



**ULUSLARARASI
BALKAN
ÜNİVERSİTESİ**



**20 – 21 August
ONLINE**

**the 11th International
Scientific Research Congress
Social and Educational Sciences**

*11. Uluslararası Bilimsel
Araştırmalar Kongresi*

CONFERENCE ABSTRACTS **ÖZET KİTAPÇIĞI**

www.ubaksymposium.org



11. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-

the 11th International Scientific Research Congress

-Social and Educational Sciences-

(UBAK)

(20 – 21 Ağustos 2021)

ONLINE / Ankara

-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-
-Social and Educational Sciences-

ÖZET KİTAPÇIĞI

(ABSTRACT BOOK)

ISBN: 978-625-7813-87-7

Yayın Editörü

Dr. Esra TÜRE



Ankara - 2021

Publishing Director / Yayın Yönetmeni: Muhammet ÖZCAN

Editor/ Editör: Dr. Esra TÜRE

Cover Design / Kapak Tasarımı: Bülent Polat

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır



ISBN: 978-625-7813-87-7

Asos Yayınevi

1

1st Edition / 1.baskı: Ağustos/2021

**Address / Adres: Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:
67/2-4/MERKEZ/ELAZIĞ**

E-Mail: asos@asosyayinlari.com

Web: www.asosyayinlari.com

Instagram: https://www.instagram.com/asosyayinevi/

Facebook: https://www.facebook.com/asosyayinevi/

Twitter: https://twitter.com/Asosyayinevi



KURULLAR

Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Dilşen İnce ERDOĞAN, Dokuz Eylül Üniversitesi
Doç. Dr. Ümmügülsüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi
Doç. Dr. Sinem YILDIRIMALP, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Hayrettin ZENGİN, Sakarya Üniversitesi
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Yakup YILMAZ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi, Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi
Dr. Fatih SANSAR, Çukurova Üniversitesi
Öğr. Gör. Nimet Ünsal KÖSE, Ankara Üniversitesi

Bilim Kurulu

Dr. Öğretim Üyesi Yunus AKAN, Muş Alparslan Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Damla AKSEL, Bahçeşehir Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Selçuk ARIK, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi
Prof. Dr. Mesut DOĞAN, İstanbul Üniversitesi
Doç. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi
Dr. Öğretim Üyesi Kemal ÇİFTYILDIZ,
Dr. Öğretim Üyesi Nedim DİKMEN,
Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow
Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANIĆ, University of Tuzla
Dr. Öğretim Üyesi Funda ERDOĞDU, Kütahya Dumlupınar Üniversitesi
Doç. Dr. Ahmet GÖKDEMİR, Yalova Üniversitesi
Doç. Dr. Ercan GÜNERGÖK, Bolu Abant İzzetbaysal Üniversitesi
Prof. Dr. Özbay GÜVEN, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi
Doç. Dr. H. Eylem KAYA, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Elmira QOCAYEVA, Azerbaijan Tourism and Management University
Dr. Leyla KODAMAN, Süleyman Demirel Üniversitesi
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan
Doç. Dr. Naka NİKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Doç. Dr. Elif ÖNAL, Ankara Üniversitesi
Doç. Dr. Meryem SELVİ, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi

Dr. Glzada STANALEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi
Doç. Dr. Seçil TAŐTAN, Marmara Üniversitesi
Prof. Dr. Türkmen TREL, Dokuz Eylül Üniversitesi
Prof. Dr. Pınar LGEN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi
Prof. Dr. Mucize ÜNLÜ, Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Prof. Dr. Andrey VOLODN, Moskova State University, Russia
Dr. ÖĞretim yesi Ali Fuat YALÇIN, Necmettin Erbakan Üniversitesi
Doç. Dr. Mesut YAVUZ, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa
Prof. Dr. Mehmet YILMAZ, Gazi Üniversitesi
Doç. Dr. Mehmet YÜKSEL, Gazi Üniversitesi
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADLOVA, Kazakistan, Karaganda BolaŐak Üniversitesi

SEKRETERYA

Esra TRE

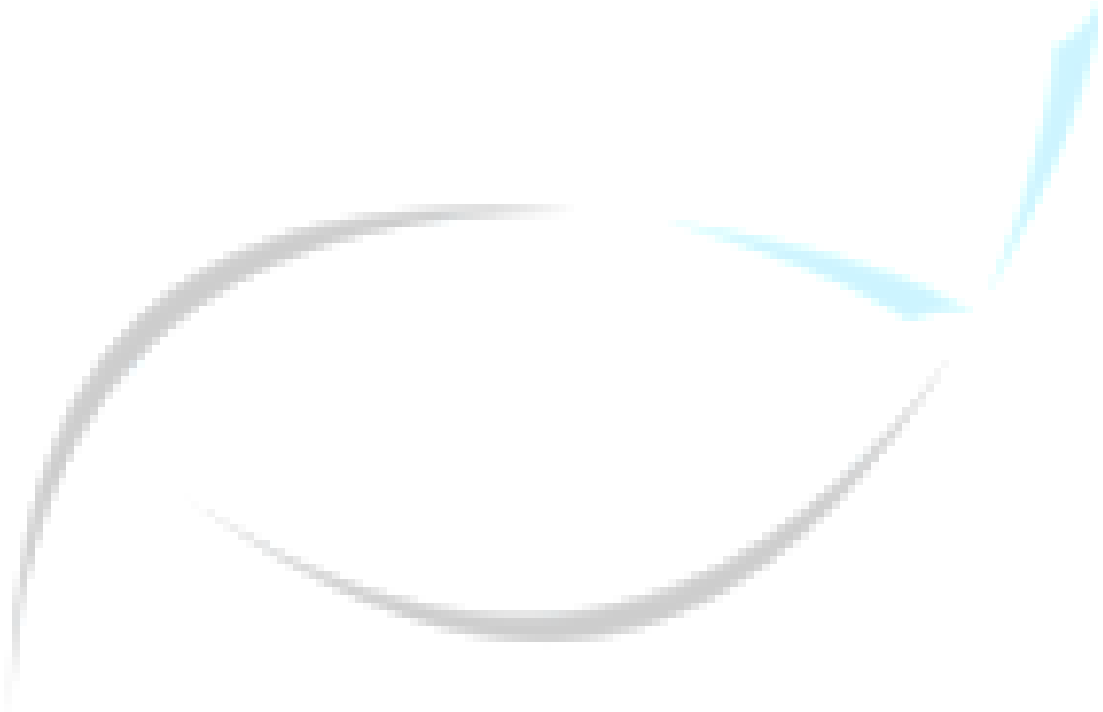


ÖZETLER
ABSTRACTS

İçindekiler

Batı Edebiyatındaki Çocuk İmgisinin Japon Çocuk Edebiyatına İthali	10
Me‘âlimü’l-Yakîn’de (Siyer-i Bâkî) İsrâ-Mi‘râc Hâdisesi.....	11
Şiir ve Duygu İlişkisinde Anadili Etkeni	13
2016-2021 Yılları Arasında İlk Okuma Yazma Öğretimine Dair Öğretmen Görüşleri ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi: Sistematik Derleme	15
6-11 Yaş Arası Çocukların Koronavirüs ve Pandemi Algılarının Belirlenmesi.....	16
Continuous Professional Development As a Strategy for Academic Empowerment of Primary School Teachers	17
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimde Öğretmenlik Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma	18
Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Vee Diyagramları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi	20
İlkokul 4. Sınıf Çevre Ölçme Konusunda Kukla Destekli Öğretim Yapılmasının Öğrencilerin Tutum ve Kaygı Düzeylerine Etkisi	21
İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Ünite Sonu Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi	23
Kadın Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki	24
Okul Öncesi Dönemde Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Eğitiminin Etkililiği ..	26
Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adanmışlık Düzeyleri ile Müdürlerin Liderlik Davranışlarını Algılama Düzeyleri Arasındaki İlişki	28
Oyuncakların Okul Öncesi Dönemi Çocukların Gelişim Alanlarına Etkisinin İncelenmesi	29
Teaching of Social Studies As a Strategy for Behavior Formation of Primary School Children .	31
The Perceptions of Teachers and Students On a 21st Century Education.....	32
1912’de Galeri Art-Hans Goltz’da Açılan "Siyah Beyaz" Başlıklı Sergi	33
Kıraat Farklılıklarının Âyetlerin Anlamı ve Yorumlanmasındaki Etkisi/çağdaş Oryantalizmin Yaklaşım Tarzı.....	34
Türkiye’deki Kıraat Tedrisatında Kaynak Sorunu: Et-Teyşîr ve Eş-Şâtıbiyye Örneği.....	36
Ekonomik Krizlerin İstihdam ve Girişimcilik Üzerine Etkileri	38
Örgütsel Sessizlik ve İşten Ayrılma Niyeti: Örgütsel Sinizmin Aracı Rolü	39
Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Covid-19 Pandemisi Üzerine Nitel Bir Araştırma: Kobi’lerde Dayanıklılığı Artırmak İçin Acil Durum ve İş Sürekliliği	41
Tüketicilerin Reklamdaki Fiyat Bilgisine Karşı Şüpheliğinin Özel Gün İndirimleri Kapsamında İncelenmesi	43
Yeşil Tüketim Çerçevesinde Tüketicilerin Satın Alma Sonuçlarına Yönelik Tutumu: Yeni Çevresel Paradigma Bakış Açısı.....	45
Z Kuşağının Tiktok Kullanma Eğilimlerinin Belirlenmesi	46
40-60 Yaş Arası Kadınların Yaşamda Anlam Arayışı	47

Ergenlerde Sosyal Medya Bağımlılığı ile Annelerinin Bağlanma Kapasitesi ve Ebeveyn Kapsayıcı İşlevleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	49
Erkeklerde Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresiyle Bağlanma Kalitesi ve İçselleştirme Sorunları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	51
Lise Öğrencilerinde Covid-19 Fobisi ile Düşünce Eylem Kaynaşması ve Gözlerden Zihin Okuma Becerisinin İncelenmesi	53
28 Şubat Edebiyatında "Öteki"Nin Değer ve Temsilleri	55
Alıcı-Tedarikçi İşbirliğinde İlişki Yaşam Döngüsü	57
Croce'de Sanat ve Tarih İlişkisi Bağlamında İnsanı Anlamanın Organonu Olarak Sanat	59
Gıda Güvenliği Endeksi Bileşenlerinin Önemlilik Analizi: Entropi ve Critic Tabanlı Swara Yöntemi ile Bir Uygulama	61
Jeremy Bentham ve John Stuart mill'in Gözünden Yerel Demokrasi	63
Kırsal Nüfusun Yoksulluk Algısı Üzerine Bir Araştırma	65
Kültür, İnanç ve Coğrafya Faktörlerinin, Toplumların Yemek Kimliği Oluşum ve Gelişim Sürecine Etkisi	66
Kurum İmajının, Kurumsal İtibara ve Hizmet Sadakatine Etkisi: Kargo Firmaları Üzerine Bir Alan Çalışması	68
Muhafazakâr Düşünce Ekseninde Ak Parti'nin Değişim Anlayışı	70
Ortaöğretim Coğrafya (9-10-11-12) Ders Kitaplarında Çevre Bilinci Olgusu	72
Pandemi Sürecinde Artan Kadın Yoksulluğu ile Mücadelede Mikro-Kredi Uygulamaları: Kadın Emegini Değerlendirme Vakfı(Kedv) ve Türkiye İsrافی Önleme Vakfı (Tisva)	74
Sakarya İli Özelinde Göç Kaynaklı Kayıt Dışı İstihdam: Afgan Göçmenler	76
Türk İnanç Sisteminde Koçlar ve Koçbaşı Mezar Taşları İkonografisi	78
Türk Kahvesinin Gastronomimizdeki Yeri ve Kahve Falının Gastronomik Unsur Olarak Turist Görüşlerin Belirlenmesi	80
Türkiye'de İklim Değişikliğine Karşı Kırsal Dirençliliğin Önemi	82
Yaşanabilir Şehirler Düzleminde Yürünebilir Çevre ve Peyzaj Analizi; Nevşehir Kent Merkezi Tarihi Dokusu Çevresi	84
Yerel Yönetimlerde Sürdülebilir Kalkınma Amaçları ile Liderlik Arasındaki İlişki: Kavramsal Bir Çalışma	86
Henry Otis Dwight'ın Bakış Açısıyla Osmanlı Devleti'ndeki Amerikalı Misyonerlerin Hakları	88
Sığınmacılıktan Haymatlosluğa: Rus Casusu Hamit Ünver'in Türk Vatandaşlığından Çıkartılması	90
Türkiye Cumhuriyeti'nde Salgın Hastalıklar	92
Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Ulaşmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Önemi	96
Amerikan Kamuoyunda Türkiye Aleyhtarı Ermeni Propagandasının Tarihsel Köklerine Bir Örnek	97



Batı Edebiyatındaki Çocuk İmgesinin Japon Çocuk Edebiyatına İthali

Dr. Öğretim Üyesi Devrim Çetin Güven¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

Çocuk edebiyatı, modern edebiyatın alt dallarından biri olduğundan, Batılı olmayan ülkelerde çocuk edebiyatının inşa edilmesi ancak modern edebiyatın sağlamca kurumlaşmasından sonra gerçekleşmiştir. Japonya’da bu süreç biraz daha hızlı olur. Nitekim, Charles Perrault’nun, Grimm Kardeşler’in ve Andersen’in Masalları, Johanna Spyri’nin Heidi’si, Lewis Carrol’un Alice Harikalar Diyarında’sı, Collodi’nin Pinokyo’su tarzında bir çocuk edebiyatının temelleri ilk defa 20. yüzyıl başlarında "Kırmızı Gemi" (1910) adlı masal kitabının yayımlanmasıyla atılmıştır. Tabiiyetiyle, bu eserin müellifi olan “Japon Andersen’i” lakaplı Mimei Ogava Japonya’da çocuk edebiyatının kurucusu olarak görülmektedir. Yōko İnokuma gibi bazı postmodern eleştirmenler onu fazla romantik ve fazla öğretici (didaktik) olmakla, dolayısıyla da “hakiki çocuğu” keşfedememiş olmakla eleştirmiştir. Filozof ve edebiyat kuramcısı Kojin Karatani, sadece modernist Mimei’in değil, onun İnokuma gibi postmodern eleştirmenlerinin de “hakiki çocuk” arayışlarının abesle iştigal olduğunu söyler. Fakat, bu eleştirmenlerin gözden kaçırdığı husus, Mimei’in Batı-merkezciliğidir. Mimei Batı çocuk edebiyatının geçtiği yollardan geçmiş ve onunla aynı çıkmaza girmiştir. Yani, ya çocukları romantik bir şekilde yüceltmiş veya çocukları “terbiye” etmek gerektiği fikrine kapılarak bu doğrultuda eserler vermiştir. Mimei’in inşa ettiği ana akım Japon çocuk edebiyatının yaşadığı sorunların büyük kısmı bu meseleden kaynaklanmıştır. Dolayısıyla, Batı edebiyatından ithal edilen çocuk imgesi ve genel olarak çocuk kavramı, henüz tam olarak modernleşmemiş Japon toplumundaki çocuk tipine tam uymamıştır. Bu sunumda, Japon modern çocuk edebiyatının kurulma sürecindeki Batı-merkezciliğin yarattığı sorunlar karşılaştırmalı çözümlenmelerle incelenecek, Japon çocuk edebiyatında Ogawa Mimei’in başı çektiği ana akıma alternatif yazarların olup olmadığı sorgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Batı Çocuk Edebiyatı, Japon Çocuk Edebiyatı, Mimei Ogava, Yōko İnokuma, Kojin Karatani

Me‘âlimü’l-Yakîn’de (Siyer-i Bâkî) İsrâ-Mi‘râc Hâdisesi

Prof.Dr. İdris Kadioğlu¹

¹Dicle Üniversitesi

*Corresponding author: İdris Kadioğlu

Özet

Bu çalışmada Me‘âlimü’l-Yakîn adlı eserin bir bölümü üzerinde durulmuştur. Me‘âlimü’l-Yakîn fi Sîreti Seyyidi’l-Mürselîn, Şihâbüddîn Ahmed b. Hatîb el-Kastallânî’nin el-Mevâhibü’l-Ledünniyye bi’l-Minahi’l-Muhammediyye (899/1494) adlı mensur siyer kitabının tercümesidir. Şair Bâkî, Kastallani’inin Arapça eserini Sokullu Mehmed Paşa’nın emri/isteği üzerine 976/1568 yılında Türkçeye tercüme etmiştir. Bâkî, eserin mukaddimesinde “Delil ve burhanlarının hepsi, Kur’ân-ı Mübîn’in ayetleri ve Resûl-i Güzîn’in hadisleri olduğu için Me‘âlimü’l-Yakîn fi Sîreti Seyyidi’l-Mürselîn (Resullerin efendisinin ahlâk ve davranışları hakkında kesin bilgi yolunun işaretleri) diye isimlendirilip on maksat üzerine tertip olundu.” diyerek eserin adını değiştirdiğini yüze yakın kaynağa müracaat ederek esere telif özelliği kazandırdığını vurgulamıştır. Toplam on bölümden oluşan Siyer-i Bâkî’nin beşinci bölümünde Hz. Peygamber’in hayatının önemli bir kesiti olan İsrâ-Mirac hadisesine yer verilmiştir. Kur’ân-ı Kerim’in on yedinci suresi olan İsrâ suresi ile elli üçüncü suresi olan Necm suresinde İsrâ-Mirac (gece yolculuğu) olayı teyit edilmektedir. Ayrıca Hz. Peygamber bu gecede yaşadıklarını ve gördüklerini bizzat kendisi haber vermektedir. Bu çalışmada Me‘âlimü’l-Yakîn’in beşinci bölümü üzerinde durulmuştur. Şair Bâkî hem ayetleri hem de başta “İsrâ” hadisi olmak üzere konuyla ilgili diğer rivayetleri bir araya getirmek suretiyle bu büyük hadiseyi zaman, mekân, olay örgüsü ve şahıslar bağlamında ayrıntılı bir şekilde ele almıştır. Bâkî’nin Divanı dışındaki eserleri hep dinî konulardadır ve genellikle Arapçadan tercümedir. Bâkî bu eseriyle hem sade hem süslü nesirdeki gücünü ortaya koymuş hem de Arap diline ve İslâmî ilimlere vâkıf olduğunu göstermiştir.

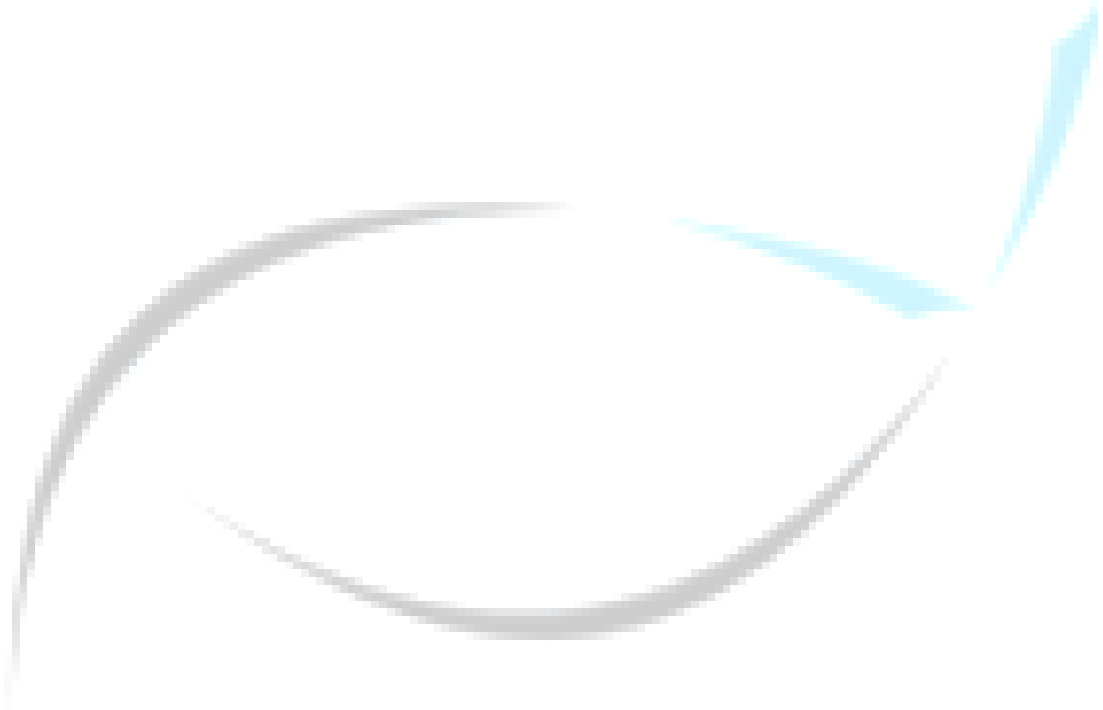
Anahtar Kelimeler: Baki, Siyer, İsrâ-Mirac, Yolculuk, Mekân

The Isra-Mirac Event in “Mealimu’l-Yakîn”

In this study, a part of the work called “Me‘âlimü’l-Yakîn” was emphasized. Me‘âlimü’l-Yakîn is the translation of el-Kastallânî’s prose book called el-Mevâhibü’l-Ledünniyye (899/1494). Poet Bâkî translated Kastallani’s Arabic work into Turkish in 976/1568 upon the order/request of Sokullu Mehmed Pasha. Bâkî, in the introduction of the work, was named as “Me‘âlimü’l-Yakîn fi Sîreti Seyyidi’l-Mürselîn (The signs of the way of knowledge about the behavior of the master of the Messengers) since all of its evidences are based on the verses of the Qur’an and the hadiths of the Prophet, and it was arranged for ten purposes.” He applied to nearly a hundred sources, emphasizing that it gave the work a copyright feature rather than a translation. In the fifth chapter of Siyer-i Bâkî, which consists of ten chapters in total, there is the Isra-Mirac event, which has an important place in the life of our Prophet. The Isra-Mirac (night journey) event is confirmed in the seventeenth sura of the Qur’an, Surah Isra, and the fifty-third sura, Najm. Also, St. The Prophet himself reports what he experienced and saw on that night. Poet Bâkî dealt with this great event in detail in the context of time, place, plot and persons by

bringing together both the verses and other narrations on the subject, especially the hadith of "Isra". Except for Bâkî's Divan, his works are always on religious subjects and are usually translated from Arabic. With this work, Bâkî showed his power in both plain and ornate prose and showed that he was well-versed in the Arabic language and Islamic sciences.

Keywords: Bâkî, siyer, isra-miraj, journey, place



Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Şule Düzdemir: 0000- 0001-8192-0957

Özge Can: 0000- 0003-2864-2649

Şiir ve Duygu İlişkisinde Anadili Etkeni

Öğr.Gör. Şule Düzdemir¹, Doç.Dr. Özge Can¹

¹Dokuz Eylül Üniversitesi

Özet

Bilişsel Psikoloji ve Bilişsel Dilbilim alanlarının katkı sağladığı disiplinlerarası bir alan olarak yazınsal incelemelerini bilişsel bilimlerin ve Bilişsel Dilbilimin doğrultusunda sürdüren Bilişsel Şiirbilim çalışmalarının temeli kurama adını veren Reuven Tsur'a (1988) dayanmaktadır. Tsur çalışmalarını duygu ve bellek çalışmaları üzerinden, bir başka deyişle Psikoloji temelli olarak yürütmektedir. Bu bağlamda dil yoluyla okuyucularda tetiklenen duygular ve bu duyguların ortaya çıkış biçimleri açıklanmaya başlanmıştır. Tsur'dan (2002) yola çıkılarak yapılan bu çalışmada şairin okuyucularına aktarmak istediği duygu ve anlamların okuyucuya ulaşmasında anadili Türkçe olan konuşucular ile anadili Türkçe olmayan konuşucular arasında farklar olup olmadığı, bir başka deyişle şair tarafından okuyucuya iletilen duygular bağlamında anadili etkeninin oynadığı rolün saptanması hedeflenmiştir. Bu amaç doğrultusunda Türk Edebiyatı'nın en çok tanınan ve okunan şairleri arasından Rastgele Seçim Yöntemi aracılığıyla seçilmiş olan Nazım Hikmet Ran'ın "Güz" adlı şiiri anadili Türkçe olmayan 7, anadili Türkçe olan 407 konuşucuya okutulmuş, şiirin tümünde ve her bir dizesinde baskın olarak hissettikleri duygular Plutchik'in (1980) Duygu Modeli temelinde sunulan seçimler çerçevesinde sunularak etiketlenirilmiş, elde edilen sonuçlar yüzdelik oranda birbirlerine eşlenik duruma getirilerek hesaplanmış, Tsur (2002) çerçevesinde tartışılmıştır. Şiirin tümünde baskın olarak hissedilen duygu anadili Türkçe olan ve olmayan katılımcılar arasında farklılık göstermemiş ancak her bir dize için hissedilen baskın duygu bağlamında şiirin 1,12 ve 13. dizelerinde katılımcılar tarafından bildirilen baskın duygular anadili Türkçe olan ve olmayan katılımcılar arasında farklılıklar göstermiş, bir başka deyişle şiirin tümü için sağlanan örtüşmenin tek tek dizeler bağlamında tümüyle sağlanmadığı görülmüştür.**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Sözcükler: Bilişsel Şiirbilim, Plutchick Duygu Modeli, Bilişsel Psikoloji, Tsur

the Native Language Factor in the Relationship Between Poetry and Emotion

Abstract

As an interdisciplinary field in which Cognitive Psychology and Cognitive Linguistics contribute, Cognitive Poetry studies base on Reuven Tsur (1988) who examines literary studies in the direction of cognitive sciences and Cognitive Linguistics. Tsur carries out his studies in the framework of emotion and memory, in other words, on Psychology. In this context, the emotions triggered by the readers through language and the way of these emotions emerge are explained. This study aims to detect whether there are differences between native Turkish speakers and non-native Turkish speakers in reaching the emotions and meanings that the poet wants to convey to his readers, in other words, the role of the native language factor in the context of the emotions conveyed to the reader by the poet. In accordance with this aim, the database of the study is the poem "Güz" by Nazım Hikmet Ran, which was determined by

means of Convenience Sampling. 407 Turkish native speakers and 7 non- native speakers were asked to read and choose the emotion, which they predominantly felt in the whole and for each line of the poem on the basis of Plutchik's Wheel of Emotions (1980). In conclusion, although the emotion predominantly felt in the whole poem is the same for both groups, different emotions are stated by the participants in the 1st, 12th and 13th lines of the poem.

Keywords: Cognitive Poetics, Plutchick Emotion Wheel, Cognitive Psychology, Tsur

KAYNAKÇA

ABRANTES, A.M.(2010).Meaning and Mind: A Cognitive Approach to Peter Weiss' Prose, Frankfurt, Peter Lang GmbH.

HARRISON, C. ve STOCKWELL, P.(2014). "Cognitive Poetics",(ss. 218-233),Ed. LITTLEMORE, J. ve TAYLOR,J.R., The Bloomsbury Companion to Cognitive Linguistics, J.R., London: Bloomsbury.

LAKOFF, G. ve JOHNSON M.(1980, 2003). Metaphors We Live By, Chicago: The University of Chicago Press.

PLUTCHIK, R.(1980).Emotion: A psychoevolutionary synthesis, New York: Harper and Row.

SCHEAFFER, R. L., MENDENHALL, I I I W., OTT, R. L., ve GEROW, K. G. (2011). Elementary survey sampling (7th ed.), Boston, MA: Cengage Learning, Inc.

STOCKWELL, P.(2002). Cognitive Poetics. New York, Routledge.

TSUR, R.(1992).Toward a Theory of Cognitive Poetics. Amsterdam: Elsevier Science Publishers.

TSUR, R.(2006). Kubla Khan – Poetic Structure, Hypnotic Quality and Cognitive Style: a Study in Mental, Vocal and Critical Performance. Amsterdam: John Benjamins, ss. xi + 252. ISBN: 90 272 2369 6.

TSUR, R.(2010). The poetic function and aesthetic qualities: cognitive poetics and the Jakobsonian model Acta Linguistica Hafniensia, 42:sup1, 2-19, DOI: 10.1080/03740463.2010.482311.

TSUR, R.(2002). "Aspects of Cognitive Poetics", (ss.279-318), Ed. SEMINO, E. ve CULPEPER, J., Cognitive Stylistics: Language and cognition in text analysis, Amsterdam/Philadelphia:John Benjamins Publishing Company.

2016-2021 Yılları Arasında İlk Okuma Yazma Öğretimine Dair Öğretmen Görüşleri ile İlgili Çalışmaların İncelenmesi: Sistematiik Derleme

Rana Sinir¹, Dr. Öğretim Üyesi Ömür Sadioğlu²

¹Şehit Can Duyar İlkokulu

²Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

İlk okuma yazma öğretiminde en büyük sorumluluğu sınıf öğretmenleri almaktadır. Sınıf öğretmenlerinin tüm çabaları, başarılı bir ilk okuma yazma öğretiminin esasını belirlediği gibi, kişinin yaşamının temelini de oluşturmaktadır. Bu çalışmada, ilk okuma yazma öğretimine dair öğretmen görüşleri konusunda Türkiye’de 2016-2021 yılları arasında yayımlanmış olan akademik çalışmaların değerlendirilmesi amaçlanmıştır. Çalışmada sistematiik derleme yöntemi kullanılmıştır. Çalışmanın örneklem grubunu Türkiye kökenli hakemli dergilerde yayımlanmış makaleler ile yüksek lisans ve doktora tezleri oluşturmaktadır. Belirlenen alanyazın tarama ölçütlerine göre (anahtar kelimeler, dahil etme ölçütleri, yöntem) Google Akademik, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) Tez Merkezi ve Bursa Uludağ Üniversitesi Kütüphanesinin Kampüs Dışı Erişim veri tabanlarında taramalar gerçekleştirilmiş olup 65 araştırma çalışmaya dahil edilmiştir. Araştırmalardan elde edilen bulgulara göre; 2016-2021 yılları arasında ilk okuma yazma öğretimine dair öğretmen görüşlerine yönelik çalışmaların çoğunlukla yüksek lisans tezlerinden oluştuğu, örneklem grubunun sınıf öğretmenlerinde yoğunlaştığı, çoğunlukla nitel araştırma deseni ile yürütüldükleri, uygulanan strateji, yöntem ve teknik bakımından çeşitlilik gösterdiği görülmüştür. Ayrıca çalışmalardan elde edilen bulgulara göre; sınıf öğretmenlerinin dik temel yazıyı olumlu bulurken bitişik eğik yazıyı olumsuz buldukları, Türkçenin az konuşulduğu bölgelerde zorluk çektikleri, ilk okuma yazma öğretiminde genellikle kendilerini yeterli hissettikleri ve ilk okuma yazma öğretim programını yetersiz görmekte birlikte programa bağlı oldukları görülmüştür. Çalışma sonucunda elde edilen bulgular ışığında çeşitli önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: İlk Okuma Yazma Öğretimi, Sınıf Öğretmeni, İlkokul

6-11 Yaş Arası Çocukların Koronavirüs ve Pandemi Algılarının Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Tuba Demirci¹, Suna Ünalın¹

¹Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

Çin'in Wuhan kentinde 2019 yılı Aralık ayında ortaya çıkan ve kısa sürede tüm dünyayı etkisi altına alan, Dünya Sağlık Örgütü tarafından 2020 yılı Mart ayında pandemi ilan edilen geniş çaplı Covid-19 virüs salgını (WHO, 2020) Türkiye'nin de gündemini oluşturmaktadır. 6-11 yaş arası çocukların koronavirüs salgınına nasıl anlamlandırdıklarını incelemek bu araştırmanın temel amacını oluşturmaktadır. Araştırmanın katılımcılarını Antalya'nın Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı özel bir ilkokula devam eden 6-11 yaş arası 66 çocuklar oluşturmaktadır. Araştırmada, öğrencilerin koronavirüs ve pandemi algılarının neler olduğunu ortaya koymak amaçlandığından, betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın verilerinin elde edilmesinde 'Benim Pandemi Hikayem' isimli kitaptan bazı kısımlar kullanılmıştır. Çocuklardan kitap içerisinde bulunan koronavirüs salgını ve getirdiği süreç hakkındaki görüşlerini anlamaya yönelik soruları cevaplandırmaları ve koronavirüs ile ilgili çizim yapmaları istenmiştir. Toplanan veriler içerik analizi yoluyla analiz edilmiştir. Öğrencilerin pandemi ve koronavirüs ile ilgili "Pandemiye öğrenme kaynakları" temasına ait kategori ve kodların frekans dağılımına göre pandemiye en fazla haberlerden (f=47) öğrendiklerini belirtmişlerdir. Öğrencilerin Covid-19 hakkında öğrendiklerini" temasına ait kategoriler ve kodların frekans dağılımları incelendiğinde en fazla ölüm (f=14) yanıtını vermişlerdir. Öğrenciler koronavirüsten hastalanmayı önlemeyi en fazla maske, mesafe ve temizlik kurallarına uyarak (f=51) önleyeceklerini belirtmişlerdir. Sonuçta çocukların yaşanan süreci nasıl algıladıklarının, eğitimciler tarafından bilinmesi onlara sağlayacakları duygusal ve sosyal desteği belirleyebilmelerinde ve gerekli önlemleri alarak kalıcı izli olumsuz yaşantıların önüne geçebilmelerinde önemli bir faktördür. Çocukların bu konudaki duygu ve düşüncelerinin anlaşılması, öncelikle ailelerin ve ilerleyen süreçte okulların açılması ile öğretmenlerin, okullardaki rehber öğretmenlerin nasıl bir yol izleyeceklerine dair ışık tutacaktır.

