

CONFERENCE ABSTRACTS
ÖZET KİTAPÇIĞI

**The 12th International
Scientific Research Congress**
Social and Educational Sciences

*12. Uluslararası Bilimsel
Araştırmalar Kongresi*

www.ubaksymposium.org



12. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

the 12th International Scientific Research Congress

-Social and Educational Sciences-

(UBAK)

(17 – 18 ARALIK 2021)

ONLINE / Ankara

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-
-Social and Educational Sciences-

ÖZET KİTAPÇIĞI

(ABSTRACT BOOK)

ISBN: 978-625-7501-34-7

Yayın Editörü

Zuhal KOÇ



Ankara - 2021

Publishing Director / Yayın Yönetmeni: Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör: Zuhale KOÇ

Cover Design / Kapak Tasarımı: Bülent Polat

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır



ISBN: 978-625-7501-34-7

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.baskı: Aralık/2021

**Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:
67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ**

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi



KURULLAR

Destek Veren Kurumlar

Çankırı Karatekin Üniversitesi

Onur Kurulu

Prof. Dr. Harun ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü

Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi

Düzenleme Kurulu

Doç. Dr. Suat ÇELİK, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe ÖZKAN, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Sinem YILDIRIMALP, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTCU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Abdullah ÜSTÜN, Ege Üniversitesi

Bilim Kurulu

Dr. Öğretim Üyesi Püren AKÇAY, İstanbul Aydın Üniversitesi
Doç. Dr. Gülser AKTAN, Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi
Dr. Öğretim Üyesi Zafer BAŞKAYA, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi
Doç. Dr. Shener BİLALLI, International Balkan University
Doç. Dr. Özge CAN, Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Ümmügülüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi
Doç. Dr. Elifhan Köse ÇAL, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Nurten ÇETİN, Trakya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hilal ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Tuba DEMİRCİ, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Türkan Polatçı DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Füsün Çoban DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi
Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANİC, University of Tuzla
Doç. Dr. Füsün EKŞİ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Funda ERDOĞDU, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Galip GENÇ, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Doç. Dr. Ebru GÖZÜKARA, İstanbul Arel University
Prof. Dr. Irshad HUSSAİN, The Islamia University of Bahawalpur
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Dicle Üniversitesi
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Hülya KALYONCU, Işık Üniversitesi
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Prof. Dr. Sibel KILIÇ, Marmara Üniversitesi
Doç. Dr. Elmira QOCAYEVA, Azerbaijan Tourism and Management University
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NİKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Esra ÖZHANCI, Nevşehir Hacıbektaş Üniversitesi
Doç. Dr. Ayşe ÖZKAN, Çankırı Karatekin Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Gökhan POLATOĞLU, Erzurum Teknik Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Ömür SADIĞLU, Bursa Uludağ Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi
Dr. Güلزada STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Pınar ÜLGEN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ, İstanbul Arel University
Dr. Öğretim Üyesi Abdullah ÜSTÜN, Ege Üniversitesi
Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia
Doç. Dr. Mesut YAVUZ, İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Doç. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTCU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADİLOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

SEKRETERYA

Dr. Esra TÜRE
Ebru BUKET BAYRAM

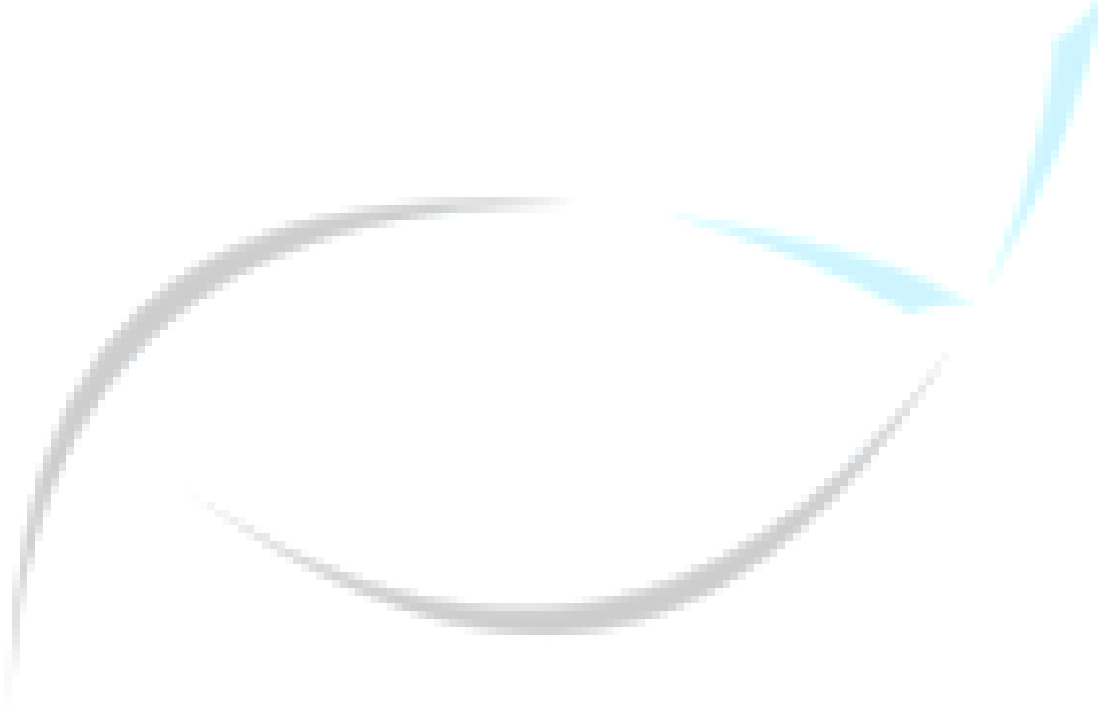
İÇİNDEKİLER

KURULLAR	IV
Destek Veren Kurumlar	IV
Onur Kurulu	IV
Düzenleme Kurulu Başkanı	IV
Düzenleme Kurulu	IV
Bilim Kurulu	IV
SEKRETERYA	V
Aşğın Vefa Beklentisi: Hasta Halinin Sorulması	2
Kemalpaşazâde'nin Vücûd Risâlesi ve Ali Nihad Tarlan'ın Vücûd Risâlesi Tercümesi	4
Sanat Sanat İçin(De) Toplum Sanat İçin(De): Batılılaşan “Ulus”un Edebiyatında Toplum ve Estetiğin Çifte Değerli Varlığı	6
Tûfî-Nâme'nin Toplumsal Cinsiyetin İnşasındaki Tarihsel Rolü	8
Etnik Edebiyat Türünün Tanımlanması: Türk Amerikan Edebiyatı	10
Biyoloji ve Fen Öğretmenlerinin Araştırma Okuryazarlığı Becerileri	11
CEFR Sonrası Türkiye’de İngiliz Dili Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar ve Kapsamları	12
COVID-19 Salgını Sürecinde Öğretmenlerin Gayret Düzeylerinin İncelenmesi	14
Covid-19 Sürecinde Eğitimde Sosyal Medya Kullanan Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarının Belirlenmesi	16
Covid-19 Sürecinde Web 2.0 Araçlarını Kullanan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi	18
Dilbilimsel Yeterlikler ve Dil Edinimi: Akademik Amaçlar ve Başarı İçin Eleştirel Bir Düşünce Yapısı	20
Eğitim Alanında Kullanılabilecek Görsel Destekli Yazılı Materyallerin ve Videoların Kullanılabilirlik Testinin Geliştirilmesi	21
Fen Eğitiminde Öğretim Teknolojileri Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Geliştirilmesi	23
İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geogebra Aracılığıyla Tasarladıkları Dinamik Materyallerin İncelenmesi	25
İlköğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının Belirlenmesi	27
Keman Eğitiminde Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler	29
Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektriksel Direnç Kavramı Hakkındaki Görüşleri	31
Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlik Algılarının İncelenmesi	33
Öğretmen-Öğrenci ve Veli Görüşlerine Göre Covid-19 Sürecinde Liselerde Uygulanan Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi	35
Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi	37
Problem Çözmede Uzman Sezgisel Düşünme Yanılgıları	39
Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi	41

Sınıfta Etkili İletişim Kurmanın Yolları	44
Sözel Kesir Problemlerinde Kişiselleştirilmiş Öğretimin Öğrenci Başarısına ve Derse İlgisine Etkisi	45
Teknoloji Destekli Disiplinler Arası Öğretim Etkinliklerinin Tasarlanması ve Uygulanabilirliğinin İncelenmesi.....	46
Using Short Youtube Videos in English Language Education	48
Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programına Katılan Öğretmenlerin Programa Yönelik Beklentileri.....	49
Edirne İli Ağzı Sözcüğüne Tatar Yemek Kültüründen Katkıları Hacımur Köyü Örneği..	51
Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Çerçevesinde Türk Lehçelerinin Öğretimi.....	53
İşitme Engelli Çocukların Dil Gelişiminde Görsel Algı ve Retoriğin Etkisi.....	55
Özdüzenleyici Piyano Öğretiminin Çalışma Alışkanlığı Üzerindeki Etkisi	57
Sanatta Disiplinlerarası Bir Yaklaşım: Tekstil Oluşumlar	59
Anayasalarımızda Mahkemelerin Bağımsızlığı ve Hakimlik Teminatı.....	61
Eğitimde Cinsiyetçilik.....	62
İhtirazlı Kayıtlarla Verilen Beyana Açılan Davalar ve Mahkemeye Erişim Hakkı	64
Kadın Çalışmasında Cinsiyetçilik: Toplumsal Cinsiyet Eğitimi	66
Bankacılığın Dijital Dönüşümü	68
COVID-19 Sürecinde Yerel Yönetim Politikalarının Değerlendirilmesi: OECD ve CoR Anketi	70
Ekonomik Büyümenin Ardışık Dickey-Fuller Yaklaşımı İle Durağanlığının İncelenmesi.....	72
Geçici İstihdamın Belirleyicileri: Türkiye Örneği	73
Hanehalkı Tipi ve Yoksulluk Arasındaki İlişki	74
İhracat Birim Değer Endeksi ve İthalat Birim Değer Endeksi Verilerinden Hareketle Türkiye'nin Ticaret Hadlerinin Fasil Bazında Analizi.....	76
Sosyal Harcamalarda Yakınsamamın Ölçülmesi.....	78
Türkiye'de Sektörel Bazda Cinsiyete Dayalı Ücret Farklılaşmasının Analizi	80
Babanzâde Ahmed Naîm'in Kelâm Anlayışının Epistemolojik Temelleri	82
Bankacılık Sektöründe Hiper Otomasyon: Türk Bankacılık Sektörü Uygulamaları.....	84
Bireysel Kariyeri Etkileyen Kişilik Özellikleri	86
Çevresel Duyarlılığın, Yeşil Satın Alma ve Marka Savunuculuğuna Etkisi	88
COVID-19 Pandemisinin Gölgesinde İşletme ve Ekonomi Literatürüne Bibliyometrik Bir Bakış	90
G-20 Ülkelerinin 2010-2018 Yılları İçerisinde Lojistik Performans Endekslerinin Dematel ve Topsıs Yöntemleri ile Karşılaştırılması.....	92
Kobi Çalışanlarında Kariyer Gelişimine Yönelik Yönetici Desteği ve İşten Ayrılma Niyeti Arasında Terfi Edilebilirlik ve Kariyer Tatmininin Aracı Rolü	94
Pandemi Sonrası Blockchain ve Muhasebe.....	96
Pandemi Sonrası Değişen ve Gelişen Dünyada Muhasebe Trendleri.....	97
Türkiye CDS Priminin Dolar Kuru ve Faiz Oranları İle İlişkisinin Analizi: Pandemi Perspektifinden Bir İnceleme	99

Türkiye’de Arıcılık Sektörü İçin Risk Değerlendirilmesi.....	101
Y Kuşağı Kadın Akademisyenlerin Kariyer Kavramına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.....	103
Yönetim Kontrol Sistemleri ve Sürdürülebilirlik	105
Z Kuşağının Çalışma Hayatından Beklentilerinin Demografik Özellikler Açısından Değerlendirilmesi.....	106
Nikolay İvanoviç İliminskiy ve Kazak Bozkırlarında Misyoner Edebiyatının Dağılımı	108
Bağlanma Kuramı ve Şema Alanlarının Romantik İlişkilere Etkisi	109
Covid-19 Salgın Döneminde İnternet Öz-Yeterliği ve Kişisel Siber Güvenliğin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi	111
Romantik İlişkilerde, Kıskançlığın, Depresyon, Anksiyete ve Stres Açısından İncelenmesi.....	113
Otizimli Çocuğa Sahip Ailelerin Benlik Algısının İncelenmesi	115
Covid-19 Salgınıyla Dünya Propolis Pazarına Yönelim	116
Aile Kültürünün Aktarımı “Anneanne, Anne ve Kız Torun Örneği”	118
Antonio Gramsci’nin Siyasal Yaklaşımı: Sivil Toplum, Hegemonya ve Tarihsel Blok.....	120
Coğrafi Bilgi Sistemleri İle Trabzon İli Spor Kart Dağılımı Haritalarının Üretimi.....	122
Covid-19 Pandemisi Sürecinde “virüs” Kavramına Yönelik Bilişsel Algıların Metaforik Açidan Değerlendirilmesi.....	124
Covid-19 Pandemisinin Kamu Bütçesine Etkileri.....	126
Critical Managerial Competencies of Senior Managers: A Research On Container Ports	127
Dijitalleşme İle Oluşan Toplumsal İhtiyaçlardaki Değişimlerin Dematel Yöntemi İle Değerlendirilmesi.....	128
Ebeveyn Tutumunun Çocuğun Mizaç ve Kişilik Özellikleri Üzerine Etkisi	130
Geçmişten Günümüze Kesin Hesap Kanunu Uygulamaları.....	132
İç Mimarlık Stüdyo Eğitiminde Yüzyüze ve Uzaktan Eğitimin Karşılaştırılması	133
Investigating the Psychometric Properties of Faculty Satisfaction Survey: Reliability and Validity Analysis	135
Özgürlük Bağlamında Anglosakson ve Kıta Avrupası Siyasal İktidar Geleneklerinin Karşılaştırılması: İngiltere ve Fransa Örneği.....	136
Romanımızda Baba ile İlgili Çatışma.....	138
Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Kovid Pandemisinin Kırılgan Topluluklar Üzerindeki Etkisi: Roman Belgeselleri Üzerine Bir İçerik Analizi	139
Türk Vergi Hukukunda Yorum Müessesesi ve Sınırları	141
Türkiye Oryantiring ve Dağcılık Federasyonlarının 2021 Yılı Başkanlık Seçimlerindeki Delege Dağılımının Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Kullanılarak Değerlendirilmesi	143
Türkiye’de Covid-19 Sürecinde Sunulan Bir Hizmet Olarak Vefa Sosyal Destek Grupları.....	145
Türkiye’de Dış Ticaret Dengesi ve Dış Ticaret Haddi İlişkinin Analizi: Rals Eş-Bütünleşme Yaklaşımı	147
Veba Tarihine Genel Bakış ve Vebanın Ekonomi Üzerine Etkileri	149
Yerli Televizyon Dizilerinin Din ve Değerler Perspektifinden İncelenmesi (‘Gönül Dağı’ ve ‘Yasak Elma’ Örnekleri)	151
Atatürk Dönemi Laiklik Politikalarının Avusturya Kamuoyundaki Yansımaları (1924-1938).153	

Aydınlanma Hareketinde Dil, Din ve Ortak Kültür Konularına Maarifçilerin Bakışları: Sovyet Tarihçiliğinde Buna Farklı Yaklaşımlar ve Karşılaştırmalı Analiz	155
Çift Başlı Kartal.....	157
Quercetin ve Sunitinib Kombinasyonunun MKN28 Hücre Hattı Üzerindeki Etkinliğinin Araştırılması	159
Avrupa Birliğinin Değişen Dinamikleri ve Türkiye'nin Değişen Rolü	161



ÖZETLER ABSTRACTS

Presentation ID / Sunum No= 82

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2887-9219

Aşığın Vefa Beklentisi: Hasta Halinin Sorulması

Arş. Gör. Dilber Yıldız¹

¹Bitlis Eren Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Edebiyatı

**Corresponding author: Dilber YILDIZ*

Özet

Divan şiiri âşık, mâşuk ve ağıâr çevresinde gelişen bir aşk üçgeninden beslenmektedir. Âşık daima acı çeken, dertli, hasta bir kişi konumundadır. Mâşuk (sevgili) ise cefasının sınırı olmayan, âşığa daima eziyet eden biridir. Âşık ne kadar eza ve cefa görürse görsün sevgilisine olan aşkında herhangi bir değişiklik olmaz. Aksine sevgilinin bu tepkileri ona bir lütuf olarak görünür. Ama bazen de sevgiliye sitem etmekten geri kalmaz. Sitemlerinin başında, sevgilinin âşığın durumunu görmesine rağmen halini bir kez olsun sormaması gelir. Aşkına karşılık bulmasa da fark edilmek isteyen âşık için hasta halinin sorulması bir vefa beklentisi olarak düşünülebilir. Çünkü halinin sorulması âşığın derdine en büyük deva, hastalığına en güzel şifadır. Divan şiirinde birçok şair âşığın bu beklentisini farklı hayaller etrafında dile getirmiştir. Divanlarda bu konu ile ilgili taramalar yapılmış, örnek olarak seçilen beyitlerle âşığın sevgili tarafından hasta halinin sorulması/sorulmaması durumu, bu durumun şair üzerinde bıraktığı etki ve şairin nasıl bir beklenti içinde bunu dile getirdiği açıklanmaya çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Divan Şiiri, Gazel, Âşık, Sevgili

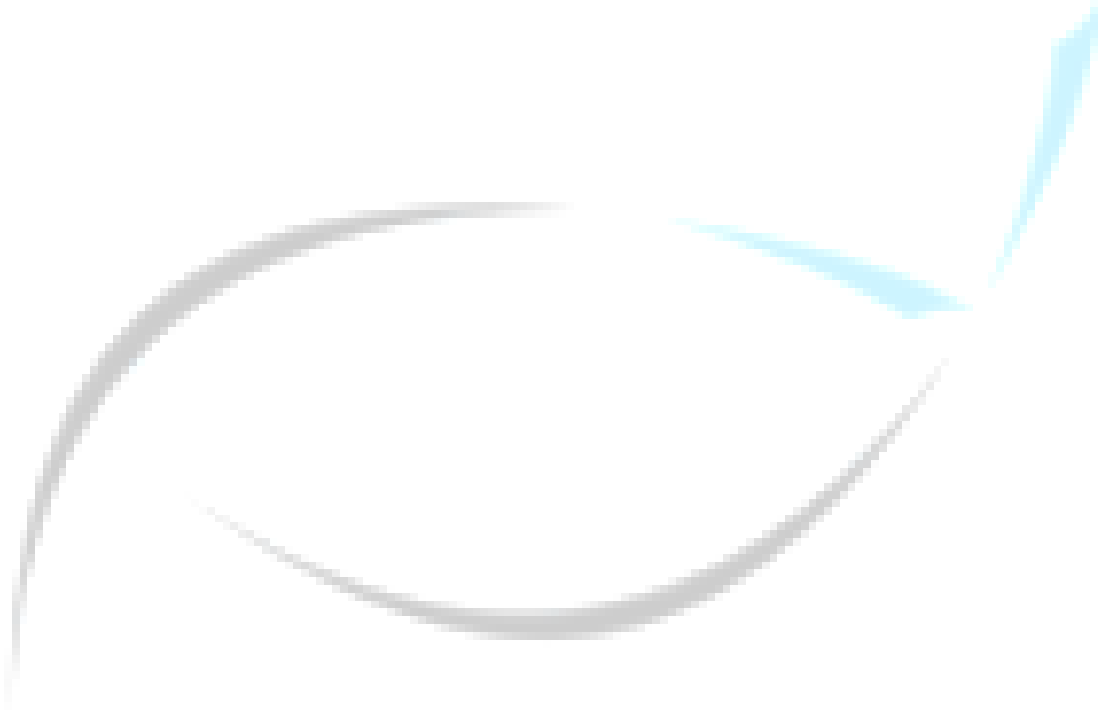
Lover's Expectation of Fidelity: Asking About the Sick

Abstract

Divan poetry is nourished by a love triangle that develops around the lover, the beloved and the aghyar. The lover is always in a position of a suffering, troubled and he is a sick person. On the other hand, the beloved is someone whose suffering has no limits and who always torments the lover. No matter how much persecution and suffering the lover suffers, there will be no change in his love for his beloved. On the contrary, these reactions of the beloved appear as blessings to him. But sometimes, he does not hesitate to reproach his beloved. At the beginning of their reproach, the beloved does not even ask about the condition of the lover, even though she witnesses it. For the lover who wants to be noticed even if his love is not reciprocated, asking about his illness can be considered as an expectation of fidelity. Because asking about his condition is the greatest cure for the lover's problem and the best cure for his illness. In Divan poetry, there has been lots of analysis on this issue. The issue of asking about

the lovers situation, the effect of this situation on the poet and how the poet expresses this expectation have been tried to analyze.

Keywords: Divan Poem, Gazel, Lover, Beloved



Presentation ID / Sunum No= 90

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9460-3460

Kemalpaşazâde'nin Vücûd Risâlesi ve Ali Nihad Tarlan'ın Vücûd Risâlesi Tercümesi

Doç. Dr. Cemal Bayak¹

¹Pamukkale Üniversitesi

Özet

Kemalpaşazâde (ö. 1536) çok yönlü bir Osmanlı ilim ve devlet adamıdır. Kendisinden sonraki Osmanlı ilmi hayatında otorite olarak kabul edilmiş ve kendisinden sonraki Osmanlı ilmi hayat üzerinde belirleyici bir etkiye sahip olmuştur. Kemalpaşazâde'nin Allah'ın "vücûd"u ile ilgili yazdığı eserler bu konuya özel önem verdiğini ve bu konuya çok hassas yaklaştığını göstermektedir. Vücûd Risâlesi Allah'ın "vücûd"u konusundaki tartışmaların önemli bir konularından olan Allah'ın zât ve sıfatlarına nasıl anlamak gerektiği husunu ele almaktadır. Çok sayıda yazma nüshasının bulunması ve matbu olarak da yayınlanması Osmanlı ilim hayatında bu eserin önemli bir yere sahip olduğunu göstermektedir. Ali Nihad Tarlan'ın (ö. 1977) bu eseri lise öğrenciliği yıllarında tercüme etmiş olması eserin 20. yüzyıl ilmi hayatında da etkin olarak yer aldığını göstermektedir. Tarlan'ın tercümesi onun bu yıllardaki bilgi seviyesini gösterdiği kadar onun Türkçe'ye hakimiyeti açısından da önemli bir gösterge durumundadır. Çalışmada Vücûd Risâlesi içeriği ve Kemalpaşazâde'nin bu konudaki duruşu irdelenecek ve Tarlan'ın eseri tercümesi değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Kemalpaşazâde, Ali Nihad Tarlan, Vücûd Risâlesi, Türk Edebiyatında Tercüme.

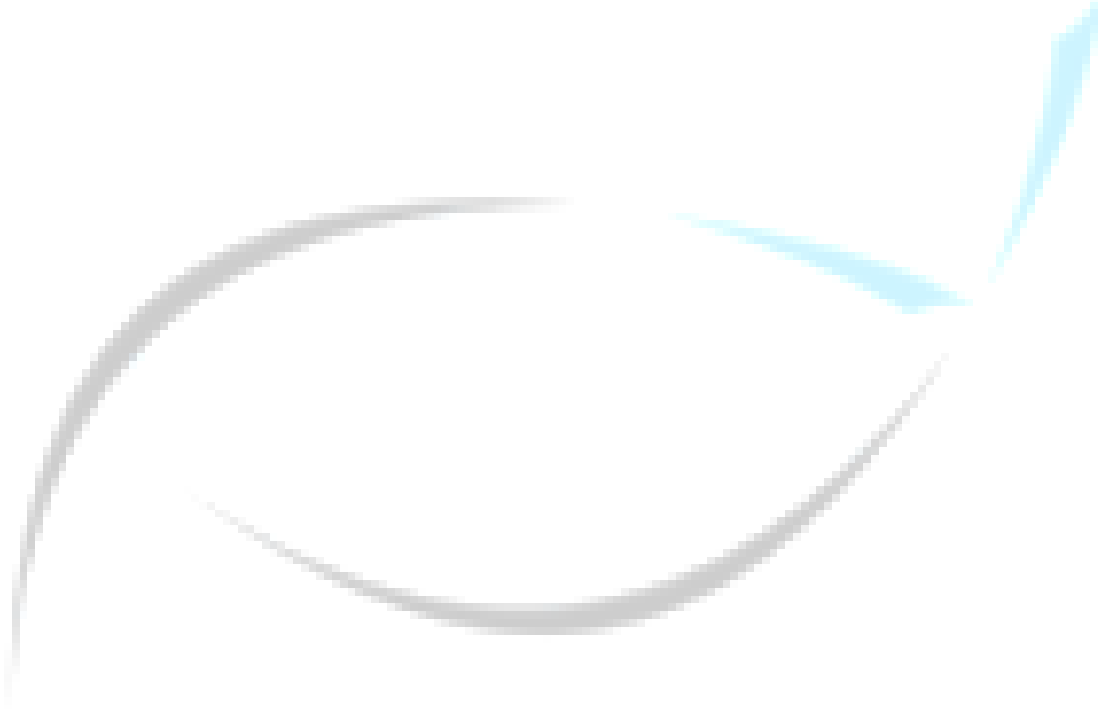
Kemalpaşazâde's Wujud Treatise and Ali Nihad Tarlan's Translation of Wujud Treatise

Abstract

Kemalpaşazâde (d. 1536) is a versatile Ottoman scientist and statesman. He was accepted as the authority in the Ottoman scientific life after him and had a decisive influence on the Ottoman scientific life after him. The works written by Kemalpaşazâde on the wujud "body" of Allah show that he attaches special importance to this issue and approaches it very sensitively. The Treatise on Wujud of Allah deals with the issue of how to understand the essence and attributes of Allah, which is one of the important topics of the discussions about the "wujud" of Allah. Finding a large number of manuscripts and publishing them in print shows that this work has an important place in Ottoman scientific life. The fact that Ali Nihad Tarlan (d. 1977) translated this work while he was a high school student shows that the work took an active part in the scientific life of the 20th century. Tarlan's translation is an important indicator in terms of his command of Turkish as well as showing his level of knowledge in these years.

In the study, the content of the Wujud Treatise and Kemalpaşazâde's stance on this subject will be examined and Tarlan's translation of the work will be evaluated.

Keywords: Kemalpaşazâde, Ali Nihad Tarlan, Wucûd Treatise, Translation in Turkish Literature



Presentation ID / Sunum No= 76

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-5455-1391

Sanat Sanat İçin(De) Toplum Sanat İçin(De): Batılılaşan “Ulus”un Edebiyatında Toplum ve Estetiğin Çifte Değerli Varlığı

Dr. Öğretim Üyesi Kani İrfan Karakoç¹
¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Özet

Batılılaşma devri Türk edebiyatı, kabaca iki döneme ayrılan Tanzimat ve daha sonra Servet-i Fünûn edebiyatıyla yirminci yüzyıla ulaştırılır. Buna göre 1876 yılına kadar sanat “toplum için” yapılırken bu tarihten yüzyılın ikinci on yılına kadar özellikle edebiyatta daha “bireyci” ve daha “estetik kaygılar” taşıyan bir eğilim tespit edilir. Bu eğilim özellikle Servet-i Fünûn edebiyatıyla (1896-1901) sabitlenirken bu edebiyatın “estetik”, “güzellik”, “sanat” vurgusu ve bireysel konulara düşkünlüğü “marazî”, “Batıcı”, “toplumdan uzak” ve “bireyci” bulunmuş hatta bağlamına göre “çöküş, çürüyüş, gerilemiş, yozlaşma” olarak çevrilebilecek “décadence” kelimesiyle itham edilmiştir. Buna göre gerek ilköğretim gerekse yüksek öğretim edebiyat müfredatlarında iki eğilim belirlenmekte ve öğretilmektedir: Türk edebiyatında sanatı “toplum için” ve “sanat için” yapanlar ve onların üretimleri. Bu denkleme, Batılılaşma süreci devam ederken ve Türk edebiyatı Batılılaşırken “eski”yi savunan “gelenek”çiler de ayrıca katılacaklardır. Yine XIX. yüzyıl sonu XX. yüzyıl başı itibarıyla git gide “millîleşen” bir siyaset ve edebiyat ortamıyla kaçınılmaz bir “medeniyet” projesinin bir aradalığı, “kriz” kelimesiyle tanımlanacak ve yorumlanacaktır. Oysa toplum, birey, sanat, yeni, eski gibi kelimelerle kurulan bu eğilimleri ve ürettikleri çelişkileri; imparatorluktan ulus devlete, geleneksel devletten Batı tarzı “modern” devlet mekanizmasına geçiş sürecini yaşayan bir devletin siyasal, toplumsal ve kültürel projeleriyle birlikte değerlendirmek daha anlamlı görünmektedir. İşte bu bildiri XIX. yüzyıl sonu ile XX. yüzyıl başı Türkçe edebiyatta bir nevi estetik özerklik talebinde bulunan edebiyatçılar ve üretimleri ile; 1897 Osmanlı-Yunan Savaşı’yla başlayan ve I. Dünya Savaşı’yla birlikte gittikçe güçlenen “millîleşen” edebiyat alanının bir yandan Batılılaşmacı diğer yandan da ulusçu eğilimlerle birbirlerini nasıl çifte değerli (ambivalence) bir müphemiyetle var ettiğini sorgulamayı hedeflemektedir. Bu noktada estetiği eserlerinin merkezine koyan Servet-i Fünûn edebiyatçıları ve öncülerinin (Recaizade Mahmut Ekrem, Tevfik Fikret, Cenap Şahabettin, Halit Ziya Uşaklıgil) üretimlerinin toplumsal değerine, bu üretimin tedricen uluslaşan devlet ve edebiyatla birlikte nasıl bir “değişime” uğradığına bakmak tarihsel olarak da anlamlı görünmektedir.

Anahtar Kelimeler: Uluslaşma Süreci, Batılılaşma, Millî Edebiyat, Edebî Üretim, Çifte Değerlilik

Art for Art's Sake Or Society in Art: Ambivalent Presence of Society and Aesthetic in the Literature of Westernizing Nation

Abstract

Process of Ottoman-Turkish modernization should be think with nationalizing of Ottoman state and its political-cultural establishments. Literature, off course, is one of the crucial component of a modern state's cultural institutions. In this presentation I want to argue that why two words, aesthetic and society, became significant in Ottoman-Turkish literature and its historiography especially in Servet-i Fünûn era (1896-1901). This can be also good way to understand why "modernist" Ottoman authors sought new writing tools and topics to express their "aesthetic" views especially in fin de siècle Istanbul. Finally, I will conclude, within the context of Ottoman modernization, with a comment on the social and literary implications of this desire for aesthetic freedom in modern Ottoman authors such as Recaizade Mahmut Ekrem, Tevfik Fikret, Cenap Şahabettin and Halit Ziya Uşaklıgil. The presentation thus aims to demonstrate how Ottoman-Turkish modernization process, as well as the support for and resistance to it, can be examined not just through political but also literary texts. These texts, after all, can shed light on crucial literary problems if we adopt the perspective of the politics of aesthetic and its effects on literary production

Keywords: Process of Nationalization, Westernization, National Literature, Literary Production, Ambivalence

Presentation ID / Sunum No= 57

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0274-3274

Tûtî-Nâme'nin Toplumsal Cinsiyetin İnşasındaki Tarihsel Rolü

Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Fatma Çulhaoğlu Pirencek¹

¹*Çankaya Üniversitesi*

Özet

Bir papağanın ağzından birçok farklı yapıda çeşitli hikâyelerden oluşan Tûtî-nâme, Doğu edebiyatının hikâye türündeki en önemli eserlerinden biridir. İlk olarak, Şukasaptati adıyla Sanskritçe kaleme alınan eser, daha sonra 1314 tarihinde Farsçaya aktarılmış, ilk Türkçe Tûtî-nâme çevirisi ise 1538 tarihinde Kanuni Sultan Süleyman'ın emriyle yapılmıştır. 17. yüzyılda ikinci kez tercüme edilen eser, 19. yüzyılda İstanbul ve Mısır matbaalarında birçok kez basılmıştır. İçinde Hint, İran ve Türk kültürlerinden izleri barındıran eserde, özellikle kadın-erkek ilişkileri konu alınır ve dilbaz bir papağan, efendisinin karısına her gece nasihat niteliğinde farklı bir hikâye anlatarak onu sadakatsizlik yapmaktan alıkoyar. Gerek eserin genel çatısına gerekse tek tek hikâyelere bakıldığında, kadınlar yalnız hilebaz, kurnaz ve hain değil; aynı zamanda cinsel açıdan doymak bilmez olarak betimlenmekte, hikâyelerin birçoğunu kadınların sadakatsizliği teması oluşturmaktadır. Tûtî-nâme'nin 16. yüzyıl çevirisinin esas alınacağı bu bildiri, kadına karşı düşmanlığın açıkça görüldüğü hikâyelerde, kültürel bağlam içinde kadının olması ya da olmaması gerektiği şekliyle nasıl betimlendiği üzerine odaklanacaktır. Söz konusu betimleme ve konumlandırma, erkeklik rollerinin üretilmesine hizmet etmesi bağlamında önemli olduğu kadar aynı zamanda toplumsal cinsiyetin inşasında tarihsel olarak da büyük rol oynamaktadır. Bu bağlamda, 16. yüzyıl Osmanlı toplumunda kadınlara tanımlanan rollerin ve dolaylı olarak erkeklerin rol tanımının belirlenmesi, söz konusu yüzyılda toplumsal cinsiyet rollerinin nasıl inşa edildiğini ortaya koyması açısından önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Osmanlı Edebiyatı, Tûtî-Nâme, Erkeklik Roller, Kadınlık Roller, Toplumsal Cinsiyet

The Historical Role of Tûtî-Nâme in the Constitution of Gender

Abstract

“Tûtî-nâme” is composed of various of stories in the form of several different structures stated from the mouth of a parrot stands and considered to be as one of the most substantial works of the story type of the “Eastern Literature”. At first, the text has been put down on paper in “Sanskritic Language” by “Sukasaptati” name and later on was translated into Persian in 1314, and by the command of “Suleiman The Magnificent” into Turkish as well in 1538. During the 17th Century, the text has been

retranslated and published time after time by both İstanbul and Egypt printing houses in the course of 19th Century. The text does contain and carry the traces of Indian, Iranian and Turkish cultural backgrounds, and the female and male relationships are strongly emphasized while a talkative parrot gives advises to its master's wife in terms of trying to avoid her conducting a disloyalty based act by stating different stories each and every night. Either the general roof of the work or the individual stories are deeply analyzed, it is obvious to understand that the women are not characterized only the cheating, cunning and treacherous human being, but also portrayed as sexually unsatisfying, while the theme of the most stories are all about women's infidelity. This paper would be focusing on the cultural context of how women representation should be or should not to be portrayed considering the explicit hostility towards the woman seen over the stories by taking the translation of "Tûtî-nâme" into consideration carried out in the 16th Century. The mentioned description and positioning, play a major role historically in the work of gender as much as it is in the context of serving masculinity. In this context, the identification of roles defined by women in the 16th century of Ottoman society, and indirectly the role definition of men, is important in terms of how gender roles are constructed during the relevant century.

Keywords: Ottoman Literature, Tûtî-Nâme, Masculinity Roles, Feminine Roles, Gender

Poster Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3577-9195

Etnik Edebiyat Türünün Tanımlanması: Türk Amerikan Edebiyatı

Öğr. Gör. Melike Demiray Sayım¹

¹Türk Hava Kurumu Üniversitesi

Özet

Türk Amerikan edebiyatı, hem kültürlerle hem de göç kavramıyla ilgili temalar ve meseleler etrafında dönen farklı bir edebi eserler bütünü olarak, henüz keşfedilmemiş ve tanımlanmamış bir çalışma alanıdır. Türk Amerikalı yazarların eserlerini Orta Doğu Amerikalı veya Müslüman Amerikalı etnik kategorilere dahil etme ve inceleme yönündeki akademik eğilim, bu iki spesifik kültür arasındaki dinamiklerin önemli ulusötesi etkilerini ortaya çıkarmayı engellemektedir. Gönül Pultar, Belma Ötüş Baskett, Verena Laschinger ve Elena Furlanetto, Türk-Amerikan edebiyat alanını keşfetme ve tanımlamada ele alınması gereken önemli sorunlara dikkat çeken önde gelen akademisyenlerden bazılarıdır. Sosyo-kültürel ve tarihsel arka plan; ve coğrafi, dilsel ve ideolojik sınırların geçirgenliği, Türk Amerikan edebiyatını ayrı bir tür olarak analiz etmek ve tanımlamak için odak noktalarıdır.

Anahtar Kelimeler: Türk Amerikan Edebiyatı, Etnik Edebiyat, Ulusötesilik, İki Dillilik

Defining An Ethnic Literary Genre: Turkish American Literature

Abstract

Turkish American literature, as a body of distinct literary work that revolves around the themes and issues related to both cultures and the concept of immigration, is a field of study yet to be explored and defined. The academic tendency to include and study the works of Turkish American writers within the Middle Eastern American or Muslim American ethnic categories precludes revealing the significant transnational implications of the dynamics between these two specific cultures. Gönül Pultar, Belma Ötüş Baskett, Verena Laschinger and Elena Furlanetto are some of the leading scholars that draw attention to crucial problems to be addressed in exploring and defining Turkish American literary field. The socio-cultural and historical background; and the permeability of the geographical, linguistic and ideological boundaries are focal points to analyze and define the Turkish American literature as a distinct genre.

Keywords: Turkish American Literature, Ethnic Literature, Transnationalism, Bilingualism

Presentation ID / Sunum No= 43

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1793-2176

Biyoloji ve Fen Öğretmenlerinin Araştırma Okuryazarlığı Becerileri

Dr. Öğretim Üyesi Mine Kır Yiğit¹, Dr. Öğretim Üyesi Lütfiye Özalemdar²

¹Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

²Giresun Üniversitesi

**Corresponding author: Mine Kır Yiğit*

Özet

Bu araştırmada; biyoloji ve fen öğretmenlerinin araştırma okuryazarlık beceri düzeyini ortaya koymak ve araştırma okuryazarlık beceri düzeyini alan, cinsiyet, eğitim durumu ve görev yaptıkları bölge değişkenlerine göre incelemek amaçlanmaktadır. Araştırma tarama modellerinden karşılaştırma türü ilişkisel tarama modeline uygun olarak yürütülmüştür. 25 biyoloji öğretmeni ve 57 fen öğretmeni olmak üzere toplam 82 kişiden oluşan çalışma örnekleme ölçüt örnekleme yöntemine göre belirlenmiştir. Araştırma verileri “Kişisel Bilgi Formu” ve “Öğretmenlerin Araştırma Okuryazarlığı Becerileri Ölçeği” ile online olarak toplanmıştır. Öğretmenlerin araştırma okuryazarlığı becerileri düzeyini belirlemek için Ortalama ve Standart Sapma analizleri yapılmıştır. Öğretmenlerin araştırma okuryazarlığı becerileri düzeyinin tüm değişkenler açısından normal dağılıp dağılmadığı Kolmogorov Smirnov Testi ile analiz edilmiştir. Araştırma okuryazarlık beceri düzeyini alan, cinsiyet ve eğitim durumu değişkeni açısından irdelemek için Bağımsız Gruplar t Testi, bölge değişkeni açısından irdelemek için ise One Way Anova Testi kullanılmıştır. Bulgularda; öğretmenlerin araştırma okuryazarlığı becerileri düzeyinin = 104.33 olduğu, araştırma okuryazarlık becerilerinin alan, cinsiyet, eğitim durumu ve görev yaptıkları bölgeye göre değişmediği tespit edilmiştir. Buna göre; öğretmenlerin araştırma okuryazarlığı becerilerinin yüksek düzeyde olduğu, bu düzeyin fen bilgisi ve biyoloji öğretmenliği alanına, cinsiyete, lisans / yüksek lisans eğitim durumuna ve öğretmenlerin görev yaptıkları bölgeye göre değişmediği sonucuna ulaşılmıştır. İleri araştırmalar için farklı örnekleme ve değişkenler ile nitel veri toplama araçlarının kullanıldığı çalışmaların yapılması önerilir.

Anahtar Kelimeler: Biyoloji / Fen Bilgisi Öğretmeni, Araştırma Okuryazarlığı, Cinsiyet, Eğitim Durumu

Presentation ID / Sunum No= 20

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2472-8680

CEFR Sonrası Türkiye’de İngiliz Dili Eğitimi Alanında Yapılan Lisansüstü Çalışmalar ve Kapsamları

Dr. Faruk Türk¹

¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

Özet

Dilin insan hayatının vazgeçilmez bir yönü ve toplumun demokratik fonksiyonunun önemli bir aşaması olduğu gerçeğini göz önüne alan Avrupa Birliği yabancı dil eğitimine verdiği önemi 2001 yılında CEFR ile ortaya koymuştur. Avrupa Birliği üyesi ve aday ülkeler CEFR’ı temel alarak yabancı dil eğitimlerini güncellemişlerdir. Türkiye’de CEFR sonrası İngilizce öğretimi ve edinimi alanında yapılan lisansüstü tezler YÖK Tez Merkezinde taranmıştır. CEFR ile İngilizce kelimesi birlikte aranmış ve altı adet lisansüstü çalışma tespit edilmiştir. Bu çalışmalardan dört tanesi yüksek lisans düzeyinde iki tanesi ise doktora düzeyindedir. Dil müfredatının içeriğini geliştirmek, gözden geçirmek ve öğrencilerin yaşlarına, ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına göre uyarlanmış edinimler tanımlama konusunda “İngilizce öğrenenlerin sözcüksel karmaşıklıklarının ve söylemsel unsurlarının CEFR düzeyleri kapsamında incelenmesi” başlıklı tez örnek olarak gösterilebilir. Ders kitaplarının ve öğretim materyallerinin tasarlanması ve geliştirilmesi konusunda ise “İngilizce öğretim programının CEFR ilkelerine göre değerlendirilmesi”, “İngilizce ders kitaplarının CEFR kriterlerine göre değerlendirilmesi” ve “İngilizce müfredatının ve ders kitabının CEFR ile karşılaştırmalı analizi” başlıklı üç tez yer almaktadır. Öğrenme, öğretme ve değerlendirmede kalite ve başarının artırılması konusunda iki adet tez yer almaktadır; “CEFR odaklı ölçme ve değerlendirme uygulamaları” ve “CEFR konuşma kriterlerine göre İngilizce konuşma becerilerinin analizi”. CEFR diğer hedefleri konusunda çalışma bulunmamaktadır. Sonuç olarak CEFR sonrası MEB kendi inisiyatifi ile AB Yabancı Dil Eğitim politikalarına uyum kapsamında eğitim ve öğretim programlarında bazı değişiklikler yapmıştır. Ancak CEFR’ın amaçları doğrultusunda yapılan uygulamalar ile ilgili akademik lisansüstü araştırma yer almamaktadır. MEB’nin yapmış olduğu CEFR uyum değişikliklerinin akademik düzeyde araştırılması ve değerlendirilmesi, Türkiye’de yabancı dil olarak İngilizce öğretimine sunacağı katkı önem arz etmektedir. Bu çalışma ile alanda yapılan çalışmaların eksikliği tespit edilmiş ve gelecekte yapılacak çalışmalara yön vermesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: CEFR, Eşik Düzey, Dil Öğretimi, Dil Edinimi

Post-Graduate Studies and Their Scope in the Field of English Language Education in Turkey After CEFR

Abstract

Considering the fact that language is an indispensable aspect of human life and an important stage of the democratic function of society, the European Union has demonstrated the importance it attaches to foreign language education in 2001 with the CEFR. European Union member and candidate countries have updated their foreign language education based on CEFR. Postgraduate theses in the field of English teaching and acquisition in Turkey after CEFR were scanned in the YÖK Thesis Center. ‘CEFR’ and ‘English’ were searched together and six postgraduate studies were identified. Four of them are at the masters and two at the doctoral level. The thesis entitled “Examination of the lexical complexities and discursive elements of English learners” is an example of developing, reviewing the content of the language curriculum and defining acquisitions tailored to the age, interests and needs of students. With regard to the design and development of textbooks and instructional materials, there are three theses entitled “Evaluation of English teaching program according to the principles of the CEFR”, “the evaluation of English textbooks according to the CEFR criteria” and “Comparative analysis of the English curriculum and textbooks with CEFR”. There are two theses on improving quality and success in learning, teaching and evaluation; “CEFR-oriented measurement and evaluation practices” and “Analysis of English speaking skills according to CEFR criteria”. There are no studies on other objectives. As a result, the Ministry of Education has made some changes in education and training programs within the scope of compliance with EU Foreign Language Education policies after the CEFR. However, there is no academic postgraduate research related to the applications made in accordance with the purposes of the CEFR. It is important to research and evaluate the CEFR compliance changes made by the MEB at the academic level and to contribute to the teaching of English as a foreign language in Turkey. With this study, the lack of studies conducted in the field has been determined and it is aimed to guide future studies.

Keywords: CEFR, Threshold Level, Language Teaching, Language Acquisition

Presentation ID / Sunum No= 42

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5830-7561

COVID-19 Salgını Sürecinde Öğretmenlerin Gayret Düzeylerinin İncelenmesi

Dr. İbrahim Limon¹

¹Sakarya Mithatpaşa Anadolu Lisesi

Özet

Bu araştırmanın amacı COVID-19 salgını sürecinde öğretmenlerin sergilemiş oldukları gayret düzeylerini incelemektir. Araştırmada tekil tarama modeli benimsenmiştir ve veri çevrimiçi toplanmıştır. Türkiye'nin yedi farklı coğrafi bölgesinde yer alan yedi farklı ilden (Adıyaman, Antalya, Bolu, İstanbul, İzmir, Kars ve Kayseri) 367 öğretmen araştırmaya gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada uygun örnekleme yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmaya katılan öğretmenlerin 222'si (%57,8) kadın, 155'i (%42,2) erkektir; 7'si (%1,9) okulöncesinde, 39'u (%10,7) ilkokulda, 226'sı (%62,1) ortaokulda, 92'si (%25,3) lisede görevlidir; 35'i (%9,5) 0-5 yıl kıdeme, 75'i (%20,4) 6-10 yıl kıdeme, 81'i (%22,1) 11-15 yıl kıdeme, 93'ü (%25,3) 16-20 yıl kıdeme ve 83'ü (%22,6) 21 yıl ve üzeri kıdeme sahiptir. 281 (%76,6) katılımcı lisans mezunu ve 86 (%23,4) katılımcı lisansüstü mezunudur. Araştırmada veri toplama aracı olarak Kuvaas ve Dysvik (2009) tarafından geliştirilen ve Özdemir (2013) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "İş Gayreti Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek beş madde tek boyuttan oluşmaktadır. Öncelikle veri setinin normal dağılım varsayımını karşılayıp karşılamadığı incelenmiştir. Elde edilen bulgular verinin normal dağıldığına işaret etmektedir (Basıklık=-,606 SH=,127; Çarpıklık=,940 SH=,254). Bu bulgulara dayanarak gruplar arası karşılaştırmalarda parametrik testler kullanılmıştır. Öte yandan, bulgular öğretmenlerin gayret düzeyinin ($\bar{x}=4,15$; $SS=,59$) nispeten yüksek olduğunu göstermektedir. Gruplar arası karşılaştırmalar cinsiyet, görev yapılan okul düzeyi, kıdem, öğrenim düzeyi ve görev yapılan ilin öğretmenlerin gayret düzeyinde anlamlı bir farka yol açmadığına işaret etmektedir. Bu bağlamda, öğretmenlerin COVID-19 salgını sürecinde demografik değişkenlerden bağımsız olarak benzer düzeyde gayret sergiledikleri ifade edilebilir.

Anahtar Kelimeler: COVID-19, Öğretmen, Gayret

Investigation of Teachers' Work Effort During COVID-19 Pandemic

Abstract

The current study aims to investigate teachers' effort level during the COVID-19 pandemic. The study adopted single screening model and the data were collected online. Teachers (n=367) working in

seven different cities (Adıyaman, Antalya, Bolu, İstanbul, İzmir, Kars, and Kayseri) located in seven geographical regions of Turkey voluntarily participated in the study. The participants were recruited through convenience sampling. Of the teachers, 222 (57.8%) were female and 155 (42.2%) were male; 7 (1.9%) of them were working in preschools, 39 (10.7%) in primary schools, 226 (62.1%) in secondary schools and 92 (25.3%) in high schools. Of the teachers 35 (9.5%) had an experience of 0-5 years, 75 (20.4%) 6-10 years, 81 (22.1%) 11-15 years, 93 (25.3%) 16- 20 years and 83 (22.6%) 21 and over years. 281 (76.6%) had an undergraduate and 86 (23.4%) had a graduate degree. The "Work Effort Scale", which was developed by Kuvaas and Dysvik (2009) and adapted into Turkish by Özdemir (2013), was used to collect the data. The scale had five items loading on a single dimension. First, the distribution of the data was examined. The findings indicated normal distribution (Kurtosis=-.606 SE=.127; Skewness=.940 SE=.254). Based on these findings, parametric tests were used for group comparisons. On the other hand, the findings indicated that teachers showed a relatively high level of effort (\bar{x} =4.15; SD=.59). Gender, school level, experience, school grade level, education and the province did not create a significant difference in teachers' effort level. Based on these findings, it can be stated that teachers displayed a similar level of effort during the COVID-19 pandemic regardless of demographic variables.

