



**15<sup>TH</sup>**  
INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC RESEARCH  
CONGRESS  
SOCIAL AND EDUCATIONAL  
SCIENCES

17 - 18 DECEMBER  
2022

**CONFERENCE  
ABSTRACTS**  
*ÖZET KİTAPÇIĞI*



[www.ubaksymposium.org](http://www.ubaksymposium.org)



15. UBAK, 17 - 18 December 2022, Ankara



# The 15th International Scientific Research Congress

*-Social and Educational Sciences-*

15. Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi

*-Sosyal ve Eğitim Bilimleri-*

## UBAK

17 - 18 December 2022

Ankara

### Social and Educational Sciences

*Sosyal ve Eğitim Bilimleri*

**ABSTRACT BOOK**  
ÖZET KİTAPÇIĞI

ISBN

978-625-8190-45-8

**Editör**

Emel ÇETİNKAYA



Ankara - 2022

**Publishing Director / Yayın Yönetmeni**

Muhammet ÖZCAN

**Editor/ Editör**

Emel ÇETİNKAYA

**Cover Design / Kapak Tasarımı**

Bülent POLAT

Bu kitapta yayınlanan Bildiri Tam metinleri “Bookcites Kitap Atıf Dizini” tarafından taranmaktadır.



**ISBN**

978-625-8190-45-8

Asos Yayınevi

1

**1<sup>st</sup> Edition / 1.baskı:** December/2022

**Address / Adres:** Çaydaçıra Mah. Hacı Ömer Bilginoğlu Cad. No:  
67/2-4/Merkez/Elazığ

**E-Mail:** asos@asosyayinlari.com

**Web:** www.asosyayinlari.com

**Instagram:** <https://www.instagram.com/asosyayinevi/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/asosyayinevi/>

**Twitter:** <https://twitter.com/Asosyayinevi>

## BOARDS / KURULLAR

### Supporting Institutions / Destekleyen Kurumlar

Ankara Bilim Üniversitesi

### Honor Board / Onur Kurulu

Prof. Dr. Yavuz DEMİR, Ankara Bilim Üniversitesi Rektörü

### Chairman of the Organizing Committee / Düzenleme Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

### Congress Organizing Committee / Düzenleme Kurulu

Prof. Dr. Emel ÇETİNKAYA, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Abdurrahman BENLİ, Sakarya Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi M. Fatih SANSAR, Ege Üniversitesi

Doç. Dr. Ömer YILAR,, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Doç. Dr. Hayrettin ZENGİN, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan KARAKUŞ YILMAZ, Atatürk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Handan AKKAŞ, Ankara Bilim Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Aziz BALCI, Ankara Bilim Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Huriye EMEN, İstanbul Topkapı Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi

### Congress Scientific Committee / Bilim Kurulu

Doç. Dr. Gülbarşın ADAMBAEVA, Yessenov Üniversitesi, Kazakistan

Dr. Öğretim Üyesi Mamdouh ALENEZİ, Prince Sultan University

Doç. Dr. Gülser AKTAN, Bursa Uludağ Üniversitesi

Doç. Dr. Türkan ASKEROVA, Azerbaycan Milli Bilimler Akademisi

Doç. Dr. Mehmet Alpertunga AVCI, Atatürk Üniversitesi

Prof. Dr. Gönül BALKIR, Kocaeli Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hande BARLIN, Gebze Teknik Üniversitesi

Doç. Dr. Didem Paşaoğlu BAŞ, Anadolu Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Zafer BAŞKAYA, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi

Doç. Dr. Cemal BAYAK, Pamukkale Üniversitesi

Prof. Dr. Fatih BEKTAŞ, Trabzon Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Asiye BERBER, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

Doç. Dr. Shener BILALLI, International Balkan University

Doç. Dr. Ümmügülüm CANDEĞER, Osmaniye Korkutata Üniversitesi

Doç. Dr. Elifhan Köse ÇAL, Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi

Doç. Dr. Özlem ÇAKIR, Ankara Üniversitesi

Doç. Dr. Bilal ÇELİK, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Nurten ÇETİN, Trakya Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Hilal ÇİFTÇİ, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Kemal ÇİFTYILDIZ, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi

Doç. Dr. Gökhan DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Türkan Polatçı DEMİRKOL, Çankırı Karatekin Üniversitesi

Doç. Dr. Rabia Köse DOĞAN, Selçuk Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Füsün Çoban DÖŞKAYA, Dokuz Eylül Üniversitesi

Dr. Faruk DÜNDAR, University of Glasgow

Doç. Dr. Nihada Delibegovic DZANİC, University of Tuzla

Doç. Dr. Akın EFENDİOĞLU, Çukurova Üniversitesi

Dr. Öğretim Üyesi Huriye EMEN, İstanbul Topkapı Üniversitesi

Doç. Dr. Füsün EKŞİ, İstanbul Medeniyet Üniversitesi

Doç. Dr. Subhan EKŞİOĞLU, Sakarya Üniversitesi

Doç. Dr. Duygu Gür ERDOĞAN, Sakarya Üniversitesi  
Doç. Dr. Zuhâl ERGEN, Çukurova Üniversitesi  
Doç. Dr. Aydın ERTEKİN, Selçuk Üniversitesi  
Doç. Dr. Halil İsmail ERTON, Atılım Üniversitesi  
Doç. Dr. Ebru GÖZÜKARA, İstanbul Arel University  
Prof. Dr. Canan HAMURKAROĞLU, Karabük Üniversitesi  
Prof. Dr. Irshad HUSSAIN, The Islamia University of Bahawalpur  
Doç. Dr. Emel İSLAMOĞLU, Sakarya Üniversitesi  
Prof. Dr. Cemal İYEM, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
Prof. Dr. İdris KADIOĞLU, Dicle Üniversitesi  
Doç. Dr. Serpil KAHRAMAN, Yaşar Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Hülya KALYONCU, Işık Üniversitesi  
Prof. Dr. Behset KARACA, Süleyman Demirel Üniversitesi  
Doç. Dr. Cemile Bahtiyar KARADENİZ, Ordu Üniversitesi  
Doç. Dr. Adem KARAKAŞ, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Özlem KARAKIŞ, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Elvan KARAKOÇ, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi  
Doç. Dr. Sevinç KASIMOVA, Bakü Devlet Üniversitesi  
Prof. Dr. Sibel KILIÇ, Marmara Üniversitesi  
Doç. Dr. Elvira LATİFOVA, Bakü Devlet Üniversitesi  
Prof. Dr. Cem Harun MEYDAN, Ankara Bilim Üniversitesi  
Prof. Dr. Meruert MUSABAEVA, Eurasian National University, Kazakistan  
Doç. Dr. Naka NİKSİC, Belgrad Üniversitesi, Sırbistan  
Prof. Dr. Mehmet Akif OCAK, Gazi Üniversitesi  
Doç. Dr. Ayla OĞUZ, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Gülbin ÖZKAN, Yıldız Teknik Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Gülşen Fatma Çulhaoğlu PİRENCEK, Çankaya Üniversitesi  
Doç. Dr. Galbatsova SHAHRUZAT, Daghestan State University  
Prof. Dr. Gulnoz SATTOROVA, Özbekistan İlimler Akademisi  
Doç. Dr. Vafa SAVAŞKAN, Artvin Çoruh Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Mesut SOYALIN, Siirt Üniversitesi  
Dr. Gülzada STANALİEVA, Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Yusuf SÜLÜN, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi  
Doç. Dr. Leyla ŞENER, Anadolu Üniversitesi  
Doç. Dr. Perihan ŞIKER, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi  
Prof. Dr. Türkmen TÖRELİ, Dokuz Eylül Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Esra TÜRE, Amasya Üniversitesi  
Doç. Ayşegül TÜRK, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi  
Doç. Dr. F. Oben ÜRÜ, İstanbul Arel University  
Prof. Dr. Andrey VOLODİN, Moskova State University, Russia  
Dr. Öğretim Üyesi Ali Fuat YALÇIN, Necmettin Erbakan Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Sercan YAVAN, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Hasan YAZICI, Kocaeli Üniversitesi  
Doç. Dr. Ömer YILAR, Atatürk Üniversitesi  
Doç. Dr. Türkan Karakuş YILMAZ, Atatürk Üniversitesi  
Doç. Dr. Zafer YILMAZ, Atatürk Üniversitesi  
Doç. Dr. Gökçe YOĞURTÇU, Kırgız Türk-Manas Üniversitesi  
Prof. Dr. Yusuf YURDİGÜL, Atatürk Üniversitesi  
Dr. Öğretim Üyesi Meltem YURTÇU, İnönü Üniversitesi  
Prof. Dr. Nurshat ZHUMADİLOVA, Kazakistan, Karaganda Bolaşak Üniversitesi

**Sekretary / Sekreteryä**

Dr. Esra TÜRE  
Ebru Buket AYGÜN



ÖZETLER  
ABSTRACTS

# İçindekiler

<b>Orta Asya'dan Anadolu'ya Aktarılan Yaşam Pratikleri: Şamanizm .....</b>	<b>10</b>
<b>Bâkî'nin Bir Gazeline Yazılan Nazirelerde Benzetme ve Hayallere Yön Veren Bir Pusula: Kible-Nümâ.....</b>	<b>11</b>
<b>Bir Eleştirmenin Şair Olarak Portresi: Adnan Benk'in Şiirleri Üzerine Bir İnceleme... 13</b>	
<b>Nedim Divanı'nda Tatlılar.....</b>	<b>15</b>
<b>Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Kadar Yazılmış Türkçe Dil Bilgisi Kitapları Hakkında Bir Bibliyografya Denemesi .....</b>	<b>16</b>
<b>2015-2021 Yılları Arasında Bilimin Doğası ile İlgili Yazılmış Makalelerin Betimsel Analizi .....</b>	<b>17</b>
<b>A Literature Review On the Role of Clinical Supervision Model in Language Teacher Training and Current Language Teacher Training Provisions in Türkiye .....</b>	<b>18</b>
<b>A Review of Literature On Usage of Metaverse Technology in Educational Settings.....</b>	<b>19</b>
<b>Adaptive Testing Methods: Cat Vs Mst .....</b>	<b>20</b>
<b>Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algıları Üzerine Etkisinin İncelenmesi21</b>	
<b>Beliren Yetişkinlerde Özgünlük: Bir Örtük Sınıf Analizi.....</b>	<b>22</b>
<b>Çocuk Kitaplarının Meb 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Öz Bakım Becerileri Kazanımlarına Uygunluğunun İncelenmesi .....</b>	<b>23</b>
<b>Covid-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime ve Uzaktan Öğretmen Olmaya Yönelik Metaforik Algıları.....</b>	<b>25</b>
<b>Dil Eğitiminde Somutlaştırılmış ve Harmanlanmış Öğrenmenin Etkileri: Bir Literatür İncelemesi.....</b>	<b>26</b>
<b>Dil Öğreniminde Okuma ve Hikaye Anlatma Yoluyla Dilde Yeterlilik Kazanımının Kullanımına İlişkin Bir Literatür Taraması .....</b>	<b>27</b>
<b>Dil Sınıflarında Çok Dillilik ve Translanguaging'in Temelleri.....</b>	<b>28</b>
<b>Dil Sınıflarında Farkındalık ve Sosyo-Duygusal Öğrenmenin Rolü: Edebiyatın Gözden Geçirilmesi .....</b>	<b>29</b>
<b>Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarının Bugünü, Geleceği ve Çevre Eğitimi Hakkındaki Görüş ve Öngörülleri.....</b>	<b>30</b>
<b>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Özyeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi.....</b>	<b>31</b>

<b>Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi*</b> .....	<b>33</b>
<b>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ar Uygulamalarını Bilme, Kullanma, Geliştirme ve Fen Bilimleri Dersine Entegre Etme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi</b> .....	<b>34</b>
<b>Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamalarına Yönelik Görüşleri</b> .....	<b>36</b>
<b>Göreve Dayalı ve Örneğe Dayalı İngilizce Öğretimine İlişkin Bir İnceleme</b> .....	<b>37</b>
<b>Hanehalkına Göre Okullarda Eğitimin Kalitesi: Tük Yaşam Memnuniyeti Araştırması Mikro Veri Seti'nden İnceleme</b> .....	<b>38</b>
<b>İkili İlişkilerde Güvenin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi</b> .....	<b>40</b>
<b>İlköğretim Birinci Kademedeki Matematikte Öğrenme Güçlüklerinin Taranması Amacıyla Matematik Başarı Test Bataryasının Geliştirilmesi</b> .....	<b>41</b>
<b>İlkokul Öğrencilerinin “yaratıcı Yazma”ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi</b> .....	<b>43</b>
<b>Kavram Karikatürü Tekniğinin Fen Eğitimi Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Sistemik Derleme Çalışması</b> .....	<b>44</b>
<b>Kimya Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Üzerine Sistemik Derleme Çalışması</b> .....	<b>46</b>
<b>Matematiğe İlişkin Değerler ve Ders Planlama Becerilerine Yansımaları</b> .....	<b>47</b>
<b>Mesleki ve Teknik Liselerde Alternatif Bir Yöntem Olarak Drama: Öğrenci Değerlendirmeleri</b> .....	<b>48</b>
<b>Nesnelerin İnterneti Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Eğitsel Çıktılarına Etkisi</b> .....	<b>49</b>
<b>Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları</b> .....	<b>50</b>
<b>Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Bağımlılığı ve Zaman Yönetimi Arasındaki İlişkisinin Belirlenmesi</b> .....	<b>51</b>
<b>Okul Öncesi Eğitim Materyali Olarak Kullanılan "El Ele" Kitaplarının Matematiksel Kavram ve Beceri İçeriği Açısından İncelenmesi</b> .....	<b>53</b>
<b>Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik İlkelerine Yönelik Metaforik Algıları</b> .....	<b>54</b>
<b>Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Yöneticilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Okul İklimine Yönelik Algıları Bağlamında Değerlendirilmesi</b> .....	<b>56</b>
<b>Ön Lisans Öğrencilerinin Elektromanyetik Radyasyon Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi</b> .....	<b>57</b>

<b>Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Matematik Tarihinin Kullanımına İlişkin Bir Çalışma.....</b>	<b>58</b>
<b>Ortaokul Öğrencilerinin Denklemlerle İlgili Problem Kurma Becerileri Üzerine Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İçerik Analizi ve Bilime Katkısının İncelenmesi.....</b>	<b>59</b>
<b>Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Hissi İle Matematik Tutum Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma.....</b>	<b>61</b>
<b>Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Yetişkin Eğitime Yönelik Gereksinimlerinin İncelenmesi .....</b>	<b>63</b>
<b>Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunlar</b>	<b>Hata!</b>
tanımlanmamış.	Yer işareti
<b>Proje Okullarının Etkili Okul Özellikleri Boyutuyla Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi (Kayseri İli Örneği).....</b>	<b>66</b>
<b>Sağlık Eğitiminde İhtiyaç Analizine Yönelik Öğretmen Görüşleri.....</b>	<b>67</b>
<b>Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğrencilerinde Histoloji Dersinin Öğrenilmesinde Yansıtıcı Düşünme Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Çalışma: Kendini Değerlendirme .....</b>	<b>68</b>
<b>Sayılar ve İşlemler Konusunun Farklı Disiplinlerle İlişkilendirilmesi: Ders Kitapları Bağlamında .....</b>	<b>69</b>
<b>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Yazmaya İlişkin Görüşleri.....</b>	<b>70</b>
<b>Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Etkileşim Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması .....</b>	<b>71</b>
<b>Suriyeli Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Eğitime Bakış Açılarının Göç Süreci Bağlamında İncelenmesi.....</b>	<b>72</b>
<b>Tekniker Adaylarının Kısa Devre Konusundaki Kavramsal Anlamaları .....</b>	<b>73</b>
<b>Teknoloji Destekli Dil Öğrenimi: Yararlı Uygulamalar Üzerine Kaynak İncelemesi.....</b>	<b>74</b>
<b>Teknolojinin Dil Edinimindeki Rolü .....</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Dayalı Ders Planlarının Türkçe Eğitimi Bağlamında İncelenmesi .....</b>	<b>76</b>
<b>Türkiye'de Dil Öğretimi Bağlamında Eylem Araştırmacısı Olarak Öğretmenlerin Rolü .....</b>	<b>78</b>
<b>Türkiye'de Eğitim Alanında Q Metodoloji Kullanılarak Yapılan Araştırma Makalelerinin Bibliyometrik Analizi.....</b>	<b>79</b>
<b>Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi.....</b>	<b>80</b>

<b>Vektör Uzaylarının Öğretiminde Görselleştirme Öğretim Yaklaşımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi .....</b>	<b>81</b>
<b>Yenilikçi Bir Pedagojik Model Olarak Ters Yüz Edilmiş Öğrenme: Artıları ve Eksileri Üzerine Bir İnceleme.....</b>	<b>83</b>
<b>Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylere İletişim Sırasında Kişilere Gereksiz Dokunmadan Kaçınma Becerisinin Öğretiminde Sosyal Öykülerin Etkililiği.....</b>	<b>84</b>
<b>Bir Fonem Farkının Tanıklığında Dil Kültür Teknoloji İlişkisi.....</b>	<b>86</b>
<b>Virtual Reality in a Foreign Language Teaching .....</b>	<b>88</b>
<b>21.Yy' in İlk Çeyreğinde Tüketim Mekânlarına İlişkin Bir Çözümleme .....</b>	<b>89</b>
<b>Çağdaş Heykel Sanatında Malzemenin Değişen Rolü: Hazır Nesnenin Sanat Yapıtına Dönüşmesi .....</b>	<b>90</b>
<b>Heykel Sanatında Soyutlama ve Gerekliliği Üzerine Bir Okuma.....</b>	<b>91</b>
<b>İlköğretim ve Ortaokul Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak Türkiye ve Finlandiya Açısından İncelenmesi .....</b>	<b>92</b>
<b>Lüks Pazar Konumlandırma Stratejisi Geliştirme: Bir Çikolata Markası ile Örnek Tasarım Süreci.....</b>	<b>93</b>
<b>Müzik Eğitimi Öğrencilerinin Türk Müziği Makamlarını İşitsel Açıdan Tanıma Durumları .....</b>	<b>94</b>
<b>Resim Eğitiminde Renk İle Ton İlişkisi ve Uygulama Örnekleri .....</b>	<b>95</b>
<b>Türkiye Cumhurbaşkanlığı Forsu'nda Yer Alan 16 Türk Devleti'nin Seramik Sanatları ve Karşılaşılan Sorunlar .....</b>	<b>96</b>
<b>Ceza Hukukunda Suçta Tekerrür .....</b>	<b>98</b>
<b>Ceza Muhakemesi Hukukunda Uzlaştırma .....</b>	<b>99</b>
<b>Ekonomik Belirsizlikler ve İstihdam İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir İnceleme .....</b>	<b>100</b>
<b>Finansal Krizler, Gelir Eşitsizliği ve İstihdam İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir İnceleme. 102</b>	
<b>Türkiye Dış Ticaretinin Ülke Bazlı Yoğunlaşması: Şanghay İşbirliği Örgütü (2012-2021 Dönemi) .....</b>	<b>104</b>
<b>Türkiye'de Çelik ve Çelik Üretim Yöntemlerinin İktisadi Açıdan Değerlendirilmesi.. 105</b>	
<b>Türkiye'de Turizm Gelirleri ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Ampirik Olarak İncelenmesi.....</b>	<b>106</b>
<b>Covid-19'un Ekonomik Göstergeler Üzerindeki Etkisi: Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Çalışma. ....</b>	<b>107</b>