Anahtar Kelimeler: Pandemi, Koronavirüs, Algı, Çocuk

Presentation ID / Sunum No= 29

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Continuous Professional Development As a Strategy for Academic Empowerment of Primary School Teachers

Prof.Dr. Irshad Hussain¹

¹The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan

**Corresponding author: Irshad Hussai*

Özet

The professional development of primary school teachers empowers them academically and plays a crucial role in improving their performance. Empowering teachers is a phenomenon of involving them in decision making about and for effective learning of students. Bolin (1989, p.82) defined it as, “investing teachers with right to participate in the determination of school goals and policies to exercise professional judgment about what and how to teach.” It promotes teachers academic autonomy and involvement in school affairs. Teachers may have vision, recognition and influence on school-base issues such as school time-table, budget, admission criteria, school management committee and methods of students’ evaluation etc. In Pakistan, teachers are scarcely involved in deciding different issues in the school. The present study was conducted with the objective to (i) evaluate the role of continuous professional development of primary school teachers in their academic empowerment; (ii) examine the effects of academic empowerment of primary school teachers on their academic performance. The study was delimited to District Bahawalpur, Pakistan. The population of the study consisted on all the head masters and primary school teachers (working in primary schools) of District Bahawalpur. The samples of the study were taken randomly from both of the populations and consisted on 50 headmasters and 300 primary school teachers. The researcher adopted survey approach to collect data through questionnaires from the respondents. The findings of the study revealed that continuous professional development plays an important role in academic empowerment of primary school teachers. Their empowerment can facilitate head masters in organizing and implementing different activities. They can work with dedication and commitment if allowed to exercise autonomy in classrooms and school. The study concluded that continuous professional development empowers primary school teachers academically and their empowerment enhances their job satisfaction, performance, morale and students’ motivation & achievement. So, it was recommended that continuous professional development may be encouraged by the school leadership.

Anahtar Kelimeler: Continuous Professional Development, Academic Empowerment, School Leadership, Academic Performance, Job Satisfaction

Presentation ID / Sunum No= 9

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-8832-0276>

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitimde Öğretmenlik Deneyimleri: Fenomenolojik Bir Araştırma

Dr. Öğretim Üyesi Ayten Arslan¹

¹Muş Alparslan Üniversitesi

*Corresponding author: Ayten Arslan

Özet

Bu çalışmanın amacı fen bilimleri öğretmen adaylarının uzaktan eğitim sürecinde çevrimiçi gerçekleştirdikleri öğretmenlik uygulamaları deneyimlerine yönelik görüşlerini almaktır. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet üniversitesinin eğitim fakültesi fen bilgisi öğretmenliği 4.sınıfında okuyan 13 (10 kadın ve üç erkek) öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji (olgubilim) deseni kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak uzman görüşleri alınarak hazırlanmış yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Görüşme formunda öğretmen adaylarının uygulama sürecine ilişkin değerlendirmeleri ve bu süreçte yaşadıkları deneyimlere ilişkin sekiz soru yer almaktadır. Araştırma kapsamında online odak grup görüşmeleri gerçekleştirilmiştir. Araştırmada elde edilen verilerin analizinde içerik analizi kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre öğretmen adaylarının çoğunluğu uzaktan eğitimle öğretmenlik uygulamaları sürecinde kazanımları gerçekleştirmede uygulama yapamama, sınıf yönetiminde zorluk çekme, teknolojik bilgi eksikliği ve bağlantı problemleri gibi sıkıntılarla karşılaşmışlardır. Ön bilgilerin açığa çıkarılması sürecinde sınırlı yöntem ve teknikler kullanabilmiş ve sınırlı etkinlikler yapabilmişlerdir. Öğretmen adayları öğrenme-öğretme sürecinde çoğunlukla sunuş yoluyla öğrenme stratejisine bağlı olarak düz anlatım, soru cevap, tartışma ve örnek olay gibi sınırlı yöntem ve teknikler kullanmışlardır. Öğretmen adaylarının tamamı ölçme değerlendirme sürecinde sonuç odaklı ölçme değerlendirme yöntemlerinden çoktan seçmeli, boşluk doldurma, eşleştirme, doğru yanlış testleri, soru-cevap ve konu sonu değerlendirme soruları aracılığıyla ölçme değerlendirme yapmışlardır. Öğretmen adayları ders öncesi hazırlık sürecini genellikle internetten araştırma yaparak, ders kitabını inceleyerek, anlatacakları konuyu çalışarak ve konuya ilişkin slayt ya da etkinlik hazırlayarak gerçekleştirmişlerdir. Ayrıca öğretmen adayları bu süreçte teknoloji bilgisi açısından geliştiklerini ve çeşitli Web 2.0 uygulamalarını öğrendiklerini belirtmişlerdir. Son olarak uzaktan eğitim sürecinde gerçekleştirilen bu uygulamaların öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarına ve mesleki gelişimlerine olumlu ve olumsuz etkilerinin olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Fen Bilimleri Öğretmen Adayları, Öğretmenlik Uygulaması, Uzaktan Eğitim, Fenomenoloji

Preservice Science Teachers' Teaching Experience in Distance Learning: A Phenomenological Study

Abstract

This paper investigated preservice science teachers' teaching experience in distance learning. The sample consisted of 13 (10 women and three men) fourth-year students of the department of science teaching of the faculty of education of a public university. The study adopted a phenomenological research design. Data were collected through online focus-group interviews using a semi-structured interview form developed based on expert feedback. The interview form consisted of eight items on participants' evaluations of their teaching performance and experiences in distance learning. The data were analyzed using content analysis. Most participants stated that they had difficulty putting theory into practice to teach learning outcomes and managing classroom behavior. They also noted that they did not know much about how to use technological tools and experienced Internet connection issues. They used few methods and techniques and did few activities to reveal prior knowledge. In teaching-learning process, most participants mostly employed only a limited number of methods and techniques, such as direct instruction, case presentation, and Q&A and discussion sessions depend on teaching strategy through presentation. All participants made assessment and evaluation through the methods of result-oriented, multiple-choice, fill in the blanks, matching, true-false tests, Q&A, and end-of-topic questions. They generally did online research, went through the textbooks, studied the topics, and created slideshows and activities to prepare for their lectures. They remarked that teaching in distance learning allowed them to learn about technology and Web 2.0 applications. Lastly, teaching in distance learning positively and negatively affected their attitudes towards the teaching profession and their professional development.

Keywords: Preservice Science Teachers, Teaching Practice, Distance Learning, Phenomenology

Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Vee Diyagramları ile İlgili Görüşlerinin İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Tuba Demirci¹, Beyza Öğütcüoğlu¹

¹Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Eğitim Fakültesi

Özet

Bu araştırmada, fen bilimleri öğretmen adaylarının Vee diyagramı ile ilgili görüşlerinin incelenmesi amaçlanmaktadır. 2020-2021 öğretim yılı güz döneminde Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümünde 1. sınıfta öğrenim gören ve Kimya I laboratuvar uygulamaları dersini alan toplam 36 öğrenci çalışmaya dahil edilmiştir. Bu çalışma kapsamında öğrencilerin laboratuvar uygulamaları dersinde farklı deneylerde (deney öncesinde ve sonrasında) Vee Diyagramı oluşturup tamamlamalarını sağlamak önemlidir. Bu araştırmada, öğrencilerin Vee Diyagramı uygulamasına ilişkin görüşlerinin neler olduğunu ortaya koymak amaçlandığından, betimsel tarama yöntemi kullanılmıştır. Kimya I laboratuvar uygulamaları dersinin temel kimya konularını içermesi ve deney raporu hazırlaması açısından Vee Diyagramı hazırlatmak için uygun bir ders olduğu düşünülmüştür. Kimya I laboratuvar uygulamaları dersinde 9 deney raporu öğrencilere Vee Diyagramı formatında (Karışımların Ayrılması, Damıtma İle Ayırma, Tepkime Çeşitleri, Kütlelerin Korunumu Yasası, Maddenin Fiziksel Halleri, İyonik Katılar ve İletkenlik, Gazların Yayılma Hızlarının Karşılaştırılması, Sıvıların Yüzey Gerilimi, Sıvılarda Akışkanlık ve Vizkozite) hazırlatılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Vee Diyagramı Kullanımına İlişkin Öğrenci Görüş Formu kullanılmıştır. Araştırmada nitel olarak toplanan öğrenci dökümanları içerik analizine tabi tutulmuştur. Öğrencilerin deney raporlarını hazırlamada farklı tercihler yaptıkları görülmüştür. Bu tercihlerde öğrencilerin en fazla Vee Diyagramı formatını kullanmak istedikleri belirlenmiştir. Vee Diyagramı kullanımının etkilerine yönelik olarak “Vee Diyagramı kullanmak öğrenmenize hangi açıdan katkı sağladı? sorusu yöneltilmiştir. Öğrenciler laboratuvar uygulamalarında Vee Diyagramı kullanımını ‘teorik-uygulama ilişkisi, kavram yanlışlarının giderilmesi, yeni bilgiler öğrenme ve anlamlı öğrenme açısından’ değerlendirmiştir. Öğrencilerin büyük çoğunluğu (f=34) Vee Diyagramı kullanımının teori ile uygulama arasındaki ilişkiyi göstermede, kavram yanlışlarını gidermede (f=32), yeni bilgiler öğrenmede (f=31) ve anlamlı öğrenmenin gerçekleşmesinde (f=27) faydalı bir öğrenme materyali olduğunu düşünmektedirler. Araştırma sonucunda Vee diyagramı kullanımının öğrencilerin öğrenmesini olumlu yönde etkilediği görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: Vee Diyagramı, Deney Raporu, Öğrenci Görüşleri

İlkokul 4. Sınıf Çevre Ölçme Konusunda Kukla Destekli Öğretim Yapılmasının Öğrencilerin Tutum ve Kaygı Düzeylerine Etkisi

Dr. Öğretim Üyesi Galip Genç¹, Nurdan Elif Altınok²

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

²Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

Özet

Bu araştırmada, ilkökul 4.sınıf öğrencilerine, online eğitim sürecinde çevre ölçme konusunun kukla destekli öğretim ile aktarılmasının öğrencilerin tutum ve kaygı düzeylerine etkisini ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmada ön test-son test kontrol gruplu yarı deneysel desen araştırma modeli kullanılmıştır. 3 haftalık bir süre boyunca deney grubu ile yapılan matematik derslerinde, çevre ölçme konusu, kukla destekli öğretim ile işlenmiş, kontrol grubunda ise yürürlükte olan program takip edilmiştir. Araştırmada, veri toplama aracı olarak, Mutlu ve Söylemez tarafından geliştirilmiş 3 faktörlü 13 maddelik ‘İlkokul 3. ve 4. Sınıf Çocukları için Matematik Kaygı Ölçeği’ (Cronbach Alpha= .75) kullanılmıştır. Birinci faktörde yer alan maddeler, çekinme-endişenme yönelik negatif duyguları, ikinci faktörde yer alan maddeler matematiğe dair olumlu duyguları ve üçüncü faktörde yer alan maddeler matematiğe dair tutumu ifade etmektedir. Deney ve kontrol gruplarına, araştırmaya başlamadan 1 hafta önce, eş zamanlı olarak ön test uygulanmış ve araştırmanın hemen bitiminde son test uygulanmıştır. Araştırmada toplanan veriler normal dağılım göstermediğinden Wilcoxon ve Mann-Whitney U testleri uygulanmıştır. Gruplar arası kaygı düzeylerini karşılaştırmak için de Bağımsız Gruplar t testi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda; ‘Çevre Ölçme konusunu kukla destekli öğretim ile öğrenen deney grubu öğrencileri ile kukla destekli öğretimin uygulanmadığı kontrol grubu öğrencilerinin son test tutumları arasında istatistiksel düzeyde deney grubu lehine anlamlı farklılık tespit edilmiştir. Bunun yanında kukla destekli “Çevre Ölçme” konusunun öğretimi ile deney grubunda kaygı düzeyleri kontrol grubuna göre artış göstermiştir.

Anahtar Kelimeler: Çevre Ölçme, Matematik Öğretiminde Kukla, Kaygı, Tutum.

The Effect of Puppet Supported Education On Environmental Measurement in Primary School 4th Grade On Students’ Attitudes and Anxiety Levels

Abstract

In this research, it is aimed to reveal the effect of transferring the subject of environmental measurement to primary school 4th grade students in the online education process with puppet-supported teaching on the attitudes and anxiety levels of the students. A quasi-experimental design research model with pretest-posttest control group was used in the research. In the mathematics lessons

held with the experimental group for a period of 3 weeks, the subject of measuring the environment was handled with puppet-supported teaching, while the program in force was followed in the control group. In the research, the 3-factor, 13-item 'Mathematics Anxiety Scale for Primary School 3rd and 4th Grade Children' (Cronbach Alpha= .75) developed by Mutlu and Söylemez was used as a data collection tool. The items in the first factor express negative feelings towards shyness-worry, the items in the second factor express positive feelings about mathematics, and the items in the third factor express the attitude towards mathematics. A pre-test was applied simultaneously to the experimental and control groups 1 week before the start of the research, and the post-test was applied immediately at the end of the study. Since the data collected in the study did not show normal distribution, Wilcoxon and Mann-Whitney U tests were applied. Independent Groups t-test was also used to compare the anxiety levels between groups. As a result of the research; There was a statistically significant difference in favor of the experimental group between the post-test attitudes of the experimental group students who learned the subject of Environmental Measurement with puppet-assisted instruction and the control group students who did not receive puppet-supported instruction. In addition, with the teaching of the subject "Measurement of Environment" with puppet support, the anxiety levels in the experimental group increased compared to the control group.

Keywords: Environmental Measurement, Puppet in Mathematics Teaching, Anxiety, Attitude.

İlkokul Fen Bilimleri Ders Kitabındaki Ünite Sonu Sorularının Yenilenmiş Bloom Taksonomisine Göre Değerlendirilmesi

Doç.Dr. Evrim Ural¹, Araştırmacı Betül Gürler Göbekli¹

¹Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

Özet

Eğitim-öğretim sürecinin vazgeçilmez unsurlarından biri olan ders kitapları öğretmen ve öğrencilerin en kolay ulaşabildikleri ve en sık başvurdukları öğretim materyalleridir. Öğretim programlarında hedeflenen kazanımların öğrenciler tarafından ne ölçüde edinildiğinin belirlenebilmesi için ders kitaplarında bulunan ünite sonu değerlendirme soruları önem arz etmektedir. Gerçek yaşam problemlerine araştırarak sorgulayarak çözüm arayabilen, bilimsel bakış açısıyla yaratıcı ürünler ortaya koyabilen, bilgiye ulaşırken aktif olan ve fiziksel çevreyi eleştirel bakış açısıyla irdeleyebilen bireylerin yetiştirilmesi için öğrencilere üst düzey düşünme becerilerini zorlayan soruların yöneltilmesi gerekli görülmektedir. Bu çalışmada 2018 öğretim programına göre hazırlanmış ilkökul 3 ve 4. sınıf fen bilimleri ders kitaplarında bulunan ünite sonu değerlendirme soruları yenilenmiş Bloom Taksonomisinin (YBT) bilgi ve bilişsel süreç boyutuna göre incelenmiş ve bu soruların düzeyleri hakkında yorum yapılmıştır. Çalışma nitel bir araştırma olup verilerin toplanmasında doküman inceleme yöntemi kullanılmış ve içerik analizi yapılmıştır. Bulgular; 3. sınıf fen bilimleri ders kitabındaki ünite sonu değerlendirme sorularının %51'inin olgusal bilgi-hatırlama basamağında, %17'sinin kavramsal bilgi-hatırlama basamağında, %17'sinin kavramsal bilgi-anlama basamağında, %14'ünün olgusal bilgi-anlama basamağında, %1'inin kavramsal bilgi-uygulama basamağında yer aldığı görülmüştür. 4. sınıf fen bilimleri ders kitabındaki ünite sonu değerlendirme sorularının %63'ünün olgusal bilgi-hatırlama basamağında, %23'ünün kavramsal bilgi-hatırlama basamağında, %8'inin olgusal bilgi-anlama basamağında, %5'inin kavramsal bilgi-anlama basamağında, %1'inin işlemsel bilgi-uygulama basamağında yer aldığı tespit edilmiştir. Her iki sınıfın ders kitaplarındaki ünite sonu değerlendirme sorularında üst düzey düşünme becerilerini ölçen bilgi boyutunda üst bilişsel bilgiye, bilişsel süreç boyutunda ise çözümlenme, değerlendirme ve yaratma basamaklarında soruya rastlanmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Ybt, İlkokul Fen Bilgisi Kitapları, Ünite Değerlendirme Soruları

Kadın Öğretmenlerin Örgütsel Sessizlik ve Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişki

Dr. Öğretim Üyesi Püren Akçay¹
¹Istanbul Aydın Üniversitesi

Özet

Bu çalışmada, kadın öğretmenlerin örgütsel sessizlik ve bağlılıkları arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırmada; kadın öğretmenlerin sosyo-demografik özelliklerine göre örgütsel sessizlik ve örgütsel bağlılıklarındaki farklılıkların ortaya konulması amaçlanmıştır. Bu amaçlarla araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden ilişkisel tarama yöntemi kullanılmıştır. Anket, kadın öğretmenlerin sosyo-demografik bilgilerini toplamak amaçlı yedi kapalı uçlu sorudan oluşan form, örgütsel sessizlik düzeylerini belirlemek amaçlı örgütsel sessizlik ölçeği ve örgütsel bağlılık düzeylerini ölçmek amaçlı örgütsel bağlılık ölçeği olmak üzere üç bölüm halinde hazırlanmıştır. Araştırmanın örneklemini devlet okullarında çeşitli kademelerde görev yapan 400 kadın öğretmen oluşturmuştur. Araştırma sonuçlarına göre; kadın öğretmenlerin örgütsel sessizlik düzeylerinde yaş, medeni durum, eğitim durumu, branş, kıdemleri, istihdam tipi değişkenlere göre anlamlı farklılık bulunmazken, buldukları okulda çalışma sürelerine göre anlamlı fark bulunmuştur. Kadın öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde yaşlarına, medeni durumlarına, eğitim durumlarına, istihdam tiplerine, buldukları okulda çalışma sürelerine göre anlamlı farklılık bulunmazken branşlarına ve kıdemlerinde anlamlı farklılık olduğu belirlenmiştir. Kadın öğretmenlerin örgütsel sessizlik düzeyleriyle örgütsel bağlılık düzeyleri arasında ana boyutta ve tüm alt boyutlara anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Sessizlik, Örgütsel Bağlılık, Kadın Öğretmen.

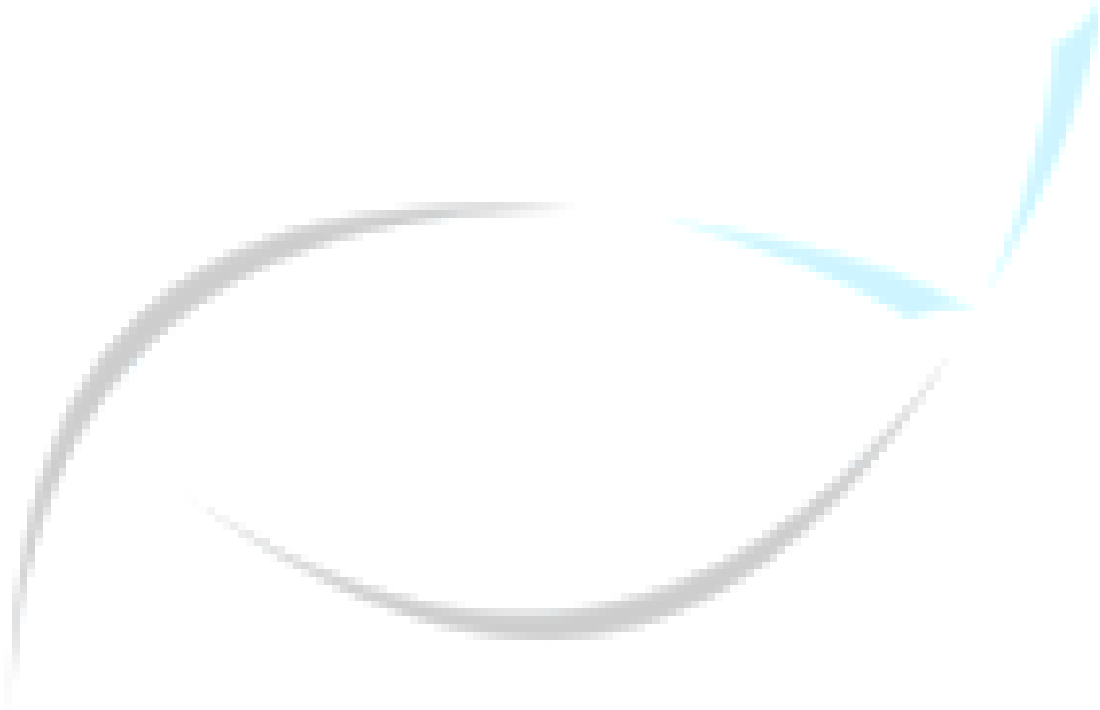
The Relationship Between Female Teacher's Organizational Silence and Commitment

Abstract

The subject of this research; a relationship between female teachers' perceptions of organizational silence and their organizational commitment. In the research; The main purpose is to reveal the relationship between female teachers' organizational silence and organizational commitment. Besides; It was aimed to reveal the differences in organizational silence and organizational commitment according to the socio-demographic characteristics of teachers. For these purposes, the relational research method, one of the quantitative research methods, was used in the research. The questionnaire was prepared in three parts: the form consisting of seven closed-ended questions to collect the socio-demographic information of female teachers, the organizational silence scale to determine the perceptions of organizational silence, and the organizational commitment scale to measure the perceptions of organizational commitment. The sample of the study consisted of 400 female teachers

working at various levels in public schools. According to the research results; There was no significant difference in the organizational silence perceptions of female teachers in terms of age, marital status, educational status, branch, total service time, and type of employment, while a significant difference was found according to the length of time they worked at the school they were in. While there was no significant difference in the organizational commitment perceptions of female teachers according to their age, marital status, education status, employment type, duration of employment in their school, it was determined that there was a significant difference in their branches and total service time. It was determined that there is a significant relationship between female teachers' perceptions of organizational silence and organizational commitment in the main dimension and all sub-dimensions.

Keywords: Organizational Silence, Organizational Commitment, Female Teacher.



ORCID ID:

Okul Öncesi Dönemde Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Farkındalık Eğitiminin Etkililiği

Uzman Sümevra Kapsız¹ , Prof.Dr. Yeşim Fazlıoğlu¹

¹Trakya Üniversitesi

**Corresponding author: Sümevra Kapsız*

Özet

Bu araştırmada okul öncesi öğrencilerine uygulanan engelli farkındalığı eğitimleri programıyla çocukların davranışlarında uygulama sonunda engelli farkındalığı yönünde değişiklik olup olmadığını okul öncesi çocukların görüşlerini alarak ve program değerlendirmesi yapılarak incelenmesi amaçlanmıştır. Bu doğrultuda araştırmanın problemini toplumsal hayatta engelli bireylere karşı gerek medyadan gördüğüm gerekse de yaşamsal rutinlerde sıkça gözlemlediğim olumsuz davranışların olduğu saptanıp, okul öncesi çocukların özel gereksinimli bireylere yönelik duygu ve düşüncelerinin belirlenmesi amacıyla nitel araştırma yöntemlerinden eylem araştırması tekniğine göre desenlenmiştir. Araştırmada ölçme aracı olarak, araştırmacı tarafından hazırlanan yarı yapılandırılmış görüşme formu uygulanmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu 2020- 2021 Öğretim yılında, Tekirdağ İl Merkezi'ndeki Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı bir ilkokulunun anasınıfında öğrenim gören 5 yaş grubunda olan 7 okul öncesi öğrencisi oluşturmaktadır. Araştırmanın çalışma grubunu oluşturan öğrencilerin dördü kız, üçü erkektir. Veriler, nitel veri analiz yöntemlerinden betimsel analiz ve içerik analizi yoluyla analiz edilmiştir. Araştırmada veri toplama aracı olarak katılımcıların, araştırma konusu hakkındaki görüşlerine yönelik araştırmacı tarafından uzmanlardan görüş alınarak hazırlanan "Öğrenci görüşme formu" kullanılmıştır. Görüşme formu çocuklara uygulama öncesi ve uygulama sonrası olmak üzere iki kez uygulanmıştır. Uygulama sürecinde ise araştırmacı tarafından her engel grubuna yönelik hazırlanan ve on dört eylemden oluşan engelli farkındalığı eğitimleri programı uygulanmıştır. Araştırmada elde edilen bulgular okul öncesi öğrencilerin görüşleri açısından "uygulama öncesi" ve "uygulama sonrası" olmak üzere sekiz alt amaç başlığı altında incelenmiştir. Araştırma sonucunda, okul öncesi öğrencilerinin engelli bireylere yönelik olumlu görüşlerinin olduğu, engellileri fark ettikleri, engel gruplarını algıladıkları, engellerin kullandığı materyalleri engel gruplarına göre ayırt ettikleri, engelli bireylere yönelik empati kurdukları, engellilerin sosyal kabulü okul öncesi öğrencileri tarafından sağlandığı ve okul öncesi dönemde verilecek engelli farkındalığı eğitimlerin son derece önemli olduğu görülmüştür. Elde edilen bulgular ilgili literatür doğrultusunda yorumlanmış ve öneriler sunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem Çocukları, Özel Gereksinimli Bireyler, Akran Görüşleri, Okul Öncesi Dönemde Engelli Farkındalığı

The Effectiveness of Awareness Training for Individuals With Special Education Needs in the Pre-School Period

Abstract

In this study, it was aimed to examine whether there is a change in children's behavior towards disability awareness at the end of the implementation with the disability awareness training and activities program to be applied to preschool students by taking the opinions of applied to preschool children. Accordingly, the problem of the research can be asked against disabled people in our society and it is determined that there are negative behaviors we observe, and preschool research apply the order of feelings and thoughts towards individuals with special needs. The semi-structured interview form prepared by the researcher was used as a measurement tool in the research. The study group of the 7 pre-school students in the age group of 5 who study in the kindergarten of a primary school affiliated to the Ministry of National Education in Tekirdağ Province in the academic year of 2020-2021. The study group of the research consists of four girls and three boys. The data were analyzed through descriptive analysis and content analysis, which are among qualitative data analysis methods. As a data collection tool in the study, the "students interview form" prepared by the researcher in consultation with the experts regarding the opinions of the participants on the research subject was used. The interview form was administered to the children twice, before and after the application. During the implementation process, a disability awareness training and activities program consisting of fourteen actions prepared by the researcher for each disability group was implemented. The findings obtained in the study were examined under eight sub-goals as "before the application" and "after the application" in terms of the opinions of preschool students. As a result of the research, preschool students have positive opinions about disabled people, they perceive the disability groups, they distinguish the materials used by the disability groups, they empathize with the disabled individuals, the social acceptance of the disabled is provided by pre-school students and the disabled it has been observed that awareness training and activities are important. The findings obtained were interpreted in accordance with the relevant literature and recommendations were presented.