Keywords: COVID-19, Teacher, Effort

Presentation ID / Sunum No= 86

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4747- 0846

Covid-19 Sürecinde Eğitimde Sosyal Medya Kullanan Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenmeye Yönelik Motivasyonlarının Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Funda Erdoğan¹, Doç. Dr. Özge Aydın Şengül¹

¹Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

**Corresponding Author: Özge Aydın Şengül*

Özet

Araştırmada, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim alan öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik motivasyon düzeylerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde topluluk aracı olarak sosyal medya kullanan öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik motivasyonlarının belirlenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Araştırma, tarama modelinde nicel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalında öğrenim görmekte olan 95 öğretmen adayından oluşmaktadır. Araştırmada, Chen ve Jang (2010) tarafından İngilizce olarak geliştirilen Özbaşı, Cevahir ve Özdemir (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "Çevrimiçi Öğrenme Motivasyon Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 28 madde ve 7'li likert tiptedir. Ölçeğin alt boyutları ve tümü için Cronbach's alpha katsayısı 0.60 ile 0.94 değerleri arasındadır. Araştırmada öğretmen adaylarının çevrimiçi öğrenmeye yönelik motivasyon düzeylerini belirlemek amacıyla betimsel istatistikler hesaplanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular doğrultusunda, öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik motivasyonlarının yüksek düzeyde olduğu ortaya koyulmuştur. Uzaktan eğitimde sosyal medyanın kullanımının öğretmen adaylarının motivasyonunu artırdığı söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 Süreci, Sosyal Medya, Çevrim İçi Öğrenme, Motivasyon

Determining the Motivations for Online Learning of Teacher Candidates Using Social Media in Education in the Covid-19 Process

Abstract

In the study, it was aimed to determine the motivation levels of teacher candidates who received distance education during the Covid-19 process for online learning. It is thought that it is important to determine the motivations for online learning of teacher candidates who use social media as a community tool in the distance education process. The research is a quantitative research in the survey model. The study group of the research consists of 95 teacher candidates studying at Kütahya

Dumlupınar University, Faculty of Education, Department of Science Education. The "Online Learning Motivation Scale", which was developed in English by Chen and Jang (2010) and adapted into Turkish by Özbaşı, Cevahir and Özdemir (2018), was used in the research. The scale has 28 items and likert type. Cronbach's alpha coefficient for the sub-dimensions of the scale and the whole range is between 0.60 and 0.94. In the study, descriptive statistics were calculated in order to determine the motivation levels of teacher candidates for online learning. In line with the findings obtained in the research, it has been revealed that the motivation of the teacher candidates towards online learning is at a high level. It can be said that the use of social media in distance education increases the motivation of teacher candidates.

Keywords: Covid-19 Process, Social Media, Online Learning, Motivation

Presentation ID / Sunum No= 85

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4747- 0846

Covid-19 Sürecinde Web 2.0 Araçlarını Kullanan Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevrim İçi Öğrenmeye Yönelik Tutumlarının Belirlenmesi

Doç.Dr. Özge Aydın Şengül¹

¹Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

Özet

Araştırmada, Covid-19 sürecinde uzaktan eğitim alan öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik tutumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Öğretmen adaylarında olması gereken 21. yy. becerilerinden birisi de bilgi iletişim teknolojisi araçlarını öğretme-öğrenme sürecinde etkili biçimde kullanmaktır. Uzaktan eğitim sürecinde öğretmen adaylarının bu araçların kullanılması ile çevrim içi öğrenmeye yönelik tutumlarının belirlenmesinin önemli olduğu düşünülmektedir. Araştırma, tarama modelinde nicel bir araştırmadır. Araştırmanın çalışma grubu, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Öğretmenliği Anabilim Dalında öğrenim görmekte olan 95 öğretmen adayından oluşmaktadır. Araştırmada, Kisanga (2016) tarafından İngilizce olarak geliştirilen, Biçer ve Korucu (2020) tarafından Türkçe'ye uyarlanan "E-Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği" kullanılmıştır. Ölçek 4 faktör, 23 maddeden oluşmaktadır. Ölçeğin Cronbach's alpha katsayısı 0.78 olarak bulunmuştur. Araştırmada öğretmen adaylarının çevrimiçi öğrenmeye yönelik tutumlarını belirlemek amacıyla betimsel istatistikler hesaplanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular doğrultusunda, öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik tutumlarının yüksek düzeyde olduğu ortaya koyulmuştur. Fen Bilgisi öğretmen adaylarının çevrim içi öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirdikleri söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 Süreci, Web 2.0 Araçları, Çevrim İçi Öğrenme, Tutum

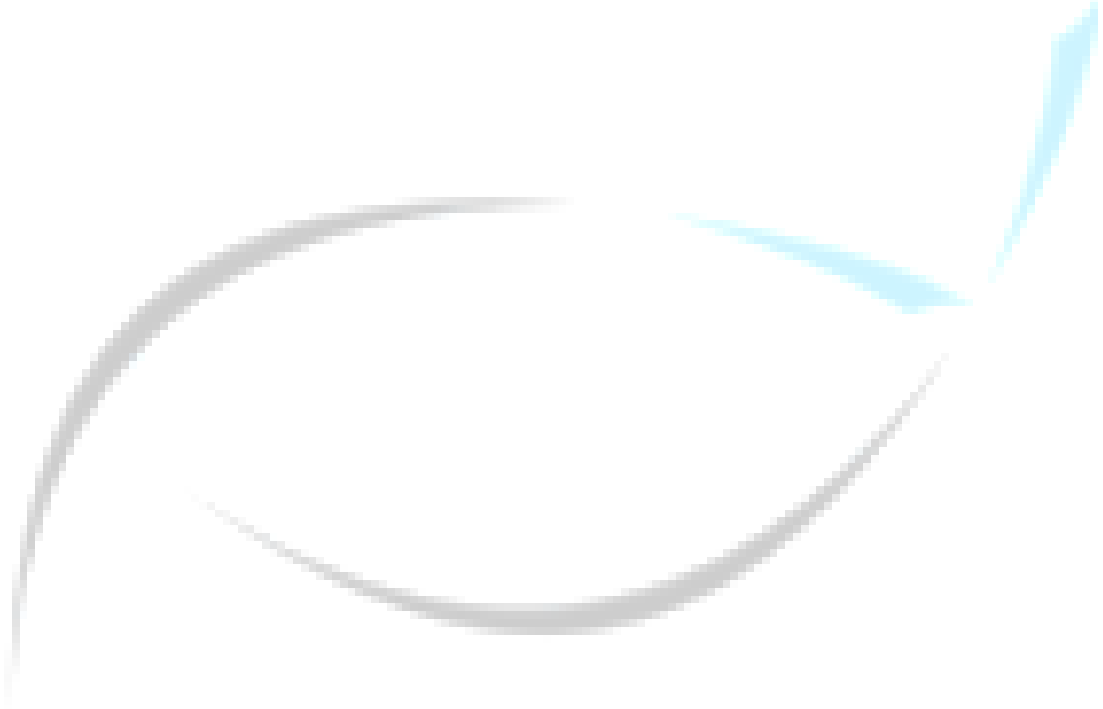
Determining the Attributes for Online Learning of Science Teacher Candidates Using Web 2.0 Tools in the Covid-19 Process

Abstract

In the study, it was aimed to determine the attitudes of teacher candidates who received distance education during the Covid-19 process towards online learning. It is the 21st century that should be in teacher candidates. One of their skills is to use information and communication technology tools effectively in the teaching-learning process. It is thought that it is important to determine the attitudes of teacher candidates towards online learning by using these tools in the distance education process. The research is a quantitative research in the survey model. The study group of the research consists of 95

teacher candidates studying at Kütahya Dumlupınar University, Faculty of Education, Department of Science Education. In the research, the "Attitude Scale Towards E-Learning" developed by Kisanga (2016) and adapted into Turkish by Biçer and Korucu (2020) was used. The scale consists of 4 factors and 23 items. The Cronbach's alpha coefficient of the scale was found to be 0.78. In the study, descriptive statistics were calculated in order to determine the attitudes of pre-service teachers towards online learning. In line with the findings obtained in the research, it has been revealed that the attitudes of teacher candidates towards online learning are at a high level. It can be said that pre-service science teachers have developed a positive attitude towards online learning.

Keywords: Covid-19 Process, Web 2.0 Tools, Online Learning, Attitude



Presentation ID / Sunum No= 49

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7057-6924

Dilbilimsel Yeterlikler ve Dil Edinimi: Akademik Amaçlar ve Başarı İçin Eleştirel Bir Düşünce Yapısı

Doç. Dr. Halil İsmail Erton¹
¹Atılım Üniversitesi

Özet

Oturum, bilhassa Üniversitelerde, Akademik Amaçlar için İngilizce kullanımında istenen hedeflere ve başarıya ulaşmak için gereken becerilerin iletişimsel yeterliliğin geliştirilmesinde yattığını öne sürmektedir. İletişimsel yeterliliğin gelişmesinde önemli bir aşama olan kültürler arası yeterliliğin gelişimini kolaylaştırabilmek için yabancı dil müfredatlarında edimibilim eğitiminin verilmesi ve göstergebilimsel farkındalığın geliştirilmesi, öğrencilerde kültürler arası bilincin geliştirmesini ve ana dillerinden farklı bir dünya görüşü oluşturulmasını sağlar. Bu vesile ile öğrenciler, ana dil ve hedef dil farkındalığını eşgüdümlü geliştirerek dil edinimine farklı bir bilinç ve bakış açısı ile yaklaşacaklardır. Bu bakış açısı dil öğrenimini daha işlevsel kılacak ve yabancı dilin kullanıldığı kendine ait bağlamlarda iletişimsel dil becerilerininin daha rahat kullanımına olanak verecektir.

Anahtar Kelimeler: Dilbilim, Dil Eğitimi, İletişimsel Yeterlik, Edimibilim, Göstergebilim

Presentation ID / Sunum No= 25

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5685-6997

Eğitim Alanında Kullanılabilecek Görsel Destekli Yazılı Materyallerin ve Videoların Kullanılabilirlik Testinin Geliştirilmesi

Mehmet Fatih Pekyürek¹, Doç. Dr. Hatice Yıldız Durak¹

¹*Bartın Üniversitesi*

**Corresponding author: Mehmet Fatih PEKYÜREK*

Özet

Giriş-Amaç Bir öğrenme materyalinin geliştirilmesi sırasında gerçekleştirilecek bir kullanılabilirlik testi ile birçok kullanılabilirlik problemi azaltılabilir ve materyalin kalitesini ve verimliliğini artırılabilir. Daha sonraki çalışmalarda video, e-kitap ve infografiklerin geliştirilmesinde rehberlik edebilecek tasarım ilkeleri oluşturulabilir. Bu tasarım ilkeleri bağlamında video, e-kitap ve infografikler geliştirerek daha verimli bir öğrenme materyali oluşturulabilir. Bu çalışma, eğitim alanında kullanılabilecek çeşitli çevrimiçi video, e-kitap ve infografik kullanılabilirliğini belirlemek için videoların ve görsel destekli yazılı materyallerin kullanılabilirlik testlerini oluşturmayı amaçlamaktadır. Gereç-Yöntem Çevrim-içi videoların ve görsel destekli yazılı materyallerin talimat setleri ve kullanılabilirlik anketleri dahil olmak üzere bu çalışma için video, e-kitap ve infografik kullanılabilirliğine yönelik materyaller tasarlanmış ve kullanılmıştır. Pilot uygulamada gerçek kullanıcılar ile kullanılabilirlik testleri yapılmıştır. Öğretimsel yazılı ve video kullanılabilirlik testi, Alexander (2013) tarafından geliştirilen öğretimsel yazılı ve video kullanılabilirlik testlerinden yararlanılarak araştırmacılar tarafından çevrim-içi videoların, e-kitapların ve infografiklerin kullanılabilirliğinin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Video kullanılabilirlik testi, 11 maddeden oluşmaktadır. Görsel destekli yazılı materyallerin kullanılabilirlik testi ise 6 maddeden oluşmaktadır. Testlerin hazırlanması sürecinde 2 alan uzmanından görüş alınmıştır. Kullanılabilirlik testlerinin sonuçları betimsel istatistikler aracılığıyla ortaya koyulmuştur. Bulgular Bu çalışma kapsamında çevrim-içi videoların, e-kitapların ve infografiklerin kullanılabilirliğini belirlemek amacıyla video ve görsel destekli yazılı materyal kullanılabilirliği testleri Türkçe formu Alexander (2013) tarafından geliştirilen formdan yararlanılarak hazırlanmıştır. Kullanılabilirlik testlerinin hazırlama sürecinde önce dil uyarlaması yapılmıştır. Daha sonra hem dil hem de alan uzmanından görüş alınmıştır. Daha sonra eğitim alanında e-içeriklerin pilot uygulama ile kullanılabilirliği incelenmiş ve geliştirilen araçlar kullanılmıştır. Sonuç Uzmanların değerlendirmeleri ve pilot uygulama sonucunda oluşturulan kullanılabilirlik testleri, eğitim alanında hazırlanan ve çevrim-içi ortamlarda sunulan video, e-kitap ve infografik türündeki içeriklerin değerlendirilmesinde kullanılabilir.

Anahtar Kelimeler: Videolar, E-Kitap, İnfografik, Video Kullanılabilirliği, Görsel Destekli Yazılı Materyaller Kullanılabilirliği, Eğitim

Development of Usability Testing of Visually Supported Instructional Materials and Videos That Can Be Used in the Field of Education

Abstract

Introduction-Purpose A usability test during the development of a learning material can reduce many usability problems and increase the quality and efficiency of the material. In later studies, design principles can be established that can guide the development of videos, e-books, and infographics. In the context of these design principles, a more efficient learning material can be created by developing material. This study aims to create usability tests of videos and visually supported instructional materials to determine the usability of various online material for education. **Material-Method** Video, e-book and infographic usability were designed and used for this study, including instruction sets and usability questionnaires. Usability tests were conducted with real users in the pilot application. Instructional written and video usability test was prepared by researchers using instructional written and video usability tests developed by Alexander (2013) to determine the usability of online videos, e-books and infographics related to education. The video usability test consists of 11-items. The usability test of visually supported written materials consists of 6-items. During the preparation of the tests, opinions were received from 2-field experts. **Results** Within the scope of this study, to determine the usability of online videos, e-books and infographics, the Turkish form of video and visual aided written material usability tests was prepared using the form developed by Alexander(2013). During the preparation process of usability tests, language adaptation was made first. Then, opinions were taken from both language and field experts. Then, the usability of e-contents in the field of education was examined with a pilot application and the developed tools were used. **Conclusion** Usability tests created because of expert evaluations and pilot implementation can be used to evaluate content such as videos, e-books and infographics prepared in education field and presented in online environments.

Keywords: Videos, E-Books, Infographics, Video Usability, Visual Aided Instructional Materials Availability, Education

Fen Eğitiminde Öğretim Teknolojileri Öz-Yeterlik Ölçeği'nin Geliştirilmesi

Doç.Dr. Adem Tasdemir¹

¹*Ahi Evran Üniversitesi*

Özet

Öz-yeterlik bir kişinin bir işi yapabilmeye olan inancıdır. Eğer bir kişinin öz-yeterliği düşük ise zor görevlerde çaba göstermeden vazgeçebilir, yüksek ise sorumluluk alarak problemle mücadele içine girebilir. Özellikle günümüzde teknolojinin giderek önem kazandığı süreçte teknolojinin öğretim süreçlerine nasıl entegre edilebileceği noktasında öğretmeler ve onların teknolojiyi öğrenme-öğretme noktasındaki yapabilmeye olan inançlarını belirlemek önemlidir. Bu çalışmanın amacı, fen öğretimi dersleri için öğretmenlerin öğretim teknolojileri öz-yeterlik düzeylerini belirlemeye yönelik bir ölçek geliştirmektir. Ölçek geliştirme sürecinde, öncelikle konu ile ilgili hedef kitlede yer alan öğretmenler ile görüşmeler yapılmış ve ilgili alan yazın taranarak kapsam geçerliği sağlanmaya çalışılmıştır. Taslak ölçme aracı beşli likert formunda 55 madde olarak oluşturulmuştur. Ardından, taslak ölçme aracı uzman görüşüne sunulmuş, uzmanlardan gelen dönütler doğrultusunda kappa uyum katsayısı hesaplanmış ve hatalı, eksik vb. nedenlerden dolayı gerekli düzeltmeler yapılarak 49 maddelik taslak ölçeğe ilk şekli verilmiştir. Taslak ölçek, çalışma sürecine gönüllü katılan 623 sınıf ve fen bilimleri dersi öğretmenine uygulanmıştır. Elde edilen veriler madde ayırt edicilik ve güçlük indisleri ile birlikte alt %27 ile üst %27'lik grupların madde ortalama puanları arasındaki farkların anlamlılığı için t-testi ve madde toplam korelasyonları kullanılarak test maddeleri incelenmiş ve açımlayıcı faktör analizi (AFA) yapılmıştır. Bu süreçte taslak ölçekten 9 madde çıkartılmış, ölçek en son haliyle 4 faktörlü, 65,010 varyans ve 40 maddeden oluşacak şekilde hazırlanmıştır. Önerilen modelin geçerliliğini göstermek amacıyla doğrulayıcı faktör analizi (DFA) gerçekleştirilmiştir. DFA sonuçlarına göre uyum indeksleri kabul edilebilir uyum değerlerine sahip olduğu saptanmıştır. Bunun yanında $\chi^2 / sd = 3,652$ değerinin 4'ün altında değer taşıdığı belirlenmiştir. Tüm bu değerler kabul edilebilir uyum indekslerinin olduğunu göstermektedir. En son haliyle ölçme aracı 4 faktör altında (fen öğretiminde teknoloji kullanımı, mesleki gelişimde teknoloji kullanımı, öğrenci öğrenmelerine yönelik beklenti, öğretmen gelişimine yönelik beklenti) toplam 40 madde olacak biçimde oluşturulmuş ve ölçme aracının Cronbach Alpha iç güvenirlilik katsayısı 0.97 olarak hesaplanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Teknoloji, Öz-Yeterlik, Fen Öğretimi

Development of Instructional Technologies Self-Efficacy Scale in Science Education

Abstract

Self-efficacy is a person's belief in being able to do a task. If a person's self-efficacy is low, they may give up on difficult tasks without effort, and if they are high, they may struggle with the problem by taking responsibility. Especially today, technology is important to determine how teachers can integrate technology into teaching processes and their belief in using technology at the point of learning-teaching. The aim of this study is to develop a scale for determining teachers' instructional technology self-efficacy levels for science teaching. During the scale development process, first of all, interviews were held with the teachers in the target group related to the subject, and content validity was tried to be ensured by scanning the literature. The draft scale was created in a five-point Likert form with 55 items. Then, the draft scale was presented to the expert opinion, the kappa coefficient of agreement was calculated in line with the feedback from the experts and it was found that it was incorrect, incomplete, etc. Due to the reasons, necessary corrections were made and the first form of the 49-item draft scale was given. The draft scale was applied to 623 primary school and science teachers who voluntarily participated in the study. 9 items were removed from the draft scale, and the scale was prepared with 4 factors, 65,010 variances and 40 items. Confirmatory factor analysis was performed to demonstrate the validity of the proposed model. In addition, it was determined that $\chi^2 / sd = 3.652$ value was below 4. The final scale was prepared in a total of 40 items under 4 factors (technology use in science teaching, technology use in professional development, expectation for student learning, expectation for teacher development). The Cronbach Alpha internal reliability coefficient of the measurement tool was calculated as 0.97.

Keywords: Technology, Self-Efficacy, Science Teaching

Presentation ID / Sunum No= 81

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3826-4891

İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Geogebra Aracılığıyla Tasarladıkları Dinamik Materyallerin İncelenmesi

Öncül Altay¹, Dr. Öğretim Üyesi Nurullah Yazıcı¹

¹Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi

**Corresponding author: Öncül Altay*

Özet

Bu araştırmanın amacı, ilköğretim matematik öğretmen adaylarının altıncı sınıfta yer alan “Paralelkenarın alan bağıntısını oluşturur” kazanımı bağlamında GeoGebra yazılımı kullanarak tasarladıkları dinamik materyallerin rubrik kullanılarak incelenmesidir. Nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseniyle yürütülen bu araştırmanın çalışma grubunu, “Bilgisayar destekli matematik öğretimi” dersini başarıyla tamamlayan 19 ilköğretim matematik öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmanın verileri, ilköğretim matematik öğretmen adaylarının ders kapsamında tasarladıkları dinamik materyallerden elde edilmiştir. Bunun için öğretmen adaylarından paralelkenarın alan bağıntısının öğretiminde kullanılacak dinamik bir materyal hazırlamaları istenmiştir. Araştırma verilerinin analizi, dijital materyal tasarım ilkeleri ve ilgili literatür doğrultusunda araştırmacılar tarafından hazırlanan Dinamik Materyal İnceleme Rubriği [DMİR] ile analiz edilmiştir. DMİR, öğretimsel uygunluk, görsel yeterlilik ve teknik yeterlilik olmak üzere üç boyuttan oluşmaktadır. Her bir boyutta kendi içerisinde alt boyutlara ayrılmaktadır. DMİR'nin performans düzeyleri “yetersiz, kısmen yeterli” ve “yeterli” şeklinde oluşturulmuştur. Araştırma sonucunda, öğretmen adaylarının DMİR puanlarının geneline bakıldığında, öğretmen adaylarının dijital materyal tasarım becerilerinde eksikliklerin olduğu görülmüştür. Bu sonuçları detaylı bir şekilde incelediğimizde, öğretmen adaylarının özel bir duruma yönelik modellemeler yaptıkları ve görsel olarak kullanımı teşvik edici veya başlatıcı bir cümle ya da dikkat çekici bir nesne kullanmadıkları için motivasyonel olarak eksik/hatalı tasarımlar yaptıkları belirlenmiştir. Ayrıca, hazırlanan materyallerde, yazıların ve renklerin uyumsuzluğu sonucunda okunabilirliğin düşük olduğu ve materyallerde düğmelerin ve menülerin uygun tasarlanmadığı belirlenmiştir. Hazırlanan materyalleri rubrik alt boyutları açısından incelediğimizde, öğretmen adaylarının içeriğe göre materyal hazırlamakta zorlandıkları ve öğrenmeyi aktif kılacak şekilde materyaller hazırlamadıkları sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dinamik Materyal, Matematik Eğitimi, Öğretmen Adayı, Paralelkenar

Investigation of Dynamic Materials Designed by Primary School Pre-Service Mathematics Teachers Using Geogebra Software

Abstract

The aim of this research is to examine the dynamic materials designed by primary school pre-service mathematics teachers in the sixth grade using GeoGebra software in the context of the learning outcome of “Creates a field correlation of a parallelogram” using rubrics. The study group of this study, which was conducted with the case study pattern of qualitative research methods, consists of 19 Primary School Pre-Service Mathematics Teachers who have successfully completed the “Computer-aided mathematics teaching” course. The data of the research were obtained from dynamic materials designed by pre-service mathematics Teachers within the scope of the course. For this purpose, pre-service teachers were asked to prepare a dynamic material that can be used in the teaching of the area correlation of the parallelogram. The analysis of the research data was analyzed with the Dynamic Material Review Rubric [DMRR] prepared by the researchers in accordance with the principles of digital material design and the relevant literature. DMRR consists of three dimensions: instructional appropriateness, visual competence and technical competence. As a result of the research, when looking at the overall DMRR scores of pre-service mathematics teachers, it was found that there were deficiencies in the digital material design skills of primary school pre-service mathematics teachers. However, it was observed that they performed at a sufficient level partly in the context of technical competence. When we examined these results in detail, it was determined that pre-service mathematics teachers made models for a specific situation and made motivational incomplete/erroneous designs because they did not use a sentence or remarkable object that visually encourages or initiates use. In addition, it was determined that the legibility was low as a result of the incompatibility of the fonts and colors in the prepared materials and that the buttons and menus in the materials were not designed properly.

Keywords: Dynamic Material, Mathematics Education, Pre-Service Mathematics Teacher, Parallelogram.

Presentation ID / Sunum No= 55

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0826-4057

İlköğretim Öğrencilerinin Bilimin Doğası Anlayışlarının Belirlenmesi

Araştırmacı Merve Özgüşi¹, Doç.Dr. Betül Demirdögen²

¹*Suüstü Ortaokulu*

²*Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi*

**Corresponding author: Merve Özgüşi*

Özet

Son otuz yıllık zaman dilimi içerisinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerin insan hayatını daha yakından etkilemesi ve bireylerin toplumsal ya da bireysel düzeyde bilim ve teknoloji ile ilgili konularda kararlar almalarını gerektiren durumların ortaya çıkması ile birlikte “bilimsel okuryazarlık” kavramları fen eğitimi alanındaki reform dokümanlarında ve birçok ülkede fen alanındaki öğretim programlarında kullanılmaya başlayan bir kavram haline gelmiştir. Bilimsel okuryazar olan bir bireyin yeterli düzeyde bilgi sahibi olması gereken alanlar; fen alanındaki temel kavramlar, bilimin doğası ve fen-teknoloji-toplum-çevre ilişkisidir. Bilimsel okuryazarlık için önemli olması nedeniyle bu araştırmanın amacı 6., 7., ve 8. sınıfa devam etmekte olan ilköğretim öğrencilerinin bilimin doğası konusundaki anlayışlarını belirlemektir. Bu amaçla nicel araştırma yöntemlerinden betimsel tarama yönteminden yararlanılmıştır. Araştırmaya uygun örnekleme yöntemi ile seçilen ve Hakkari ili, Yüksekova ilçesindeki iki ilköğretim okuluna devam etmekte olan 400 öğrenci katılmıştır. Veri toplama aracı olarak 24 sorudan oluşan, çoktan seçmeli ve ilköğretim öğrencileri için geliştirilen “Bilimin Doğası İle İlgili Görüşler Testi” (Yalaki ve diğ., 2019) kullanılmıştır. Elde edilen veriler SPSS paket programı yardımıyla analiz edilmiştir. Verilerin analizi öğrencilerin deneysellik boyutunda daha doğru anlayışlara sahipken, teori yüklülük ve öznellik, değişebilirlik, gözlem ve çıkarım, hayal gücü ve yaratıcılık ve bilimsel modeller boyutlarında yetersiz düzeyde anlayışa sahip olduklarını göstermiştir. Öğrencilerin en fazla yanlış anlayışa sahip olduğu boyut ise bilimsel modellerdir. Araştırmanın sonuçlarından yola çıkarak fen eğitimcilerine ve araştırmacılara önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Bilimin Doğası, İlköğretim Öğrencileri, Tarama Yöntemi ve Çoktan Seçmeli Ölçek

Investigation of Middle School Students' Nature of Science Understandings

Abstract

In last three decades, “scientific literacy” became an important concept focused on science education reform documents and science curriculums in various countries since scientific and technological

developments affect human life more closely and existence of science and technology related issues on which individuals required to make decisions. There are some agreed upon ingredients of scientific literacy as understanding of basic science concepts, nature of science (NOS), and science-technology-society relationship. Due to its important for scientific literacy, the purpose of this study is to examine 6th, 7th and 8th grade students' NOS understandings. For this purpose, descriptive survey method, one of the quantitative researches, was used. 400 students selected using convenience sampling method and attended to two middle schools at Yüksekova, Hakkari were participated to the study. Test for Nature of Science Understandings (Yalaki et al., 2019) including 24 multiple-choice questions and developed for middle school students were used as data collection tool. Data were analyzed using SPSS package program. Analysis of data revealed that students had more informed views about empirical basis while they had more difficulty in understanding theory-laden and subjectivity, tentativeness, observation and inference, creativity and imagination, and scientific models. The aspect of which students had most frequent myth was scientific models. Implications are provided for science educators and researchers based on findings of the study.

Keywords: Nature of Science, Middle School Students, Survey Method, and Multiple Choice Instrument.

Keman Eğitiminde Öğrenmeyi Etkileyen Faktörler

Dr. Öğretim Üyesi Elvan Karakoç¹
¹Çankırı Karatekin Üniversitesi

Özet

Eğitimin her alanında, öğrenmenin ne olduğu, nasıl gerçekleştiği, kalıcılığının artırılması ile ilgili konular merak uyandırmış ve pek çok araştırmaya konu olmuştur. Müzik eğitiminin önemli bir dalını oluşturan çalgı eğitiminde de öğrenme durumları, düzen, disiplin, yöntem ve doğru çalışma ardında başarıyı getirmektedir. Çalgıyı doğru teknikle, etkili ve güzel çalabilmek her öğrencinin istediği bir sonuç olsa da herkes bu başarıya aynı oranda ulaşamamaktadır. Yaylı çalgılar ailesinin en küçük, en ince sesli ve insan sesine en yakın olanı keman, öğrenilmesi teknik açıdan zor ve sistemli çalışma gerektiren bir üyesidir. Teknik ve müzikalite açısından öğrenilmesi en güç çalgılar arasında yer alan kemanın bu güçlüklerinin bazıları, keman çalgısının yapısı ve çalışma özelliklerinden kaynaklansa da birçoğu keman eğitiminde öğrenmeyi etkileyen kişisel, öğrenme-öğretme yöntemi, öğrenilen mekan ve öğretmen-öğrenci ilişkisi gibi faktörlerden oluşmaktadır. Bu araştırmanın amacı, keman eğitiminde öğrenmeyi etkileyen faktörleri incelemektir. Nitel araştırma yöntemlerinden kaynak tarama yöntemi ile keman eğitiminde öğrenmeyi etkileyen faktörler; “keman eğitiminde kişisel farklılıklar”, “keman eğitiminde öğrenme-öğretme yöntemleri”, “keman eğitiminde öğretmen-öğrenci ilişkisi”, “keman eğitiminde öğrenme ortamı” başlıklarıyla incelenecektir. Öğrenmeyi etkileyen faktörlere keman eğitimi açısından bakılarak, bireysel çalışmalarda uygulanacak yöntemlerin doğru şekilde planlanması, keman çalan kişinin kendi özelliklerini tanıması, güdülenmesi ve bunun sonucunda çalgısında gelişmesi düşüncesiyle öneriler verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Müzik Eğitimi, Keman Eğitimi, Öğrenme

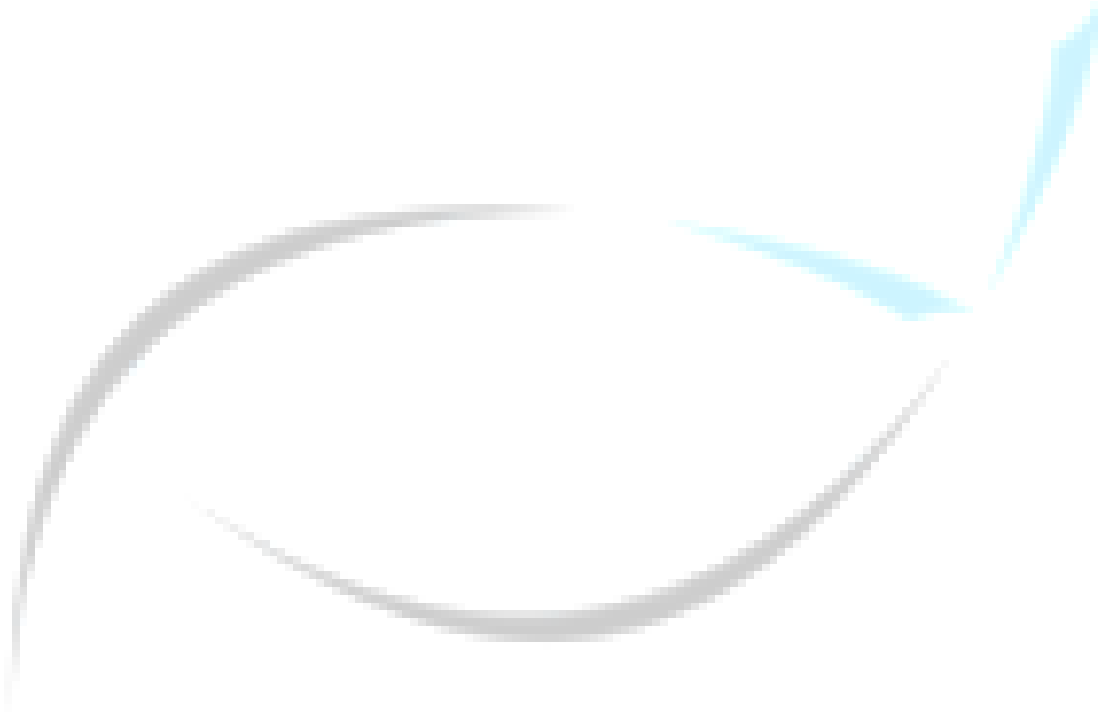
Factors Affecting Learning in Violin Education

Abstract

The subjects about what learning is, how it takes place, and how to increase its permanence have aroused curiosity and been the subject of many researches in every field of education. In instrument education, which is an important branch of music education, learning situations bring success behind order, discipline, method and correct work. Although every student wants to play the instrument effectively and beautifully with the right technique, not everyone achieves this success at the same rate. The smallest, thinnest voice and closest to the human voice, the violin is a member of the string

instrument family that is technically difficult to learn and requires systematic work. Although some of these difficulties of the violin, which is among the most difficult instruments to learn in terms of technique and musicality, are due to the structure and playing characteristics of the violin instrument, most of them consist of factors such as personal, learning-teaching method, learning place and teacher-student relationship that affect learning in violin education. The aim of this research is to examine the factors affecting learning in violin education. The factors affecting learning in violin education with the source scanning method, one of the qualitative research methods will be examined; "Personal differences in violin education", "learning-teaching methods in violin education", "teacher-student relationship in violin education", "learning environment in violin education". By looking at the factors affecting learning in terms of violin education, suggestions will be given with the idea of planning the methods to be applied in individual studies, recognizing the violin player's own characteristics, motivating him and developing his/her instrument as a result.

Keywords: Music Education, Violin Education, Learning



Presentation ID / Sunum No= 61

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3314-5735

Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Elektriksel Direnç Kavramı Hakkındaki Görüşleri

Dr. Öğretim Üyesi Esra Bilal Önder¹
¹Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada ön lisans öğrencilerinin elektriksel direnç değerini etkileyen faktörler hakkındaki görüşleri incelenmiştir. Çalışmanın katılımcıları, İzmir Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören 43 kadın, 96 erkek toplam 139 öğrenciden oluşmaktadır. Çalışmanın verileri öğrencilere sorulan beş çoktan seçmeli soru ile toplanmıştır. Bu sorularda öğrencilere bir iletken telin uzunluğunun, kesit alanının, sıcaklığının, üzerinden geçen akım şiddetinin ve uçları arasındaki potansiyel farkın artırılmasının telin direncini nasıl etkileyeceği sorulmuştur. Verilerin analizinde betimsel istatistikten yararlanılmıştır. Araştırma sonunda öğrencilerin çoğunun iletken telin kesit alanının, sıcaklığının ve üzerinden geçen akım şiddetinin değişiminin, telin direncine etkisi hakkında doğru görüşe sahip oldukları ortaya çıkmıştır. Bununla birlikte öğrencilerin çoğunun iletken telin boyunun ve uçları arasındaki potansiyel farkının değişiminin, telin direncine etkisi hakkında yanlış görüşe sahip oldukları bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Direnç, İletken Tel, Öğrenci Görüşü

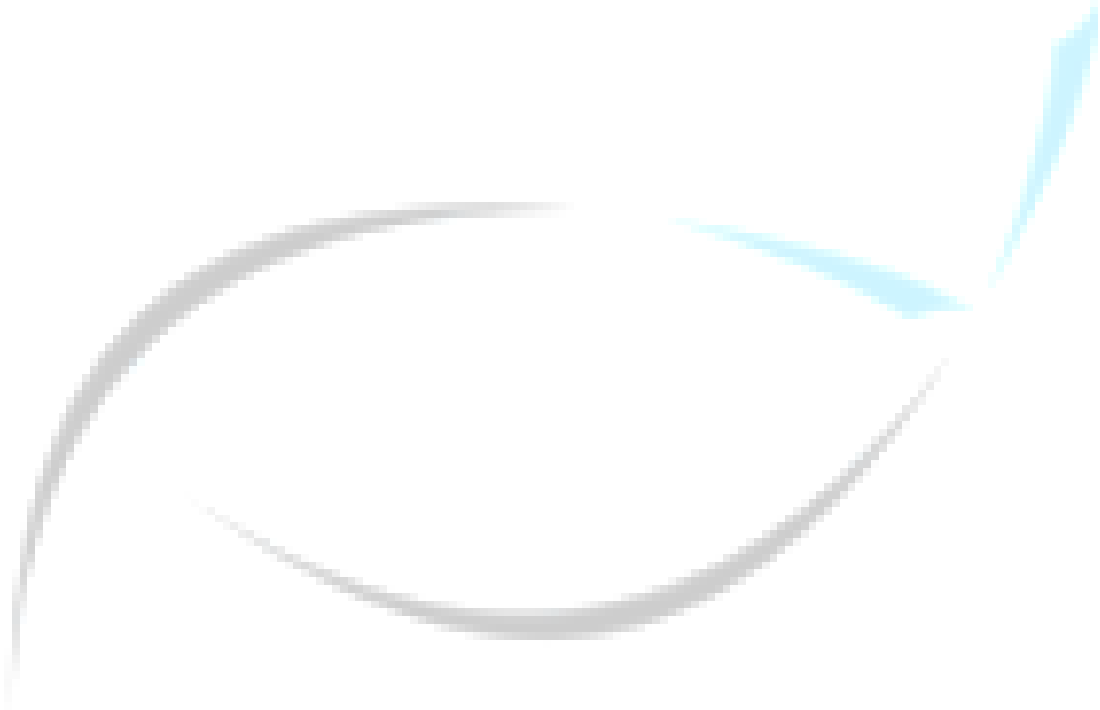
Vocational School Students' Views on the Concept of Electrical Resistance

Abstract

In this study, the views of associate degree students about the factors affecting the electrical resistance value were examined. The participants of the study consisted of 139 students, 43 women and 96 men, studying at İzmir Vocational School. The data of the study were collected with five multiple-choice questions asked to the students. In these questions, students were asked how increasing the length, cross-sectional area, temperature, current flowing through on and potential difference between the ends of a conducting wire would affect the resistance of the wire. Descriptive statistics were used in the analysis of the data.

At the end of the research, it was revealed that most of the students had a correct view about the effect of the change in the cross-sectional area of the conductor wire, its temperature and the current flowing through it, on the resistance of the wire. However, it was found that most of the students had an incorrect view about the effect of the length of the conductor wire and the change in the potential difference between its ends on the resistance of the wire.

Keywords: Resistance, Conductive Wire, Student's View



Presentation ID / Sunum No= 18

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2738-9856

Öğretmen Adaylarının Eleştirel Okuma Özyeterlik Algılarının İncelenmesi

Arş. Gör. Dr. Nahide İrem Azizoğlu¹
¹Sakarya Üniversitesi

Özet

Bireyin en temel bilgi edinme yolu okuma becerisini kullanmaktır. Günümüzde bilgi teknolojilerindeki değişimler ve gelişmelerle birlikte farklı kaynaklardan bilgilere erişimin olması bilginin güvenilirliği ve doğruluğu konusunda sorgulamalara neden olabilmektedir. Bireylerin okudukları bilgileri değerlendirebilmeleri ve eleştirel bir bakış açısıyla incelemeleri bir zorunluluk haline almıştır. Bu nedenle eleştirel okuma yapabilmek önemli bir beceri haline gelmiştir. Araştırmada öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algılarının incelenmesi amaçlanmıştır. Betimsel tarama yöntemiyle öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algıları cinsiyet, öğrenim görülen bölüm, sınıf, yaş, akademik not ortalaması değişkenleri açısından incelenmiştir. Araştırmanın evrenini Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören öğretmen adayları oluşturmaktadır. Araştırmanın örneklemini tabakalı örnekleme yöntemi ile belirlenen Sakarya Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde öğrenim gören gönüllü 593 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada kullanılan eleştirel okuma özyeterlik algısı ölçeği 33 maddeden ve sorgulama, analiz, değerlendirme, benzerlik ve farklılıkları bulma, çıkarımda bulunma alt boyutlarından oluşmaktadır. Araştırma sonuçlarına göre öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterlik algıları cinsiyet ve yaşa göre değişiklik göstermemektedir. Sınıf düzeyi ve akademik not ortalaması arttıkça öğretmen adaylarının eleştirel okuma özyeterliklerinin arttığı belirlenmiştir. Ayrıca öğrenim gördükleri bölüm değişkeni açısından inceleme yapıldığında Özel Eğitim- Matematik Eğitimi bölümleri arasında Özel Eğitim lehine anlamlı farklılık bulunmuştur.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Eğitimi, Okuma, Okuma Becerisi, Eleştirel Okuma, Eleştirel Okuma Özyeterliği.

Examining Critical Reading Self-Efficacy Perceptions of Pre-Service Teachers

Abstract

One of the main methods of acquiring knowledge is through reading skills. Today, thanks to evolved and improved information technologies, access to information from different sources may lead to questions about the reliability and accuracy of information. It is now a must for individuals to assess the information they read and to critically examine it. Therefore, being able to read critically has become an

essential skill. This study aims to examine the critical reading self-efficacy perceptions of pre-service teachers. Benefiting from the descriptive survey method, this study analyzes the critical reading self-efficacy perceptions of the pre-service teachers based on variables of gender, department the pre-service teachers study, grade, age, academic grade point average. The research universe includes the pre-service teachers who study at the Faculty of Education, Sakarya University. The sample consists of a total of 593 volunteer pre-service teachers at the Faculty of Education, Sakarya University, selected through the stratified sampling method. The critical reading self-efficacy perception scale is a 33-item scale with the sub-dimensions of questioning, analysis, evaluation, identifying similarities and differences, and making inferences. The results of this study show that the critical reading self-efficacy perceptions of the pre-service teachers do not vary by gender or age. Also, the higher grade level and academic grade point average are, the more improved their critical reading self-efficacy is. This findings on departments indicate that there is a significant difference for the Department of Special Education between the Departments of Special Education and Mathematics Education.

Keywords: Turkish Language Education, Reading, Reading Skill, Critical Reading, Critical Reading Self-Efficacy.

Presentation ID / Sunum No= 26

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Öğretmen-Öğrenci ve Veli Görüşlerine Göre Covid-19 Sürecinde Liselerde Uygulanan Uzaktan Eğitimin Değerlendirilmesi

Araştırmacı Ahmet Berat Özgen¹, Doç. Dr. Bayram Özer¹

¹Ondokuz Mayıs Üniversitesi

*Corresponding author: Ahmet Berat ÖZGEN

Özet

Bu araştırmanın amacı COVID-19 sürecinde uygulanmaya başlanan uzaktan eğitim süreçlerinin öğretmen – öğrenci ve velilerin görüşlerine göre olumlu ve olumsuz yönlerinin saptanmasıdır. Araştırma için “durum çalışması” tasarlanmış ve betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Çalışma mülakat ve doküman analizi teknikleri kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Çalışma grubu olarak Milli Eğitim Bakanlığına bağlı özel bir lisede 10 öğretmen, 10 öğrenci ve 10 veli seçilerek, önceden hazırlanan sorularla online olarak ses ve görüntü kayıtlı mülakat yapılmış ve uzaktan eğitim hakkında görüşleri alınmıştır. Daha sonra frekans dağılımına göre tablolar hazırlanıp, tablolar doğrultusunda temalar oluşturulmuştur. Araştırmanın sonucunda COVID-19 sürecinde uygulanan uzaktan eğitimin olumlu ve olumsuz yönleriyle ilgili bulgular elde edilmiştir. Bulgulara göre uzaktan eğitim sürecinin yüz yüze eğitim kadar verimli olmadığı, öğrencilerin uzaktan eğitimde derse katılım oranlarının düştüğü, uzaktan eğitim sürecinde daha çok ders çalışmaya vakit ayırdıkları, öğretmenlerine uzaktan eğitimde ulaşmalarının daha kolay olduğu, teknik problemleri sebep göstererek derse girmek istemedikleri, uzaktan eğitimde derslere odaklanmada problemler yaşadıkları, aileleriyle daha kaliteli vakit geçirdikleri, sosyal etkinlikler yaparak ilişkilerin daha da iyi olmasına çabaladıkları, EBA TV'ye yoğunluğa bağlı olarak erişim problemi ile karşılaştıkları sonuçlarına ulaşılmıştır. Bu çalışmada elde edilen bilgiler ışığında COVID-19 pandemisi gibi zorunlu hallerde uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili somut öneriler tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Eğitim, Lise Öğrencisi, Covid-19, Pandemi

Evaluation of Distance Education Implemented in High Schools During Covid-19 According to the Opinions of Teachers, Students and Parents

Abstract

The aim of this research is to determine the positive and negative aspects of the distance education process, which started to be implemented during the COVID-19 process, according to the opinions of teachers, students and parents. A "case study" was designed for the research and a descriptive survey

model was used. The study was carried out using interview and document analysis techniques. As the working group, 10 teachers, 10 students and 10 parents were selected in a private high school affiliated to the Ministry of National Education, and online audio and video recorded interviews were conducted with the questions prepared in advance, and their opinions about distance education were taken. Then, tables were prepared according to frequency distribution and themes were created in line with the tables. As a result of the research, findings related to the positive and negative aspects of distance education applied during the COVID-19 process were obtained. According to the findings, it has been concluded that the distance education process is not as efficient as face-to-face education, students participation rates in distance education have decreased, spend more time studying in the distance education process, it is easier for them to reach their teachers in distance education, they do not want to attend the lesson by citing technical problems, have problems focusing on lessons in distance education, spend more quality time with their families, try to make their relations even better by doing social activities and they encounter the problem of accessing EBA TV depending on the intensity. In the light of the information obtained in this study, concrete suggestions about distance education processes in mandatory situations such as the COVID-19 pandemic are discussed.

Keywords: Distance Education, High School Student, Covid-19, Pandemic

Presentation ID / Sunum No= 44

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3806-1971¹ / 0000-0002-5471-627X² / 0000-0002-2802-0201³

Ortaokul Öğrencilerinin İngilizce Konuşma Kaygılarının Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Hurde Zeynep Yağcı¹, Doç. Dr. Subhan Eksioğlu¹, Doç. Dr. Duygu Gür Erdoğan¹

¹*Sakarya Üniversitesi*

**Corresponding author: Hurde Zeynep YAĞCI*

Özet

Araştırma ortaokul öğrencilerinin yabancı dil konuşma kaygılarının incelenmesini konu edinmektedir. Nicel bir araştırma olup kesitsel araştırma niteliğindedir. İlişkisel tarama ve tekil tarama modelleri ile desenlenmiştir. Araştırmada ortaokul öğrencilerinin yabancı dil konuşma kaygılarını belirlemek ve yabancı dil konuşma kaygılarının bazı değişkenlere göre farklılaşma durumunu analiz etmek amaçlanmaktadır. Araştırmaya beş farklı ilden 134 ortaokul öğrencisi dahil edilmiştir. Veri toplama araçları olarak ‘İngilizce Konuşma Kaygı Ölçeği’nin (Orakçı, 2018) yanı sıra, kaygı düzeyine etki eden değişkenleri belirlemek adına, soruları araştırmacı tarafından oluşturulan kişisel bilgiler formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde standart t-testi, Anova, Tukay HSV testi kullanılmış olup, öğrencilerin İngilizce konuşma kaygı düzeyleri ‘orta’ seviyede bulunmuştur. Araştırmada ortaokul öğrencilerinin İngilizce konuşma kaygılarının, cinsiyetlerine, haftalık ders saatlerine, sınıf düzeylerine, hikaye okuma sıklıklarına ve yurt dışına çıkma sıklıklarına göre anlamlı bir farklılık göstermediği, video izleme sıklıkları, sınıf içi konuşma etkinliklerinin sıklığı, sınıf içi kelime çalışmaları sıklığı ve İngilizce dersi karne notlarına göre anlamlı bir farklılık gösterdiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Yabancı Dil, Konuşma Kaygısı, Ortaokul

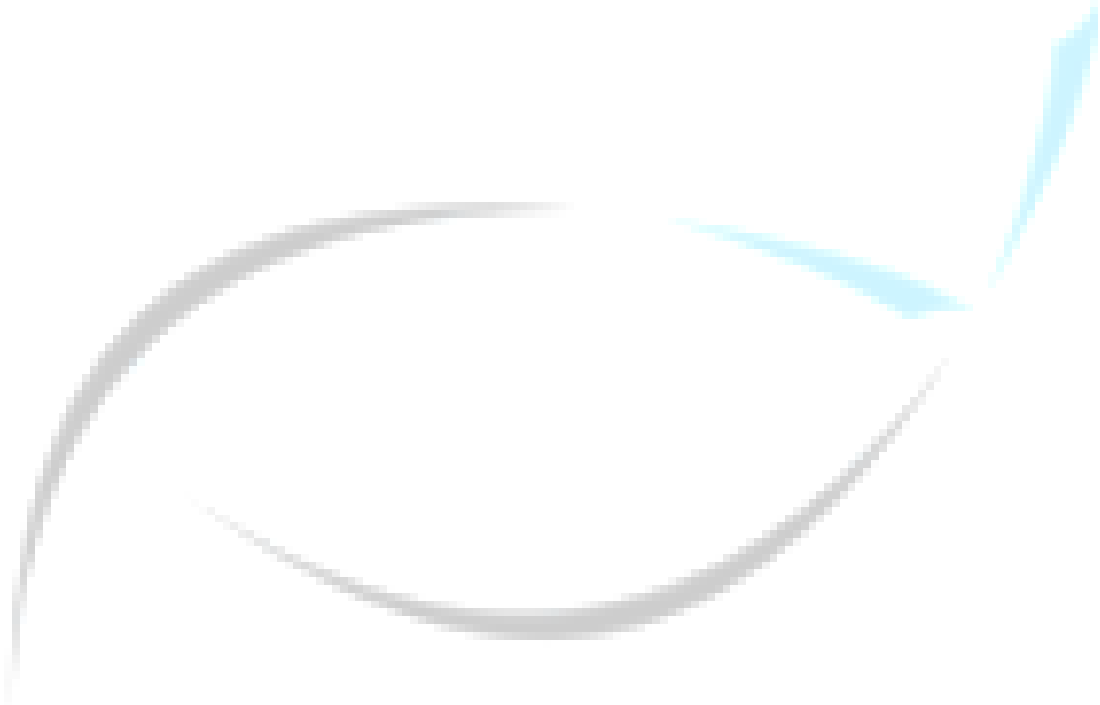
Analyzing Secondary School Students’ Anxiety in Speaking English According to Different Variables

Abstract

The research is about analyzing the secondary school students’ anxiety in speaking English. It is a quantitative research, cross-sectional study. Correlational survey model and single survey model are used in the research. The aim of this study is to analyze the differentiation status according to some variables and determine the anxiety level of speaking in English of secondary school students’. 134 students are included in the research from five different cities. The data is collected by ‘The English Speaking Anxiety Scale’ by Orakçı (2018) and ‘personal information form’ prepared by the researcher

to determine the variables affecting the anxiety level. The collected data is analyzed by t-test, Anova, Tukay HSV tests. As a result, it is found that the secondary school students' anxiety level of speaking English is at the middle level. There is no significant differentiation between the level of anxiety in speaking English and the students' gender, the weekly lesson hours, the class levels, the frequency of reading English stories, the frequency of going abroad. It is also found that there is a significant differentiation between the level of anxiety in speaking English and the frequency of watching English movies or videos, the level of English lesson exam marks, the frequency of speaking and vocabulary activities done in the classroom.