<b>İbnü'l Cezerî'nin Eserlerinde Vakf ve İbtidâ.....</b>	<b>109</b>
<b>21. Yüzyılda İşletmelerde Rekabet Üstünlüğü Kavramı ve Önemi.....</b>	<b>110</b>
<b>Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Performansına Yönelik Bibliyometrik Analiz.....</b>	<b>111</b>
<b>Dış Ticaret Sermaye Şirketlerinde Likidite Yönetimi .....</b>	<b>112</b>
<b>Girişimlerdeki İnovasyonların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Hizmet Sektöründe Getir İş Modelinin Araştırılması.....</b>	<b>114</b>
<b>Havayolu İşletmelerinde Çalışanların Farklı Demografik Özelliklerinin İşe Bağlılık ve İşten Ayrılma Niyeti Üzerindeki Etkisi .....</b>	<b>115</b>
<b>Hisse Senedi Piyasalarında Hava Anomalilerine Farklı Bakış .....</b>	<b>116</b>
<b>Influencer - Marka İlişisine Dair Ampirik Çıkarımlar .....</b>	<b>117</b>
<b>İşyeri Yalnızlığı İşten Ayrılma Niyetini Etkiler Mi ?: Görgül Bir Araştırma.....</b>	<b>118</b>
<b>Kamu Kurumları Denetim Raporlarının Muhasebe Açısından İncelenmesi.....</b>	<b>119</b>
<b>Karbon Emisyon Açıklamalarının Kurumsal Sürdürülebilirlik Üzerindeki Etkisi: Bist-100' de Bir Araştırma .....</b>	<b>120</b>
<b>Öğrencilerin Kişilik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Uzaktan Eğitim Sürecinde Bir Araştırma .....</b>	<b>121</b>
<b>Suriyeli Göçmen Girişimcilerin Elektronik Ticarete Katılım Düzeylerinin Analizi: Kayseri Örneği.....</b>	<b>123</b>
<b>Üniversite Bilgi Yönetimi: Potansiyel Katkı Alanları ve “sessiz İstifa” Tartışmasına Dair Bir İnceleme .....</b>	<b>124</b>
<b>Yeşil Marka Farkındalığı, Tüketici Satın Alma Niyeti ve Yeşil Pazarlama Faaliyetleri Arasındaki İlişkiye Yönelik Kavramsal Bir Model Önerisi.....</b>	<b>125</b>
<b>Yeşil Ürün Algısı ve Çevreye Yönelik Tutumlarda Kuşaklar Arası Farklılaşma.....</b>	<b>127</b>
<b>İlâhîlerdeki Lafzî Terennümlerin Müzikal Analizi.....</b>	<b>128</b>
<b>Beliren Yetişkinlikte İnternet Kullanım Amaçlarının İncelenmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma .....</b>	<b>129</b>
<b>Benlik Saygısı ve Sosyal Kaygının Boyun Eğici Davranışlar İle İlişkisinin İncelenmesi .....</b>	<b>131</b>
<b>Duygu Düzenlemede Kültürlerarası Farklılıklar- Ruminasyon Tekniği Perspektifinden .....</b>	<b>132</b>
<b>Üniversite Öğrencilerinde Affetme: Çocukluk Çağı Travması ve Mizahın Yordayıcı Rollerini .....</b>	<b>134</b>

<b>2011–2021 Yılı İçinde Yüzme Branşı ile İlgili Yurt İçi ve Yurt Dışında Yapılmış Akademik Çalışmaların İncelenmesi .....</b>	<b>135</b>
<b>Askeri ve Kolluk Kuvvetlerinin Beden Eğitimi ve Spor Konseptleri ve Ders İçerikleri: Alana Özgü Eğitim Yapısının İncelenmesi .....</b>	<b>136</b>
<b>Futbolcularda Sportmenlik Yöneliminin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi .....</b>	<b>137</b>
<b>Spor Bilimleri Öğrencilerinin İletişim Becerileri Düzeylerinin İncelenmesi.....</b>	<b>138</b>
<b>Spor Eğitimi Alan Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi .....</b>	<b>140</b>
<b>Sporcularda Problem Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Hentbol Örneği .....</b>	<b>141</b>
<b>Üniversite Öğrencilerinin E-Spor Rekreasyon Faaliyetlerine Yönelik Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi .....</b>	<b>142</b>
<b>Derin Ekoloji Yaklaşımı ve Sanat.....</b>	<b>144</b>
<b>Özgün Baskı Resim ve Sınıflandırılması.....</b>	<b>145</b>
<b>Anadolu'dan ve Türk Mutfağından İlginç Yemekler: Hikâyeleri ve Gelenekleri .....</b>	<b>146</b>
<b>Çerkez Mutfağı Konseptli Restoran İşletmelerine Yönelik Tripadvisor Yorumlarının İçerik Analizi: Türkiye Örneği .....</b>	<b>147</b>
<b>Çevre ve Ekonomik Kalkınma İlişkisi: Literatür İnceleme .....</b>	<b>149</b>
<b>Çevresel Sürdürülebilirlik Açısından Organik Tarıma Yönelik Tüketici Algısının Belirlenmesi: Samsun İli Kentsel Alan Örneği.....</b>	<b>150</b>
<b>Dijital Dönüşümün Çalışan Motivasyonu Üzerine Etkisini İnceleyen Bir Çalışma.....</b>	<b>151</b>
<b>Ekoloji Temelli Turizm Çeşitleri ve Türkiye'de Yapılan Ekoloji Temelli Turizm Çeşitlerine Örnekler.....</b>	<b>152</b>
<b>Fırsat Sitelerine Yönelik Kurumsal İtibarın Belirlenmesi.....</b>	<b>153</b>
<b>Hizmet Sektöründe Yeşil İnsan Kaynakları Yönetimi: Kavramsal Çerçeve, Öncülleri ve Sonuçları .....</b>	<b>154</b>
<b>Karadeniz Havzasında Yer Alan Ülkelerin Lojistik Performanslarının İncelenmesi... 155</b>	
<b>Kırım Savaşı Sırasında Sırp Topraklarında Osmanlı-Rus Mücadelesi (1853-1856).....</b>	<b>156</b>
<b>Kurumsal Kaynak Planlama (Erp) Yazılımı Kullanımının İşletmelere Sağladığı Faydalar .....</b>	<b>157</b>
<b>Makine Öğreniminde Öznitelik Seçimi ve Regresyon Analizi Uygulaması: Finans Verisi Örneği.....</b>	<b>158</b>

MamaJoo Bebek Ürünlerinin Almanya Pazarına Giriş Pazarlama Stratejisi Çalışması .....	159
Online Alışverişte Algılanan Finansal Risklerin Farklı Özelliklere Göre İncelenmesi .	160
Petrol Fiyatı ve Msci Dünya Havacılık Endeksi Arasındaki İlişkinin Analizi: 1999 – 2021 Dönemi İçin Bir Uygulama.....	161
Sinemada Yeni Fransız Aşırılığı ve Eril Tahakkümün İzleri: Gaspar Noé Filmlerine Dair Feminist Eleştirel Bir Analiz .....	162
Sosyal Medya Kullanıcılarının Kusursuzluk İllüzyonu: Ördek Sendromu Kavramının İncelenmesi.....	163
Spor ve Ekonomi İlişkisi Hakkında Literatür Araştırması .....	164
Tcmb Para Politikası Değişikliklerinin Borsa İstanbul Bist100 Endeksi Oynaklığı Üzerindeki Etkisi .....	165
Turkish Modernisation in Its Dis-Continuity .....	167
Türkiye Perakendecilik Sektöründeki İşletmelerin Finansal Performanslarının Mercos-Barcos Bütünleşik Modeli İle Karşılaştırılması .....	168
Yapay Zeka Programlarının Mekan ve Ürün Tasarımındaki Rolüne İlişkin: Deneysel Mekan Üretim Süreci.....	169
Yöresel Tatlılara Ait Reçetelerin Moleküler Gastronomi Reçetelerine Dönüştürmesi Üzerine Bir İnceleme.....	171
Cinsiyete Göre Çocuk Çağı Ruhsal Travmalarının İncelenmesi.....	173
"Reis-i Cumhur Gazi Mustafa Kemal Paşa Hazretleri'nin Sonbahar Seyahatleri" Adlı Eserin Tespiti, Tanıtımı ve Değerlendirilmesi.....	174
19 Mayıs ve Samsun'a Çıkış Özelinde Objektif Tarih Anlatısının Önemi Üzerine Bir Deneme .....	175
Bartın Kültür Tarihinde Bir İz: "parthenios Bartın'da Kültür ve Sanat Bülteni" Üzerine Bazı Değerlendirmeler .....	177
Bizans'ın Ekonomik Uğraşları.....	179
Erken Cumhuriyet Döneminde Arkeolog Hans Henning Von Der Osten'ın Anadoluya Dair İzlenimleri .....	180
İbn Battuta Seyahatnamesi 'ne Göre 14. Yüzyılda Hindistan .....	182
Kalonoros'un (Alanya'nın) Fethi Sırasında İzlenen Yol Güzergâhı Üzerine Bir Değerlendirme .....	184
Orta Çağ İran Tarihinde Hamamlar ve İşlevleri.....	186

<b>Panu İle Pi Arasındaki Taht Kavgası ve Doğu Hunları'nın İkiye Ayrılışı .....</b>	<b>187</b>
<b>Purim ve Nevruz Kutlamaları Arasındaki Benzerlikler .....</b>	<b>189</b>
<b>Seyh Hazini Eserindeki "Ozbek Siddetine" Bir Yorum.....</b>	<b>190</b>
<b>Filistinli Terörü: Ma'alot Katliamı.....</b>	<b>191</b>
<b>İsrail'in Terörle Mücadelesi: Cenin Katliamı .....</b>	<b>192</b>
<b>Günlük Hayat Türkce Ve Rusca'Da Deyimlerin Kaynağı Gibi.....</b>	<b>192</b>



**Presentation ID / Sunum No: 137**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-3391-8873**

## **Orta Asya'dan Anadolu'ya Aktarılan Yaşam Pratikleri: Şamanizm**

| 10

**Araştırmacı Mehmet Zeki Başyemenici**

Necmettin Erbakan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

**Özet:** Şamanizm, Orta Asya toplumları içerisinde ortaya çıkmış, bozkır kültürüyle bütünleşerek söz konusu toplumların siyasi, sosyal, ekonomik faaliyetlerine doğrudan tesir kadim Türk inanışlarından. Söz konusu inanış, ritüelleri, yaşam pratikleriyle İslamiyet öncesi Türk kültür tarihinin en önemli unsurlarından birisini teşkil etmiştir. Şamanizm'in belirli öğretilerinin İslamiyet'le benzer olması, Türklerin İslamiyet'i kabulünde de etkili olmuştur. Müslüman Türkler İslamiyet'i kabul etmiş olsalar dahi, eski Türk inanış biçiminin bazı unsurlarını terk etmeyerek özellikle doğum, evlenme ve ölüm gibi geçiş dönemlerinde ve günlük pratiklerinde kullanmaya devam etmişlerdir. Orta Asya bozkır kültürünü Anadolu'ya taşıyan Türkler, böylelikle eski sosyal yaşam alışkanlıklarını sürdürerek, kültürel aktarımın sürekliliğini sağlamışlardır. Bu çalışmada Orta Asya Türk kültüründen Anadolu coğrafyasına intikal eden kültürel miras, geçiş dönemleri pratikleri örneğinde ortaya konulmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Şamanizm, Orta Asya, Bozkır Kültürü, Kültürel Aktarım

### **Life Practices Transferred From Central Asia to Anatolia: Shamanism**

**Abstract:** Shamanism is one of the ancient Turkish beliefs that emerged in Central Asian societies, integrated with the steppe culture and directly affected the political, social and economic activities of these societies. The belief in question, with its rituals and life practices, constituted one of the most important elements of the pre-Islamic Turkish cultural history. The fact that certain teachings of shamanism are similar to Islam has also been effective in the acceptance of Islam by the Turks. Even if Muslim Turks accepted Islam, they did not abandon some elements of the old Turkish belief style and continued to use them in their daily practices, especially in transitional periods such as birth, marriage and death. The Turks, who carried the Central Asian steppe culture to Anatolia, thus maintained the continuity of cultural transmission by maintaining their old social life habits. In this study, the cultural heritage that has been transferred from the Central Asian Turkish culture to the Anatolian geography will be tried to be revealed in the sample of the transition periods practices.

**Keywords:** Shamanism, Central Asia, Steppe Culture, Cultural Transmission

**Presentation ID / Sunum No: 132**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-0322-0343**

## **Bâkî'nin Bir Gazeline Yazılan Nazirelerde Benzetme ve Hayallere Yön Veren Bir Pusula: Kible-Nümâ**

| 11

**Dr. Öğretim Üyesi Orhan Kaplan**  
Sakarya Üniversitesi

**Özet:** Osmanlının gündelik yaşamından izlerin yer aldığı klasik Türk şiirinde şairlerin üzerinde durduğu aletlerden biri de kible-nümâdır. Geçmiş dönemlerde özellikle ıssız bölgelerde seyahat eden kişiler için büyük gereklilik olan kible-nümâ, kible yönünü tayin etmeye yarayan bir pusuladır. Üzerinde basit bir pusula, harita ve ibre bulunur ve klasik Türk şiirinde genellikle âşığın gönül gözü veya kalbi olarak tasavvur edilir. Bâkî'nin bir gazeline yazılan yedi nazirede kible-nümâ üzerinden çeşitli düşünce ve hayaller geliştirilmiştir. Bu nazireler, Refî, Ulvî, Hâlisî, Ahdî, Ümidî, Hâtemî ve Vusûlî'ye ait olup Berlin Devlet Kütüphanesi Ms. Or. Oct. 3652 numarada kayıtlı nazire mecmuasının 143b-144b varakları arasındadır. Bâkî'nin zemin şiirinde kible-nümâ göze benzetilmiş; içindeki ibre de çöp gibi düşünülmüştür. Gözüne bir şey kaçan insanın etrafını görmekte zorlanması gibi kible-nümâ da sevgilinin bulunduğu yeri göremez. Refî'ye göre sevgilinin yerini gösteren kible-nümânın gözüne ceza olarak mil çekilmiştir. Ulvî'ye göre sevgilinin tarafına yönelme cesaretini gösteren kible-nümânın demirden bir yüreği olmalıdır. Hâlisî'ye göre kible-nümânın yüreği âşık gibi titrer ve bundan dolayı bir türlü sevgilinin tarafına bakamaz. Ahdî kible-nümânın sevgilinin mahallesine doğru bakamama sebebini gözünde kıl bitmesine bağlar. Ümidî'ye göre Kâbe ile sevgilinin eşliğini bir görmeye kalkışması sebebiyle kible-nümânın gözüne mil çekilmiştir. Hâtemî, kible-nümânın içindeki ibrenin titremesini sevgilinin mahallesine doğru yönelen bir âşığın yüreğine benzetir. Vusûlî ise ibredeki titremeye göz seğirmesi arasında ilgi kurarak bu seğirmenin sebebini kible-nümânın sevgilinin eşliğini görmesine bağlar. Bâkî'nin zemin şiirinde kible-nümâ üzerinden geliştirilen bir hayal diğer beyitlerde bir bütünün parçalarını tamamlayan tarzda devam ettirilmiştir. Kible-nümânın doğru yönü göstermesi, içindeki ibrenin demirden ve kıl gibi ince olması, ibrenin titremesi gibi özellikleri hüsn-i talil yoluyla her beyitte farklı bir sebebe bağlanarak açıklanmıştır. Şairlerin en güzel hayali bulma gayreti, birbirinden daha güzel söyleme çabası ve birbirlerine üstünlük kurma çabaları kible-nümâ üzerinden geliştirilen hayaller üzerinden başarılı bir şekilde kurgulanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Klasik Türk Şiiri, Kible-Nümâ, Nazire.

### **Comparisons in Nazires Written in Bâkî's Ghazal and a Compass That Guides Dreams: Qibla-Numa**

**Abstract:** One of the instruments that poets focus on in classical Turkish poetry, which includes traces of the daily life of the Ottoman Empire, is the qibla-numa. The qibla-numa, which was a great necessity for people traveling in deserted areas in the past, is a compass for determining the qibla direction. It has a simple compass, map and needle on it, and it is usually conceived as the lover's eye or heart in classical Turkish poetry. In seven nazires written in a ghazal of Bâkî, it can be seen that various thoughts have been developed and different dreams have been illustrated over the qibla-numa. These nazires, which belong to Refî, Ulvî, Hâlisî, Ahdî, Ümidî, Hâtemî, and Vusûlî, are registered in Berlin State Library with the number of Ms. or. Oct. 3652 throughout pages 143b-144b. In Bâkî's poem, which was the inspiration and the ground for these nazires, the qibla-numa is equated to the eye. Moreover, the needle of it is considered as a garbage stuck in the eye. Therefore, the qibla-numa cannot indicate where the beloved is, similar to a person with garbage in his eye who is not able to see his around. However, we are confronted with the different remarks of qibla-numa in these nazires. First of all, Refî considers the needle of qibla-numa like an iron nail stuck in the eye of the qibla-numa as a punishment for showing

the place of the beloved. According to Ulvî, the qibla-numa who must have an “iron heart” (brave heart) dares to turn to the side of the beloved. For Hâlisî, the heart of the qibla-numa trembles like a lover’s heart; therefore cannot even look at the beloved side. Following, Ahdî correlates the reason why the qibla-numa cannot look towards the beloved neighborhood due to the hair in his eye. On the other hand, Ümîdî claims that an iron nail was stuck in the eye of the qibla-numa as a punishment for attempting to consider the threshold of his beloved as if Kaaba. Subsequently, Hâtemî compares the trembling of the needle the qibla-numa to the heart of a lover heading to the beloved's neighborhood. Finally, Vusûlî, on the other hand, makes a connection between the trembling of the needle and the twitching of the eye and attributes the reason for twitching to the fact that the qibla-numa sees the threshold of the beloved. The imagination developed over the qibla-numa in Bâkî's ground poem is continued in other couplets in a way that completes the parts of the whole. The characteristics of the qibla-numa, such as showing the right direction, the needle of it being made of iron and being thin as a hair, and the trembling of the needle, are explained in each couplet by connecting them to a different reason. The efforts of the poets to find the most beautiful images, to express better than each other poetically, and to establish superiority over each other have been successfully constructed on the basis of images developed over qibla-numa.

