme süreci”, “Performans değerlendirmede bireylere ilişkin sorunlar” ve “Covid-19 pandemisi ve sonrasındaki performans değerlendirme süreci” temaları elde edilmiştir. Bulgulardan hareketle; kamusal denetimin özel okullarda öğretmen performansı konusunda etkisiz olduğu ancak kurumsal denetim açısından önemli olabileceği, kurumların performans değerlendirme sistemlerini oluşturmakta zorluklar yaşadığı, yöneticilerin performans değerlendirme sistemi hakkında bilgi ve beceri eksikliklerinin olduğu, öğretmenlerin performans değerlendirme sistemi ve sözleşmelerine yönelik hukuki bilgilerinin yetersiz olduğu, Covid-19 pandemisi döneminde uzaktan öğretime özgü bir öğretmen performans değerlendirme sisteminin oluşturulamadığı sonuçlarına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özel Okullar, Öğretmen Performansı, Performans Değerlendirme, Covid-19 Pandemisi

Performance Evaluation of Teachers in Private Schools

Abstract

This study focuses on the performance evaluation of teachers working in private schools. When the literature is reviewed; it is found that the number of studies conducted on private schools, which may be a qualified resource for performance appraisal practices, is rather limited. The aim of this research is; evaluating the performance evaluation systems applied in private schools from a holistic perspective based on the opinions of teachers and administrators, determining the problems experienced in practice and understanding the possible contributions of performance evaluation systems in this context. Additionally, changes in teacher performance assessment during the Covid-19 pandemic process also attempted to be determined. Phenomenological design, one of the qualitative research methods, was used in this study. Purposive sampling and maximum variation methods were used while determining the target group of the study. In terms of assessing the private schools' teacher performance evaluation process in different dimensions, semi-structured interviews were conducted with 13 participants, including teachers, school administrators, coordinators and department heads. As a result of analyzing the data in the research with content analysis, following themes have been identified; "Views regarding public inspection", "Institutional performance evaluation process", "Issues involving individuals in performance appraisal", "The Covid-19 pandemic and its subsequent performance evaluation process". The research results indicated that public inspection is inefficient in terms of teacher performance in private schools, but can be important in terms of institutional oversight, the institutions face challenges in establishing performance evaluation systems, school administrators have knowledge and competency gaps in the performance appraisal system, teachers have inadequate legal knowledge of the performance evaluation system and their contracts, during the Covid-19 pandemic, a dedicated teacher performance appraisal system for distance education could not be implemented.

Keywords: Private Schools, Teacher Performance, Performance Evaluation, Covid-19 Pandemic

Presentation ID/Sunum No= 82

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Özel Okullarda Yürütülen Ab Eğitim Projeleri ve Covid-19 Pandemisindeki Dönüşüm

Araştırmacı Derya Bayram¹ , Dr. Öğretim Üyesi Murat Bülbül¹
¹Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Özet

Bu çalışmanın konusu özel okullarda yürütülen AB eğitim projelerinin ve Covid-19 pandemisi sürecindeki dönüşümün değerlendirilmesidir. Literatür incelendiğinde özel okullara AB eğitim projelerinin katkısının incelenmesine yönelik birkaç çalışma olsa bile proje süreçlerinin tamamının yürütülmesine ilişkin bütüncül bir bakış açısıyla inceleyen bir çalışma bulunmamaktadır. Bu nedenle bu çalışmada, AB eğitim projelerinin Türkiye'deki özel okullarda yürütülmesi süreçlerinde hem kurum içi hem de kurum dışı karşılaşılan zorlukların hem de bu projelerin kurumsal ve bireysel katkılarının değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın amacına uygun olarak bu çalışmada olgubilim (fenomenoloji) yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu AB Projesi yürütme deneyimini yaşamış 12 özel okulu yöneticisi ve öğretmeni oluşturmuştur. Katılımcıların belirlenmesinde amaçlı örnekleme ve maksimum çeşitlilik teknikleri kullanılmıştır. Ayrıca, veriler görüşme yoluyla toplanmıştır. Araştırmada elde edilen verilerin içerik analiziyle çözümlenmesi sonucunda ulaşılan bulgular kapsamında şu temalar elde edilmiştir: 1. AB eğitim projelerine başvuruda yaşanan sorunlar ve çözümleri, 2. AB eğitim projelerini yürütmede yaşanan sorunlar ve çözümleri, 3. AB eğitim projelerine katılımın bireysel ve kurumsal katkıları, 4. AB eğitim projelerinin raporlaştırılması, yaygınlaştırılması ve tanıtımı, 5. Covid-19 pandemisinde AB eğitim projeleri. Bu bulguların ışığında; özel okullarda hem projelere başvuru hem de uygulama aşamasında kurum içi ve dışı önemli sorunları yaşandığı ve özel okulların bu sorunları çözümlerine yönelik bazı çözümler ürettiği sonucuna ulaşılmıştır. Ayrıca AB eğitim projelerine katılım bireysel ve kurumsal açıdan önemli katkılar sağlamaktadır. Covid-19 pandemisinde ve sonrasında AB eğitim projelerinin yürütülmesinde bazı dönüşümlerin olabileceği ve çevrimiçi tabanlı ve hibrit modellerin ön plana çıkabileceği de katılımcılarca öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Özel Okullar, Ab Eğitim Projeleri, Yönetim ve Liderlik, Covid-19

Eu Education Projects Conducted in Private Schools and the Transformation in the Covid-19 Pandemic

Abstract

The subject of the study is to evaluate the EU education projects carried out in private schools and the transformation of them during the Covid-19 pandemic process. There is no study that examines the implementation of all project processes from a holistic perspective even if there are a few studies on the contribution of EU education projects to private schools in the literature.

Therefore, this study aims to evaluate both internal-external difficulties and the individual-institutional contributions of the projects to the private schools in Turkey. In accordance with the purpose of the study, the phenomenology method is used. The study group consists 12 private school administrators and teachers who have participated in EU Project. Purposeful sampling and maximum diversity techniques are used in determining the participants. In addition, the data are collected through interviews. The following themes are reached as a result of analyzing the data with content analysis: 1. Problems during the process of application to EU education projects and the solutions, 2. Problems and solutions during the process of EU education projects execution, 3. Individual and institutional contributions of participation in EU education projects, 4. Reporting, dissemination and presentation of EU education projects, 5. EU education projects during the Covid-19 pandemic process. According to the findings, it is concluded that private schools have experienced significant problems and solutions with both internal and external elements during the application and execution processes. In addition, participation in EU education projects makes significant contributions to the both individuals and institutions. It is also anticipated that there may be some transformations about participating of EU education projects and that online-based and hybrid models may become popular during and after the Covid-19 pandemic.

Keywords: Private Schools, Eu Education Projects, Management and Leadership, Covid-19

Presentation ID/Sunum No= 86

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Sanal Bağımlılığın Çocukların Psikososyal Gelişimine Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat Yalçın¹ , Semra Özgerel¹

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

**Corresponding author: Ali Fuat Yalçın*

Özet

Sanal bağımlılık her yaşta ve cinsiyette görülen bir sorun olmasına rağmen diğer bağımlılıklara göre daha erken yaşlarda başlamaktadır. Bireyin okul ve ev hayatını kısaca yaşamını bozacak kadar uzun süre sanal ortamda zaman geçirmesi ve zarar gördüğünün farkında olmasına rağmen bu davranıştan vazgeçmemesi sanal bağımlılık olarak ifade edilmektedir. Sanal bağımlılıkta çocuk; sohbet etmek ,oyun oynamak ve film izlemek için uzunca süre sanal ortamda bulunmaktadır. Bağımlılık her yaş döneminde ortaya çıkmakla birlikte ilk çocukluk dönemi daha çok önem kazanmaktadır. Çünkü bireyin kişiliğın temellerinin bu dönemde atıldığı düşünöldüğünde ilk çocukluk döneminde başlayan sanal bağımlılık ileride çok ciddi problemlere yol açabilmektedir. Sanal bağımlılık olan vakalara ilişkin yapılan çalışmalarda, probleme eşlik eden dikkat eksikliği, sosyal fobi ve depresyon gibi durumların olduğu görölmüştür. Sonuç olarak; ilk çocukluk döneminde uzun süreli ve kontrolsüz internet kullanımı fiziksel, sosyal, psikolojik sağlığı ve yaşamı olumsuz etkilemektedir. Bu durumu önlemek için aile ve öğretmenlerin bilinçlenmesi gerekmektedir.

Anahtar Kelimeler: ,sanal Bağımlılık, Psikososyal Gelişim, İlk Çocukluk

The Effect of Virtual Addiction On Children's Psychosocial Development

Abstract

Although virtual addiction is a problem seen in all ages and genders, it starts at an earlier age compared to other addictions. It is expressed as virtual addiction that the individual spends time in the virtual environment for a long time that disrupts his school and home life and does not give up this behavior despite being aware of the damage. The child in virtual addiction; He has been in a virtual environment for a long time to chat, play games and watch movies. Although addiction occurs in every age period, the first childhood period gains more importance. Because, considering that the foundations of the individual's personality were laid during this period, virtual addiction that started in the first childhood can lead to serious problems in the future. In studies conducted on cases with virtual addiction, it was observed that there were conditions such as attention deficit, social phobia and depression accompanying the problem.

As a result; Long-term and uncontrolled internet use in the first childhood affects physical, social, psychological health and life negatively. In order to prevent this situation, parents and teachers should be informed.

Keywords: Virtual Addiction, Psychosocial Development, First Childhood

Presentation ID/Sunum No= 102

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Science Education and the Rise of Ai, Vr, Ar and Simulation: A Teacher's Perspective

Araştırmacı Parveen Kumar¹

¹Wisdom World School, Kurukshetra, INDIA

**Corresponding author: Parveen Kumar*

Abstract

Science and Technology has surpassed our expectations and aspirations in the 21st century. The third decade of the 21st century has drawn amazing contours on the educational landscapes. Leading to the exciting rise of Artificial Intelligence and the magical programming tools like GPT, science and technology has broken all bondages of thought. The domains of Artificial Intelligence, Virtual Reality, Augmented Reality, Simulations and even GPT-3 need a serious response with a teachers' perspective. When we see the emergence of a new EdTech Phenomenon in Teaching and Learning of Sciences, we see that there are lot many things to observe. Parallel to the rise of technology and innovation, the gap, particularly the skill gap, has widened. The primary recipient and executor of the tech-scope is a teacher. The objectives of scientific temperament and development of a technology appetite in the teaching of sciences and technology have been accomplished, but with crucial limitations. We need to ponder over the possible solutions as well. This presentation and paper shall deliberate on the elaboration of the teachers' expectation, skilllevel and remedies to expand their appetite to integrate technology. The authors shall bring in their explanations to the challenges and utility scope of the mentioned advancements.

Keywords: Edtech, Science, Innovative Teaching, Ai, Virtual Reality, Teaching, Pedagogy

Presentation ID/Sunum No= 53

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Türkiye’de 2000’li Yıllarda Biyoloji Öğretim Programlarının Çevre Konuları Bağlamında İncelenmesi

Aybüke Duygulu¹

¹*Gazi Üniversitesi*

Özet

Bu araştırma, 2007, 2013 ve 2018 Biyoloji dersi Öğretim Programlarının çevre konuları bakımından incelenmesi ve ortaöğretimde uygulanan çevre eğitime dikkat çekmek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma tekniklerinden doküman inceleme yöntemi kullanılmış ve veri toplama kaynağı olarak MEB tarafından 2007 yılında kademeli olarak uygulamaya konulan Biyoloji dersi 9. Sınıf, 2013 yılında uygulamaya konulan Biyoloji dersi 9., 10., 11. Ve 12. Sınıflar ve 2018 yılında uygulamaya konulan Biyoloji dersi 9., 10., 11. Ve 12. Sınıflar öğretim programları kullanılmıştır. Uygulanan bu öğretim programları incelendiğinde güncel çevre sorunları ile ilgili kazanım sayılarında kayda değer bir değişiklik olmamıştır. 2007 ve 2013'te 9.sınıfta 6-7 adet kazanım varken 2018 öğretim programında ilgili konu 9.sınıftan alınıp 10.sınıfa eklenmiştir ve kazanım sayısı 7 olarak devam etmiştir. Biyolojik çeşitlilik ve türlerin korunması 2007'de 3 kazanım içeriyor iken 2013'te toplam 9 saat ayrılmış ve 4 ana 10 alt kazanım şeklinde işlenmiştir. 2018'de 3 ana 10 alt kazanım ayrılmış ve 2013 değişikliği benzer şekilde devam ederek uygulanmıştır. Sürdürülebilir kalkınma 2017'de 9.sınıfta 1 ana kazanım var iken sadece kavramlarda geçmekte ve üstünde pek durulmadığı dikkat çekmektedir. 2013'te 10.sınıfta yer almakta ve 2 ana 3 alt kazanımda yer verilmiştir. 2018'de ise yine 10.sınıfta 2 ana 2 alt kazanımda yer almaktadır. Konuyla ilgili diğer tüm bulgular tartışarak yorumlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Biyoloji Öğretim Programı, Çevre Eğitimi

Investigation in Environmental Issues Context of Biology Curriculum in Turkey in the 2000s

Abstract

This study was conducted in order to examine the 2007, 2013 and 2018 Biology course Curriculum in terms of environmental issues and to draw attention to the environmental education applied in high school education. This study was used document analysis method, one of the qualitative research techniques, and the data collection source was gradually introduced by the Ministry of Education in 2007, Biology lesson 9th grade, Biology lesson 9th, 10th, 11th and 12th grades in 2013 and Biology lesson 2018. Lesson 9th, 10th, 11th and 12th grades curriculum was used. When these applied teaching programs were examined, there was no significant change in the number of achievements related to current environmental problems. While there were 6-7 acquisitions in the 9th grade in 2007 and 2013, in the 2018 curriculum,

the relevant subject was taken from the 9th grade and added to the 10th grade, and the number of acquisitions continued as 7. Biodiversity and species conservation included 3 gains in 2007, while in 2013, 9 hours were allocated in total and 4 main 10 sub-gains were processed. In 2018, 3 main 10 sub-acquisitions were separated and the 2013 change was implemented in a similar way. While there was one main achievement in the 9th grade in sustainable development in 2017, it is only mentioned in concepts and it is noteworthy that there is not much emphasis on it. It is in the 10th grade in 2013 and is included in 2 main and 3 sub-acquisitions. In 2018, he was again in the 10th grade, 2 main and 2 sub-acquisitions. All other findings on the subject were discussed and interpreted.

Keywords: Biology Teaching Program, Environmental Education

Presentation ID/Sunum No= 47

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Üniversite Öğrencilerinde Sigara ve Alkol Kullanımı, Sağlıksız Beslenme Alışkanlıkları ve Psikolojik Belirtiler: Bir Tipoloji Çalışması

Dr. Öğretim Üyesi Turgut Türkdoğan¹

¹Pamukkale Üniversitesi

ORCID ID: 0000-0001-5440-341X

Özet

Alan yazındaki araştırma sonuçları, biyolojik boyutta riskli bir davranış olarak kabul edilen alkol ve sigara kullanımının (Gençtanırım, 2014; Kolay-Akfert vd., 2009; Yiğit ve Khorshid, 2006) ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarının üniversite öğrencilerinde yaygın şekilde gözlemlendiğini rapor etmektedir (Ayaz ve diğerleri, 2016; Gençtanırım, 2014). Problem Davranış Kuramı (Jessor ve Jessor, 1977) temelinde yapılandırılmış bu çalışmada, üniversite öğrencilerinin iyilik hallerini biyolojik, psikolojik ve sosyal yönden tehdit eden riskli davranışlara ilişkin genel bir betimsel tarama gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Diğer bir ifadeyle, mevcut çalışma kapsamında biyolojik boyutta tanımlanan risk faktörlerine eşlik eden psikolojik örüntüler araştırılmıştır. Bu amaç doğrultusunda, çalışmanın ilk adımında katılımcıların alkol-sigara kullanımı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarına yönelik eğilimlerini tanımlayan farklı tipolojiler tanımlanmıştır. Çalışmanın ikinci adımında ise biyolojik risk davranışları açısından farklı tipolojilere ayrılmış bireylerin, antisosyal davranışlar ve intihar eğilimi düzeylerinin anlamlı şekilde farklılaşıp farklılaşmadığı incelenmiştir. Çalışma kapsamında 653 (%61.7 kadın, %38.3 erkek) üniversite öğrencisinden Riskli Davranışlar Ölçeği (Gençtanırım, 2014) aracılığıyla veri toplanmıştır. Biyolojik risk faktörlerine dayalı tipolojilerinin belirlenmesinde, alt-küme sayısının 200'den az katılımcıdan oluştuğu örneklem için uygun görülen k-ortalama kümeleme yöntemi (k-means cluster analysis) kullanılmıştır (Sarstedt ve Mooi, 2014). Buna göre, alkol-sigara kullanımı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarının yüksek düzeyde seyrettiği yüksek riskli küme (n = 147, %22.5); alkol-sigara kullanımı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarının düşük düzeyde seyrettiği düşük riskli küme (n = 290, %44.4) ve alkol-sigara kullanımının düşük, ancak sağlıksız beslenme alışkanlıklarının yüksek düzeyde seyrettiği orta riskli küme (n = 216, %33.1) şeklinde sınıflandırılmıştır. Analizler veri setine ilişkin üç-kümelili tipolojinin, katılımcıların psikolojik değişkenlere ilişkin puan ortalamalarını anlamlı şekilde ayırt edebildiğini göstermektedir. Sonuçlar, alkol-sigara kullanımı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarının ruh sağlığı parametrelerinin anlamlı yordayıcıları olarak takip edilmesi gerektiğine işaret etmektedir. References Ayaz, A., Akyol-Mutlu, A., Dedebayraktar, D. ve Büyüktuncer, Z. (2016). Is dietary quality affected by psychological parameters in university students? *Journal of Nutrition and Dietetics*, 44(3), 196-203. Gençtanırım, D. (2014). University form of risk behaviors scale: Validity and reliability studies. *Journal of Measurement and Evaluation in Education and Psychology*, 5(1), 24-34. doi: 10.21031/epod.67191. Jessor, R., & Jessor, S. L. (1977). *Problem behavior and psycho-social development: A longitudinal study of youth*. New York, NY:

Academy Press. Kolay-Akfert, S., Çakıcı, E. ve Çakıcı, M. (2009). Cigarette and alcohol use among university students and its relationship with family problems. *Anatolian Journal of Psychiatry*, 10, 40-47. Sarstedt, M. & Mooi, E. (2014). Cluster analysis. In: A concise guide to market research. Springer Texts in Business and Economics. Springer, Berlin, Heidelberg. Yiğit, Ş. ve Khorshid, L. (2006) Alcohol use and dependence among the students attending Ege University Faculty of Science. *Journal of Dependence*, 7(1), 24-30.

Anahtar Kelimeler: Problem Davranış Kuramı; Sigara Kullanımı; Alkol Kullanımı; Sağlıksız Beslenme Alışkanlıkları; Psikolojik Belirtiler; Üniversite Öğrencileri.

Smoking and Alcohol Use, Unhealthy Eating Habits and Psychological Symptoms Among University Students: A Typology Study

Abstract

Literature reports that smoking and alcohol use (Gençtanırım, 2014; Kolay-Akfert et al., 2009; Yiğit & Khorshid, 2006) and unhealthy eating habits are common among university students (Ayaz et al., 2016; Gençtanırım, 2014). This study was structured based on Problem Behavior Theory (Jessor & Jessor, 1977), and the aim of the study was to conduct a general descriptive survey of risky behaviors that threaten the well-being of university students in biological, psychological, and social aspects. In other words, the psychological patterns accompanying the risk factors defined in the biological dimension were investigated in this study. First, different typologies defining the participants' tendencies towards smoking and alcohol use and unhealthy eating habits were defined. In the second step of the study, it was examined whether the levels of antisocial behaviors and suicidal tendencies of individuals who were divided into different typologies in terms of biological risk behaviors differ significantly. Data were collected from 653 (61.7% female, 38.3% male) university students through the Risky Behaviors Scale (Gençtanırım, 2014). In the determination of typologies based on biological risk factors, the k-means cluster analysis method, which is deemed appropriate for samples where the number of sub-sets consists of less than 200 participants, was used (Sarstedt & Mooi, 2014). Accordingly, high-risk cluster with high levels of smoking and alcohol use and unhealthy eating habits (n = 147, 22.5%); low-risk cluster with low smoking and alcohol use and unhealthy eating habits (n = 290, 44.4%), and medium-risk cluster (n = 216, 33.1%) with low smoking and alcohol use but high levels of unhealthy eating habits were classified in three-cluster typology. Analyzes show that the three-cluster typology significantly distinguishes the participants' mean scores for psychological symptoms. Results indicate that smoking and alcohol use and unhealthy eating habits should be followed as significant predictors of mental health parameters.

Keywords: Problem Behavior Theory; Smoking; Alcohol Use; Unhealthy Eating Habits; Psychological Symptoms; University Students.

Presentation ID/Sunum No= 89

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Haber Metinlerinin Kullanımı

Öğr.Gör. Öznur Yıldırım ¹

¹Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi TÖMER

Özet

Haber metinleri dil öğretiminde kullanılan yardımcı öğretim araçlarından biridir. Otantik materyallerden biri olan haber metinlerinin dil becerilerini geliştirme, sözcük dağarcığını genişletme gibi amaçlarla dil öğretim sürecinde kullanılması önem taşımaktadır. Zira haber metinlerindeki dil, çoğu zaman kurallara uygun kaleme alındığından ve sözcük dağarcığı açısından zengin olduğundan hedef dili öğrenenler için anlama becerilerini geliştirmeleri noktasında yararlı, erişimi kolay ve masrafsızdır. Haber metinlerinin herkese hitap etmesi, dilinin sade, açık ve anlaşılır olması, güncel ve bilgilendirici olması gibi pek çok özelliği ile anlama becerilerinin geliştirilmesinde kullanılabilecek en uygun materyaller arasında yer almaktadır. Bu çalışmanın amacı haber metinlerinin dil öğretiminde kullanılabileceğini göstermek ve bunu etkinliklerle örneklendirerek teşvik etmektir. Çalışmada TRT Haber'in internet sitesinden alınan haberler Avrupa ortak başvuru metnindeki dil düzeylerine uygun olarak sadeleştirilmiş ve etkinlik önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Haber Metinleri, Yabancılar Türkçe Öğretimi, Otantik Materyaller.

Use of News Texts in Teaching Turkish As a Foreign Language

Abstract

News texts are one of the supplementary teaching tools used in language teaching. It is important to use news texts in the language teaching process since they are one of the authentic materials. They are actually helpful in improving language skills and expanding vocabulary. Because the language in the news texts is often written according to the rules and rich in vocabulary, it is useful, easy to access, and inexpensive for those who aim to improve their reading and listening skills. News texts are among the most appropriate materials that can be used to improve comprehension skills, with many features such as being appealing to everyone; having simple, clear, and understandable language, being up-to-date and informative. The aim of this study is to show that news texts can be used in language teaching and to encourage this by exemplifying activities. In this study, the news taken from the website of TRT Haber were simplified in accordance with the language levels in The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) and activity recommendations were presented.

Keywords: News Texts, Teaching Turkish to Foreigners, Authentic Materials.

Presentation ID/Sunum No= 31

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Yks Sonuçlarına Göre Kimya Test Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Mehmet Yüksel ¹

¹Gazi Üniversitesi TUSAŞ - Kazan Meslek Yüksekokulu

Özet

Yükseköğretime giriş sınavları farklı bağlamlarda araştırma konusu yapılmıştır. Kimya testi bağlamında yapılan araştırmalarda sınavlar çeşitli değişkenler açısından analiz edilmiştir. Ancak 2018 yılından itibaren uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) yalnızca ÖSYM değerlendirme raporlarında bazı özellikler açısından incelenmiştir. Literatürde YKS sonuçlarının dağılımına, değişimine ve homojenliğine ilişkin çalışmalara rastlanılmamıştır. Bu eksiklik öğrencilerin başarısının değerlendirilmesi ve aynı zamanda sınavların ölçme ve değerlendirme özelliği açısından önemlidir. Bu düşünceden hareketle bu çalışmanın başlıca amacı YKS sonuçlarına göre kimya test sonuçlarının karşılaştırmalı olarak değerlendirilmesidir. Çalışmanın kapsamını 2018, 2019 ve 2020 YKS Temel Yeterlik Testi (TYT) ve Alan Yeterlik Testi (AYT) oluşturmuştur. Çalışmanın verileri ÖSYM'nin raporlarından alınmıştır. Çalışmada merkezsiz eğilim ve dağılım ölçüleri kullanılmıştır. Çalışmanın sonuçlarına göre TYT ve AYT testlerinin doğru cevap sayısı ve ortalama güçlük düzeyinin değişim katsayısı yüksek bulunmuştur. TYT kimya testinin ortalama güçlük düzeyi YKS dönemleri itibariyle benzer görülmüştür. Ancak AYT fizik ve kimya testlerinin ortalama güçlük düzeyi diğer testlere göre düşük bulunmuştur. Bununla birlikte TYT ve AYT testlerinin ham puan ortalamalarının dağılımının homojen olmadığı saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yükseköğretim Kurumları Sınavı (Yks), Kimya, Değişim Katsayısı

Evaluation of the Chemistry Test Results According to the Higher Education Institutions Examination (Yks) Results

Abstract

The university entrance exams were made the subject of research in the various concepts. In studies that were made in the context of chemistry test the entrance exams were analyzed in terms of different variables. Since 2018 applied the Higher Education Institutions Examination (YKS) was investigated only in the way of some characteristic in the evaluation reports of the Student Selection and Placement System. In the literature that investigated the results of YKS based on the distribution, variance, and homogeneity studies were not found. This deficiency in terms of evaluation success of the students and beside function of the measurement and evaluation of exams is important. Main purpose of the study according to the YKS results of

the chemistry test is evaluated comparatively. Scope of the study was consisted of the 2018, 2019, and 2020 Basic Proficiency Test (TYT) and Field Qualification Tests (AYT). Data of the study were taken from the reports of the Student Selection and Placement System. In this study measures of central tendency and distribution were used. According to the result of the study coefficient of variation of the number of the correct answer and average difficulty level of the TYT and AYT is high. TYT average difficulty level of the chemistry test by YKS dates is similar. But average difficulty level of AYT physics and chemistry tests is lower from the other tests. However, the distribution of the mean of raw score of the TYT and AYT tests is not homogeny.

Keywords: The Higher Education Institutions Examination (Yks), Chemistry, Coefficient of Variation

Presentation ID/Sunum No= 95

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Oğuz Atay'ın Tehlikeli Oyunlar'ında Diyalojik Söylem

Dr. Murat Dirlikyapan¹

¹Bilkent Üniversitesi

Özet

Bu bildiride, Oğuz Atay'ın Tehlikeli Oyunlar romanındaki çokseslilik örneklerle gösterilmeye çalışılacak, Oğuz Atay metinlerini analiz etmenin zorluğunu yaratan niteliklerin metnin “diyalojik söylem”ine katkısı üzerine fikir yürütülecektir. Oğuz Atay'ın edebiyatına ilişkin özgün saptamalar yapmak oldukça zordur. Metinlerinin kendilerine yönelik yorumları da içeriyor olması, bu zorluğun temel nedenidir. Yapıtlarda oldukça iyi planlanmış kurgular ve bu planlamada sağlamaları yapılmış hesaplar kendini gösterir. Okurun metni okurken neler düşünebileceği, neleri eleştirebileceği, aklından geçebilecek yorumlar önceden hesaplanmış ve metne dahil edilmiştir. Atay'ın bunu yapma gerekçesi üzerine düşünmek, metinlerini yorumlarken bize yeni kapılar açar. Bu kapılardan biri de Mikhail Bahtin'in kavramıyla söylersek “karnavalesk” bir sesin, “çoksesli” bir tonun üsluba hâkim oluşudur. Atay aynı zamanda romanında “ruh çözümlemesi”, “aktarılan iç konuşma” ve “alıntılanan iç konuşma” yöntemlerinin üçünü de kullanır. Farklı edebi tür ve söylemleri iç içe geçirir. Ancak, romandaki çok seslilik, yalnızca çeşitli söylemlerin, türlerin ve yöntemlerin birlikte kullanılmasıyla değil, öyküler ve oyunlardaki çeşitlilik ve bunlar arasındaki geçişlerle, diyalogların monologlara dönüşmesi ve monologların parçalanıp birbirine girmesiyle, metinler arası göndermelerle, benliğin sorgulanması ve kişilik bölünmeleriyle, ciddiyet ve gülünçlük gibi karşıtlıkların birlikteliğiyle de sağlanır.

Anahtar Kelimeler: Mihail Bahtin, Tehlikeli Oyunlar, Diyalojik Söylem, Karnavalesk

Dialogic Discourse in Oğuz Atay's Tehlikeli Oyunlar

Abstract

In this paper I will indicate the polyphony in Oğuz Atay's Tehlikeli Oyunlar (Dangerous Plays) by the passages from the book and think about the contribution of qualities that make it difficult to analyze Atay's texts to the “dialogical discourse” of these texts. It is really hard to make original comments on Atay's literature. The main cause of this hardness is that his texts involves also the interpretations of these texts. Well-planned editings and verified calculations stand out. Thoughts and comments that readers could have during the process of reading are considered and included in the text. Thinking about the reason of Atay's doing this opens new doors to the readers. One of these doors is, in Mikhail Bahtin's terms, the ruling of “carnavalesque” sound

and polphonic tone to the style. Atay also uses the techniques of “psychoanalysis”, “transferred monolog” and “quoted monolog”. Different genres and discourses are intertwined. However it’s not only the using of various discourses, genres and techniques all together that build the polyphony, but also with the range of stories and plays and transitions between them, dialogues turn monologs and with intertextuality, the questioning of ego, association of seriousness and humour, polyphony gets stronger.