Keywords: Preschool Children, Individuals With Special Needs , Peer Views, Disability Awareness in Preschool Period

Ortaöğretim Öğretmenlerinin Örgütsel Adanmışlık Düzeyleri ile Müdürlerin Liderlik Davranışlarını Algılama Düzeyleri Arasındaki İlişki

Özlem Evren¹

¹Yeditepe Özel Eğitim Meslek Lisesi

Özet

Çalışma evreni 2010-2011 eğitim öğretim yılında İstanbul ili Tuzla İlçesinde bulunan ortaöğretim kurumları (510 kişi) öğretmenleridir. Çalışma evreninin büyük bölümüne ulaşılmıştır. Örneklemimiz 316 kişiden oluşmaktadır. Araştırma ile ilgili veriler Örgütsel Bağlılık Ölçeği (Karakuş, 2005) ve “Etik Liderlik Ölçeğiyle (ELÖ)” (Yılmaz, 2005) toplanmıştır. Üç bölümden oluşan ölçeğin birinci bölümünde kişisel bilgilere, ikinci bölümde, örgüte yönelik tutumları ölçmek amacıyla “Duygusal Bağlılık”, “Devamlılık Bağlılığı” ve “Normatif Bağlılık” alt boyutlarına ilişkin toplam 21 tutum ifadesine, üçüncü bölümde ise liderlik davranışlarını algılama düzeylerini ölçmek amacıyla 44 değerlendirme ifadesine yer verilmiştir. Ölçeklerden elde edilen veriler kodlanarak bilgisayar ortamında SPSS paket programı yardımıyla çözümlenmiştir. Ölçeğin birinci bölümüyle ilgili verilere ilişkin frekans ve yüzde dağılımı alınmış, öğretmenlerin tutumlarının ve algılamalarının belirlenmesine yönelik olarak aritmetik ortalama ve standart sapma, tutumlar arasında farklılığı ortaya koyabilmek için ikili karşılaştırmalarda bağımsız gruplar için “t” testi, ikiden fazla değişken gruplarının karşılaştırılmasında ise tek yönlü varyans analizi kullanılmıştır. Görüşler arasında anlamlı bir farklılık olup olmadığı $\alpha=0.05$ anlamlılık düzeyinde test edilmiştir. Araştırmadan elde edilen bulgular şunlardır; 1. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinin orta seviyededir. 2. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde cinsiyet, okul türüne, branşlarına, mezuniyetlerine göre farklılık bulunmamıştır. 3. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde medeni durumlarına göre Normatif Bağlılık ve Duygusal Bağlılık puanlarında anlamlı bir farklılık görülmezken Devamlılık ve Toplam Bağlılıkta evli öğretmenler daha yüksek puan almışlardır. 4. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde kıdemlerine göre Devamlılık Bağlılığı alt boyutunda 11 ve üzeri kıdeme sahip olanlar 0-5 yıl çalışanlara göre daha fazla örgütsel bağlılık duygusu yaşarken diğer boyutlarda farklılık bulunmamıştır. 5. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde yaşlarına göre Devamlılık Bağlılığında 31 ve üzeri yaş grubunda olanlar 21-30 yaş grubundakilere göre daha fazla örgütsel bağlılık duygusu yaşarken diğer alt boyutlarda farklılık bulunmamıştır. 6. Öğretmenlerin örgütsel bağlılık düzeylerinde çalışma konumlarına göre Duygusal Bağlılıkta ücretli öğretmenlerin, Devamlılık Bağlılığında kadrolu öğretmenlerin, Normatif Bağlılığında ise ücretli öğretmenlerin bağlılık duyguları fazladır. 7. Öğretmenlerin yöneticilerinde algıladıkları etik liderlik düzeylerinin iyi olduğu görülmüştür. 8. Öğretmenlerin yöneticilerinde algıladıkları etik liderlik düzeylerinin cinsiyet faktörüne göre değerlendirilmesinde erkeklerin tüm ölçek ve alt boyutlarda kadınlara göre yöneticilerinde algıladıkları etik liderlik düzeyleri daha yüksektir.

Anahtar Kelimeler: Örgüt, bağlılık, örgütsel Bağlılık, etik, liderlik

Presentation ID / Sunum No= 48

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-6088-3720

Oyuncakların Okul Öncesi Dönemi Çocukların Gelişim Alanlarına Etkisinin İncelenmesi

**Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat Yalçın¹ ,
Gülşen Kurt¹**

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

**Corresponding author: Ali Fuat Yalçın*

Özet

Bu araştırmada okul öncesi çocuklar için tasarlanmış oyuncakların, çocukların gelişim alanlarına uygunluğu konusunda yapılan çalışmalara ilişkin literatür taraması amaçlanmıştır. Bu amaçla okul öncesi (36-72 aylık) çocuklar için tasarlanmış oyuncakların, çocukların öz bakım becerilerinin kazanımına, psikomotor, sosyal-duygusal, bilişsel ve dil gelişimlerine etkisi incelenmiştir. Bu araştırma, okul öncesi çocuklar için tasarlanacak oyuncakların, onların gelişim alanlarının düşünülerek üretilmesi, aileleri yönlendirecek uygun yaş aralığının belirtildiği etiketlerle piyasaya sunulmasının gerekliliğini ortaya koymak açısından büyük öneme sahiptir. Yapılan literatür taraması sonucunda; 36-72 aylık çocuklar için tasarlanmış oyuncakların genel olarak kaba kas ve hareket gelişimi, öz bakım becerilerini kazanma, sosyal ve duygusal gelişim, bilişsel gelişim ve dil gelişimini belli oranlarda desteklediği sonucuna ulaşılmıştır. Özellikle son yıllarda tasarlanan bazı oyuncakların çocukları düşünmeye sevkettiği ve yaratıcıya olumlu etkileri olduğu görülmüştür. Aileler çocukları için oyuncak seçerken; çocuğa zarar vermeyecek ve olumsuz davranışlara yönlendirmeyecek türde oyuncak seçmeleri önemlidir. Ayrıca oyuncakların çocuğun ilgisi, becerisi ve gelişim düzeyine uygun olması yanında çocuğun ihtiyaçlarına cevap vermesi de çocuğun gelişim alanlarını desteklemesi için gereklidir.

Anahtar Kelimeler: Okul Öncesi Dönem, Oyuncak, Gelişim Alanları

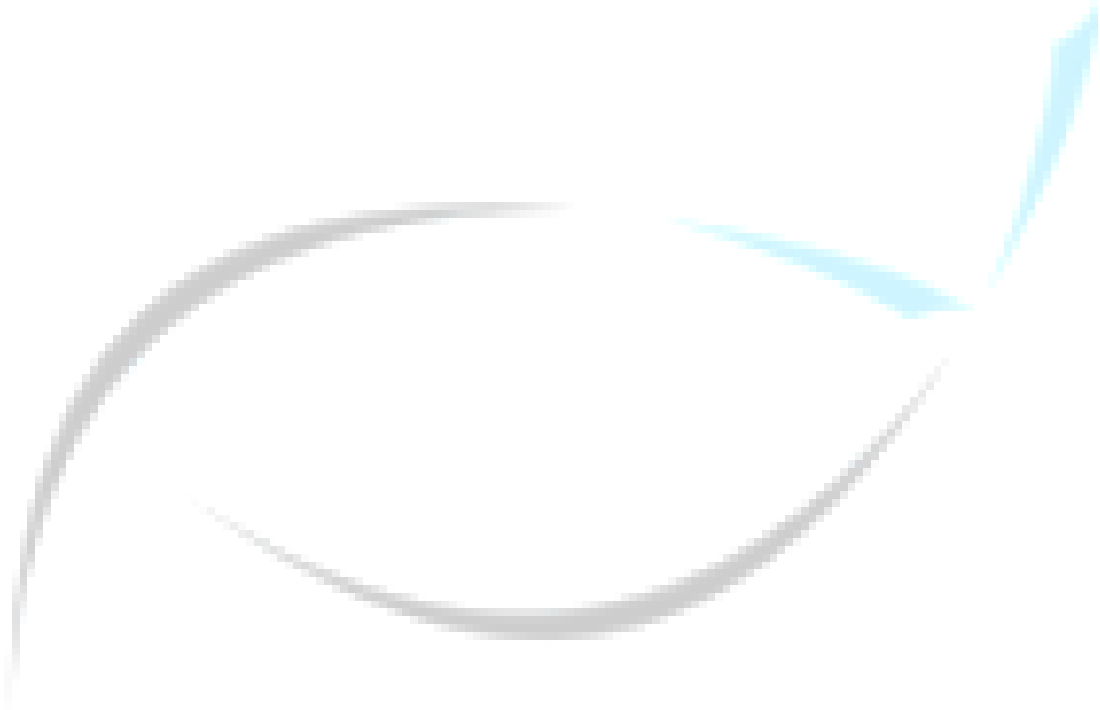
Investigation of the Effects of Toys On the Developmental Areas of Preschool Children

Abstract

In this study, it was aimed to review the literature on studies on the suitability of toys designed for preschool children in the developmental areas of children. For this purpose, the effects of toys designed for preschool (36-72 months old) children on the acquisition of children's self-care skills and their psychomotor, social-emotional, cognitive and language development were examined. This research is of great importance in terms of revealing the necessity of producing toys designed for pre-school children considering their developmental areas and presenting them to the market with labels indicating the appropriate age range to guide families. As a result of the literature review; It was concluded that

toys designed for 36-72 months old children generally support gross muscle and movement development, gaining self-care skills, social and emotional development, cognitive development and language development to a certain extent. It has been observed that some toys, especially designed in recent years, prompt children to think and have positive effects on creativity. When families choose toys for their children; It is important for them to choose toys that will not harm the child and lead them to negative behaviors. In addition, toys that are suitable for the child's interest, skills and development level, as well as responding to the needs of the child, are necessary in order to support the child's developmental areas.

Keywords: Preschool Period, Toys, Development Areas



Presentation ID / Sunum No= 57

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Teaching of Social Studies As a Strategy for Behavior Formation of Primary School Children

Prof.Dr. Irshad Hussain¹

¹The Islamia University of Bahawalpur, Pakistan

*Corresponding author: Irshad Hussai

Özet

The present study was conducted to evaluate the role of teaching of social studies for behavior formation of the primary school children. It was a descriptive study and the researcher used survey approach for data collection. The population of the study consisted on the male and female primary school teachers who were teaching the subject of social studies. The study was delimited to the public sector primary schools in Bahawalpur Tehsil of the Punjab Province in Pakistan. The study used cluster sampling technique for data collection. A total 50 (25 male and 25 female) public sector primary schools were visited for data collection. Two teachers from each of the sampled schools were contacted and the data was collected from a total of one hundred (100) primary school teachers (50 male teachers and 50 female teachers). The data was collected by administering a questionnaire prepared on five 5-point Likert Scale. The study demonstrated that the teaching of social studies promotes social awareness among primary school children. It sensitizes them about their surroundings i.e. social set-up and plays a significant role in their behavior formation. The teaching of social studies can promote the desired behavior among the primary school children. Therefore, the study recommended that the subject of social studies may include the concepts which can help students adopt the socially accepted behaviours.

Anahtar Kelimeler: Teaching of Social Studies, Behaviour Formation, Primary School Children, Social Set-Up, Desired Behaviour

Presentation ID / Sunum No= 56

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

The Perceptions of Teachers and Students On a 21st Century Education

Doç.Dr. Shener Bilallı¹

¹International Balkan University

**Corresponding author: Shener BILALLI*

Özet

Education devoid of teaching and learning of thinking skills and decontextualized learning environments, is merely knowledge gathering and remembering. The advent of institutionalized teaching and learning, along with its critically significant summative examinations, has mainly weakened student's ability to acquire the core 21st Century skills of high-order thinking, communication, creativity and innovation, problem solving and confidence. Thus, what we have done in the education system is to emphasize a lesser function of the human brain. What is needed is thinking that leads to ideas about problems for which there are no definite or right answers; thinking leading into further enquiry about economic, social, scientific and technological advancements, for which there are a series of alternatives that can be applied or assist in solving some present-day dilemma. Learning environments therefore, have the opportunity to create a new type of graduate which the 21st Century demands. As such, the goal of this paper is to present a model which will equip and inform educators with some of the skills and competencies needed to create an environment for facilitating learning, where thinking creatively, critically and innovatively, as well as other important skills, are major objectives of 21st century education.

Anahtar Kelimeler: The Perceptions, 21`st Century, Teachers, Students, Collaborative Strategies, Education.

1912’de Galeri Art-Hans Goltz’da Açılan "Siyah Beyaz" Başlıklı Sergi

Doç.Dr. Gülser Aktan¹

¹*Bursa Uludağ Üniversitesi*

**Corresponding author: Gülser Aktan*

Özet

Bu çalışmada Şubat- Nisan, 1912 yılında Galeri Art-Hans Goltz’da açılmış “Siyah- Beyaz” başlıklı sergi ele alınmıştır. Der Blaue Reiter’in öncülüğünde açılan ve kağıt üzerinde 315 eserin yer aldığı bu sergi, modern sanatın tanıtılması açısından, dönemi içinde özel bir yere sahiptir. Bu bakımdan, sergiyi sanat tarihinde önemli bir yere koyan eserlerin, hangileri olduğunu belirlemek, çalışmanın amacını oluşturmaktadır. Bu amaçla sergi ile ilgili ulaşılabilen görsel ve yazılı kaynaklar incelenmiştir. Sonuç olarak Die Brücke, Pablo Picasso, Andre Derain, Hans Arp ve Kazimir Maleviç gibi sanatçıların eserlerinin sergide yer alması, serginin uluslararası nitelikte olmasını sağlamıştır. Ayrıca araştırmada adı geçen sanatçıların zaten gelenekten kopmuş ve avangard sanatçılar olması, dolayısıyla eserlerin kübizim, soyut, dışavurumcu gibi yeni sanat formlarında yapılmış olması sergiyi modern sanatın vitriniymişçesine çarpıcı hale getirmiştir.

Anahtar Kelimeler: Galeri Art-Hans Goltz, Die Brücke, Siyah- Beyaz

Exhibition Titled "Black and White" Opened At Gallery Art-Hans Goltz in 1912

Abstract

In this study, the exhibition titled “Black-White” opened in Gallery Art-Hans Goltz in February-April 1912 is discussed. Opened under the leadership of Der Blaue Reiter and featuring 315 works on paper, this exhibition has a special place in its period in terms of introducing modern art. In this respect, it is the aim of the study to determine which works put the exhibition in an important place in the history of art. For this purpose, the visual and written sources related to the exhibition were examined. As a result, the inclusion of works by artists such as Die Brücke, Pablo Picasso, Andre Derain, Hans Arp and Kazimir Malevich made the exhibition international. In addition, the fact that the artists mentioned in the research are avant-garde artists who have already broken with tradition, and therefore the works were made in new art forms such as cubism, ***Abstract*** and expressionist, made the exhibition striking as if it was a showcase of modern art.

Keywords: Gallery Art-Hans Goltz, Die Brücke, Black and White

Presentation ID / Sunum No= 20

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-5272-1078>

**Kıraat Farklılıklarının Âyetlerin Anlamı ve Yorumlanmasındaki Etkisi/çağdaş
Oryantalizmin Yaklaşım Tarzı**

Dr. İshak Kızılaslan¹

¹Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Özet

İnsan hayatı olarak bilinen şey, bitki ve hayvanların canlılıklarından farklı olarak bir anlamın tebellür etmesi ve müşahhas hale gelmesi ile irtibatlıdır. Şüphesiz ki bu cümle, bizim varlığımızı bir anlam çeperine sığınarak ve oradan yola çıkarak değerli kılabileceğimizi ve bir üstünlüğe sahip olabileceğimizi imgeler. İnsan hayatının anlam kazanmasının göklerden habere müstenit tek yolu olan Kur'an, hem okunuşu hem de muhtevasının insan katında bir anlam kazanması ve insan hayatını oluşturucu, değiştirici ve dönüştürücü bir fonksiyona sahip olması ile nüzûlünden itibaren merkezde bulunmuştur. Burada felsefi çıkarsamalara ulaşmak ve belirli bir anlayış ve kavrayış şekline ulaşmak gibi bir mana g^{Özet}Özetmeksizin doğrudan Kur'an kıraatinin ilm-i kıraatin naklettiklerine müstenit olarak farklılaşmasının Kur'an'ın anlam ve yorumuna ne derecede etkide bulunduğu dair bir değerlendirmede bulunulacaktır. Kitâbeti, kıraati ve tilâveti tevâtüren Hz. Peygamber'e kadar ulaşan Kur'an'ın kıraati dendiğinde Kur'an-ı Kerîm'in kelimelerinin okunuşundan söz edilmiş olur. Bu manada kıraat ilmi, Kur'an kelimelerinin okunuş keyfiyetini, sahabe yoluyla Hz. Peygamber'e kadar ulaşan ve Rasûlullâh'ın yedi harf ruhsatında müsaadesini şer'an bulmuş olan bu farklı kıraatler arasındaki ihtilafları da ortaya koyarak inceleyen ilim dalıdır. Bir başka tarif ile kıraat ilmi; Kur'an-ı Kerîm lafızlarının edâ keyfiyetini ve nakledenlerine istinâden bu husustaki farklılıkları inceleyen bir ilimdir. Bu tariflerden de anlaşılacağı üzere ilm-i kıraat bir dirâyet ilmi olmayıp esası nakle ve semâ'a dayanan rivâyet ilmidir. Kaynağı ise yukarıda da zikredildiği üzere özellikle yedi harf ruhsatı ile sünnet ve icmâ-ı ümmettir.

Anahtar Kelimeler: Kur'an-i Kerîm Okuma, Kıraat İlmi, Tefsir, Çağdaş Oryantalizm

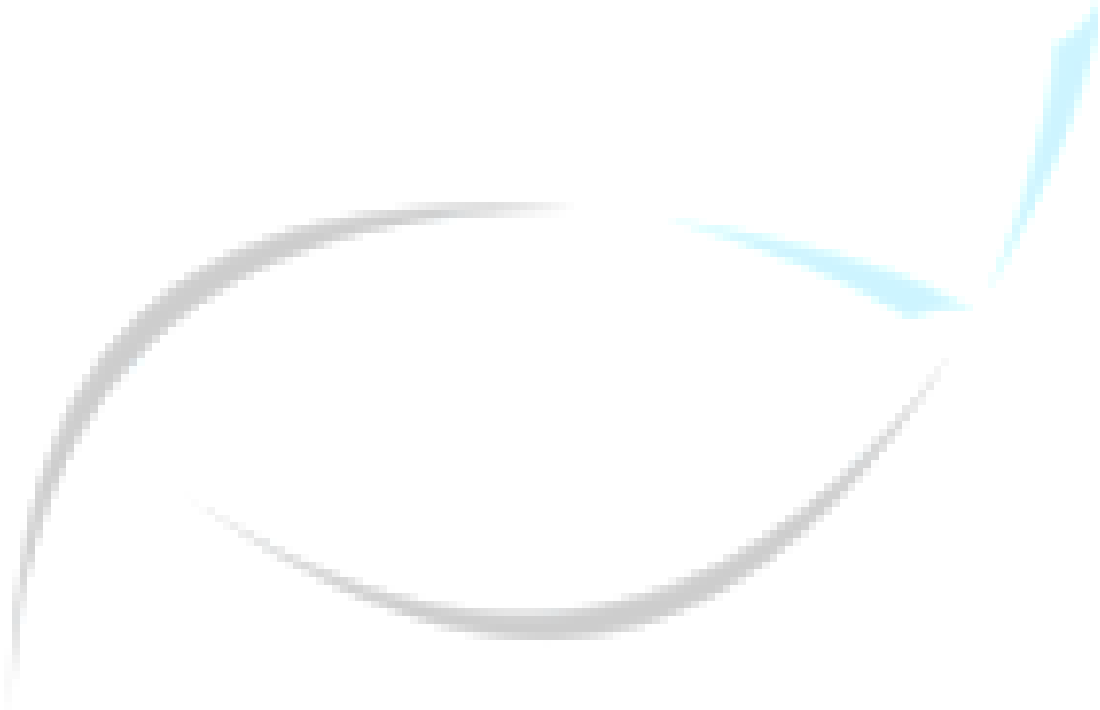
**The Effect of Reading Differences On the Meanings and Interpretation of the
Qur'anic Verses/ the Approach of Contemporary Orientalism**

Abstract

What is known as human life is related to the emergence and realization of a meaning, unlike the vitality of plants and animals. Undoubtedly, this sentence imagines that we can make our existence valuable and have a superiority by taking refuge in a periphery of meaning and starting from there. According to Muslims, the Qur'an, which is the only way for human life to gain meaning based on information from the heavens, has been at the center since its revelation, with both its reading and its content gaining a meaning in the human eye and having a function that creates, changes and transforms

human life. Here, an evaluation will be made about the extent to which the differentiation of the Qur'anic readings directly based on what the ilm-i qiraat conveys affects the meaning and interpretation of the Qur'an, regardless of the meaning of reaching philosophical inferences and reaching a certain understanding. When it comes to the recitation of the Qur'an, which reached the Prophet uninterruptedly with its writing and the types of readings and the recitation itself, it means the pronunciation of the words of the Qur'an. In this sense, the science of different readings of the Qur'an is a branch of science that examines the way the words of the Qur'an are read, by revealing the conflicts between these different readings that reached the Prophet through the Companions and found the permission of the Prophet in the seven letter license of the Messenger of Allah.

Keywords: Recitation of the Qur'an, the Science of the Readings of the Qur'an, Tafsir, Contemporary Orientalism



Türkiye’deki Kıraat Tedrisatında Kaynak Sorunu: Et-Teysîr ve Eş-Şâtıbiyye Örneği

Dr. Ömer Türkmen¹

¹*Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi*

Özet

Kıraat tedrisatında şehirlere nispetle bazı tarîkler oluşmuştur. Ahmed el-Mesyerî’nin (ö. 1006/1597) öncülüğünü yaptığı ve İstanbul Tarîki olarak adlandırılan kıraat ekolü bunlardan biridir. Söz konusu İstanbul tarikinin İ’tilâf ve Sûfî olmak üzere iki mesleği bulunmaktadır. İ’tilâf mesleği ismini kurucusu Yûsuf Efendizâde’nin (ö. 1167/1754) el-İ’tilâf fî vücûhi’l-ihtilâf adlı eserinden alırken; Sûfî mesleği, kurucusu Ahmed es-Sûfî’ye (ö. 1172/1758) nispetle bu şekilde isimlendirilmiştir. Hâlihazırda Türkiye’deki kıraat tedrisatında Sûfî mesleği takip edilmektedir. İstanbul Tarîki’nin kaynaklarına gelince bu ekolde Ebû Amr ed-Dânî’nin (ö. 444/1053) et-Teysîr fî’l-kırâ’âti’s-seb’ ve İbnü’l-Cezerî’nin (ö. 833/1429) Tahbîru’t-Teysîr’i asıl kaynak olarak belirlenmiş ve Şâtibî’nin (ö. 590/1194) Hırzu’l-emânî ve vechu’t-tehânî’si ile İbnü’l-Cezerî’nin ed-Dürratü’l-Mudiyye’si ikincil kaynak olarak kullanılmıştır. Bu çalışmada söz konusu tarikin günümüzde takip edilen kürrâseleri (kıraat vecihlerini içeren yazılı şemalar) incelenmiştir. İncelemeler sonucunda İstanbul Tariki’nde Dânî’nin et-Teysîr’i asıl kaynak olmasına rağmen; zikri geçen kürrâselerde yer alan bilgilerin adı geçen esere muhalif olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Kıraat, Dânî, Şâtibî, Et-Teysîr, Eş-Şâtıbiyye.

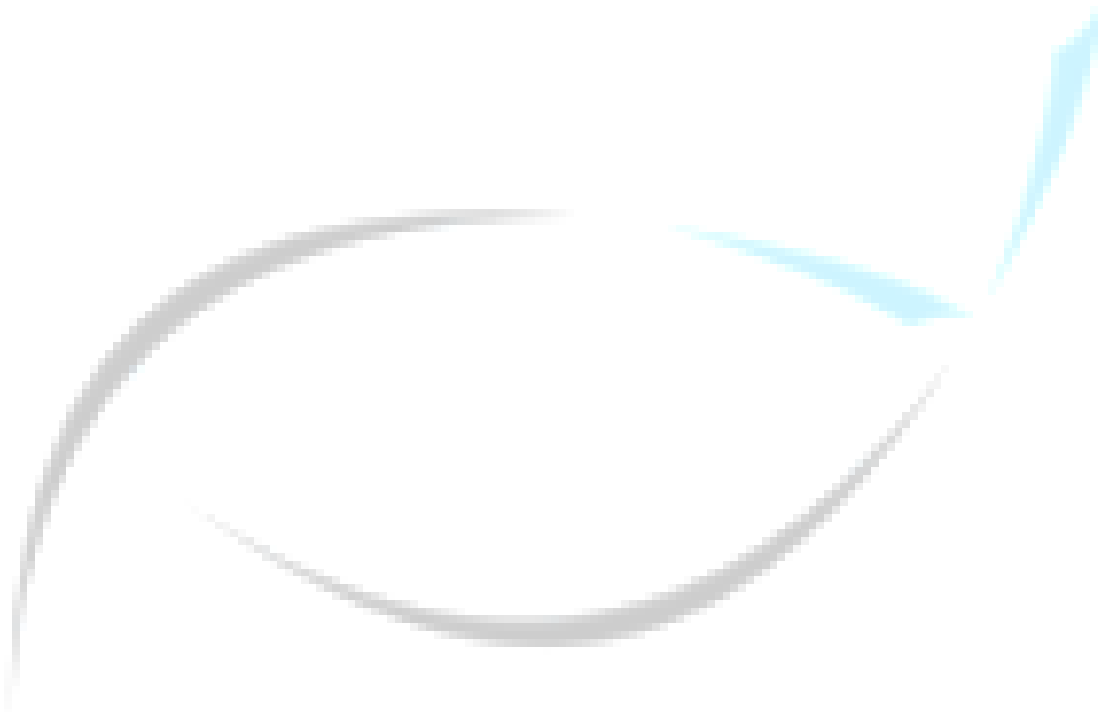
**The Source Problem in the Qiraat Education in Turkey:
the Sample of At-Taysîr and Esh-Shâtibiyya**

Abstract

Some tarîqs had occurred by attributing the cities in qiraat education. The qiraat tarîq which is named as Istanbul Tarîq that Ahmad al-Masyarî (d. 1006/1597) is the pioneer of it is one of them. Istanbul Tarîq which is in question has two occupations as İ’tilâf and Sûfî. While İ’tilâf occupation gets its name from its founder Yûsuf Efendizada’s (d. 1167/1754) work al-İ’tilâf fî wujûhi’l-ikhtilâf, Sûfî occupation gets its name from its founder Ahmad as- Sûfî (d. 1172/1758). Currently, Sûfî occupation has been being followed in qiraat education in Turkey. With regard of the sources of Istanbul tarîq, the primary sources are determined as Abû Amr ed-Dânî’s (d. 444/1053) at-Taysîr fî’l-qirâ’âti’s-sab’ and the secondary sources are used as Ibnu’l-Jazarî’s (d. 833/1429) Tahbîru’t- Taysîr and Shâtibî’s (d. 590/1194) Hırzu’l-emânî wa wajhu’t-tehânî with Ibnu’l-Jazarî’s ed-Durratu’l-mudiniyya. In this research, the kurrâsas (the written schemas comprising qiraat wajh) which the tarîq that is in question has been being followed in our time is analyzed and within this context, it is observed that despite Dânî’s

at-Taysīr is being the primary source in Istanbul Tarīq, information which is in the mentioned kurrāsas contradicted to the just mentioned book.

Keywords: Qiraat, Dānī, Shātībī, At-Taysīr, Esh-Shātibiyya.



Ekonomik Krizlerin İstihdam ve Girişimcilik Üzerine Etkileri

Şenol Bilgesu Yıldız¹

¹Yasar Universitesi

Özet

Dünya ekonomi tarihinde birçok ülke ekonomik krizlerle karşı karşıya kalmıştır. Ekonomik krizler, ülke ekonomilerinin küçülmesine sebep olması açısından ayrıca önemlidir. Özellikle 1980 yılları sonrasında gelişmekte olan ülkelerin finansal liberalizasyon ya da ekonomilerin serbestleşmesi, dışa açılması süreci yaşamasıyla birlikte krizler daha da sıklaşmıştır. Krizler, özellikle istihdamın azalması, işsizliğin artması ve yatırımların azalmasına sebep olmaktadır. Yatırımların azalması ise diğer bir anlamda girişimciliğin azalması, daha az reel yatırım yapılması anlamına gelmektedir. Ülkeler, yaşanan ekonomik krizler sonrasında farklı ekonomi politikaları ve araçlarıyla krizlerin etkilerini azaltarak, yeni krizlere karşı önlem almaya çalışmışlardır. Ayrıca bir ülkede yaşanan ekonomik kriz, ekonomik ilişkiler dolayısıyla diğer ülkelerde de krizlere sebep olmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Girişimcilik, Ekonomik Krizler, İstihdam, İşletme, Ekonomi.

The Impact of Economic Crises On Employment and Entrepreneurship

Abstract

In the world Economic history, many countries have faced Economic crises due to several reasons. It is important that Economic crises may cause economies to shrink. In general, after the financial liberalisation and implementation of liberalisation in economies mainly after the year 1980s, the Economic crises become more frequent. Crises may lead to an increase in unemployment and a decrease in investment, especially as a cause of decreasing unemployment. Moreover, a decline in investment indicates as decline in real investment and entrepreneurship. After the Economic crises, governments implied different Economic policies and tools in response to Economic crises to reduce the negative effect of crises. Moreover, an Economic crisis in one country, may spread to the other countries due to the international Economic relations.

Keywords: Entrepreneurship, Economic Crises, Employment, Economics.