**Keywords:** Classical Turkish Poetry, Qibla-Numa, İmitato (Nazire)

**Presentation ID / Sunum No: 150**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7051-5825**

## **Bir Eleştirmenin Şair Olarak Portresi: Adnan Benk'in Şiirleri Üzerine Bir İnceleme**

| 13

**Öğr. Gör. Dr Erol Gökşen**  
Hacettepe Üniversitesi

**Özet:** Eleştirmen kimliğiyle bilinen Adnan Benk, henüz yirmi iki yaşındayken yayımladığı şiir kitabıyla edebiyat dünyasına şair olarak girmiştir. Sükûtun Hataları adıyla 1944 yılında yayımladığı bu eseriyle şiir alanında kendisine yer açmaya çalışan Adnan Benk'in söz konusu eserindeki şiirlerine bakıldığında, tüm dünyayı kasıp kavuran ve katılmamakla birlikte Türkiye'yi de derinden etkileyen 2. Dünya Savaşı'nın izlerini; dolayısıyla savaş, açlık, korku, isyan gibi izlekleri şiirlerine taşımadığı görülür. Bu bağlamda toplumcu şiirin gür sesinin yakından hissedildiği bu dönemde toplumcu izlekleri şiirinde kullanmamıştır. Bunun yanı sıra Garip Hareketi'nin pek çok şairi etkilediği bu yıllarda Adnan Benk, kendi şiirini farklı bir anlamsal düzlemde kurmayı seçtiği için Garip şiirine de uzak durmuştur. Özellikle Fazıl Hüsnü Dağlarca, Necip Fazıl Kısakürek, Asaf Halet Çelebi ve kısmen de Cahit Sıtkı Tarancı etkisinde şekillendirdiği poetikasını ölüm-ölümsüzlük, varlık-yokluk, beden-ruh karşıtlığı gibi izlekleri dinî-felsefi temeller üzerine kurmuştur. Bununla birlikte şairin şiir anlayışında duygulanımlarını, iç geçirmelerini, özlemlerini paylaşma ihtiyacı içinde olduğu da görülmektedir. Gençlik yıllarında şiir konusunda uzun uzun düşünüp mesai harcasa da doktora çalışmaları, asistanlık görevleri gibi meşguliyetler neticesinde Adnan Benk şiir yazmaktan vazgeçerek eleştiri türüyle ilgilenmeyi tercih edecek ve Türk edebiyatının önemli eleştirmenlerinden biri olarak dönemin eleştirmenleri arasında önemli bir yer edinecektir. Şimdiye kadar yazdığı eleştiri yazıları üzerinde durularak eleştirmen kimliği ön plana çıkarılan Adnan Benk'in bu yazıda şairin poetikası ele alınacak ve şiirlerinin ana izlekleri üzerinde durulduktan sonra beslendiği şairlerin Adnan Benk'in üzerindeki etkisi değerlendirilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Adnan Benk, Eleştirmen, Şair, Şiir

### **The Portrait of a Critic As a Poet: An Analysis On Adnan Benk's Poems**

**Abstract:** Adnan Benk, known as a critic, entered the world of literature as a poet at the age of twenty-two. When we look at the poems of Adnan Benk, who tried to make a place for himself in the field of poetry with his work which he published in the year of 1944 under the name of Sükûtun Hataları (Mistakes of Silence). When we look at his poems in his present work, we can see the traces of the 2nd World War, which swept the whole world and deeply affected Turkey as well; therefore, it is seen that themes such as war, hunger, fear, rebellion has not carried in his poems. In this context, as it was the socialist era a loud voice of socialist poetry was felt closely in that period but the poet didn't use socialist themes in his poetry. In addition, during these years when many poets were affected by the Garip Movement Adnan Benk also stayed away from Garip poetry because he chose to establish his own poetry on a different semantic plane. He built his poetics on religious-philosophical foundations with themes such as death-immortality, existence-nonexistence and body-soul opposition which he shaped it especially under the influence of Fazıl Hüsnü Dağlarca, Necip Fazıl Kısakürek, Asaf Halet Çelebi and partly Cahit Sıtkı Tarancı. However, it is also seen that the poet needs to share his feelings, sighs and longings in his understanding of poetry. Although he spent a lot of time thinking about poetry in his youth time, he gave up writing poetry because of his doctoral studies and assistantships, he preferred to deal with the genre of criticism and he gained an important place among the critics of the period as one of the important critics of Turkish literature. The poetics of Adnan Benk, whose critic identity has been brought to the forefront by focusing on the criticisms he has written so far, will be discussed in

this article, and after focusing on the main themes of his poems, the influence of the poets he nurtured on Adnan Benk will be evaluated. The poetics of Adnan Benk, whose critic identity has been brought to the forefront by focusing on the criticisms he has written so far, will be discussed in this article, and after focusing on the main themes of his poems, the influence of the poets which is nurtured on Adnan Berk will be evaluated.

**Keywords:** Adnan Benk, Critic, Poet, Poem



**Presentation ID / Sunum No: 49**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4454-4582**

**Nedim Divanı'nda Tatlılar**

| 15

**Araştırmacı Esma Demirel<sup>1</sup>, Araştırmacı Nur Zeynep Çatalbaş<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Üniversitesi

\*Corresponding author: Esma Demirel

**Özet:** Türk mutfak kültüründe şeker, başlıca tatlı, tat sağlayan besindir. Bal ile üzüm başta olmak üzere değişik meyvelerin şıralarından yoğunlaştırılan pekmez de diğer önemli tatlı besinlerdendir. Şeker, pekmez ve balın; tahıllar, süt ve yağ gibi diğer besinlerle karıştırılarak işlenmesiyle Türk mutfak kültürünün önemli yemek grubunu oluşturan tatlılar ortaya çıkmaktadır. Osmanlı mutfağının üç tür tatlısı vardır: Hamur tatlıları, sütlü tatlılar ve meyve tatlıları. Hamur tatlılarının en değerlisi olan baklavanın çok katlı oluşu mühimdi. Kat sayısı bazen seksene kadar çıkabilirdi. Sütlü tatlılar ise muhallebi, sütlaç, kazandibi, tavukgöğsü, keşkül ve güllaçtır. Keşkül, davet ve ziyafet sofralarında yer alırken kazandibi ve tavukgöğsü çarşı imalatı olarak hazırlanmıştır. Güllaç ise Ramazan sofralarının baş tacıdır. Özel günlerde tatlı ikramının yapılması Türklerin tatlıya verdiği önemi de göstermektedir. Pilav ve zerdesiz sünnet düğünü; düğün çorbası, baklava ve şeker nahıllarının olmadığı evlenme törenleri, mevlitler, iftarlar; aşuresiz Muharrem ayı ve helvasız cenaze evi düşünülemezdi. Baklava, helva ve diğer hamur tatlılarıyla aşure, daha çok bayram, düğün, nişan, mevlit, davet gibi özel günlerde yapılırdı. Halk arasında söz kesme, nişan ve düğünlerde sini ve tepsiyle oğlan tarafından kız evine, gelinle birlikte kız evinden de oğlan evine tatlı göndermek âdetten sayılırdı. Ayrıca mevsimlere göre de tatlı tüketimi değişmektedir. Özellikle kış mevsiminde tatlı daha çok tüketilmektedir. Fatih Sultan Mehmet'in şehzâdeleri Bayezid ve Mustafa'yı Edirne'de sünnet ettirdiğinde gelen konuklara tepsilere doldurulan meyve şekerlemeleri ikram edilmiş, ayrıca bu şekerlemeler kutulara da konarak yemeğe gelenlere kutu kutu verilmiştir. 1539'da Kanûnî Sultan Süleyman'ın oğulları Cihangir ve Bayezid için düzenlenen sünnet düğününde ziyafetten sonra sadece tatlı ikramı için yirmi sofr kurulduğu ve bu sofralarda ak sabunî, kızıl sabunî, badem helvası, güllaç, palûde, havuç perverdesi, kavun reçeli gibi elli üç çeşit tatlı sunulduğu belirtilmektedir. Tatlı geçmişten beri Türk mutfak kültürünün vazgeçilmez öğelerinden birisi olmuştur. Çalışmamızda Nedim'in Divanı'nda yer alan tatlıları tespit ederek buradan hareketle divan şiirinde sosyal hayatın izlerini takip etmeye çalıştık.

**Anahtar Kelimeler:** Nedim, Divan, Edebiyat, Kültür, Tatlı, Sosyal Hayat

**Presentation ID / Sunum No: 117**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6298-5405**

## **Tanzimat'tan Cumhuriyet'e Kadar Yazılmış Türkçe Dil Bilgisi Kitapları Hakkında Bir Bibliyografya Denemesi**

| 16

**Araştırmacı Serkan Yılmaz**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Bu çalışmada, Türk dili tarihinde son derece önemli bir yeri olan Tanzimat ve Cumhuriyet Dönemi arasında yazılmış Türkçe dil bilgisi kitapları ve bu eserlerle ilgili bilimsel yayınların bibliyografyasının hazırlanması amaçlanmıştır. Çalışma kapsamında bu iki dönem arasında yazılan eserlerin yanı sıra bu eserlerle ilgili Türkiye'deki bilimsel yayınlar (kitaplar, tezler, makaleler ve bildiriler) ele alınmıştır. Bibliyografyada yer alan çalışmalar dönem eserlerinin yayımlanma tarihlerine göre sıralanmış, künye bilgileri verilerek kısa bir biçimde tanıtılmıştır. Türkçenin tarihi ile ilgili çalışmalara katkıda bulunması adına hazırlanan bu çalışma güncel bilgileri içermesi açısından önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Dil Bilgisi (Gramer), Tanzimat, Cumhuriyet, Bibliyografya.

### **A Bibliography Experiment On Turkish Grammar Books Written From Tanzimat to the Republic**

**Abstract:** In this study, it is aimed to prepare the bibliography of Turkish grammar books and scientific publications about these works written between the Tanzimat and the Republican Period, which have an extremely important place in the history of the Turkish language. Within the scope of the study, besides the works written between these two periods, scientific publications (books, theses, articles and papers) related to these works in Turkey were discussed. The studies in the bibliography are listed according to the publication dates of the works of the period, and they are introduced in a short way by giving information about the bibliography. This study, which was prepared in order to contribute to the studies on the history of Turkish, is important in terms of containing up-to-date information.

**Keywords:** Grammar, Tanzimat, Republic, Bibliography

**Presentation ID / Sunum No: 66**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0002-9011-0996, 0000-0002-6348-0115

## **2015-2021 Yılları Arasında Bilimin Doğası ile İlgili Yazılmış Makalelerin Betimsel Analizi**

| 17

**Araştırmacı Tutku İneç<sup>1</sup>, Doç. Dr. Mualla Bolat<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

\*Corresponding author: Tutku İneç

**Özet:** Bu araştırmada 2015-2021 yılları arasında bilimin doğası ile ilgili yapılmış makalelerin farklı değişkenler açısından betimsel analizi yapılmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman analizi kullanılmıştır. Dokümanlara erişim Google Scholar veri tabanı ile sınırlı tutulmuş ve makalelerin sadece başlık kısmında “bilimin doğası” kavramı ile aratılmıştır. Bu tarama sonucunda 56 tane çalışmaya ulaşılmıştır. Bu makaleler yayın yılı, yayınlandığı dergiler, araştırma yöntemi, örneklem grubu, veri toplama araçları ve veri analiz tekniklerine göre analiz edilmiştir. Bu analiz sonucunda 2017 yılında bilimin doğası ile ilgili daha fazla çalışma yapıldığı ve yapılan çalışmalarda en fazla nitel araştırma yöntemlerinin tercih edildiği belirlenmiştir. Yapılan araştırmalarda en fazla öğretmen adaylarının tercih edildiği ve branş bazında fen bilimleri öğretmen adayları üzerinde yoğunlaşıldığı tespit edilmiştir. Veri toplama araçları arasında en fazla anket kullanıldığı, veri analiz tekniği olarak ise en fazla içerik analizi yönteminin tercih edildiği belirlenmiştir. Yapılan bu çalışmanın bilimin doğası ile ilgili çalışma yapmak isteyen araştırmacılara yol gösterici nitelikte olduğu düşünülmektedir. Araştırmanın sonucunda deneysel çalışmalara daha fazla yer verilmesi gerektiği ve farklı düzeydeki ortaöğretim ve lise öğrencileri ile de çalışmaların yapılması önerilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Bilimin Doğası, Doküman Analizi, 2015-2021

**Presentation ID / Sunum No: 159**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **A Literature Review On the Role of Clinical Supervision Model in Language Teacher Training and Current Language Teacher Training Provisions in Türkiye**

| 18

**Researcher Cem Doğan<sup>1</sup>, Researcher İrem Akdeniz<sup>1</sup>, Researcher Meryem Selin Zencirci<sup>1</sup>,  
Researcher Öznur Kara Atilla<sup>1</sup>, Researcher Muhammet Enes Bulut<sup>1</sup>, Researcher Züriye Beyza  
Tutku Oğuz<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Cem DOĞAN

**Özet:** 21. yüzyılda bir kişinin öğretmen olmaya uygun olup olmadığını belirleyen birçok faktör vardır. Bu faktörler, İngilizce Dil Öğretiminin (ELT) ana ilkelerini anlamak ve sınıfta uygulamaktan bilim ve teknolojideki güncel trendlerin alanı ve dünyayı nasıl değiştirdiğini anlamaya kadar uzanır. Bu değişiklikler aynı zamanda eğitim trendlerini de etkileyerek öğretmen eğitiminde yeni zorluklar öne sürmektedir. Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) bu trendleri entegre etmeye çalışsa bile, bu çabalar nitelikli öğretim elemanı yetiştirmek için hala yeterli olmayabilir (Bulunuz ve Bulunuz, 2015). Bu makale, öğretmen eğitiminde yansıtıcı düşünmeyi temel alan Klinik Denetim Modeli ve Türkiye'deki dil öğretmeni yetiştirmedeki mevcut hükümler hakkında söz konusu modeli temel alarak bir literatür taraması yapmayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Klinik Danışmanlık Modeli, Yansıtıcı Uygulamalar, Meb, Yabancı Dil Öğretmeni Eğitimi, İngilizce Dili Öğretimi.

### **A Literature Review On the Role of Clinical Supervision Model in Language Teacher Training and Current Language Teacher Training Provisions in Türkiye**

**Abstract:** There are many factors in determining whether someone is suitable for being a teacher or not in 21st century. These factors range from understanding and applying the main principles of English Language Teaching (ELT) in classroom to understanding how current trends in science and technology change the field and the world. These changes have been also affecting educational trends whereby proposing new challenges in teacher training. Although Turkish Ministry of National Education (MoNE) has been attempting to integrate these trends, these attempts still may not be sufficient enough to train qualified teaching staff (Bulunuz & Bulunuz, 2015). This paper aims to make a literature review on the Clinical Supervision Model which is based on reflective thinking in teacher training and current provisions in language teacher training in Türkiye taking the aforementioned model into the core.

**Keywords:** Clinical Supervision Model, Reflective Practices, Mone, Language Teacher Training, Elt

**Presentation ID / Sunum No: 173**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8405-1574**

## **A Review of Literature On Usage of Metaverse Technology in Educational Settings**

| 19

**Prof. Dr. Mehmet Akif Ocak<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ivana Krsmanović<sup>2</sup>, Prof. Dr. Hasan Çakır<sup>1</sup>,  
Doç. Dr. Çelebi Uluyol<sup>1</sup>, Doç. Dr. Hüseyin Çakır<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Gazi University

<sup>2</sup>University of Kragujevac

\*Corresponding author: Mehmet Akif Ocak

**Abstract:** The purpose of this study is to examine the opportunities and challenges related to use of Metaverse technologies in learning and teaching activities. Using electronic databases and refereed published books, the study conducted a content review of studies published between the years of 2018 and 2022. The authors first carefully examined each of the chosen literatures in terms of their level of scientific rigor before continuously synthesizing them. An in-depth analysis revealed that there were primarily two methods and procedures for applying metaverse technologies in literature. The first finding of this study was thematic studies examining the possibilities and difficulties with which Metaverse architecture and use of the virtual classroom proliferated. Secondly, this study found that recent studies have primarily concentrated on the efforts of integrating and implementing Metaverse experiments into educational activities and curricula. This is because virtual classrooms contribute to the design and development of educational systems. In this sense, initial Metaverse education experiments in studies have been documented. The findings of this study also clearly shows that metaverse learning settings necessitate novel resources and credentials such as metaverse glasses and headsets. This study also argues that through the use of avatars and tactile interactions with virtual items in Metaverse settings, there are significant chances to create a strong sense of social presence. For instance, blockchain in Metaverse settings allows people to sell and trade goods in the virtual universe with the help of cryptocurrencies and NFT marketplace. This study highlighted the academic fields in which the studies employed Metaverse technology for educational purposes and described the successes obtained via the usage of Metaverse. This study also identified the technological resources and research techniques employed in earlier studies, as well as the challenges and issues encountered while using Metaverse technology in educational settings.

**Keywords:** Metaverse, Technology, Educational Setting, Teaching, Learning

**Presentation ID / Sunum No: 174**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7716-2700**

## **Adaptive Testing Methods: Cat Vs Mst**

| 20

**Doç. Dr. Burhanettin Ozdemir**  
Prince Sultan University

**Abstract:** Administering achievement tests using adaptive methods, such as computerized adaptive testing (CAT) and multistage testing (MST), has gained popularity in the field of measurement and evaluation with the advancement in computer technology. The computerized Adaptive Test (CAT) adapts the test to each individual examinee in order to obtain an accurate measurement across the entire ability range. CAT methods combine computer technology with modern measurement theories, such as the item response theory (IRT) model, to increase the efficiency of the exam process. Due to the adaptive nature of the CAT, items that are too easy or too difficult for a test-taker are eliminated during the testing process which shortens the test and increases the efficiency. An alternative measurement method to CAT is multistage testing (MST) which is assumed to overcome some of the disadvantages of CAT. MST is a bridge between paper and pencil and CAT that enables item review, reduces the item exposure rates as well as maintains content validity. This study aims to introduce the two most commonly used adaptive testing methods that are CAT and MST, respectively. Additionally, this study aims to provide information about how adaptive testing methods are implemented, and the advantages and disadvantages of adaptive testing methods. Moreover, this study will demonstrate some examples of CAT and MST applications. For this purpose, CatR and MST R programming packages are used to illustrate the adaptive testing process.