Keywords: Mihail Bahtin, Tehlikeli Oyunlar (Dangerous Plays), Dialogic Discourse, Carnavalesque

Presentation ID/Sunum No= 73

Oral Presentation / Sözlü Sunum

**Almanya Ulm “museum Brot Und Kunst” Ekmek ve Sanat Müzesi Örneğinde,
Tahıllarla El Yapımı Sanatsal Kâğıtlar**

Öğr.Gör. Tülin Adanır¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Tezhip Sanatı Anasanat Dalı

Özet

Almanya Ulm “Museum Brot und Kunst” Ekmek ve Sanat Müzesi Örneğinde, Tahıllarla El Yapımı Sanatsal Kâğıtlar *Tülin ADANIR Almanya'nın güneyinde yer alan Ulm şehrinde bulunan “Ekmek ve Sanat Müzesi” dünya tarihinde ekmeğin antik çağdan modern zamana değin tarihine tahılların yetiştirilmesinden, toplanmasına, açlığın önemine, ekmeğin toplum yaşamındaki yerine ve önemine ortaçağ ressamlarından çağımız sanatçılarının ekmeğin temalı maden, kâğıt, kil, toprak, tuval, seramik gibi çeşitli malzemelerden oluşan eserlerinin yer aldığı bir müzedir. Sanat ve kültüre olan etkisiyle çeşitli etkinliklerle önemli bir yere sahip müzelerden biri olarak dünyanın bir çok ülkesinden gelen ziyaretçilere hizmet vermektedir. İnsanlık tarihinin bir döneminde neredeyse tek gıda maddesi olan ekmeğin azlığı, kıtlığı acı ve ölümlere, savaşa neden olması, önemini arttırmış ve temel gıdamaddesi durumunda olan ekmeğin tarihi gelişimi içinde dünyanın dört bir yanında pek çok sanatçıya ozanlara ilham kaynağı olarak sanatın pek çok alanında çok değerli eserlerin oluşumuna sebep olmuştur. 2015 yılında Ulm Ekmek ve Sanat Müzesi ziyaretimde konusu ekmeğin malzemeleri olan tahıl ve bitki lifleriyle her alanda çalışılabileceği düşüncesi ile el yapımı kâğıt üretimleri çeşitli reçetelerle denemeler gerçekleştirilmiş ve doğal malzemelerle sanatsal kâğıtlar elde edilmiştir. Bildiride müze örnekleriyle birlikte el yapımı kâğıt üretimleri görsellerle desteklenecektir. Anahtar kelimeler: Müze, Kâğıt, Tahıllar, Kalıp,Lif *Öğr.Gör. Dokuz Eylül Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi,Geleneksel Türk Sanatları Bölümü Tezhip Anasanat Dalı Tınaztepe Yerleşkesi,Adatepe Mah.Doğuş Cad.No: 209 35390 / Buca-İzmir TURKEY TEL: 0090232301676

Anahtar Kelimeler: Müze, Kâğıt, Tahıllar, Kalıp,lif

**Handmade Papers With Cereals On the Examples of “ the Museum of Bread and Art”
Germany Ulm**

Abstract

Handmade Papers with Cereals on The Examples of “ The Museum of Bread and Art” Germany Ulm *Tülin ADANIR The Museum located in the city Ulm in the South of Germany shows the importance of bread in World history. The collection in the Museum of bread and art is presented in two parts.On the one side, there is the art collection, which, with new pieces and

treasures that have scarcely been exhibited so far, has acquired central importance in the museum. The works of art range from the 15th to the 21st Century, from Rembrandt to Chagall, Pechstein and Picasso through to Lüpertz and Jankowski. Through the ages, many works focus upon the relationship between man and nature, on religious and ethical issues relating to food and distribution, and on humans as part of a society. On the other side, you will discover 19 themed installations that tell a story about the social, cultural and technological history on everything to do with agriculture, nutrition and bread. Closely linked to this is the question of food for everyone, which continues to be one of the key challenges of our present and future. As a result of my visit to the museum in 2015 artistic papers were studied with the idea that paper can be made with grains and fibers in handmade papermaking. Abstract visuals that will be supported

Keywords : Museum, Paper, Cereals, Mold ,Fiber *Instructor. 9-September
University Faculty Of Fine Arts Department Of Traditional Turkish Crafts Illumination Art
Tınaztepe Yerleşkesi, Adatepe Mah. Doğuş Cad.No: 209 35390 / Buca-İzmir TURKEY TEL:
0090232301676

Keywords: Museum, Paper, Cereals, Mold ,fiber

Presentation ID/Sunum No= 21

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Fikret Otyam'ın Kadın Portrelerinde “göz” İmgesi

Dr. Leyla Kodaman¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi

Özet

Bu araştırmada Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatının önemli değerlerinden biri olan Ressam Fikret Otyam'ın, kadın portrelerinde belirgin bir özellik olarak betimlediği göz imgesi ele alınmaktadır. Sanatçının bakış açısıyla göz imgesine yüklediği anlam, farklı dönemlerde resmettiği üç eseri üzerinden biçimsel olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Eserler; betimleme, çözümlenme yorumlama ve yargıdan oluşan dört basamaklı sanat eseri eleştirisi yöntemiyle analiz edilmiştir. Fikret Otyam resimlerinde, sürmeli göz imgeleri üzerinde özellikle durmuş, gözleri iri ve dikkat çekici olarak betimlemiştir. Sanatçı ayrıca resimlerinde, Anadolu'yu, insanlarını, hayvanlarını, bitkilerini ve mahalli unsurlarını sık sık konu edinmiştir. Sonuç olarak “göz” resim sanatında her dönem birçok sanatçıya ilham kaynağı olmuş, eski dönemlerden beri sanatçıların vazgeçilmez imgelerinden biri olarak tuvalerde yerini almıştır. Fikret Otyam'ın Anadolu kadınına sıklıkla yer verdiği eserlerinde gözler, oldukça iri ve siyah, kadınların burun ve ağızları ise göz imgesinin önüne geçmeyecek şekilde küçük olarak karşımıza çıkmaktadır. Kısaca izleyiciye göz'ün insan yüzünde sesiz ama çok güçlü bir ifade aracı olduğunu söyler Fikret Otyam.

Anahtar Kelimeler: Cumhuriyet Dönemi Türk Resim Sanatı, Fikret Otyam, Portre, Göz, Sanat Eserleri Eleştirisi.

The “eye” Image in Fikret Otyam's Women Portraits

Abstract

In this research, the image of "the eye as a prominent feature in female portraits of Fikret Otyam who was one of the most valuable figures of the Modern Republican Period of Turkish Painting Art, is discussed. The meaning that the artist attributes to the image of the eye from his point of view has been described visually through three works he painted in his different artistic periods. His works have been analyzed with the four-step art work criticism method consisting of description, analysis, interpretation and final verdict. In his paintings, Fikret Otyam particularly has focused on the images of the smeared eyelines and described them as large and strikingly attractive. The artist also frequently focused on Anatolia, its people, animals, plants and local elements in his paintings. Otyam explains the figures used in his paintings with his famous quote: "...The eyes of the women in the Southeast must be wrinkled from birth, they also take

a slide, it is like a cup. I'm exaggerating a little. These eyes are like my signature. Harran and Eastern women... Even though I have no signature, they say 'This is Otyam'. It has been like a symbol for 45 years..." As a result, "the eye" has been a source of inspiration to many artists in the art of painting in every period, and has taken its place on the canvases as one of the indispensable images of artists since ancient times. In Fikret Otyam's paintings, where Anatolian women are frequently featured, the eyes are encountered as very large and black, and the nose and mouth of the women are small, not to overcome the image of the eye. In short, Fikret Otyam tells the audience that the eye is a silent but a very powerful expression tool on the human face.

Keywords: Modern Republic Period of Turkish Painting Art, Fikret Otyam, Portrait, Eye, Art Works Criticism.

Presentation ID/Sunum No= 69

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Konaklama Yapılarında Yeşil Yıldız Belgesi Üzerine Bir Örnek İncelemesi

Ümmügülsüm Aydın¹

¹Selçuk Üniversitesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

Özet

Kaynak kullanımını azaltmak ve gelecek kuşaklara daha yaşanabilir bir dünya bırakmak adına, yapılar için çevreye uyumlu sürdürülebilir uygulamalar bulunur. İşletme yapıları, çevreye verdikleri zararı en aza indirmek için bu uygulamaları hayata geçirmeleri gerekir. Çevreye duyarlı konaklama yapıları projesi olarak bilinen, Yeşil Yıldız Uygulaması, T.C. Kültür Bakanlığı tarafından sürdürülebilir mimarlık bağlamında konaklama yapıları üzerine oluşturulmuş bir sertifika sistemidir. Sertifikanın amacı, çevreye duyarlı yapılaşmanın teşvik edilmesidir. Bu çalışmanın amacında ise, Yeşil Yıldız Belgesi kapsamında uygulanması gerçekleşen sürdürülebilir kriterlerin, örnek bir konaklama yapısı üzerinden doğaya olan sürdürülebilir kazanımlarını belirlemektir. Çalışmada nitel araştırma desenlerinden örnek olay deseni kullanılmıştır. Çalışmada seçilmiş olan örneklem, çevreye duyarlı sürdürülebilir faaliyetler göstermekte olan ve Yeşil Yıldız Belgesine sahip olan Konya Dedeman Otel yapısıdır. Görüşme ve yerinde fotoğraflama tekniği kullanılarak, çalışma konusu otel yapısının Yeşil Yıldız Belgesi alma süreci aşamasında uygulanan sürdürülebilir kriterlerin gerekliliği düşüncesi desteklenmiştir. Uygulanan kriterler sayesinde elde edilen kazanımlar konusunda veri toplanması sağlanmıştır. Elde edilen tüm yazılı, görsel ve sözlü veriler yorumlanarak; çevreye duyarlı sertifika sistemlerinin öneminden ve ülkemizde uygulanmakta olan konaklama yapılarında sürdürülebilir kriterlerin gerekliliği konusuna yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevreye Duyarlı Konaklama Yapıları, Konya Dedeman Otel, Yeşil Yıldız Belgesi

Environment Friendly Accommodation Buildings, Konya Dedeman Hotel, Green Star Certificate

Abstract

In order to reduce the use of resources and leave a more livable world to future generations, there are environmentally friendly sustainable practices for buildings. Business structures must implement these practices in order to minimize the damage they cause to the environment. The Green Star Application, known as the environmentally friendly accommodation projects project, T.C. It is a certification system established by the Ministry of Culture on accommodation buildings in the context of sustainable architecture. The purpose of the certificate is to encourage environmentally friendly construction. The purpose of this study is to determine the sustainable gains of the sustainable criteria implemented within the scope of

the Green Star Certificate to nature through an exemplary accommodation structure. Case study pattern, one of the qualitative research designs, was used in the study. The sample chosen in the study is the Konya Dedeman Hotel structure, which carries out environmentally-friendly sustainable activities and has a Green Star Certificate. Using the interview and on-site photography technique, the idea of the necessity of sustainable criteria applied during the process of obtaining the green star certification of the hotel building subject to study was supported. It was ensured that data were collected on the gains achieved thanks to the criteria applied. All written, visual and verbal data obtained are interpreted; The importance of environmentally friendly certification systems and the necessity of sustainable criteria in accommodation buildings applied in our country are mentioned.

Keywords: Environment Friendly Accommodation Buildings, Konya Dedeman Hotel, Green Star Certificate

Presentation ID/Sunum No= 57

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Pandeminin Kira Sözleşmeleri Üzerindeki Etkisinin Aşırı İfa Güçlüğü Bakımından Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Özcan Günergök¹

¹Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Hukuk Fakültesi

Özet

2019 yılında ilk olarak Çin'in Hubei eyaleti Wuhan kentinde görülen covid-19 olarak adlandırılan yeni tip korona virüsünün farklı kıtalara yayılması nedeniyle 11 Mart 2020 tarihinde Dünya Sağlık Örgütü Pandemi ilan etmiş ve akabinde farklı ülkelerde de görülen vakalar üzerine yerel otoriteler salgınla mücadele amacıyla çeşitli önlemler almıştır. Alınan önlemler kapsamında önceleri tam kapanma olarak görülebilecek sokağa çıkma yasakları uygulanmış, daha sonra yasaklar sınırlı düzeye çekilmiş, restoran, kafeterya, pastane, kahvehane gibi yeme içme yerleri müşteri kabulüne kapatılmış, sadece paket servis yapmalarına izin verilmiştir. Bu işyerlerinin kapanması ya da bazılarının sadece paket servisi şeklinde çalışmaları nedeniyle ciddi anlamda kazanç kayıpları oluşmuş, kira bedellerini ödeyemez hale gelmişlerdir. Bu da doğal olarak kira sözleşmelerinin tarafları arasında uyuşmazlıklara yol açmıştır. Bir yanda tarafların uyması gereken sözleşme hükümleri, diğer yanda ortaya çıkan yeni koşulların varlığı. Kiracı taraf ortaya çıkan bu yeni koşullar nedeniyle sözleşmeyi herhangi bir tazminat ödemeksizin sonlandırabilecek midir ya da yeni koşullar dikkate alınarak kira bedellerinde uyarlama yapılabilecek midir? Gene kira bedelini ödemedede temerrüde düşen kiracının hukuki durumu ne olacaktır. Tüm bu sorulara bu çalışmamızda cevaplar aranacaktır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Uyarlama, Kira Sözleşmesi, Pandemi

Abstract

Due to the spread of the new type of corona virus called covid-19, which was first seen in Wuhan, China's Hubei province in 2019, on 11 March 2020, the World Health Organization declared Pandemic on March 11, 2020. Then local authorities followed various measures to combat the epidemic. Within the scope of the measures taken, curfews that could be seen as full closure were imposed, then the bans were reduced to a limited level, eating and drinking places such as restaurants, cafeterias, patisseries and coffee houses were closed to the acceptance of customers, and only takeaway services were allowed. Due to the closure of these workplaces or some of them working only in the form of a package service, a serious loss of earnings occurred and they became unable to pay their rent. This naturally led to disputes between the parties of the lease agreements. On the one hand, the contractual provisions that the parties must comply with, and on the other hand, the existence of new conditions. Will the tenant party be able to terminate the contract without paying any compensation due to these

new conditions, or will it be possible to make adjustments in the rental fees, taking into account the new conditions? What will be the legal status of the tenant who defaults on paying the rental fee again. Answers to all these questions will be sought in this study.

Keywords: Impact of Pandemic, Lease Agreement

Presentation ID/Sunum No= 58

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Bilgi ve İletişim Teknolojileri ile Karbon Emisyonları Arasındaki İlişkinin Panel Veri Analizi

Arş.Gör.Dr. Sedat Alataş¹
¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Mevcut enerji ekonomisi literatüründe bilgi ve iletişim teknolojilerinin (ICT) çevresel etkisini araştıran birçok çalışma bulunmaktadır. Fakat bu çalışmalar, çevre ve teknolojinin küresel özelliklerini büyük ölçüde ihmal etmektedir. Bu çalışma, literatürdeki bu araştırma açığını doldurmayı amaçlamaktadır. Bu amaçla, karbondioksit (CO₂) emisyonları ile ICT arasındaki ilişkiyi 93 ülke için 1995-2014 dönemi verilerini kullanarak incelemektedir. Çalışma kapsamında analize dahil edilen ülkeler, ilk olarak, CO₂ emisyonlarının geçişsel dönemdeki davranışlarına göre, veri odaklı içsel bir algoritma kullanılarak çok, orta ve az kişi başı emisyonlu olacak şekilde sınıflandırılmıştır. İkinci olarak, ICT-emisyon ilişkisinin yönü ve büyüklüğü her bir ülke grubu için ayrı ayrı ortalama grup tahmincileri kullanılarak tahmin edilmiştir. Elde edilen sonuçlar, özellikle yüksek ve orta düzeyde kişi başı emisyona sahip ülkelerde, ICT'nin sürdürülebilir kalkınma için önemli bir role sahip olduğunu göstermektedir. Bu bağlamda, çevre sorunlarıyla mücadelede küresel işbirliğinin önemli olduğu öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Karbon Emisyonları, Teknolojik Gelişme, Panel Veri Analizi, Ülke Sınıflandırması

A Panel Data Analysis of the Relationship Between Information and Communication Technologies and Carbon Emissions

Abstract

There exist many studies in the existing energy economics literature that investigate the environmental impact of information and communication technologies (ICT). However, these studies largely ignore the global characteristics of the environment and technology. This study aims to fill this research gap in the literature. For this purpose, it investigates the nexus between carbon dioxide (CO₂) emissions and ICTs for 93 countries over the period between 1995 and 2014. We first classify the countries in the sample as high, medium, and low per capita emissions using a data-driven algorithm based on the transitional behavior of CO₂ emissions. Second, by using the mean group estimators, we estimate the ICT-emissions nexus for each country group. The results obtained reveal that ICTs have an important role in sustainable

development, especially in countries with high and medium levels of per capita emissions. In this regard, it is recommended that global cooperation is crucial in combating environmental problems.

Keywords: Carbon Emissions, Technological Development, Panel Data Analysis, Country Classification

Presentation ID/Sunum No= 46

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Covid-19 Pandemisinin Ab Üyeleri ve Euro Kullanıcısı Ülkelerin Makroekonomik Performansına Yansımaları

Dr. Engin Çenberci¹

¹*Milli Savunma Bakanlığı*

**Corresponding author: Engin Çenberci*

Özet

2019 yılı son çeyreğinden itibaren dünyayı etkisi altına alan Covid-19 pandemisi öncelikle ülkeleri daha sonra ise ekonomik ve siyasi örgütleri etkisi altına alarak dünya ekonomisi üzerinde başlattığı negatif yönlü etki günümüzde de devam etmektedir. Şubat 1918-Nisan 1920 tarihleri arasında yaşanan ve o zamanki dünya nüfusunun üçte biri olan 500 milyon kişinin etkilendiği İspanyol Gribinden sonra günümüze kadar yaşanan en büyük salgın olmakla beraber, böylesine yaygın ve tehlikeli bir salgın hastalığa hazırlıksız olarak yakalanan bir çok ülke pandeminin etkisiyle ekonomik ve siyasi sorunlar yaşamaya, diğer bir yandan ise ekonomik ve siyasi örgütlerin ise varlıkları sorgulanmaya başlanmıştır. Günümüzde var olan en büyük ekonomik organizasyonlardan olan Avrupa Birliği ise pandemi karşısında halen zorlu bir sınav vermektedir. 2021 Mart ayı itibariyle toplam vaka sayısı 22.570.419 ve toplam ölüm oranı 562.665 olarak gerçekleşen Avrupa Birliğinde hem vaka sayıları hem de ekonomik göstergeler özellikle kırılgan ekonomiye sahip Avrupa Birliği üyesi ülkeler için alarm vermektedir.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Euro Bölgesi, Covid-19 Pandemisi.

Reflections of Covid-19 Pandemic On Macroeconomic Performance of Eu Members and Eurozone Countries

Abstract

The Covid-19 pandemic, which has affected the world since the last quarter of 2019, firstly affected countries and then economic and political organizations, the negative impact on the world economy continues today. Although it is the largest epidemic ever experienced after the Spanish Flu between February 1918 and April 1920, which affected 500 million people, which was one third of the world population at that time, many countries caught unprepared for such a widespread and dangerous epidemic, economic and political problems, on the other hand, the existence of economic and political organizations began to be questioned. The European Union, which is one of the largest economic organizations that exists today, is still going through a tough test against the pandemic. As of March 2021, the total number of cases was 22,570,419 and the total mortality rate was 562,665 in the European Union, both the number of cases and

economic indicators are especially alarming for the European Union member countries with a fragile economy.

Keywords: European Union, Eurozone, Covid-19 Pandemic.

Presentation ID/Sunum No= 92

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Gıda Güvencesi Enerji Güvenliği ile Çelişiyor mu ? Cezayir ve Fas'tan Görgül Bir Kanıt

Arş.Gör.Dr. Alper Karasoy¹

*¹Afyon Kocatepe Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü,
Afyonkarahisar*

Özet

Her ne kadar enerji güvenliği ve gıda güvencesi Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) arsında yer alsada bu iki güvenlikle ilgili sıkıntılar dünyada ve özellikle Kuzey Afrika ülkelerinde hala devam etmektedir. Bu iki amacın birbirini desteklediği kadar birbirleriyle çelişebileceği konusunda literatürde çeşitli kavramsal yaklaşımlar bulunmasına rağmen bu iki güvenlik göstergesi arasındaki ilişkiyi görgül olarak ele alan çalışma sayısı son derece sınırlıdır. Bu bağlamda bu çalışmada, enerji güvenliği (enerji güvenliği risk indeksi) ile gıda güvencesi (kişi başına sağlanan günlük kilokalori miktarı) arasındaki uzun dönem ilişkisi Cezayir ve Fas için zaman serisi analizleriyle incelenmiştir. Bu kapsamda öncelikle bu iki güvenlik göstergesinin uzun dönemde birlikte hareket edip etmedikleri 1980-2018 dönemi için eş-bütünleşme testleriyle incelenmiştir. İki güvenlik göstergesinin de eş-bütünleşik olduğu tespit edildikten sonra uzun dönemde iki değişkenin birbirlerini nasıl etkilediği, dinamik en küçük kareler (DOLS) ve tam değiştirilmiş en küçük kareler (FMOLS) yöntemleriyle tahmin edilmiştir. Uzun dönem tahmin sonuçlarına göre, her iki ülkede de enerji güvenliğindeki azalışların (enerji güvenliği riskindeki artışların) gıda güvencesini arttırdığı ve gıda güvencesindeki artışların enerji güvenliğini azalttığı bulunmuştur. Bu bulgular çerçevesinde çeşitli politika önerileri sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Enerji Güvenliği, Gıda Güvencesi, Cezayir, Fas, Zaman Serisi Analizi.

Does Food Security Contradict Energy Security ? An Empirical Evidence From Algeria and Morocco

Abstract

Even though energy security and food security are among the Sustainable Development Goals (SDGs), issues related to these securities still exist globally, especially in the North African countries. Although some conceptual approaches that indicate these two securities can either support or contradict each other exist in the literature, the empirical evidence investigating the relationship between these two security indicators is very limited. In this regard, this research examines the long-run association between energy security (energy security risk index) and food security (kilocalorie supplied per capita per day) for the 1980-2018 period by employing

the co-integration tests. After confirming that these two security indicators are co-integrated, dynamic ordinary least squares (DOLS) and fully-modified ordinary least squares (FMOLS) methods are used to estimate how these two variables affect each other. According to the long-run estimation results, in both countries, decreases in energy security (increases in energy security risk) lead to increases in food security, and increases in food security decrease energy security. In line with these findings, various policy suggestions are presented.

Keywords: Energy Security, Food Security, Algeria, Morocco, Time Series Analysis.

Presentation ID/Sunum No= 65

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Oecd Ülkelerinde Çevresel Kuznets Eğrisi Hipotezinin Geçerliliği: Panel Gmm Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Selim Demez¹

¹*Hakkari Üniversitesi*

**Corresponding author: Selim DEMEZ*

Özet

Son yıllarda çevresel sorunlar tüm dünyanın üzerinde durduğu en büyük problemlerin başında gelmektedir. Nüfus artış hızına paralel olarak artan enerji talebinin büyük kısmının fosil yakıt tüketimi ile karşılanması CO₂ emisyonunu artırmaktadır. Bu çalışmanın amacı OECD ülkelerinde çevre kirliliği ve ekonomik büyüme ilişkisini iktisat literatüründe oldukça çok kullanılan Çevresel Kuznets Hipotezi (EKC) bağlamında ortaya koymaktır. EKC'ye göre ülkelerin gelişme sürecinde ilk olarak CO₂ salınımı artmakta daha sonra ise azalmaktadır. Bu çalışmada 1992-2018 yılları arasında 28 OECD ülkesi için EKC'nin geçerliliği Arellano ve Bond (1991) Genelleştirilmiş Momentler Yöntemi (GMM) ile test edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre CO₂ emisyonu ile ekonomik büyüme arasında EKC'nin önerdiği ters U şeklinde bir ilişki bulunamamıştır. Diğer bir ifadeyle EKC hipotezi geçerli değildir.

Anahtar Kelimeler: Çevresel Kuznets Eğrisi, Ekonomik Büyüme, Co₂ Emisyonu, Panel Gmm

Abstract

In recent years, environmental problems have been one of the biggest problems that the whole world has focused on. Meeting most of the energy demand, which increases in parallel with the population growth rate, by fossil fuel consumption increases CO₂ emission. The aim of this study is to reveal the relationship between environmental pollution and economic growth in OECD countries in the context of the Environmental Kuznets Hypothesis (EKC), which is widely used in economics literature. According to EKC, in the development process of the countries, CO₂ emission firstly increases and then decreases. In this study, the validity of EKC for 28 OECD countries between 1992-2018 was tested with Arellano and Bond (1991) Generalized Moments Method (GMM). According to the analysis results, an inverse U-shaped relationship suggested by EKC could not be found between CO₂ emission and economic growth. In other words, the EKC hypothesis is not valid.

Keywords: Environmental Kuznets Curve, Economic Growth, Co₂ Emission, Panel Gmm

Presentation ID/Sunum No= 79

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Suriyeli Mültecilerin Türkiye’de Adli Sistem ve Suç Oranı Üzerindeki Etkisi

Arş.Gör.Dr. Abdullah Selim Özbek¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Özet

Suriye iç savaşı sonrası Türkiye, ciddi boyutlarda bir mülteci sorunuyla karşı karşıya kaldı. Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) 2020 verilerine göre Türkiye, dünyada en fazla mülteci barındıran ülke konumundadır. Yüksek mülteci nüfusu, devlet üzerinde ciddi bir ekonomik yük oluşturmaktadır. Kamu üzerine binen bu yükün dışında, çeşitli saha araştırmaları, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının mülteciler konusunda bazı çekincelere sahip olduğunu göstermektedir. Olumsuz algının genel olarak yoğunlaştığı iki başlık göze çarpmaktadır. Mültecilerin iş imkanlarını yerli halkın elinden aldığı ve mültecilerin bir asayiş/güvenlik sorunu oluşturduğu şeklinde genel bir kanı oluşmuştur. Bu çalışma, mültecilerin Türkiye’de suç oranlarına etkisini Adalet Bakanlığı verilerini kullanarak incelemektedir. Farklı bölgelerde savcılıkların iş yükleri ve ceza mahkemelerinde görülen dava ve suç sayıları değerlendirilerek, bölgesel olarak suç oranları trendinde olası bir değişimin varlığı incelenmiştir. Türkiye’deki mültecilerin şehirlere dağılımı oldukça heterojen bir yapı göstermektedir. Sınır kentleri ve ekonomik olarak gelişmiş şehirlerde mülteci sayıları, sınırdan uzak şehirlere göre oldukça yüksektir. Bu durum, şehirleri gruplar halinde toplulaştırarak, mültecilerin yoğun olduğu şehirlerdeki suç oranları trendinde, mültecilerin az olduğu şehirlere kıyasla bir değişiklik olup olmadığını test etme imkânı vermektedir. Çalışmada, mültecilerin savcılık iş yükü ve ceza mahkemeleri suç oranları üzerinde mevcut trendi değiştirici bir etki yapmadığı gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Mülteciler, Suç Oranları, Adli Sistem

Effect of Syrian Refugees On Judicial System and Crime Rates in Turkey

Abstract

The civil war in Syria leads to a huge refugee influx to Turkey. According to the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Turkey is the top refugee-hosting country in the World. This high refugee population creates a considerable economic burden on the Turkish state. Moreover, various field surveys reveal that Turkish citizens have some negative perceptions about the refugees. These negative perceptions are generally concentrated on the labour market effects and crime effects of the refugees. This study examines the crime effect of the Syrian refugees by utilizing the data from the Ministry of Justice. By focusing on the

workload of prosecutors and the number of crimes in criminal courts, the study examines a possible change in crime rate trends. City allocation of refugees in Turkey is quite heterogeneous. In border cities and in relatively economically developed cities, the number of refugees is considerably higher than in the cities away from the border. This provides the opportunity to test whether there is a change in the trend of crime rates in cities with a high concentration of refugees compared to cities with fewer refugees. The study shows that refugees do not have a significant effect on crime rate trends in Turkey.

