

14TH

INTERNATIONAL SCIENTIFIC RESEARCH CONGRESS



CONFERENCE ABSTRACTS

ÖZET KİTAPÇIĞI



www.ubaksymposium.org



The 14th International Scientific Research Congress *-Social and Educational Sciences-*

14. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi
-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

UBAK

20 - 21 August 2022

Ankara

Social and Educational Sciences
Sosyal ve Eğitim Bilimleri

ABSTRACT BOOK
ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN
978-625-8190-18-2

Editör
Dr. Esra TÜRE



Ankara - 2022

Publishing Director / Yayın Yönetmeni

Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör

Esra TÜRE

Cover Design / Kapak Tasarımı

Bülent Polat

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır



ISBN

978-625-8190-18-2

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.baskı: August/2022

Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:
67/2-4/Merkez/Elazığ

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

Facebook: <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

Twitter: <https://twitter.com/Asosyayinevi>



BOARDS / KURULLAR

Supporting Institutions / Destekleyen Kurumlar

Ankara Bilim Üniversitesi

Honor Board / Onur Kurulu

Prof. Dr. Yavuz DEMİR, Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü

Chairman of the Organizing Committee / Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Zakir AVŞAR, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi

Congress Organizing Committee / Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Zakir AVŞAR, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Abdurrahman BENLİ, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Suat ÇELİK, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşegül TÜRK, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Hayrettin ZENGİN, Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Handan AKKAŞ, Ankara Bilim Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Aziz BALCI, Ankara Bilim Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi

Congress Scientific Committee / Bilim Kurulu

Doç. Dr. Gülbarşın ADAMBAEVA, Yessenov Üniversitesi, Kazakistan
Dr. Öğretim Üyesi Mamdouh ALENEZİ, Prince Sultan University
Doç. Dr. Gülser AKTAN, Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi
Doç. Dr. Mehmet Alpertunga AVCI, Atatürk Üniversitesi
Prof. Dr. Gönül BALKIR, Kocaeli Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hande BARLIN, Gebze Teknik Üniversitesi
Doç. Dr. Didem Paşaoğlu BAŞ, Anadolu Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Zafer BAŞKAYA, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Doç. Dr. Cemal BAYAK, Pamukkale Üniversitesi
Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ, Trabzon Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Asiye BERBER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Doç. Dr. Shener BILALLI, International Balkan University
Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi
Doç. Dr. Elifhan Köse ÇAL, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Nurten ÇETİN, Trakya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hilal ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Türkan Polatçı DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Rabia Köse DOĞAN, Selçuk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Fusun Çoban DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANIĆ, University of Tuzla
Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU, Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Fusun EKŞİ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi
Doç. Dr. Subhan EKŞİOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Duygu Gür ERDOĞAN, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Zuhale ERGEN, Çukurova Üniversitesi
Doç. Dr. Aydın ERTEKİN, Selçuk Üniversitesi
Doç. Dr. Halil İsmail ERTON, Atılım Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru GÖZÜKARA, İstanbul Arel University
Prof. Dr. Canan HAMURKAROĞLU, Karabük Üniversitesi
Prof. Dr. Irshad HUSSAIN, The Islamia University of Bahawalpur
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hülya KALYONCU, Işık Üniversitesi
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. Adem KARAKAŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Özlem KARAKIŞ, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Elvan KARAKOÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Doç. Dr. Sevinç KASIMOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Sibel KILIÇ, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NIKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülbin ÖZKAN, Yıldız Teknik Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Fatma Çulhaoğlu PİRENCEK, Çankaya Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi
Doç. Dr. Vafa SAVASKAN, Artvin Çoruh Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mesut SOYALIN, Siirt Üniversitesi
Dr. Güلزada STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf SÜLÜN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Doç. Dr. Leyla ŞENER, Anadolu Üniversitesi
Doç. Dr. Perihan ŞIKER, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi
Doç. Ayşegül TÜRK, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi
Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ, İstanbul Arel University
Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia
Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat YALÇIN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hasan YAZICI, Kocaeli Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Türkan Karakuş YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Yusuf YURDİGÜL, Atatürk Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Meltem YURTÇU, İnönü Üniversitesi
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADİLOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

Sekretary / Sekretarya

Dr. Esra TÜRE
Ebru BUKET AYGÜN

ÖZETLER ABSTRACTS

İçindekiler

Arap Kaynaklarında Azerbaycan Yer İsimleri.....	7
İlk Rus Kadın Çevirmenler	9
The Merits of Being Non-Judgmental Rather Than Judgmental in Educational Coaching	11
8. Sınıf Öğrencilerinin LGS Matematik Sorularına Yönelik Problem Çözme Süreçlerinin Değerlendirilmesi: Strateji, Basamak, Hata Analizi	12
Büyülü Dünyanın Ardında: Balerin Olmak ve Psikolojik Yansımaları	14
Ders Araştırması Modeli ve Öğretmen Adaylarının TPAB Gelişimi	16
Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Motivasyon ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	18
Erken Okuryazarlık Sürecinde Aile	20
Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi	22
Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ile Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öğrenme Alanları Açısından Karşılaştırılması.....	24
Hücre Bölünmeleri Ünitesinin Ölçme ve Değerlendirme Etkinliklerinin Biyoloji Öğretmeni Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi.....	26
İlkokul Görsel Sanatlar Öğretim Programlarının Karşılaştırılması: Yunanistan ve Türkiye Örneği	28
İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Ait Çizimlerinin Değerlendirilmesi	30
İlkokul Türkçe Ders Kitabı Sanat Teması Metinleri Sanatsal mı? Metin-Resim İlişkisi	32
İngilizce Öğretimine İlişkin Ders Planlama ve Materyal Tasarımında Değerli Kaynak Olarak Şiirin Kullanımı	34
İngilizce Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ile İngilizce Öğretiminde Kullandıkları Yöntemler Arasındaki İlişkinin Analizi (Ankara İli Örneği)	36
Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi	38
Konuşma Kaygısı ve Etkili Konuşma Becerisinin İncelenmesi	40
Konuşma ve Yazma Dil Becerilerinin Gelişiminde Şiirlerin İşlevi	41
Molekül Geometrisinin Öğretiminde Sorgulamaya Dayalı PhET Simülasyonlarının Kullanımı: Kimya Öğretmen Adaylarının Algıları	42

Öğrencilerin Bağımsız Öğrenme Becerileri ile Akademik Özgüvenleri Arasındaki İlişki	44
Öğretmenlerin Okullarının Mizah İklimine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	45
Öğretmenlerin Öz Yeterliklerinin Demografik Faktörler Açısından İncelenmesi.....	47
Öğretmenlerin Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi	49
Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumlarının Okul Türlerine Göre İncelenmesi.....	51
Ortaöğretim 12.Sınıf Kimya Öğretim Programı Bloom Taksonomisi Bilişsel Alana Göre İncelenmesi	53
Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme Süreçlerinin İncelenmesi	55
Sınıf Öğretmeni Adaylarının Program Okuryazarlıklarının Değerlendirilmesi	57
Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Birlikte Yaşama Kültürü Bağlamında İncelenmesi	59
Sosyal Bilgiler Dersinde Film Kesitleri Kullanımıyla Empati Becerisinin Geliştirilmesi 61	
Sosyal Bilgiler Dersinin Geri Dönüşüm Kültürü Açısından Değerlendirilmesi	63
Teaching Through Google Classroom – a Case Study	65
The Syntax of Yes-No Interrogative Sentences in English and Albanian Language	66
Tipik Gelişim Gösteren Bir Öğrencinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması.....	67
Türkçe Öğretmenlerinin Yönetici Desteği Algıları ve Okul İklimi Algıları ile Takım Çalışmasına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	69
Türkiye’de Etkinlik Temelli Öğretim Konulu Ortaokul Matematik Eğitimiyle İlgili Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi (2006-2021).....	70
Türkiye’de Çocuklar İçin Siber Güvenlik Eğitimine İlişkin Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi	72
Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	73
Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Popüler Kültürün Yeri	75
Yönetici ve Öğretmenlerin Özel Eğitim Sınıflarına Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi	76
Deniz Canavarı Animasyon Filminin Göstergebilimsel Analizi	78

Sanat Eğitiminde Alegorinin Yeri	79
Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ve 6701 Sayılı Kanun	80
Türk Ceza Hukukunda Faillik ve İştirak.....	82
Ar-Ge Harcamaları, Toplam Faktör Verimliliği ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye Örneği	83
Çocuk İşçilerin Çalışma Koşullarına Yönelik Nitel Bir Araştırma: İzmir Örneği	85
Covid-19 Pandemisi ve Küresel Turizm Sektöründe İnovasyon: Dünyadan ve Türkiye’den Bazı Örnekler	87
Enerji Tüketiminin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği	89
Katma Değerin İzinde Türkiye’nin Küresel Değer Zincirlerine Katılımı ve Konumu ...	90
Rusya-Ukrayna Savaşının Avrupa Birliği’nde Yaşanan Tüketici Enflasyonuna Etkisi .	92
Din Algısı ve Tanrı Tasavvurunun Yaşantımıza Yansımaları: Dinler Tarihi Dersi ve Ödevlerine Dayalı Değerlendirmeler	94
National Features of Migration Policy On the Example of the Nordic Countries.....	95
AR-GE’siz Olur Kültürsüz Olmaz	96
Endüstri 4.0 ve Covid 19 Salgın Sürecinde Dijital Girişimcilik	98
Girişimcilik Olgusunda Sosyo-Kültürel Yapının Önemi.....	99
Reklamcılık Endüstrisinin Mikro İşletmeleri: Yeni Nesil Dijital Reklam Ajansları Üzerine Bir İnceleme	101
Vergisel Avantajlara Sahip Serbest Bölgelerin Gelişiminde Ticaret Hacmi ve İstihdam İlişkisi	102
Zorunlu Vatandaşlık Davranışı, İşe Yabancılaşma ve Tükenmişlik Sendromu	104
Türkiye’de Yunus Emre Üzerine Yazılmış Lisansüstü Tezlerinin Bibliyometrik Analizi	105
Pozitif Genç Gelişimi Araştırmalarının Bibliyometrik ve Ağ Analizi	107
Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretim Yöntemlerini Kullanmaya Yönelik Tutumları ile Sınıf Yönetim Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	110
Farklı Branşlardaki Sporcuların Psikolojik Sağlamlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	112
Sporcu Öğrencilerin Sportmenlik Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	114

Sporun İlköğretim Öğrencilerinde Hoşgörü Eğilim Düzeylerine Etkisi	116
The Effect of Different Angular Velocities On Concentric and Eccentric Strenght Outputs	117
Z Kuşağı Spor Bilimleri Öğrencilerinin Demografik Özellikleri ve İş Bulma Kaygısı .	118
Osmanlı Tasvir Sanatında Padişah Portreciliği Serüveni	120
Sigmund Freud’un Tekinsizlik (Unheimlich) Kavramı Bağlamında; ‘vivarium’ (2019) Filminin Çözümlemesi	122
It is the Right Thing to Forgive for You (or is it not?): Examining Forgiveness in Honor Cultures through Turkish Songs	123
Covid 19 Pandemisi Sürecinde Yerel Yönetimlerin Akıllı Kent Uygulamaları: Amsterdam ve Kopenhag Örnekleri	125
Endüstri 5.0 Dönüşümünün Lojistik 5.0 Gelişimine Etkilerinin Değerlendirilmesi	127
Evrimsel Süreçte İnsanın Diş ve Çene Boyutlarında Meydana Gelen Değişim ve Nedenleri	129
Gastronomide Yöresel Lezzetler: Bir Meta-Sentez Çalışması	131
Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Küresel Vatandaşlık Eğitimi Açısından Karşılaştırılması	132
Güvenlik Kaygısı Olarak Tarihsel Süreçte Barınaklar	133
II. Abdülhamid’in Hamidiye Alayları Projesi ve Doğu Anadolu’nun Savunulması	135
Muhasebe Hata ve Hileleri Arasındaki Farklar ve Muhasebe Hilelerinin Tespitinde Dijital Analizin Kullanılması	137
Ortaöğretim Okulları Tarafından Kurulan Derneklerin Faaliyetleri Üzerine Bir Değerlendirme: Tokat Örneği	139
Political Participation of Turkish Community in Germany and the Lack of Political Elites	141
S.F.Dale ve Ahmet Arslan’ın “ibn Haldun’un Yeni Bir Felsefi Tarih Bilimi Kurma Konusuna Dair Görüşleri”	142
Sınıf Mücadelelerinin Toplumsal Temeli: Egemen Sınıfların Popülizmi	144
Sosyal Bilgiler Dersini Alan 7. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerleri ile Çeşitli Değişkenler Arasındaki İlişki	145
Sosyal Güvenlik Ahlakının 5510 Sayılı Kanun’un Analık ve 56. Madde Araştırması Kapsamında Değerlendirilmesi; Ankara İli Örneği	146
Süryaniler: Türkiye Cumhuriyeti’nin Resmi Olmayan Azınlıkları	147

Türkiye’deki Gençlik Derneklerinin İzdüşümü.....	148
Avram Galanti’nin Türkçülük ve Türk Diline Verdiği Önem Üzerine Bir Değerlendirme	150
Bizans İmparatorluğu’nun Doğu Akdeniz Hakimiyeti ve Denizcilik Faaliyetleri.....	151
Çekiç Başlı Bir Orta Tunç Çağı Mührü	152
Nüfus Mübadelesi Sürecinde Amasya ve Atatürk’ün Birinci İskân Bölgesini Teftişi ...	153
Şark Çıbanı Hastalığının Şanlıurfa’da 2010-2019 Yılları Arasındaki Epidemiyolojisi. 155	
Güvenlik Anlaşması Aukus’un Bölge Güvenliği Üzerine Etkisi.....	156
Uluslararası İlişkiler Disiplininde Nicel Araştırma Sürecinin Aşamaları	158
A Study On Predicting the Production of Electrical Energy: Karbala Example	160
Kazak Edebiyatında Hikâye ve Romana Genel Bir Bakış	161

Presentation ID / Sunum No: 80

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3223-427X

Arap Kaynaklarında Azerbaycan Yer İsimleri

Prof. Dr. Hacer Huseynova¹

¹Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi, Filoloji Fakültesi

*Corresponding author: Hacer Huseynova

Özet

Azerbaycan - Arap edebi ilişkilerinin tarihi VII yüzyılın ikinci yarısından başlar. Fakat Azerbaycan şairlerinin Arap kültürü ile tanışmaları bu kültürel ilişkilerin kökünü uzaklara götürüyor. Medine'ye göç eden ve orada yaşayıp -yaratmış Azerbaycanlı şairler İsmail ibn Yasar, Musa Şehavat, Ebul Abbas el Ema geniş bilgi ve derin zekaya sahip olduklarından islamda büyük rütbe olan "mevla " rütbesine layık görülmüş ve bunlar “mövlalar”, yani “mevali şairleri” olarak isimlendirilmişlerdir. VII - IX yüzyıllarda gelişmiş İslam kültürünü hilafete dahil olan diğer sürümler, halklar gibi Azerbaycanlılar da doğuruyordu. İslam dininin yayılması ile ilgili Arapça öğrenmek bir zorunluluk halini aldı. Bu dili öğrenmek kendini tanıtmak, meşhurlaşmak açısından oldukça önemliydi. Aynı zamanda Azerbaycan'da eğitimlerini tamamlayan gençler o devrin büyük kültür merkezleri olan Mekke, Bağdat, Sam şehirlerine gider, orada yüksek eğitim alıyorlardı. Onların Arapça kayıtları ise doğaldı. Örneğ olarak, Hatip Tebrizi eğitimini tamamladıktan sonra 40 yıl Bağdat'ın Nizamiye medresesinde hocalık yapmıştır. El Muğeddesi el Marağayi, Mensur Tebrizi ve b. bu gibi Azerbaycanlı şairler de Arapça yazmış- yaratmışlar. Azerbaycan-Arap edebi ilişkilerinden söz ederken Azerbaycan destanlarını ve masallarını hatırlamamak olmaz. "Kitabi -Dədə Korkut" destanı bu bakımdan değerli kaynaktır. Dastandan anlaşılmaktadır ki, oğuz igidlerinden Kazan Han ve diğerleri Muhammed peygamberi görmek için Arabistan'a gitmiş, islamı kabul etmiş ve dönüşde oğuzlar arasında islamı yaymışlardır. Dede Korkutun Peygamberle (s.a.v) tanışık ve hatta dost olması hakkında rivayet de mevcuttur. Bununla birlikte destanın ayrı-ayrı boylarında Arap kökenli kelimelerin: Mekke, Medine, kafır, Azrail, Arap atı ve diğer bu gibi kelimelerin işlenmesi, boyların birçoğunda Muhammed'in (s.ə.s.) anılması ise o anlama gelir ki, Oğuzlar Araplarla iyi ilişkilerde olmuşlardır. "Kitabi- Dede Korkut" destanında Arap sözleri işlense de, destanın dili Hatayi, Fuzuli, S.Ə.Şirvaninin dilinden basittir. Çünkü adı geçen şairlerin eserlerinde destana göre daha çok Arap sözleri işlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kontakt, Münasibət, Coğrafi Adlar, Dastan

Azerbaijan Place Names in Arabic Sources

Abstract

The history of Azerbaijan-Arab literary relations begins in the second half of the 7th century. But the acquaintance of Azerbaijani poets with Arab culture takes the roots of these cultural relations far away. The Azerbaijani poets Ismail ibn Yasar, Musa Shekhavat, Ebul Abbas el Ema, who migrated to Medina and lived and created there, were considered worthy of the title of "mevla" which is a great rank in Islam, because they had extensive knowledge and deep intelligence. They are named as In the 7th - 9th centuries, the developed Islamic culture was born by the Azerbaijanis, like other tribes and peoples included in the caliphate. Learning Arabic has become a necessity due to the spread of Islam. Learning this language was very important for self-promotion and fame. At the same time, young people who completed their education in Azerbaijan went to the great cultural centers of that time, Mecca, Baghdad, and Sam, where they received higher education. Their Arabic recordings were natural. For example, after completing his education in Tabriz, Hatip worked as a teacher at the Nizamiye madrasa in Baghdad for 40 years. El Muggeddesi el Maraghayi, Mensur Tabrizi and others. such Azerbaijani poets also wrote and created in Arabic. When talking about Azerbaijani-Arab literary relations, one cannot forget Azerbaijani epics and fairy tales. "Kitabi - Dada Korkut" epic is a valuable source in this regard. It is understood from the saga that one of the Oghuz heroes, Kazan Khan and others, went to Arabia to see the Prophet Muhammad, accepted Islam, and on their return spread Islam among the Oghuz. There is also a legend about Dede Korkut's acquaintance and even friendship with the Prophet (pbuh). However, the use of words of Arab origin in different stories of the epic: Mecca, Medina, Kafir, Azrail, Arab horse and other such words, and the mention of Muhammad (pbuh) in many stories means that the Oghuzs They had good relations with the Arabs. Although Arabic words are used in the epic "Kitabi- Dede Korkut", the language of the epic is simpler than the language of Hatayi, Fuzuli, S.A. Shirvani. Because in the works of the mentioned poets, more Arabic words were used than in the epic.

Keywords: Contact, Relationship, Geographical Names, Saga

Presentation ID / Sunum No: 23

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1036-9931

İlk Rus Kadın Çevirmenler

Doç. Dr. Leyla Şener¹

¹*Anadolu Üniversitesi*

Özet

XVIII Yüzyıl, Rusya'nın kültür ve siyaset yaşamında birçok temelde yenilikçi olgunun yüzyılıydı. Bu olgulardan en dikkat çekenini ise Rus kadınının ülkenin kültür ve siyaset yaşamının hemen hemen bütün alanlarında boy göstermesidir. Söz konusu dönemde Aleksandra Fedotovna Rjevskaya, Elizaveta Vasilyevna Heraskova, Natalya Borisovna Dolgorukova gibi ilk kadın yazarlar ve E.P. Daşkova gibi ilk kadın siyasetçiler edebiyat ve bilimdeki varlıklarıyla Rusya'ya önemli katkılar sağlamıştır. XVIII. Yüzyılın ikinci yarısında edebiyat ve sanatla ilgilenen, gazete ve dergilerde yazıları yayımlanan kadınların sayısı artmıştır. Bunların arasında ilk Rus kadın çevirmenler göze çarpmaktadır. Çalışmamızda ilk Rus kadın çevirmenler olarak karşımıza çıkan Ekaterina Alekseyevna Dolgorukova, Mariya Vailyevna Hrapovitskaya, Varvara Vasilyevna Golitsina, Ekaterina Mihaylovana Golitsina, Anna Mihaylovna Vokonskaya ve Mariya Grigoryevna Orlova'yı tanıtmayı amaçladık. İlk Rus kadın çevirmenler Marc-Antoine Legrand, Louis-Sebastien Mercier, Jean-François Marmontel, Joseph-Gaspard Dubois-Fontanelle, Louis-Sebastien, Mercier Barthélemy Imbert, Joseph-Pierre Frénais gibi Fransız, Frances Sheridan, Joseph Addison, Edward Young, Eliza Haywood, Susannah Gunning gibi İngiliz yazarlarını çevirerek Rus okuruna dönemin önde gelen yazarlarıyla tanışma fırsatı sunmuştur.

Anahtar Kelimeler: XVIII Yüzyıl, Rusya, Çeviri, Çevirmen, İlk Rus Kadın Çevirmenler.

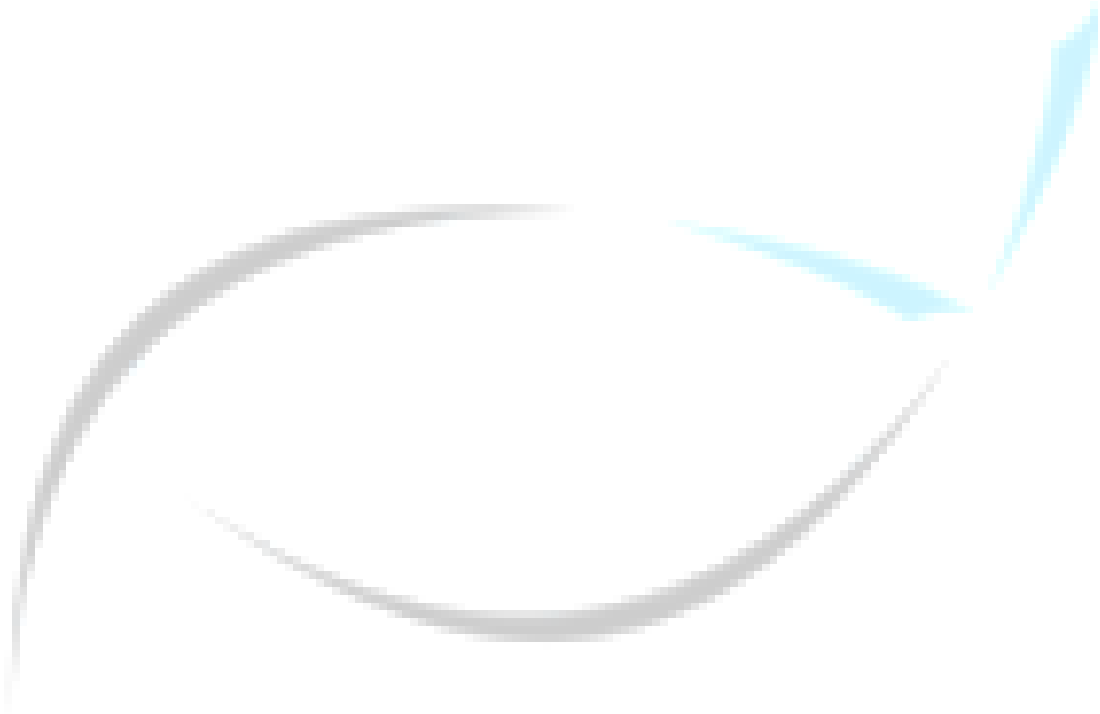
The First Russian Female Translators

Abstract

The XVIII century was the century of many fundamentally innovative phenomena in the cultural and political life of Russia. The most striking of these phenomena is that Russian women appear in almost all areas of the country's cultural and political life. In the said period, the first women writers such as Aleksandra Fedotovna Rjevskaya, Elizaveta Vasilyevna Heraskova, Natalya Borisovna Dolgorukova and the first female politicians such as E.P. Dashkova made significant contributions to Russia with their presence in literature and science. XVIII. In the second half of the century, the number of women who were interested in literature and art and whose articles were published in newspapers and magazines increased. Among them, the first Russian female translators stand out. In our study, we aimed to introduce Ekaterina Alekseyevna Dolgorukova, Mariya Vailyevna Hrapovitskaya, Varvara Vasilyevna

Golitsina, Ekaterina Mihaylovna Golitsina, Anna Mihaylovna Vokonskaya and Mariya Grigoryevna Orlova, who appeared as the first Russian female translators. The first Russian female translators translated the works of French writers such as Marc-Antoine Legrand, Louis-Sebastien Mercier, Jean-François Marmontel, Joseph-Gaspard Dubois-Fontanelle, Louis-Sebastien, Mercier Barthélemy Imbert, Joseph-Pierre Frénais. He also translated English writers such as Frances Sheridan, Joseph Addison, Edward Young, Eliza Haywood, Susannah Gunning, giving the Russian reader the opportunity to meet the leading writers of the period.

Keywords: XVIII Century, Russia, Translation, Translator, First Russian Female Translators.



Presentation ID / Sunum No: 30

Poster Presentation / Poster Sunum

ORCID ID:

The Merits of Being Non-Judgmental Rather Than Judgmental in Educational Coaching

Dr Ogerta Koruti Stroka¹

¹University of Tirana

**Corresponding author: Ogerta Koruti Stroka*

Abstract

As human beings we tend to be judgmental, sometimes biased, due to the “personal baggage” that we bring in every relationship we start or even in the old ones, be that personal or professional. In a perfect world, people would accept each other no matter what differences stood between them, but in the world we live in, our opinions on each other generally form around gender or race stereotypes and whether or not their actions are approved by us. If all of a sudden we all stopped judging others based on how much we agree with their actions, not only would this benefit both sides, but it would result in a more open-minded generation to come. Many educational coaches happily claim to be ‘non-judgmental’. Thinking twice, there are some cases that the author has made the same claim. However, is it humanly possible to be truly non-judgmental? In this paper the author will try to shed some light on the importance of being non-judgmental rather than judgmental and why being judgmental can sabotage an educational coach / client rapport.

Keywords: Good Judgment, Judgmental, Non-Judgmental, Educational Coaching

Presentation ID / Sunum No: 45

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0444-8182

8. Sınıf Öğrencilerinin LGS Matematik Sorularına Yönelik Problem Çözme Süreçlerinin Değerlendirilmesi: Strateji, Basamak, Hata Analizi

Araştırmacı Melike Tuğba Demir¹, Prof. Dr. Selami Ercan¹

¹Gazi Üniversitesi

**Corresponding author: Melike Tuğba Demir*

Özet

Öğrenilen bilgi, problem çözme becerileriyle bağdaştırılıp hayata geçirilirse yaşamsal problemlere çözüm olur. Türkiye, bu sebeple 2018 yılında Liselere Geçiş Sistemi (LGS) matematik sorularının içeriğini üst düzey matematiksel becerileri ölçecek biçimde güncellemiş, öğrencilerin problemlere farklı açılardan bakmasını, problem çözme becerilerini geliştirmesini hedeflemiştir. Her yıl yirmi soru bulunan alt testler arasında öğrencilerin doğru cevap sayısı ortalamasının en düşük olduğu alt testin matematik olduğu ifade edilmektedir. Bu sebeple araştırmada, sıralı dönüşümsel karma yöntem modeliyle bir destek eğitim merkezindeki 8. sınıf öğrencilerinin (n=66) LGS benzeri matematik problemlerine dair çözüm süreçlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın nicel boyutunu; Matematik Başarı Testi ve LGS'ye Yönelik Problem Çözme Testine göre öğrencilerin matematik başarılarıyla problem çözme başarıları arasındaki ilişkinin belirlenmesi, Problem Çözme Stratejileri Ölçeğiyle (Gök, 2011) öğrencilerin LGS benzeri problem çözümlerindeki stratejilerinin problem çözme başarılarına göre tespiti oluşturmaktadır. Nitel Boyutunu; matematik başarı düzeylerine göre öğrencilerin LGS benzeri problem çözümlerine yönelik hata türlerinin belirlenmesi, çözüm basamaklarının incelenmesi, problem çözme stratejilerine dair yetkinliklerinin değerlendirilmesi, çözüm sürecine yönelik görüşlerinin kodlanması oluşturmaktadır. Bulgulara göre, öğrencilerin matematik başarılarıyla LGS'ye yönelik problem çözme başarıları arasında pozitif yönlü yüksek düzey ilişki vardır. Yüksek düzeydeki öğrenciler için (n=22) dikkatsizlik (%22), orta düzeydeki öğrenciler için (n=22) anlama (%26) ve matematiksel çözüm yolu belirleme (%21), düşük düzeydeki öğrenciler için (n=22) anlama (%35) en sık yapılan problem çözme hatalarıdır. En sık kullanılan stratejiler, mantıksal akıl yürütme ve verileri düzenleme stratejileridir. Ek olarak yüksek ve orta düzey öğrenciler, akıllı tahmin-test etme, tüm olasılıkları değerlendirme stratejilerini (%55) etkin bir şekilde kullanabilmektedirler. Orta düzey öğrenciler çizim yapma (%1), düşük düzey öğrenciler, daha basit-benzer problemi çözme (%1), farklı bakış açısı (%2) stratejilerini neredeyse hiç kullanmamaktadırlar. Problem çözme puanlarına göre gruplanan öğrencilerin hatalara dair görüşleri incelendiğinde en çok belirtilen; yüksek seviyede "Emin olamadığım için çözümü bıraktım", orta seviyede "Dikkatsizlik yapmışım", düşük seviyede "Problem uzun olduğu için kafam karıştı/yapmak istemedim.", "Kareköklü sayılarla orantı kuramadım" görüşleridir.

Anahtar Kelimeler: LGS, Problem Çözme, Problem Çözme Hataları

Evaluation of 8th Grade Students' Problem Solving Processes for Lgs Mathematics Questions: Strategy, Step, Error Analysis

Abstract

If the learned knowledge is associated with problem-solving skills and put into practice, it becomes a solution to vital problems. For this reason, Türkiye has updated the content of the High School Entrance System (LGS) mathematics questions in 2018 to measure high-level mathematical skills, aiming for students to look at problems from different perspectives and improve their problem-solving skills. It is stated that mathematics is the subtest with the lowest average number of correct answers among the subtests with twenty questions each year. For this reason, in this study which took place in a support education center, the mixed method model was used and it was aimed to examine the 8th-grade students' (N=66) problem-solving steps, problem-solving strategies, the types of mistakes they made in problem-solving, and their opinions on their solutions to LGS-like mathematical problems. According to the findings, there is a positive high-level relationship between students' mathematics achievement and their problem-solving success for LGS. For high level students (n=22), inattention (22%), for intermediate level students (n=22) understanding (26%) and determining a mathematical solution (21%), for low level students (n=22) understanding (35%) are the most common problem-solving mistakes. The most commonly used strategies are logical reasoning and organizing data. In addition, high and intermediate-level students can effectively use smart prediction-testing, evaluating all possibilities strategies (55%). When the opinions of the students about the mistakes are examined, most stated opinion of the high-level students is "I left the solution because I was not sure", the opinion of the intermediate-level students the most stated is "I was careless", the most expressed opinion of the low-level students is "I was confused because the problem was long / I did not want to do it." and "I could not establish a proportion with square root numbers".

Keywords: Lgs, Problem Solving, Problem Solving Errors

Presentation ID / Sunum No: 65

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1317-9305

Büyülü Dünyanın Ardında: Balerin Olmak ve Psikolojik Yansımaları

Araştırmacı Simay Korkmaz¹

¹*Başkent Üniversitesi*

**Corresponding author: Simay Korkmaz*

Özet

Bu makale, bale dansçılarının profesyonel yaşamlarında sıklıkla karşılaştıkları yeme bozuklukları, kaygı olgusu ve mükemmeliyetçiliğin etkilerini mevcut literatür ışığında değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaca ek olarak, bale sanatında cinsiyetlere karşı olan mevcut tutumlar da değerlendirilmiştir. Tarihi oldukça eskiye dayanan bir sanat dalı olarak bale, zarafetin ve estetiğin ön planda olduğu görsel sanatlardan biridir. Bale sanatında belirli fiziksel talepler bulunmakta ve görsel estetik algısı önem taşımaktadır. Mevcut literatür incelendiğinde; bale dansçılarında var olan estetik ve fiziki görünümle ilgili kaygıların ve beden imajı algılarının çeşitli yeme bozukluklarına sebebiyet verdiği, özellikle kadın bale dansçılarının kilolarını düşük seviyede tutmak amacıyla sıkı diyetler uyguladıkları ve mükemmeliyetçi davranışlar sergiledikleri görülmektedir. Dansçılar arasında yeme bozukluklarında en riskli grubu oluşturan bireyler, ergen ve genç yetişkin kadınlardır. Bununla beraber, dansçıların kendilerinden ve beden imajlarından duydukları memnuniyetsizlik de yaygınlaşmaktadır. Bale sanatının disiplin sisteminin bir sonucu olarak var olan baskılar, dansçıların kendilerini aşırı düzeyde eleştirmelerine neden olmaktadır. Dans dünyasına yönelik algılar incelendiğinde, bale sanatının genelde kadınsı bir sanat dalı olarak görülmesinden dolayı erkek bale dansçılarının cinsiyetçi yaklaşımlara maruz kaldıkları görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bale, Yeme Bozuklukları, Beden İmajı

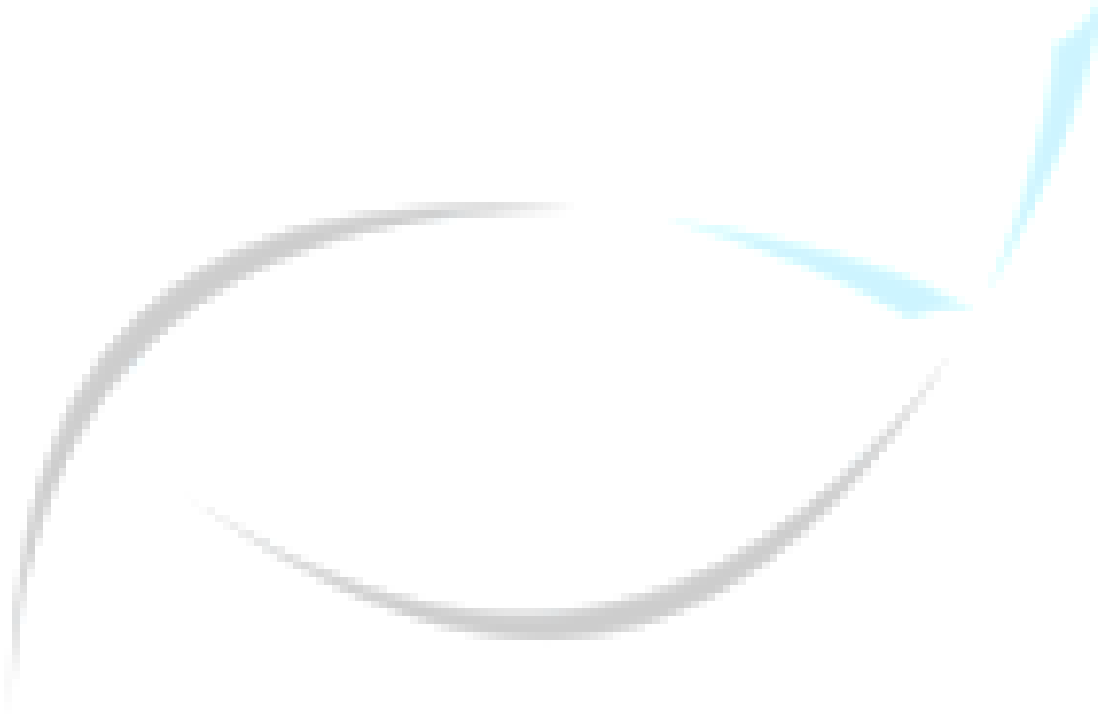
Behind the Magical World: Being a Ballerina and Its Psychological Reflections

Abstract

This article aims to evaluate the effects of eating disorders, anxiety phenomenon and perfectionism, which ballet dancers frequently encounter in their professional lives, in the light of current literature. In addition to this purpose, current attitudes towards genders in ballet art were also evaluated. As a branch of art with a long history, ballet is one of the visual arts where elegance and aesthetics are at the forefront. There are certain physical demands in ballet art and visual aesthetic perception is important. When the existing literature is examined; It is seen that the concerns about aesthetic and physical appearance and body image perceptions in ballet dancers cause various eating disorders, especially female ballet dancers follow strict diets and exhibit perfectionist behaviors in order to keep their weight low. Adolescents and young adult

women are the most at risk group for eating disorders among dancers. However, dancers' dissatisfaction with themselves and their body image is also becoming widespread. The pressures that exist as a result of ballet art's discipline system cause dancers to criticize themselves excessively. When the perceptions towards the world of dance are examined, it is seen that male ballet dancers are exposed to sexist approaches because ballet is generally seen as a feminine art branch.

Keywords: Ballet, Eating Disorders, Body Image



Presentation ID / Sunum No: 86

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8033-0821

Ders Araştırması Modeli ve Öğretmen Adaylarının TPAB Gelişimi

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Aykan¹

¹*Muş Alparslan Üniversitesi*

Özet

Ders araştırması modeli hem öğretmen adayları hem de öğretmenlerin sürekli mesleki gelişimlerini sağlamayı hedefleyen Japon kökenli bir mesleki gelişim modelidir. Bu çalışmanın amacı, güncel bir model olan ders araştırması mesleki gelişim modelinin uygulanması sürecinde öğretmen adaylarının Tekno Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) gelişimlerini incelemektir. Nitel araştırma yöntemi kapsamında yer alan durum çalışması ile desenlenen çalışma, bir devlet üniversitesinde matematik öğretmenliği dördüncü sınıfta öğrenim gören 10 öğretmen adayı ile öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında yürütülmüştür. Gözlem formu ve yarı yapılandırılmış görüşme formu aracılığı ile verilerin toplandığı çalışmada, verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. İlk olarak bireysel ders planı hazırlayan öğretmen adaylarının geleneksel bir anlayış ile ve sadece slayt kullanarak ders işledikleri görülmüştür. Çalışma kapsamında öğretmen adaylarına konunun uzmanları tarafından ders araştırması modeli ve TPAB ile ilgili seminerler verilmiştir. Sonrasında ders araştırması modeli ile iş birliği halinde ders planı hazırlayan ve uygulayan öğretmen adaylarının TPAB kapsamında yer alan farklı uygulamaları kullanmaya başladıkları gözlenmiştir. Ders araştırması sürecindeki iş birliği, mesleki paylaşım ve gözlemin TPAB gelişimlerine olumlu katkı sağladığını belirten öğretmen adayları, bu durumun hem kendilerini hem de öğrencileri öğretim sürecine daha fazla motive ettiğini vurgulamıştır. Çalışma sonucunda öğretmen adaylarının özellikle öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında TPAB ile entegre edilmiş ders araştırması modelini kullanabilecekleri önerilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ders Araştırması Modeli, Tpb, Öğretmen Adayı, Durum Çalışması

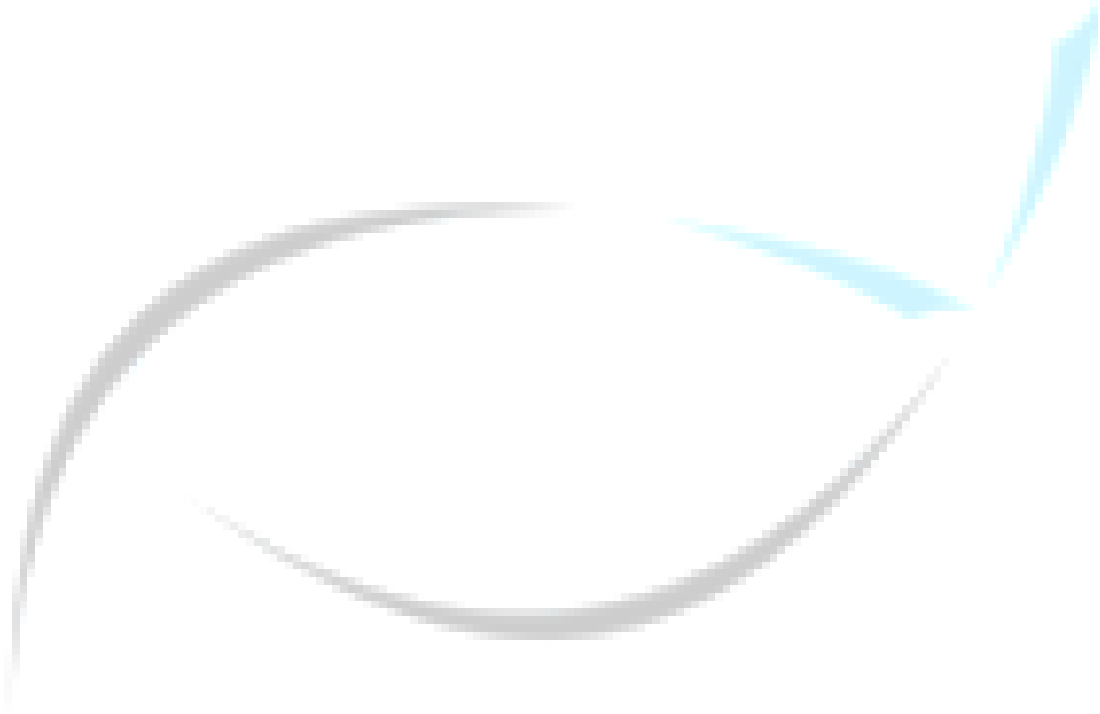
Lesson Study Model and Tpack Development of Pre-Service Teacher

Abstract

Lesson study model is a professional development model of Japanese origin that aims to ensure the continuous professional development of both teacher candidates and teachers. The aim of this study is to examine the Techno Pedagogical Content Knowledge (TPACK) developments of pre-service teachers in the process of applying the lesson study professional development model, which is a current model. The study, which was designed with a case study within the scope of qualitative research method, was carried out within the scope of teaching practice course with 10 pre-service mathematic teachers studying in the fourth year of department of

mathematic teaching at a state university. Content analysis method was used in the analysis of the data in the study in which the data were collected through the observation form and the semi-structured interview form. First of all, it was seen that the pre-service teachers who prepared an individual lesson plan taught with a traditional understanding and only using slaty. Within the scope of the study, first of all, the course research model and a seminar on TPACK were given to the pre-service teachers by the experts of the subject. Afterwards, it was observed that the pre-service teachers, who prepared and implemented lesson plans in cooperation with the lesson study model, started to use different applications within the scope of TPACK. Pre-service teachers stated that the cooperation, professional sharing and observation in the lesson study process contributed positively to the development of TPACK and emphasized that this situation motivated both themselves and the students to the teaching process. As a result of the study, it was suggested that teacher candidates can use the lesson study model integrated with TPACK, especially within the scope of the teaching practice course.

Keywords: Lesson Study Model, Tpack, Teacher Candidates, Case Study



Presentation ID / Sunum No: 37

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-4609-2962>

Dokuzuncu Sınıf Öğrencilerinin Matematik Dersine Yönelik Motivasyon ve Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Dr. Taliha Keleş¹

¹*Halil İnalçık Bilim ve Sanat Merkezi*

**Corresponding author: Taliha Keleş*

Özet

Bu araştırmanın amacı, dokuzuncu sınıf lise öğrencilerinin matematik dersine yönelik motivasyon ve tutumları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Bu çalışmada, nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli tercih edilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu Bursa’da yer alan iki Anadolu Lisenin 9. sınıflarında öğrenim görmekte olan 112’si kız, 88’i erkek olmak üzere toplam 200 öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmanın katılımcıları seçkisiz olmayan amaçsal örnekleme yöntemi kullanılarak belirlenmiştir. Çalışmada veri toplama aracı olarak, Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) testinde kullanılan iç ve dışsal motivasyon ölçekleri ve Aşkar (1986) tarafından geliştirilmiş Matematik Dersine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Çalışmadan toplanan veriler için analizler SPSS 23.0 paket programı ile yapılmıştır. Ölçeklerin güvenirliğinin belirlenmesinde iç tutarlılık katsayısı olan Cronbach Alpha güvenirlik katsayıları, iç motivasyon için 0,86, dış motivasyon için 0,89, genel motivasyon için 0,91 ve matematik dersine yönelik tutum ölçeği için 0,97 olarak bulunmuştur. Araştırma verilerinin analizinde Pearson korelasyon testi ve Basit Doğrusal Regresyon kullanılmıştır. Araştırmanın sonuçlarına göre; iç motivasyon ile tutum arasında yüksek düzeyde, pozitif yönlü ve anlamlı bir ilişki, dışsal motivasyon ile tutum arasında orta düzeyde, pozitif yönlü ve anlamlı bir ilişki ve genel motivasyon ile tutum arasında yüksek düzeyde, pozitif yönlü anlamlı bir ilişki vardır. Öğrencilerin matematik genel motivasyonları matematiksel tutumlarının %65’lik bir kısmını açıklamaktadır. Araştırma sonuçları hakkında öğretmen ve aileler bilgilendirilirse, öğrencilerin matematik dersine yönelik motivasyonlarını ve tutumlarını artırmaya dönük uygulamaya yönelik fikirler geliştirilebilir.

Anahtar Kelimeler: Matematik, Motivasyon, Tutum, Lise Öğrencileri

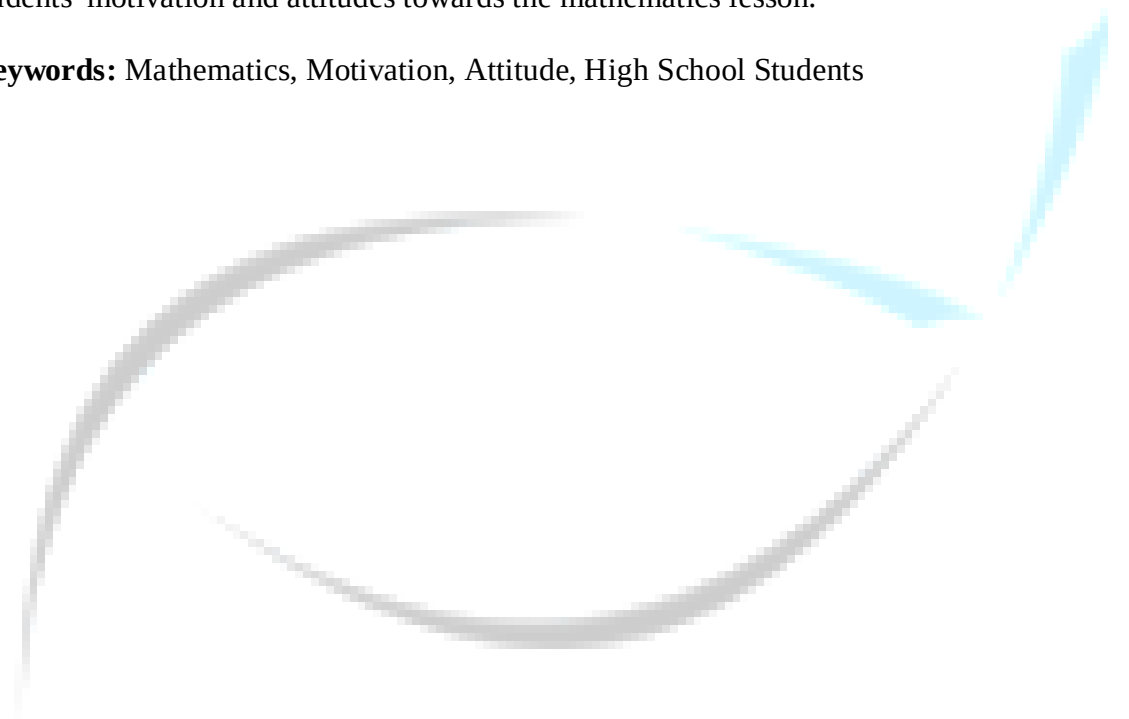
Investigation of the Relationship Between Ninth Grade Students' Motivations and Attitudes Towards Mathematics Lessons

Abstract

This research aims to examine the relationship between ninth grade high school students' motivation and attitudes toward mathematics. In this study, the relational survey model, one of the quantitative research methods, was preferred. The study group of the research consists of a total of 200 students, 112 females, and 88 males, studying in the 9th grade of two Anatolian

High Schools in Bursa. The participants of the study were determined using the non-random purposive sampling method. The study used internal and external motivational scales used in the International Student Assessment Program (PISA) test and the Attitude Towards Mathematics Lesson Scale developed by Aşkar (1986) as data collection tools. The data collected from the study were analyzed with the SPSS 23.0 package program. The Cronbach Alpha reliability coefficients, which are the internal consistency coefficients in determining the reliability of the scales, were found to be 0.86 for internal motivation, 0.89 for external motivation, 0.91 for general motivation, and 0.97 for attitude scale towards mathematics lessons. Pearson correlation test and Simple Linear Regression were used in the analysis of the research data. According to the results of the research, there is a high level, positive and significant relationship between internal motivation and attitude, a moderate, positive, and significant relationship between external motivation and attitude, and a high level, positive and significant relationship between general motivation and attitude. Mathematics general motivation of students explains 65% of their mathematical attitudes. If teachers and families are informed about the results of the research, practical ideas can be developed to increase students' motivation and attitudes towards the mathematics lesson.

Keywords: Mathematics, Motivation, Attitude, High School Students



Presentation ID / Sunum No: 8

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3167-4038

Erken Okuryazarlık Sürecinde Aile

Dr. Bedia Yıldırım¹

¹M.E.B. Aksaray

Özet

Çocuklardan örgün eğitime başlamadan önceki süreci ifade eden erken çocukluk döneminde önkoşul okuryazarlık becerilerini edinmeleri beklenir. Bu temel becerilere sahip olmadan okula başlayan çocuklarda okuma yazmayı öğrenmede güçlük beraberinde ileriye dönük akademik becerilerde düşüş gözlemlenebilir. Erken okuryazarlık becerilerinin kazandırılmasında kritik dönem okula başlamadan önceki yıllara denk geldiği için bu süreçte ailenin önemi büyüktür. Araştırmanın amacı ailelerin erken okuryazarlık becerileri ile ilgili düşüncelerini, çocuklarını nasıl değerlendirip desteklediklerini tespit etmektir. Araştırma verileri yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak elde edilmiştir. Görüşme soruları alan yazın incelemeleri neticesinde oluşturulan soru havuzu ve belirlenen sorularla ilgili sınıf ve okul öncesi öğretmenlerinden uzman görüşleri alınarak belirlenmiştir. Araştırma farklı sosyo ekonomik durum, eğitim seviyesi ve meslek grubunda yer alan erken okuryazarlık dönemi çocuğa sahip ailelerle yürütülmüştür. Tabakalı örnekleme yöntemi ile belirlenen çalışma grubu erken okuryazarlık döneminde yer alan çocuğu bulunan 5 anne ve 5 babadan oluşmaktadır. Görüşmeler yüz yüze gerçekleştirilmiş olup, elde edilen veriler betimsel olarak analiz edilmiş, uzman görüşü ile desteklenmiştir. Çalışma sonuçlarına göre ailelerin hem erken okuryazarlık becerilerini tanımlama hem de çocuklarının bu becerilerini nasıl geliştirecekleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmadıkları tespit edilmiştir. Aileler çocuklarını ev içi etkinliklerde, akran kıyaslama ya da internet aracılığı ile değerlendirdiklerini, gelişimlerine yönelik birlikte okuma etkinlikleri yaptıklarını ayrıca motor becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verdiklerini belirtmiştir. Çalışma sonuçları göz önünde bulundurularak ailelere yönelik çocuklarının erken okuryazarlık becerilerini nasıl geliştirebilecekleri konusunda eğitim programlarının hazırlanması önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Erken Çocukluk Dönemi, Erken Okuryazarlık, Aile, Eğitim

Parents' Role in the Early Literacy

Abstract

Children are expected to acquire prerequisite literacy skills in the early childhood period, which refers to the period prior to the start of formal education. Children who start school without having acquired these basic skills may experience difficulty in learning how to write and read, alongside a decline in prospective academic skills. Since the critical period in acquiring early

literacy skills coincides with the years before the start of school, the role of parents in this process is crucial. The aim of this study is to determine parents' thoughts on early literacy and how they evaluate and support their children. The research data was obtained using semi-structured interview form. Expert opinions were taken from the classroom and pre-school teachers regarding the question pool that was formed at the end of the literature review and the questions picked from it. The research was conducted with families with children in the early literacy period from diverse socio-economic statuses, education levels and professional groups. The study group, which was formed using stratified sampling method, consisted of 5 mothers and 5 fathers. The interviews were conducted in person and a descriptive analysis of the data obtained was made, which was also supported by expert opinion. The results of study revealed that the parents didn't have sufficient information about definition of early literacy skills, nor about how they can help their children develop these skills. However, the parents did state that they evaluated their children through indoor activities, peer comparison and the Internet, did reading exercises with them aimed to support their development, and also included activities aimed at improving their motor skills. In consideration of the results of study, it is recommended that educational programs be organized aimed at parents on how they can help their children develop early literacy skills.