**Keywords:** Adaptive Testing Methods, Cat, Mst, Measurement and Evaluation

**Presentation ID / Sunum No: 128**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Gözde Çalışkaner Nibat 0000-0002-8055-0496  
Mehtap Yıldırım 0000-0001-7398-8396

| 21

## **Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları Geliştirmenin Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algıları Üzerine Etkisinin İncelenmesi**

**Araştırmacı Gözde Çalışkaner Nibat<sup>1</sup>, Prof. Dr. Mehtap Yıldırım<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Marmara Üniversitesi

\*Corresponding author: Gözde Çalışkaner Nibat

**Özet:** İçinde bulunduğumuz dijital çağda öğretim teknolojilerinde önemli bir artış olmasına rağmen, bu teknolojilerin öğrenme öğretme sürecine dahil edilmesi oldukça sınırlıdır. Teknolojik araç ve gereçlere ulaşmanın oldukça kolaylaştığı günümüzde eğitim ortamlarına teknolojiyi dahil edecek öğretmenlerimizin teknolojik öz yeterliklerinin artması elzemdir. Bu çalışmada fen bilgisi öğretmen adaylarının gerçekleştirdikleri artırılmış gerçeklik uygulamalarının, öğretmen adaylarının teknoloji entegrasyonuna yönelik öz yeterlikleri algıları üzerine etkisinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nicel bir araştırma olup, zayıf deneysel desen çeşitlerinden tek gruplu ön test-son test deseni kullanılmıştır. Çalışma 2021-2022 eğitim öğretim yılı bahar döneminde 58 fen bilgisi öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Ayrıca bu çalışmada Wang, Ertmer ve Newby (2004) tarafından hazırlanmış olup, Ünal ve Teker (2018) tarafından Türkçe'ye uyarlaması yapılan "Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz-yeterlik Algısı Ölçeği (TEYÖ)" kullanılmıştır. Araştırmada toplanan verilerin analizi için SPSS 21.0 paket programı kullanılmıştır. Elde edilen verilerin normal dağılım göstermediği belirlenmiş ve analizler için Wilcoxon İşaretli Sıralar Testinin kullanılmasına karar verilmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre, öğretmen adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algıları ölçeğinden aldıkları ön test puanları ile son test puanları arasında anlamlı bir fark olduğu görülmüştür. Bu durum fen bilgisi öğretmen adaylarının gerçekleştirdikleri artırılmış gerçeklik uygulamalarının, fen bilgisi öğretmen adaylarının Teknoloji Entegrasyonuna Yönelik Öz Yeterlik Algılarını arttırmada olumlu bir etkisi olduğunu göstermektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda, eğitim fakültelerinin müfredatlarında teknoloji odaklı derslere ağırlık verilmesi önerilebilir. \* Bu çalışma, birinci yazar Gözde Çalışkaner Nibat'ın ikinci yazar Prof. Dr. Mehtap Yıldırım danışmanlığında hazırladığı doktora tezinden üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Artırılmış Gerçeklik, Fen Bilgisi Öğretmen Adayları, Öz Yeterlik Algısı

**Presentation ID / Sunum No: 120**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2225-1789**

## **Beliren Yetişkinlerde Özgünlük: Bir Örtük Sınıf Analizi**

| 22

**Arş.Gör.Dr. Aynur Karabacak Çelik**  
Atatürk Üniversitesi

**Özet:** Beliren yetişkinlik, üniversite öğrencilerinin de içinde bulunduğu kendini tanıma, kimlik keşfi, yakın ilişkiler oluşturma gibi gelişim görevlerinin başarılmaya çalışıldığı bir gelişim dönemidir. Bu gelişim döneminde yer alan bireylerin, kimlik keşfini başarıyla tamamlamalarında özgünlük düzeylerinin yüksek oluşu önemli bir kilometre taşı konumundadır. Özgünlük, ortam koşullarına göre bireyin içinden geldiği gibi davranabilmesini, kendi kimliğine yabancılaşmadan doğal olabilmesini ve ilişkilerinde içi dışı bir olabilmesini içermektedir. Dolayısıyla özgünlük düzeyinin yüksekliği, “Ben kimim?” sorusuna yanıt arayan bireyin gerçek benliğini ortaya koymasına yardımcı olarak kimlik keşfini başarmasını kolaylaştırmaktadır. Bu kapsamda bu araştırma, Atatürk Üniversitesi’nde 2022-2023 güz döneminde öğrenim görmekte olan 315 lisans öğrencisi üzerinde gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak Kişisel Bilgi Formu ve Özgünlük Ölçeği kullanılmıştır. Araştırma sonucunda elde edilen bulgular, özgünlüğün ulaşılan örnekleme dört örtük sınıfa ayrıldığını ortaya koymuştur. Elde edilen sınıflar Kernis ve Goldman (2005) tarafından önerilen dörtlü özgünlük modeli açısından yorumlanmış ve edilen bulgular pozitif psikoloji literatürü doğrultusunda yorumlanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Özgünlük, Farkındalık, Davranış, Tarafsızlık, İlişkisel Uyum, Beliren Yetişkinlik

**Presentation ID / Sunum No: 40**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8099-3932**

## **Çocuk Kitaplarının MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı Öz Bakım Becerileri Kazanımlarına Uygunluğunun İncelenmesi**

| 23

**Araştırmacı Ayşe Çakan**  
MEB

**Özet:** İnsan yaşamında bazı dönemlerin gelişimsel olarak kritik dönemler olduğu bilinmektedir. Gelişime uygun olarak 36-72 aylık çocuklardan, içlerinde en temel öz bakım becerilerin de bulunan temizlik kuralları, giyinme, beslenme ve yaşam alanı düzenleme işleri, sağlık önlemleri alma, dinlenme ve tehlikelerden korunma kazanımlarını gerçekleştirilmesi beklenmektedir (MEB, 2013). MEB 2013 Okul Öncesi Programı çocukların öz bakım becerilerini kazanmalarını sağlamak için kazanım ve göstergeleri kullanmaktadır. Kazanımlara ve göstergelere ulaşmada okul öncesi öğretmenlerinin kullandığı temel etkinliklerden bir tanesi de hikaye okuma etkinliğidir (Alkan Ersoy ve Bayraktar, 2015). Literatür tarandığında çocuk kitapları ile öz bakım becerilerinin arasındaki ilişkinin ele alındığı çalışmalara oldukça az rastlanmıştır. Bu araştırmada; okul öncesi kurumlarında kullanılan çocuk kitaplarının, MEB 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı öz bakım becerileri kazanım ve göstergelerine uygunluğunun incelenmesi amaçlanmıştır. Bu araştırmada nicel araştırma yöntemlerinden olan tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini bağımsız bir anaokulundaki 60-69 aylık çocukların bulunduğu sınıfın kütüphanesinde bulunan ve sınıf öğretmeni tarafından en çok tercih edilen 30 çocuk kitabı oluşturmaktadır. Okul öncesi eğitim programı temel alınarak araştırmacı tarafından “Öz Bakım Becerileri Kazanım ve Gösterge Değerlendirme Formu” oluşturulmuştur. Öz bakım becerileri alanındaki her gösterge bir madde olarak belirlenmiş ve göstergelerin karşılanma durumuna göre alt ve toplam puanlar hesaplanmıştır. Araştırmadan elde edilen verilerin yüzdelik hesaplamaları SPSS 22.0 istatistik paket programı kullanılarak yapılmıştır. Elde edilen bulgulara göre, çocuk kitaplarının programda yer alan öz bakım becerileri kazanım ve göstergelerini karşılama oranının oldukça düşük (%13.0) olduğu belirlenmiştir. Örneklemdaki kitaplar arasında en çok %27.0 oranla “Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur.” kazanımı karşılanmıştır. Aynı kazanıma ait göstergeler de en çok karşılanan göstergeler arasındadır. “Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.” kazanımının %5.8 ile en az karşılanan kazanım olduğu ve kazanıma ait göstergelerin yeterince karşılanmadığı görülmüştür. Yapılan analiz doğrultusunda çocukların özbakım becerileri alandaki gelişimlerinin çocuk kitapları ile yeterince desteklenmediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Eğitim Programı, Çocuk Kitapları, Öz Bakım Becerileri

### **Examination of the Suitability of Children's Books for the MEB 2013 Preschool Education Program Self-Care Skills Outcomes**

**Abstract:** According to development, 36-72 months old children are expected to achieve basic self-care skills such as cleaning rules, dressing, feeding and living space arrangement, taking health precautions, resting and protection from dangers. MEB 2013 Pre-School Program uses learning outcomes and indicators to enable children to acquire self-care skills. One of the main activities used by preschool teachers to reach achievements and indicators is the story-reading activity (Alkan Ersoy & Bayraktar, 2015). When the literature is scanned, studies that deal with the relationship between children's books and self-care skills are very rare. This study aimed to examine the compatibility of children's books used in preschool institutions with the MEB 2013 Preschool Education Program self-care skills outcomes and indicators. In this study, the scanning model, one of the quantitative research methods, was used. The sample of the research consists of 30 children's books, which are in the library

of the classroom with 60-69 months old children in an independent kindergarten and are most preferred by the classroom teacher. The “Self-Care Skills Outcomes and Indicator Evaluation Form” was created by the researcher. Percentage calculations of the data obtained from the research were made using the SPSS 22.0 statistical package program. It was determined that the rate of meeting the self-care skills acquisition and indicators was quite low with %13.0. The outcome of "Protect yourself from dangers and accidents" was met with the highest rate of 27.0%. Indicators of the same outcome are also among the most met indicators. It has been observed that the achievement of "Applies the rules of cleanliness regarding the body" is the least met achievement with 5.8% and the indicators of the achievement are not met sufficiently. It has been concluded that the development of children's self-care skills in the field is not sufficiently supported by children's books.

**Keywords:** Preschool Education Programme, Children's Storybooks, Self-Care Skills



**Presentation ID / Sunum No: 21**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Covid-19 Pandemisi Sürecinde Öğretmenlerin Uzaktan Eğitime ve Uzaktan Öğretmen Olmaya Yönelik Metaforik Algıları**

| 25

**Araştırmacı Tuğba Süvari<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ferudun Sezgin<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Şehitler Ortaokulu

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi

\*Corresponding author: Tuğba Süvari

**Özet:** Çin’de ortaya çıkan ve tüm dünyaya yayılan COVID-19, 11 Mart 2020’de Dünya Sağlık Örgütü tarafından tüm insanlığı tehdit eden bir pandemi olarak ilan edilmiştir (World Health Organization, 2020). Ülkeler eğitim alanında tedbirler almış ve 191 ülkede yüz yüze eğitime ara verilmiştir. Ülkemizde de yüz yüze eğitime geçici bir süre ara verilmiş ve yaklaşık 25 milyon öğrenci bu kesintiden etkilenmiştir. Bu öğrencilerin yaklaşık 16.5 milyonu ilk ve ortaöğretim düzeyindedir (UNESCO, 2020). İlgili alan yazın incelendiğinde pandemi döneminde uzaktan eğitim veren öğretmenlerle ilgili araştırma yapılmadığı görülmektedir. Bu araştırmanın amacı, COVID-19 pandemisi sürecinde yürütülen uzaktan eğitime ve uzaktan öğretmen olmaya ilişkin ilköğretim kurumu öğretmenlerinin sahip oldukları zihinsel imgeleri metafor yöntemi ile belirlemektir. Bu amaca yönelik olarak aşağıdaki sorulara cevap aranmaktadır: i. Öğretmenler COVID-19 pandemisi sürecinde yürütülen uzaktan eğitime yönelik algılarını hangi metaforlarla açıklamaktadırlar? ii. Öğretmenler uzaktan öğretmen olmaya yönelik algılarını hangi metaforlarla açıklamaktadırlar? iii. Öğretmenler tarafından geliştirilen metaforlar ortak özelliklerine göre hangi kategoriler altında yer almaktadır? iv. Bu kategoriler öğretmenlerin cinsiyetine ve branşına göre anlamlı farklılık göstermekte midir? Bu çalışmada, COVID-19 pandemisi sürecinde ilköğretim kurumu öğretmenlerinin uzaktan eğitime ve uzaktan öğretmen olmaya yönelik sahip oldukları zihinsel imgelerin metaforlarla belirleneceği nitel araştırma desenlerinden olgubilim (fenomenolojik) deseni kullanılmıştır (Moustakas, 1994). Verilerin toplanması ve yorumlanması aşamasında metaforik veri analizinden yararlanılacaktır (Lakoff ve Johnson, 1980). Araştırmanın veri analizi süreci devam etmektedir. KAYNAKÇA Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). *Metaphors we live by*. Chicago and London: The University of Chicago Press. Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. Thousand Oaks, CA: Sage. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization [UNESCO] (2020). *Education for sustainable development goals: Learning objectives*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444> World Health Organization. (2020). *Covid19 coronavirus disease 2019 situation report – 72*. World Health Organization (Vol. 2019). Retrieved from <https://pers.droneempit.id/covid19/>

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Uzaktan Eğitim, Öğretmen, Metaforik Algi

**Presentation ID / Sunum No: 163**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8180-534X**

## **Dil Eğitiminde Somutlaştırılmış ve Harmanlanmış Öğrenmenin Etkileri: Bir Literatür İncelemesi**

| 26

**Researcher Orçun Topar<sup>1</sup>, Researcher Uğur Ece Arın<sup>1</sup>, Researcher Umut Taner Demirtaş<sup>1</sup>,  
Researcher Saliha Sarıboğa<sup>1</sup>, Researcher Derinsu Gürcan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Orçun Topar

**Özet:** Öğretimde geleneksel yöntemlerin yaygın olarak kullanımı ve eğitimde kullanılan materyallerin öğrencilerin çeşitli ihtiyaçlarını tam olarak karşılayamaması eğitimcileri yeni öğretim yöntemleri aramaya ve geleneksel materyallerden farklı, yeni materyal kullanımına yöneltmiştir. (Dimitrios, B., Labros, S., Nikolaos, K., Koutiva, M., & Athanasios, K., 2013). Bu çalışmada, somutlaştırılmış ve harmanlanmış öğrenme, öğretmenlerin teknolojiyi kullanarak bir dil öğretmelerine olanak tanıyarak ve fiziksel hareket yoluyla öğretimi kolaylaştırarak dil öğrenme ortamlarında kullanılan son iki yöntem olarak gözden geçirilmiştir. Kurumsal bağlamlarda başarılı dil öğrenme sistemleri modelleri geliştirilmiş ve etkinlikleri çeşitli bağlamlarda test edilmiştir; eğitim ortamlarında çeşitli öğrenme sistemlerinin etkinliği, kullanımı ve tutarlılığı şu anda gözden geçirilmektedir, (Dahan, 2016) Buna göre, bu yaklaşımların dil öğrenimindeki özelliklerini, temel önkoşullarını ve olumlu etkilerini listelemek için literatür taraması yapılmış ve böylece listelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Somutlaştırılmış Öğrenme, Harmanlanmış Öğrenme, Dil, Teknoloji, Dil Öğrenimi

### **The Effects of Embodied and Blended Learning in Language Education: A Review of Literature**

**Abstract:** The widespread use of traditional methods in teaching and the fact that the number of materials used in education does not fully meet various needs has led educators to seek new teaching methods and use other materials (Dimitrios, B., Labros, S., Nikolaos, K., Koutiva, M., & Athanasios, K., 2013). In this study, embodied and blended learning are reviewed as two recent methods exploited in language learning environments by allowing teachers to teach a language using technology and facilitating instruction through physical movement. Successful models of language learning systems have been developed in organizational contexts and their effectiveness has been tested in a variety of contexts; the effectiveness, usage, and consistency of various learning systems in educational settings are currently under review, (Dahan, 2016) Accordingly, a review of literature is conducted to list the features, basic premises and positive effects of these approaches in language learning, and thereby listed.

**Keywords:** Embodied Learning, Blended Learning, Language, Technology, Language Learning

**Presentation ID / Sunum No: 153**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Dil Öğreniminde Okuma ve Hikâye Anlatma Yoluyla Dilde Yeterlilik Kazanımının Kullanımına İlişkin Bir Literatür Taraması**

| 27

**Researcher Enes Anadolu<sup>1</sup>, Researcher İrem Duman<sup>1</sup>, Researcher Barış Demir<sup>1</sup>,  
Researcher Saba Gönül<sup>1</sup>, Researcher Melike Yalman<sup>1</sup>, Researcher Ege Şentürk<sup>1</sup>,  
Researcher Mustafa Serhan Kıran<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Enes Anadolu

**Özet:** İngilizce dilindeki en önemli yeteneklerden biri konuşmaktır. Bu beceriyi geliştirmenin birçok yolu olmasına rağmen, öğrenciler hala çeşitli nedenlerle İngilizce iletişim kurmakta zorlanırlar (Varguez, 2009). Bu yazıda bundan sonra TPRS olarak da bilinen Okuma ve Hikaye Anlatma Yoluyla Yeterlilik Öğretim Yönteminin kullanılması, sorunu çözmek için önerilen yollardan biridir. Yöntemin yaratıcısı Blaine Ray, Krashen'in Kapsamlı Girdi çalışmasından ve Dr. Asher'in Toplam Fiziksel Tepki çalışmasından etkilendiğinden, her ikisi de TPRS'de referans olarak kullanılabilir (Lichtman, 2015). TPRS, öğrencilerin yeni dile hızla alışmalarına yardımcı olmak için yabancı dillerde en sık kullanılan kelimeleri içeren etkileşimli, ortaklaşa oluşturulmuş sözlü hikayeler, okumalar ve romanlar kullanmaya odaklanır. Anlam oluşturma, hikaye anlatma, okuma ve tartışma bu metodolojinin üç temel aşamasıdır. Öğrenciler hikaye anlatma bölümünde ve ardından son aşamada konuşmacı olduklarından, bu strateji öğrencilerin daha akıcı konuşmacılar olmasına yardımcı olabilir. Metodun tanıtımı ve literatürün gözden geçirilmesi bu makalenin ana konularıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Okuma ve Hikâye Anlatma, Konuşma, Hikâye Anlatma, Dil Öğrenme, İngilizce, Okuma ve Hikaye Anlatma Yoluyla Dilde Yeterlilik Kazanımı

### **A Literature Review On the Use of Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling in Language Learning**

**Abstract:** One of the key skills in learning how to use a language is speaking. Although there are many ways to develop this skill, students still find it difficult to communicate in English for a variety of reasons (Varguez, 2009). Using the Teaching Proficiency through Reading and Storytelling Method (TPRS) is one of the ways to address issue. Since Blaine Ray, the method's creator was impacted by Krashen's Comprehensible Input study and Dr. Asher's Total Physical Response study, they can both be used as references in TPRS (Lichtman, 2015). Accordingly, TPRS concentrates on employing interactive, jointly created oral stories, readings, and novels that contain the frequently used vocabulary in foreign languages to help students quickly be accustomed to the new language. Establishing meaning, storytelling, reading and discussion are the three key phases of this methodology. With these in mind, this study aims to uncover the essentials of TPRS by means of a literature review in order to scrutinize the significance of using it in language learning.

**Keywords:** Teaching Proficiency Through Reading and Storytelling, Speaking, Storytelling, Language Learning, English, Tprs.

**Presentation ID / Sunum No: 169**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Dil Sınıflarında Çok Dillilik ve Translanguaging'in Temelleri**

| 28

**Researcher Ömer Bedirhan Ertürk<sup>1</sup>, Researcher Çağla Furtuna<sup>1</sup>, Researcher Ezgi Yıldız<sup>1</sup>,  
Researcher Yusufcan Arslan<sup>1</sup>, Researcher Mert Sergey Soyubelli<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Ömer Bedirhan Ertürk

**Özet:** Bir birey ya da bir grup tarafından birden fazla dilin kullanılmasına çok dillilik denir. Dünya genelinde, çok dillilerin tek dillilerden daha çok olduğu düşünülüyor. Bireyin aynı adna birden çok işi yapma kapasitesi çok dillilikle daha da arttığı doğrulanmıştır. Bu yüzden, çok dilli olmanın birçok yararı vardır, bazıları dilbilimselken bazıları da gruplar arası iletişimin geliştirilmesiyle ilgilidir. Bir yandan da, yen doğmakta olan translanguaging konsepti, çift dilliliğin yararlarını vurgular. Sınıftaki hem L1 hem de L2 tipi öğrencilerin dersten yararlanabileceklerini, ve dil öğrenimi için olumlu olacağını savunur. Fakat öğretmenler genelde translanguaging metodlarını fazla saf ve idealistik olmalarından dolayı eleştirip öğrencilerin dil öğrenimlerine küçük bir etkisi olduğunu söylerler. Bu yüzden, öğrenciler ve öğretmenler tarafından bu konu üzerine farklı fikirler atılır. Hepsinden sonra, bu araştırma özellikle sınıfa yapabilecekleri olası etkilerle birlikte translanguaging'in temellerini ve genel olarak çok dilliliği inceler.