Presentation ID / Sunum No= 30

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0002-6286-4184>

Örgütsel Sessizlik ve İşten Ayrılma Niyeti: Örgütsel Sinizmin Aracı Rolü

Dr. Lütfi Sürücü¹

¹*Avrupa Liderlik Üniversitesi*

**Corresponding author: Lütfi Sürücü*

Özet

İşten ayrılma niyeti, çalışanın bağlı olduğu örgüt ile olan ilişkisini bitirmeyi düşündüğü psikolojik bir tepkidir. Örgüt içerisinde çalışanların sık sık işten ayrılması veya iş değiştirmesi, özellikle sürdürülebilir rekabet avantajı için çok maliyetlidir. Maliyetler içerisinde çalışanlarına verilen eğitim, işe başlama ve geliştirme sürecinde yapılan yatırımın kaybolması yer almaktadır. Ayrıca örgütler son derece yetenekli ve yetkin çalışanı kaybetmekten endişe duyarken, sık işten ayrılmaların yaşandığı örgütlerde çalışanlar arasında güven ortamı kaybolur. Bu nedenle örgütsel performans düşer. Tüm bu nedenlerden dolayı işten ayrılma niyeti insan kaynakları yönetiminin önemli bir çalışma alanıdır. Araştırmada, örgütsel sessizliğin işten ayrılma niyetine etkisinde örgütsel sinizmin aracı rolü incelenmiştir. Araştırma amaçları doğrultusunda İstanbul'daki iki tekstil fabrikasının çalışanlarına anket uygulaması yapılmıştır. Kolayda örneklem yöntemi kullanılarak yapılan anket çalışmasında 315 geçerli anket elde edilmiştir. Elde edilen anketler AMOS-18 ve SSPS-24 programı kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonuçları örgütsel sessizliğin işten ayrılma niyetini etkilediği ve bu etkide örgütsel sinizmin aracı rolü olduğu tespit edilmiştir. Araştırma bulguları işten ayrılma niyetin öncüllerini daha derinden anlamamıza yardımcı olurken uygulayıcılarında ilgisini çekecek sonuçlara sahiptir.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel Sessizlik, İşten Ayrılma Niyeti, Örgütsel Sinizm

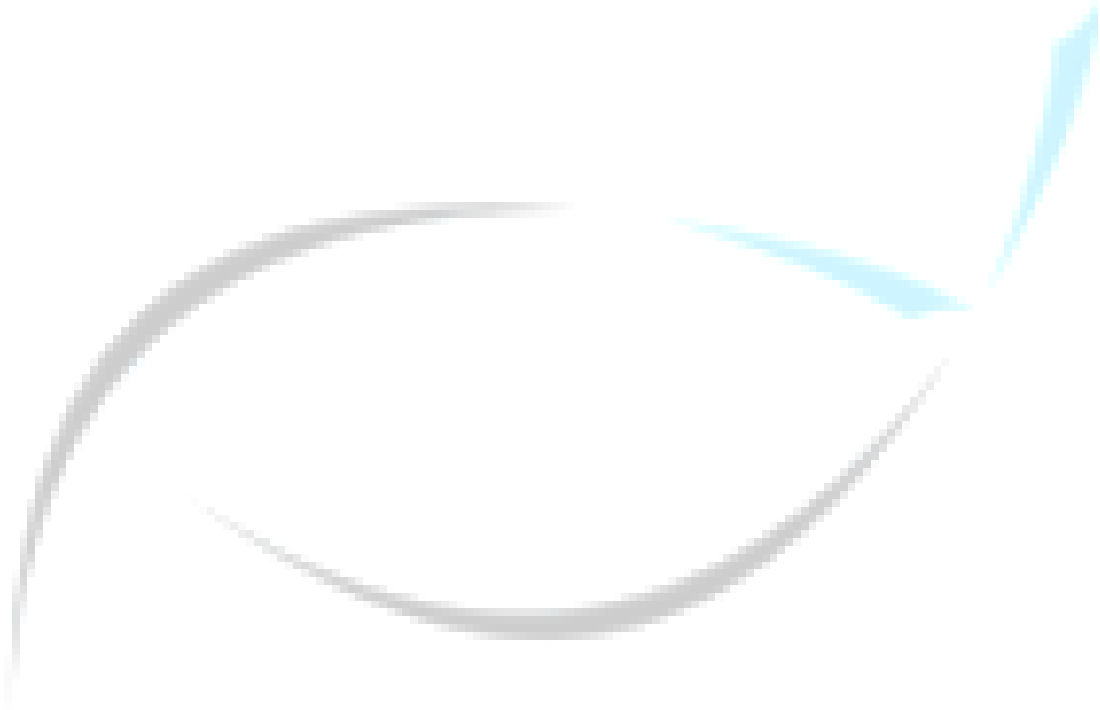
Organizational Silence and Turnover Intention: Mediating Role of Organizational Cynicism

Abstract

Turnover intention is a psychological reaction that the employee thinks to end his relationship with the organization he is affiliated with. Frequent leaving or changing jobs within the organization is very costly, especially for sustainable competitive advantage. Costs include employee training, loss of investment in onboarding and development. In addition, while organizations are worried about losing highly talented and competent employees, the atmosphere of trust among employees is lost in organizations where frequent layoffs occur. Therefore, organizational performance decreases. For all these reasons, turnover intention is an important field of study of human resources management. In the study, the mediating role of organizational cynicism in the effect of organizational silence on turnover intention was examined. For research purposes, a questionnaire was applied to the employees of two textile factories in Istanbul. In the survey study, which was carried out using the selected by convenience

sampling method, 315 valid questionnaires were obtained. The obtained questionnaires were analyzed using the AMOS-18 and SPSS-24 program. The results of the analysis revealed that organizational silence affects the turnover intention and organizational cynicism has a mediating role in this effect. While the research findings help us to understand more deeply the antecedents of turnover intention, they have results that will be of interest to practitioners.

Keywords: Organizational Silence, Turnover Intention, Organizational Cynicism



ORCID ID:() C. İyem) <https://orcid.org/0000-0001-5247-234X>
(Y. Danyal) <https://orcid.org/0000-0001-6544-8293>

**Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Covid-19 Pandemisi Üzerine Nitel Bir Araştırma:
Kobi'lerde Dayanıklılığı Artırmak İçin Acil Durum ve İş Sürekliliği**

Prof.Dr. Cemal İyem¹ , Yasin Danyal²

¹Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

²Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme A.Ş.

Özet

Dünyayı saran COVID-19 pandemisi tüm alanlarda olduğu gibi çalışma hayatında da daha önce yaşanmayan ve üzerine düşünülmeyen birçok etkiyi beraberinde getirmiştir. Bu beklenmeyen etkiler işletmelerin ve kamu otoritelerinin karar alma süreçlerinde ciddi sorunlar yaşamalarına neden olmuştur. Bu çalışma, geleceğin işi olarak görülen Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'ndeki KOBİ'lerin pandemi süreci ile karşı karşıya kaldıkları sorunların iş sürekliliğine etkisini ve bu sorunlara karşı acil durum çözümlerini ortaya koymayı amaçlamaktadır. Çalışma Adnan Menderes Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde yer alan KOBİ'ler özelinde yapılacak olup, bir genelleme yapmaktan uzak olsa da Türkiye genelinde Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki firmaların birçoğunun KOBİ özelliği taşıdığı düşünüldüğünde çalışmadan çıkan sonuçların güçlü bir bakış açısı ortaya koyması hedeflenmektedir. Araştırma soruları, iş sürekliliği, acil durum yönetimi faaliyetleri düşünülerek oluşturulmuştur. Araştırmanın cevap aradığı temel soru; "Teknoloji Geliştirme Bölgeleri'ndeki KOBİ'lerin pandemi gibi olağanüstü durumlara karşı dayanıklılığını artırmak, iş sürekliliklerini sağlamak için acil durum çözümleri var mıdır? Varsa nelerdir? Yoksa bu çözümler neler olabilir?" şeklindedir. Çalışmada evren içerisinde örneklem seçilmesi hususunda da olasılığa dayalı örnekleme yöntemlerinden tabakalı örnekleme yöntemi uygulanmıştır. Tabakalı örnekleme yönteminin seçilmesinin temel nedeni, örneklem belirlemeden kaynaklı hatayı minimize ederek evrenin daha fazla temsil edilmesini sağlamaktır. Örneklem seçilmeden önce bu yöntem ile evren sektörel olarak alt tabakalara bölünmüştür ve bu homojen alt tabakalardan / kümelerden uygun örneklem seçilmiştir. Çalışmada nitel yöntemlerden yarı-yapılandırılmış mülakat tekniğine yer verilmiştir. Mülakat sorularının tasarlanmasında literatür taramasından faydalanılmıştır. Çalışmada veri analiz yöntemi olarak içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Bu bağlamda literatür taraması yapılarak kodlar ve bu kodları oluşturan temalar belirlenmiştir. İçerik analizi ile elde edilen verilerin içeriğine ilişkin tekrarlanan ve geçerli sonuçlar veren bulgulara ulaşılması amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Kobi, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, İş Sürekliliği, Acil Durum

A Qualitative Study On the Covid-19 Pandemic in Technology Development Zones: Emergency and Business Continuity to Improve Resilience in Smes

Abstract

The COVID-19 pandemic, which has surrounded the world, has brought many effects that have not been experienced and thought about before in working life, as in all areas. These unexpected effects caused businesses and public authorities to experience serious problems in their decision-making processes. This study aims to reveal the impact of the problems faced by SMEs in the Technology Development Zones, which are seen as the business of the future, on business continuity and emergency solutions to these problems. The study will be carried out specifically for SMEs located in the Adnan Menderes Technology Development Zone, and although it is far from making a generalization, considering that most of the companies in the Technology Development Zones throughout Turkey are SMEs, the results of the study are aimed to reveal a strong perspective. The research questions were created with business continuity and emergency management activities in mind. The main question that the research seeks to answer is; “Are there emergency solutions to increase the resilience of SMEs in Technology Development Zones against extraordinary situations such as pandemics and to ensure business continuity? If so, what are they? or what could these solutions be? is in the form. In the study, the stratified sampling method, which is one of the probability-based sampling methods, was applied in selecting the sample within the universe. The main reason for choosing the stratified sampling method is to provide more representation of the population by minimizing the error caused by sampling. Before the sample is selected, the universe is divided into sub-strata by this method and the appropriate sample is selected from these homogeneous sub-strata/clusters. In the study, semi-structured interview technique, one of the qualitative methods, was used. Literature review was used to design the interview questions. Content analysis technique was used as data analysis method in the study. In this context, the codes and the themes that make up these codes were determined by scanning the literature. It is aimed to reach the findings that give repeated and valid results regarding the content of the data obtained through content analysis.

Keywords: Covid-19, Sme, Technology Development Zones, Business Continuity, Emergency

Tüketicilerin Reklamdaki Fiyat Bilgisine Karşı Şüphesizliğinin Özel Gün İndirimleri Kapsamında İncelenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Sağlam¹

¹Istanbul Ticaret Üniversitesi

Özet

İnternet temelinde ortaya çıkan dijital dünyayla birlikte, tüketiciye bilgi sunmanın, kampanyalardan haberdar etmenin yolları artmıştır. Firmalar, tüketicilerin anlamlandırdığı, değer verdiği günler olarak ortaya çıkan, anneler günü, babalar günü, sevgililer günü, yılbaşı, en uzun gece, 11 Kasım, Black Friday (Kara Cuma) gibi özel günlerde fiyatlarda büyük indirim olduğu bilgisini tüketicilerle sık sık paylaşmakta ve sürekli hatırlatma yapmaktadır. Tüketicilerin bu tür paylaşımlara inanmama, güvenmeme, kararsız kalma eğilimleri ise şüphesizlik kavramıyla açıklanmaktadır. Bu çalışmada, özel günlerdeki reklamlarda yer alan fiyat bilgisine karşı şüphesizliğin düzeyinin, farklı demografik değişkenlere göre nasıl değişkenlik gösterdiğinin araştırılması amaçlanmıştır. Bu kapsamda hazırlanan çalışmada veri toplama aracı olarak online anket formu kullanılmış, reklamdaki fiyat bilgisine karşı şüphesizlik ölçeğine yer verilmiştir. Basit tesadüfi örnekleme yöntemi ile 344 katılımcıya ulaşılmıştır. Veriler SPSS 24 programında analiz edilmiştir. Verilerin normal dağılıma uymaması nedeniyle, veri analizinde parametrik olmayan testlerden Mann Whitney ve Kruskal Walls testleri kullanılmıştır. Analiz sonucunda, katılımcıların çoğunluğunun, fiyat tekliflerini gerçekçi bulmadığı, samimiysiz bulunduğu, indirimlerin doğruluğundan şüphesiz ettiği, indirim oranlarını abartılı bulunduğu, indirim doğrulanırsa inanma eğilimi göstereceği, indirimlerin çoğunlukla tüketiciyi yanıltmaya yönelik olduğu ve indirimin doğru olacağı beklentisinin düşük düzeyde olduğu belirlenmiştir. Fark testlerinde, kadınların ve evli tüketicilerin, şüphesizlik düzeylerinin daha fazla olduğu, yaş, eğitim ve gelir düzeyi arttıkça şüphesizliğin arttığı sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Reklamdaki Fiyat Bilgisine Karşı Şüphesizlik, Özel Günler, Fark Testleri

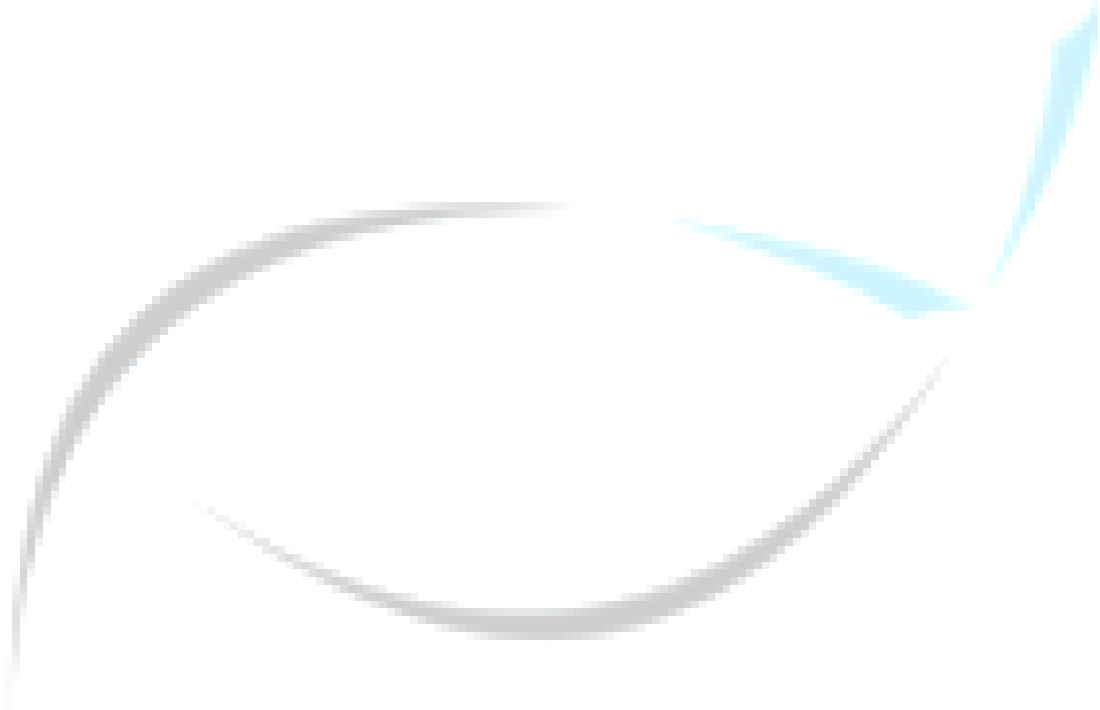
Examination of Consumers' Skepticism Against Price Information in Advertisements in the Scope of Special Day Discounts

Abstract

With the digital world that emerged on the basis of the Internet, the ways of presenting information to the consumer and keeping them informed of the campaigns have increased. Firms frequently share with consumers the information that there are great discounts in prices on special days such as Mother's Day, Father's Day, Valentine's Day, New Year's Day, Longest Night, November 11, Black Friday, which are the days that consumers make sense of and value and make reminder Consumers' tendency to not believe, distrust, and be undecided about such posts is explained by the concept of skepticism. In this study, it is aimed to investigate how the level of skepticism towards price

information in advertisements on special days varies according to different demographic variables. In the study prepared in this context, an online questionnaire was used as a data collection tool, and a scale of skepticism against the price information in the advertisement was included. 344 participants were reached by simple random sampling method. The data were analyzed in SPSS 24 program. Since the data did not fit the normal distribution, Mann Whitney and Kruskal Walls tests, which are non-parametric tests, were used in data analysis. As a result of the analysis, it was determined that the majority of the participants did not find the price offers realistic, they found it insincere, they doubted the accuracy of the discounts, they found the discount rates exaggerated, they would tend to believe if the discount was verified, the discounts were mostly intended to mislead the consumer, and the expectation that the discount would be correct was low. In the difference tests, it was concluded that the skepticism levels of women and married consumers were higher, and skepticism increased as age, education and income level increased.

Keywords: Skepticism Towards Price Information in Advertisements, Special Days, Difference Tests



**Yeşil Tüketim Çerçevesinde Tüketicilerin Satın Alma Sonuçlarına Yönelik Tutumu:
Yeni Çevresel Paradigma Bakış Açısı**

**Dr. Öğretim Üyesi Asude Yasemin Zengin¹ ,
Doç. Dr. Sevilay Uslu Divanoğlu² , Arş. Gör. Gamze Durum³**
¹Aksaray Üniversitesi

*²Aksaray Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İşletme Bölümü
³Aksaray Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Yönetimi Bölümü*

Özet

Artan çevre bilincine sahip olan tüketicileri tatmin etmek için tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de yeşil ürün alternatifini pazara sunan işletmelerin sayısı artmaktadır. Yeşil ürünler, doğaya zarar vermeyen, kirlilik içermeyen, dönüştürülebilir ve korunabilir olan, en az malzeme ve enerji kaynakları kullanımıyla üretilen ürünlerdir. Literatürde yeşil tüketim ile ilgili pek çok araştırma olsa da yeni çevresel paradigma ve satın alma sonucuna göre bireysel ya da toplumsal yaklaşımın belirlenmesine yönelik yeterli sayıda çalışma bulunmamaktadır. Bu araştırmanın amacı tüketicilerin satın alma kararlarında bireysel sonuçlara ulaşmayı mı yoksa toplumsal sonuçlara ulaşmayı mı önemstediklerini ortaya koymak ve yeni çevresel paradigma boyutları bakımından aralarında bir ilişki olup olmadığını belirlemektir. Araştırmada veri 449 tüketici üzerinde online anket yöntemiyle toplanmıştır. Tüketicilerin satın alma karar sonuçlarında bireysel ya da toplumsal yaklaşım benimseme düzeylerini belirlemeye yönelik sorular Le, vd. (2019)’dan uyarlanmıştır. Tüketicilerin çevresel yaklaşımlarını belirlemeye yönelik yeni çevresel paradigma ölçeği ise Aytacı ve Öngen (2012)’den uyarlanmıştır. Verilerin analizinde tanımlayıcı istatistikler yanında korelasyon analizlerinden yararlanılmıştır. Çevresel satın almaya yönelik tutum ölçeğinde yer alan "Çevreye zarar vermeyeceğim ürünleri kullanmak benim için önemli" ve "Dünyamızın kaynaklarını heba etme konusunda kaygılarım var" ifadelerinin ortalaması en yüksek iki ölçek sorusu olduğu görülmüştür. Yeşil ürün satın alma niyeti ile ilgili olarak da "Gelecekte yeşil ürün satın almak isterim" ifadesi en yüksek ortalamaya sahiptir. Yeni çevresel paradigma kapsamında tüketicilerin verdikleri cevaplara göre ortalaması en yüksek ifadeler çevre merkezci yaklaşıma ilişkin "Hayvanlar ve bitkilerde en az insanlar kadar yaşama hakkına sahiptir" ve "Bugünkü tüketim alışkanlıkları değiştirilmezse ilerde çok büyük çevre problemleri ile karşı karşıya gelinecektir" olmuştur. Korelasyon analizi sonuçlarına göre ise bireysel satın alma sonuçlarına yönelik tutum boyutu ile insan merkezci yaklaşım boyutu arasında pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki belirlenmiştir. Bununla beraber çevresel satın alma sonuçlarına yönelik tutum boyutu ile çevre merkezci yaklaşım boyutu arasında yapılan korelasyon analizine göre pozitif yönde istatistiksel olarak anlamlı bir korelasyon tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bireysel Tutum, Toplumsal Tutum, Yeni Çevresel Paradigma, Yeşil Pazarlama, Yeşil Ürün.

Z Kuşağının Tiktok Kullanma Eğilimlerinin Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Emrah Sıtkı Yılmaz¹

¹Gaziantep Üniversitesi

Özet

Günümüzde sosyal paylaşım siteleri ile birlikte bireylerin değişen alışkanlıklarının ortaya konulması ve bu doğrultuda yeni pazarlama stratejilerinin oluşturulması önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Özellikle Z kuşağının farklılaşan ilgi alanlarına yönelik seçtikleri sosyal medya araçlarında neden yer aldıklarının belirlenmesi ayrıca önem arz etmektedir. Bu bilgiler doğrultusunda çalışmanın amacı, son zamanlarda sosyal medya araçları içerisinde oldukça popüler bir konuma ulaşan TikTok uygulamasının Z kuşağı tarafından kullanılma eğilimlerinin araştırılması ve altında yatan nedenlerinin ortaya konulmasıdır. Bu noktadan hareketle 1996-2010 yılları arası doğmuş ve Z kuşağı olarak kabul edilen 287 katılımcı ile yüz yüze ve online olarak görüşülerek anket çalışması uygulanmıştır. Araştırmanın sonuçları; marka değeri oluşturma, kendi imajını yaratma, takipçileri için yaratıcı ve eğlence odaklı içerikler sunma gibi nedenlerin katılımcıların TikTok kullanmasında çok önemli bir yere sahip olduğunu göstermektedir. Ayrıca kullanıcıların maddi kazanç elde edebilme, arkadaşlık kurabilme, takipçilerini diğer sosyal medya araçlarındaki hesaplarına yönlendirebilme ve kısa videolar sayesinde sıkılmadan izlenebilme gibi nedenlerle de TikTok kullanımına yönelmesi çalışmada ortaya çıkan diğer sonuçları oluşturmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Paylaşım Siteleri, Tiktok, Z Kuşağı

Determining the Tendencies of Generation Z to Use Tiktok

Abstract

Today, it is an important issue to reveal the changing habits of individuals with social networking sites and to create new marketing strategies in this direction. It is also important to determine why the generation Z is involved in the social media tools they choose for their differing interests. In line with this information, the aim of the study is to investigate the tendencies to use TikTok application, which has recently become very popular among social media tools, by the generation Z and to uncover the underlying causes. From this point of view, a questionnaire was applied by interviewing face-to-face and online with 287 participants who were born between 1996 and 2010 and were classified as generation Z. The results of the research shows that reasons such as building brand value, creating their own image, and providing creative and entertainment-oriented content for their followers have a vital role in the use of TikTok. In addition, the other results of the study are that users tend to use TikTok for reasons such as earning financial gain, making friends, directing their followers to their accounts in other social media tools, and being able to watch without getting bored through short videos.

Keywords: Social Networking Sites, Tiktok, Generation Z

40-60 Yaş Arası Kadınların Yaşamda Anlam Arayışı

Doç.Dr. Füsun Ekşi¹ , Habibe Zorlu²

¹İstanbul Medeniyet Üniversitesi

²İstanbul Sabahattin Zaim üniversitesi

Özet

Bu araştırmanın amacı, 40-60 yaş arası kadınların yaşamda anlam arayışını incelemektir. Çalışma, kuramsal temelini Victor Frankl'ın Logoterapi kuramından almaktadır. Logoterapi kuramı ile insanların yaşamlarındaki anlam arayışının önemini vurgulayan Frankl yaşamda oluşturulan hedef ve amacın, anlam oluşturmadaki öne çıkan unsurlardan olduğunu ifade etmiştir. Bu çalışmada Frankl'ın yaşamda anlam arayışı ihtiyacının 40-60 yaş arasındaki kadınların yaşamlarında bir karşılığı olup olmadığı araştırılmak istenmiştir. Kadının gelişim dönemindeki bu kritik süreç kendini fark ettiği ve yaşamda nerede olduğunu, yaşam amacı ve anlamını sorguladığı dönem olması nedeniyle çalışma önem kazanmaktadır. Araştırma İstanbul'da yaşayan evli ve çocuğu olan, eşi hayatta olan ya da olmayan, farklı demografik yapılardan, farklı eğitim gruplarından, inançlı ya da inançsız 12 kadınla görüşülmüştür. Veri toplama aracı olarak yüzyüze mülakat yöntemi ile yapılmıştır. Araştırmanı deseni 40-60 yaş aralığındaki kadınların yaşamında anlam arayışını keşfetmeye yönelik yapıldığı için, nitel araştırma yöntemi olan fenomenoloji deseni seçilmiştir. Nitel araştırma kapsamında amaçlı örnekleme yöntemlerinden maksimum çeşitlilik örnekleme tercih edilmiştir. Toplanan tüm nitel veriler dokuz alt temada toplanmıştır. Bu temalar; ilişki, kendini aşma, din ve maneviyat, başarı, yaşamın anlamı, kendini kabul, yakınlık, ölüm ve varoluşsal boşluk olarak elde edilmiştir. Dolayısıyla mevcut çalışma bu temalar doğrultusunda şekillenmiş ve ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Orta Yaş Kadın Psikolojisi, Kadının Anlam Arayışı, Logoterapi.

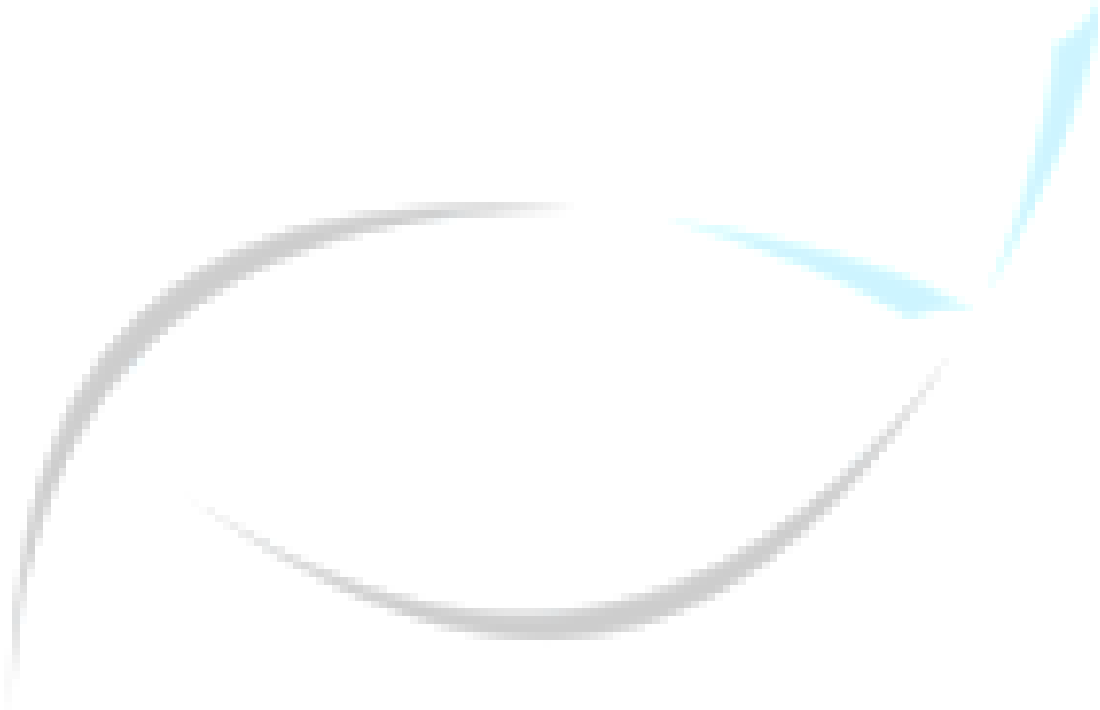
The Seeking of Meaning in the Life of Women Between 40-60 Years

Abstract

The aim of this research is to examine the search for meaning in life of women between the ages of 40-60. The study takes its theoretical basis from Victor Frankl's Logotherapy theory. Emphasizing the importance of searching for meaning in people's lives with his logotherapy theory, Frankl stated that the goal and purpose created in life is one of the prominent elements in creating meaning. In this study, it was aimed to investigate whether Frankl's need to seek meaning in life has a counterpart in the lives of women between the ages of 40-60. The study gains importance because this critical process in the developmental period of women is the period when she realizes herself and questions where she is in life, the purpose and meaning of life. The research was interviewed with 12 women living in Istanbul who are married and have children, whose spouse is alive or not, from different demographic structures,

from different education groups, with or without belief. As a data collection tool, face-to-face interviews were used. Since the research design was designed to explore the search for meaning in the lives of women aged 40-60, the phenomenology design, which is a qualitative research method, was chosen. Within the scope of qualitative research, maximum variation sampling was preferred among purposive sampling methods. All collected qualitative data were collected in nine sub-themes. These themes are; relationship, self-transcendence, religion and spirituality, success, meaning of life, self-acceptance, intimacy, death, and existential emptiness. Therefore, the present study was shaped and discussed in line with these themes.

Keywords: Middle Age Women's Psychology, Women's Search for Meaning, Logotherapy



Presentation ID / Sunum No= 3

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-3011-7229

Ergenlerde Sosyal Medya Bağımlılığı ile Annelerinin Bağlanma Kapasitesi ve Ebeveyn Kapsayıcı İşlevleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Araştırmacı Büşra Ertuğrul¹, Doç.Dr. Mesut Yavuz²

¹Istanbul Aydın Üniversitesi

²Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

Özet

Bu araştırmada, 11-14 yaş aralığındaki ergenlerin sosyal medya bağımlılığı göstermesi ile annelerinin bağlanma kapasitesi ve ebeveyn kapsayıcı işlevleri arasındaki ilişkinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmanın örneklemini, İstanbul ilinde ortaokul ve lise 9. sınıf eğitimine devam eden, yaş aralığı 11-14 arasında değişen, 70 kadın ve 56 erkek olmak üzere toplam 126 ergen birey ile onların yaş aralığı 30-61 arasında değişen anneleri oluşturmuştur. Araştırmanın verilerini elde etmek amacıyla ergen bireylere Ergenler için Sosyal Medya Bağımlılığı Ölçeği (ESMBÖ), Güçler ve Güçlükler Anketi (GGA) uygulanmış; annelere ise Yakın İlişkilerde Yaşantılar Envanteri-II (YIYE-II), Ebeveyn Çocuk Kapsayıcı İşlevler Ölçeği (KİÖ) uygulanmış ve bilgi formlarıyla demografik bilgiler alınmıştır. İlişkisel tarama modeli kullanılarak yapılan bu araştırmanın sonuçlarına göre; ESMBÖ toplam puanı ile GGA alt boyut puanları arasında zayıf-orta düzeyde korelasyonlar bulunmuştur. ESMBÖ ile GGA toplam puanı arasında orta-iyi düzeyde korelasyon mevcuttur. Annelerin “Endişe-Ayrılmaya Hassasiyet” alt boyut puanı ile ergenlerin “Duygulanım” alt boyut puanı arasında, annelerin “Kapsanamayan İlişki” ve “Katı-Kuralcı İlişki” alt boyut puanları ile ergenlerin “Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite” alt boyut puanları arasında istatistiksel olarak anlamlı korelasyonlar elde edilmiştir. Annelerin “Kaçınma” ve çocukların “Duygulanım” alt boyut puanları arasındaki korelasyon istatistiksel olarak anlamlıdır. Lojistik regresyon analizi sonuçları incelendiğinde; Anne “Kapsanamayan İlişki” puanının artmasıyla çocuğunun “Dikkat Eksikliği-Hiperaktivite” alt boyut puanının arttığı bulunmuştur. Kadın ergenlerde erkek ergenlere göre “Duygulanım” alt boyut puanının ortanca değer ve üzerinde olma olasılığı daha fazladır. Ergenlik döneminde karşılaşılan problemlerin değerlendirilmesinde, annelerin kapsayıcı işlevlerinin ve bağlanma kapasitelerinin anlaşılmasının ve göz önünde bulundurulmasının yapılan müdahalelerin verimliliğini arttıracığı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Sosyal Medya Bağımlılığı, Bağlanma, Kapsayıcı İşlev, Ergenlik, Bağımlılık

Examination of the Relationship Between Social Media Addiction in Adolescents and Their Mothers' Attachment Capacity and Parental Containing Functions

Abstract

In this study, it was aimed to examine the relationship between the social media addiction of adolescents between the ages of 11-14 and their mothers' attachment capacity and parental containing functions. The sample of the study consists of 126 adolescents, 70 females and 56 males, between the ages of 11-14, attending secondary and high school 9th grade education in Istanbul and their mothers with an age range of 30-61. In order to obtain the data of the study, Social Media Addiction Scale for Adolescents (ESMBÖ), Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ) were applied to adolescents; Experiences in Close Relationships-Revised (ECR-R) and Parent-Child Containing Functions Scale (KIO) were applied to the mothers and demographic information was obtained with the information forms. According to the results of this study which using the relational scanning model; weak-moderate correlations were found between the total ESMBÖ score and the SDQ sub-dimension scores. There is a mid-good level correlation between ESMBÖ and SDQ total score. Statistically significant correlations were obtained between the mothers' "Anxiety-Sensitivity to Separation" sub-dimension score and the adolescents' "Affect" sub-dimension scores, and the "Strict-Prescriptive Relationship" and "Uncontained Relationship" sub-dimension scores of mothers and adolescents' "Attention Deficit-Hyperactivity" sub-dimension score. The correlation between "Avoidance" of mothers and "Affect" subscale scores of children is statistically significant. According to logistic regression analysis results; with the increase in the mother's "Uncontained Relationship score, adolescent's "Attention Deficit-Hyperactivity" sub-dimension score increased. Females are more likely have at or above the median value from "Affect" sub-dimension than males. It is thought that understanding and considering the mothers' containing functions and attachment capacities in evaluating the problems encountered in adolescence will increase the efficiency of the interventions.