Keywords: Early Childhood Period, Early Literacy, Family, Education

Presentation ID / Sunum No: 88

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5195-3210

Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Kimyasal Atıklar ve Çevre Kirliliği Hakkındaki Bilgi Düzeylerinin İncelenmesi

Doç. Dr. Sevgül Çalış¹

¹Bursa Uludağ Üniversitesi, Eğitim Fakültesi

Özet

Günümüzde sıklıkla karşılaşmaya başladığımız iklim değişimleri ve buna bağlı doğal afetler, kimyasal atık ve çevre kirliliği ile ilgili konuları ve sorunları gündemde tutmaktadır. Bu çalışmanın amacı, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı bahar döneminde Fen Bilgisi Öğretmenliği öğrencilerinin seçmeli ders olarak aldıkları “kimyasal atıklar ve çevre kirliliği” dersi kapsamında kimyasal atık ve çevre konularında sahip oldukları bilgileri incelemektir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Çalışmanın katılımcıları Bursa ilindeki bir devlet üniversitesinin ikinci sınıfında öğrenim görmekte olan ve kimyasal atıklar ve çevre kirliliği dersini alan 25 fen bilgisi öğretmen adayıdır. Kimyasal atıklar ve çevre kirliliği dersi dönem boyunca bir öğretim üyesi rehberliğinde fen bilgisi öğretmenliği programı öğrencileri ile aktif bir şekilde yürütülmüş olup derste öğrenilen bilgileri saptamaya yönelik araştırmacı tarafından oluşturulan beş adet açık uçlu soru içeren yazılı dokümanlar kullanılarak veriler toplanmıştır. Adayların bireysel olarak yanıtladıkları yazılı formlar ve yapılandırılmış görüşmeler yolu ile elde edilen veriler, içerik analizi kullanılarak değerlendirilmiştir. Çalışma sonunda elde edilen verilere göre adayların kimyasal atıklar ve çevre kirliliğine yönelik bilgilerinin oldukça arttığı, farkındalıklarının, sorumluluk duygusunun ve çevre bilincinin geliştiği belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kimyasal Atık, Çevre Kirliliği, Fen Bilgisi Öğretmen Adayı

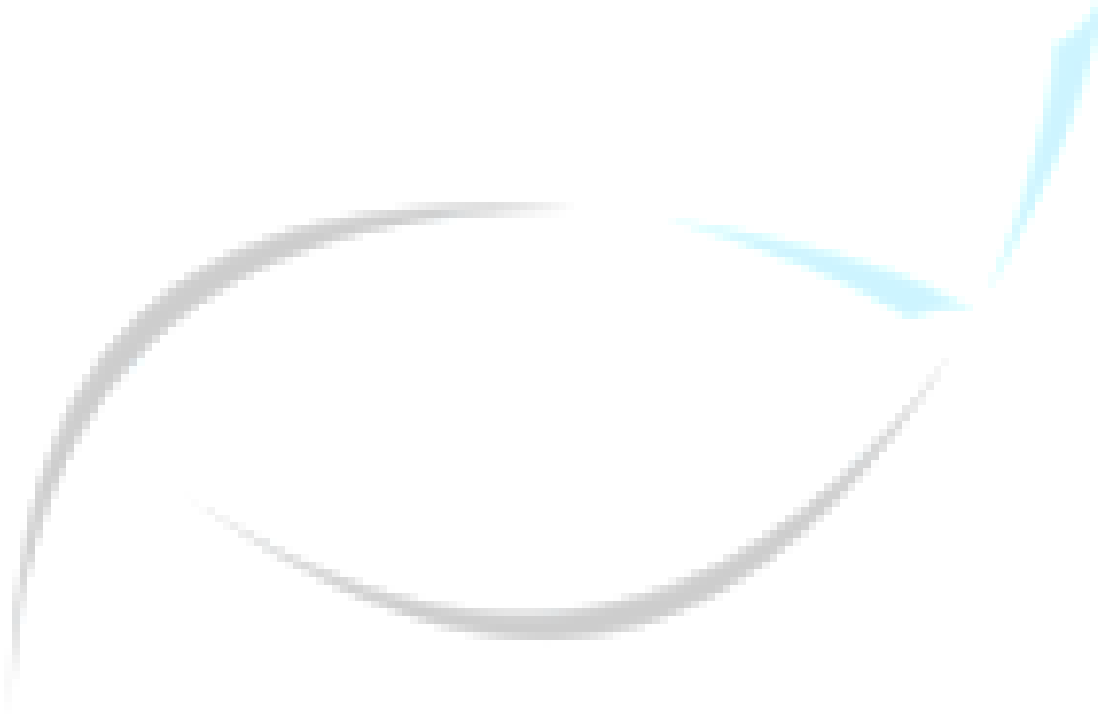
Investigation of the Knowledge Levels of Science Teacher Candidates On Chemical Wastes and Environmental Pollution

Abstract

Today, the issues and problems related to climate change and related natural disasters, chemical waste and environmental pollution, which we frequently encounter, are on the agenda. This study aims to examine the knowledge of chemical waste and the environment within the scope of the "chemical wastes and environmental pollution" course taken as an elective course by Science Teaching students in the spring semester of the 2021-2022 academic year. The study uses the case study, one of the qualitative research methodologies. The study participants are 25 science teacher candidates studying in the second grade of a state university in Bursa province and taking chemical wastes and environmental pollution courses. The chemical wastes

and environmental pollution course was actively conducted with science teaching program students under the guidance of a faculty member during the semester. Data were collected using written documents containing five open-ended questions created by the researcher to determine the information learned in the course. The data obtained through the written forms answered by the candidates individually and through structured interviews were evaluated using content analysis. According to the data obtained at the end of the study, the candidates' knowledge of chemical wastes and environmental pollution increased significantly, and their awareness, sense of responsibility and environmental awareness improved.

Keywords: Chemical Waste, Environmental Pollution, Science Teacher Candidate.



Presentation ID / Sunum No: 24

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2515-3770

Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programı ile Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Öğrenme Alanları Açısından Karşılaştırılması

Dr. Öğretim Üyesi Volkan Atasoy¹

¹Kastamonu Üniversitesi

Özet

Öğretim programları; bireyleri bilgi, beceri ve davranış açısından belli bir yetkinliğe ulaştırmayı hedefleyen yol haritalarıdır. Farklı disiplinlere ait öğretim programları ile bireylerin günlük hayattaki ihtiyaçların çoğunun karşılanması hedeflenmektedir. Multidisipliner yaklaşım doğrultusunda güncellenen eğitim politikası ile bu sürecin daha verimli geçeceği ve benzer kazanımların farklı öğretim programda verilerek pekiştirileceği düşünülmüştür. Bu kapsamda hazırlanan farklı disiplinlere ait öğretim programlarında benzerlikler bulunacağından yola çıkılarak, yürütülen çalışmada 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programı ile Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının öğrenme alanları açısından karşılaştırarak incelenmesi amaçlanmıştır. Doküman incelemesi yoluyla incelenen iki öğretim programındaki benzerliklere notlar düşülmüş, birisi fen bilimlerinde birisi de sosyal bilgilerde uzman iki araştırmacıyla tartışarak verilerin son haline ulaşılmıştır. Elde edilen bulgular ışığında; 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programında, ‘Canlılar ve Yaşam’, ‘Dünya ve Evren’ ve ‘Madde Doğası’ gibi öğrenme alanlarının Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programıyla beraber paralel kazanımlar taşıdığı tespit edilmiştir. Özellikle, bu öğrenme alanlarında çevreye yönelik kavramların öğretilmesini, çevre kirliliği önlemeyi ve doğal kaynakların bilinçli ve tasarruflu kullanmayı hedefleyen kazanımların sosyal bilgiler programında da vurgulandığı gözlemlenmiştir. Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı ayrıntılı incelendiğinde ise, ‘İnsan, Yerler ve Çevreler’ öğrenme alanında yer alan kazanımlarla Fen Bilimleri Öğretim Programındaki da ifade edilen çevre okuryazarlığını geliştirmeye yönelik bir çabanın olduğu dikkat çekmiştir. ‘Bilim, Teknoloji ve Toplum’ öğrenme alanında yer alan bilimin doğası, bilimsel süreç becerileri ve bilim tarihi ile ilgili kazanımlarla da öğrencilerin bilim ve teknolojik okuryazarlığını ileri bir seviyeye taşımaya çalışıldığı gözlemlenmiştir. Son olarak, ‘Üretim, dağıtım ve tüketim’ öğrenme alanında ise üretimi ve tüketimi azaltmak ve gelecek nesilleri düşünerek israftan kaçınmayı hedef alan kazanımlarla sürdürülebilir kalkınma için önemli atfin olduğu görülmektedir. Çalışmanın sonucu olarak, çevre eğitiminin ve bilimsel bilginin incelenen iki programda önemli bir yeri olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Program, Öğrenme Alanları

The Comparison of Science Education and Social Studies Curriculum in Terms of Learning Areas

Abstract

Curricula are road maps to raise individuals to a certain competence in terms of knowledge, skills and behavior. With the education policy updated in line with the multidisciplinary approach, it is thought that this process will be more productive and that similar objectives will be reinforced by giving them in different curriculum. In the current study, it was aimed to compare the 2018 Science Curriculum and the Social Studies Curriculum in terms of learning areas. Document analysis was conducted to determine the similarities between the two curricula. In the light of the findings obtained; in the 2018 Science Curriculum, it has been determined that learning areas such as "Living Beings and Life", "Earth and Universe" and "Nature of Matter" have parallel objectives with the Social Studies Curriculum. In particular, it has been observed that the objectives aiming at teaching environmental concepts, preventing environmental pollution and using natural resources consciously and economically are also emphasized in the Social Studies Curriculum. When the Social Studies Curriculum is examined in detail, it is noted that there is an effort to improve environmental literacy, which is also expressed in the Science Curriculum, with the objectives in the learning area of "Humans, Places and Environments". With the objectives related to nature of science, scientific process skills and history of science in the learning area of 'Science, Technology and Society', it has been observed that students' science and technological literacy was aimed to develop to advance level. Finally, in the learning area of 'Production, Distribution and Consumption', it is seen that there is an important reference for sustainable development with the objectives aimed at reducing production and consumption and avoiding waste by thinking about future generations.

Keywords: Science, Social Studies, Curriculum, Learning Areas.

Presentation ID / Sunum No: 104

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Hücre Bölünmeleri Ünitesinin Ölçme ve Değerlendirme Etkinliklerinin Biyoloji Öğretmeni Görüşlerine Göre Değerlendirilmesi

Araştırmacı Nilüfer İtkı Polat¹, Prof. Dr. Osman Çimen²

¹Millî Eğitim Bakanlığı

²Gazi Üniversitesi

**Corresponding author: Nilüfer İtkı Polat*

Özet

Bu çalışmada, Millî Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulu tarafından 2018-2019 öğretim yılından itibaren beş yıl süreyle ders kitabı olarak tüm Türkiye’de okutulması kabul edilmiş olan 10. Sınıf Biyoloji ders kitabının Hücre Bölünmeleri ünitesinin bölüm sonu ve ünite sonunda yer alan ölçme değerlendirme etkinliklerine ait öğretmen görüşleri incelenmiştir. Nitel araştırma yönteminden faydalanan bu araştırmanın modeli, betimsel model olarak belirlenmiştir. Araştırmada Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı’nca belirlenmiş ölçme değerlendirme yeterlik kriterlerinden faydalanılarak doküman incelemesi yöntemi uygulanmıştır. Araştırma Millî Eğitim Bakanlığı’na bağlı devlet okullarında çalışmakta olan 20 biyoloji öğretmeni ile yapılmıştır. Uzman görüşleri ve ilgili literatür ışığında biyoloji ders kitabı ölçme değerlendirme ölçeği hazırlanmıştır. Hazırlanan anket doğrultusunda ilgili üniteye ait bölüm sonu ve ünite sonunda yer alan ölçme değerlendirme bölümleri öğretmenler tarafından değerlendirilmiştir. Her bir öğretmene kodlar verilmiştir. Elde edilen veriler betimsel olarak çözümlenip frekans olarak ifade edilmiştir. Sonuç olarak, söz konusu ölçme değerlendirme bölümleri öğretmenler tarafından değerlendirildiğinde genel anlamda yeterli düzeyde bulunmuş olup birtakım eksiklikler saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Ders Kitabı, Ölçme, Değerlendirme, Öğretmen Görüşleri.

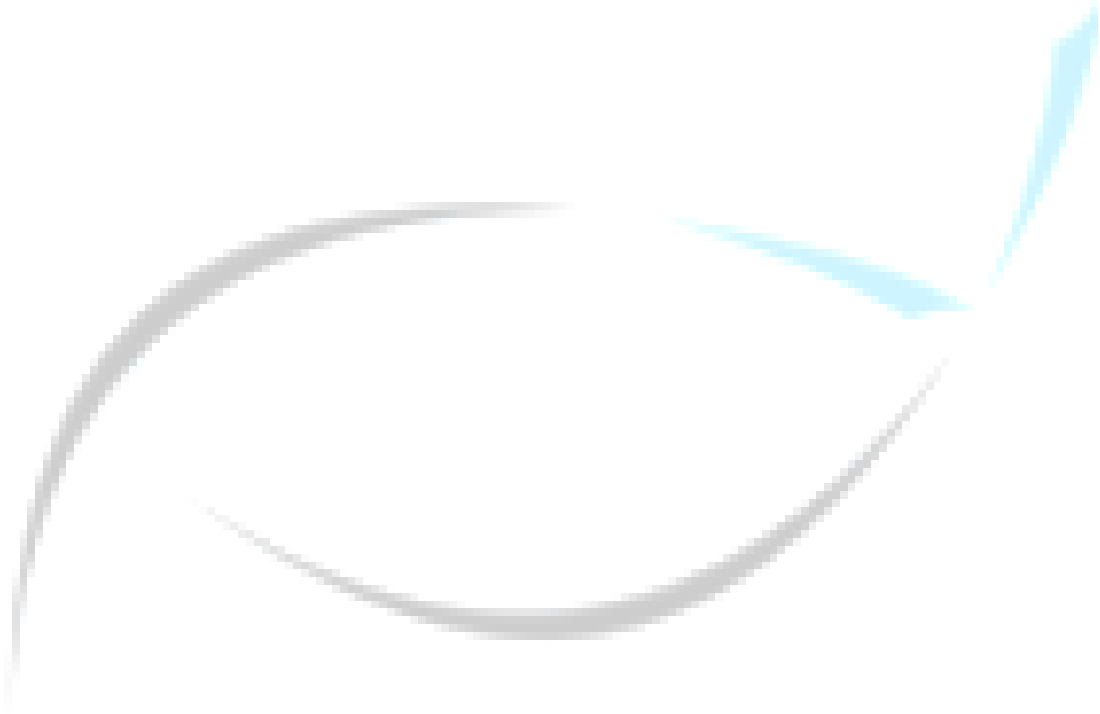
**Measurement and Evaluation Activities of Cell Divisions Unit Evaluation According to
Biology Teacher's Views**

Abstract

KeywIn this study, the end of the chapter and the assessment and evaluation activities of the Cell Divisions unit of the 10th Grade Biology textbook, which was accepted to be used as a textbook for five years in Turkey starting from the 2018-2019 academic year, by the Ministry of National Education Board of Education and Discipline. teacher opinions were examined. The model of this research, which used the qualitative research method, was determined as the descriptive model. In the research, the document review method was applied by making use of the assessment and evaluation qualification criteria determined by the Board of Education and

Discipline. The research was conducted with 20 biology teachers working in public schools affiliated to the Ministry of National Education. Biology textbook assessment and evaluation scale was prepared in the light of expert opinions and related literature. In line with the prepared questionnaire, the end of the chapter and the measurement and evaluation sections at the end of the unit were evaluated by the teachers. Codes were given to each teacher. The obtained data were analyzed descriptively and expressed as frequency. As a result, when the said assessment and evaluation departments were evaluated by the teachers, they were found to be sufficient in general and some deficiencies were detected.

Keywords: Textbook, Measurement, Evaluation, Teacher Opinions.



Presentation ID / Sunum No: 57

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Derya BEKİROĞLU 0000-0002-5322-8290
MELİKE TANTAN 0000-0002-2486-6365

**İlkokul Görsel Sanatlar Öğretim Programlarının Karşılaştırılması:
Yunanistan ve Türkiye Örneği**

Araştırmacı Derya Bekiroğlu¹, Araştırmacı Melike Tantan²

¹*İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi*

²*Uludağ Üniversitesi*

**Corresponding author: Melike Tantan*

Özet

Bu çalışmanın amacı Türkiye 2018 ilkökul görsel sanatlar öğretim programı ile Yunanistan 2016 görsel sanatlar öğretim programının içerik, kapsam, amaç, beceri, değerler, yetkinlikler, öğrenme-öğretme süreci ve ölçme değerlendirme bakımından karşılaştırmalı şekilde incelemektir. Araştırmanın çalışma grubunu 2016 Yunanistan görsel sanatlar öğretimi ile Türkiye 2018 ilkökul görsel sanatlar öğretim programı oluşturmaktadır. Çalışma nitel yöntemle tasarlanmış olup doküman incelemesi kullanılmıştır. Elde edilen veriler betimsel analiz yöntemiyle analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre her iki programda da kazanımların benzer becerileri kazandırmayı hedeflediği; Yunanistan görsel sanatlar öğretim programında öğrenme-öğretmen sürecinde “deney, gözlem ve araştırma yaparak” disiplinler arası bir eğitim sürecini barındırdığı görülmüştür. Ölçme ve değerlendirme açısından her iki ülkenin öğretim programının yapılandırmacı yaklaşım temelinde ürün ve sürece odaklandığı görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Görsel Sanatlar, İlkokul, Öğretim Programı, Türkiye, Yunanistan

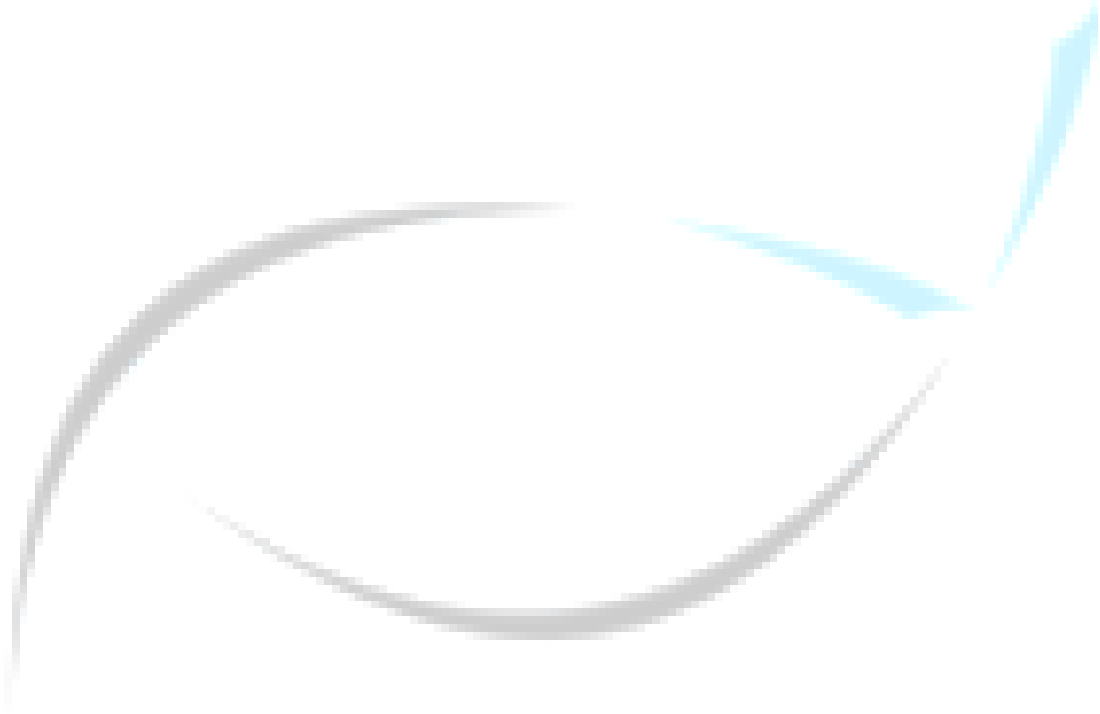
**Comparison of Primary School Visual Arts Curricula:
the Case of Greece and Turkey**

Abstract

The aim of this study is to comparatively examine Turkey 2018 primary school visual arts curriculum and Greece 2016 visual arts curriculum in terms of content, scope, purpose, skills, values, competencies, learning-teaching process and assessment and evaluation. The study group of the research consists of 2016 Greece visual arts education and Turkey 2018 primary school visual arts curriculum. The study was designed with a qualitative method and document analysis was used. The obtained data were analyzed by descriptive analysis method. According to the research findings, the objectives in both programs aim to provide similar skills; It has been observed that the Greek visual arts curriculum includes an interdisciplinary education process by “experimenting, observing and researching” in the learning-teaching process. In

terms of measurement and evaluation, it has been seen that the curriculum of both countries focuses on the product and process on the basis of the constructivist approach.

Keywords: Visual Arts, Primary School, Curriculum, Turkey, Greece



Presentation ID / Sunum No: 69

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6313-9462

İlkokul Öğrencilerinin Çevre Sorunlarına Ait Çizimlerinin Değerlendirilmesi

Araştırmacı Seda Yılmaz¹, Doç. Dr. Ahmet Turan Orhan¹

¹*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi*

**Corresponding author: Seda Yılmaz*

Özet

Çevre, sürekli etkileşimde olduğumuz ortamı ve canlılar arasındaki ilişkileri içine alan bir kavram olup erken yaşlarda çevre sorunlarının farkına varılması çevre okuryazarlığını artırır. Bu açıdan bakıldığında ilkokul öğretmenlerinin çevre eğitime yönelik çabaları son derece kıymetlidir. Bu çalışmanın amacı ilkokul öğrencilerinin çevre sorunlarına yönelik kavramlarını çizimler aracılığıyla ortaya koymaktır. Çizimler, zihinde var olan kavramların ortaya çıkmasına yardım eden önemli bir araç olarak görülmektedir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim (fenomenoloji) deseni kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde Sivas ili Zara ilçesinde bir ilkokulda öğrenim gören 14 erkek ve 14 kız olmak üzere toplam 28 öğrenci oluşturmaktadır. Öğrencilerin çevre sorunlarına yönelik algılarını belirlemek için ilk olarak çizim yapmaları ve sonrasında ise yaptıkları çizimleri anlatarak yorumlamaları istenmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre ilkokul öğrencilerinin çevre sorunlarına yönelik olarak zihinlerinde oluşturdukları başlıca temalar arasında; çevrenin temiz olmaması, hava kirliliği, su kirliliği ve ağaç tahribatının yer aldığı görülmüştür. Bu çalışma doğrultusunda ilkokul öğretmenlerine, öğrencilerin çevre sorunlarına yönelik farkındalıklarını artıracak etkinliklere daha fazla yer vermesi önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Sınıf Eğitimi, Çevre Eğitimi, Çevre Sorunları, Çizimler, İlkokul Öğrencileri

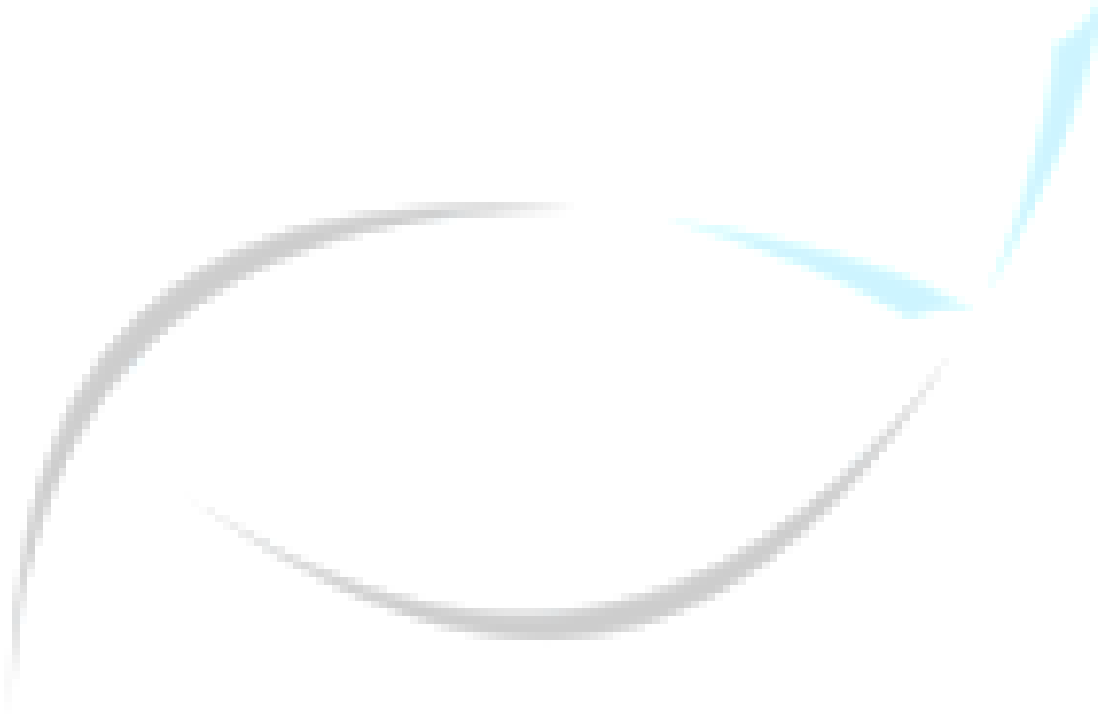
Evaluation of Primary School Students' Drawings of Environmental Problems

Abstract

The environment is a concept in interaction with children and in relations with children, completing the cuteness of the environment with young children is literate with the environment. In this measurement design, studies on environmental education are extremely appropriate. He enjoys describing the environmental issues of purposeful education. Drawings are seen as an apparently supportive tool in the mind. Phenomenology design, one of the qualitative research methods, was used in the research. The study groups of the research are students in a primary school in Zara district of school age in the 2021-2022 academic year – a total of 28 student groups, 14 boys and 14 students. It tells the students to make their first

drawings for their perceptions of the environment and to interpret the explanations about their representations. In the bodies of the applications for the purpose of reviewing the research, for environmental problems; Among the themes that they shape, the environment is marked by the well-read place, the weather season and the destruction of the season. In this study, suggestions can be made for activities that will increase their education about environmental problems.

Keywords: Classroom Education, Education, Environmental Problems, Drawing, Education



Presentation ID / Sunum No: 58

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Derya Bekiroğlu 0000-0002-5322-8290

Melike Tantan 0000-0002-2486-6365

İlkokul Türkçe Ders Kitabı Sanat Teması Metinleri Sanatsal mı? Metin-Resim İlişkisi

Araştırmacı Melike Tantan¹, Araştırmacı Derya Bekiroğlu²

¹*Uludağ Üniversitesi*

²*İstanbul Cerrahpaşa Üniversitesi*

Özet

Ders kitapları hemen her sosyo-ekonomik sınıftan öğrenciye doğrudan kolayca ulaşabilen eğitim-öğretim ortamındaki en temel öğretim materyallerindendir. Önemli bir öğretim materyali olmanın yanı sıra ülkelerin öğretim programları hakkında da bilgiler verir. Okuma, yazma, dinleme, konuşma ve görsel okuma becerilerini içeren Türkçe öğretim programı için Türkçe ders kitaplarında metin-resim ilişkisi oldukça önemlidir. Söz konusu materyalin öğrenci gelişim özelliklerine uygun olması gerekir. Bu çalışmada MEB tarafından yayınlanan ve öğrencilere ücretsiz temin edilen 2021-2022 eğitim-öğretim yılı 4. Sınıf Türkçe ders kitabındaki 8 temadan biri olan “Sanat” temasındaki metinlerin resim-metin ilişkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi tekniği kullanılmıştır. Veri toplama aracı olarak Yıldız ve Baş’ın (2015) araştırmalarında kullandıkları “Resim-Metin İlişkisi Değerlendirme Formu” kullanılmıştır. Sanat temasında tercih edilen toplam 4 metinde kullanılan renkler, resim sayısı ve metin-resim ilişkilendirilmesi gibi bazı kategorilere ayrılmış elde edilen veriler betimsel analiz yöntemiyle tablolar halinde sunulmuştur. Sonuç olarak incelenen dört okuma metninin resim-metin ilişkisinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Metinlerin eksik görülen kısımlarına öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Öğretimi, Sanat Teması, Ders Kitabı, Resim- Metin İlişkisi, İlkokul

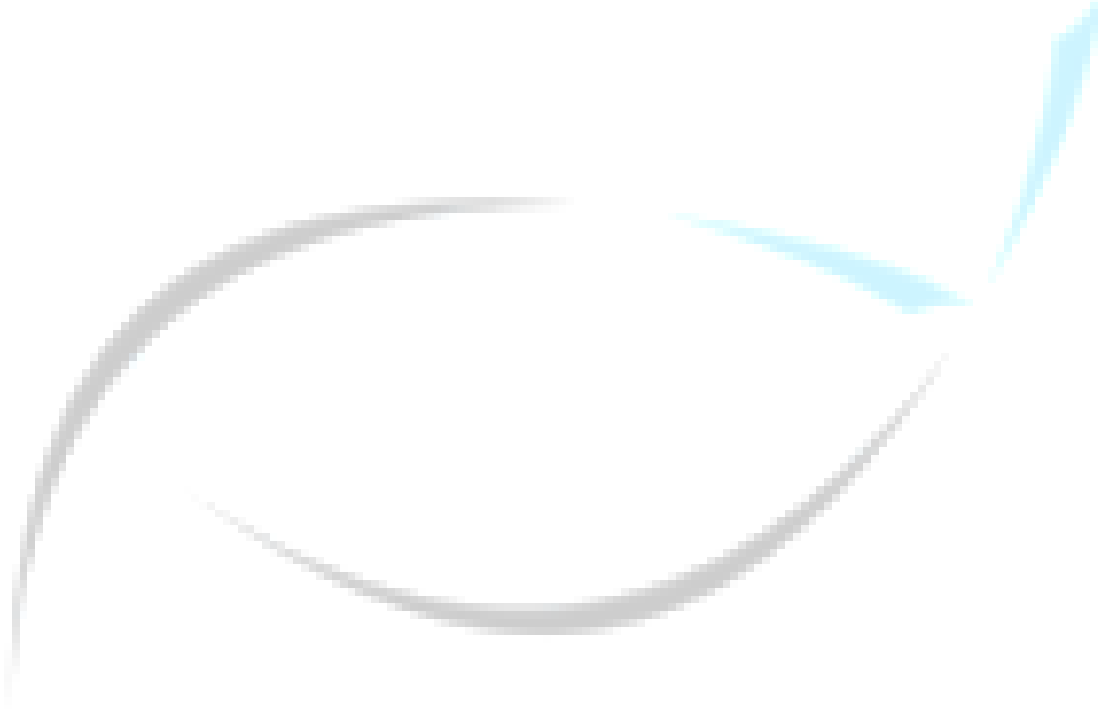
Are Elementary School Turkish Textbook Art Theme Texts Artistic' Text-Image Relationship

Abstract

Textbooks are among the most basic teaching materials in the education-teaching environment that can easily reach students from almost every socio-economic class. In addition to being an important teaching material, it also gives information about the curricula of countries. The text-picture relationship in Turkish textbooks is very important for the Turkish curriculum that includes reading, writing, listening, speaking and visual reading skills. The material in question should be suitable for student development characteristics. In this study, it

is aimed to examine the picture-text relationship of the texts in the theme of "Art", which is one of the 8 themes in the 2021-2022 academic year 4th grade Turkish textbook published by the Ministry of National Education and provided free of charge to students. Document analysis technique, one of the qualitative research methods, was used in the study. The "Picture-Text Relationship Evaluation Form" used by Yıldız and Baş (2015) in their research was used as a data collection tool. The data obtained in some categories such as the colors used in a total of 4 texts preferred in the art theme, the number of pictures and the association of text-picture were presented in tables with the descriptive analysis method. As a result, it was determined that the picture-text relationship of four reading texts and was appropriate. Suggestions were made for the missing parts of the texts.

Keywords: Turkish Teaching, Art Theme, Textbook, Picture-Text Relationship, Primary School



Presentation ID / Sunum No: 19

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9117-1352

İngilizce Öğretimine İlişkin Ders Planlama ve Materyal Tasarımında Değerli Kaynak Olarak Şiirin Kullanımı

Öğr. Gör. Dr. Ceren Işıklı¹

¹*Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi*

Özet

İngilizcenin şiirsel dil yönüyle anlaşılmasını sınırlayan yapısal karmaşıklığı bulunmaktadır. Bu bağlamda, İngilizce 'de yazılı anlatımın dışında başvuru alan mecazi anlamlar ile belirsizlikleri çözümlemeye ortaya konan yorumlamalardan kaynaklanan sorunlar mevcuttur. Bu nedenlerle, birçok İngilizce öğretmeni, yabancı dil öğretiminde yöntem olarak dilin şiirle öğretilmesi konusunda ciddi tereddütler duyduklarını dile getirmektedirler. Öğretmenlerin şiirsel anlatım kapsamında ifade ettikleri bu endişelerin giderebilmesinde şiirin dilsel özellikleri göz önünde bulundurulduğunda, şiirin hem ders planlama hem materyal tasarımı bağlamında oldukça geniş olanaklar yaratma gücüne sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bu çalışmada, orta ve ileri seviyede İngiliz dili öğrenenlere yönelik, Thomas Dylan'ın 'Do not go gentle into that good night' adlı ünlü şiiri örnek alınarak çeşitli etkinlikler, öğrenme materyalleri ile ders planlaması gibi konular ele alınıp tartışılmaktadır. Dilin şiirle öğretimini temel alan bu çalışmanın amacı, şiirlerin, dilsel beceri gelişimi, etik ve estetik değerlerin öğretimi ve hafızayı güçlendirme gibi eğitsel olguların üzerinde ispatlanmış ve olumlu etkileri saptanmış unsurları dikkate alarak, İngilizce öğretmenlerine derslerinde şiir kullanımı konusunda faydalanabilecekleri pratik öneriler sunmak ve onları, ders programı oluşturma ve materyal tasarımında şiirleri daha etkin bir şekilde kullanmaları yönünde cesaretlendirmektir.

Anahtar Kelimeler: İngilizce Öğretiminde Şiirin Yararları, Şiirin Dilsel Özellikleri, Ders Planlama ve Materyal Tasarımı, Şiirle Dil Öğretmek

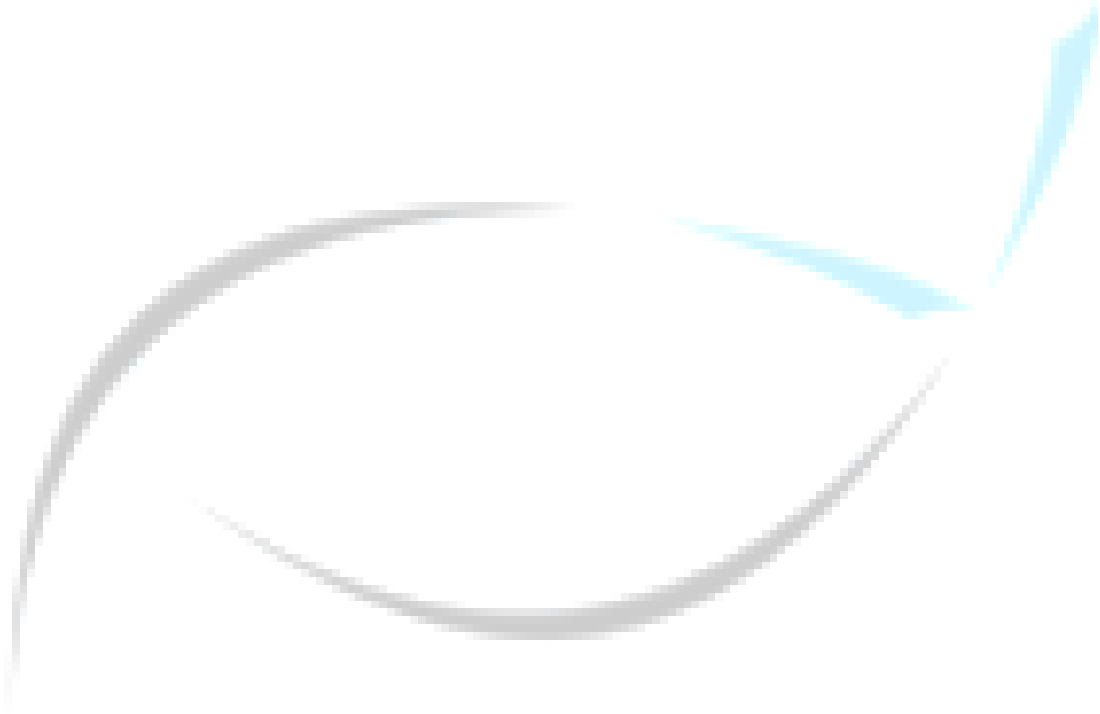
Poetry As a Valuable Source of Lesson Planning and Material Design in English As a Foreign Language Classroom

Abstract

When discussions in English language teaching involve teaching language through poetry, it is not unusual to see English teachers expressing concerns about the relevance of using poetry in English language classroom as they find it difficult to understand the structural complexities of poetry and to interpret the deviant meanings of the ambiguous and metaphorical uses of the poetic language. Yet, on a closer look, when the main focus is brought on the linguistic features of poetry, a wide range of possibilities emerges for lesson planning and material designs which could help dissipate these concerns vis-à-vis poetry. In this paper are presented discussions of

activities, learning materials and lesson planning, focusing on Thomas Dylan's famous poem 'Do not go gentle into that good night', with intermediate to advanced level EFL students. The purpose is to provide English teachers with hands-on practical suggestions for use of poetry in the English language classroom and to encourage them to actively incorporate poetry in lesson planning and material designs for the proven effects not only on the improvement of linguistic competences of students but also on the learning of ethic and aesthetic values and memory retention.

Keywords: Poetry in English Language Classroom, Linguistic Features of Poetry, Lesson Planning and Material Design, Teaching Language Through Poetry



Presentation ID / Sunum No: 22

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

İngilizce Öğretmenlerinin Öz Yeterlik Algıları ile İngilizce Öğretiminde Kullandıkları Yöntemler Arasındaki İlişkinin Analizi (Ankara İli Örneği)

Araştırmacı Anilya Timur¹

¹*Gazi Üniversitesi*

Özet

Bu çalışma, ortaöğretimde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin öz yeterlilik algıları ile İngilizce öğretiminde kullandıkları yöntem arasındaki ilişkiyi incelenmiştir. İngiliz dili öğretiminde öğretmenlerin öz yeterlilik algıları ile kullandıkları öğretim yöntemleri arasındaki ilişkinin belirlenmesini amaçlayan bu çalışma ilişkisel tarama modelinde nicel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu Ankara ilinde MEB'e bağlı orta öğretim kurumlarında 2020-2021 eğitim ve öğretim yılı Güz döneminde Ankara ili merkez ilçelerinde (Altındağ, Çankaya, Etimesgut, Gölbaşı, Keçiören, Mamak, Pursaklar, Sincan, Yenimahalle) görev yapan 288 İngilizce öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada veriler anket yoluyla elde edilmiştir. Araştırmada, veri toplama aracı olarak Yeşim Çapa, Jale Çakıroğlu ve Hilal Sarıkaya tarafından uyarlanan “Öğretmen Özyeterlik Ölçeği” ile öğretmenlerin derste tercih ettikleri yabancı dil öğretim yöntemini tespit etmeye yönelik Abdülkadir Kabadayı tarafından geliştirilen “Yabancı Dil Öğretim Modeli Tercih Ölçeği (YÖMTÖ)” kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İngilizce, Öğretmen, Öz Yeterlik, Yabancı Dil, Öğretim Yöntemi.

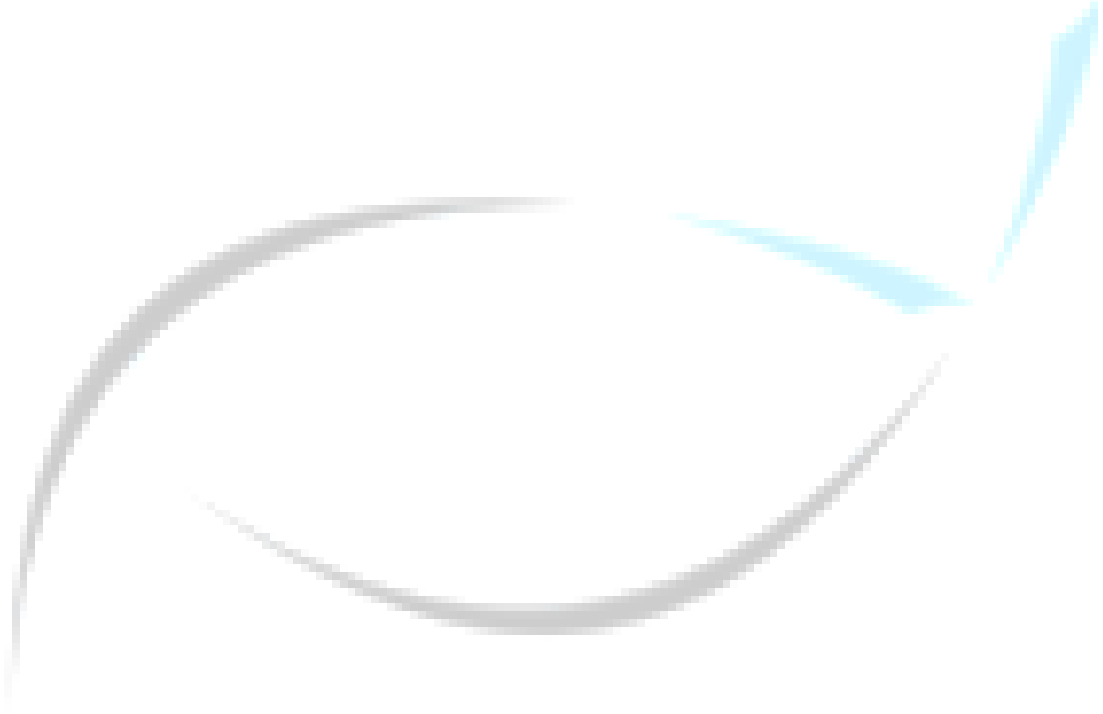
The Analysis of the Relationship Between the Self-Efficacy Perceptions of English Teachers and the Methods They Use in Teaching English (Ankara City Example)

Abstract

This study examined the relationship between the self-efficacy perceptions of English teachers working in secondary education and the method they use in teaching English. This study, which aims to determine the relationship between teachers' self-efficacy perceptions and the teaching methods they use in English language teaching, is a quantitative research in the correlational survey model. The study group of the research consists of 288 English teachers working in the central districts of Ankara (Altındağ, Çankaya, Etimesgut, Gölbaşı, Keçiören, Mamak, Pursaklar, Sincan, Yenimahalle) in the fall semester of the 2020-2021 academic year in secondary education institutions affiliated to the Ministry of National Education in Ankara. The data in the study were obtained through a questionnaire. In the research, the “Teacher Self-Efficacy Scale” adapted by Yeşim Capa, Jale Çakıroğlu and Hilal Sarıkaya, and the “Foreign Language Teaching Model Preference Scale (YÖMTÖ)” developed by Abdülkadir Kabadayı

to determine the foreign language teaching method preferred by the teachers were used as data collection tools.

Keywords: English, Teacher, Self-Efficiency, Second Language, Teaching Methods



Presentation ID / Sunum No: 12

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7244-2524

Kaynaştırma Ortamındaki Koklear İmplantlı Öğrencilerin Okuma Hatalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile Değerlendirilmesi

**Araştırmacı Elif Yağmur Topaktaş¹, Prof. Dr. H. Pelin Karasu²,
Dr. Öğretim Üyesi Elif Akay²**

¹MEB-Rehberlik ve Araştırma Merkezi

²Anadolu Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, kaynaştırma ortamında 3-8. sınıflara devam eden koklear implantlı öğrencilerin okuma hatalarının Formel Olmayan Okuma Envanteri ile değerlendirilmesi ve okuma hatalarının okuduğunu anlamaya yansımalarının incelenmesidir. Araştırmada betimsel model kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları, 3-8. sınıflara devam eden koklear implantlı 15 öğrenci, bu öğrencilerin sınıf öğretmenleri veya Türkçe öğretmenleridir. Araştırmada veri toplama aracı olarak öğrenci bilgi formu, öğretmen görüşme formu, Formel Olmayan Okuma Envanterinde yer alan öyküler, bu öykülerin okuduğunu anlatma ve sorulara cevap verme formları ile hata analizi formu kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına bakıldığında; kaynaştırma ortamındaki koklear implantlı öğrencilerin öğretimsel okuma düzeyinde normal işiten akranlarıyla benzer şekilde yerine koyma, çıkarma, ekleme, tekrarlayan hata ve karmaşık hata türlerinde okuma hataları yaptıkları, koklear implantlı öğrencilerin dilin ipucu sistemlerini kullanabildikleri, hata sayısının okuduğunu anlatma ve sorulara cevap verme puanlarına yansımadağı, hata sayısından ziyade anlam değıştiren hataların okuduğunu anlamayı etkilediğı görülmüştür. Araştırma bulgularından yola çıkılarak kaynaştırma ortamındaki koklear implantlı öğrencilerin okuma hatalarını düzeltme, okuduğunu anlatma ve soru cevap ilişkilerine yönelik destek eğitime ihtiyaç duydukları söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Koklear İmplant, Okuma Hataları, Okuduğunu Anlama Becerileri, Formel Olmayan Okuma Envanteri, Kaynaştırma/Bütünleştirme.

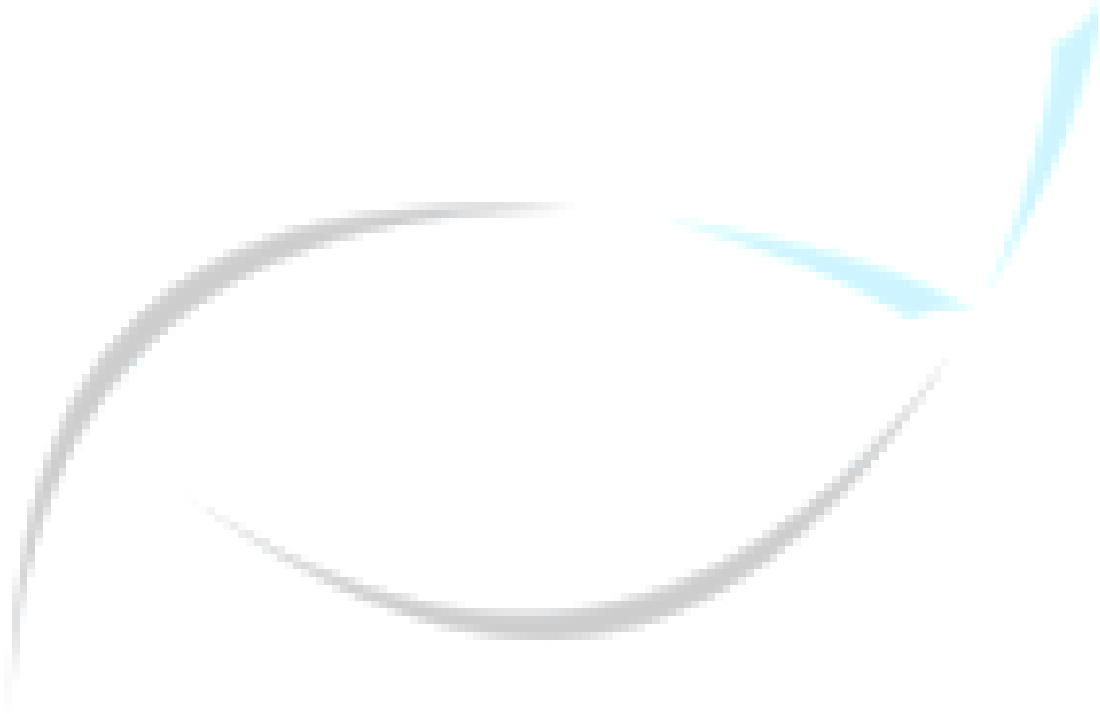
Examination of Reading miscues With Informal Reading Inventory of Students With Cochlear Implants in the Inclusion

Abstract

The main purpose of this research is to evaluate the reading miscues and the reflection of reading miscues on reading comprehension skills of cochlear implant users in the inclusion of 3-8th grade students with The Informal Reading Inventory. In the research, a descriptive model was used. 15 students with cochlear implants in the 3-8th grades in the inclusion environment, their class teachers and Turkish teachers was the participated of this research. As a data

collection tool in the research; The Student Information Form, The Teacher Interview Form, The stories in the Informal Reading Inventory, The forms of retelling and answering the questions about read stories, The Miscue Analysis Form and The Reading Comprehension Assessment Tool were used. As a result of the research, it was found that students with cochlear implants were able to use the knowledge of the language clue systems, they made reading miscues in the types of substitution, omissions, addition/insertion, repeated miscue and complicated miscue similar to their peers with normal hearing at the instructional reading level, the number of miscue was not reflected in their reading comprehension and answering questions scores. It was seen that the meaning-changing miscue, rather than the number of miscue, reflected reading comprehension. Based on the research findings, it can be said that students with cochlear implants in the inclusion need support training for correcting reading miscues, retellings and question-answer relationships.

Keywords: Cochlear İmplant, Reading Miscue, Reading Comprehension Skills, Informal Reading Inventory, Inclusion/inclusive Education.