**Anahtar Kelimeler:** Çok Dillilik, Translanguaging, Çift Dillilik, Çok Dilli Eğitim, Multitasking, Language Education

### **The Underpinnings of Multilingualism and Translanguaging in Language Classrooms**

**Abstract:** The use of multiple languages, either by a single speaker or a group of speakers is referred to multilingualism. In the population of the globe, multilingual speakers are thought to outweigh monolingual speakers. Since it is confirmed that individuals thinking in more than one language are more adept at multitasking than monolinguals. In that, there are many benefits of being a multilingual, some of which are linguistic and some of which include the improvement of intergroup communication. Besides, as a nascent concept, translanguaging emphasizes the value of bilingualism. It implies that both L1 and L2 may be utilized successfully in a classroom setting, which could be beneficial for language acquisition in turn. Teachers, however, frequently criticize translanguaging-based methods as being overly naive and idealistic noting that translanguaging has little impact on the students' real language proficiency. Thus, there are divergent views expressed on translanguaging among teachers and students. With these in mind, this paper scrutinizes the underpinnings of translanguaging in specific, and multilingualism in general for reporting their possible contributions to language classrooms.

**Keywords:** Multilingualism, Translanguaging, Bilingualism, Multilingual Education, Multitasking, Dil Eğitimi

**Presentation ID / Sunum No: 142**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Dil Sınıflarında Farkındalık ve Sosyo-Duygusal Öğrenmenin Rolü: Edebiyatın Gözden Geçirilmesi**

| 29

**Researcher Fatma Nur Özgün<sup>1</sup>, Researcher Büşra Karagöz<sup>1</sup>, Researcher Hakan Demir<sup>1</sup>,  
Researcher Melisa Uysal<sup>1</sup>, Researcher Songül Güneş<sup>1</sup>, Researcher Eren Durdu<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Fatma Nur Özgün

**Özet:** Farkındalık, bir şeye tam dikkat etmek ve ne yaptığımızı gerçekten fark etmek için yavaşlamak olarak tasvir edilir. Eğitimde etkili sosyal ve duygusal gelişim, bireylerin psikolojik refahını etkilediği, sosyal davranışlarını ve akademik yeterliliklerini doğrudan etkilediği için başarının belirleyicisi olarak görülmektedir (Çelik & Erbay Çetinkaya, 2022, s.72). Eğitimde farkındalık ve sosyal duygusallığı kullanmanın birçok faydası vardır. Çalışmalar, bu iki uygulamanın öğrenciler üzerinde sadece akademik olarak değil sosyal ve duygusal olarak da olumlu etkileri olduğunu ve öğrenmeyi olumlu yönde ilerlettiklerini göstermiştir (Tan, Mao, Jiang, Gao, 2021). Bu çalışma, dil eğitiminde farkındalık ve sosyal duygusallığın uygulanmasına genel bir bakış sağlamak amacıyla, bu ikisinin temel ilkelerini dil sınıflarında kullanmanın olası yararları ile birlikte incelemeyi amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** farkındalık, sosyal duygusallık, dil sınıfları, dil eğitimi.

**Anahtar Kelimeler:** Farkındalık, Sosyal Duygusallık, Dil Sınıfları, Dil Eğitimi

### **The Role of Mindfulness and Socio-Emotional Learning in Language Classrooms: A Review of Literature**

**Abstract:** Abstract Mindfulness is depicted as paying full attention to something and slowing down to really notice what we are doing. In education, effective social and emotional development is regarded as a predictor of success, as it impacts individuals' psychological well-being and directly affects their social behavior and academic competence (Çelik & Erbay Çetinkaya, 2022, p.72). There are many benefits of using mindfulness and social emotionality in education. Studies have shown that these two practices have positive effects on students, not only academically but also socially and emotionally, and that they advance learning in a positive way (Tan, Mao, Jiang, Gao, 2021). This study targets at examining the basic principles of these two together with their possible benefits of using them in language classrooms in order to provide an overview for applying mindfulness and social emotionality in language education.

**Keywords:** Mindfulness, Social Emotionality, Language Classrooms, Language Education.

**Presentation ID / Sunum No: 108**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-3276-2475**

## **Fen Bilgisi Öğretmen Adaylarının Çevre Sorunlarının Bugünü, Geleceği ve Çevre Eğitimi Hakkındaki Görüş ve Öngörülleri**

| 30

**Doç. Dr. Yeter Şimşekli**  
Bursa Uludağ Üniversitesi

**Özet:** Yapılan araştırmalara göre gerekli önlemler alınmazsa bugünün olduğu gibi geleceğin de önemli sorunlarından biri çevre sorunları olacaktır. Alınacak önlemler konusunda atılacak adımlardan birisi de çevre eğitiminin daha yaygın ve etkili olacak şekilde uygulanmasıdır. Bu açıdan bakıldığında ülkemizde de Orta Okullarda okutulan Fen Bilimleri derslerinin ilgili üniteleri ve seçmeli Çevre Eğitimi dersleri etkili bir şekilde kullanılmalıdır. Ayrıca bu derslerde görevli fen bilgisi öğretmenlerinin çevre bilgileri, çevre sorunlarına bakış açıları ve çevre eğitimi hakkındaki görüşleri de çok önemlidir. Bu araştırmada fen bilgisi öğretmen adaylarının çevre bilgi düzeyleri ile çevre sorunlarının bugünü, geleceği ve çevre eğitimi hakkındaki görüş ve öngörülleri incelenmek istenmiştir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Araştırma 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz döneminde Bursa ilindeki bir devlet üniversitesinin dördüncü sınıfında öğrenim görmekte olan ve çevre eğitimi dersini alan 38 fen bilgisi Öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Veriler Katılımcılara yöneltilen üç adet açık uçlu soru içeren yazılı dokümanlar kullanılarak toplanmıştır. Katılımcıların verdikleri cevapları içeren dokümanlar içerik analizi kullanılarak değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğretmen adaylarının çoğunluğunun çevre bilgi düzeylerinin iyi olduğu, çevre ile ilgili doğru değerlendirme ve öngörüllerde buldukları ayrıca çevre eğitiminin gerekliliği ve küçük yaşlarda başlamasının daha etkili olacağı konusunda görüş bildirdikleri tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Çevre Sorunları, Çevre Eğitimi, Fen Bilgisi Öğretmen Adayı

### **Science Teacher Candidates' Views and Predictions About the Present, Future of Environmental Problems and Environmental Education**

**Abstract:** According to the research, if necessary precautions are not taken, environmental problems will continue to be one of the major problems of the future. (today eklemedim) One of the steps in the actions to be taken is the implementation of environmental education in a more widespread and effective way. From this point of view, the units of Science courses and optimal Environmental Education courses taught in secondary schools in our country must be used effectively. In addition, the environmental knowledge of the science teachers who give these courses, their perspectives on environmental problems and their views on environmental education are also very important. In this study, it was aimed to investigate the environmental knowledge levels of science teacher candidates and their views and predictions on the present, future of environmental problems and environmental education. In the study, the case study method which is one of the qualitative research methods was used. The research was carried out with 38 candidate science teachers who were studying in the fourth year of a state university in Bursa during the fall semester of the 2022-2023 academic year and took the environmental education course. The data were collected using written documents containing three open-ended questions directed to the participants. The documents containing the answers given by the participants were evaluated using content analysis. As a result of the evaluations, it was determined that most of the candidate teachers had good environmental knowledge levels, they made correct assessments and predictions about the environment, additionally, they shared their views on the necessity of environmental education and that it would be more effective to start at young ages.

**Keywords:** Environmental Issues, Environmental Education, Science Teacher Candidate

**Presentation ID / Sunum No: 166**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-5639-717X**

## **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Laboratuvar Uygulamalarına Yönelik Özyeterlilik Düzeylerinin Belirlenmesi**

**Dr. Öğretim Üyesi Figen Durkaya<sup>1</sup>, Araştırmacı Hatice Melike Nikbay<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi

\*Corresponding author: Hatice Melike Nikbay

**Özet:** Bu araştırma, fen bilimleri öğretmen adaylarının laboratuvar uygulamalarına yönelik özyeterlilik düzeylerini çeşitli değişkenlere göre irdelemek amacıyla yapılmıştır. Araştırmanın kökeni betimsel nitelikli olması nedeniyle tarama yöntemi kullanılmıştır. Çalışma grubunu Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı'nda öğrenim görmekte olan 90 (80 kadın, 10 erkek) gönüllü öğretmen adayı oluşturmaktadır. Fen bilimleri öğretmen adaylarının öz-yeterliliklerini belirlemek için veri toplama aracı olarak "Öz-yeterlilik belirleme anket formu" kullanılmıştır. Bu çalışma sonucunda öğretmen adaylarının fen eğitiminde laboratuvar uygulamalarının önemini bildikleri, laboratuvar yöntemini derslerde kullanmaya karşı istekli oldukları, fen öğretimi için geliştirilen araç ve gereçleri kullanmaya yönelik istekli oldukları, malzemeleri kullanırken güvenlik kurallarını takip etme ve deney sonrası malzemeleri yerlerine temiz ve düzenli koyma yönünden kendilerini yeterli gördükleri belirlenmiştir. Laboratuvar ortamındaki araç gereçlerle ilgili basit onarım, bilgi ve beceriye sahip olmadıkları, ayrıca tüm araç gereçleri tanıma ve kullanabilme yönünden yetersiz oldukları tespit edilmiştir. Araştırma sonunda, fen bilimleri öğretmen adaylarının laboratuvar uygulamaları bakımından kısmen yeterli olduklarını düşündükleri belirlenmiştir. Öğretmen adaylarının sınıf değişkenine göre öz yeterliliklerinin en yüksek 3. sınıfta olduğu görülmüştür. Öğretmen yetiştirme lisans programlarında fen öğretimi laboratuvar uygulamalarına ilişkin verilen alan eğitiminin yıl ve zaman bakımından yeterli olmaması nedeniyle elde edilen bulgular beklenen bir sonuç olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Laboratuvar Uygulamaları, Fen Eğitimi, Öz Yeterlilik

### **Determination of the Self-Efficacy Levels of Science Teacher Candidates for Laboratory Applications**

**Abstract:** This research was conducted in order to examine the self-efficacy levels of science teacher candidates for laboratory applications according to various variables. Since the origin of the research is descriptive, the screening method was used. The study group consists of 90 (80 women, 10 men) volunteer teacher candidates studying at the Department of Science Education of the Faculty of Education of Kırıkkale University. The "Self-efficacy determination questionnaire" was used as a data collection tool to determine the self-efficacy of science teacher candidates. As a result of this study, teacher candidates, they knew the importance of laboratory practices in science education, laboratory courses they are willing to use, developed for science teaching tools and materials they were willing to use, the materials safety rules to follow when using the materials of the experiment and after putting enough of what they saw themselves in terms of their place clean and tidy identified. It has been determined that they do not have simple repair, knowledge and skills related to tools in the laboratory environment, and they are inadequate in terms of recognizing and using all tools. At the end of the research, it was determined that science teacher candidates think that they are partially sufficient in terms of laboratory applications. It was seen that the self-efficacy of the teacher candidates according to the class variable was the highest in the 3rd grade. The findings obtained due to the fact that the field

education given regarding science teaching laboratory applications in teacher education undergraduate programs is not sufficient in terms of years and time show that it is an expected result.

**Keywords:** Laboratory Practices, Science Education, Self-Efficacy



**Presentation ID / Sunum No: 111**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-1155-5020; 0000-0001-7398-8396**

## **Fen Bilimleri Öğretmen Adaylarının Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlıklarının Belirlenmesi\***

| 33

**Araştırmacı Hatice Merve Korkut<sup>1</sup>, Prof. Dr. Mehtap Yıldırım<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Marmara Üniversitesi

\*Corresponding author: Hatice Merve Korkut

**Özet:** Araştırmanın amacı; fen bilimleri öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlıklarının bilgi ve uygulama boyutunda belirlenmesidir. Çalışmada nitel araştırma metodlarından durum çalışması deseni kullanılmıştır. Araştırma 2021-2022 eğitim-öğretim yılı, Marmara Üniversitesi Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümündeki dördüncü sınıf yedi öğretmen adayı ile gerçekleştirilmiştir. Ön-görüşme, gözlem, gözlem sonrası görüşmeler ve dokümanlar araştırmanın veri kaynağını oluşturmaktadır. Ön görüşmede öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlıkları bilgi boyutunda ortaya çıkarıldıktan sonra öğretmen adaylarına ölçme-değerlendirme okuryazarlığı hakkında hatırlatıcı eğitimler verilmiş ve gözlem sürecine geçilmiştir. Gözlem sürecinde öğretmen adaylarının 5E modeline göre hazırladıkları ders planları doğrultusunda öğretmenlik uygulamaları için gittikleri okulda araştırmacı tarafından alınan notlarla veriler toplanmıştır. Gözlem sonrası yapılan görüşmeler ile birlikte öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlıkları uygulama boyutunda ele alınmıştır. Veriler, literatüre Abell ve Siegel (2011) tarafından kazandırılan İngilizce’de Science Teacher Assessment Literacy (STAL) olarak bilinen Ölçme-Değerlendirme Okuryazarlığı modeli temel alınarak içerik analizi ile analiz edilmiştir. Araştırma bulgularına göre fen bilimleri öğretmen adaylarının ölçme-değerlendirme okuryazarlıkları bilgi ve uygulama boyutunda tablolar halinde karşılaştırılmış ve önemli farklılıkların olduğu tespit edilmiştir. Araştırma sonuçlarından yola çıkarak öğretmen eğitime yönelik önerilerde bulunulmuştur.. \*Bu çalışma Prof. Dr. Mehtap Yıldırım danışmanlığında Hatice Merve Korkut tarafından hazırlanan doktora tezinin bir bölümünden üretilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Fen Eğitimi, Ölçme ve Değerlendirme Okuryazarlığı, Fen Bilimleri Öğretmen Adayları, Durum Çalışması

**Presentation ID / Sunum No: 95**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0001-7398-8396 ; 0000-0001-7052-2574 ; 0000-0003-4471-6601; 0000-0002-8055-0496; 0000-0003-1155-5020

| 34

## **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Ar Uygulamalarını Bilme, Kullanma, Geliştirme ve Fen Bilimleri Dersine Entegre Etme Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**

**Prof. Dr. Mehtap Yıldırım<sup>1</sup>, Prof. Dr. Hikmet Sürmeli<sup>2</sup>, Doç. Dr. Mustafa Ergun<sup>3</sup>,  
Araştırmacı Gözde Çalışkaner Nibat<sup>1</sup>, Araştırmacı Hatice Merve Korkut<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Marmara Üniversitesi

<sup>2</sup>Mersin Üniversitesi

<sup>3</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

\*Corresponding author: Gözde Çalışkaner Nibat

**Özet:** Birçok Fen Bilimleri öğretmeni yeni öğretim teknolojilerini öğrenmek ve bu teknolojileri derslerine entegre etmek istemekte ancak bu teknolojileri bilme, uygulama, geliştirme, planlama sırasında birçok engelle karşılaşmaktadırlar. Bu bağlamda çalışmanın birincil amacı, öğretmenlerin Artırılmış Gerçeklik (AR) uygulamaları özelinde öğretim teknolojileri ile ilgili bilgilerini kullanma ve uygulama geliştirme, derse entegre etme durumlarını ortaya koymak ve tüm bu süreçlerde yaşadıkları zorluk ve engelleri tespit etmektir. Diğer taraftan var olan durumun ve yaşanan zorlukların tespiti ile öğretmenlerin yaşadıkları engelleri gidermeye yönelik çözüm önerileri sunmak hedeflenmektedir. Bu amaçlar doğrultusunda betimsel tarama modeliyle yapılan bu çalışmada araştırmacılar tarafından uzman görüşü alınarak ve alan yazındaki ilgili çalışmalar incelenerek 10 seçenekli, 3 likert tipte, 15'i de açık uçlu sorudan oluşan 28 soruluk online bir görüşme formu hazırlanmış ve toplamda üç ayrı büyükşehirde resmi devlet kurumlarında görev yapan ve çalışmaya katılmaya gönüllü olan 30'u kadın, 17'si erkek olmak üzere toplam 47 fen bilimleri öğretmeninden görüşme formu yardımıyla online veri toplanmıştır. Bu veriler ışığında elde edilen sonuçlara göre; çalışmaya katılan öğretmenlerin 42'si bir devlet ortaokulunda, 5'i BİLSEM 'de görev yapmaktadır. Çalışmaya dahil olan öğretmenlerin büyük çoğunluğu AR uygulamalarını derslerinde kullanmadıklarını ifade ettikleri, kullanabilenlerin ise derse az da olsa entegre edebildiklerini söyledikleri görülmektedir. Öğretmenlerden 22'si ücretsiz olarak erişebildikleri Anatomy 4D, Space 4D ve Uzay ile ilgili benzer AR uygulamalarını derslerinde kullandıklarını belirtmişlerdir. AR uygulamaları ile deneyimi olmayan öğretmenlerin çoğunlukta olduğu görülürken 10 öğretmenin orta seviyede bilgiye sahip olduğunu belirttiği tespit edilmiştir. Öğretmenlerin çoğunluğu AR ile ilgili bilgiye yeterince sahip olmadıklarını ve AR ile ilgili verilecek bir eğitime katılmak istediklerini ifade etmişlerdir. Verilecek eğitimlerin hem AR geliştirmek üzerine hem de fen konularına ve müfredatına entegre etmek üzere özellikle hibrit bir eğitim olmasını istedikleri görülmüştür. Öğretmenler, AR uygulamalarının, eğitimde özellikle soyut kavramları somutlaştırmak ve kavramlarla ilgili gerçeklik algısını oluşturmak için işe yarayacağı görüşündedirler. Ayrıca öğretmenlerin çoğunda uygulamaların öğrencilerin ilgisini ve dikkatini çekeceği, eğlenceli ve kalıcı bir eğitime katkı sağlayacağı görüşü hâkimdir. Öğretmenlerin kendilerinin içerik oluşturmaktan çok hazır olan uygulamaları kullandıkları görülürken uygulama kullanma ve uygulama geliştirmeye yönelik eğitimlere ihtiyaç duyduklarını söylemişlerdir. Okullardaki alt yapı sıkıntısı ve donanım eksikliği ile öğretmenlerin yeterince bilgi ve deneyim sahibi olmamaları AR uygulaması kullanma konusunda yaşanan en önemli sıkıntılar olarak görülmektedir. Okullardaki donanım ve verilecek eğitimlerle öğretmenlerin bilgi ve uygulama eksikliklerinin giderilmesi sayesinde bu uygulamaların kullanılmasının yaygınlaşacağı düşünülmektedir. Bu bağlamda hizmet içi veya fakülteler ile okullar arasında yapılacak iş birliği ile verilecek eğitimlerin öğretmenlerin yeni teknolojilere ulaşması ve sınıflarında uygulamaları mümkün olabilecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları, Fen Bilimleri Öğretmenleri, Görüşme



**Presentation ID / Sunum No: 70**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8458-6824**

## **Fen Bilimleri Öğretmenlerinin Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamalarına Yönelik Görüşleri**

| 36

**Araştırmacı Betül Şavklıyıldız<sup>1</sup>, Doç. Dr. Seraceddin Levent Zorluoğlu<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Süleyman Demirel Üniversitesi

\*Corresponding author: Betül Şavklıyıldız

**Özet:** Araştırmada 15 fen bilimleri öğretmenin 2018 Fen Bilimleri Öğretim Programında yer alan Fen, Mühendislik ve Girişimcilik uygulamalarının bilgi ve uygulama boyutlarına yönelik görüşlerinin belirlenmesini amaçlanmıştır. Bu araştırmada fen bilimleri öğretmenlerinin Fen, Mühendislik ve Girişimcilik uygulamalarına yönelik algıları, düşünceleri ve uygulamaya yönelik yeterlik algılarına yansımaları incelenmiştir. Araştırma nitel bir çalışma olup, olgubilim çalışması olarak desenlenmiştir. Isparta il merkezinde on farklı ortaokulda görev yapmakta olan 15 fen bilimleri öğretmeni ile yürütülen araştırmada veriler yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak toplanmıştır. Elde edilen nitel veriler içerik analizi ile analiz edilmiştir. Veri analizinde analizin güvenilirliği 0.81 hesaplanmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin Fen, Mühendislik ve Girişimcilik uygulamalarına yönelik bilgi eksikliklerinin olduğu, bilgilendirme amaçlı bir eğitime ihtiyaç duydukları, mevcut okulların Fen, Mühendislik ve Girişimcilik uygulamalarına yönelik geliştirilerek, yaklaşıma uygun atölyelerin açılmasının faydalı olacağı, öğretmenlerin programın yoğunluğu nedeniyle bu yaklaşıma uygun etkinliklere zaman bulmakta zorlandıkları, program yoğunluğunun azaltılarak uygulama önem verilmesi gerektiği sonuçlarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Fen, Mühendislik ve Girişimcilik Uygulamaları, Fen Bilimleri Öğretmeni, Öğretmen Görüşü.