Keywords: Social Media Addiction, Attachment, Containing Function, Adolescence, Addiction

Presentation ID / Sunum No= 21

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-6701-953X>

Erkeklerde Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresiyle Bağlanma Kalitesi ve İçselleştirme Sorunları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi

Araştırmacı İlayda Dönger¹, Doç.Dr. Mesut Yavuz²

¹*Istanbul Aydın Üniversitesi*

²*Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Tıp Fakültesi*

Özet

Konu: Araştırma, erkeklerdeki toplumsal cinsiyet rolü stresini, bağlanma kalitesi ve içselleştirme sorunlarını ele almaktadır. Amaç: Araştırmanın amacı, erkeklerdeki toplumsal cinsiyet rolü stresi, bağlanma kalitesi ve içselleştirme sorunları arasındaki ilişkinin incelenmesidir. Yöntem: Kesitsel özellikli olan araştırma, 18-35 yaş aralığındaki 237 erkek üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcılara Erkek Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresi Ölçeği (ETCRSÖ), Yakın İlişkilerde Yaşantılar Envanteri-II (YİYE-II) ve Depresyon Anksiyete Stres-21 (DASS-21) ölçekleri uygulanmıştır. Bulgular: Yüksek ETCRSÖ puanı olan katılımcıların depresyon, anksiyete ve stres puanları düşük ETCRSÖ puanı olan katılımcılardan anlamlı ölçüde yüksektir. Toplam ETCRSÖ puanı, YİYE-Kaygı puanı, DASS-depresyon, anksiyete ve stres puanları arasında pozitif yönlü anlamlı korelasyonlar bulunmuştur. Regresyon analizi sonuçlarına göre, ETCRSÖ ve YİYE-Kaygılı bağlanma depresyon, anksiyete ve stres değişkenlerini anlamlı bir şekilde yordamaktadır. Sonuç: Toplumsal cinsiyet rolü stresi erkek bireylerin ruhsal yaşamlarını ve sosyal etkileşimini önemli ölçüde etkileyebilecek bir olgudur. Toplumsal cinsiyet rolü stresi yaşayan bireylere yönelik terapötik yaklaşımlar ve sosyal destek programları içselleştirme sorunlarının ortaya çıkmasını önlemede yardımcı olabilir. Bu süreçte bağlanma kalitelerinin göz önünde bulundurulması da sürece faydalı olabilir.

Anahtar Kelimeler: Erkek Toplumsal Cinsiyet Rolü Stresi, Bağlanma Kalitesi, İçselleştirme Sorunları

Investigation of the Relationship Between Masculine Gender Role Stress, Attachment Quality and Internalization Problems

Abstract

This study investigates masculine gender role stress, attachment quality and internalization problems. Objective: The aim of the study is to investigate the relationship between masculine gender role stress, attachment quality and internalization problems. Method: The study was conducted on 237 male university students aged between 18-35 years. Masculine Gender Role Stress Scale (MGRSS), Experiences in Close Relationships-II (ECR-II) and Depression, Anxiety and Stress Scale-21 (DASS-21) were administered to the participants. Results: Participants with high MGRSS scores had

significantly higher depression, anxiety and stress scores than participants with low MGRSS scores. There was a significant positive correlation between total MGRSS, ECR-anxious attachment and DASS-depression, anxiety, stress scores. According to the results of the regression analysis, MGRSS and ECR-anxious attachment significantly predicted depression, anxiety and stress variables. Conclusion: Masculine gender role stress is a phenomenon that can significantly affect the mental life and social interaction of male individuals. Therapeutic approaches and social support programs for individuals experiencing gender role stress may help prevent the emergence of internalization problems. Consideration of attachment qualities may also be beneficial to the process.

Keywords: Masculine Gender Role Stress, Attachment Quality, Internalization Problems

Presentation ID / Sunum No= 1

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0003-1747-5590

Lise Öğrencilerinde Covid-19 Fobisi ile Düşünce Eylem Kaynaşması ve Gözlerden Zihin Okuma Becerisinin İncelenmesi

Aslı Atıcı¹ , Dr. Hilal Kavak² , Doç. Dr. Mesut Yavuz²

¹Istanbul Aydın Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

²Istanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa

**Corresponding author: Aslı Atıcı*

Özet

Koronavirüs-19 salgını insanoğlunun yaşamını olumsuz yönde etkilemiştir. Bu çalışmada, lise öğrencilerindeki Covid-19 fobisi ile düşünce eylem kaynaşması ve gözlerden zihin okuma yetisi arasındaki ilişki incelenmiştir. Bu kapsamda 632 lise öğrencisine Koronavirüs-19 Fobi Ölçeği, Gözlerden Zihin Okuma Testi Çocuk Formu ve Düşünce-Eylem Kaynaşması Çocuk Formu uygulanmıştır. Araştırma sonucuna göre, koronavirüs-19 fobi düzeyi ile düşünce eylem kaynaşması düzeyleri arasında anlamlı bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Bunun yanı sıra, öğrencilerin gözlerden zihin okuma yetisi ile koronavirüs-19 fobi düzeyleri arasında ise anlamlı bir ilişki bulunamamıştır. Düşünce eylem kaynaşmasını ölçen testin Kendilik alt boyutunun ise lise öğrencilerindeki koronavirüs-19 fobi düzeyini yordadığı gözlemlenmiştir. Covid-19 salgınının insanlar üzerinde yarattığı olumsuz psikolojik etkiler sebebi ile psikolojik destek arayışı gitgide artmaktadır. Bu noktada, ileride ergenlerle yapılacak koronavirüs-19 fobisine ilişkin klinik müdahalelerde bireylere ait düşünce eylem kaynaşması ile çalışılmasının da tedaviye katkı sağlayabileceği düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Koronavirüs-19, Koronafobi, Ergenlik, Gözlerden Zihin Okuma Yetisi, Düşünce Eylem Kaynaşması

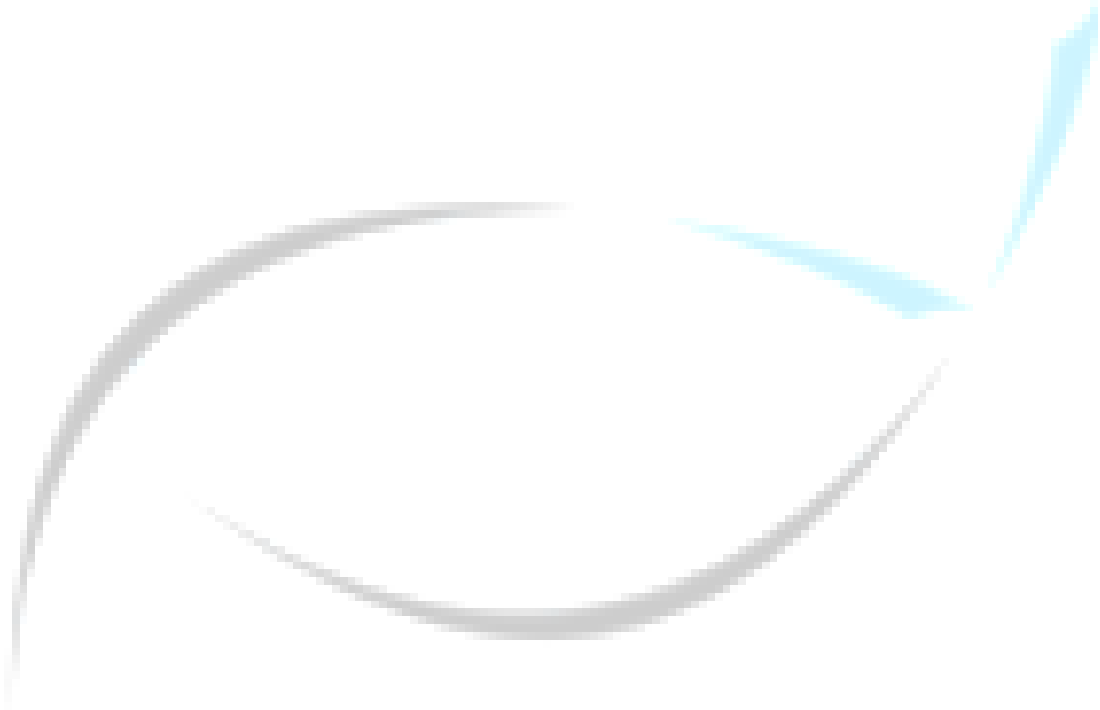
Investigation of Relationship Between Phobia of Covid-19 and Thought-Action Fusion, Ability of Reading Mind in the Eyes in High School Students

Abstract

Individuals' life was affected adversely by Coronavirus-19 outbreak. In this study, we examined the relationship between Covid-19 phobia and thought action fusion, ability of reading mind in the eyes in high school students. In this context, Coronavirus-19 Phobia Scale, Child Form of Mind Reading Test and Child Form of Thought-Action Fusion Test were implemented to 632 high school students. According to results, there is a significant relationship between covid-19 phobia level and level of thought action fusion. On the other hand, there is no significant relationship between the students' ability of reading mind in the eyes and their covid-19 phobia level. Plus, the subscale of Self, which is subscale of thought action fusion child form, predicted the level of covid-19 phobia in high school students. Due

to negative psychological effects of the covid-19 phobia, demand of psychological support is increasing. Therefore, study on thought action fusion of the individuals may also contribute to the treatment of the covid-19 phobia.

Keywords: Coronavirus-19, Coronaphobia, Adolescence, Ability of Reading Mind in the Eyes, Thought Action Fusion



28 Şubat Edebiyatında "Öteki"Nin Değer ve Temsilleri

Doç.Dr. Elifhan Köse Çal¹

¹*Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi*

Özet

28 şubat 1997 askeri müdahalesi iktidar ve İslamcılık ilişkisindeki dönüşümde “milli görüş” hareketinin ve temsil ettiği siyasal değer-ilkelerinin hem iktidardaki hem de kamusal alandaki geri çekilişinin miladı olarak tartışılır. 2000li yıllarda İslamcılığın iktidara gelişi ise Siyaset Bilimi alanında “muhafazakarlık” başlığı altında başka tartışmalara evrilmiştir. 1970lerden beri İslami kesime hitap eden ve bireysel dindarlıkların izdüşümünü veren hidayet edebiyatının yaygın popülarlığı pek çok akademik çalışmanın konusu olmuştur. Bu minvalde edebiyat; ilgili siyaset çerçevesinde özneleşme projelerini gerçekliğiyle açık eden bu açıdan da her zaman çoğul siyasi ve sosyolojik analizlere kapı açan toplumsal bir okuma olanağı sağlar. Bu çalışmada ise 28 şubat darbesinin politika düzleminde yarattığı çatışma ve dönüşümün; dönemin dindar romanlarında karşılık bulan değer savunu ve ilkeleri üzerinden çözümlemesi, çeşitli yazarlar tarafından dönemin farklı özne ve mekanları içeren edebi metinlerinin okunmasıyla yapılacaktır. Bu çerçeveden 28 Şubat dönemini anlatan romanlar ve hikayelerdeki “öteki” ler kimlerdir? Dindar yazarlar tarafından yazılmış 28 şubat roman ve hikayelerindeki “öteki” hangi değer ve temsillerle kendini göstermektedir? Hem erkek hem de kadın yazarları içeren 28 Şubat dönemi edebiyatı, siyasi ve edebi sürecin cinsiyetçi bir analizini mümkün kılarken; aynı zamanda bu çalışmanın daha yoğun bir şekilde toplumsal cinsiyet analizine odaklanmasına da izin vermektedir.

Anahtar Kelimeler: 28 Şubat, Edebiyat, Ötekilik, Cinsiyet

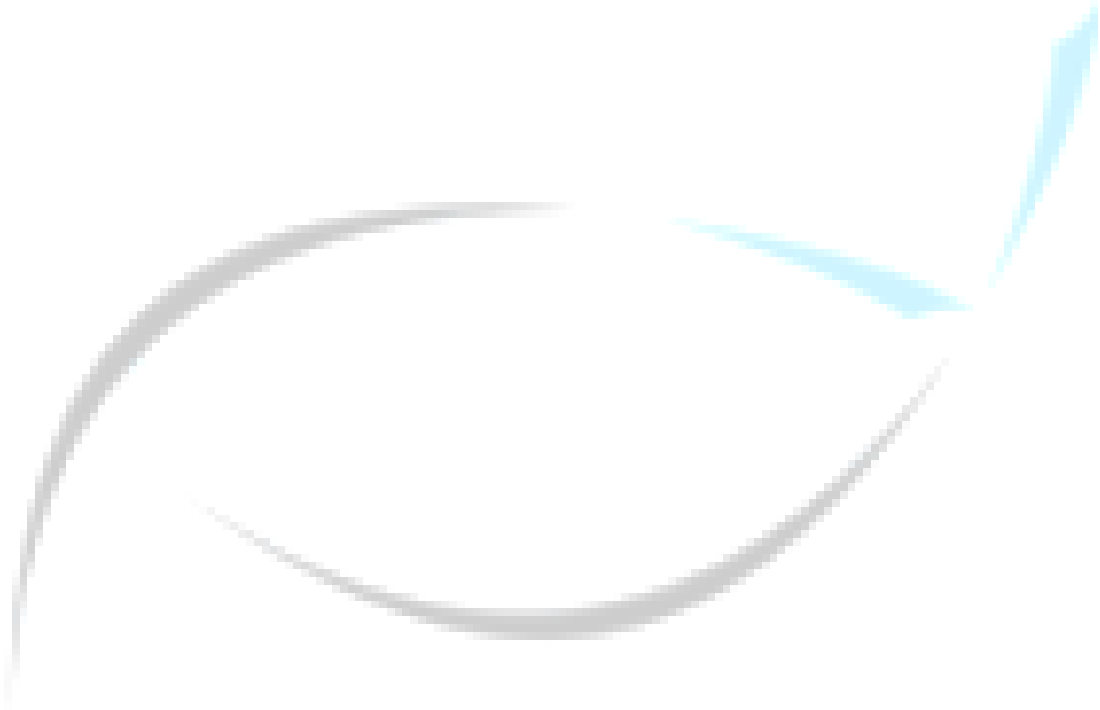
Values and Representations of "Other" in the Literature of 28 February

Abstract

The military intervention of February 28 was a milestone in terms of the retreat of “milli görüş”. With the coming to power of Islamism in the 2000s, it has evolved into discussions under the title of "conservatism" in the field of political science. Since the 1970s, the widespread popularity of the hidayet literature, which stated on the Islamic community values and reflects individual religiosity, has been the subject of many academic studies. Therefore literature provides an opportunity that reveals the projects of subjection within the framework of the relevant politics, and always paves the way for plural political and sociological analyzes. In this study, the effect of transformation in politics by the February 28 coup on the religious novels will be examined. The analysis of values, principles and conflicts in the literature

of aforementioned period will be analyzed by literal texts that of contains various fictional subject and spatialities. From this framework, who are the “others” in the texts related about the February 28 period? With what values and representations does the “other” appear in the 28 February novels and stories written by pious writers? The 28 February period literature, which includes both male and female writers permit a gendered analysis of the political and literary process while also allowing this study to focus more heavily on gender analysis.

Keywords: 28 February, Literature, Otherness, Gender



Alıcı-Tedarikçi İşbirliğinde İlişki Yaşam Döngüsü

Dr. Ülge Taş¹
¹Aksaray Üniversitesi

Özet

Alıcı-tedarikçi ilişkileri zaman içinde bir dizi aşamadan geçerek, rekabete dayalı bir yaklaşımdan işbirliğine doğru bir yaklaşıma evrilerek, ilişkiler karşılıklı bağımlılık haline gelmiştir. İşletmelerin daha verimli çalışabilmesi, kendi proseslerini iyileştirmenin yanı sıra tedarikçi işletmeleri ile ilişkilerini geliştirmeleri ve onların proseslerini de iyileştirmeleri ile doğru orantılıdır. Yapılan çalışmalar incelendiğinde alıcı-tedarikçi ilişkilerinin işbirliğinin ve buna bağlı ilişkilerin yaşam döngüsünün spesifik olarak yeterince incelenmediği dikkat çekmektedir. Bu araştırmanın amacı, alıcı-tedarikçi arasındaki ilişkilerinin incelemek ve bu ilişkilerin iyi olabilmesi için alıcı-tedarikçi ilişki yaşam döngüsünde önemli olan faktörlerin önem derecesini belirlemektir. Bu amaç doğrultusunda, nitel araştırma yöntemi esas alınarak, Aksaray ilinde otomotiv sektöründe çalışan ve amaçlı örnekleme yöntemiyle seçilen katılımcılardan yarı yapılandırılmış görüşme sorularıyla veri toplanmıştır. Çalışmanın sonucunda alıcı tedarikçi arasındaki işbirliği ilişkilerinde üretim ve yönetime bağlı iki ana boyut ve alt boyutlar ortaya çıkmıştır. Buna bağlı olarak sonuçlar, tedarikçi ilişkilerinin yaşam döngüsü aşamalarında olgunluk döneminde daha etkili olduğunu göstermektedir. Araştırma sonuçlarının ilgili literatüre ve uygulamaya katkı sağlayabileceği söylenebilir.

Anahtar Kelimeler: Alıcı-Tedarikçi İşbirliği, İlişki Yaşam Döngüsü, Tedarikçi Geliştirme.

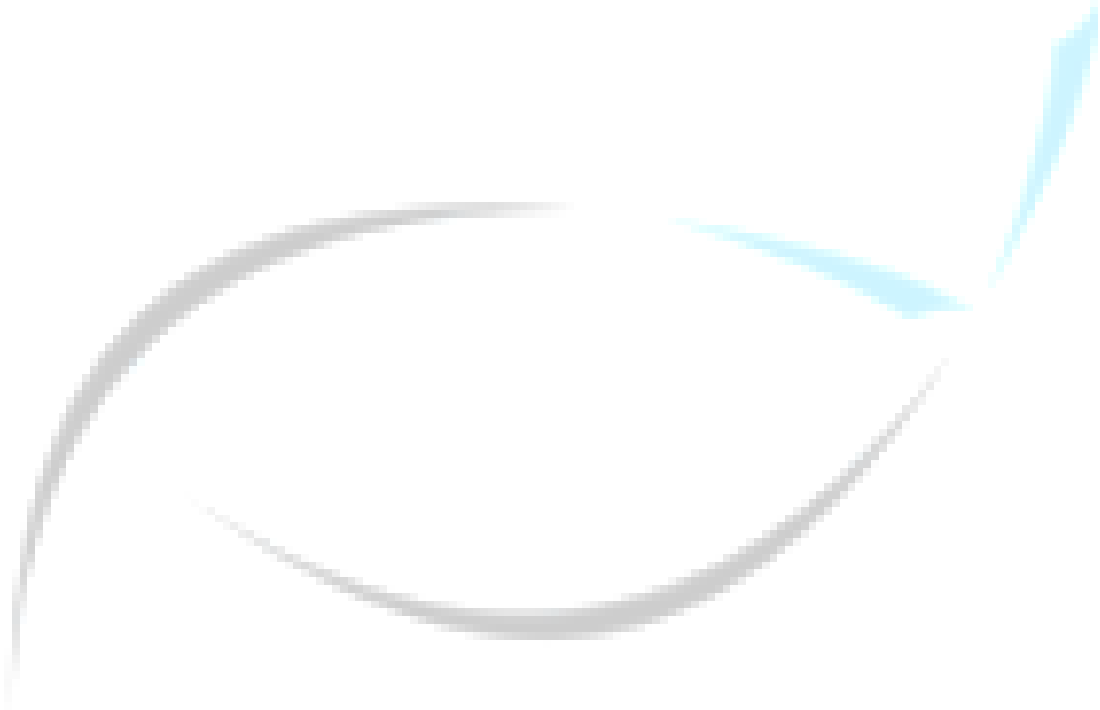
Relationship Lifecycle in Buyer-Supplier Collaboration

Abstract

Buyer-supplier relationships evolve through several phases, from an approach based on competition to a cooperative approach, enabling relationships to become interdependent. The operate more efficiently of businesses is directly proportional to improving their processes as well as their ability to improving suppliers and as well as improving their processes. When the prior studies are examined, it is noteworthy that the cooperation of the buyer-supplier relations and the life cycle of the related relations have not been examined sufficiently. The purpose of this research is to examine the relations between the buyer-supplier and to determine the degree of importance of the factors that are important in the buyer-supplier relationship life cycle for these relations to be good. For this purpose, based on the qualitative research method, data were collected with semi-structured interview questions from the participants working in the automotive industry in Aksaray and chosen by objective sampling method. As a result of the study, two main dimensions and sub-dimensions related to production and management

emerged in the cooperation relations between the buyer and supplier. Accordingly, the results show that supplier relations are more effective in the life cycle stages in the mature period. It can be said that the results of the research can contribute to the relevant literature and practice.

Keywords: Buyer-Supplier Collaboration, Relationship Life-Cycle, Supplier Development.



Presentation ID / Sunum No= 4

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000000322124912

Croce'de Sanat ve Tarih İlişkisi Bağlamında İnsanı Anlamanın Organonu Olarak Sanat

Enver Erdoğan¹

¹Necmettin Erbakan Üniversitesi

Özet

Croce, B diye adlandırılan bir bireyin sanat eserinin güzelliği veya çirkinliği üzerine yargıda bulunmasının ölçütünü A'nın görüş noktasına yönelmek ve A tarafından meydana getirilen fizik işaret aracılığıyla bu süreci tekrarlamak olarak belirler. Bu da kendisinin reproduksiyon dediği yeniden yaratım denen şeydir. Yeniden tekrarlamayı sağlayan “fizik uyarım aracı” diye nitelediği şey sanat eseridir. Sanat eseriyle etkileşimde bulunmanın ve sanatın insanı anlamaya aracılık etmesinin ilk yolu, onu yaratan kişinin yaşadığı süreci yeniden yaratmaktan geçer. Dante üzerine yargıda bulunmak isteyen kişinin ruhu Dante'nin ruhu ile tamamen bir ve aynı olmalıdır. Bir an için o Dante, Dante de o olmalıdır. Dante olmayı beceremeyen birisi, bir sanat eseri hakkında yargı veremez. Reproduksiyon daima, uyarım aracının meydana geldiği şartlar içine kendimizi tekrar koymak istersek ve koyabilirsek meydana gelir. Reproduksiyon olmadan insanın kendi kendisiyle, kendi geçmişiyle bir düşünce alışverişini ifade eden bireysel hayatı mümkün olamaz. Reproduksiyon olmadan insanın diğer insanlarla bir düşünce alışverişinden doğan sosyal hayat da mümkün olmayacaktır. Düşünce alışverişi mümkün olamayacağı için insanı anlamak olanaksızlaşacaktır. Croce, insanı anlamak için çıkılan yolda ilk olarak reproduksiyonu şart koşmuştur. Sanat ve tarih ilişkisi de burada ortaya çıkmıştır. Sanatın insanı anlamamanın organonu olma işlevi bu ilişki sayesinde mümkündür. Sanat eğer insanı anlamaya aracılık edecekse bu ancak tarih sayesinde mümkün olacaktır. Reproduksiyonu mümkün kılan ve hatta gerçekleştirmesini sağlayan şey, bizatihi tarihin kendisidir. Tarihi yorum, sanat yapıtını yani fizik objeyi yaratma eylemi içinde yaratıcısının gördüğü şekilde görme imkânını sağlar. Bunu da tarihi akış içerisinde değişen psikolojik şartları tekrar meydana getirmeye çalışarak, ölüyü tekrar canlandırmaya çalışarak ve parçaları tamamlayarak yapar. İnsanı anlamayı sağlayan da bu manada tarihtir. Croce, eğer tarih olmasaydı yani tarihi yorum dediği şeye sahip olmasaydık geçmişin ve şimdinin insanlarıyla bağlılık içinde yaşayamayacağımızı ve onları anlamama sorunu ile karşı karşıya kalacağımızı düşünür. Sanat yapıtlarının yaratılmış olduğu orijinal ilgilerin yeniden kurulmasının, kendisiyle mümkün olduğu ve bu suretle de reproduksiyon ve yargı verme imkânının elde edildiği metot tarihi metot denen şeydir.

Anahtar Kelimeler: : Croce, Sanat, Tarih, Yeniden Yaratma

Art As Organon of Understanding Human in the Context of the Relationship Between Art and History in Croce

Abstract

Croce determines the criterion for an individual named B to judge the beauty or ugliness of the work of art as heading to the point of view of A and repeating this process through the physical sign created by A. This is what is called reproduction, which he calls reproduction . What he calls "physical stimulation tool" that enables repetition is a work of art. Interact with the art work of art and the human presence in the first ways of mediating figure, the person who created it or the process is admirable years to eventually create the optimal sooner . The soul of the person who wishes to judge Dante must be exactly one and the same as that of Dante . For a moment he must be Dante and Dante must be him. Anyone who fails to be a Dante cannot judge a work of art . Reproduction always occurs if we want and can put ourselves back in the conditions in which the stimulation medium occurs . Without reproduction , a personal life that expresses an exchange of ideas with one's own past is impossible. Reproduksiyos without an exchange of ideas with other people's human nature than in social life also able to be made . Thought it is possible to exchange a people to be made to understand the memories will be impossible . Croce first stipulated reproduction on the road to understanding humanity . The relationship between art and history has also emerged here. The function of art as the organon of understanding human is possible thanks to this relationship. If art is to mediate human understanding, this will only be possible thanks to history. It is history itself that makes Reproduction possible and even realizes it . Historical interpretation provides the opportunity to see the artwork as seen by its creator in the act of creating the physical object. He does this by trying to recreate the psychological conditions that have changed in the historical flow, trying to revive the dead and completing the parts. In this sense, history is what makes people understand . Croce thinks that if there were no history, that is, if we did not have what he calls historical interpretation, we would not be able to live in connection with the people of the past and present, and we would be faced with the problem of not understanding them. The method by which it is possible to reconstruct the original interests in which works of art were created, and thereby obtaining the possibility of reproduction and judgment, is what is called the historical method.

Keywords: Croce, Art, History, Reproduction

Presentation ID / Sunum No= 6

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-0161-5862

Gıda Güvenliği Endeksi Bileşenlerinin Önemlilik Analizi: Entropi ve Critic Tabanlı Swara Yöntemi ile Bir Uygulama

Dr. Furkan Fahri Altıntaş¹

¹Jandarma Genel Komutanlığı

**Corresponding author: Furkan Fahri Altıntaş*

Özet

Ülkelere göre gıda koruma bileşenlerinin önemlilik derecelerinin analizi büyük önem arz etmektedir. Çünkü ülkeler, gıda güvenliği bileşenlerinin önemlilik derecelerini analiz ederek genel olarak hangi gıda güvenlik bileşenine veya bileşenlerine önem verilmesi gerektiğinin tespitini yapabileceklerdir. Dolayısıyla ülkeler bu sayede gıda güvenlik performanslarını arttırmalarına yönelik tedbirler alabileceklerdir. Bu kapsamda araştırmada 133 ülkenin en son ve güncel olan 2020 Küresel Gıda Güvenlik Endeksi bileşenlerine ait veriler üzerinden söz konusu bileşenlerin önemlilik dereceleri ENTROPİ ve CRITIC tabanlı SWARA yöntemi ile analiz edilmiştir. Bulgulara göre, ülkelerin gıda güvenlik performansını belirleyen bileşenlerin önemlilik dereceleri ENTROPİ yöntemi kapsamında erişilebilirlik (GFSI1), kalite ve güven (GFSI3), bulunabilirlik (GFSI2) ve doğal kaynaklar ve dayanıklılık (GFSI4) olarak sıralanmıştır. CRITIC yöntemine göre bu sıralama GFSI3, GFSI1, GFSI2, GFSI4 olarak gerçekleşmiştir. ENTROPİ ve CRITIC tabanlı SWARA yöntemine göre ise söz konusu bileşenlerin nihai sıralaması ENTROPİ yöntemi sıralaması ile tutarlılık göstermiştir. ENTROPİ ve CRITIC tabanlı SWARA yöntemine göre, GFSI3 ve GFSI4 bileşenlerinin diğer bileşenlere kıyasla önemli önemlilik derecelerinin az olması açısından diğer bileşenlerle farklılıkların çok olduğu tespit edilmiştir. GFSI3 ve GFSI4 bileşenlerinin diğer bileşenlere göre önemlilik derecelerinin az olması, ülkeler arasında GFSI3 ve GFSI4 bileşen performansın sağlanması açısından diğer bileşenlerin kıyasla ülkelere göre farklılıkların fazla olduğunu belirtmektedir. Özellikle GFSI1'in ise diğer bileşenlere kıyasla önemlilik derecesi fazla olması açısından GFSI1'in diğer bileşenler ile belirgin farklılıkların olduğu gözlenmiştir. GFSI1 bileşen önemlilik derecesinin diğer bileşenlere göre fazla olması, ülkeler arasında GFSI1 performansın sağlanması bakımından diğer bileşenlere kıyasla farklılıkların daha az olduğunu göstermiştir. Bu kapsamda ülkeler gıda koruma performanslarını arttırmaları için GFSI bileşeninin sağlanmasına yönelik stratejiler ve faaliyetler yapması gerektiği sonucuna ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Gıda Güvenliği, Küresel Gıda Güvenliği Endeksi, Entropi, Critic, Swara

Importance Analysis of Food Security Index Components: An Application With Entropy and Critic Based Swara Method

Abstract

Analysis of the importance levels of food preservation components by country is of great importance. Because countries will be able to determine which food safety component or components should be given importance by analyzing the importance of food safety components. Therefore, countries will be able to take measures to increase their food safety performance. In this context, the importance levels of these components were analyzed using the ENTROPI and CRITIC-based SWARA method based on the data of the latest and up-to-date 2020 Global Food Security Index components of 133 countries. According to the findings, the importance levels of the components that determine the food security performance of the countries are listed as affordability (GFSI1), quality and safety (GFSI3), availability (GFSI2) and natural resources and resilience (GFSI4) within the scope of the ENTROPY method. According to the CRITIC method, this ranking was realized as GFSI3, GFSI1, GFSI2, GFSI4. According to the ENTROPI and CRITIC based SWARA method, the final ranking of the said components was consistent with the ENTROPI method ranking. According to the ENTROPY and CRITIC based SWARA method, GFSI3 and GFSI4 components were found to differ significantly from other components in terms of less importance significance compared to other components. GFSI3 and GFSI4 components have less importance than other components, indicating that there are more differences between countries compared to other components in terms of GFSI3 and GFSI4 component performance. It was observed that GFSI1 has significant differences with other components, especially in terms of GFSI1 being more importance compared to other components. GFSI1 component importance is higher than other components, showing less differences between countries compared to other components in terms of GFSI1 performance. In this context, it has been concluded that countries should carry out strategies and activities to ensure the GFS1 component in order to increase their food security performance.