Keywords: Foreign Language, Speaking Anxiety, Secondary School



Problem Çözmede Uzman Sezgisel Düşünme Yanılgıları

Dr. Habibe Aldağ¹
¹*Çukurova Üniversitesi*

Özet

Uzman problem çözümleri sezgisel ve yaratıcı niteliklerle tanımlanmaktadır. Sezgisel düşünceler her zaman üretici ve olumlu nitelikte olmayabilir. Uzmanlarda sezgisel düşünme yanılgılarına düşebilmektedirler. Yanılgılar üstüne odaklanan çalışmalar ise genellikle konuyu daha az bilenlerle yapılmıştır. Uzman ve konuyu yeni öğrenmekte olanların yanılgılarının ortak niteliklerinin araştırılması gerekmektedir. Bu bilgiler ilgili konudaki öğretimin düzenlenmesi için bilinmesi gereken önemli faktörlerdendir. Diğer yandan sezgisel düşünme ile içgörüselsel öğrenmeler arasındaki bağlantıya ilişkin tanımlama çalışma ve tartışmaları devam etmektedir. Sezgisel düşünmenin niteliklerini anlamak için bir dizi görüşme yapılmıştır. Bu çalışmada uzman bir matematik öğretmeni ile sezgisel düşünme yanılgılarını tetikleyen bir geometri sorusunun çözümü için yapılan görüşmenin analizi sunulmaktadır. Çözüm sürecindeki olaylar şöyle sıralanmaktadır: yanılgılı çözüm, öznel güven, doğru çözüm, doğru çözümün algılanmaması, şaşkınlık, doğru çözüme ve doğru çözüm sürecine şüphe, ısrarcı sezgisel düşünme, duygusal tepki, tekrarlayan çözümler, süregelen inanç, duygusal tepki, alternatif çözümler, inceleme, fark arama, doğru çözüme inanç, mantıksal açıklama, rahatlama. Problem çözümü süreci sergilenerek, konuyu daha az bilenlerin çözüm süreçleri ile uzmanın çözüm süreçleri, olası hata kaynakları arasındaki benzerlikler sunulmaktadır. Araştırma sonuçlarının öğretim tasarımı için doğurguları tartışılmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sezgisel Düşünme, Yanılgılar, Uzman Problem Çözümü, Insight

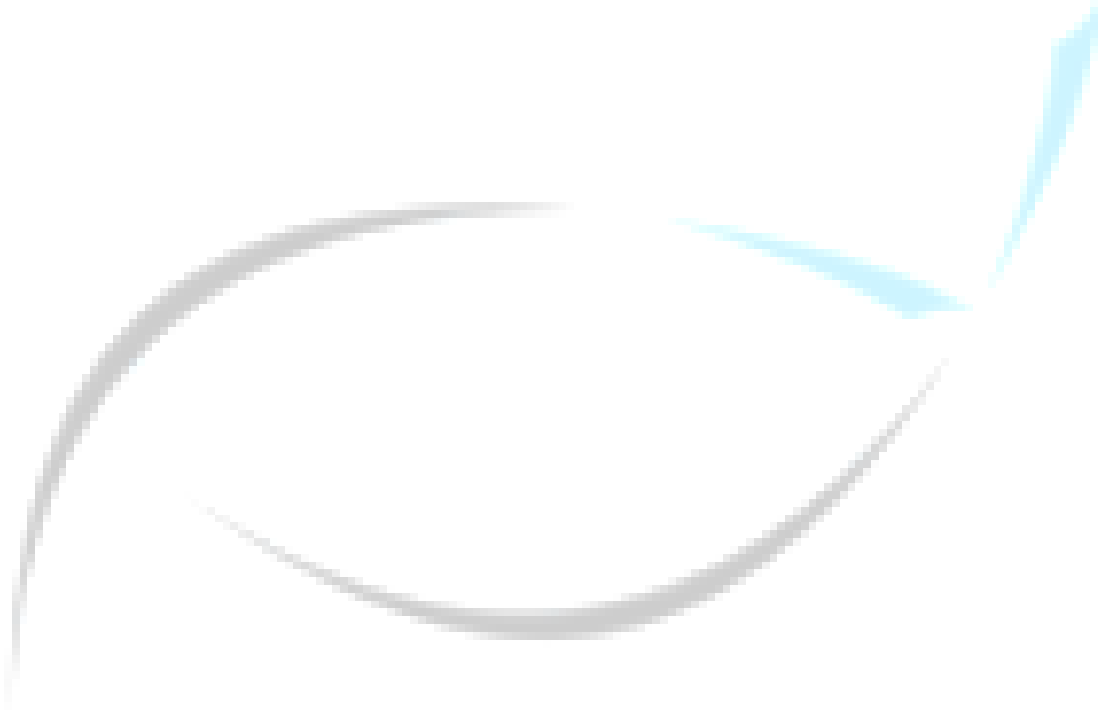
Intuitive Thinking Misconceptions in Expert Problem Solving

Abstract

Expert problem solutions are defined by intuitive and creative qualities. The result of intuitive thinking may not always be productive and positive. Experts may fall into intuitive thinking errors. Studies focusing on misconceptions were generally conducted with less knowledgeable people. It is necessary to investigate the common qualities of the misconceptions of experts and those who are just learning the subject. This information is one of the important factors that should be known in order to design instruction on the relevant subject. On the other hand, there is an ongoing discussion about the connection between intuitive thinking and insightful learning in the literature. A series of interviews

were conducted to understand the characteristics of intuitive thinking. In this study, an analysis of an interview with a mathematics teacher for the solution of a geometry question that triggers intuitive thinking errors is presented. The events in the solution process are listed as follows: erroneous solution, subjective trust, correct solution, not perceiving the correct solution, bewilderment, doubt on the correct solution and the correct solution process, persistent intuitive thinking, emotional reaction, repetitive solutions, persistent belief, emotional reaction, alternative solutions, deliberation, difference-seeking, belief in the right solution, logical explanation and relaxation. The problem solving process is displayed; the similarities and differences between the solution processes of expert and novices, and possible sources of error are presented. The implications of the research results for instructional design are discussed.

Keywords: Intuitive Thinking, Misconceptions, Expert Problem Solving, Insight



Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitime İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Araştırmacı Gülnihal Tekin¹, Doç. Dr. Akın Efendioğlu², Arş. Gör. Dr. Fatma Karaçoban²

¹Milli Eğitim Bakanlığı

²Çukurova Üniversitesi

*Corresponding author: Fatma Karaçoban

Özet

Amaç 2019 yılında dünya genelinde yaygınlaşan Covid-19 salgını toplumların sağlığı için büyük risk oluştururken ekonomik, sosyal ve eğitimsel bağlamda da oldukça etkili olmuştur. Toplumu oluşturan her bir yapı salgın nedeniyle oluşan pandemi sürecinde faaliyetlerini sürdürebilmek için bir takım alternatif çözümleri hayata geçirmek zorunda kalmışlardır. Özellikle eğitim-öğretim faaliyetlerine ara vermemek adına teknoloji desteği ile öğrenme süreçlerinin devamlılığı, uzaktan öğretim araçlarıyla sağlanmaya çalışılmıştır. Bu doğrultuda Türkiye’de, eğitimin her kademesi oldukça hızlı bir şekilde uzaktan eğitime geçmiştir. Herhangi bir ön hazırlık süreci olmadan yapılan bu düzenleme ile hemen her kademede bir takım sıkıntılar yaşanmıştır. Söz konusu sorunlardan en fazla ilkökul öğrenci ve öğretmenlerinin etkilendiği düşünülmektedir. Gelişim özellikleri açısından daha somut yaşantılara ihtiyaç duyan ilkökul öğrencilerinin uzaktan öğretime dâhil olma ve uyum sağlama aşamasında sınıf öğretmenlerine büyük sorumluluklar düşmektedir. Bu noktada öğretmenlerin uzaktan öğretim sürecindeki deneyimlerine ilişkin görüşlerinin belirlenmesi ve bu görüşler doğrultusunda bir takım iyileştirme ve düzenlemelerin yapılması öğretim hizmetlerinin niteliği açısından önemli görünmektedir. Bu bağlamda yapılan çalışmada sınıf öğretmenlerinin uzaktan öğretime ilişkin görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Yöntem Bu araştırma nitel araştırma türünde betimsel bir çalışmadır. Araştırmanın katılımcılarını farklı sınıf düzeylerinde görev yapan 70 sınıf öğretmeni oluşturmaktadır. Veriler araştırmacılar tarafından oluşturulan yapılandırılmış görüşme formu ile elde edilmiştir. Verilerin analizinde tümevarımsal içerik analizi tekniğinden yararlanılmıştır. Bulgular Araştırmadan elde edilen bulgular incelendiğinde öğretmen görüşlerinin uzaktan öğretime ilişkin genel görüşler, özel durumlar bağlamında uzaktan öğretime ilişkin görüşler ve özel gereksinimli öğrenciler bağlamında uzaktan öğretime ilişkin görüşler şeklinde üç kategori altında toplandığı belirlenmiştir. Uzaktan öğretime ilişkin genel görüşler kategorisinde ortaya çıkan alt kategori ve kodlar incelendiğinde öğretmenlerin bu uygulamaya yönelik olumlu görüşleri olduğu, bunun yanı sıra yaşanan bazı sorunlara vurgu yaptıkları ve bu sorunları alt yapı sorunları, öğrenciye yönelik sorunlar, fırsat ve imkân eşitsizliğinden kaynaklanan sorunlar şeklinde belirttikleri görülmüştür. Uzaktan öğretimin etkililiğinin artırılması noktasında bir takım önerilerde bulunmuşlardır. Özel durumlar bağlamında uzaktan öğretimin kullanılmasına ilişkin öğretmenlerin yine olumlu görüş belirttikleri ancak yaşanan sorunlara vurgu yapan ve olumsuz görüş belirten öğretmenlerin olduğu da belirlenmiştir. Uzaktan öğretim uygulaması özel gereksinimli öğrenciler bağlamında değerlendirildiğinde öğretmenlerin çoğunlukla olumsuz görüşe sahip oldukları belirlenmiştir. Sonuç Sonuç olarak sınıf öğretmenlerinin uzaktan öğretime ilişkin

görüşlerinin belirlenmesinin amaçlandığı çalışmada öğretmenlerin uzaktan öğretime ilişkin görüşlerinin bağlamlara göre farklılık gösterdiği, olumlu düşüncelerin yanında çoğunlukla sorunlara ve bu sorunlara neden olan etmenlere değindikleri görülmüştür. Elde edilen bulgular bütüncül olarak değerlendirildiğinde öğretmenlerin yüz yüze eğitimde alınan verime uzaktan öğretimle ulaşamadığını, uzaktan öğretimin ancak zorunlu durumlar kapsamında tercih edilmesi gereken bir uygulama olabileceğini belirtmişlerdir. Bunun yanında öğretmenlerin uzaktan öğretim sürecinin iyileştirilmesine yönelik sınırlı da olsa bir takım önerilerde buldukları belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Uzaktan Öğretim, Sınıf Öğretmeni

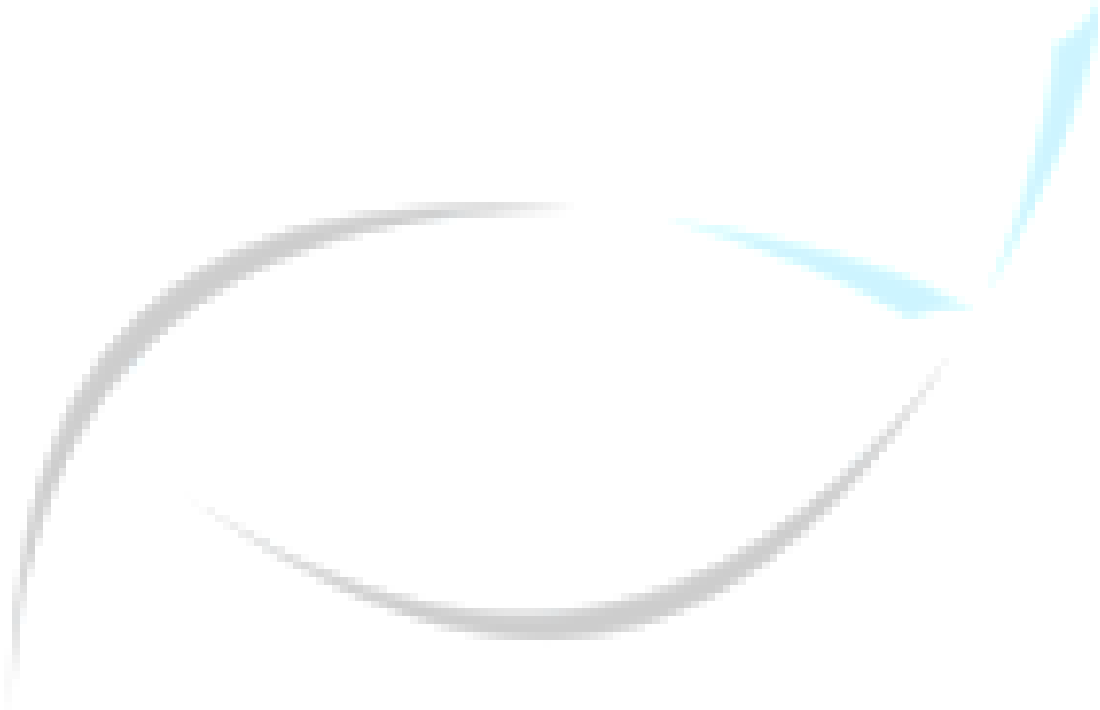
Investigation of Classroom Teachers' Views on Distance Education

Abstract

Aim The Covid-19 outbreak, which becomes prevalent around the world in 2019, posed a great risk to the health of societies, and it also affected societies in an economic, social and educational context. Each structure that makes up the society has had to implement a number of alternative solutions in order to continue their activities during the pandemic process caused by the epidemic. In particular, in order not to interrupt educational activities, the continuity of learning processes with technology support has been tried to be ensured by distance learning tools. In this context, in Turkey, all levels of education are very quickly passed to distance education. With this arrangement, which was made without any preliminary process, some difficulties were experienced at all levels. It is thought that primary school students and teachers are most affected by these problems. Primary school students who need more concrete experiences in terms of their developmental characteristics have great responsibilities in the process of getting involved in distance education and adapting to it. At this point, determining the opinions of teachers about their experiences in the distance education process and making some improvements and arrangements in line with these views seem important in terms of the quality of teaching services. In this context, it was aimed to determine the opinions of classroom teachers about distance education in the study. **Method** This research is a descriptive study in qualitative research type. The participants of the study are 70 classroom teachers working at different grade levels. The data were obtained through the structured interview form created by the researchers. Inductive content analysis technique was used in the analysis of the data. **Findings** When the findings obtained from the study were examined, it was determined that teachers' views were grouped under three categories: general views on distance education, views on distance education in the context of special situations, and views on distance education in the context of students with special needs. When the sub-categories and codes emerging in the category of general opinions regarding distance education were examined, it was seen that the teachers had positive opinions about this practice, as well as they emphasized some problems and stated these problems in the form of infrastructure problems, problems for students, problems arising from inequality of opportunity and opportunity. They have made some suggestions to increase the effectiveness of distance education. It was also determined that teachers expressed positive opinions about the use of distance education in the context of special situations, but there were teachers who emphasized the problems experienced and expressed negative opinions. When the distance education application is evaluated in the context of students with special needs, it was determined that teachers mostly have negative views. **Conclusion** As a result, in the study aiming to determine the opinions of classroom teachers on distance education, it was seen that teachers' views on distance education differ depending on the contexts, and they mostly touched on problems and the factors that caused these problems besides positive thoughts.

When the findings were evaluated as a whole, they stated that teachers' efficiency in face-to-face education could not be reached by distance education, and that distance education could only be an application that should be preferred in compulsory situations. In addition, it was determined that teachers made some suggestions, albeit limited, for the improvement of the distance education process.

Keywords: Distance Education, Classroom Teacher



Presentation ID / Sunum No= 23

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4441-9703

Sınıfta Etkili İletişim Kurmanın Yolları

Dr. Ayça Bakıner¹

¹Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Özet

İnsanlar olarak iletişimin hayatımızda belirleyici bir rolü vardır. Bu hayati önemin en çok göz önünde bulundurulması gereken alanlardan birisi eğitim alanıdır. Sağlıklı bir eğitim çevresi oluşturmanın en öncelikli şartı olarak etkin iletişim kurmayı söyleyebiliriz. Öğretmenlik mesleği bilgi aktarımından öte becerileri gerektirir. Etkili iletişim becerileri öğretmenlik mesleğinin gereklerinden birisidir. İletişim ve öğrenme arasındaki ilişki öğretmen ve öğrenci iletişimini daha önemli kılmaktadır. Öğrenci ile ortak bir anlam dünyası oluşturmak için öğretmenlerin yapmamaları gereken bazı iletişim hataları vardır. Olumlu öğrenme deneyimleri akademik başarıyı olumlu etkilediği gibi öğrencilerin öğretmenleriyle kurdukları sağlıklı iletişim öğrencilerin hayat tecrübelerine de olumlu yansır. Bu bağlamda çalışma sınıfta etkin iletişim kurmanın yollarına odaklanmaktadır. Eğitimciler olarak dikkate almamız gereken noktalar pratik önerilerle sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Eğitim, İletişim, Sınıfta Etkili İletişim

Ways of Establishing Effective Communication in the Classroom

Abstract

As human beings, communication has a decisive role in our lives. One of the realms where this vital importance should be taken into consideration the most is the realm of education. We can say that effective communication is the most essential condition of creating a healthy educational environment. The teaching profession requires skills more than just knowledge transfer, and effective communication skills are one of the requirements of the teaching profession. The relationship between communication and learning makes teacher-student communication even more important. Therefore, there are some communication mistakes that teachers should not make in order to create a common world of meaning with students. Not only do positive learning experiences affect academic success positively, but also the healthy communication that students establish with their teachers also reflects positively on students' life experiences. In this context, the study focuses on ways of communicating effectively in the classroom. The points we need to consider as educators are presented with practical suggestions.

Keywords: Education, Communication, Effective Communication in Classroom

Sözel Kesir Problemlerinde Kişiselleştirilmiş Öğretimin Öğrenci Başarısına ve Derse İlgisine Etkisi

Pınar Özkan¹, Doç.Dr. Özlem Çakır²

¹ODTÜ Geliştirme Vakfı Okulları

²Ankara Üniversitesi

*Corresponding author: Özlem ÇAKIR

Özet

Matematik dersi 5. sınıf düzeyinde kesir problemlerinin öğretim sürecinde sözel matematik problemlerini kişiselleştirmenin öğrenci başarısına etkisinin olup olmadığını belirlemek amacıyla karma araştırma deseni ile yapılmış bir araştırmadır. Araştırma 2018- 2019 Öğretim Yılında, iki alt gruptan (Sınıf Ortamında Kişiselleştirilmiş ve Sınıf Ortamında Kişiselleştirilmemiş) oluşan 44 beşinci sınıf öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Deneysel çalışma öncesinde ön başarı testi uygulanmıştır. Uygulama, “Kesir Problemleri” ile ilgili problemlerden oluşan basılı kişiselleştirilmiş ve kişiselleştirilmemiş öğretim materyalleri ile sekiz ders saati sürmüştür. Deneysel işlem sonrasında öğrencilere aynı başarı testi tekrar uygulanmıştır. Deneysel işlem sonrasında öğrencilerin derse ilişkin ilgi düzeylerini belirlemek için “Derse İlgili Ölçeği” ve öğrenci görüşlerini almak için “Görüş Formu” uygulanmıştır. Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinde kişiselleştirilmiş öğretimin etkisininin anlamlı bir farkın meydana gelip gelmediğini değerlendirmek için karışık desenler için iki faktörlü ANOVA, kişiselleştirilmiş ve kişiselleştirilmemiş öğretimin matematik ilgi puanlarına etkisini kıyaslamak için bağımsız örneklem t- testi, Türkçe okuduğunu anlama düzeyi için öğrencilerin matematik başarıları normal dağılım göstermediğinden dolayı Kruskal – Wallis H Testi kullanılmıştır. Araştırma bulguları incelendiğinde, öğrencilerin ön test – son test puan ortalamaları arasındaki farkın anlamlı olduğunu kişiselleştirilmiş öğretim gören ve kişiselleştirilmemiş öğretim gören öğrencilerin her ikisi için ön ve son test başarı puan ortalamaları arasındaki fark anlamlı olmasına rağmen ($p < .05$), grupların öntest- sontest puanları arasında anlamlı bir fark tespit edilememiştir ($p = .57$). Kişiselleştirilmiş ve kişiselleştirilmemiş öğretimin matematik ilgi puanlarına etkisinin olmadığı belirlenmiştir ($p = .16$). Türkçe okuduğunu anlama düzeyi ile öğrencilerin matematik başarıları arasında istatistiksel olarak anlamlı bir farkın olduğu belirlenmiştir ($p = .03$). Başka bir deyişle ve kendi sınırlılıkları içinde bu araştırma kişiselleştirme değişkeninin öğrenci başarısı ve ilgisi üzerinde etkili olmadığını ortaya koymuştur. Deney grubundaki öğrenciler, matematik dersi esnasında kişiselleştirilmiş problemlerin kullanımını olumlu algıladıklarını ve bu durumun motivasyonu artırıcı, kendilerini özel hissettiren, merak uyandırıcı, etkileşimi artırıcı, gerçek hayata yakın ve eğlenceli öğrenme ortamı sağladığı yönünde görüş belirtmiştir. Öğrencilerin ve uygulayan öğretmenlerin görüşleri olumludur.

Anahtar Kelimeler: Kesir Problemleri, Kişiselleştirilmiş Öğretim, Matematik, Motivasyon, Bireysel Kişiselleştirme.

Teknoloji Destekli Disiplinler Arası Öğretim Etkinliklerinin Tasarlanması ve Uygulanabilirliğinin İncelenmesi

Prof.Dr. Sait Bulut¹, Prof. Dr. Hakan Sert¹, Gizem Şahin², Recep Tekin³

¹Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi Ana Bilim Dalı

²Akdeniz Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilgisi Eğitimi Bilim Dalı

³Antalya Özel Robotik Bilim Kişisel Gelişim Kursu

*Corresponding author: Gizem ŞAHİN

Özet

Bu çalışmanın amacı, teknoloji destekli disiplinler arası öğretim etkinliklerinin tasarlanması ve uygulanabilirliğinin incelenmesidir. Tasarım temelli araştırma yönteminin kullanıldığı çalışmada araştırmacılar tarafından literatür taraması sonrasında belirlenen sağlıklı yaşam konusunda eğitici etkinlikler ve STEM ile ilgili rehber etkinliklerin tasarımı ve uygulanabilirliğinde eksikliklerin görülmesi üzerine yapılan ihtiyaç analizi doğrultusunda teknolojinin eğitsel araç olarak kullanımı ve disiplinler arası proje tabanlı etkinlik planı oluşturarak etkinlik planının öneri niteliğinde sunulması planlanmıştır. Öneri niteliğinde sunulacak olan etkinlik planının uygulanabilirliğinin sağlanması amacıyla öğrenci görüşleri alınmış, durum çalışmasından yararlanılmıştır. Etkinliklerin öncelikli hedef kitlesi olan ilkökul ve ortaokul öğrencileri, MEB denetiminde olan Antalya ili Konyaaltı ilçesinde yer alan özel bir robotik bilim kişisel gelişim eğitim merkezine kayıtlı 8 ilkökul ve 5 ortaokul öğrencisi olmak üzere ölçüt örnekleme yoluyla gönüllülük esası gözetilerek seçilmiştir. Odak grup görüşmesi ile toplanan öğrenci görüşleri nitel analiz yöntemlerinden biri olan betimsel analiz ile incelenmiştir. Araştırmanın sonucunda; tasarlanan etkinlik planı ile konuların öğretiminin sağlanabileceği, aynı zamanda sürecin eğlenceli hale getirilebileceği, öğrencilerin hayal gücünü kullanabileceği ve hedeflenen kazanımlara ulaşılabilmesi düşünülmekle birlikte “problemin belirlenmesi”, “problemin çözülmesi” ve “problemin belirlenmesinden çözümüne kadarki süreçte öğrenci becerileri”ni ele alan örnek bir proje tabanlı disiplinler arası etkinlik çalışması olarak bu çalışmanın alan yazına, öğretmenlere ve robotik ve kodlama uygulama alanlarına katkı sağlayabileceği kanısına varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Disiplinler Arası Öğretim, Stem, Proje Tabanlı Öğrenme, Teknoloji, Sağlıklı Yaşam

Designing Technology Supported Interdisciplinary Teaching Activities and Examining Their Applicability

Abstract

The aim of this study is to design technology supported interdisciplinary teaching activities and examining their applicability. In the study, in which the design-based research method was used, the use of technology as an educational tool and an interdisciplinary project-based activity plan in line with the needs analysis made on the lack of educational activities on healthy living and STEM-related guide activities determined after the literature review by the researchers. It is planned to present as a suggestion. In order to ensure the applicability of the activity plan, which will be presented as a suggestion, students' opinions were taken and a case study was used. Primary and secondary school students, who are the primary target groups of the activities, were selected on a voluntary basis through criterion sampling, 8 primary school and 5 secondary school students registered in a special robotics science personal development training center in Antalya-Konyaalti, which is under the control of the Ministry of National Education. Student opinions collected through focus group interviews were analyzed with descriptive analysis, which is one of the qualitative analysis methods. As a result of the research; An exemplary project that deals with "problem identification", "problem solving" and "student skills in the process from problem identification to solution", while it is thought that with the designed activity plan, the teaching of the subjects can be ensured, the process can be made fun, students can use their imagination and achieve the targeted achievements with this plan. It was concluded that this study, as a study of based interdisciplinary activities, can contribute to the literature, teachers and the application areas of robotics and coding.

Keywords: Interdisciplinary Teaching, Stem, Project-Based Learning, Technology, Healthy Living

Presentation ID / Sunum No= 46

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Using Short Youtube Videos in English Language Education

Öğr. Gör. Ozlem Yagcioglu¹

¹Dokuz Eylul University School Of Foreign Languages

Abstract

There are many different kinds of YouTube videos for students who would like to learn English. They can help students at all ages to develop their language skills, but some of these videos are not useful for Turkish students. Some of these videos are for primary school students. Some of them are for high school students. Some of them are for university students or for adult learners. This study is about the videos which can be used for university students to develop their language skills. University students can develop their vocabulary knowledge and they can also improve their pronunciation skills. They can learn new cultures and innovations after watching these videos. Sample classroom activities will be shared. Useful short videos will be shared for Turkish language learners.

Keywords: Youtube Videos; English Language Education; Vocabulary Knowledge; Pronunciation Skills

Presentation ID / Sunum No= 51

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1738-0858

Yabancılara Türkçe Öğretimi Sertifika Programına Katılan Öğretmenlerin Programa Yönelik Beklentileri

Öğr. Gör. Dr Teymur Erol¹

¹Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Özet

Bu çalışma, yabancılara Türkçe öğretimi sertifika programına katılan öğretmenlerin sertifika programına yönelik beklentilerini tespit etmek amacıyla yapılmıştır. Sertifika programı, 26 Temmuz-3 Ağustos 2021 tarihleri arasında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi TÖMER tarafından gerçekleştirilmiştir. Katılımcıların sertifika programına ilişkin beklentilerini ortaya koymak için çalışmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgubilim deseni kullanılmıştır. Çalışma grubu, programa katılan öğretmenler arasında görüşme formunu yazılı olarak cevaplayan 34 öğretmenden oluşmaktadır. Öğretmenlerin sertifika programına yönelik beklentilerini tespit etmek için yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Çalışma kapsamında programın ilk dersinde, katılımcıların program ve eğitimden beklentileri; son derste ise programın beklentileri ne ölçüde karşıladığı ile ilgili görüşler alınmıştır. Görüşme formu; programın içeriği, süresi, ölçme ve değerlendirme süreci, görev alan eğitimcilerin beceri düzeyi, öğretim yöntemi ve yaklaşımları gibi bileşenleri içeren sorulardan oluşturulmuştur. Katılımcılardan elde edilen veriler betimsel analiz yöntemi kullanılarak program beklentileri, eğitimden beklentileri ve beklentileri karşılama düzeyi olmak üzere üç kategoride ele alınmıştır. Çalışmanın sonucuna göre katılımcılar, sınıf içinde kullanabilecekleri yöntem yaklaşım ve becerilere programda yer verilmesini ve bunların eğitimler tarafından uygulamalı olarak gösterilmesini talep etmişlerdir. Katılımcılar, programın beklentilerini yüksek düzeyde karşıladığı, özellikle Web 2.0 araçlarını kapsayan dijital teknoloji kullanımı ile sınıf içi etkinlikleri içeren dersler aracılığıyla bilgi sahibi olduklarını, dinleme, okuma ve konuşma becerilerinin öğretimine ilişkin derslerden ve bu derslerin eğitimcilerinden yüksek düzeyde verim aldıklarını ifade etmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Türkçe Eğitimi, Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi, Sertifika Programı, Beklenti

Expectations of Teachers Who Attend the Certificate Program for Teaching Turkish Foreigners

Abstract

This study was conducted to determine the expectations of the teachers who participated in the certificate program of teaching Turkish to foreigners about the certificate program. The certificate program was carried out by Kahramanmaraş Sütçü İmam University TÖMER between 26 July and 3 August 2021. In order to reveal the expectations of the participants about the certificate program, the phenomenology design, which is one of the qualitative research methods, was used in the study. The study group consists of 34 teachers who answered the interview form in writing among the teachers participating in the program. A semi-structured interview form was used to determine teachers' expectations for the certificate program. Within the scope of the study, the expectations of the participants from the program and the trainers in the first lesson of the program; in the last lesson, opinions were received about the extent to which the program met the expectations. Interview form; the content of the program, its duration, measurement and evaluation process, the skill level of the instructors, teaching methods and approaches were composed of questions. Using the descriptive analysis method, the data obtained from the participants were handled in three categories: program expectations, expectations from trainers, and the level of meeting expectations. According to the results of the study, the participants demanded that the methods, approaches and skills that they can use in the classroom should be included in the program and that these should be demonstrated practically by the instructors. The participants stated that the program met their expectations at a high level, that they gained knowledge through the use of digital technology, especially Web 2.0 tools, and lessons that included classroom activities, and that they had a high level of efficiency from the courses on teaching listening, reading and speaking skills, and from the instructors of these courses.

Keywords: Turkish Education, Teaching Turkish As a Foreign Language, Certificate Program, Expectation

Presentation ID / Sunum No= 79

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8775-2488

Edirne İli Ağızları Sözvarlığına Tatar Yemek Kültüründen Katkılar Hacumur Köyü Örneği

Öğr. Gör. Dr Kübra Dilaver Yıldırım¹
¹Trakya Üniversitesi

Özet

Bir dilin söz varlığı üzerine yapılan araştırmalar, o toplumun yaşam biçimi, gelenek ve görenekleri, siyasî ve sosyal tarihi, çevre kültürlerle olan ilişkileri, toplumsal ve kültürel yapılarını ortaya çıkarması bakımından önemlidir. Bu açıdan bakıldığında Türkiye Türkçesi ağzları üzerine yapılan çalışmalar Türk kültürü ile ilgili zengin bir yapı sunar. Kültürün içinde çok özellikli bir konuma sahip olan yemek kavramı, Türk kültürünün de kilit taşlarından biridir. Edirne bulunduğu konum itibariyle uzun yıllar, önemli medeniyetlere ev sahipliği yapmış, çok dilli ve çok kültürlü bir şehir yapısına sahip olmuştur. Bu yüksek kültür ortamı rafine bir mutfak kültürünün ortaya çıkmasını sağlamıştır. Edirne ili ağzlarının söz varlığında bulunan yemek isimleri, geçmişten günümüze bir kültür hazinesi olarak sosyo-kültürel hayata ışık tutar. Çalışmamızın konusunu Edirne ili ağzlarında geçen Tatar yemek kültürüne ait isimlere dayalı söz varlığı ve kaynak kişilerden derlenen bilgiler oluşturmaktadır. Çalışmamızda, Edirne ili ağzları söz varlığındaki Tatar yemek kültürüne ait isimler leksik-semantik açıdan incelenmesi amaçlanmaktadır. Söz konusu sözcüklerin tarihî gelişimi ve bugünkü Genel Türk dili içindeki durumu incelenmesi hedeflenmektedir. Edirne ili ağzlarında yer alan Tatar yemek kültürüne ait sözcüklerin köken açıklamaları denemeleri de yapılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Edirne İli Ağzları, Kırım Tatar Türkçesi, Mutfak ve Yemek Kültürü, Söz Varlığı.

Contributions From Tatar Food Culture to Edirne Provincial Agents Avoidance: the Case of Hacumur Village

Abstract

Research on the vocabulary of a language is important in terms of revealing the lifestyle, customs and traditions, political and social history, relations with surrounding cultures, social and cultural structures of that society. From this point of view, studies on Turkey Turkish dialects present a rich structure related to Turkish culture. The concept of food, which has a very special place in culture, is one of the keystones of Turkish culture. Due to its location, Edirne has hosted important civilizations for many years and has a multilingual and multicultural city structure. This high culture environment

has led to the emergence of a refined culinary culture. The names of dishes in the vocabulary of the dialects of Edirne province shed light on the socio-cultural life as a cultural treasure from the past to the present. The subject of our study is the vocabulary based on the names of the Tatar food culture in the dialects of Edirne province and the information compiled from the source persons. In our study, it is aimed to examine the names of Tatar food culture in the vocabulary of Edirne province dialects in terms of lexical-semantic. It is aimed to examine the historical development of these words and their situation in today's General Turkish language. Attempts to explain the origin of the words belonging to the Tatar food culture in the dialects of Edirne province were also made.

Keywords: Dialects of Edirne Province, Crimean Tatar Turkish, Culinary and Food Culture, Vocabulary.

Presentation ID / Sunum No= 83

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3290-7307

Türk Dünyası Dijital Vatandaşlığı Çerçevesinde Türk Lehçelerinin Öğretimi

Öğr. Gör. Dr Kadir Yoğurtçu¹

¹Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi

Özet

İçinde yaşadığımız bilgi toplumu hayatın birçok alanında köklü değişimler yaratmaktadır. Bilgi akışının istikrarsızlığı ve sürekli değişim içinde olması vatandaşların dijital olarak yetkin olmalarını gerektirmektedir. Bu doğrultuda dijital toplumun vatandaşlarından ‘dijital okur yazarlık’, ‘çok dillilik’ ve ‘kültürlerarası iletişim yeterliği’ geliştirmeleri beklenmektedir. Bu yeterlikler, mevcut dijital toplumun yol açtığı belirsizliklerle, eşitsizliklerle ve etik sorunlarla mücadele edebilecek eleştirel farkındalığa sahip olabilmek için önemlidir. Dijital vatandaşlığı geliştirmeye yönelik bu farkındalık öncelikle eğitim ortamlarında kazanılmaktadır. Özellikle yüz yüze eğitim-öğretimin geçici olarak kesintiye uğradığı Covid-19 pandemisi sürecinde, çevrimiçi ders etkinlikleri dijital katılım deneyimini genişletmiştir. Bu çalışmada, Türk Dünyası devletlerinde dijital vatandaşlığın gelişmesi için Türk lehçelerinin dijital öğretiminin önemi üzerinde durulmaktadır. Bu bağlamda yeni bir pedagojik çerçevenin ve öğretim materyallerinin geliştirilmesi, multimedya iletişim biçimlerinin anlaşılmasını sağlayacak dil politikalarının geliştirilmesi ve bunların kültürel etkileşimi güçlendirecek sosyo-dilbilimsel yaklaşımlar üzerine inşa edilmesi önerilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türk Dünyası, Dijital Vatandaşlık, Dijital Okuryazarlık, Türk Lehçelerinin Öğretimi

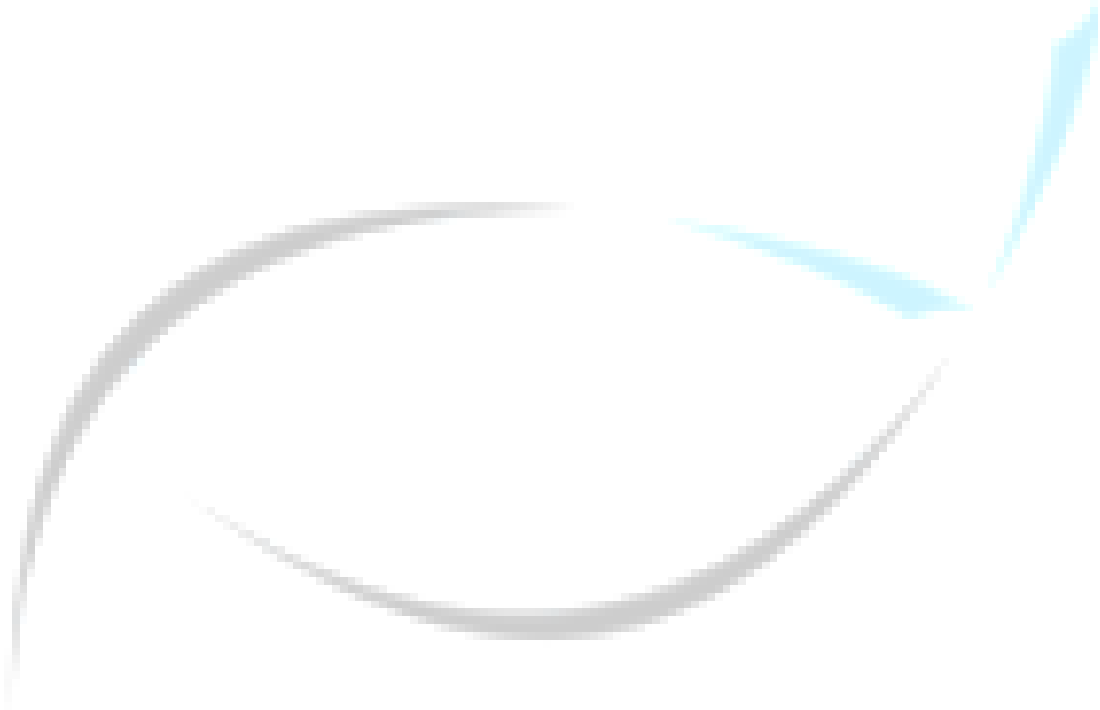
Teaching Turkic Dialects in the Framework of Digital Citizenship of the Turkic World

Abstract

The information society we live in creates radical changes in many areas of life. The instability and constant change of information flow require citizens to be digitally competent. In this direction, citizens of the digital society are expected to develop ‘digital literacy’, ‘multilingualism’ and ‘intercultural communication ability’. These abilities are important in order to have a critical awareness to be up against the uncertainties, inequalities and ethical problems caused by the current digital society. This awareness to develop digital citizenship is primarily gained in educational environments. Especially during the Covid-19 pandemic, where face-to-face education was temporarily interrupted, online course

activities expanded the digital participation experience. In this paper, the importance of digital teaching of Turkic dialects for the development of digital citizenship in the states of the Turkic World is emphasized. In this context, it is recommended to develop a new pedagogical framework and teaching materials, promote language policies that will enable the understanding of multimedia communication forms, and build these on socio-linguistic approaches that will strengthen cultural interaction.

Keywords: Turkic World, Digital Citizenship, Digital Literacy, Teaching Turkic Dialects.



Presentation ID / Sunum No= 37

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3386-4801

İşitme Engelli Çocukların Dil Gelişiminde Görsel Algı ve Retoriğin Etkisi

Öğr. Gör. Mustafa Kibarkaya¹

¹Mersin Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Grafik Bölümü

Özet

Duyular aracılığı ile edinilen bilgiler insanın algı dünyasını yaratmakta, hayalleriyle, düşünceleriyle sosyal bir varlık olmasını sağlamaktadır. Oysa işitme engelli çocuğun sessiz dünyasında, fonetik olarak kodladığımız nesne, olay ve özellikle soyut kavramların sözcük karşılığı yoktur. Bu sessiz bireyler görsel iletişim yöntemleriyle yani işaret dili, parmak alfabesi ya da yazıyla iletişim kurmaya çalışmaktadırlar. Fakat bu kez de sözcük hazinesi ve dilbilgisi bakımından yaşlarına göre seviyelerinin düşük olması, anlatım ve anlama güçlüğü çekmelerine neden olmaktadır. İşitme engelli bir çocuğun eğitiminin her kademesinde görsel eğitime gereksinim duyulur. Her eğitim materyali bir tasarım objesidir. Bu çocukların okur-yazarlığını kolaylaştırmak, sözcük hazinesini geliştirmek ve işaret dilini yaygınlaştırmak için görsel algı materyallerinin zengin içeriği ve ilgi çekici estetiğinden yararlanmak gerekmektedir. Öyleyse temel amaç, çocuğun eğitiminde, bir duyu kaybının (işitme) açtığı sorunları giderebilmek için, sağlam bir duyunun (görme) yeteneklerini kullanmaktır.

Anahtar Kelimeler: Görsel Algı, Retorik, İşitme Engelli, Eğitim, Tasarım

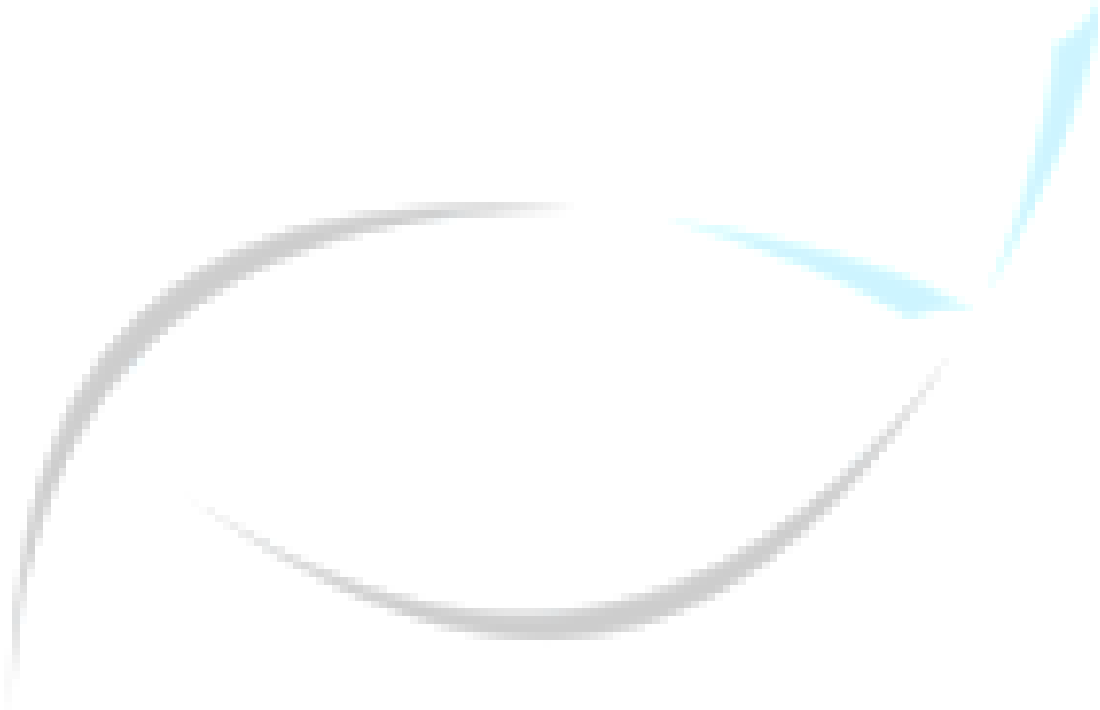
The Effect of Visual Perception and Rhetoric on the Language Development of Deaf Children

Abstract

The information obtained through the senses creates the world of perception of the human being and enables him to become a social being with his dreams and thoughts. However, in the silent world of the deaf child, the objects, events and especially abstract concepts that we encode phonetically do not have a lexical equivalent. These silent individuals try to communicate with visual communication methods, namely sign language, finger alphabet or writing. However, this time, the low level of vocabulary and grammar compared to their peers causes them to have difficulties in expression and comprehension. Visual education is needed at all levels of a deaf child's education. Every educational material is a design object. It is necessary to benefit from the rich content and attractive aesthetics of visual perception materials in order to facilitate the literacy of these children, develop their vocabulary and spread sign

language. So, the main purpose is to use the abilities of a sound sense (seeing) in order to eliminate the problems caused by a loss of sense (hearing) in the education of the child.

Keywords: Visual Perception, Rhetoric, Deaf, Education, Graphic Design



Özdüzenleyici Piyano Öğretiminin Çalışma Alışkanlığı Üzerindeki Etkisi

Araştırmacı Amaç Pala¹, Dr. Öğretim Üyesi Kübra Dilek Tankız², Prof. Cemal Yurga²

¹*İnönü Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Güzel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı*

²*İnönü Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü*

**Corresponding author: Amaç Pala*

Özet

Özdüzenleyici piyano öğretiminin, öğrencilerin çalışma alışkanlığı kazanma durumları üzerindeki etkililiğinin belirlenmesi amacıyla bu çalışma, karma araştırma desenlerinden açılımlı sıralı desen modelinde tasarlanmıştır. Çalışma, nicel boyut bakımından ön test-son test kontrol gruplu eşleştirilmiş yarı deneysel deseni; nitel boyut bakımından durum çalışması deseninin niteliklerini bir arada barındırmaktadır. Çalışma grubunu, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı Abdulkadir Eriş Güzel Sanatlar Lisesi 6'sı deney, 5'i kontrol grubu olmak üzere 11 onuncu sınıf müzik öğrencisi oluşturmuştur. 10 haftalık deney işlemi süresince piyano dersinin öğrenme-öğretme etkinlikleri kapsamında deney grubu öğrencilerine 3 uzman görüşü doğrultusunda geliştirilen özdüzenleyici piyano öğretim modeli uygulanırken; kontrol grubu öğrencilerine düz anlatım yöntemi uygulanmıştır. Çalışmanın nicel verilerinin elde edilmesinde Küçükosmanoğlu ve diğerleri (2016) tarafından geliştirilen “bireysel çalgı çalışma alışkanlıkları ölçeği” kullanılırken; nitel verilerin elde edilmesinde 3 uzman görüşü çerçevesinde geliştirilen “yarı yapılandırılmış görüşme formu” kullanılmıştır. Çalışmada elde edilen veriler, SPSS 20.0 istatistik paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Çalışma grubunun ortalamaları normal dağılım göstermediğinden dolayı nicel verilerin analizinde parametrik olmayan istatistik teknikleri kullanılmıştır. Deney işlemi öncesinde ve sonrasında deney ve kontrol gruplarının ön test ve son test puanlarının analizinde küçük ve ilişkisiz grupların sıra ortalamalarının karşılaştırıldığı Mann-Whitney U Testi ve ilişkili grupların sıra ortalamalarının karşılaştırıldığı Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi uygulanmış ve etki büyüklüğü (r) değerleri hesaplanmıştır. Nitel veriler içerik analizi tekniği ile analiz edilmiştir. Çalışmada nicel verilerin analizleri sonucunda deney grubunun çalışma alışkanlıkları ölçeğinden aldıkları ön test ve son test puanları arasında son test lehine yüksek düzeyde olumlu yönde anlamlı bir farklılık bulunurken; kontrol grubunun çalışma alışkanlıkları ölçeğinden aldıkları ön test ve son test puanları arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Özdüzenleyici piyano öğretimi sürecinin deney ve kontrol grubunun çalışma alışkanlıkları son test puanları arasında deney grubu lehine yüksek düzeyde olumlu yönde anlamlı bir farklılık oluşturduğu belirlenmiştir. Nitel verilerin analizi sonucunda ise deney grubu öğrencilerinin özdüzenleyici öğretimin piyanoda çalışma alışkanlığı kazanmaları üzerinde olumlu yönde etkilerinin olduğuna ilişkin görüş bildirdikleri ortaya çıkmıştır. Özdüzenleyici öğretim sonucunda öğrenciler, notaları ve parmak numaralarını hızlı okuma alışkanlığı, deşifre okuma alışkanlığı, çalma tekniklerine, nüans terimlerine ve hatalara yönelik çalışma alışkanlığı; planlı,

programlı, düzenli, disiplinli, bilinçli, verimli, pratik ve stratejik çalışma alışkanlıkları kazandıklarına dikkat çekmişlerdir.

Anahtar Kelimeler: Özdüzenleyici Öğretim, Piyano Öğretimi, Çalışma Alışkanlıkları

The Effect of Self-Regulatory Piano Teaching On Working Habits

Abstract

In order to determine the effectiveness of self-regulated piano teaching on students' learning habits, this study was designed in the exploratory sequential design model, one of the mixed research designs. The study was a paired quasi-experimental design with pretest-posttest control group in terms of quantitative dimension; In terms of qualitative dimension, it contains the qualities of the case study design together. The study group consisted of 11 tenth grade music students of Abdulkadir Eriş Fine Arts High School in the 2020-2021 academic year, of which 6 were in the experimental group and 5 were in the control group. During the 10-week experiment process, within the scope of the learning-teaching activities of the piano lesson, the self-regulated piano teaching model developed in line with the opinions of 3 experts was applied to the experimental group students; The direct lecture method was applied to the control group students. While the "individual instrument study habits scale" developed by Küçükosmanoğlu et al. (2016) was used to obtain the quantitative data of the study; In order to obtain qualitative data, a "semi-structured interview form" developed within the framework of the opinions of 3 experts was used. The data obtained in the study were analyzed through the SPSS 20.0 statistical package program. Since the mean of the study group did not show a normal distribution, non-parametric statistical techniques were used in the analysis of quantitative data. Before and after the experiment, the Mann-Whitney U Test, in which the mean rank of small and unrelated groups was compared, and the Wilcoxon Signed Ranks Test, in which the mean rank of the related groups were compared, were applied in the analysis of the pre-test and post-test scores of the experimental and control groups, and the effect size (r) values were calculated. Qualitative data were analyzed by content analysis technique. As a result of the analysis of the quantitative data in the study, there was a highly positive and significant difference in favor of the post-test between the pre-test and post-test scores of the experimental group from the study habits scale; No significant difference was found between the pre-test and post-test scores of the control group from the work habits scale. It was determined that the self-regulated piano teaching process created a highly positive and significant difference in favor of the experimental group between the study habits and post-test scores of the experimental and control groups. As a result of the analysis of the qualitative data, it was revealed that the experimental group students expressed the opinion that the self-regulated teaching had positive effects on their acquiring the habit of working on the piano. As a result of self-regulatory teaching, students will learn the habit of reading notes and finger numbers quickly, the habit of reading sight-reading, the habit of studying playing techniques, nuance terms and mistakes; They pointed out that they gained planned, programmed, regular, disciplined, conscious, efficient, practical and strategic working habits.