### **Opinions of Science Teachers On Science, Engineering and Entrepreneurship Practices**

**Abstract:** In the study, it was aimed to determine the views of 15 science teachers on the knowledge and application dimensions of Science, Engineering and Entrepreneurship applications in the 2018 Science Curriculum. In this study, science teachers' perceptions of Science, Engineering and Entrepreneurship practices, their thoughts and their reflections on their efficacy perceptions were examined. The research is a qualitative study and has been designed as a phenomenological study. In the research conducted with 15 science teachers working in ten different secondary schools in the city center of Isparta, the data were collected using a semi-structured interview form. The obtained qualitative data were analyzed by content analysis. In data analysis, the reliability of the analysis was calculated as 0.81. As a result of the research, teachers have a lack of knowledge about Science, Engineering and Entrepreneurship practices, they need an informative education, it would be beneficial to open workshops suitable for the approach by developing existing schools for Science, Engineering and Entrepreneurship applications, and teachers have difficulty in finding time for activities suitable for this approach due to the intensity of the program. It was concluded that the program density should be reduced and the application should be given importance.

**Keywords:** Science, Engineering and Entrepreneurship Applications, Science Teacher, Teacher Opinion.

**Presentation ID / Sunum No: 139**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2553-7862**

## **Göreve Dayalı ve Örneğe Dayalı İngilizce Öğretimine İlişkin Bir İnceleme**

| 37

**Researcher Fatma Nur Yıldırım<sup>1</sup>, Researcher Onur Gümüş<sup>1</sup>, Researcher Eslem Kalfa<sup>1</sup>,  
Researcher Yılmaz Yaman<sup>1</sup>, Researcher Lamia Niyaz<sup>1</sup>, Researcher Yağızhan Üstündağ<sup>1</sup>,  
Researcher Selman Aydoğın<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Fatma Nur Yıldırım

**Özet:** Görev tabanlı dil öğretimi (GTDÖ), sınıf ortamında veya dışında çeşitli görevleri kullanarak tümevarımsal öğrenmeye odaklanan bir yöntemdir. Örneğe dayalı öğrenme olarak da adlandırılan örneğe dayalı öğrenme (ÖDÖ), benzer bir süreçtir, tek dikkate değer fark, ÖDÖ'nün görevler yerine önceden çözülmüş problemleri kullanmasıdır. Her iki yöntem de içeriği tanıtmaya, üzerinde çalışmaları ve tamamlamaları için öğrencilere destek verme ve kurs boyunca verilen çeşitli derecelerde üst dil bilgisi ile öğrencilerin çalışmalarını gözden geçirme ve bir hata analizi sağlama konusunda benzer bir yol izler. Bu çalışmanın temel amacı, bu yöntemlerin başta İngilizce olmak üzere dil eğitimindeki önemini kavramak için yapılan ön işlemleri ortaya koymaktır. Böylece, her iki konuda öne çıkan çalışmaları iç içe geçirmek için bir literatür taraması yapılmıştır. Buna göre bulgular, her iki yöntemin de sınıfta kullanılmasının öğrencilerin hedef dilde etkileşim kurmasına olanak tanıdığını, ders boyunca özgün dil kullanımına izin verdiğini, böylece öğrencilerde hedef dil kullanımına yönelik güven ve motivasyon oluşturduğunu göstermektedir. Burada, İngilizce dil eğitimi kapsamındaki öneriler ve pedagojik çıkarımlar listelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Göreve Dayalı Dil Öğretimi, Örnek Tabanlı Öğrenme, Dil Eğitimi, İngilizce

### **A Review of Task-Based and Example-Based English Language Teaching**

**Abstract:** Task-based language teaching (TBLT) is a method that focuses on inductive learning using various tasks in or out of the classroom environment. Example-based learning (EBL), also called sample-based learning is a similar process, with the only notable difference being that EBL uses previously worked out problems instead of tasks. Both methods follow a similar route of introducing the content, lending it to the students for them to work on and complete, and reviewing the students' work and providing an error analysis, with varying degrees of metalinguistic knowledge given throughout the course. The primary objective of this study is to present the preliminary processes conducted in these methods so to embrace their significance in language education, specifically English. Thus, a literature review is applied to nestle the studies featured on both. Accordingly, the findings point out that the use of either method in the classroom enables student interaction in the target language, allowing for authentic language use during the course, thus building up confidence and motivation in target language use in students. Hereof, recommendations and pedagogical implications are listed around the scope of English language education.

**Keywords:** Task-Based Language Teaching, Example-Based Learning, Language Education, English

**Presentation ID / Sunum No: 85**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4936-5783**

## **Hanehalkına Göre Okullarda Eğitimin Kalitesi: TÜİK Yaşam Memnuniyeti Araştırması Mikro Veri Seti'nden İnceleme**

| 38

**Doç. Dr. Atalay Çağlar**

Pamukkale Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ekonometri Bölümü

**Özet:** Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı, ülkelerin insani gelişmişliğini gelir ve sağlık göstergelerinin yanında eğitim göstergeleriyle belirlemektedir. Ülkelerin ve bölgelerin kalkınmasına ilişkin çalışmalar nitelikli beşeri sermayenin önemine işaret etmektedir. Nitelikli beşeri sermayenin oluşumu da eğitimle sağlanmaktadır. Okul öncesinde, ilköğretimde, ortaöğretimde verilen eğitimle bireyler hem hayata ve hem de yükseköğretime hazırlanmaktadır. Bireylerin temel bilgileri kazandığı ortaöğretim ve öncesindeki eğitimin kalitesinin değerlendirilmesinde öğrenci velisinin ya da hanehalkının gözlem ve algıları dikkate alınmalıdır. Çalışmada, Devlet ve özel okullardan (okul öncesi/ilkokul/ortaokul veya dengi/lise veya dengi eğitim kurumları) birinde eğitime devam eden hanehalkı ferdi/fertleri olan hanehalkının okulda alınan eğitimin kalitesine ilişkin görüşleri ve bu görüşlerine etki eden faktörlerin incelenmesi amaçlanmaktadır. İnceleme için TÜİK Yaşam Memnuniyeti Araştırması 2021 Yılı Mikro Veri Seti'nden elde edilen veriler kullanılmıştır. Hanesinde eğitim alanların aldıkları eğitimin kalitesine ilişkin hanehalkı görüşünün bağımlı, veri setinde bulunan ve eğitimin kalitesine ilişkin önemli görülen değişkenlerin bağımsız değişken olduğu İkili Lojistik Regresyon Modeli devlet ve özel okulda öğrencisi bulunan haneler için ayrı ayrı oluşturulmuştur. Devlet okulunda öğrencisi olan 8.847.428 hanenin % 67,9'u ve özel okulda öğrencisi olan 1.447.676 hanenin % 78,3'ü eğitimin kalitesini beğendiklerini belirtmiştir. Devlet ve özel okulda öğrenci ferdi olan hanelere ilişkin oluşturulan modellerin doğru sınıflandırma oranları, sırasıyla, % 78,2 ve % 90,3'tür. Hanehalkının okulun fiziki koşullarına, idare ve öğretmenlerin öğrencilere yaklaşımlarına ilişkin algısı iyileştikçe okulun kalitesini beğenme olasılığı artmaktadır. Hanehalkı büyüklüğü arttıkça devlet okulunun kalitesinin beğenilme olasılığı düşerken, özel okulun artmaktadır. Devlet okulunda öğrencisi bulunmayan hanelerin, bulunanlara göre özel okulun kalitesini beğenme olasılığı daha fazla iken özel okulda öğrencisi bulunan hanelerin, bulunmayanlara göre devlet okulunun kalitesini beğenme olasılığı daha fazladır. Yüksekokul ya da üzeri mezuniyete sahip birey olmayan haneler eğitimin kalitesini daha fazla beğenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Eğitimin Kalitesi, Devlet Okulu, Özel Okul, İkili Lojistik Regresyon Modeli, Odds Oranı

### **The Quality of Education in Schools by Household: Analysis From the Turkstat Life Satisfaction Survey Micro Data Set**

**Abstract:** The United Nations Development Program determines the human development of countries with education indicators, as well as income and health indicators. Studies on the development of countries and regions point to the importance of qualified human capital. The formation of qualified human capital is also provided by education. With the education given in preschool, primary and secondary education, individuals are prepared for life and higher education. Observations and perceptions of students' parents or households should be considered in evaluating the quality of secondary and pre-secondary education, in which individuals acquire basic knowledge. The study aims to examine the opinions of the households who have household members continuing their education in one of the public and private schools (preschool/primary/secondary school or its equivalents high school or one of its equivalent education institutions) regarding the quality of education received at

school and the factors affecting these views. The data obtained from the TurkStat Life Satisfaction Survey 2021 Micro Data Set was used for the analysis. The Binary Logistic Regression Model, in which the households' opinion regarding the quality of education received by those educated in their household is dependent, and the variables found in the data set as the independent variable, were created separately for households with students in public and private schools. 67.9% of the 8,847,428 households with students in public schools and 78.3% of 1,447,676 households with students in private schools stated that they liked the quality of education. The correct classification rates of the models created for the households with student members in public and private schools are 78.2% and 90.3%, respectively. As the household's perception of the school's physical conditions, administration, and teachers' approach to students improve, the probability of liking the quality of the school increases. As the household size increases, the probability of admiration for the quality of the public school decreases while the private school increases. Households that do not have students in public schools are more likely to like the quality of private schools than those who do, while households with students in private schools are more likely to like the quality of public schools than those who do not. Non-member households with a college degree or higher education level appreciate the quality of education more.

**Keywords:** Quality of Education, Public School, Private School, Binary Logistic Regression Model, Odds Ratio

**Presentation ID / Sunum No: 98**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **İkili İlişkilerde Güvenin Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi**

| 40

**Araştırmacı Fulya Eryılmaz**  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

**Özet:** Bu çalışmada bireylerin ikili ilişkilerdeki güven düzeyi ile bazı değişkenler(cinsiyet, yaş, eğitim düzeyi, evlilik süresi) arasındaki ilişki incelenmiştir. Araştırma grubunu 2021-2022 yılında online platform üzerinden ulaşılan kişiler oluşturmaktadır. Araştırmaya 310 kişi (223 kadın ve 87 erkek) katılmıştır. Araştırmada “Kişisel Bilgi Formu” ve “İkili İlişkiler Güven Ölçeği” kullanılmıştır. Verilerin analizi için, ilk olarak dağılımın normalliğine bakılmak amacıyla basıklık(kurtosis) ve çarpıklık(skewness) değerlerine bakılmış, değişkenlere yapılan “Pearson Korelasyonunun” anlamlı çıkması nedeniyle verilerin normal dağıldığına karar verilerek demografik faktörler ile bağımlı değişken arasında anlamlı farklılık olup olmadığını test etmek amacıyla parametrik testler yapılmıştır. Ölçeklerin betimsel istatistiklerine, değişkenler arasındaki korelasyon katsayılarına, t testi sonuçlarına ve tek yönlü varyans analizi(ANOVA) sonuçlarına yer verilmiştir. Araştırma bulgularına göre; ikili ilişkilerde güven düzeyi ile cinsiyet değişkeni arasında anlamlı bir farklılık bulunmazken, yaş, eğitim düzeyi ve evlilik süresi değişkenleri arasında anlamlı bir farklılık bulunmuştur. Bu bulgulardan hareketle bireylerin ikili ilişkilerde güven düzeyini cinsiyet değişkeninin etkilemediği, yaş, eğitim düzeyi ve evlilik süresi değişkenlerinin ise ikili ilişkilerde güven düzeyi üzerinde etkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Güven, İkili İlişkilerde Güven, Yaş, Cinsiyet, Eğitim, Evlilik

### **Investigation of Trust in Due to Some Variables**

**Abstract:** In this study, the relationship between individuals' trust levels in bilateral relations and some variables (gender, age, education level, duration of marriage) was examined. The research group consists of people reached through the online platform in the years 2021-2022. 310 people (223 women and 87 men) participated in the study. “Personal Information Form” and “Bilateral Relationship Trust Scale” were used in the research. For the analysis of the data, firstly kurtosis and skewness values were checked in order to check the normality of the distribution, and parametric surgeries were performed to test whether there was a variable between the variables and the demographic factors that depended on the normal distribution due to the emergence of the “Pearson Correlation” structured according to the variables. Descriptive statistics of the scales, correlation coefficients between the variables, t-test results and one-way analysis of variance (ANOVA) results are included. According to the research findings; While there was no significant difference between the level of trust in bilateral relations and the gender variable, a significant difference was found between the variables of age, education level and marriage duration. Based on these findings, it was concluded that the gender variable did not affect the trust level of individuals in bilateral relations, while the variables of age, education level and marriage duration were effective on the level of trust in bilateral relations.

**Keywords:** Trust, Trust in Bilateral Relations, Age, Gender, Education, Marriage

**Presentation ID / Sunum No: 100**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **İlköğretim Birinci Kademedeki Matematikte Öğrenme Güçlüklerinin Taranması Amacıyla Matematik Başarı Test Bataryasının Geliştirilmesi**

| 41

**Arş.Gör.Dr. Veli Emre Kurtça**  
Trakya Üniversitesi

**Özet:** Bu çalışmanın amacı ilköğretim birinci kademedeki öğrenim gören matematik alanında öğrenme güçlüğü gösteren öğrencilerin taranması için geçerli ve güvenilir bir başarı testi geliştirmektir. Geliştirilen Matematik Başarı Testi için Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından hazırlanan ilköğretim matematik müfredatı incelenmiştir. Matematik Başarı Testi için seçilen kazanımlar müfredatta yer alan dört öğrenme alanını olan sayılar, geometri, ölçme ve veri alanlarını kapsamaktadır. Testte yer alacak kritik kazanımların belirlenmesi için uzman görüşü alınmıştır. Uzman görüşleri ışığında test formunu oluşturan 117 madde yazılmıştır. Testin uygulaması Eskişehir Tepebaşı ilçesindeki dört genel ilköğretim okulunda öğrenim gören 787 öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Uygulama sonunda elde edilen bulguların analizi sürecinde iç tutarlılık analizi, farklı test sonuçlarıyla korelasyon ve hipotez testi analizleri yapılmıştır. Testin ölçüt bağımlı geçerliğini belirlemek içinse Temel Kabiliyetler 7-11 (TKT 7-11) testiyle korelasyonu incelenmiştir. Testlerin güvenilirlik değerleri KR-20 güvenilirlik katsayısıyla belirlenmiştir. Test maddelerine son halini vermek için maddelere ait madde güçlük ve ayrıcalık indeksleri hesaplanmıştır. Bulgular, geliştirilen başarı testlerinin 1-4 sınıf düzeylerinde TKT 7-11 testiyle korelasyon katsayıları .76, .79, .71, .71 olarak belirlenmiştir. Testin KR-20 güvenilirlik katsayıları 1-4. sınıf testleri için sırasıyla .76, .79, .85, .83 olarak belirlenmiştir. Test maddelerinin hesaplanan ortalama güçlük değerleri 1-4. sınıf testleri için sırasıyla 0.75, 0.76, 0.75, 0.60 olarak bulunmuştur. Matematik Başarı Testi son formunda 1-4. sınıflar düzeyinde sırasıyla 24, 25, 33, 35 madde yer almaktadır. Sonuç olarak araştırma bulguları 1-4. sınıf düzeyinde geliştirilen Matematik Başarı Testinin güvenilirlik ve geçerlik özelliklerine sahip olduğunu göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Öğrenme Güçlüğü, Matematik Eğitimi, Test Geliştirme, Başarı Testi

### **The Development of Mathematics Achievement Test Battery in Order to Scan First Stage of Primary School Mathematics Learning Difficulties**

**Abstract:** Purpose of this study is develop a valid and reliable test to determine students have learning disability on math who are studying at first grade of primary school. Primary Schools Math curriculum which was developed by Nation Education Ministry was investigated for this test. Acquirements in this Math Achievement Test are include numbers, geometry, measurement and data. To determine the critical acquirements would take place in the test were taken expert opinion. According to expert opinions 117 test substances were written. This test run was held in four general primary school with 787 students in Eskisehir Tepebasi. With the data gained after the implementation of this study, internal consistency analysis, corelation analysis and hypothesis analysis were done. To determine the validity of a criterion referenced test corelation relation was done with Basic Capabilites Test 7-11. The reliability of the test was determined by the KR-20 reliability coefficient. Difficulty and discriminative indexes of substances are calculated. Results, corelation between test and TKT 7-11 was .76, .79, .71, .71 for 1-4 grades students. The KR-20 reliability coefficient of Math Achievement Test for 1-4 grades students are .76, .79, .85, .83 . The average difficulty value calculated of test items for 1-4 grades respectively, 0.75, 0.76, 0.75, 0.60 was determined. Mathematics Achievement Test last form 1-4. Grades level, respectively 24, 25, 33, 35 items were taking place. As a result, research findings, Developed mathematics achievement test in grade 1-4 shows that it has the reliability and validity properties.