Presentation ID / Sunum No: 100

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9727-4160

Konuşma Kaygısı ve Etkili Konuşma Becerisinin İncelenmesi

Öğr. Gör. Dr. Emine Merve Uslu¹

¹*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

Özet

Araştırma kapsamında Türkçe Eğitiminde öğrenim gören öğretmen adaylarının konuşma kaygıları ile etkili konuşma becerileri incelenerek, aralarındaki ilişki belirlenmeye çalışılmıştır. Öğretmen adaylarının konuşma kaygıları ve etkili konuşma becerileri çeşitli değişkenler açısından incelenmiştir. Araştırma örnekleme, basit seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırma örnekleme 2021-2022 akademik yılı bahar döneminde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Türkçe Eğitimi bölümü 1, 2, 3 ve 4. Sınıflarda okuyan 218 öğretmen adayından oluşmaktadır. İlişkisel tarama modeli ile gerçekleştirilen çalışmada veriler, Yıldız ve Yavuz (2012) tarafından geliştirilen "Etkili Konuşma Ölçeği" ve Sevim (2012) tarafından geliştirilen "Konuşma Kaygısı Ölçeği" aracılığı ile toplanmıştır. Araştırmada betimleyici istatistikler (frekans, yüzde, ortalama, basıklık ve çarpıklık) hesaplanmıştır. Araştırma sonuçlarına göre Türkçe Eğitimi öğretmen adaylarının konuşma kaygıları ile etkili konuşma beceri düzeyleri arasında olumsuz yönde anlamlı düzeyde ilişki olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Sınıf düzeyi değişkenine göre kadın öğretmen adaylarının konuşma kaygılarının erkek öğretmen adaylarına göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu belirlenmiştir. Etkili konuşma becerilerinin ise kadın öğretmen adaylarında daha yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sınıf düzeylerine göre konuşma kaygıları ile etkili konuşma becerilerinde anlamlı fark görülmemiştir. Öğretmen adaylarının dergi üyeliğinin bulunması durumuna göre konuşma kaygılarının üyeliği bulunmayanlar lehine etkili konuşma becerilerinin ise, üye olanlar lehine anlamlı fark görülürken üniversite topluluklarına üyelik durumuna göre anlamlı fark belirlenmemiştir. Yılda ondan fazla kitap okuyan öğretmen adaylarının konuşma kaygılarının düşük, etkili konuşma becerilerinin yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Yapılan analizler sonucunda elde edilen sonuçlardan yola çıkarak konuşma kaygısını azaltacak ve etkili konuşma becerilerine katkı sağlayacak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Etkili Konuşma, Konuşma Kaygısı, Öğretmen Adayı

Presentation ID / Sunum No: 14

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1394-5778

Konuşma ve Yazma Dil Becerilerinin Gelişiminde Şiirlerin İşlevi

Öğr. Gör. Dr. İlke Altuntaş Gürsoy¹

¹Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi Güvenlik Bilimleri Fakültesi

*Corresponding author: İlke Altuntaş Gürsoy

Özet

Şiir, çocuğun yaşamında bebeklik ve ilk çocukluk döneminde ninniler, türküler ve tekerlemeler; ilerleyen dönemlerde eğitim-öğretim aracılığıyla yer almaktadır. Dil öğretim derslerinin amacı gereği, en çok bu derslerin içeriğinde kendine yer bulmakta ve bu derslerde yararlanılmaktadır. Dil öğretiminde şiirlerden yararlanılması, genel anlamda dil becerilerinin özel anlamda konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesinde önem arz etmektedir. Bu bağlamda çalışmada, ana dili olarak Türkçe öğretiminde şiirlerden yararlanmanın; ilkökul ve ortaokul çocuklarının konuşma ve yazma becerilerini geliştirmedeki işlevi tartışılmıştır. Şiirlerin, konuşma ve yazma becerilerini geliştirmedeki işlevinin ve öneminin ortaya konulması amaçlanmıştır. Nitel olan bu çalışmada, kaynak taraması yapılmıştır. Kuramsal bilgiler şiir örnekleriyle somutlaştırılmıştır. Çalışma, konuşma ve yazma becerilerinin gelişimi için ilkökul ve ortaokul çocuklarına seslenen şiirlerin dilsel özellikleri açısından nasıl olması gerektiği hususunda dönütler sunabilir. Çocuğa göre, onun dilsel, bilişsel gelişimine uygun şiirlerin seçilebilmesi ve bu şiirlerden dil etkinliklerinde yararlanılması hususunda ilgililere yardımcı olabilir. Çünkü çalışmada “Şiirler dilsel özellikleri açısından nasıl olmalıdır?” sorusunun yanıtı da verilmektedir. Çocukların dilsel, bilişsel gelişimine uygun olarak seçilen nitelikli şiirler, söz varlığıyla birlikte kavram dünyalarını ve çağrışımsal anlam evrenlerini zenginleştirir. Dili, anlam bilimi ve söz dizimi açısından kurallarıyla birlikte örneklendirerek bu kuralların sezinlenmesini, öğrenilmesini sağlar. Çocuklar, böylelikle dilin yapısını öğrenirler. Dilin anlatım olanaklarını sezinler ve konuşurken, yazarken bu anlatım olanaklarından, dil yapılarından yararlanabilirler. Sözcüklerin çoklu anlam katmanlarını görebilir; dolayısıyla yazınsal ve söylemsel çağrışımlar kurabilirler. Böylece anlatmak istediklerini daha net ve rahat biçimde anlatabilirler. Konuşma ve yazma becerisiyle ilgili istedik davranışları daha çabuk kazanabilirler. Çocukların konuşma ve yazma becerilerinin geliştirilmesi ve etkili bir biçimde kullanılmasının sağlanması ana dili olarak Türkçe öğretiminin amaçları arasındadır. Bu bağlamda Türkçe öğretiminde konuşma ve yazma becerisi ilkökoldan başlayarak düzenli bir biçimde şiirlerle desteklenmelidir.

Anahtar Kelimeler: Konuşma Becerisi, Yazma Becerisi, Türkçe Öğretimi, Şiir, Edebi Türler

Presentation ID / Sunum No: 10

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Ayşenur Tosun 0000-0001-6536-1841

Yüksel Altun 0000-0002-5749-0528

Molekül Geometrisinin Öğretiminde Sorgulamaya Dayalı PhET Simülasyonlarının Kullanımı: Kimya Öğretmen Adaylarının Algıları

Araştırmacı Ayşenur Tosun¹, Prof. Dr. Yüksel Altun¹

¹Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Kimya Eğitimi Anabilim Dalı

**Corresponding author: Ayşenur Tosun*

Özet

Kimya kavramlarının çoğu soyut olmakla birlikte zihinsel imgelemeye dolayısıyla görsel-uzamsal düşünme becerisine ihtiyaç duyulan bir alandır. Kimyada görsel-uzamsal zekâyâ ihtiyaç duyulan konulardan biri de Molekül Geometrisidir. Fen bilimleri öğretmenleri öğrencilerin öğrenmesini ve soyut kavramların öğrencilere aktarımını geliştirmek için öğretim uygulamalarını iyileştirmeye çalışmaktadırlar. Bu doğrultuda sorgulayıcı eğitim yöntemleri ile teknolojinin birlikte yürütülmesi öğrencilerde başarı artırıcı bir unsur olarak görülmektedir. Sorgulayıcı Öğrenme Modellerinin birçok varyasyonu mevcuttur. Bu çalışmada 5E Öğrenme Modeli üzerinde durulmuştur. Çalışmanın örneklemini lisans eğitimi alan 16 birinci sınıf kimya öğretmen adayı oluşturmaktadır. Çalışmada Molekül Geometrisi ve Molekül Polaritesi konuları işlenirken sınıf içi etkinliklerde 5E Öğretim Modeli basamaklarında sorgulama aşamalarına PhET İnteraktif Simülasyonları dâhil edilmiştir. Öğrencilerde meydana gelen kimya ve teknolojik unsurlara karşı tutumlar Kimya Tutum Ölçeği ile Molekül Geometrisi ve Molekül Polaritesi konularındaki başarılarını test etmek üzere Başarı Testi geliştirilip uygulanmıştır. Sınıf içi etkinlikler ve ölçekler sonrası rastgele seçilen 5 öğrenci ile yarı yapılandırılmış görüşmeler gerçekleştirilerek nitel veriler elde edilmiştir. Elde edilen nicel veriler SPSS (28) ile analiz edilmiş ve anlamlı fark olup olmadığını belirlemek için t testi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Sorgulamaya Dayalı Öğrenme, 5E Öğrenme Modeli, Molekül Geometrisi, Molekül Polaritesi, Phet İnteraktif Simülasyonlar

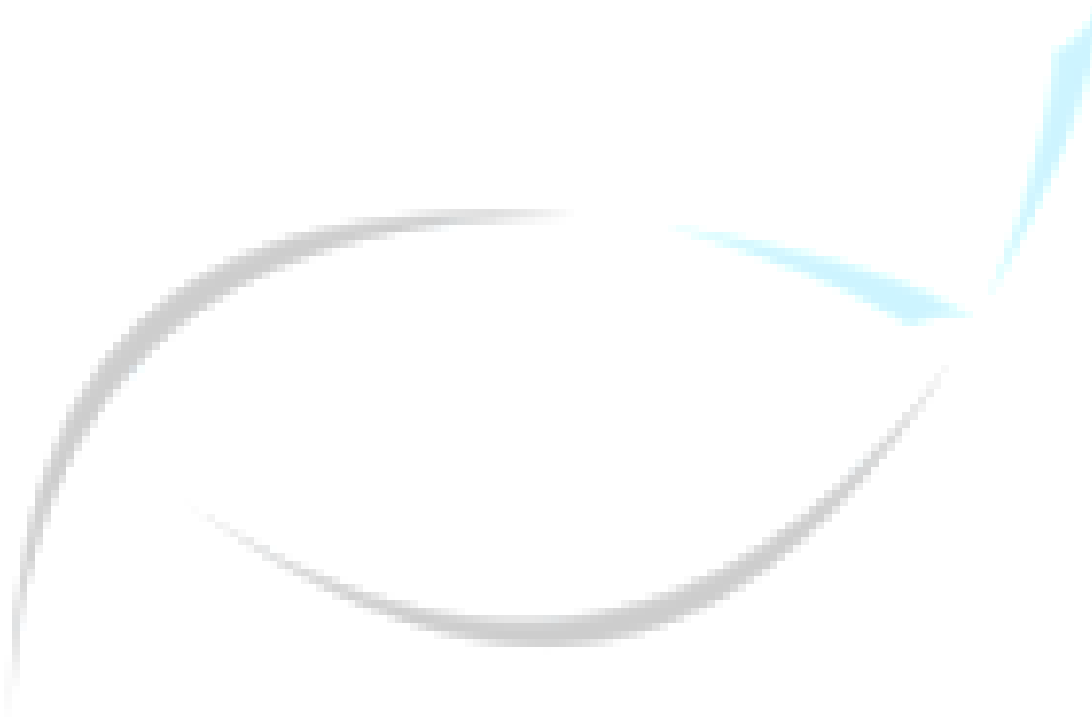
USING INQUIRY-BASED Phet SIMULATIONS IN TEACHING MOLECULAR GEOMETRY: PERCEPTIONS OF CHEMISTRY TEACHERS

Abstract

Although most of the chemistry concepts are abstract, it is a field that requires mental imagery and, thus, visual-spatial thinking skills. Molecular geometry is one of the subjects where visuospatial intelligence is needed in chemistry. Science teachers strive to improve their teaching practices to improve student learning and transfer abstract concepts to students. In this direction, conducting inquiry education methods and technology together is a success-

enhancing factor for students. There are many variations of inquiry learning models. In this study, the 5E learning model is emphasized. The study sample consists of 16 first-year chemistry teacher candidates who received undergraduate education. While the subjects of "Molecule Geometry" and "Molecule Polarity" were covered in the study, PhET Interactive Simulations were included in the questioning stages in the 5E Teaching Model steps in classroom activities. Students' attitudes towards chemistry and technological elements were tested with the "Chemistry Attitude Scale" and an Achievement Test was developed and applied to test their achievements in "Molecular Geometry" and "Molecule Polarity." Qualitative data was obtained by conducting semi-structured interviews with five randomly selected students after in-class activities and scales. SPSS (28) was used to analyze the quantitative data obtained.

Key Words: Inquiry-Based Learning, 5E Learning Cycle, PhET Interactive Simulations, Molecular Geometry, Molecular Polarity



Presentation ID / Sunum No: 101

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9727-4160

Öğrencilerin Bağımsız Öğrenme Becerileri ile Akademik Özgüvenleri Arasındaki İlişki

Öğr. Gör. Dr. Emine Merve Uslu¹

¹*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

**Corresponding author: Emine Merve Uslu*

Özet

Araştırmada ortaokul öğrencilerinin bağımsız öğrenme becerileri ile akademik özgüvenlerinin araştırma konusu olarak ele alınıp, aralarındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılarak gerçekleştirilmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında Çanakkale ilinde bulunan üç farklı ortaokulda eğitim gören 232 öğrenci çalışmaya katılmıştır. Çalışma örnekleme basit rastlantısal örnekleme modeliyle, belirlenmiştir. Ortaokul öğrencilerinin Bağımsız Öğrenme Becerileri, bilişsel beceriler, duyuşsal beceriler ve metabilişsel beceriler boyutları olmak üzere üç alt boyut kapsamında incelenmiştir. Akademik özgüvenleri ise akademik öz yeterlik inancı, akademik sosyal yeterlik, akademik itibar, akademik motivasyon ve akademik sosyal ortam olmak üzere beş alt boyut kapsamında incelenmiştir. Elde edilen veriler SPSS-23 paket programı kullanılarak analizler gerçekleştirilmiştir. Toplanan verilerin normal dağılım göstermediği belirlenmiş ve değişkenler Mann-Whitney U ve Kruskal Wallis testleri kullanılarak analizler gerçekleştirilmiştir. Araştırma sonuçları incelendiğinde öğrencilerin bağımsız öğrenme becerileri ile akademik motivasyonlarının orta düzey olduğu belirlenmiştir. Öğrencilerin bağımsız öğrenme becerisi ile akademik motivasyonları arasındaki ilişki incelendiğinde yüksek düzeyde ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bağımsız Öğrenme, Akademik Özgüven, Ortaokul Öğrencileri

Presentation ID / Sunum No: 4

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Şule Nur Selük 0000-0002-9561-5483

Yüksel Gündüz 0000-0002-4710-8444

Öğretmenlerin Okullarının Mizah İklimine İlişkin Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Araştırmacı Şule Nur Selük¹, Doç. Dr. Yüksel Gündüz¹

¹*Öndokuz Mayıs Üniversitesi*

Özet

Mizah, kişiler arası iletişime yön veren ve meydana gelen etkileşime olumlu ya da olumsuz katkı yapan bir faktördür. Yönetici, okul ortamındaki gerilimi azaltmak ve çalışma uğraşını kolaylaştırmak için mizahı kullanabilir. Öyle ki, okul yöneticisinin sosyal etki taktiği olarak mizahı kullanması beklenen bir durumdur. Çünkü bireyler arası iletişim ve etkileşim bir okul yöneticisinin önem verdiği güçlü bir etki mekanizmasıdır. Bu araştırma, öğretmenlerin okullarının mizah iklimine ilişkin algılarını cinsiyet, öğrenim durumu, mesleki kıdem ve branş değişkenlerine göre incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın örneklemini 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Erzurum ili Aziziye, Karayazı, Palandöken ve Yakutiye ilçelerinde görev yapan öğretmenlerden tesadüfi örnekleme yoluyla seçilen 478 öğretmen oluşturmaktadır. Öğretmenlerin okullarının mizah iklimine ilişkin algılarını ölçmek amacıyla Cann, Watson ve Bridgewater (2014) tarafından geliştirilen ve Türkçeye uyarlama çalışması Şahin (2016) tarafından yapılan Mizah İklimi Ölçeği kullanılmıştır. Veri analizlerinde frekans, yüzdelik dağılım, aritmetik ortalama, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) tekniklerinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğretmenlerin okulların mizah iklimine ilişkin algılarının pozitif mizah alt boyutunda yüksek; negatif mizah, yönetici desteği mizah ve grup dışı mizah boyutlarında ise düşük düzeyde olduğu görülmüştür. Öğretmenlerin cinsiyet ve kıdem değişkenlerine göre okullarında algıladıkları mizah iklimi toplam puanları arasında anlamlı bir farklılık olmadığı belirlenmiştir. Öğrenim durumu değişkenine ilişkin pozitif mizah boyutunda lisans mezunları, negatif mizah ve grup dışı mizah boyutlarında ise lisansüstü mezunları lehine bir farklılık bulunurken yönetici desteği alt boyutunda ise anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Branş değişkenine ilişkin sadece yöneticide mizah alt boyutunda istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunmuştur. Sınıf öğretmenlerinin yöneticilerinde algıladığı mizah özelliği, branş öğretmenlerinininkinden anlamlı derecede daha yüksektir. Pozitif mizah, negatif mizah ve grup dışı mizah alt boyutlarında kıdeme ilişkin anlamlı bir farklılık bulunamamıştır. Çalışmada elde edilen bulgular kapsamında, yöneticilerin mizaha bakış açılarını değiştirmeleri ve okulda yapılan mizahı destekleyerek onu bir etki mekanizması olarak kullanmaları önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Mizah, Mizah İklimi

Examination of Teachers' Perceptions Regarding the Climate of Humor of Their Schools in Terms of Various Variables

Abstract

Humor is a factor that directs interpersonal communication and contributes positively or negatively to the interaction. Interpersonal communication and interaction is a powerful mechanism of influence that a school administrator attaches importance to. This research aims to examine teachers' perceptions of the humor climate of their schools according to gender, education level, professional seniority and branch variables. The sample of the study consists of 478 teachers selected by random sampling from the teachers working in Erzurum province Aziziye, Karayazı, Palandöken and Yakutiye in the 2021-2022 academic year. The Humor Climate Scale, which was developed by Cann, Watson, and Bridgewater (2014) and adapted into Turkish by Şahin (2016), was used to measure teachers' perceptions of the humor climate of their schools. Frequency, percentile distribution, arithmetic mean, t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) techniques were used in data analysis. As a result of the analysis, teachers' perceptions of the humor climate of schools were high in the positive humor sub-dimension; negative humor, manager support humor and out-group humor dimensions were found to be low. It was determined that there was no significant difference between the total scores of the humor climate perceived by the teachers in their schools according to the variables of gender and seniority. While there was a difference in favor of undergraduate graduates in the positive humor dimension of the educational status variable, and in favor of graduate graduates in the negative humor and out-group humor dimensions, no significant difference was found in the manager support sub-dimension. A statistically significant difference was found only in the humor sub-dimension of the manager regarding the branch variable. The humor feature perceived by classroom teachers in their administrators is significantly higher than that of branch teachers. There was no significant difference in terms of seniority in the sub-dimensions of positive humor, negative humor and out-group humor.

Keywords: Teacher, Humor, Humor Climate

Presentation ID / Sunum No: 21

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9785-471X

Öğretmenlerin Öz Yeterliklerinin Demografik Faktörler Açısından İncelenmesi

Araştırmacı Handan Akbulut¹, Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Aslan¹

¹*Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

Özet

Son zamanlarda daha çok ön plana çıkmaya başlayan öz yeterlik kavramı, 1970’li yıllarda Albert Bandura tarafından Amerika’da yürütülen psikolojik terapi çalışmalarıyla adı duyulan bir kavramdır. Bandura (1994), öz yeterliği bireyin bir görevi yerine getirme ya da bir hedefe ulaşmadaki öz inancı olarak tanımlamaktadır. Bireylerin Öz yeterlik algıları ve inançları; motivasyon, kararlılık, kaygı durumlarını etkilemekte ve seçimlerinde etkili olmaktadır (Bandura, 2006). İnsan yaşamında bireyin her türlü etkinlik alanı üzerinde bu denli önemli olan öz yeterlik kavramı, öğretmenlerin demografik özellikleri de göz önünde bulundurularak araştırılmış ve tespitlerde bulunulmuştur. Bu araştırma ile öğretmen görüşlerine göre öğretmenlerin öz yeterliklerinin demografik faktörler açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Öğretmenlerin görüşlerinin cinsiyet, medeni durum, çalıştığı okul türü, branş, mezuniyet düzeyi ve mesleki kıdem değişkenlerine göre farklılık gösterip göstermediğinin belirlenmesi araştırmanın alt amaçları olarak alınmış ve öğretmen görüşleri bu bağımsız değişkenlere göre değerlendirilmeye çalışılmıştır. Bu araştırma nicel bir araştırma olup genel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini tabakalı seçkisiz örneklem yöntemiyle belirlenmiş olup İstanbul ilinin Esenyurt ilçesine bağlı ilköğretim ve ortaokullarında çalışmakta olan 542 gönüllü öğretmen oluşturmaktadır. Araştırmada ilköğretim ve ortaokulda çalışan öğretmenlerin öz yeterliklerini ölçmek için Yılmaz, Köseoğlu, Gerçek ve Soran (2004) tarafından geliştirilen “Öğretmen Öz-Yeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Veri analizlerinde frekans, yüzdelik dağılım, aritmetik ortalama, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) tekniklerinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucunda öğretmenlerin öz yeterlikleri ‘bana çoğunlukla uygun’ düzeyinde çıkmıştır. Demografik özelliklere göre bakıldığında ise cinsiyet, mesleki kıdem, branş değişkenlerine göre anlamlı bir farklılık görülmezken; medeni durum, okul türü, mezuniyet düzeyi değişkenlerine göre anlamlı farklılıklar görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Öz Yeterlik, Öğretmen Öz Yeterliği.

Investigation of Teachers' Self Efficiency in Terms of Demographic Factors

Abstract

The concept of self-efficacy, which has come to the fore more recently, is a concept that was mentioned by Albert Bandura in the 1970s with the psychological therapy studies carried out in the USA. Bandura (1994) defines self-efficacy as an individual's self-belief in fulfilling a task or achieving a goal. The concept of self-efficacy, which is important in every field of activity of the individual in human life, has been researched and determined by considering the demographic characteristics of teachers. With this research, it is aimed to examine teachers' self-efficacy in terms of demographic factors according to teacher opinions. Determining whether the opinions of the teachers differ according to the variables of gender, marital status, type of school, branch, graduation level and professional seniority were taken as the sub-objectives of the research and the opinions of the teachers were tried to be evaluated according to these independent variables. This research is a quantitative research and general screening model was used. The sample of the study was determined by stratified random sampling method and consists of 542 volunteer teachers working in primary and secondary schools in Esenyurt district of Istanbul province. In the study, the "Teacher Self-Efficacy Scale" developed by Yılmaz, Köseoğlu, Gerçek, and Soran (2004) was used to measure the self-efficacy of teachers working in primary and secondary schools. Frequency, percentile distribution, arithmetic mean, t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) techniques were used in data analysis. As a result of the analyzes, the self-efficacy of the teachers was found to be at the level of "mostly suits me." When analyzed according to demographic characteristics, there is no significant difference according to gender, professional seniority and branch variables; There were significant differences according to the variables of marital status, school type, graduation level.

Keywords: Teacher, Self-Efficacy, Teacher Self-Efficacy.

Presentation ID / Sunum No: 5

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7045-1419

Öğretmenlerin Öz-Yeterliklerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi

Araştırmacı Aysun Yüksel Başar¹, Doç. Dr. Yüksel Gündüz¹

¹*Ondokuz Mayıs Üniversitesi*

**Corresponding author: Aysun Yüksel Başar*

Özet

Bu araştırma, öğretmenlerin öz-yeterliklerini cinsiyet, eğitim düzeyi, mesleki kıdem, medeni durum, branş ve okul türü değişkenlerine göre incelemeyi amaçlamaktadır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 eğitim öğretim yılında, Samsun ili Vezirköprü, Havza ve Ladik ilçelerinde görev yapan 2316 öğretmen oluşturmaktadır. Örneklemi ise, evrenden tesadüfi örnekleme yoluyla seçilen 747 öğretmen oluşturmaktadır. Öğretmenlerin öz-yeterliklerini ölçmek amacıyla Schmitz ve Schwarzer (2000) tarafından Almanya’da geliştirilen ve Yılmaz, Köseoğlu, Gerçek ve Soran (2004) tarafından Türkçeye uyarlanan “Öğretmen Öz-yeterlik Ölçeği” kullanılmıştır. Veri analizlerinde frekans, yüzdelik dağılım, aritmetik ortalama, t-testi, tek yönlü varyans analizi (ANOVA) tekniklerinden yararlanılmıştır. Yapılan analizler sonucu öğretmenlerin öz-yeterlikleri “bana çoğunlukla uygun” düzeyinde bulunmuştur. Cinsiyet değişkenine göre, kadın öğretmenlerin “başarıya çıkma” alt boyutuna ilişkin öz-yeterlik algıları, erkek öğretmenlerden anlamlı düzeyde daha yüksek çıkmıştır. Eğitim düzeyi değişkenine göre, farklı eğitim düzeyine sahip öğretmenlerin öz-yeterlik algıları arasında anlamlı bir farklılık gözlemlenmemiştir. Kıdeme göre, 21 yıl ve üzeri kıdemi olan öğretmenlerin öz-yeterlikleri, 6-10 ile 11-15 yıl kıdemi olanlara göre anlamlı düzeyde yüksek çıkmıştır. Medeni duruma göre, evli ve bekâr öğretmenlerin öz-yeterlik algıları arasında anlamlı farklılık meydana gelmemiştir. Branş türüne göre, “yenilikçi davranış” alt boyutunda okul öncesi ve sınıf öğretmenlerinin öz-yeterlikleri branş öğretmenlerinden anlamlı derecede daha yüksek çıkmıştır. Okul türüne göre, okul öncesi kurumda çalışan öğretmenlerin “yenilikçi davranış” alt boyut puan ortalaması, ortaokul ve liselerde görev yapan öğretmenlerden anlamlı derecede daha yüksek olduğu ortaya çıkmıştır. Bu çalışma kapsamında, eğitim öğretimdeki başarının artırılması yolunda hizmet öncesi ve hizmet içi her kademe ve branş türündeki öğretmenlerin öz-yeterliklerini artırıcı uygulamalara önem verilmeli ve çalışmalar yapılmalıdır.

Anahtar Kelimeler: Öğretmen, Öz-Yeterlik

Examination of Teachers' Self-Efficacy According to Various Variances

Abstract

Abstract This research aims to examine teachers' self-efficacy according to gender, education level, professional seniority, marital status, branch and school type variables. The population

of the research consists of 2316 teachers working in Vezirköprü, Havza and Ladik districts of Samsun province in the 2021-2022 academic year. The sample consists of 747 teachers selected by random sampling from the universe. The “Teacher Self-Efficacy Scale” developed by Schmitz and Schwarzer (2000) in Germany and adapted into Turkish by Yılmaz, Köseoğlu, Gerçek, and Soran (2004) was used to measure teachers' self-efficacy. Frequency, percentile distribution, arithmetic mean, t-test, one-way analysis of variance (ANOVA) techniques were used in data analysis. As a result of the analyzes made, teachers' self-efficacy was found to be at the level of "mostly suitable for me". According to the gender variable, female teachers' self-efficacy perceptions regarding the "coping" sub-dimension were significantly higher than male teachers. According to the education level variable, no significant difference was observed between the self-efficacy perceptions of teachers with different education levels. According to seniority, the self-efficacy of teachers with a seniority of 21 years and above was found to be significantly higher than those with 6-10 and 11-15 years of seniority. According to marital status, there was no significant difference between the self-efficacy perceptions of married and single teachers. According to the branch type, the self-efficacy of preschool and classroom teachers in the sub-dimension of "innovative behavior" was found to be significantly higher than that of branch teachers. According to the type of school, the "innovative behavior" sub-dimension point average of the teachers working in pre-school institutions was found to be significantly higher than the teachers working in secondary and high schools. Within the scope of this study, in order to increase the success in education, pre-service and in-service teachers' self-efficacy should be given importance and studies should be carried out

Keywords: Teacher, Self-Efficacy

Presentation ID / Sunum No: 73

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5367-9721

Ortaöğretim 10. Sınıf Öğrencilerinin Fizik Dersine Yönelik Tutumlarının Okul Türlerine Göre İncelenmesi

Araştırmacı Meltem Canlı¹

¹Gazi Üniversitesi

**Corresponding author: Meltem Canlı*

Özet

Bu araştırmanın amacı, 10. Sınıf öğrencilerinin fizik dersine yönelik tutumlarının farklı okul türlerine göre değişimlerini incelemektir. Tarama modelinde yapılan bu araştırmanın çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Çorum İli sınırları içinde Fen Lisesi, Anadolu Lisesi ve Meslek Liselerinde öğrenim gören ve erişilebilir örnekleme yoluyla araştırmaya katılım sağlayan toplam 360 10. Sınıf öğrencisi oluşturmaktadır. Çalışmada veri toplama aracı olarak Akpınar (2006) tarafından geliştirilmiş Beşli Likert Tipinde Fizik Dersine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Fizik Dersine Yönelik Tutum Ölçeği, 18 olumlu ve 18 olumsuz olmak üzere toplam 36 maddeden oluşmaktadır. Testin iç güvenirlik (Cronbach Alpha) katsayısı 0,920'dir. Ölçeğin uygulanmasıyla elde edilen veriler istatistik yazılım programı kullanılarak analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonuçlarında elde edilen bulgulara göre, Fen liselerinde okuyan öğrencilerin diğer okul türlerine göre fizik dersine karşı tutumlarının daha olumlu olduğu görülmüştür. Okullar arası yapılan karşılaştırmada ise Fen Liseleri ile Meslek Liseleri arasında, öğrencilerin fizik dersine karşı tutumlarında Fen Liseleri lehine anlamlı farklılık olduğu ortaya konulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Fizik Dersi, Fizik Dersine Yönelik Tutumlar, Okul Türü Değişkenine Göre Fizik Tutumları

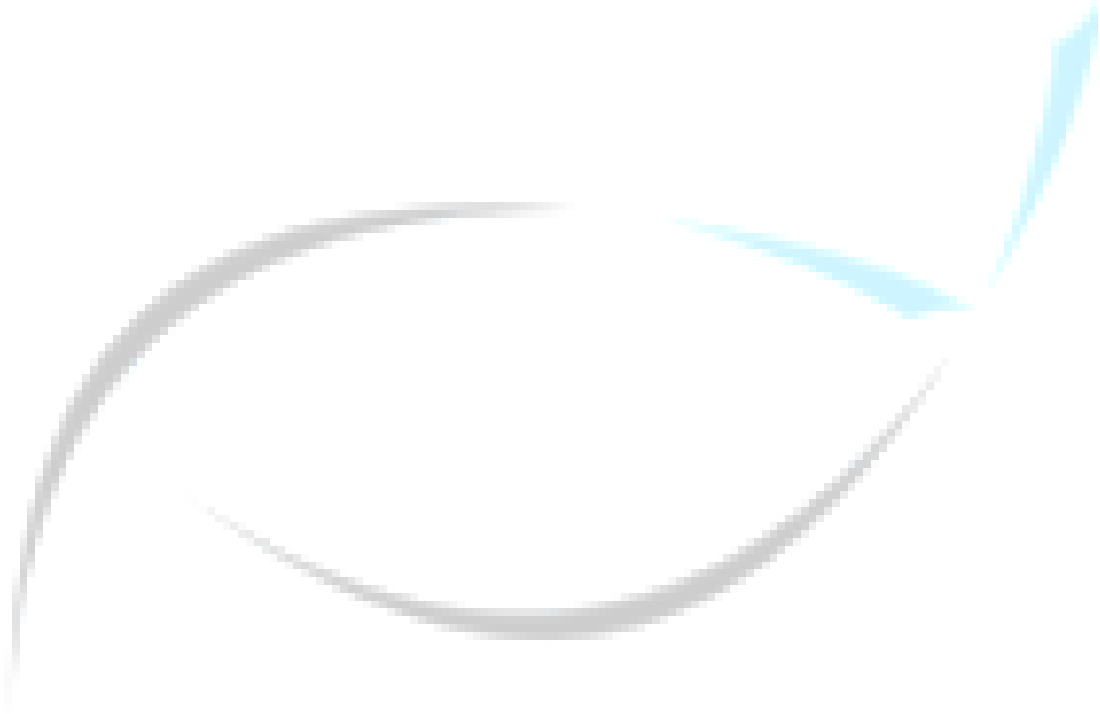
Examination of Secondary Education Grade 10 Students' Attitudes to Physics Course According to School Types

Abstract

The aim of this research is to examine the changes in the attitudes of 10th grade students towards physics lesson according to different school types. The study group of this research, which was carried out in the scanning model, consists of 360 10th grade students studying at Science High School, Anatolian High School and Vocational High Schools in the province of Çorum in the spring semester of the 2021-2022 academic year and participating in the research through accessible sampling. Five-point Likert Type Attitude Scale Towards Physics Lesson developed by Akpınar (2006) was used as a data collection tool in the study. The Attitude Scale Towards Physics Lesson consists of 36 items, 18 of which are positive and 18 are negative. The internal

reliability (Cronbach Alpha) coefficient of the test is 0.920. The data obtained by the application of the scale were analyzed using a statistical software program. According to the findings obtained from the results of the analysis, it was seen that the students studying in science high schools had more positive attitudes towards physics than other school types. In the comparison between schools, it was revealed that there is a significant difference between Science High Schools and Vocational High Schools in favor of Science High Schools in the attitudes of students towards physics course.

Keywords: Physics Lesson, Attitudes Towards Physics Lesson, Physics Attitudes According to School Type Variable



Presentation ID / Sunum No: 76

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3610-9334

Ortaöğretim 12.Sınıf Kimya Öğretim Programı Bloom Taksonomisi Bilişsel Alana Göre İncelenmesi

Prof. Dr. Güler Ekmekci¹, Araştırmacı Duygu Akdemir Sihat²

¹Gazi Üniversitesi

²MEB

Özet

Öğretim programında amaç 1739 sayılı Milli Eğitimin Temel Kanunun 2.Maddesinde ifade edilen “Türk Milli Eğitimin Genel Amaçları” ile “Türk Milli Eğitimin Temel İlkeleri” esas alınarak hazırlanmasıdır. Programda kazanım – amaç- hedef, içerik, öğrenme- öğretme süreci, ölçme ve değerlendirme öğeleriyle öğrencilere kazandırılması istenen, öğretmenlere kılavuzluk yapan Talim Terbiye Kurulu tarafından her ders için ayrı olarak okul öncesinden 12.Sınıfa kadar hazırlanan programlardır. Programda yer alan öğelere ek olarak eğitimci niçin?, ne?, ne zaman?, kime?, nasıl?, ne ile?, ne kadar? Sorularını sorarak eğitim- öğretim döneminde derslerini anlatarak kazandırılmak istenenleri öğrencilere aktarır. Çalışmamızın amacı 2018 MEB Öğretim Programı Kimya dersi kazanımlarının Bloom Taksonomisi bilişsel öğrenme alanına göre dağılımı nasıldır? Sorusuna cevap aramak için araştırmacı ve uzman görüşleri alınarak veriler analiz edilmiştir. Bloom Taksonomisi, bilişsel öğrenme alanlarına göre; bilgi, kavrama, uygulama, analiz, sentez, değerlendirme olmak üzere 6 alanı vardır. İlk üç alan düşük bilişsel düzey, son üç alan ise üst düzey düşünme becerileri alanıdır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi yöntemi kullanılmıştır.2018 MEB Öğretimi Programında 12.Sınıf Kimya dersinde 4 ünite kapsamında toplamda 31 kazanım yer almaktadır. Kazanım sayılarının ünitelere göre çoktan aza doğru sıralandığında; 3.Ünitede 11, 1.Ünite 9, 2.Ünitede 6, 4.Ünitede 5 kazanım yer almaktadır. Analiz sonuçları; öğretim programında yer alan 31 kazanımın bilişsel öğrenme alanlarına göre incelendiğinde 12 bilgi, 5 kavrama, 4 uygulama, 7 sentez, 3 değerlendirme alanlarına ait olduğu görülmektedir. Analiz basamağından kazanım yer almamaktadır. Sonuç olarak 2018 öğretim programında yer alan kazanımların düşük bilişsel düzey çoğunlukta hazırlandığı görülmüştür. Kazanımların hazırlanması sürecinde üst düzey düşünme becerileri daha çok yer verilmesi Milli Eğitimin temel kanununda belirtilen hedeflerin ulaşmasını kolaylaştıracaktır. Bu çalışma devam etmekte olan Yüksek lisans tez konusu ile ilgili tez çalışması sürecinde araştırılarak oluşturulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Öğretim Programı, Kimya Dersi, Bloom Taksonomisi

Investigation of Secondary Education 12th Grade Chemistry Curriculum by Bloom's Taxonomy Cognitive Area

Abstract

The "General Objectives of Turkish National Education" and "Basic Principles of Turkish National Education" as stated in Article 2 of the Basic Law of National Education No. 1739 serve as the foundation for the curriculum's preparation. These are the programs that the Board of Education has created independently for each lesson from preschool to the 12th grade, guiding the instructors and containing the elements of acquisition-purpose-target, content, learning-teaching process, measurement, and assessment. Along with the program's contents, why, what, when, to whom, how, with what, how much? During the education-teaching period, he transmits the students' desired learning by posing queries outlining the teachings.

Keywords: Curriculum, Chemistry Course, Bloom's Taxonomy



Presentation ID / Sunum No: 77

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

**Ortaokul Öğrencilerinin Matematiksel Akıl Yürütme Süreçlerinin
İncelenmesi**

Araştırmacı Hilal Güler Baran¹, Danışman Doç.. Dr. Gönül Yazgan Sağ¹

¹*Gazi Üniversitesi*

**Corresponding author: Hilal Güler Baran*

Özet

Bu araştırmanın amacı, ortaokul 7. sınıf öğrencilerinin matematiksel akıl yürütmelerini süreç yönünden incelemektir. Nitel araştırma olarak tasarlanan bu araştırma, İç Anadolu Bölgesinde bulunan büyük bir ildeki devlet ortaokulunda öğrenim gören öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın katılımcıları, amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Araştırmanın amacı doğrultusunda katılımcıların matematiksel akıl yürütmelerini açığa çıkarmak için çeşitli matematiksel problemler belirlenmiştir. Literatür taraması ışığında belirlenen matematik problemleri için uzman görüşü de alınmıştır. Pilot görüşmeler ile matematiksel problemlerin son hali belirlenmiştir. Araştırmanın verileri, her bir katılımcı ile yapılan bireysel görüşmeler yoluyla elde edilmiştir. Bu görüşmeler video kamera ile kayıt altına alınmıştır. İlk önce elde edilen video kayıtları yazıya çevrilerek çözümlenmiştir. Sonrasında ilgili literatür göz önüne alınarak katılımcıların matematiksel akıl yürütme süreçleri betimsel olarak analiz edilmiştir. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular, 7. sınıf ortaokul öğrencilerinin çok çeşitli düzeylerde matematiksel akıl yürütme süreçleri sergilediklerini göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Akıl Yürütme, Matematiksel Akıl Yürütme, Nitel Araştırma, Ortaokul Öğrencileri

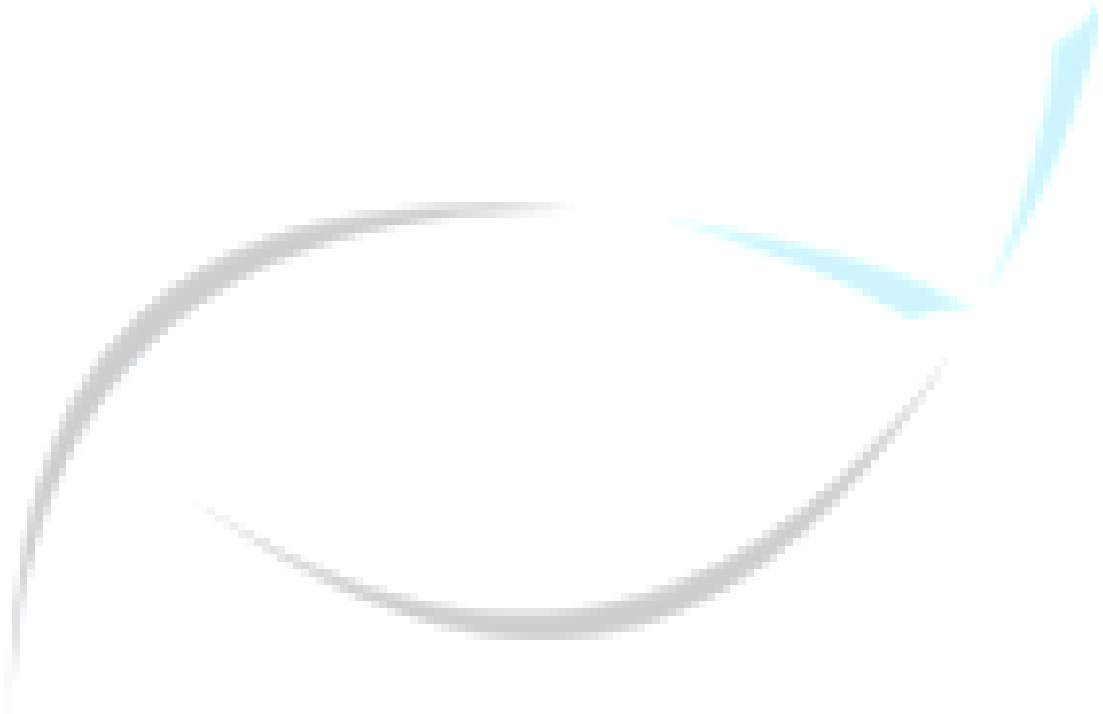
Examination of Mathematical Reasoning Processes of Middle School Students

Abstract

KeywoThe aim of this research is to examine the mathematical reasoning process of 7th grade middle school students. This qualitative research was carried out with students studying at a public middle school in a big city in the Central Anatolia Region. The maximum variation sampling method that is one of the sampling methods was used while choosing the participants of the study. In line with the purpose of the research, various mathematical problems were determined to reveal the mathematical reasoning process of the participants. While determining the mathematical problems in the light of literature review, expert opinion was also taken. The the mathematical problems was put into final form with pilot interviews. The data of the study were obtained through individual interviews with each participant. These interviews were

recorded with a video camera. Firstly video recordings were transcribed. Then, descriptive analyze was used in order to investigate the mathematical reasoning processes of the participants, according to the related literature. As result, the findings of this show that 7. sınıf middle school students display mathematical reasoning processes at a wide range of levels.

Keywords: Reasoning, Mathematical Reasoning, Qualitative Research, Middle School Students



Presentation ID / Sunum No: 62

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2973-2515

Sınıf Öğretmeni Adaylarının Program Okuryazarlıklarının Değerlendirilmesi

Araştırmacı Muhammet Yeşil¹

¹*Erciyes Üniversitesi*

Özet

Bu araştırmada, sınıf öğretmeni adaylarının program okuryazarlık durumlarını ortaya koymak amaçlanmıştır. Nitel araştırmaya dayalı olgu bilim (fenomenoloji) desenine göre yürütülen çalışmada çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında Erciyes Üniversitesi/Temel Eğitim Bölümü/Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı 4.sınıfta öğrenim gören 25 öğretmen adayı oluşturmuştur. Araştırmada elde edilen veriler araştırmacı tarafından oluşturulan yarı yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Yapılan görüşmeler ortalama olarak 35-40 dakika sürmüş ve veriler iki haftada toplanmıştır. Daha sonra toplanan veriler betimsel ve içerik analizine tabi tutulmuştur. Araştırma sonucunda öğretmen adaylarının öğretim programlarına karşı bakış açıları, programlar hakkında bilgi düzeyleri ortaya konmuştur ayrıca öğretmen adaylarının konuyla ilgili olarak söyledikleri cümlelerden doğrudan alıntılar yapılarak zengin betimlemelere ulaşılmıştır. Araştırmaya katılan öğretmen adaylarından %92'si kazanımlara hâkim olduğunu ifade etmiş ve %84'ü kazanım örneği verebilmiştir. Öğretmen adaylarından %80'i tema örneği vermesine karşın %64'ü ilkökul öğretim programlarının içeriğine hâkim olduğunu ifade etmiştir. Eğitim durumlarına ilişkin elde edilen bulgulara araştırmaya katılan öğretmen adaylarının çoğunluğu teknoloji kullanımına ve farklı yöntem ve teknik kullanımının önemine değinmiş ve materyal kullanımına dikkat çekmişlerdir. İlkokul öğretim programlarının ölçme ve değerlendirme boyutuna ilişkin çağdaş ölçme ve değerlendirme araçlarının kullanılması gerektiği konusuna ve ölçme ve değerlendirmenin süreç boyunca yapılması gerektiği konusuna öğretmen adaylarının çoğunluğu vurgu yapmasına karşın ölçme ve değerlendirmeye hâkim olduğunu ifade eden aday sayısı 9 (%36) olarak bulgulanmıştır. Araştırmada son olarak sınıf öğretmeni adaylarının program okuryazarlık becerilerinin artırılmasına yönelik olarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okuryazarlık, Program Okuryazarlığı, İlkokul Öğretim Programları

Evaluation of Program Literacy of Primary Teacher Candidates

Abstract

In this study, it was aimed to reveal the program literacy status of primary school teacher candidates. In the study conducted according to the phenomenology design based on qualitative

research, the study group consisted of 25 teacher candidates studying at Erciyes University / Department of Basic Education / Department of Classroom Education in the 2021-2022 academic year. The data obtained in the research were obtained with a semi-structured interview form created by the researcher. The interviews lasted for 35-40 minutes on average and the data were collected in a two-week period. Then, the collected data were subjected to descriptive and content analysis. As a result of the research, the viewpoints of the pre-service teachers towards the curriculum and their level of knowledge about the programs were revealed. 92% of the pre-service teachers participating in the research stated that they had mastery of the learning outcomes and 84% were able to give an example of learning outcomes. Although 80% of the teacher candidates gave examples of themes, 64% of them stated that they had a good command of the content of the primary school curriculum. In the findings related to their educational background, the majority of the pre-service teachers participating in the research mentioned the use of technology and the importance of using different methods and techniques, and drew attention to the use of materials. Although the majority of the pre-service teachers emphasized the need to use modern measurement and evaluation tools regarding the measurement and evaluation dimension of primary school curriculum, and the need for measurement and evaluation throughout the process, the number of candidates who stated that they had a good command of measurement and evaluation was found to be 9 (36%). Finally, suggestions were made to increase the curriculum literacy skills of primary school teacher candidates.

Keywords: Literacy, Program Literacy, Primary School Curriculum

Presentation ID / Sunum No: 16

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4755-0037

Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Birlikte Yaşama Kültürü Bağlamında İncelenmesi

Dr. İlyas Kara¹

¹*Milli Eğitim Bakanlığı*

Özet

Yeryüzü bilgi ve iletişim teknolojilerinin gelişmesi ile birlikte küresel köy biçiminde nitelendirilmiştir. Bu durum farklı özelliklere sahip bireylerin bir araya gelmelerini ve iletişim kurmalarını kolaylaştırmıştır. İnsanlar arası ilişkilerde fiziki şartlar ve mesafe birer engel olmaktan çıkmıştır. Toplumların daha kozmopolit bir hal almasıyla “birlikte yaşama” kavramı daha fazla önem kazanmıştır. Ancak birlikte yaşama kültürünün gerekliliği açıkça ortada olduğu halde dünyanın çeşitli yerlerinde insanlar arası farklılıklar çatışma nedeni olmaya devam etmiştir. Bu çatışmalar küresel ısınma, salgın hastalık ve terör gibi problemlerden dolayı zaten zor durumda olan insanlığın yaşadığı güçlüklerin artmasına neden olmaktadır. Bunun için insanların, toplumların ve kültürlerin farklılıklarını zenginlik olarak gören anlayışı ve birlikte yaşama kültürünü gelecek kuşaklara aktarmak insanlığın geleceği açısından oldukça önemlidir. Bunu sağlamanın tek yolu ise eğitimidir. Bireylerin farklılıkları zenginlik olarak görmeleri, hoşgörü kavramını özümsemeleri ve birlikte yaşama kültürü kazanmaları bu doğrultuda verilecek etkili bir eğitim ile mümkündür. Bu nedenle dünyadaki pek çok devlet vatandaşların etkili ve nitelikli bireyler olması için eğitim üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bireyleri bu şekilde yetiştirmek için eğitim politikaları geliştirmekte ve eğitim programları hazırlamaktadır. Türkiye de gelecek nesillerin yeterli, etkili ve donanımlı vatandaşlar olmalarını istemektedir. Dünyada olduğu gibi Türkiye’de de vatandaşlık eğitimi okullar aracılığıyla, okullarda da sosyal bilgiler dersi vasıtasıyla verilmektedir. Sosyal bilgiler dersinin en önemli hedeflerinden biri de hak ve sorumluluklarının farkında olan etkili ve nitelikli vatandaşlar yetiştirmektir. Bu amacı gerçekleştirirken de hedeflenen eğitimi bireylere formal olarak, sosyal bilgiler öğretim programı müfredatıyla vermektedir. Sosyal bilgiler dersi bireylere etkili vatandaşlık yeterliklerini kazandırmayı amaçlar ve bu amaca yönelik bilgi, beceri, tutum, değer ve davranış edindirmeye çalışır. Bu doğrultuda sosyal bilgiler dersi birlikte yaşama kültürünün kazandırılması bağlamında önemli görülmektedir. Bu araştırmanın amacı da sosyal bilgiler dersi öğretim programını birlikte yaşama kültürü bağlamında incelemektir. Araştırma nitel bir çalışma olup doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen bulgulara ve sonuçlara bağlı olarak sosyal bilgiler dersi öğretim programına yönelik öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler Eğitimi, Öğretim Programı, Birlikte Yaşama Kültürü

Examination of the Social Studies Course Curriculum in the Context of the Culture of Living Together

Abstract

The earth has been described as a global village with the development of information and communication technologies. This has made it easier for individuals with different characteristics to come together and communicate. Physical conditions and distance are no longer an obstacle in interpersonal relations. As societies become more cosmopolitan, the concept of “living together” has gained more importance. However, although the necessity of a culture of living together is clearly evident, interpersonal differences in various parts of the world have continued to be a cause of conflict. These conflicts cause an increase in the difficulties of humanity, which is already in a difficult situation due to problems such as global warming, epidemics, and terrorism. This makes it crucial for humanity's future that we teach the next generation to value diversity in individuals, societies, and cultures as well as the value of coexisting peacefully. The only way to do this is through education. With an adequate education provided in this manner, people can learn to value diversity, absorb the idea of tolerance, and develop a culture of coexistence. Due to this, many nations place a strong emphasis on education to help their population become qualified and productive members of society. To raise people in this manner, educational policies and programs are being developed by the governments. Turkey also wants future generations to be competent, effective, and well-equipped citizens. Similar to the rest of the globe, citizenship education is taught in Turkish schools through social studies classes. Raising capable, effective citizens who are aware of their rights and obligations is one of the social studies curriculum's top priorities. In order to achieve this goal, it formally provides persons with the targeted instruction through the social studies curriculum. The goal of social studies courses is to provide students with the knowledge, abilities, attitudes, values, and behaviors necessary for productive citizenship. This is why social studies instruction is seen to be crucial for developing a sense of community. The goal of this study is to evaluate the social studies curriculum in light of the cohabitation culture. The study was qualitative, and the approach of document analysis was employed. Suggestions for the social studies course curriculum were made in light of the findings and outcomes.