Keywords: Food Security, Global Food Security Index, Entropi, Critic, Swara

Jeremy Bentham ve John Stuart mill'in Gözünden Yerel Demokrasi

Dr. Asmin Kavas Bilgiç¹

¹Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Özet

Kökeni eski Yunan kent devletlerine dayanan ve halkın, yani “demos” un yönetimi anlamına gelen demokrasi olgusu, geçmişten bugüne kadar çeşitli anlamlar ve yaklaşımlar yüklenen bir kavram olarak günümüze ulaşmıştır. Demokrasi alanında yapılan tartışmaların en temel noktasını yerel yönetimler oluşturmaktadır. Yerel yönetimlerin demokrasi kavramı ile en büyük ilişkisi, bu birimlerin demokrasi yolunda, demokratik bir eğitim sağlaması ve bu eğitimin yerel, ulusal kültür ve kurumlar arasında yaratacağı eşgüdumdür. Yerel yönetimler, demokratik uygulamaları, katılım mekanizmaları, hizmetlerde verimlilik, etkinlik ve özgürlük gibi demokrasinin temel değerlerine sahip oldukları ve yurttaşların demokratikleşmesine önemli katkılar sağladıkları için de yerel demokrasiler olarak adlandırılmaktadır. “Jeremy Bentham ve John Stuart Mill'in Gözünden Yerel Demokrasi” başlıklı bu çalışmanın temel konusu, ünlü düşünürlerden olan Jeremy Bentham ve John Stuart Mill'in yerel yönetimler ışığında yerel demokrasi kavramına bakış açılarını ortaya koymaktır. Çalışmanın temel amacı, Faydacılık kuramı çerçevesinde bu ünlü düşünürlerin, yerel demokrasi kavramına bakış açılarını tartışmaktır. Çalışma kapsamında nitel araştırma yönteminden yararlanılmıştır. Çalışmanın bulgular ve sonuç kısmında ise bu ünlü düşünürlerin yerel demokrasi kavramı ışığında geliştirdiği düşüncelerin birbirlerinden farklılaştığı bulgusuna erişilmiş ve çalışmanın sonuç kısmında bu iki düşünürün yerel yönetimler ışığında yerel demokrasi kavramına bakış açıları karşılaştırmalı olarak ele alınmıştır. Bu kapsamda çalışmanın sonuç bölümünde John Stuart Mill'in yerel demokrasi kavramını, bireyin özgünlüğünü ve eşitliğini yansıtacak şekilde demokrasinin temel beşiği olarak algıladığı ve bu açıdan da yerel yönetimlerin güçlendirilmesi gerektiğine yönelik düşüncelerine yer verilmiştir. Jeremy Bentham'ın ise bu kavramı, merkezin denetleme yetkisi altında, onun bir uzantısı olarak yorumladığı ve bu çerçevede de yerel yönetimleri, devlet gücünün hakim olduğu bir birim olarak gördüğü, yine aynı bölümde tartışılarak, ele alınmıştır.

Anahtar Kelimeler: Demokrasi, Yerel Demokrasi, Yerel Yönetimler, Faydacılık

Local Democracy Through the Eyes of Jeremy Bentham and John Stuart Mill

Abstract

The phenomenon of democracy, which has its origins in the ancient Greek city-states and means the administration of the people, that is, "demos", has reached today. Local governments constitute the main point of the debates in the field of democracy. The greatest relationship of local governments with the concept of democracy is that these units provide democratic education on the path to democracy. Local governments can be known as local democracies which have in the basic features of efficiency and participation for the democratic systems of citizens. The main subject of this study, titled "Local Democracy Through the Eyes of Jeremy Bentham and John Stuart Mill", is to assess the perspectives of these famous philosophers on the concept of "local democracy" in the light of local governments. The main purpose of the study is to discuss the perspectives of these famous philosophers on the concept of local democracy within the framework of Utilitarianism theory. Qualitative research method is used within the scope of the study. In the findings and conclusion part of the study, it was found that the ideas developed by Jeremy Bentham and John Stuart Mill in the light of the concept of local democracy differed from each other. In this context, in the conclusion part of the study, John Stuart Mill's thoughts on the concept of local democracy, which he perceives as the basic cradle of democracy reflecting the originality and equality of the individual, and that local governments should be strengthened in this respect are included. On the other hand, Jeremy Bentham's interpretation of this concept as an extension of the central authority under its supervision and in this context, that he sees local governments as a unit dominated by state power, is discussed in the same section.

Keywords: Democracy, Local Democracy, Local Governments, Utilitarianism

Kırsal Nüfusun Yoksulluk Algısı Üzerine Bir Araştırma

Dr. Bahar Altunok¹

¹Yeni Mezun

Özet

Yoksulluk, tarihsel süreç boyunca insanoğlunun her zaman karşılaştığı; ancak günümüzde küreselleşme ve ülkelerce benimsenen iktisadi görüşler nedeniyle tüm dünyada çözülmeyi bekleyen toplumsal bir sorundur. Başka bir deyişle yoksulluk; artık sadece az gelişmiş ülkelerin bir toplumsal sorunu olmayıp, gelişmekte olan ülkelerin hatta çoğu gelişmiş ülkelerinde ortak bir sorundur. Yoksulluk en genel anlamda kişilerin en temel insani ihtiyaçlarını karşılayamama durumu olup, yaşanılan yere, zamana hatta kişiden kişiye farklılık gösteren çok boyutlu bir kavramdır. Yoksulluğun çok boyutlu bir kavram olması ise yoksulluğu; niteliksel ve niceliksel türlere göre ayırıştırma gereksinimini getirmiştir. Ancak yoksulluk, her ne kadar farklı türlerde ve bu türlere verilen farklı kavramlarla karşımıza çıksa da yoksulluk göreceli bir kavram olup, yoksulluğun algısında da farklılıkların olması söz konusudur. Bu çalışmanın amacı; kırsal nüfusun yoksulluk algısını, yoksulluğu nasıl tanımladıklarını ve yoksulluğa ilişkin bakış açılarını ortaya koymaktır. Bu amaç doğrultusunda Mersin ilinin Erdemli ilçesine bağlı toplamda 323 haneli olan Sıraç köyünde, 107 hane ile yüz yüze görüşülmüş ve anket çalışması yapılmıştır. Yapılan anket çalışması sonucu elde edilen bazı bulgulara göre ise katılımcıların %62,6'sı yaşanılan mekânın yoksulluk üzerinde etkisi olduğunu düşünmekte, %31,8'i kendisini alt gelir grubunda görmekte, %57,9'u yoksulluğu tanımlayabilmekte ve %42,1'i ise yoksulluğu tanımlayamamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kırsal Nüfus, Yoksulluk, Yoksulluk Algısı.

Kültür, İnanç ve Coğrafya Faktörlerinin, Toplumların Yemek Kimliği Oluşum ve Gelişim Sürecine Etkisi

**Dr. Öğretim Üyesi Adem Arman¹ ,
Araştırmacı Hikmet Can Çetin¹**
¹Akdeniz Üniversitesi

Özet

“Yemek Kimliği” olgusunun bir toplumun kültürel yapısını, inanç şeklini dolayısıyla yaşayış biçimini belirleme sürecinde önemli bir yeri bulunmaktadır. Yemek kimliği kavramı, kültürel boyutuyla toplumların tarım, tedarik, depolama, pişirme ve servis gibi yiyecek ve yemek üretim aşamalarında saptayıcı rol aldığı söylenebilmektedir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi tercih edilmiştir. Çalışma, alan yazında “Yemek kimliğinin oluşum sürecine etki eden unsurlar” ile ilgili 8 farklı anahtar kelime kullanılarak gerçekleştirilmektedir. Araştırma Ulusal Akademik Ağ ve Bilgi Merkezi (ULAKBİM) ve Yüksek Öğretim Kurulu Tez Merkezi (YÖKTEZ) veri tabanları ile TR Dizin’de bulunan Türkçe ve İngilizce 20 çalışma üzerinde sistematik derleme gerçekleştirilerek düzenlenmiştir. Toplumların yemek kimliklerinin, inanç türlerinin etkisiyle değişikliğe uğradığı düşünülmektedir. Buna ek olarak coğrafi etmenlerin de toplumların yemek kimliklerinin oluşum ve gelişim sürecini şekillendirdiği görülmektedir. Çalışmada yemek kimliği olgusunun oluşum ve gelişim sürecine temel olarak kültür, inanç ve coğrafya faktörlerinin önemli bir etkisinin olduğu varsayılmaktadır. Bu bağlamda çalışmada, kültür, inanç ve coğrafya faktörlerinin toplumların yemek kimliğinin oluşum sürecine etkisini açıklamak amaçlanmaktadır. Ayrıca yemek kimliği olgusunun, kavramsal olarak ortaya konulması, farklı değişkenlerle ilişkilerinin incelenmesi ve sistematik derlemede bulunulması yönünden çalışma önemli görülmektedir. Sonuç olarak kültür, inanç ve coğrafya faktörlerinin toplumların yemek kimliklerinin oluşum ve gelişim sürecine belirleyici bir etkisinin olduğu söylenilebilmektedir. “Bana ne yediğini söyle, sana kim olduğumu söyleyeyim.” Anthelme Brillat-Savarin, 1755-1826 (Palmer, 2002).

Anahtar Kelimeler: Yemek Kimliği, Kültür, İnanç, Coğrafya, Toplum

The Effects of Culture, Belief and Geographic Factors On the Formation and Development Process of Society's Food Identity

Abstract

The phenomenon of “Food Identity” has an important place in the process of determining the cultural structure of a society, its way of belief and therefore its way of life. It can be said that the concept of food identity, with its cultural dimension, plays a decisive role in the food and food production stages of societies such as agriculture, supply, storage, cooking and service. The study is carried out by using 8 different keywords related to "Elements affecting the formation process of food identity" in the

literature. The research was organized by systematically reviewing 20 Turkish and English studies in the databases of the National Academic Network and Information Center (ULAKBİM) and the Council of Higher Education Thesis Center (YÖKTEZ) and in TR Index. It is thought that the food identities of societies have changed with the effect of belief types. In addition, it is seen that geographical factors shape the formation and development process of the food identities of the societies. In the study, it is assumed that the factors of culture, belief and geography have an important effect on the formation and development process of the phenomenon of food identity. In this context, it is aimed to explain the effects of culture, belief and geography factors on the formation process of the food identity of societies. In addition, the study is important in terms of revealing the phenomenon of food identity conceptually, examining its relations with different variables and making a systematic review. As a result, it can be said that the factors of culture, belief and geography have a decisive effect on the formation and development of the food identities of the societies. “Tell me what you eat and I'll tell you who you are.” Anthelme Brillat-Savarin, 1755-1826 (Palmer, 2002).

Keywords: Food Identity, Culture, Belief, Geography, Society

Kurum İmajının, Kurumsal İtibara ve Hizmet Sadakatine Etkisi: Kargo Firmaları Üzerine Bir Alan Çalışması

**Dr. Öğretim Üyesi Zümrüt Hatice Şekkeli¹ ,
Dr. Öğretim Üyesi İnci Fatma Doğan¹ ,
¹Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi**

Özet

Covid-19 virüsü ilk olarak 2019 yılı aralık ayında ortaya çıkmış, daha sonra ise tüm dünya geneline yayılarak, hem insan sağlığını hem de toplumsal hayatı büyük oranda etkilemiştir. Salgının daha fazla yayılmaması ve ölüm oranlarının artmaması amacıyla hükümetler yurt içi ve yurt dışı seyahatlerin kısıtlanması, belirli saatlerde sokağa çıkmanın yasaklanması, işletmelerin tamamen ya da kısmen kapatılması, tüm toplantıların engellenmesi gibi çeşitli kısıtlayıcı politikalar geliştirmişlerdir. Bu kısıtlamalar yüzünden dışarı çıkamayan insanlar çoğu ihtiyaçlarını e-ticaret siteleri ya da marketlerin uygulamaları aracılığıyla tedarik etmek zorunda kalmışlardır. Bu durum kargo sektörünün öneminin çok daha kritik bir seviyeye ulaşmasına neden olmuş ve kargo firmalarının sayısının ve hizmet hacimlerinin artması sonucunu doğurmuştur. Tüketiciler de hizmet almak istedikleri kargo firmalarını diğer birçok sektörde olduğu üzere kurumsal imajlarına ve kurumsal itibarlarına göre tercih etmektedirler. İyi bir imaja ve itibara sahip olan kurumlardan satın almak kötü imaja sahip kurumlardan da sakınmak davranışı sergilemektedirler. Bu amaçla çalışmada katılımcılardan sıkça kullandıkları kargo firmalarının kurum imajını, kurumsal itibarını ve hizmet sadakatlerini değerlendirmeleri istenmiş ve bu yolla algıların ortaya konulması amaçlanmıştır. Çalışmanın verileri Kahramanmaraş ilinde yaşayan kargo kullanıcılarından, anket tekniği ile elde edilmiştir. Geliştirilen hipotezleri test etmek amacıyla verilere sırası ile SPSS programı kullanılarak frekans, güvenilirlik, faktör, korelasyon ve regresyon analizleri uygulanmıştır. Yapılan analizler sonucunda kargo firmalarının kurumsal imajın üç farklı boyutunun, kurumsal itibarı ve hizmet sadakatini anlamlı ve pozitif bir şekilde etkilediği bulgularına ulaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Kurumsal İmaj, Kurumsal İtibar, Hizmet Sadakati

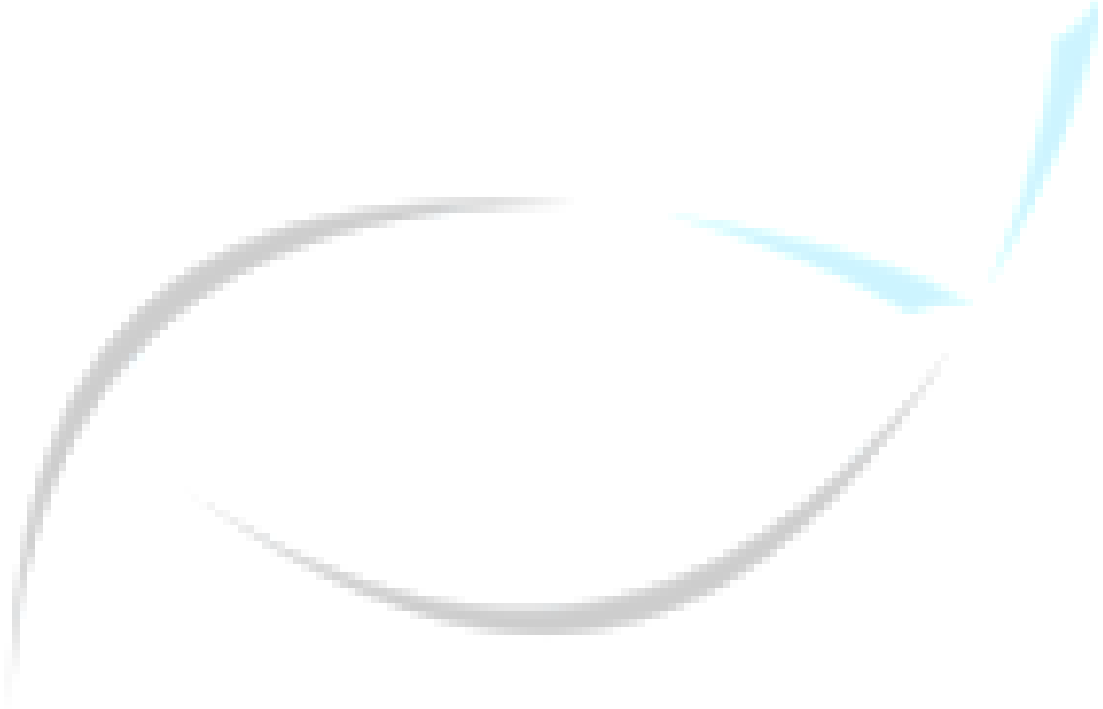
Effects of Corporate Image On Corporate Reputation and Service Loyalty: A Case Study of Cargo Companies

Abstract

The Covid-19 virus first appeared in December 2019, then spread all over the world, greatly affecting both human health and social life. In order not to spread the epidemic further and not increase the death rate, governments had to develop various restrictive policies such as restricting domestic and international travel, prohibiting curfews at certain hours, closing the workplaces completely or partially, and preventing all meetings. People who could not go out because of these restrictions had to supply most of their needs through e-commerce sites or market applications. This situation caused the

importance of the cargo sector to move to a much more critical level and increased the number and diversity of cargo companies. The study aims to reveal customer's perceptions of the functional image, corporate social responsibility image, and financial image and their effects on corporate reputation and service loyalty of a cargo company. The data of the study were obtained from the cargo users living in Kahramanmaraş by the survey technique. To test the developed hypotheses, frequency, reliability, factor, correlation, and regression analyses were applied to the data by using the SPSS program, respectively. As a result of the analyzes, it was found that three different dimensions of the corporate image affect corporate reputation and service loyalty in a meaningful and positive way.

Keywords: Corporate Image, Corporate Reputation, Service Loyalty



Presentation ID / Sunum No= 42

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6395-451X

Muhafazakâr Düşünce Ekseninde Ak Parti'nin Değişim Anlayışı

Öğr.Gör. Mert Soğukoluk¹, Öğr. Gör. Dr Emre Ekinci¹

*¹Yozgat Bozok Üniversitesi,
Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Hukuk*

**Corresponding author: Emre Ekinci*

Özet

Muhafazakâr düşüncenin temelleri Aydınlanma dönemine kadar götürülse de asıl olarak Fransız Devrimi'ne karşı bir tepki ve tutum olarak ortaya çıktığı ifade edilmektedir. Buradan hareketle değişim konusunda muhafazakâr düşüncede ılımlı İngiliz muhafazakârlığı ve uzlaşmaz-katı Fransız muhafazakârlığının ön plana çıktığı görülmektedir. Muhafazakâr düşünce ekseninde gelişen bu iki düşünce, günümüz siyasal hayatında hâla etkisini sürdürmektedir. Türkiye'de muhafazakâr düşünceye sahip siyasi partilerden biri olan Adalet ve Kalkınma Partisi'nin (AK Parti) ise muhafazakârlık ve demokrasi kavramını tek çatı altında birleştirerek siyasal hayata bir değişim getirme çabasında olduğu ifade edilmektedir. Bu çalışma, kendini muhafazakâr demokrat bir siyasi parti olarak nitelendiren AK Parti'nin "değişim" anlayışına bakış açısını muhafazakâr düşünce ekseninde açıklamaya çalışmaktadır. Bu bağlamda çalışmanın amacı AK Parti'nin değişime karşı bakış açısı ile muhafazakâr düşüncenin değişime karşı tavrı arasında nasıl bir ilişki olduğunu ortaya koymaktır. Muhafazakâr düşünce ekseninde AK Parti'nin ılımlı muhafazakâr düşünceye mi yoksa uzlaşmaz katı muhafazakâr görüşe mi yakın olduğu konusunu değişim kavramından hareket ederek açıklayabilmek için literatür taraması yapılmıştır. Sonuç olarak AK Parti'nin muhafazakâr düşünce bağlamında ılımlı muhafazakâr görüş ile örtüştüğü çıkarımında bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Ak Parti, Muhafazakârlık, Değişim.

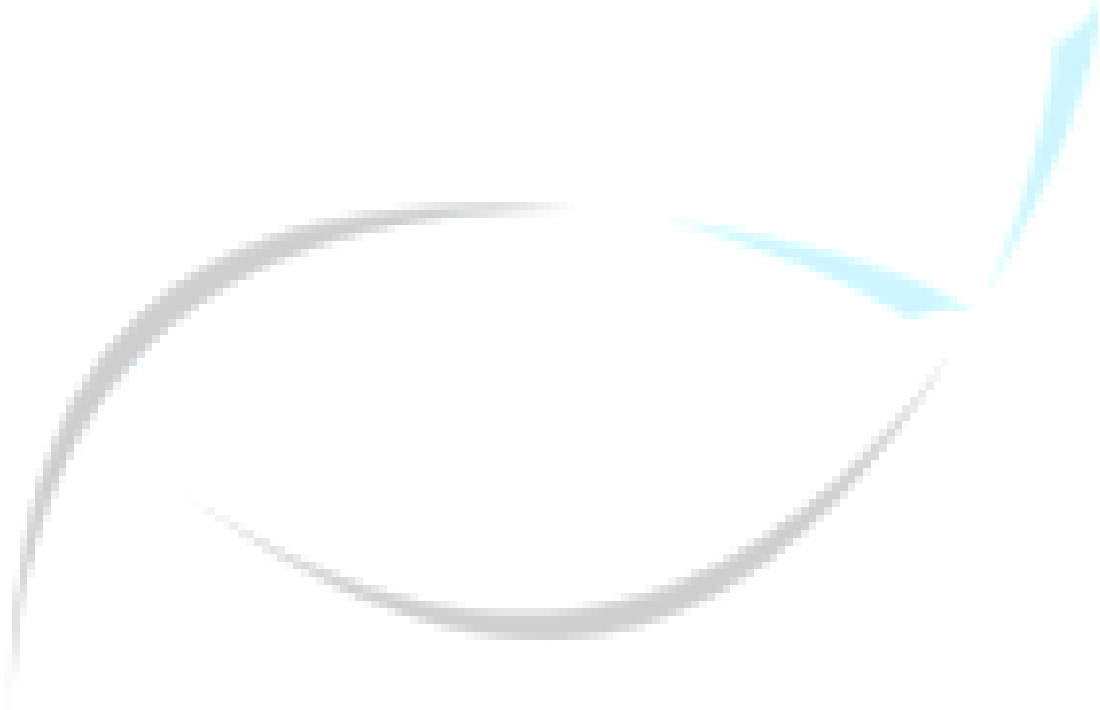
Understanding of Change in the Direction of Conservative Thought of Ak Party

Abstract

Although the foundations of conservative thought are taken back to the Enlightenment period, it is stated that it emerged as an attitude and reaction against the French Revolution. From this point of view, it is seen that moderate British conservatism and uncompromising-hard French conservatism come to the fore in conservative thinking about change. These two ideas, which developed on the axis of conservative thought, still maintain their influence in today's political life. It is stated that the Justice and Development Party (AK Party), one of the political parties with conservative thinking in Turkey, is trying to bring a change to political life by combining the concepts of conservatism and democracy under one roof. This study tries to explain the point of view of the AK Party, which describes itself as a

conservative democratic political party, on the understanding of "change" in the axis of conservative thought. In this context, the aim of the study is to reveal the relationship between the AK Party's point of view against change and the attitude of conservative thought towards change. In order to explain whether the AK Party is close to a moderate conservative thought or an uncompromisingly hard conservative view on the axis of conservative thought, a literature review has been made in order to explain the concept of change. As a result, it has been deduced that the AK Party coincides with the moderate conservative view in the context of conservative thought.

Keywords: Ak Party, Conservatism, Changing.



Ortaöğretim Coğrafya (9-10-11-12) Ders Kitaplarında Çevre Bilinci Olgusu

Dr. Öğretim Üyesi Zafer Başkaya¹, Yavuz Gökdemir²

¹Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

²Nabi Avcı Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

Özet

Öğrencilerin coğrafi düşünme yeteneği kazanması, çevreleri ile sağlıklı ilişkiler kurabilmeleri için coğrafya öğretiminin önemi oldukça fazladır. Bu becerilerin öğrenciye aktarılmasında ders kitaplarında ele alınan coğrafya konularının düzeyi ve sunuş biçimi öğrencilerin derse aktif katılabilecekleri şeklinde düzenlenmelidir. Ders kitapları bir olgunun öğretiminde devletin, ilgili konuya yaklaşımını da göstermektedir. Günümüzde çevremizde şahit olduğumuz hava kirliliği, akarsu ve göl ekosistemlerindeki kirlenmeler, orman yangını, sel gibi çevre olgularının varlığı ortadayken, coğrafya öğretim programları ve ders kitaplarını incelemek doğru bir karar olacaktır. Yapılan çalışmada coğrafya öğretim programı dikkate alınarak hazırlanan ders kitaplarında, doğal çevre olgusunun nasıl ele alındığını ortaya koymak amaçlanmıştır. Araştırmanın verileri, Türkiye’de Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 2017 yılında yayınlanmış lise düzeyindeki 9, 10, 11 ve 12. sınıf coğrafya ders kitaplarının doküman inceleme tekniğine uygun olarak taranması sonucunda elde edilmiştir. Bu çalışma ile coğrafya ders kitaplarındaki çevre konularının kazanımlara uygunluğu noktasında yeterliliği değerlendirilmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Araştırmanın sonucunda, çevre bilinci olgusunun öğretimine ilişkin ders saatlerinin, coğrafya öğretim programının kazanım ve ders kitapları içerik boyutu için yetersiz olduğu tespit edilmiştir. Çevre bilincinin sağlanabilmesi için coğrafya öğretim programı ve ders kitabı içeriğine yönelik çözüm önerileri geliştirilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Coğrafya Ders Kitabı, Çevre, Çevre Bilinci, Öğretim Programı

Environmental Awareness in Secondary Education Geography (9-10-11-12 Grades) Textbooks

Abstract

Geography education is crucial for students to gain the ability to think geographically and to establish healthy relationships with their environment. In transferring these skills to the students, the level and presentation style of the geography topics covered in the textbooks should be arranged so that the students can actively participate in the lesson. Textbooks also show the approach of the state to the related subject in the teaching of a phenomenon. It would be the right decision to examine thoroughly geography curriculum and textbooks when environmental phenomena such as air pollution, pollution in river and lake ecosystems, forest fires and floods are so common today. In the study, it is aimed to

investigate how the natural environment phenomenon is handled in the textbooks prepared by considering the geography curriculum. The data of the research were obtained as a result of scanning the 9th, 10th, 11th and 12th grade geography textbooks published in 2017 by the Ministry of National Education in Turkey, in accordance with the document analysis technique. With this study, the adequacy of the environmental issues in the geography textbooks was evaluated in terms of their suitability for the learning outcomes. Qualitative research method was used in the research. According to the results of the study, it has been discovered that the course hours related to the teaching of the environmental awareness phenomenon are insufficient for the learning outcomes of the geography curriculum and the content of the textbooks. In order to raise environmental awareness, solution suggestions have been developed for the content of the geography curriculum and textbook.

Keywords: Geography Textbook, Environment, Environmental Awareness, Curriculum

Pandemi Sürecinde Artan Kadın Yoksulluğu ile Mücadelede Mikro-Kredi Uygulamaları: Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı(Kedv) ve Türkiye İsrافی Önleme Vakfı (Tisva)

**Dr. Öğretim Üyesi Kemal Çiftçiyıldız¹,
Dr. Öğretim Üyesi Hayrettin Şahin²**

¹Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

²Sinop Üniversitesi

Özet

Mikrokredi, kadın yoksulluğu ile mücadelede için aktif bir sosyal politika aracı olarak sivil toplum kuruluşları ve devlet eliyle gerçekleştirilmektedir. Teminata dayalı klasik bankacılık anlayışının tam tersi bir uygulamayla teminatsız kredi veren bir sistem olarak hedef kitlesi özellikle yoksul kadınlar olup pandemi sürecinde tüm kesimler gibi kadınlar da genel olarak ekonomik açıdan daha zor bir durum içerisine girmişlerdir. Pandemi sürecinde mikrokrediye olan ihtiyaç daha yüksek seviyeye çıkmıştır. Türkiye’de, Mikrokredi uygulamasının ilk örneklerinden biri Maya mikro kredi uygulamasıdır. Kadın Emeğini Değerlendirme Vakfı –KEDV-tarafından 2002 yılında kurulmuştur. Amacı evinde, tezgahında ya da dükkanında kendi işini yapan ya da bir iş kurmak isteyen dar gelirli kadınlara maddi destek vermektir. Türkiye’de 2003 yılında ise Prof. Muhammed Yunus’un girişimleriyle Grameen Trust ve Türkiye İsrافی Önleme Vakfı (TİSVA) tarafından ortaklaşa başlatılan program ile dar gelirli kadınların işe başlaması için başlangıç kredisi sağlanmıştır. Kredi alan kadınların genellikle el işi, dantel, terzilik, takı üretim ve satışı, hediyelik eşya üretim ve satışı alanında faaliyet gösterdikleri bilinmektedir. Yapılan faaliyetlerin incelenmesi sonucunda, mikrokredi uygulamalarının kadın yoksulluğunu giderme, işe ve gelire ulaşma hususunda kısmi başarı sağladığı söylenebilir. Ancak mikrokreditinin kredi maliyetinin yüksek olması kişilerin gerekli geliri elde etmelerinde önemli bir engel teşkil ediyor olsa da organize olarak gelir elde etme mücadeleleri kişilere bireysel katkı sağlamaktadır. Bu katkılar; üretime katılma, planlı hareket etme ve iş öğrenme şeklimde **Özetlenebilir.**

Anahtar Kelimeler: Yoksulluk, Kadın Yoksulluğu, Kadın Girişimciliği, Mikrokredi

Micro-Credit Applications to Struggling Increasing Women's Poverty During the Pandemic Process: Women's Labor Evaluation Foundation (Kedv) and Turkey's Waste Prevention Foundation (Tisva)

Abstract

Microcredit is realized by non-governmental organizations and the state as an active social policy tool to combat women's poverty. As a system that provides unsecured loans with an application that is the exact opposite of the classical banking understanding based on collateral, its target audience is especially poor women, and women, like all segments, have been in a more difficult economic situation

in general during the pandemic process. The need for microcredit has increased to a higher level during the pandemic process. One of the first examples of Micro credit application in Turkey is Maya micro credit application. It is constituted in 2002 by Foundation For The Support Of Women's Work. It's purpose to support for women have a small income who work in her own home, on sales booth or in shop or want to set up a business as well. The startup credit was provided for poor women to start to work by the program that is jointly started with GrameenTrust and Turkish Foundation for Waste Reduction by the attempt of Prof. MuhammedYunus. It is known that the women take credit are generally active in fields like in handiwork, lacework, dressmaking, producing and selling souvenir. In the result of evaluating the services, there could be said that applications of micro credits achieve partial success for eradicating the woman poverty, reaching to job and income subjects. Organizedly earning income struggling provides individual contribution to people even being high the credit cost of micro credit obstructs. These contributions are summarized as; participation in production, be planned, and learning job.

Keywords: Poverty, Female Poverty, Female Entrepreneurship, Pandemic and Micro Credit

Presentation ID / Sunum No= 52

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Sakarya İli Özelinde Göç Kaynaklı Kayıt Dışı İstihdam: Afgan Göçmenler

Dr. Havva Şaban¹ , Dr. Öğretim Üyesi Kemal Çiftçiyıldız²

¹K. Makedonya Uluslararası Vizyon Üniversitesi

²Bandırma Onyediy Eylül Üniv.