**Keywords:** Learning Disability, Math Education, Test Development, Achievement Test



**Presentation ID / Sunum No: 47**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6299-1370**

## **İlkokul Öğrencilerinin “yaratıcı Yazma”ya İlişkin Algılarının Metaforlar Yoluyla İncelenmesi**

| 43

**Arş.Gör.Dr. Bengisu Kaya Özgül**  
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

**Özet:** Bireylerin, yazılı anlatımın gücünü kullanarak duygu, düşünce ve hayallerini etkileyici bir biçimde ve farklı metin türlerinde ifade etmesi şeklinde tanımlanabilen yaratıcı yazma, ilkokul öğrencileri tarafından farklı şekillerde anlaşılabilmektedir. Bu nedenle araştırmada, ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin yaratıcı yazmaya yönelik algılarının metaforlar yoluyla incelenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma yöntemlerinden olgu bilim (fenomenoloji) deseninin benimsendiği bu araştırma, 2022-2023 akademik yılı güz döneminde Zonguldak'ın Ereğli ilçesinde öğrenim gören ilkokul 4. sınıf öğrencileri ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama aracı olarak, araştırmacı tarafından geliştirilen ve “Bana göre yaratıcı yazma ... gibidir. Çünkü ...” ifadesinin olduğu bir form kullanılmıştır. Veriler içerik analizi tekniği ile incelenmektedir. Ulaşılabilecek bulgulara dayalı olarak sonuçlar, sonuçlar ışığında da öneriler sunulacaktır. Yaratıcı yazmanın metaforlar yoluyla incelenmesine yönelik daha önce yapılmış bir çalışmaya rastlanmaması sebebiyle bu araştırmanın literatüre katkıları sağlanması beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratıcı Yazma, Metafor, İlkokul Öğrencileri

### **Examination of Primary School Students' Perceptions Regarding "Creative Writing" Through Metaphors**

**Abstract:** Creative writing, which can be defined as individuals expressing their feelings, thoughts and dreams in an impressive way and in different text types by using the power of written expression, can be interpreted in different ways by primary school students. For this reason, it was aimed to examine the perceptions of 4th grade primary school students towards creative writing through metaphors. This research, in which the phenomenology design, one of the qualitative research methods, was adopted, was carried out with 4th grade primary school students studying in the Ereğli district of Zonguldak in the fall semester of the 2022-2023 academic year. As a data collection tool, a form developed by the researcher and containing the statement "For me, creative writing is like ... Because ..." was used. The data are analyzed by content analysis technique. Results will be presented based on the findings to be reached, and suggestions will be presented in the light of the results. It is expected that this research will contribute to the literature, since there is no previous study on the examination of creative writing through metaphors.

**Keywords:** Creative Writing, Metaphor, Primary School Students

**Presentation ID / Sunum No: 25**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-2257-8340**

## **Kavram Karikatürü Tekniğinin Fen Eğitimi Uygulamaları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi: Sistemik Derleme Çalışması**

| 44

**Araştırmacı Şura Okuyan<sup>1</sup>, Doç. Dr. Sibel Demir Kaçan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

\*Corresponding author: Şura Okuyan

**Özet:** Yapılandırmacılık, bilgi edinmenin bellekte etkin olarak birey aracılığıyla meydana getirdiğini belirtmektedir. Yapılandırmacı yaklaşım öğrencinin merak ve gereksinimlerini önemseyen bu yaklaşım öğrenci merkezlidir. Öğrencileri derse güdüleyen faaliyetlerin yaratılması ve öğrencinin etkin eşlik etmesiyle öğrenmeyi yeniden oluşturması temeldir. Yapılandırmacı yaklaşım öğrencilerin öğrenmeye etkin eşlik etmesini ve anlaşılır öğrenmelerini elde edebilecekleri faaliyetleri kapsamaktadır. Yapılacak bu faaliyetlere kavram karikatürü denilmiştir. Kavram karikatürleri ile öğrencilerin edindiği kavram hataları tespit edilebilir, önüne geçilebilir yahut güncel kanılar öğretiler. Kavram karikatürü, öğrencilerin etkin fikirlerini, soru sormalarını, düşüncelerini ifade etmesini ve bu düşünceler üstünde münakaşa etmeleri olayların çizimlerle ortaya koyduğu bir öğretme ögesidir. Bu çalışmanın amacı kavram karikatürü tekniğinin fen eğitimi uygulamaları üzerindeki etkisini sistemik derleme çalışması ile ortaya çıkartır. Araştırma "Kavram karikatürü, Yapılandırmacı yaklaşım, Fen Eğitimi, Sistemik alanyazın incelemesi, concept cartoon, Science education, Constructivist approach" gibi Anahtar Kelimelerle Türkçe ve İngilizce seçimler yapılarak Dergi Park, Google Scholar, ERIC ve YÖK Ulusal Tez Merkezi arama motorunda 2016-2022 yılları arasında uluslararası ve ulusal alanyazında yapılmış 45 çalışmaların verilerinden oluşmaktadır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden içerik analizi kullanılmış olup, çalışma kapsamında araştırmacılar tarafından belirtilen 5 ölçüt bağlamında ilgili çalışmalar analiz edilmiştir. Elde edilen verilerin analizi sonucunda makalelerin ve tezlerin çoğunluğunda nicel yöntem kullanıldığı belirlendi. Ayrıca makalelerde ve tezlerde daha çok ortaokul öğrencileri seçildiği ve fen alanlarından en çok biyoloji alanının incelendiği görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Fen Eğitimi, Kavram Karikatürü, Yapılandırmacı Yaklaşım, Sistemik Alanyazın İncelemesi, Concept Cartoon, Science Education, Constructivist Approach

### **Investigation of the Effect of Concept Cartoon Technique On Science Education Applications: A Systematic Compilation Study**

**Abstract:** Constructivism states that acquiring knowledge occurs in memory effectively through the individual. Constructivist approach, which cares about the curiosity and needs of the learner, is learner-centered. It is fundamental to create activities that motivate learners to the lesson and re-create learning with the learner's active accompaniment. These activities are called concept cartoons. With concept cartoons, students' conceptual mistakes can be detected, prevented or current opinions can be taught. Concept cartoon is a teaching element in which students' active ideas, asking questions, expressing their thoughts and discussing these thoughts are revealed by the events through drawings. The aim of this study is to reveal the effect of concept cartoon technique on science education practices with a systematic review study."Concept cartoon, Constructivist approach, Science Education, Systematic literature review, concept cartoon, Science education, Constructivist approach" searched in Journal Park, Google Scholar, ERIC and YÖK National Thesis Center 2016-2022 by making Turkish and English choices with keywords such as It consists of the data of 45 studies conducted in the international and national literature between the years of Content analysis, one of the qualitative research methods, was used in the research, and the relevant studies were analyzed in the context of 5 criteria specified by

the researchers within the scope of the study. As a result of the analysis of the data obtained, it was determined that the quantitative method was used in the majority of the articles and theses. In addition, in the articles and theses, it is seen that secondary school students are mostly selected and the biology field is examined the most among the science fields.

**Keywords:** Science Education, Concept Cartoon, Constructivist Approach, Systematic Literature Review



**Presentation ID / Sunum No: 164**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 1. Yazar: (0000-0002-8530-8279)

2. Yazar: (0000-0001-9201-2006)

## **Kimya Eğitiminde Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi Üzerine Sistemik Derleme Çalışması**

**Araştırmacı Adıgüzel Dağtekin<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Merve Lütfiye Şentürk<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Süleyman Demirel Üniversitesi

<sup>2</sup>Süleyman Demirel Üniversitesi

\*Corresponding author: Adıgüzel Dağtekin

**Özet:** Bu çalışmada, 2005-2022 yılları arasında Kimya Eğitimi alanında yapılan Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi (TPAB) ile ilgili çalışmalar Web Of Science veri tabanı kaynak belirlenerek taranmış ve çalışma verileri toplanmıştır. Veri olarak kullanılacak olan çalışmaların belirlenmesinde alan yazında yer alan çalışmalarda dikkate alınarak; TPACK & Chemical Education, Technological Pedagogical Content Knowledge & Chemical Education, TPACK & Chemical Teaching, Technological Pedagogical Content Knowledge & Chemical Teaching anahtar kavramları kullanılarak tarama yapılmıştır. Tarama sonucunda 11 çalışmaya ulaşılmıştır. Verilerin toplanmasında Kızılay'ın (2018) araştırmasında geliştirdiği form Kimya Eğitiminde TBAP çalışmalarına uyarlanarak kullanılmıştır. Ulaşılan tüm araştırmalar ayrı ayrı forma işlenmiştir. Araştırmalar; çalışmanın kimliği, amacı, yöntemi, çalışma grubu, incelenen özellikler, araştırılan TBAP bileşenleri ve sonuçları analiz edilerek incelenmiştir. Elde edilen veriler doğrultusunda kimya eğitimi alanında yapılan çalışmalar incelendiğinde genel olarak; öğretmenlerle, araştırmacıların kendi hazırlanmış oldukları yarı yapılandırılmış görüşme formları kullanılarak ve nitel araştırma yöntemleri temelinde gerçekleştirildiği tespit edilmiştir. Nitel araştırma yöntemlerinden ise durum çalışmasının diğerlerine kıyasla daha çok tercih edildiği belirlenmiştir. Bunun beraberinde araştırmacıların, veri analiz sürecinde içerik ve betimsel analiz yöntemlerini tercih ettikleri ortaya çıkarılmıştır. Ayrıca yapılan araştırmaların genel eğiliminin öğretmen görüşleri ve hizmet içi eğitim doğrultusunda olduğu tespit edilmiştir. Buna ek olarak yıl bazlı inceleme sonucunda, Kimya eğitimi alanında TBAP düzeyinin incelenmesi ve TPAB'e ilişkin hizmet içi eğitimlerin gerçekleştirilmesi konularına yönelik çalışmalara eğilimin artmakta olduğu da söylenebilmektedir. Ayrıca 2005-2022 yılları arasında Kimya Eğitimi alanında gerçekleştirilen TPAB çalışmalarının, TBAP bileşenlerinden Teknoloji Bilgisi (TB) ve Alan Bilgisi (AB)'ne ilişkin bilgi düzeylerinin sıklıkla araştırılan konular olduğu ortaya çıkarılarak TPAB'in birleştirici modeli temelinde çalışmalar yapıldığı tespit edilmiştir. Buna bağlı olarak TPAB'in uygulama ve bütüncül yapısına odaklanan dönüşümcü/bütünleştirici model temelindeki çalışmalara ise gereksinim duyulduğu anlaşılmaktadır. Araştırma sonuçları doğrultusunda 2005-2022 yılları arasında kimya eğitiminde gerçekleştirilen TBAP çalışmalarına ilişkin mevcut durum ortaya koyularak ileride bu alanda yapılacak çalışmalara yardımcı olacağı ön görülmektedir. Bunun beraberinde yapılan bu çalışma ile elde edilen sonuçların Kimya Eğitimi alanında alan yazınının zenginleşmesine katkı sağlayacağı da düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Kimya Eğitimi, Teknolojik Pedagojik Alan Bilgisi, Sistemik Derleme

**Presentation ID / Sunum No: 127**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4299-431X**

## **Matematiğe İlişkin Değerler ve Ders Planlama Becerilerine Yansımaları**

| 47

**Araştırmacı Hanife Asena Uyar<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ziya Argün<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi

\*Corresponding author: Hanife Asena Uyar

**Özet:** Değer, matematik eğitiminin çeşitli düzeylerinde, sistemin kurumsal, müfredat, eğitim yönetimi ve sınıf etkileşimlerinde kaliteye yönelik önemli bir yönü olarak belirlenmiştir. Değerler, inançlar ve temel bakış açısından ifade edilen tercihler ve yapılan seçimlerle belirir. Matematik eğitimindeki değerler, eğitimin okulun matematik konusu aracılığıyla geliştirmeyi amaçladığı derin, duyuşsal niteliklerdir ve sınıf duyuşsal ortamının çok önemli bir bileşenidir. Değerler öğretme ve öğrenme kaçınılmaz olarak tüm matematik sınıflarında gerçekleşse dahi, çoğunlukla örtük görünmekte. Bu nedenle, öğretmenlerin hangi değerlerin öğretildiği ve teşvik edildiği konusunda yalnızca sınırlı bir anlayışa sahip olmaları muhtemeldir. Matematik derslerinde kullanılabilecek değerler üç farklı kategoride incelenmektedir. Bunlar genel eğitimsel değerler, matematik eğitimi değerleri ve matematiksel değerlerdir. Bu çalışma, matematiksel değerler kategorisini ele alarak, ileride liselerde öğretmenliği yapacak adayların değerlerinin belirlenmesi esasında şekillenmiştir ve ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının sahip olduğu matematiksel değerler ve bu değerlerin adayların ders planlama becerilerine yansımalarının tespit edilmesi amaçlanmıştır. Çalışma, ortaöğretim matematik öğretmen adaylarının sahip olduğu matematiksel değerler ve bu değerlerin adayların ders ve fenomenoloji deseni esas alınarak tasarlanmıştır. Araştırmanın katılımcıları, akademik başarılarında çeşitlilik sağlanacak şekilde belirlenen 10 ortaöğretim matematik öğretmeni adaydır. Araştırmanın veri toplama araçları senaryo tipi yarı yapılandırılmış görüşme soruları, yarı yapılandırılmış görüşme protokolü ve adayların ders tasarlama yönelimlerini saptamak amacıyla oluşturulan 18 ders planından oluşmaktadır. Elde edilen veriler betimsel analiz ve içerik analizi yöntemleri birlikte kullanılarak analiz edilmiştir. Araştırmadan elde edilen sonuçlara göre, öğretmen adaylarının ders planı seçimlerinde matematiğe ilişkin değerlerin boyutlarına çoğunlukla yer vermek isteseler de verilmek istenen kazanıma ayrılan ders süresinin kısıtlı olması ve öğrencileri sınava hazırlama amacı ile yer veremedikleri belirlenmiştir. Dolayısıyla öğretmen adaylarının sahip oldukları matematiksel değerleri ders planlarına sahip oldukları derecede yansıtamadıkları sonucuna ulaşılmıştır. Bu bağlamda matematik öğretmeni adaylarının matematiğe ilişkin değer boyutları ile alakalı farkındalıklarının ve bilgi birikimlerinin artırılması gerektiği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Matematik Eğitimi, Değer, Matematiksel Değer, Matematik Öğretmen Adayı

**Presentation ID / Sunum No: 60**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Gülsüm GÖKTAŞ: 0000-0003-0573-1948

Songül PEKTAŞ: 0000-0002-3824-1518 Burak PİRİM: 0000-0002-2038-326X

| 48

## **Mesleki ve Teknik Liselerde Alternatif Bir Yöntem Olarak Drama: Öğrenci Değerlendirmeleri**

**Araştırmacı Gülsüm Göktaş<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Songül Pektaş<sup>2</sup>, Araştırmacı Burak Pirim<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Amasya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi Eğitim Fakültesi

\*Corresponding author: Gülsüm Göktaş

**Özet:** Mesleki ve teknik liselerde öğrenim gören öğrencilerin, okul ve ders algısını değiştirecek uygulama arayışlarına yönelik disiplinler arası çalışmalar, son dönemlerde daha fazla araştırmaya konu olmuştur. Bu çalışma ile endüstri meslek lisesi olarak bilinen mesleki ve teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin derslerde yaratıcı drama tekniği kullanımı ile ilgili görüşlerinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Nitel araştırma modellerinden fenomenolojik desen (olgubilim) ile gerçekleştirilen bu araştırma, Amasya ilinde mesleki ve teknik Anadolu lisesi kategorisinde yer alan bir lisenin elektrik ve elektronik teknolojisi öğrencileri ile gerçekleştirilen yarı-yapılandırılmış görüşmeler yoluyla elde edilen verilere dayalıdır. Araştırma kapsamında 25 katılımcı (24 erkek, 1 kız) ile nitel görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Felsefe dersinde yaratıcı drama öğretim tekniği uygulamasının ardından yapılan görüşmeler sonucu elde edilen verilerin analizi sonucunda, öğrencilerin yaratıcı drama öğretim tekniğine yönelik sıklıkla olumlu algılara sahip oldukları, bu teknik ile gerçekleştirilen öğretim faaliyetlerini ilgi çekici, eğlenceli ve kalıcı olarak betimledikleri tespit edilmiştir. Diğer yandan, uygulama süresince kalabalık sınıflar ve yetersiz fiziki şartlar yaratıcı drama öğretim tekniğinin etkililiği açısından olumsuz faktörler olarak değerlendirilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Felsefe Dersi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğrencileri, Yaratıcı Drama Tekniği

### **Creative Drama As An Alternative Method in Vocational and Technical High Schools: Voice of Students**

**Abstract:** There is evidence that the students studying in Vocational and Technical Anatolian High Schools, the search for applications that will change the perception of school and course, has been the subject of more research in recent times. In this sense, the main premise of this study is to determine the opinions of vocational and technical high school students about the use of creative drama technique in lessons. This research, based on the phenomenological model which is one of the qualitative research method, relies on the data obtained through semi-structured interviews from electrical and electronic technology students of a vocational and technical high school in the province of Amasya. Qualitative interviews were conducted with 25 participants (24 boys, 1 girl) to collect qualitative data. Based on the analysis of the data, we found that the students often had positive perceptions about the creative drama technique and that they found this technique as interesting, fun and thought that this technique provides permanent learning. On the other hand, crowded classrooms and insufficient facilities were considered as negative factors in terms of the effectiveness of the creative drama technique.