Keywords: Self-Regulated Teaching, Piano Teaching, Study Habits

Sanatta Disiplinlerarası Bir Yaklaşım: Tekstil Oluşumlar

Öğr. Gör. Dr Fatma Yelda Gezicioğlu¹, Dr. Öğretim Üyesi Özge Usluca Erim²

Dr. Mine Beşen Yalçın

¹Tarsus Üniversitesi

²Mersin Üniversitesi

*Corresponding author: Fatma Yelda Gezicioğlu

Özet

20. yüzyılda gelişen modernizm ile birlikte sanatın tüm kuralları değişmiş, modern çağın sanatçıları bir yandan alternatif teknik ve malzemeler kullanmış bir yandan da sanatçının ve izleyicinin rolü ile sanat nesnesinin statüsünü yeniden biçimlendirerek sanat tanımını genişletmişlerdir. Daha özgür ve yenilikçi olan sanatçıların, kendi özgün ifade biçimlerini ortaya koymalarında disiplinler arası bir yaklaşım söz konusu olmaya başlamıştır. Kendine özgü üretim teknikleri iki ve üç boyutlu kullanım olanakları, insan doğasına yakınlığı, başka bir deyişle yaşayan bir malzeme olması sebebi ile tekstil, modern sanata öncelikli malzeme olarak girmiştir. Kavramsal ve estetik değerler çerçevesinde sorgulanan tekstil, günümüz sanatının oluşumuna yön veren yorumlar kazanmıştır. Bildiride; sanatta tekstil malzemeleriyle ifadenin; kavramsal bir dil kullanılarak, anlatım ve malzeme bakımından özgün ve sonsuz alternatiflere sahip olduğu vurgulanarak, görsel bir seçki ile sunulacaktır.

Anahtar Kelimeler: Tekstil Sanatı, Kavramsal Sanat, Disiplinlerarası Sanat, Enstalasyon

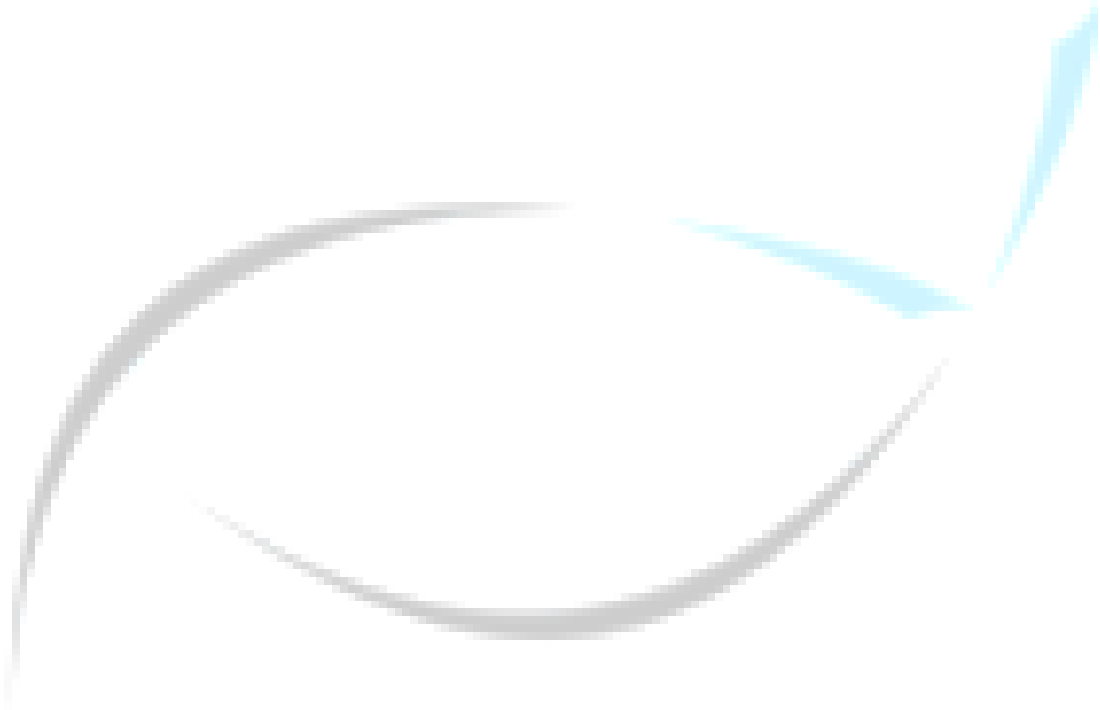
An Interdisciplinary Approach to Art: Textile Formations

Abstract

With the development of modernism in the 20th century, all the rules of art have changed, and the artists of the modern age have used alternative techniques and materials on the one hand, and on the other hand, they have expanded the definition of art by reshaping the role of the artist and the audience and the status of the art object. An interdisciplinary approach has begun to emerge for more free and innovative artists to reveal their own unique forms of expression. Due to its unique production techniques, two and three-dimensional usage possibilities, its closeness to human nature, in other words, because it is a living material, textile has entered the modern art as a priority material. Textile, questioned within the framework of conceptual and aesthetic values, has gained interpretations that shape the formation of today's art. In the statement; it will be presented with a visual selection using a conceptual

language, emphasizing that expression in art with textile materials has unique and endless alternatives in terms of expression.

Keywords: Textile Art, Conceptual Art, Interdisciplinary Art, Installation



Presentation ID / Sunum No= 1

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-1082-6856

Anayasalarımızda Mahkemelerin Bağımsızlığı ve Hakimlik Teminatı

Dr. Fatih Özkul¹

¹Adalet Bakanlığı

Özet

Mahkemeler, demokratik ve sosyal bir hukuk devletinde bireyin hak ve özgürlüklerinin koruyucusu ve teminatıdır. Bu görevlerini yerine getirebilmeleri için hakim ve savcılarının bağımsızlığının ve tarafsızlığının sağlanması zorunludur. Zaten bağımsızlık ve tarafsızlık yargı organları açısından bir madalyonun iki yüzü gibidir. Yargı organının etkin bir şekilde işlemesi, adaletin hızla, hakkaniyete uygun ve tarafsız bir şekilde tecelli edebilmesi için, yargı erkine olduğu kadar yasama ve yürütme organlarına da önemli görev ve sorumluluk düşmektedir. Özellikle II. Dünya Savaşı sonrasında liberal demokratik tarihi gelişim süreci içerisinde, yargı organlarının bağımsızlığını ve tarafsızlığını sağlayabilmek yolunda önemli adımlar atılmıştır. Bu doğrultuda devletler, bağımsız ve tarafsız bir yargı organı oluşturabilmek için Anayasalarında çeşitli kurumlara yer vermiştir. Bu bildiride uygun görülmesi halinde 1876 Anayasası'ndan başlayarak Anayasalarımızda yer bulan hakimler ve savcılar rejimi ile ilgili düzenlemeleri, yapılan değişiklikleri (özellikle 1982 Anayasası'nda) dinleyiciye sunmak ve Ülkemiz açısından bir değerlendirmede bulunmak istiyoruz. Takdirlerine saygılarımla sunarım. Dr. Fatih Özkul

Anahtar Kelimeler: Hakimlik ve Savcılık Teminatı, Yargının Bağımsızlığı, Yargının Tarafsızlığı

Presentation ID / Sunum No= 9

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0710-8375

Eğitimde Cinsiyetçilik

Prof.Dr. Z. Gönül Balkır¹, Öğr. Gör. Başak Balkır Gülen¹

¹*Kocaeli Üniversitesi*

**Corresponding author: Z.Gönül Balkır*

Özet

Toplumsal ve sosyal yapıyla bütünleşen eğitim sistemleri mevcut hegemonik düzeni sorgulasa da çoğunlukla sürdürmeye odaklanmıştır. Toplumsal yapı ve okuldaki ideolojik ve kültürel üretim, kapitalist sistemin sınıf yapısı, aile ve piyasa gibi toplumsal yapılarla bütünleşmiştir. Bu nedenle eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği sorunu, kızların okullaşmasındaki artış ya da kızların daha başarılı olduğuna bakarak değerlendirilemez. Yaşamın her alanında karşımıza çıkan toplumsal cinsiyet ayrımcılığı, cinsiyetinden dolayı ayrımcılığa uğramak anlamına gelir ve cinsiyetçilik olarak tanımlanır. Cinsiyetçilik; bir cins ayrımcılığı olarak, kadın erkek arasındaki güç asimetrisini yansıtan sözler ve davranışlardır. Günümüzde toplumsal cinsiyet ve eğitim ilişkisi; ataerkil ailedeki cinsiyete dayalı işbölümü, emek piyasasındaki cinsiyete dayalı işbölümü ve okul sisteminin yapısı ve yaygınlığıyla birlikte karşılıklı etkileşim halindedir. Eğitimdeki eşitsizlik, toplumsal eşitsizliği yeniden yaratırken, öte yandan eğitimsel eşitsizliğin kendisi, toplumsal eşitsizliğin yapılanmasını sağlamaktadır. Eğitim sisteminin içindeki toplumsal cinsiyet asimetrisinin verili görünümü nicel ve nitel yönüyle bir dizi eşitsizlik, ayrımcılık içermektedir. Ancak eğitim sistemi ve eğitim süreçleri; cinsiyetçi yapı üzerinde sınırlandırıcı ve dönüştürücü bir etki yaratarak, toplumsal cinsiyet eşitsizliğini azaltabilir. Nitekim eğitim ve okul sistemi, bu güç ilişkilerini ve cins ayrışmasını kısmen yeniden üretmesine rağmen, kısmen de değiştirebilmektedir. Kadınların eğitimden yararlanarak, güçlenmesi için öncelikle eğitime erişim sorunundaki toplumsal eşitsizlikleri telafi etmeye dönük olumlu eylem benzeri politikaların geliştirilmesi, aynı zamanda müfredat, öğretim ve değerlendirme süreçleriyle okul kültürü üzerindeki cinsiyetçi kalıp yargıları destekleyen politika ve pratiklerin dönüştürülmesi gerekiyor. Bunun için öncelikle eğitim de toplumsal cinsiyet eşitsizliğini azaltmak üzere kızların eğitime tam erişim ve tamamlama olanağı sunulması gerekmektedir. Eğitim ve okullaşmanın yaygınlaşmasıyla giderek, toplumsal cinsiyet eşitsizliği azalmaktadır. Eğitimin yaygınlaşmasıyla kadınların güçlendirilmesi arasında doğru orantı vardır. Bu çalışmada, eğitimin cinsiyetçi yapısı üzerinde durularak, eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği üzerinden kızların eğitime erişim ve tamamlama haklarına odaklanılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Eğitime Erişim Hakkı

Sexism in Education

Abstract

Education systems that integrate with the social structure are mostly focused on maintaining the existing hegemonic order, even though they question it. The social structure and the ideological and cultural production in the school are integrated with the social structures such as the class structure of the capitalist system, the family and the market. For this reason, the problem of gender equality in education cannot be evaluated by looking at the increase in girls' schooling or the fact that girls are more successful. Gender discrimination, which we encounter in all areas of life, means being discriminated against because of one's gender and is defined as sexism. Sexism; as a gender discrimination, are the words and behaviors that reflect the power asymmetry between men and women. Today, the relationship between gender and education is in an interaction with the gendered division of labor in the patriarchal family, the gendered division of labor in the labor market and with the structure and prevalence of the school system. While inequality in education recreates social inequality, on the other hand, educational inequality itself provides the construction of social inequality. The given appearance of the gender asymmetry in the education system includes a series of inequalities and discrimination in terms of both quantitative and qualitative aspects. However, the education system and education processes; It can reduce gender inequality by creating a limiting and transformative effect on the sexist structure. As a matter of fact, although the education and school system partially reproduces these power relations and gender segregation, they can also partially change them. In order for women to be empowered by benefiting from education, policies and practices that support sexist stereotypes on school culture through curricula, teaching and evaluation processes should be transformed, as well as developing positive action-like policies to compensate for social inequalities in access to education. For this, girls should be given full access to and completion of education in order to reduce gender inequality in education. With the spread of education and schooling, gender inequality is gradually decreasing. There is a direct correlation between the expansion of education and the empowerment of women. In this study, the sexist structure of education will be emphasized, and the right of girls to access and complete education will be focused on through gender inequality in education.

Keywords: Gender Inequality, Right of Access to Education, Sexism.

İhtirazı Kayıtle Verilen Beyana Açılan Davalar ve Mahkemeye Erişim Hakkı

Dr. Osman Sariaslan¹

¹Istanbul 6. Vergi Mahkemesi

Özet

213 sayılı Kanunun 3/B maddesi, vergilendirmede vergiyi doğuran olayın gerçek mahiyetinin esas alınması gerektiğini benimsemiş ve ekonomik rasyonalitenin de bir yorum biçimi olarak dikkate alınmasını temin etmiştir. Bu kapsamda vergi hukukuna ilişkin kuralların yorumunda iktisadi rasyonalite de dikkate alınmalıdır. Zira vergi mükelleflerinin vergisiz alanda ekonomik faaliyet icra etmeye çalışmaları homo economicus bir tavır olarak rasyoneldir. Mali idarenin, vergi gelirlerini artırıcı bir yorumla vergi kurallarını yorumlamaya çalışması ve “vergi tabanını” genişletmeye çalışması da kendi içerisinde yine rasyoneldir. İdare ve mükelleflerin tarafı olduğu bu iki bakış açısının çatıştığı alanlarda yasal ve adil olanın tespiti için üçüncü ve bağımsız bir perspektife ihtiyaç duyulmaktadır. Bu perspektif ise hukuk sistemimizde vergi yargısı eliyle sunulmaktadır. Kişilerin beyan sisteminin egemen olduğu vergi sistemimizde idare ile oluşan yorum farklılıklarını yargıya taşıyabilmeleri için vermek zorunda oldukları mutlak veya düzeltmeye ilişkin tüm beyanlarına ihtirazı kayıt koyarak konunun bağımsız ve tarafsız yargı mercilerinde tartışılmasını isteyebilmeleri gerekir. 213 sayılı Kanunun 378/2. maddesinin kişinin kendi beyanına dava açamayacağına ilişkin kural alanı, 2577 sayılı Kanunun 27/4. maddesi ile aşıldıktan sonra artık ihtirazı kayıt konulan matrah beyanlarına dava açılmasını engelleyen bir düzenleme bulunmamaktadır. Mükelleflerin haklarında bir inceleme veya cezalı tarhiyat yapılmasını beklemeden idarenin görüş ve uygulamaları karşısında ihtirazı kayıt müessesesi ile yargı mercilerinden hukuksal koruma istemeleri Anayasamızda tanınan hak arama hürriyetinin bir gereğidir. Beyan sahibinin ihtirazı kayıt müessesesi vasıtasıyla idare ile yaşayacağı muhtemel bir uyumsuzluğu ekonomik süreçlerin başında (beklenmeksizin) çıkarması hem hukuki hem de ekonomik açıdan daha ağır sonuçların yaşanmasına engel olacaktır. Bu imkân mükelleflerin ekonomik pozisyonlarını belirlerken daha güvenli bir hukuki alan oluşturmaktadır. Böylece mahkemeye erişim hakkı, vergi yargısı özelinde daha etkin ve ekonomik hassasiyetler gözetilerek kullanılmış olacaktır. Bu bakımdan mükelleflerin vermek zorunda oldukları her türlü bildirim ve/veya beyana ihtirazı kayıt koyarak dava açabilmeleri sağlanmalıdır. Bu imkânı kaldıran veya kısıtlayan her türlü yargısal görüş ve uygulama, mahkemeye erişim hakkının gerektiği gibi kullanılmasını engellemektedir.

Anahtar Kelimeler: Vergi, Vergi Yargısı, Ekonomi, İhtirazı Kayıt, Mahkemeye Erişim Hakkı.

Actions to Declaration With Reservation and the Right to Access to the Court

Abstract

Article 3/B of the Law No. 213 adopted that the real nature of the taxable event should be taken as a basis in taxation and ensured that economic rationality was also taken into account as a form of interpretation. Economic rationality should also be taken into account in the interpretation of the rules of tax law. It is rational as a homo economicus attitude that taxpayers try to carry out economic activities in the tax-free area. It is also rational in itself that the financial administration tries to interpret the tax rules with an interpretation that increases tax revenues and tries to expand the “tax base”. Individuals should be able to request that the issue be discussed in independent and impartial judicial authorities by placing reservations on their statements. After the rule area of Article 378/2 of Law No. 213, which states that a person cannot file a lawsuit against his/her own declaration, is exceeded with Article 27/4 of Law No. 2577, there is no regulation that prevents filing a lawsuit against tax base statements that have been registered as reservations. It is a requirement of the freedom to seek legal rights recognized in our Constitution, that taxpayers seek legal protection from the judicial authorities with the reservation system against the opinions and practices of the administration, without waiting for an examination or a penalized assessment of their rights. The right of access to the court will be used more effectively and by considering economic sensitivities in the tax jurisdiction. It should be ensured that taxpayers can file a lawsuit by making reservations against any notification and/or statement they have to give. Any judicial opinion and practice that removes or restricts this opportunity prevents the proper exercise of the right of access to the court.

Keywords: Tax, Tax Jurisdiction, Economy, Reservation, Right of Access to Court.

Presentation ID / Sunum No= 10

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-0710-8375

Kadın Çalışmasında Cinsiyetçilik: Toplumsal Cinsiyet Eğitimi

Prof.Dr. Z. Gönül Balkır¹, Öğr. Gör. Başak Balkır Gülen¹

¹*Kocaeli Üniversitesi*

**Corresponding author: Z.Gönül Balkır*

Özet

Kadınlar her zaman üretim içinde yer alarak var olmuşlardır. Hem aile içinde ve hem de çalışma yaşamında yer alan kadınlar işgücü piyasasında etkin konumda olabilmek için oldukça zorlu koşullardan geçmiş ve mücadele etmişlerdir. Çalışma yaşamındaki başlıca zorluk, kadınların toplumsal yapı ve üretim ilişkilerinde olduğu gibi; mesleki, kültürel, sosyolojik, ekonomik olarak, cinsiyete dayalı ayrımcılık ve toplumsal cinsiyet eşitsizliğiyle karşılaşmaları ve bununla mücadele etmek zorunda kalmalarıdır. Emek piyasasındaki cinsiyetçi bakış ve iş bölümü, karşımıza cinsiyetçi bir çalışma yaşamı çıkarmaktadır. Cinsiyetinden dolayı ayrımcılığa uğramak olarak tanımlanan cinsiyetçilik; bir cins ayrımcılığı olarak kadın erkek arasındaki güç asimetrisini yansıtan sözler ve davranışlardır. Kadın çalışması, toplumsal cinsiyet ayrımcılığı olarak da tanımlanan cinsiyetçilik sorunu bakımından çok katmanlı ve çok boyutlu eşitsizlik ve ayrımcılık barındırıyor. Çalışma yaşamının egemen cinsiyetçi kalıp yargıları ve değerleri, toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin yeniden yeniden üretilmesinde kilit rol oynuyor. Toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadınların güçlendirilmesindeki en önemli faktörler, kadınların eğitimi ve kadının çalışma hayatına katılarak kendisini ekonomik olarak güçlendirmesidir. Çalışma yaşamında cinsiyetçilikle savaşmanın en etkin yolu kadın çalışanlara toplumsal cinsiyet eğitimi verilmesidir. Bu çalışmada, ülkemizde kadınların çalışma yaşamında karşılaştıkları mesleki ayrımcılık ve cinsiyetçilik ortaya konularak, kadınların güçlendirilmesi için kadın çalışanlara toplumsal cinsiyet eğitimleri verilmek suretiyle farkındalık ve bilinç kazanmaları amaçlanmıştır. Çalışma amaç ve yöntemimiz ise Toplumsal cinsiyet eşitliği eğitimleri için hukuksal yapımızla, Ulusal ve Uluslararası kadın hakları sözleşmelerinde yer alan hak temelli taahhütler inceleyerek, toplumsal cinsiyet eğitiminin önemini vurgulamaktır.

Anahtar Kelimeler: Çalışma Yaşamında Kadının Güçlenmesi, Cinsiyetçilik, Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği, Toplumsal Cinsiyet Eğitimi

Sexism in Women's Work: Gender Education

Abstract

Women have always existed by taking part in production. Women, both in the family and working life, have gone through very difficult conditions and struggled to be in an effective position in the labor market. The main difficulty in working life, as in the social structure and production relations of women; occupational, cultural, sociological, economic, gender-based discrimination and gender inequality, and they have to struggle with it. The sexist view and division of labor in the labor market presents us with a sexist working life. Sexism, defined as being discriminated against because of one's gender; They are words and behaviors that reflect the power asymmetry between men and women as a gender discrimination. Women's work includes multi-layered and multi-dimensional inequality and discrimination in terms of the problem of sexism, which is also defined as gender discrimination. The dominant sexist stereotypes and values of working life play a key role in the reproduction of gender inequality. The most important factors in ensuring gender equality and empowering women are women's education and women's economic empowerment by participating in working life. The most effective way to combat sexism in working life is to provide gender training to female employees. In this study, it is aimed to raise awareness and consciousness by giving gender trainings to women employees in order to empower women by revealing the occupational discrimination and sexism that women face in working life in our country. Our aim and method of work is to emphasize the importance of gender education by examining our legal structure for gender equality education and rights-based commitments in National and International Women's Rights Conventions.

Keywords: Gender Education, Gender Inequality, Sexism, Women's Empowerment in Working Life.

Presentation ID / Sunum No= 27

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7636-7699

Bankacılığın Dijital Dönüşümü

Dr. Şükrü Mete Tepegöz¹

¹T. Vakıflar Bankası ve İstanbul Ticaret Üniversitesi

Özet

Bankalar, büyüklükleri ve etki alanlarıyla ekonomi dünyasının güçlü oyuncularındır. Rekabetin çok üst düzeyde olduğu bankacılık sektörü oyuncuları sürekli değişen ve gelişen dünyaya uyum sağlamak için çaba içindedir. Günümüzde, sektör kendi içindeki rakipleri dışında dijital dünyanın yeni oyuncuları ile de rekabet etmek durumundadır. Finansal teknolojilerde yaşanan dönüşüm banka müşterilerinin farklı ürün ve hizmetleri kullanmalarına neden olmuştur. Fintech kullanım eğilimi gelecekte bankaların tamamen değişmesine neden yıkıcı etkilere sahiptir. Alibaba, Amozon, eBay vb. e-ticaret sitelerinin toplam ticaret içindeki payı arttıkça, PayPal vb. ödeme sistemi anlayışını değiştiren şirketler öne çıkmıştır. 2019 yılında, PayPal ın gelirleri 18 milyar USD olarak gerçekleşmiştir. Yıllık ortalama büyümesi ise yaklaşık %18 dir. Bir ödeme kuruluşu olarak ödeme biçiminde dönüşüme neden olan kuruluş basit ve hızlı olması ve teknoloji alt yapısı nedeniyle tüketiciler tarafından tercih edilmektedir. Bu nedenlerle, Google Pay, TransferWise, Simple Pay gibi ödeme sistemi kuran şirketler doğmuştur. Artık tüketiciler, finansal süreçlerde kolaylık, güven ve nitelik itibarıyla dijital finansal süreçleri tercih etmektedir. Finansal pazar stratejilerinde, Apple, Alibaba, Amazon, Google gibi dijital oyuncular ortaya çıkmıştır. Bankaların, odaklarını bu yeni finansal ürünlere ve hizmetlere yönlentmeleri ve yeni çözümler geliştirmeleri beklenmektedir. Esnek ve hızlı hareket edebilen yapılar geleneksel bankacılığı değişime zorlamaktadır. Blockchain teknolojisi bankacılık yapısında değişikliklere neden olacak önemli gelişmelerden bir tanesidir. Blockchain şirketleri; müşteri hizmetleri, operasyonel verimlilik, veri analitiği vb. konularda yeni çalışmalar yapmaktadırlar. Robotik kullanımı ve yapay zeka uygulamaları maliyetleri azaltmakta ve rekabet avantajı sağlamaktadır. Geleneksel bankalar, finansal planlarını yeni çözümlere göre yapmak zorundadır. Bilgi teknolojileri ve merkezi olmayan yapılar geleneksel bankaların yeniden yapılanması ihtiyacını üretmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bankacılık, Dijitalleşme, Dijital Bankacılık, Finansal Kuruluşlar

The Digital Banking Revolution

Abstract

Banks are powerful players in economic world with their size and sphere of influence. The players of the banking sector, where competition is at very high level, strive to adapt to the ever-changing and developing world. Today, the banking and financial industry has to compete with the new players of the

digital world, apart from its own competitors. The transformation in financial technologies has caused bank customers to use different products and services. Increasing Fintech usage trend has devastating effects, causing banks to change completely in the future. As the share of e-commerce websites(e.g Alibaba, Amazon, eBay) in total trade increases, companies that changed the understanding of the payment system(e.g PayPal) have emerged. In 2019, PayPal's revenues amounted to 18 billion USD. Its annual average revenue growth is about 18%. As payment institution, the institution that transforms the form of payment preferred by consumers because of its simplicity, speed and its technology infrastructure. For these reasons, companies that established payment systems like Google Pay, TransferWise, Simple Pay were born. Consumers now prefer digital financial processes in terms of convenience, reliability and quality in financial processes. Digital players like Apple, Alibaba, Amazon and Google have emerged in financial market strategies. Banks are expected to focus their attention on these new financial products and services and develop new solutions. Flexible and fast-moving financial and payment system structures force traditional banking industry to change. Blockchain technology is one of the important developments that'll cause changes in the banking structure. Blockchain companies are working on the following topic like customer service, operational efficiency and data analytics. The use of robotics and artificial intelligence applications reduce costs and provide competitive advantage. Traditional banks have to make their financial plans according to new solutions. Information technologies and decentralized structures have produced the need for restructuring of traditional banks.

Keywords: Banking, Digitalization, Digital Banking, Financial Institutions

ORCID ID:

COVID-19 Sürecinde Yerel Yönetim Politikalarının Değerlendirilmesi: OECD ve CoR Anketi

Arş. Gör. Ebru Camkalp¹

¹Çukurova Üniversitesi, İİBF, Maliye Bölümü

Özet

COVID-19'un yıkıcı etkileri, genel ve merkezi hükümet düzeyinde olduğu gibi yerel yönetim düzeyinde de ciddi sorunları beraberinde getirmektedir. COVID-19'un yerel yönetimler üzerindeki etkisini ölçmek için Ekonomik İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı (OECD) ve Avrupa Birliği Bölgeler Komitesi (CoR) tarafından Haziran 2020'de çevrimiçi bir anket çalışması başlatılmıştır. Bu çalışmada, bu anket bulgularının mali yerelleşme teorileri ve yerel yönetim başarısızlıkları açısından değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, araştırmanın sınırı yerel düzeyde kamu harcamaları, kamu gelirleri ve borçlanma politikaları olarak belirlenmiştir. OECD-CoR tarafından gerçekleştirilen ankette, ülkeler mali yerelleşme düzeyi açısından üç farklı kategoride yer almaktadır. Ülke kategorilerinin mali yerelleşme politikaları ve izledikleri politika farklılıkları dikkate alınarak kapsamlıca açıklanması amaçlanmaktadır. Anket bulgularının ise, bu politikalar ve teorik temeller ile ilişkilendirilerek, yerel-bölgesel bütçe verileri dikkate alınarak değerlendirilmesi planlanmaktadır. Anket bulguları ve sayısal değerlendirmelerin incelenmesi sonucunda, COVID-19 sürecinde yerel düzeyde mali asimetrisi ve makas etkisi dikkat çekmektedir. Bununla birlikte, anket bulgusuna göre, yerel vergi gelirlerinde önemli bir düşüş olduğu, fakat hibe ve sübvansiyonlardan elde edilen gelirden ise önemli bir aşınmanın olmadığı belirtilmektedir. Bu bulgu, COVID-19 sonrası yerel yönetimlerin öz gelirleri üzerinde negatif bir etki oluşması ihtimalini desteklemektedir. Bu etki, mali yerelleşme politikaları üzerinde doğrudan bir etkiye sahip olup, öz gelirdeki aşınmaya bağlı olarak mali yerelleşme düzeyinin düşmesine neden olabilirken, etkinsiz merkezîyetçi politikalar ve transfer bağımlılığı gibi yerel sorunlara zemin hazırlayabilmektedir. Ankette yer alan harcama bulguları sonucunda, mali yerelleşme politikalarının önemli bir belirleyici olmadığı fakat sosyal hizmetlere olan talebin önemli olduğu dikkat çekmektedir. Bu bulgu, artan harcamalara karşılık, azalan vergi gelirleri nedeniyle makas etkisinin derinleşmesinin bir göstergesi olarak sunulabilir. Derinleşen etki, artan harcama özerkliği ve transfer bağımlılığı düzeyine karşılık, azalan gelir özerkliği ile ilişkilendirilebilir. Son olarak, anket bulgularına göre, mali yerelleşme düzeyi yüksek veya başarılı olan ülkeler, diğer ülkelere göre daha az borç yönetimi sorunu beklentisi ile karşı karşıyadır. Bu beklenti ise, başarılı yerel yönetim stratejileri ile desteklenebilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Yerel Yönetimler, OECD-CoR Anketi

An Evaluation of Local Government Policies During COVID-19: OECD and CoR Survey

Abstract

The devastating impacts of COVID-19 bring along serious problems at the local government level, in just the same way as national or general government. To measure effect of COVID-19 on regional and local governments across the EU, The Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) and the European Committee of the Regions (CoR) started an online survey in June 2020. In this paper, it is aimed to evaluate the findings of the survey by taking into account the fiscal decentralization theories and failure of local government. In this context, the composition of public expenditures, public revenues and borrowing policies at the local level are the constraint of this paper. It is aimed to explain the country categories comprehensively, taking into account the fiscal decentralization theories and policies. It is planned to evaluate the survey findings by associating them with these policies and theoretical foundations, and taking into account local-regional budget data. As a result of the survey findings and evaluation, fiscal asymmetries and the scissor effect has draw attention at the local government level in the COVID-19 process. Moreover, while there is a significant decrease in the tax revenues of local governments, no important changes from grants and subsidies are not significant in the results of survey. This finding supports the possibility of a negative impact on the own revenues of local governments after COVID-19. While this effect has a direct impact on fiscal decentralization policies and may cause a decrease in the level of fiscal decentralization due to the erosion in own local revenue. Because of that, it may pave the way for local problems such as ineffective centralized policies and transfer dependency. In terms of expenditures finding in survey, it is noteworthy that fiscal decentralization policies are not an important determinant, but the demand of social services and benefits have increasing trend during period. It is possible to say that despite the increasing demand for expenditure in the process, the decrease in own resources causes a deepening of the scissors effect. The reason for this effect may be related to the increasing expenditure autonomy and the level of transfer dependency, while decreasing revenue autonomy. Lastly, the countries which in high or succesful level of fiscal decentralisation, are less expectation of debt management problem relatively the other countries. This expectation can be associated with successful local governance strategies.

Keywords: COVID-19, Local Government, OECD-CoR Survey

Presentation ID / Sunum No= 64

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Ekonomik Büyümenin Ardışık Dickey-Fuller Yaklaşımı İle Durağanlığının İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Murat Sağır¹, Arş. Gör. Müge Akyol¹

*¹İskenderun Teknik Üniversitesi
Corresponding author: Murat SAĞIR

Özet

Ülkelerin ekonomik gelişmişlik ve kalkınmışlık düzeyinin en önemli belirleyicisi o ülkenin Gayri Safi Yurt İçi Hasıla (GSYH) miktarıdır. Bir ülkenin GSYH serisinin zaman içerisindeki değişimi, bize o ülke ile ilgili refah seviyesi, teknolojik çağa uyumu, kültürü gibi birçok olgu hakkında fikir verir. Gelişmekte olan ülkeler grubunda yer alan Türkiye'nin ekonomik büyümesinin yıllar içerisindeki değişiminin incelendiği bu çalışmada, GSYH serisinin durağanlığı Dickey-Fuller testlerinde ardışık süreç yaklaşımı yardımı ile incelenmektedir. Bir zaman serisinde gerçek veri üretme süreci bilinmediğinden serinin modellenmesinde kesmeli ve trendli model, sadece kesmeli model veya kesmesiz ve trendsiz modellerden hangisinin en uygun olduğunu bilinmemektedir. Bununla birlikte modele eklenen her deterministik parametre testin gücünün düşmesine neden olmakta ve testin sonucunda serinin birim köke sahip olduğu sıfır hipotezinin reddedilmesi zorlaşmaktadır. Birim kök testinin gücünü zayıflatan bu spesifikasyon hatalarından kaçınmak için bu çalışmada Dickey-Fuller testlerinde ardışık süreç yaklaşımı tercih edilmiştir. Araştırma sonucunda ekonomik büyümenin düzeyde durağan olmayıp birinci farkı alındığında durağan olduğu bulgusuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Dickey-Fuller Ardışık Süreç Yaklaşımı, Ekonomik Büyüme, Testin Gücü.

Presentation ID / Sunum No= 6

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7952-5456

Geçici İstihdamın Belirleyenleri: Türkiye Örneği

Arş. Gör. Dr. Selçuk Gemicioğlu¹

¹Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Özet

Geçici istihdam işçiler açısından genellikle istihdam ve gelir süreksizliği, düşük ücret düzeyi ve iş güvencesizliği gibi olumsuz işgücü piyasası koşulları ile ilişkilendirilmektedir. İşverenler açısından ise geçici istihdamın işgücü esnekliği, düşük işgücü maliyeti ve işçileri izleme ve deneme imkânı tanınması önemli avantajlar sağlamaktadır. Bu çalışmanın amacı Türkiye işgücü piyasasında geçici istihdamın yapısını ve belirleyenlerini araştırmaktır. Geçici istihdamın belirleyenleri, Türkiye İstatistik Kurumu tarafından gerçekleştirilen 2011-2019 dönemi Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırmasından elde edilen kesit veriler kullanılarak örnek seçimli probit modeli ile araştırılmaktadır. Ulaşılan sonuçlara göre geçici istihdamın cinsiyet, medeni durum, yaş, eğitim seviyesi, iş tecrübesi, iş güvencesi, meslek, sektör ve iş yeri büyüklüğü tarafından etkilendiği ortaya çıkmıştır. Bunun yanı sıra cinsiyet ve medeni durum dışındaki diğer tüm faktörlerin geçici istihdam üzerindeki etkisinin önemli düzeyde olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Geçici İstihdam, Örnek Seçimli Probit Modeli, Türkiye İşgücü Piyasası

Determinants of Temporary Employment: the Case of Turkey

Abstract

Temporary employment is generally associated with adverse labor market conditions such as employment and income discontinuity, low wages, and job insecurity. For employers, temporary employment provides significant advantages in terms of labor flexibility, low labor costs, and the opportunity to monitor and test workers. This study aims to investigate the structure and the determinants of temporary employment in the Turkish labor market. The determinants of temporary employment are investigated with the sample selection probit model using cross-sectional data obtained from the 2011-2019 Survey on Income and Living Conditions conducted by the Turkish Statistical Institute. The results revealed that temporary employment is affected by gender, marital status, age, education level, work experience, job security, occupation, sector, and firm size. In addition, it has been observed that the effect of all factors other than gender and marital status on temporary employment is considerable.

Keywords: Temporary Employment, Probit With Sample Selection Model, Turkish Labor Market

Presentation ID / Sunum No= 32

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7952-5456

Hanehalkı Tipi ve Yoksulluk Arasındaki İlişki

Arş. Gör. Dr. Selçuk Gemicioğlu¹

¹Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Özet

Hanehalkı tipi yoksullukla ilişkilendirilen faktörlerden biridir. Bu çalışmanın amacı Türkiye’de zaman içinde hanehalklarının yapısının nasıl değiştiğini ve hanehalkı tipi ile yoksulluk arasındaki ilişkiyi iki farklı hanehalkı tipi tanımlamasını kullanarak incelemektir. Buna göre TÜİK tarafından derlenen 2011-2019 dönemi Gelir ve Yaşam Koşulları Araştırmasından (GYKA) elde edilen veriler ile öncelikle zaman içinde farklı türdeki hanehalklarında yaşayanların sayısı ve toplam nüfus içindeki payı, ardından hanehalkı tipine göre yoksulluk oranları hesaplanmıştır. Elde edilen bulgulara göre zaman içinde tek kişilik hanehalklarında yaşayanların sayısı ve toplam nüfus içindeki payı iki katından fazla artmıştır. Diğer önemli değişiklikler sadece eşlerden ve eşler ve çocuklardan oluşan çekirdek ailelerde yaşayanların sayısında ve onların toplam nüfus içindeki payında yaşanmıştır. Yoksulluk oranının farklı yapılarıdaki hanehalkları arasında önemli ölçüde değişkenlik gösterdiği ortaya çıkmıştır. En yüksek yoksulluk oranlarına eşler ve çocuklardan oluşan çekirdek ailelerde özellikle de bağımlı çocuğun olduğu çekirdek ailelerde, tek ebeveyn ve bağımlı çocuklardan oluşan çekirdek ailelerde ve geniş ailelerde yaşayanların sahip olduğu görülmüştür. En düşük yoksulluk oranlarına ise her iki eşin de 65 yaşından küçük olduğu sadece eşlerden oluşan çekirdek ailelerde, tek kişilik hanehalklarında özellikle de 65 yaşından küçük olan tek kişilik hanehalklarında, eşler ve yetişkin çocuklardan oluşan çekirdek ailelerde ve tek ebeveyn ve yetişkin çocuklardan oluşan çekirdek ailelerde yaşayanların sahip olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Hanehalkı Tipi, Yoksulluk, Yoksullukla Mücadele

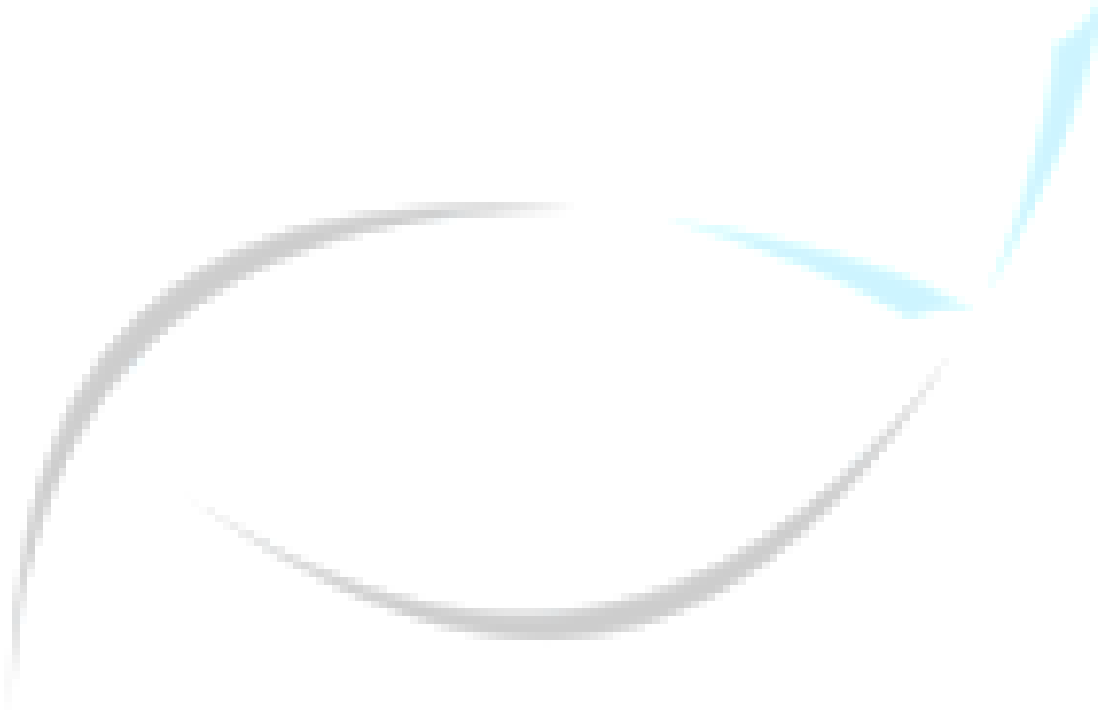
The Relationship Between the Household Type and Poverty

Abstract

Household type is one of the factors associated with poverty. This study aims to examine how the structure of households has changed over time in Turkey and the relationship between household type and poverty using two different household type definitions. Accordingly, with the data obtained from the 2011-2019 Survey on Income and Living Conditions (SILC) conducted by TURKSTAT, firstly the number of people living in different types of households and their share in the total population over

time, and then poverty rates by household type were calculated. According to the findings, the number of people living in single-person households and their share in the total population has more than doubled over time. Other important changes happened in the number of people living in nuclear families consisting of only couple and couple with children and their share in the total population. The poverty rate varies considerably among different types of households. Those living in nuclear families consisting of couple and children, especially nuclear families with dependent children, nuclear families consisting of single parents and dependent children, and extended families, have the highest poverty rates. The lowest poverty rates are in nuclear families with couple under 65, single-person households, particularly single-person households under 65, nuclear families consisting of couple and adult children, and nuclear families consisting of single parents and adult children.

Keywords: Household Type, Poverty, Poverty Alleviation



Presentation ID / Sunum No= 58

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: ORCID: 0000-0003-3891-1021

İhracat Birim Değer Endeksi ve İthalat Birim Değer Endeksi Verilerinden Hareketle Türkiye'nin Ticaret Hadlerinin Fasıllarda Analizi

Doç.Dr. Adem Karakaş¹
¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Özet

Türkiye'nin ihracata dayalı ekonomik büyüme modeli çerçevesinde sürdürülebilir dış ticaret politikası hayati önem taşımaktadır. Artan nüfus, talep yapısındaki değişimler, beklenen refah standardı ve küresel rekabette kendi konumunu koruyabilmesi için sağlıklı bir dış ticaret yapısı gerekmektedir. Türkiye ekonomisi, dünya ticaretinde dominant yapıya sahip bir ekonomi konumuna ulaşmaktan uzaktır. Ek olarak ihracatın ithalata bağımlılık derecesi oldukça yüksektir. Aynı zamanda enerji ve hammadde temininde dış bağımlılığı yüksek olmasına karşın ihracatta rekabet etme gücü çoğunlukla fiyata bağlı olarak değişkenlik göstermektedir. Özellikle döviz kurlarında meydana gelen dalgalanmaların dış ticaret üzerindeki etkisi yüksektir. Bu etki aynı zamanda yurt içi fiyatlara da belirgin şekilde yansımaktadır. Genel bir dış ticaret sorunu olarak yapısal problemlerin çözümü oldukça gecikmiş durumdadır. Çalışmada, son dönem dünya ekonomisindeki değişimlere bağlı olarak Türkiye ekonomisinin ihracata dayalı ekonomik büyüme hedefi tartışılmaktadır. Kısa dönem dış ticaret göstergelerinden hareketle elde edilmiş olan veriler Türkiye'nin ihracat ürünlerinin ucuzladığı ve ticaret hadlerinde belirgin bir dalgalanma ve çoğunlukla da gerileme yaşandığını göstermektedir. İhracata dayalı büyüme modelinin başarılı olması için ticaret hacmindeki artışa paralel olarak ticaret hadlerinde de bir iyileşmenin sağlanması gerekmektedir. Ancak, Türkiye için dış ticaret verileri çoğunlukla her iki yönde de benzer şekilde hareket etmektedir. Bu durum aynı zamanda ithalatın ihracat üzerinde belirgin etkisi olduğu göstermektedir. 2013-2020 yılları arası ihracat birim değer endeksi, ithalat birim değer endeksi, ticaret hadleri ve ticarete konu olan fasıl verilerinden hareketle Türkiye ekonomisinin sürdürülebilir dış ticaret politikasının yeniden ele alınmasının gerekli olduğu düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: İhracata Dayalı Büyüme, Dış Ticaret, Ticaret Hadleri

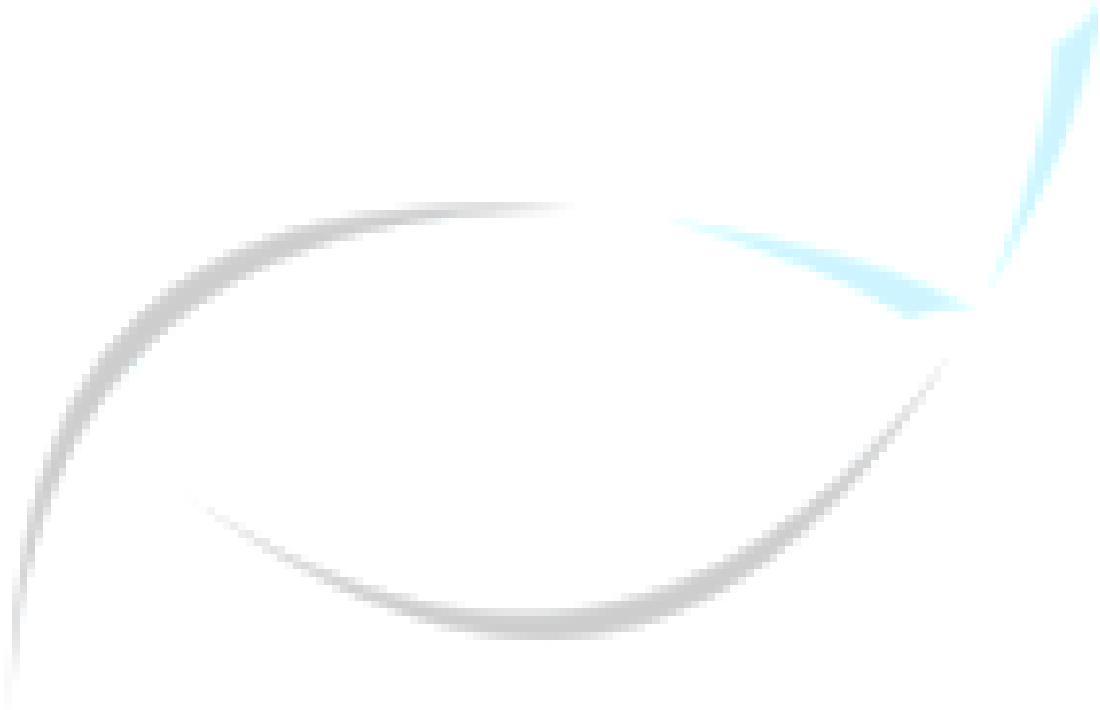
Analysis of Turkey's Terms of Trade by Chapter Based on Export Unit Value Index and Import Unit Value Index Data

Abstract

Rising population, shifts in the demand structure, expected welfare standard and a healthy foreign trade structure are required to maintain its position in global competition. The Turkish economy is far

from reaching an economy with a dominant structure in world trade. Moreover, the degree of dependence of exports on imports is particularly high. At the same time, although foreign dependency is high in the supply of energy and raw materials, competitiveness in exports varies mostly depending on the price. Especially fluctuations in exchange rates have a high consequence on foreign trade. This effect is also distinctly reflected in domestic prices. As a general foreign trade problem, the solution of structural problems is relatively delayed. In the study, depending on recent changes in the world economy, the export-based economic growth target of the Turkish economy is discussed. The data obtained from the short-term foreign trade indicators demonstrate that Turkey's export products have become cheaper and there has been a significant fluctuation and mostly a decline in the terms of trade. For the export-led growth model to be successful, an improvement in the terms of trade should be accomplished in parallel with the increase in the trade volume. However, foreign trade data for Turkey mostly move similarly in both directions. This also reveals that imports have a significant effect on exports. Based on the export unit value index, import unit value index, terms of trade and tradable chapter data between the years 2013-2020, it is believed to be essential to reconsider the sustainable foreign trade policy of the Turkish economy.

Keywords: Export-Led Growth, Foreign Trade, Terms of Trade



ORCID ID:

Sosyal Harcamalarda Yakınsamanın Ölçülmesi

Arş. Gör. Ebru Camkalp¹

¹*Çukurova Üniversitesi, İİBF, Maliye Bölümü*

Özet

Bu araştırmada, seçili ülke grubu için sosyal harcamalarda yakınsama düzeyinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla, 1990-2017 dönemi için, Kittel ve Obinger (2002)'in çalışmaları referans alınarak yakınsama düzeyi hesaplanmaktadır. Araştırma kapsamında, Esping-Andersen (1990)'e ait refah devleti sınıflandırması izlenerek 18 ülke seçilmiş olup, sınıflandırmada yer alan liberal, muhafazakar-korporatist ve sosyal demokrat refah devletleri ayırımına gidilmiştir. Elde edilen bulgular sonucunda, araştırmaya konu olan 18 ülke için sosyal harcamalarda standart sapma ve varyasyon katsayıları incelendiğinde, 1990 yılından 2017 yılına kıyasla bir ıraksama olduğu fakat bu ıraksamanın çok güçlü olmadığı belirtilmelidir. Esping-Andersen (1990) sınıflaması dikkate alındığında, Sosyal demokrat refah ülkelerinde, varyasyon katsayısının 1990'dan sonra artan bir ivmeye sahip olması, bu ülke grubunda sosyal harcama düzeyinde güçlü bir ıraksama olduğunun göstergesidir. Buna karşılık, Muhafazakar-korporatist tipi refah ülkelerinde ise, 1990-2017 dönemi için bir yakınsama söz konusu olup, standart sapma ve varyasyon katsayıları azalan bir ivmeye sahiptir. Bu etkinin görece güçlü olduğu belirtilmelidir. Son olarak liberal refah devletlerinde ise, 1990-2000 ve 2010- 2017 dönemi için bir yakınsama söz konusu iken, 2000-2010 dönemi arasında sosyal harcamalarda bir ıraksama olduğu sonucuna ulaşılmıştır..