Keywords: Syria, Refugees, Crime Rates, Judicial System

Presentation ID/Sunum No= 80

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Suriyeli Mültecilerin Türkiye’de Boşanma Üzerine Etkisi

Arş.Gör.Dr. Abdullah Selim Öztekk¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

Özet

Suriye iç savaşı sonrası Türkiye, ciddi boyutlarda bir mülteci sorunuyla karşı karşıya kaldı. Birleşmiş Milletler Mülteciler Yüksek Komiserliği (UNHCR) 2020 verilerine göre Türkiye, dünyada en fazla mülteci barındıran ülke konumundadır. Yüksek mülteci nüfusu, devlet üzerinde ciddi bir ekonomik yük oluşturmaktadır. Kamu üzerine binen bu yükün dışında, çeşitli saha araştırmaları, Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının mülteciler konusunda bazı çekincelere sahip olduğunu göstermektedir. Olumsuz algının genel olarak yoğunlaştığı üç başlık göze çarpmaktadır. Mültecilerin iş imkanlarını yerli halkın elinden aldığı, mültecilerin bir asayiş/güvenlik sorunu oluşturduğu ve mülteciler ile birlikte boşanma sayılarının ciddi ölçülerde arttığı şeklinde genel bir kanı oluşmuştur. Bu çalışma, mültecilerin Türkiye’de boşanma ve boşanma davaları sayıları üzerindeki etkisini, farklı bölgelerde bu rakamlarda oluşan değişimleri kullanarak incelemektedir. Türkiye’deki mültecilerin şehirlere dağılımı oldukça heterojen bir yapı göstermektedir. Sınır kentleri ve ekonomik olarak gelişmiş şehirlerde mülteci sayıları, sınırdan uzak şehirlere göre oldukça yüksektir. Bu durum, şehirleri gruplar halinde toplulaştırarak, mültecilerin yoğun olduğu şehirlerde boşanma sayıları trendinde, mültecilerin az olduğu şehirlere kıyasla bir değişiklik olup olmadığını test etme imkânı vermektedir. Çalışmada, mültecilerin boşanma veya açılan boşanma davaları üzerinde mevcut trendi değiştirici bir etki yapmadığı gösterilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Suriye, Mülteciler, Boşanma Oranları

Effect of Syrian Refugees On Divorce Rates in Turkey

Abstract

The civil war in Syria leads to a huge refugee influx to Turkey. According to the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), Turkey is the top refugee-hosting country around the World. This high refugee population creates a considerable economic burden on the Turkish state. Moreover, various field surveys reveal that Turkish citizens have some negative perceptions about the refugees. These negative perceptions are generally concentrated on the labour market effects, crime effects, and the impacts on divorce rates. This study examines the effect of the Syrian refugees on divorce rates by comparing different regions in Turkey. City allocation of refugees in Turkey is quite heterogeneous. In border cities and relatively

developed cities, the number of refugees is considerably higher than in the cities away from the border. This provides the opportunity to test whether there is a change in the trend of divorce rates in cities with a high concentration of refugees compared to cities with fewer refugees. The study shows that the refugees do not affect the existing trend in divorce rates and divorce cases.

Keywords: Syria, Refugees, Divorce Rates

Presentation ID/Sunum No= 74

Oral Presentation / Sözlü Sunum

İlâhiyat Fakültesini Kazanan Öğrencilerin Kur'an Okuma Düzeyleri Üzerine: Tespit ve Teklifler (İstanbul Üniv. İlahiyat Fakültesi Örneği)

Dr. Süleyman Yıldız¹

¹İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Özet

Kur'an eğitimi ve öğretimi, örgün ve yaygın din eğitimini temel alan kurumların programlarında öncelikli bir yere sahiptir. Türkiye'de dinî tedrisatın yapıldığı en yüksek resmî eğitim kurumu olan İlâhiyat Fakültelerinde de bu eğitim "Kur'an Okuma ve Tecvid" dersi adı altında her dönem zorunlu olarak verilmektedir. Öte yandan, İlahiyat Fakültesini kazanan ve bu dersle ilk defa muhatap olan öğrencilerin Kur'an okuma becerileri farklılık arz etmektedir. İstanbul Üniversitesi İlahiyat Fakültesi bağlamında düşünüldüğü vakit, 2017-2021 yılları arasında dönem başında yapılan seviye tespit sınavlarındaki verilere göre, öğrencilerin yaklaşık olarak yüzde 25'ü 80-100 puan aralığında A seviyesinde; yüzde 18'i 70-80 puan aralığında B seviyesinde; yüzde 20'si 60-70 puan aralığında C seviyesinde; yüzde 18'si 50-60 puan aralığında D seviyesinde; yüzde 19'i 0-50 puan aralığında E seviyesinde oldukları anlaşılmaktadır. Dönem başında yapılan seviye tespit sınavı sonuçlarından da ortaya çıktığı üzere, İlahiyat Fakültelerine Kur'an eğitim düzeyi bakımından her kademede öğrenci gelmektedir. Farklı kademelere sahip bu öğrencilerin tespit ve tasnifi, verimli Kur'an eğitim ve öğretimi açısından son derece önemlidir. Zira öğrencilerin geçmişte elde ettikleri bilgi ve birikimlerini dikkate alarak bu dersi başarılı bir şekilde yürütmek, başta İmam Hatip Liseleri olmak üzere, dinî eğitim veren birçok kurumda mesleğinde mâhir öğreticilerin yetişmesine sebep olacaktır. Bu tebliğde, İlahiyat Fakültesini kazanan öğrencilerin Kur'an okuma düzeylerinin tespit ve analizini yapmanın yanı sıra Kur'an okuma becerilerinin geliştirilmesine yönelik teklifler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kıraat, Kur'an Eğitimi, Kur'an Okuma Düzeyi, İlâhiyat

On Qur'ân Recitation Levels of Students Who Are Placed At the Faculty of Theology: Identification and Proposals (The Case of Theology Faculty of İstanbul University)

Abstract

Qur'ân training and teaching have a priority in the programs of both formal and non-formal institutions that are based on religious education. This education is given every semester as a mandatory course under the title of "Qur'ân Recitation and Tajwîd" at the theology faculties which are the highest formal institutions regarding the religious education in Turkey. On the other hand, the abilities of students who are accepted to a theology faculty differ in terms of recitation. Given the data in the placement exams held at the beginning of the semester between

2017-2021 at İstanbul University theology faculty, it is inferred that approximately 25 percent of the students are at the level of A in the range of 80-100; 18 percent of them are between 70-80 points at B level; 20 percent of them are at the C level in the range of 60-70 points; 18 percent of them are at D level in the range of 50-60 points; 19 percent of them are at the E level between 0-50 points. As it can be seen from the results of the placement test held at the beginning of the semester, students who are from all levels in terms of Qur'anic education background come to Faculty of Theology. The identification and classification of these students with different levels is extremely important in terms of efficient Qur'anic education and training. Because, taking into account the knowledge and experience of the students in the past, a successful conducting of this course will result in the training of professed teachers for many institutions that provide religious education, especially İmam Hatip High Schools. This paper provides proposals that will enhance Qur'ān recitation of the students who are placed at Theology faculty in addition to determining and analyzing their Qur'ān recitation levels.

Keywords: Qirā'at, Qur'ān Education, Qur'ānic Recitation Level, Theology

Presentation ID/Sunum No= 77

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Memlûkler'de Kıraat İlmi

Doç.Dr. Ahmet Gökdemir¹

¹Yalova Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi

Özet

Haçlı ve Moğol saldırıları sebebiyle birçok âlim Memlûk topraklarına sığınmış ve burada İslâmî ilimlerin gelişmesinde büyük katkıda bulunmuşlardır. Bu bağlamda dört mezhebe dair fikhın yanı sıra tefsir, kıraat, hadis nahiv ve tıp sahasında önemli gelişmeler kaydedilmiştir. Bu çalışmada Memlûkler döneminde mezkûr ilimlerden kıraatin durumuna değinilecektir. Konu ele alınırken o dönemde kıraat ilmine yönelik eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan kurumlar; bu yapılarda kıraat ilmine dair verilen hizmetler ve bu faaliyetlerin yapılış şekilleri; o devrin meşhur kıraat âlimleri; çocuklara ve kadınlara yönelik Kur'ân eğitimiyle ilgili faaliyetler ile Memlûkler'in kıraat alanında Osmanlı'ya etkilerinden bahsedilecektir. Bu çalışmanın amacı bahsi geçen hususlarda Memlûkler devrindeki faaliyetlerin yanı sıra Memlûkler'in kıraat dalında Osmanlı'ya etkilerini açığa çıkarmaktır. Konu ele alınırken Memlûklerle alakalı yazılmış tezler, makale ve maddelerle müstakil kitaplardan istifadeye son derece özen gösterilmiş; yer yer tabakât kitaplarından da faydalanılmıştır. İncelemeler sonucunda Memlûkler'de kıraat ilminin son derece önemsendiği ve hemen hemen tüm eğitim kurumlarında bu ilme dair hizmetlerin mevcudiyeti; yine bu dönemde kıraat ilminde otorite denilebilecek birçok âlimin yetiştiği sonucuna ulaşılmıştır. Yine gerek eğitim tarzı gerekse de bu alanda oluşan gelenek ve görenekler açısından Memlûkler'in Osmanlı'ya etkide buldukları neticesine varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kur'ân, Kıraat, Kurrâ, Memlûk, Osmanlı.

Kıraat Science in Memlûkler

Abstract

Due to the Crusader and Mongol attacks, many scholars took refuge in the Mamluk lands and contributed greatly to the development of Islamic sciences here. In this context, important developments have been made in the fields of tafsir, recitation, hadith nahiv and medicine as well as fiqh related to four sects. In this study, the situation of the recitation from the aforementioned sciences will be discussed in the Mamluk period. While the subject was being dealt with, the institutions that carried out educational activities for the science of qiraat at that time; the services provided in these structures regarding the science of qiraat and the way of doing these activities; famous recitation scholars of that period; The activities related to the

education of the Quran for children and women and the influence of the Mamluks on the Ottoman Empire in the field of qiraah will be mentioned. The purpose of this study is to reveal the effects of the Mamluks on the Ottoman in the branch of recitation, as well as the activities during the Mamluk period. While dealing with the subject, utmost care was taken to make use of theses, articles, articles and individual books written about the Mamluks; It has also been used in some places. As a result of the investigations, the science of qiraat is highly important in Mamluks and the existence of services related to this science in almost all educational institutions; Again in this period, it was concluded that many scholars who can be called authority in the science of qiraah were raised. Again, it was concluded that the Mamluks influenced the Ottomans in terms of both the education style and the traditions and customs formed in this field.

Keywords: Quran, Recitation, Qurra, Mamluk, Ottoman.

Presentation ID/Sunum No= 37

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Son Dönem Osmanlı Düşünürlerinden İbrahim Cûdî Efendi'nin “tarih-İ Enbiya ve İslam” İsimli Eserindeki Tarih Perspektifi

Dr. Öğretim Üyesi İlyas Akyüzoğlu¹

¹Yalova Üniversitesi

Özet

Tarih-i Enbiya ve İslam isimli eseri çerçevesinde tarihçiliği üzerinde durmayı planladığımız İbrahim Cudi Efendi, Trabzon'daki İskender Paşa Medresesi müderrisi Yumralı Hacı Mehmet Efendi'nin oğludur. İbrahim Cûdî Efendi, 20 Temmuz 1863'te Trabzon'da doğdu. Asıl adı İbrahim olup şiirlerinde kullandığı “Cûdî” mahlasıyla tanınmıştır. Trabzon'da birçok eğitim kurumunda öğretmenlik yapmış olması onun “Muallim Cûdî” olarak yaygın ve haklı bir üne kavuşmasını sağlamıştır. İbrahim Cûdî Efendi, Trabzon Müftülüğü görevinde iken, yakalandığı gırtlak kanserinden kurtulamayarak 30 Haziran 1344 (13 Nisan 1926) tarihinde vefat etmiştir. Mezarı Hatuniye Camii mezarlığındadır. Tarafımızca incelenen “Tarih-i Enbiya ve İslam” (Trabzon, 1328/1912) isimli eser, son demlerini yaşamakta olan cihan imparatorluğunun eğitimci-düşünürlerinden birisi olan İbrahim Cûdî'nin perspektifinden dünya tarihini bize sunması açısından değerlidir. Eserde didaktik bir anlatım ağır basmaktadır. Eser, Hz. Adem'den başlayarak son Osmanlı Padişahlarından Mehmet Reşat'ın 14 Nisan 325 (27 Nisan 1909) tarihinde tahta oturuşunu anlatarak sona ermektedir. Peygamber kıssaları anlatılırken Kur'an-ı Kerim ve Tevrat'a başvurulmuş, bunun dışında herhangi bir kaynak ismi verilmemiştir. Kıssalarda geçen yer isimleri, tarihi şahsiyetler hakkında dipnotlarla coğrafi ve tarihsel açıklamalar getirilmiş olmasına rağmen bunların hangi kaynaklardan alınmış olduğuna dair bir işaret ise bulunmamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Tarih-i Enbiya ve İslam, Muallim Cûdi, İbrahim Cûdi Efendi, Trabzon.

Historical Perspective of İbrahim Cûdî Efendi, One of the Latest Ottoman Philosophers, in His Work Named: “tarih-İ Enbiya ve İslam”

Abstract

İbrahim Cudi Efendi, whose historiography we plan to focus on within the framework of his work titled, “Tarih-i Enbiya ve İslam”, is the son of Yumralı Hacı Mehmet Efendi, the teacher of İskender Pasha Madrasah in Trabzon. İbrahim Cûdî Efendi was born on 20 July 1863 in Trabzon. His real name is İbrahim and he is known with the pseudonym "Cûdî" used in his poems. Having worked as a teacher in many educational institutions in Trabzon, he gained a widespread and justified reputation as "Muallim Cûdî". When İbrahim Cûdî Efendi was

working as the Trabzon Mufti, he could not recover from throat cancer and died on 30 June 1344 (13 April 1926). His grave is in the Hatuniye Mosque cemetery. The work titled "Tarih-i Enbiya ve İslam" (Trabzon, 1328/1912), which is examined by us, is valuable in terms of presenting us the world history from the perspective of İbrahim Cûdî, one of the educators-thinkers of the world empire, which is living its last stages. A didactic narrative prevails in the work. The work was written by starting from Prophet Adam, it ends with the reign of Mehmet Reshat, one of the last Ottoman Sultans, on 14 April 325 (27 April 1909). While the stories of the prophets are being narrated, the Quran and the Torah were referred to, and no other source name was given although geographic and historical explanations have been made with footnotes about place names and historical figures in the stories, there is no indication from which sources they were taken.

Keywords: Tarih-i Enbiya ve İslam, Muallim Cûdi, İbrahim Cûdi Efendi, Trabzon.

Presentation ID/Sunum No= 70

Oral Presentation / Sözlü Sunum

An Investigation of Challenges Encountered by Female Academic Staff Working From Home During Pandemic: a Case of Sakarya University.

Araştırmacı Katende Nuha Mukıblı¹

¹Sakarya Üniversitesi

**Corresponding author: Katende Nuha*

Abstract

The outbreak of Covid19 has changed the way people work across the world. Almost all sectors have been affected by the pandemic. Similar to other sectors, it is unquestionable that the outbreak of COVID-19 has had a severe negative impact on higher education across the world. For Turkey, most of the academicians and researchers were forced to work from home. The pandemic, however, maybe a new setback for female academic staff at universities who may already be facing difficulties in balancing their careers with many other responsibilities. A Qualitative research method was employed and the data were collected using semi-structured interviews. The study aims at identifying the challenges faced by female academic staff (professors) working from home during covid19 times at Sakarya University. Results will provide insights on how female academic staff adapts to changes in the education system as of result working from home during covid19. Results show that participants were faced with challenges as well as difficulties to create a home working environment. A number of household and family responsibilities were identified as the major challenges female academic staff faced while working from home during the pandemic. We conclude that learning institutions should help in providing assistance on how to intensively use the learning platforms.

Keywords: Keywords: Covid19, Female Academics, Working From Home, Turkey.

Presentation ID/Sunum No= 41

Oral Presentation / Sözlü Sunum

E7 Ülke Borsalarının Zayıf Formda Piyasa Etkinliğinin Test Edilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Can Samırkaş¹

¹Mersin Üniversitesi

**Corresponding author: Mustafa Can Samırkaş*

Özet

Fama (1970) tarafından ortaya atılan etkin piyasalar hipotezine göre piyasa etkinliği üç temel başlık üzerinde incelenebilmektedir. Bunlar menkul kıymete ait tüm geçmiş fiyat bilgilerinin menkul kıymetin mevcut fiyatına yansıdığı zayıf formda piyasa etkinliği, geçmiş fiyat hareketleriyle birlikte halka açıklanan tüm bilgilerin de menkul kıymetin mevcut fiyatına yansıdığı yarı-güçlü formda piyasa etkinliği ve geçmiş fiyat bilgilerinin, halka açıklanan bilgilerin ve menkul kıymete ve bu menkul kıymeti ihraç eden firmanın da tüm özel bilgilerinin mevcut fiyata yansıdığı güçlü formda piyasa etkinliğidir. Çalışma kapsamında E7 olarak ifade edilen gelişmekte olan 7 ekonomiyi (Emerging 7) kapsayan kavram çerçevesinde bu ülkelerin öncü endeksleri olan 10 endeks kapsamında zayıf formda piyasa etkinliği sınanmıştır. Birçok araştırmacı tarafından E7 ülkeleri geleceğin en önemli ekonomileri arasında sayılmakta, G7 ülkelerinin en büyük alternatifi olarak kabul edilmektedir. Bu ülkeler Brezilya, Çin, Endonezya, Hindistan, Meksika, Rusya ve Türkiye'dir. Çalışmada 01.01.2010-31.12.2020 tarihlerini kapsayan haftalık verisi temin edilebilen bu ülkelerin öncü endeksleri seçilmiş ve 10 temel endeks analize konu edilmiştir. Bu endeksler Bovespa (Brezilya), Shanghai, SZSE Component (Çin), IDX Composite (Endonezya), BSE Sensex, Nifty 50 (Hindistan), FTSE BIVA (Meksika), MOEX, RTSI (Rusya) ve BIST 100 (Türkiye) endeksleridir. Çalışma kapsamında geçmiş fiyat hareketlerinin mevcut fiyata yansıyor yansımadığını, geçmişteki bir şokun kalıcı olabilecek kadar uzun bir bilgiyi içerip içermediği birim kök testlerinden Genişletilmiş Dickey-Fuller (ADF) Testi ve Kwiatkowski, Phillips, Schmidt ve Shin (KPSS) Testi ve bir yapısal kırılmaya izin veren Zivot-Andrews birim kök testiyle sınanmıştır. ADF birimkök testine göre %5 anlamlılık düzeyinde bütün endeksler düzeyde durağan değilken, KPSS testine göre ise sadece Nifty 50 endeksi sabit modelde, SZSE Component ve BIST100 endeksi sabit ve trendli modelde durağandır. Diğer endekslerin tamamı ise düzeyde durağan değildir. Bir yapısal kırılmaya izin veren Zivot-Andrews birimkök testi sonuçlarına göre ise FTSE BIVA Endeksinin Model A'da (sabitli modelde), Bovespa ve MOEX Endekslerinin Model B ve C'de (Trendli Model ve Sabitli ve Trendli Model), RTSI Endeksinin ise Model C'de (Sabitli ve Trendli Model) bir yapısal kırılmayla durağan olduğu, diğer tüm endekslerin ise bir yapısal kırılmayla düzeyde durağan olmadığı tespit edilmiştir. Bu bağlamda çalışmaya konu edilen endekslerin önemli bir kısmının zayıf formda etkin piyasalar hipotezine uygun olarak hareket ettiği görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Etkin Piyasa Hipotezi, Zayıf Formda Piyasa Etkinliği, Birim Kök Testi

Testing the Weak-Form Efficiency of the E7 Countries' Stock Exchange

Abstract

According to the efficient markets hypothesis proposed by Fama (1970), there are three types of market efficiency. These are weak-form efficiency in which all historical price information of the security is reflected in the current price of the security, semi-strong form efficiency in which all the information disclosed to the public together with the past price movements is reflected in the current price of the security, strong-form efficiency in which all the information disclosed to the public, the past price movements together with all the private information of the company is reflected in the current price. Within the scope of the study, market weak-form efficiency was tested within the scope of leading 10 indices of E7 countries. E7 countries are considered by many researchers to be among the most important economies of the future and are considered as the biggest alternative of G7 countries. These countries are Brazil, China, India, Indonesia, Mexico, Russia and Turkey. In the study, leading indices of these countries for which weekly data covering the dates 01.01.2010-31.12.2020 can be obtained were selected and 10 basic indices were analyzed. These indices are Bovespa (Brazil), Shanghai, SZS Component (China), IDX Composite (Indonesia), BSE Sensex, Nifty 50 (India), FTSE BIV (Mexico), MOEX RTS (Russia) and BIST 100 (Turkey). Within the scope of the study, It was tested, whether past price movements are reflected in the current price or not with the Augmented Dickey-Fuller (ADF) Test, Kwiatkowski, Phillips, Schmidt and Shin (KPSS) Test and the Zivot-Andrews unit root test. According to the ADF unit root test, all indices are not stationary at level at 5% significance level, whereas according to the KPSS test, only the Nifty 50 index is stationary in the intercept model, and the SZSE Component and BIST100 indexes are stable in the trend and intercept model. All other indices are not stationary at the level. According to the results of the Zivot-Andrews unit root test, which allows a structural break, the FTSE BIVA Index at Model A (intercept), Bovespa and MOEX Indices at Model B and C (trend and trend and intercept), and RTSI Index at Model C (trend and intercept) are stationary. All other indices are not stable at the level. In this context, it is seen that a significant part of the indexes which analyse at the study, act in accordance with the weak form efficient markets hypothesis.

Keywords: Efficient Market Hypothesis, Weak-Form Efficiency, Unit Root Test

Presentation ID/Sunum No= 23

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Futbol Pazarlaması ve Futbol Kulüplerinin “seyircisiz” Liglerde Gelir Arttırma Çabaları: Fenerbahçe Spor Kulübü Örneği

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Can Demirtaş¹

¹Kırklareli Üniversitesi

Özet

SARS-CoV-2 olarak tanımlanan ve küresel ölçekte etkisini sürdüren pandemi, ekonomik ve sosyal etkilerini bir çok sektörde çok derinden hissettirmektedir. Ülkelerin milli gelir kaybı yaşayarak küçüldüğü, ulaştırma, turizm, yiyecek içecek endüstrilerinin ise aylar süren kapalı konumları, ilgili sektörlerin finansal temelde rekabet yapısını çok olumsuz şekilde etkilemektedir. Futbol endüstrisi de benzer şekilde pandemi sürecinde dünya futbol tarihinde görülmeyen kararlar kapsamında faaliyetlerine devam etmekte, hayatı olduğu gibi futbolu renklendiren insan olgusundan hariç bir şekilde rekabeti sürdürmektedir. Futbolun taraftar olmaksızın sürdürülmesi bir çok kulüp için çok değerli görülen maç günü ve stadyum gelirlerinin elde edilememesine neden olmakta, endüstri içi rekabetin finansal güç ile doğru orantılı olarak gerçekleştiği göz önüne alındığında, kulüplerin bir çok farklı problemle yüzleşmesine de neden olmaktadır. İlgili dönemde sportif başarı kadar finansal başarının sağlanması amacıyla gelir elde etmek öncelikli hedef olarak görülmektedir. Dolayısı ile pandemi sürecinde stadyum gelirlerinin alternatiflerinin yaratılması stratejik bir hedef olarak belirlenmekte, bu noktada hedefe ulaşmada yardımcı olarak ise pazarlama biliminin öğretileri devreye girmektedir. Bu çalışma, futbol kulüplerinin pandemi sürecinde karşılaştıkları sorunları değerlendirmek ve futbol pazarlaması yolu ile alternatif gelir yaratma sürecinin nasıl gerçekleştiğini Fenerbahçe Spor Kulübü örneği ile açıklama amacını taşımaktadır. Çalışma sonucunda ilgili kulübün, geleneksel ve dijital kanalları kullanarak, taraftar entegrasyonunu sağladığı, yeni ürün geliştirme, değer yönlü deneyimsel pazarlama ile gelir elde etmeyi hedeflediği değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Futbol Pazarlaması, Covid-19, Seyircisiz Ligler

Football Marketing and Efforts to Increase Revenue of Football Clubs in “no Spectator” Leagues: the Case of Fenerbahce Sports Club

Abstract

The pandemic, which is defined as SARS-CoV-2 and continues its impact on a global scale, makes its economic and social effects deeply felt in many sectors. Countries shrinking with a loss of national income, and the closed positions of the transportation, tourism and food and beverage industries for months affect the competitive structure of the relevant sectors on financial basis very negatively. Football industry likewise in the process of the pandemic

continues to operate under the decision unseen in the history of world football in a way that continues to color the football competition, except from human as well as life. sustaining without football fans causing an inability to obtain very valuable common on game day and stadium income for a lot of clubs, considering that occurs in direct proportion with the financial strength of the competing domestic industry, the clubs are also causes confronted with a very different problem. In order to ensure success in the related period, financial success as sporty as it is seen as a priority objective to generate income. Therefore, the creation of alternatives for stadium revenues during the pandemic process is determined as a strategic goal, and at this point, the teachings of marketing science come into play to help achieve the goal. This study aims to evaluate the problems faced by football clubs during the pandemic process and to explain how the process of generating alternative income through football marketing with the example of Fenerbahçe Sports Club. As a result of the study, it is evaluated that the relevant club achieved fan integration by using traditional and digital channels, and is considered as to generate income with new product development and value-oriented experiential marketing

Keywords: Football Marketing, Covid-19, Leagues Without Spectators

Presentation ID/Sunum No= 40

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Promethee Yöntemi İle Trb1 Bölgesinde Kanatlı Eti Üretim Yeri Seçimi

Dr. Muhammed Çubuk¹

¹*Fırat Kalkınma Ajansı*

**Corresponding author: Muhammed Çubuk*

Özet

Üretim yeri veya kuruluş yeri işletmenin üzerinde kurulacağı, yaşamı boyunca iş ve işlemlerini sürdüreceği yerdir. İşletme stratejisinin belirlenmesinde ürün ve süreç tasarımından sonra verilecek en önemli karar kuruluş yerinin belirlenmesidir. Bu karar uzun dönemli ve stratejik bir karardır. Uzun dönemli olması sebebiyle de değiştirilmesi hem güç hem de maliyetlidir. 2025 yılı için 3,35 milyon ton üretim hedefleyen kanatlı eti sektörü için yatırım yeri kararı önem arz etmektedir. Bu çalışma, hem kanatlı eti sektörünün yukarıda belirtilen hedeflere ulaşmasına yardımcı olma hem de mevcut yatırım yeri kararları verilirken kullanılan yöntemlere alternatif olması ve karar kontrol mekanizmasının güçlendirilmesine odaklanmıştır. Çalışmada çok kriterli karar verme tekniklerinden biri olan ve uygulama kolaylığı sağlayan Promethee yöntemi kullanılmıştır. TRB1 Bölgesi illeri olan Malatya, Elazığ, Bingöl ve Tunceli, kanatlı eti üretiminde önemli olduğu değerlendirilen ortalama yatırıma katkı oranı, teşvik bölgesi, işsiz sayısı, IPARD kapsamında olup olmadığı ve Se-Ge sıralaması kriterleri bakımından sıralanmıştır. Kullanılan kriterler bölgede ilgili sektörde faaliyet gösteren firmaların görüşleri alınarak ağırlıklandırılmıştır. Promethee yöntemi ile tam sıralama sonucunda kanatlı eti üretim yeri bakımından 1. Malatya, 2. Elazığ, 3. Tunceli ve 4. Bingöl sıralaması elde edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Promethee, Kanatlı Eti, Üretim Yeri, Trb1 Bölgesi.

Poultry Meat Production Place Selection in Trb1 Region With Promethee Method

Abstract

The place of production or the place of establishment is the place where the business will be established and its operations will continue throughout its life. The most important decision to be made after the product and process design in determining the business strategy is to determine the location of the establishment. This decision is a long-term strategic decision. Because of the long-term, change is both difficult and costly. In particular, the decision to invest in poultry meat sector, which targets 3,35 million tones production for 2025 years, is important. This study focuses on helping the poultry sector achieve the above-mentioned objectives, as

well as being an alternative to the methods used when making existing investment decisions, and strengthening the decision control mechanism. In this study, Promethee method was used which is one of the multi-criteria decision making techniques and provides ease of application. TRB1 Region provinces Malatya, Elazığ, Bingöl and Tunceli, are listed in terms of the average investment contribution rate, incentive zone, number of unemployed, whether it is within IPARD and Se-Ge ranking criteria. The criteria used were weighted by taking the opinions of the companies operating in the region. In terms of production place of poultry meat as a result of full sequencing with Promethee Method 1.Malatya, 2.Elazığ, 3. Tunceli and 4. Bingöl ranking was obtained.

Keywords: Promethee, Poultry Meat, Production Place, Trb1 Region.

Presentation ID/Sunum No= 101

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Prospects and Challenges of Open and Distance Learning in Pakistan

Dr. Irshad Hussain¹

¹The Islamia University of Bahawalpur

**Corresponding author: Irshad Hussai*

Abstract

The Open and Distance Learning (ODL) has become an established mode of education in Pakistan. It is based on the philosophy of “education for all” and hence it is open to all segments of the society. It caters educational needs of those who otherwise are unable to continue their studies because of their circumstantial problems or issues. In Pakistan, Allama Iqbal Open University (AIOU) is the first formal institution of ODL which started imparting education since 1974. Now it has become a mega university with more than 1.2 million students’ enrolment per year. It offers more than 2000 courses at all level of education and in different disciplines including computer science and business administration. It facilitates its learners through a network of nine regional campuses, 33 regional centers, 41 study centers for face-to-face instruction and 138 part-time regional coordinating offices in far-flung areas of the country along with country-wide network of 1172 study centers. In Pakistan, ODL has a great potential to flourish because of its slogan, “Learning while earning”. Even, the traditional universities which have the mandate to provide of on-campus or face-to-face education are becoming dual-mode universities by offering embracing ODL for instructional delivery and assessment. The current situation which arose because of the break-out of the COVID-19 pandemic witnesses that more or less all on-campus universities in Pakistan found ODL to be feasible and useful strategy to engage students in learning activities; and to avoid their academic loss. Therefore, it emerged as a popular mode of instruction and assessment during this crucial situation. The ODL has attracted the academic market in Pakistan due to its potential and benefits with fertile future. However, there are some challenges which apparently seem to be associated with ODL. The main challenges include ODL policy guidelines by the government, social learning of students, readiness of universities, teachers and students, orientation of parents and community towards ODL, availability of information technology and other relevant infrastructure, proper training of teachers, and students’ support services and counseling. Although, universities seem to addressing these and other alike issues individually, yet there is need of collaborative effort and collective insight to look into the matter.