Keywords: Social Studies Education, Curriculum, Culture of Living Together

Presentation ID / Sunum No: 11

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7628-3180

Sosyal Bilgiler Dersinde Film Kesitleri Kullanımıyla Empati Becerisinin Geliştirilmesi*

Doç. Dr. Aslı Avcı Akçalı¹, Araştırmacı Burak Karaçam¹

¹*Dokuz Eylül Üniversitesi*

Özet

Bu araştırmada Sosyal Bilgiler dersinde film kesitlerinin kullanımıyla öğrencilerin empati becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Çalışma grubunu 2021-2022 eğitim öğretim yılında İzmir Bergama Yukarıbey Ortaokulu'nda 7. Sınıf öğrencisi olan 22 katılımcı oluşturmaktadır. Araştırma nitel araştırma desenlerinden eylem araştırmasına dayanmaktadır. Araştırma verilerinin toplanmasında ölçek, öğrenci günlükleri, gözlem ve görüş formundan oluşan nicel ve nitel veri toplama araçları kullanılmıştır. Katılımcılara uygulama öncesi "KA-Sİ Empatik Eğilim Ölçeği Ergen Formu" uygulanmıştır. Araştırma süresince film kesitleriyle oluşturulmuş ve Sosyal Bilgiler dersi kazanımları ile ilişkilendirilmiş etkinlikler gerçekleştirilmiş ve ardından her bir etkinlik için katılımcılardan Empati Günlüğüm adlı formdaki soruları cevaplamaları istenmiştir. Araştırma sonunda "KA-Sİ Empatik Eğilim Ölçeği Ergen Formu" son test olarak tekrar uygulanmıştır. Uygulama sürecinde araştırmacı tarafından gözlem yapılmış, uygulama sonunda ise öğrencilerden yapılan etkinliklere dair görüşler Görüş Formu aracılığıyla alınmıştır. Toplanan nicel verilerin analizinde istatistiksel analiz yöntemleri, nitel verilerin analizinde ise betimsel analiz ve içerik analizi yöntemleri kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizi sonucunda Sosyal Bilgiler dersinde film kesitleriyle yapılandırılmış etkinliklerin katılımcıların empati becerilerinin gelişimini olumlu yönde etkilediği, öğrencilerinse etkinliklerle ilgili büyük oranda olumlu görüş belirttikleri ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Film, Sosyal Bilgiler Öğretimi, Empati

Developing Empathy Skills With the Use of Film Sections in Social Studies Lesson

Abstract

* Bu çalışma DEU Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde aynı başlıkla tamamlanan yüksek lisans tezine dayalı olarak hazırlanmış olup DEU BAP birimi tarafından yüksek lisans tez projesi (SYL-2022-2643) kapsamında desteklenmiştir.

In this research, it was aimed to improve the empathy skills of the students by using movie sections in the Social Studies course. The study group consists of 22 participants who are 7th grade students at Yukarıbey Secondary School in Bergama/İzmir, in the 2021-2022 academic year. The research is based on the action research design, one of the qualitative research designs. Quantitative and qualitative data collection tools consisting of scale, student diaries, observation and opinion forms were used to collect the research data. "KA-SI Empathic Tendency Scale Adolescent Form" was applied to the participants before the application. During the research, activities created with movie sections and associated with Social Studies course achievements were carried out, and then the participants were asked to answer the questions in the form called My Empathy Diary for each activity. At the end of the study, "KA-SI Empathic Tendency Scale Adolescent Form" was applied again as a post-test. During the application process, observations were made by the researcher, and at the end of the application, students' opinions on the activities carried out through the Opinion Form. Statistical analysis methods were used in the analysis of the collected quantitative data, and descriptive analysis and content analysis methods were used in the analysis of the qualitative data. As a result of the analysis of the research data, it was revealed that the activities structured with film sections in the Social Studies course positively affected the development of the empathy skills of the participants, and the students mostly expressed positive opinions about the activities.

Keywords: Movie, Social Studies Teaching, Empathy

Presentation ID / Sunum No: 55

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3902-5825

**Sosyal Bilgiler Dersinin Geri Dönüşüm Kültürü Açısından
Değerlendirilmesi**

Dr. Ahmet Tokmak¹

¹*Milli Eğitim Bakanlığı*

Özet

Sosyal bilgiler dersi bireyi hayata hazırlayan, toplumsal yaşam kurallarının sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi ve vatandaşlık aidiyetinin başarılı bir şekilde bireylere kazandırılması açısından önemli bir derstir. Dersin; içeriği, disiplinler arası yapısı ve hayatın içinden konulara yer vermesi nedeniyle istenen vatandaşın yetiştirilmesinde öğretim programları açısından her geçen gün öneminin arttığı söylenebilir. Bu açıdan küreselleşen ve niteliksiz bilginin aktarımının her geçen gün daha mümkün olduğu günümüz dünyasında ortaya çıkan sorunlar ve bunlara yönelik çözümlerde sosyal bilgiler dersinin doğal konuları olarak değerlendirilebilir. Dünyada gerçekleşen küresel sorunlar yaşadığımız yüzyılın ilk çeyreğinde farklı pek çok bilim dalının konusu olmuştur. Çevre kirliliği ve buna bağlı ortaya çıkan sorunlara yönelik farkındalık geliştirme, krize müdahaleden ziyade önlemsel çözümler geliştirme gibi farklı adımların ülkelerin politika geliştirme süreçlerine etki ettiği söylenebilir. Ülkemizde 2000 yılından itibaren uluslararası bir şekilde taraf olduğu 15 farklı anlaşmanın buna kanıt olduğu söylenebilir. Ayrıca ülkemizde öncelikle kamu alanlarında yürütülmesi planlanan Çevre, Şehircilik ve İklim Bakanlığı tarafından başlatılan "Sıfır Atık Projesi" ile çevre sorunlarına yönelik geri dönüşüm kültürü oluşturma hedeflenmiştir. Bu projenin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda da aynı titizlikle uygulandığı görülmektedir. Bu açıdan çevre sorunlarına yönelik alınan önlemsel tedbirler ve çözümlerin eğitim ortamlarına da yansıdığı görülmektedir. Bu çalışmada mevcut sosyal bilgiler dersi öğretim programları ve ders kitapları ile geri dönüşüm kültürü ve bu kültüre dair öğrencilerde farkındalık oluşturulabilmesi, konu ile ilgili gerekli bilgi- becerilerin öğrencilere yeterince kazandırılabilmesinin mümkün olup olmadığı tartışılmıştır. Çalışma nitel araştırma ilkelerine göre yürütülmüş olup doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Çalışmadan elde edilen verilerin yenilecek öğretim programlarının ve ders kitaplarının oluşturulma süreçlerinde öğrencilere geri dönüşüm kültürü kazandırmaya yönelik nitelikli-gelişimsel içerik ve hedefler belirlenebilmesi açısından ışık tutacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Bilgiler Eğitimi, Öğretim Programı, Ders Kitabı, Geri Dönüşüm, Çevre Sorunları

Evaluation of Social Studies Course in Terms of Recycling Culture

Abstract

Social studies course is a course that prepares the individual for life. The importance of this course day by day in order to raise good citizens. The world is globalizing day by day. This facilitates information transfer. In this process, the global problems that have emerged today have become more visible. These problems can be considered as the subject of social studies course. Global problems are one of the important issues of the century we live in. Different solutions are considered for these problems. It is desired that these are precautionary solutions rather than intervention to the crisis. It is seen that countries are trying to develop policies related to this issue. International agreements that our country has joined since 2000 can be shown as evidence. In addition, the Ministry of Environment, Urbanization and Climate has initiated a "Zero Waste" project in our country. The goal of this project is to develop a recycling culture. It is seen that this project is seriously implemented in schools affiliated to the Ministry of National Education. In this respect, it's seen that practices related to environmental problems are also applied in educational environments. In this study, the social studies course curriculum and textbooks used were examined. Thus, it was desired to evaluate the suitability of the textbooks and the curriculum. It has been discussed whether it is possible for students to acquire the desired recycling skills. The study was carried out in accordance with the qualitative research method and document analysis method. It is thought that the findings will contribute to the process of writing textbooks and preparing curriculum. In this way, it can be said that more qualified content and targets can be determined. It's thought that these developments will contribute to the goals of gaining a recycling culture.

Keywords: Social Studies Education, Curriculum, Textbook, Recycling, Environmental Problems

Presentation ID / Sunum No: 26

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Teaching Through Google Classroom – a Case Study

Dr. Ogerta Koruti Stroka ¹

¹University of Tirana, Faculty of Foreign Languages, Albania

**Corresponding author: Ogerta Koruti Stroka*

Abstract

Google Classroom allows teachers to post and arrange their material in order for students to view and edit them. It also allows teachers to provide students with immediate feedback as they finish their assignments. Students can also interact and use programs to do tasks together while still achieving their educational needs. While this is helpful in the inclusive classroom for allowing kids to reach curriculum outcomes, it is still a new project, and teachers must continue to use effective instructional approaches outside of technology. When fulfilling academic objectives, the applications associated to Google Classroom provide students with special educational needs in the inclusive classroom support in reading, writing, and understanding. Students without special needs can use the same technologies to improve their understanding of learning outcomes. There is no judgment linked to any student who uses the same tool to complete a task in the classroom and it is not labeled as "assistive technology." Teachers must be prepared to teach in inclusive classrooms and to instruct all students in the classroom as inclusive education becomes more popular (Florian, 2012). We can design a truly inclusive classroom using UDL and the assistive technology provided in Google Classroom.

Keywords: Google Classroom, Blended Learning, Flipped Classroom, Assistive Technology, Universal Design for Learning, Inclusive Education

Presentation ID / Sunum No: 31

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

The Syntax of Yes-No Interrogative Sentences in English and Albanian Language

Dr. Etleva Koni Kondi ¹

¹English Department, Faculty of Foreign Languages, University of Tirana

**Corresponding author: Etleva Koni Kondi*

Abstract

This paper is a comparative study of the syntax of yes/no questions in English and Albanian language, focusing mainly on the word order of these questions within the Principles and Parameters framework. As a general theme, the paper is mostly concerned with the question of the composition of the clause, i.e. what kind of components the clause is made up of, and how these components are put together in the clause. The questions raised concerning the structure of the clause can equally be raised for the structure of other projections, notably the DP. In other words, the paper's basic task is to identify the similarities and the differences in the formation of the yes/no questions in both languages, which shed light on a number of issues concerning syntactic asymmetries of terms in differing grammatical relations, phrase structure and clausal positions. This comparative approach would help EFL teachers determine and organize the main elements of their lesson planning for a more successful teaching and learning process.

Keywords: Yes-No Questions, Pattern, Parameters, Inflective Language, Stylistic Effects.

Presentation ID / Sunum No: 63

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Bedrettin Özdemir 0000-0003-0723-9762

Tipik Gelişim Gösteren Bir Öğrencinin Akıcı Okuma Becerilerinin Geliştirilmesine Yönelik Bir Durum Çalışması

Araştırmacı Bedrettin Özdemir¹, Dr. Öğretim Üyesi Gülден Bozkus-Genç²

¹ Bursa Davut Zeki Akpınar Y.B.O, bedrettinozdemir@anadolu.edu.tr

² Anadolu Üniversitesi, guldenbozkus@anadolu.edu.tr

**Corresponding author: Bedrettin Özdemir*

Özet

Yaşam buyu kullanılan önemli becerilerden biridir okuma ve okuduğunu anlama becerileri. Kritik bir öneme sahip olmakla birlikte ilkökul döneminde kazanılır. Okuma ve okuduğunu anlama becerileri ilerleyen süreçlerde geliştirilerek devam eder. Akıcı okuma becerileri de bu sürecin önemli yapı taşlarındandır. Süreçte yaşanılacak sorunlar ya da akıcı okuma becerilerini sekteye uğratabacak durumlar bireylerin hayatlarına olumsuz olarak yansıyabilmektedir. Bireylerin sosyal yaşamlarından akademik yaşamlarına kadar tüm sürece etki etmektedir. Bu nedenle akıcı okuma becerilerindeki yetersizlikler müdahaleler ile geliştirilmedi. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseninin kullanıldığı bu çalışmada, okuma güçlüğü yaşayan tipik gelişim gösteren bir öğrencinin akıcı okuma becerisini geliştirmede Disleksi Eğitim Müdahaleleri- Okuma(DEM-OKU) müdahale programının katkısını incelemek amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda çalışma, Bursa ilinde bir ortaokulun sekizinci sınıfına devam eden ve okuma güçlüğü yaşayan bir erkek öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Öğrencinin okuma düzeyini uygulama öncesinde ve sonrasında belirlemek için Sesli Okuma Becerisi ve Okuduğunu Anlama Testi-II (SOBAT-II) testi veri toplama aracı olarak kullanılmıştır. Müdahale programı sonrasında yapılan değerlendirmeye göre öğrenci testin alt boyutları olan “okuma hızı”, “doğru okuma puanı”, “akıcı okuma” ve “okuduğunu anlama” boyutlarında olumlu yönde gelişme göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Okuma güçlüğü, Akıcı okuma, Dem-Oku, akıcı okuma stratejileri, okuma becerileri

A Case Study of Developing Fluent Reading Skills of a Typically Progressive Student

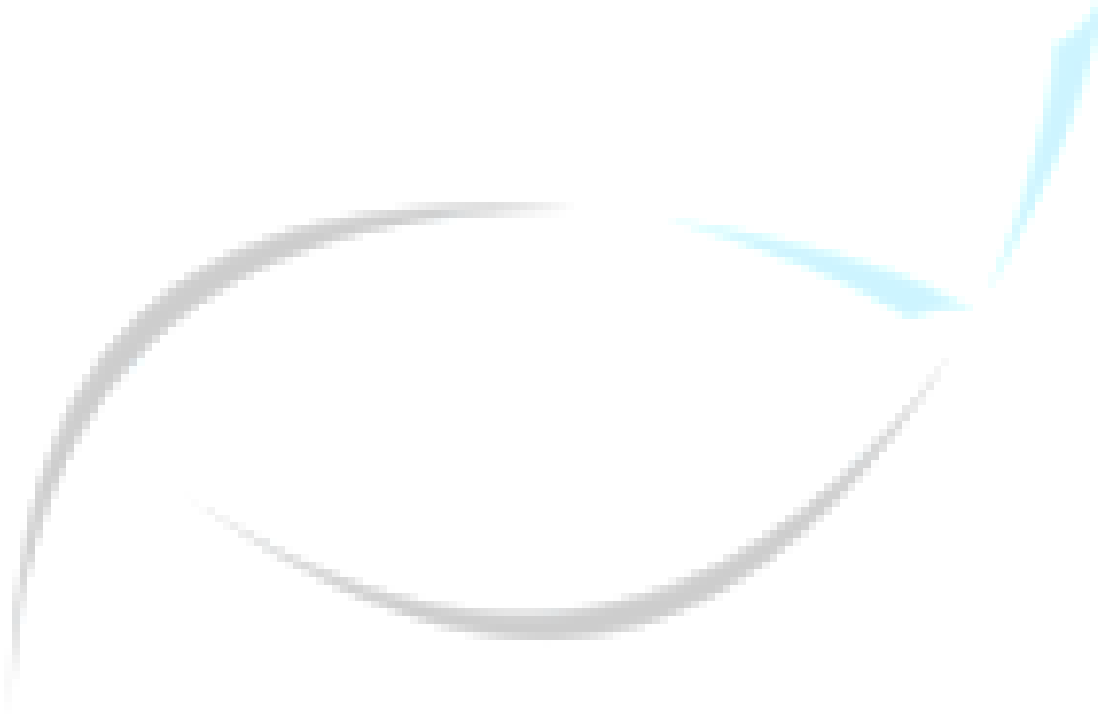
Abstract

Reading and reading comprehension skills are one of the important skills used in life magic. Although it has a critical importance, it is gained in the primary school period. Reading and reading comprehension skills continue to be developed in the following processes. Fluent reading skills are also important building blocks of this process. Problems to be experienced in the process or situations that will disrupt fluent reading skills can negatively affect the lives of individuals. It affects the whole process from the social lives of individuals to their academic lives. Therefore, inadequacies in fluent reading skills should be improved with interventions.

In this study, in which the case study design, which is one of the qualitative research methods, was used, it was aimed to examine the contribution of the Dyslexia Educational Interventions-Reading (DEM-OKU) intervention program in improving the fluent reading skills of a typically developing student with reading difficulties. For this purpose, the study was carried out with a male student attending the eighth grade of a secondary school in Bursa and having reading difficulties. The Reading Aloud Skill and Reading Comprehension Test-II (SOBAT-II) test was used as a data collection tool to determine the student's reading level before and after the application. According to the evaluation made after the intervention program, the student showed a positive improvement in the sub-dimensions of "reading speed", "correct reading score", "fluent reading" and "reading comprehension".

Keywords: Reading difficulties, Fluent reading, Dem-Oku, fluent reading strategies, reading skills.

.



Presentation ID / Sunum No: 53

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Türkçe Öğretmenlerinin Yönetici Desteği Algıları ve Okul İklimi Algıları ile Takım Çalışmasına İlişkin Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Araştırmacı Erdinç Ülker¹, Doç. Dr. Bahadır Gülbahar²

¹Kırşehir Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu

²Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı Türkçe öğretmenlerinin yönetici desteği ve okul iklimi algıları ile takım çalışmasına ilişkin tutumları arasındaki ilişkiyi incelemektir. Araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Kırşehir ilinde Milli Eğitim Bakanlığına bağlı resmî okullarda görev yapan 227 Türkçe öğretmeni oluşturmaktadır. Araştırmada örneklem alma yoluna gidilmemiş, evrenin tamamı üzerinde çalışılmıştır. Araştırma amacı bakımından tanımlayıcı ve açıklayıcı niteliktedir. Veriler Türkçe öğretmenlerinden ölçekler yolu ile toplanmıştır. Araştırmada Öğretmen Örgütsel Kimlik Algısı Ölçeği, Revize Edilmiş Okul İklimi Ölçeği ve Öğretmenlerin Takım Çalışmasına İlişkin Tutumları Ölçeği kullanılmıştır. Uygulamada elde edilen nicel veriler bilgisayar ortamında SPSS programına aktarılmış ve verilerin kontrolleri sağlandıktan sonra ortalamayı değiştirmeyecek şekilde çözümlenmiştir. Araştırmada elde edilen bulgular sonucunda Türkçe öğretmenlerinin yönetici desteği algıları ile okul iklimi algıları ve takım çalışmasına ilişkin tutumları arasında pozitif yönde ilişki olduğu saptanmış; her değişkenin de bazı demografik değişkenlerle pozitif yönlü ilişkisi olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Yönetici Desteği, Okul İklimi, Takım Çalışması, Türkçe Öğretmenleri.

Presentation ID / Sunum No: 79

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Zeynep Şahingöz 0000-0002-8264-9676
Yüksel Dede 0000-0001-7634-4908

Türkiye’de Etkinlik Temelli Öğretim Konulu Ortaokul Matematik Eğitimiyle İlgili Lisansüstü Çalışmaların İncelenmesi (2006-2021)

Araştırmacı Zeynep Şahingöz¹, Prof. Dr. Yüksel Dede¹

¹Gazi Üniversitesi

**Corresponding author: Zeynep Şahingöz*

Özet

Bu araştırmanın amacı, Türkiye’de 2006-2021 yılları arasında matematik eğitimi alanında ortaokul matematiğin öğretiminde etkinlik temelli öğretimi konu alan lisansüstü çalışmaları incelemektir. Bu amaçla, YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanı kullanılmış ve Türkiye’de 2006-2021 yılları arasında matematik öğretiminde etkinlik temelli öğretimi konu edinen toplam 18 adet çalışma (15 adet yüksek lisans tezi ve 3 adet doktora tezi) incelemeye alınmıştır. Araştırma, doküman incelemesi modeli ile gerçekleştirilmiş olup veriler tematik içerik analizi ile analiz edilmiştir. İncelenen tezler ise yayın türü ve yıllık araştırma deseni, çalışma grubu/örneklem, çalışma grubunun/örneklemin büyüklüğü, veri toplama araçları, veri analiz yöntemleri ve öğrenme alanları bağlamında incelenmiştir. Çalışmanın sonuçları, ortaokul matematik öğretiminde etkinlik temelli öğretime yüksek lisans tezlerinde daha fazla odaklanıldığı ve bu anlamda en fazla çalışmanın da 2019 yılında yapıldığı belirlenmiştir. Ayrıca, çalışmalarda en fazla karma araştırma yönteminin tercih edildiği, en fazla 7. sınıf öğrencileriyle ve 41-59 kişilik örneklem gruplarıyla çalışıldığı da belirlenmiştir. Veri toplama aracı olarak ise en fazla başarı/beceri testlerinin kullanıldığı ve nitel verilerin analizinde de en fazla betimsel analiz ve içerik analizin kullanıldığı tespit edilmiştir. Ayrıca, incelenen tezlerin en fazla “Sayılar ve İşlemler” Öğrenme Alanına odaklandığı ve matematik derslerinin etkinlik temelli öğretime dayalı işlenmesinin öğrencilerin matematik başarısını arttırdığı da belirlenmiştir. Araştırma bulgularına dayalı olarak ileri araştırmalar ve genç araştırmacılar için bazı önerilerde de bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Matematik Öğretimi, Etkinlik Temelli Öğretim, Lisansüstü Tezler

Review of the Postgraduate Studies On Math Education On the Subject of Activity Based Teaching in Turkey (2006-2021)

Abstract

The aim of this research is to examine postgraduate studies on the activity based teaching in middle school math in the field of mathematics education in Turkey between the years of 2006 - 2021. For this purpose, a search was made using the YÖK National Thesis Center database and in Turkey between the years of 2006 - 2021, a total of 18 studies (15 master's thesis and 3 doctoral dissertations) that takes activity based teaching in math education as subject has been examined. The research has been conducted with document analysis model and the data were analyzed by thematic content analysis. The thesis on the matter was examined in terms of publication type and year, research method, study/sample group, size of the study/sample group, data collection tools, data analysis methods and fields of learning. Results of the study concluded that studies were more focused on the activity based teaching in middle school math education in the masters thesis and most of the studies in this sense were conducted in the year 2019. Moreover, it was determined that mixed research was preferred more, most of the studies were with 7th grade students in 41 - 59 people sample groups in the study. It was determined that mostly achievement /skill tests were used as data collection tools and it was determined that descriptive and content analysis was used most in qualitative data analysis. Also it was noticed that most of the thesis that were examined focused on the "Numbers and Operations" field of learning and the teaching of math classes with the method of activity based teaching increased the success of students on the subject of mathematics. Based on research findings some suggestions were made for further research and young researchers.

Keywords: Mathematics Teaching, Activity Based Teaching, Postgraduate Thesis

Presentation ID / Sunum No: 87

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1729-8806

Türkiye’de Çocuklar İçin Siber Güvenlik Eğitime İlişkin Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi

Araştırmacı Mehmet Ali Eryılmaz¹

¹Selçuk İlkokulu

Özet

2020 yılında tüm dünyanın karşı karşıya kaldığı COVID-19 pandemisi nedeniyle eğitim uzun süre çevrimiçi Eğitim Bilişim Ağı (EBA) aracılığıyla devam etmiş, bu durum öğrencilerin bilgisayar başında geçirdikleri vakti artırmıştır. Erken çocukluktan (4-6 yaş) itibaren siber ortamlarda çok sayıda uyarıcıyla karşılaşan çocuklar ses, şekil ve sembollerini anlamlandırmakta, zihinsel şemalar oluşturmaktadır. Bu davranışlar aynı zamanda dijital okuryazarlık kavramının temel ölçütlerindendir. Çocukların doğru bilgiye internet aracılığıyla erişebilmeleri, karşlarına çıkan her türlü bilgiyi anlamlandırmanın güvenli yollarını bulabilmeleri yetişkinlerin yardımı olmadan oldukça zordur. Taşınabilir cihazlarla oyun oynarken ya da sosyal paylaşım alanlarında sohbet ederken kişisel veriler istenmeyen kişilerin eline geçebilmektedir. Bu çalışmada çocukların siber ortamda daha bilinçli hareket edebilmeleri için ülkemizde verilen eğitimlerle ilgili yapılmış çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Google Scholar, Ulusal Tez Merkezi ve ERIC veri tabanları, “siber güvenlik” ve “siber güvenlik eğitimi” anahtar kelimeleri kullanılarak yıl sınırlaması olmadan taranmıştır. Tarama, eğitim alanında yürütülen ve Türkiye’de yapılan çalışmalarla sınırlandırılmıştır. Doküman incelemesi ile elde edilen veriler betimsel analiz yaklaşımı ile analiz edilmiştir. Yapılan çalışmalar değerlendirildiğinde, son yıllarda konu ile ilgili yürütülen yüksek lisans tezlerinin sayısının arttığı, doktora tezlerinin ise sınırlı kaldığı, örneklem bakımından ortaöğretim, lisans ve yüksek lisans seviyesinde yoğunlaştığı görülmüştür. Günümüzde siber güvenliğin öneminin anlaşılmasıyla birlikte yeni çalışmaların ilkökul ve okulöncesi eğitimde yoğunlaşması gereği doğmuştur.

Anahtar Kelimeler: Siber Güvenlik, Bilgi Güvenliği, Dijital Okuryazarlık, EBA

Presentation ID / Sunum No: 43

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Üniversite Öğrencilerinin Dijital Veri Güvenliği Farkındalıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi

Araştırmacı Mert Hızmalı¹, Doç. Dr. Nilgün Tosun¹

¹*Trakya Üniversitesi*

Özet

Bu çalışmanın amacı; üniversite öğrencilerinin dijital veri güvenliği farkındalık düzeylerinin ortaya konması ve bu kavramın çeşitli değişkenlerle ilişkisinin belirlenmesidir. Çalışmaya; Trakya Üniversitesi'nin ön lisans, lisans ve lisansüstü kademelerinde öğrenim gören 2500 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak; kişisel bilgi anketi ve Dijital Veri Güvenliği Farkındalığı Ölçeği (Yılmaz vd, 2015) kullanılmıştır. Veriler, katılımcılardan sınıf ortamında yüz yüze toplanmıştır. Elde edilen verilerin analizi SPSS 25.0 programı ile yapılmıştır. Sonuç olarak; öğrencilerin genelinde dijital veri güvenliği farkındalığının yüksek olduğu görülmüştür. Dijital veri güvenliği farkındalığının öğrencilerin; cinsiyet, aile gelir düzeyi, eğitim kademesi, internette geçirilen süre değişkenlerine göre farklılık gösterdiği belirlenmiştir. Erkek öğrencilerin kadın öğrencilere göre, lisans öğrencilerinin ön lisans öğrencilerine göre, günde ortalama 1 saatten az ve 8 saatten fazla olanların diğerlerine göre farkındalık puanları yüksektir. Ayrıca, aile gelir düzeyi arttıkça dijital veri güvenliği farkındalık puan ortalamaları da artmaktadır. Dijital veri güvenliği konusunda farkındalığın ve bilgi düzeyinin artırılmasıyla ilgili olarak, öğrencilerin üniversite yönetiminden beklentilerinin dersler açılması, seminer ya da konferans ile bilgilendirme yapılması yönünde olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Veri Güvenliği, Üniversite Öğrencileri, Siber Güvenlik

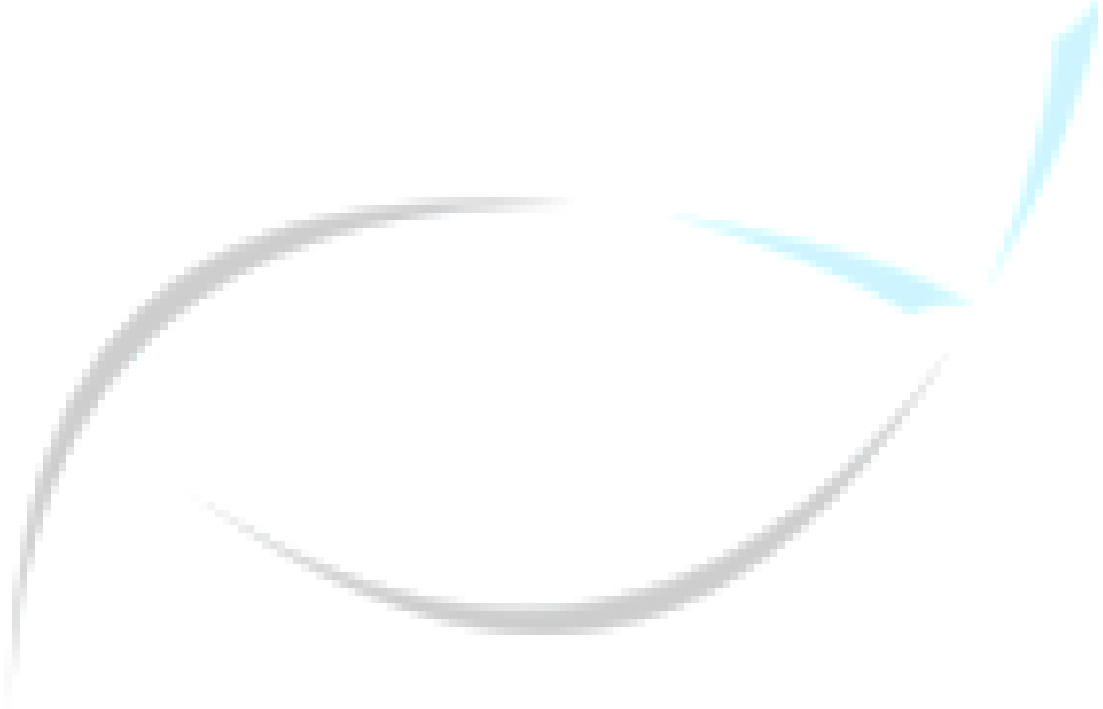
Examination of University Students' Digital Data Security Awareness in Terms of Various Variables

Abstract

The aim of this study is to reveal the digital data security awareness levels of university students and to determine the relationship of this concept with various variables. To work; 2500 students studying at the associate, undergraduate and graduate levels of Trakya University voluntarily participated. As a data collection tool; personal information questionnaire and Digital Data Security Awareness Scale (Yılmaz et al., 2015) were used. The data were collected from the participants face to face in the classroom environment. The analysis of the obtained data was made with the SPSS 25.0 program. As a result; It has been observed that the awareness of digital data security is high among students. Students' awareness of digital data security; It has been

determined that there are differences according to gender, family income level, education level, time spent on the internet. Male students compared to female students, undergraduate students compared to associate degree students, on average less than 1 hour a day and more than 8 hours a day compared to the others have higher awareness scores. In addition, as the family income level increases, the digital data security awareness score averages also increase. Regarding increasing awareness and level of knowledge on digital data security, it has been determined that the expectations of the students from the university administration are to open courses and inform them through seminars or conferences.

Keywords: Digital Data Security, University Students, Cyber Security



Presentation ID / Sunum No: 18

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6658-8183

Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Popüler Kültürün Yeri

Prof. Dr. Murat Özbay¹

¹*Kırıkkale Üniversitesi*

Özet

Bu çalışmanın temel amacı Türkçenin yabancı dil olarak öğretiminde popüler kültürden nasıl yararlanılabileceğini tespit etmek ve bu çerçevede dil öğreticilerine önerilerde bulunmaktır. Zira kültür unsurları dil öğretiminin temelini oluşturur. Kültür, tarihsel ve toplumsal gelişme süreci içinde yaratılan bütün maddi ve manevi değerler ile bunları yaratmada, sonraki nesillere iletmeye kullanılan, insanın doğal ve toplumsal çevresine uyumunu yansıtan araç ve göstergelerin bütünüdür. Popüler kültür ise belli bir dönem için geçerli olan, hızlı üretilen ve hızlı tüketilen kültürel öğelerin bütünü olarak tanımlanabilir. Popüler kültür, genel anlamda toplumdaki en geniş halk kitlesinin sahip olduğu ve bildiği güncel kültürel alana verilen bir isimdir. Bu alandaki unsurlar, günlük hayatın sıradan bir parçası durumuna gelmiş medya ürünleri, yeni yeme içme alışkanlıkları, giyim kuşam türleri gibi öğeleri kapsar. Dil öğretiminde kültür önemli bir yere sahiptir. Zira dil öğretimi aynı zamanda kültür öğretimidir. Yabancı dil öğrenmekteki amaç, hedef dili konuşan toplumun kültürünü tanımak ve o dili daha iyi anlayıp konuşur hâle gelebilmektir. Yabancı bir dili öğrenmek, o toplumun kültürünü, duygularını ve düşünüş şekillerini de öğrenmek anlamına gelmektedir. Kültür ve dil ayrılmaz bir bütün olduğu için yabancı dil öğrenirken o toplumun kültürünü de öğrenmek gerekir. Yabancıların Türkçeyi doğru öğrenebilmeleri için bu dilin içinde bulunduğu kültürü de bilmeleri dili daha doğru kullanmalarına imkân sağlayacaktır. Bu sebeple dil öğretimi sürecinde popüler kültürden de yararlanılmalıdır. Sonuç olarak bu çalışmada popüler kültürü yansıtan müzik, film, dizi film, çizgi film, e-dergi, e-kitap gibi materyallerin nasıl kullanılabileceğine dair görüş, düşünce ve öneriler yer almaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dil, Kültür, Popüler Kültür, Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi

Presentation ID / Sunum No: 82

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0478-1831

Yönetici ve Öğretmenlerin Özel Eğitim Sınıflarına Yönelik Tutumlarının Farklı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. Serkan Demir¹

¹*Şehit Emre Tunca İlkokulu*

**Corresponding author: Serkan Demir*

Özet

Bu araştırmanın genel amacı yönetici ve öğretmenlerin özel eğitim sınıflarına yönelik tutumlarını farklı değişkenler açısından incelemektir. Nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinin kullanıldığı araştırmanın çalışma grubunu, 2018-2019 eğitim öğretim yılında Ankara’da bünyesinde özel eğitim sınıfı bulunan okullarda görevli seçkisiz örnekleme yöntemi ile belirlenen 97’si erkek 109’u kadın toplam 206 yönetici ve öğretmen oluşturmuştur. Araştırma deseninde bağımlı değişken özel eğitim sınıflarına yönelik tutum, bağımsız değişken ise görev durumu, cinsiyet, mesleki kıdem ve mezuniyet alanlarıdır. Yönetici ve öğretmenlerin özel eğitim sınıflarına yönelik tutumlarına ilişkin veriler, araştırmacı tarafından geliştirilen Özel Eğitim Sınıflarına Yönelik Tutum Ölçeği ile elde edilmiştir. Ölçeğin açımlayıcı faktör analizinin değerlendirilmesinde Kaiser-Meyer-Olkin (KMO) katsayısına bakılmış ve KMO testi sonucu 0,87 ve Bartlett küresellik testi ($p<0,01$) anlamlı bulunmuştur. Cronbach Alfa güvenirlik katsayısı 0,891 olan ölçek, 21 maddeden ve “Gelişimsel, Olumsuz Duygular, Duyuşsal, Davranışsal” olmak üzere 4 alt boyuttan oluşmaktadır. Araştırmada verilerin analizinde betimsel istatistikler (ortalama, standart sapma ve frekans dağılımları), Bağımsız Örneklem T testi, Tek Yönlü ANOVA Testi, Çoklu Karşılaştırmalar Testi kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen bulgulara göre; yönetici ve öğretmenlerin özel eğitim sınıflarına yönelik olumlu tutumlarının orta düzeyde olduğu, “davranışsal” alt boyutunda ise yüksek düzeyde olduğu bulunmuştur. Yönetici ve öğretmenlerin özel eğitim sınıflarına yönelik tutumlarında; “olumsuz duygular” alt boyutunda öğretmenler lehine istatistiki olarak anlamlı bir fark bulunmuştur. Cinsiyet değişkenine ilişkin bulgulara kadınlar lehine anlamlı bir fark bulunmuştur. Mesleki kıdem değişkenine ilişkin anlamlı bir fark bulunmazken; mezuniyet alanları açısından işitme ve zihin engelliler öğretmenliği alan mezunları lehine istatistiki olarak anlamlı bir fark bulunmuştur. Sonuç olarak; kadınların, öğretmenlerin ve özel eğitim bölümü mezunlarının özel eğitim sınıflarına yönelik tutumlarının daha olumlu olduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Özel Eğitim Sınıfı, Yönetici, Öğretmen, Tutum

Investigation of Attributes Administrators and Teachers' Attitudes to Special Education Classrooms in Terms of Different Variables

Abstract

The general purpose of this research is to determine the attitudes of administrators and teachers towards special education classes and to examine the variables that predict these attitudes. The study group of the study, in which the relational survey model, one of the quantitative research methods, was used, consisted of a total of 206 administrators and teachers, 97 males and 109 females, who were determined by random sampling method in the 2018-2019 academic year, working in schools with special education classes in Ankara. In the research design, the dependent variable is the attitude towards special education classes, and the independent variable is the job status, gender, professional seniority and graduation areas. Data on the attitudes of administrators and teachers towards special education classes were obtained with the Attitude Scale towards Special Education Classes developed by the researcher. The scale, which has a Cronbach Alpha reliability coefficient of 0.891, consists of 21 items. In the analysis of the data, descriptive statistics, Independent Sample T test, One Way ANOVA Test, Multiple Comparisons Test were used. According to the findings obtained from the research; it was found that the positive attitudes of administrators and teachers towards special education classes were at a moderate level. In the attitudes of administrators and teachers towards special education classes; A statistically significant difference was found in favor of teachers in the "negative emotions" sub-dimension. A significant difference was found in favor of women in the findings regarding the gender variable. While there is no significant difference regarding the professional seniority variable; in terms of graduation areas, a statistically significant difference was found in favor of the graduates. As a result; It can be said that the attitudes of women, teachers and special education graduates towards special education classes are more positive.

Keywords: Special Education Classroom, Administrator, Teacher, Attitude

Presentation ID / Sunum No: 98

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8662-8696

Deniz Canavarı Animasyon Filminin Göstergebilimsel Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Elif Sabancı Polat¹

¹İstanbul Arel Üniversitesi

Özet

Görsel açıdan zengin anlatı yapıya sahip animasyon filmleri bilinçleri etkilemektedir. Bilinç altına mesajların iletilmesine katkısı olan görsel dilin yorumlanmasına dikkat edilmesi gerekmektedir. Çocuklarımız izledikleri görsellerin mesajlarını bilinçaltlarına bilinçsiz kaydederken yetişkinlerde de durumun buna benzer olduğu görülmektedir. Bu araştırmada da animasyon filmlerinin incelenmesinde göstergebilim yöntemi kullanılarak, göstergelerin animasyonlarda nasıl yorumlandıklarına dikkat çekilmektedir. Mutluluklar, mutsuzluklar, mücadeleler, vb. tutum ve davranışların hangi göstergeler ile yorumlandığı üzerinde durulacaktır. Ana karakterlerden hareketle film içerisinden seçilen beş sahne göstergebilim yöntemi, gösterge-gösteren-gösterilen olarak değerlendirilecektir. Elde edilen sonuçların animasyon filmler bünyesinde katkıları üzerine tartışılacaktır. Animasyon alanında göstergebilim açısından yapılan araştırmaların sayısının az olmasından dolayı da sonuçların animasyon film sektörüne önemli katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Göstergebilim, Animasyon, Film, Karakter Tasarımı

Semiotics Analysis of Animation Film the Sea Beast

Abstract

Animated films with visually rich narrative structure affect consciousness. It is necessary to pay attention to the interpretation of the visual language, which contributes to the transmission of messages to the subconscious. While our children unconsciously record the messages of the visuals they watch, it is seen that the situation is similar in adults. In this research, attention is drawn to how the indicators are interpreted in animations by using the semiotics method in the analysis of animated films. Happiness, unhappiness, struggles, etc. It will focus on the indicators by which attitudes and behaviors are interpreted. Based on the main characters, five scene semiotics methods selected from the movie will be evaluated as signifier-signifier-signified. The contributions of the obtained results in animation films will be discussed. It is thought that the results will make significant contributions to the animation film industry, since the number of researches in terms of semiotics in the field of animation is low.

Keywords: Semiotics, Animation, Film, Character Design

Presentation ID / Sunum No: 27

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8429-4696

Sanat Eğitiminde Alegorinin Yeri

Öğr. Gör. Huri Aylin Seçkin¹

¹D.E.Ü. İmyo

**Corresponding author: Huri Aylin Seçkin*

Özet

Yaratıcı anlayışta, insanı diğer insandan ayıran en ayırıcı özellik kendine has üslubudur. Bu üslubun en dikkat çekici özelliği ise alegorik yaklaşımlardır. Peki bu üslup nasıl gelişir? Doğuştan mı gelir? Sanat eğitimi ile sonradan da gelişebilir mi? Bu yazıda doğuştan var olsa bile, sanat eğitimi ile nasıl geliştirildiği ifade edilmiştir. Amaç insan beyninin soyut düşündürmeye alıştıranak kendi yaratıcı üslubuna nasıl ulaşacağını öğretmektir. Öğretirken sanatın diğer farklı disiplinlerle nasıl bir bağ içinde olduğunu ifade etmek gerekir. Farklı sanat dallarının yaratıcı süreçlerinde uyguladıkları yöntemle bakış açımızı daha derine doğru geliştirmek üslubumuzu bulmamız açısından gerekli olacaktır. Sanat eğitiminin en önemli kısmı her kişinin kendine ait sembolik dilini bulmasında yardımcı olmaktır. Bunu da yaparken beyni çok farklı disiplinlerle karşılaştırıp, kişilerin gelişimini sadece kendi alanında düşünerek değil, farklı sanat dallarından yararlanarak kendi alanında çözüm yaratmasında ve kendi yöntemini geliştirmesinde yardımcı olmasını sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Alegori, Yaratıcılık, Sanat, Eğitim

The Place of Allegory in Art Education

Abstract

In creative understanding, the most distinctive feature that distinguishes a person from the other person is his/her unique style. The most striking feature of this style is the allegorical approach. So how does this style evolve? Was it innate? Can it develop later with art education? In this article, even if it is innate, how it is developed with art education is expressed. The aim is to teach the human brain how to reach its own creative style by getting used to abstract thinking. When teaching, it is necessary to express how art is connected with other different disciplines. It will be necessary for us to find our style to develop our perspective more deeply with the method they apply in the creative processes of different branches of art. The most important part of art education is to help each person find their own symbolic language. In doing so, it is to compare the brain with very different disciplines and to help people to create solutions in their own field and to develop their own methods by taking advantage of different branches of art, not only by thinking about their own development.

Keywords: Allegory, Creativity, Art, Education

Presentation ID / Sunum No: 15

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6293-0284

Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu ve 6701 Sayılı Kanun

Researcher Mustafa Limoncu¹

¹*Selçuk Üniversitesi*

Özet

İnsan hakları hukuku geçen yüzyılın en önemli çalışma konularından birisidir. Dünya savaşlarını atlatan insanlık, onulmaz insan hakları ihlallerine muhatap olmuştur. Akabinde başlayan tartışmalar, evrensel ve normatif bir insan hakları hukukunun kabulünü beraberinde getirmiştir. Ulusal hukukumuzda da evrensel gelişmeler yakından takip edilmiş ve yansımaları görülmüştür. Bu yansımaların belki de ilk akla geleni Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Kanunudur. Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Kanunu ile Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu kurulmuştur. İnsan haklarının ülkemizde denetimi ve ihlallere yönelik yaptırımlar bu kanunla belirlenmiştir. Kurum tarafından uygulanacak yaptırımların niteliği ve niceliği konusundaki tartışmalar bu çalışmada ele alınmıştır. Kabahatler Kanunu'nun genel kanun niteliğinde olması yaptırımlar konusunda önem taşımaktadır. Ayrıca bu kanun kapsamındaki yaptırımların muhatabı; kamu kurum ve kuruluşları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları, gerçek kişiler ve özel hukuk tüzel kişileridir. 6701 Sayılı Kanun insan haklarının gelişiminde önemli bir adımdır. Bu meyanda kanuna dayanarak, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu Kanununun Uygulanmasına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik çıkarılmıştır. Yönetmeliğin kurum tarafından hazırlanmaması da eleştiri konusu yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İnsan Hakları, Eşitlik, İnsan Hakları İhlalleri, Türkiye İnsan Hakları Eşitlik Kurumu, 6701 Sayılı Kanun.

Human Rights and Equality Institution of Türkiye and Law No 6701

Abstract

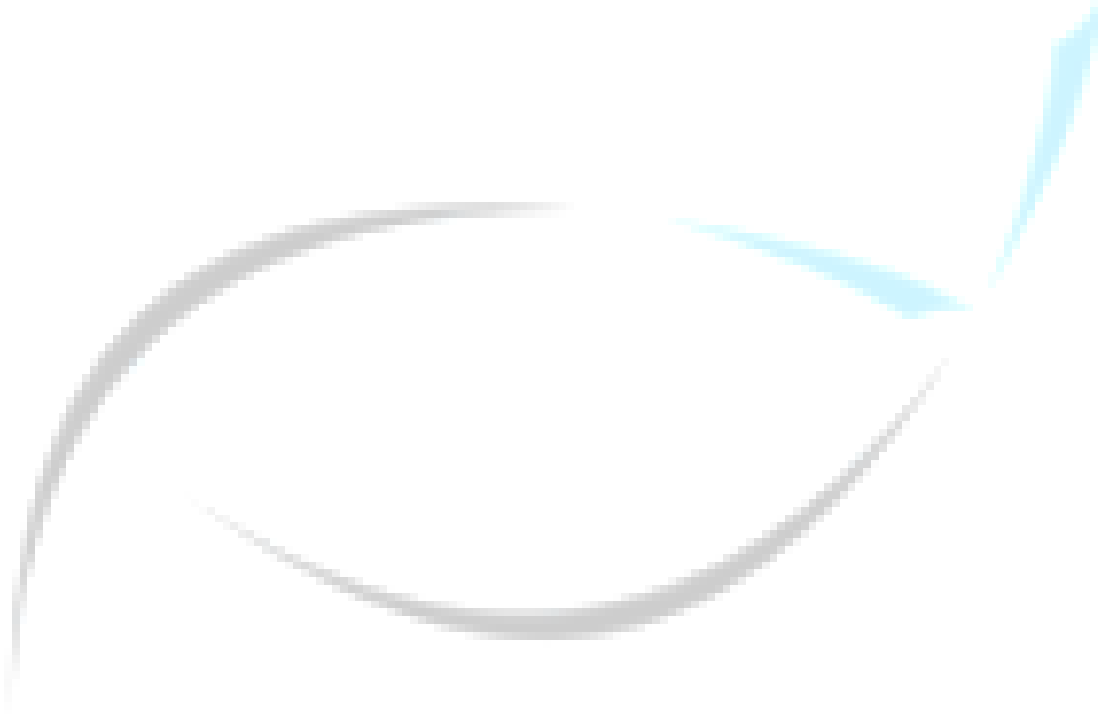
Human rights law is one of the most important study subjects of the last century. The humanity that survived the world wars has been the subject of irreparable human rights violations. The subsequent discussions brought about the acceptance of a universal and normative human rights law. Universal developments in our national law have been followed closely and their reflections have been seen. Perhaps the first thing that comes to mind of these reflections is the Law on the Human Rights and Equality Institution of Turkey.

The Human Rights and Equality Institution of Turkey was established by the Law on the Human Rights and Equality Institution of Turkey. The control of human rights in our country and the sanctions for violations are determined by this law. Discussions on the quality and quantity of the sanctions to be applied by the institution are discussed in this study. The

fact that the Misdemeanor Law is a general law is important in terms of sanctions. In addition, the addressee of the sanctions within the scope of this law; public institutions and organizations, professional organizations in the nature of public institutions, real persons and private law legal entities. Law No. 6701 is an important step in the development of human rights.

In this respect, based on the law, the Regulation on the Procedures and Principles Regarding the Implementation of the Law on the Human Rights and Equality Institution of Turkey was enacted. The fact that the regulation was not prepared by the institution was also a subject of criticism.

Keywords: Human rights, equality, human rights violations, Human Rights and Equality Institution of Türkiye, Law No 6701.



Presentation ID / Sunum No: 25

Poster Presentation / Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6293-0284

Türk Ceza Hukukunda Faillik ve İştirak

Researcher Mustafa Limoncu¹

¹*Selçuk Üniversitesi*

**Corresponding author: Mustafa Limoncu*

Özet

Fiil her türlü; eylem, iş, oluş anlamına gelmektedir. Hukukumuzda tipik eylemi gerçekleştiren kişi faildir. Faille birlikte suçun konusu üzerinde ortak hakimiyet kuran kişiler müşterek fail olur. Faile suç işlemesi konusunda yardımda bulunan kişiler ise yardım eden olarak sorumlu tutulur. Yardım konusu TCK'nın genel hükümler kısmında düzenlenmiş olmakla beraber özel hükümler arasında da yer alıyor olabilir. Örneğin örgüte silah sağlama bu neviden bir suç olarak TCK'nın 315. Maddesinde düzenlenmiştir. Bir suç için faile silah sağlamak, yardım eden başlığı altında değerlendirilirken, bir örgütün faaliyetinde kullanılmak maksadıyla, örgüte silah sağlamak ayrı bir suç olarak düzenlenmiştir. Azmettiren ise suç işleme düşüncesi olmayan birisinin, suça teşvik edilmesi ve suç işlemeye karar verdirilmesi olarak tarif edilebilir. Bazı yazarlar fail ile azmettiren arasındaki ilişkiyi batıl bir vekalet olarak tanımlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Fail, Müşterek Fail, Dolaylı Fail, Yardım Eden, Azmettiren.