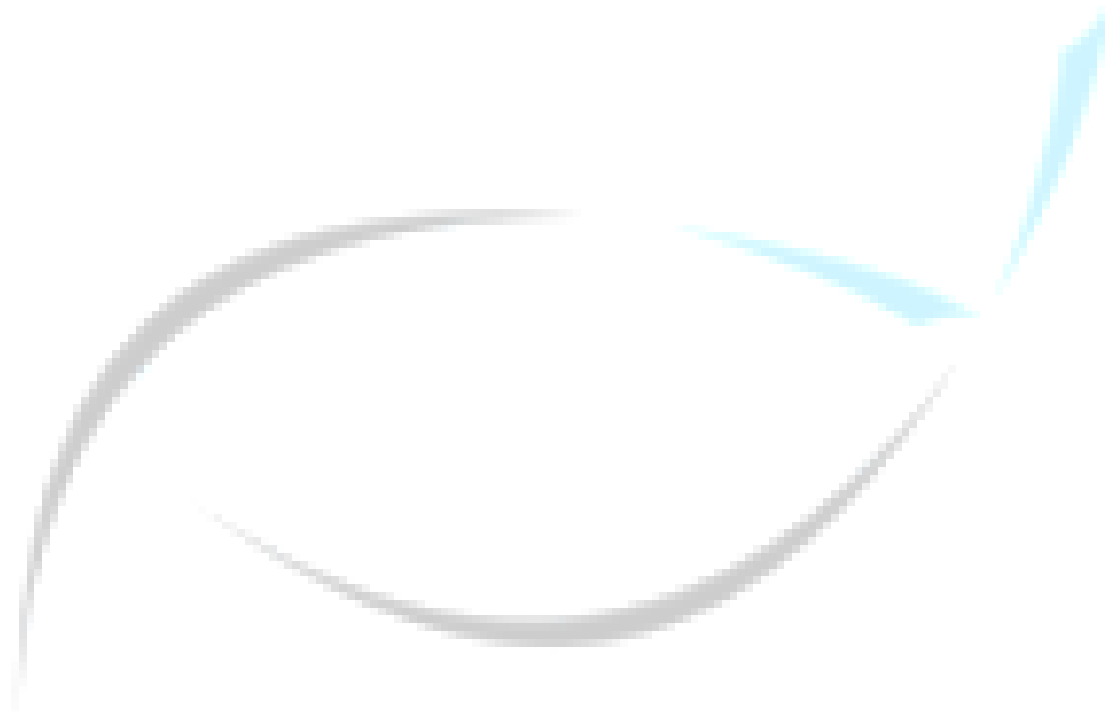
Anahtar Kelimeler: Yakınsama, Sosyal Harcamalar, Refah Devleti

Measurement of Convergence in Social Expenditures

Abstract

In the research, it is aimed to determine the level of convergence on social expenditures for the selected country group. For this purpose, the level of convergence for the period 1990-2017 is measured by following Kittel and Obinger (2008)'s paper. Within the scope of the research, 18 countries are selected by the welfare state classification of Esping-Andersen (1990) as liberal, conservative-corporatist and social democratic welfare states. As a result of the findings, there is a divergence on the social expenditure in 2017 compared to 1990 for the 18 countries, but it should be noted that the divergence is not significant. Considering the Esping-Andersen (1990) classification, the increase in the coefficient of variation demonstrates a strong divergence on the level of social expenditure for Social democratic

welfare countries. On the other hand, there is a convergence in the period 1990-2017 for conservative-corporatist type welfare countries, and the standard deviation and coefficients of variation have a decreasing trend. It indicates that the effect of convergence is relatively strong for this group. Finally, it is found that there is a convergence in the period of 1990-2000 and 2010-2017 for Liberal welfare state, but there is a divergence on the social expenditures for the period 2000-2010. **Keywords:** Convergence, Social Expenditures, Welfare State



Presentation ID / Sunum No= 62

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3886-8713

Türkiye’de Sektörel Bazda Cinsiyete Dayalı Ücret Farklılaşmasının Analizi

Burcu Doğan¹

¹*Bursa Uludağ Üniversitesi*

Özet

Ekonomide üretim performansının belirlenmesinde büyük etkisi olan istihdamın kendisi kadar bu istihdamın hangi sektörler ve nitelikler özelinde gerçekleştiğinin bilinmesi de önem arz etmektedir. Buna göre istihdamın özel ve kamu sektörü arasındaki dağılımı ve bu sektörlerdeki istihdamda eğitim, yaş, cinsiyet ve medeni durum değişkenlerinin etkisi belirleyici olmaktadır. Sektörel farklılaşma ve diğer değişkenlerin dikkate alınması ile oluşan istihdamın nihai sonucu ücretin belirlenmesidir. Tüm bu değişkenler içinde cinsiyet farkının sektörel bazda belirlenen ücret seviyesine etkisi kadın ile erkek arasında ayrımcılığın durumunu tespit etmek için ayrı bir inceleme alanı oluşturmaktadır. Çalışmamızda Türkiye’de bulunan işgücünün özel sektör ile kamu sektörü arasındaki dağılımı ve bu sektörlerde istihdam edilen bireylerin eğitim, yaş ve medeni durum farklılığının yanında cinsiyet farklılığına bağlı yaşadığı ücret ayrımcılığının tespiti için ekonometrik tahminler yapılmıştır. Analizde TÜİK’e ait 2020 yılı Hane halkı İşgücü Anketi verileri kullanılmış ve bu verilerle bağımsız örneklem T testleri ile regresyon analizine başvurulmuştur. Regresyon analizi cinsiyete dayalı ücret farklılaşmasında sektör, eğitim, yaş ve medeni durumun etkisinin tespiti amacıyla kadınlar ve erkekler için ayrı ayrı analiz edilmiştir. Sonuçta Türkiye’de sektörel bazda elde edilen gelir kadınlar ve erkekler arasında değerlendirildiğinde hem özel hem de kamu sektöründe kadınların düşük ücret düzeyine maruz kaldığını, erkekler ve kadınların ayrı ayrı analiz edilmesinde ise iki tarafında özel sektörde kamuya göre düşük gelir elde ettiği sonucuna ulaşılmıştır. Kadınların erkeklerle kıyaslanması ya da sadece kendi içinde değerlendirilmesi sonucu değiştirmemekte ve kadınlar hem erkeklere karşı hem de sektörel bazda düşük ücretle karşı karşıya kalmaktadır. Bu durum sektörel bazda elde edilen gelirin cinsiyete dayalı ücret ayrımcılığına neden olduğu yorumunu güçlendirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Ücret, Kadın İstihdamı, Ayrımcılık

Analysis of Gender Wage Differences On a Sectoral Basis in Turkey

Abstract

It is important to know which sectors and qualifications this employment takes place as much as the employment itself, which has a great impact on determining the production performance in the economy. Accordingly, the distribution of employment between the private and public sectors and the effects of

education, age and gender variables on employment in these sectors are determinative. The final result of employment, which is created by taking into account sectoral differentiation and other variables, is the determination of wages. Among all these variables, the effect of the gender difference on the wage level determined on a sectoral basis constitutes a separate field of study to determine the status of discrimination between men and women. In our study, econometric estimations were made to determine the distribution of the labor force in Turkey between the private and public sectors and the wage discrimination experienced by the individuals employed in these sectors due to the differences in education and wage as well as gender differences. In the analysis, the Household Labor Force Survey data of the year 2020 belonging to TÜİK were used, and with these data, regression analysis with independent sample T tests was applied. The regression analysis was analyzed separately for women and men in order to determine the effect of sector, education and age on gender wage differentiation. As a result, when the income obtained on a sectoral basis in Turkey is evaluated between women and men, it has been concluded that women are exposed to low wages in both the private and public sectors, and when men and women are analyzed separately, both sides have low income in the private sector compared to the public sector. It does not change the result of comparing women with men or evaluating them only within themselves, and women are faced with low wages both against men and on a sectoral basis. This situation strengthens the interpretation that the income earned on a sectoral basis causes wage discrimination based on gender.

Keywords: Wage, Women Wmployment, Discrimination

Presentation ID / Sunum No= 87

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7438-9579

Babanzâde Ahmed Naîm'in Kelâm Anlayışının Epistemolojik Temelleri

Dr. Ayhan Çetin¹

¹Millî Eğitim Bakanlığı

Özet

Babanzâde Ahmed Naîm, yaşadığı dönemde İslam inanç ve değerlerini savunmak adına hem temel itikadi konulara dair yazılar kaleme almış hem de dönemin aktüel konuları arasında yer alan kadınların toplumsal kimliği ve tesettürü; birden çok kadınla evlilik, ahlakın imkân ve boyutları, kavmiyetçilik vb. dini-toplumsal meselelerde görüşlerini ortaya koymuştur. Esasen bütün bunları dönemin diğer aydınlarının birçoğunda da görmek mümkündür. Ancak Ahmed Naîm'i onlardan ayıran hususlardan biri, ele aldığı konuları temellendirirken akla ve bilgiye yaptığı kuvvetli vurgudur. Kendisi muhafazakâr bir İslamcı olarak bilinmekle birlikte felsefî altyapısı ve bilgi birikimi sayesinde dini konulara tutarlı, şümulü, objektif ve rasyonel bakmaya çalışmıştır. Bu çalışmada Babanzâde'nin kelâmî meselelere yaklaşımı, özellikle rasyonelliğe yaptığı vurgular bağlamında bilgi felsefesi temelinde değerlendirilmeye çalışılacaktır. Yine çalışmada “Kelâm”ın içeriği, “Yeni İlm-i Kelâm”ın sağladığı açılımlar çerçevesinde “İslam'ın varlık, insan ve hayat anlayışını” da kapsayacak genişlikte düşünülmüştür. Netice itibarıyla Ahmed Naîm'in, İslam inancını ve toplumsal hayatın bazı sorunlarını çağdaş dünyanın meydan okumasına karşı tutarlı ve kapsamlı bir şekilde savunduğu söylenebilir. Bunu yaparken o, modernizmin kültür ve değerlerini tamamen yok saymayıp İslam inancına yöneltilen eleştiriler bağlamında konuyu değerlendirmiş ve sahil bir Müslüman zihniyetinin inşasına çalışmıştır.

Anahtar Kelimeler: Babanzâde Ahmed Naîm, Kelâm, Yeni İlm-i Kelâm, Epistemoloji, Rasyonalizm.

The Epistemological Foundations of Babanzâde Ahmed Naîm's Understanding of Kalam

Abstract

Babanzâde Ahmed Naîm wrote articles on some fundamental theological issues in order to defend Islamic beliefs and values during his lifetime and also expressed his views on certain religious-social topics such as women's social identity, veiling, polygyny, ethic and nationalism, which were among the current questions of that period. In fact, it is possible to see all these in many of the other intellectuals of the period. However, one of the things that distinguishes Ahmed Naîm from them is his strong emphasis on reason and knowledge while grounding the subjects he deals with. Although he is known as a conservative Islamist, he tried to look at religious issues in a consistent, comprehensive, objective

and rational way thanks to his philosophical background and knowledge. In this study, Babanzâde's approach to the questions of theological will be evaluated on the basis of epistemology, especially in the context of his emphasis on rationality. Again, in the study, the content of “Kalam” has been also thought to include “Islam’s understanding of existence, human and life” within the framework of the expansions provided by “New Science of Kalam”. As a result, it can be said that Ahmed Naîm consistently and comprehensively defended the Islamic faith and some problems of social life against the challenge of the contemporary world. While doing this, he did not completely ignore the culture, values and positive achievements of modernism, but dealt with the allegations in the context of its conflicting aspects with Islam, and tried to build a genuine Muslim mentality.

Keywords: Babanzâde Ahmed Naîm, Kalam/Islamic Theology, Renewed Theology, Epistemology, Rationalism.

Presentation ID / Sunum No= 59

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6508-6170

Bankacılık Sektöründe Hiper Otomasyon: Türk Bankacılık Sektörü Uygulamaları

Dr. Metin Recep Zafer¹

¹T. Vakıflar Bankası T.A.O

Özet

Teknolojik ilerleme ve inovasyonlar sonucunda tüm sektörlerde iş yapış şekilleri değişmekte ve gelişmektedir. Bankacılık sektörü, diğer sektörlerle göre bu değişime daha çabuk ve kolay adapte olabilen bir sektördür. Bankalar için teknolojiye uyum, maliyet azaltıcı ve verimlilik artırıcı bir olgu olmanın yanı sıra, yeni teknolojileri süreçlerine entegre eden veya sektörde öncü bir uygulama geliştiren bankaların rekabet gücüne artırıcı etki etmesi açısından önem arz etmektedir. Son yıllarda tüm sektörlerde yapay zeka (AI), robotik süreç otomasyonu (RPA), makine öğrenmesi (ML) gibi teknolojik yenilikler iş süreçlerine uyarlanmaktadır. 2019 yılında dünyadaki en büyük araştırma şirketlerinden olan Gartner'ın "Hiper Otomasyon" kavramını gelecek yılların yeni trendi olarak sunmasının ardından, bu kavram diğer sektörlerde olduğu gibi bankacılık sektöründe de uygulama alanı bulmaya başlamıştır. Hiper otomasyonla, yapay zeka, robotik süreç otomasyonu, makine öğrenmesi ve akıllı iş süreç yöntemlerini kullanarak süreçler uçtan uca tasarlanmakta ve insan kaynağı kullanılmadan işlemin sonlandırılması hedeflenmektedir. Bu çalışmada, hiper otomasyonun bileşenleri, süreci, faydaları sunulacak ve bankacılık sektöründe hangi alanlarda kullanılabileceği gösterilecektir. Günümüzde özellikle Türk Bankacılık Sektöründe hiper otomasyon bileşenlerinin kullanıldığı süreçlerden örnekler verilecek ve sektör açısından önemi vurgulanacaktır. Çalışmanın ana amacı henüz çok yeni olan bu uygulamanın önemi ve faydasının vurgulanarak Türk Bankacılık Sektöründe uçtan uca uygulanması ve yatırımların bu alana kaydırılmasının önerilmesidir.

Anahtar Kelimeler: Bankacılık, Hiper Otomasyon, Teknoloji, Verimlilik

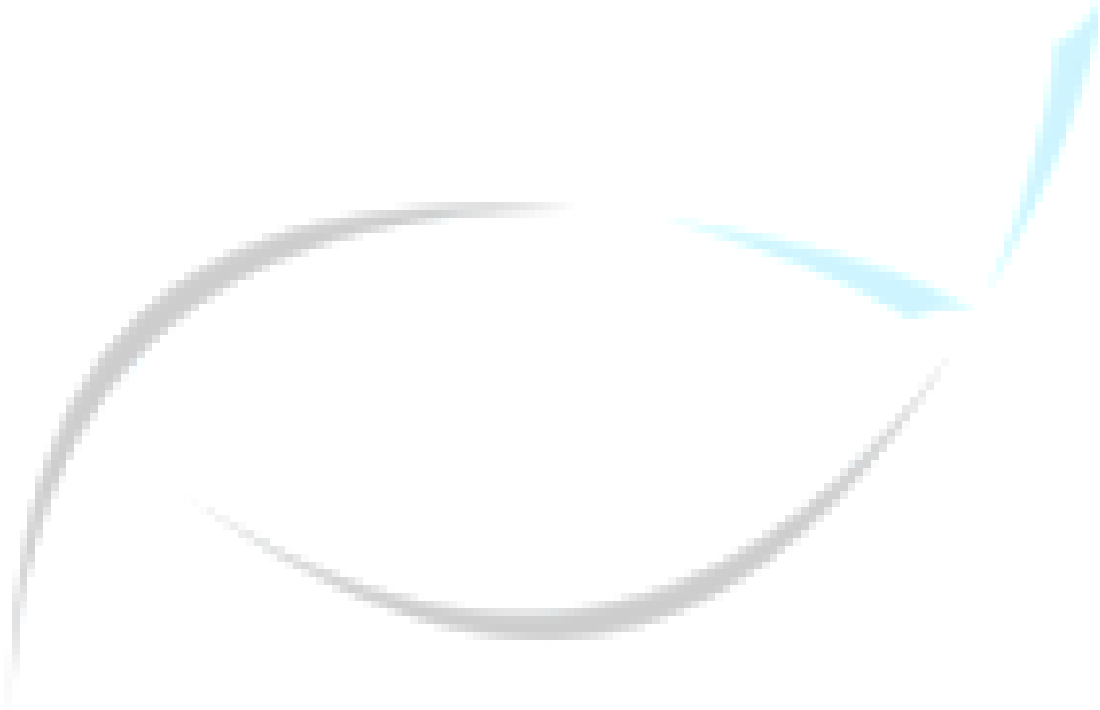
Hyper Automation Applications in the Banking Sector: Turkish Banking Sector Applications

Abstract

By virtue of technological progress and innovations, the way of doing business in all sectors is changing and developing. The Banking sector can adapt to these changes more easily and quickly compared to other sectors. Adapting to technology for banks is not only a cost-reducing and productivity-enhancing phenomenon, but also it is important for banks that integrate new technologies into their processes or pioneer a new technology in terms of increasing the competitiveness. In recent

years, technological innovations such as artificial intelligence (AI), robotic process automation (RPA), machine learning (ML) have been adapted to business processes in all sectors. After Gartner, which is one of the largest research companies in the World, coined the concept of “Hyperautomation” as the new trend in forthcoming years in 2019, this concept has started to be implemented in the banking sector as in other sectors. With the hyperautomation, the processes are designed end-to-end by using artificial intelligence, robotic process automation, machine learning and intelligent business process methods, and it is aimed to terminate the transaction without human resources. In this study, the components, processes and benefits of hyperautomation will be presented and it will be shown which areas it could be used in the banking sector. Recent examples of processes in which components of hyperautomation are used especially in the Turkish Banking Sector will be revealed, and the importance of it for the sector will be emphasized. The main purpose of this study is to recommend that banking processes should apply hyperautomation into their end-to-end processes, by emphasizing the importance and of this recent technique .

Keywords: Banking, Hyperautomation, Technology, Productivity



Presentation ID / Sunum No= 22

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-4526-7852

Bireysel Kariyeri Etkileyen Kişilik Özellikleri

Doç. Dr. Didem Paşaoğlu Baş¹, Şule Çakar¹

¹Anadolu Üniversitesi

**Corresponding author: Didem Paşaoğlu Baş*

Özet

Bu çalışmada, demografik faktörlerin, beş faktör kişilik özelliklerinin duygusal kararlılık, dışadönüklük, gelişime açıklık, uyumluluk, sorumluluk faktörlerinden oluşan özelliklerin öğrencilerin bireysel kariyer yönetimi sürecindeki etkileri araştırılması amaçlanmıştır. Her bir kişilik özelliği ile kariyer tercih sebebi, bireyin kendini değerlendirmesi, tercih sebebi ve sosyal çevre, bireysel hedef belirlenmesi, tercih sebebi ve aile çevresi kavramları tek tek incelenmiştir. Kavramsal çerçeve içerisinde bireysel kariyer ile ilgili tanımlar, beş kişilik faktörü ve kuramsal çalışmalar incelenmiştir. Araştırma Eskişehir’de bulunan bir üniversitede öğrenim gören 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile yüz yüze yapılmıştır. Araştırma verileri anket tekniği ile toplanmıştır. Toplanan 257 adet veri seti SPSS 22 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Verileri analiz etmek için, korelasyon analizi ve hipotez testleri için regresyon analizleri yapılmıştır. Analiz sonuçlarında öğrencilerin cinsiyeti, yaşı ve bireysel kariyer yönetim süreçleri arasında anlamlı bir ilişkiye rastlanmamıştır. Ayrıca, dışadönüklük ve duygusal kararlılık özelliklerinin bireysel kariyer yönetiminde istatistiksel açıdan anlamlı olmadığı yapılan regresyon analiziyle ortaya çıkmıştır. Ancak beş faktör kişilik özelliklerinden; uyum, sorumluluk ve gelişime açıklığın bireyin kariyer yönetimiyle ilişkili ve istatistiksel açıdan anlamlı olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Duygusal Kararlılık, Dışadönüklük, Gelişime Açıklık, Uyumluluk, Bireysel Kariyer

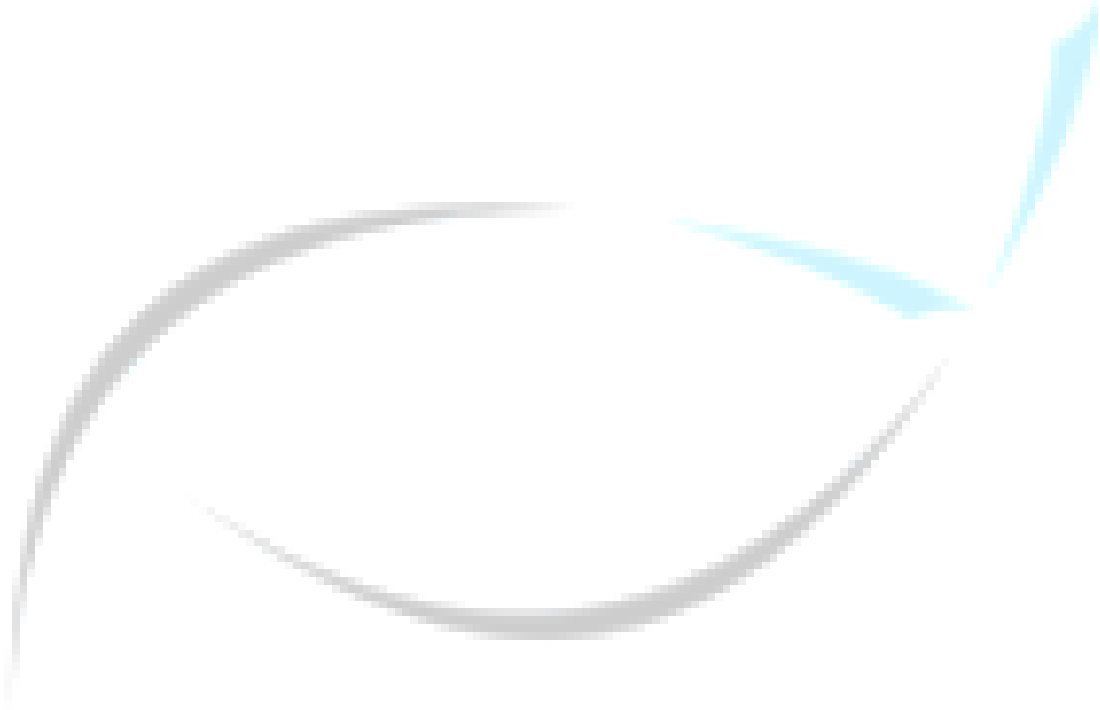
Personality Traits Affecting Individual Career

Abstract

In this study, it was aimed to research the effects of demographic factors, five-factor personality traits, emotional stability, extraversion, openness to development, adaptability, and responsibility on students' individual career management process. The concepts of career choice, individual's self-evaluation, reason for preference and social environment, individual goal setting, reason for preference and family environment were examined one by one with each personality trait. Within the conceptual framework, definitions of individual career, five personality factors and theoretical studies were examined. The research was conducted face to face with 3rd and 4th grade students studying at a

university in Eskişehir. Research data were collected by questionnaire technique. The collected 257 data sets were analyzed using the SPSS 22 program. To analyze the data, correlation analysis and regression analyzes were performed for hypothesis testing. In the results of the analysis, no significant relationship was found between the gender, age and individual career management processes of the students. In addition, after the regression analysis were found out that extraversion and emotional stability were not statistically significant in individual career management. However, five factors are personality traits; adaptability, responsibility and openness to development were found to be statistically significant and related to the individual's career management

Keywords: Emotional Stability, Extraversion, Openness to Development, Adaptability, Individual Career



Presentation ID / Sunum No= 65

Oral Presentation / Sözlü Sunum

Çevresel Duyarlılığın, Yeşil Satın Alma ve Marka Savunuculuğuna Etkisi

Burak Resul Erol

İstanbul Ticaret Üniversitesi, Dış Ticaret Enstitüsü, Küresel Pazarlama ve Marka Yönetimi Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye
burakresulerol@gmail.com
ORCID NO: 0000-0002-6351-7336

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Sağlam

İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı, İstanbul, Türkiye
msaglam@ticaret.edu.tr
ORCID NO: 0000-0002-1909-4284

Özet

Günümüzde, şirketlerin pazarlama tekniklerinin yeni jenerasyon üzerinde etkisiz kalması ve çevresel problemler, yeşil pazarlama tekniklerinin doğmasına ve genişlemesine neden olmuştur. Son yıllarda yeşil pazarlamanın önemi daha da artmış ve çevresel duyarlılığı olan tüketiciler yeşil ürün satın almaya yönelmiş ve o markaları savunmaya başlamıştır. Bu çalışmada ise, çevresel duyarlılığın yeşil ürün satın alma ve marka savunuculuğuna etkisi araştırılmıştır. Veri analizleri için SPSS 25 programı kullanılmıştır. Araştırma modelinin test edilmesinde Process Hayes Makrosundaki Model 1 ve Model 4'den yararlanılmıştır. Veri analizi yeşil ürün kullanan 205 kişi üzerinde yapılmıştır. Örneklem yöntemi olarak kolayda örneklem yöntemi kullanılmıştır. Yapılan korelasyon analizi sonucunda çevresel duyarlılık ile yeşil ürün satın alma ve marka savunuculuğu arasında orta düzeyde pozitif yönlü ilişkilerin bulunduğu ortaya çıkmıştır. Yeşil ürün satın alma ile marka savunuculuğu arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişki bulunmaktadır. Araştırma modellerinin analizinde çevresel duyarlılık bağımsız değişken, marka savunuculuğu bağımlı değişken ve yeşil satın alma ise aracı (mediatör) değişken olarak yer almıştır. Çevresel duyarlılığın marka savunuculuğu üzerindeki etkisinde ise yaş, eğitim durumu ve gelir değişkeni düzenleyici (moderatör) değişken olarak yer almıştır. Çalışma sonucunda çevresel duyarlılığın marka savunuculuğu ve yeşil ürün satın alma üzerinde pozitif yönlü ve anlamlı etkiye sahip olduğu, yeşil ürün satın almanın bu ilişkide aracı role sahip olduğu belirlenmiştir. Ayrıca yeşil ürün satın almanın marka savunuculuğu üzerinde pozitif etkisi olduğu tespit edilmiştir. Düzenleyici roller incelendiğinde ise çevresel duyarlılığın marka savunuculuğu üzerindeki etkisinde sadece gelir seviyesinin düzenleyici role sahip olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Gelir seviyesi arttıkça çevresel duyarlılığın marka savunuculuğuna etkisi daha da artmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Yeşil Pazarlama, Çevresel Duyarlılık, Yeşil Satın Alma, Marka Savunuculuğu

The Effect of Enviromental Sensitivity On Green Purchasing and Brand Advocacy

Abstract

Nowadays, the ineffectiveness of companies' marketing techniques on the new generation and environmental problems have caused the emergence and expansion of green marketing techniques. In recent years, the importance of green marketing has increased and environmentally sensitive consumers have tended to buy green products and have started to defend those brands. In this study, the effect of environmental sensitivity on purchasing green products and brand advocacy was investigated. SPSS 25 program was used for data analysis. Model 1 and Model 4 in the Process Hayes Macro were used to test the research model. Data analysis was conducted on 205 people using green products. The convenience sampling method was used as the sampling method. As a result of the correlation analysis, it was revealed that there are moderate positive relations between environmental sensitivity, purchasing green products and brand advocacy. There is a moderately positive relationship between purchasing green product and brand advocacy. In the analysis of the research models, environmental sensitivity was included as the independent variable, brand advocacy as the dependent variable and purchasing green product as the mediator variable. Age, education level and income variable were included as moderator variables in the effect of environmental sensitivity on brand advocacy. As a result of the study, it was determined that environmental sensitivity has a positive and significant effect on brand advocacy and purchasing green products, and purchasing green products has a mediating role in this relationship. In addition, it has been determined that purchasing green products has a positive effect on brand advocacy. When the moderator roles are examined, it is concluded that only the income level has a moderator role in the effect of environmental sensitivity on brand advocacy. As the income level increases, the effect of environmental sensitivity on brand advocacy increases

Keywords: Green Marketing, Environmental Sensitivity, Green Purchasing, Brand Advocacy

Presentation ID / Sunum No= 34

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3055-3055

COVID-19 Pandemisinin Gölgesinde İşletme ve Ekonomi Literatürüne Bibliyometrik Bir Bakış

Doç. Dr. Güzin Özdağoğlu¹, Öğr. Gör. Dr Muhammet Damar²

¹Dokuz Eylül Üniversitesi İşletme Fakültesi İşletme Bölümü

²Dokuz Eylül Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

**Corresponding author: Güzin Özdağoğlu*

Özet

Çinde başlayıp kısa sürede tüm dünyaya yayılan Covid-19 pandemisi, 1930'lu yıllarda yaşanan Büyük Buhran'dan bu yana, küresel ekonomi üzerinde benzeri görülmemiş bir etki oluşturmuştur. Hayati risk endişesiyle insanlar evlerinde günler aylarca kapalı kalmış, başta gıda, turizm ve ulaşım sektörleri olmak üzere pek çok sektör ve dolayısıyla finansal piyasalar, bu koşullardan olumsuz yönde etkilenmiştir. Ortaya çıkan risk seviyesi, yatırımcıların çok kısa sürede önemli kayıplar yaşamasına neden olmuştur. İlk aşamada, politikalar ve izlenen süreçler ülke dinamiklerine göre farklılık göstermiş ve ortak bir çözüm arayışı gecikmiştir. Bu durum küresel ekonomi için de bir başka tehdit noktası oluşturmuştur. Özellikle doksanlı yıllarda hızla entegre hale gelen küresel ekonominin ve ülkelerin, bu darboğazdan ancak birlikte çıkabileceği, dolayısıyla bu yönde strateji ve politikaların üst kuruluşlar tarafından güdülebileceği düşünülmektedir. Tüm bu koşullar, çözüm arayışlarının sadece tıp alanında değil, her araştırma alanında yürütülen akademik çalışmaların COVID-19 dinamikleri doğrultusunda artan bir eğilim göstermesine neden olmuştur. Dolayısıyla, kısa bir süre içerisinde işletme ve ekonomi alanı ile ilgili literatürde pek çok araştırma yer bulmuştur. Çalışma, bu bağlamda, işletme ve ekonomi alanı ile ilişkilendirilmiş araştırmaların oluşturduğu portföyü ve bu portföy içerisindeki örüntüleri ortaya koymayı amaçlamaktadır. Web of Science veritabanının sağladığı bibliyometrik veriler üzerinden elde edilen bulgular çerçevesinde şekillendirilen araştırmada, COVID-19 pandemisi sürecinde, ilgili araştırma alanında ele alınan konu başlıklarını, öne çıkan kurum, araştırmacı ve dergi profillerini analitik bir yaklaşımla sunarak, ortaya çıkan büyük resmi tartışmaya açmaktadır.

Anahtar Kelimeler: İşletme, Ekonomi, Literatür, Bibliyometri, Covid-19

A Bibliometric Overview of Business and Economics Literature in the Shadow of the Covid-19 Pandemic

Abstract

The Covid-19 pandemic, which started in China and spread all over the world in a short time, has had an unprecedented impact on the global economy since the Great Depression in the 1930s. People have been kept closed for several days and months at homes due to the fear of life risks. Many industries, especially the food, tourism and transportation, and therefore financial markets, have been adversely affected by these conditions. The resulting level of risk has caused investors to experience significant losses in a short time. At the first stage, the policies and the processes followed differed according to the dynamics of the country, and the search for a common solution was delayed. This situation has created another threat point for the global economy. It is thought that the global economy and countries, which became rapidly integrated, especially in the 1990s, can only get out of this bottleneck together so that higher institutions can drive strategies and policies in this direction. All these conditions have caused the search for solutions to show an increasing trend in line with the dynamics of COVID-19, not only in medicine but also in academic studies carried out in every research field. Therefore, many studies have found a place in the literature on business and economics in a short time. In this context, this study aims to reveal the portfolio of research associated with business and economics and the patterns within this portfolio. The research, shaped within the framework of findings obtained through the bibliometric data that the Web of Science database provided, presents the topics covered in the relevant research field, prominent institutions, authors, and journal profiles during the COVID-19 pandemic with an analytical approach and opens the emerging grant picture for discussion.

Keywords: Business, Economics, Literature, Bibliometrics, Covid-19

Presentation ID / Sunum No= 21

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5952-5229

G-20 Ülkelerinin 2010-2018 Yılları İçerisinde Lojistik Performans Endekslerinin Dematel ve Topsis Yöntemleri ile Karşılaştırılması

Dr. Öğretim Üyesi Hatice Doğan¹
¹Giresun Üniversitesi

Özet

Yaşanan teknolojik gelişmeler ve küreselleşmeyle birlikte dünya ticaret hacminde ciddi artışlar yaşanmış, uluslararası çapta ticaret hacmindeki büyüme ülkeler arasındaki rekabetin daha yoğun yaşanmasına neden olmuştur. Bu gelişmeler dünya ekonomisi içerisindeki lojistik sektörünün önemini daha da arttırmıştır. Bu nedenle de lojistik sektöründe performans ölçümleri giderek önem kazanmıştır. Ülkelerin ekonomik faaliyetlerini geliştirebilmeleri ve diğer ülkelerle rekabet edebilmeleri için lojistik performanslarını arttırmaları gerekmektedir. Çalışmada DEMATEL ve TOPSIS yöntemleri birlikte kullanılarak G-20 ülkelerinin lojistik performanslarının karşılaştırılması amaçlanmaktadır. Çalışmada Dünya Bankası'nın belirlemiş olduğu lojistik performans indeksleri kullanılmıştır. Ülkelerin lojistik performansları 2010-2018 dönemleri içerisinde ayrı ayrı incelenmiş ve yıllar içerisinde yaşanan değişimler analiz edilmeye çalışılmıştır. Lojistik performans indekslerinin ağırlıkları DEMATEL yöntemi ile belirlenmiş, ardından TOPSIS yöntemi ile ülkelerin belirlenmiş olan dönemlerdeki lojistik performansları analiz edilmiştir. Yapılan analiz sonucunda en önemli lojistik performans indeksinin lojistik hizmetlerinin kalitesi (LPI4) olduğu, bu kriteri sırasıyla; zamanlılık (LPI6), uluslararası taşıma (LPI3), altyapı (LPI2), takip ve izleme ölçütleri (LPI5) ve gümrükler (LPI1) izlemiştir. Ülkelerin 2010-2018 dönemleri içerisindeki lojistik performansları incelendiğinde, en iyi performansı gösteren ülkenin Almanya olduğu, en düşük performansı gösteren ülkenin ise Rusya olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Lojistik Performans, TOPSIS, Dematel, Çok Kriterli Karar Verme

The Comparison of Logistics Performance Indices of G-20 Countries Between 2010-2018 With Dematel and Topsis Methods

Abstract

Along with the technological developments and globalization experienced, there have been serious increases in the world trade volume, the growth in the international trade volume has caused the competition between countries to be more intense. These developments have further increased the importance of the logistics sector in the world economy. Hence, performance measurements have become increasingly important in the logistics sector. Countries need to increase their logistics

performance in order to develop their economic activities and compete with other countries. In this study, it is aimed to compare the logistics performance of the G-20 countries by using DEMATEL and TOPSIS methods together. The logistic performance indices determined by the World Bank were used in the study. The logistics performances of the countries were examined separately in the periods 2010-2018 and the changes experienced over the years were tried to be analyzed. The weights of the logistic performance indices were determined by the DEMATEL method, and then the logistics performances of the countries in the specified periods were analyzed with the TOPSIS method. As a result of the analysis done, the most important logistics performance index is the logistics quality and competence (LPI4), and this criterion is followed by timeliness (LPI6), international shipments (LPI3), infrastructure (LPI2), tracking and tracing metrics (LPI5) and customs (LPI1) respectively. When the logistics performances of the countries in the 2010-2018 periods are examined, it has been determined that the country with the best performance is Germany, and the country with the lowest performance is Russia.

Keywords: Logistics Performance, TOPSIS, Dematel, Multi Criteria Decision Making

Presentation ID / Sunum No= 8

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: Mustafa Gülbaş: 0000-0002-1563-1855 Emre Burak Ekmekçiöglu: 0000-0001-6344-9735

Kobi Çalışanlarında Kariyer Gelişimine Yönelik Yönetici Desteği ve İşten Ayrılma Niyeti Arasında Terfi Edilebilirlik ve Kariyer Tatmininin Aracı Rolü

Araştırmacı Mustafa Gülbaş¹, Dr. Öğretim Üyesi Emre Burak Ekmekçiöglu¹

¹Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi

*Corresponding author: Mustafa Gülbaş

Özet

Bu çalışmanın amacı, kariyer gelişimine yönelik algılanan yönetici desteği ile çalışanların işten ayrılma niyeti arasındaki ilişkide terfi edilebilirlik ve kariyer tatminin aracı rolünü incelemektir. Bu çalışmada, kesitsel bir araştırma yaklaşımı benimsenmiştir. Araştırmaya Ankara'da küçük ve orta ölçekli işletmelerde (KOBİ) çalışan toplam 127 kişi katılmıştır. Değişkenler arasındaki ilişkileri incelemek amacıyla yapısal eşitlik modellemesi gerçekleştirilmiştir. Sonuçlar, kariyer gelişimine yönelik yönetici desteğinin çalışanların işten ayrılma niyeti üzerinde anlamlı ve negatif bir etkisi olduğunu göstermiştir. Ayrıca, kariyer gelişimine yönelik yönetici desteğinin terfi edilebilirlik üzerinde anlamlı ve pozitif bir etkisi bulunmuştur. Kariyer tatmini ve terfi edilebilirlik, işten ayrılma niyeti üzerinde anlamlı ve negatif bir etkiye sahiptir. Bu çalışma ayrıca terfi edilebilirlik ve kariyer tatmininin, kariyer gelişimine yönelik yönetici desteği ile işten ayrılma niyeti arasındaki ilişkiye aracılık ettiğini ortaya koymuştur. Araştırma, çalışanların kariyer gelişimlerine yardımcı olabilecek yeni bilgiler sağlamıştır. Çalışmanın teorik ve pratik yansımaları incelenmiş ve çalışanların nasıl işletmede tutulacağı tartışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Terfi Edilebilirlik, Kariyer Gelişimine Yönelik Yönetici Desteği, Kariyer Tatmini, İşten Ayrılma Niyeti, Kobi'ler

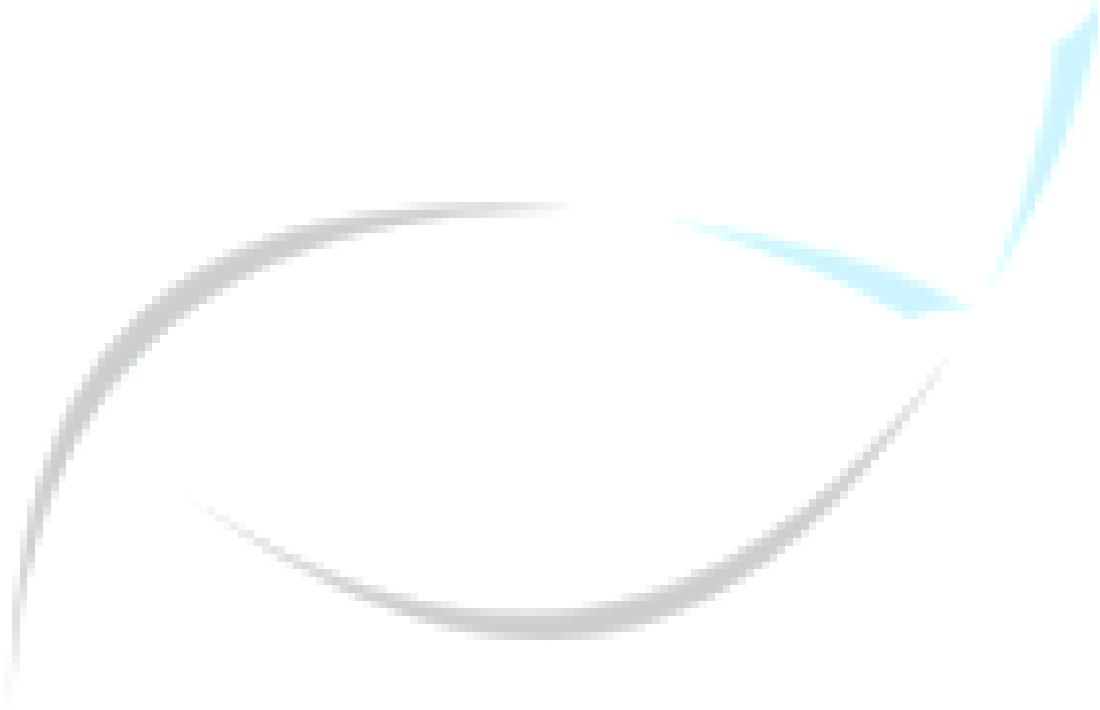
Mediating Role of Promotability and Career Satisfaction Between Supervisor Support for Career Development and Turnover Intention Among Smes Employees

Abstract

The aim of this study is to investigate the mediating role of promotability and career satisfaction in the relationship between perceived supervisor support for career development and employees' turnover intention. In this study, a cross-sectional research approach was adopted. A total of 127 participants working at small and medium-sized enterprises (SMEs) in Ankara were participated for the study. Structural equation modeling were conducted to examine the relationships between variables. The results showed that supervisor support for career development had a significant and negative impact on

employees' turnover intention. Moreover, supervisor support for career development had a significant and positive impact on promotion. Career satisfaction and promotion had a significant and negative impact on turnover intention. This study also revealed that promotability and career satisfaction mediates the relationship between supervisor support and turnover intention. The research provided fresh insights that might help employees with their career growth. The study's theoretical and practical implications are examined, and how to retain employees were discussed.

Keywords: Promotability, Supervisor Support for Career Development, Career Satisfaction, Turnover Intention, Smes



Presentation ID / Sunum No= 48

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0088-8199

Pandemi Sonrası Blockchain ve Muhasebe

Öğr. Gör. Ayşe Güneş¹
¹Dumlupınar Üniversitesi

Özet

Sanayi devrimi ile başlayan hızlı değişim ve dönüşümün internet ve teknolojinin etkisi hız kazanması ile birlikte pandemi krizi sonrası tarihi zor olan bir hız kazanmıştır. Bu gelişmeler hayatın her alanını etkilemektedir. Bu alanlardan önemli olanlardan birisi de muhasebe olduğu ifade edilebilir. Bu çalışma, akademik araştırma makalelerini, proje raporlarını ve teknolojinin muhasebe alanındaki uygulamalarını ele alan web sitelerini gözden geçirerek blockchain teknolojisini ve muhasebe güvenini ile muhasebe mesleği üzerindeki etkilerini araştırmayı amaçlamaktadır. Araştırmanın sonucunda, çalışma, teknolojinin temel özelliklerini ve bunların muhasebe ve muhasebe mesleğinin güvenini nasıl etkileyip değiştirebileceğine dair genel bir bakış sunmaktadır. Ayrıca, teknolojinin mevcut sınırlamaları hakkında ilgili akademik ve profesyonel görüşleri sentezleyerek, çalışma, yakın gelecekte meslek için gerçek etkilerini ele almaktadır. Bu etkilerin olumlu ve olumsuz etkilerinin olduğunu ifade edilebildiği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Muhasebeleştirme, Blockchain Teknolojisi, Şeffaflık

Blockchain and Accounting Afterthe Pandemic

Abstract

With the rapid change and transformation that started with the industrial revolution, the effect of internet and technology gained speed, which is difficult to describe after the pandemic crisis. These developments affect every aspect of life. It can be stated that one of the most important of these areas is accounting. This study aims to explore blockchain technology and its effects on accounting trust and the accounting profession by reviewing academic research articles, project reports, and websites that deal with technology's applications in accounting. At the conclusion of the research, the study provides an overview of the key features of technology and how these can affect and change the trust of accounting and the accounting profession. Furthermore, by synthesizing relevant academic and professional views on the current limitations of technology, the study addresses its real implications for the profession in the near future. It has been observed that these effects have positive and negative effects.

Keywords: Accounting, Blockchain Technology, Transparency

Presentation ID / Sunum No= 47

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0088-8199

Pandemi Sonrası Değişen ve Gelişen Dünyada Muhasebe Trendleri

Öğr. Gör. Ayşe Güneş¹
¹Dumlupınar Üniversitesi

Özet

Bilim ve sanayi gelişimi ile birlikte başlayan hızlı değişim ve dönüşümün internet ve teknolojinin etkisi ile tarifi zor olan bir hız kazanmıştır. Pandemi ile birlikte gelişmeler hayatın her alanını etkilemektedir. Bu alanlardan önemli olanlardan birisi de muhasebe olduğu ifade edilebilir. Çalışmanın amacı, muhasebenin gelişimindeki mevcut yönleri ve gelecekteki eğilimleri belirlemektir. Uluslararası anket ve profesyonel muhasebe kuruluşlarının raporları temelinde yapılan değerlendirmeleri ve bu kuruluşların yayınladığı sonuçların ışığında bilimsel olarak derlenmiştir. Pandemi krizi sonrası daha gerekli hatta bir zorunluluk haline gelen değişimler ele alınmıştır. Analiz edilenler arasındaki bazı eğilimlerin ve destekleyici güçlerin (işletmenin ve mesleğin küreselleşmesi; dijital teknolojilerin yayılması; işletme ve muhasebe meslek mensuplarının beklentileri gibi) diğerlerinden (düzenleme ve yönetim gibi) daha önemli olacağını ve değişen derecelerde, belirli muhasebe rollerini, becerilerini, bilgilerinin etkileyip etkilemediğine bakılmıştır. Araştırma sonucunda, muhasebe şirketlerinin (hem büyük hem de KOBİ'ler) ve muhasebe uzmanlarının ilerleme stratejisindeki son teknolojilerin, yazılım becerilerin, mesleki esnekliğin geliştirilmesi olacağı belirlenmiştir. Önceliklerin değişmesinin muhasebe mesleğinin karşılaştığı zorlukları avantaja çevireceği kanıtlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Muhasebeleştirme, Blockchain Teknolojisi, Şeffaflık

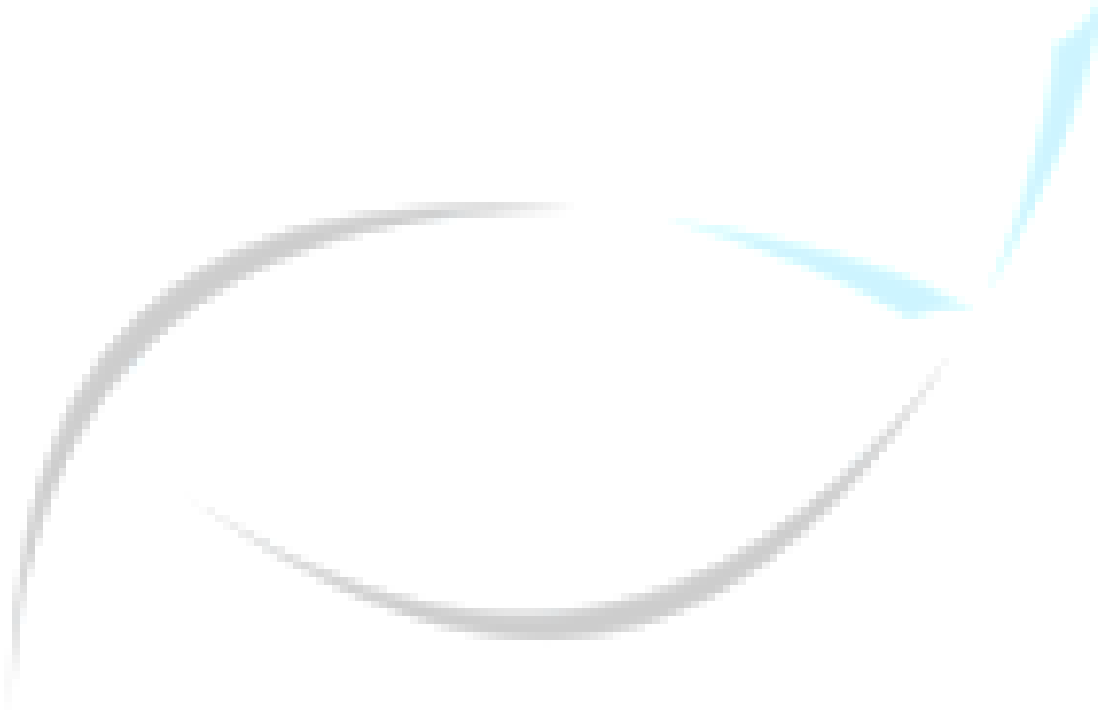
Accounting Trends in the Changing and Developing World After the Pandemic

Abstract

The rapid change and transformation that started with the development of science and industry has gained a speed that is difficult to describe with the effect of internet and technology. With the pandemic, developments affect every aspect of life. It can be stated that one of the most important of these fields is accounting. The aim of the study is to identify the current directions and future trends in the development of accounting. It has been scientifically compiled in the light of the evaluations made on the basis of international surveys and reports of professional accounting institutions and the results published by these institutions. Changes that have become more necessary, even a necessity, after the pandemic crisis are discussed. We looked at whether some trends and supporting forces among those analyzed (such as the globalization of business and the profession; the diffusion of digital technologies;

the expectations of business and professional accountants) would be more important than others (such as regulation and governance) and, to varying degrees, affect certain accounting roles, skills, knowledge. . As a result of the research, it has been determined that the latest technologies in the advancement strategy of accounting companies (both large and SMEs) and accounting professionals will be the development of software skills, professional flexibility. Changing priorities has proven to take advantage of the challenges faced by the accounting profession.