Keywords: Open and Distance Learning, Instructional Delivery, Assessment, Dual Mode University, Learning Activities

Presentation ID/Sunum No= 39

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Tra-B-C Düzey-1 Bölgeleri İllerinin Ulusal Endeks Sıralamalarındaki Performanslarının Entropi Temelli Topsıs Yöntemi İle Analizi

Dr. Muhammed Çubuk¹ , Dr. Öğretim Üyesi Emre Yakut²

¹Fırat Kalkınma Ajansı

²Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

**Corresponding author: Muhammed Çubuk*

Özet

Ulusal ölçekte illeri belirli bir konu özelinde sıralayan veya endeks puanı oluşturan çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar illerin rekabetçiliğine ve il düzeyinde politikalara katkı sağlayıcı niteliktedir. Ulusal ölçekte yapılan çalışmaların bu niteliği doğrultusunda yapılan bu çalışmanın amacı, TRA, TRB ve TRC Düzey-1 Bölgelerinde yer alan görece az gelişmiş illerin sıklıkla kullanılan ulusal endeks sıralamalarındaki sonuçlarını bütünleşik hale getirerek bu illerin performansını analiz etmektir. Çalışmada beşeri sermaye ve yaşanabilirlik, marka becerisi ve yenilikçilik, ticaret becerisi ve üretim potansiyeli, erişilebilirlik, Ar-Ge ve yenilik performansı, SEGE ve URAK Rekabetçilik sıralamaları kriter olarak alınmıştır. Bu yedi kriterin ağırlıklandırılmasında Entropi yöntemi kullanılmış ve elde edilen ağırlıklar ile birlikte illerin sıralaması TOPSIS yöntemi ile yapılmıştır. Sıralama sonucuna göre 24 il arasından Gaziantep 1. sırada yer almış, Gaziantep'i sırasıyla Malatya, Erzurum, Elazığ, Şanlıurfa ve Diyarbakır illeri takip etmiştir. 24 il arasından son beş sırada ise sırasıyla Hakkâri, Iğdır, Muş, Ardahan ve Bitlis illeri yer almıştır.

Anahtar Kelimeler: Ulusal Endeks Sıralamaları, Düzey-1 Bölgeleri, Entropi, Topsıs

Analysis of the Performances of Tr A-B-C Nuts-1 Regions Provinces in the National Index Ranking With the Entropy-Based Topsıs Method

Abstract

On a national scale, there are studies that rank provinces or create an index score according to a specific subject. These studies contribute to the competitiveness of the provinces and to provincial policies. The purpose of this study, which is conducted in line with this nature of the national scale studies, is to integrate the results of the relatively less developed provinces in the TRA, TRB and TRC NUTS-1 Regions in the national index rankings that are frequently used and to analyze the performance of these provinces. In the study, human capital and livability, brand skill and innovation, trade skills and production potential, accessibility, R&D and

innovation performance, SEGE and URAK Competitiveness rankings were taken as criteria. Entropy method was used in weighting these seven criteria and the ranking of the provinces with the weights obtained was made by the TOPSIS method. According to the results of the ranking, Gaziantep ranked first among 24 provinces, followed by Malatya, Erzurum, Elazığ, Şanlıurfa and Diyarbakır, respectively. Hakkâri, Iğdır, Muş, Ardahan and Bitlis were respectively in the last five provinces.

Keywords: National Index Ranking, Nuts-1 Regions, Entropy, Topsıs

Presentation ID/Sunum No= 5

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Covid-19 Salgını Sürecinde 18 Yaş ve Üstü Bireylerin Yaşam Doyumu ve Depresyon-Stres-Kaygı Düzeylerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Yunus Akan¹

¹*Muş Alparslan Üniversitesi*

Özet

Bu araştırma, milyonlarca insanı psikolojik yönden olumsuz etkileyen COVID-19 salgını sürecinde 18 yaş ve üstü bireylerin yaşam doyumu ve depresyon-stres-kaygı düzeylerini bazı değişkenlere göre incelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmada tarama modellerinden genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, Türkiye'deki 7 bölgeden uygun örnekleme yöntemiyle çevrimiçi olarak ulaşılan 18 yaş ve üstü 661 katılımcı oluşturmaktadır. Ölçme aracı olarak “Kişisel Bilgi Formu”, “Yaşam Doyumu Ölçeği” ve “Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği (DASS 21)” kullanılmıştır. Verilerin analizi için “Bağımsız Örneklem t Testi”, “Tek Yönlü Varyans Analizi(ANOVA)” ve “Scheeff Testi” kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, 18 yaş ve üstü bireylerin yaşam doyumu düzeylerinde cinsiyet değişkenine göre anlamlı düzeyde bir farklılaşma olmadığı ($t=.975$, $p=.319$ $p>.05$), medeni durum değişkenine göre evliler lehine ($t=4.973$, $p=.000$ $p<.05$), yaşadığı yer değişkenine göre şehir merkezinde yaşayanlar lehine ($t=-5.208$, $p=.000$ $p<.05$), eğitim seviyesi değişkenine göre üniversite ve üstü lehine ($t=-2.206$, $p=.028$, $p<.05$) sigara kullanma değişkenine göre sigara kullanmayanlar lehine ($t=-2.331$, $p=.020$ $p<.05$), yaş değişkenine göre yaş aralığı 36-50 olanlar lehine [$F(2, 658)=6.441$, $p=.002$] ve ekonomik durum değişkenine göre ekonomik durumu 3501-5000tl arası olanlar lehine [$F(2, 658)=21.278$, $p=.000$] anlamlı düzeyde bir farklılaşma olduğu görülmüştür. 18 yaş ve üstü bireylerin depresyon-stres-kaygı düzeyleri incelendiğinde ise cinsiyet değişkenine göre kadınların ($t=-5.699$, $p=.000$ $p<.05$), medeni durum değişkenine göre bekarların ($t=-4.437$, $p=.000$ $p<.05$), yaş değişkenine göre yaş aralığı 18-25 olanların [$F(2, 658)=11.004$, $p=.000$] ve ekonomik durum değişkenine göre ekonomik durumu 0-2000tl arası olanların [$F(2, 658)=11.673$, $p=.000$] anlamlı düzeyde daha çok depresyon-stres-kaygı yaşadıkları görülmüştür. Eğitim seviyesi ($t=1.201$, $p=.230$ $p>.05$), yaşadığı yer ($t=1.909$, $p=.057$, $p>.05$) ve sigara kullanımı ($t=.402$, $p=.590$, $p>.05$) değişkenlerine göre ise anlamlı bir farklılık yoktur. Araştırma bulgularından yola çıkılarak salgın sürecinden psikolojik olarak olumsuz etkilenen bireylerin tespit edilmesi ve psikolojik destek almalarının sağlanması önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid 19, Psikolojik Etki, Yaşam Doyumu, Depresyon, Stres, Kaygı

Investigation of Life Satisfaction and Depression-Stress-Anxiety Levels of Individuals 18 Years and Over During the Covid-19 Outbreak Process

Abstract

This study was conducted to examine the life satisfaction and depression-stress-anxiety levels of individuals aged 18 and over according to some variables during the COVID-19 epidemic, which negatively affected millions of people psychologically. General scanning model, one of the scanning models, was used in the research. The study group, with the appropriate sampling from the 7 regions of Turkey as an online form reached 661 participants age 18 and older. "Personal Information Form", "Life Satisfaction Scale" and "Depression Anxiety Stress Scale(DASS 21)" were used as measurement tools. For the analysis of the data, "Independent Sample t Test", "One Way Analysis of Variance(ANOVA)" and "Scheeff Test" were used. According to the results obtained from the study, there is no significant difference in the life satisfaction levels of individuals aged 18 and over according to the gender variable, in favor of married people according to marital status variable, in favor of people living in the city center according to the place of residence variable, there was a significant difference in favor of non-smokers according to the age variable, in favor of those with an age range of 36-50 according to the age variable, and in favor of those whose economic status was between 3501-5000 TL according to the economic situation variable. When the depression-stress-anxiety levels of individuals aged 18 and over were examined, women according to gender variable, single by marital status variable, age range 18-25 according to age variable, and those whose economic status between 0-2000 TL according to economic status variable were significantly more depression-stress-anxiety, it was seen that they lived. There is no significant difference according to the variables of education level, place of residence and smoking. Based on the research findings, it is important to ensure that individuals who are psychologically affected by the epidemic process receive psychological support.

Keywords: Covid 19, Psychological Impact, Life Satisfaction, Depression, Stress, Anxiety

Presentation ID/Sunum No= 9

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ergen Yaş Grubunda Uyku Sorunları, Özbilinçlilik İle Duygusal ve Davranışsal Sorunlar Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Selda Çallı¹, Arş.Gör. Burak Akdeniz², Doç.Dr. Mesut Yavuz³

¹İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Bilim Dalı

²İstanbul Aydın Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi Psikoloji Bölümü

³İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

Özet

Araştırma ergen yaş grubundaki bireylerin uyku sorunlarını, özbilinçlilik duygulanımları ile duygusal ve davranışsal sorunlarını ele almaktadır. Amaç: Bu doğrultuda araştırmanın amacı; ergen yaş grubunda uyku sorunları, özbilinçlilik duygulanımları ile duygusal ve davranışsal sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Yöntem: Kesitsel nitelikli bu araştırma İstanbul'da öğrenim gören 11-17 yaş aralığında 321 kadın (%68,3), 149 erkek (%31,7) ergen üzerinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara, DSM-5 Düzey 2 Uyku Bozukluğu Ölçeği (11-17 yaş çocuk formu) (UBÖ), Ergenler için Özbilinçlilik Duygulanımları Testi (EÖDT), Güçler ve Güçlükler Anketi-Ergen Formu (GGA) uygulanmıştır. Bulgular: Kadın katılımcıların UBÖ puanları erkek katılımcılardan anlamlı ölçüde yüksektir. UBÖ puanları ile EÖDT-Utanç puanı ve GGA-Davranış Sorunları puanı arasında pozitif yönde; ÖDT-Suçluluk puanı ile GGA-Davranış Sorunları puanı arasında negatif yönde ve UBÖ puanı ile GGA toplam puanları arasında pozitif yönlü anlamlı bir ilişki bulunmuştur. Regresyon analizi sonuçlarına göre, GGA-Duygusal Sorunlar, Davranış Sorunları, EÖDT-Utanç puanları ve yaş, UBÖ puanını anlamlı bir şekilde yordamaktadır. Sonuç: Uyku sorunları yaşayan ergenlerin özbilinçlilik duygulanım durumlarının duygusal ve davranış problemlerinin ele alınması terapötik süreçte faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Uyku Sorunları, Özbilinçlilik, Ruhsal Sorunlar, Ergenlik

Investigation of the Relationship Between Sleep Problems, Self-Consciousness and Emotional and Behavioral Problems in Adolescents

Abstract

This research investigates the sleep problems, self-conscious affects, and mental and behavioral problems in adolescent age group. Objective: The aim of this study is to investigate the relationships between sleep problems, self-conscious affects, and mental and behavioral problems in adolescents. Methods: This research was conducted on 321 female (68,3%) and 149 male (%31,7) adolescents aged between 11-17 years old recruited from schools in Istanbul.

DSM-5 Level 2 Sleep Disorders Scale (11-17 year old child form) (SDS), Test of Self-Conscious Affect Inventory for Adolescents (TOSCA-A), and Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) self report form were used. Results: The SDS scores were higher in females compared to males. SDS scores were correlated with TOSCA-A shame and SDQ-conduct problem scores, positively. TOSCA-A guilt scores were correlated with SDQ-conduct problem scores, negatively; and SDS scores were correlated with GGA total scores, positively. The results of the regression analysis revealed that SDQ Emotional problems, Conduct problems, TOSCA-A Shame scores and age variable predict SDS scores, significantly. Conclusion: The results of this study suggest that, it is significant to evaluate and improve the self-conscious affect status, emotional and behavioral problems in adolescent with sleep disorder problems.

Keywords: Sleep Problems, Self-Consciousness, Mental Problems, Adolescents

Presentation ID/Sunum No= 10

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Genç Erişkin Yaş Grubunda Büyüsel Düşünce, Düşünce Eylem Kaynaşması İle Depresif Belirti, Anksiyete ve Stres Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Merve Ceren Güngör¹, Dr. Tuncay Sandıkçı², Doç.Dr. Mesut Yavuz²

¹İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Klinik Psikoloji Bilim Dalı

²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

**Corresponding author: Merve Ceren Güngör*

Özet

Konu: Genç erişkin bireylerin büyüsel düşüncelerini, düşünce eylem kaynaşmalarını, içselleştirme sorun düzeylerini ele almaktadır. Amaç: Genç erişkin yaş grubunda, büyüsel düşünce ile düşünce eylem kaynaşmasının, depresif belirti, kaygı ve stres düzeyi ile ilişkisinin incelenmesidir. Yöntem: Kesitsel nitelikli bu araştırma, 17-26 yaş aralığında, Antalya ili Manavgat ilçesinde öğrenim gören, 219 lise öğrencisi ile İstanbul'da öğrenim gören 278 üniversite öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. 348 kadın (%70), 149 erkek (%30) olan bu katılımcılara Büyüsel Düşünce Ölçeği (BDÖ), Düşünce Eylem Kaynaşması Ölçeği (DEKÖ) ve Depresyon Anksiyete Stres Ölçeği (DASS 21) uygulanmıştır. Bulgular: DASS21 Toplam, Anksiyete; DEKÖ Toplam; Olasılık ve BDÖ puanları kadın katılımcılarda, erkeklere göre anlamlı ölçüde yüksek bulunmuştur. Stres, Anksiyete ve Depresyon puanları ile BDÖ ve DEKÖ ölçek puanları arasında pozitif yönde korelasyonlar gözlemlenmiştir. Regresyon analizi sonucunda BDÖ Toplam, DEKÖ Olasılık puanlarının Depresyon, Anksiyete ve Stres puanlarını anlamlı bir şekilde yordadığını göstermektedir. Sonuç: Büyüsel düşünce ve düşünce eylem kaynaşmasına yönelik terapötik müdahaleler, genç erişkin yaş grubunda içselleştirme sorunlarının iyileştirilmesinde faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Büyüsel Düşünce, Düşünce Eylem Kaynaşması, İçselleştirme Sorunları

Investigation of the Relationship Between Magical Thinking, Thought-Action Fusion and Depressive Symptom, Anxiety and Stress Level in Young Adults

Abstract

Topic: This research investigates magical thinking, thought action fusion status, internalizing symptoms in young adults. Objective: To examine the associations between magical thinking, thought action fusion status, depression, anxiety and stress symptoms levels in young adult population. Methods: This cross-sectional study was performed on 219 high school students obtained from Manavgat/Antalya, and 278 university students obtained from İstanbul whose

ages are between 17 and 26. The number of female participants was 348 (70%) and of male participants was 149 (30%). The Magical Ideation Scale (MIS), Thought Action Fusion (TAF) Scale and Depression, Anxiety, Stress Scale (DASS 21) were administered to participants. Findings: DASS 21 Total, Anxiety; TAF Total, Likelihood; and MIS scores were higher in female participants compared to male ones. There were significant correlations between Stress, Anxiety and Depression scores and MIS and TAF scale and subscale scores. The results of the regression analysis revealed that MIS Total scores and TAF likelihood scale scores predict Anxiety, Stress and Depression scores, significantly. Conclusion: Therapeutic interventions focusing on magical thinking and thought action fusion should improve the internalizing symptoms in young adults.

Keywords: Magical Thinking, Thought Action Fusion, Internalizing Symptoms

Presentation ID/Sunum No= 88

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Sağlık Alanında Çalışan Profesyonellerin Tükenmişlik ve Umutsuzluk Düzeyleri Arasındaki İlişkiler

Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat Yalçın¹, Sezen Şen Çoban¹

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

**Corresponding author: Ali Fuat Yalçın*

Özet

Tükenmişlik kavramı enerji, güç ve kaynaklar üzerindeki aşırı taleplerden dolayı kişinin başarısız olması, yıpranması ve tükenmesi olarak nitelendirilmektedir. Tükenmişlik üç faktörlü bir yapı olarak ele alınmaktadır. Bunlar; duygusal tükenme, duyarsızlaşma ve kişisel başarının azalması şeklinde ifade edilmektedir. Duygusal tükenme, tükenmişlik sendromunun en açık şekilde gözlenebilen boyutudur. Umutsuzluk, bireyin seçme özgürlüğünün bulunmadığı veya seçeneklerinin sınırlı olduğunu gördüğü ve kendi adına enerjisini harekete geçiremediği öznel duygu durumudur. Başka bir deyişe göre umutsuzluk, kişinin içinde bulunduğu fiziksel, zihinsel veya toplumsal durumun düzelmeyeceğine ilişkin genel ruh halidir. Umutsuzluk ve tükenmişlik kavramı çoğu zaman birbirleri ile iç içedir. Umutsuzluk tükenmişlik sonrası ortaya çıkan ruh halidir. Meslek hayatında tükenmişlik ve umutsuzluğa pek çok faktör etki edebilmektedir. Yaş, cinsiyet, çalışma süresi, medeni durum, bireysel beklenti ve ihtiyaçlar bunlardan bazılarıdır. Bu çalışmada da; sağlık alanında çalışan profesyonellerin tükenmişlik ve umutsuzluk düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sağlık Profesyoneli, Tükenmişlik, Umutsuzluk

The Relationships Between the Levels of Burnout and Hopelessness of Healthcare Professionals

Abstract

The concept of burnout is characterized as the failure, wear and tear of the person due to excessive demands on energy, power and resources. Burnout is considered as a three-factor structure. These; It is expressed as emotional exhaustion, depersonalization and decreased personal success. Emotional exhaustion is the most clearly observable dimension of burnout syndrome. Hopelessness is a subjective mood in which an individual lacks freedom of choice or sees that his options are limited and cannot mobilize energy for himself. In other words, hopelessness is the general state of mind that the physical, mental or social state of a person will not improve. The concept of hopelessness and burnout is often intertwined. Despair is the

mood that occurs after burnout. Many factors can affect burnout and hopelessness in professional life. Age, gender, working period, marital status, individual expectations and needs are some of them. In this study; It is aimed to examine the burnout and hopelessness levels of health professionals.

Keywords: Health Professional, Burnout, Hopelessness

Presentation ID/Sunum No= 12

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Üniversite Öğrencilerinde Romantik İlişkilere Dair Bilişsel Süreçler, Bağlanma Özellikleri İle İçselleştirme Sorunlarının İlişkisinin İncelenmesi

**Zeynep Yentürk¹ , Dr. Aslı Begüm Can Aydın² , Arş.Gör. Özlem Merve Cansever³ ,
Doç.Dr. Mesut Yavuz²**

*¹İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı Klinik
Psikoloji Bilim Dalı*

*²İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve
Hastalıkları Anabilim Dalı*

³İstanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Psikoloji Anabilim Dalı

Özet

Konu: Bu çalışma üniversite öğrencilerinde romantik ilişkilere dair bilişsel süreçler, bağlanma özellikleri ile içselleştirme sorunlarını ele almaktadır. Amaç: Araştırmanın amacı; üniversite öğrencilerinde romantik ilişkilere dair bilişsel süreçler, bağlanma özellikleri ile depresyon, anksiyete ve stres belirtilerini ilişkinin incelenmesidir. Yöntem: Kesitsel nitelikli bu araştırma İstanbul’da üniversite okuyan 18-35 yaş arası 301 kadın (% 70), 129 erkek (% 30) öğrenci üzerinde gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara, “Romantik İlişkilerde Akılcı Olmayan İnançlar Ölçeği (RAİNO)”, “Yakın İlişkilerde Yaşantılar Envanteri 2(YİYE-2) ve 21 soruluk “Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği (DASS21)” uygulanmıştır. Verilerin analizinde, Bağımsız Örneklem T Testi Analizi, Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon Analizi ve Çok Değişkenli Doğrusal Regresyon Analizi kullanılmıştır. Bulgular: Kadın katılımcıların DASS21 stres puanları erkek katılımcılardan anlamlı ölçüde yüksektir. DASS21 depresyon, kaygı ve stres alt boyutları ile YİYE-2 kaygılı ve kaçınan bağlanma ve RAİNO alt ölçekleri arasında pozitif yönde anlamlı korelasyonlar bulunmuştur Regresyon analizi sonuçları, YİYE-2 kaygılı bağlanma ile RAİNO aşırı beklenti puanlarının DASS-21 anksiyete puanları üzerine anlamlı yordayıcı etkisi bulunmaktadır. YİYE-2 kaygılı bağlanma düzeyi, DASS-21 depresyon ve stres puanlarını anlamlı ölçüde yordamaktadır. Sonuç: Genç erişkinlerde güvensiz bağlanma stili ve romantik ilişkilerde bilişsel hataların ele alınması içselleştirme sorunlarının tedavisinde faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Romantik İlişki, Bağlanma, Biliş, İçselleştirme Sorunları

The Associations Between Cognitive Processes About Romantic Relationship, Attachment Characteristics and Internalizing Problems in University Students

Abstract

Topic: This study evaluates the cognitive processes about romantic relationships, attachment characteristics and internalizing problems in university students. Introduction: The aim of this

study is to investigate the associations between cognitive processes about romantic relationships, attachment characteristics and depression, anxiety, and stress symptom levels in university students. Methods: This cross-sectional study was performed on 301 female (70 %), and 129 male (30 %) university students aged between 18 and 35 from İstanbul. Irrational Romantic Relationship Beliefs Scale (RAINO), Experiences in Close Relationships Scale (ECR-R), and 21 item Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21) were used. The independent sample t test, Pearson product moment correlation test, and multivariate linear regression analysis were performed for data analysis. Findings: DASS21 stress scores of the females were higher compared to males. It was found that there were significant correlations between DASS21 depression, anxiety, and stress subscales, ECR-R avoidant and anxious attachment and RAINO subscales. The results of the regression analysis indicated that ECR-R anxious attachment, and RAINO excessive expectation scores predict DASS-21 anxiety scores, significantly. ECR-R anxious attachment predicts DASS-21 depression and stress levels, significantly. Conclusion: Taking into consideration of insecure attachment style and cognitive errors in romantic relationships may help to treatment of internalizing problems in young adults.

Keywords: Romantic Relationship, Attachment, Cognition, Internalizing Symptoms

Presentation ID/Sunum No= 68

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Covid-19 Pandemi Sürecinde Fiziksel Uygunluğun Korunması Açısından Fiziksel Aktivite

Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Sabir Bozoğlu¹

¹*Necmettin Erbakan Üniversitesi Turizm Fakültesi*

**Corresponding author: Mustafa Sabir bozoglu*

Özet

Covid-19 pandemi süreci kapsamında yasaklar ve kısıtlamalar nedeni ile genel hareketsizlik ve sedanter yaşam artış göstermiş ve bu durum bedensel sağlık ve fiziksel uygunluk durumunun bozulmasına sebep olmuştur. Günlük fiziksel aktivitelerde azalma ve hareketsizlik zamanında artış, etkili bir iskelet kası kullanılmama periyodunda ve fonksiyonel kapasite ile ilgili nöromusküler yeteneklerde azalmaya neden olmuştur. Ayrıca, ekonomi ve yaşam tarzı açısından toplumlar için yıkıcı bir tehditle sonuçları da beraberinde getirmiştir. Virüs öncelikle akciğer ve solunum sistemine zarar verip enfekte ederek, aşırı durumlarda, vücuttaki neredeyse tüm ana organlarına ulaşarak, bazı insanlarda sıklıkla ciddi sistemik başarısızlığa yol açan olumsuz etkileri olduğu tespit edilmiştir. Ne yazık ki, şu anda bu hastalık için etkili bir tedavi yoktur. Önceden var olan patolojik durumlar veya yaş gibi komorbiditeler, erken ölüm ve artmış morbidite ve mortalitenin ana nedenleridir. Hastaneye yatış ve yatak istirahatine bağlı hareketsizlik ve sürekli karantina ve sosyal mesafeden kaynaklanan fiziksel inaktivite ise sistemlerinin viral enfeksiyona direnme yeteneğini azaltarak bağışıklığı zayıflatıp, solunum, kardiyovasküler, kas-iskelet sistemleri ve beyinde hasar riskini artırabilir. Bu nedenlerden dolayı fiziksel aktivite Covid-19 pandemi sürecinde ortaya çıkacak fiziksel uygunluk ve sağlık bozulmalarına karşı koruyucu ve önleyici tedbirler arasında büyük öneme sahiptir. Bu derlemede covid-19 pandemi sürecinde fiziksel uygunluğun korunması bakımından fiziksel aktivitenin önemi ve etkilerine dikkat çekmek amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Sosyal İzolasyon , Fiziksel Uygunluk, Fiziksel Aktivite

Physical Activity in Terms of Protection of Physical Suitability in the Process of Covid-19 Pandemia

Abstract

Within the scope of the Covid-19 pandemic process, general inactivity and sedentary life increased due to prohibitions and restrictions, and this situation caused the deterioration of physical health and physical fitness. Decrease in daily physical activity and increase in inactivity time resulted in an effective period of skeletal muscle inactivity and a decrease in neuromuscular abilities related to functional capacity. It has also brought about a devastating

threat to societies in terms of economy and lifestyle. The virus has been found to have adverse effects, primarily by damaging and infecting the lung and respiratory system, in extreme cases, reaching almost all major organs in the body, often leading to severe systemic failure in some people. Unfortunately, there is currently no effective treatment for this disease. Pre-existing pathological conditions or comorbidities such as age are the main causes of premature death and increased morbidity and mortality. Inactivity due to hospitalization and bed rest and physical inactivity resulting from constant quarantine and social distance can reduce the ability of their systems to resist viral infection, weakening immunity and increasing the risk of damage to the respiratory, cardiovascular, musculoskeletal systems and brain. For these reasons, physical activity is of great importance among protective and preventive measures against physical fitness and health deterioration that will occur during the Covid-19 pandemic process. In this review, it is aimed to draw attention to the importance and effects of physical activity in terms of maintaining physical fitness during the covid-19 pandemic process.