Presentation ID / Sunum No: 74

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2714-5667

Ar-Ge Harcamaları, Toplam Faktör Verimliliği ve Ekonomik Büyüme İlişkisi: Türkiye Örneği

Araştırmacı Sezin Şıklı¹, Prof. Dr. Hamza Çeştepe²

¹*Bülent Ecevit Üniversitesi İktisat Ana Bilim Dalı Sosyal Bilimler Enstitüsü*

²*Bülent Ecevit Üniversitesi İktisat Ana Bilim Dalı*

Özet

Dünya ekonomilerinin temel amaçlarından biri sürdürülebilir ekonomik büyümenin sağlanmasıdır. Bu nedenle, büyümenin kaynaklarının neler olduğu ve bu kaynakların büyümeyi nasıl etkilediği önem taşımakta ve çeşitli çalışmalara konu olmaktadır. Büyümenin kaynakları arasında klasik üretim faktörleri yanında, Ar-Ge faaliyetlerini geliştiren Ar-Ge harcamaları ve toplam faktör verimliliğindeki artışlar gibi faktörlerin de yer aldığı ifade edilmektedir. Bu çalışmada, Ar-Ge harcamaları ve toplam faktör verimliliğinin ekonomik büyüme üzerindeki etkisi, Türkiye örneğinde ampirik olarak araştırılmıştır. Bu amaçla, Türkiye'nin 1995-2017 dönemi verileri ve analiz yöntemi olarak da Granger nedensellik analizi kullanılmıştır. Yapılan analiz neticesinde, teoriye uygun şekilde Ar-Ge harcamaları ile büyüme arasında tek yönlü nedensellik ilişkisi olduğu ve bu ilişkinin yönünün Ar-Ge harcamalarından büyümeye doğru olduğuna dair bulgular elde edilmiştir. Ar-Ge harcamaları ile toplam faktör verimliliği arasında ise çift yönlü nedensellik ilişkisi tespit edilmiştir. Son olarak, toplam faktör verimliliği ile büyüme arasında tek yönlü bir nedensellik ilişkisi bulunmuş ve bu ilişkinin yönünün toplam faktör verimliliğinden büyümeye doğru olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ar-Ge Harcamaları, Toplam Faktör Verimliliği, Ekonomik Büyüme, Granger Nedensellik Analizi

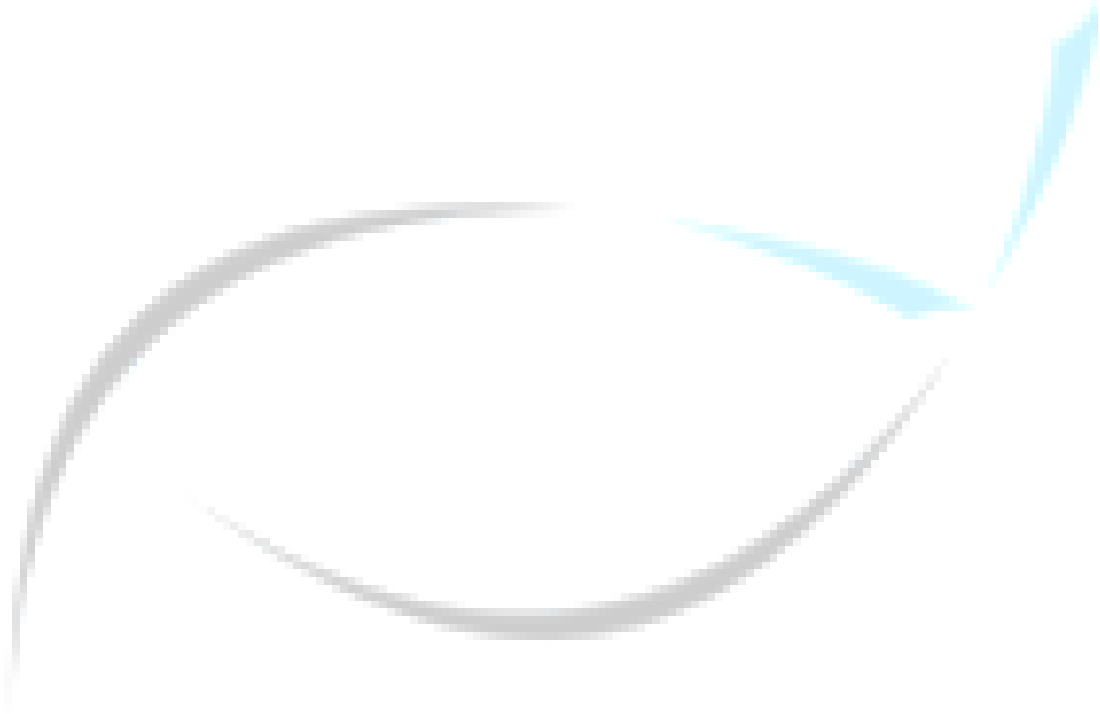
The Relationship of R&d Expenditures, Total Factor Productivity and Economic Growth: the Case of Turkey

Abstract

One of the main goals of world economies is to ensure sustainable economic growth. For this reason, what the sources of growth are and how these sources affect growth are important and are the subject of various studies. It is stated that besides classical production factors, factors such as R&D expenditures that improve R&D activities and increases in total factor productivity are among the sources of growth. In this study, the effect of R&D expenditures and total factor productivity on economic growth has been empirically investigated in the case of Turkey. For this purpose, Turkey's 1995-2017 period data and Granger causality analysis were used as the analysis method. As a result of the analysis, findings were obtained that there

is a one-way causality relationship between R&D expenditures and growth in accordance with the theory, and the direction of this relationship is from R&D expenditures to growth. A bidirectional causality relationship was found between R&D expenditures and total factor productivity. Finally, a one-way causality relationship was found between total factor productivity and growth, and it was determined that the direction of this relationship was from total factor productivity to growth.

Keywords: R&d Expenditures, Total Factor Productivity, Economic Growth, Granger Causality Analysis



Presentation ID / Sunum No: 54

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

H. İ. Aslan 0000-0001-9874-9850

E. Kanyılmaz Polat 0000-0002-3396-0791

B. Bacak 0000-0003-1695-1866

**Çocuk İşçilerin Çalışma Koşullarına Yönelik Nitel Bir Araştırma: İzmir
Örneği***

**Araştırmacı Hacer İlhan Aslan¹, Dr. Öğretim Üyesi Ebru Kanyılmaz Polat¹,
Prof. Dr. Bünyamin Bacak¹**

²*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi*

Özet

Türkiye’de de çocuk işçiliğinin önlenmesi konusunda çabalar sürmektedir. Bu çalışmada İzmir’de 2019 yılı Küçük Sanayi Sitesi’nde çalışan çocukların sorunları ve çalışma koşulları araştırılmıştır. Çalışma grubu olarak seçilen 10 çocuk işçi ile nitel bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Yarı yapılandırılmış görüşme formu ile toplanan veriler MaxQda Analytics Pro 2018 nitel araştırma programı ile analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre çocukların fiziki ve psikolojik sağlıklarına çok da elverişli olmayan ortamlarda kendi istekleri ile çalıştıkları görülmüştür. Tamamı düşük eğitim seviyesine sahip ve ekonomik nedenlerle İzmir’e göç etmiş ailelerin çocuklarıdır. Ailelerine katkı sağlamak ve iş öğrenmek için çalıştıklarını belirten çocuk işçiler sigara içilen, tozlu, gürültülü, sıcak ortamlarda çalıştıklarından bahsetmişlerdir. Çalışma saatleri 8-12 saat arasında değişmektedir. İşveren ve ustalarından çok kötü muamele görmediklerini ancak zaman zaman küfredilmesinden duydukları rahatsızlığı dile getirmişlerdir. Katılımcılar iş sağlığı ve güvenliği açısından tehlikeli, kaza ve yaralanma riskinin yüksek olduğu bir ortam tasvir etmişlerdir. Araştırmada diğer önemli bir tespit çocuk işçilerin içinde bulundukları kötü koşulları “sanayi ortamı olacak o kadar” gibi bir bakış açısı ile kabullendikleri ve normalleştirdikleridir.

Anahtar Kelimeler: Çocuk İşçi, Çocuk İşçiliği, Çalışma Koşulları

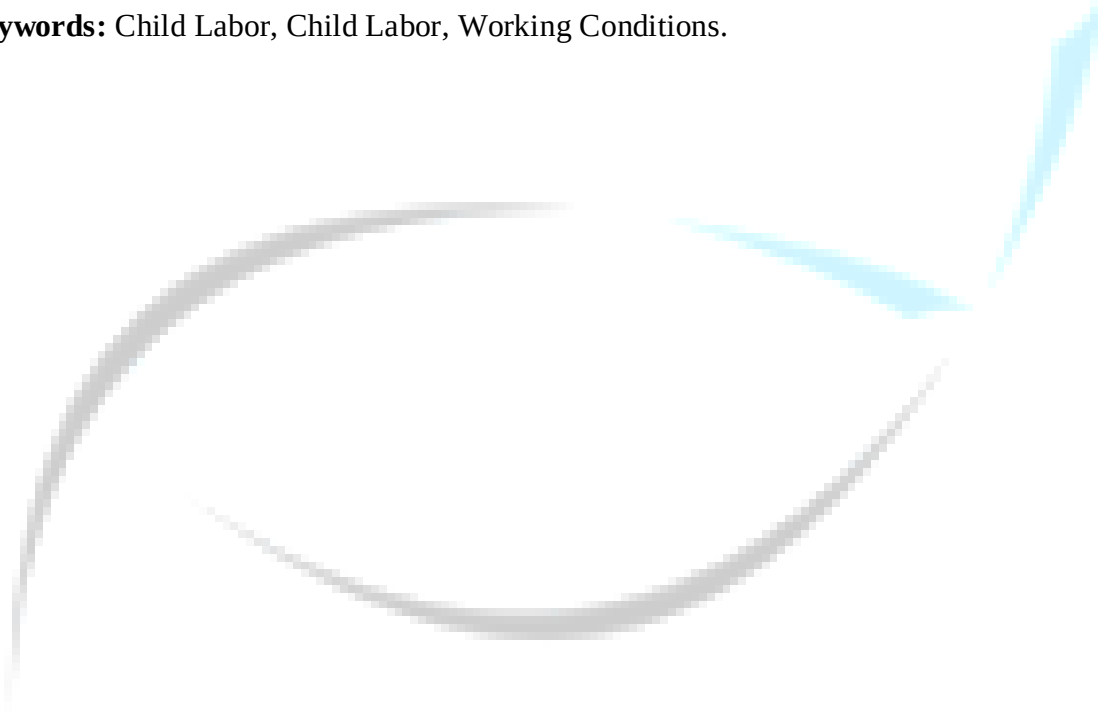
**A Qualitative Research On the Working Conditions of Child Workers: the Case of
İzmir**

Child labors are among the disadvantaged groups that need to be protected in working life. Regardless of the level of development, it is known that although all countries of the world aim to completely eliminate child labor, the desired point cannot be reached. According to the International Labor Organization 2021 data, there are 160 million child labors, 79 million of

* Bu Çalışma “İş Sağlığı Ve Güvenliği Açısından Çocuk Ve Genç İşçilerin Korunması: İzmir İli Örneği” başlıklı yüksek lisans tez çalışmasından türetilmiştir.

them are working in hazardous jobs. Efforts to prevent child labor continue in Turkey. In this study, the problems and working conditions of child labor in the Small Industrial Estate in Izmir in 2019 were investigated. A qualitative research was conducted with 10 child labor selected as the working group. The data collected with the semi-structured interview form were analyzed with the MaxQda Analytics Pro 2018 qualitative research program. According to the findings, it has been observed that children work voluntarily in environments that are not very conducive to their physical and psychological health. All of them are the children of families with low education level and who migrated to İzmir for economic reasons. Child labor, who stated that they work to contribute to their families and learn a job, mentioned that they work in smoking, dusty, noisy and hot environments. Working hours vary between 8-12 hours. They stated that they were not treated badly by their employers and masters, but they were uncomfortable with being insulted from sometimes. Participants described an environment that is dangerous in terms of occupational health and safety, and where the risk of accident and injury is high. Another important finding in the research is that child labor accept and normalize the bad conditions they are in with a perspective such as "it will be an industrial environment".

Keywords: Child Labor, Child Labor, Working Conditions.



Presentation ID / Sunum No: 6

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9872-0748

Covid-19 Pandemisi ve Küresel Turizm Sektöründe İnovasyon: Dünyadan ve Türkiye’den Bazı Örnekler

Dr. Öğretim Üyesi Münevver Soyak¹

¹*Marmara Üniversitesi*

Özet

İlk defa Çin’de 2019 Aralık ayında görülen ve Asya-Pasifik, Avrupa ve Kuzey Amerika’daki birçok ülkeye hızla yayılan Covid-19 pandemisinin etki alanı, aynı zamanda küresel turizm pazarının en önemli bölümünü oluşturmuştur. Dolayısıyla turizm, pandeminin olumsuz etkilediği sektörlerin en başında gelmiştir. Korona virüsün dünyaya yayılmasının ana nedenlerinden biri olarak seyahat faaliyetinin gösterilmesi, hükümetlerin seyahat ve turist trafiği üzerine kısıtlamalar getirmesini genel bir eğilim haline getirmiştir. Buna ek olarak küresel ekonomide yaşanan gerileme, uluslararası turizmin ciddi bir darbe almasına yol açmıştır. Pandemi sürecinde ortaya konan yeni normaller ve bu davranış kalıplarının post-pandemi sürecinde de kalıcı olacağı beklentisi, sektörde Schumpeteryan anlamda bir “yaratıcı yıkım” etkisi oluşturmuş; inovasyona yatırım yapan en dinamik şirketler ve ülkeler bu kriz sürecinden fırsatlarla çıkarken, buna ayak uyduramayanlar zayıflamıştır. Pandemi krizi turizm sektörünün seyahat ve konaklamayla ilişkili her yönünü etkilemiş; özellikle turistlerin güvenliğine daha fazla önem verilmesi gereği öne çıkmıştır. Bu nedenle küresel turizm markaları ister istemez daha geniş şekilde yeni teknolojileri benimsenme noktasında cesur ve inovatif fikirlerle devam etmek durumunda kalmışlardır. Bu bildirinin amacı, pandemi krizinin küresel turizmdeki inovatif arayışların dinamiklerini nasıl belirlediğini ortaya koymak; dünyada ve Türkiye’de pandemi-itişli teknolojik yeniliklere bazı önemli örneklerle ışık tutarak, ulusal turizm planlamasında post-pandemi sürecinde uygulanması gereken inovasyon politikalarının önemine dikkat çekmektir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Turizm, İnovasyon, Dünya, Türkiye

The Covid-19 Pandemic and Innovation in the Global Tourism Industry: Some Examples From the World and Turkey

Abstract

The impact area of the Covid-19 pandemic, which was first seen in China in December 2019 and spread rapidly to many countries in Asia-Pacific, Europe, and North America, also for med the most important part of the global tourism market. Therefore, tourism has been at the fore front of the sectors negatively affected by the pandemic. The fact that travel activity is cited as one of the main reasons for the spread of the Coronavirus around the world has made it a general trend for governments to impose restrictions on travel and tourist traffic. In addition, the

recession in the global economy has caused international tourism to take a serious blow. The new normals revealed during the pandemic process and the expectation that these behavior patterns will be permanent in the post-pandemic period have created a "creative destruction" effect in the sector in the Schumpeterian sense; while the most dynamic companies and countries investing in innovation emerged from this crisis with opportunities, those that could not keep up were weakened. The pandemic crisis has affected every aspect of the tourism industry related to travel and accommodation; in particular, the need to give more importance to the safety of tourists has come to the fore. Forth is reason, global tourism brands have inevitably had to continue with bold and innovative ideas at the point of adopting new technologies more broadly. The aim of this paper is to reveal how the pandemic crisis determines the dynamics of innovative pursuits in global tourism; to draw attention to the importance of innovation policies that should be implemented in the post-pandemic process in national tourism planning, by shedding light on pandemic-driven technological innovations in the world and in Turkey with some important examples.

Keywords: Covid-19, Tourism, Innovation, World, Turkey



Presentation ID / Sunum No: 49

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9226-7380

Enerji Tüketiminin Ekonomik Büyüme Üzerindeki Etkisi: Türkiye Örneği

Araştırmacı Kübra Duran¹

¹*Bülent Ecevit Üniversitesi*

**Corresponding author: Kübra Duran*

Özet

Çalışmanın konusu enerji tüketiminin ekonomik büyümeye olan ilişkisini ortaya koymaktır. Temel amacımız; 1971 yılından 2018 yılına kadar olan enerji tüketimi ile ekonomik büyüme arasındaki ilişkinin hem teorik hem de ampirik çerçevede incelenmesidir. Enerji tüketimi ile büyüme ilişkisi önce teorik olarak incelenmiş sonrasında ise ilgili değişkenlerle analiz edilmiştir. Ayrıca analizde 1971-2018 dönemi yıllık verileri kullanılarak zaman bakımından bir sınırlama getirilmiştir ve bağımlı değişken olarak ekonomik büyüme kullanılırken bağımsız değişken olarak enerji tüketimini temsilen karbondioksit emisyonu kullanılmıştır. Çalışmada “Enerji tüketimi ekonomik büyüme üzerinde pozitif etkiye sahiptir” hipotezi Sıradan En Küçük Kareler Yöntemiyle test edilmiş ve sonuçlara yer verilmiştir. Anahtar Kelimeler: Ekonomik Büyüme, Enerji Tüketimi, CO2 Emisyonu, Türkiye

Anahtar Kelimeler: Ekonomik Büyüme, Enerji Tüketimi, Co2 Emisyonu, Türkiye

Impact Of Energy Consumption On Economic Growth: The Case Of Turkey

Abstract

The subject of study is the relationship between energy consumption and economic growth. Our main purpose is to examine the relationship between energy consumption and economic growth from 1971 to 2018, both theoretically and empirically. The relationship between energy consumption and growth was first examined theoretically and then analyzed with the relevant variables. Additionally, by using 1980-2004 term annual data we get limitation by time and while by using economic growth as the dependent variable, the carbondioxide emission was used as the independent variable to represent energy consumption. In the study “energy consumption has a positive effect on the economic growth” hypothesis is tested by the ordinary least squares method and the results are given. Key Words: Economic Growth, Energy Consumption, CO2 Emission, Turkey

Keywords: Economic Growth, Energy Consumption, Co2 Emission, Turkey

Presentation ID / Sunum No: 94

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2720-0710

Katma Değerin İzinde Türkiye'nin Küresel Değer Zincirlerine Katılımı ve Konumu

Dr. Öğretim Üyesi Ayçıl Yücer¹

¹*Dokuz Eylül Üniversitesi*

Özet

İhracat içerisindeki yerli katma değer oranının artırılması dış ticarete “tartışmasız” bir politika hedefi olarak belirmektedir. Halbuki, Türkiye’nin brüt ihracatı içerisindeki yerli katma değer payı (2018 yılında %79,1, OECD TiVa 2021) Fransa ve Almanya gibi “rekabetçi” kabul edilen ülkelerden yüksektir. Bu durum, ilk bakışta bir ikilem olarak değerlendirilse de küresel değer zincirleri (KDZler) ile brüt ihracat ve katma değer arasındaki ilişkinin ayrıştığı bilinmektedir. Bu bağlamda çalışmada, Türkiye’nin katma değer zincirlerine katılımı ile ihracatı içerisindeki katma değer payı arasındaki ilişki tanımlayıcı istatistikler aracılığıyla analiz edilecektir. Çalışmada brüt ihracat rakamlarını katma değer bileşenlerine ayrıştırarak sunan TiVA (Trade in Value-added) 2021 Edition veri tabanı kullanılmıştır. Çalışma sonuçlarına göre, 1995-2018 yılları arasında küresel gelişmelere paralel olarak Türkiye’nin küresel değer zincirlerine katılımı artarken ihracatı içerisindeki katma değer payı da beklendiği üzere azalmıştır. Katma değer payındaki azalmanın diğer bir nedeni ise Türkiye’nin zincirde daha çok aşağı aşamalarda uzmanlaşması ve zincire daha çok geri bağlantılı olarak katılmasıdır. Sektörel düzeyde yaptığımız analiz ayrıca Türkiye’nin ihracatında yapısal olarak kısa üretim zincirine sahip tarım sektörünün geri plana düştüğüne işaret etmektedir. Ancak Koopman vd. (2010)’nin yöntemi ile hesaplanmış olduğumuz sektör bazında KDZ Konum endeksleri, Türkiye’nin tarım sektörü dahil, uzmanlaşmasının aşağı aşamalara kaydığını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Küresel Değer Zincirleri, Katma Değer, Kdz Katılım, Kdz Konum Endeksi

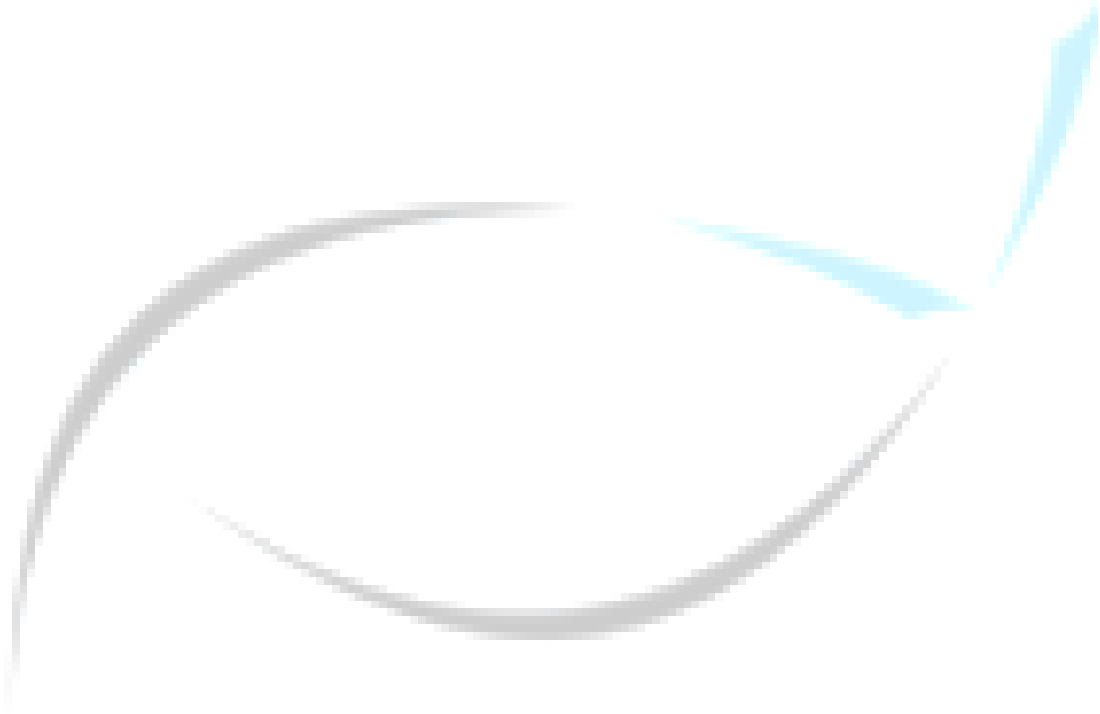
Turkey’s Participation and Position in Gvcs in Pursuit of Value-Added

Abstract

Increasing the domestic value-added in exports appears as an “undisputed” policy goal in foreign trade. Meanwhile, the share of Turkey’s domestic value-added in gross exports (79.1% in 2018, OECD TiVa 2021) is higher than the countries considered “more competitive”, such as France and Germany. Although this situation appears as a dilemma, we know that global value chains (GVCs) weaken the relationship between gross exports and the value-added. So, in this research, we study the impact of Turkey’s participation in global value chains on the share of its domestic value-added in gross export. For this purpose, we use the TiVA (Trade in

Value-added) 2021 Edition database, which presents gross export figures by decomposing them into value-added components. According to the study's results, Turkey's participation in global value chains has followed the international trends between 1995 and 2018, and the share of value-added in exports has decreased as expected. Further, during this period, Turkey specialized more in the downstream stages of the production chain and took part in GVCs with backward linkages. When we look at the industrial level, the decreasing importance of agriculture, which has a structurally short production chain, in Turkish exports also contributed to the decrease of Turkey's domestic value-added share. Finally, the GVC Position indices that we calculated by following Koopman et al. (2010) showed that Turkey's export specialization has shifted to downstream stages of production for all four primary export industries, including agriculture.

Keywords: Global Value Chains, Value-Added, Gvc Participation, Gvc Position Index



Presentation ID / Sunum No: 44

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8915-8183

Rusya-Ukrayna Savaşının Avrupa Birliği'nde Yaşanan Tüketici Enflasyonuna Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi İsmail Cem Ay¹

¹*İstanbul Gelişim Üniversitesi*

**Corresponding author: İsmail Cem Ay*

Özet

Başta petrol olmak üzere enerji fiyatlarındaki hareketliliğin ekonomik büyüme, istihdam, dış ticaret dengesi, döviz kuru ve fiyat istikrarı gibi makroekonomik değişkenler üzerinde etkili olduğu ile ilgili pek çok akademik çalışma bulunmaktadır. Bugün dünyanın en önemli ekonomik ve siyasi güçlerinden birisi olan Avrupa Birliği (AB) enerji ihtiyacının %75'inden fazlasını petrol, gaz ve kömürden sağlamaktadır. 2021 yılı rakamlarına göre AB petrol ithalinin %30'unu sadece Rusya'dan temin etmekte, Rusya'da günlük ham petrol ihracının %47'sini AB'ne yapmaktadır. 24 Şubat 2022 tarihinde Rusya'nın Ukrayna'ya yönelik askeri müdahalesinin ardından AB tarafından Rusya'ya karşı alınan yaptırım kararları ve Rusya'nın buna karşılık aldığı kararlar sonucu Rusya'dan AB'ne petrol ticaretinin seyri değişmiş, gerek AB gerekse Rusya için makroekonomik dengeler yeniden kurulmaya başlamıştır. Bu bağlamda çalışmada, Şubat 2022 tarihinde başlayan Rusya-Ukrayna savaşının AB'de yaşanan tüketici enflasyonuna etkisi incelenmiş; sonuç olarak da Şubat 2022 öncesi %5 düzeyinde seyreden AB-TÜFE endeksi ortalamasının savaş sonrası hızlı bir artış trendine girerek yaklaşık 2 kat yükseldiği sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Enflasyon, Tüfe, Avrupa Birliği, Rusya-Ukrayna Savaşı

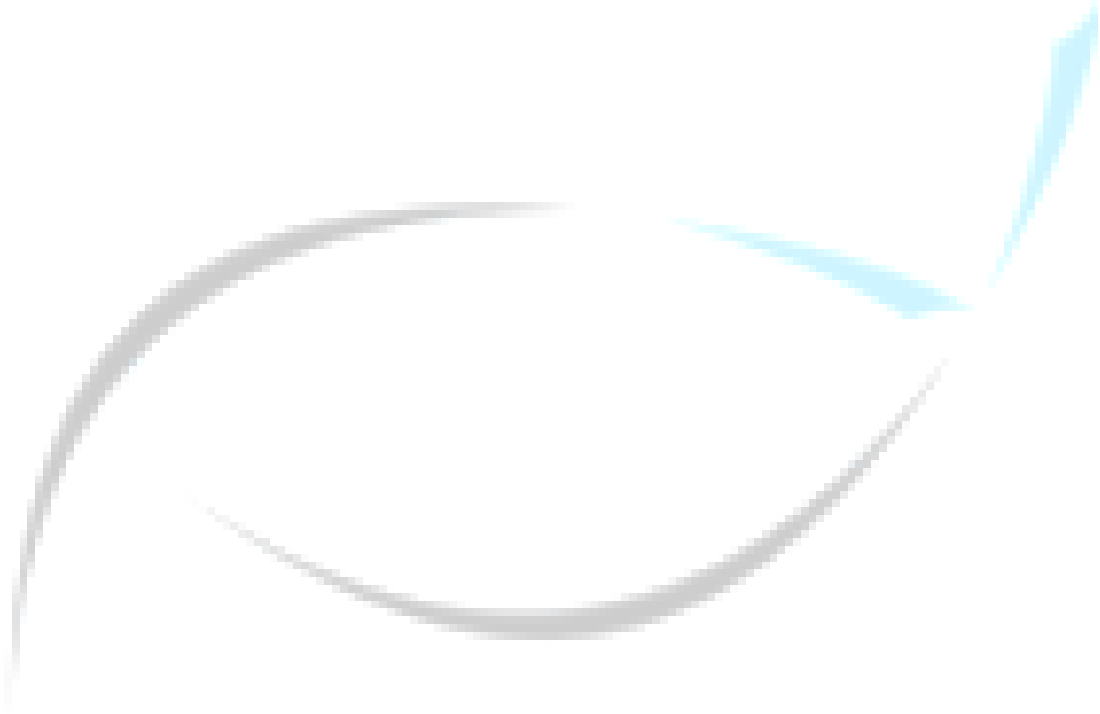
The Effect of the Russia-Ukraine War On Consumer Inflation in the European Union

Abstract

There are many academic studies on the impact of the volatility in energy prices, especially oil, on macroeconomic variables such as economic growth, employment, foreign trade balance, exchange rate and price stability. Today, the European Union (EU), one of the most important economic and political powers in the world, provides more than 75% of its energy needs from oil, gas and coal. According to the figures of 2021, the EU supplies 30% of its oil imports only from Russia, and 47% of Russia's daily crude oil exports are made to the EU. After Russia's military intervention in Ukraine on February 24, 2022, the sanctions decisions taken by the EU against Russia and the decisions taken by Russia in response to this changed the course of oil trade from Russia to the EU, and macroeconomic balances for both the EU and Russia. started to be rebuilt. In this context, the effect of the Russia-Ukraine war that started in February 2022

on consumer inflation in the EU was examined; As a result, it was concluded that the average of the EU-CPI index, which was 5% before February 2022, entered a rapid increase trend after the war and increased approximately 2 times.

Keywords: Inflation, Cpi, European Union, Russia-Ukraine War



Presentation ID / Sunum No: 91

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Din Algısı ve Tanrı Tasavvurunun Yaşantımıza Yansımaları: Dinler Tarihi Dersi ve Ödevlerine Dayalı Değerlendirmeler

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Doğan¹

¹*Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi*

Özet

Din algısı ve Tanrı tasavvuru ile bu algının pratik yaşantımızda nasıl yansıma bulduğunu, çoğunluğunu İlahiyat öğrencileri ve çevreleri ile yaptığımız ders ve ders harici görüşmeler ile anketlerden elde ettiğimiz veriler doğrultusunda bir değerlendirmeye tabi tuttuk. Din konusunda ezber kabullerin, üzerinde düşünülüp sorgulanmadan kalıplaşarak bireyin ve toplumun “din” adına hayata ve “diğerleri”ne tavrını nasıl şekillendirdiğini, Kutsal metinde Yaratıcı’nın ne söylediğini, bu mesajın insan hayatında nasıl karşılık bulduğunu anlamaya yönelik bir çalışma ortaya koymaya gayret ettik. Yönelttiğimiz sorulardan bazıları şöyleydi: Din denildiğinde aklınıza gelen üç şey nedir? Din insanı mutlu etmek için mi vardır? Evet ise mutlu olduğunuz örnek verebilir misiniz? Tanrı sizce yakında mı uzakta mıdır? Tanrı ile konuşma şansınız olsa neyi/neleri sormak isterdiniz?

Anahtar Kelimeler: Din, Tanrı Tasavvuru, İnanç, Yaşam

**The Reflections of Religious Perception and the Imagination of God in Our Lives:
Assessments Based On the History of Religions Course and Homeworks**

Abstract

We have evaluated the perception of religion and the imagination of God and how this perception is reflected in our practical life, in line with the data we obtained from the lectures and extracurricular interviews we conducted with theology students and their circles, and from the surveys. We tried to put forward a study to understand how the memorized assumptions about religion shape the individual and society's attitude towards life and "others" in the name of "religion", what the Creator says in the holy text, and how this message is reflected in human life. Some of the questions we asked were as follows: What three things come to mind when you think of religion? Does religion exist to make people happy? If yes, can you give an example that you are happy with? Do you think God is near or far? If you had a chance to talk to God, what would you like to ask?

Keywords: Religion, Perception of God, Faith, Life

Presentation ID / Sunum No: 89

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3282-172X

National Features of Migration Policy On the Example of the Nordic Countries

Prof. Dr. Emilia Alaverdov¹, Doç.Dr. Tryma Kateryna²

¹*Georgian Technical University*

²*Higher Education Institute of Higher Education National Academy of Educational Science of Ukraine*

**Corresponding author: Emilia Alaverdov*

Abstract

The favorable socio-economic situation of the Nordic countries, the creation of a special model of a “welfare state” with benefits and preferences for the unemployed and refugees, as well as a liberal migration policy, a tolerant attitude towards immigrants from third countries, and the desire to integrate them into the host society made these countries attractive for foreign migrants and refugees. This mainly concerns Sweden, since Denmark and Finland are characterized by a stricter and even anti-immigration policies. These countries were not colonial powers, unlike the EU countries, which had historical ties to their colonies. In this case, we have to say that the influx of migrants of other cultures into the countries of Northern Europe led to negative socio-political consequences - an increase in the threat of terrorism, the loss of national identity, the growth of interethnic conflicts and nationalism, and doubts about the positive economic effect of immigration. Against the backdrop of a growing flow of migrants, especially after the migration crisis of 2015, the states of the region reconsidered their approach to this problem. The paper aims to show the peculiarities of the migration policy of Nordic countries and its outcomes. The paper is based on certain scientific materials and research using descriptive, statistics, and methods of analysis.

Keywords: Keywords: Crisis, Nordic Countries, Political Approach, National Features, Migration Policy

Presentation ID / Sunum No: 39

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-4853-6133

AR-GE'siz Olur Kültürsüz Olmaz

Öğr. Gör. Halime Altunışık¹

¹*Avrasya Üniversitesi*

**Corresponding author: Halime Altunışık*

Özet

Rekabetin giderek arttığı günümüz pazarlarında, firmalar rakiplerine karşı rekabet üstünlüklerini sağlamak için yeni yöntemler, yeni teknikler, yeni stratejiler geliştirmek zorundadırlar. Rekabet stratejilerinin temelinde fark yaratmanın, farklılaşmanın yattığı bilinen bir gerçektir. Firmaların ayakta kalabilmeleri için bu kaçınılmazdır. Ürün/hizmet kavramının yaratılması; bir başka deyişle ürünün/hizmetin niteliklerinin, onu üretici gözünde ekonomik ve karlı, müşteri gözünde istenir veya avantajlı kılan özellikleriyle belirlenmesi gerekir. Ürünü/hizmeti istenilen şekilde sunabilmek ancak yaratıcılık, yenilikçilik ve araştırma-geliştirmeye önem verilerek sağlanabilir. Araştırma-geliştirme kısaca diyebileceğimiz ar-ge ve yenilikçilik (inovasyon) kavramları çoğu zaman birbirinin yerine kullanılmakta olan kavramlardır. Önce bu kavramları zihne iyice oturtulmalı, birbirinden ayrılan yönleri kesin olarak çizilmelidir. Asıl önemli olan nokta ise kültürdür. Kültür olmadan yapılacak ar-ge, inovasyon çalışmalarının bir yere kadar verimli olacağı ondan sonra kurum kültürü oturmadığı için verimsiz bir hale dönüşeceği gerçektir. Rekabet üstünlüklerini devam ettirmede ar-ge inovasyon çalışmaları önemlidir, ama şirketlerin ayakta kalmalarını sağlayan kurum kültürünün oluşumu ve bunun nesilden nesile aktarılmasını sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Ar-Ge, İnovasyon, Yenilik, Kültür, Yönetim

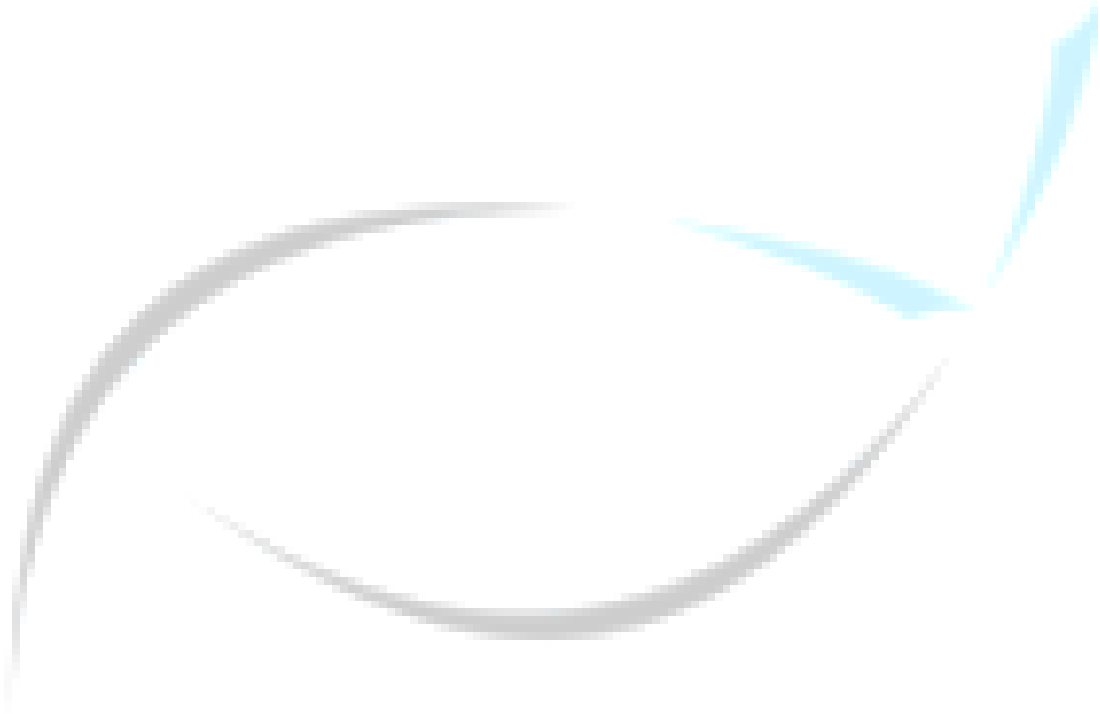
Non Research and Development Does Not Happen Without Culture

Abstract

In today's increasingly competitive markets, companies have to develop new methods, new techniques, and new strategies to ensure their competitive advantage over their competitors. It is a well-known fact that the basis of competitive strategies lies in making a difference, differentiation. This is inevitable for companies to stay afloat. Creation of a product/service concept ; in other words, the qualities of the product /service should be determined by the characteristics that make it economical and profitable in the eyes of the manufacturer, desirable or advantageous in the eyes of the customer. The ability to provide the product/service in the desired way can only be achieved by paying attention to creativity, innovation, and research and development. Research and development The concepts of R& D and innovation (innovation), which we can call briefly, are often used interchangeably. First, these concepts

should be well established in the mind, their divergent aspects should be precisely drawn. The main thing is the culture . It is a fact that R & D and innovation studies that will be carried out without culture will be productive to some extent, and then it will turn into an inefficient one because the corporate culture does not sit down Dec To sustain competitive advantages in R & D innovation activities are important , but the formation of a corporate culture that allows companies to survive and to allow it to be passed from generation to generation .

Keywords: Innovation, Cultur, Management, Research and Development



Presentation ID / Sunum No: 95

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1075-2252

Endüstri 4.0 ve Covid 19 Salgın Sürecinde Dijital Girişimcilik

Doç. Dr. Nilüfer Serinikli¹

¹Trakya Üniversitesi

**Corresponding author: Nilüfer Serinikli*

Özet

Bilişim ve iletişim alanında yaşanan teknolojik gelişmeler, endüstri 4.0 ve dijital dönüşüm süreçlerinin başlamasına neden olmuştur. Endüstri 4.0 ve dijital dönüşüm süreçleri insanların günlük yaşamlarını, tüketicilerin zevk ve tercihlerini, işletmelerin yapısını, kültürünü, işleyişini değiştirmiştir. Ayrıca, bu süreçte girişimcilik anlayışı da değişerek, yeni bir girişimcilik türünün ortaya çıkmasına neden olmuştur: Dijital girişimcilik. Dijital girişimciliğin yeni dijital girişimlerin ortaya çıkması, istihdamın artması, işletmelerin pazara daha kolay girebilmesi, işletme maliyetlerinin düşmesi, müşteriye çok kısa sürede ulaşılabilmesi, zaman ve mekandan tasarruf edilmesi, satın alma kolaylığı, fiyat ve hız avantajları sağlaması açısından önemi her geçen gün artmaktadır. Özellikle, Covid 19 salgını ile birlikte dijital girişimciliğin önemi daha da artış göstermiştir. Salgın sürecinde, virüsün yayılımını engellemek amacıyla alınan çeşitli kısıtlamalar sonucunda insanların evde kalma süreleri uzamıştır. Bunun sonucunda, tüketiciler internet üzerinden alış-veriş yapmaya başlamışlardır. Salgın sürecinde, dijital girişimlerin (Amazon, e-Bay, Apple, Alibaba, Walmart, Netflix, Trendyol, Hepsiburda, Migros.jet, Yemeksepeti gibi) satışları ve karlılık oranları artış göstermiştir. Ayrıca, salgın sürecinde eğitim ve iş yaşamının dijital platformlardan yapılmaya başlaması ve insanların birbirleriyle iletişim kurma ihtiyacının artması nedeniyle Zoom, Teams, WhatsApp, Instagram, Twitter ve Facebook gibi dijital girişimlerin kullanım oranları artış göstermiştir. Ancak, salgın sürecinde seyahat kısıtlamaları nedeniyle en fazla etkilenen turizm sektörü içerisinde faaliyet gösteren Airbnb dijital girişimi olumsuz yönde etkilenmiştir. Araştırmanın ana amacı; dijital dönüşüm ve endüstri 4.0 sürecinde girişimciliğin alt türü olan dijital girişimcilik incelenmiş ve salgın sürecinde dijital girişimlerin durumları ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu amaç doğrultusunda literatür taraması yapılmıştır. Araştırmada, dijital girişimciliğin salgın sürecinde öneminin daha da arttığı gözlenmiş olup, salgın sürecinden sonra da dijital girişimciliğin gelişim göstereceği ve dijital girişimci sayısının artacağı ve geleneksel girişimcilerin de yavaş yavaş dijitale dönecekleri sonucuna ulaşılmıştır. Anahtar Kelimeler: Dijital Girişimcilik, Endüstri 4.0, Covid 19.

Anahtar Kelimeler: Dijital Girişimcilik, Endüstri 4.0, Covid 19

Presentation ID / Sunum No: 20

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2544-8384

Girişimcilik Olgusunda Sosyo-Kültürel Yapının Önemi

Dr. Öğretim Üyesi Umut Dağıstan¹

¹*Akdeniz Üniversitesi*

Özet

Girişimcilik olgusu literatürde en genel anlamıyla ekonomik faaliyette bulunma, bunu yaparken doğabilecek riskleri üstlenme, yeni fikirler, ürünler ve hizmetler geliştirmek için kaynakları organize ve koordine etme işlevi olarak tanımlanmaktadır. Ekonomik ve sosyal değer yaratma noktasında girişimciliğin önemi günden güne daha da artmaktadır. Özellikle küreselleşen dünyada girişimcilik devlet politikalarıyla da desteklenen bir olgudur. Burada kültürün önemi bir kez daha görünür bir biçimde açığa çıkmaktadır. Kültüre yönelik çağdaş yaklaşımlar, aktörlerin davranışlarını şekillendirmede sembolik anlam sistemlerinin rolünü ve önemini vurgulamıştır. Girişimci tipolojilerini kültürel bağlama göre sınıflandırma çabalarının alana yeni perspektifler kazandırma potansiyeli vardır. Kültür ve girişimcilik olgusu arasında nedensel ancak son derece karmaşık bir bağ vardır. Girişimciliğin ortaya çıkmasında bölgesel ve ulusal kültürel çeşitliliğin önemli bir unsur olduğu düşüncesi son yıllarda artmıştır. Araştırmalar, farklı kültürel değerlere sahip toplumların farklı seviyelerde girişimcilik faaliyetleri deneyimlediğini ortaya koymuştur. Kültür ve girişimcilik arasındaki bağlantıyı çalışmanın zorluğu kültürün yekpare bir kavramdan oluşmamasından kaynaklanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Kültür, Bağlam

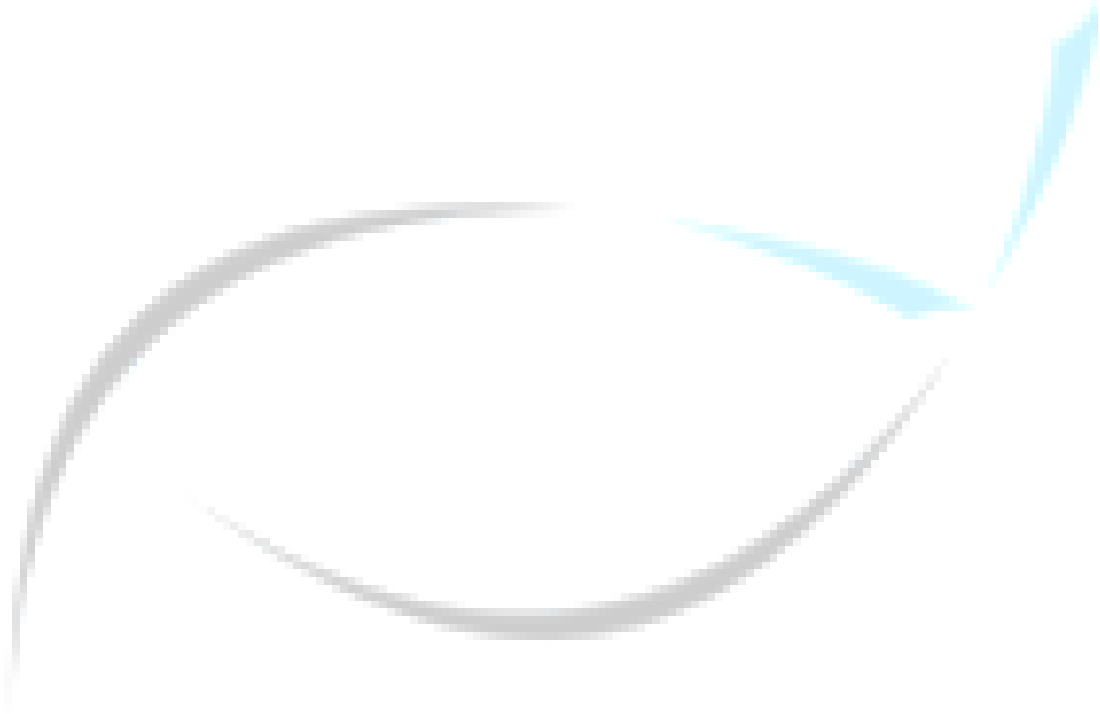
The Importance of Socio-Cultural Structure in the Phenomenon of Entrepreneurship

Abstract

The phenomenon of entrepreneurship is defined in the literature as the function of organizing and coordinating resources in order to engage in economic activity, to undertake the risks that may arise while doing this, and to develop new ideas, products and services. The importance of entrepreneurship at the point of creating economic and social value is increasing day by day. Especially in the globalizing world, entrepreneurship is a phenomenon supported by state policies. Here the importance of culture becomes apparent once again. Contemporary approaches to culture have emphasized the role and importance of symbolic meaning systems in shaping the behavior of actors. Efforts to classify entrepreneur typologies according to cultural context have the potential to bring new perspectives to the field. There is a causal but extremely complex link between culture and entrepreneurship. The idea that regional and national cultural diversity is an important factor in the emergence of entrepreneurship has increased in recent years. Research has revealed that societies with different cultural values experience entrepreneurial activities at different levels. The difficulty of studying the

connection between culture and entrepreneurship stems from the fact that culture does not consist of a monolithic concept.

Keywords: Entrepreneurship, Culture, Context



Presentation ID / Sunum No: 103

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1565-3552

Reklamcılık Endüstrisinin Mikro İşletmeleri: Yeni Nesil Dijital Reklam Ajansları Üzerine Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Serdar Yıldız¹

¹Anadolu Üniversitesi

**Corresponding author: Serdar Yıldız*

Özet

Yaşamın her alanında etkisini gösteren dijitalleşme, reklamcılık endüstrisini de derinden etkilemektedir. Dijital dönüşüm, reklamcılık uygulamalarının yanı sıra, reklam ajans yapıları ve iş süreçlerinde de kendini göstermektedir. Son yıllarda gerek dijital teknolojilerin sağladığı olanaklar gerek girişimcilik ekosisteminde yaşanan gelişmeler doğrultusunda, az sayıda çalışan ile iş süreçlerini dijital ağırlıklı olarak yürüten butik reklam ajansı sayısında artış olduğu gözlenmektedir. Söz konusu ajanslar, işletme yapıları ve ekonomik etkinlikleri açısından girişimcilik bağlamında; iş süreçleri ve gerçekleştirdikleri uygulamalar açısından ise reklamcılık pratikleri bağlamında incelemeye değer yeni olgular ortaya çıkarmaktadır. Bu çalışmada, mikro işletme tanımına uygun dijital ajansların yapıları, sundukları hizmetler, müşteri portföyleri ve kendi iletişimlerini nasıl gerçekleştirdikleri betimsel bir yaklaşımla ele alınmıştır. Araştırma evrenini İstanbul'da faaliyet gösteren, 10'dan az çalışanı olan dijital reklam ajansları oluşturmaktadır. Amaçlı örnekleme doğrultusunda, LinkedIn platformu üzerinden ilgili anahtar kelimelerle yapılan arama sonucunda öne çıkan 35 ajans örneklem olarak alınmıştır. Söz konusu ajansların web siteleri ve sosyal medya hesapları belirlenen kategoriler doğrultusunda incelenmiştir. Bulgular, bazı ajanların tasarım ve yaratıcılık alanına, bazılarının ise veriye dayalı ve daha teknik süreçlere odaklandığını; bununla birlikte, hemen her markanın ihtiyaç duyacağı iletişim çözümlerinin bu ölçekteki ajanslar tarafından sunulduğunu ortaya koymaktadır. Müşterileri ağırlıklı olarak küçük ölçekli işletmeler olsa da ulusal çapta faaliyet gösteren markalara, hatta az sayıda da olsa uluslararası ölçekte kurumlara proje bazlı hizmet veren ajanslar olduğu anlaşılmaktadır. Web sitelerinde genellikle sunulan hizmetler ve referansların yanı sıra, öncelikli hedef kitleleri arasında olan küçük işletmelere yönelik bilgilendirici blog içeriklerine yer verdikleri görülmektedir. Büyük ölçekli ve geleneksel yapıdaki reklam ajanslarından farklı olarak, araştırmaya konu ajansların, online teklif verme, dijital kanallarla anlık iletişim kurma gibi yaklaşımlarla pek çok iş sürecini dijital ortama taşıdıkları dikkat çekmektedir. Ajansların sosyal medyayı kullanım biçimleri farklılaşmakla birlikte Instagram kullanımının yaygın olduğu, ancak kendi iletişimlerini ne derece etkin olarak gerçekleştirdiklerinin tartışılması gerektiği belirtilebilir.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Reklamcılık, Girişimcilik

Presentation ID / Sunum No: 32

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3476-4087

Vergisel Avantajlara Sahip Serbest Bölgelerin Gelişiminde Ticaret Hacmi ve İstihdam İlişkisi*

Arş. Gör. Demet Toktaş¹, Dr. Öğretim Üyesi Esra Canpolat Gökçe ¹, Arş. Gör. Müge Seda Ateş ¹, Arş. Gör. Gizem Ateş ¹

¹*İnönü Üniversitesi*

**Corresponding author: Demet Toktaş*

Özet

Serbest bölgeler kalkınma sürecinde ihracata yönelik sanayileşme stratejisine dayanan öncü oluşumlardır. Çalışmanın amacı vergisel avantajlara sahip serbest bölgelerin ticaret hacmi ve istihdam ilişkisini incelemektir. Bu çerçevede Türkiye’de yer alan 17 serbest bölgenin 2013-2020 yılları arasındaki istihdam ve ticaret hacmi verileri elde edilmiştir. Çalışma nicel araştırma yöntemi olarak tasarlanmıştır. Betimsel analiz ve korelasyon analizi yapılmıştır ve orta düzeyli bir ilişki tespit edilmiştir. Bu çalışma da ise ithalat istihdamı olumsuz etkilememektedir. Öte yandan istihdamda ise istenilen net artış yaratılamamış ve oldukça az bir istihdam payı gözlenmiştir. Bu bağlamda ticaret hacmi ve istihdam ilişkisinin başarılı olabilmesi için paket uygulamalar yerine yerele özgü sorunların tespit edilip ihtiyaçların giderilmesine yönelik olarak gerçekleştirildiğinde sürdürülebilir bir ivme sağlanacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Serbest Bölgeler, Vergisel Teşvikleri, İstihdam, Ticaret Hacmi

The Relationship between Trade Volume and Employment in the Development of Free Zones with Tax Advantages

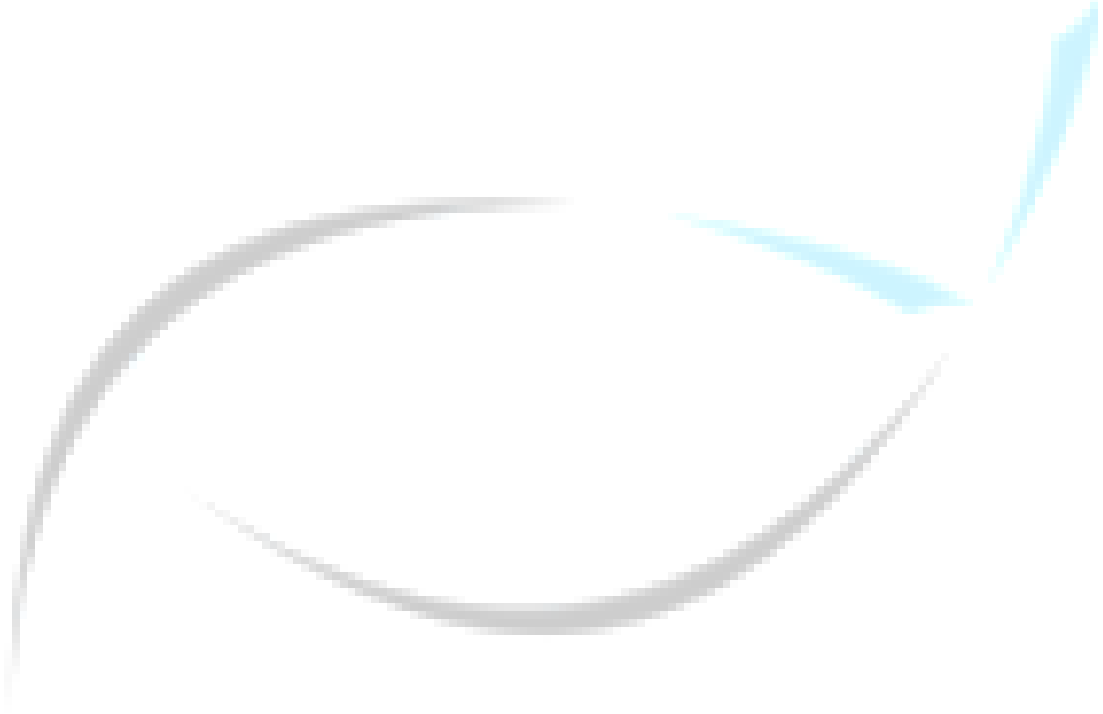
Abstract

Free zones are leading formations based on export-oriented industrialization strategy in the development process. The aim of the study is to examine the trade volume and employment relationship of free zones with tax advantages. In this context, employment and trade volume data of 17 free zones in Turkey between 2013-2020 were obtained. The study was designed as a quantitative research method. Descriptive analysis and correlation analysis were performed and a moderate relationship was determined. In this study, however, import employment does not affect negatively. On the other hand, the desired net increase in employment could not be achieved and a very small employment share was observed. In this context, in order for the trade volume and employment relationship to be successful, it is foreseen that a sustainable

* Mevcut araştırma İnönü Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından desteklenmektedir (Proje No. SBA-2021-2510).

momentum will be provided when local problems are determined and realized to meet the needs instead of package applications.