Keywords: Accounting, Blockchain Technology, Transparency



Presentation ID / Sunum No= 53

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5988-0773

Türkiye CDS Priminin Dolar Kuru ve Faiz Oranları İle İlişkisinin Analizi: Pandemi Perspektifinden Bir İnceleme

Dr. Öğretim Üyesi Murat Kaya¹

¹Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi, İİBF, Finans ve Bankacılık Bölümü

Özet

Bu çalışmada ülkelerin en önemli risk göstergelerinden olan CDS primleri ile farklı ekonomik değişkenler arasındaki ilişkiler Covid-19 pandemisi dönemi ve Türkiye ekonomisi ölçeği özelinde analiz edilmiştir. Bu kapsamda 15.03.2020 – 28.11.2021 tarihleri arasına ilişkin Türkiye CDS primleri, Dolar kuru, TR 5 yıl vadeli tahvil faizi ve TCMB ağırlıklı ortalama fonlama maliyeti verileri kullanılarak VAR modeli kurulmuş ve Etki – Tepki analizi, Varyans Ayrıştırma ve Granger Nedensellik Testi uygulanmıştır. Etki-Tepki analizi bulgularına göre, Türkiye CDS primi, Dolar kuru, TR 5 yıl vadeli tahvil faizi ve TCMB ağırlıklı ortalama fonlama maliyetindeki şoklara tepki vermekte olup bu değişkenler arasında en şiddetli tepkinin TR 5 yıl vadeli tahvil faizine, en düşük tepkinin ise TCMB ağırlıklı ortalama fonlama maliyetine verildiği görülmüştür. Varyans ayrıştırma testi sonuçlarına göre, birinci haftada CDS priminde meydana gelen değişimin tamamı kendi geçmişi tarafından açıklanmakta olup ikinci hafta CDS primindeki değişimin yaklaşık %88.90'ı kendi geçmiş verileri tarafından, %4.01'i Dolar kuru, %6.79'u TR 5 yıl vadeli tahvil faizi ve %0.2'si TCMB ağırlıklı ortalama fonlama maliyeti tarafından açıklanmaktadır. Granger nedensellik testinden elde edilen bulgulara göre ise, Dolar kuru ve TR 5 yıl vadeli tahvil faizinden Türkiye CDS primine nedensellik olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Cds, Dolar, Etki Tepki, Varyans Ayrıştırma.

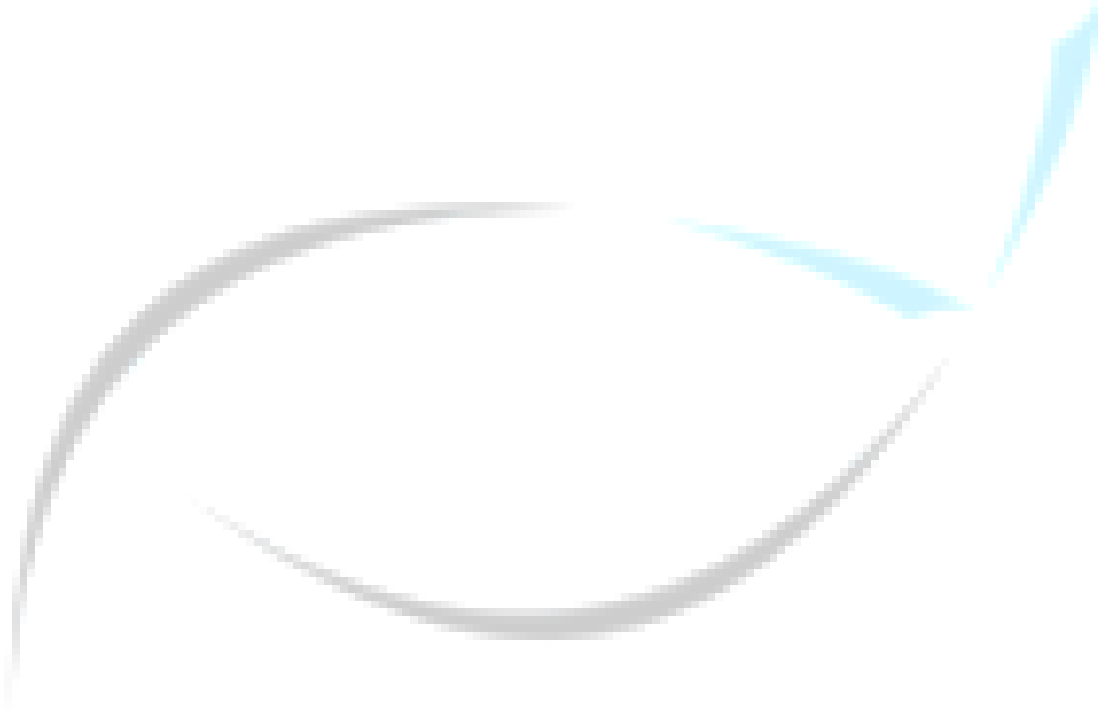
Analysis of the Relationship of Turkish Cds Premium With Dollar Exchange Rate and Interest Rates: An Examination From the Pandemic Perspective

Abstract

In this study, the relations between CDS premiums, which are among the most important risk indicators of countries, and different economic variables were analyzed in terms of the Covid-19 pandemic period and the scale of the Turkish economy. In this context, VAR model was established by using Turkey's CDS premiums, USD Exchange rate, TR 5-year bond interest and TCMB weighted average funding cost data for the period between 15.03.2020 – 28.11.2021. According to the findings of the Impulse-Response analysis, Turkey's CDS premium responds to shocks in USD exchange rate, TR

5-year bond rate and TCMB weighted average funding cost. Among these variables, it was observed that the most strong response was to the TR 5-year bond rate, and the lowest response was to the TCMB weighted average funding cost. According to the variance decomposition test results, the entire change in CDS premium in the first week is explained by its own pass. About 88.90% of the change in CDS premium for the second week is explained by its own historical data, 4.01% by the USD rate, 6.79% by the TR 5-year bond interest and 0.2% by the TCMB weighted average funding cost. According to the findings obtained from the Granger causality test, it was determined that there is causality from the USD exchange rate and TR 5-year bond interest rate to Turkey's CDS premium.

Keywords: Covid-19, Cds, Usd Exchange Rate, Impulse - Response, Variance Decomposition.



Türkiye’de Arıcılık Sektörü İçin Risk Değerlendirilmesi

Arş. Gör. Sümeyra Sezer Kaplan¹, Prof. Dr. Canan Hamurkaroğlu¹

¹*Karabük Üniversitesi*

**Corresponding Author: Sümeyra Sezer Kaplan*

Özet

Çalışmada risk değerlendirme yöntemlerinden biri olan Hata Türü ve Etkileri Analizi (HTEA), Türkiye’de arıcılık sektörü için uygulanmıştır. Türkiye’de arıcılık sektöründe olası risklerin belirlenmesi için literatür taraması yapılmasının yanında, aktif arıcılık yapan uzman arıcılar, Türkiye Arı Yetiştiricileri Birliği (TAB) ve Tarım ve Orman Bakanlığı ile görüşülmüştür. Arıcılık sektöründeki olası risklerin risk öncelik sayılarını (RÖS) belirlemek amacıyla uzman görüşleri ise anket ve görüşme yoluyla elde edilmiş ve sonuçlar bir tablo biçiminde gösterilmiştir. Yüksek RÖS değerleri Pareto Grafiği çizilerek Şekil 2’deki gibi belirlenmiştir. Arıcılık sektöründe faaliyet gösteren illerin poliçe sayıları ve tazminat ödemeleri bakımından benzerliklerinin saptanması için kümeleme analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda, Muğla ve Ordu haricindeki illerin arasında kayda değer bir fark gözlenmediğinden, anket uygulanacak iller Basit Rasgele Örnekleme yöntemi ile seçilmiştir. Seçilen iller arasından rastgele ulaşılan arıcılar ile gerçekleştirilen anket uygulaması sonucu; iklim koşulları, arı zararlıları, arıcılık işletmelerinde yaşanan sorunlar, arı ürünlerinin kalitesi, arıcının yönetim uygulamaları, insani faktörler ve hayvan saldırıları risklerinin arıcılık sektörü için önemli riskler olduğu tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Risk Değerlendirmesi, Hata Türü ve Etkileri Analizi, Arıcılık Sektörü

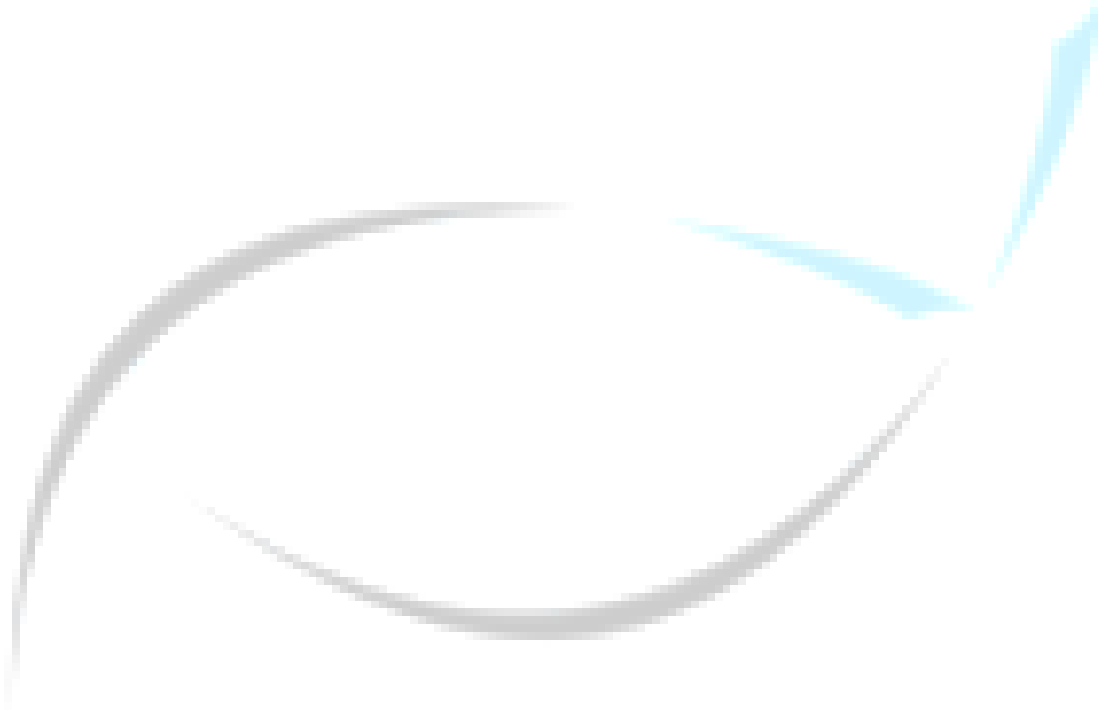
Risk Assessment for the Beekeeping Sector in Turkey

Abstract

In this study, Failure Mode and Effects Analysis (FMEA), which is one of the risk assessment methods, was applied for the beekeeping sector in Turkey. In addition to conducting a literature review to identify possible risks in the beekeeping sector in Turkey, expert beekeepers engaged in active beekeeping, Turkish Beekeepers' Association (TAB) and the Ministry of Agriculture and Forestry were interviewed. To determine the risk priority numbers (RPN) of possible risks in the beekeeping sector, expert opinions were obtained through questionnaires and interviews, and the results were shown in a table. High RPN values were determined by drawing the Pareto Chart as in Figure 2. Cluster analysis was conducted to determine the similarities of the provinces operating in the beekeeping sector in terms of the number of policies and compensation payments. As a result of the analysis, since no significant

difference was observed between the provinces except Muğla and Ordu, the provinces to be surveyed were selected by Simple Random Sampling method. As a result of the survey conducted with the beekeepers randomly reached from among the selected provinces; It has been determined that climatic conditions, bee pests, problems in beekeeping enterprises, quality of bee products, beekeeper's management practices, human factors and risks of animal attacks are important risks for the beekeeping sector.

Keywords: Risk Assessment, Failure Mode and Effects Analysis, Beekeeping Sector



Presentation ID / Sunum No= 50

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3307-8491

Y Kuşağı Kadın Akademisyenlerin Kariyer Kavramına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi

Umay Uçar¹, Dr. Öğretim Üyesi Tuba Yiyit²

¹*MEB*

²*Eskişehir Osmangazi Üniversitesi*

**Corresponding author: Tuba Yiyit*

Özet

Akademide esnek çalışma saatleri olması, mesleki cinsiyet rolleri açısından öğretmenliğe benzetilmesi akademisyenliğin kadınlara uygun bir meslek olarak tanınmasına neden olmuş ve akademideki kadın sayısını pozitif olarak etkilemiştir. Ancak değişen ve gelişen çevrelere ayak uydurmak, iş- aile hayatı dengesini kurabilmek, hangi sektörde çalışırsa çalışsın kadınların omuzlarındaki yükü daha da arttırmaktadır. Bu çalışmanın amacı Y kuşağı kadın akademisyenlerinin kariyer kavramına ilişkin görüşlerini, kariyer hedef, algı ve beklentileri açısından açıklamaya çalışmaktır. Çalışmada konu edinilen Y kuşağı, kendinden önceki kuşağa göre teknolojiye yatkınlık, takım çalışmasına uygunluk, insan ilişkilerine bakışta farklılık gibi pek çok ayırt edici özellikle kendini göstermektedir. Elbette ki tüm bu farklı özellikler Y kuşağının iş hayatına ve kariyer kavramına ilişkin görüşlerine de yansımaktadır. Bu durum önümüzdeki yıllarda tamamı iş hayatına katılmış olacak bu kuşağın, iş yerlerindeki başarısı, iş yerine bağlılığı, doyumu v.b. gibi konular açısından gerek özel sektörde gerekse kamu kurumlarında İKY/personel daireleri çalışanlarına yeni çalışma alanları doğuracak olması ve örgüt yapılarını etkilemesi açısından önem arz etmektedir. Çalışmada Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde çalışan Y kuşağı akademisyenlerle yapılan görüşmelerden elde edilen verilerin içerik analizi ile incelenmesinden elde edilen veriler kullanılmıştır. Çalışma sonucunda Y kuşağı kadın akademisyenlerin iş özel hayat dengesinde sıkıntılar yaşadığını, toplumsal cinsiyetçi rollerin akademik çalışmalar açısından gecikmelere yol açtığı ve akademide var olma sorunlarına sebep olduğu, karşı cinsten akademisyenlerle iş ilişkisi kurmakta ve kendilerini kabul ettirmede zorlandıkları görülmektedir. Elde edilen sonuçlar Y kuşağı kadın akademisyenlerinin kariyer beklentilerini düşük tutmak durumunda kaldığı, kariyer hedeflerinin uzun dönemli de olsa ulaşılabilir olduğunu ve kariyer algılarının da literatürü destekler nitelikte pesimist kaldığı görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Y Kuşağı, Kadın Akademisyenler, Kariyer Beklentileri, Kariyer Hedefleri, Kariyer Algıları

An Examination of millennial Women Academicians' Views on Concept of Career

Abstract

Flexible working hours, being perceived as akin to teaching in the context of gender roles make the academia labelled “women appropriate” and raised the number of women in academia. However, to keep up the pace with changing environments, work-family balance burdens women with extra pressures regardless of the work sector. This paper aims to explain Millennial woman academicians' outlook of career; career goals, career perceptions, and expectations. Millennial subjects of this research show differences from previous generations in many noteworthy traits like tech-savviness and willingness to teamwork. Of course, these traits are reflected in the Millennial outlook on career and work life. This will affect both public and private sector human resource departments by burgeoning new fields on work success, job loyalty, etc. of Millennials as this generation enters the workforce in exceeding numbers. Data of this research are all derived from interviews made with Millennial academicians of Eskisehir Osmangazi University. This research found that Millennial woman academicians have problems with work-life balance and feel that gender roles halve their academic work and create problems of “existing” within the academic environment and getting accepted in the said environment as well as having a working relationship with academicians of the opposite gender. Founding indicates Millennial women academicians are forced to keep their career expectations low, have long-term although achievable career goals and have pessimistic career perceptions as previous literature indicates.

Keywords: Generation Y, Women Academicians, Career Expectations, Career Goals, Career Perceptions

Presentation ID / Sunum No= 31

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0632-7931

Yönetim Kontrol Sistemleri ve Sürdürülebilirlik

Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Özyiğit¹

¹Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

Özet

Sürdürülebilirlik konularına yönelik muhasebe ve yönetim kontrol sistemlerini uyumlu hâle getirmek işletmelere değer katmaktadır. İşletmeler yönetim kontrol sistemlerini tasarlamadan, hesap verebilirliğin aracı olarak görülen sürdürülebilirlik raporlaması üretmesi makul olarak karşılanmamaktadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı, yönetim kontrol sistemlerinin sürdürülebilirlik üzerindeki etkisini incelemektir. Çalışmada yönetim kontrol sistemleri; resmi kontroller ve gayri resmi kontroller olmak üzere kategorize edilerek işletmelerin sürdürülebilirlik raporlamasını ve sürdürülebilirlik stratejisini geliştiren ve destekleyen bir çerçeve sunulmuştur. Sürdürülebilirliğin değerini artırmak için; yönetim kontrol sistemlerinin farklı operasyonel ve stratejik kullanımlarla etkileşime girdiği, bilgi kalitesinin ve iletişimin kontrol etkinliğinde önemli rol oynadıkları ve yönetim kontrollerinin bir bütün olarak değerlendirilmesi gerektiği gibi bulgular tespit edilmiştir. Çalışmanın, sürdürülebilirlik raporlamasına yönelik gelecekte yapılacak olan daha kapsamlı araştırmalara farklı bir bakış açısı sağlayacağı öngörülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik, Yönetim Kontrol Sistemleri, Sürdürülebilirlik Raporlaması

Management Control Systems and Sustainability

Abstract

Harmonizing accounting and management control systems for sustainability issues adds value to businesses. It is not considered reasonable for businesses to produce sustainability reporting, which is seen as a tool of accountability, without designing their management control systems. In this context, the aim of the study is to examine the impact of management control systems on sustainability. Management control systems in the study; A framework that develops and supports the sustainability reporting and sustainability strategy of enterprises has been presented by categorizing them as official controls and informal controls. To increase the value of sustainability; It has been determined that management control systems interact with different operational and strategic uses, information quality and communication play an important role in control effectiveness, and management controls should be evaluated as a whole. It is anticipated that the study will provide a different perspective to more comprehensive research on sustainability reporting in the future.

Keywords: Sustainability, Management Control Systems, Sustainability Reporting

Presentation ID / Sunum No= 19

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-3817-2508

Z Kuşağının Çalışma Hayatından Beklentilerinin Demografik Özellikler Açısından Değerlendirilmesi

Dr. Benan Gök¹

¹İstanbul Sağlık ve Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu

Özet

Son zamanlarda örgütlerde Z kuşağının işgücüne katılım oranı gitgide arttığı bilinmektedir. Z kuşağının, önceki nesillere kıyasla karakteristik özelliklerinin farklı olması nedeniyle örgütlerin Z kuşağını istihdam ederken bu kuşağın davranış ve özelliklerinin doğru anlaması gerekmektedir. Bu sebeple örgütlerdeki kuşak farklılıklarının göz ardı edilmemesi önemli görülmektedir. Örgütlerin işe alım süreci ve devamında yeni bir neslin özelliklerini ve beklentilerini dikkate almaları çalışan ve örgüt başarısı için hayati önem taşımaktadır. Bu çalışma, Z kuşağının çalışma hayatından beklentilerini ve bu kuşağın çalışma hayatından beklentilerinin farklı demografik özelliklere göre değişip değişmediğini araştırmayı amaçlamaktadır. Bu çalışmadan elde edilen veriler, çevrim içi platformlardan sağlanmıştır. Çalışmada kolayda örnekleme yöntemi uygulanmış olup, araştırmanın verileri Bursa Uludağ Üniversitesinde öğrenim gören 1995-2010 yıllarında doğmuş son sınıf öğrencilerini kapsayan bireylerden elde edilmiştir. Çalışmadan elde edilen 207 veri, SPSS 22.0 paket programı aracılığıyla analiz edilmiştir. Çalışma sonuçlarına göre, Z kuşağının güçlü bir örgüt kültürüne sahip bir organizasyonda çalışmayı arzu ettiği tespit edilmiştir. Çalışmanın diğer sonuçları incelendiğinde ise Z kuşağının ideal çalışma yaşamından beklentilerinin cinsiyete ve eğitim düzeyine göre farklılık göstermediği bulgusu elde edilmiştir. Bu çalışmanın elde ettiği bulgular, hem örgütlerin Z kuşağı çalışanlarına uyacak şekilde işyeri programlarını yeniden gözden geçirmelerini sağlayacak hem de Z kuşağının beklentilerini anlamada örgütlere ve insan kaynakları profesyonellerine rehber olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Z Kuşağı, İşyeri, İş Beklentileri

Evaluation of the Expectations of Generation Z From Working Life in Terms of Demographic Characteristics

Abstract

It is known that the labor force participation rate of Generation Z has been increasing in organizations recently. Since the characteristic features of the Z generation are different compared to the previous

generations, organizations need to correctly understand the behavior and characteristics of this generation while employing the Z generation. For this reason, it is important not to ignore generational differences in organizations. It is vital for the success of the employee and the organization that organizations take into account the characteristics and expectations of a new generation in the recruitment process and its continuation. The aim of this study is to investigate the expectations of the Z generation from working life and whether this generation's expectations from working life change according to different demographic characteristics. The data obtained from this study were obtained from online platforms. Convenience sampling method was used in the study, and the data of the research were obtained from individuals who were born in 1995-2010, including senior students studying at Bursa Uludağ University. 207 data obtained from the study were analyzed using the SPSS 22.0 package program. When the results obtained from this study are examined, it has been determined that the Z generation wishes to work in an organization with a strong organizational culture. When the other results of the study were examined, it was found that the expectations of the Z generation from the ideal working life did not differ according to gender and education level. It is thought that the findings of this employee will both enable organizations to reconsider their workplace programs to suit the Z generation employees and guide organizations and human resources professionals in understanding the expectations of the Z generation.

Keywords: Generation Z, Workplace, Job Expectations

Presentation ID / Sunum No= 78

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Nikolay İvanoviç İlminskiy ve Kazak Bozkırlarında Misyoner Edebiyatının Dağılımı

Doç.Dr. Gülbarşın Adambaeva ¹
¹Yessenov Üniversitesi

Özet

XIX yüzyılın ikinci yarısında Kazak bozkırlarında birçok değişikliğin meydana geldiği ve Rus devleti ile kapsamlı ilişkilerin gelişmeye başladığı, özellikle Çarlık Hükümetinin kolonizasyon politikası çerçevesinde güçlü bir şekilde Kazakları vaftiz etmeyi ele aldığı bilinmektedir. Bu politikayı gerçekleştirmek için Çarlık Hükümeti ve Rus Kilisesi, Kazak bozkırlarında Hıristiyanlığı vaaz eden kitapların çok sayıda çevirisini dağıttı. Bu doğrultuda misyonerler, Kazan İlahiyat Akademisi'nde ünlü misyoner-bilim adamı N.I. İlminskiy başkanlığında özel bir tercüman komitesi kurdular. Yapılan çevirilerin kalitesinin düşük olduğunu ve Arapça kelimelerin sık kullanıldığını gören N.İ. İlminskiy, vaftiz edilen Müslüman halkları Arap dilinin etkisinden kurtarmak için bu kitapları halkın ana dilinde yazmaya karar vermiştir. Bu amaca ulaşmak için inanç, ibadet ve diğer dini içerikli kitapları Rusça'dan diğer dillere çevirerek Rusça harflerle bastı ve dağıttı. O, önceki çeviri uygulamasının eksikliklerini göz önünde bulundurarak misyoner kitaplarını tercüme edilen halkların ortak konuşma diline tercime etti ve diğer milletleri Ortodoksluk ruhu içinde eğitmek için ana dillerini ana araç olarak kullandı.

Anahtar Kelimeler: Misyoner Edebiyatı, Kazak Bozkırları, Çarlık Hükümeti, Kolonizasyon Politikası.

ORCID ID:

Bağlanma Kuramı ve Şema Alanlarının Romantik İlişkilere Etkisi

Seray Narın¹

¹*Istanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi*

Özet

Bu çalışmada bağlanma kuramlarının ve şema alanlarının romantik ilişkiler üzerindeki etkileri incelenmiştir. Araştırmada farklı bağlanma biçimleri ve şema alanlarına sahip bireylerin romantik ilişkilerinde farklılıkların olup olmadığı çeşitli faktörler üzerinden irdelenmiştir. Bu amaçlarla araştırmada nitel ve nicel araştırma yöntemlerinden yararlanılmıştır. Nitel araştırma kısmında katılımcılara 5 adet açık uçlu soru yöneltilmiştir. Pandemi şartları sebebiyle görüşme online olarak gerçekleştirilmiştir. Bu kısımda veri analiz yöntemi olarak içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Nicel araştırma kısmında bağlanma stillerini ölçmek için " Üç Boyutlu Bağlanma Stilleri Ölçeği " , şema alanlarını belirlemek için " Young Şema Ölçeği " ve ilişki doyumunu ölçmek için " İlişki Doyumu Ölçeği " kullanılmıştır. Bu kısımda veri analizi için olarak SPSS programı kullanılmıştır. Araştırma örneklemini evli ve ilişkisi olan çiftler oluşturmaktadır. Katılımcılar gönüllülük esasına dayanarak kartopu yöntemine göre çalışmaya dahil olmuştur. Araştırma iki basamak halinde yürütülmüştür. İlk basamakta bütün katılımcılara ölçekler uygulanmıştır. Ölçek analiz sonuçlarına göre aranan kriterlere uygun olan çiftlerle görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Çalışmada birbiri ile gelişimsel olarak bağlantısı bulunan bağlanma biçimleri ve şema alanlarının bireyleri romantik yaşantılarda nasıl etkilediğini ortaya koymak amaçlanmıştır. Bu sayede romantik ilişki problemlerine etkili çözümler bulmak amacıyla alana katkı sağlamak istenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bağlanma, Şema Alanları, Romantik İlişki

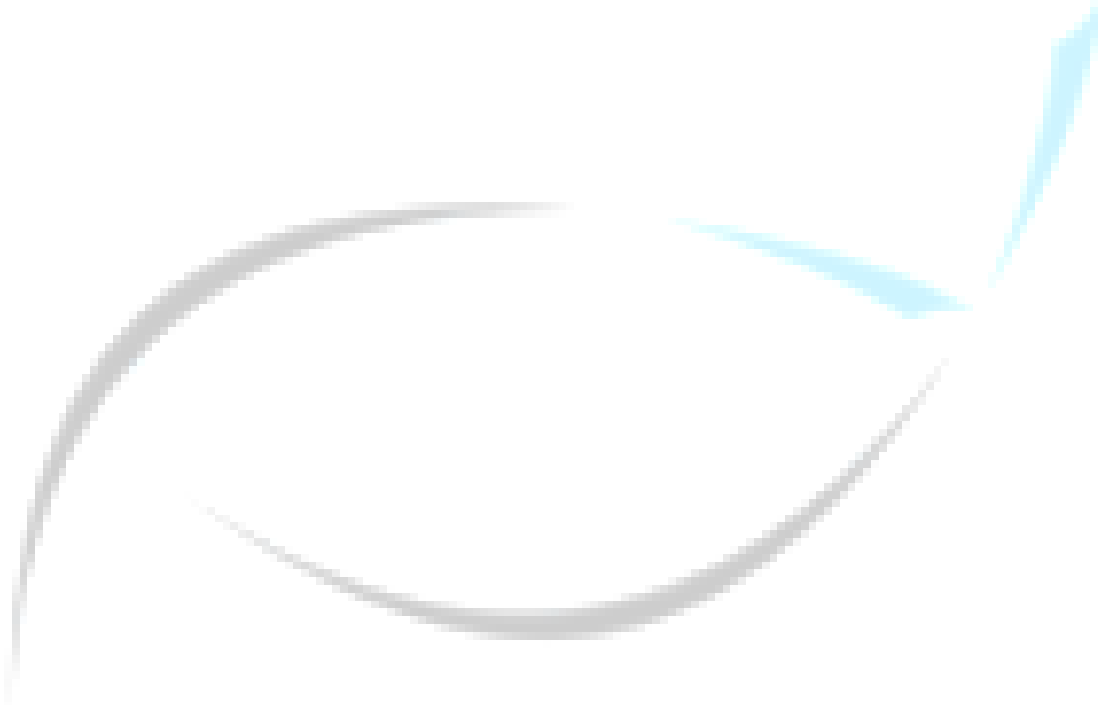
Effect of Attachment Theory and Schema Domains on Romantic Relationships

Abstract

In this study, the effects of attachment theories and schema domains on romantic relationships were examined. In the study, it was examined whether there were differences in the romantic relationships of individuals with different attachment styles and schema domains, through various factors. For these purposes, qualitative and quantitative research methods were used in the research. In the qualitative research part, 5 open-ended questions were asked to the participants. Due to the pandemic conditions, the interview was held online. In this part, the content analysis technique was used as the data analysis method. In the quantitative research part, "Three-Dimensional Attachment Styles Scale" was used to measure attachment styles, "Young Schema Scale" to determine schema domains, and "Relationship

Satisfaction Scale" to measure relationship satisfaction. In this part, SPSS program was used for data analysis. The sample of the research consists of married couples who are in a relationship. Participants were included in the study according to the snowball method on a voluntary basis. The research was carried out in two steps. In the first step, scales were applied to all participants. According to the results of the scale analysis, interviews were conducted with the couples who met the criteria sought. In this study, it is aimed to reveal how attachment styles and schema areas, which are developmentally related to each other, affect individuals in romantic experiences. In this way, it is desired to contribute to the field in order to find effective solutions to romantic relationship problems.

Keywords: Attachment, Schema Domains, Romantic Relationship



Presentation ID / Sunum No= 63

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-5247-0974

Covid-19 Salgın Döneminde İnternet Öz-Yeterliği ve Kişisel Siber Güvenliğin Bazı Değişkenlere Göre İncelenmesi

Dr. Lokman Koçak¹, Uzman Adil Kaval¹

¹MEB

**Corresponding author: Lokman Koçak*

Özet

Amaç: Covid-19 salgınıyla birlikte, internetin daha fazla kullanılmasıyla birlikte internet öz-yeterliği olarak ifade edilen interneti yeterli ve etkili kullanma becerileri daha da önemli hale gelmiştir. İnternet, sağladığı birçok olanağın yanı sıra çeşitli güvenlik sorunlarını da beraberinde getirmektedir. Bu durum, kullanıcılar açısından birçok risk doğurmaktadır. İnternetin kullanımıyla doğan riskler kullanıcıyı ruhsal ve fiziksel olarak doğrudan etkileyebileceği gibi, kullanıcılara sosyal ve maddi açıdan zararlar da verebilmektedir. Özellikle evde geçirilen zaman diliminin artmasıyla birlikte, internet, hayatın vazgeçilmez bir parçası olmuş ve salgın döneminde internet kullanım davranışlarının çeşitli değişkenlerle araştırılması önemli olacağı düşünülmüştür. Bu doğrultuda Covid-19 salgın döneminde internet öz-yeterliği ve kişisel siber güvenliği sağlama düzeylerinin bazı değişkenlere göre incelenmesi bu çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Yöntem: Google Form aracılığıyla oluşturulan çalışma anketini 18-66 yaş (M= 32.31, Sd= 9.16) arasında 361 kadın (% 54.90) ve 296 erkek (% 45.10) olmak üzere 657 kişi doldurmuştur. Araştırmada veriler İnternet Öz-Yeterliği Ölçeği, Kişisel Siber Güvenliği Sağlama Ölçeği ve demografik bilgi formu ile toplanmıştır. Verilerin çözümlenmesinde ilişkisiz örneklem için tek yönlü varyans analizi (ANOVA) kullanılmıştır. Bulgular: İnterneti 1 saatten az kullanan bireylerin internet öz-yeterlik puanları 4-5 saat ve üzeri kullananlardan anlamlı düzeyde daha düşük bulunmuştur. İnterneti sosyalleşme için kullanan bireylerin öz-yeterlik puanları, interneti bilgiye ulaşmak için kullananlara göre anlamlı düzeyde daha yüksektir. Ayrıca Covid-19 Salgın döneminde aşırı düzeyde tedbir alan bireylerin internet öz-yeterliği ve kişisel siber güvenlik puanları orta düzeyde tedbir alanlara göre anlamlı düzeyde daha yüksek bulunmuştur. Sonuç: Bu araştırmada, internet kullanım süresi ve internetin sosyalleşme amacıyla kullanılması internet öz-yeterliği açısından önemli bulunmuştur. Ayrıca Covid-19 Salgın döneminde tedbir alma davranışının internet öz-yeterliği ve kişisel siber güvenlik açısından önemli olduğu belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Covid-19 Salgın döneminde tedbir alma ile birlikte interneti yeterli süre ve sosyalleşme amacıyla kullanmanın internet öz-yeterliği ve kişisel siber güvenlik düzeyini artırabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Covid-19 Salgını, İnternet Öz-Yeterliği, Kişisel Siber Güvenlik

Investigation of Internet Self-Efficacy and Personal Cyber Security According to Some Variables During the COVID-19 Pandemic

Abstract

Problem: With the COVID-19 Pandemic, the ability to use the internet adequately and effectively, which is expressed as internet self-efficacy, has become even more important with the increased use of the internet. In addition to the many opportunities it provides, the internet also brings with it various security problems. This situation poses many risks for users. The risks arising from the use of the internet can directly affect the user mentally and physically, as well as cause social and financial harm to the users. In this direction, the aim of this study is to investigate the levels of internet self-efficacy and personal cyber security provision during the COVID-19 Pandemic, according to some variables. **Method:** The study questionnaire created via Google Form was filled by 657 individuals, 361 females (54.90 %) and 296 males (45.10 %), aged 18-66 ($M= 32.31$, $Sd= 9.16$). Internet Self-efficacy Scale, Personal Cyber Security Provision Scale and demographic information form were used. One-way analysis of variance (ANOVA) for unrelated samples was used to analyze the data. **Findings:** Internet self-efficacy scores of those who used the internet for less than 1 hour were found to be lower than those who used the internet for 4-5 hours or more. The self-efficacy scores of individuals who used the internet for socialization were higher than those who used the internet for the purpose of access information. In addition, the internet self-efficacy and personal cyber security scores of those who reported that they took extreme precautions during the COVID-19 Pandemic were found to be higher than those who reported that they took moderate precautions. **Results:** According to this study, it can be said that using the internet for sufficient time and socialization, together with taking precautions during the COVID-19 Pandemic, can increase the level of internet self-efficacy and personal cyber security provision.

Keywords: COVID-19 Pandemic, Internet Self-Efficacy, Personal Cyber Security

Presentation ID / Sunum No= 41

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2608-3687

Romantik İlişkilerde, Kıskançlığın, Depresyon, Anksiyete ve Stres Açısından İncelenmesi

İsmail Okan Dansuk¹

¹Istanbul Aydın Üniversitesi

Özet

Bu çalışmanın amacı, romantik ilişkilerde yaşanan kıskançlığın, depresyon, anksiyete ve stres ile olan ilişkisini incelemek ve bu duruma ek olarak yaş, cinsiyet, ilişki durumu, eğitim düzeyi ve kişilerin çalışma durumu gibi sosyodemografik özelliklerin kıskançlık ile depresyon, anksiyete ve stres ilişkisi üzerindeki etkilerini araştırmak için yapılmıştır. Araştırmaya Türkiye'nin çeşitli illerinden 18 ile 60 yaş arasında, 259 kadın 126 erkek olmak üzere 385 kişi katılmıştır. Bu çalışmada sosyodemografik form, Çok Boyutlu Kıskançlık Ölçeği ve Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği kullanılmıştır. Katılımcılardan verilerin toplanabilmesi için sosyodemografik form, Çok Boyutlu Kıskançlık ve Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçekleri Google Formlara işlenmiş ve basit seçkisiz yöntemle online şekilde gönderilmiştir. Çok Boyutlu Kıskançlık Ölçeği ile Depresyon, Anksiyete ve Stres Ölçeği arasında orta seviyede pozitif yönde doğrusal bir ilişki olduğu saptanmıştır. Bunlara ek olarak, depresyonu en yüksek ölçüde tetikleyen kıskançlık türünün bilişsel kıskançlık, anksiyeteyi en yüksek derece tetikleyen kıskançlık türünün bilişsel kıskançlık ve stres değişkeninin de en fazla bilişsel kıskançlık neticesinde tetiklendiği bulunmuştur. Bunun yanı sıra, sosyodemografik özelliklerin değişkenler üzerinde etkisi dikkate alındığında, yaş durumunun ortaya çıkarmış olduğu kıskançlık düzeyi ile depresyon, anksiyete ve stres değişkenleri arasında zayıf negatif yönde doğrusal bir ilişki tespit edilmiştir. Cinsiyet farklılığının getirmiş olduğu kıskançlık değişkeni ile depresyon, anksiyete ve stres değişkenleri arasında depresyon ve anksiyete bağımlı değişkenleri ile kıskançlığın alt boyutlarından olan davranışsal ve bilişsel kıskançlık arasında anlamlı düzeyde farklılıklar gözlemlenmiştir. Partnerinin çalışma durumu ve medeni hali sosyodemografik özellikler neticesinde kıskançlık bağımsız değişkeninin, bağımlı değişkenler ile arasında anlamlı düzeyde farklılıklar gözlemlenmemiştir. Öte yandan, bireyin kendi çalışma durumunun ortaya çıkarmış olduğu kıskançlık bağımsız değişkeni ile depresyon, anksiyete ve stres arasında anlamlı düzeyde farklılıklar saptanmıştır. Regresyon analizleri neticesine göre ise, "Kıskançlığın, Depresyon, Anksiyete ve Stres üzerindeki etkisi" ayrı ayrı incelendiğinde, bu üç denklem için birbirlerinden ayrı olarak normallik varsayımını karşıladıkları ve basit doğrusal regresyon kurulabileceği saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kıskançlık, Depresyon, Anksiyete, Stres, Sosyodemografik, Yetişkin

Examination of Jealousy in Terms of Depression, Anxiety, and Stress in a Romantic Relationship

Abstract

This study aims to examine the relationship between jealousy experienced in romantic relationships and depression, anxiety, and stress, and besides investigate the effects of sociodemographic characteristics as age, gender, relationship status, education level, and employment status between two variables. 259 females and 126 males, aged between 18 and 60, from various provinces of Turkey participated in the research. Sociodemographic form, Multidimensional Jealousy Scale and Depression, Anxiety and Stress Scale were used in this study. To collect data from the participants, all scales were processed into Google Forms and sent online with a simple random method. It was determined that there was a moderately positive linear relationship between the Multidimensional Jealousy Scale and the Depression, Anxiety, and Stress Scale. In addition, it was found that the type of jealousy that triggers depression at the highest level was cognitive jealousy, the type of jealousy that triggered anxiety the most was cognitive jealousy, and the stress variable was triggered mostly because of cognitive jealousy. In addition, considering the effect of sociodemographic characteristics on the variables, a weak negative linear relationship was found between the level of jealousy revealed by age and the variables of depression, anxiety, and stress. Significant differences were observed between the jealousy variable brought about by gender difference and depression, anxiety, stress variables, and between dependent variables, and sub-dimensions of jealousy. As a result of the partner's employment status, marital status and sociodemographic characteristics, no significant differences were observed between the jealousy independent variable and the dependent variables. Besides, significant differences were found between the independent variable revealed by the individual's working status and the dependent variable. When the "Effects of Jealousy on Depression, Anxiety, and Stress" were examined separately, it was determined these three equations separately met the normality assumption, and a simple linear regression could be established.

Keywords: Jealousy, Anxiety, Depression, Stress, Sociodemographic, Adult

Presentation ID / Sunum No= 95

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Otizimli Çocuğa Sahip Ailelerin Benlik Algısının İncelenmesi

Arş. Gör. Aşenur Dursun¹

¹Uluslararası Vizyon Üniversitesi

Özet

Bir yaşam tarzı olarak görülen ebeveyn evlat edinme, çocuğu aileye katarken, aile üyelerini yeni katılan bireye uyum sağlamaya zorlayan önemli bir geçiş aşamasıdır. Aileye yeni bir üyenin katılması ve dolayısıyla sosyal aktivitelere zaman ayırma gibi birçok alanda ortaya çıkabilecek yaşam değişikliklerinin yanı sıra, ebeveynlik görevleri yeniden düzenlenmeli ve yeni alışkanlıklar ortaya çıkmalıdır. Ebeveynler bu alışkanlıklara uyum sağlarken normal gelişen bir çocuğu olmadığını öğrendiklerinde, çocuğun doğumuyla birlikte hissettiği mutluluk yerini travma duygularıyla doğal olmayan üzüntüye bırakabilir. Çalışmada otizmli çocuğa sahip ailelerin benlik algıları incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Otizm, Aile, Benlik

Presentation ID / Sunum No= 7

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-8997-8253

Covid-19 Salgınıyla Dünya Propolis Pazarına Yönelim

Elçin Şen Saday¹, Doç. Dr. Habibe Yelda Şener²

¹*Yüksek Lisans Öğrencisi, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Pazarlama Programı*

²*Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, İİBF, Uluslararası Ticaret ve Finansman Bölümü*

**Corresponding author: Elçin Şen Saday*

Özet

Çalışmanın konusu, arı ürünleri pazarının pandemideki durumunu irdelemektir. Çalışmamızın amacı, Türkiye'nin bu ürünler açısından sahip olduğu potansiyelin değerlendirilerek, dünyada ön sıralarda yer almasına yönelik öneriler geliştirilmesidir. Bu kapsamda, arıcılık sektörünün sorunları ve ülkemizin katma değerli arı ürünleri üretip ihraç ederek dünya arıcılık sektöründe ön sıralarda yer alabilmesi için neler yapılabileceğine değinilmiştir. Çalışmada özellikle propolis ürüne odaklanılmıştır. Çalışmada, SBS Bilimsel Bio Çözümler Sanayi ve Ticaret A.Ş. yetkilisi ile derinlemesine mülakat yapılmıştır. Ülkemizin çoğu ülkeden daha büyük potansiyele sahip olduğuna odaklanarak, markalaşma ve güç birliğinin sağlanması, diğer ülkelere hammadde temini yerine katma değerli ürünler üretip satmaya yoğunlaşarak yatırımların yapılması, üreticiler, markalar ile devlet arasında iş birliğiyle pazarlama stratejilerinin belirlenmesi ve milli ortak bir marka yaratılması önerilebilir.

Anahtar Kelimeler: Arı Ürünleri, Propolis, Covid-19, Tüketici Davranışları, Marka

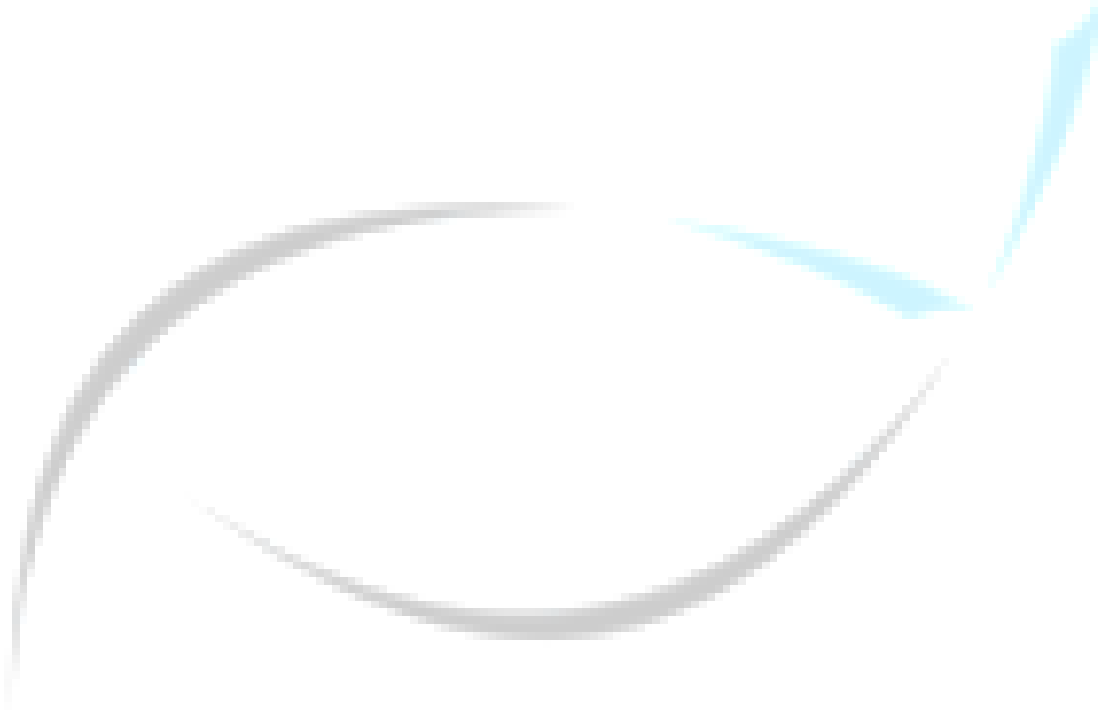
Tendency Towards Global Propolis Market Due to Covid-19 Pandemic

Abstract

The subject of this study is to review the status of the bee products market during the Covid-19 pandemic. The aim of our study is to assess the potential of Turkey in terms of these products; to develop suggestions for it to rank close to the top in the world. In this context, the problems of the beekeeping sector and things to be done for our country to be at the forefront of the world beekeeping sector by producing and exporting value-added bee products are studied. The study focuses especially on the product named propolis. In this study, an in-depth interview was conducted with the representative of the company named SBS Bilimsel Bio Çözümler Sanayi ve Ticaret A.Ş. Focusing on the fact that our country has a greater potential than most countries in this regard, it can be recommended to ensure branding, to maintain collaboration among beekeepers, to make investments by focusing on producing and selling value-added products instead of supplying raw materials to other countries, to determine

marketing strategies with cooperation between manufacturers, brands and the state, and to create a national collective mark.

Keywords: Bee Products, Propolis, Covid-19, Consumer Behaviour, Brand



Presentation ID / Sunum No= 17

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8319-2404

Aile Kültürünün Aktarımı “Anneanne, Anne ve Kız Torun Örneği”

Öğr. Gör. Emine Arslan Kılıçoğlu¹, Dr. Öğretim Üyesi Büşra Ergin², Arş. Gör. Esra Ergin¹

¹*KTO Karatay Üniversitesi*

²*Selçuk Üniversitesi*

**Corresponding author: EMİNE ARSLAN KILIÇOĞLU*

Özet

Kapsamlı bir yapı olarak tanımlanan toplum; birçok sistemi, normu içerisine almaktadır. İnsanlık tarihinde toplumların ortaya çıkışını, özelliklerini, koşullarını betimleyebilmemizi sağlayan rehber ise kültür olmuştur. Kültürün toplum ve birey özelinde yansımalarını görmemizi sağlayan geleneğin rolü ise tartışılmazdır. Kültürü pekiştiren toplumsal bir unsur olan geleneğin toplumdaki sürekliliği, küçük değişikliklere maruz kalsa da devam etmektedir. Bu noktada kültür ve geleneğin kuşaktan kuşağa aktarımını sağlayan toplumun küçük bir parçası olan aile, niteliksel ve niceliksel olarak toplumların gelişmesine katkı sağlamaktadır. Araştırmanın amacı, aile kültürünün aktarımında anneanne anne ve kız torun iletişim ve etkileşimin incelenmesidir. Bu amaçla, Antalya ve Konya’da yaşayan anneanne, anne ve kız torun üç kuşak, sürekli iletişim halinde olan toplumda 30 kişi ile yüz yüze ve çevrimiçi görüşmeler yapılmıştır. Araştırmada kullanılmak üzere araştırmacılar tarafından her bir gruba uygulanmak üzere üç farklı görüşme formu hazırlandı. Görüşme formları ile ilgili uzman görüşleri alındıktan sonra, üç anneanne, üç anne ve üç kız torun olmak üzere pilot uygulamalar gerçekleştirildi. Daha sonra formlara en son hali verildi. Çalışma, nitel araştırma yöntemlerinden biri olan olgu bilim (fenemolojik) desen ile yürütülmüştür. Elde edilen veriler maxqda programı ile çalışılmış ve analiz edilmiştir. Elde edilen bulgulara tartışma ve sonuç kısmında ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kuşak, Anneanne, Anne, Kz Torun, Kültür Aktarımı, Aile Kültürü

Transfer of Family Culture “sample of Grandma, Mother, and Grand-Daughter”

Abstract

Society defined as a comprehensive structure; many systems are included in the norm. Culture has been the guide that enables us to describe the emergence, characteristics and conditions of societies in the history of humanity. The role of tradition, which enables us to see the reflections of culture in society and in the individual, is indisputable. The continuity of the tradition, which is a social element that reinforces the culture, continues even though it is subject to minor changes. At this point, the family,

which is a small part of the society that provides the transfer of culture and tradition from generation to generation, contributes to the development of societies qualitatively and quantitatively. The aim of the research is to examine the communication and interaction of grandmother, mother and granddaughter in the transfer of family culture. For this purpose, face-to-face and online interviews were conducted with three generations of grandmother, mother and granddaughter living in Antalya and Konya, a total of 30 people who are in constant communication. Three different interview forms were prepared to be applied to each group by the researchers to be used in the study. After receiving expert opinions about the interview forms, pilot applications were carried out with three grandmothers, three mothers and three granddaughters. Then the forms were given their final form. The study was carried out with a phenomenological design, which is one of the qualitative research methods. The obtained data were studied and analyzed with the maxqda program. The findings are given in detail in the discussion and conclusion part.