Keywords: Covid-19, Social Isolation, Physical Fitness, Physical Activity

Presentation ID/Sunum No= 49

Oral Presentation / Sözlü Sunum

İzmir İlindeki Sağlık Sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği Bakımından İncelenmesi ve Türkiye Geneli İle Karşılaştırılması

Araştırmacı F. Utkan Şentürk¹

¹*İzmir Bakırçay Üniversitesi*

**Corresponding author: Faik Utkan ŞENTÜRK*

Özet

Çalışanların iş deneyimleri ve eğitim düzeyleri ne olursa olsun çalışma hayatları boyunca öngöremedikleri kazalarla karşı karşıya kalabilirler. Özellikle işin yapıldığı sırada çalışma hayatında ortaya çıkan meslek hastalıkları, iş kazası, ölümlü iş kazaları gibi çalışandan ya da işyerinden kaynaklanan problemler ele alınması gereken önemli konulardandır. İnsanların sağlığını kaybetmesi, meslek hastalığından doğan problemlerle karşılaşması hem insan kaybı hem de iş kaybına neden olur. Bu durum çalışana, işverene ve devlete hem maddi hem de manevi zararlara neden olur. Bu çalışmada Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) verilerine göre Türkiye’de Ege Bölgesi İzmir ilinde yapılan araştırmayla sağlık sektörünün İş Sağlığı ve Güvenliği değerlendirilmesi ve çıkan sonuçların Türkiye geneliyle karşılaştırılması amaçlanmıştır. Son 10 yılın verilerinden yararlanılarak ülkemizdeki karşılaştırmaları yapılmış ve İzmir ilinde bulunan sağlık sektörünün bugünkü seviyesi tespit edilmiştir. Çalışmada özellikle İzmir ili için ele alınan 2009 – 2018 yıllarındaki sağlık sektöründe oluşan iş kazaları ve meslek hastalıklarına ait istatistikler Ege Bölgesinde olduğunu vurgulayan bir tablo haline getirilmiştir. Yapılan anketlerle beraber bu sonuçların Türkiye’nin diğer illeriyle karşılaştırılması yapılmıştır. Ayrıca elde edilen sonuçlara göre Ege Bölgesinde İş Güvenliği Kazası ve meslek hastalığı geçiren sağlık çalışanlarının İzmir’de daha fazla olduğu ortaya çıkmıştır. Anahtar Kelimeler: Ege Bölgesi, İzmir Sağlık Sektörü, İş Sağlığı ve Güvenliği

ABSTRACT EXAMINATION OF THE HEALTH SECTOR IN IZMIR PROVINCE IN TERMS OF OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY AND COMPARISON WITH TURKEY IN GENERAL F. Utkan ŞENTÜRK Department of Occupational health and Safety İzmir Bakırçay University, Graduate Education Institute, March 2021 Supervisor: Prof. Dr. Akil Birkan SELÇUK Regardless of the work experience and education level of the employees, they may face unforeseen accidents throughout their working lives. Problems arising from the employee or the workplace, such as occupational diseases, work accidents, and fatal occupational accidents that occur in the working life, especially during the course of the work, are important issues to be addressed. Losing people's health and encountering problems arising from occupational diseases cause both human loss and job loss. This situation causes both material and moral damages to the employee, employer and the state. This study aimed to compare the health sector, according to data from the Social Security Administration by research carried out in the Aegean region of Izmir province in Turkey Occupational Health and Safety assessment and the results of Turkey in general. Using the data of the last 10 years, comparisons were made in our country and the current level of the health sector in Izmir was

determined. Statistics related to occupational accidents and occupational diseases in the health sector in the years 2009-2018, which were taken into consideration especially for İzmir province, were transformed into a table emphasizing that they are in the Aegean Region. Together with the results of the survey were compared with the other provinces of Turkey. In addition, according to the results obtained, it was revealed that health workers who had an Occupational Safety Accident and occupational disease in the Aegean Region were more in İzmir. Keywords: Aegean Region, İzmir Health Sector, Occupational Health and Safety GİRİŞ Tüm ülkelerde İş Sağlığı ve Güvenliği konusu oldukça ciddiye alınan bir meseledir. Diğer ülkelerde olduğu gibi Türkiye’de de bu konu daha iyi bir konuma gelmekte ve sadece maliyetle ilgili kısımlar değil, çalışanların hayatı ve aileleriyle ilgili mevzular da ele alınmakta ve çalışan sağlığı korunmaktadır. Çalışma hayatının temel unsuru İş Sağlığı ve Güvenliğidir. Çalışan güvenli ve sağlıklı bir ortamda çalıştığında kendini güvende hisseder, sağlık ve psikolojik durumu daha iyi olur, ayrıca çalıştığı işi severek ve daha dikkatli bir şekilde yapmaya başlar. Ortaya çıkan iş kazaları ve meslek hastalıkları, iş yerinin ve işyerinin bağlı bulunduğu ülkenin performansını ortaya koyar. Ülkemizde ise bu durum yavaş yavaş dikkate alınmakta; yine de tam olarak bir iş güvenliği kültürü oturmamıştır. Bunun nedeni ise işyerinin gerçekleşen tüm iş kazalarını, meslek hastalıklarını kayıt altına almamasından ileri gelir. Bu durum da yaşanan iş kazalarına ulaşmayı zorlaştırmaktadır. Ayrıca İş sağlığı ve güvenliği alanında yapılan çalışmaların temelinde çalışanın yaşama hakkı felsefesi yatar. Çalışanların var olan ya da oluşabilecek kazalara karşı korumak ve meslek hastalıklarının önüne geçmek en büyük gayedir. İzmir İli Sağlık Sektöründe İş Kazalarının İncelenmesi Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) 2009 – 2018 verilerinde kullanılan araştırma, son 10 yıl ile sınırlı kalmıştır. Araştırma sürecinde SGK bazı verilerle ilgili bilgi vermemiş ve saklı tutmuştur. Bu çalışmanın sonucunda önümüzdeki günlerde yaşanan iş kazaları ve meslek hastalıklarının en aza indirilmesi, İzmir ili örneğinde yaşanan kazaların iyileştirilmesi, tüm Türkiye’ye ve uluslararası bir çalışmaya rehber olması amaçlanır. Ayrıca SGK verilerin tümünü paylaşmaması sonuçları anlamsız bir hale getirmemiştir. Üstelik verilerin toplanması, ülkemizde yalnızca iş kazaları kayıtlarını SGK topladığı için bu istatistikler kullanılmıştır. Yalnızca SGK verilerine göre değil, sağlık alanında çalışan kişilere yapılan anketlerle de çalışma desteklenmiştir. Çalışma SSPSS 223 paketi aracılığıyla yapılmıştır. BULGULAR SGK istatistik verilerine göre elde edilen sonuçlar tezde ayrıntılı bir şekilde tablolarda verilmiştir. Tablolar genel olarak İş kazası geçiren veya meslek hastalığına yakalanan sigortalıların Ege bölgesindeki illere göre dağılımı, İş kazası veya meslek hastalığı sonucunda ölenlerin Ege bölgesindeki illere göre dağılımı, İş görmezlikleri, İş görmezlik gelirinin bağlanması, ölüm sonucunda hak sahiplerine gelir bağlanması 2009-2018 yılları arasında tek tek incelenmiştir. Ele alınan Ege Bölgesi illeri ise İzmir, Afyon, Aydın, Denizli, Kütahya, Manisa, Muğla ve Uşak’tır. Çıkan sonuçlarda ise Ege bölgesinde meslek hastalığına yakalanan veya iş kazası geçirenler ve bununla ilgili tüm araştırmalar İzmir ilinde en yüksek çıkmıştır. SONUÇ Sağlık sektörü, geniş bir alandır. Hem çeşitlilik bakımından hem de koyduğu hedeflerle sağlık hizmet sektöründe teşhis, tedavi ve sağlığı korumakla görevlidir. Sağlık alanı kapsamına giren kuruluşlar hastaneler, eczaneler, fitness salonları vb. bütünüyle hizmetleri kapsar. Sağlık sektörü denildiğinde ilk sırada termal konfor yer alır. Termal konforun olmaması, çalışanın verimini düşürür. Bu durum da çalışan hayatının tehlikeye girmesini sağlar. Dolayısıyla bedensel ve ruhsal hastalıklar baş gösterir. İstatistiksel değerlerde sağlık çalışanlarının politik, sosyal iklim değişikliği, sigortalılık, teknolojik değişiklikler gibi bulguları elde etmek mümkün olmamıştır. Fakat erişilen kaynaklarda elde edilen verilerin, yararlı sonuçlar ortaya çıkaracağı düşünülmektedir. Ege bölgesi İzmir ilinde ve diğer illerde yapılan araştırma sonucunda 2009-2018 yılları arasında gerçekleşmiş olan iş kazaları ve meslek hastalıkları istatistikleri yapılmış; özellikle İzmir ilinin sıralamasına önem verilmiştir. Yıllara göre elde edilen bulgular sonucunda gerçekleşen iş kazaları Ege Bölgesinde %43 oranla İzmir’de gerçekleştiği ortaya çıkmıştır. Diğer illerde oluşan iş kazalarında 2. Sıraya giren

Manisa ve 3. Sırada da Denizli gelmektedir. Yine meslek hastalığı İzmir ilinde %42 olup, iş kazası sonucunda ölen işçilerin genel ortalaması %40'tır. Üstelik yapılan anket sonuçlarında da katılımcılar için; • Çalışanların %32'si iş kazası geçirmiş ya da meslek hastalığına yakalanmıştır. • Çalışanların %41,8'i kimyasal sıvı maddeler, ilaç sıçraması, iğne batması ve kesilmesi gibi kazalara maruz kalmıştır. Ayrıca iş kazasında en çok kazaya uğrayan uzuvlardan el ve parmaklarda daha fazla iş kazasına rastladıkları ortaya çıkmıştır. • Çalışanların %41,8'i işyerinde şiddete maruz kalmış ve bu şiddetler arasında sözel şiddet ağırlıktadır. KAYNAKÇA Şentürk, U.F. (2021). "İZMİR İLİNDEKİ SAĞLIK SEKTÖRÜNÜN İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ VE TÜRKİYE GENELİ İLE KARŞILAŞTIRILMASI", Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir, Yüksek Lisans Tezi.

Anahtar Kelimeler: İş Sağlığı ve Güvenliği

Abstract

Regardless of the work experience and education level of the employees, they may face unforeseen accidents throughout their working lives. Problems arising from the employee or the workplace, such as occupational diseases, work accidents, and fatal occupational accidents that occur in the working life, especially during the course of the work, are important issues to be addressed. Losing people's health and encountering problems arising from occupational diseases cause both human loss and job loss. This situation causes both material and moral damages to the employee, employer and the state. This study aimed to compare the health sector, according to data from the Social Security Administration by research carried out in the Aegean region of İzmir province in Turkey Occupational Health and Safety assessment and the results of Turkey in general. Using the data of the last 10 years, comparisons were made in our country and the current level of the health sector in İzmir was determined. Statistics related to occupational accidents and occupational diseases in the health sector in the years 2009-2018, which were taken into consideration especially for İzmir province, were transformed into a table emphasizing that they are in the Aegean Region. Together with the results of the survey were compared with the other provinces of Turkey. In addition, according to the results obtained, it was revealed that health workers who had an Occupational Safety Accident and occupational disease in the Aegean Region were more in İzmir.

Keywords: Aegean Region, İzmir Health Sector, Occupational Health and Safety

Presentation ID/Sunum No= 33

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ortaöğretim Öğrencilerinin Sporda Bağlılık Düzeylerinin Araştırılması

Halil İbrahim Uzundağ¹ , Emrah Özer¹ , Doç.Dr. Hüseyin Fatih Küçükbiş²

¹*Meb*

²*Cumhuriyet Üniversitesi*

Özet

Bu araştırmada; ortaöğretimde spor yapan öğrencilerinin spora bağlılık düzeylerine ilişkin davranışlarının incelemesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2019-2020 eğitim öğretim yılında ki ortaöğretim öğrencileri oluştururken örneklemini, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı Yozgat ilinde öğrenim gören 121'i bayan 361'i erkek toplam 482 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak; Schaufeli, Bakker (2004) tarafından geliştirilmiş olan, 'Sırgancı, Ilgar ve Cihan' (2019) tarafından Türkçeye uyarlanması yapılmış olan "Spora Bağlılık Ölçeği"nden yararlanılmıştır. Geliştirilen ölçeğin Cronbach Alpha kat sayısı 0,91; alt boyutlar Cronbach Alpha değerleri 0,81 / 0,79 / 0,75 olarak belirlenmiştir. Ölçek 5'li likert tipinde 3 alt boyutlu (adanma, içselleştirme, zinde olma,) 15 maddeden meydana gelmektedir. Veri analizleri için SPSS 21.0 programından yararlanılmıştır. Öğrencilerin spor bağlılık durumlarına ilişkin verilerin normallik sınavında çarpıklık katsayısı (skewness) kullanılmıştır. Adanma alt boyutu ve ölçek puanının normal dağılım göstermediğinden cinsiyet değişkeni ve spor türü değişkenlerine göre karşılaştırmalarında Mann Whitney U testi yaş değişkeninde Kruskal Wallis H testinden yararlanılmıştır. Kruskal Wallis H testinde anlamlı farklılık verdiğinde farkın hangi gruplarda olduğunu belirlemek için Mann Whitney U testi kullanılmıştır. Normal dağılım gösteren zinde olma alt boyut ve içselleştirme alt boyut puanlarının cinsiyet değişkeni ve spor türü değişkeninde bağımsız iki örneklem t testi yaş değişkenine göre karşılaştırılmasında tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. İkili karşılaştırmada Post-hoc testlerinden LSD testi kullanılmıştır. Ölçek alt boyutları arasındaki ilişkiyi belirlemek için Spearman'sRho korelasyon testinden yararlanılmıştır. Araştırma sonucunda, cinsiyet değişkenine göre sporcularının zinde olma alt boyutu ve içselleştirme alt boyut puanları, spora bağlılık ölçek puanlarının anlamlı farklılık gösterdiği tespit edilmiştir. Adanma alt boyut puanlarının cinsiyet değişkeninde anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir. Spor türü değişkeni ve yaş değişkenine göre spora bağlılık ölçek ve adanma içselleştirme zinde olma alt boyut puanlarında anlamlı farklılık olmadığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Öğrenci, Spor, Bağlılık

Presentation ID/Sunum No= 96

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Spor Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinin Kariyer Planlamalarına İlişkin Görüşlerinin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Murat Aslan¹

¹*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

**Corresponding author: Murat Aslan*

Özet

İnsanların yaşam kalitesini belirleyen en önemli unsurlardan biri doğru meslek seçimidir. Bireyin kendi özelliklerine uygun meslek seçimini yapılabilmesi için de doğru bir kariyer planlamasına sahip olması gerekmektedir. Bu noktada bireyin yükseköğretimde seçtiği bölümle başlayan ve tüm yaşamını etkileyen kariyer planlamasının çok önemli olduğu bir unsur olduğu ifade edilebilir. Bu araştırmada spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin kariyer planlamalarının farklı değişkenlere göre incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya üç farklı devlet üniversitesinin spor bilimleri fakültelerinin farklı bölümlerinde (Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon) öğrenim gören % 55.3'ü (n=146) erkek, % 44.7'si (n=118) kız olmak üzere toplamda 264 öğrenci dahil olmuştur. Araştırmada veri toplama aracı olarak "Spor Bilimlerinde Öğrenim Gören Öğrencilerin Kariyer Planlama Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırmada betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise bağımsız örneklem t testi ve tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Normallik varsayımını karşılamayan durumlarda Kruskal Wallis testi kullanılmıştır. Çoklu karşılaştırmalarda farklılığın tespit edilmesi için Post-hoc testlerinden Scheffe ve Games-Howell analizleri uygulanmıştır. Araştırma bulgularına göre eğitimin yeterliliği alt boyutunda cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiştir. Sınıf değişkenine göre kariyer farkındalığı ve eğitimin yeterliliği alt boyutları arasında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, öğrencilerin okuduğu bölüme göre kariyere yönelik inanç ve eğitimin yeterliliği alt boyutlarında anlamlı bir fark olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kariyer, Kariyer Planlaması, Spor, Spor Bilimleri, Üniversite Öğrencileri

Investigating the Views of Faculty of Sports Sciences Students On Career Planning According to Different Variables

Abstract

One of the most important factors determining people's quality of life is choosing the right profession. In order for the individual to choose a profession suitable for his/her own characteristics, he/she must have a correct career planning. At this point, it can be stated that

career planning, which starts with the department chosen by the individual in higher education and affects his whole life, is an important element. In this study, it was aimed to examine the career planning of the students studying at the sports science faculty according to different variables. A total of 264 students, 55.3% (n = 146) male and 44.7% (n = 118) female, studying in different departments of sports science faculties (Physical Education and Sports Teaching, Coachin Education, Sports Management and Recreation) of three different state universities were included in the study. In the research, "Career Planning Scale of Students Studying in Sports Sciences" was used as a data collection tool. Descriptive survey method was used in the research. Independent samples t test and one-way analysis of variance were used in the analysis of the data. The Kruskal Wallis test was used in cases that did not meet the normality assumption. Scheffe and Games-Howell analyzes of Post-hoc tests were applied to determine the difference in multiple comparisons. According to the findings of the research, it was determined that there is a significant difference in the sub-dimension of the educational competence according to the gender variable. It was determined that there is a significant difference between the sub-dimensions of career awareness and competence of education according to the class variable. In addition, it was determined that there is a significant difference in the sub-dimensions of the beliefs about career and the adequacy of education according to the department of the students.

Keywords: Career, Career Planning, Sports, Sport Sciences, University Students

Presentation ID/Sunum No= 30

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenlerinin Eleştirel Düşünme Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Halef Sirkeci¹ , Arş.Gör. Burhan Özkurt² , Doç.Dr. Hüseyin Fatih Küçükbiş²

¹*MEB*

²*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi*

Özet

Bu çalışmada, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin eleştirel açıklık ve yansıtıcı şüphecilik toplum hizmetlerine katılım durumlarına göre eleştirel düşünme eğilimlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmaya Türkiye'nin farklı illerinde M.E.B.'e bağlı devlet ve özel okullarında 2020-2021 eğitim- öğretim yılları arasında öğretmenlik yapan beden eğitimi ve spor öğretmenleri arasından toplam 488 birey katılmıştır. Veri toplama aracı olarak; kişisel bilgi formu, Edward (2013) tarafından geliştirilen, Akın ve arkadaşları (2013) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan 11 madde ve 2 alt boyuttan oluşan "Eleştirel Düşünme Eğilimi Ölçeği" (EDEÖ) kullanılmıştır. Örneklem seçiminde kolayda örnekleme yöntemi, verilerin toplanmasında ise online ve yüz yüze anket yöntemi tercih edilmiştir. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistiklerin yanı sıra değişkenler arası farklılıkların belirlenmesinde t-Testi ve anova analizinden yararlanılmış, anlamlılık düzeyi 0,05 olarak ele alınmıştır. Elde edilen veriler SPSS 22.0 paket programı kullanılarak değerlendirilmiştir. Yapılan analizler sonucunda, beden eğitimi ve spor öğretmenlerinin görevde bulunması yılları ve STK katılma düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Eleştirel Düşünme, Stk Katılma, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenleri

Presentation ID/Sunum No= 15

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Covid-19 Pandemi Sürecinin Türkiye Ekonomisi ve Finansal Piyasalara Etkileri

Dr. Öğretim Üyesi Nedim Dıkmen¹

¹*Ordu Üniversitesi, Ünye İİBF*

**Corresponding author: Nedim DIKMEN*

Özet

Özet Çin'in Wuhan eyaletinde ortaya çıkan ve kısa bir zamanda dünya geneline yayılan COVID-19 salgını Dünya Sağlık Örgütü (WHO) tarafından 11 mart 2020 tarihinde pandemi (evrensel salgın hastalık) olarak ilan edilmiştir. 11 Haziran 2020 itibariyle vaka sayısı yedi milyonu aşmış ve yayılma süreci hızla devam etmiştir. Salgın kısa bir sürede 219 ülkeyi etkisi altına almıştır. Ülkemizde 10 Mart 2021 tarihi itibariyle covid-19 hastalığına yakalan kişi sayısı 2.821.943 kişi ve vefat sayısı toplam 29.227 kişidir. Dünya genelinde covid-19 hasta sayısı ise 118.684.343 ve vefat eden kişi sayısı 2.633.281 civarındadır. Tüm dünyada büyük bir kaosa ve korkuya neden olan COVID-19 pandemi süreci ekonomi ve finansal piyasalar üzerinde önemli etkiler göstermiştir. Pandemi süresince toplu taşıma sistemleri, spor aktiviteleri, okullar, ibadethaneler, işyerleri vb. gibi birçok kurum ve kuruluş kapatılmıştır. Ülkelere giriş-çıkış işlemleri durdurmuş, ayrıca ülkesine dönmek isteyen vatandaşlara belirlenen süreler ve kurallar çerçevesinde karantina tedbirleri uygulanmıştır. Pandemi süreci tüm dünya ülkelerinde tarım, sanayi ve hizmetler sektörünü önemli ölçüde etkilemiştir. Ülkelere göre değişmekle birlikte GSMH (Gayri Safi Milli Hasıla)'nın %10 ile %30 arasında düşmesine yol açmıştır. kişi başına düşen gelir azalmış, Yoksullaşma yaygınlaşmıştır. Pandeminin ilk çıkış noktası olan Çin'in Wuhan bölgesinde yatırım yapan dünyanın en büyük 300 şirketinden 200'ü bu bölgeden yatırımlarını çekmiş ve geri kalan şirketler ise üretim faaliyetlerini durdurmuş veya geçici bir süreyle askıya almıştır. Çin hükümetinin yaptığı resmi açıklamalara göre küresel boyutta olan yaklaşık 900 şirket Çin piyasasını terk etmiştir. Çin ekonomisinde enerji, giyim ve teknoloji gibi birçok endüstrinin de etkilenmesine yol açmıştır. Çin'de enerji, giyim ve teknoloji gibi birçok endüstride yaşanan olumsuz gelişmeler, Çin mallarına bağımlı diğer ülkeleri önemli oranda etkilemiştir. Pandemi koşulları en gelişmiş ülkeler dâhil, gelişmekte olan veya yoksul ülkelerinin makroekonomik verilerini önemli ölçüde etkilemiş, para ve finansal piyasalarda önemli dalgalanmalara yol açmıştır. Birçok ülkede alınan karantina tedbirleri ekonomik faaliyetleri önemli ölçüde azaltmıştır. Bu salgının uzun vadeli sonuçları küresel boyutta işsizlik, finansal piyasalarda dramatik düşüşler ve birçok endüstri (havacılık, turizm vb.) için kötü sonuçları olacaktır. Ocak-2021 tarihinde başlayan aşılma faaliyetlerinin salgının durdurulmasına yetmeyeceği endişeleri devam etmekte olup, salgın bitse bile yol açtığı tahribatın etkilerinin en az 5 yıl daha devam edeceği hesaplanmaktadır. Bu makalede COVID-19 salgınının Türkiye ekonomisinde ekonomik ve finansal piyasalara etkileri incelenmiştir. Makroekonomik açıdan reel sektör, tarım ve hizmetler sektöründe meydana gelen konjonktürel dalgalanmalar, özellikle GSYİH, enflasyon, döviz kuru, işsizlik, borsa, altın ve iktisadi büyüme

üzerinde pandemi sürecinin yol açtığı negatif etkiler dikkate alınarak ortaya çıkan kayıplar analiz edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Covid-19, Makroekonomik Analiz, Finansal Piyasalar, Enflasyon, İktisadi Kaos.

The Impact of the Covid-19 Process On the Turkish Economy and Financial Markets

Abstract

Abstract The COVID-19 outbreak, which arose in Wuhan, China and spread to the world in a short time, was declared pandemic (universal epidemic disease) by the World Health Organization (WHO) on March 11, 2020. As of June 11, 2020, the number of cases exceeded seven million and the spreading continued rapidly. The pandemic soon affected 219 countries. As of March 10, 2021, the number of people who suffered from Covid-19 in our country is 2.821.943, and the total death toll is 29,227. Globally, 118.684.343 Covid-19 patients and 2.633.281 deaths have been recorded. The COVID-19 pandemic, causing great chaos and panic worldwide, had a major impact on the economy and financial markets. Public transportation systems, sports activities have been suspended and many institutions and organizations such as schools, places of worship, workplaces have been shut down During the pandemic period. Countries have suspended all entries and exits, the citizens who want to return to their countries were also quarantined under the provisions of the designated laws. The Pandemic period has significantly affected the agriculture, industry and services industry in all countries of the world. Varying by the countries, it caused GNP (Gross National Product) to declined by 10% to 30%, per capita income has decreased and Poverty has become widespread. The 200 leading companies worldwide of 300 who have been investing in Wuhan, China, the origin of Pandemic, have withdrawn their investments from that region and the rest of the companies have either ceased or suspended their production activities. According to the Chinese government's official announcements, nearly 900 global companies have left the Chinese market. It has also affected many industries in the Chinese economy such as energy, clothing and technology. The downward trend in many industries such as energy, clothing and technology in China had a significant impact on other countries dependant on Chinese commodities. Pandemic circumstances have greatly affected the macroeconomic data of developing and poor countries, including the most developed countries, and led to significant fluctuations in monetary and financial markets. In several countries, quarantine policies have decreased economic growth substantially. This pandemic will have long-term adverse effects for global unemployment, dramatic decline in financial markets and many industries (aviation, tourism, etc.). It is also a matter of concern that vaccine efforts, which has begun in January 2021, will not suffice to end this pandemic. It is estimated that, even though it is over, the consequences of destruction caused by the pandemic will last for at least five more years. This paper examines the impacts of the COVID-19 pandemic on the economic and financial markets in Turkey. It analyses the losses by considering the negative impacts on the macroeconomic real sector, the cyclical fluctuations in the agricultural and services industry, and particularly GDP caused by the pandemic Process.

Keywords: Keywords: Covid-19, Macroeconomic Analysis, Financial Markets, İnflation, Economic Chaos

Presentation ID/Sunum No= 50

Oral Presentation / Sözlü Sunum

A Comparative Study On School Readiness Abilities Of Children According To Different Education Programs

Dr. Öğretim Üyesi Begümhan Yüksel¹

¹Akdeniz Üniversitesi

Merve Bayırlı Yaylalı²

²Öğretmen

**Corresponding author: Begümhan Yüksel*

Abstract

Aim of this research is to conduct a comparative overview on school maturity of preschool children, educated according to Waldorf, Montessori, and Turkish Ministry of National Education preschool education program (TMoNEp). In this paper, the causal comparative method was used. The research group covers 40 children at age range of 60-66 months. In the research, Metropolitan School Maturity Test (MSMT) was used as data collection tool. In the analysis of the data One-Way Variance Analysis (ANOVA), Kruskal Wallis-H, Wilcoxon Signed Ranks Tests, and Scheffe were used. According to the findings obtained as a result of the research, it was found that children who received education with the TMoNEp, Montessori and Waldorf approaches respectively in the dimension of general school readiness received high scores after eight months.

Keywords: Waldorf, Montessori, Turkish preschool education program, pre-school, school readiness

Farklı Eğitim Programlarındaki Çocukların Okul Olgunluğu Becerileri Üstüne Karşılaştırmalı Bir Çalışma

Özet

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de üç farklı eğitim programına (Waldorf, Montessori, MEB okul öncesi eğitim programı) göre eğitim alan 60-66 ay grubundaki çocukların okul olgunluğu düzeylerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesidir. Çalışmada nicel araştırma yaklaşımlarından tek gruplu öntest–sontest deneysel desen kullanılmıştır. Çalışma grubunu 2018-2019 eğitim yılında Waldorf Yaklaşımının uygulandığı bir anaokulundan 15, Montessori Yaklaşımının uygulandığı bir anaokulundan 11, MEB okul öncesi eğitim programının uygulandığı bir anaokulundan 14 olmak üzere 60-66 ay arasında bulunan 40 çocuk oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “Metropolitan Okul Olgunluğu” Testi kullanılmıştır. Verilerin analizinde Tek Yönlü Varyans Analizi (ANOVA), Kruskal Wallis-H testi, Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi ve Scheffe testi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgulara göre farklı eğitim programlarında alınan sekiz aylık eğitim süreci sonrasında, genel okul olgunluğu boyutunda sırasıyla MEB okul öncesi eğitim programı, Montessori ve Waldorf yaklaşımlarıyla eğitim alan çocukların yüksek puan aldıkları bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi, Waldorf, Montessori, MEB Okul Öncesi Programı, Okul Olgunluğu

Presentation ID/Sunum No= 2

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Gastronomide Yeni Trend Marijuana:Cannabidiol (Cbd)

Dr. Öğretim Üyesi Emrah Köksal Sezgin¹

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

Özet

Marijuana olarak da adlandırılan cannabidiol400'den fazla aktif bileşen içerir. Kanabinoidler konusunda çok sayıda çığır açan küresel araştırma var. Bunlar, kanserle savaşılan yeteneği, bağıışıklık dâhil tanımlanabilir tıbbi özellikleri, sahip olduğu ortaya çıkan kanıtlarsistem desteği ve antienflamatuar güçler şeklinde sıralanabilir. Marijuana kurutulmuş çiçeklerin yeşilimsi gri bir karışımıdır.Marijuana son dönemde gastronomide ve tıbbi alanda sıklıkla kullanılmaya başlanmıştır. CBD ayrıca, THC'nin psikoaktif etkilerini hafifletir, yükseklerden uzaklaşır ve bildirildiğine göre büyük dozlara eşlik edebilecek kaygıyı azaltır. Bu kullanım alanları dışında son zamanlarda gastronomi alanında kullanılmaya başlamıştır. Bu çalışmanın amacı CBD Yağı'nın kullanım alanlarını, türlerini ve gıdalarda kullanımı incelemek üzerinedir. Çalışma nitel araştırma yöntemlerinden literatür taraması yöntemi ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmada öncelikle CBD yağı hakkında bilgi verilecek olup, sonrasında CBD yağının kullanım alanları ve gastronomi alanında kullanımı incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Marijuana, Cbd Yağı, Cannabidiol, Gastronomi

New Trend in Gastronomy Marijuana: Cannabidiol (Cbd)

Abstract

Cannabidiol, also called marijuana, contains more than 400 active ingredients. There is a lot of ground breaking global research on cannabinoids. These include cancer-fightingability, identifiable medical properties, including immunity, emerging evidence, system support, and anti-inflammatory powers. Marijuana is a greenish gray mix of dried flowers. Marijuana has recently been used frequently in gastronomy and medicine. CBD also alleviates the psycho active effects of THC, shifts away from highs, and reduce sanxiety that can reportedly accompany large doses.Apart from these areas of use, it has recently been used in the field of gastronomy. The aim of this study is to examine the uses, types and uses of CBD Oil in foods. The study was carried out with the literature review method, one of the qualitative research methods. In the study, firstly, information about CBD oil will be given, and then the uses of CBD oil and its use in the field of gastronomy will be examined.