Keywords: Free Zones, Tax Incentives, Employment, Trade Volume



Presentation ID / Sunum No: 34

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6286-4184

Zorunlu Vatandaşlık Davranışı, İşe Yabancılaşma ve Tükenmişlik Sendromu

Dr. Lütü Sürücü¹

¹*Avrupa Liderlik Üniversitesi*

Özet

Zorunlu vatandaşlık davranışı, örgütsel vatandaşlık davranışının zaman içerisinde zorunlu hale gelmesi ve çalışanların görev tanımlarında bulunmamasına rağmen gönüllü olarak yaptıkları işlerin zorunlu olarak yapılması durumudur. Günümüz örgütleri, artan rekabet ortamıyla mücadele edebilmek ve maliyetlerini düşürebilmek için çalışanlarına örgütsel vatandaşlık davranışı gibi ekstra rol davranışlarını artırmaları konusunda sosyal veya yönetsel baskı uygulamaktadır. Çalışanlar, terfi -ödül gibi kişisel çıkarları veya işten çıkarılma korkusu nedeniyle bu baskılara karşı davranışsal bir tepki gösteremezler. Bununla birlikte maruz kaldıkları bu baskı, çalışanlarda yoğun bir iş stresinin yaşanmasına ve işlerine yönelik hayal kırıklığı yaşamalarına diğer bir ifade ile işe yabancılaşmalarına sebep olmaktadır. İşe yabancılaşma anlık hissedilen bir duygu olmayıp geniş bir süreci kapsamaktadır. Bu süreç içerisinde çalışanlarda zorunlu vatandaşlık davranışının getirmiş olduğu ilave işlerden dolayı iş yükü daha da artmaktadır. İşine yabancılaşan ve kendisinden beklentileri karşılayabilmek için yeterli fiziksel ve duygusal imkânlarının olmadığını düşünmeye başlayan bir çalışanda iş stresi artar ve tükenmişlik sendromunun başlar. Tükenmişlik sendromu başlamasının bir diğer nedeni ise işine yabancılaşan bir çalışanın işinden zevk almaması, işine yönelik kontrolün kendisinde olmadığı düşüncesi ve kendisini zayıf hissetmesidir. Mevcut literatür akışı zorunlu vatandaşlık davranışının işe yabancılaşma, işe yabancılaşmanın da tükenmişlik sendromu üzerinde etkili olabileceğini göstermektedir. Araştırmanın amaçları doğrultusunda hazırlanan anketler Tuzla Sanayi Bölgesi'ndeki çalışanlara uygulanmıştır (n=290). Elde edilen veriler AMOS ve SPSS programları yardımıyla analiz edilmiştir. Yapılan regresyon analiz sonuçları zorunlu vatandaşlık davranışının işe yabancılaşma üzerinde pozitif yönlü bir etkisinin olduğunu ve işe yabancılaşmanın da tükenmişlik sendromu üzerinde pozitif yönlü bir etkisinin olduğunu göstermektedir. Araştırma bulguları zorunlu vatandaşlık davranışının olumsuz etkilerine yönelik literatüre katkı sağlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Zorunlu Vatandaşlık Davranışı, İşe Yabancılaşma, Tükenmişlik Sendromu

Presentation ID / Sunum No: 1

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3902-5251

**Türkiye’de Yunus Emre Üzerine Yazılmış Lisansüstü Tezlerinin
Bibliyometrik Analizi**

Doç. Dr. Cemile Bahtiyar Karadeniz¹, Öğr. Gör. Burçin Görgülü Çakır²

¹*Ordu Üniversitesi*

²*Ordu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Pazarlama ve Reklamcılık Bölümü*

Özet

Bu çalışmada Türkiye’de Yunus Emre ile ilgili yazılan lisansüstü tezler bibliyometrik olarak ele alınmaktadır. Lisansüstü tezleri hazırlandığı üniversite, enstitü, ana bilim dalı, bilim dalı, yılı, araştırılan konu ve araştırma yöntemine göre incelemek çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Betimsel tarama yönteminin kullanıldığı çalışmada araştırma verileri Yüksek Öğretim Kurumu Ulusal Tez Merkezinden 01.01.2022 tarihinde elde edilmiştir. “Yunus Emre” üzerine yazılmış 75 adet lisansüstü tezdten elde edilmiştir. Bu tezlerin 63 tanesi yüksek lisans tezi iken 10 tanesi doktora ve 2’si de sanatta yeterlilik çalışmasıdır. Araştırmanın verileri, betimsel analiz tekniği ile analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre, Yunus Emre üzerine en fazla tez Selçuk Üniversitesinde yazılmıştır. Tezlerin hepsi nitel araştırma yaklaşımı ile doküman incelemesi tekniği kullanılarak Türkçe yazılmıştır. Yunus Emre ile ilgili ilk tezin 1986 yılında yazıldığı en fazla tezin ise 2019 yılında yazıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Hazırlanan tezlerin büyük çoğunluğunun Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yazıldığı görülmektedir. Ana Bilim Dalı ve Bilim Dalı olarak en çok Türk Dili ve Edebiyatı alanında tez yazıldığı tespit edilmiştir. Araştırma veri analizleri VOSviewer (Version 1.6.9) görsel haritalama programı ile görselleştirilmiştir ve bu analizler tablo ve yoğunluk haritaları halinde bulgular bölümünde sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Yunus Emre, Lisansüstü Tezler, Bibliyometrik Analiz

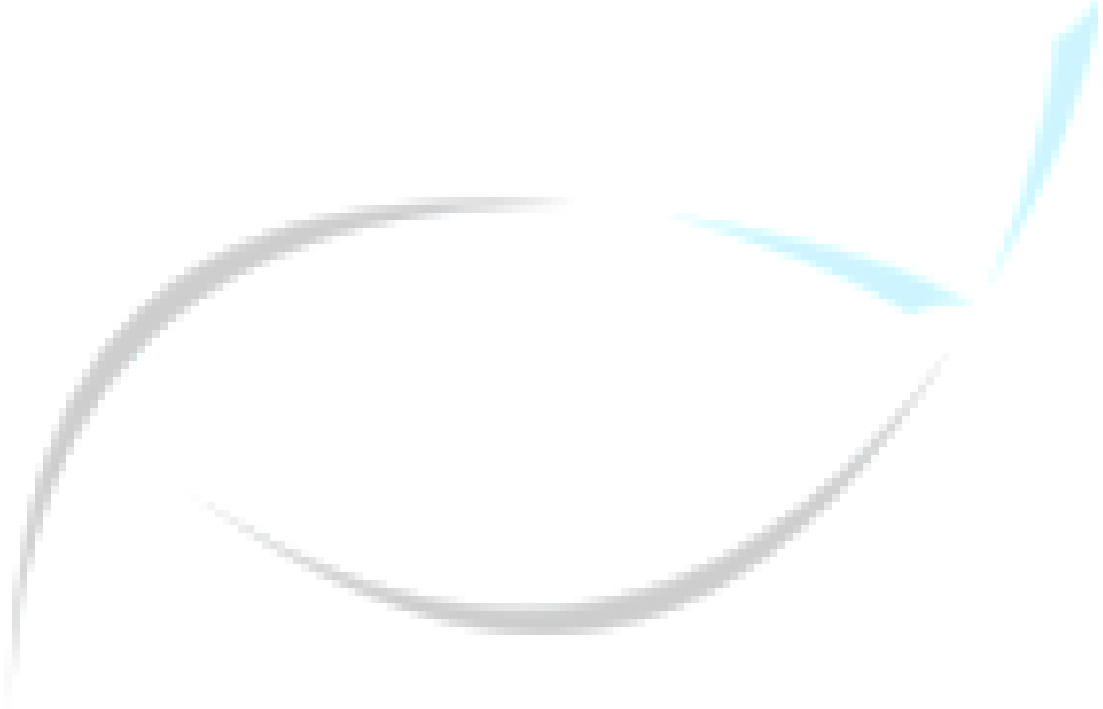
Bibliometric Analysis of Postgraduate Theses Written On Yunus Emre in Turkey

Abstract

In this study, postgraduate theses written about Yunus Emre in Turkey are handled bibliometrically. The aim of the study is to examine the postgraduate theses according to the university, institute, department, branch of science, year, researched subject and research method. In the study in which the descriptive survey method was used, the research data were obtained from the National Thesis Center of the Higher Education Institution on 01.01.2022. It was obtained from 75 postgraduate theses written on "Yunus Emre". While 63 of these theses are master's theses, 10 of them are doctorate and 2 of them are proficiency studies in art. The data of the research were analyzed with the descriptive analysis technique. According to the

research findings, the most theses on Yunus Emre were written at Selçuk University. All theses are written in Turkish using a qualitative research approach and document analysis technique and are open to access. It has been concluded that the first thesis was written in 1986 and the most thesis was written in 2019. It is seen that the majority of the theses prepared were written within the Institute of Social Sciences. It is seen that most of the theses are written in the field of Turkish Language and Literature as a Department and a Department of Science. Research data analyzes were visualized with the VOSviewer (Version 1.6.9) visual mapping program and these analyzes were presented in the findings section as tables and density maps.

Keywords: Yunus Emre, Postgraduate Theses, Bibliometric Analysis



Presentation ID / Sunum No: 92

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3353-7448

Pozitif Genç Gelişimi Araştırmalarının Bibliyometrik ve Ağ Analizi

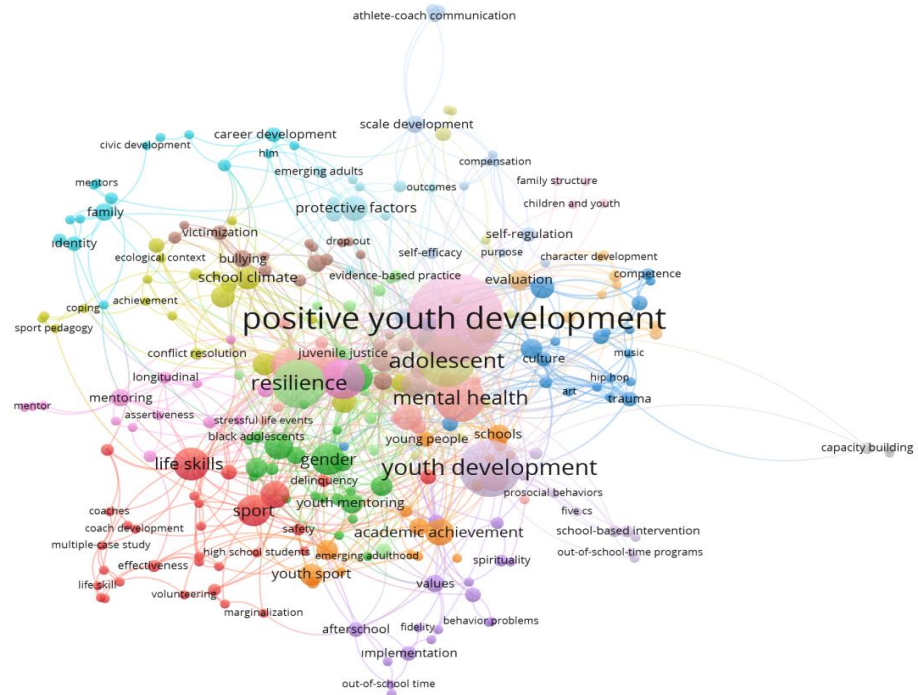
Öğr. Gör. Sümeyye Ulaş¹, Prof. Dr. İsmail Seçer¹

¹*Atatürk Üniversitesi*

Özet

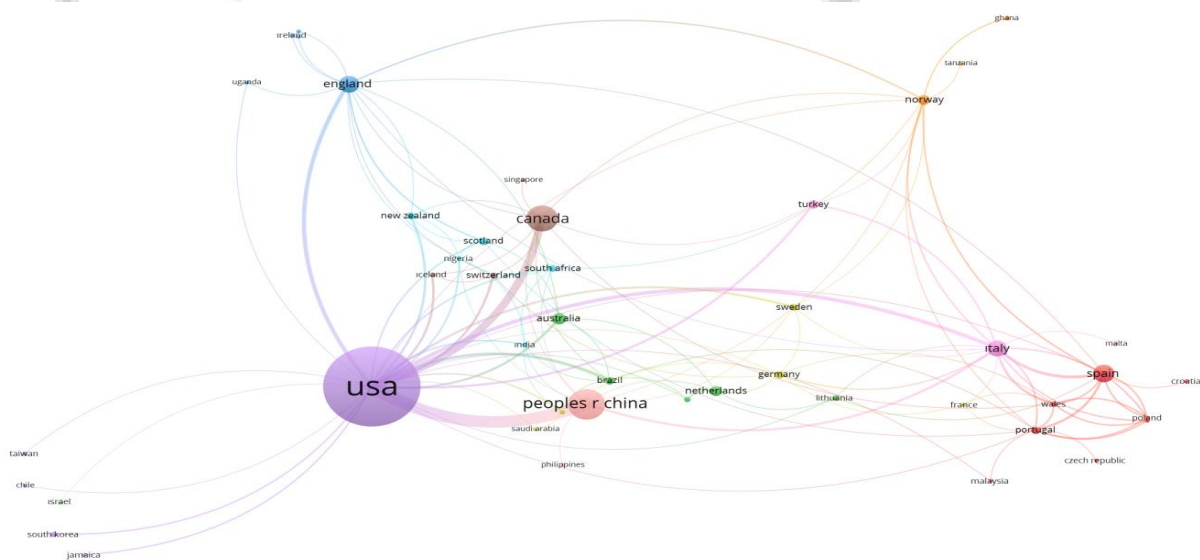
Gençlik döneminin olumlu yanlarına odaklanmayı ve genci bir bütün olarak mevcut potansiyeli açısından desteklemenin gerekliliğini savunan yaklaşım olan pozitif genç gelişimi (PGG) (Özbay & Nazlı, 2021) Türkiye’de görece yeni bir çalışma alanıdır. Bu çalışmanın amacı ise PGG konusunun uluslararası alanyazının entelektüel yapısının ve eğilimlerinin belirlenmesidir. İnceleme kapsamının geniş olması ve veri kaynaklarının manuel inceleme için oldukça büyük olması nedeniyle bibliyometrik analiz kullanılmıştır (Donthu vd. 2021). Bu kapsamda Web of Science veri tabanında "positive youth development" anahtar kavramı ile yapılan tarama sonucunda 2563 çalışmaya ulaşılmıştır. Yapılan makale sınırlaması ile ulaşılan çalışma sayısı 2.215, SSCI indeks sınırlaması ile 1524 makale çalışmanın veri kaynağını oluşturmuştur (*Web of Science tarama bağlantısı: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/summary/8d94599c-3cbf-4c5c-ac1a-8e3d2a0d5d77-48840aa7/relevance/1> olup tarama 14.08.2022 tarihinde tamamlanmıştır*). Analiz sürecinde Vosviewer yazılımı kullanılarak 1995 yılından bu yana yapılmış olan pozitif genç gelişimi konulu çalışmaların anahtar kavramları için co-occurrence ağ haritası oluşturulmakla birlikte PGG konusunda yapılan çalışmaların ülkeler arası bağlantıları ve yıla göre dağılımı belirlenmiştir. 2 kelimenin ortak olduğu 286 anahtar kelime ile oluşturulan co-occurrence ağ haritası Şekil 1’de sunulmuştur.

Şekil 1. *Anahtar Kavramların Ağ Haritası*

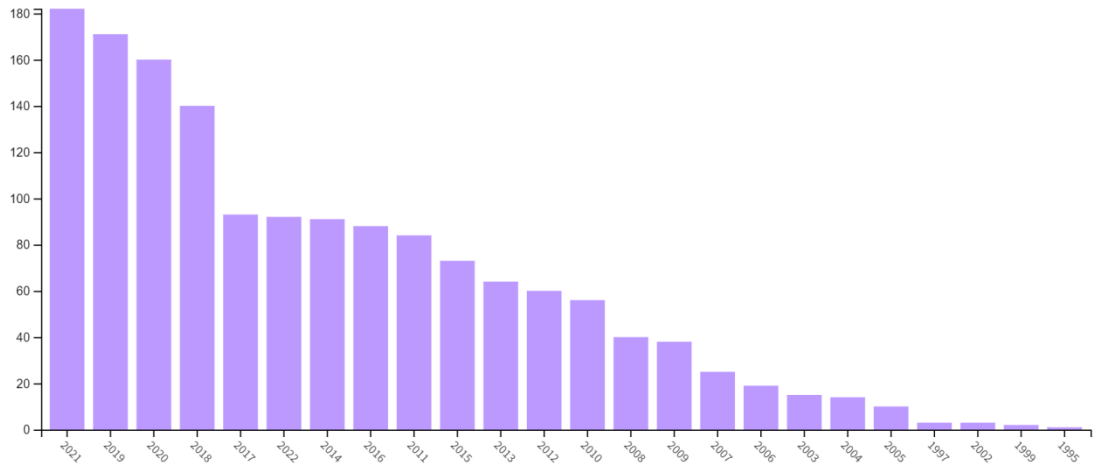


Şekil 1 incelendiğinde yaşam becerileri, dayanıklılık, ruh sağlığı, stresli yaşam olayları, akademik başarı, sosyal destek, sosyal ve duygusal öğrenme, iyi oluş, fiziksel aktivite, yaşam memnuniyeti, özgüven kavramlarının PGG çalışmalarında yer aldığı görülmektedir. Şekil 2’de ise PGG konusuna ilişkin yürütülen çalışmaların ülkelere göre yayılımını belirlemek üzere yapılan haritalandırma sunulmuştur.

Şekil 2. Ülkelerin Ağ Haritası



Şekil 2 incelendiğinde PGG konusunda ABD-983, Çin-210, Kanada-160, İngiltere-70, İspanya-48, Avusturya-42, İtalya ve Norveç-36, Türkiye-13 çalışma yürütüldüğü ve kurulan ağlar görülmektedir. Yıllara göre yapılan çalışma sayısı ise Şekil 3’de sunulmuştur.

Şekil 3. Yıllara Göre PGG Çalışmaları

Yapılan çalışma sonucunda PGG konusu 2018 yılı sonrasında artan bir eğilimle araştırmacıların odaklandığı bir alan olduğu bulunmuştur. Sonuç olarak PGG konusunda çalışma yürütecek olan araştırmacılara konuya ilişkin eğilim ve temel kavramların sunulduğu söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: pozitif genç gelişimi, co-occurrence ağ haritası, bibliyometrik analiz

Kaynakça

- Donthu, N., Kumar, S., Mukherjee, D., Pandey, N., & Lim, W. M. (2021). How to conduct a bibliometric analysis: An overview and guidelines. *Journal of Business Research*, 133, 285-296. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2021.04.070>
- Özbay, G., & Nazlı, S. (2021). The Effects of Positive Youth Development Based Classroom Guidance Program on Life Skills of Primary School Students. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES)*, 54(3), 805-832. <https://doi.org/10.30964/aubfd.663635>

Presentation ID / Sunum No: 28

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Rümeysa ÖKSÜZ 0000-0003-3304-6489

Kurtuluş ÖZLÜ 0000-0003-1839-5437

Beden Eğitimi Öğretmenlerinin Öğretim Yöntemlerini Kullanmaya Yönelik Tutumları ile Sınıf Yönetim Stilleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Araştırmacı Rümeysa Öksüz¹, Dr. Öğretim Üyesi Kurtuluş Özlü²

¹Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

²Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

Özet

Bu araştırmada, beden eğitimi öğretmenlerinin öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaya yönelik tutumları ile sınıf yönetim stilleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın evrenini 2021-2022 eğitim öğretim yılında Amasya ilinde Milli eğitim Bakanlığı'na bağlı ortaokul ve liselerde görev yapan beden eğitimi öğretmenleri oluştururken, örneklemini ise basit rastgele örneklem belirleme yöntemi ile belirlenen 121 (Kadın=55, Erkek=66) beden eğitimi öğretmeni oluşturmaktadır. Nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama modelinin kullanıldığı araştırmada veri toplamak amacı ile üç bölümden oluşan araştırma formu kullanılmıştır. Araştırma formunun ilk bölümünde beden eğitimi öğretmenlerinin cinsiyet, yaş, mesleki kıdem, çalıştıkları kurumdaki görev süresi, okul türü ve öğrenim durumlarına ilişkin soruların yer aldığı kişisel bilgiler bölümü yer almaktadır. Formun ikinci bölümünde Koç (2014) tarafından geliştirilen “Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntem ve Tekniklerini Kullanmaya Yönelik Tutum Ölçeği” (ÖMYKTÖ) yer alırken, üçüncü bölümünde ise Bosworth (1997) tarafından geliştirilen, Aktan ve Sezer (2018) tarafından Türkçe uyarlaması yapılan “Sınıf Yönetimi Stilleri Ölçeği” (SYSÖ) yer almaktadır. Araştırmadan elde edilen verilerin analizinde SPSS 24 programı kullanılmıştır. Verilerin normal dağılımdan gelmesi nedeni ile analizlerde bağımsız gruplar T-testi, çok yönlü varyans analizi (One-Way ANOVA) ve Pearson korelasyon testleri kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre öğretmenlerin cinsiyet, yaş, okul türü ve öğrenim durumlarının ÖMYKTÖ ve SYSÖ puan ortalamalarında anlamlı farklılığa neden olmadığı tespit edilmiştir. Öğretmenlerin mesleki kıdemlerinin SYSÖ toplam puanlarında ve kurumdaki görev sürelerinin ÖMYKTÖ değer verme alt boyutlarında farklılığa neden olduğu belirlenmiştir. Ayrıca beden eğitimi öğretmenlerinin öğrenci merkezli öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaya yönelik tutumları ile sınıf yönetim stilleri arasında pozitif yönde ve orta düzeyde anlamlı bir ilişki tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Beden Eğitimi ve Spor, Sınıf Yönetim Stilleri, Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri, Tutum

Investigation of the Relationship Between Physical Education Teachers' Attitudes Towards Teaching Methods and Class Management Strategies

Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between physical education teachers' attitudes towards using student-centered teaching methods and techniques and classroom management styles. The population of the research consists of physical education teachers working in secondary schools and high schools affiliated to the Ministry of National Education in Amasya, in the 2021-2022 academic year, while the sample consists of 121 (Female=55, Male=66) physical education teachers determined by simple random sample determination method. A research form consisting of three parts was used to collect data in the research in which the relational screening model, one of the quantitative research methods, was used. The first part of the research form includes the personal information section of physical education teachers, which includes questions about gender, age, professional seniority, duration of duty in the institution they work, type of school and educational status. In the second part of the form, there is the "Scale of Attitudes Towards Using Student-Centered Teaching Methods and Techniques: Validity and Reliability Study" developed by Koç (2014) (SAUSCTM), while in the third part, there is the "Classroom Management Styles Scale" developed by Bosworth (1997) and adapted into Turkish by Aktan and Sezer (2018) (CMSS). SPSS 24 program was used to analyze the data obtained from the research. Independent groups T-test, multifaceted analysis of variance (One-Way ANOVA) and Pearson correlation tests were used in the analysis since the data came from normal distribution. According to the results obtained from the research, it was determined that the gender, age, school type and educational status of the teachers did not cause a significant difference in the mean scores of SAUSCTM and CMSS. It was determined that the professional seniority of the teachers caused a difference in the total scores of the CMSS and the duration of their duties in the institution in the sub-dimensions of SAUSCTM valuation. In addition, a positive and moderately significant relationship was found between the attitudes of physical education teachers towards using student-centered teaching methods and techniques and classroom management styles.

Keywords: Physical Education and Sport, Classroom Management Styles, Student-Centered Teaching Methods, Attitudes

Presentation ID / Sunum No: 40

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID:0000-0002-6355-9720

Farklı Branşlardaki Sporcuların Psikolojik Sağlamlıklarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Arş. Gör. Nesrin Çelik¹

¹Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Özet

Özet Araştırmanın amacı farklı branşlardaki sporcuların psikolojik sağlamlıklarının bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmaya Kilis ve Gaziantep ilindeki farklı branşlarda bulunan 42 kadın, 34 erkek olmak üzere toplamda 76 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada geçerlik ve güvenirlik çalışması Doğan (2015) tarafından yapılan kısa psikolojik sağlamlık ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 6 maddeden oluşan 5'li likert tipinde bir ölçektir. Ölçekten alınan puanların yüksek olması psikolojik sağlamlığın yüksek olduğunu göstermektedir. Araştırmada elde edilen verilerin çözümlenmesinde SPSS 22.0 paket programından faydalanılmıştır. Kişisel bilgilerin çözümlenmesinde yüzde frekans analizinden faydalanılmıştır. Verilerin normal dağılım gösterip göstermediğini incelemek amacı ile yapılan Kolmogorov Smirnov testi sonucunda verilerin normal dağılım gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır. İki değişkenli verilerde Independent T Test, üç ve üzeri değişkenlerin çözümlenmesinde One Way ANOVA tek yönlü varyans analizinden faydalanılmıştır. Sonuç olarak kadın sporcuların psikolojik sağlamlıklarının erkeklerden daha iyi olduğu, milli sporcuların milli olmayanlara göre daha sağlam psikolojiye sahip oldukları ve branş olarak basketbolcuların diğer branşlardaki sporculardan daha sağlam psikolojiye sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Psikoloji, Spor, Branş

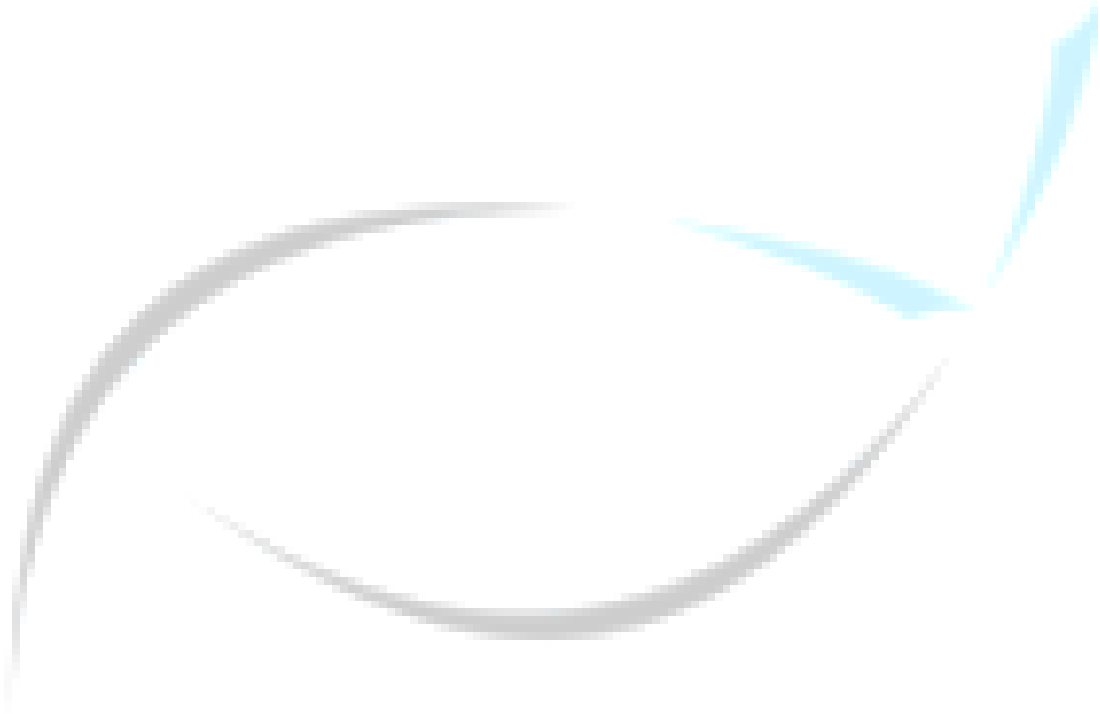
Investigation of the Psychological Health of Athletes in Different Branches in Terms of Some Variables

Abstract

Summary The aim of the study is to examine the psychological resilience of athletes in different branches in terms of some variables. A total of 76 athletes, 42 women and 34 men, from different branches in Kilis and Gaziantep provinces participated in the research voluntarily. The short psychological resilience scale, the validity and reliability study of which was conducted by Doğan (2015), was used in the study. The scale is a 5-point Likert-type scale consisting of 6 items. High scores obtained from the scale indicate that psychological resilience is high. SPSS 22.0 package program was used to analyze the data obtained in the research. Percent frequency analysis was used in the analysis of personal information. As a result of the Kolmogorov Smirnov test, which was performed to examine whether the data showed a normal distribution,

it was concluded that the data showed a normal distribution.Independent T Test was used in bivariate data, and One Way ANOVA one-way analysis of variance was used in the analysis of three or more variables. As a result, it has been concluded that the psychological resilience of female athletes is better than men, national athletes have a stronger psychology than non-national athletes, and basketball players have a stronger psychology than athletes in other branches.

Keywords: Keywords: Psychology, Sports, Branch



Presentation ID / Sunum No: 102

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Ali Kemal Taşkın 0000-0002-3222-3642

Mehmet Ferhat Karaoğlu 0000-0002-0795-7679

Sporcu Öğrencilerin Sportmenlik Davranış Düzeylerinin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Ali Kemal Taşkın¹, Öğr. Gör. Mehmet Ferhat Karaoğlu¹

¹Kilis 7 Aralık Üniversitesi

Özet

Bu çalışmanın amacı sporcu öğrencilerin sportmenlik davranış düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesidir. Araştırmamızın örneklem grubunu Kilis Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda okuyan öğrencilerden 38 erkek 32 kadın olmak üzere toplamda 70 sporcu öğrenci oluşturmaktadır. Araştırmada Gümüş ve arkadaşları (2020) tarafından geçerlik ve güvenilirliği yapılan "sportmen Davranış Ölçeği" ölçeği kullanılmıştır. Ölçek 5'li likert tipinde toplam 27 maddeden oluşmaktadır. Ölçekten en düşük 27, en yüksek 135 puan alınmaktadır. Alınan yüksek puanlar sportmen davranış düzeylerinin yüksek olduğunu göstermektedir. Araştırma verilerinin çözümlenmesinde SPSS 21.0 programı kullanılmıştır. Demografik bilgilerin çözümlenmesinde yüzde ve frekans analizinden faydalanılmıştır. Ölçek maddelerinin yapılan analiz sonucunda Cronbach's Alpha değerinin.910 olduğu görülmüştür. Demografik bilgilerin ve sportmen davranış ölçeği puanlarının çözümlenmesinde iki değişkenli boyutlar da Independent T-Test, üç ve üzerinde olan alt boyutlu değişkenler için One-Way ANOVA testi kullanılarak incelenmiştir. Sonuç olarak sporcu öğrencilerin sportmen davranış puanlarının genel anlamda yüksek olduğunu, ancak antrenörlük bölümü öğrencileri ile kadın sporcu öğrencilerin sportmen davranış puanlarının diğer bölüm ve erkeklere göre daha yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sportmenlik, Öğrenci

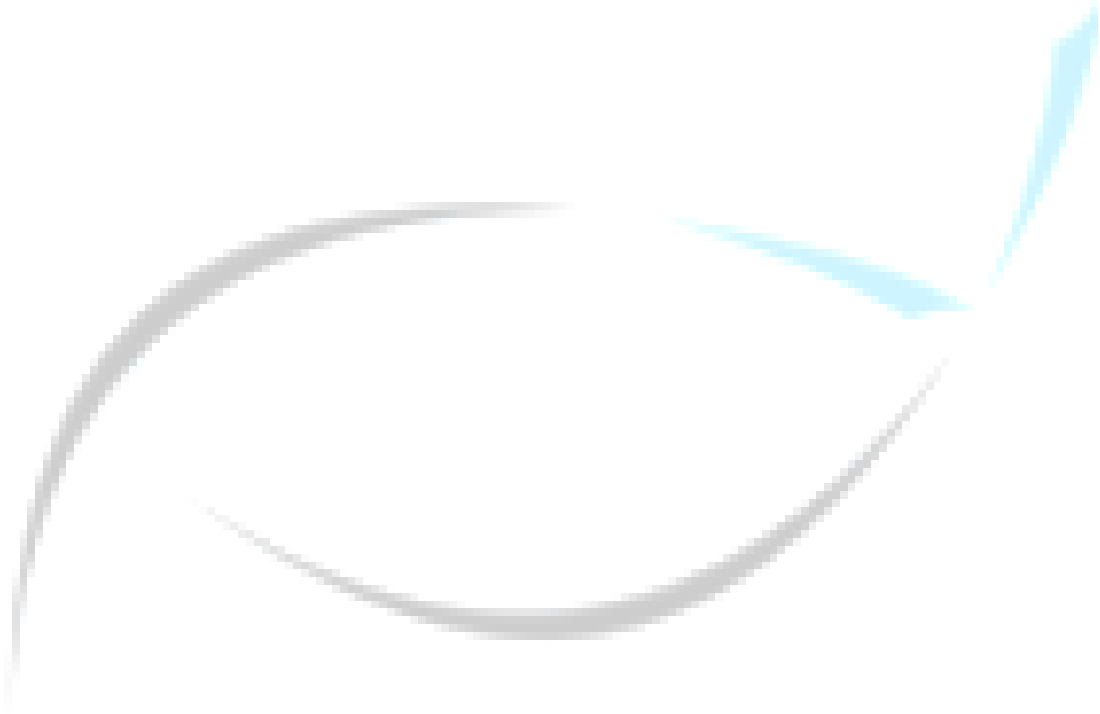
Examination of Sportsmanship Behavior Levels of Athlete Students in Terms of Some Variables

Abstract

The aim of this study is to examine the sportsmanship behavior levels of athlete students in terms of some variables. The sample group of our research consists of 70 athlete students, 38 males and 32 females, studying at Kilis Physical Education and Sports School. The "Sportsman Behavior Scale", which was validated and reliable by Gümüş et al. (2020), was used in the study. The scale consists of 27 items in 5-point Likert type. A minimum score of 27 and a maximum score of 135 are obtained from the scale. High scores show that sportsman behavior levels are high. SPSS 21.0 program was used to analyze the research data. Percentage and frequency analysis were used to analyze demographic information. As a result of the analysis of the scale items, it was seen that the Cronbach's Alpha value was .910. In the analysis of

demographic information and sportsman behavior scale scores, bivariate dimensions were also examined using the Independent T-Test, and for sub-dimensions with three or more sub-dimensions, the One-Way ANOVA test. As a result, it was concluded that the sportsmanship behavior scores of the athlete students were high in general, but the sportsmanship behavior scores of the students of the coaching department and the female athlete students were higher than the other departments and men.

Keywords: Sports, Sportsmanship, Student



Presentation ID / Sunum No: 81

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8352-4736

Sporun İlköğretim Öğrencilerinde Hoşgörü Eğilim Düzeylerine Etkisi

Araştırmacı Furkan Durmuşcan¹

¹*Selçuk Üniversitesi*

**Corresponding author: Furkan Durmuşcan*

Özet

Bu çalışmada spor yapan ve yapmayan ilköğretim öğrencilerinin hoşgörü eğilim düzeylerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma evrenini, ilköğretim düzeyinde öğrenim gören 11-13 yaş arası spor yapan 60 kız, 60 erkek öğrenciyle spor yapmayan 60 kız, 60 erkek öğrenci (toplamda 240 öğrenci) oluşturmuştur. Çalışmada, araştırmacı tarafından hazırlanan "Kişisel Bilgi Formu" ile Çalışkan ve Sağlam (2012) tarafından geliştirilen Hoşgörü Eğilim Ölçeği uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPSS 26 paket programı kullanılmıştır. Bağımsız gruplarda T testi ve varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Farklılıkların tespitinde ise Tukey HSD, Games-Howell çoklu karşılaştırma testi kullanılmıştır. P değeri 0,05 olarak belirlenmiştir. Elde edilen bulgular, cinsiyet açısından incelendiğinde katılımcıların hoşgörü eğilimi, değer verme, kabullenme ve empati puanlarının cinsiyetler arasında anlamlı farklılık göstermediği görülmüştür. Kardeş sayısına göre hoşgörü eğilimi, değer verme, kabullenme, empati kurma arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilememiştir. Spor yapma durumuna göre hoşgörü eğilimi, değer verme, kabullenme arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmiştir. Spor yapan bireylerin hoşgörü eğilimi ile alt boyutlardan; değer verme ve kabullenme düzeylerinin spor yapmayanlara göre daha iyi olduğu görülmektedir. Annenin eğitim durumuna göre hoşgörü eğilimi, değer verme, kabullenme ve empati kurma arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilememiştir. Babanın eğitim durumu ile kabullenme alt boyutu arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilememiştir. Babanın eğitim durumu ile hoşgörü eğilimi, değer verme ve empati kurma arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmiştir. Aile gelir durumuna göre hoşgörü eğilimi, değer verme, kabullenme arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilememiştir. Bunun yanında aile gelir durumuyla empati kurma alt boyutu arasında anlamlı düzeyde farklılık vardır. Sonuç olarak; spor yapan ilköğretim öğrencilerinin hoşgörü eğilim düzeylerinin spor yapmayan ilköğretim öğrencilerinden daha yüksek olduğu ve sporun ilköğretim öğrencilerinin hoşgörü eğilim düzeylerine olumlu yönde etki ettiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Spor, Hoşgörü Eğilim Düzeyi, İlköğretim Öğrencileri

Presentation ID / Sunum No: 96

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Veysel Böge 0000-0002-7466-1173
Ali Tatlıcı 0000-0001-6346-0010

The Effect of Different Angular Velocities On Concentric and Eccentric Strength Outputs

Dr. Veysel Böge¹, Dr. Ali Tatlıcı¹

¹*Selçuk Üniversitesi*

**Corresponding author: Veysel Böge*

Abstract

The aim of the study was to examine the effects of isokinetic strength applied at different angular velocities (60°.s-1 and 180°.s-1) on concentric and eccentric contractions. 15 football players (age 16.73±7.9 years, height 169.60±4.91 cm and body weight 62.00±8.95 kg) actively playing football in the Çumra municipality sports club participated in the study voluntarily. Isokinetic concentric and eccentric measurements were made with Cybex NORM. Individuals participating in the study tried the test procedure and study devices once 3 days before the isokinetic strength measurements. Participants were instructed not to do vigorous-intensity exercise for 48 hours. After a standard warm-up protocol was applied, the dominant leg of the participants was determined, and then they were included in the test protocol. Participants were asked to contract in the flexion (hamstring) and extension (quadriceps) planes at 60°.s-1 speed (slow) and 180°.s-1 speed (fast) angular velocities in the Cybex device. The test procedure was completed by automatically recording the peak isokinetic strength in Newton meters by the device. SPSS 24 package program was used for statistical analysis of the data. The normal distribution of the research data was tested with the Shapiro-Wilk test. Paired sample t-test was used in binary variables for normally distributed data. There were significant differences between concentric strength at 60°.s-1 and 180°.s-1 angular velocities, in favor of the slow angular velocity ($p<0.05$) in extension. There were also significant differences between concentric strength at 60°.s-1 and 180°.s-1 angular velocities, in favor of the slow angular velocity ($p<0.05$) in the flexion. When the eccentric strengths were examined, although not statistically significant, eccentric strengths were produced more at 180°.s-1 angular velocities in both extension and flexion ($p>0.05$). According to this study, while the strength produced in concentric contractions and the angular velocity are inversely proportional, it is not inversely proportional to eccentric contractions.

Keywords: Angular Velocity, Concentric, Eccentric, Strength.

Presentation ID / Sunum No: 93

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2124-7339

Z Kuşağı Spor Bilimleri Öğrencilerinin Demografik Özellikleri ve İş Bulma Kaygısı

Araştırmacı Rana Eti¹, Doç. Dr. Y. Aytül Dağlı Ekmekçi¹

¹*Pamukkale Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi, Spor Yöneticiliği*

**Corresponding author: Rana Eti*

Özet

Toplumlarda salgın hastalıklar, savaşlar ve işsizlik gibi küresel ölçekte yaşanan değişiklikler bireyler üzerinde etkili olmaktadır. Türkiye gibi genç nüfusu fazla olan ülkelerdeki işsizlik sorunu özellikle spor sektöründe istihdam edilme gayretinde olan Z kuşağının iş bulma kaygısını etkilemektedir. Dijital yerli Z kuşağının iş hayatına başlayacak olması ve özellikleri gereği teknolojik etkileşimlerinin ve bağımlılıklarının fazla olması gibi özelliklerinden dolayı araştırmacılar tarafından öncül konular arasında yer almaktadır. Bundan hareketle araştırmanın amacı, Ege Bölgesi'ndeki 8 üniversitede 2021- 2022 eğitim öğretim yılında Spor Bilimleri Fakültesinde öğrenim gören Z kuşağı öğrencilerinin iş bulma kaygılarını tespit etmektir. Bu doğrultuda 2064 öğrenciye yüz yüze anket uygulanmıştır. Araştırmada Z kuşağının demografik özelliklerinin; cinsiyeti, doğum yılı, anne ve baba eğitim durumu, yerleşim yeri, sınıf düzeyi, bölümü, üniversiteye, ağırlıklı not ortalaması, iş deneyimi ve bölümü isteyerek seçip seçmeme durumu göre iş bulma kaygısıyla ilişkileri araştırılmıştır. Araştırma sonucunda yapılan analizlerde Z kuşağının cinsiyet, doğum yılı, anne ve baba eğitim durumu, yerleşim yeri, sınıf düzeyi, bölümü, üniversite, iş deneyimi ve bölümü isteyerek seçip seçmeme durumu ile iş bulma kaygısı arasında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Spor Bilimleri Fakültesi, İş Bulma Kaygısı, Z Kuşağı

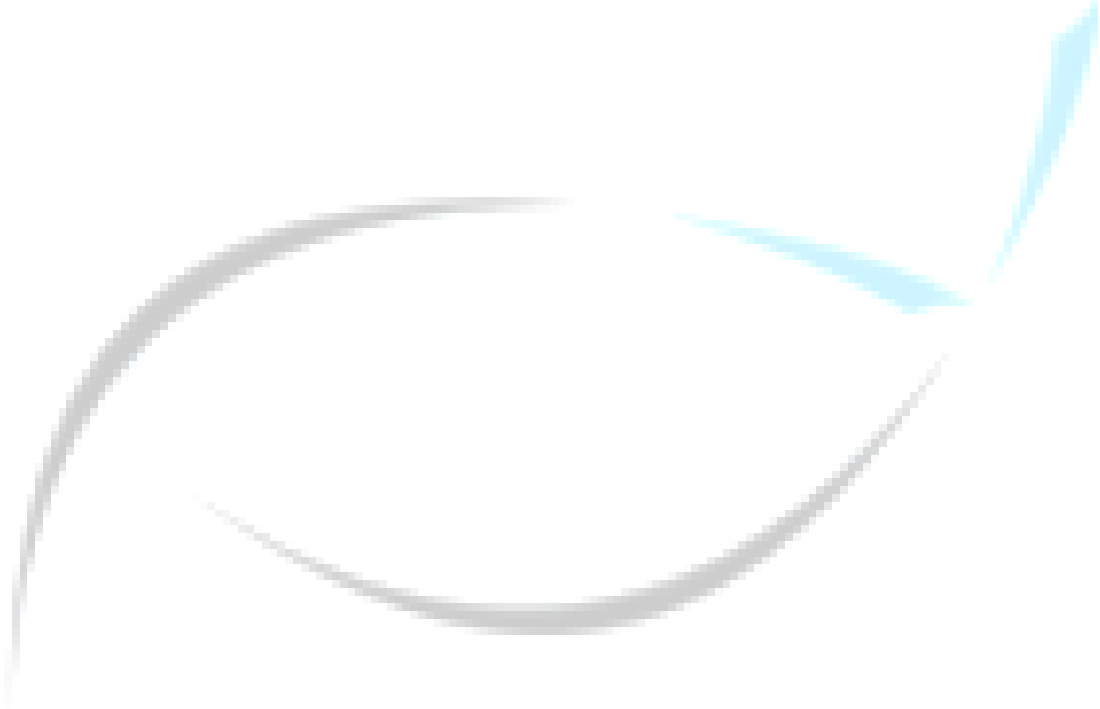
Demographic Characteristics and Job Finding Anxiety of Generation Z Sport Science

Abstract

KeyChanges in societies on a global scale such as epidemics, wars and unemployment have an impact on individuals. The unemployment problem in countries like Turkey with a high young population affects the job finding anxiety of the Z generation, who are trying to be employed in the sports sector . It is among the leading subjects by researchers because of the features such as the digital native Z generation will start their business life and their technological interactions and dependencies are high due to their characteristics. Based on this, the aim of the research is to determine the job finding concerns of Generation Z students studying at the Faculty of Sport Sciences in eight universities in the Aegean Region in the 2021-2022 academic year. In this direction, a face-to-face questionnaire was applied to 2064 students. In the research, the demographic characteristics of the Z generation; Relationships with job finding anxiety were

investigated according to gender, year of birth, education level of mother and father, place of residence, grade level, department, university, weighted grade point average, work experience and whether or not to choose the department voluntarily. In the analyses made as a result of the research, significant differences were found between the gender, birth year, mother and father education level, place of residence, class level, department, university, work experience and whether they chose the department voluntarily and their job finding anxiety.

Keywords: Faculty of Sport Sciences, Job Finding Anxiety, Generation Z



Presentation ID / Sunum No: 47

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1359-4533

Osmanlı Tasvir Sanatında Padişah Portreciliği Serüveni

Doç. Dr. Ercan Çalış¹

¹*Van Yüzyüncü Yıl Üniversitesi*

**Corresponding author: Ercan Çalış*

Özet

Türk minyatür sanatı çağlar boyunca devam etmiş, çok farklı aşamalar ve zengin içerikli örneklerle tarihte önemli bir yer tutmuştur. Türk minyatür sanatının serüveni, Uygur Türklerine kadar gittiği Hoço, Bezeklik ve Kızıl gibi yerleşkelerde, çeşitli dönemlerde bilim insanlarının yapılan kazı ve araştırmalarla ele geçirilen minyatürlere anlaşılmaktadır. İslam öncesi Türk sanatına ait ilk minyatür örnekleri, İslamiyet’le birlikte İslam resim sanatını da etkileyerek yeni tezler ortaya çıkmasını sağlamıştır. Türk-İslam Minyatür sanatı açısından bakıldığında Uygurlulara ait örnekler, Selçuklu minyatür sanatının ilk örnekleri olarak düşünülebilir. Nitekim Selçuklulardan gelen minyatürlü yazma örnekleri incelendiğinde figür, kompozisyon ve üslup açısından Uygur minyatür sanatının etkileri çok açık bir şekilde hissedildiği görülmektedir. Anadolu’da üretilen ilk minyatür örnekleri, konusu bakımından çeşitlilik göstermektedir. XII. yüz yılda Artuklu Emiri Necmeddin Alpi için hazırlanan Dioskorides’in Materia Medica isimli botanik ve zoolojiyle ilgili eserinin Kitâb el-Haşâ’iş ismiyle Arapça’ya çevrilmiş yazması ile XIII. yüz yılda Konya’da Anadolu Selçuklular döneminde minyatürlenmiş aşk konulu Varka ve Gülşah adındaki yazma, bu dönemin üslubunu yansıtan en önemli minyatürlü yazma örnekleri arasındadır. Osmanlılar dönemine gelindiğinde ise Türk Minyatür sanatı, gerek üslup gerekse de ele alınan konu açısından daha da zengin içerikli bir yapıya büründüğü görülür. Fatih Sultan Mehmet tarafından İstanbul’un fethi ile beraber Türk minyatür sanatı zirveye doğru tırmanmaya başlamıştır. Bu dönemde Fatih’in Matteo de Pasti, Costanzo da Ferrara ve Gentile Bellini gibi sanatçıları saraya davet etmesiyle, Osmanlı minyatür sanatında yeni gelişmelere zemin hazırlamasını sağlamıştır. Bu dönemde Nakkaş Sinan, Costanzo da Ferrara tarafından yapılan Fatih’e ait bir madalyadan hareketle ürettiği düşünülen Fatih Sultan Mehmet Portresi, Türk minyatür sanatına yeni bir yenilik kazandırmıştır. Bu yenilik zamanla padişahlar albümü şeklinde bir tarza dönüşmeye başlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Sanatı, Anadolu, Minyatür, Padişah Portreciliği.