Keywords: Generation, Grandmother, Mother, Granddaughter, Cultural Transfer, Family Culture

Presentation ID / Sunum No= 72

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7493-0150

Antonio Gramsci'nin Siyasal Yaklaşımı: Sivil Toplum, Hegemonya ve Tarihsel Blok

Arş. Gör. Dr. Ayman Kara¹

¹Kırıkkale Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Özet

İtalyan bir kuramcı olan Antonio Gramsci Marksist bir düşünür olup Marksizm'e çeşitli eleştiri ve katkılarda bulunmuştur. Bu katkıları çerçevesinde Gramsci'nin özelliği Marksist düşünceye yeni kavramlar kazandırması ve bu kavramlar aracılığıyla onun eksiklerini tamamlamaya çalışmasıdır. Bu çalışmada Gramsci'nin Marksizm'e yaptığı eleştiriler ele alınarak onun bu ideolojinin hangi yönlerini eksik bulduğu incelenecektir. Düşünürün, bu eksikleri tamamlamak için ortaya koyduğu "Tarihsel Blok" ve "Hegemonya" kavramları açıklanacak, bu kavramların Gramsci tarafından kullanıldığı çerçeve üzerinde durulacaktır. Gramsci Marksizm'in savunduğu altyapının üstyapıyı belirlediği kuralını yeterli bulmayarak, bu kuralın açıklayamadığı durumları altyapı-üstyapı birlikteliği ile oluşan hegemonya ile açıklar. Bu noktada düşünürün savunduğu devlet-sivil toplum diyalektiği incelenecek, bu diyalektiğin Gramsci'nin düşüncesinde denk düştüğü zor-rıza karşıtlığı üzerinde durulacaktır. Çalışmanın amacı Gramsci'nin getirdiği yeni kavramlar neticesinde Marksizm'in geldiği noktanın anlaşılmasına çalışmaktır. Literatür taraması yönteminin kullanıldığı çalışmada Gramsci'nin, kullandığı yeni kavramlar aracılığıyla Marksizm'in içine düştüğü açmazları çözmeye çalıştığı görülmektedir. Düşünürün, yeni kavramlar üzerinden Marksizm'e yeni bir bakış açısı getirdiği ve böylece Marksist düşünceyi sivil toplum ve rıza unsurları üzerinden yeniden yorumladığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gramsci, Sivil Toplum, Hegemonya, Tarihsel Blok

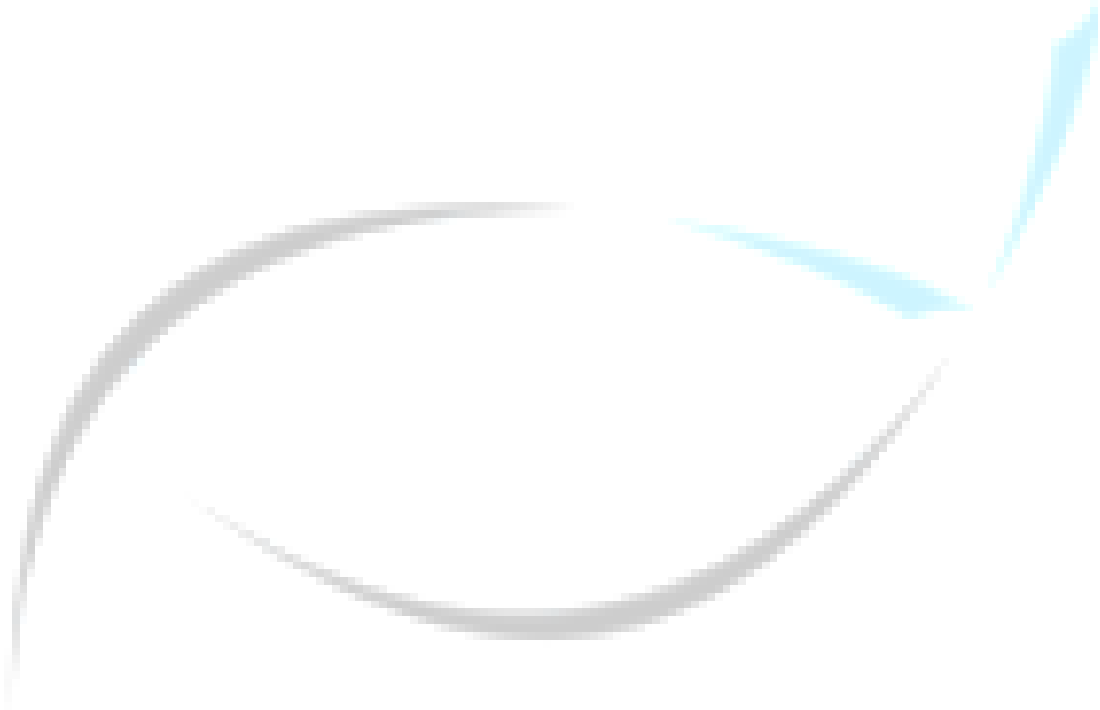
Political Approach of Antonio Gramsci: Civil Society, Hegemony and Historical Block

Abstract

Antonio Gramsci, an Italian theoretician and Marxist philosopher who both criticized and contributed to Marxism, is well known for the new concepts he brought to Marxist thought, and for his efforts to apply iron out the deficiencies within the philosophy. The present study analyzes Gramsci's criticisms of Marxism through an investigation of the deficiencies he identified in the ideology. The concepts of "Historical Block" and "Hegemony" that were introduced by Gramsci in response to the identified deficiencies will be addressed, with a further investigation into how he applied them. According to

Gramsci, the Marxist rule that suggests that the base defines the superstructure is lacking, and he uses hegemony, i.e. the association between base and superstructure, to look deep into the situations that cannot be explained by that rule. At this point, the dialectic between the state and the civil society, as defended by the philosopher, will be analyzed, and its reflection in Gramsci's ideas, i.e. the equilibrium between coercion and consent, will be investigated. The present study aims to ascertain the point reached by Marxism attributable to the concepts introduced by Gramsci. It can be understood from this literature review that Gramsci sought to open up the dead ends faced by Marxism with the application of his developed concepts. It can be concluded that the philosopher brought a new perspective to Marxism through these concepts, and re-interpreted Marxist thought through the introduction of such factors as civil society and consent.

Keywords: Gramsci, Civil Society, Hegemony, Historical Block



Coğrafi Bilgi Sistemleri İle Trabzon İli Spor Kart Dağılımı Haritalarının Üretimi

Araştırmacı Hamdi Alkan¹, Arş. Gör. Sabiha Kaya¹, Prof.Dr. Fatih Bektaş¹, Dr. Öğretim Üyesi Yaşar Selçuk Erbaş¹

¹Trabzon Üniversitesi

*Corresponding author: HAMDİ ALKAN

Özet

Günümüzde coğrafya biliminin en önemli araçlarından biri olan coğrafi bilgi sistemleri (CBS) ile yapılan çalışmalar aynı zamanda birçok disipline ve alana kaynak oluşturmaktadır. Bu tekniklerle yapılan analizler ve sorgulamalar sonucu elde edilen verilerin haritalara dönüştürülmesi, özellikle problemlerin tespitinde ve geleceğe dönük planlama çalışmalarında kullanılmaktadır. Spor branşlarının hangi ilçelerde daha sık yapıldığı ve branşların çevresel anlamda dağılımı gibi konularda bilgi sahibi olunabilmesi açısından branşlara ilişkin tematik haritalara gereksinim vardır. Böylece branşlara ilişkin kontrol stratejilerinin nasıl ve hangi bölgelerde olması gerektiği yönünde daha güvenilir ve sağlıklı veri altlıkları oluşturularak, spora ve sporcuya ilişkin doğru karar verme seçenekleri artırılmış olacaktır. Bu araştırmanın amacı Trabzon ilçelerinde yapılan branşlara (Satranç, Masa Tenisi, Karate, Futbol, Yüzme, Voleybol, Hentbol, Basketbol, Atletizm ve Badminton) ait spor kart sayılarının dağılımı ve incelenmesine yönelik Coğrafi Bilgi Sistemleri tekniklerinin kullanımı ile bir veritabanı oluşturarak, ilçelerdeki spor kart sayıları ile ilgili istatistiksel haritaların oluşturulmasıdır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Veriler ise kolay ulaşılabilir örneklem yöntemi seçilerek elde edilmiştir. Bu yöntem ile birlikte verilere daha hızlı bir şekilde ulaşılması sağlanmıştır. Veri toplama türü olarak doküman incelemesinden faydalanılmıştır. Veriler Gençlik ve Spor Bakanlığı'nın spor bilgi sistemi üzerinden elde edilmiştir. İstatistiki spor kart haritalarının oluşturulmasında Trabzon Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün 2021 yılı içerisinde kayıt altına alınan sporcular dâhil edilmiştir. Uygulamada spor kartlarına ait bilgilerin coğrafi bir anlam kazanabilmesi için sporcu ve branş bilgileri sayısal veri tabanına aktararak haritalandırılmış ve ArcGIS 10.5 programı kullanılarak Trabzon ilçeleri içerisinde dağılım haritaları elde edilmiştir. İlçelerin yer aldığı harita altlıkları üzerinde spor kart sayılarının dağılımları gösterilerek, her bir branş için ilçe bazında ayrı ayrı değerlendirme yapılmıştır. Elde edilen bulgular yorumlandığında, Satranç (n=429), Masa Tenisi (n=904), Karate (n=910), Futbol (n=2073), Yüzme (n=12.568), Voleybol (n=2.452), Hentbol (n=681), Basketbol (n=2.333), Atletizm (n=2.353) ve Badminton (n=1.866) sporcu sayısının olduğu tespit edilmiştir. Sonuç olarak branşlara göre spor kart sayılarına ait haritalar üretilmiş ve sporcular sayılarının dağılımının konumsal bazda irdelenmesi ve değerlendirilmesi olanağını sağlamıştır.

Anahtar Kelimeler: Sporcu, Harita, Spor Kart, Trabzon

Production of Sports Card Distribution Maps of Trabzon Province by Geographical Information Systems

Abstract

Today, studies with geographic information systems (GIS), which is one of the most important tools of science of geography, also constitute a source for many disciplines and fields. The conversion of the data obtained as a result of the analyzes and inquiries made with these techniques into maps is used especially in the determination of problems and in future planning studies. Thematic maps of the branches are needed in order to have information about the districts where sports branches are held more frequently and the environmental distribution of the branches. Thus, more reliable and healthy data bases will be created on how and in which regions the control strategies for branches should be, and the right decision-making options regarding sports and athletes will be increased. The aim of this research is to create statistical maps about the number of sports cards in the districts by creating a database with the use of Geographical Information Systems techniques for the distribution and analysis of the number of sports cards in the branches (Chess, Table Tennis, Karate, Football, Swimming, Volleyball, Handball, Basketball, Athletics and Badminton) in Trabzon districts. The case study design, one of the qualitative research methods, was used in the research. The data were obtained by choosing the easily accessible sampling method. With this method, data can be accessed more quickly. Document analysis was used as the data collection type. The data were obtained through the sports information system of the Ministry of Youth and Sports. Athletes registered in the Trabzon Provincial Directorate of Youth and Sports in 2021 were included in the creation of statistical sports card maps. In order for the information of sports cards to have a geographical meaning in practice, the athlete and branch information was transferred to a numerical database and mapped and distribution maps were obtained within Trabzon districts using the ArcGIS 10.5 program. By showing the distribution of the number of sports cards on the map bases where the districts are located, separate evaluations were made for each branch on a district basis. When the obtained findings are interpreted, it has been determined that there are Chess (n=429), Table Tennis (n=904), Karate (n=910), Football (n=2073), Swimming (n=12.568), Volleyball (n=2.452), Handball (n=681), Basketball (n=2.333), Athletics (n=2.353) and Badminton (n=1.866) athletes. As a result, maps of the number of sports cards according to the branches were produced and it was possible to examine and evaluate the distribution of the number of athletes on a spatial basis.

Keywords: Athlete, Map, Sports Card, Trabzon

Presentation ID / Sunum No= 91

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2474-324X

Covid-19 Pandemisi Sürecinde “virüs” Kavramına Yönelik Bilişsel Algıların Metaforik Açıdan Değerlendirilmesi

Prof.Dr. Mustafa Görün¹ , Öğr.Gör. Gamze Kara²

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

²Kayseri Üniversitesi

**Corresponding author: GAMZE KARA*

Özet

Bu çalışmanın amacı, Covid-19 pandemisinden en çok etkilenen gruplardan biri olan üniversite öğrencilerinin virüs kavramına ilişkin bilişsel algılarının metaforik açıdan incelenmesidir. Araştırmanın örneklemini Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde öğrenim gören 180 öğrenci oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak yarı-yapılandırılmış metafor formu kullanılmıştır. Çalışmaya katılan öğrencilere “virüs” kavramına ilişkin bilişsel algıların metaforik açıdan belirlenmesi amacıyla, “virüs.....gibidir/ benzerdir. Çünkü.....” cümlesinde boş bırakılan yerleri doldurmaları istenmiştir. Elde edilen verilere göre içerik analizi yapılmıştır. Üniversite öğrencilerinin “virüs” kavramıyla ilgili en çok kullandıkları metaforlar; “insanlar”, “kötü arkadaşlıklar”, “mutluluk”, “savaş”, “düşman”, “uyuşturucu madde”, “yanlış bilgi”, “cahillik” şeklinde ifade edilebilir. Araştırmadan elde edilen bir diğer bulgu ise örnek metafor listesine göre oluşturulan kategorilerdir. Bu kategoriler “esaret altına alan”, “yayılmacı”, “bulaşıcı”, “zarar verici”, “ölümcül”, “kurtulması zor” ve “tehlikeli” şeklinde 7 kategoride toplanmıştır. Katılımcıların “virüs” kavramının bilişsel algısına yönelik olarak verdikleri cevaplara göre virüsün en çok bulaşıcı olma, esaret altına alma ve öldürme özelliği savaş, kötü arkadaşlık ve yanlış bilgi etrafında toplanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Covid 19, Metafor, Virüs.

Metaphorical Evaluation of Cognitive Perceptions Regarding the Concept of "Virus" in the Process of the Covid-19 Pandemic

Abstract

The aim of this study is to metaphorically examine the cognitive perceptions of university students, one of the groups most affected by the Covid-19 pandemic, regarding the concept of virus. The sample of the study consists of 180 students studying at the Faculty of Political Sciences of Çanakkale Onsekiz Mart University. A semi-structured metaphor form was used as a data collection tool. In order to metaphorically determine the cognitive perceptions of the students participating in the study regarding

the concept of “virus”, “virus is like/similar to..... Because” were asked to fill in the blanks in the sentence. Content analysis was carried out according to the obtained data. The metaphors most used by university students regarding the concept of "virus"; It can be expressed as “people”, “bad friendships”, “happiness”, “war”, “enemy”, “drugs”, “false information”, “ignorance”. Another finding obtained from the research is the categories created according to the sample metaphor list. These categories are grouped under 7 categories as “captive”, “spreadful”, “contagious”, “harmful”, “deadly”, “hard to get rid of” and “dangerous”. According to the answers given by the participants regarding the cognitive perception of the concept of "virus", the most contagious, captive and killing feature of the virus is gathered around war, bad friendship and false information.

Keywords: Covid 19, Metaphor, Virus.

Presentation ID / Sunum No= 99

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7064-9046

Covid-19 Pandemisinin Kamu Bütçesine Etkileri

Doç.Dr. Zuhale Ergen¹
¹Çukurova Üniversitesi

Özet

Korona virüs Pandemisinin Kamu Bütçesine Etkileri 2019'un sonlarında Çin'in Hubei-(Wuhan) Eyaletinde başlayarak kısa sürede tüm dünyayı etkisi altına alan Covid-19 Pandemisinin, insanlık tarihinde hem sosyal hem de ekonomik açıdan büyük bir tahribata yol açtığı aşikârdır. Adı geçen virüsün insan hayatı üzerindeki olumsuz etkilerinin sadece biyolojik etkilerle sınırlı kalmamasının en önemli nedeni, pandemi koşulları dolayısıyla sosyal hayatın kısıtlanmasının yarattığı belirsizliklerin olumsuz iktisadi sonuçları olmuştur. Covid-19 virüsünün her geçen gün yenileri türeyen varyantları da küresel ve yerel ekonomiler üzerinde yakın geleceğe dair olumlu beklenti içine girmemizi güçleştirmektedir. Tüm dünyada gelişmişlik düzeyi ne olursa olsun kamu politikalarını yönlendiren ve karar alıcı konumda olan hükümetlerin pandemi ile birlikte oluşan belirsiz süreçte reaktif kamu politikaları yolu ile iktisadi destek paketleri oluşturdukları görülmektedir. Ancak alınan ulusal önlemlerin küreselleşen dünyamızda uluslararası tedarik zincirinde karşılaşılan sorunlardan fazlasıyla etkilendiği görülmektedir. Bu bağlamda arz ve talep düzeylerinde oluşan dengesizlikler, birçok çalışanın işini kaybetme riskini arttırarak, iktisadi zemini fazlasıyla kayganlaşmasına yol açmaktadır. Ülkemiz gibi gelişmekte olan pek çok ülke de artan enflasyon oranlarına ek olarak yabancı sermaye çıkışına bağlı döviz kurlarındaki oynaklık da fazlasıyla dikkat çekmektedir. Bu bağlamda hükümetlerin para ve maliye politikaları yoluyla ekonomiye müdahalesi kaçınılmaz hale gelmiştir. Bu müdahalelerin elbette merkezi yönetim bütçesinde yansımaları olmaktadır. Merkezi Yönetim Bütçesi 2020 yılı bütçe gerçekleştirmeleri incelendiğinde kamu gelir ve gider dengesinin pandemiden fazlasıyla etkilendiği görülmektedir. Çalışmamızda pandeminin gerçekleştiği dönemler olarak 2019 ve 2020 yılları bütçe rakamları gelir ve gider cetvelleri üzerinden ele alınarak analiz edilmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Covid- 19 Pandemisi, Kamu Politikaları, Bütçe; Kamu Gelirleri, Kamu Harcamaları

Presentation ID / Sunum No= 33

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2235-5617, 0000-0003-1715-0024

Critical Managerial Competencies of Senior Managers: A Research On Container Ports

Arş. Gör. Esra Baran Kasapoğlu¹, Dr. Öğretim Üyesi Mustafa Serdar Ayan¹

¹Dokuz Eylül University, Maritime Faculty

**Corresponding author: Esra BARAN KASAPOĞLU*

Abstract

Ports as important and major interfaces in the maritime transportation chain are operating in a dynamic and competitive environment. The competencies of port managers are indispensable intellectual capitals for ports to respond to the challenges of this dynamic environment. The aim of this preliminary research is to identify the critical managerial competencies of container port senior managers in the process of strategically managing the container port in a dynamic and competitive environment. A structured interview method was used in the study. The sample consists of participants working in managerial positions in various departments at container ports in Turkey. Research findings revealed managerial competencies that are deemed necessary and important for senior managers who are in a decision-maker position in container ports.

Keywords: Managerial Competencies, Senior Managers, Container Ports, Structured Interview

Presentation ID / Sunum No= 38

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-9802-0979

Dijitalleşme İle Oluşan Toplumsal İhtiyaçlardaki Değişimlerin Dematel Yöntemi İle Değerlendirilmesi

Dr. Öğretim Üyesi Zeynep Özgüner¹, Yusuf Kılıç²

¹Hasan Kalyoncu Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

²Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

**Corresponding author: YUSUF KILIÇ*

Özet

Dijitalleşme; erişim dahilinde olan bilgilerin akıllı telefonlar, tabletler, bilgisayarlar vb. teknolojik gereçlerin kullanılarak okunabilir, düzenlenebilir ve iş proseslerine dahil edilebilir şekilde dijital ortama aktarılması olarak tanımlanmaktadır. Dijitalleşme, sanal ortam ile fiziki ortam arasında bir köprü vazifesi görmektedir. Bu durum toplumsal ihtiyaçlarımızda değişimlere neden olmaktadır. Dijital dönüşüm insan davranışlarını değiştirebilecek bir platforma bürünmüş ve toplumsal ihtiyaçlarımızda bir takım gereksinimler oluşturmuştur. Bu çalışmanın amacı dijitalleşmenin getirdiği toplumsal ihtiyaçlardaki değişimlerin önem derecelerine göre belirlenmesine ışık tutmaktır. Elde edilen veriler doğrultusunda çalışmada süreci direk ya da indirek etkileyen faktörlerin belirlenmesi amaç edinilmiştir. Çalışmada belirlenen kriterlerin ağırlıklarının belirlenmesi amacıyla Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemlerinden biri olan DEMATEL (The Decision Making Trial and Evaluation Laboratory) yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın bulgularına göre dijitalleşme ile oluşan toplumsal ihtiyaçlar önem derecelerine göre belirlenmiş, sekiz faktörden dördü etkileyen dördü etkilenen olarak tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Dematel, Çok Kriterli Karar Verme

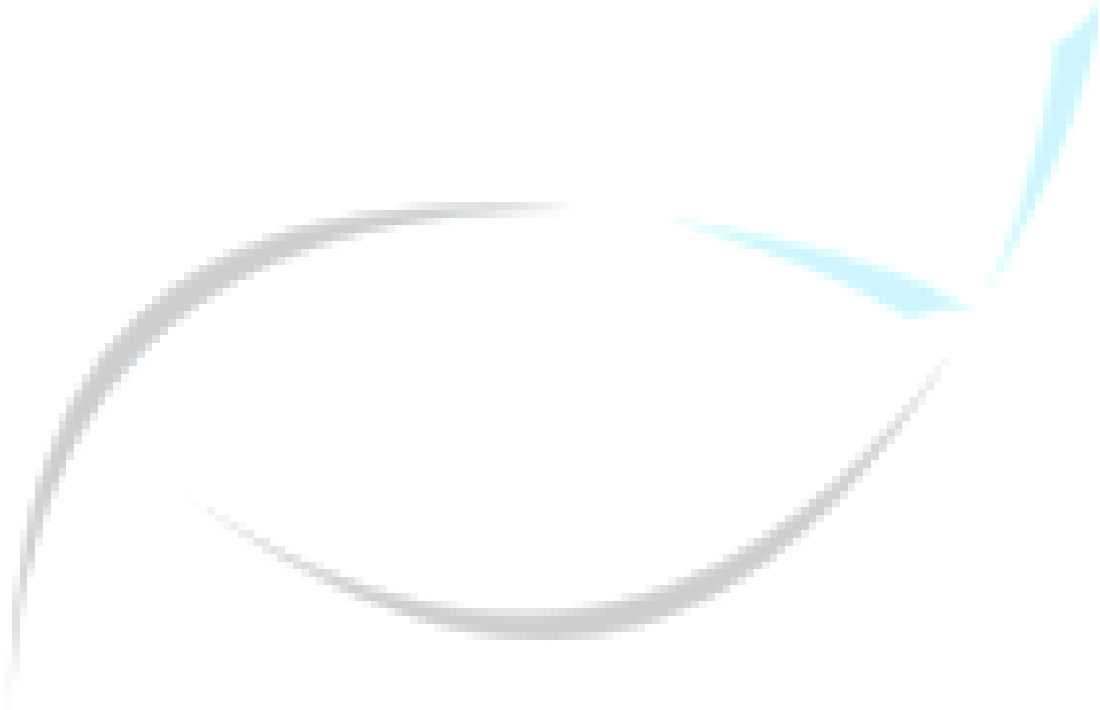
Evaluation of Changes in Social Needs Generated by Digitalization by Dematel Method

Abstract

Digitization is the transfer of information within access to smartphones, tablets, computers, etc. It is defined as the transfer of technological tools to digital media in a way that can be read, edited and included in business processes. Digitalization acts as a bridge between the real world and the virtual world. This evolution causes changes in our social needs. Digital transformation has taken on a platform that can change human behavior and has created some requirements in our social needs. The aim of this study is to shed light on the changes in social needs brought about by digitalization. In line with the data obtained, it was aimed to determine the factors that directly or indirectly affect the process in the study. DEMATEL (The Decision Making Trial and Evaluation Laboratory) method, which is one of the Multi-

Criteria Decision Making (MCDM) methods, was used to determine the weights of the criteria determined in the study. According to the findings of the study, four of the eight factors were determined as influencing and four as affected.

Keywords: Digitization, Dematel, Multi-Criteria Decision Making



Presentation ID / Sunum No= 39

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0453-8233

Ebeveyn Tutumunun Çocuğun Mizaç ve Kişilik Özellikleri Üzerine Etkisi

Melike Serra Kartal¹

¹*İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi*

**Corresponding author: Melike Serra Kartal*

Özet

Bu çalışmanın amacı ebeveynlerin çocuklarına karşı tutumlarının çocukta görülen mizaç ve kişilik özelliklerine etkisini incelemektir. Araştırmanın örneklemini İstanbul'da yaşayan 3-6 yaş arası çocuğu olan 220 ebeveyn oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak; Çocuklar için Kısa Mizaç Ölçeği (ÇKMÖ), Beş Faktör Kişilik Envanteri (BFKE) Kısa Formu ve Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ) kullanılmıştır. Araştırmada değişkenler arasındaki farkın anlamlılığını ortaya koyabilmek için ikili grup karşılaştırmalarında bağımsız örneklem t-testi, ikiden fazla değişkenli grup karşılaştırmalarında ise tek yönlü varyans analizi olan (ANOVA) kullanılmıştır. Gruplar arasındaki farkları belirlemek için Bonferroni (çoklu karşılaştırma) testi kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre; Çocuklar için Kısa Mizaç Ölçeği (ÇKMÖ) ile Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ) arasında orta düzeyde negatif yönde doğrusal ilişki olduğu ($r=.063$, $p=.350$), Çocuklar için Kısa Mizaç Ölçeği (ÇKMÖ) ile Beş Faktörlü Kişilik Envanteri (BFKE) arasında düşük düzeyde pozitif yönde doğrusal bir ilişki olduğu ($r=.138$, $p=.040$) ve Ebeveyn Tutum Ölçeği (ETÖ) ile Beş Faktörlü Kişilik Envanteri (BFKE) arasında düşük düzeyde negatif yönde doğrusal ilişki olduğu ($r=.214$, $p=.001$) tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Ebeveyn, Mizaç, Kişilik, Çocuk, Tutum

The Effect of Parent's Attitude On the Child's Temperament and Personal Characteristics

Abstract

The aim of this study is to examine the effects of parents' attitudes towards their children on the temperament and personality traits of the child. The sample of the study consists of 220 parents with children aged 3-6 living in Istanbul. As a data collection tool in the research; Children's Short Temperament Scale (MCDS), Five Factor Personality Inventory (BFPI) Short Form, and Parental Attitude Scale (ETS) were used. In order to reveal the significance of the difference between the variables in the study, independent sample t-test was used in paired group comparisons, and one-way analysis of variance (ANOVA) was used in group comparisons with more than two variables. Bonferroni (multiple comparison) test was used to determine the differences between the groups. According to the results obtained from the research; There was a moderate negative linear relationship ($r=.063$, $p=.350$)

between the Short Temperament Scale for Children (MCS) and the Parental Attitude Scale (ETS), and the Short Temperament Scale for Children (MCDI) and the Five-Factor Personality Inventory (BFCI).) there is a low level of positive linear relationship ($r = .138$, $p = .040$), and there is a low level of negative linear relationship between Parental Attitude Scale (ETS) and Five-Factor Personality Inventory (FPI) ($r = -.214$, $p = .001$) was determined.

Keywords: Parent, Temperament, Personality, Child, Attitude

Geçmişten Günümüze Kesin Hesap Kanunu Uygulamaları

Doç.Dr. Zuhale Ergen¹

¹Çukurova Üniversitesi

Özet

Bütçeler, devlete ilişkin gelir ve giderlerin tahmini rakamlarla belirlenip, belirli süreler (mali yıl) içinde uygulandığı, hukuksal niteliğe sahip önemli mali belgelerdir. Devletin varoluşunun en önemli dayanağını oluşturan, başta tam kamusal mal ve hizmetler arz edilmesi ve bunun yanında sosyal refah artırıcı bir takım politikaların hayata geçirilmesi yürütmenin en önemli aygıtı olan kamu bütçesi kanalıyla sağlanır. 1215 Magna Carta'dan günümüze vatandaşların elde ettiği en önemli haklardan biri olarak kabul ettiğimiz Bütçe Hakkı'nın bir gereği olarak, iktidar erkini elinde bulduran hükümetlerin bütçe kanalıyla nasıl uygulamalar yaptıklarının denetlenmesi büyük önem taşır. Tabiidir ki bu denetim işlevi esas itibarıyla parlamentonun mali yılsonunda yürütme erkinden "hesap sorması" ve bütçe uygulama sonuçlarının denetlenmesini ifade eder. Bu bağlamda, Kesin Hesap Kanunu, merkezi yönetim bütçe kanunu aracılığıyla tanınan harcama yapma, borçlanma ve gelir tahsili yetkilerinin hukuka uygun şekilde gerçekleştirilip gerçekleştirilmediği hususunda, hükümet ile sosyal seçim sisteminde onu işbaşına getiren vatandaşların ibralaşması anlamını taşır. Temsili demokrasilerde vatandaşların parlamento kanalıyla kullandığı bütçe hakkının çok önemli iki unsuru mevcuttur. Bunlardan ilki, iktidar gücünü elinde bulduran hükümetin bütçe kanalıyla harcama yapması ve gelir tahsil etmesine "önceden onay verme; diğeri ise mali yıl sona erip bütçe uygulama sonuçları ortaya çıktıktan sonra denetleme işlevinin yerine getirilmesidir. Genellikle Parlamentolar hükümete yetki ve onay verme aşamasını Bütçe Kanun tasarısının görüşülmesi esnasında, ikinci işlevi de Parlamento adına denetim yapan Sayıştay raporları ve Kesin Hesap Kanunu görüşmelerinde gerçekleştirirler. Bu bağlamda çok önemli bir işleve sahip olan Kesin Hesap Kanunları Osmanlı İmparatorluğu'ndan günümüze nasıl bir gelişim gösterdiğinin ortaya konulması önem taşır. Çalışmamızda bu tarihsel süreç ele alınarak Kesin Hesap Kanunu'nun çıkartılması esnasında ortaya konulan bürokratik yol irdelenmeye çalışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Bütçe Hakkı, Kesin Hesap Kanunları, Sayıştay

Presentation ID / Sunum No= 93

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-2973-7087

İç Mimarlık Stüdyo Eğitiminde Yüzyüze ve Uzaktan Eğitimin Karşılaştırılması

Doç.Dr. Rabia Köse Doğan¹

¹Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi İç Mimarlık Bölümü

Özet

2020 Yılında Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) tarafından ilan edilen pandemi ile birlikte Dünya’da ve Türkiye’de uzaktan eğitim süreci hız kazanmıştır. Tasarım alanında eğitim veren mimarlık, iç mimarlık gibi bölümlerde geleneksel yöntemle yüz yüze verilen stüdyo eğitiminin yerini uzaktan stüdyo eğitimi almaya başlamış ve stüdyo eğitiminde bir kırılma noktası oluşmuştur. Dünya’da 1990 yılında başlayan uzaktan eğitim denemelerine, Türkiye’de ilk olarak 1996 yılında başladığı görülmektedir. Bu tarihten itibaren devlet üniversitesi ve özel üniversitelerde Uzem (Uzaktan Eğitim Merkezi) kurulmaya başlanmıştır. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan programların büyük bir çoğunluğu toplantı, görüşme, sunum gibi teorik alt yapıya uygun olarak hazırlanmış programlardır. Programların çoğu tasarım eğitimi için ideal bir sisteme sahip değildir. Uzaktan stüdyo eğitimi için sorun da bu noktada başlamaktadır. Bu sorun bağlamında 25 adet devlet üniversitesi ve vakıf üniversitesinde yer alan İçmimarlık/İçmimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü’nde stüdyo dersleri yürüten akademisyenler ve öğrencilerin katılımıyla geniş katılımlı bir anket ve analiz çalışması yapılmıştır. Anket çalışmasına 56 adet akademisyen ve 688 adet öğrenci olmak üzere toplamda 744 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Anket çalışmasında, her iki gruba benzer sorular yöneltilmiştir. Anket çalışmasında akademisyen ve öğrenci görüşlerine göre iç mimarlık stüdyo eğitiminde uzaktan eğitim sürecinin ve yüz yüze eğitimin olumlu ve olumsuz yönleri incelenmiş, bu eğitim süreçleri için öneriler başlıklar altında toplanmıştır. Sonuç olarak, uzaktan eğitimle verilecek stüdyo eğitimi için yeni bir ara yüzün oluşturulması ve yeni bir program yazılımının geliştirilmesinin gerekliliği tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: İç Mimarlık, Tasarım, Stüdyo, Yüz Yüze Eğitim, Uzaktan Eğitim

Comparison of Face-To-Face and Distance Education in Interior Architecture Studio Education

Abstract

With the pandemic announced by the World Health Organization (WHO) in 2020, the distance education process has gathered momentum in the world and Turkey. In departments such as architecture and interior architecture, providing education in the field of design, the studio education given face-to-face with the traditional method has started to be replaced by distance studio education and a breaking point has ensued. It is seen that the distance education trials, which started in the world in 1990, were first started in 1996 in Turkey. Since this date, Uzem (Distance Education Centre) has started to be established in state and private universities. The majority of the programs used in the distance education process are programs prepared following the theoretical infrastructure such as meetings, interviews and presentations. Most of the programs do not have an ideal system for design education. The problem for distance studio education starts at this very point. In the context of this problem, a survey and analysis study with broad participation was carried out with the participation of academicians and students who conduct studio courses in the Department of Interior Architecture / Interior Architecture and Environmental Design at 25 state and foundation universities. The survey was carried out with a total of 744 participants, 56 of whom were academicians while 688 were students. In the survey study, both groups were asked similar questions. In the survey study, the positive and negative aspects of the distance education process and face-to-face education in interior architecture studio education were analysed according to the opinions of academicians and students, and suggestions for these education processes were gathered under certain headings. As a result, it has been ascertained that a new interface should be created and a new program software should be developed for studio training to be given with distance education.

Keywords: Interior Architecture, Design, Studio, Face-To-Face Education, Distance Education

Presentation ID / Sunum No= 40

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7716-2700

Investigating the Psychometric Properties of Faculty Satisfaction Survey: Reliability and Validity Analysis

Dr. Öğretim Üyesi Burhanettin Ozdemir¹, Dr. Öğretim Üyesi Mamdouh Alenezi¹

¹Prince Sultan University

**Corresponding author: Burhanettin Ozdemir*

Abstract

This study aims at investigating the psychometric properties of the faculty satisfaction survey administered once a year by Prince Sultan University to measure the overall satisfaction of the faculties on various factors, such as learning resources, facilities and general technology. To this end, the reliability and construct validity of the survey were examined for the entire campus and each gender group, respectively. The Cronbach's alpha (α) and composite reliability coefficients were calculated to test the reliability level of the survey. Additionally, the construct validity of the test was examined by the unidimensional confirmatory factor analysis (CFA) model and multidimensional CFA models, in which each domain was treated as a separate factor. Fit measures, such as comparative fit index (CFI), Tucker-Lewis index (TLI), and root mean square error of approximation (RMSEA), were used to determine which CFA model fits best to the given data set. The currently administered faculty satisfaction survey contains 43 items with 8 domains, and it was administered to 357 faculties during the 2020-2021 academic year. Among these faculties, the study group consists of 181 females (50.7%) and 176 (49.7%) males, respectively. The results of the reliability analysis showed that both Cronbach's α and composite reliability coefficients ranged between 0.98 and .99 for both entire test and for each gender group which indicates that the survey results have high reliability. According to the CFA results, CFI and TLI statistics were above 0.95 and RMSEA was around 0.10 (0.108) for the unidimensional CFA model indicating an acceptable fit. For the multidimensional CFA model, on the other hand, CFI and TLI statistics were above .95 and RMSEA statistics were less than .10 (0.048) indicating a good fit. The CFA results indicate that the eight factorial model shows a better fit than the unidimensional one-factorial model. Additionally, factor loadings of all items were greater than 0.30 for both models which implies the non-existence of misfitting items. Similar results were obtained for both male and female groups. These results indicate that the faculty satisfaction survey has high reliability and construct validity for the entire group and each gender group. Thus, one can conclude that the faculty satisfaction survey meets psychometric standard

Keywords: Faculty Satisfaction, Construct Validity, Confirmatory Factor Analysis, Reliability Analysis

Presentation ID / Sunum No= 71

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7493-0150

Özgürlük Bağlamında Anglosakson ve Kıta Avrupası Siyasal İktidar Geleneklerinin Karşılaştırılması: İngiltere ve Fransa Örneği

Arş. Gör. Dr. Ayman Kara¹

¹Kırıkkale Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü

Özet

Siyasal iktidarların varlıklarını sürdürebilmeleri pek çok etkene bağlı olup bunların en önemlilerinden biri özgürlük anlayışıdır. Birbirinden farklı koşullar içerisinde şekillenmiş olan Anglosakson ve Kıta Avrupası gelenekleri özgürlük anlamında da farklı özellikler sergilemişlerdir. Bu iki geleneğin özgürlük konusundaki tutum farklılıkları onların siyasal iktidar anlayışlarının farklılaşmasına sebep olmuştur. Bu çalışmada bu iki geleneğin özgürlük konusundaki yaklaşımlarının birbirinden farklı olmasına sebep olan siyasal ve tarihsel koşullar incelenecektir. Böylece Anglosakson ve Kıta Avrupası siyasal iktidar geleneklerinin şekillenişine özgürlük unsurunun etkisinin anlaşılması amaçlanmaktadır. Bu noktada Anglosakson gelenek içerisinde İngiltere, Kıta Avrupası geleneği içerisinde de Fransa inceleme konusu yapılmıştır. Literatür taraması yönteminin kullanıldığı çalışmada Kıta Avrupası Fransası'nda güvenlik ihtiyacı ve güçlü monarşi üzerine kurulan siyasal iktidar anlayışının özgürlük taleplerini bastırdığı, ancak siyasal iktidarın zayıfladığı dönemlerde bu durumun istikrarsızlığa ve devrimlere sebep olduğu görülmüştür. Güçlü monarşi anlayışının bulunmadığı Anglosakson İngiltere'de ise özgürlük taleplerinin tarihsel süreç içerisinde karşılık bulduğu ve bu durumun siyasal istikrarın yerleşmesine sebep olduğu sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Özgürlük, Kıta Avrupası, Anglosakson, Fransa, İngiltere

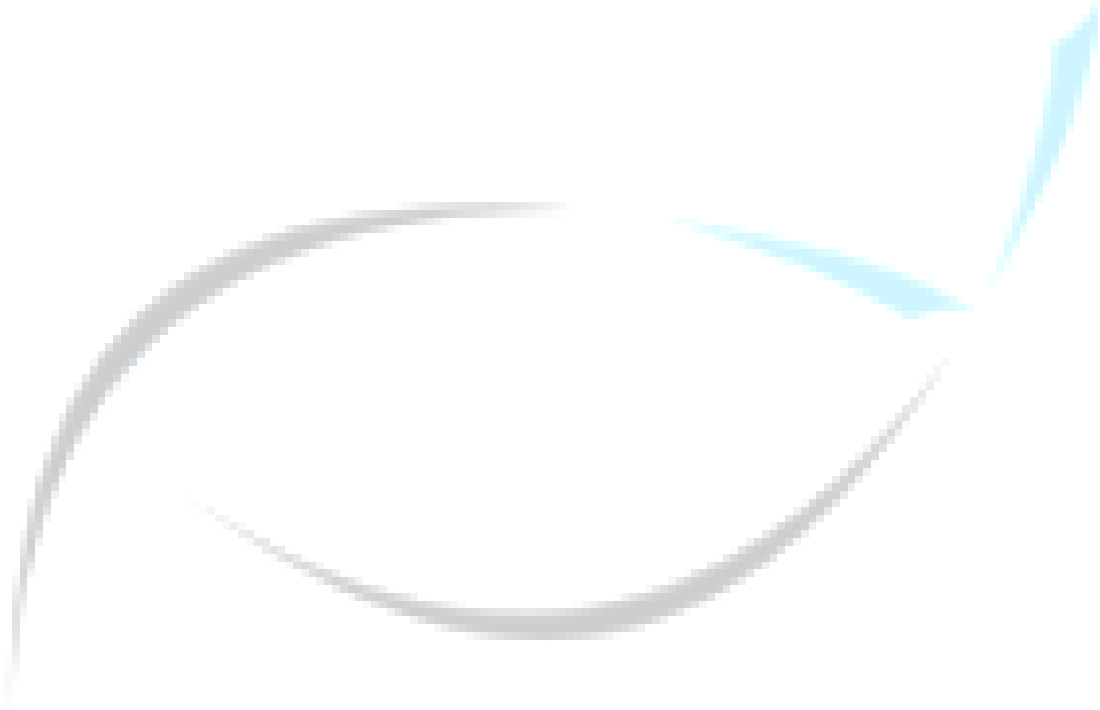
A Comparison of Anglo-Saxon and Continental European Political Traditions in the Context of Freedom: the Cases of Britain and France

Abstract

The continued survival of a government depends on a number of factors, one of the most important of which is its perspective on freedom. The Anglo-Saxon and Continental European political traditions have developed under different conditions, and display different characteristics when it comes to freedom as well. The different attitudes regarding freedom held by these two traditions resulted in different approaches to government. This study examines the political and historical conditions that led to a divergence in the two traditions' approaches to freedom. The goal is to understand the effects of

freedom in shaping the Anglo-Saxon and Continental European political traditions. Britain was examined as a case representing the Anglo-Saxon tradition, and France the Continental European tradition. The study mainly relied on a literature review, and found that the Continental European approach to government in France was based on the need for security and a strong monarchy, suppressing demands for freedom, but this led to instability and revolutions in periods of weak government. In Anglo-Saxon Britain, on the other hand, which did not have a notion of strong monarchy, demands for freedom were met in a historical process, which led to the consolidation of political stability.

Keywords: Freedom, Continental Europe, Anglo-Saxon, France, Britain



Presentation ID / Sunum No= 28

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-000-1-7900-4378

Romanımızda Baba ile İlgili Çatışma

Dr. Öğretim Üyesi Hasan Yazıcı¹

¹Kocaeli Üniversitesi

Özet

1980-2000 arası Türk romanında kardeşler arası gerilim, nesil farkı, babayla çatışma açılarından aile içinde baba etrafında oluşan mücadele konu edilmiştir. Babanın, babalığın roman aynamızda görülen aksinde hangi problemlerle kimler arasında ne türde ve ölçüde çatışmalar yaşandığı, ne gibi sonuçlara varıldığı roman röntgeninden okunmuştur. Baba, edebiyat, roman sosyolojisinde pek konu edilmemiştir. Oysa romanlar, tanıklık görevi üstlenen belgelerdir. Özellikle toplumunuz gibi değişim, başkalaşım bunalımını günümüzde bile yaşayan toplumlar için romanların sunduğu belgelerin önemi büyüktür. Ülkemizin toplumsal şartları, özellikleri ile ilgili roman verilerinin oluşturduğu tanıklık belgelerinin esaslı bir değerlendirmesi hem geçmişi daha iyi kavramayı hem geleceğe daha güvenle bakabilmeyi kolaylaştıracaktır. Yapılan inceleme amacı gerçekleştirmede sağladığı katkı oranında başarılı sayılır. İncelemede roman, metin tahlili, analiz, sentez yöntemi kullanılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Baba, Çatışma, Türk Romanı, Edebiyat Sosyolojisi, Roman Sosyolojisi, Aile Sosyolojisi.

Conflicts Related to Fathers in Our Novels

Abstract

In Turkish Novels written in 1980-2000 period, the subject is the struggle formed around the father inside the family, in scope of the tensions between brothers and sisters, differences between generations and conflicts related to the father. In scope of fatherhood's reflection in our mirror made of novels, analysis has been made based on the x-ray of novels, considering what kind of problems are experienced with whom, to what degree and resulting in which consequences. The father has not been frequently taken as a subject in literature and novel sociology. But novels are actually documents that undertake the duty of testimony. The significance of the documents presented by the novels is great, especially for societies like ours, which live the depression of change and transformation even today. A thorough evaluation of these documentary evidence comprised by novel data regarding our country's social conditions and features, may help us to comprehend the past better and to look to the future with much more confidence. The analysis shall be deemed succesfull to which degree it contributes to achieve the purpose. Novel, text dissection, analysis and synthesis methods are used for the study.

Keywords: Father, Conflict, Turkish Novel, Literature Sociology, Novel Sociology, Family Sociology.

Presentation ID / Sunum No= 66

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-7699-2382

Toplumsal Cinsiyet Perspektifinden Kovid Pandemisinin Kırılgan Topluluklar Üzerindeki Etkisi: Roman Belgeselleri Üzerine Bir İçerik Analizi

Dr. Öğretim Üyesi Hande Barlı¹
¹Gebze Teknik Üniversitesi

Özet

Kovid Pandemisi, insidans eğrisini düzleştirmeye yönelik önlemlerle birlikte, tüm yaşam alanları üzerinde derin etkiler yaratmıştır. Olumsuz etkilerin çoğu, dünyadaki kırılgan gruplarca orantısız bir şekilde hissedilmiştir. Kırılgan gruplar sadece virüsün kendisinden değil, aynı zamanda mali durum, gıda güvenliği, hizmetlere ve eğitime erişim açısından da en çok etkilenenler olmuştur. Bu bağlamda çalışma, Türkiye'deki Roman kadınların bakış açısından Romanların Pandemi deneyimlerini ve başa çıkma mekanizmalarını keşfetmeye çalışmaktadır. Nitel bir araştırma desenine dayanan çalışmada, 2020'nin ikinci yarısında ve 2021'in ilk yarısında Romanlar üzerine çekilmiş dört belgeselin içerik analizi yapılmıştır. Yoksulluğun derinleşmesi, gelir ve iş kayıpları, sosyal yardımın yetersizliği, temel ihtiyaçların karşılanamamasının yanı sıra gıda güvensizliğinin, aile içi şiddetin, bakım ve ev işi yükünün, psikolojik sıkıntının, erken evliliklerin ve okulu terk etmenin artışı gibi konular, pandeminin etkisiyle bağlantılı olarak belgesellerde ortaya çıkan temalardır. Araştırma bulguları, artan zorluklarla başa çıkmak için Roman topluluğunun geleneksel mekanizmalarına başvurduğunu, yani veresiye usulü günlük miktarlarda (parçalar halinde) alışveriş yapma, besin değeri düşük geleneksel yemekleri hazırlama (bazlama, tarhana, kuskus), geniş aile içi dayanışma, borç alma, birlikte yaşama, çocuk işçiliği ve hurda toplama yoluyla gelir çeşitlendirmesine gittiğini ve bazen de Roman kadınların süper marketlerin veya pazarların çöplerinden yemek topladıklarını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal İçerme, Kırılgan Gruplar, Sağlık Krizi

Pandemic On Vulnerable Communities From a Gender Perspective: A Content Analysis of Documentaries On Roma

Abstract

Covid Pandemic together with measures to flatten the incidence curve had profound effects on all life domains. Many of the negative effects were disproportionate for the vulnerable groups around the globe. Not only they were hit the hardest in terms of the virus itself, but also in terms of financial

standing, food security as well as access to services and education. In this respect, the study tries to explore the experiences and coping mechanisms of Roma from the perspectives of Roma women in Turkey. Based on a qualitative design, the study analyzes four documentaries on Roma produced in the second half of 2020 and the first half of 2021. Deepening poverty coupled with income and job losses, the inadequacy of social assistance, inability to meet basic needs as well as an increase in food insecurity, domestic violence, care and housework burden, psychological distress, early marriages, and school drop-outs are themes that surface in the documentaries in connection with the impact of the pandemic. The results show that to cope with increased hardships, as told by the interviewees Roma community resorted to their traditional mechanisms namely, shopping in daily quantities (in pieces) on account, traditional cooking (flatbread, tarhana, kuskus), solidarity within large families, taking loans, cohabitation, income diversification through child labor and scrap collecting and sometimes Roma women tried to find food from dumpsters of supermarkets.

Keywords: Social Inclusion, Vulnerable Groups, Health Crisis

Presentation ID / Sunum No= 68

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6033-2574

Türk Vergi Hukukunda Yorum Müessesesi ve Sınırları

Dr. Öğretim Üyesi Şebnem Ekeryılmaz¹

¹Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Özet

Türk Vergi Hukukunda yorum müessesesi, Vergi Usul Kanununun 3. maddesinde; “Vergi kanunları lafzı ve ruhu ile hüküm ifade eder. Lafzın açık olmadığı hallerde vergi kanunlarının hükümleri, konuluşundaki maksat, hükümlerin kanunun yapısındaki yeri ve diğer maddelerle olan bağlantısı göz önünde tutularak uygulanır.” şeklinde hüküm altına alınmıştır. Vergi kanunlarının zaman zaman anlaşılabilmesinin mümkün olmaması ve sık sık değişikliğe uğraması gerekçesiyle yoruma ihtiyaç duyulmakla birlikte, Anayasamızın 73. maddesinin 2. fıkrasında hüküm altına alınan kanunilik ilkesi ile Anayasamızın 2. maddesinde hüküm altına alınan hukuk devleti ilkesinden kaynaklanan hukuki güvenlik ilkesinin unsuru olan kıyas yasağı ilkesi gereğince de yorum yapılırken dikkat edilmesi gerekmektedir. Anayasamızda açıkça düzenlenen kanunilik ilkesi ve açıkça ifade edilmese de Anayasamızın 2. maddesinden çıkardığımız ve yargı kararlarında da sık sık ifade edilen hukuki güvenlik ilkesi yorumun sınırlarını oluşturmaktadır. Çalışmanın amacını, vergileme açısından önem arz eden yorum müessesesi ve sınırlarının incelenmesi oluşturmaktadır. Çalışma neticesinde, vergi hukukunda yorumun ilgili ilkelerle sınırlanmasının, vergilemeye ilişkin kanun hükümleri yorumlanırken keyfi davranılmasının önüne geçtiği sonucuna ulaşılmıştır. Bu gerekçeyle görüşümüz, hukuki güvenlik ilkesi ve unsurlarının da kanunilik ilkesi gibi, Anayasamızda açıkça düzenlenmesinin yerinde olacağı yönündedir.

Anahtar Kelimeler: Vergi Hukuku, Yorum Müessesesi, Vergilemede Kanunilik İlkesi, Vergilemede Kıyas Yasağı İlkesi.

The Practise of Interpretation in Turkish Tax Laws and the Interpretation Limits

Abstract

The interpretation practice in Turkish Tax Law is regulated by the Tax Procedure Law Article 3: Tax laws are valid in their letter and spirit. In cases where the wording is not explicit, the provisions of tax laws are applied considering the purpose of the legislation, the place in the law's structure, and the connection with other articles. Since it is not possible to understand the tax laws from time to time, and these laws are subject to frequent changes, interpretation is needed in some cases. However, while interpreting, it is necessary to be careful by considering the "Principle of Legality," stipulated in Article

73 paragraph 2 and the "Prohibition of Comparisons Principle" included in the "Legal Security Principle" arising from the "Rule of Law Principle" stipulated in the Article 2 of the Republic of Turkey Constitution. The limits of the interpretation consist of the "Principle of Legality" clearly regulated in the Constitution and, although not clearly indicated, the "Legal Security Principle" deduced from Article 2 of the Constitution and frequently expressed in judicial decisions. The study has examined the "Interpretation Practice" and "the Limits of the Practice," which are critical in taxation. In the study, it has been concluded that the limitation of interpretation with the relevant principles in the tax laws prevents arbitrary behavior in interpreting the tax law provisions. For this reason, our opinion is that the principle of legal security and its elements should be clearly regulated in our Constitution, just like the principle of legality.