Keywords: Marijuana, Cbd Oil, Cannabidiol, Gastronomi

Presentation ID/Sunum No= 8

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Koronavirüsün Almanya'daki Bazı Sektörlere Etkisine Yönelik Bir Araştırma

Dr. Öğretim Üyesi Muhammed Ali Yetgin¹

¹Karabük Üniversitesi

Özet

Çin Halk Cumhuriyetinde ortaya çıkan koronavirüs pandemisi tüm dünyaya yayılmıştır. Kıta Avrupası'nın önemli ekonomik güçlerinden birisi olan Almanya'da pandemiden etkilenmiştir. Pandeminin ilk ortaya çıkışı ile Alman Hükümeti tarafından seyahat kısıtlamaları uygulanmış, eğitim uzaktan eğitim ile yürütülmüş ve şirketler evden-çalışma yöntemine teşvik edilmiştir. Bazı sektörler faaliyetlerini durdururken, bazıları ise yavaşlatmıştır. Bu çalışmada Almanya'nın dünyaca bilinen çok uluslu işletmelerinden Adidas, Henkel AG, Vonovia ve Continental AG şirketleri konu olmuştur. Henkel, boya, deterjan ve parfüm, Vonovia emlak, Continental lastik, Adidas spor ürünleri işletmeciliğinde Almanya'nın önemli markaları arasında yer almaktadır. Bu çalışmanın temel amacı, bu işletmelerin endeks değerlerindeki verileri ile Almanya'daki günlük koronavirüs vaka sayıları arasındaki ilişkinin ortaya konulması olmuştur. SPSS paket programı ile yapılan analizler neticesinde, elde edilen bulgulara göre şirketlerin endeks değerlerini gösteren veri ile koronavirüs vaka sayısı arasında istatistiksel olarak anlamlı ancak negatif yönlü bir ilişki olduğu anlaşılmıştır. Almanya'nın dört farklı sektörü üzerine yapılan bu çalışmanın, pandeminin sektörel etkilerine yönelik yapılacak çalışmalarda literatüre katkı sağlayacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Koronavirüs, Covid-19, Almanya, Adidas, Henkel, Vonovia, Continental

A Research On the Effect of Coronavirus On Several Sectors in Germany

Abstract

The coronavirus pandemic that had emerged in the People's Republic of China has spread all over the world. Germany, one of the major economic powers of Europe, has been also affected by coronavirus pandemic. When the pandemic firstly occurred in the country, travel restrictions were imposed, education was carried out with distance education and companies were encouraged to work from home by the German Government. During pandemic, some sectors ceased their activities, while others slowed down. Multinational companies of Germany which are Henkel AG, Vonovia, Continental AG and Adidas, has been subject of this research. In those German companies, Henkel is related with the production of paint, detergent and perfume while Vonovia with real estate, Continental with tire, Adidas with sports products. The main

purpose of this study was to reveal the relationship between the index values of these businesses and the daily number of coronavirus cases in Germany. As a result of the analyzes which was made with the SPSS package program, it was found that there was a statistically significant but negative relationship between the data showing the index values of the companies and the number of coronavirus cases. It is predicted that this study on four different sectors of Germany will contribute to the literature in studies related about sectoral effects of the pandemic.

Keywords: Coronavirus, Covid-19, Germany, Adidas, Henkel, Vonovia, Continental

Presentation ID/Sunum No= 81

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Küçük Yaşta Evlilikler ve Eğitim Eksikliğine Bağlı Ekonomik Özgürlük İlişkisi: Ağrı İli Fırat Mahallesi Alan Araştırması

Dr. Öğretim Üyesi Kemal Çiftçiyıldız¹

¹Bandırma Onyediy Eylül Üniv.

Özet

Kadınların dünya genelinde yaşadıkları ortak sorunların başında kadına yönelik şiddet ve ayrımcılığın geldiği söylenebilir. Kadının erkeğin gerisinde olduğu algısı bazı toplumlarda normalleşen bir durum haline gelmiş olup, ne yazık ki bu durum ülkemiz içinde de azımsanmayacak sayıda bir kesim tarafından kabul görmektedir. Uluslararası literatürde; on sekiz yaşının altındaki evlilikler erken evlilik olarak kabul görmektedir. Kız çocuklarının erken ve zorla evlendirilmesi de bazı toplumlarda geleneksel bir hale getirilmiştir. Erken evlilikler denildiğinde, genellikle karşımıza “çocuk gelinler” çıkmaktadır. Genellikle kız çocuklar erkek çocuklara göre daha erken yaşta evlendirilmekte ve bu evlilikler kız çocukları açısından daha ciddi sorunlar yaratmaktadır. Bu çalışmada, özel olarak Ağrı ilinin Fırat mahallesinde gerçekleşen erken ve zorla evliliklerin nasıl gerçekleştiği, yaygınlığı, getirdiği sorunların ele alınması amaçlanmaktadır. Araştırmada 14 kişilik bir örnek kütle belirlenmiştir. Bu kimselere erken yaşta yapmış oldukları evlilikle ilgili sorular yöneltilmiştir. Yapılan bu çalışmada görülmüştür ki, erken evlilikler yoksul ve eğitimsiz ailelerde daha yaygın olarak görülmektedir. Erken evlilikler nedeni her ne olursa olsun kadın, aile ve toplum için yıkıcı etkilere sahip bir olgudur.

Anahtar Kelimeler: Erken Evlilikler, Çocuk Yaştaki Evlilikler, Eğitim Eksikliği Evlilik İlişkisi, Ağrı İli Erken Evlilikler

The Relationship Between Early Marriages and Economic Freedom Due to Lack of Education: A Field Study of Fırat District in Agri Province

Abstract

It's possible to say that violence and discrimination against women are the most common problems faced by women around the world. The perception that women are behind men has become a normalized situation in some societies, and unfortunately this situation is accepted by a considerable number of people in our country. According to international documents, marriages under the age of eighteen are considered as early marriages. Early and forced marriage of girls has also become a tradition in some societies. When we talk about early marriages, we usually come across "child brides". Girls are married at an earlier age than boys

and these marriages create more serious problems for girls. In this study, it is aimed to discuss how early and forced marriages occur in Firat district of Ağrı province, their prevalence and the problems they bring. A sample mass of 14 people was determined in the study. These people were asked questions about their early marriage. This study has shown that early marriages are more common in poor and uneducated families. Whatever the reason is, early marriages are a phenomenon that has devastating effects for women, family and society. Key words: Early marriages, marriages in childhood, traditional cultures-societies, early marriages in Agri province Firat neighborhood.

Keywords: Early Marriages, Child Marriages, Lacking of Education and Marital Status Relationship, Early Marriages in Agri.

Presentation ID/Sunum No= 42

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Sosyolojik Perspektiften Sağlığa Zararlı Tüketimi Önlemeye Yönelik Vergiler

Dr. Öğretim Üyesi Rana Dayıoğlu Erul¹, Arş.Gör. Funda Buz²

¹Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

²Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Özet

Sosyoloji bilimi, insan ve toplum arasındaki ilişkileri analiz etmekte olup mali sosyoloji ise mali olayların sosyolojik analizini yaparken toplumu ekonomik, kurumsal, kültürel, siyasi ve tarihi yönleriyle incelemektedir. Bu bakımdan, vergi politikalarının uygulanmasında, toplumun tüm yönleri ile bir bütün olarak ele alınması, diğer bir ifadeyle öncelikle mali sosyoloji araştırmalarının yapılması önem taşımaktadır. Böylelikle mali sosyoloji gereği, vergi sistemlerinin oluşumunda toplumsal unsurları dikkate alan düzenlemelerin yapılması, vergi uyumunu artıracağından vergi sisteminin başarılı olmasını sağlamaktadır. Çalışmada, mali sosyolojinin bileşenlerinden olan sağlığa zararlı tüketimi önlemeye yönelik vergilerin sosyolojik bakış açısıyla incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, bu vergi uygulamalarının toplumsal yapı ile ilişkisi bağlamında incelemeler yapıldığından, çalışmanın temeli mali sosyoloji üzerine oluşturulmuştur. Sağlığa zararlı tüketimi önlemeye yönelik vergi uygulamaları, obezite vergisi ve günah vergisi bağlamında ayrı ayrı incelenmiştir. Bu bağlamda obezite vergilerinde genellikle şekerli içeceklere yönelik vergiler ağırlık taşıdığından, bu ürünlere uygulanan vergilere yoğunlaşmıştır; günah vergilerinde ise alkollü içecekler ile tütün ürünlerine uygulanan vergilere yer verilmiştir. Bu vergilerin toplum yapısı ile ilişkisi, farklı ülke uygulamaları kapsamında mali sosyoloji çerçevesinde karşılaştırılarak değerlendirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Mali Sosyoloji, Obezite Vergisi, Günah Vergisi.

Taxes to Prevent Harmful Consumption On Health From a Sociological Perspective

Abstract

The science of sociology analyzes the relationship between people and society and fiscal sociology examines society from its economic, institutional, cultural, political and historical aspects while making a sociological analysis of fiscal events. In this respect, in the implementation of tax policies, it is important to consider all aspects of the society as a whole, in other words, to give priority to fiscal sociology research. Thus, making regulations that take social factors into account in the formation of tax systems as required by fiscal sociology will increase tax compliance and ensure the success of the tax system. In the study, it is aimed to examine the taxes to prevent harmful consumption which are one of the components of fiscal

sociology from a sociological perspective. In line with this purpose, the study is based on fiscal sociology, as investigations are made in the context of the relationship of these tax applications with the social structure. Tax applications that aim to prevent harmful consumption are examined separately in the way of obesity tax and sin tax. In this context, since the taxes on sugar-sweetened beverages are predominant in obesity taxes, the focus has been on taxes on these products and taxes on alcoholic beverages and tobacco products are included for sin taxes. The relationship of these taxes with the social structure has been evaluated by comparing them as part of fiscal sociology within the scope of different country applications.

Keywords: Fiscal Sociology, Obesity Tax, Sin Tax.

Presentation ID/Sunum No= 26

Oral Presentation / Sözlü Sunum

**Türkiye'de Başkanlık Sistemine Geçiş ve Parti Sistemine Etkisi: İki Kutuplu Sistem Mi'
Parçalı Partili Başkanlık Sistemi Mi'**

Dr. Öğretim Üyesi Burcu Taşkın¹

¹Istanbul Medeniyet Üniversitesi

Özet

Parti sistemleri, ülkelerin demokratik performanslarını ve siyasi istikrarlarını ölçmede önemlidir. Türkiye'de 16 Nisan 2017 referandumuyla parlamenter sistemden başkanlık sistemine rejim değişikliği cumhurbaşkanlığı hükümet sisteminin parti parçalanması üzerindeki etkisini anlamak son derece kritik hale gelmiştir. Oyların çoğunluğunu (ve ayrıca parlamentodaki sandalyeleri) almaya dayanan yüksek rekabet yapısı nedeniyle başkanlık sistemli rejimlerde seçim öncesi ittifakların kurulması doğal sonuç iken, genelde daha büyük bir parti parçalanması görülmektedir. En büyük ödül (başkanlık) için yapılan rekabet, partilerin kaynaklarını başkanlık yarışına yoğunlaştırmasına neden olur ve yürütme ve yasama yarışları arasındaki seçim koordinasyonunda (stratejiler, programlar, kaynaklar vb.) gerilim yaratır. Peki sistem değişikliği öncesinde hakim partili çok-partili parlamenter sistem olarak tanımlanan parti sistemi, değişiklik sonrası nasıl bir değişiklik göstermiştir? Bu değişiklik seçim öncesi ittifakları nasıl etkilemektedir? Başkanlığın parti sistemi üzerindeki etkisini anlamak için benzer sistem tasarımlarıyla ülke karşılaştırması yapılması çok önemlidir. Türkiye, 2018'den beri cumhurbaşkanlığı olan üniter bir anayasal devlete sahiptir, 1961'den beri parlamentodaki sandalye dağılımı için nisbi temsil seçim sistemi ve 2014'den itibaren cumhurbaşkanlığı için iki turlu mutlak çoğunluğu benimsemiştir (yine 1983 seçim kanunu ile yüzde 10 ulusal seçim barajı getirmiştir). Avrupa'da Başkanlık sistemi demokrasisi olmadığı ve Latin Amerika ülkelerinde üniter devlet yapısına sahip başkanlık sistemi olmadığı için, Türkiye'deki başkanlık sistemi-parti sistemi ilişkisini anlamak kolay değildir. Bu çalışmada parti sistemleri üzerine olan alan taraması ve sınıflandırma kullanılarak, benzer sistem özelliklerine sahip ülkelerle karşılaştırma yapılarak Türkiye'de 2018 sonrasındaki parti sisteminin iki-kutuplu olarak mı, yoksa parçalı- parti sistemli başkanlık sistemi olarak mı tanımlanması gerektiği tartışılacaktır. Bu amaçla yarı başkanlık altında üniter sistemlere sahip Avrupa ülkeleri (Fransa ve Polonya) ve federalizm ile başkanlık sistemine sahip Latin Amerika ülkesi Brezilya ile karşılaştırma yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Başkanlık Sistemi, Parti Sistemi, Fransa, Brezilya

Presentation ID/Sunum No= 28

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ulusal Mevzuatta Çevre Hakkı Kapsamında Toprak Kirliliği ve Ormanların Korunması

Dr. Oğuzhan Koçer¹ , Dr. Ali Açıkgöz²

¹Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

²Araştırmacı

Özet

Çevre kavramı doğadaki tüm canlıların yaşayabilmeleri için gerekli olan hava, toprak, su ve kültürel değerler bütünü olarak tanımlanmaktadır. Bu öğeler tüm canlıların, üremesinde, büyümesinde, beslenmesinde kısacası yaşamın her aşamasında büyük bir önem teşkil etmektedir. Toprak, canlı türlerinin büyük bir bölümünün yaşam alanı olup, çevre ve insan açısından yaşam açısından önemli özellikler barındırmaktadır. Toprak, ekosistemin her yerinde bulunmaktadır. Canlıların besin, barınma gibi birçok ihtiyacını karşılayan doğal bir kaynaktır. Çevre hakkı anayasal bir hak olarak iç hukukumuzda yer almış ve 1982 Anayasası'nın 56. maddesinde "Herkes, sağlıklı ve dengeli bir çevrede yaşama hakkına sahiptir" şeklinde ifade edilmiştir. Anayasa göre çevre hakkı sadece bir isteme hakkı kapsamında değildir aynı zamanda devlete bazı sorumluluklar yüklemektedir. 56.maddenin devamında ise "Çevreyi geliştirmek, çevre sağlığını korumak ve çevre kirlenmesini önlemek Devletin ve vatandaşların ödevidir. Anayasanın 169.maddesi ile devlet, ormanların korunması ve sahalarının genişletilmesi için gerekli kanunları koymakla ve gerekli tedbirleri almakla yükümlü kılınmıştır. Bu yükümlülük sadece korumakla değil, orman alanlarının genişletilmesini de kapsamaktadır. Bu çalışmamızda, çevre hakkı kapsamında toprak ve ormanların durumu literatür taraması ile ulusal hukuk açısından incelenip, çevreye ilişkin düzenlemeler içeren uluslararası belgelerin iç hukuka etkileri değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Toprak Kirliliği, Çevre Hakkı, Çevre Kirliliği, Ormansızlaşma.

Presentation ID/Sunum No= 29

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ulusal Mevzuatta Çevre Hakkı Uygulamaları

Dr. Ali Açıkgöz¹ , Dr. Oğuzhan Koçer²

¹Bağımsız Araştırmacı

²Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü

**Corresponding author: Oğuzhan Koçer*

Özet

Çevre bilinci günümüz topluluklarında hızla yayılmakta olup başta gelişmiş ülkeler olmak üzere her geçen gün yeni çevre politikaları hayata geçirilmekte ve yaşam standartlarına uygun bir biçimde gelişmektedir. Ülkemizde ise son yıllarda bu gelişmelerle beraber bu yeni çevre politikaları uygulanmaktadır. Çevrenin, başta insan olmak üzere tüm canlılar açısından önemi nedeniyle, bazı hukuksal tedbirlerle çevre kirliliğinin canlılar üzerinde yarattığı olumsuz etkiler ortadan kaldırılmaya çalışılmaktadır. Ulusal, uluslararası ve düzeylerde yapılan bu çalışmalar çevreye ilişkin birtakım politikalarının doğmasına sebep olmuştur. Çevre sorunlarının çözümü için yapılan uluslararası çalışmalardan bir kısmı bilgi alışverişi şeklinde kalmış olup bir kısmı sözleşme haline getirilmiştir. Çalışmalar içinde en etkili olanlar ise sözleşme ve anlaşmalarla ülkelerin uygulamalarını bağlayıcı hâle getiren anlaşmalardır. Genel olarak çevre sorunlarının çözümü için toplumsal, ekonomik ve kurumsal değişimler gerekmektedir. Bu da devletlere ek yük getirdiği için çevre sorunlarının çözümüne engel teşkil etmektedir. Ancak, çevre sorunları çözülmez ise, başta sağlık olmak üzere gıda, tarım, hayvancılık ve göçler gibi önemli sorunlar oluşacaktır. Bu sorunların maliyeti çevre sorunlarının çözümü için gereken maliyetten daha fazla olacaktır. Çevre hakkı, başlangıçta sağlık hakkının bir uzantısı olarak görülmüş ve ilk kez 1960'lı yıllarda BM Belgelerinde yer bulmaya başlamıştır. İç hukukta da sağlık hakkının bir uzantısı olarak algılanması ile ulusal hukukta çevre hakkı "Sağlık, Çevre, Konut" ana başlığı altında "Sağlık Hizmetleri ve Çevrenin Korunması" madde başlığı ile düzenlenmiştir. Bu çalışmamızda, çevre hakkı çevre ile ilgili ulusal hukuk literatür taraması ile incelenip, çevreye ilişkin düzenlemelerin iç hukuka etkileri değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çevre Hakkı, Çevre Hukuku, Türkiye

Presentation ID/Sunum No= 1

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ulusaşırı Politikaların Sınırları: Uluslararası İlişkiler Bağlamında Türkiye ve Hindistan'ın Diaspora Politikaları

Dr. Öğretim Üyesi Damla Aksel¹

¹Bahçeşehir Üniversitesi

**Corresponding author: Damla Aksel*

Özet

Son yirmi yıldır, yurtdışında göçmenleri olan pek çok ülke bu gruplarla bağlarını tekrardan harekete geçirmek ve güçlendirmek amacıyla yeni ve daha proaktif politika gereçlerinden faydalanmaya başlamıştır. Göçmenlerin sosyal, ekonomik, politik alanlara aktif olarak katılımını hedefleyen bu politikalar geleneksel vatandaşlık rejimlerini yeniden tanımlarken, aynı zamanda göçmenlerin ve onlardan sonra gelen nesillerin siyasi pratikleri üzerinde etkili olmaktadır. Bununla birlikte köken ülkelerle göçmenler arasındaki ilişkiler üzerinden şekillenen ulusaşırı politikalar, göçmenleri kabul eden ülkelerin politika yapıcıları tarafından kimi zaman egemenliğe müdahale çerçevesinde endişe unsuru olarak nitelendirilmektedir. Bu çalışma, diaspora politikalarını uluslararası ilişkiler literatürü çerçevesinde ele alacaktır. Türkiye ve Hindistan'ın diaspora politikalarını karşılaştırmalı olarak inceleyecek olan çalışma, ulusaşırı politikaların egemenlik bağlamındaki sınırlarını irdeleyecektir.

Anahtar Kelimeler: Diaspora Politikaları, Ulusaşırı Devlet Politikaları, Türkiye, Hindistan, Egemenlik

Presentation ID/Sunum No= 32

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Üniversite Öğrencilerinde Gözlemlenen Psikolojik Uyumsuzluk, Olumlu Gelecek Beklentisi ve Öz-Yeterlilik Algısı Üzerine Bir Araştırma

Doç.Dr. Seçil Taştan¹ , Zehra Yüksel¹

¹Marmara Üniversitesi

**Corresponding author: Seçil Taştan*

Özet

Bu çalışma, dünyayı ve Türkiye'yi etkisi altına almış olan küresel salgının (pandemi) birinci yılı biterken, salgının en çok etkilemiş olduğu kesimler arasında olduğu düşünülen üniversite öğrencileri üzerinde gerçekleştirilmiştir. Toplumdaki sağlık sorunları ve kısıtlama önlemler, uzaktan eğitim süreci ve toplumsal ekonomik ve sosyal değişimlerin de eşlik ettiği süreçte özellikle üniversite eğitimi devam eden öğrencilerin stres ve kaygı düzeylerinde, psikolojik sorunlarında bir artış olduğu, buna karşın geleceğe dair olumlu beklenti ve umut düzeylerinde bir düşüş olduğu gözlemlenmiştir. Söz konusu süreçte, öğrencilerin kendilerine yönelik benlik değerlendirmeleri ve algılanan öz-yeterlilik düzeyinin de değerlendirilmesi bir inceleme konusu olmuştur. Böylece bu çalışmada, üniversite öğrencilerinde gözlemlenen psikolojik uyumsuzluk durumu, geleceğe yönelik olumlu beklenti düzeyi ve öz-yeterlilik algısı incelenmiştir. 2021 yılı Şubat-Nisan ayları arasında uygulanan ve tanımlayıcı ve kesitsel nitelikte tasarlanan araştırma üniversite öğrenimi yapan öğrenciler üzerinde gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın evreni, Marmara Üniversitesi İşletme Fakültesi ve İktisat Fakültesinde öğrenim görmekte olan tüm üniversite (lisans düzeyi) öğrencilerinden oluşmuştur. Ulaşılan araştırma sonuçları, kuramsal zemin ve önceki çalışma bulguları ışığında tartışılarak, konunun bireysel ve toplumsal açıdan önemi değerlendirilmiş, çalışmanın katkıları ve olası kısıtları ortaya koyulmaya çalışılmıştır

Anahtar Kelimeler: Öz-Yeterlilik Algısı, Psikolojik Uyumsuzluk, Gelecek Beklentileri, Pozitif Psikoloji Yaklaşımı

A Study On Psychological Disorder, Positive Future Expectation and Self-Efficacy Perception Observed in University Students

Abstract

This study has been performed after the first year of the global epidemic that has engulfed the world and Turkey (pandemic). The research study was carried out among university students considered to be among the most affected groups where outbreaks have happened. Due to the process accompanied by health problems and restrictive measures in the society, the distance education process, and economic and social changes, it was observed that there was an increase in the stress and anxiety levels and psychological problems of students, but a decrease in the

levels of hope for the future. In such a pandemic time, particularly, the self-evaluation of students and the evaluation of their perceived self-efficacy level have been the subject of investigation. Thus, in this study, psychological disorder, positive future expectations level and self-efficacy perception observed in university students were examined. A descriptive cross-sectional research design was applied between February and April 2021, consisting the university (undergraduate) students studying at Marmara University Faculty of Business Administration and Faculty of Economics. The obtained research results were discussed in the light of the previous study findings and conceptual background. Finally, the individual and social importance of the subject was evaluated, the contributions and possible limitations of the study were provided.

Keywords: Self-Efficacy, Psychological Disorder, Future Expectations, Positive Psychology

Presentation ID/Sunum No= 72

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Üniversite Öğrencilerinin Ordu Şehir Algısı

Doç.Dr. Cemile Bahtiyar Karadeniz¹, Öğr.Gör. Burçin Görgülü Çakır¹

¹Ordu Üniversitesi

**Corresponding author: Burçin Görgülü ÇAKIR*

Özet

Mimarlık, coğrafya, sosyoloji ve turizm gibi birçok disiplin kendine özgü yaklaşımları ile kent çalışmalarını ele almaktadır. Şehirler, çok sayıda sosyal, ekonomik, eğitim ve demografik gelişmelere hizmet eden kurumları bünyesinde bulundurmaktadır. Bu kurumlardan biri de eğitim amacına hizmet eden üniversitelerdir. Kalıcı veya geçici olarak bir şehirde ikamet eden insanların şehre ait nasıl bir algılarının olduğu da önem arz eden konular arasındadır. Günümüz şehirlerinin gelişiminde üniversiteler önemli bir lokomotif güç olarak görülmektedir. Bu nedenle farklı şehirlerden gelen üniversite öğrencilerinin öğrenim gördüğü şehre yönelik görüş ve algılarının belirlenmesi önem arz etmektedir. Bir şehrin engellerini görmek, eksik yönlerini tamamlamak, olumsuz yönlerini düzeltmek ve problemlerini çözmek, her açıdan gelişmesine dolayısıyla kalkınmasına katkıda bulunmak için şehrsel mekanın anlaşılması gerekmektedir. Bu çalışmanın konusunu Ordu şehrindeki üniversite öğrencilerinin şehre yönelik algıları oluşturmaktadır. Araştırmada Ordu Üniversitesi öğrencilerinin Ordu şehri ve halkına yönelik algılarının ne yönde ve düzeyde olduğunu tespit etmek, açıklamak, değerlendirmek ve olası ilişkileri ortaya çıkarmak amaçlanmıştır. Genel tarama modelinde yapılan araştırmanın çalışma grubunu 310 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama yöntemi olarak Ordu Üniversitesi öğrencilerine yüz yüze anket tekniği uygulanmıştır. Çalışmada Ordu Üniversitesi öğrencilerinin algıları cinsiyet, gelir durumu, geldikleri şehir gibi değişkenlere göre incelenmiştir. Anket sonuçlarından elde edilen veriler istatistiksel yöntemlerle analiz edilmiş ve şehir algısının oluşmasında üniversite öğrencilerinin bir şehirden beklentileri, izlenimleri değerlendirilerek yorumlanmıştır. Öğrencilerin Ordu şehrine yönelik genel algıları orta düzeyde olumlu bulunmuştur. Ordulu olma, sınıf, öğrencinin yaşadığı yerleşme türü, aylık harcama miktarı gibi değişkenlere göre şehre yönelik algılarda anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir. Belirlenen algılara yönelik Ordu şehrinin avantaj ve dezavantajları kentin planlayıcılarının ve karar vericilerinin dikkatine sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Şehir Algısı, Ordu Şehir Algısı, Ordu Üniversitesi, Ordu İli Yöneticileri

Ordu City Perception of University Students

Abstract

Many disciplines such as architecture, geography, sociology and tourism deal with urban studies with their unique approaches. Cities include institutions that serve a wide range of social, economic, educational and demographic developments. One of these institutions is universities that serve the purpose of education. Universities are seen as an important driving force in the development of today's cities. It is necessary to understand the urban space in order to see the obstacles of a city, complete its deficiencies, correct its negative aspects and solve its problems, and contribute to its development in every aspect. The subject of this study is the perception of university students in Ordu city towards the city. In the study, it was aimed to identify, explain, evaluate and reveal possible relationships in what direction and level of Ordu University students' perception of Ordu city and its people. The study group of the research conducted in the general survey model consists of 310 students. Face-to-face questionnaire technique was applied to Ordu University students as data collection method. In the study, the perceptions of Ordu University students were examined according to variables such as gender, income status, and the city they came from. The data obtained from the survey results were analyzed with statistical methods and the expectations and impressions of university students from a city in the formation of city perception were evaluated and interpreted. Students' general perceptions of the city of Ordu were found to be moderately positive. Significant differences were found in perceptions of the city according to variables such as being in an army, class, type of settlement where the student lives, and the amount of monthly expenditure. The advantages and disadvantages of Ordu city regarding the determined perceptions are brought to the attention of the city's planners and decision makers.