The Adventure of Sultan Portraiture in the Ottoman Art of Depiction

Abstract

Turkish miniature art has continued throughout the ages and has an important place in history with different stages and rich examples. The adventure of Turkish miniature art can be understood from the miniatures found in the settlements such as Hoço, Bezeklik and Kızıl, where it goes back to the Uyghur Turks, during excavations and researches made by scientists at various times. The first miniature samples belonging to the pre-Islamic Turkish art, along with Islam, affected the Islamic art of painting, and new theses began to emerge. From the point of view of Turkish-Islamic miniature art, the examples of the Uighurs can be considered as the first examples of the Seljuk miniature art. When the examples of writing with miniatures from the Seljuks are examined, it is seen that the effects of Uyghur miniature art are clearly felt in terms of figure, composition and style. The first miniature examples produced in Anatolia vary in terms of their subject matter. The manuscript of Dioskorides' *Materia Medica*, which was prepared for the Artuqid Emir Necmeddin Alpi in the XII century, on botany and zoology, translated into Arabic with the name *Kitâb el-Haşâ'îş* and the manuscripts on love, *Varka* and *Gülşah*, which were miniaturized during the Anatolian Seljuk period in Konya in the 13th century, are among the most important examples of miniature manuscripts reflecting the style of this period. When it comes to the Ottoman period, it is seen that the Turkish Miniature Art has taken on a richer structure in terms of both style and subject matter. With the conquest of Istanbul by Fatih Sultan Mehmet, Turkish miniature art began to climb to the top. In this period, by inviting artists such as Matteo de Pasti, Costanzo da Ferrara and Gentile Bellini to the palace, Fatih paved the way for new developments in Ottoman miniature art. The portrait of Fatih Sultan Mehmet, which is thought to have been produced by Nakkaş Sinan and Costanzo da Ferrara, based on a medal belonging to Fatih, brought a new innovation to the Turkish miniature art. This innovation started to turn into a style in the form of an album of sultans over time.

Keywords: Turkish Art, Anatolia, Miniature, Sultan Portraiture.

Presentation ID / Sunum No: 70

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

**Sigmund Freud'un Tekinsizlik (Unheimlich) Kavramı Bağlamında;
'vivarium' (2019) Filminin Çözümlemesi**

Araştırmacı Meryem Melek Köse¹

¹Yıldız Teknik Üniversitesi

Özet

Bu çalışma çerçevesinde Freud'un Tekinsizlik (Unheimlich) kavramı üzerinden Vivarium (2019) isimli distopik filmin çözümlemesi yapılmıştır. Çözümleme yöntemi olarak sinema göstergebilimi ve psikanaliz kullanılmıştır. Bu çalışmada tekinsizlik, distopya ve ütopya kavramları üzerinde durulmuş, tekinsizlik ve distopya kavramlarını ele alan sanatsal yapıtlara örnekler verilmiş, çözümleme tekniği olarak kullanılan göstergebilim ve psikanaliz ile ilgili bilgi verilmiştir. Tekinsizlik ile ilgili bağlantılı olarak korku ve kaygı kavramlarına değinilmiştir. Son olarak Vivarium filmi içerisinde tekinsizlik öğeleri araştırılarak filmin çözümlemesi yapılmıştır. Filmdeki mekan, karakterler ve oluşturulan distopik evren üzerine yerleştirilmiş detaylar tekinsizlik kavramı üzerinden açıklanmıştır. Bu çalışmanın amacı, distopik bir filmde tekinsizlik kavramının ne şekillerde kullanıldığını araştırmaktır.

Anahtar Kelimeler: Distopya, Tekinsizlik, Sinema Göstergebilimi, Freud, Psikanaliz

Presentation ID / Sunum No: 50

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

**It is the Right Thing to Forgive for You (or is it not?): Examining
Forgiveness in Honor Cultures through Turkish Songs**

Asst.Prof. Dr. Veysel Mehmet Elgin¹

¹*Bolu Abant İzzet Baysal University*

**Corresponding author: Veysel Mehmet Elgin*

Abstract

In Honor Cultures, protecting one's honor -social image- and retaliating against insults, wrongdoings towards honor are among the central characteristics. Accordingly, since violent response to insult is seen in Honor Cultures, forgiveness may be expected to be difficult and rare. In this regard, it is aimed to examine forgiveness in Turkey as a member of Honor Culture via songs as being a significant cultural artifact, through qualitative analysis, in this study. In order to achieve this goal, Turkish songs that include forgiveness in the title were searched both in Youtube and Google. The search revealed 74 songs. Since it is believed that higher view counts in YouTube reflects higher association with culture, songs with over one million views in YouTube were chosen for examination; which in turn, 20 songs were determined. Among these 20 songs, 18 songs were examined via content analysis and the other two songs were eliminated due to the fact that while no forgiveness word is present in one song's lyrics, the other song was considered as a poem format rather than song. Even exceeding the expectations of the study, none of the revealed themes indicated the subject of forgiving someone or something, but the revealed themes are asking for forgiveness (9 songs), unforgiveness (8 songs), and the probability of being forgiven (1 song). In addition, findings revealed that majority of the songs' genre is Pop music (Pop: 9 songs; Arabesque: 2 songs; Pop-Arabesque: 2 songs; Rock: 2 songs; Rap: 2 songs; and Turkish Folk Music: 1 song). Finally, in order to examine forgiveness in Turkey's Honor Culture more comprehensively, two songs with the theme of unforgiveness and one song with the theme of asking for forgiveness were examined in detail among the 18 songs. The current findings are discussed within the framework of Honor Culture literature.

Keywords: Honor Culture, Forgiveness, Song

Presentation ID / Sunum No: 51

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

World is Composed of Words: A Brief Examination of Forgiveness in Turkish Language and Its Investigation in Cultural Psychology

Asst.Prof.Dr Veysel Mehmet Elgin¹

¹*Bolu Abant İzzet Baysal University*

**Corresponding author: Veysel Mehmet Elgin*

Abstract

Forgiveness is a significant topic in Psychology because forgiveness –and relatedly unforgiveness- has an important place in one's life. It can be claimed that the perception of forgiveness in Turkey as difficult is in line with the Honor Culture that Turkey possesses. In order to understand the forgiveness topic better, the aim of this study is examining how forgiveness takes place in Turkish. In this regard, it is aimed to examine how the forgiveness topic takes place in Turkish dictionaries (i.e., Contemporary Turkish Dictionary, Proverbs Dictionary, Idioms Dictionary, Etymology Dictionary and Slang Dictionary) through content analysis in the document analysis, and elaborating the findings within the framework of Honor Culture. The dictionary findings about forgiveness in Turkish revealed two themes which are i) forgiveness in individual level, and ii) forgiveness in religion. The investigation of forgiveness in Proverbs, Idioms, and Slang Dictionaries indicated that forgiveness exist in limited numbers in these sources. In this regard, it can be claimed that the limited presence of forgiveness is in line with the points that forgiveness is perceived as difficult and it occurs rarely in the Honor Culture of Turkey. It is believed that examining forgiveness in Turkish in future studies via more variable document sources (e.g., Ottoman-Turkish Dictionary, Turkish related Dictionaries covering previous centuries, etc.) and higher sample sizes in detail would be beneficial for both increasing the validity of the current study's findings and making significant contributions to the social science literature. The current findings derived from the qualitative analysis are discussed within the framework of Honor Culture literature.

Keywords: Honor Culture, Forgiveness, Turkish Dictionary

Presentation ID / Sunum No: 67

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1250-4102

Covid 19 Pandemisi Sürecinde Yerel Yönetimlerin Akıllı Kent Uygulamaları: Amsterdam ve Kopenhag Örnekleri

Dr. Öğretim Üyesi Ezgi Seçkiner Bingöl¹

¹Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Özet

Covid-19 hastalığının sebep olduğu pandemi süreci ülke yönetimlerinin, uluslararası kuruluşların kriz yönetimi, iklim değişikliği gibi beklenen kriz türleri konularında önlemler aldığı ve bu konulara ilişkin tecrübe kazandığı öğretici bir süreç olmuştur. Bilhassa yoğun nüfuslu kentlerin pandemiden etkilenmiş olması, yerel yönetimleri bu konuda birçok önlem ve politika geliştirmeye sevk etmiştir. Kentsel sorunların çözümünde bilgi iletişim teknolojilerini (BİT) bir araç olarak kullanma ve kentleri daha yaşanabilir kılma düşüncesine dayanan akıllı kentlerin ise Covid-19 sürecinde neler yaptığı ilgi uyandıran konular arasındadır. Bu çalışmada Covid-19 sürecinde yerel yönetimlerin akıllı kent uygulamaları ele alınmış, Dünyada akıllı kent uygulamaları konusunda önde gelen Amsterdam ve Kopenhag Belediyeleri iki örnek olay olarak derinlemesine incelenmiştir. Çalışmada literatür analizi yöntemi ve belediyelerin internet sayfaları üzerinden doküman analizi yöntemi benimsenmiştir. Araştırmada Amsterdam Belediyesi'nin Covid-19 sürecinde ilk olarak hizmet sunumunda BİT kullanımına yatırım yaptığı görülmüştür. Bu yönde kalabalığın ölçülmesi, tele-sağlık uygulamaları, çevrimiçi sağlık danışmanlığı, kişi izleme uygulamaları geliştirilmiştir. Trafik yoğunluğunu azaltacak dijital uygulamalar, sağlığa ilişkin açık veri platformları, kitle kaynak uygulamaları hayata geçirilmiştir. Kopenhag Belediyesi ise, öncelikle sosyal mesafeyi tesis edici akıllı uygulamalar üzerinde durmuştur. Bu yönde açık veriyle kalabalık izleme stratejileri, kalabalığın hareketlerini kestirebilen 3D modellemeleri geliştirilmiştir. Dijital sağlık uygulamalarının geliştirilmesi yönünde İskandinav Akıllı Kent Ağbağı iş birliğiyle uzun dönemli projeler geliştirilmiştir; kitle kaynak uygulamalarıyla sağlıklı ve yaşanabilir mahalleler üzerine çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Termal kameralar, giyilebilir mesafe ölçen teknolojiler kullanılan diğer teknolojiler olarak not edilmiştir. Sonuç olarak her iki belediyede özel sektör ve STK iş birliği ile bütüncül akıllı kent stratejilerinin geliştirildiği ve stratejilerin post-pandemi süreci dikkate alınarak tasarlandığı anlaşılmaktadır. Önleyici yaklaşımlara ve bir sonraki krize hazırlıklı olma yönündeki eylemlere önem verildiği görülmüştür. Her iki belediyede “aşağıdan yukarı inovasyona”, “kitle kaynak uygulamalarına” ve “dijital sağlığın geliştirilmesine” özel bir önem verildiği anlaşılmaktadır. Bu çalışmanın Türkiye’de yerel yönetimlerin krizlerde tercih edebileceği akıllı kent uygulamalarına ve yaklaşımlara ilişkin öneriler sunarak katkı sunması beklenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Akıllı Kent, Akıllı Şehir, Covid-19, Amsterdam Belediyesi, Kopenhag Belediyesi.

Smart City Practices of Local Governments During the Covid 19 Pandemic: Amsterdam and Copenhagen Cases

Abstract

The pandemic process caused by the COVID-19 has been an instructive process in which countries' administrations and international organizations have taken precautions on crisis management and expected crisis types such as climate change and gained experience on these issues. The fact that densely populated cities were particularly affected by the pandemic has prompted local governments to develop many measures in this regard. In this study, the smart city applications of local governments in the COVID-19 process were discussed, and the leading cities in the world in terms of smart city applications, Amsterdam and Copenhagen, were examined in depth as two case studies. In the study, the literature analysis method and the document analysis method were adopted. In the research, it was found that the Municipality of Amsterdam first invested in the use of ICT in service delivery. Accordingly, crowd measurement, online health consultancy, and person tracking applications have been developed. Digital applications that will reduce traffic density, open data platforms regarding health and crowdsourcing applications were implemented. Copenhagen Municipality is primarily focused on smart applications that establish social distance. Long-term projects have been developed with the "Nordic Smart City Network" for the development of health applications; studies on healthy neighborhoods were carried out with crowdsourcing practices. As a result, it is understood that holistic smart city strategies were developed in cooperation with the private sector and NGOs. The strategies were designed considering the post-pandemic process. It has been seen that importance is given to preventive approaches to be prepared for the next crisis. It is understood that in both municipalities, special emphasis is placed on "bottom-up innovation", "crowdsourcing practices", and "development of digital health". It is expected that this study will contribute to smart city approaches that local governments in Turkey may prefer in crises.

Keywords: Smart City, Covid-19, City of Amsterdam, City of Copenhagen.

Presentation ID / Sunum No: 84

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Faruk Taşkiran 0000-0001-5404-3514

Celil Durdağ 0000-0002-7323-2190

**Endüstri 5.0 Dönüşümünün Lojistik 5.0 Gelişimine Etkilerinin
Değerlendirilmesi**

Arş. Gör. Faruk Taşkiran¹, Dr. Öğretim Üyesi Celil Durdağ¹

¹*İstanbul Esenyurt Üniversitesi*

Özet

Endüstri 5.0 kavramı, Endüstri 4.0'ı kapsayan ve Toplum 5.0 yaklaşımı ile çerçeveleyen bir kavram olarak tüm endüstrileri etkilemektedir. Endüstri 5.0'dan önce otonom makineler, maliyet optimizasyonuna, hız ve çevikliği önem veren tüm endüstriler; toplumsal gelişimin hız kazanmasıyla "akıllı toplum" kavramıyla sürdürülebilir, insan odaklı ve esneklik başlıkları altında Endüstri 5.0 geçişine uyum sağlamaya başlayacaktır. Endüstri 5.0'ın üretim, perakende, sağlık, otomotiv ve ulaşım, yazılım gibi başlıca sektörlerde dönüşüm etkisi yaratarak; değer zincirinde yer alan başta lojistik ve tedarik zinciri alanları olmak üzere, çarpan etkisiyle ekonomik büyüme ve istihdam artışı ile sürdürülebilirliği destekleyeceği öngörülmektedir. Çalışma önce Endüstri 5.0 kavramının tanımlanması yanında Endüstri 5.0 kavramının ekonomik katkıları, endüstri ve topluma sağlayacağı katkı ile Endüstri 5.0 kavramının değişim sürecindeki zorlukların belirlenmesini sağlayacaktır. Çalışma sonra Endüstri 5.0 dönüşümü ile Lojistik 5.0 kavramının ortaya çıkışı, Lojistik 5.0 ile lojistik sektörü paydaşları arasında daha fazla otomasyon ve daha merkezîyetçi yapıları destekleyen veri ve yapay zekâ, birbirine bağlı ağlar ve sürdürülebilir lojistik platformları bağlamında daha akıllı ve otomatikleştirilmiş insan odaklı sistemlerin hem Dünya hem de ülkemizde lojistik ve tedarik zinciri üzerindeki etkilerinin bütün yönleriyle analizini gerçekleştirecektir. Bu çalışmayla, Lojistik 5.0 gelişiminin etkilerinin ortaya konulması ve akademik camiada tartışılması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Dijital Lojistik ve Tedarik Zinciri Yönetimi, Endüstri 5.0, Lojistik 5.0

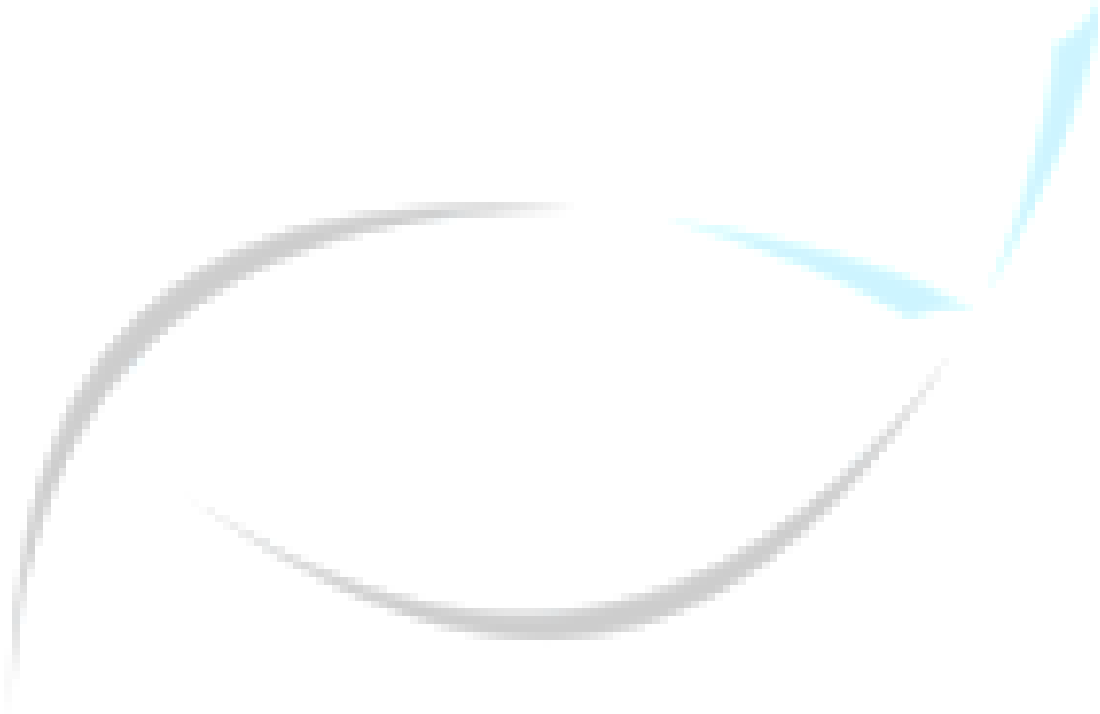
Evaluation of the Effects of Industry 5.0 Transformation On Logistics 5.0 Development

Abstract

The concept of Industry 5.0 affects all industries as a concept covering Industry 4.0 and framing it with the Society 5.0 approach. All industries that prioritize autonomous machines, cost optimization, speed and agility before Industry 5.0; with the concept of a "smart society" with the acceleration of social development; will begin to adapt to the Industry 5.0 transition under the headings of sustainable, people-oriented and resilience. Industry 5.0; creating a transformational effect in major sectors such as manufacturing, retail, healthcare, automotive and transportation, and software; It is foreseen that it will support sustainability with the

multiplier effect, economic growth and employment increase, especially in the logistics and supply chain areas in the value chain. The study will first define the concept of Industry 5.0, as well as the economic contributions of the concept of Industry 5.0, its contribution to the industry and society, and the difficulties in the change process of the Industry 5.0 concept. The study is followed by the appearance of the concept of Logistics 5.0 with the transformation of Industry 5.0, in the context of artificial intelligence, interconnected networks and sustainable logistics platforms that support more automation and more centralized structures between Logistics 5.0 and logistics sector stakeholders; will analyze all aspects of the effects of smarter and automated human-oriented systems on logistics and supply chain, both in the world and in our country. This study, it is aimed to reveal the effects of the development of Logistics 5.0 and to discuss it in the academic community.

Keywords: Digital Logistics and Supply Chain Management, Industry 5.0, Logistics 5.0



Presentation ID / Sunum No: 13

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8079-1230

Evrimsel Süreçte İnsanın Diş ve Çene Boyutlarında Meydana Gelen Değişim ve Nedenleri

Dr. Öğretim Üyesi Cansev Meşe Yavuz¹

¹*Van Yüziüncü Yıl Üniversitesi*

Özet

Dişler, vücudun fiziksel çevreden az etkilenen ve dayanıklı bölümü olduğundan iskelet çalışmalarında sıklıkla kullanılmaktadır. Aynı zamanda dişler, toplumlar arasındaki biyolojik yakınlık ve beslenme biçimleri hakkında bilgi edinilmesine de olanak verir. Yapılan araştırmalar evrimsel süreçte, diş ve çene boyutlarında gözlenen değişiminden bahseder. Bu araştırma, süreç içerisinde insanın diş ve çenesinde meydana gelen değişimi ve bu değişim üzerinde etkili faktörlerin ortaya konulması amacıyla yapılmıştır. Geç pleistosen dönemle birlikte, insanın diş ve çene boyutları küçülme eğiliminde olmuştur. Muhtemel mutasyon etkisi ve seçim baskısı insan dişlerinde meydana gelen küçülmenin nedenleri olarak gösterilmektedir. Diğer yandan besin hazırlama tekniğinde meydana gelen değişim, çanak-çömlek kullanılması, görece yumuşak yiyeceklerin yenmesi gibi faktörlerin de bu eğilim üzerinde etkili olduğu ifade edilmektedir. Farklı insan popülasyonlarında görülen küçülme oranları ise değişiklik göstermektedir. İnsanın diş ve çenesinde görülen bu küçülme eğiliminin nedenleri ile ilgili farklı görüşler olsa da, bu nedenler birbirinden ayrı düşünülmemeli, birlikte değerlendirilmelidir.

Anahtar Kelimeler: Dişler, Diş Boyutları, Doğal Seçim, Mutasyon

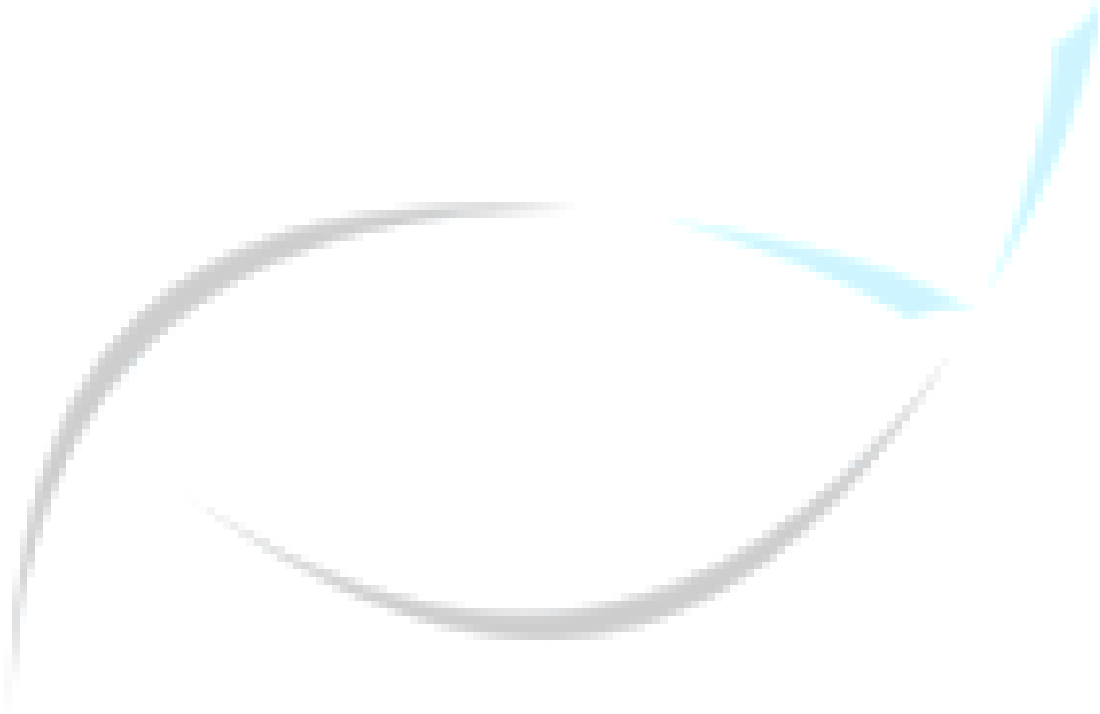
Changes in Human's Teeth and Jaw Sizes in the Evolutionary Process and Their Reasons

Abstract

Teeth are frequently used in skeletal studies as they are the part of the body that is less affected by the physical environment and is durable. At the same time, teeth allow to obtain information about the biological proximity and nutritional patterns between population. Researches talk about the changes observed in the size of teeth and jaws in the evolutionary process. This research was carried out in order to reveal the changes in the teeth and jaws of humans during the process and the factors on this change. With the Late Pleistocene period, human teeth and jaw sizes tended to decrease. Possible mutation effect and selection pressure are shown as the reasons for the reduction in human teeth. On the other hand, it is stated that factors such as the change in food preparation technique, the use of pottery, and the consumption of relatively soft foods are also effective on this tendency. The rate of reduction seen in different human

populations varies. Although there are different opinions about the reasons for this reduction tendency in the teeth and jaws of humans, these reasons should not be considered separately from each other, but should be evaluated together.

Keywords: Teeth, Tooth Sizes, Natural Selection, Mutation



Presentation ID / Sunum No: 59

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9761-3185

Gastronomide Yöresel Lezzetler: Bir Meta-Sentez Çalışması

Dr. Öğretim Üyesi Erşan Yıldız¹

¹Erciyes Üniversitesi

**Corresponding author: Erşan Yıldız*

Özet

Gastronomide yöresel lezzetler/yiyecekler, uzun yıllar o yöreye özgü ürünleri, araç ve gereçleri, gelenek ve görenekleri, geleneksel yöntemleri vb. ile üretilen yiyecekler olarak tanımlanabilir. Türkiye ve Anadolu yöresel lezzetler bakımından oldukça zengindir. Bu zenginliğin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması için çalışmalar aratarak devam etmektedir. Bu bağlamda, yöresel lezzetlerle ilgili ulusal anlamda yapılan çalışmalara meta sentez analizi uygulamak bu çalışmanın esas amacıdır. Analiz kapsamında, araştırma soruları hazırlanmış ve bu sorulara cevap olabilecek veriler derlenmiştir. Daha sonra elde edilen veriler sentezlenmiş ve bulgular bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, analizden elde edilen veriler ışığında öneriler sunulmuştur. Çalışmanın sonunda; birçok bulgu elde edilmiştir. Bu bulgulardan en önemlileri; konuyla alakalı alanyazındaki bilgilerin yetersiz olması, sürdürülebilirlik çalışmalarının azlığı, pazarlama ve satış çabalarının yetersizliği ve en önemlilerinden biri de turizmle çok az ilişkilendirilmesi, şeklinde ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: Gastronomi, Yöresel Lezzetler, Meta-Sentez Analizi

Presentation ID / Sunum No: 42

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4089-0151

Geçmişten Günümüze Sosyal Bilgiler Ders Kitaplarının Küresel Vatandaşlık Eğitimi Açısından Karşılaştırılması

Dr. Emrullah Karatekin¹, Prof. Dr. Abdulkadir Uzunöz²

¹*Gençlik Spor Bakanlığı*

²*Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi*

Özet

Değişen dünyamız; sorunların, fırsatların ve tehditlerin sınır tanımadığı sistem ve yapılarla birlikte bireyleri de etkileyen bir gerçeklikle yüzleşmektedir. Bu gerçekliğin hem faydaları hem de ortaya çıkardığı sorunları anlayan, sorunların çözümünde aktif rol alan; bilgi, iletişim ve ulaşım teknolojileri sayesinde küresel bir köye dönüşmüş dünyamıza uyum sağlayabilen bireylere duyulan ihtiyaç yeni bir vatandaşlık anlayışına, “küresel vatandaşlık” kavramının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Küresel vatandaşlık kavramı istihdam piyasası, toplumsal hayat ve diğer birçok alandaki değişimi kabul etmekte dolayısı ile bireyin eğitim ile bu değişime uyum sağlaması gerektiğini göstermektedir. Nitekim Birleşmiş Milletler Genel Kurulunda ülkemizin de içinde olduğu 193 üye ülkenin imzası ile kabul edilen “Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 Gündemi Hedef 4.7” ’de 2030 yılına kadar dünya vatandaşı yetiştirme hedefi yasal bir taahhüt haline gelmiştir. Gündem ile tüm dünyanın eğitim ajandasına giren küresel vatandaşlık kavramı; giderek küreselleşen bir dünyada, anlamlı vatandaşlığı neyin oluşturduğu ve bunun küresel boyutları hakkında soruları gündeme getirmiştir. Bu yeni vatandaşlık anlayışı, bireylerin eğitim sürecinde edinmeleri gereken bilgi, beceri ve değerleri de tartışmaya açmaktadır. Bu noktada ülkemizde vatandaşlık eğitiminin verildiği temel bir ders olan sosyal bilgiler dersinin ve ders kitaplarının küresel vatandaşlık eğitimi ne kadar desteklediğinin tespit edilmesi önem arz etmektedir. Bu çalışmada, Türkiye’de 1998, 2005 ve 2018 sosyal bilgiler dersi öğretim programlarına göre hazırlanmış olan sosyal bilgiler (4-5-6 ve 7. sınıf) ders kitaplarında UNESCO tarafından geliştirilen küresel vatandaşlık eğitim paradigmasının yer alma durumu incelenmiştir. Bu amaç için araştırmada nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması modeli kullanılmıştır. Araştırma sonucunda her üç öğretim programına göre hazırlanmış sosyal bilgiler ders kitaplarının UNESCO’nun küresel vatandaşlık eğitimi anlayışının bilişsel ve sosyo-duygusal boyutlarını desteklediği, ancak davranışsal boyutu yeterince desteklemediğidir. Araştırmanın bir diğer önemli sonucu da sosyal bilgiler ders kitaplarında bireylerin eylemlerine yön veren bilgilerin, öğrencileri eleştirel bir düşünmeye sevk etmeden aktarılmasıdır.

Anahtar Kelimeler: Küresel Vatandaşlık, Küresel Vatandaşlık Eğitimi, Sosyal Bilgiler, Sosyal Bilgiler Ders Kitapları.

Not: Bu bildiri 2. yazarın danışmanlığında yürütülen 1. yazarın doktora tezinden üretilmiştir

Presentation ID / Sunum No: 56

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3005-8601

Güvenlik Kaygısı Olarak Tarihsel Süreçte Barınaklar

Araştırmacı Adil Gökhan Polat¹

¹*Hacettepe Üniversitesi*

**Corresponding author: Adil Gökhan Polat*

Özet

İnsan için ilk çağlarda konut ve yerleşimin bugünkünden farklı bir anlam taşımış ve daha çok güvenlik kaygısı sebebiyle barınak arayışına gidilmiştir. İlk çağlardan beri mağaralarda, kaya altı sığınaklarında, ağaç kovuklarında, gizli yer altı sığınaklarında ve yüksek kayalıklara oyulmuş sığınaklarda sürdürülmüştür. Bu yaşamların temelini güvende olma, bilinmezlikler, dışarıdan gelecek veya doğal olarak gelişen zararlara karşı korunma güdüsü taşımıştır. Yine arkeolojik araştırmalar, bireysel ve küçük insan gruplarında kaygıların başlangıçta doğa koşulları ve vahşi hayvanlara karşı olduğunu göstermektedir. İnsan gruplarında görülen sayısal artış sonucu yeni barınak inşasına gidildiği görülmektedir. İlk yerleşim alanlarında coğrafik şartlara bağlı olarak kerpiç, taş ve ağaç kullanılarak yapılan barınaklara rastlanılmaktadır. Artan insan sayısındaki artışa bağlı olarak güvenlik kaygıları diğer insan gruplarına karşı olmuştur. Bu nedenle toplu yerleşim yerlerini koruma ve savunma amaçlı yeni önlemlerin alındığı görülmektedir. Bunun için yerleşim yerlerinin etrafını saran taş, kerpiç ve ağaç kullanılarak yüksek duvarlar yapılmıştır. Kentleşmenin görüldüğü dönemlerde şehrin tamamını çeviren surlar savunma amaçlı yapılar yer almıştır. Daha sonraki dönemlerde savunmanın güçlü olması için yüksek yerlere yapılmış kalelerin yer aldığı görülmektedir. Günümüzde barınılan yerler teknolojik gelişmelere bağlı olarak insanlar için farklı anlam taşısa da yine de güvenlik kaygılarını gidermeye yönelik anlamını taşıdığı görülmektedir. Bu araştırmada barınakların insanlar için önemi üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tarih, İnsan, Barınak, Güvenlik Kaygıları

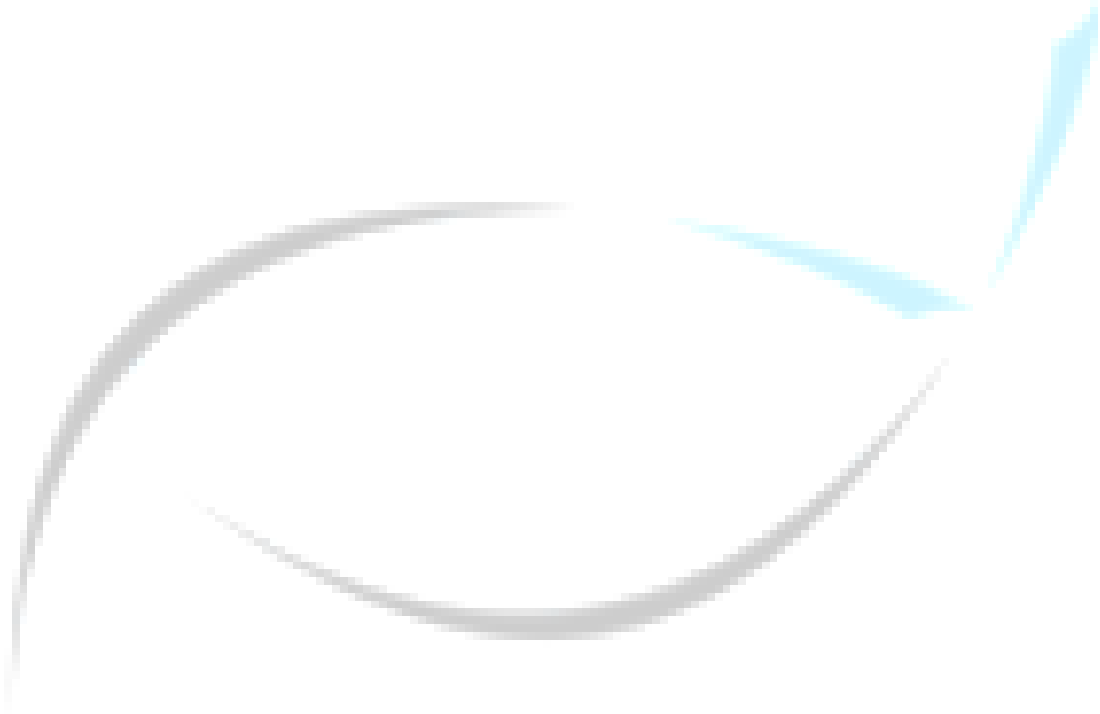
Shelters in the Historical Process As a Security Concern

Abstract

In the early ages, housing and settlement had a different meaning than today, and shelter was sought for mostly due to security concerns. It has been practiced since ancient times in caves, rock shelters, tree hollows, secret underground shelters and shelters carved into high cliffs. The basis of these lives was the instinct to be safe, to be protected against unknowns, external or naturally occurring damages. Archaeological research also shows that the concerns in individuals and small groups of people were initially towards natural conditions and wild

animals. As a result of the numerical increase in human groups, it is seen that new shelters are being built. In the first settlement areas, shelters made using adobe, stone and wood are encountered depending on the geographical conditions. Due to the increasing number of people, security concerns have been towards other groups of people. For this reason, it is seen that new measures have been taken to protect and defend collective settlements. For this, high walls were built using stone, adobe and wood surrounding the settlements. During the periods of urbanization, the walls surrounding the entire city were built for defence purposes. It is seen that there were castles built on high places in order to strengthen the defence in the later periods. Although sheltered places have different meanings for people depending on technological developments, it still seems to have the meaning of eliminating security concerns. In this research, the importance of shelters for people will be emphasized.

Keywords: History, Human, Shelter, Security Concerns



Presentation ID / Sunum No: 60

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3534-6645

II. Abdülhamid'in Hamidiye Alayları Projesi ve Doğu Anadolu'nun Savunulması

Öğr. Gör. Dr. Eray Göç¹

¹*Çankırı Karatekin Üniversitesi*

**Corresponding author: Eray Göç*

Özet

Hamidiye Hafif Süvari Alayları Doğu Anadolu'da merkezî otoritenin sağlanması, bölgede Ermeniler'in sürdürdüğü faaliyetlerin engellenmesi ve muhtemel bir Rus saldırısına karşı bölge savunmasının güçlendirilmesi için teşkil edilmiştir. 1890 yılında kurulması faaliyetlerine başlanan alaylar 1891 yılında fiilen kurulmuş bölgede etkin duruma getirilmiştir. 1894 yılında "Sason isyanı" veya "Talori isyanı" olarak da bilinen Ermeni isyanının bastırılmasında Osmanlı düzenli birlikleri ile birlikte hareket etmiş, Hamidiye alayları kurulduğundan beri ilk ciddi sınavını burada vermiştir. Doğu Anadolu da Ermeni çeteleri ile mücadele sırasında kullanılmış olan alayların, 1901 yılında 65 alaydan oluştuğu söylenmekte ve 35000'e yakın elemanı olduğu belirtilmektedir. Yine bazı çalışmalar bu alaylara katılmak isteyen gönüllülerin yaklaşık 100 alayla ifade edilebilecek sayıda olduğunu söylemektedir. Bu alayların kuruluşunu düzenleyen 13 Mayıs 1896 tarihli ve 121 maddeden oluşan kanun, alayla ilgili bizlere detaylı bilgi sunmaktadır. Bu çalışma ile Doğu Anadolu'da yaşayan Arap, Kürt, Türkmen ve Karakalpak aşiretlerinden oluşturulmuş Hamidiye alaylarının dönemin şartlarında doğu Anadolu ve yakın bölgede bazı çetelerle mücadelesine ve II. Abdülhamid'in bu projesinin önemine dikkat çekilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: İsyan, Savunma, Mücadele

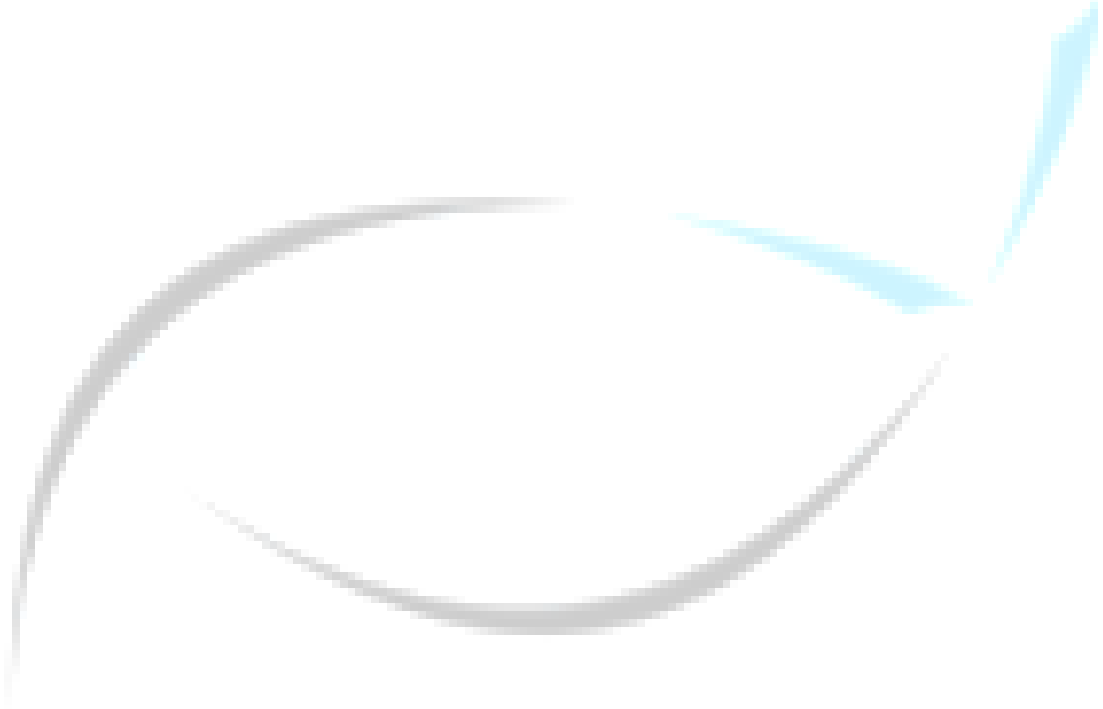
II. Abdülhamid's Hamidiye Regiments Project and the Defense of Eastern Anatolia

Abstract

The Hamidiye Light Horse Regiments were formed to provide central authority in Eastern Anatolia, to prevent the activities of Armenians in the region and to strengthen the defense of the region against a possible Russian attack. The regiments, which started to be established in 1890, were activated in the region that was actually established in 1891. In 1894, he acted together with the Ottoman regular troops in suppressing the Armenian rebellion, also known as the "Sason revolt" or the "Talori revolt", where the Hamidiye regiments gave their first serious test since their establishment. It is said that the regiments used during the struggle against the Armenian gangs in Eastern Anatolia consisted of 65 regiments in 1901 and it is stated that they had close to 35000 members. Again, some studies say that the number of volunteers who want

to participate in these regiments can be expressed with approximately 100 regiments. The law, which consists of 121 articles and dated May 13, 1896, which regulates the establishment of these regiments, provides us with detailed information about the regiment. With this study, the Hamidiye regiments, which were formed from Arab, Kurdish, Turkmen and Karakalpak tribes living in Eastern Anatolia, struggled with some gangs in eastern Anatolia and the nearby region under the conditions of the period. It will be tried to draw attention to the importance of this project of Abdulhamid.

Keywords: Rebellion, Defense, Struggle.



Presentation ID / Sunum No: 64

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9108-6246

Muhasebe Hata ve Hileleri Arasındaki Farklar ve Muhasebe Hilelerinin Tespitinde Dijital Analizin Kullanılması

Dr. Hasan Yalçın¹

¹*İstanbul YMM Odası*

Özet

İşletmelerin performanslarının bir göstergesi olarak da algılanan finansal tablolar esas itibariyle işletme içinde yer alan muhasebe kayıtlarının bir ürünüdür. Bu yönü ile muhasebe kayıtlarının ve işlemlerinin hata ve hile içerip içermediği hayati öneme sahiptir. İç ve dış denetçilerinin temel görev ve amaçlarından birisi de bu soruyu yanıtlamaktır. Bu amaca ulaşmak için klasikleşen denetim tekniklerinin kullanılmasının yanı sıra yeni denetim teknikleri arayışları da devam etmektedir. Özellikle bu arayışlar yeni teknolojilerin sağladığı imkanları da kullanmaktadır. Bu kapsamda yeni geliştirilen teknikler dijital tabanlı ve kolay kullanılma özelliğine sahip olması durumunda genel kabul görmektedir. Bu özellik aynı zamanda denetimde verimliliğin artırılması ve denetim işgücünün efektif kullanılması sonucunu da beraberinde getirmektedir. Bu yönü ile 120 yıllık bir matematik yasasına dayanan dijital analiz son yılların en popüler denetim tekniklerinden birisidir. Bu çalışmada bir işletme bünyesinde ortaya çıkabilecek muhasebe hata ve hileleri incelenmiş ve daha sonra yeni denetim tekniklerinden olan dijital analizin dayandığı mantıksal varsayımlar incelenerek uygulanma şekli ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Muhasebe Hileleri, Denetim, Benford Kanunu

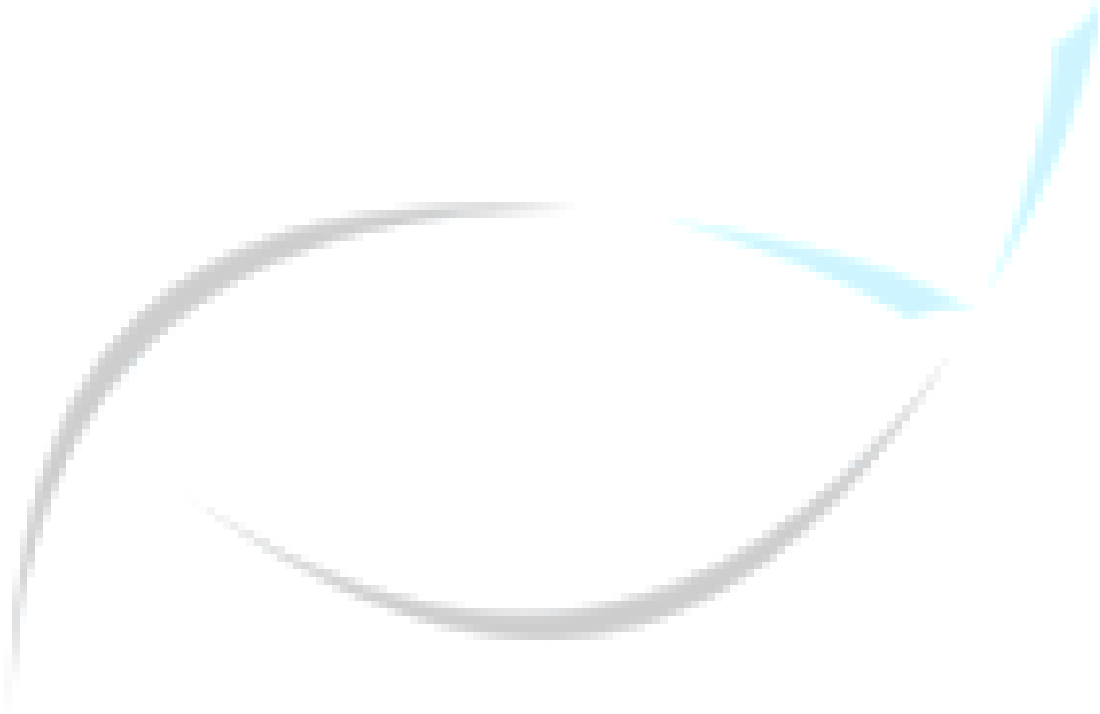
Differences Between Accounting Error and Frauds and Using Digital Analysis to Detect Accounting Fraud

Abstract

Financial statements, which are also perceived as an indicator of the performance of the enterprises, are essentially the product of the accounting records within the enterprise. With this aspect, it is of vital importance whether the accounting records and transactions contain errors and fraud. One of the main duties and purposes of internal and external auditors is to answer this question. In order to achieve this aim, besides the use of classical audit techniques, the search for new audit techniques continues. In particular, these searches also use the opportunities provided by new technologies. In this context, newly developed techniques are generally accepted if they are digital-based and easy to use. This feature also brings with it the result of increasing the efficiency in auditing and using the audit workforce effectively. With this aspect, digital analysis, which is based on a 120-year-old mathematical law, is one of the

most popular auditing techniques in recent years. In this study, accounting errors and frauds that may arise in a business are examined and then the logical assumptions on which digital analysis, which is one of the new audit techniques, are based on, are examined and its application method is revealed

Keywords: Accounting Frauds, Audit, Benford Law



Presentation ID / Sunum No: 97

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9531-4875

Ortaöğretim Okulları Tarafından Kurulan Derneklerin Faaliyetleri Üzerine Bir Değerlendirme: Tokat Örneği

Dr. Hasan Akay¹, Araştırmacı Nuh Gülmez²

¹*Gençlik ve Spor Bakanlığı*

²*Milli Eğitim Bakanlığı*

Özet

Bu çalışmanın amacı, Tokat İl'i merkezinde bulunan ortaöğretim ve dengi okullarının kurmuş oldukları ve okul kimliği ile özdeşleşmiş (kamu tüzel kişiliği niteliğinde olmayan) sivil toplum kuruluşu türlerinden olan derneklerin kaç adet olduğu, faaliyetlerinin neler olduğu, faaliyetlerinin sayısı, faaliyetlere katılan öğretmen ve öğrenci sayısı, faaliyetlerin uygulama yerleri ve faaliyetlerin katılımcılara sağladıkları faydaların neler olduğuyla beraber somut çıktılarının neler olduğunu araştırmaktır. Bu kapsamda 30 adet okulun aktif olarak eğitim öğretime devam ettiği, 30 adet okulun kendi bünyelerinde kurdukları ve faaliyet alanlarının okul öğretmenleri ve öğrencilerini kapsadığı tespit edilmiştir. 30 Adet okulun kurmuş oldukları dernekler aracılığı ile Temmuz 2021- Temmuz 2022 arası Eğitim, Spor, Kültürel Etkileşim, Çevre ve Sosyal Uyum türünde faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu faaliyet türlerinden 30 Adet okulda toplamda 218 adet faaliyet yapılmıştır. Bu faaliyetlere 214 öğretmen ve 1065 öğrenci katılım göstermiştir. Okul dernekleri faaliyetlerinin 175 adeti Tokat ilinde, 33 adeti farklı illerde, 10 adeti de yurt dışında gerçekleştirilmiştir. Sonuç olarak, okul derneklerinin yürüttükleri projelerde ve çalışmalarda görev alan gençlerin, sosyal bir projenin parçası olarak sosyo- kültürel gelişimlerine olumlu etkileri görülmüştür. Proje çalışmalarında aktif olarak görev alan gençlerin ekip yönlendirmelerinde etkin bir rol almaları sağlanmıştır. Bu durum okul dernekleri aracılığı ile gençlerin bir sivil toplum kuruluşunda aktif liderliği etüt etmelerini sağlamıştır. Okul dernekleri hem gençler hem de kendilerine öncülük eden öğretmenler ile bulundukları yerelde topluma sosyal eylemlere katılım sağlanması konusunda yönlendirici bir etki sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Okul Dernekleri, Faaliyet, Tokat.

**An Evaluation On the Activities of Associations Established by Secondary Schools: the
Example of Tokat**

Abstract

The aim of this study is to determine how many associations are established by secondary schools and equivalent schools in the center of Tokat Province and which are among the types of non-governmental organizations (which are not public legal entities) identified with the

school identity, what are their activities, the number of their activities, the number of teachers and students participating in the activities, the places of application of the activities and the benefits of the activities to the participants and what are the concrete outputs of the activities. is to investigate. In this context, it was determined that 30 schools actively continue their education, 30 schools have established within their own structures and their fields of activity include school teachers and students. Through the associations established by 30 schools, activities such as Education, Sports, Cultural Interaction, Environment and Social Cohesion were carried out between July 2021 and July 2022. Of these types of activities, a total of 218 activities were carried out in 30 schools. 214 teachers and 1065 students participated in these activities. 175 of the activities of school associations were carried out in Tokat province, 33 in different provinces and 10 abroad. As a result, it has been seen that young people who take part in the projects and studies carried out by school associations have positive effects on their socio-cultural development as part of a social project. It was ensured that young people who took an active part in project studies took an active role in team directions. This situation enabled young people to study active leadership in a non-governmental organization through school associations. School associations have provided a guiding influence on both young people and teachers who lead them, as well as the local community in terms of participation in social actions.

Keywords: School Associations, Activity, Tokat.

Presentation ID / Sunum No: 85

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9647-2691

Political Participation of Turkish Community in Germany and the Lack of Political Elites

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Görgeç¹

¹*Istanbul Topkapı Üniversitesi*

**Corresponding author: Ahmet Görgeç*

Abstract

This paper bases on the research related to the obstacles to political participation of Turkish community in Germany. Recent analyses clarify that the majority of Turkish community in Germany interests in politics in Turkey rather than in Germany. The main reasons are presented as the lack of education, inability of speaking German language, having less interaction with the local Germans and the continued connection of Turkish Germans with the Turkish society in Turkey. Most importantly, the research shows that this disinterest in the engagement to political life in Germany does not differ in a greater level even with the second and third generations. As a matter of fact, the Turkish community in Germany has been depicted in the lower level from education to political life. This can relate to the lack of elites in Turkish community to canalize them for a greater social and political participation in Germany. As this situation is clear in the contemporary sociopolitical position of Turkish Germans in Germany, there is a lack of the analysis of what is the effect of the lack of elites in Turkish community for a weak political participation in Germany? In light of Antonio Gramsci's theory of hegemony, this study interests to the reasons and the consequences of inability of creating own political elites of Turkish community in Germany.