Keywords: Tax Law, Interpretation Practice, Legality Principle in Taxation, the Principle of the Prohibition of Comparison in Taxation.

Türkiye Oryantiring ve Dağcılık Federasyonlarının 2021 Yılı Başkanlık Seçimlerindeki Delege Dağılımının Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Kullanılarak Değerlendirilmesi

Arş. Gör. Sabiha Kaya¹, Araştırmacı Hamdi Alkan¹, Prof.Dr. Fatih Bektaş¹, Dr. Öğretim Üyesi Yaşar Selçuk Erbaş¹

¹Trabzon Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi

**Corresponding author: Sabiha Kaya*

Özet

Spor federasyonları, ülkemizin imkanları dahilinde mevcut şartları geliştirmek için sporcuların eğitimini, antrenörlerin yetiştirilmesini, alt yapı ihtiyaçlarının karşılaştırılmasını ve spor branşlarının yaygınlaştırılması için çaba sarf etmektedir. Bu araştırmanın amacı, doğa sporlarından olan ve birbirleriyle alan olarak paralellik gösteren oryantiring ile dağcılık federasyonlarının 2021 yılı federasyon başkanlığı seçimlerinde oy kullanma hakkına sahip aktif delege sayılarının ArcGIS 10.5 programı kullanılarak Türkiye üzerindeki dağılım haritası gösterilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden durum çalışması deseni kullanılmıştır. Veriler ölçüt örnekleme yöntemi seçilmiştir. Burada bahsedilen ölçüt kavramını, oryantiring ve dağcılık federasyonu başkanlık seçimlerinde resmi olarak oy kullanma hakkına sahip olan il ve kulüp temsilcileri oluşturmaktadır. Veri toplama türünde doküman incelemesinden faydalanılmıştır. Dokümanlar federasyonların resmi sitelerinde yayımlanan delege listeleriyle elde edilmiştir. Bu veriler incelenerek önce tüm iller bazında genel delege dağılımları gruplandırılmış, sonrasında bu illerde kulüp delegeleri dışında oy kullanacak kişiler (GSİM, ASKF, Bakanlık Temsilcileri vb.) çıkarılarak, genel oy dağılımı ile kulüp temsilcileri arasındaki oy kullanım dağılımının karşılaştırılması yapılmıştır. Karşılaştırmaların incelenmesinde ArcGIS 10.5 programından faydalanılmıştır. Veriler coğrafi bilgi sistemi içerisine sayısal veri tabanına aktarılmıştır. Her federasyona ait il bazlı delege sayısının genel dağılım yoğunluk haritası oluşturularak kulüplere ait oy kullanımlarının yoğunluk grafiğiyle karşılaştırmaları yapılmıştır. Elde edilen bulgular yorumlandığında, Oryantiring Federasyonu'nda n=34 (toplam oy hakkı 169) ilden delege sayısı, Dağcılık Federasyonu'nda n=50 (toplam oy hakkı 212) ilden delege sayısı olduğu belirlenmiştir. Bu dağılım branşların ülke çapında faal olduğu iller hakkında en net bilgiye ulaşmamızı sağlamaktadır. İki federasyon karşılaştırıldığından n=16 il kapsamında farklılık olduğu görülmektedir. Oryantiring Federasyonu'nun genel delege dağılımı ile kulüp bazlı delege dağılımı karşılaştırıldığında n=15 ilde değişimin gözlemlendiği belirlenmektedir. Dağcılık Federasyonu'nun genel delege dağılımı ile kulüp bazlı delege dağılımı karşılaştırıldığında ise n=12 ilde değişimin gözlemlendiği belirlenmiştir. Sonuç olarak ülkemizde oryantiring branşının dağcılık federasyonunun bünyesinde faaliyetlere başladığı günlerden günümüze değin çok büyük bir ilerleme kat ettiği görülmektedir.

Her ikisi de doğa sporu olan oryantiring ve dağcılık branşlarının ülkemizde iller bazında faal olma durumlarının güncel verilerle değerlendirilmesi sağlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Federasyon Seimleri, Delegeler, Coğrafi Bilgi Sistemleri

The Evaluation of the Delegate Distribution of the Turkish Orienteering and Mountaineering Federations in 2021 Presidential Elections Using Geographical Information Systems (GIS)

Abstract

Sports federations make efforts to train athletes, train trainers, compare infrastructure needs and expand sports branches in order to improve the current conditions within the possibilities of our country. The aim of this research is to evaluate the distribution of the active delegates on Turkey who have the right to vote in the 2021 federation president elections of the orienteering and mountaineering federations, which are nature sports and are parallel to each other, by using the ArcGIS 10.5 program. The case study design, one of the qualitative research methods, was used in the research. The data were obtained by choosing the criterion sampling method. The criterion concept mentioned here is constituted by the provincial and club representatives who have the right to officially vote in the 2021 presidential elections of the orienteering and mountaineering federation. Document analysis was used as the data collection type. The documents were created by obtaining the delegate lists published on the official websites of the federations before the elections. By examining these data, first the general distribution of delegates was grouped on the basis of all provinces, and then the people who will vote in these provinces (GSİM, ASKF, Ministry Representatives, etc.) other than the club delegates were excluded, and the distribution of votes between the general vote distribution and the club representatives was compared. ArcGIS 10.5 program was used to analyze the comparisons. By transferring the data into the geographic information system numerically, a general distribution density map of the number of province-based delegates belonging to each federation was created and comparisons of the votes of the clubs with the density graph were made. When the findings are interpreted, it has been determined that while the number of delegates from n=34 (total voting rights 169) provinces in the Orienteering Federation, the number of delegates from n=50 (total voting rights 212) provinces in the Mountaineering Federation. This distribution allows us to reach the clearest information about which provinces the branches are active in throughout the country. When the two federations were compared, it was determined that there was a difference in the scope of n=16 provinces. When the general delegate distribution of the Orienteering Federation is compared with the club-based delegate distribution, it is determined that a change is observed in n=15 provinces. When the general delegate distribution of the Mountaineering Federation was compared with the club-based delegate distribution, it was determined that a change was observed in n=12 provinces.

Keywords: Federation Elections, Delegates, Geographic Information Systems

Presentation ID / Sunum No= 77

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000 0003 0171 5916

Türkiye’de Covid-19 Sürecinde Sunulan Bir Hizmet Olarak Vefa Sosyal Destek Grupları

Doç.Dr. Sinem Yıldırım¹
¹Sakarya Üniversitesi

Özet

Tüm dünyayı, ekonomik, sosyal, siyasal ve kültürel alanlarda derinden etkileyen Covid 19 salgını, özellikle 65 yaş ve üstü vatandaşları ve engellileri temel ihtiyaçlarının karşılanması gibi konularda daha da dezavantajlı bir konuma getirmiştir. Bu durum tüm ülkelerde olduğu gibi Türkiye’de de mücadele edilmesi ve politika geliştirilmesi gereken temel sorun alanlarından biri olarak görülmüş ve bu kapsamda çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmalardan biri olan Vefa Sosyal Destek Grupları, önemli bir sosyal hizmet sağlarken aynı zamanda kamu, sivil toplum ve özel sektör kuruluşlarını bir araya getiren yapısıyla örnek bir yönetim uygulaması olarak karşımıza çıkmıştır. Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ve İçişleri Bakanlığı öncülüğünde geliştirilen ve Vefa Koordinasyon Grubu, Vefa İletişim Merkezi ve Vefa Saha Ekipleri olmak üzere üç ayrı yapı içinde işleyen “Vefa Sosyal Destek Grupları”, engelli, yaşlı ve kronik rahatsızlıkları bulunan dezavantajlı bireylerin temel hijyen malzemelerinin yanı sıra gündelik ihtiyaçlarını da karşılamak amacıyla hayata geçirilmiştir. Bu çalışmanın amacı Türkiye’de Covid 19 salgın sürecinde dezavantajlı bireylere yönelik bir sosyal hizmet ve yönetim modeli olarak uygulanan Vefa Sosyal Destek Gruplarını incelemektir. Çalışmanın sonucunda, Covid 19 salgın sürecinde Vefa Sosyal Destek Grupları’nın pek çok hizmeti etkin şekilde yerine getirerek, dezavantajlı bireylerin ihtiyaçlarının giderilmesinde önemli bir rol oynadıkları ve sosyal politika alanı için iyi bir yönetim örneği sergiledikleri görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Covid 19, Vefa Sosyal Destek Grupları, Sosyal Hizmet, Yönetişim

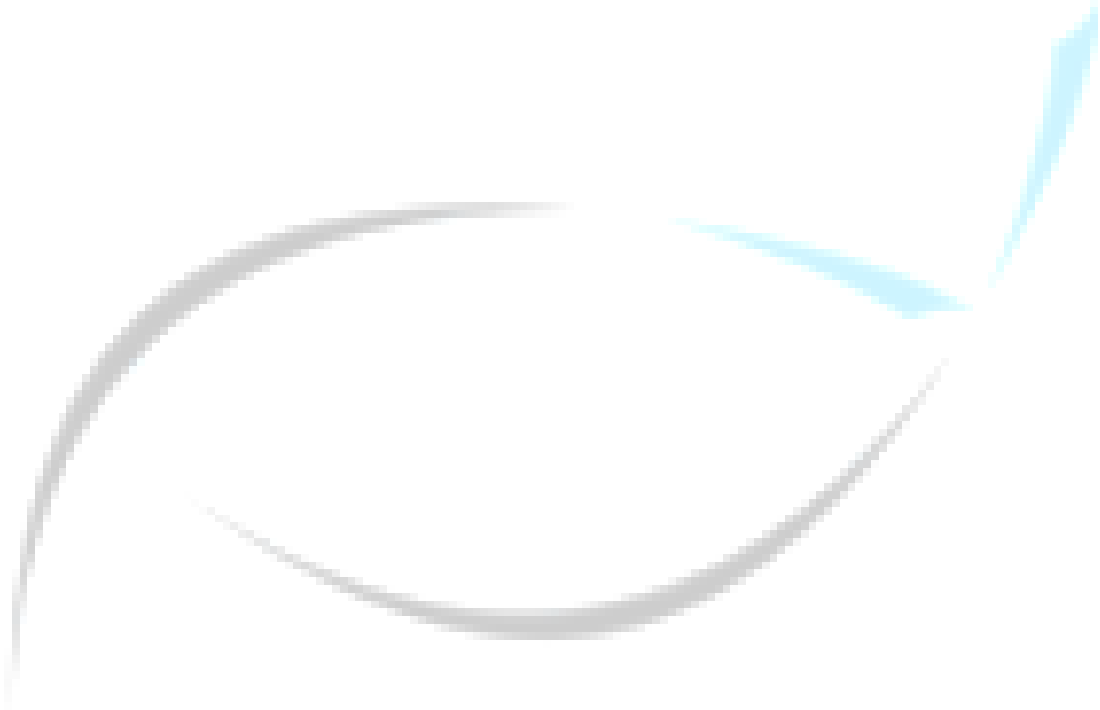
Vefa Social Support Groups As a Service Offered in Turkey During Covid-19

Abstract

The Covid 19 epidemic, which has deeply affected the whole world in economic, social, political, and cultural fields, has placed citizens aged 65 and over and disabled people in an even more disadvantageous position in terms of meeting their basic needs. This situation has been seen as one of the main problem areas that need to be tackled and policy developed in Turkey as in all countries, and various studies have been carried out in this context. Vefa Social Support Groups, one of these studies, has emerged as an exemplary governance practice with its structure that brings together public, non-

governmental, and private sector organizations while providing an essential social service. “Vefa Social Support Groups,” developed under the leadership of the Ministry of Family, Labor and Social Services and the Ministry of Internal Affairs, and operating in three separate structures: Vefa Coordination Group, Vefa Communication Center, and Vefa Field Teams provide basic hygiene materials for disabled, elderly and disadvantaged individuals with chronic diseases. As well as to meet their daily needs. This study examines the Vefa Social Support Groups, which are implemented as a social service and governance model for disadvantaged individuals during the Covid 19 epidemic process in Turkey. As a result of the study, it is seen that Vefa Social Support Groups performed many services effectively during the Covid 19 epidemic, played an essential role in meeting the needs of disadvantaged individuals, and demonstrated an excellent governance example for the field of social policy.

Keywords: Covid 19, Vefa Social Support Groups, Social Work, Governance



Presentation ID / Sunum No= 67

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0905-3067

Türkiye’de Dış Ticaret Dengesi ve Dış Ticaret Haddi İlişkisinin Analizi: Rals Eş-Bütünleşme Yaklaşımı

Doç.Dr. Zerrin Kılıçarslan¹, Doç.Dr. Yasemin Dumrul¹

¹*Kayseri Üniversitesi*

**Corresponding author: Zerrin KILIÇARSLAN*

Özet

Uluslararası ekonominin temel araştırma konularından biri, ticaret dengesi ve ticaret hadleri arasındaki ilişkidir. Bir ülkede dış ticaret hadlerinin artması ya da iyileşmesi, bir birim ihracat malı karşılığında daha fazla mal ithal edildiğini, ülkenin refah seviyesinin arttığını, düşüş ise refah seviyesinin azaldığını göstermektedir. Dış ticaret hadlerindeki artış ve azalışlar, gelir, tasarruf ve dış denge üzerinde önemli değişiklikler yaratmaktadır. Literatürde ticaret hadlerindeki değişimin hem milli gelirden hem de ithalatta değişime ve tasarruf/yatırım kanalları ile dış ticaret dengesinde değişime yol açacağı öngörülmektedir. Dış ticaret haddinde meydana gelebilecek pozitif (negatif) hareketlerin, diğer şeyler sabitken dış ticaret dengesinde iyileşmelere (kötüleşmelere) neden olacağı görüşü, iktisat literatüründe Harberger-Laursen-Metzler hipotezi olarak bilinmektedir. Bu çalışmada Türkiye’de dış ticaret haddi ile dış ticaret dengesi arasındaki ilişkiyi ifade eden Harberger-Laursen-Metzler Hipotezinin geçerliliği 1980-2019 dönemi için incelenmiştir. Değişkenlerin kalıntılarının normal dağılımına durumu dikkate alınarak RALS birim kök ve eş-bütünleşme testleri uygulanmış ve son olarak da katsayı tahmini için FMOLS, DOLS ve CCR yöntemlerinden yararlanılmıştır. RALS-EG eş-bütünleşme testi sonuçlarına göre, dış ticaret dengesi ile dış ticaret haddi arasında uzun dönemli bir ilişki bulunmaktadır. FMOLS, DOLS ve CCR testi sonuçlarına göre ise, uzun dönemde dış ticaret haddi ve dış ticaret dengesi arasında pozitif bir ilişki bulunmaktadır. Dolayısıyla Türkiye için analiz döneminde Harberger-Laursen-Metzler Hipotezi geçerlidir.

Anahtar Kelimeler: Dış Ticaret Hadleri, Dış Ticaret Dengesi, RALS-EG Eş-Bütünleşme Testi, Harberger-Laursen-Metzler Hipotezi

Analysis of the Relationship Between Trade Balance and Terms of Trade in Turkey: Rals Cointegration Approach

Abstract

One of the main research topics of international economics is the relationship between the balance of trade and the terms of trade. An increase or improvement in the terms of trade in a country indicates

that more goods are imported in exchange for one unit of exported goods, the welfare level of the country increases, and the decrease indicates that the welfare level decreases. Increases and decreases in the terms of trade create significant changes in income, savings, and external balance. In the literature, it is predicted that the change in the terms of trade will lead to changes in both national income and imports, and a change in the foreign trade balance with the savings/investment channels. The view that positive (negative) movements in the terms of foreign trade will cause improvements (worsening) in the foreign trade balance, other things being equal, is known as the Harberger-Laursen-Metzler hypothesis in the economics literature. In this study, the validity of the Harberger-Laursen-Metzler Hypothesis, which expresses the relationship between the terms of trade and the foreign trade balance in Turkey, was examined for the period 1980-2019. RALS unit root and cointegration tests were applied considering the non-normal distribution of the residues of the variables, and finally, FMOLS, DOLS, and CCR methods were used for coefficient estimation. According to the RALS-EG co-integration test results, there is a long-term relationship between foreign trade balance and terms of trade. According to FMOLS, DOLS, and CCR test results, there is a positive relationship between terms of trade and foreign trade balance in the long run. Therefore, the Harberger-Laursen-Metzler Hypothesis is valid for Turkey in the analysis period.

Keywords: Terms of Trade, Balance of Trade, RALS-EG Co-Integration Test, Harberger-Laursen-Metzler Hypothesis

Presentation ID / Sunum No= 29

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8556-6959

Veba Tarihine Genel Bakış ve Vebanın Ekonomi Üzerine Etkileri

Arş. Gör. Mustafa Türkmenoğlu¹
¹Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi

Özet

Veba, tarih boyunca görülen salgınlar içinde en tehlikeli olanıdır. Tehlikeli olmasının nedeni kitlesel ölümlere yol açmasıdır. Vebanın, tarihi süreçte üç dönemde ortaya çıktığı ve yıkıcı etkisinin daha çok bu dönemlerde olduğu ifade edilir. Özellikle Orta Çağ'da (1347-1351) görülen Kara Veba bu anlamda kitlesel ölümlerin en fazla yaşandığı salgındır. Veba, ifade edilen üç dönem dışında zaman zaman kaybolup tekrar ortaya çıkar. Yeryüzünden tamamen kaybolmaz. Yukarıda bahsedildiği gibi kitlesel ölümler yaşanmaz fakat insanların yaşamını tehdit etmeye devam eder. Geçmişte hastalığın ne olduğu, korunma yolları ve tedavi şekli anlaşılamadığından bu duruma bağlı olarak ölümlerin yüksek gerçekleştiğini söyleyebiliriz. Günümüzde bu hastalığın tedavisi yapılabilmektedir. Veba, ortaya çıktığı dönemde toplumları ekonomik, sosyal, siyasi, psikolojik ve dinî alanlarda etkiler. Toplumların bir dönüşüm ve değişim içine girmelerine sebep olur. Vebanın etkilediği alanlardan biri olan ekonomi, bu bildiride üzerinde duracağımız alan olacaktır. Ekonomiler, özellikle işgücü maliyetlerinin artması, üretimin daralması dolayısıyla fiyatların artması ve devletlerin vergi gelirlerinin azalması gibi konularla ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Veba, Kara Ölüm, Ekonomi, Salgın

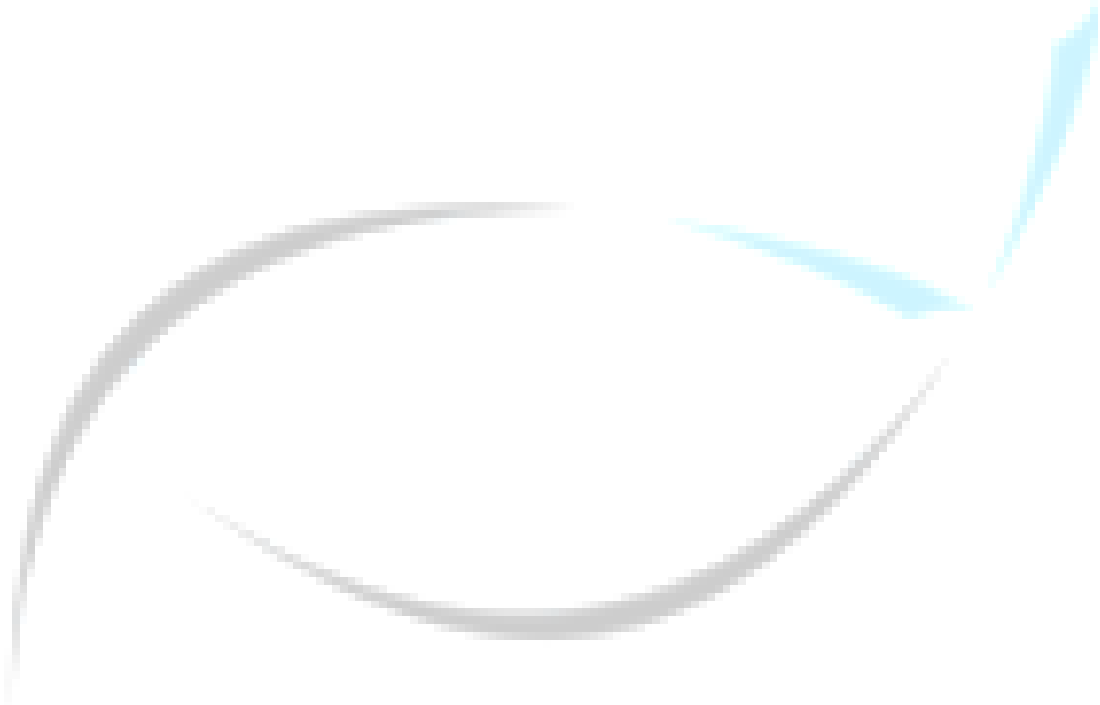
An Overview to History of Plague and Plague's Effects on Economy

Abstract

The plague is the most dangerous of all pandemics throughout history. It is dangerous because it causes mass deaths. It is stated that the plague emerged in three periods in the historical process and its devastating effect was mostly in these periods. The Black Plague, especially seen in the Middle Ages (1347-1351), is the pandemic in which mass deaths are most common in this sense. The plague disappears and reappears from time to time, except for the three periods mentioned. It does not disappear completely from the earth. As mentioned above, mass deaths do not occur, but they continue to threaten people's lives. In the past, we can say that the mortality rate was high due to this situation, since the disease, the ways of prevention, and the way of treatment could not be understood. Today, this disease can be treated. Plague affects societies economically, socially, politically, psychologically, and religiously. It causes societies to undergo a transformation and change. Economy, one of the areas

affected by the plague, will be the area we will focus on in this paper. Economies will be discussed with issues such as the increase in labor costs, the increase in prices due to the contraction in production, and the decrease in tax revenues of the states.

Keywords: Plague, Black Death, Economy, Pandemic



Presentation ID / Sunum No= 92

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-9500-321X

Yerli Televizyon Dizilerinin Din ve Değerler Perspektifinden İncelenmesi (‘Gönül Dağı’ ve ‘Yasak Elma’ Örnekleri)

Sare Kaya¹

¹Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Sosyal Bilimler

Özet

İçinde bulunduğumuz çağda ciddi bir değer erozyonu yaşanmaktadır. Dolayısıyla değerlerin en önemli kaynağı olan dinin etkisi giderek azalmakta, dinî ve ahlakî değerlerin yerini medya kültürünün aktardığı yeni değerler almaktadır. Bu araştırma, din ve değerler psikolojisi perspektifinden yerli televizyon dizilerinin birey ve toplum üzerindeki etkilerini ortaya koyarak, değerlerin medyada kullanımlarını araştırmak maksadıyla yapılmıştır. Bu amaçla din, değerler ve medya arasındaki ilişki ‘Gönül Dağı’ ve ‘Yasak Elma’ isimli yerli televizyon dizileri bağlamında ele alınarak incelenmeye çalışılmıştır. Araştırmada, söz konusu iki yerli dizinin 1-15 arası bölümlerinde yer alan olumlu ve olumsuz değerlerin nitel araştırma yöntemlerinden doküman inceleme yöntemiyle içerik analizleri yapıldıktan sonra elde edilen bulgular tablolar halinde düzenlenmiştir. Her bir bölümden elde edilen frekans değerlerinin bölümlere göre dağılımı yapılmıştır. Daha sonra bu verilerin kendi içinde yüzdelik olarak değerleri ve dizilerin içerdiği değerlerin birbirlerine oranları hesaplanmıştır. Yapılan içerik analizi sonucunda ‘Gönül Dağı’ dizisinin ilk 15 bölümünde incelediğimiz değerlerden toplamda 795’inin pozitif, 214’ünün negatif değer olduğu tespit edilmiştir. Söz konusu dizide en fazla yer alan pozitif değer % 20.12 ile sevgi, en az yer alan pozitif değer ise % 0.50 ile adalet olduğu gözlenmiştir. Aynı dizide en fazla yer alan negatif değer ise %28.97 ile umutsuzluk iken, cinselliğin “0” değerini aldığı saptanmıştır. Diğer taraftan ‘Yasak Elma’ adlı dizisinin ilk 15 bölümünde incelediğimiz değerlerden toplamda 156’sının pozitif, 588’sinin negatif değer olduğu görülmüştür. Söz konusu dizisinin ilgili bölümlerinde en fazla yer alan pozitif değer % 28.84 ile sevgi değeri, en az yer alan değer % 0.64 ile kanaatkârlık olduğu tespit edilmiştir. Yine aynı dizide en fazla yer alan negatif değer ise %19.55 ile yalan/hile, en az yer alan % 1.53 ile nankörlük olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Din, Değerler, Televizyon Dizileri, Popüler Kültür, Medya

Investigation of Domestic Television Series From the Perspective of Religion and Values (Samples of Gönül Dağı and Yasak Elma)

Abstract

In the age we live in, there is a serious erosion of value. Therefore, the influence of religion, which is the most important source of values, is gradually decreasing and new values transferred by media culture are replacing the religious and moral values. This research was carried out to investigate the use of values in the media by revealing the effects of domestic television series on individuals and society from the perspective of religion and the psychology of values. For this purpose, the relationship between religion, values and media has been examined in the context of domestic television series called 'Heart Mountain' and 'Forbidden Apple'. In the study, obtained the findings were arranged in tables after the content analysis was made by document examination method from qualitative research methods of positive and negative values in the 1-15 sections of these two domestic series. Frequency values obtained from each section are distributed by sections. Then, the values in percentages of this data and the ratios of the values contained in the arrays to each other were calculated. As a result of the content analysis, it was determined that a total of 795 of the values we examined in the first 15 episodes of the 'Heart Mountain' series were positive and 214 were negative. It was observed that the positive value in the series in question was mostly love with 20.12% and the one least was justice with 0.50%. The negative value in the same series was mostly despair with 28.97%, while sexuality was found to be "0". On the other hand, in the first 15 episodes of the series "Forbidden Apple" which was examined, it is observed that 156 of the values were positive and 588 of them were negative. It was determined that the most seen positive value in the relevant sections of the series in question was love value with 28.84% and the least seen value was conviction with 0.64%. Again, it was observed that the most prominent negative value in the same series was false/fraudulent with 19.55% and the least prominent was ungratefulness with 1.53%.

Keywords: Religion, Values, Television Series, Popular Culture, Media

Presentation ID / Sunum No= 97

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7872-4821

Atatürk Dönemi Laiklik Politikalarının Avusturya Kamuoyundaki Yansımaları (1924-1938)

Arş. Gör.Dr. Çiğdem Dumanlı¹
¹Hacettepe Üniversitesi

Özet

Mustafa Kemal Atatürk'ün Avusturya ve Avusturyalılar ile olan şahsî tanışıklığı çok daha öncesi tarihlere dayansa da, Birinci Dünya Harbi sonunda Avusturya ile olan ikili ilişkiler zorunlu olarak kopmuş ve Cumhuriyet'in ilanını takip eden süreçte yeniden inşa edilmiştir. Bu bağlamda evvela 1924 yılında bir Dostluk Ahdi ile İkamet ve Ticaret Mukaveleleri imzalanmıştır. Uzun yıllar Osmanlı topraklarında çeşitli kademelerde diplomatik görevlerde bulunmuş olan August Kral, ilk Avusturya Büyükelçisi olarak Türkiye'ye gönderilmiştir. İki ülkenin Birinci Dünya Harbi'nin geride bıraktığı hassasiyetten sıyrılıp siyasi, iktisadi ve kültürel ilişkilerini yeniden inşa etmeye çalıştığı bu süreç, aynı zamanda genç Türkiye Cumhuriyeti'nin laiklik temelinde kapsamlı ve köklü reformlara giriştiği bir zaman dilimini ihtiva etmektedir. Bu bağlamda bilhassa eğitim alanında gerçekleşen ve azınlık okulları vesilesiyle başta Fransa olmak üzere yabancı devletleri de ilgilendiren inkılâplar, August Kral ve Avusturya gazeteleri tarafından da yakından takip edilmiştir. Bu bildiride, laiklik temeline dayanan inkılâpların nasıl gerçekleştirildiği ve bu inkılâpların Türkiye'nin diğer devletler ile olan ilişkilerini nasıl etkilediği Avusturya Devlet Arşivleri belgeleri ve Avusturya gazeteleri ışığında ele alınacaktır.

Anahtar Kelimeler: Atatürk Dönemi, Avusturya, Laiklik, Eğitim İnkılapları

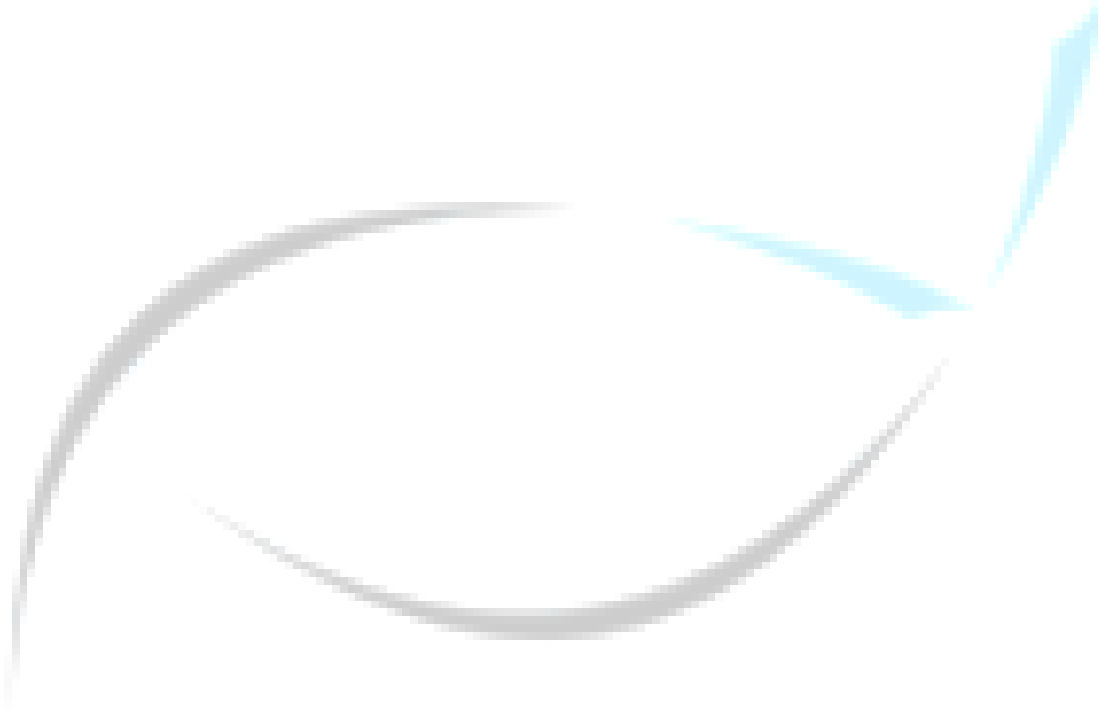
Reflections of the Secularist Policies of the Atatürk Era in the Austrian Public Opinion (1924-1938)

Abstract

Even though Mustafa Kemal Atatürk's personal acquaintance with Austria and the Austrians dates back to much earlier times, at the end of the First World War, the bilateral relations between Turkey and Austria were obliged to cut down and was rebuilt after the establishment of the Turkish Republic. In this context, first, a Treaty of Friendship and two agreements on trade and settlement were signed in 1924. August Kral, who served in various diplomatic posts in the Ottoman Empire for long years, was sent as the first Austrian Ambassador to Turkey. This process, in which the two countries tried to get rid of the sensitivity left behind by the First World War and rebuilt their political, economic and cultural relations, also includes a period when the young Turkish Republic embarked on comprehensive and radical

reforms on the basis of secularism. Within this framework, reforms particularly in education which concerns other countries, foremostly France, because of the situation of the minority schools, were closely followed by August Kral and the Austrian Press. This article deals with the question how reforms realized on the basis of secularism and how these reforms affected Turkey's relations with other countries in the light of documents of the Austrian State Archives and Austrian Newspapers.

Keywords: Atatürk Era, Austria, Secularism, Education Reforms



**Aydınlanma Hareketinde Dil, Dın ve Ortak Kültür Konularına
Maarifçilerin Bakışları: Sovyet Tarihçiliğinde Buna Farklı Yaklaşımlar ve
Karşılaştırmalı Analiz**

Doç. Dr. Sevinc Qasımova ¹
¹Bakü Devlet Üniversitesi

Özet

Uzun süre Türkleri ya yanlışlıkla ya da kasıtlı olarak başka milletlere ait etmişler. Özellikle XIX yüzyılın sonu XX yüzyılın başlarında türkçülük kavramı henüz tam anlaşılmadığına göre o dönemin maarifçileri Azerbaycan topraklarında yaşayan Türklerin tatar adlandırılmasına karşı sert fikirlerini bildirir ve Türklerin kimlerden ibaret olduklarını aydınlaştırmaya çalışıyorlardı. Bu alanda önemli bir hizmeti olan aydınlardan biri de Ali Bey Hüseyinzade olmuştur. A.Hüseyinzade ulusal tarihine, kültürüne bağlı ve sadık bir kişilik olmuştur. O, yaşayıp yarattığı sürede olabildiğince çok Türkçülük ideolojisini, onun önemini anlatmaya çalışmıştır. Türk halklarının temsilcileri genel adla esasen müslüman gibi adlandırılırdılar. Bu durum Osmanlı topraklarında da aynen böyleydi. A.Hüseyinzade insanların Türkçülük ne olduğunu bilmedikleri dönemde onlara türk olduklarını anlatıyordu. Türklerin hangi kültüre, ne kadar büyük bir tarihi geçmişe, gelenek sahip olduklarını kendi yazıları, eserleri aracılığıyla topluma ulaştırarak Türk olduğunu unutmuş Türklere türk olduklarını hatırlattı. İşte bu nedenlerle, onun Türk dünyasına büyük katkılar veren ve hizmet eden dahi bir kişilik olduğunu eminlikle diyebiliriz. Onun eserlerinde çeşitli Avrupa devletlerinin ve Rus araştırmacıların Türk halkları, kendi dili, kültürü, itikat ettiği dinler, yazılı anıtlar, İslam'ı kabul ettikten sonraki durumları yer alıyor. A.Hüseyinzade sadece Türk halklarının tarihi geçmişini ve bugünü tarif etmekle kalmamış aynı zamanda bununla birlikte kendi döneminde olan Türk halkları hakkında yanlış bilgi verenleri eleştirmiş, gerçeği olduğu gibi kaleme almıştır. Onun Türkler kimdir ve kimlerden ibarettir? eseri bu sebeplere göre Türk dünyası hakkında o döneme kadar yazılmış olan tüm bilgilerin bir özetini veriyor. Makalede ayrıca A.Hüseyinzade, A.Ağaoğlu M.E.Resulzade, Ə.Topçubaşovun Türkçülük anlamına yanaşmalarına dikkat çekilerek karşılaştırmalı analiz edilecek, ayrıca düşünürün M.F.Köprülü ile birlikte 1926 yılında Bakü'de yapılan I. Türkoloji kurultayda yer alması, kurultayda yaptığı “Batı'nın iki destanında türk” adlı raporu ve burada konan meselelere de önem verilecektir.

Anahtar Kelimeler: Ortak Türk Kültürü Türkoloji Kurultay, Türkçülük, Osmanlı Toprakları

Educational Perspectives On Language, Religion and Common Cultural Issues in the Enlightenment Movement: Different Approaches to This in Soviet History and a Comparative Analysis

Abstract

For a long time, they mistakenly or knowingly made Turks belong to other nations. Especially at the end of the XIX century and the beginning of the XX century, since the concept of Turkism was not yet fully understood, the educators of that period expressed their harsh opinions against the Tatar naming of the Turks living in Azerbaijan, and they were trying to illuminate who the Turks were. One of the intellectuals who had an important service in this field was Ali Bey Hüseyinzade. A. Hüseyinzade has been a loyal and loyal personality to his national history and culture. During the time he lived and created, he tried to explain the Turkism ideology and its importance as much as possible. Representatives of the Turkic peoples were called by the general name, essentially like Muslims. This was exactly the case in the Ottoman lands. A. Hüseyinzade was telling people that they were Turkish when they did not know what Turkism was. By conveying to the society what culture, what a great historical background and tradition Turks have, through their own writings and works, he reminded the Turks who forgot that they are Turks, that they are Turks. For these reasons, we can confidently say that he was a genius who made great contributions to and served the Turkish world. In his works, various European states and Russian researchers include Turkish peoples, their own language, culture, religions they profess, written monuments, and the situation after their conversion to Islam. A. Hüseyinzade not only described the historical past and present of the Turkish peoples, but also criticized those who gave false information about the Turkish peoples in his time, and wrote the truth as it is. Who are his Turks and who do they consist of? For these reasons, his work gives a summary of all the information about the Turkish world written up to that time. The article will also be analyzed comparatively by drawing attention to the approach of A. Hüseyinzade, A. Ağaoğlu M.E. Resulzade, A. Topçubaşov to the meaning of Turkism. In addition, the thinker's participation in the 1st Turkology congress held in Baku in 1926 with M.F. Köprülü The report titled "Turkish in Epic" and the issues raised here will also be given importance.

Keywords: Common Turkish Culture, Turkology Congress, Turkism, Ottoman Lands

ORCID ID:

Çift Başlı Kartal

Yusuf Arıtürk¹

¹Ayvansaray Üniversitesi

Özet

Dünya'nın neresinde olursanız olun, insanlık tarihi her zaman peşinizden gelecektir. Bu kimi zaman bir olay ile karşımıza çıkarken kimi zamansa spesifik sembollerle insanı yanılgıya düşürecek kadar derin hafızalar taşıyarak günümüze kadar varlıklarını sürdürmüşlerdir. Tarihi çağlardan beri süregelen ikonografik simgelerin çoğu zaman kurumsal bir yapıyı yahut bir insan topluluğunu birleştiren sofistik anlamlar taşıyan, imgeler günümüze kadar sürelebilmştir. Çift başlı kartal sembolünün hikayesi de buna benzemektedir. Kimi zaman bir iktidar sembolü olarak kullanılır kimi zamansa bir varoluşu temsilen kullanılmış ve birçok etnik yapıyı bir hale getirmiş ya da bu etnik yapılardan birer anlam parçası kazanarak günümüzde birçok anlam taşımıştır. Yani bu ve buna benzer semboller her zaman için bir taşıyıcı görevi üstlenmiş, kurumsal bir hafıza yaratmıştır. Bu çalışmada ise bu anlamın günümüze kadar nasıl geldiğini? Nasıl insanlar üzerinde bir etki yarattığını ve temelinin nereye dayandığına değinilmeye çalışılmıştır. Bunu yaparken de sadece tarihi olaylar ışığında değil, bu figürlerin görsel iletişim aracılığıyla nasıl anlamlar/mesajlar içerdiğini incelenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Çift Başlı Kartal, İkonografi, Şamanizm, Selçuklu Devleti, Masonik Simgeler, Sembolizm

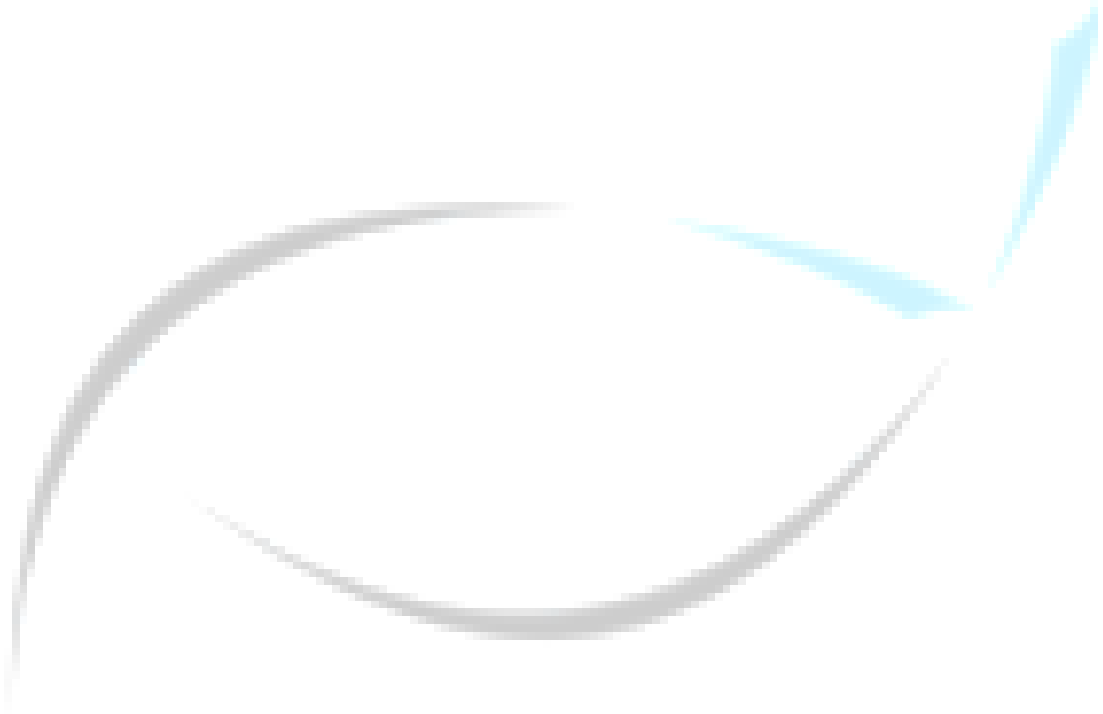
Double Headed Eagle

Abstract

Wherever you are in the world, human history will always follow you. While this sometimes comes up with an event, sometimes with specific symbols, they have continued their existence until today by carrying memories so deep that they mislead people. Iconographic symbols that have been going on since historical ages, often with sophistic meanings that unite an institutional structure or a human community, have survived to the present day. The story of the double-headed eagle symbol is similar. Sometimes it is used as a symbol of power, sometimes it is used to represent an existence and has brought many ethnic structures together or gained a meaning piece from these ethnic structures and has many meanings today. In other words, these and similar symbols have always acted as a carrier and created a corporate memory. In this study, how did this meaning come to the present day? It has been tried to mention how it has an impact on people and where it is based. While doing this, it has been tried to

examine not only in the light of historical events, but also how these figures contain meanings/messages through visual communication.

Keywords: Çift Başlı Kartal, İkonografi, Şamanizm, Selçuklu Devleti, Masonik Simgeler, Sembolizm



Presentation ID / Sunum No= 75

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-2645-1988

Quercetin ve Sunitinib Kombinasyonunun MKN28 Hücre Hattı Üzerindeki Etkinliğinin Araştırılması

Arş. Gör. Dr. Mahmut Alp Kılıç¹, Arş. Gör. Dr. Umut Kerem Kolaç²

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Biyofizik A.D.

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıbbi Biyoloji A.D.

**Corresponding author: Mahmut Alp Kılıç*

Özet

Quercetin bitkilerde yaygın bir şekilde bulunan ve yüksek antioksidan ile antikanser potansiyeli gösteren polifenolik bir flavonoiddir. Son yıllarda kanser biyolojisi alanında dikkatleri üzerine çekmektedir. Tıpkı diğer polifenolik flavonoidler gibi kanser hücrelerinde oksidatif stres, anjiyonegez, hücre döngüsü, proliferasyon, apoptoz ve metastaz da olmak üzere birçok yaşamsal aktivite üzerinde etkisi olduğu bilinmektedir. Çalışmamızda yaygın olarak kullanılan bir kemoterapi ilacı olan tirozin kinaz reseptör inhibitörü sunitinin, farklı dozlarda quercetin ile kombine edilmesinin kanser hücreleri üzerinde gösterdiği etkiyi incelemeyi amaçladık. Bu amaçla MKN28 hücreleri için her iki ajana ait ICF50 değerleri MTT testi ile tespit edildi. Ardından tespit edilen ICF50 değerlerine göre hazırlanan konsantrasyonlarda her iki ajanın tek ve kombinasyon uygulamasına ait sitotoksiteleri incelendi. Elde edilen bu değerlere göre sunitinin ve quercetin için kombinasyon indeksi değeri hesaplandı. Kombinasyonların etkinliği MTT ve Caspase3/7 testi ile saptandı.

Anahtar Kelimeler: Quercetin, Sunitinin, Kombinasyon İndeksi

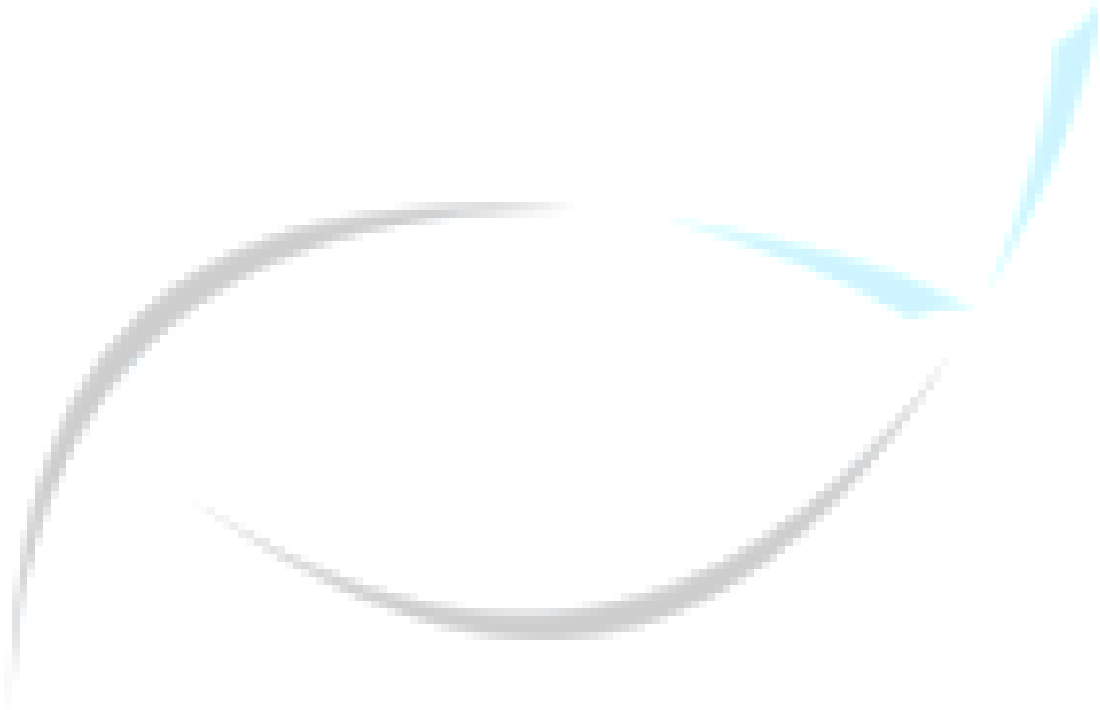
Investigation of the Efficacy of Quercetin and Sunitinib Combination on MKN28 Cell Line

Abstract

Quercetin is a polyphenolic flavonoid widely found in plants, which has attracted attention in the field of cancer biology in recent years, showing high antioxidant and anticancer potential. Similar to other polyphenolic flavonoids, it is known to have effects on many cellular activities on cancer cells, including oxidative stress, angiogenesis, cell cycle, proliferation, apoptosis, and metastasis. In our study, we aimed to examine the efficacy of sunitinib, a tyrosine kinase receptor inhibitor, which is a widely used chemotherapy, when combined with different doses of quercetin. For this purpose, ICF50 values of both agents for MKN28 cells were determined separately by MTT test. Then, the cytotoxicities of both agents and in their combinations were detected at the concentrations prepared according to the

determined ICF50 values. Based on these values, the combination index value for sunitinib and quercetin was calculated and its effectiveness was evaluated with MTT and Caspase3/7 test.

Keywords: Quercetin, Sunitinib, Combination Index



ORCID ID:

Avrupa Birliğinin Değişen Dinamikleri ve Türkiye'nin Değişen Rolü

Dr. Elif Özdilek¹

¹Ufuk Üniversitesi

Özet

Avrupa yüzyıllar boyunca kıta içerisinde çatışmalar yaşamış ve 1957 yılında bir topluluk oluşturup. İkinci Dünya Savaşının ağır sonuçlarını da bir daha yaşamamak için Avrupa Ekonomik Topluluğunu kurmuştur. Bu dönemde uluslararası ilişkilerde de barışı tesis etmek için yeni bir dönem başlamıştır. O zamandan günümüze yarım asırdan daha uzun bir süre, değişen üye sayısı ve yeni üye ülkelerin farklı özellikleri, küresel ekonomik kriz ve değişen siyasi konjunktürle birlikte Avrupa Birliği de farklı bir konuma evrilmiştir. Küresel ekonomik kriz ve Korona virüsü Avrupa'yı sarsmış ve üyelik için daha önce tanımladığı kriterler de uygulanabilirliğini kaybetmiştir. Bugün üye ülkelerin kendileri dahi bu kriterleri sağlayamamaktadır. Bu makalede Avrupa Birliğinin değişen dinamikleri ve Türkiye'nin rolü tartışılacaktır.

Anahtar Kelimeler: Avrupa Birliği, Küresel Kriz, Türkiye, Üyelik

Changing Dynamics of the European Union and the Changing Role of Turkey

Abstract

Europe has conflicts within the continent for centuries and in 1957 the solution was found by forming a community to inhibit wars since the consequences of the Second World War was so severe that a new era was launched in International Relations aiming to preserve peace. European Economic Community was one of these attempt to create a peace zone in the form of regional integration. Since then, in more than half a century, it evolved into a different platform due to the changes in the number of the members and their diverse characteristics, changing geo-political conjuncture, the priorities of the nations and global politics and economics. European Union today with 27 members are suffering from the global economic crisis and the impact of Corona virus. The criteria for membership have lost its applicability as even the member states do not have the competence to meet the criteria today. This article will discuss the changing dynamics of the EU and the changing role of Turkey within the European Union.

Keywords: European Union, Global Crisis, Turkey, Membership