Keywords: City Perception, Ordu City Perception, Ordu University, Managers of Ordu City

Presentation ID/Sunum No = 17

Oral Presentation / Oral Presentation / Sözlü Sunum

Yaşlı Bireylerin Deneyimlerini Gelecek Kuşaklara Aktarmalarının Denge Modeli Üzerinden İncelenmesi ve Yaşam Doyumlarına Etkisi

Sosyolog/ WAPP Pozitif Psikoterapi Master Öğrencisi Nihal Gülle¹

Uzman Melihhan Buran¹

¹Keçiören Belediyesi

Özet

Gelişim süreçlerinin sonuncusunu temsil eden yaşlılık dönemi, üzerinde bilimsel araştırmaların yapıldığı ve akademik çalışmalara konu edildiği önemli süreçlerdendir. Üretkenlik anlamında zayıf olmasına rağmen deneyim ve tecrübe birikimi açısından zenginlik taşıyan bu dönemde yaşlı bireylerin temel ihtiyaçlarının karşılanması, sosyal hayata uyum sağlayabilmeleri ve deneyimlerini gelecek kuşaklara aktarabilmeleri için uluslararası ve ulusal sosyal politikalar geliştirilmektedir. Yaşlı bireylerin bakım ve gözetimleri hususu; yaşlı refahı anlamında sosyal politikaların değiştiği önemli konuların başında gelmektedir. Bu doğrultuda yaşlı bakım ve rehabilitasyon merkezleri ile huzurevleri önemli işleve sahiptir. Söz konusu bakım kurumlarında yaşlı bireylerin temel ihtiyaçları (barınma, bakım, sağlık v.s) karşılanmakla birlikte psiko-sosyal anlamda tam bir iyilik halinin sağlanması da amaçlanmaktadır. Sosyal hayata uyumun sağlanarak psiko-sosyal açıdan güçlü yaşlı bireylerin oluşması için kurum bakımında kalan yaşlılara bir takım sosyal, kültürel, sportif etkinlikler düzenlenerek gelişim dönemi itibari ile üretken olmadıkları bir dönemde aktif yaşlanmalarının sağlanması amaçlanmaktadır. Kurum bakımında olan veya kendi sosyal ortamında bulunan yaşlı bireylerin aktif yaşlanması ve yaşam doyumunun sağlanması hususunda olası başkaca yöntemlerin de araştırılmasından hareketle çalışmamızda; yaşlı bireylerin deneyimlerini gelecek kuşaklara aktarmalarının yaşam doyumlarına etkisinin denge modeli üzerinden incelenmesi amaçlanmaktadır. Çalışmaya, Ankara Keçiören Belediyesi Huzurevi sakinlerinden yaşları 60 ile 93 arasında değişiklik gösteren 32'si erkek ve 25'i kadın olmak üzere toplam 57 kişi katılmıştır. Pandemi koşullarında gerçekleşen çalışmamızda; üretkenlik anlamında durgun oldukları için yaşam doyumu hususunda sorunlar yaşayan yaşlı bireylerin deneyimlerini gelecek kuşaklara aktarabilmiş olmalarının aktif yaşlanmaya ve yaşam doyumlarına olumlu etki yarattığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Yaşlı Bireyler, Denge Modeli, Yaşam Doyumu

Presentation ID/Sunum No= 51

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Farklı Kuşakların Değişen Mobil Uygulama Kullanımları: Paylaşım Ekonomisine Dayalı Bir Platform Olan Blablacar Üzerinden Bir Değerlendirme

Doç.Dr. H. Eylem Kaya¹ , Ceylan Yaşar¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi

Özet

Artan mobil cihaz kullanımıyla birlikte oldukça popülerleşen mobil uygulamalar, daha verimli ve kaliteli hizmetlerin yaratılması noktasında önemli hale gelmektedir. Hem bireysel hem toplumsal yaşamın her alanını etkileyen dijital dönüşümle birlikte daha da gelişen bu uygulamalar, gündelik yaşamı kolaylaştırırken zaman ve para tasarrufu da sağlamaktadır. Ancak dijital dönüşümlerin hızlı bir şekilde gerçekleşmesi toplumun bazı kesimleri için bu dönüşümlere ayak uydurmayı oldukça zorlaştırmaktadır. Prensky, bu durumu dijital yerli-dijital göçmen kavramsallaştırması ile açıklayarak farklı kuşaklar arasındaki farklı teknoloji kullanımlarına dikkat çekmektedir. Bu çerçevede kuşaklar arasında mobil uygulama kullanımı bağlamında da bir farklılık gözlenmekte, dijital yerliler tarafından sıklıkla tercih edilen uygulamalar dijital göçmenler tarafından tercih edilmeyebilmektedir. Bu noktadan hareketle tasarlanan ve nitel araştırma yöntemleriyle gerçekleştirilen bu çalışmada, araçlarında boş koltuklarıyla seyahat eden sürücülerle onlarla aynı yöne giden yolcuları buluşturan BlaBlaCar uygulaması mercek altına alınacaktır. Özellikle dijital yerliler tarafından sıklıkla tercih edilen BlaBlaCar, paylaşım ekonomisine dayalı bir uygulama olması sebebiyle de önem arz etmektedir. Bu çerçevede uygulamanın dijital yerliler tarafından sıklıkla tercih edilmesinin ardında yatan nedenler, dijital yerlilerin uygulamaya dair görüşleri ve dijital göçmen konumundaki ebeveynlerinin uygulama hakkındaki düşünceleri açığa çıkarılmaya çalışılacaktır. Ortaya çıkan bulgular neticesinde kuşaklar arasında farklılık gösteren mobil uygulama kullanımları irdelenirken, paylaşım ekonomisine dayalı platformların Türkiye özelinde yaygınlaştırılabilirliğinin de üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Yerli, Dijital Göçmen, Mobil Uygulama, Blablacar, Paylaşım Ekonomisi

Usages of Mobile Applications Changed for Different Generations An Evaluation On Blablacar, a Platform Based On Sharing Economy

Abstract

Mobile applications, which have become very popular with the increasing use of mobile devices, become important in creating more efficient and quality services. These applications, which develop further with the digital transformation affecting all areas of both individual and social life, facilitate daily life and save time and money. However, the rapid realization of digital

transformations makes it very difficult for some segments of the society to keep up with these transformations. Prensky explains this situation with the concept of digital indigenous-digital immigrants, drawing attention to the different technology uses between different generations. In this context, a difference is observed between generations in terms of mobile application usage, Applications frequently preferred by digital natives may not be preferred by digital immigrants. In this study, which was designed from this point of view and carried out with qualitative research methods, the BlaBlaCar application, which brings drivers traveling with empty seats in their vehicles and passengers going in the same direction with them, will be under the spotlight. BlaBlaCar, which is frequently preferred by digital natives, is also important because it is an application based on sharing economy. In this context, the reasons behind the frequent preference of the application by digital natives, the views of digital natives on the application and the opinions of their parents, who are digital immigrants, about the application will be tried to be revealed. The findings are the result of different generations in the use of differentiated mobile applications while removing the open sharing of mobile applications based on the possibility that the economy will focus on expanding in Turkey.

Keywords: Digital Native, Digital Immigrant, Mobile Application, Blablacar, Sharing Economy

Presentation ID/Sunum No= 64

Poster Presentation / Poster Sunum

Fransa'da Asimilasyon ve Entegrasyon Politikaları: Türk Azınlık Örneği

M. Meltem Aydoğan¹

¹*Université Paris 8 Saint-Denis*

Özet

Fransız sömürge imparatorluğu tamamen sona erdiğinde, sömürdükleri ülkelerden kendi öz topraklarında önemli bir göç yaşanmıştır. Yıllar boyunca Fransız yönetimi altında kalan, özellikle Mağriblilerin ve Sahra-Altı Afrikalıların Fransızca bilgisine sahip olduklarını ve Fransız kültürüne hakim oldukları için, Fransız topraklarında göçtüklerinde, asimilasyon politikasına daha yatkın olmuşlardır. Birinci dünya savaşında, Fransa için savaşmış, sonrasında kendilerini Fransız hissetmiş ve akültürasyon yaşamış Cezayirliilerin "Harki" (hain) denmesiyle Fransız asimilasyonun bir örneğidir. Türkiye hiç bir zaman sömürge altında kalmadığından dolayı, Fransa'ya işçi olarak göçen Türklerin ideali kendi topraklarına geri dönmektir. Okuma-yazma oranları düşük olması, kendi kültürel sermayelerini muhafaza etmek istemeleri ve zamanla Fransa'ya yerleşmelerinden dolayı, entegrasyon politikasına daha yatkınlardır. Fransa'da yaşayan Türklerin bütünlük olarak bir topluluk olmadıkları için, etnik kökenlerin ve inanç farklılıklarını göze alarak, asimilasyon politikasını seçen Türk sayısının çok düşük olduğunu söyleyebiliriz. Türklerin hedefi kendi ulusötesi kimliklerini koruyabilmek ve korumak için, her şekilde sosyal alanlarında entegrasyon sağlamaktır. Bu çalışmanın tarihsel boyutunu ve sosyolojik gözlemini çizmek önemlidir. Fransa'daki asimilasyon ve entegrasyon politikalarını ve örneklerini göreceğiz. Fransa'da yaşayan Türklerin nesilerine göre farklı entegrasyon modellerine uygulamalarını ve kendilerine öz Türklüklerini, inançlarını ve bölgesel kültürlerini korumak için kullandıkları çeşitli stratejiler mevcuttur. İslamofobik ve Türkofobik söylemlerin yükseldiği Avrupa'da son nesilin yeni aktörler belirtip nasıl yeni soysal yerleşimlerini sağladıklarını göreceğiz.

Anahtar Kelimeler: Asimilasyon Politikası; Entegrasyon Politikası; Fransa; Türk Göçü; Türk Kültürü

Assimilation and Integration Policies in France: the Case of the Turkish Minority

Abstract

When the French colonial empire came to an end, there was a significant migration from the countries they exploited to their native lands. Since Maghrebians and sub-Saharan Africans, who have been under French rule for years, know French and master French culture, they were more inclined to the policy of assimilation when they emigrated to French lands. It is an example of French assimilation when Algerians who fought for France in World War I, then felt French and experienced an acculturation, they were, and still called "Harki" (traitor). As

Turkey never remains under colonial Accordingly, the Turks immigrated to France when the ideal is to return to their land. They are more prone to integration policy, as they have low literacy rates, want to preserve their own cultural capital, and gradually settle in France. The Turks living in France are not being a community as a whole, we can say that the number of Turks who have chosen the policy of assimilation, taking into account the differences of ethnic origins and beliefs, is very low. The aim of the Turks is to integrate their social spheres in all ways, in order to preserve and protect their transnational identity. It is important to draw the historical dimension and the sociological observation of this study. We will see policies of assimilation and integration and examples in France. There are different strategies used by Turks living in France to apply different models of integration according to their generation and to protect their own Turkishness, beliefs and regional cultures. We will see how the last generation identified new actors and provided new social establishments in Europe, where Islamophobic and Turkophobic discourses are on the rise.

Keywords: Assimilation Policy; Integration Policy; France; Turkish Migration; Turkish Culture

Presentation ID/Sunum No= 98

Oral Presentation / Sözlü Sunum

12 Eylül Yönetiminin Darbe Gerekçelerinden Biri Olarak “anarşi” ve “terör” Eylemleri

Dr. Esra Türe¹¹

**Corresponding author: Esra Türe*

Özet

12 Eylül 1980 tarihinde askeri darbe ile iktidara el koyan Genelkurmay Başkanı Orgeneral Kenan Evren’in darbeyi gerekçelendirirken kullandığı argümanlardan biri anarşi ve terör eylemleridir. Bu nedenle anarşi ve terörün önlenmesi darbenin amaçları arasında yer almıştır. Bu kapsamda Evren sık sık “anarşinin kökünden kazınacağı” vurgulamıştır. Anarşi ve terör eylemlerini önlemek adına çeşitli yasal adımlar atılmakla birlikte üzerinde durulan en önemli konu terörün nedenleri olmuştur. Terörün nedenleri iç ve dış etkenlerle birlikte değerlendirilmiştir. Evren’e göre 12 Eylül öncesinde Türkiye’nin sosyal, siyasi ve ekonomik sorunları terör odakları tarafından kendi ideolojik çıkarları doğrultusunda kullanılmıştır. Bu nedenle terörü yaratan koşulların tespit edilmesi ve bunu önlemeye yönelik adımlar atılması önem taşımıştır. Terör eylemleri değerlendirilirken sağ ve sol örgütlerin eylemleri de ele alınmış ve bunların ne ölçüde terör eylemi olarak görüldüğü tartışılmıştır. Bu süreçte genel olarak sağ ideolojiye mensup olanlar sol ideolojidekileri, sol ideolojiye mensup olanlar sağ ideolojidekileri terörle ilişkilendirmiştir. Evren’e göre ise dış güçler Türkiye’deki sağ-sol çekişmelerini kışkırtmış ve güç birliğini engellemeye çalışmıştır. Evren, Türkiye’deki anarşi ve terörün dış güçler tarafından perde arkasından yönetildiğine dikkat çekmiştir. 12 Eylül’den sonra anarşi ve terör eylemleri tamamen sonlandırılmasa da önemli ölçüde gerilemiştir. Evren bunu kendisine mal ettiği bir başarı olarak görse de dönemin siyasi liderleri bu eylemlerin 12 Eylül öncesinde de Genelkurmay Başkanı olarak Kenan Evren tarafından durdurulabileceğine dikkat çekmiş ve darbeye meşruiyet sağlamak adına eylemlerin durdurulmadığını vurgulamıştır. Hazırlanan bu çalışma ile hem basının hem de 12 Eylül askeri yönetiminin anarşi ve terör eylemlerini ne şekilde değerlendirdikleri ele alınmış ve Milli Güvenlik Konseyi’nin hazırladığı raporlar incelenmiştir. Buna göre ülkücüler de dahil olmak üzere sağ ve sol örgütlerin de silahlı eylemlerde yer aldıkları açıkça belirtilmiştir. Raporlardaki sayısal değerlere bakıldığında ise gerek gerçekleştirilen olay sayısı gerekse hüküm giyenlerin sayısı sol örgütlerde daha yüksek oranlarda kaydedilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kenan Evren, 12 Eylül Darbesi, Anarşi, Terör

"Anarchy" and "Terror" Acts As a One of the Reasons of the Coup of September 12 Administration

Abstract

One of the arguments used by General Kenan Evren, chairman of the General Staff, who seized power in a military coup on September 12, 1980, to justify the coup is anarchy and acts of terrorism. For this reason, anarchy and the prevention of terrorism were among the objectives of the coup. In this context, the Universe has often emphasized that "anarchy will be eradicated". Although various legal steps have been taken to prevent anarchy and acts of terrorism, the most important issue focused on has been the causes of terrorism. The causes of terrorism were evaluated together with internal and external factors. According to Evren, Turkey's social, political and economic problems before September 12 were used by the terror foes for their own ideological interests. Therefore, it is important to identify the conditions that create terrorism and to take steps to prevent it. When evaluating terrorist acts, the actions of right and left organizations were also discussed and discussed to what extent they were considered acts of terrorism. In this process, those who belong to right-wing ideology in general, those who belong to left ideology, those who belong to left ideology, those in right ideology have been associated with terrorism. According to Evren, foreign powers provoked right-left conflicts in Turkey and tried to prevent the unity of power. Evren pointed out that anarchy and terrorism in Turkey are ruled from behind the scenes by foreign powers. After September 12, anarchy and acts of terrorism could not be completely ended, but they declined significantly. Although Evren saw this as a success that cost him, the political leaders of the time pointed out that these actions could have been stopped by Kenan Evren as Chief of Staff before September 12 and emphasized that the actions were not stopped in order to give legitimacy to the coup. With this study, both the press and the September 12 military administration discussed the anarchy and terrorist acts and the reports prepared by the National Security Council were examined. Accordingly, it is clearly stated that right and left organizations, including the idealists, are also involved in armed actions. When we look at the numerical values in the reports, both the number of incidents carried out and the number of convicted were recorded at higher rates in left-wing organizations.

Keywords: Kenan Evren, September 12 Coup, Anarchy, Terror

Presentation ID/Sunum No= 91

Oral Presentation / Sözlü Sunum

1787-1792 Osmanlı-Rus Savaşında Kıbrıs

Dr. Cemil Çelik¹

¹

Özet

Bu çalışmada 1787-1792 Osmanlı Rus Savaşı'nın Kıbrıs adası üzerindeki sosyal ve ekonomik etkileri incelenmiştir. Osmanlı-Rus ilişkileri, savaşa giden süreç, savaşta yaşanan gelişmeler ele alınmıştır. Bu dönemde her ne kadar ada yöneticisi Kıbrıs Muhassılı olsa da yönetimde asıl söz sahibinin reaya temsilcisi ve tercümanı Acı Yorgaki ile piskoposlar olduğu ortaya konulmuştur. Savaş dönemindeki vergilendirme ile konu hakkında yapılan şikâyetler ve sonuçları değerlendirilmiştir. Rus bandıralı korsan gemileri tarafından bölge-de oluşturulan emniyetsizlik ortamı, buna karşı alınan tedbirler incelenmiştir. Bunların yanında İstanbul tarafından talep edilen hububat ve peksimet ile kalyoncu temini konusu aydınlatılmaya çalışılmıştır. Son olarak savaş öncesi, savaş ve sonrasında temel tüketim mallarından ekmek ile et fiyatları ele alınmıştır. Savaşın bu ürünlerin fiyatlarına etkisi olup olmadığı değerlendirilmiştir. Aynı süreçte İstanbul'da ekmek ve et fiyatları incelenerek değerlendirilmelerde bulunulmuştur. Ayrıca Kıbrıs'ta yaşayanların beslenme kültürü hakkında çıkarımlar yapılmıştır. Bu çalışmada Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri bünyesinde bulunan Osmanlı Arşiv belgeleri ile KKTC Milli Arşiv ve Araştırma Dairesinde mevcut şer'iyeye sicilleri temel alınmıştır. Bunların yanında dönemin vakanüvislerinin kaleme aldığı kaynaklar ve konu hakkında çalışılan araştırma eserlerinden istifade edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kıbrıs, 1787-1792 Osmanlı-Rus Savaşı, Acı Yorgaki, Korsan, İstanbul'un İaşesi, Ekmek-Et Fiyatları

Cyprus: During the Ottoman-Russian War of 1787-1792

Abstract

In this study the social and economic effects of the Ottoman-Russian war of 1787-1792 on the island of Cyprus are examined. Ottoman-Russian relations, the process leading to the war and developments in the war are discussed. In this period it is shown that whoso-ever was the island's appointed manager, the real authority in the administration was Acı Yorgaki, the reaya representative and dragoman, and the bishops. The complaints concerning this issue and the results of taxation during the war period are evaluated. The inse-cure environment created by Russian-flagged pirate ships and the measures taken against them are examined. In addition, the attempt is made to clarify the issue of the supply of cereals and rusks and kalyoncu requested

by Istanbul. Finally, the prices of bread and of meat of basic consumer goods before, during and after the war are discussed and an evaluation is made as to whether the war had an impact on the prices of these products. In this same respect, the bread and meat prices in Istanbul were examined and evaluated for comparison. In addition, inferences have been made concerning the nutritional culture of the inhabitants of Cyprus. This study is based on Ottoman archive documents from the Presidential State Archives and from the Cyprus shari'a court records in the TRNC National Archives and Research Department. In addition, sources written by the casanuvists of the period and relevant research works concerning the subject were employed.

Keywords: Cyprus, 1787-1792 Ottoman-Russian War, Aci Yorgaki, Corsair, Istanbul's Food Stuffs, Bread-Meat Prices

Presentation ID/Sunum No= 61

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Atatürk Heykellerinden Barbaros Anıtı'nın Açılışına

Dr. Eray Yılmaz¹

¹*Yıldız Teknik Üniversitesi*

**Corresponding author: Eray Yılmaz*

Özet

Osmanlı tarihinde ilk defa Sultan Abdülaziz, Avrupa seyahatinde kamusal alanlarda gördüğü heykellerden etkilenerek kendi atlı heykelini de yaptırmış ancak bu heykeli halkın olası tepkisinden çekinerek sadece sarayının içinde sergilemişti. Söz konusu heykelin ardından ilk kamusal anıt İttihatçılar tarafından 31 Mart İsyanı sırasında şehit edilen Osmanlı askerleri için yaptırılan Abide-i Hürriyet olmuştur. Cumhuriyet dönemindeyse Atatürk heykelleri, rejimin hakimiyetini Atatürk'ün karizmasından yararlanarak simgelemiştir. 1930'ların başında yazılan tarih ders kitaplarında Atatürk, Kurtuluş Savaşı'nın en önemli ve tek lideri biçiminde yüceltilmiştir. Atatürk heykelleri bu tarih yaklaşımını onaylamış ve desteklemiştir. İnönü dönemindeyse Türk Tarih Tezi revize edilmiş, Osmanlı ve İslam geçmişi Türk kimliği üzerinden Türkiye Cumhuriyeti'ne bağlanmıştır. Söz konusu revizyona bağlı bir biçimde yeni bir anıt, Barbaros Anıtı ortaya çıkmıştır. Barbaros Anıtı, Osmanlı tarihinin güçlü denizcisini Türk kimliği üzerinden Cumhuriyet'e eklemiştir. Bildiri bu süreci dönemin kaynak ve gazetelerinden yararlanarak incelemiştir. Osmanlı heykellerinden kısaca söz edildikten sonra, Abide-i Hürriyet'ten Atatürk heykellerine bir yol takip edilmiş, Barbaros Anıtı'nın açılışını bu bağlamda değerlendirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Heykelleri ve Anıtları, Cumhuriyet Heykelleri ve Anıtları, Atatürk Heykelleri, Barbaros Anıtı.

From Atatürk Statues to the Opening of Barbaros Monument

Abstract

For the first time in Ottoman history, Sultan Abdülaziz, inspired by the statues he saw in public places during his trip to Europe, also had his own equestrian statue built, but he only exhibited it inside his palace, fearing a possible public reaction. After this statue, the first public monument was the Abide-i Hürriyet, which was built by the Unionists for Ottoman soldiers who were martyred during the March 31st Uprising. In the Republican period, Atatürk statues symbolized the dominance of the regime by taking advantage of Atatürk's charisma. In the history textbooks written in the early 1930s, Atatürk was glorified as the most important and

single leader of the War of Independence. Atatürk statues have endorsed and supported this approach to history. During the İnönü period, the Turkish History Thesis was revised and Ottoman and Islamic history was linked to the Republic of Turkey through its Turkish identity. Depending on this revision, a new monument, the Barbaros Monument, has emerged. Barbaros Monument has added the powerful sailor of Ottoman history to the Republic of Turkey through its Turkish identity. This paper examined this process using the sources and newspapers of the period.

Keywords: Ottoman Statues and Monuments, Republic Statues and Monuments, Atatürk Statues, Barbaros Monument.

Presentation ID/Sunum No= 66

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Çermik Sancağı'ndaki Seyyidler Hakkında Bazı Tespitler (1518-1566)

Dr. Öğretim Üyesi Durmuş Volkan Karaboğa¹ , Prof.Dr. Behset Karaca¹

¹Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü

Özet

Çaldıran Savaşı'nın Osmanlı Devleti'nin zaferiyle neticelenmesinin hemen ardından Doğu ve Güneydoğu Anadolu topraklarında Osmanlı hakimiyetinin tesisi süreci başlamıştır. Bu bağlamda Eylül 1515'te Diyarbakir, Safevi kuvvetlerinden kurtarılarak Bıyıklı Mehmed Paşa'nın Beylerbeyliğe tayini ile Diyarbakir Eyaleti kurulmuştur. Çermik beylerinden Muhammed Bey de, kendi yöresini Kızılbaşların elinden kurtarılması sürecinde önemli katkıda bulunmuştur. Çermik Sancağı'na ait dönemin arşiv kayıtlarındaki verilerden yola çıkarak yörenin demografik özelliklerine dair önemli bilgilere ulaşmaktayız. Bilhassa Çermik Sancağı'nda yaşayan reaya arasında bulunan "Seyyid" zümresinin bir hayli çok olması ve aynı zamanda köylü reaya isimleri arasında "Seyyid" in yaygın bulunması, Çermik Sancağı'na manevi iklim anlamında önemli derecede bir farklılık sağlamıştır. Hz. Peygamberin torunu Hz. Hüseyin'in neslinden gelenleri ifade eden bu isim ya da unvanın, Çermik Sancağı'nda bazı köylerde çoğunluğu oluşturduğunu görmekteyiz. Öyle ki, Karye-i Meselmat, Karye-i Seydi Cafer özellikle öne çıkan yerler olmuştur. Ayrıca sancağın diğer köylerinde Seyyid' kavramına unvan olarak değil de, aynı zamanda reaya ismi olarak rastlamaktayız. Örneğin; Ahmed Seydi, Karaca Seydi, Bekir Seydi, Seydi Halil, Seydi Şah Hüseyin, Tur Ali Seydi, Seyid Durak vb. sayılabilir. Diğer taraftan Çermik Sancağı'nda Hz. Ömer (r.a)'in neslinden gelenlerin bulunması, yöreye ayrı bir tasavvufi önem kazandırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çermik, Seyyid, Sosyal Yapı, Zümre, Nüfus.

Some Findings Regarding the Sayyids in the Cermik Sanjak (1518-1566)

Abstract

Right after the Çaldıran War ending with the victory of Ottoman Empire, the establishment period of Ottoman authority in the East and Southeast Anatolia began. In this context, Diyarbakir was saved from the Safavid forces and the Diyarbakir State was founded after Bıyıklı Mehmet Pasha's appointment to the governorship. Muhammed Bey, a governor from Cermik, contributed a lot in the reacquisition of his region from Kızılbaşlar as well. According to the Cermik Sanjak archives of the period, we can find important demographic features of the region. The fact that there were a lot of "Sayyid" people among the folk living in Sanjak of Cermik and also the widespread presence of "Sayyid" among the peasant folks names made

Sanjak of Cermik a significant variability in terms of spiritual climate. The name or title used for expressing the individuals coming from His holiness, The Prophet's grandchild, the prophet Hüseyin, was found to be making up most of the villages in the Cermik Sanjak. Karye-i Meselmat and Karye-i Seydi Cafer became the outstanding places. In addition, we also see that the concept Seyyid' is used not only as a title but also as a name for the folk in other Sanjak villages. For example: Ahmed Seyyid, Karaca Seyyid Bekir Seyyid, Seyyid Halil, Seyyid Şah Hüseyin, Tur Ali Seyyid, Seyyid Durak etc. can be given as examples. On the other hand, finding descendants of the Prophet Ömer in Cermik Sanjak brings a mythicist significance to the region.

Keywords: Cermik, Sayyid, Social Structure, Coterie, Population.

Presentation ID/Sunum No= 78

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Hititçe Çivi Yazılı Metinlerde KISLAH (Harman Yeri)

Arş. Gör. Dr. Hasan Tuncer¹

¹*Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi*

Özet

MÖ. 2. bin yıl Anadolu'sunun önemli bir siyasi gücü olan Hititler ile ilgili bilgilere, onların bizlere bıraktıkları Hititçe çivi yazılı metinler sayesinde ulaşmaktayız. Birçok farklı dilde kelimenin bulunduğu bu metinlerde, Sumerce bir kelime olan ve harman yeri anlamına gelen KISLAH sözcüğü de yer almaktadır. Hitit ekonomisinde önemli bir yere sahip olan KISLAH, hasat edilen tarım ürünlerinin işlendiği yerdir. Hititler, ekonomisi öncelikle tarıma dayanan ve toprağı işlemeyi iyi bilen bir kavimdir. Elbette bu durum, topraktan elde edilen mahsulün hasat edilmesinde de geçerliydi. Ürünlerin ekilmesinin belli bir zamanı olduğu gibi, hasat edilmesinin de dönemleri vardı. Kısacası, yapılan işlemler belirli bir sistem ve düzen içerisinde sürdürülmekteydi. Siyasi, ekonomik, dini gibi birçok farklı belgede karşımıza çıkan KISLAH, hasat zamanının sonunda elde edilen ürünün değerli kısımlarının “harmanlama” yöntemiyle ayrıldığı yerdir. Harman yerlerini yalnızca ekonomi ile ilgili belgelerde görmeyiz. Bunun dışında, siyasi anlaşma metinlerinde, kralların, zarar görmemesini ve korunmasını amaçladığı bir yer olarak da karşımıza çıkar. Bayram metinlerinde de geçen KISLAH, kralın bayramı gerçekleştirdiği kutsal bir alandı. Mitoloji ile ilgili bir belgede, kral tarafından bir kimseye verildiğini gördüğümüz KISLAH, bazen de bir tanrıya ait olabilir ve orada bulunan malzemelerin güvenliğinin sağlanması daha önemli bir hale gelirdi. Harman yerleri, kraliyet ailesi üyelerine ait olabilmekle birlikte, özel mülkiyet olarak kullanılabilmekte ve bağış yoluyla da bir kimsenin veya tapınağın bünyesine geçebilmekteydi. Harman yerlerinde görev yapan, buraların temizliğinden ve bakımından sorumlu olan kimseler bulunmakta idi. Bu kimselerin yaptıkları görev karşılığında alacakları ücretler belgelerde belirtilmişti. KISLAH, Hitit ülkesinin gerekli besini üretmesi ve topraktan elde edilen ürünlerin harmanlanıp, oradan topluma aktarılması için var olan ekonomik zincirin önemli bir halkası idi. Bir ülkenin siyasi olarak güçlü olabilmesi için, ekonomik anlamda yeterli seviyeye ulaşmış olması gerçeğini göz önüne alacak olursak, Hitit ekonomisinin işleyişinde kayda değer bir işlevi olan harman yerinin önemi ortaya çıkar.

Anahtar Kelimeler: Harman Yeri, Kışlah, Hitit, Ekonomi, Çivi Yazısı.

KISLAH (Threshing Floor) in the Hittite Cuneiform Texts

Abstract

We can reach the information about Hittites, which was an important political power of Anatolian of 2000s B.C, thanks to the cuneiform texts they left us. In these texts, where there

are words in many different languages, the word KISLAH, which is a Sumerian word and means threshing floor, is also included. KISLAH, which has an important place in Hittites economy, is the place where the harvested products cultivated. The Hittites were a tribe whose economy was primarily based on agriculture and knew how to cultivate the land well. Of course, this situation was valid for the harvesting crops. Just as there was a certain time for crops to be planted, there were also periods for them to be harvested. In short, the processes were carried out in a certain system and order. KISLAH, which is seen in many different document such as political, economic, religious is the place where the valuable parts of the product obtained at the end of the harvest time seperated by blending method. We don't only see the threshing floors in documents related to economy. Apart from that, it is also appeared in political treaty texts as a place where kings aim to be protected and not to be harmed. KISLAH, which is also mentioned in feast texts, was a sacred area where the king celebrated the feast. In a document about mythology, KISLAH, which we saw given to a person by the king, could sometimes belong to a god and it would be come more important to ensure the safety of the materials found there. The threshing floors could belong to members of the royal family, but could be used as private property, and could be acquired by a person or temple by donation. There were people working in threshing floors and were responsible for cleaning and maintenance of these places. The wages that these people would get for their duties were stated in the documents. KISLAH was an important link in the economic chain which is existed for the Hittite country to produce the necessary nutrients and to blend the products obtained from the soil and transfer them from there to the society. Considering the fact that a country has reached a sufficient level in terms of economy in order to be politically strong, the importance of the threshing floor, which has a significant function in the operating of the Hittite economy, becomes clear.

Keywords: Threshing Floor, KISLAH, Hittite, Economy, Cuneiform Texts.