Özet

Dünya uyuşturucu hammaddesinin yüzde 80'i Afganistan'da yetiştirilmektedir. Petrol, doğalgaz, elmas, altın, bakır gibi zengin madenlerin yanı sıra dünya genelindeki lityum ve uranyum rezervlerinin yüzde 30'u Afganistan'da bulunmaktadır. Tüm bu nedenler birçok ülke ve uluslararası kurumun bu bölgede olmalarının temel gerekçelerini ortaya koymaktadır (Turton ve Marsden, 2002). Özellikle son aylarda bölgede Amerika Birleşik Devletleri'nin askerlerini bölgeden çekme kararı sonrası hali hazırda belli bir hızda devam eden göç sürecini hızlandırmış ve kontrol edilmesi güç rakamlar seviyesine ulaştırmıştır. Bu düzensiz göçmenlerin bir kısmı Türkiye'de kalmayı tercih ederken bir kısmı ise Türkiye üzerinden rotayı Avrupa ülkelerine çevirmektedirler. Bu noktada ülkemiz açısından temel sorun Türkiye'de kalmayı tercih eden kişiler oluşturmaktadırlar. Güvenlik ve asayiş problemlerine sebebiyet verdikleri gibi ucuz ve kayıt dışı işgücü oluşturarak yerel işgücü açısından ücret seviyeleri ve işverenler açısından ise haksız rekabet ortamının oluşmasına sebep olmaktadır. Sakarya'da Suriye'li ve Irak'lı çok sayıda göçmen yaşamaktadır. 2021 verilerine göre 13.786 düzenli göçmen ilimizde ikamet etmektedir. Özellikle son dönemlerde düzensiz göçmen olarak ülkemize yasadışı yollar ile giriş yapan Afgan göçmenlerin özellikle denetimin daha düşük olduğu işkolu ve işyerlerinde çalıştırıldıkları gözlenmiştir. Kırsal alanlar başta olmak üzere tavuk kümesleri, özellikle şehir merkezine uzak ya da çok kalabalık küçük işyerlerinin bulunduğu bölgelerde bu çalışmaların yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Hem ülke içinde iş arayan kendi vatandaşlarımızın istihdam seviyesini düşürdüğü hem de bu alanlarda ücret seviyelerinin asgari ücret seviyesine düşürdüğü tespit edilmiştir. İş arayan gençler ile yapılan görüşmelerde; işverenlerce asgari ücretin altında tekliflerin yapıldığı dile getirilmiştir. Bu tür kayıt dışı işgücünün piyasayı birçok konuda olumsuz yönde etkilediği görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Afgan Göçü, Kayıt Dışı İstihdam

Unregistered Employment From Sakarya Special: Afgan migrants

Abstract

80% of the world's drug raw material is grown in Afghanistan. In addition to rich mines such as oil, natural gas, diamonds, gold and copper, 30 percent of the world's lithium and uranium reserves are located in Afghanistan. All these reasons reveal the main reasons why many countries and international institutions are in this region (Turton and Marsden, 2002). Especially in recent months, after the decision of the United States of America to withdraw its soldiers from the region, it has accelerated the migration

process, which is already going on at a certain pace, and has reached the level of numbers that are difficult to control. While some of these irregular migrants prefer to stay in Turkey, some of them turn their route to European countries via Turkey. At this point, the main problem for our country is the people who prefer to stay in Turkey. They cause security and public order problems as well as creating cheap and unregistered workforce, causing wage levels in terms of local workforce and unfair competition environment for employers. A large number of Syrian and Iraqi immigrants live in Sakarya. According to 2021 data, 13,786 regular immigrants reside in our province. It has been observed that Afghan immigrants, who have recently entered our country illegally as irregular immigrants, are employed in industries and workplaces where supervision is lower. It has been determined that these studies are concentrated in chicken coops, especially in rural areas, especially in areas far from the city center or in areas where there are very crowded small workplaces. It has been determined that both the employment level of our citizens who are looking for a job within the country has decreased and the wage levels in these areas have decreased to the minimum wage. In interviews with young job seekers; It was stated that the employers made offers below the minimum wage. It is seen that this type of informal labor has a negative impact on the market in many respects.

Keywords: Afghan Immigration, Unregistered Employment

Presentation ID / Sunum No= 7

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-6325-6009

Türk İnanç Sisteminde Koçlar ve Koçbaşı Mezar Taşları İkonografisi

Dr. Öğretim Üyesi Hülya Kalyoncu¹
¹Işık Üniversitesi

Özet

Türk inanışlarında totemleştirilen koç tasvirleri, Türklerin doğa ve hayvanlar ile ilişkisinin ve inançlarının, korkularının, duygu ve düşüncelerinin, amaçlarının, kaygılarının birer göstergesidir. Erkekliğin, üretkenliğin, bolluğun, bereketin, gücün, yiğitliğin, koçaklığın, savaşçılığın, vefa ve fedakârlığın sembolü sayılan koçları bu özellikleri nedeniyle kendileriyle özdeşleştiren Türkler, figüre epigrafi, dil, edebiyat, kültür sanat alanları yanında, mezar taşlarında da genişçe yer vermişlerdir. MÖ dönemlerde petroglif alanları çizimlerinden, arkaik dönem örneklerinin dahi erken dönem Türk dünyasında görülmeye başlandığını anlaşılmaktadır. Bilinen en eski koç heykelli mezar taşlarına, günümüz Tuva Özerk Cumhuriyeti sınırları içerisinde kalan Yenisey Kırgızlarının yaşadıkları bölgelerde rastlanılmış, eski Türk yaşayış ve inanç sisteminin devamı niteliğindeki koç heykelli mezar taşları Anadolu'ya yerleşen Türkler vasıtasıyla Anadolu'ya taşınmıştır. Anadolu'da da pek çok örneği bulunan bu heykeller önceleri tamamen sade ve bezemesiz olarak yapılmış, üzerlerine zamanla tasvir ve damga yapma ve yazı yazma geleneği yerleştirilmiştir. Bu çalışmada koç heykelli mezar taşları Türk kültür tarihi içerisindeki yeri, ikonografik ve sosyolojik boyutları ile ele alınmaya çalışılmış ve taşların süsleme özellikleri ve ifade sel anlatımları irdelenmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Türk Kültürü, Mezar Taşları, Koç Heykelleri, İnanç, İkonografi

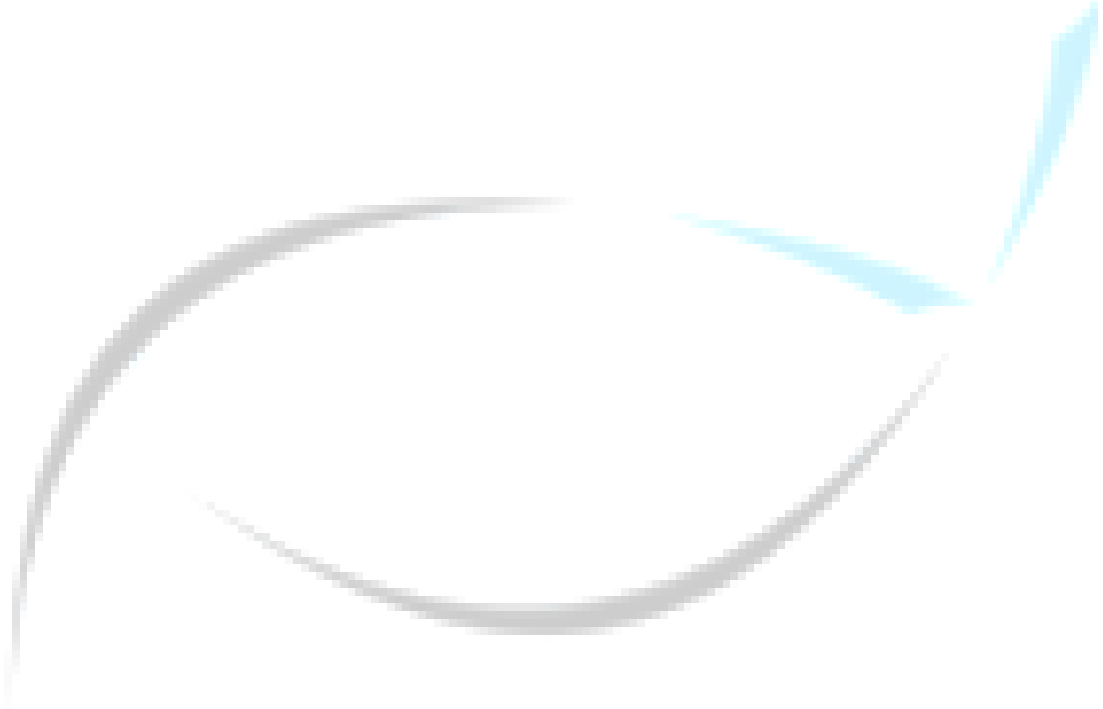
Rams in Turkish Belief System and Iconography of the Headstones With Ram Head Sculpture

Abstract

The ram depictions that made totems in Turkish beliefs indicate the relationship of Turks with nature and animals, and their beliefs, fears, emotions, thoughts, purposes and worries. The Turkish people who identified themselves with the rams for their symbolization of masculinity, productivity, wealth, abundance, power, bravery, pluckiness, combativeness, fidelity and self-sacrifice used them in figure epigraph, language, literature, culture-art fields and headstones. It is understood that even the archaic examples among the drawings in petroglyph areas which date back to B.C. were just seen in early period of the Turkish world. The areas where Yenisei Kyrgyz live within the boundaries of Tuvan Autonomous Republic host the oldest headstones with ram sculpture known. The headstones with rams sculpture which represent the ancient Turkish living and belief system were carried to Anatolia via the Turks who settled in there. Such sculptures that can be found in numbers in Anatolia were previously

designed as basic and plain. Later, depictions, marks and writings were included in them. In this study, the headstones with ram sculpture were addressed from the aspect of their place in Turkish cultural history and from iconographic and sociological aspects.

Keywords: Turkish Culture, Headstones, Ram Sculptures, Belief, Iconography



Presentation ID / Sunum No= 12

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: orcid.org/0000-0001-8802-6632

Türk Kahvesinin Gastronomimizdeki Yeri ve Kahve Falının Gastronomik Unsur Olarak Turist Görüşlerin Belirlenmesi

Dr. Öğretim Üyesi Emre Hastaoğlu¹

¹Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

Özet

Türk Kahvesi, Türkler tarafından keşfedilen kahve hazırlama ve pişirme metodunun adıdır. Özel bir tadı, kokusu, pişirilişi ve ikramı olan Türk kahvesi nesillerdir tüketilmektedir. Hafif kavrulmuş Türk kahvesinde 50, orta kavrulmuş kahvede 59 ve çok kavrulmuş kahvede 65 farklı tat ve koku maddesi bulunmaktadır. Türk kahvesi, kahve falı ile geleceği anlatmak için kullanılan tek kahve türü olup kahvehane adlı işletmelerin doğmasına yol açmıştır. Türk kahvesi kültürü, Türkiye’de toplumun her bir üyesi tarafından uygulanmaktadır; özellikle aileler, kap kacak üreticileri, kahvehanelerdeki usta-çıraklar, işçiler, kahve telvesi satıcıları bu gelenekle ilgilenmektedir. Bu çalışmanın amacı Türk kahvesinin Türk gastronomisindeki yeri, Türk kahvesinin üretim şekilleri, Türk kahve falının kültürümüzde ki yeri, Türk kahvesinin turistler üzerinde bıraktığı etki ve yine Türk kahve falının turistler üzerinde bıraktığı izlenim ve değerlendirmesidir. Araştırma sonuçları incelendiğinde, yabancı turistlerin büyük bir kısmının (%53,3) Türk kahvesini beğendiği ancak Türk kahvesinin onların kahve ihtiyacını karşılamadığı ve Türk kahvesinin tadı kadar sunumunu da önemli olduğunu belirlenmiştir. Türk kahvesi içtikten sonra fal bakma alışkanlıklarının olmadığı ancak büyük çoğunluğunun bunu ilginç bulduğu söylenebilir. Türk kahvesinin önemli bir gastronomik unsur olması nedeniyle yabancı turistlerin konakladığı işletmelerde sıklıkla ikram edilmesi ve Türk kahvesinin Türk kültüründeki yeri hakkında bilgi verilmesi önemlidir.

Anahtar Kelimeler: Türk Kahvesi, Gastronomi Turizmi, Gastronomi, Fal

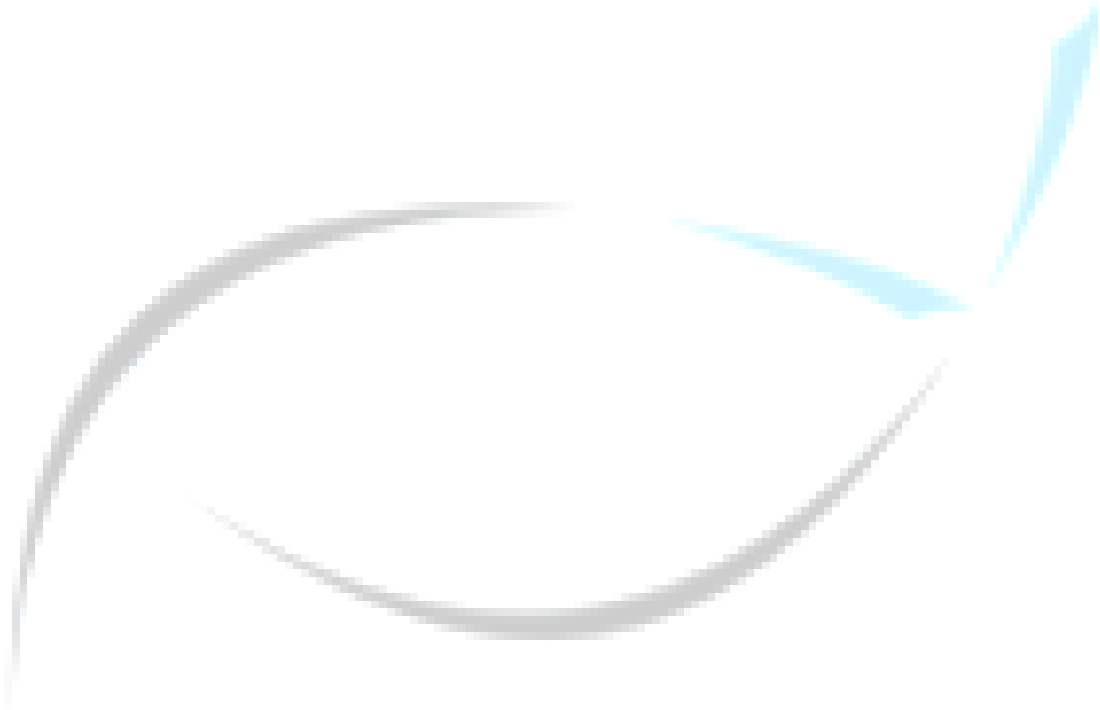
Turkish Coffee in Our Gastronomy and Determination of Tourist Views of Coffee Fortune As a Gastronomic Element

Abstract

Turkish Coffee is the name of the coffee preparation and cooking method discovered by the Turks. Turkish coffee, which has a special taste, smell, cooking and offering, has been consumed for generations. There are 50 different flavors and fragrances in light roasted Turkish coffee, 59 in medium roasted coffee, and 65 in highly roasted coffee. Turkish coffee is the only type of coffee used to tell the future with coffee fortunes and has led to the emergence of businesses called coffee houses. Turkish coffee culture is practiced by every member of society in Turkey; Especially families, pottery makers, master-apprentices in coffee shops, workers, coffee grounds sellers are interested in this tradition. The aim of this study is the place of Turkish coffee in Turkish gastronomy, the production methods of

Turkish coffee, the place of Turkish coffee fortune in our culture, the effect of Turkish coffee on tourists and the impression and evaluation of Turkish coffee fortune on tourists. When the results of the research were examined, it was determined that most of the foreign tourists (53.3%) liked Turkish coffee, but Turkish coffee did not meet their coffee needs and the presentation of Turkish coffee was as important as its taste. It can be said that they do not have the habit of fortune-telling after drinking Turkish coffee, but the majority of them find it interesting. Since Turkish coffee is an important gastronomic element, it is important to offer it frequently in establishments where foreign tourists stay and to provide information about the place of Turkish coffee in Turkish culture.

Keywords: Turkish Coffee, Gastronomy Tourism, Gastronomy, Fortune Telling



Türkiye’de İklim Değişikliğine Karşı Kırsal Dirençliliğin Önemi

Öğr. Gör. Dr Emre Ekinci¹ , Öğr.Gör. Mert Soğukoluk¹

¹Yozgat Bozok Üniversitesi, Yerköy Adalet Meslek Yüksekokulu, Hukuk

Özet

Bu çalışma, Türkiye’de iklim değişikliğinin kırsala olan etkilerini dar anlamda “kentsel ve kırsal dirençlilik” kavramları üzerinden açıklamaya ve konunun önemini vurgulamaya çalışmaktadır. İklim değişikliğinin etkilerinin hissedilmediği hiçbir yerleşim yeri bulunmamakla birlikte, bu etkilerin şiddeti kentsel veya kırsal sistemin dayanıklılığına bağlı olarak değişmektedir. Bu bağlamda literatürde kentsel ve kırsal dirençlilik kavramları sıkça tartışılmaktadır. Kırsal dirençlilik dar anlamda, kırsal bir bölgenin, iklim değişikliğinin ortaya çıkardığı aşırı hava olayları, doğal afet ve kuraklık gibi olumsuzluklarına uyum sağlama kapasitesi olarak tanımlanabilir. Türkiye’de kırsal kesimin iklim değişikliğinin olumsuz etkilerine maruz kaldığında ülke genelinde doğurabileceği sonuçları dirençlilik kavramı boyutunda tartışmak bu çalışmanın amacıdır. Çoğunlukla kırsal kesimi ilgilendirdiği düşünülen tarım ve hayvancılık gibi faaliyetler, iklim değişikliğinden en fazla etkilenenlerdir. Bu faaliyet alanlarının olumsuz etkilenmesi durumunda ise gıda güvenliği gibi birçok küresel sorun ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda; iklim değişikliğinin kırsal üzerindeki etkileri ile kentsel ve kırsal dirençlilik kavramlarını konu eden kaynaklar literatür taraması yöntemi ile incelenmiştir. Sonuç olarak Türkiye’de iklim değişikliğinin etkilerine karşı kentlerin yanı sıra kırsalda dirençlilik göstermenin de son derece önemli olduğu görülmektedir

Anahtar Kelimeler: İklim Değişikliği, Kırsal Dirençlilik, Kentsel Dirençlilik, Gıda Güvenliği.

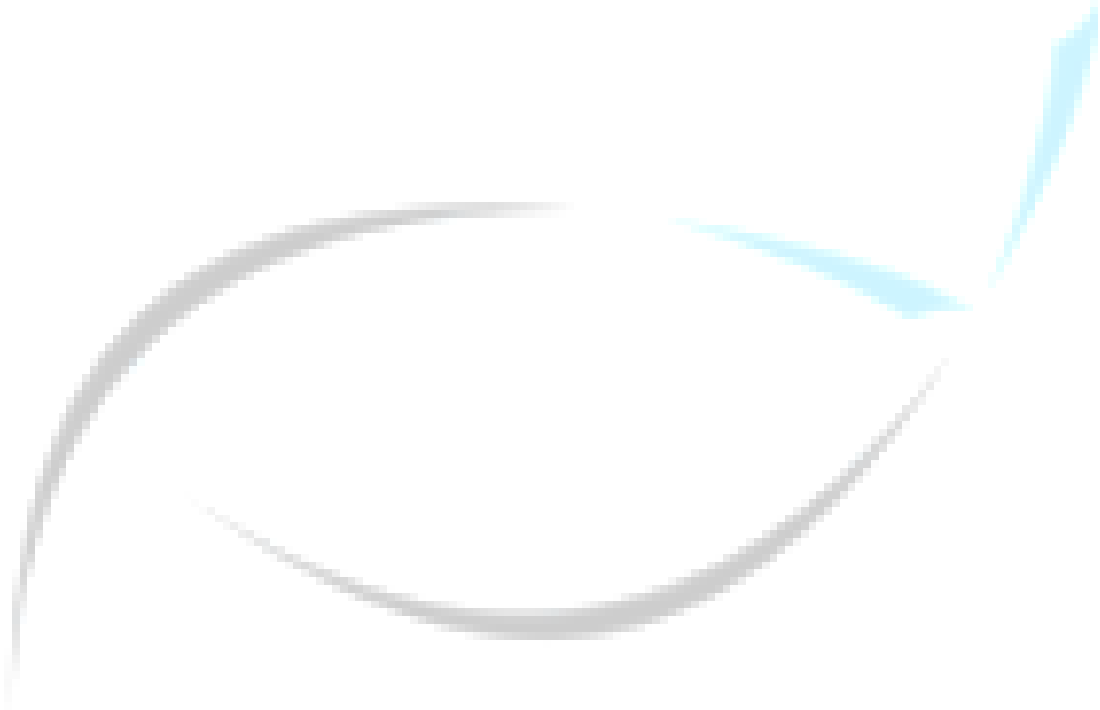
The Importance of Rural Resilience to Climate Change in Turkey

Abstract

This study tries to explain the effects of climate change on rural areas in Turkey through the concept of "rural and urban resilience" in the narrow sense and to emphasize the importance of the subject. Although there are no settlements where the effects of climate change are not felt, the severity of these effects varies depending on the resilience of the urban or rural system. In this context, the concepts of urban and rural resilience are frequently discussed in the literature. Rural resilience can be narrowly defined as the capacity of a rural region to adapt to adverse weather events, natural disasters and droughts caused by climate change. The aim of this study is to discuss the consequences that may arise throughout the country when the rural areas in Turkey are exposed to the negative effects of climate change, in terms of the concept of resilience. Activities such as agriculture and animal husbandry, which are thought to be mostly related to rural areas, are the ones most affected by climate change. In the event

that these fields of activity are adversely affected, many global problems such as food safety arise. In this context, the works on the effects of climate change on the countryside and the concepts of urban and rural resilience were examined by the literature review method. As a result, it is seen that it is extremely important to show resilience in rural areas as well as in cities against the effects of climate change in Turkey.

Keywords: Climate Change, Rural Resilience, Urban Resilience, Food Safety.



Yaşanabilir Şehirler Düzleminde Yürünebilir Çevre ve Peyzaj Analizi; Nevşehir Kent Merkezi Tarihi Dokusu Çevresi

Dr. Öğretim Üyesi Esra Özhancı¹

¹Nevşehir Hacıbekttaşveli Üniversitesi

Özet

Özellikle son yüzyılda meydana gelen hızlı ve sağlıksız kentleşme, beraberinde getirdiği sorunlarla göze çarpmaktadır. Bu tür kentleşmenin yalnızca doğa ve ekolojik denge üzerinde yarattığı baskı ve zararlar değil, insan yaşamı ve yaşam kalitesine etkileri önemli bir psikofiziksel konudur. Tarihi ve kültürel miras alanları ise kentsel değişim ve dönüşüm içinde aktif olarak yer almakta, çoğu zaman odak unsurlar olarak ortaya çıkmaktadırlar. Bu nedenle, bu alanların yaşadığı dönüşümler, üzerinde ve çevresinde kurgulanan mevcut ve yeni alanlar incelenmeli, yaya yürünebilirliği ve peyzaj kalitesi açısından analiz edilmelidir. Bu çalışmanın amacı ise; Nevşehir kent merkezi bölgesinin, kültürel peyzaj özellikleri ve tarihi sivil mimari değerler açısından öne çıkan, araç ve özellikle yayalar tarafından en yoğun kullanılan bölümünün, yaşanabilir şehirler düzleminde yürünebilir çevre ve peyzaj açısından değerlendirilmesidir. Kentsel gelişim süreci çok eskiye gitmeyen Nevşehir kenti, çepeçevre kuşatan, barındırdığı ve her geçen gün yenisi keşfedilen antik ve kültürel değerleri ile özgün karakteristiklere sahiptir. Bu yapının çok çeşitli açılardan ele alınması gerekliliği tartışılmazdır. Kentin ulaşım yapısı da böylesi bir önem taşımakta, yeni alan kullanımları, ulaşım sistemleri ve peyzaj düzenlemeleri kalıcı dokular oluşturmaktadır. Bu bağlamda; sağlıklı yaya-araç dolaşımının sağlanması açısından analizler yapılmıştır. Çalışma alanının ulaşım yapısı taşıt ağırlıklı yollar, taşıt-yaya birliktelikli yollar ve yaya alanlarından oluşmaktadır. Çalışma kapsamında alanla ilgili literatür araştırması ve saha çalışmaları ile Kale ve çevresi tarihi kent dokusunun doğal ve kültürel yapısı ortaya konmuş, Nevşehir kent merkezi tarihi dokusu ulaşım yapısı caddeler bazında sınıflandırılarak, yol tiplerine göre analiz edilmiştir. Kent merkezi tarihi dokusu içinde yürünebilir çevre analizi gerçekleştirilmiş, güzergâhlar ayrıntılı biçimde incelenmiş, yaya standartları ve algısı açısından olumlu ve olumsuz yönler ortaya konarak önerilerde bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: Kültürel Miras, Tarihi Çevre, Yürünebilirlik.

Walkable Environment in Line With Livable Cities and Landscape Analysis; Nevşehir City Center Historical Environment

Abstract

Especially in the last century, rapid and unhealthy urbanization stands out with the problems it brings. This type of urbanization is an important psychophysical issue, not only the pressure and damage it creates on nature and ecological balance, but also its effects on human life and quality of life. Historical

and cultural heritage sites are actively involved in urban change and transformation and often appear as focal elements. For this reason, the transformations experienced by these areas, existing and new areas constructed on and around them should be examined and analyzed in terms of pedestrian walkability and landscape quality. The aim of this study is to evaluate the part of Nevşehir city center, which stands out in terms of cultural landscape features and historical civil architectural values, and is most used by vehicles and especially pedestrians, in terms of walkable environment and landscape on the plane of livable cities. The city of Nevşehir, whose urban development process does not go back to ancient times, has unique characteristics with its ancient and cultural values that surround it, and which are discovered every day. It is indisputable that this structure should be addressed from many different angles. The transportation structure of the city is of such importance, new land uses, transportation systems and landscape arrangements create permanent textures. In this context; analyzes were made in terms of ensuring healthy pedestrian-vehicle circulation. The transportation structure of the study area consists of vehicle-dominated roads, vehicle-pedestrian joint roads, pedestrian areas. Within the scope of the study, the natural and cultural structure of the historical urban texture of Kale and its surroundings were revealed with literature research and field studies related to the area, and the transportation structure of the historical texture of Nevşehir city center was classified on the basis of streets and analyzed according to road types. Walkable environment analysis was carried out in the historical texture of the city center, the routes were examined in detail, positive and negative aspects in terms of pedestrian standards and perception were presented and suggestions were made.

Keywords: Cultural Heritage, Historical Environment, Walkability.

Presentation ID / Sunum No= 25

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: F. Oben ÜRÜ 0000-0002-1960-5857

Ebru GÖZÜKARA 0000-0003-0337-5337

Servet Kaya 0000-0002-1648-5976

Yerel Yönetimlerde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile Liderlik Arasındaki İlişki: Kavramsal Bir Çalışma

Assoc. Prof. Dr. F. Oben Ürü¹,
Assoc. Prof. Dr. Ebru Gözükara¹,
Phd Candidate Servet Kaya¹
¹*Istanbul Arel University*

Özet

18.yy da sanayi devrimiyle birlikte artan üretim ve tüketim, ihtiyaçların zamanla hızla artmasına ve kaynakların sınırsız tüketimine yol açmıştır. Bu durum sınırsız olan insan ihtiyaçlarının sınırlı kaynaklarla karşılanabilmesi için çevre ile örgüt arasında bir denge sağlanmasını gerektirmiş ve 1950'lerden itibaren sürdürülebilirlik kavramını gündeme getirmiştir. Günümüzde önemi her geçen gün artan sürdürülebilirlik konusu toplumların ve uluslararası örgütlerin de ana odağında yer almaya başlamıştır. Bu çerçevede Birleşmiş Milletler (BM) taraf gerçekleştirilen Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi'nde 193 ülkenin imzasıyla Sürdürülebilir Kalkınma için 2030 gündemi kabul edilmiş, birçok yerel/bölgesel yönetim, özel sektör ve sivil toplum kuruluşu katılım sağlayarak toplamda 169 hedefi olan, 17 Sürdürülebilir Kalkınma Amacı (SKA) tanımlanmıştır. Bu çerçevede hazırlanan BM raporunda, gelecekte ani nüfus artışları, yoksulluk, işsizlik, altyapı hizmetlerine erişim zorluğu, salgın hastalıklar, iklim değişikliğine bağlı doğal ya da beşerî afetlerin vb. sorunların ortaya çıkacağı öngörülmüştür. Bu nedenle toplumların sürdürülebilirliği, bekası için dayanıklı kentlerin inşaa edilerek, güvenli ve güçlü bir şekilde geleceğe hazır olunması gerekmektedir. Bu bağlamda en büyük görev ise kamu kurumlarına özellikle de yerel yönetimlere düşmektedir. SKA'na ulaşılabilmesi için yerel yönetimlerde güçlü bir kurumsal kapasite ve ciddi bir koordinasyon olmalıdır. Kurumsal kapasitenin sağlanabilmesi kadar koordinasyon ve devamlılık için liderin rolü de önem kazanmaktadır. Bu nedenle ekoloji, ekonomi, sosyal ve kültürel anlamda oluşabilecek tehdit ve risklere bütüncül bakarak SKA'na ulaşmayı sağlayacak yerel yönetimlerde çok boyutlu bir bakış açısı gerektiren multidisipliner bir liderlik tarzının ortaya konulması gerektiği ortaya çıkmaktadır. Günümüz VUCA (oynaklık, belirsizlik, karmaşıklık, muğlaklık) dünyasında dayanıklı örgüt ve toplumlar oluşturmak için dönüşümcü ve çevik (adaptif) liderlik ele alınırken; dönüşümcü, stratejik, karizmatik liderlik gibi birbirine yakın liderlik tarzlarının da SKA'na ulaşmada etkili olabileceği ifade edilebilmektedir. Bu bakış açısından yola çıkarak bu çalışmanın amacı; yerel yönetimlerde sürdürülebilir kalkınma ve dayanıklı liderlik arasındaki ilişkiyi kavramsal olarak ortaya koymak ve bu alandaki kuramsal boşluğu doldurmaktır.