Keywords: Political Participation, Turkish Community, Germany, Integration, Political Elites

Presentation ID / Sunum No: 61

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3534-6645

S.F.Dale ve Ahmet Arslan'ın “İbn Haldun'un Yeni Bir Felsefi Tarih Bilimi Kurma Konusuna Dair Görüşleri”

Öğr. Gör. Dr. Eray Göç¹

¹*Çankırı Karatekin Üniversitesi*

**Corresponding author: Eray Göç*

Özet

İbn Haldun'un Felsefi Tarih bilimi kurma yönünde girişmiş olduğu çabanın neticelerine dair çeşitli fikirler olsa da, aslında net bir şekilde bu çabanın başarılı veya başarısızlığına dair bir sonuca ulaşmak güç görünmektedir. Konu ile ilgili araştırma yapan düşün insanları kendi baktıkları yerden elbette birtakım çıkarımlarda bulunmuşlardır. Ancak istenen sadelikte veya şeffaflıkta bir neticeden söz etmek zor görünmektedir. “İbn Haldun gibi çok boyutlu düşünürler incelenirken eleştirel, rasyonel bir tutum yerine, mevcut hakim paradigmalara tesirinde kalırsak, parçacı yaklaşımlara yönelerek, kendi İbn Haldun'umuzu oluşturma tehlikesine düşebiliriz, bundan kaçınmak için bütüncül bir yöntemle O'nun Tarih, Umran, felsefe, tasavvuf, ve dini ilimler konusundaki söylemlerinin birlikte değerlendirilmesi gerekir.” dolayısıyla İbn Haldun bir bütün olarak değerlendirilmediği takdirde bizleri baktığımız yerin ötesine götürmeyecek çıkarımlarda bulunuruz, ya ‘kendi İbn Haldun'umuzu yaratır’ veya öyle bir çabanın içerisinde buluruz kendimizi. Bu çalışmanın sorunsalı, S.F.Dale'nin iddiasının yani ‘İbn Haldun yeni bir felsefi tarih bilimi kurma hırslarının başarısız olduğu ve buna karşın Ahmet Arslan'ın tam tersi bir düşünceye sahip olduğu yönündeki görüşün temel dayanakları nelerdir.’ Bu sorunun cevabını iki kaynak eser üzerinden bulmaya çalışacağız. (Stephen Frederic Dale İbn Haldun ve insan bilimi eseri ile Ahmet Arslan'ın İbn-i Haldun isimli eserleri)

Anahtar Kelimeler: Felsefe Tarihi, Bilim, Umran.

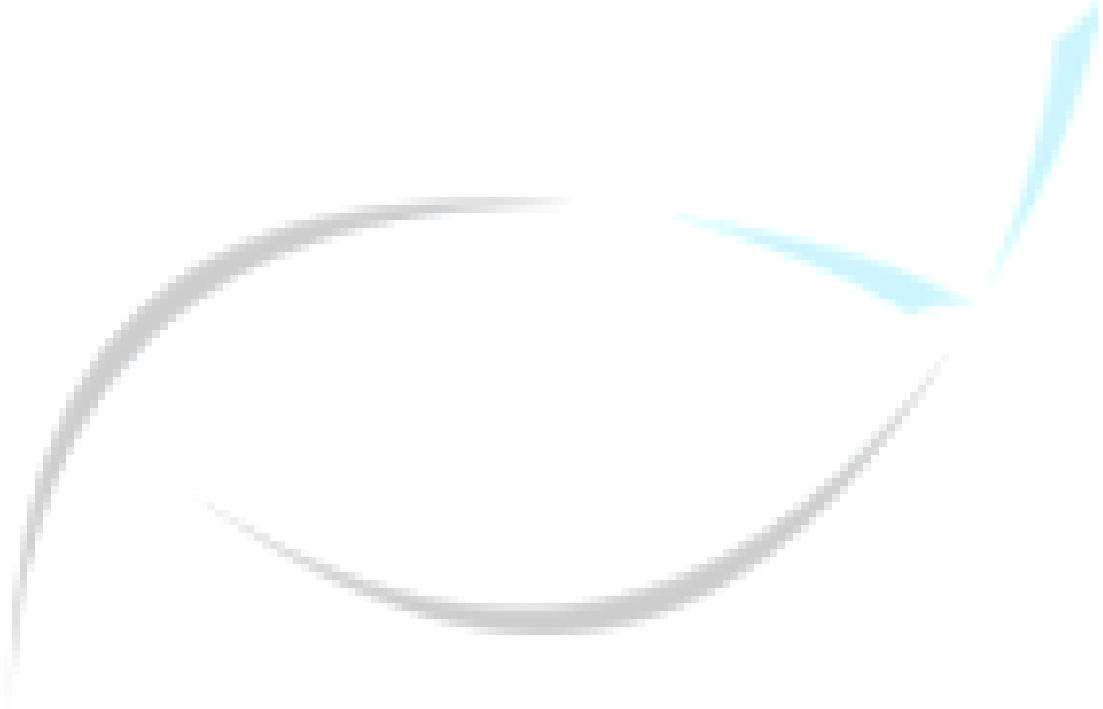
S.F. Dale and Ahmet Arslan's Opinions On İbn Haldun's Opinion On Founding a New Philosophy of History

Abstract

Although There are various opinions about the results of İbn haldun's effort to establish a philosophical history. In fact, it seems difficult to reach a clear conclusion about the success or failure of this effort. Thinkers who have done research on the subject have of course made some inferences from their point of view. However, it seems difficult to talk about a result with the desired simplicity or transparency. While examining multidimensional thinkers like İbn Haldun's, if we remain under the influence of existing dominant paradigms instead of a critical and rational attitude, we may run the risk of forming our own İbn Haldun by turning to fragmentary approaches. And his discourses on religious sciences should be evaluated together.

Therefore, if İbn Haldun's is evaluated as a whole we make inferences that will not take us beyond the point we look at. We either create our own İbn Haldun' or find ourselves in such an effort. The problem of this study is to find the answer to this question through two sources we will try.

Keywords: History of Philosophy, Science, Umran.



Presentation ID / Sunum No: 72

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9046-8915

Sınıf Mücadelelerinin Toplumsal Temeli: Egemen Sınıfların Popülizmi

Arş. Gör. Tayfun Yıldırım¹

¹Ankara Üniversitesi

**Corresponding author: Tayfun Yıldırım*

Özet

Popülizm nosyonu son yıllarda sosyal bilimlerin en tartışmalı konularından birine dönüşmüştür. Popülizm genellikle duygular siyaseti bağlamında ve siyasal öznenin üretilmesi çerçevesinde yorumlanmaktadır. Bunun yanı sıra, popülizm ve liberal demokrasiler arasındaki ilişki tartışılmaktadır. Popülizmi liberal demokrasilere yönelik bir tehdit olarak gören perspektifler olduğu gibi, popülizmin liberal demokrasilerin içkin açmazlarının bir sonucu olarak ortaya çıktığını ifade eden yorumlar da vardır. Bahse konu olan perspektifler sınıf mücadelelerini görmezden gelen bir anlayışta temellenmektedir. Bu çalışmada, popülizm ve sınıf mücadeleleri arasındaki ilişki tartışılacaktır. Ernesto Laclau'un erken dönem çalışmalarından hareketle, iktidar bloku içerisindeki mücadelelerin popülizm ile olan ilişkisine işaret edilecektir. Popülizmin bir hegemonya mücadelesi olduğu ifade edilecektir. Egemen sınıfların popülizminin, hegemonya mücadelesinin toplumsal temeli olduğu tezi ileriye sürülecektir.

Anahtar Kelimeler: Popülizm, Egemen Sınıflar, İktidar Bloku, Hegemonya, Ernesto Laclau

The Social Basis of Class Struggles: Populism of the Ruling Classes

Abstract

The notion of populism has become one of the most controversial topics in social sciences in recent years. Populism is generally interpreted in the context of the politics of emotions and the production of political subjectivity. Besides, the relationship between populism and liberal democracies is discussed. While there are perspectives that see populism as a threat to liberal democracies, there are also interpretations that state that populism emerged as a result of the inherent dilemmas of liberal democracies. These perspectives are based on an understanding that ignores class struggles. In this study, the relationship between populism and class struggles will be discussed. Starting from Ernesto Laclau's early works, the relationship between the struggles within the power bloc and populism will be pointed out. It will be stated that populism is a struggle for hegemony. The thesis will be put forward that the populism of the ruling classes is the social basis of the struggle for hegemony.

Keywords: Populism, Ruling Classes, Power Bloc, Hegemony, Ernesto Laclau

Presentation ID / Sunum No: 17

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

**Sosyal Bilgiler Dersini Alan 7. Sınıf Öğrencilerinin Sorumluluk Değerleri
ile Çeşitli Değişkenler Arasındaki İlişki**

Araştırmacı Kadriye Aslı Durkut¹, Doç. Dr. Selma Güleç²

¹*Eskişehir Özel Gelişim Okulları*

²*Uludağ Üniversitesi*

**Corresponding author: Kadriye Aslı Durkut*

Özet

Bu araştırmanın amacı ortaokul öğrencilerinin okulda kazandıkları sorumluluk değerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Bu amaçla 2019-2020 eğitim – öğretim yılında Bilecik ili Bozüyük ilçesinde yer alan iki devlet orta okulunda öğrenim gören iki yüz elli yedinci sınıf öğrencisine “Çocuklar İçin Sorumluluk Ölçeği” uygulanmıştır. Ayrıca öğrencilere araştırmacı tarafından hazırlanan “Kişisel Bilgi Formu” dağıtılarak, doldurulması istenmiştir. Verilerin analizinde SPSS.25 paket programı kullanılmıştır. Kişisel bilgi formu ve ölçekten elde edilen verilerin dağılımı betimsel analizlere tabi tutulmuştur. Bağımsız Örneklem T-Testi ve Tek Yönlü Anova Analizinden faydalanılmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular değerlendirildiğinde araştırmaya katılan öğrencilerin Sorumluluk Düzeyi ortalama puanı 125,9±9,4 (101-165) olarak elde edilmiş olup bu değer ortalama üstünde yüksek bir sorumluluk düzeyine sahip olduklarını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Sorumluluk, Değer, Sosyal Bilgiler, Eğitim – Öğretim, Düzey

Presentation ID / Sunum No: 90

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2542-9535

Sosyal Güvenlik Ahlakının 5510 Sayılı Kanun'un Analık ve 56. Madde Araştırması Kapsamında Değerlendirilmesi; Ankara İli Örneği

Araştırmacı Damla Doğan¹

¹*Sosyal Güvenlik Kurumu*

Özet

Sosyal güvenlik uygulamaları anayasal statüde korunmaktadır. Refah devletlerinde sosyal politikaların en önemli ayağını sosyal güvenlik uygulamaları teşkil etmektedir. Ülkemizde 2008 yılında yapılan sosyal güvenlik reformunun en önemli nedeni bütçe açıklarının önlenmeye çalışılmasıdır. Kanuni olarak düzenlemeler her ne kadar bütünleştirici olsa da usulsüz uygulamalar ile bireyler haksız kazançlar elde edebilmektedirler. Bu nedenle kişilerin bireysel ahlakı ve sisteme bakış açıları önem arz etmektedir. Bu çalışma ile sosyal güvenlik ahlakının toplum üzerinde içselleştirilmesi için önerilerde bulunulmuştur. Sosyal Güvenlik Kurumu'nun mercek altına alıp soruşturma başlattığı hak sahiplerinin durumları değerlendirilmiş, özelden genele çıkarımlar yapılmıştır. Mahkeme kararları incelenmiş, yaptırımların yeterliliği değerlendirilmiştir. Bu çalışma sonrasında yapılacak olan araştırmalar için kaynak olması hedeflenmiştir. Sosyal politikaların uygulanabilirliği mali bakımdan desteklenme şartına bağlıdır. Ödeneği olmayan bir politika hayata geçirilemez. Sosyal güvenlik sistemindeki açıkların en büyük nedenleri arasında primlerin ödenmemesi, sahte sigortalılık ve kayıt dışılık yer almaktadır. Bunların önüne geçilmesi bireylerin sosyal güvenlik ahlakını içselleştirmesi ile mümkün olacaktır. Kişiler kanunda yer alan boşlukları kullanarak haklarını kötüye kullanmaları sistemin aktif-pasif dengesinin bozulmasına neden olmaktadır. Bu çalışmada sosyal güvenlik ahlakının oluşturulmasının mümkün olabilirdiği değerlendirilmiştir. Hukuki düzenlemelerin yeterliliği, yaptırımların kişileri etkileyip etkilemediği araştırılmıştır. Literatürde sosyal güvenlik ahlakı konusunda boşluk olduğu saptanmıştır. Araştırmada Ankara ilinde görev yapan Sosyal Güvenlik Kurumu Denetmenlerinin 2019-2020 yıllarında yazdıkları 5510 sayılı Kanunun analık incelemesi ve 56.madde araştırması sonucunda vardıkları sonuç ve kanaatler incelenmiştir. Raporlarda yer alan hak sahiplerinin beyanları tahlil edilmiştir. İlgili her rapor Sosyal Güvenlik Kurumu'nun Doküman Yönetim Sistemi üzerinde kayıtlı bulunmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Güvenlik, Ahlak, Muvazaalı Boşanma, Analık

Presentation ID / Sunum No: 38

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Süryaniler: Türkiye Cumhuriyeti'nin Resmi Olmayan Azınlıkları

Dr. Öğretim Üyesi Evrim Görmüş¹

¹*MEF Üniversitesi*

Özet

Mezopotamya coğrafyasının en eski topluluklarından biri olan Süryanilerin tarihi M.Ö 4500 yıllarına kadar dayandırılmaktadır. Tarihte pek çok devlet ve beylik (Akad, Asur, Babil devletleri ve Arami beylikleri) kurmuş olan Süryanilerin bugün Türkiye, Irak ve Suriye devletlerinin bulunduğu coğrafyanın ilk sakinleri olduğu söylenebilir. Bu çalışma Türkiye Cumhuriyeti'nde resmi olarak azınlık kabul edilmemiş fakat Müslüman bir nüfus içinde azınlık olarak varlıklarını sürdürmeye çalışmış Süryanilerin bölgeden göç süreçlerini incelemeyi amaçlamaktadır. Çalışma iki bölümden oluşacaktır: İlk bölümde Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgesi'ndeki nüfusları 1960'lardan itibaren hızla azalan Süryanilerin bölgeden ayrılmasına etki eden faktörler incelenecektir. Bu faktörlerin açıklanabilmesi için tarihsel bir çerçeve çizilerek Süryanilerin Osmanlı Millet Sistemi içindeki konumuna odaklanılacaktır. Ardından, Süryanilerin Türkiye Cumhuriyeti'ndeki hukuksal durumunu anlamak için Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu antlaşması olan Lozan mercek altına alınacaktır. Çalışmanın ikinci bölümünde ise Süryanilerin diasporadaki modern kimlik inşa süreçleri incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Süryaniler, Göç, Millet Sistemi, Lozan Antlaşması

The Assyrians: Turkey's Unofficial minorities

Abstract

The history of the Assyrians, one of the oldest communities in Mesopotamian region, dates back to 4500 BC. The Assyrians, who founded many states and principalities in history, such as the Akkad, Assyrian, Babylonian states and the Aramaic principalities, were the first inhabitants of the region where Turkey, Iraq and Syria are located today. This paper seeks to analyze the migration processes of the Assyrians, who were not officially recognized as a minority in Turkey. The paper is hence structured as follows: In the first part, the factors affecting the departure of the Assyrians since the 1960s will be examined. In order to explain these factors, a historical framework will be presented by focusing on the position of the Assyrians in the Ottoman Millet System, and the legal situation of the Assyrians in Turkey in the context of the Treaty of Lausanne. The second part of the paper will focus on the construction of the modern Syriac identity in diaspora.

Keywords: Assyrians, Migration, Millet System, Lozan Treaty

Presentation ID / Sunum No: 68

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9531-4875

Türkiye’deki Gençlik Derneklerinin İzdüşümü

Dr. Hasan Akay¹

¹*Gençlik ve Spor Bakanlığı*

**Corresponding author: Hasan Akay*

Özet

Bu çalışmada, gençlik alanına odaklanmış derneklerin Türkiye’deki illere dağılımının genç nüfus ve toplam dernek sayılarına göre oranlaması üzerine bir genel değerlendirme yapılması amaçlanmaktadır. Türkiye’nin son yıllarda sivilleşme adına yapmış olduğu yasal ve siyasal reformlar sivil toplumun kurumsallaşmasını cazip hale getirmiştir. Nüfus bakımından da dünya ülkelerine göre önemli bir gençlik potansiyeline sahip olan Türkiye, gençlerin marjinalleşmeden sivil toplum kuruluşu organizasyonları ile örgütlenmesini teşvik etmektedir. Gençlik ve Spor Bakanlığı’nın 2012 yılında kurulması ile başlayan gençlik politikalarının bakanlık düzeyine yükseltilmesi serüveni, başta Gençlik ve Spor Bakanlığı olmak üzere çeşitli kamu kurumları aracılığı ile sivil toplum kuruluşlarına proje şartlı finansal destek sağlanması, gençleri ve sivil toplum kuruluşlarını buluşturan önemli bir etken olmuştur. Yapılan bu çalışma ile görülmüştür ki; gençler, sivil toplum kuruluşu tercihinde dernek statüsünü daha çok tercih etmişlerdir. Vakıf ve sendika gibi bürokratik ve finansal güç gerektiren sivil toplum kuruluşu türleri, Türkiye genelinde gençlik odaklı olarak çeşitlilik gösterememiştir. Türkiye nüfusunun yaklaşık %15’ini (13 Milyon Kişi) oluşturan genç kesim faaliyet konusunda (15-24 yaş) doğrudan gençlik odaklı dernek kurmak yerine bir diğer faaliyet kategorisi olan spor ve spor ile ilgili dernek statüsünü tercih etmiştir. Türkiye’deki toplam 2200 (+/-) adet gençlik derneğinin toplam diğer dernek türleri içindeki oranı %1,78, toplam genç nüfusa göre toplam gençlik derneklerinin oranı da %0,017’dir. Sonuç olarak Türkiye’de, bir gençlik derneğine yaklaşık 6000 genç düşmektedir. Türkiye genelinde yapılan araştırmalarda gençlerin %2,5’i bir sivil toplum kuruluşuna üye olduğunu belirtmiştir. Rakamlar göstermektedir ki genç nüfustaki nicelik ile Türkiye’nin dernekler konusundaki niteliği arttırmaya yönelik politikaları tam olarak uygun bir zemine oturamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Gençlik Dernekleri, Sivil Toplum Kuruluşları, Türkiye.

Projection of Youth Associations in Turkey

Abstract

In this study, it is aimed to make a general evaluation on the ratio of the distribution of associations focused on the field of youth to the provinces in Turkey according to the young population and the total number of associations. Turkey's legal and political reforms in recent years in the name of civilianization have made the institutionalization of civil society attractive.

Turkey, which has a significant youth potential in terms of population compared to the countries of the world, encourages young people to organize with non-governmental organizations without becoming marginalized. The adventure of raising youth policies to the level of a ministry, which started with the establishment of the Ministry of Youth and Sports in 2012, and the provision of project conditional financial support to non-governmental organizations through various public institutions, especially the Ministry of Youth and Sports, has been an important factor that brings young people and non-governmental organizations together. With this study, it has been seen that; young people preferred the status of association more in their preference for non-governmental organizations. Types of non-governmental organizations that require bureaucratic and financial power, such as foundations and trade unions, have not been able to diversify in a youth-oriented manner throughout Turkey. The young sector, which constitutes approximately 15% (13 Million People) of Turkey's population, has preferred the status of an association related to sports and sports, which is another activity category, instead of establishing a direct youth-oriented association in the field of activity (15-24 years). The ratio of a total of 2200 (+/-) youth associations in Turkey among other types of associations is 1.78%, and the ratio of total youth associations according to the total young population is 0.017%. As a result, there are approximately 6000 young people in a youth association in Turkey. In the surveys conducted throughout Turkey, 2.5% of young people stated that they were members of a non-governmental organization. The figures show that the quantity of the young population and Turkey's policies aimed at increasing the quality of associations have not been fully established.

Keywords: Youth Associations, Non-Governmental Organizations, Turkey.

Presentation ID / Sunum No: 66

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3637-8211

Avram Galanti'nin Türkçülük ve Türk Diline Verdiği Önem Üzerine Bir Değerlendirme

Arş. Gör. Yaşam Karaçay Çelik¹

¹*Artvin Çoruh Üniversitesi*

Özet

Avram Galanti, 19.yüzyılın ikinci yarısında Osmanlı eğitim sistemi içerisinde yetişen İbranice'nin yanı sıra Türkçe, Arapça, Farsça ve Fransızcaya hâkim bir Türk Yahudisidir. Avram Galanti hem Osmanlı dönemi hem de Cumhuriyet döneminde yaşamış Yahudi asıllı Türk ilim ve siyaset adamı kimliğinin yanı sıra bir siyasetçi, tarihçi, sosyolog, eğitimci ve gazeteci vasıflarını da bir arada barındıran çok yönlü bir şahsiyet olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu çalışmadaki amaç, Avram Galanti'nin özellikle Türkçülük ve Türkçe eğitim konularında gösterdiği hassasiyet ve çabalarına değinmektir. Türkçülük fikri çerçevesinde ortaya koyduğu fikirler yalnızca şahsi fikirleri olarak kalmamış aynı zamanda Osmanlı Devleti içerisinde yaşayan azınlıklarında bu fikirler etrafında birleşmesi gerektiğine inanmıştır. Türkçülük ile birlikte, Türk mektepleri ile bu mekteplerin dışında diğer okullarda verilecek Türkçe derslerini Türkleşmeye giden yolda bir mihenk taşı olarak görmüş ve bazı gazetelerin Türkçe çıkarılması noktasında da bizzat çaba göstermiştir. Aynı zamanda 19. Yüzyılda modern eğitim anlayışının bir yansıması olarak nitelendirilen ve eğitim dili Fransızca olan Aliance Okullarının açılması ile bu okullarda da Türkçe derslerine ağırlık verilmesi için mücadele etmiştir. Avram Galanti bu konudaki çalışmaları Osmanlı dönemi ile sınırlı kalmamış, Millî Mücadele döneminde de günlük gazete haberlerini de Türkçe'ye tercüme ederek Mustafa Kemal ve arkadaşlarına iletmiştir. Çalışmamız, bu kapsam doğrultusunda Avram Galanti'nin Türk diline verdiği önem ve faaliyetleri merkeze alınarak değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Galanti, Türkçe, Eğitim Dili, Müfredat, Gazete.

Presentation ID / Sunum No: 78

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Bizans İmparatorluğu'nun Doğu Akdeniz Hakimiyeti ve Denizcilik Faaliyetleri

Araştırmacı Büşra Nur Kesici ¹

¹Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Özet

Bizans İmparatorluğu'nun Doğu Akdeniz Hakimiyeti ve Deniz Ticareti Bu çalışmamda Bizans imparatorluğunun tarihsel gelişim sürecinden bahsetmekteyim. Bununla birlikte denizcilik ve gemi ile ilgili konularda Bizans imparatorluğunun bakış açısını ele almış bulunmaktayım. Adalar ve denizler ile ilgili siyasi ilişkiler yer almaktadır. Bizans imparatorluğunun adalarda olan mücadeleleri yoğunlukla Araplarla gerçekleşmiştir. Bahsedilen bölge Doğu Akdeniz bölgesi adaları olarak geçmektedir. Bazı bölümlerde geniş bilgilere yer verilirken bazı bölümlerde ise kısa bilgilere yer verilmiştir. Adalar ile ilgili bilgi verilirken imparatorların dönemlerini de değinilmiştir. Tarih olarak o adanın veya şehrin zapt edilmesi ve mücadeleleri anlatılmaktadır. Bundan dolayı adalarda ve şehirlerde imparatorların isimleri geçmektedir. Genel olarak Bizans imparatorluğunun adalar şehirler hakimiyetleri bu çalışmada yer almaktadır. Bizans İmparatorluğu M.S 330'dan 1453 yılına kadar yaşamış bir devlettir. Roma devletinin tarzı, Grek kültürü ve Hristiyan inancı Bizans gelişmesinin ana kaynaklarıdır. Helenist kültür ve Hristiyan dininin Roma devlet şekli ile bir sentez haline gelmesi bizim Bizans İmparatorluğu olarak adlandırdığımız tarihi teşekkülü meydana getirmiştir. Bizans İmparatorluğu dönemi deniz ve liman şehirleri ve adalar konularını aydınlatılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bizans İmparatorluğu, Doğu Akdeniz, Bizans - Arap Mücadelesi, Adalar

Presentation ID / Sunum No: 71

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3531-7035

Çekiç Başlı Bir Orta Tunç Çağı Mührü

Doç. Dr. Ali Özcan¹

¹*Yalova Üniversitesi*

Özet

Çalışmamızda Seyitömer Höyük'te ele geçmiş çekiç başlı mühür konu edilmektedir. Seyitömer Höyük, Kütahya şehir merkezinin yaklaşık 25 km. kuzeybatısında bulunmaktadır. Seyitömer Höyük'te gerçekleştirilen 2010 yılı kazı çalışmaları sırasında, IVC tabakasında, L/15 plan karesinin kuzeyinde çekiç başlı bir mühür ele geçmiştir. Mührün ele geçtiği yapı, MÖ. 20-19. yüzyıla tarihlenmektedir. Mührün baskı yüzeyinde Kültepe (Kayseri), Karahöyük (Konya), Acemhöyük (Aksaray) Orta Tunç Çağı yerleşimlerinde, çok popüler olarak kullanıldığı bilinen giyoş motifinin benzeri bulunmaktadır. Giyoş motifi, erken Eski Hitit Dönemi mühürlerinde de kullanılmıştır. Çekiç başlı mührün, Asur Ticaret Kolonileri Dönemi olarak da bilinen Orta Tunç Çağı tabasında ele geçmesi, söz konusu dönemde Asurlu(?) tüccarların Seyitömer Höyük ve civarına seyahat ettiklerini düşündürmektedir.

Anahtar Kelimeler: Çekiç Başlı Mühür, Seyitömer Höyük, Kütahya, Orta Tunç Çağı, Asur Ticaret Kolonileri Dönemi

A Hammer-Headed Middle Bronze Age Seal

Abstract

In our study, the hammer-headed seal found in Seyitömer Mound is discussed. Seyitömer Mound is located approximately 25 km to the northwest of Kütahya city center. During the excavation works conducted on Seyitömer Mound in 2010, a hammer-headed seal was found on the IVC layer, to the North of the L/15 plan square. The structure, wherein the seal was found, is dated to 20th-19th century B.C. On the printing surface of the seal was a pattern similar to the guilloche pattern, which is known to be widely used in the settlements of Kültepe (Kayseri), Karahöyük (Konya), Acemhöyük (Aksaray) during the Mid-Bronze Age. The guilloche motif was also used on the seals of the Early Hittite Period. The fact that the seal was found on the Middle Bronze Age layer, which is also known to be the Assyrian Trade Colonies era, make think that the Assyrian merchants in this period travelled to the Seyitömer Mound and its environs.

Keywords: Hammer-Headed Seal, Seyitömer Mound, Kütahya, Middle Bronze Age, the Period of Assyrian Trade Colonies

Presentation ID / Sunum No: 52

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9387-3799

Nüfus Mübadelesi Sürecinde Amasya ve Atatürk'ün Birinci İskân Bölgesini Teftişi

Dr. Öğretim Üyesi Hadi Belge¹

¹*Amasya Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Tarih Bölümü*

**Corresponding author: Hadi Belge*

Özet

30 Ocak 1923'te imzalanan ve Lozan görüşmelerinde gündeme gelen nüfus mübadelesi sözleşmesi gereğince Türk ve Yunan hükümetleri fiilen çekilmek durumunda kaldıkları bölgelerdeki nüfuslarını karşılıklı olarak değiştirmek konusunda uzlaşmışlardır. Böylece her iki taraf arasında tarihsel kökenleri oldukça eskilere uzanan, XX. yüzyıl başlarında ise ciddi güvenlik endişelerine neden olan meselenin çözümü için çok önemli bir diplomatik adım atılmıştır. Elbette bu sürecin başlamasında yalnızca mevcut siyasal şartlar ya da tarihsel nedenler değil aynı zamanda her iki tarafta henüz yeni kurulmuş ulusal devletlerin gelecek tasavvurları da etkili olmuştur. Diğer taraftan Türk-Yunan ilişkilerinin uzun süre çok sorunlu bir siyasal zeminde yürütülmüş olması bu sürecin sağlıklı işleyebilmesi için hassas davranılmasını zorunlu kılmıştır. Anlaşma çerçevesinde, bir kısmı Rum ahalinin boşalttığı yerleşim yerleri olmak üzere, Anadolu'da belirlenen iskân bölgelerine Yunanistan sınırlarında kalan Türk ve Müslüman nüfus yerleştirilmiştir. Bu yapılırken mübadiller için iklim ve coğrafya uyumu ile meslek ve üretim alışkanlıklarının devamı gibi birçok hassasiyetin gözetildiğini görmekteyiz. Nitekim içlerinde Avrupalı üyelerin de bulunduğu karma komisyonlar huzurunda doldurulan tasfiye taleplerinde yer alan bilgilerin içeriği bu hassasiyetleri doğrular niteliktedir. Bu çalışmada 1923 yılındaki mübadele süreci, birinci iskân bölgesinde yer alan Amasya şehri örneğinde incelenmiştir. Amasya mübadillerine ait çok sayıdaki tasfiye taleplerinden yirmi tanesi araştırma için seçilmiştir. Konu, aynı zamanda Atatürk'ün mübadele süreci boyunca gerçekleştirdiği teftiş amaçlı gezileri de örneklemesi bakımından önem taşımaktadır. Çalışma ile özelde Amasya şehir tarihinin ve kent dokusunun daha iyi anlaşılması; genelde ise erken Cumhuriyet döneminin önemli meselelerinden biri olan mübadele konusu üzerindeki çalışmalara katkı sunulması amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Lozan, Nüfus Mübadelesi, Mübadil, Tasfiye Talepnamesi, Amasya

Abstract

In accordance with the population exchange agreement, which came to the agenda in the Lausanne negotiations and signed on January 30, 1923, the Turkish and Greek governments agreed to mutually exchange their populations in the regions where they had to withdraw. Thus, the historical origins of both sides go back to very old times and XX. At the beginning of the century, a very important diplomatic step was taken to solve the issue that caused serious

security concerns. Of course, not only the current political conditions or historical reasons, but also the future visions of the newly established national states on both sides were influential in the start of this process. On the other hand, the fact that Turkish-Greek relations have been carried out on a very problematic political ground for a long time necessitated sensitive behavior in order for this process to function properly. Within the framework of the agreement, Turkish and Muslim populations within the borders of Greece were settled in the settlement areas determined in Anatolia, some of which were evacuated by the Greek population. While doing this, we see that many sensitivities such as the harmony of climate and geography and the continuation of profession and production habits are taken into consideration for the exchangers. As a matter of fact, the content of the information contained in the liquidation requests filled in the presence of mixed commissions, including European members, confirms these sensitivities. In this study, the population exchange process in 1923 was examined in the example of the city of Amasya, which is located in the first settlement area. Twenty of the many liquidation requests documents belonging to Amasya refugees were selected for the research. The subject is also important in terms of exemplifying the inspection trips Atatürk made during the population exchange process. With the study, a better understanding of the city history and urban fabric of Amasya in particular; In general, it is aimed to contribute to the studies on the subject of exchange, which is one of the important issues of the early Republican period.

Keywords: Lausanne, population exchange, exchange, exchange documents, Amasya

Presentation ID / Sunum No: 41

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1379-1924

**Şark Çıbanı Hastalığının Şanlıurfa'da 2010-2019 Yılları Arasındaki
Epidemiyolojisi**

Dr. Öğretim Üyesi Burcu Beyazgül¹, Prof. Dr. İbrahim Koruk¹, Arş. Gör. Dr. Feyyaz Barlas¹

¹Harran Üniversitesi Tıp Fakültesi Halk Sağlığı Anabilim Dalı

Özet

Bu çalışmada Şanlıurfa'da endemik olarak görülen Kutanöz Leishmaniasis hastalığının 2010-2019 yılları arasındaki değişimini Coğrafi Bilgi Sistemleri ile incelemek ve riskli bölgeleri tanımlamak amaçlanmaktadır. Gereç ve Yöntem: Çalışma tanımlayıcı tiptedir. Araştırmanın evreni 2010-2019 yılları arasında Şark Çıbanı Tanı ve Tedavi Merkezi'ne başvuran ve bu merkezde teşhis ve tedavi edilen hastalardır. Çalışma için herhangi bir örnek seçimine gidilmedi, tüm kayıtlı hastalar çalışmaya dahil edildi. Hastaların yaş, cinsiyet, ikamet yeri, toplam lezyon sayısı, lezyon yeri, lezyon genişliği, lezyon kliniği, yapılan tedavi şekli gibi özellikleri bu çalışma için kullanıldı. Haritalama yapılırken, Şanlıurfa'ya bağlı olan ve vaka sayısı 10 ve üzeri olan 68 mahalledeki 8745 vaka kullanıldı. Şanlıurfa dışında olan vakalar haritalamaya dahil edilmedi. Haliliye, Karaköprü ve Eyyübiye ilçeleri 2014 yılı ve öncesinde Şanlıurfa Merkez olarak geçerken bu yıldan sonra üç ilçe ayrı değerlendirildi. Bulgular: 2010-2019 yılları arasında Şark Çıbanı Tanı ve Tedavi Merkezi'ne başvuran 10706 hastanın %45.7'si erkek, %54.3'ü kadındır. Hastaların yaş ortalaması 20.55±18.17 idi. En çok vaka 2013 (%15.3) yılında en az vaka 2014 (%7.6) yılında görüldü. 2010-2014 yılları arasında başvuran 5492 hastanın %79.1'i Şanlıurfa Merkez'de iken %13.6 ile Birecik en çok vaka görülen merkez dışı ilçedir. 2015-2019 yılları arasında başvuran 5214 vakadan en çok vakanın görüldüğü ilçe %68.2 ile Eyyübi'yedir. 2010-2019 yılları arasında en çok vaka görülen mahalleler Devteyşi (%11.8), Selçuklu (%11.3), Osmanlı (%10.8). Direkli (%5.8), Yenice (%4.8), Akşemsettin (%4.4), Süleymaniye (%3.1), Hayati Harrani (%3.0), Buhara (%2.7) ve Saha (%2.6) olarak tespit edildi. Sonuç: Şark çıbanı vakalarının 10 yıllık süreçte Şanlıurfa merkezinin kuzeybatı mahallelerinden güneydoğu mahallerine kaydığı görüldü. Suriye iç savaşından sonra ülkemize göç eden Suriyeli mültecilerin özellikle ortak kültür sebebiyle yoğun yaşadığı mahallelerde vaka sayısının arttığı görüldü. Literatüre benzer olarak mültecilerin göçü sonrası vakaların mültecilerin yaşadığı bölgelerde yoğunlaştığı görüldü. Şanlıurfa'daki hakim rüzgar yönü kuzeybatıdır. Hastalığın taşınmasına sebep olan kum sinekleri yapıları gereği rüzgarın fazla olduğu yerlerde yeterince uçamazlar ve daha rüzgarsız yerlerde yaşarlar. Şanlıurfa'daki rüzgar durumuyla şark çıbanı vaka dağılımının uyumlu olduğu görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Şark Çıbanı, Epidemiyoloji, Haritalama

Presentation ID / Sunum No: 33

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3005-8601

Güvenlik Anlaşması Aukus'un Bölge Güvenliği Üzerine Etkisi

Araştırmacı Adil Gökhan Polat¹

¹*Hacettepe Üniversitesi*

Özet

Avusturalya, İngiltere ve ABD arasında imzalanan güvenlik anlaşması AUKUS (Australia, the United Kingdom, and the United States) 15 Eylül 2021'de duyurulmuştur. Amerika Birleşik Devletleri, Birleşik Krallık ve Avustralya tarafından oluşturulmuş stratejik ortaklık olarak dünyaya ilan edilmiştir. Bu anlaşma aynı zamanda gelişmiş teknik savunma bilgilerinin bu ülkeler arasında paylaşımını içermektedir. Yine bu anlaşma çerçevesinde Avustralya güvenlik kuvvetlerini nükleer enerjili denizaltılarla donatılması amaçlanmıştır. Nükleer güçle çalışan denizaltıların Avustralya'da konuşlandırılması, son yıllarda saldırgan olarak tutum sergileyen Çin'in büyüyen deniz gücüne karşı Avustralya'nın ağırlığının artırılması ve caydırıcı yetenekler kazandırılması hedeflenmiştir. Yine bu anlaşma ile Avustralya, Hindistan, Japonya ve Amerika Birleşik Devletleri'ni içeren dördünün Hint-Pasifik'teki daha önceden yapılmış olan diğer minilaterallerin (az ortaklı antlaşmalar) daha da güçlendirilmesine katkıda bulunulmak istenilmiş bu sayede ortaklığın nihai amacına ve diğer ülkeler üzerindeki etkilerine odaklanılmıştır. ABD'nin küresel stratejisinin bir parçası olarak bu anlaşma ile Hint-Pasifik çevresindeki askeri yetenekleri güçlendirerek yeni güç dağıtımını yapmayı amaçlamaktadır. Bu çalışmada, AUKUS'un amacı, tarihsel gelişimi ve bölgesel güvenlik açısından önemi üzerinde durulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Aukus, Hint-Pasifik, ABD, İngiltere, Avusturalya

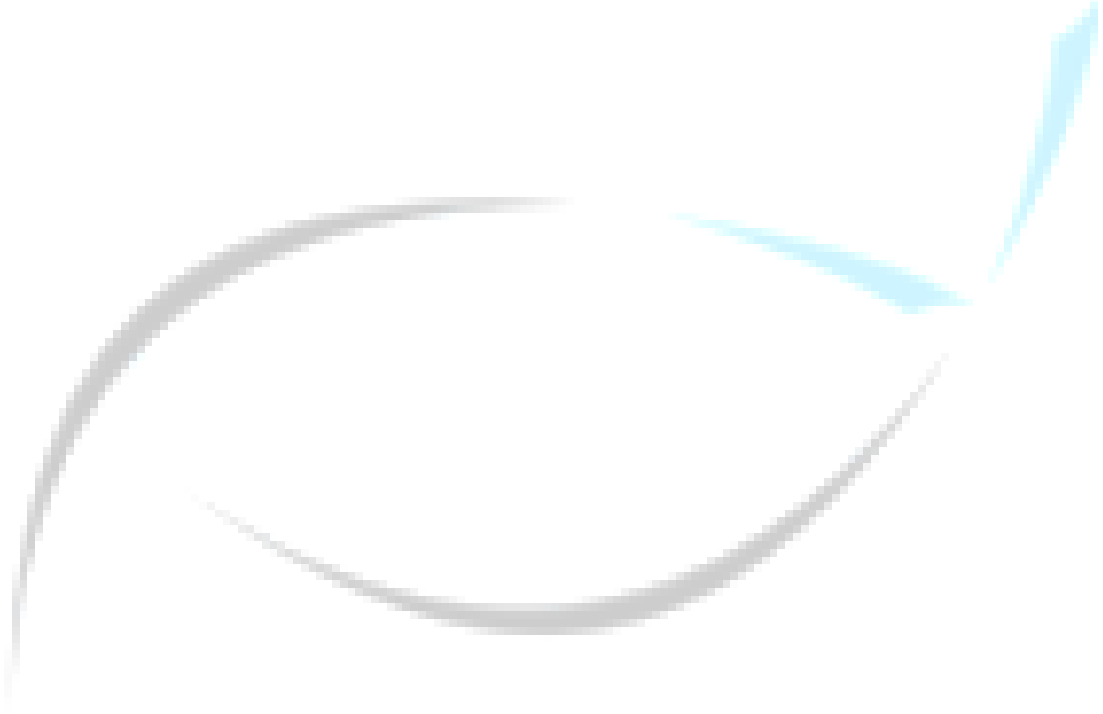
The Impact of Security Agreement Aukus On Territory Security

Abstract

The security agreement AUKUS (Australia, the United Kingdom, and the United States) signed between Australia, the United Kingdom and the United States was announced on September 15, 2021. It has been announced to the world as a strategic partnership formed by the United States of America, the United Kingdom and Australia. This agreement also includes the sharing of advanced technical defence information between these countries. Again, within the framework of this agreement, it was aimed to equip the Australian security forces with nuclear powered submarines. The deployment of nuclear-powered submarines in Australia is aimed at increasing Australia's weight and providing deterrent capabilities against China's growing naval power, which has been aggressive in recent years. Again, with this agreement, it is aimed to contribute to the further strengthening of the other minilaterals (less partner agreements) in the Indo-Pacific, which includes Australia, India, Japan and the United States of America, thus

focusing on the ultimate purpose of the partnership and its effects on other countries. As part of the US's global strategy, this agreement aims to strengthen military capabilities around the Indo-Pacific and deploy new forces. In this research, the purpose, historical development and importance of AUKUS in terms of regional security will be emphasized.

Keywords: Aukus, Indo-Pacific, Usa, Uk, Australia



Presentation ID / Sunum No: 48

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9319-1672

Uluslararası İlişkiler Disiplininde Nicel Araştırma Sürecinin Aşamaları

Dr. Öğretim Üyesi Emrah Utku Gökçe¹

¹*Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi*

**Corresponding author: Emrah Utku Gökçe*

Özet

Nicel araştırma yaklaşımı, gerçekliğin doğasının sayılarla nesnel olarak ifade edilebileceği varsayımını kabul eder. Bu varsayımı özde ampirist-pozitivist paradigma savunur. Bu yüzden ampirist-pozitivist paradigma genellikle nicel araştırma yaklaşımlarıyla özdeşleştirilir. 1960'larda davranışsalci metodoloji Uluslararası İlişkiler (UI) disiplini içinde hakim olmuş, uluslararası politikanın ve savaşların doğasını açıklamak amacıyla hipotezler inşa edilmiştir. Nicel yaklaşımlar ile disiplin pozitivist temelli sosyal bilimlerin bir dalı haline getirilmiştir. Disiplin içinde önde gelen pozitivist temelli teoriler nicel yöntemlerin kullanımını benimsemişlerdir. İstatistiğin ve oyun teorisi gibi formel modellemelerin kullanımıyla yeni teorilerin oluşturulması sağlanmıştır. Ancak Türkiye'deki UI çalışmalarında nicel araştırma yöntemleri yaygın kullanılmamaktadır. Türkiye'deki UI çalışmalarında nicel yöntemlerin kullanılmasını artırmak için nicel araştırma sürecinin nasıl ilerletileceğini aşama aşama göstermek bu çalışmanın temel amacıdır. Bu aşamaları ortaya çıkarmak için tanımlayıcı yöntem kullanılmıştır. Bu çalışmada, UI'de basit nicel araştırmanın beş aşamada gerçekleştirilebileceği gösterilmektedir: (1) araştırma sorusunun belirlenmesi, (2) hipotezin kurulumu, (3) araştırma deseninin belirlenmesi, (4) Veri toplama araçlarının tespiti, (5) veri analiz yönteminin belirlenmesidir. Aynı zamanda nicel yöntemlerin nasıl kullanılacağı örneklerle açıklanmıştır. Bu çalışma nicel araştırma rehberi niteliğinde olup başta yüksek lisans ve doktora seviyesinde olmak üzere araştırmacıların mevcut bilgilerini geliştirecektir.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Politika, Hipotez, Deneysel ve Deneysel Olmayan Araştırma, Anket, Veri Seti, İstatistik

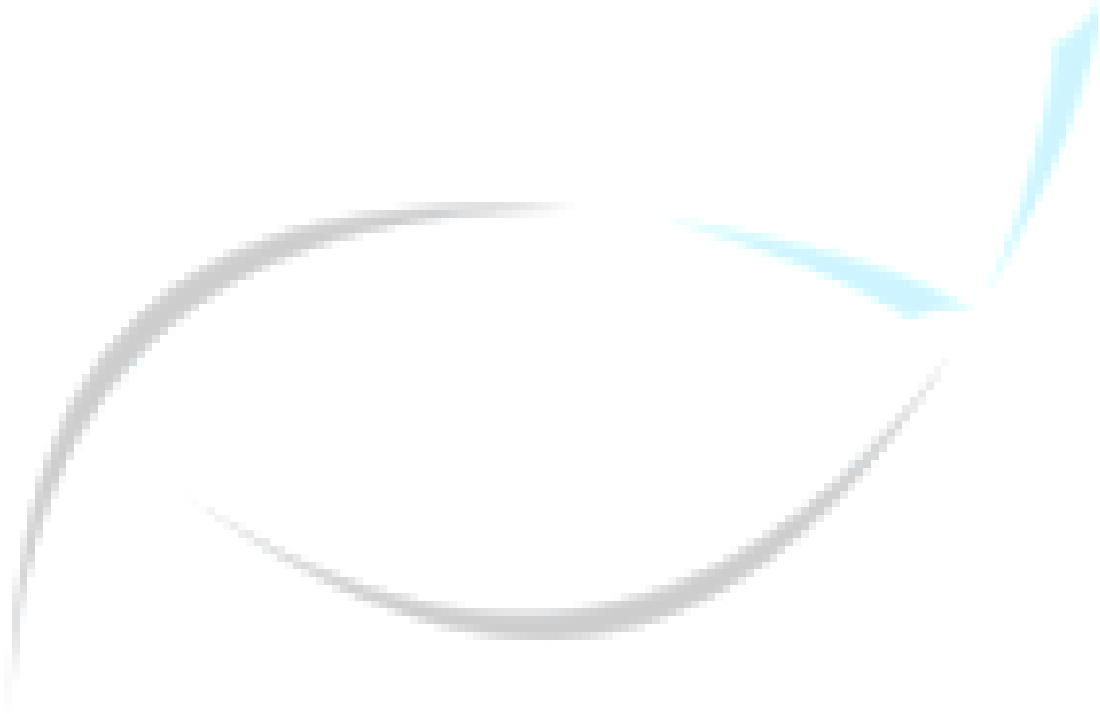
The Stages of the Quantitative Research Process in the Discipline of International Relations

Abstract

The quantitative research approach accepts the assumption that the nature of reality can be objectively explained with numbers. This assumption is essentially defended by the empiricist-positivist paradigm. Therefore, the empiricist-positivist paradigm is often associated with quantitative research approaches. In the 1960s, behavioralist methodology became dominant within the discipline of International Relations (IR), and hypotheses were constructed to explain the nature of international politics and wars. The discipline has become a branch of positivist-

based social sciences via quantitative approaches. Leading positivist-based theories within the discipline have adopted the use of quantitative methods. New theories have been created by using statistics and formal models like game theory. However, quantitative research methods are not widely used in IR studies in Turkey. The main purpose of this study is to show gradually how the quantitative research process will be carried out in order to increase the use of quantitative methods in IR studies in Turkey. The descriptive method was used to reveal these stages. In this study, it is shown that simple quantitative research in IR can be carried out in five stages: (1) determining the research question, (2) establishing the hypothesis, (3) determining the research design, (4) determining the data collection tools, and (5) determining the data analysis method. At the same time, it is explained how to use quantitative methods with examples. This study is a simple quantitative research guide and it will improve the existing knowledge of researchers who are especially at the master and doctoral levels.

Keywords: International Politics, Hypothesis, Experimental and Non-Experimental Research, Questionnaire, Dataset, Statistic



Presentation ID / Sunum No: 75

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

A Study On Predicting the Production of Electrical Energy: Karbala Example

Araştırmacı Ahmed Abdulhussain¹, Assoc.Prof. Dr. Hasan Bulut¹

¹*Ondokuz Mayıs University*

**Corresponding author: Ahmed Azeez Abdulhussein*

Özet

Regresyon analizi, hakkında yazılanlara ve çeşitli bölümlerine rağmen önemli konulardan biridir ve regresyon katsayılarını tahmin etme süreci hala onu tamamlayıcı niteliktedir. Bu makalede, elektrik gücü etüdü verilerinin vif-varyans şişirme katsayısı testine dayalı olarak çoklu doğrusallık sorununun üstesinden gelmek için önemli yöntemlerden biri olan tepe regresyon yöntemi benimsenmiştir. Çalışma verileri sekiz değişkenden oluşmaktadır. Yöntemler, en önemlisi ortalama karesel hata (MSE) olan farklı göstergelere dayalı olarak karşılaştırıldı. Anahtar Kelimeler: regresyon analizi, çoklu doğrusal problem, sırt regresyonu, sıradan en küçük kareler (OLS) yöntemi.

Anahtar Kelimeler: Anahtar Kelimeler: Regresyon Analizi, Çoklu Doğrusal Problem, Sırt Regresyonu, Sıradan En Küçük Kareler (OLS) Yöntemi.

A Study On Predicting the Production of Electrical Energy: Karbala Example

Abstract

Regression analysis is one of the important topics, despite what has been written about it and its various parts, and the process of estimating regression parameters remains the complementary part to it. In this article, the ridge regression method was adopted, which is one of the important methods for dealing with the problem of multilinearity that was revealed by relying on the test of the coefficient of inflation of variance vif for the data of the study of electrical energy production represented by eight variables. RR) The methods were compared based on several indicators, the most important of which is the mean squared error (MSE).

Keywords: Keywords: Regression Analysis, Multicollinearity, Ridge Regression, Ordinary Least Square (Ols).

Presentation ID / Sunum No: 106

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Kazak Edebiyatında Hikâye ve Romana Genel Bir Bakış

Dr. Yasemin Ulutürk Sakarya¹, Dr. Nazgul Balabekova²

¹İstanbul Sağlık Bilimleri Üniversitesi

²Yabancı Diller ve Mesleki Kariyer Üniversitesi, Kazakistan

**Corresponding author: Ahmed Azeez Abdulhussein*

Özet

Kazak halkı bağımsızlığına ulaştıktan sonra kadın erkek eşitliğine dayanan bir toplumsal niteliğe doğru değişim göstermiştir. Edebiyat dünyasında ise pek çok edebî türde kadın kahramana rol verilmiştir. Toplumsal bir değişim geçirmiş olan ülkenin edebiyatı da bu anlamda etkilenmişse de nesir türünde özellikle de hikâye ve romanda kadın figürünün ana problem olarak ele alındığı pek çok eserin var olduğu görülmektedir. Bu sorunsallardan kadın haklarını, kadının yaşadığı acı ve tatlı meseleleri, kadının eğitimi, köy hayatını, modern hayata adaptasyon süreci gibi kadınla ilgili her türlü konuyu alan pek çok eser neşredilmiştir. Ayrıca kadının annelik vasfının da özellikle gündeme taşındığı eserlerin var olduğu görülmekle birlikte, yazarların genel anlamda kadının müspet özellikle sahip olması, toplumda sözü dinlenerek konuşma hakkı olan bir birey olarak kabul edilmesi ve mutlak surette eğitilmesi konusu, Kazak edebiyatında kadını temel alan roman ve hikâyelerde görülen esas sonuç olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kazakistan, Kazak Edebiyatı, Hikâye, Roman, Kadın.