Presentation ID/Sunum No= 34

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Millet Partisi'nin Kapatılmasının Chp-Dp İlişkilerine Etkisi

Dr. İsrail Karataş¹

¹*Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi*

**Corresponding author: İsrail Karataş*

Özet

DP (Demokrat Parti) iktidarı ile ana muhalefet partisi CHP (Cumhuriyet Halk Partisi) arasındaki ilişkinin genel olarak gergin olduğu söylenebilir. DP iktidarında (1950-1960) iki parti arasında sadece dört kez iyi ilişkiler dönemi yaşanmıştır. Bunlardan en uzununu, Yalman Suikastı (22 Kasım 1952) ile başlayıp MP (Millet Partisi)'nin kapatılması ile sona eren dönemdir. Temmuz 1953'te MP, Atatürk inkılaplarının aleyhinde faaliyette bulunduğu ve dini siyasete alet ettiği gerekçe gösterilerek geçici olarak kapatılmıştı. CHP, MP'nin kapatılmasına içerik yönünden destek vermekle birlikte hukuki açıdan karşı çıkmıştır. Bir siyasi partinin çok kolay bir şekilde sulh ceza mahkemesi tarafından kapatılması, CHP'yi endişelendirmiştir. Aynı yöntemin ileride kendilerine de uygulanabileceğini düşünerek iktidara karşı tepkisini ortaya koymuştur. CHP'nin tutumu, DP tarafından hiç hoş karşılanmamıştır. Dolayısıyla CHP'nin bu hamlesi, iki parti arasındaki iyi ilişkilerin sonunu getiren gelişmelerin başlangıcı olmuştur. Bununla birlikte iki parti arasında Atatürk inkılaplarının asıl savunucusunun kim olduğu tartışması başlamıştır. Öte yandan irtica ile mücadele karşısında CHP tarafından yalnız bırakıldığını düşünen DP, irtica ile mücadele amaçlı Milli Selamet Kanunlarını çıkartmıştır. CHP de iktidarın bu kanunları çıkartmaktaki asıl amacının, hürriyetleri sınırlandırmak olduğunu savunmuş ve rejimi kurtarmak adına gelecek genel seçimlerde MP ile ittifak görüşmelerine başlamıştır. Bir partinin kapatılması; laiklik konusunda zıt görüşlere sahip iki partiyi bir araya getirmeyi sağlarken, CHP-DP arasındaki gergin atmosferin daha da yükselmesine neden olmuştur. Gerginleşen atmosfere rağmen Başbakan Adnan Menderes, Kasım 1953'e kadar ilişkileri tekrar yumuşatmak için büyük çaba sarf etmiş, fakat CHP tarafında karşılık bulmayınca ilişkiler, tamamen kopmuştur. Bunun üzerine DP, uzun süredir askıda tuttuğu CHP'nin mallarının hazineye devredilmesi sürecini hızlandırmıştır.

Anahtar Kelimeler: Millet Partisi, Cumhuriyet Halk Partisi, Demokrat Parti, Muhalefet, Ahmet Emin Yalman Suikastı, İrtica.

The Effect of the Closure of the Nation Party On Rpp-Dp Relations

Abstract

It can be said that the relationship between the DP (Democratic Party) government and the main opposition party RPP (Republican People's Party) is generally tense. During the DP rule (1950-

1960) there were only four periods of good relations between the two parties. The longest of these is the period that started with the Yalman Assassination (22 November 1952) and ended with the dissolution of the MP (Nation Party). In July 1953, NP was temporarily closed on the grounds that it was acting against Atatürk's reforms and that it used religion in politics. RPP supported the MP's closure in terms of content but opposed it legally. The easy closure of a political party by the criminal court of peace worried the RPP. It put forward its reaction against the ruling party, thinking that the same method could be applied to them in the future. RPP's this attitude was not welcomed by the DP. Therefore, this move of the RPP was the beginning of the developments that ended the good relations between the two parties. However, a debate between the two parties started on who the main advocate of Atatürk's reforms was. On the other hand, DP, which thinks that it was left alone by the RPP in the face of the struggle against fundamentalism, enacted the Laws of National Salvation to combat reaction. RPP also argued that the main purpose of the government in passing these laws was to restrict freedoms and started alliance negotiations with the NP in the upcoming general elections to save the regime. Closing a party; While bringing together two parties with opposing views on secularism, it caused the tense atmosphere between RPP-DP to rise even more. Despite the tense atmosphere, Prime Minister Adnan Menderes made great efforts to soften the relations again until November 1953, but when the RPP did not find a response, the relations were completely broken. Upon this situation, DP accelerated the process of transferring the properties of RPP, which had been suspended for a long time, to the treasury.

Keywords: Nation Party, Republican People's Party, Democrat Party, Opposition, Ahmet Emin Yalman Assassination, Reaction.

Presentation ID/Sunum No= 55

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Ortaçağ Diploması Araştırmalarına Bir Katkı: Şahruh Mirza İle Sultan El-Eşref Barsbay Arasındaki Mektuplaşmaların Tahlili

Dr. Öğretim Üyesi Ridvan Yiğit¹

¹*Kayseri Üniversitesi*

Özet

Timur Devleti (1370-1507) kuruluşundan kısa sayılabilecek bir süre sonra büyük bir bölgesel güç olmuş ve her güçlü devletin tarihte tanık olunan doğal refleksine uygun olarak nüfuz bölgelerini genişletme yönünde bir politika benimsemiştir. Bu devletle çağdaş olan Memlûklar da benzer hedeflere sahip olduğu için Timur Devleti ile çıkar çatışması yaşanması kaçınılmaz olmuştur. Sultan Berkuk Dönemi'nde (ö.1399) Memlûklar ile Osmanlılar, Timur Devleti'ne karşı ortak çıkarlara dayalı bir denge tesis etmiş ancak bu hassas denge Ankara Savaşı'ndan sonra bozulmuştur. Timur-Yıldırım Bayezid (ö.1403) ve Sultan Berkuk'un halefleri döneminde değişen bölge şartlarına paralel olarak ilişki biçimleri de değişmiştir. Şahruh Mirza (1405-1447), babası tarafından temelleri atılan ve kendilerine üstünlük sağlayan şartlardan azami derecede istifade etme yoluna gitmiş ve bunu yaparken bilhassa diplomatik araçları da kullanmayı tercih etmiştir. Şahruh'un, Osmanlı Sultanı II. Murad'a (ö.1451) ve Memlûk Sultanı el-Eşref Barsbay'a (1422-1438), tabi-metbu ilişkilerini ihtar eden hil'at göndermesi diplomatik açıdan önemlidir. Üstelik Şahruh'un Haremeyn'i kontrol eden bir güç durumundaki Memlûklara Kâbe kisvesini değiştirme yönünde talepler iletmesi, Memlûkların İslam dünyasındaki diplomatik konumuna da tartışmaya açmak anlamı taşımaktaydı. Bu çalışmada Timur'un halefi ve oğlu olan Şahruh ile Memlûk sultanı el-Eşref Barsbay arasındaki mektuplaşmalar üzerinden XV. Yüzyıl Yakındoğu coğrafyası diplomatik hayatının iki devlet açısından bir tarihsel tahlili yapılmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Diploması, Şahruh Mirza, El-Eşref Barsbay, Kâbe Kisvesi

A Contribution to Medieval Diplomacy Studies: Analysis of Correspondence Between Shahruh Mirza and Sultan Al-Ashraf Barsbay

Abstract

The State of Timur (1370-1507) became a major regional power after a short period of time, and adopted a policy to expand its spheres of influence in accordance with the natural reflex of each powerful state witnessed in history. Conflict of interest with the Timurid state was inevitable, since the Mamluks, which were contemporary with this state, had similar goals. During the Sultan Berkuk Period (d.1399), the Mamluks and the Ottomans established a balance

based on common interests against the Timur State, but this delicate balance deteriorated after the Battle of Ankara. During the reign of Timur-Yıldırım Bayezid (d.1403) and Sultan Berkuk's successors, the forms of relationship have changed in parallel with the changing regional conditions. Shahruh Mirza (1405-1447) made the most of the conditions laid by his father and gave them superiority and preferred to use diplomatic tools while doing this. It is diplomatically significant that Sahrukh sent both Ottoman Sultan Murat II (d. 1451) and Mamluk Sultan al-Ashraf Barsbay (1422 – 1438) a robe of honor that reminded them of their dependancy relationships. Moreover, the fact that Shahruh made demands to the Mamluks, who were in a power position that controlled the Haremeyn, to change their Kaaba kiswah, meant that the Mamluks' diplomatic position in the Islamic world was opened to discussion. In this study, a historical analysis of the diplomatic life of the 15th century Near East geography will be carried out for the two states through correspondence between Shahruh, timur's successor and son, and al-Ashraf Barsbay, sultan of Mamlûk.

Keywords: Diplomacy, Shahruh Mirza, Al-Ashraf Barsbay, Kaaba Kiswah

Presentation ID/Sunum No= 11

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Osmanlı Devleti'nde Deniz Polisi

Dr. İbrahim Yılmaz¹

¹*Emniyet Genel Müdürlüğü*

Özet

Osmanlı Devleti'nde 20 Mart 1845 tarihinde kurulan fakat kısa süre sonra kapatılan polis teşkilatı XIX. yüzyılın son çeyreğinde tekrar hayat bularak ülkede asayişin sağlanmasını üstlenmişti. Asayişin tam olarak sağlanabilmesi için kara veya deniz ayrımı yapılmadan ülke çapında tedbir alınmasının gerekliliğinden dolayı Osmanlı Devleti daha polis teşkilatına geçilmeden önce ordu eliyle denizlerde bir takım asayiş tedbirleri almıştı. Polis teşkilatına geçilmesiyle başta İstanbul olmak üzere sahili olan vilayetlerde deniz polisi kurularak göreve başlamıştır. Bu çalışma XIX. yüzyılın ikinci yarısıyla XX. yüzyıl başlarını kapsamaktadır. Cumhurbaşkanlığı Devlet Arşivleri Başkanlığı Osmanlı Arşivi belgeleri ile ikinci el kaynaklardan faydalanılan çalışmada Osmanlı dönemi deniz polisi, mevzuat altyapısı, görevleri, sahip olduğu personel ve lojistik imkanlar açısından incelenmekte olup ayrıca devletin denizlerde asayişin sağlanmasına atfettiği önem üzerinde durulmaktadır. Çalışmanın sonunda XIX. yüzyılın son çeyreğinde polis teşkilatının iç güvenliği devralmasıyla deniz polisinin kurulduğu, konuyla ilgili mevzuatın çıkarıldığı, deniz polisinin personel ve lojistik ihtiyaçlarının giderilerek ülke çapında teşkilatlandırıldığı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı, Polis, Deniz, Asayiş

Maritime Police in the Ottoman State

Abstract

Established on the date of March 20, 1845, but disbanded shortly afterward, the police department in the Ottoman Empire was brought to life again in the last quarter of the 19th century and undertook the responsibility of maintaining the order in the country. The Ottoman Empire took some steps for maintaining the order throughout the seas through the army before the police department was commenced since it was necessary to take countrywide measures without separating the land and sea in order to maintain the order altogether. The maritime police was established with the commencement of the police department and began its duty in the coastal provinces with Istanbul being in the first place. This study covers the second half of the 19th century and the beginning of the 20th century. In this study, which was prepared by using the documents from the Ottoman Archive section of the Presidency of the Republic of Turkey, Directorate of State Archives and second-hand sources, maritime police in the Ottoman Empire was investigated in terms of its legislation basis, duties, personnel, and logistic

opportunities and the importance attributed by the state in terms of maintaining the order in the seas were discussed. It was determined at the end of the study that the maritime police was established with the takeover of the internal security by the police department in the last quarter of the 19th century, legislation was adopted regarding this matter, and the maritime police was organized across the country by fulfilling the needs of personnel and logistics.

Keywords: Ottoman, Police, Sea, Order

Presentation ID/Sunum No= 54

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Tanruların Sofraları: Hitit Mitolojisinde Geçen Şölenler ve Sunular

Dr. Öğretim Üyesi Gülgüney Masalcı Şahin¹

¹Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

**Corresponding author: Gülgüney Masalcı Şahin*

Özet

MÖ ikinci bin yılda Anadolu’da hakimiyet kuran Hititler, çok tanrılı bir inanışa sahip bir uygarlıktır. Günümüzde bu dini yapıya ait bilgiler, başkentleri Hattuşa’da ve Türkiye’nin çeşitli bölgelerinde arkeolojik kazılarda ele geçen Hititlere ait çivi yazılı belgeler aracılığıyla öğrenilebilmektedir. Belgelerin büyük çoğunluğunda Hititlerin tanruları için kutladıkları bayram törenleri, dini ritüelleri kaydedilmiştir. Hititler, tanrılar için özenle sofralar hazırlamış ve kurbanlar sunmuşlardır. Tanrılar ile aranının iyi tutulması ve karşılığında bolluk bereketin, askeri zaferlerin geleceği düşünülmüş, ayrıca bu yolla kötülöklere karşı koruyucu olacaklarına da inanılmıştır. Hitit yazılı belgeleri arasında kaydedilen mitolojik anlatılarda da tanruların yine insan formunda yiyip içtikleri, hayatlarını sürdürdükleri görölmektedir. Bu anlatılarda da tanruların başka tanruları ya da çıkarları dolayısıyla bazı insanları memnun etmek için ziyafetler hazırladıkları, kurbanlar sundukları aktarılmıştır. Pek çok hayvan kesilmesi, çeşitli ekmek ve içkilerin hazırlanması ile kurulan bu sofraların oldukça gösterişli olduğu anlaşılmaktadır. Sunuların kimisi de tanruları ikna etmek, kaybolduklarında döndürmek için gerçekleşmektedir. Bu amaçla pek çok hazırlık yapıldığı mitoslarda kaydedilmiştir. Hitit mitolojisi Hitit dini gibi pek çok farklı kültürden aktarılan anlatıları bir araya getirmiştir. Hititlerin ziyafet sofraları içinde yer alan yemekler ve tanruları memnun etmek üzere gerçekleştirilen sunular, bu mitolojik metinlerin incelenmesi ile ortaya konulmaya çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Hititler, Mitoloji, Tanrılar, Ziyafet

The Tables of the Gods: Banquets and Offerings in Hittite Mythology

Abstract

The Hittites constituted a civilization with a polytheistic religion, who dominated Anatolia in the second millennium BC. Today, meaningful and pertinent information about this religious structure has been collected from the cuneiform documents written by the Hittites and belonging to the Hittites. Such documents were found in the archaeological excavations in their capital city, Hattusha, and various regions in Turkey. Festival ceremonies and religious rituals performed by the Hittites for their gods were chronicled in most of these documents. The

documents reveal that The Hittites scrupulously prepared tables for the gods and offered the latter different forms of sacrifices. It was presumed that wealth and military victories could be attained by maintaining a good relationship with the gods. Furthermore, it was reckoned that with such relations, the Hittites could protect themselves from the evil. In the mythological narratives recorded in the Hittite-written documents, it has been observed that the gods also ate and drank in human form and continued with their lives. In these narratives, it is recorded that even the gods used to prepare feasts and offered sacrifices to gratify other gods or certain humans. It is believed that these tables were fairly spectacular and were set up by slaughtering numerous animals and preparing various kinds of breads and beverages. Some of the offerings took place to persuade the gods and to turn them when they were lost. It was recorded in several myths that a number of preparations were made for this purpose. The Hittite mythology encompassed a multitude of cultures and their narratives, such as the Hittite religion. It will be attempted to acquire meaningful insights concerning the dishes on the banquet tables of the Hittites and the presentations made to please the gods by meticulously examining these mythological texts.

Keywords: Hittites, Mythology, Gods, Banquet.

Presentation ID/Sunum No= 48

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Türkiye’de 1950-1960 Döneminde Tarım Alanında Atılan Adımlar ve Yaşanan Gelişmeler

Dr. Mehmed Gökhan Polatoğlu¹

¹Atatürk Üniversitesi

Özet

Stratejik bir sektör olan tarımın gelişimi için Cumhuriyet’in ilk yıllarından itibaren çalışmalar yapılmaya başladı. 1923-1929 döneminde önemli ilerlemeler kaydedildi. Ancak değişen ekonomi politikalarına bağlı olarak 1930’lu yıllardan itibaren sanayi sektörünün ön plana çıktığı bir süreç başladı. İkinci Dünya Savaşı dönemi (1939-1945) ve sonrasında gıdaya olan talebin artması, tarım sektörünün önemini bir kez daha ortaya çıkardı. 1950’lerde yeniden tarım yoluyla kalkınma yöntemi benimsendi. 1954’ten sonraki süreçte ekonomik yapıyı olumsuz yönde etkileyen gelişmeler, tarım sektöründe yeni bir yapılanma sürecine gidilmesine neden oldu. Bu araştırma ile Türkiye’de 1950-1960 döneminde, tarımın gelişimi için yapılan çalışmalar ve sonuçları incelenecektir. Araştırmada, 1950-1953 ve 1954-1960 süreçlerini içeren dönemsel bir analiz yöntemi uygulanacaktır. Çalışmadan elde edilen sonuçlara göre 1950-1953 yılları arasında tarım yoluyla kalkınma yöntemi uygulanmıştır. Böylece; ekim alanı, makineleşme ve kredi miktarı artmıştır. Tarımsal üretimde ciddi yükselişler meydana gelmiştir. Ancak 1954 yılından itibaren değişen iç ve dış koşullar, ekonomi politikasında yapısal dönüşümü de beraberinde getirmiştir. Bununla birlikte 1954-1960 döneminde tarımın, sanayileşme ile birlikte yürütülmesi için çalışmalarda bulunulmuştur. Sonuç olarak uzun vadeli bir planlamanın olmaması, teknik imkân, alt yapı ve sermaye akışının yetersiz kalması, sürdürülebilir kalkınma hedeflerinden uzaklaşılması ve sektörler arası işbirliğinin tam olarak sağlanamaması gibi faktörlerden dolayı 1950-1960 döneminde tarım sektöründe istenilen seviyede bir ilerleme kaydedilememiştir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Ekonomi, Demokrat Parti, Tarım, Tarımda Makineleşme.

Steps Taken and Developments Experienced in the Agricultural Areas of Turkey in 1950-1960

Abstract

Studies have been carried out since the early years of the Republic for the development of agriculture, which is a strategic sector. Significant advances were made in the period 1923-1929. However, depending on the changing economic policies, a period in which the industrial sector came to the fore has begun since 1930s. The increase in demand for food during the Second World War (1939-1945) and its aftermath once again revealed the importance of the agricultural sector. In the 1950s, the method of development through agriculture was adopted

again. Developments that negatively affected the economic structure in the period after 1954 led to a new restructuring process in the agricultural sector. With this research, studies carried out and their results will be analyzed for the development of agriculture during the 1950-1960 period in Turkey. In this research, a periodic analysis method including the processes of 1950-1953 and 1954-1960 will be applied. According to the results obtained from the study, the method of development through agriculture was applied between 1950-1953. Thus; cultivation area, mechanization and credit amount increased. Serious increases occurred in agricultural production. However, the changing internal and external conditions since 1954 brought about a structural transformation in economic policy. However, in the period of 1954-1960, efforts were made to carry out agriculture with industrialization. As a result, the desired level of progress could not be achieved in the agricultural sector in the 1950-1960 period due to factors such as the lack of a long-term planning, insufficient technical facilities, infrastructure and capital flow, moving away from sustainable development goals and not fully achieving inter-sectoral cooperation.

Keywords: Turkey, Economy, Democratic Party, Agriculture, Mechanization in Agriculture.

Presentation ID/Sunum No= 56

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Enerjide Karşılıklı Bağımlılığın Artması İle Türkiye-Rusya İlişkileri

Dr. Öğretim Üyesi Yunus Furuncu¹

¹Kocaeli Üniversitesi

Özet

Türkiye Rusya'dan doğal gaz ve petrol ithal ettiği için Rusya'ya önemli oranda bağımlılığı konusudur. Ancak son zamanlarda Türkiye'nin ortaya koymuş olduğu politikalar neticesinde iki ülkenin karşılıklı bağımlılık oranları artmıştır. Türk Akımı projesi ile ilk defa Rus gazının Türkiye aracılığıyla Avrupa'ya transferi gerçekleşmiştir. Diğer bir önemli proje olan Akkuyu Nükleer Güç Santrali (NGS)'nin yapılması iki ülkenin karşılıklı bağımlılığını yükseltmiştir. Doğal gazın yaklaşık yüzde 60'a yakını Rusya'dan ithal etmek durumunda kalan Türkiye'nin takip ettiği strateji sonucunda bu oranın yüzde 30'lara kadar düştüğü görülmektedir. Doğal gaz altyapısını LNG terminalleri ile güçlendiren Türkiye, Rusya'ya olan yüksek bağımlılığını da düşürmüştür. LNG sisteminin daha aktif kullanılması ile doğal gazda tedarikçi ülke sayısını arttıran Türkiye yer altı doğal gaz depolama kapasitesini de artırmaya başlamıştır. Sonuç olarak yüksek oranlarda Rusya'ya bağımlı olan Türkiye'nin oluşturduğu politikalar sonucunda bu bağımlılıktan önemli derecede düşürdüğü anlaşılmaktadır. Enerji alanında iki ülkenin işbirliği yaptığı Türk Akım ve Akkuyu NGS gibi projeler iki ülke ilişkilerinde önemli bir etkiye sahiptir. Türkiye ile Rusya'nın bölgesel krizlerin çözümünde işbirliği ortaya koymaları iki ülkenin birbirine olan karşılıklı bağımlılıklarının artması ile daha belirgin hale gelmiştir. Neticede bu durum Türkiye-Rusya'nın bölgesel sorunların çözümünde daha fazla işbirliğine gitmelerine neden olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Türkiye-Rusya İlişkileri, Enerji, Türk Akım, Akkuyu Ngs

With Increased in Energy Interdependence Effects Turkey-Russia Relations

Abstract

Turkey imports natural gas and oil from Russia. Therefore, it is a matter of considerable dependence on Russia. However, recently, the policies put forward by Turkey have increased as a result of interdependency ratio of the two countries. For the first time Russian gas goes to Europe through Turkey by Turkish Stream. Investment of the Akkuyu Nuclear Power Plant (NGS) is another important project, has increased the interdependency of the two countries. Turkey's nearly 60 percent had been forced to import natural gas from Russia. Then, as a result of the strategy followed by Turkey it is seen that this rate dropped to 30 percent. It strengthens the natural gas infrastructure and LNG terminals with Turkey, which has reduced the high

dependency ratio in Russia. Turkey, the number of supplier countries also increased with increasing LNG capacity. At the same time Turkey has also started to increase underground natural gas storage capacity. As a result, a high proportion which is dependent on Russia as a result of Turkey's policies are understood to get rid of this addiction. Projects such as Turkish Stream and Akkuyu NPP, in which the two countries cooperate in the field of energy, have a significant impact on the relations between the two countries. Russia's cooperation in resolving regional crises with Turkey reveals. It has become more evident with the increase in the interdependence of the two countries to each other. Eventually this is going to lead to more cooperation in solving regional problems Turkey and Russia.

Keywords: Turkey-Russia Relations, Energy, Turkish Stream, Akkuyu Npp

Presentation ID/Sunum No= 106

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Bağımsızlık Dönemi Kırgız Edebiyatı: Romanlar

Öğr. Gör. Dr. Gülzada Stanaliyeva¹

¹ *Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, Kırgızistan*

Özet

Bu çalışma, bağımsızlık döneminde Kırgız edebiyatında hangi romanların yazıldığı, roman yazımındaki akımların neler olduğu, Kırgız romancıların hangi konuları neden ele aldıkları gibi sorulara cevap aramaktadır. Araştırma sonucunda bağımsızlık döneminde Kırgız edebiyatında çok sayıda tarihi ve biyografik roman yazıldığı tespit edilmiştir. Yazarlar, Sovyet döneminde yasaklanmış veya Sovyet ideolojisine uygun olarak tanınmış tarihi olaylara ve tarihi şahsiyetlere atıfta bulunarak tarihle ilgili gerçeği anlatmaya çalışmışlardır. Özellikle 1916 Ürkün olayları hakkında bir çok eser yazılmıştır. Rus İmparatorluğu'nun sömürge politikası sırasında Kırgız halkı için önemli bir tarihsel rol oynayan Ormon Khan, Kanat Khan, Borombai, Balbai, Kurmanjan Datka, Shabdan Baatyr gibi insanların kahramanlıkları hakkında romanlar yazılmıştır. Sovyet döneminde devlet adamı, eğitimci ve yazar olarak yaptığı çalışmalarla Kırgız halkının tarihine büyük katkı sağlayan Ishak Razzakov, Kasym Tynystanov, Djoomart Bokombaev, Cengiz Aitmatov ile ilgili tarihsel biyografik romanlar da yayınlanmıştır. Sovyet döneminde basılmayan totaliter sistemi eleştiren romanlar da bağımsızlık döneminde okuyucuyla buluşabilmiştir. Aynı zamanda, bağımsızlık döneminde insanlık için yeni dönemin ahlaki ikilemleri hakkında romanlar yazılmıştır. Bu bağlamdaki en önemli örnekler, Cengiz Aytmatov'un "Kassandra Damgası" ve "Dağlar Devrildiğinde" adlı romanlarıdır. Ana tema olarak geliştirilen insanın manevi arayışı (K.Akmatov "Arhat") ile insanlığın yaşamı ve kaderi üzerine sürrealist bir yaklaşım girişimleri de (Sultan Rayev "Tımarhane", "Sel") olmuştur. Bağımsızlık döneminde, roman türü, kısa öykü türlerine göre nicel olarak daha fazladır. Bu dönemde Kırgız edebiyatında tarihi ve biyografik romanların, felsefi ve psikolojik romanların ortaya çıktığı sonucuna varılabilir.

Anahtar Kelimeler: Kırgızistan, Edebiyat, Roman

Presentation ID/Sunum No= 108

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Presentation ID/Sunum No= 108

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Türkiye’de Aile Politikaları Üzerine Bir Değerlendirme

Doç. Dr. Sinem Yıldırım¹

¹ *Sakarya Üniversitesi*

Özet

Sosyal politikanın önemli bir alanını oluşturan aile politikası, aileyi etkileyen tüm sosyal düzenlemeleri kapsamaktadır. Açık ve kapalı olarak iki farklı şekilde ele alınan aile politikaları, aile yaşamına etki etmeyi amaçlayan, devlet tarafından planlanan ve yürütülen önlem ve uygulamalardan oluşmaktadır. 1990’lı yıllar itibariyle aile dostu politikalar kapsamında ele alınan aile politikaları, iş-aile hayatını uyumlaştırmayı hedefleyen bir yaklaşımla şekillenmektedir. Ülkelerin sahip olduğu refah rejiminin yanısıra toplumsal gelişim ve değişime bağlı olarak aile politikalarının belirlendiği görülmektedir. Güney Avrupa veya Akdeniz Refah Sistemi içerisinde tanımlanan Türkiye’de, aile politikaları Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’na bağlı Aile ve Toplum Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Türkiye’de aile politikalarının temel amacı ise aile bütünlüğünü korumak, aileleri desteklemek ve güçlendirmek olarak belirlenmiştir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye’nin refah rejimi kapsamında uygulanan aile politikalarını incelemek ve değerlendirmektir. Çalışmanın sonucunda, Türkiye’de önleyici değil ağırlıklı olarak sosyal yardımlar aracılığıyla aileyi korumaya yönelik sosyal politikaların uygulandığı görülmektedir. Ayrıca politikaların tüm ailelere ve ailedeki her bireye değil, dezavantajlı bireylere ve sorunu olan ailelere yönelik olarak uygulandığı sonucuna ulaşılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Aile, Aile Politikaları, Dezavantajlı Aileler

An Evaluation on Family Policies in Turkey

Abstract

Family policy, an important area of social policy, covers all social arrangements that affect the family. Family policies, which are handled in two different ways, as open and closed, consist of measures and practices planned and carried out by the state to affect family life. Family policies, which were considered within the scope of family-friendly policies as of the 1990s, are shaped with an approach that aims to harmonize work-family life. In addition to the welfare regime of the countries, it is seen that family policies are determined depending on social development and change. In Turkey, which is defined within the Southern European or Mediterranean Welfare System, family policies are carried out by the General Directorate of Family and Community Services under the Ministry of Family and Social Services. The primary purpose of family policies in Turkey is to protect family integrity, support and

strengthen families. This study aims to examine and evaluate the family policies implemented within the scope of Turkey's welfare regime. As a result of the study, it is seen that social policies aimed at protecting the family mainly through social assistance, not preventive, are implemented in Turkey. In addition, it is concluded that the policies are not applied to all families and every individual in the family, but disadvantaged individuals and families with problems.

Key Words: Family, Family Policies, Disadvantaged Families

Presentation ID/Sunum No= 107

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Развитие Туристического Сектора В Постпандемический Период

Doç. Dr. Elmira Qocayeva ¹

¹ *Azerbaijan Tourism and Management University*

Резюме

В статье, автором отмечается, что положение нашей страны как в природно-географическом, так и в современном мире сделало и в последствии сделает Азербайджан интересным местом для туристов. У гостей нашей страны много причин приехать в Азербайджан. 9 из 11 климатических зон мира.

В контексте отношения поведения населения к путешествиям в условиях пандемии, планирования туристических поездок в Азербайджане и за пределы республики изучаются, что создает реальные возможности и ограничения развития туристической индустрии в постпандемический период.

Таким образом, развитие внутреннего и въездного туризма в современных условиях требует расширения антикризисного пакета мер, адресованного пострадавшим отраслям (снижение налоговой нагрузки, отсрочки платежей, кредитные каникулы), как минимум до 2021 года, государственная поддержка малых туристических проектов для малого и среднего бизнеса, субсидирование программ развития туризма.

Ключевые слова: постпандемический период, внутренний туризм, социологический опрос, добавленная стоимость, COVID-19.