Anahtar Kelimeler: Yerel Yönetimler, Sürdürülebilir Kalkınma Amacı, Liderlik

The Relationship Between Leadership and Sustainable Development Goals in Local Governments: A Conceptual Study

Abstract

Increasing production and consumption with the industrial revolution in the 18th century led to a rapid increase in needs and unlimited consumption of resources. This situation required a balance between the environment and the organization in order to meet the unlimited human needs with limited resources and brought the concept of sustainability to the agenda since the 1950s. Today, the issue of sustainability, whose importance is increasing day by day, has started to take place in the main focus of societies and international organizations. In this context, the 2030 agenda for Sustainable Development was accepted with the signature of 193 countries at the United Nations (UN) Sustainable Development Summit and 17 Sustainable Development Goals (SDGs) and a total of 169 objectives have been defined with the participation of many local/regional administrations, private sector and non-governmental organizations. In the UN report prepared within this framework, it is stated that problems such as sudden population increases, poverty, unemployment, difficulty in accessing infrastructure services, epidemics, natural or human disasters due to climate change, etc. are predicted to arise. So, it is necessary to be prepared for the future in a safe and strong way by building resilient urban for the sustainability and survival of societies. In this regard, the most important task is assigned to public institutions, especially local governments. In order to achieve the SDG, local governments must have a strong institutional capacity and serious coordination. The role of the leader is gaining importance for coordination and sustainability as well as providing institutional capacity. Therefore, it is emerging that a multidisciplinary leadership style that requires a multidimensional perspective in local governments that will ensure achieving the SDG by considering holistically the threats and risks that may occur in ecology, economy, social and cultural terms, needs to be put forward. In today's world of VUCA (volatility, uncertainty, complexity, ambiguity) transformational and agile (adaptive) leadership is discussed to form resilient organizations and societies and it can be stated that similar leadership styles such as transformational, strategic and charismatic leadership can also be effective in achieving SDG. In this respect, the aim of this study is to conceptually reveal the relationship between sustainable development and resilient leadership in local governments and to fill the theoretical gap in this field.

Keywords: Local Governments, Sustainable Development Goals, Leadership.

Presentation ID / Sunum No= 60

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0001-8121-4139

Henry Otis Dwight'ın Bakış Açısıyla Osmanlı Devleti'ndeki Amerikalı Misyonerlerin Hakları

Dr. Öğretim Üyesi Füsun Çoban Döşkaya¹

*¹Dokuz Eylül Üniversitesi- Edebiyat Fak-
Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Bölümü*

Özet

Amerikan Board misyoneri ve yazar olan Rahip Henry Otis Dwight (1843-1917) Osmanlı Devleti'nde görevli olan Amerikalı misyonerlerin antlaşmalardan kaynaklanan hakları konusunda 1893 yılında bir kitap yayınlamıştır. Bu çalışma Henry Otis Dwight ve Treaty Rights of American Missionaries in Turkey (Türkiye'deki Amerikalı Misyonerlerin Antlaşmalardan Kaynaklanan Hakları) isimli bu kitabı hakkındadır. Board misyoneri ve yazar bir anne ve babanın çocuğu olarak İstanbul'da doğan Henry Otis Dwight, otuz yıla yakın bir süre Osmanlı'da misyonerlik yapmıştır. Bu süreç içerisinde misyonun iş temsilcisi olarak çalışmış, Board'un yayın departmanında yer almış, çok iyi derecedeki Türkçesi sayesinde uzun yıllar Türkçe-İngilizce Redhouse Sözlüğü'nün düzeltilmesi ile uğraşmıştır. Osmanlı hükümeti ile olan tüm ilişkilerde misyonların temsilciliğini yapmıştır. 1877-1878 Osmanlı-Rus Savaşı'nda ve 1894-1896 Ermeni isyanları boyunca Amerikan Board'un zekâsına ve yeteneklerine güvendiği bir misyoner olmuştur. 1880 yılında papazlığa atanmış, Amherst Kolejinden 1896 yılında Hukuk Doktoru unvanını (LL.D.) almıştır. 1899 yılında ABD'ye dönmüş, sonrasında 1901 yılında Board'dan ayrılmıştır. Board görevinden sonra bir süre New York'ta Misyonlar Bürosunun (Bureau of Missions) sekreteri olarak çalışmış, sonrasında 1917 yılında vefatına kadar Amerikan İncil Topluluğu'nun (American Bible Society) kayıt sekreteri olarak görev almıştır. Henry Otis Dwight'ın babası, Amerikan Board'un Osmanlıya gönderdiği ilk misyonerler arasında olan Rahip Harrison Gray Otis Dwight (1803- 1862) dir. 1834 yılında Board misyoneri Eli Smith ile beraber çıktıkları seyahatte Osmanlı hakkında önemli bilgi toplamış, Board'un Osmanlı Devleti'nde açacağı istasyon yerlerini tavsiye etmişlerdir. Babasının Osmanlı'daki idare ve özellikle Hristiyan ve Ermeniler hakkında görüşlerinin yer aldığı eserleri misyonerlik çalışmalarının önemli kaynakları arasındadır. Böyle bir babanın yetiştirdiği bir misyoner olarak Henry Otis Dwight, Osmanlı Devleti'nin işleyişini son derece yakından ve iyi bilerek uzun yıllar Board için çalışmıştır. Bu yüzden bu çalışmanın amacı Osmanlı Devleti'ndeki Amerikan misyonerlik faaliyetlerinin anlaşılmasına katkıda bulunabilmek için bir Board misyonerinin bakış açısıyla Osmanlı'daki Amerikalı misyonerlerin haklarının detaylarına bakmaktır.

Anahtar Kelimeler: Amerikan Board, Misyonerler, Henry Otis Dwight, Osmanlı-Abd İlişkileri,

Rights of American Missionaries in the Ottoman State From the Perspective of Henry Otis Dwight

Abstract

American Board missionary and writer Reverend Henry Otis Dwight (1843-1917) published a book in 1893 on the treaty rights of American missionaries working in the Ottoman Empire. This study is about Henry Otis Dwight and his book entitled *Treaty Rights of American Missionaries in Turkey*. Born in Istanbul to a Board missionary and writer mother and father, Henry Otis Dwight worked as a missionary in the Ottoman Empire for nearly thirty years. During this period, he worked as the business agent of the mission, took part in the publication department of the Board, and due to his excellent knowledge of Turkish, he worked for many years in the correction of the Redhouse's Turkish-English Dictionary. He was the representative of the missions in all relations with the Ottoman government. During the 1877-1878 Ottoman-Russian War and the 1894-1896 Armenian revolts, he became a missionary whom the American Board trusted in his intelligence and abilities. He was ordained in 1880 and received LL.D. from Amherst College in 1896. He returned to the USA in 1899, then withdrew from the Board in 1901. Afterward, he worked as the secretary of the Bureau of Missions in New York for a while and then served as the recording secretary of the American Bible Society until he died in 1917. Henry Otis Dwight's father, Reverend Harrison Gray Otis Dwight (1803-1862), was among the first missionaries sent by the American Board to the Ottoman Empire. In 1834, on their trip with Board missionary Eli Smith, they gathered important information about the Ottoman Empire and recommended the station places that the Board would open in the Ottoman Empire. His father's works, including his views on the Ottoman Empire administration and especially on Christians and Armenians, are essential sources of missionary studies. As a missionary raised by such a father, Henry Otis Dwight worked for the Board for many years, knowing the system of the Ottoman State. Therefore, to contribute to the understanding of the American missionary activities in the Ottoman State, this study aims to gain insight into the details of the rights of American missionaries in the Ottoman State from the perspective of a Board missionary.

Keywords: American Board, Missionaries, Henry Otis Dwight, Ottoman-Usa Relations

Presentation ID / Sunum No= 51

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID: 0000-0002-7657-8859

Sığınmacılıktan Haymatlosluğa: Rus Casusu Hamit Ünver'in Türk Vatandaşlığından Çıkartılması

Dr. Servet Avşar¹, Araştırmacı Nail Nabuullah²

¹*Yazar Gazetesi*

²*Yazar Gazetesi Tataristan Temsilcisi*

Özet

Hamit Ünver, Erivan Konsolosluğumuz kâtibi iken, 1934 yılında Ruslar tarafından sınır dışı edilerek, Türk tebaası sıfatıyla, muntazam pasaportla Iğdır'da iskân edilerek ve tescili yapılmıştır. Ancak, şüpheli bazı hareketleri ve Rus casusu olduğu yönünde yapılan ihbar neticesinde, Iğdır ili takip fişine kaydedilmiş, durumu **gÖzetim** altına alınmış ve geçmiş araştırması yapılmıştır. Yapılan incelemede; kökten Erivanlı olduğu, gerek kendisi ve gerek babasının Türkiye'ye hiç gelmediği ve Türkiye ile bir alakaları olmadığı halde, Ruslar tarafından hususî maksatlarla gönderilmiş, bir casus olduğu anlaşılınca, kendisine verilen tüm haklar elinden alınarak, sınır dışı edilmesi kararlaştırılmıştır. Haymatlos durumuna düşen Hamit Ünver, uzunca bir süre ilgili tüm kurumlara başvurarak, kendisi ile ilgili alınan kararı durdurmak ve Türk vatandaşlığında kalmak istemiştir. İşte bu çalışmada; Emniyet Genel Müdürlüğü Arşivi'nde 11312-42-1 ve 11312-42-2 numaralı dosyalarda bulunan belgeler ve takip raporlarına göre, Hamit Ünver'in Türk Vatandaşlığı'nda kalma çabaları değerlendirilecektir.

Anahtar Kelimeler: Sığınmacı- Türk Vatandaşlığı- Haymatlos- Sınır Dışı- Rus Casusu.

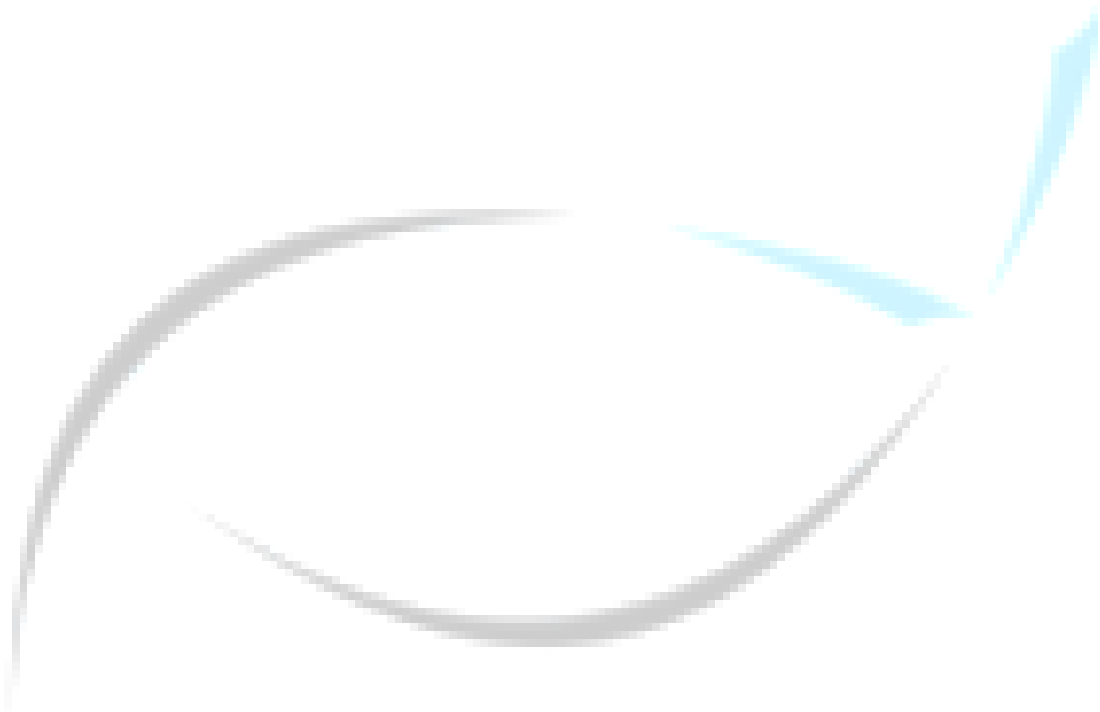
**(From Asylum to Haymatlos Status: Expulsion of Russian Spy
Hamit Unver From Turkish Citizenship**

Abstract

Hamit Ünver, while was a clerk in our consulate-general of Erivan, was deported out by Russians and settled and registered in Iğdır with a regular passport as a turkish subject. however due to a certain suspicious actions and a notice made to the police towards that he is a spy from Russia, he was registered to the tracking receipt of the province of Iğdır and then he was put under surveillance and a background inquiry was performed. As a result of the investigation it was cleared that he was in fact from Erivan, neither he nor his father never came to Turkey and he was sent to Turkey by Russians for private purposes even though he has no associations to Turkey whatsoever, all the rights issued to him were revoked and a decision was made towards to his deportation. Hamit Ünver, fallen into the status of "Haymatlos", wanted to remain in turkish citizenship and had made numerous applications to the appropriate government offices to stop the execution of this decision for a long time. Within the frame of this work, Hamit Ünver's attempts in trying to remain in turkish citizenship will be evaluated in

accordance to the documents and tracking reports of "11312-42-1" and "11312-42-2" found in the archives of the general directorate of security.

Keywords: Refugee – Turkish Citizenship – Haymatlos – Deportation - Russian Spy



Türkiye Cumhuriyeti'nde Salgın Hastalıklar

**Doç.Dr. Ümmügülsüm Candeğer¹ ,
Doç.Dr. Liliana Elena Boşcan²**

¹Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi

²Bükreş Üniversitesi (Bucharest University)

Özet

Salgın hastalıkların başlangıcını insanlık tarihi ile başlatmak mümkündür. Özellikle insanların yerleşik hayata geçmesi ve hayvanları ehlileştirmeleri ile birlikte hayvanlar tarafından bulaştırılan hastalıklar, zamanla insanda gelişme göstererek şekil değiştirmiş ve insandan insana geçen hastalıklar oluşmuştur. Salgınlar yapan ve çok sayıda insanın ölmesine neden olan bulaşıcı hastalıklar arasında veba, sıtma, kolera, verem, çiçek, tifüs hastalıkları ilk sırayı almaktadır. Zamanla yine hayvanlardan insanlara geçen daha yeni hastalıklar ortaya çıkmıştır. AIDS/HIV, Enflüanza (H1N1, Domuz Gribi, Kuş Gribi), SARS, MERS ve son olarak COVID tüm dünyada ve aynı zamanda Türkiye'de pandemi haline gelmiş ve bu durum tüm sosyal ve ekonomik faaliyetleri sekteye uğratmıştır. İnsanlık tarihi kadar eski olan hastalıklarla mücadele konusunda insanlar daha bilinçli olmakla birlikte, son yarım yüzyıl içinde çıkıp tüm dünyada etkili olan hastalıklar konusunda maalesef edinilmiş olan bilgiler hastalıklarla mücadelede istenilen başarıya ulaşabilecek kadar yeterli değildir. Hastalıklarla mücadele edebilmek için öncelikle hastalığın tanınması ardından hastalığın tedavi yönteminin bilinmesi ve bunun uygulanması şeklinde bir silsile yoluyla mücadeleye ihtiyaç duyulmaktadır. Bu çalışmada tüm dünyada ve Türkiye'de salgınlar yapan bulaşıcı hastalıklar ve bunlarla mücadele yöntemleri hakkında bilgiler derlenmiş buradan hareketle COVID hastalığına karşı yapılan çalışmalar değerlendirilmeye çalışılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Covid, Kolera, Verem, Çiçek, Veba, Sıtma

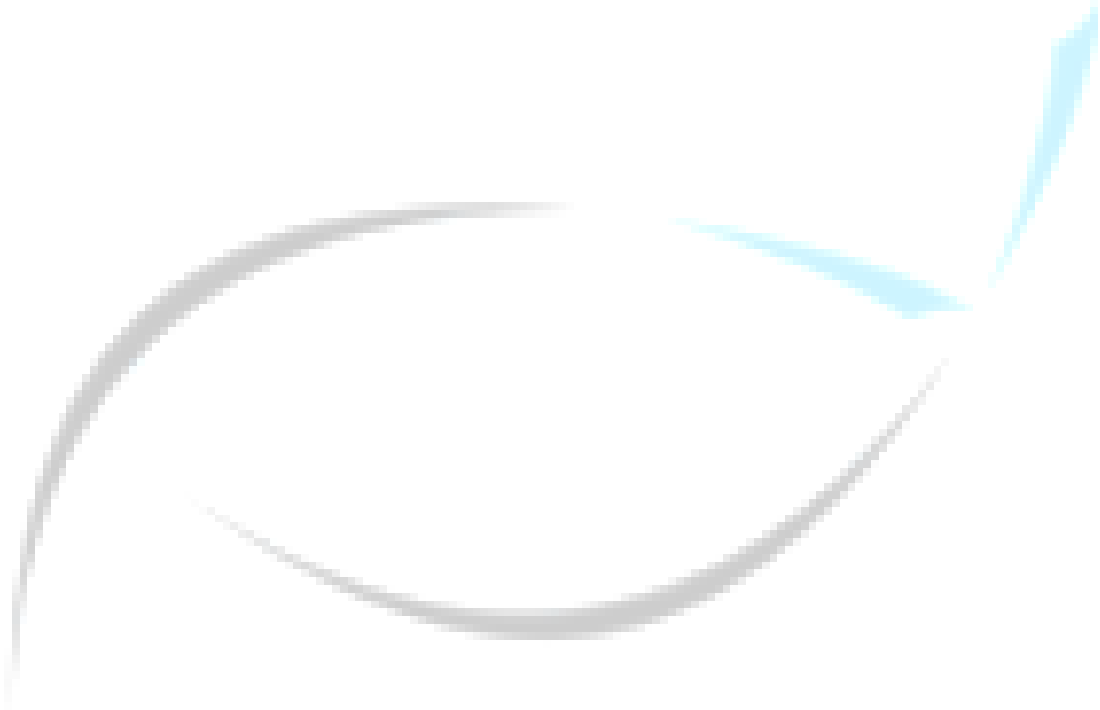
Epidemic Diseases in the Republic of Turkey

Abstract

Epidemics started with human history. Especially with people's sedentary life and domestication of animals, diseases transmitted by animals have evolved over time and changed shape and diseases passed from person to person have occurred. Plague, malaria, cholera, tuberculosis, smallpox and typhus diseases take the first place among the infectious diseases that cause epidemics and death of many people. Over time, newer diseases have emerged that are also transmitted from animals to humans. AIDS/HIV, Influenza (H1N1, Swine Flu, Avian Flu), SARS, MERS and finally COVID have become pandemics all over the world and also in Turkey, and this has disrupted all social and economic activities. Although people are more conscious about fighting diseases that are as old as human history, unfortunately, the information gained about diseases that have emerged in the last half century and are

effective all over the world is not enough to achieve the desired success in combating diseases. In order to be able to fight the diseases, there is a need to struggle through a series of first recognition of the disease, then knowing the treatment method of the disease and applying it. In this study, information about the infectious diseases that cause epidemics in the world and in Turkey and the methods of combating them were compiled and the studies against the COVID disease were tried to be evaluated.

Keywords: Covid, Cholera, Tuberculosis, Smallpox, Plague, Malaria



Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Ulaşmada Sivil Toplum Kuruluşlarının Önemi

Doç. Dr. Sinem Yıldırım

¹Sakarya Üniversitesi

Özet

Tüm ülkelerin başlıca gündem maddelerinden birini oluşturan sürdürülebilir kalkınmaya yönelik ulusal ve uluslararası söylemler, politikalar günümüzde hızla artarken, aktörlerin bu çok boyutlu süreç içindeki rolü ve sorumlulukları da önem kazanmaktadır. 1980'ler sonrasında neoliberal politikaların ve küreselleşmenin etkisiyle refah çoğulculuğu yaklaşımı benimsenerek, devlet müdahalesinin kapsamı, sınırları değişmiş ve özel sektör, yerel yönetimler, sivil toplum kuruluşları gibi aktörlerin sorumluluklarında artış yaşanmıştır. Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmanın sağlanması ve sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmada devlet dışındaki aktörlerin de önemi artmaktadır. Literatürde sürdürülebilir kalkınmaya ilişkin farklı tanımlamalar bulunmakta birlikte Dünya Çevre ve Kalkınma Komisyonu tarafından 1987'de yayınlanan "Ortak Geleceğimiz" raporunda yer verilen tanımın yaygın kabul gördüğü izlenmektedir. Buna göre sürdürülebilir kalkınma "bugünün ihtiyaçlarını karşılarken gelecek kuşakların kendi ihtiyaçlarını karşılamasını engellemeyen kalkınma" (TÇV, 1991) şeklinde ifade edilmektedir. Sürdürülebilir kalkınma birbirinden bağımsız ancak karşılıklı etkileşim halinde hareket eden ve her biri aynı seviyede önem taşıyan ekonomik kalkınma, sosyal kalkınma ve çevrenin korunması boyutlarını içermektedir. 193 ülkenin imzası ile 2016 yılında yürürlüğe giren sürdürülebilir kalkınma amaçları, ekonomik kalkınma, sosyal kalkınma ve çevre konularını içeren 17 temel amaçtan oluşmaktadır. Sürdürülebilir kalkınma amaçları, kapsadığı konular bağlamında değerlendirildiğinde, sosyal sorunların çözümünde giderek öne çıkan ve kalkınmanın yeni aktörleri arasında sayılan sivil toplum kuruluşlarının sorumluluk almasının gerekliliği kendini göstermektedir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, Türkiye özelinde sürdürülebilir kalkınma amaçları arasında yer alan ekonomik kalkınmaya ulaşmada sivil toplum kuruluşlarının yerini ve önemini tartışmaktır. Betimsel yöntemin kullanıldığı çalışmada, yoksulluk ve girişimcilik gibi ekonomik kalkınmaya hizmet eden alanlarda faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda ekonomik ve sosyal alanlarda tamamlayıcı role sahip olan sivil toplum kuruluşlarının, gerek ulusal gerekse yerel düzeyde kalkınmaya sundukları katkı ile sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ulaşmada önemli bir işleve sahip oldukları görülmektedir. Ancak sivil toplum kuruluşlarının başta finansal yetersizlikler olmak üzere karşı karşıya kaldıkları sorunların, faaliyetlerinin kapsayıcılığı ve verimliliğini etkilediği, etkin ve sürdürülebilir kalkınmanın sağlanabilmesi için sivil toplum kuruluşlarının sorunlarının çözülmesinin gerekliliği de ortaya çıkmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Kalkınma, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları, Sivil Toplum Kuruluşları

The Importance Of NGO's In The Achievement Of Sustainable Development Goals

Abstract

While national and international discourses and policies on sustainable development, which is one of the main agenda items of all countries, are increasing rapidly today, the role and responsibilities of actors in this multidimensional process gain importance. After the 1980s, with neoliberal policies and globalization, the welfare pluralism approach was adopted, and the scope and boundaries of state

intervention changed. The responsibilities of actors such as the private sector, local governments, and non-governmental organizations increased. In this context, the importance of non-state actors is increasing in achieving sustainable development and achieving sustainable development goals. While there are different definitions of sustainable development in the literature, it is observed that the definition included in the "Our Common Future" report published by the World Commission on Environment and Development in 1987 is widely accepted. According to this, sustainable development is expressed as "development that meets the needs of the present and does not prevent future generations from meeting their own needs" (TÇV, 1991). Sustainable development includes the dimensions of economic development, social development, and environmental protection, which are independent of each other but act in mutual interaction, each of which is equally important. Sustainable development goals entered into force in 2016 with the signature of 193 countries, consisting of 17 primary goals, including economic development, social development, and environment. When the objectives of sustainable development are evaluated in the context of the subjects they cover, the necessity of taking responsibility by non-governmental organizations, which are increasingly prominent in the solution of social problems and considered among the new actors of development, reveals itself. In this context, this study aims to discuss the place and importance of non-governmental organizations in achieving economic development, which is among the sustainable development goals in Turkey. In the study, in which the descriptive method was used, the studies of non-governmental organizations operating in areas that serve economic development, such as poverty and entrepreneurship, were examined. As a result of the study, it is seen that non-governmental organizations, which have a complementary role in economic and social fields, have an essential function in achieving sustainable development goals with their contribution to development at both the national and local levels. However, the problems faced by non-governmental organizations, especially financial inadequacies, affect the inclusiveness and efficiency of their activities and the necessity of solving the problems of non-governmental organizations in order to ensure effective and sustainable development emerges.

Key Words: Development, Sustainable Development Goals, Non-Governmental Organizations

Presentation ID / Sunum No= 26

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

XVI-XVII. Yüzyılda Musul'da Eğitim-Öğretim Hizmetleriyle İlgili Vakıflar

Dr. Öğretim Üyesi Isam Albayaty¹

¹Kuzey Teknik Üniversitesi /

*Corresponding author: Isam Albayaty

Özet

Musul Osmanlı Devleti'nde önemli merkezlerden birisi olmuştur. Bu çalışmada, XVI-XVII. yüzyıllar arasında Musul'da kurulmuş olan eğitim-öğretim vakıflar hizmet alanları incelenmiştir. Osmanlı Devletinde gelirlerinin tahsis edildiği sahalardan birisi de eğitim-öğretim sahasıdır. Medreselerde eğitim ve öğretimi sıbyan mekteplerinde, darü'l-kurra ve darü'l-hadislerde yapılmaktadır. Ayrıca Osmanlı Devrinde Musul bölgesinin sosyal ve kültürel hayatını bu 13 vakıf kurumu ile izâh etmek mümkün görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Musul, Osmanlı Devleti, Vakıf, Medrese, Sıbyan Mektepi

Service Areas of Mosul Foundation(Waqfs) Educati-Teaching During 16 - 17th Centuries

Abstract

Mosul was one of the important centers in the Ottoman Empire. In this study, XVI-XVII. The service areas of educational foundations established in Mosul between the centuries were examined. In the Ottoman Empire, one of the areas in which revenues are allocated is the education and training area. Education and training in madrasas are carried out in primary schools, darü'l-kurra and darü'l-hadiths. In addition, it is possible to explain the social and cultural life of Mosul in the Ottoman period with these 13 foundation institutions.

Keywords: Mosul, Ottoman Empire, Foundation (Waqf), Madrasah, Primary School

Presentation ID / Sunum No= 62

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Economic And Mathematical Modeling of The Innovation Process In The Agro-Industrial Sector

Alieva Naila Rauf

*¹PhD, Associate Professor of the Department of “Economics” of the Azerbaijan State University of Economics,
Doctoral student of the Agricultural Research Center under the Ministry of Agriculture of Azerbaijan*

Abstract

Modern scientific research in the field of agriculture is increasingly based on various mathematical calculations. In practice, it is the economic and mathematical models that are of particular importance. These methods and approaches are particularly valuable and widespread in the production environment, but in the modern conditions of production and economic activity, more and more industrial economic entities are faced with the application of mathematical models in order to improve the efficiency of investment resource management.

Keywords: econometric model, volume of investment in AIS, volume of fixed assets of AIS, volume of investment in AIS, volume of value added, volume of innovative products of AIS, volume of fixed assets of AIS.

Oral Presentation / Sözlü Sunum

ORCID ID:

Amerikan Kamuoyunda Türkiye Aleyhtarı Ermeni Propandasının Tarihsel Köklerine Bir Örnek

Dr.Öğr.Üyesi Ceyda Tuna KOCAOĞLU

Bandırma Onyeddi Eylül Üniv.Manyas MY

Özet : Sözde “Ermeni Soykırımı” iddiaları; günümüzde özellikle Batı kamuoyunda, Türkiye aleyhinde oluşturulmaya çalışılan propaganda faaliyetleri içinde önemli bir yer tutmaktadır. Türkiye'nin; Ortadoğu'daki konumunu olumsuz yönde etkilemek ve uluslararası politikada gücünü ve etkisini zayıflatmak amaçlarına yönelik olarak; yoğun bir biçimde propaganda faaliyetleri yürütülmektedir. Türkiye aleyhine yapılan bu yoğun propaganda faaliyetlerinin sonucunda ise, etkin bir Ermeni lobisi ortaya çıkmıştır.Bu lobi faaliyetlerinin etkin bir biçimde gerçekleştirildiği devletlerden biri de şüphesiz Amerika Birleşik Devletleri'dir. Özellikle I. Dünya Savaşı yıllarından itibaren, gerek Ermeni olaylarının gerçekleştiği dönemde gerekse sonrasında Osmanlı topraklarından Amerika Birleşik Devletleri'ne göç ederek yerleşen Ermeniler, buralarda güçlü bir Ermeni lobisinin oluşmasına zemin hazırladılar ve hızla Türkiye aleyhinde etkin bir karalama kampanyasına giriştiler.Şüphesiz ; bu süreçte propaganda faaliyetlerinde özellikle Anadolu'dan Amerika'ya göç etmiş olan bazı Ermeni ailelerinin kaleme aldıkları ve başta New York olmak üzere Amerika'da yayınlanmış olan hatıra türü eserler önemli rol oynamıştır. Bu çalışmada; söz konusu hatıralardan sadece bir tanesi olan “From Turkish Toils: The Narrative Of An Armenian Family's Escape” adıyla New York'ta basılan kitap ışığında; Ermeni meselesinin nasıl ele alındığı incelenecek ve özellikle Türkler ve Türkiye aleyhinde oldukça aşağılayıcı ifadelere dayalı olarak oluşturulan algıya dikkat çekilmeye çalışılacaktır. Mrs. Esther Mugerditchian tarafından kaleme alınan yukarıda bahsi geçen kitapta; bir Ermeni ailenin 1915 yılında Türkiye topraklarından sözde kaçış öyküleri anlatılmaktadır. İşte,yazarın sözde kaçış öykülerini anlatırken, dönemde idarede etkin olan Jön Türkler ve Anadolu'daki yaşanan Ermeni olayları hakkında kullandığı aşağılayıcı ve suçlayıcı ifadeler vurgulanacaktır.

Anahtar Kelimeler: Ermeni Meselesi, Amerika Birleşik Devletleri, Rusya, Sürgün, Genç Türkler

An Example Of The Historical Roots Of Anti-Turkey Armenian Propaganda In The American Public Opinion

Abstract: The so-called “Armenian Genocide” allegations; Today, especially in the Western public opinion, it has an important place in the propaganda activities that are tried to be created against Turkey. For the purposes of negatively affecting Turkey's position in the Middle East and weakening its power and influence in international politics; intense propaganda activities are carried out. Because of these intense propaganda activities against Turkey, an effective Armenian lobby emerged.Undoubtedly, the United States of America is one of the states where these lobbying activities are carried out effectively. Especially since the years of the First World War, the Armenians who migrated to the United States from the Ottoman lands, both during and after the Armenian events, laid the groundwork for the

formation of a strong Armenian lobby and quickly embarked on an effective smear campaign against Turkey. Without a doubt; In this process, memoirs written by some Armenian families who migrated to America from Anatolia and published in America, especially in New York, played an important role in the propaganda activities. In this study; in the light of the book published in New York titled "From Turkish Toils: The Narrative of an Armenian Family's Escape", which is just one of the memoirs in question; How the Armenian issue is handled will be examined and an attempt will be made to draw attention to the perception created based on very insulting statements, especially against Turks and Turkey. In the aforementioned book written by Mrs. Esther Mugerditchian; The story of an Armenian family's alleged escape from Turkey in 1915 is told. Here, while telling the so-called escape stories of the author, the derogatory and accusatory expressions used about the Young Turks who were active in the administration and the Armenian events in Anatolia will be emphasized.

Key Words: The Armenian Issue, United States, Russia 4. Exile, Young Turks