**Keywords:** Creative Drama Technique, Philosophy Course, Vocational and Technical Anatolian High School, Vocational and Technical Anatolian High School Students

**Presentation ID / Sunum No: 180**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2242-9196, 0000-0001-8405-1574**

## **Nesnelerin İnterneti Eğitiminde Proje Tabanlı Öğrenme Yaklaşımının Öğrencilerin Eğitsel Çıktılarına Etkisi**

| 49

**Öğr.Gör. Emre Özgül<sup>1</sup>, Prof. Dr. Mehmet Akif Ocak<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi

\*Corresponding author: Emre Özgül

**Özet:** Bu çalışmanın amacı, Nesnelerin İnterneti eğitiminde proje tabanlı öğrenme yaklaşımının öğrencilerin akademik başarı, motivasyon ve proje geliştirme sürecine yönelik görüşlerini incelemektir. Çalışma, 2021-2022 öğretim yılı güz döneminde Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezine (ZBEÜSEM) bağlı özel bir kurs kapsamında 8 haftada gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın çalışma grubunu ilgili üniversitenin mühendislik fakültesinin farklı bölümlerinde öğrenim gören 84 öğrenci oluşturmaktadır. Bu çalışmada deneysel araştırma yöntemlerinden, öntest-sontest kontrol gruplu desen kullanılmıştır. Nesnelerin İnterneti eğitimi, deney grubunda proje tabanlı öğrenme yaklaşımına göre işlenirken kontrol grubunda ise geleneksel öğretim yöntemi ile dersler yürütülmüştür. Çalışmada veri toplama araçları olarak birden fazla ölçme aracı kullanılarak geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları desteklenmeye çalışılmıştır. Verilerin analizi sonucunda grupların öntest puanları arasında anlamlı bir fark bulunmazken, sontest puanları arasında ise proje tabanlı öğrenme yaklaşımının uygulandığı deney grubu lehine anlamlı bir farkın ortaya çıktığı görülmüştür. Ayrıca eğitim sonunda öğrencilerin hazırlamış oldukları bağımsız proje çalışmaları incelendiğinde deney grubu öğrencilerinin daha yaratıcı ve orijinal projeleri hazırladıkları ve motivasyon düzeyleri bakımında da kontrol grubu öğrencilerine göre daha üst düzeyde oldukları görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** İot, Nesnelerin İnterneti, Nesnelerin İnterneti Eğitimi, Proje Tabanlı Öğrenme.

### **The Effect of Project-Based Learning Approach On Students' Educational Outcomes in Internet of Things Education**

**Abstract:** The purpose of this study is to examine students' opinions on academic achievement, motivation and project development process of the project-based learning approach in the Internet of Things education. The study was conducted in 8 weeks in the fall semester of the 2021-2022 academic year within the scope of a special course affiliated to Zonguldak Bülent Ecevit University Continuing Education Center (ZBEUSEM). The study group of the research consists of 84 students studying in different departments of the engineering faculty of the relevant university. The study was conducted in two groups (Experiment-Control) as a quasi-experimental pre-post design. The Internet of Things education was taught according to the project-based learning approach in the experimental group, while the control group was taught with the traditional teaching method. In the study, validity and reliability studies were tried to be supported by using more than one measurement tool as data collection tools. As a result of the analysis of the data, it was seen that there was no significant difference between the pretest scores of the groups, while there was a significant difference between the posttest scores in favor of the experimental group in which the project-based learning approach was applied. In addition, when the independent project studies prepared by the students at the end of the education were examined, it was seen that the experimental group students prepared more creative and original projects and were at a higher level in terms of motivation levels than the control group students.

**Keywords:** İot, Internet of Things, İot Education, Project Based Learning

**Presentation ID / Sunum No: 38**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0002-3656-4049, 0000-0003-4575-7966

## **Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları**

| 50

**Prof. Dr. Hülya Balaban<sup>1</sup>, Araştırmacı Şükran Arslan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Trabzon Üniversitesi

\*Corresponding author: Şükran Arslan

**Özet:** Günümüzde, öğretmen yetiştirmek için var olan programlar, toplumun ihtiyaç ve beklentilerine göre yeniden şekillenmektedir. Bu nedenle, farklı alanlarda toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştirmede önemli bir yere sahip olan, çeşitli disiplinlerde öğrenimini sürdüren öğretmen adaylarının, öğretmenlik mesleğine karşı tutumlarının ortaya çıkarılması son derece önemlidir. Çünkü bir öğretmen, bireyin yetiştirilmesinde anahtar bir role sahiptir. Bu bağlamda bu çalışmanın amacı, öğretmen adaylarının cinsiyetlerine, yaşadıkları şehirlere ve öğrenim gördükleri programlara göre öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarını incelemektir. Araştırmanın örneklemini, farklı şehirlerde, on sekiz farklı programda öğrenim görmekte olan 200 öğretmen adayı oluşturmaktadır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutum Ölçeği kullanılmıştır. Ölçekte bir tane açık uçlu olmak üzere toplamda 35 madde bulunmaktadır. Elde edilen verilerin analizi SPSS paket programı kullanılarak yapılmıştır. Araştırma sonunda öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleğine yönelik tutumlarının; cinsiyet, öğretmen adaylarının okudukları şehirler, okudukları lisans programları, yaş ve öğretmenlik mesleğine duyulan saygı ve tutum değişkenlerine göre anlamlı düzeyde farklılaşmadığı, mesleki gelişim alt boyutunda ise farklılaştığı belirlenmiştir. Öğretmen adaylarının tekrar öğretmenlik mesleğini seçme konusunda kararsız kaldıkları görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretmenlik Mesleği, Öğretmen Adayı, Tutum, Cinsiyet, Şehir, Öğretim Programı

### **Prospective Teachers' Attitudes Towards Teaching Profession**

**Abstract:** Today, the programs that exist to train teachers are being reshaped according to the needs and expectations of the society. For this reason, it is extremely important to reveal the attitudes of teacher candidates, who have an important place in raising the manpower needed by society in different fields, and who continue their education in various disciplines, towards the teaching profession. Because a teacher has a key role in the upbringing of an individual. In this context, the aim of this study is to examine the attitudes of prospective teachers' candidates towards the teaching profession according to their gender, the cities they live in and the programs they study. The sample of the research consists of 200 prospective teachers' candidates studying in eighteen different programs in different cities. The Attitude towards Teaching Profession Scale was used as a data collection tool in the study. There are 35 items in total, one of which is open-ended in the scale. The analysis of the obtained data was made using the SPSS package program. At the end of the research, it was determined that the attitudes of prospective teachers towards the teaching profession did not differ significantly according to the variables of gender, the cities where prospective teachers study, the undergraduate programs they attended, the age, respect and attitude towards the teaching profession. On the other hand, it was found to differ in the professional development sub-dimension. Prospective teachers were undecided about choosing the teaching profession again.

**Keywords:** Teaching Profession, Prospective Teachers, Attitude, Gender, City, Curriculum,

**Presentation ID / Sunum No: 170**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4597-125X**

## **Öğretmen Adaylarının Sosyal Medya Bağımlılığı ve Zaman Yönetimi Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**

| 51

**Doç. Dr. Funda Erdoğan<sup>1</sup>, Doç. Dr. Özlem Çakır<sup>2</sup>, Dr. Irshad Hussain<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

<sup>2</sup>Ankara Üniversitesi

<sup>3</sup>The Islamia University of Bahawalpur

\*Corresponding author: Funda Erdoğan

**Özet:** Sosyal medya kullanımı gençler arasında yaygındır. Sosyal hayatta tanıdık veya tanımadık kişiler arasında kurulan iletişim, kendini ifade etme, bilgi edinme, eğlence gibi ihtiyaçların sanal ortama taşınması nedeniyle sosyal medya bağımlılığı kavramı ortaya çıkmıştır. Bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin sosyal medya bağımlılık ile zaman yönetimi düzeylerinin çeşitli demografik değişkenlere göre incelenmek ve değişkenler arasındaki ilişkiyi test etmektir. Bu amacı gerçekleştirmek için tarama modeline dayalı betimsel bir çalışma yapılmıştır. Araştırmada toplanan veriler kişisel bilgi formu; katılımcıların, sosyal medya bağımlılık durumlarını belirlemek için "Sosyal Medya Bağımlılık Ölçeği"; zaman yönetim becerilerini belirlemek için "Zaman Yönetimi Ölçeği" kullanılmıştır. Sonuç olarak öğrencilerin sosyal medya bağımlılık düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür. Zaman yönetim becerileri bakımından bakıldığında ise orta düzeyde bir yönetim becerisine sahip oldukları söylenebilir. Cinsiyete göre yapılan değerlendirmelerde zaman yönetimi açısından erkeklerin zaman yönetim becerilerinin kadınlara göre daha yüksek olduğu ve elde edilen sonuçların istatistiksel bakımdan anlamlı olduğu tespit edilmiştir. Sosyal medya bağımlılığı açısından cinsiyete göre gruplar arasında istatistiksel bakımdan kadınlar lehine anlamlı bir fark bulunmuştur. Eğitim görülen sınıf düzeyi açısından değerlendirildiğinde anlamlı farklılık tespit edilmemiştir. Ayrıca sosyal medya bağımlılık ile zaman yönetimi arasında pozitif yönde ve orta düzeyde bir ilişki olduğu belirlenmiştir. Örneklem sayılarının artırılarak konuyla ilgili farklı gruplarda çalışmaların yapılması önerilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Medya Bağımlılık, Zaman Yönetimi, Cinsiyet, Sınıf Düzeyi

### **Determining the Relationship Between Pre-Service Teachers' Social Media Addiction and Time Management**

**Abstract:** Social media use is widespread among young people. The concept of social media addiction has emerged due to the transfer of needs such as communication between familiar or unfamiliar people in social life, self-expression, information and entertainment to the virtual environment. The aim of this study is to examine the social media addiction and time management levels of university students according to various demographic variables and to test the relationship between the variables. In order to realize this aim, a descriptive study based on the survey model was conducted. The data collected in the study consisted of personal information form; "Social Media Addiction Scale" to determine the participants' social media addiction status; and "Time Management Scale" to determine their time management skills. Results of the study show that students had high levels of social media addiction. In terms of time management skills, it can be said that they have a medium level of management skills. In the evaluations made according to gender, it was determined that the time management skills of men were higher than women in terms of time management and the results obtained were statistically significant. In terms of social media addiction, a statistically significant difference was found between the groups according to gender in favor of women. When evaluated in terms of the grade level of education, no significant difference was found. In addition, it was determined that there was a positive

and moderate relationship between social media addiction and time management. It may be recommended to increase the number of samples and to conduct studies on the subject in different groups.

**Keywords:** Social Media Addiction, Time Management, Gender, Grade



**Presentation ID / Sunum No: 3**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-1795-1323**

## **Okul Öncesi Eğitim Materyali Olarak Kullanılan "El Ele" Kitaplarının Matematiksel Kavram ve Beceri İçeriği Açısından İncelenmesi**

| 53

**Dr. Pelin Üredi**  
Milli Eğitim Bakanlığı

**Özet:** Bu araştırmada okul öncesi eğitim materyali olarak kullanılan El Ele 1-2-3 kitaplarının matematiksel kavram ve beceri içeriği açısından incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden doküman incelemesi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak, Kitap İnceleme Kriter Çizelgesi kullanılmıştır. Bu veri toplama aracı araştırmacı tarafından geliştirilmiş olup, iki alt formdan oluşmaktadır. Formlardan biri matematiksel kavram boyutunu ele almış, diğeri ise matematiksel beceri boyutunu ele almıştır. Araştırma sürecinde elde edilen veriler betimsel ve içerik analizi ile analiz edilmiştir. Analiz sonuçları tablolar halinde sunulmuştur. Elde edilen sonuçlara göre, okul öncesinde eğitim materyali olarak kullanılan "El Ele" kitapları matematiksel kavram ve beceri içeriği yönünden Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan kazanımları çoğunlukla karşılamaktadır. Ayrıca ele alınan kavram ve beceriler sadece matematik disiplini bağlamında olmayıp; bazı etkinliklerin disiplinlerarası bağlamda öğretimi destekleyecek içeriğe sahip olduğu belirlenmiştir. Ulaşılan sonuçlar doğrultusunda; okul öncesi eğitimde disiplinlerarası öğretimi destekleyecek etkinlik ve kitapların sayısının artırılabilceği önerisi başta olmak üzere bazı önerilerde bulunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Eğitim, Matematik Eğitimi, Disiplinlerarası Öğretim, Matematiksel Kavram, Matematiksel Beceri

### **Investigation of "hand in Hand" Books Used As Preschool Education Materials in Terms of Mathematical Concept and Skill Content**

**Abstract:** In this research, it is aimed to examine Hand in Hand 1-2-3 books, which are used as preschool education materials, in terms of mathematical concept and skill content. In the research, the document analysis method, one of the qualitative research methods, was used. The Book Review Criteria Chart was used as a data collection tool in the research. This data collection tool was developed by the researcher and consists of two subforms. One of the forms dealt with the mathematical concept dimension, while the other dealt with the mathematical skill dimension. The data obtained during the research process were analyzed with descriptive and content analysis. Analysis results are presented in tables. According to the results obtained, "Hand in Hand" books used as preschool education materials mostly meet the achievements of the Ministry of National Education Pre-School Education Program in terms of mathematical concept and skill content. In addition, the concepts and skills discussed are not only in the context of the discipline of mathematics; It has been determined that some activities have content to support teaching in an interdisciplinary context. In line with the results achieved; Some suggestions have been made, especially the suggestion that the number of activities and books that will support interdisciplinary teaching in preschool education can be increased.

**Keywords:** Preschool Education, Mathematics Education, Interdisciplinary Teaching, Mathematical Concept, Mathematical Skills

**Presentation ID / Sunum No: 41**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8099-3932**

## **Okul Öncesi Öğretmen Adaylarının Mesleki Etik İlkelerine Yönelik Metaforik Algıları**

**Araştırmacı Ayşe Çakan<sup>1</sup>, Araştırmacı Melek Mercan<sup>2</sup>, Araştırmacı Nilüfer Yiğit<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>MEB YLSY Doktora Bursiyeri

<sup>2</sup>MEB Okul Öncesi Öğretmeni

<sup>3</sup>OMÜ Sınıf Eğitimi Doktora Programı

\*Corresponding author: Ayşe Çakan

**Özet:** Metaforlar, bir kavram ya da olgunun nasıl algılandığını ortaya koymak amacıyla kullanılmaktadır (Aydın, 2011). Öğretmenler tüm mesleklerin öğreticisi olduğundan etik ilkelere uymaları daha da önemli hale gelmektedir (Obuz, 2009; Özbek, 2003). Bu nedenle çalışmanın amacı, okul öncesi öğretmen adaylarının öğretmenlik mesleği etik ilkelerine yönelik zihinsel imgelerini metaforlar aracılığıyla belirlemek ve mesleki etik ilkeleri hakkındaki görüşlerini almak olarak belirlenmiştir. Araştırmanın deseni nitel araştırma yöntemlerinden olan durum çalışmasıdır. İlk olarak okul öncesi öğretmenliği 4. sınıf öğrencilerinden mecazlar yoluyla veri toplanmıştır. Ardından katılımcıların öğretmenlik mesleği etik ilkelerine yönelik algılarını derinlemesine ortaya çıkarmak amacıyla seçkisiz örneklem yoluyla seçilen üç katılımcıyla yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılarak görüşme yapılmıştır. Etik ilkelere ilişkin dört kategori belirlenmiş ve iki aşamalı bir form kullanılmıştır. Kategoriler; öğretmenlik mesleği etik ilkeleri (1), adalet ilkesi (2), kaynakların etkili kullanımı ilkesi (3) ve profesyonellik ilkesi (4) başlıklarından oluşmaktadır. Öğretmen adaylarından ilk aşamada mesleki etik ilkelerini ilişkilendirdikleri metaforları belirtmeleri istenirken; ikinci aşamada ise, okul öncesi öğretmen adaylarının mesleki etik ilkelerine ilişkin oluşturdukları tüm metaforları ayrıntılı olarak açıklamaları istenmiştir. Elde edilen bulgulara göre, öğretmen adayları mesleki etik ilkelerine ilişkin 7 geometrik şekil üzerinden toplam 160 metafor geliştirmiştir. Etik ilkelere en fazla ilişkilendirilen “çember” şekli katılımcılara mükemmellik, sonsuzluk, kapsayıcılık ve süreklilik kavramlarını çağrıştırmaktadır. Öğretmen adayları sınırlılık, çok yönlülük, kapsayıcılık ve dengeli olma gibi nedenlerle diğer metaforları kullanmıştır. Katılımcıların mesleki etik ilkeleri ile en az ilişkilendirdikleri metaforların yamuk, “beşgen” ve “dikdörtgen” olduğu görülmüştür. Okul öncesi öğretmen adaylarının etik ilkeleri konusunda büyük oranda bilgi sahibi oldukları fakat etik ilkelerin uygulanması boyutunda problemler yaşadığı kanısına varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Öğretmen Adayları, Öğretmenlik Etik İlkeleri, Metafor

### **Metaphorical Perceptions of Pre-School Teacher Candidates On Professional Ethics**

**Abstract:** Metaphors are used to demonstrate how a concept or phenomenon is perceived (Aydın, 2011). Since teachers are trainers of all professions, it is more important to comply with ethical principles (Obuz, 2009; Özbek, 2003). For this reason, the aim of the study is to determine the mental images of preschool teacher candidates about the ethical principles of the teaching profession through metaphors and to get their opinions about the principles of professional ethics. The design of the study is a case study, which is one of the qualitative research methods. Data were collected from 4th-grade students through metaphors. Then, in order to reveal the perceptions of the participants about the ethical principles of the teaching profession in-depth, three participants were interviewed using a semi-structured interview form. Four categories of ethical principles were specified and a two-stage form was used. Categories consist of the teaching profession's ethical principles, the principle of justice, the principle of effective use of resources and the principle of professionalism. Firstly, teacher candidates

were asked to indicate the metaphors they associated professional ethical principles with. Secondly, preschool teacher candidates were asked to explain in detail all the metaphors they created regarding the principles of professional ethics. According to the findings, candidates developed a total of 160 metaphors over 7 geometric figures related to professional ethics principles. The “circle”, which is most associated with ethical principles, evokes the concepts of excellence, infinity, inclusivity and continuity. Participants used other metaphors for reasons such as limitation, versatility, inclusiveness and being balanced. It was observed that the metaphors least associated with the principles of professional ethics were “trapezoidal”, “pentagonal” and “rectangular”. It has been concluded that preschool teacher candidates have knowledge about ethical principles, but there are problems in the implementation of ethical principles.

**Keywords:** Preschool Teacher Candidates, Teaching Profession Ethical Principles, Metaphor



**Presentation ID / Sunum No: 2**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Fatma YAŞAR EKİCİ: 0000-0001-9159-3312

## **Okul Öncesi Öğretmenlerinin ve Yöneticilerinin Bireysel Yenilikçilik Düzeylerinin Okul İklimine Yönelik Algıları Bağlamında Değerlendirilmesi**

| 56

**Dr. Öğretim Üyesi Fatma Yaşar Ekici<sup>1</sup>, Araştırmacı Sevda Acemoğlu<sup>2</sup>, Araştırmacı Sıla Esen<sup>3</sup>,  
Araştırmacı Şeyma Çolak<sup>4</sup>, Araştırmacı Büşra Gökçe Bahar<sup>5</sup>, Araştırmacı Merve  
Karanalbant, Araştırmacı Halime Koca**

<sup>1</sup>İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

<sup>2</sup>Başlangıç Kreş ve Gündüz Bakımevi

<sup>3</sup>Deha Anaokulu

<sup>4</sup>Karpuzkaya İlkokulu

<sup>5</sup>Anka Sağlıklı Yaşam Merkezi

\*Corresponding author: Fatma Yaşar Ekici

**Özet:** Bu araştırmanın temel amacı okul öncesi öğretmenlerinin ve yöneticilerinin bireysel yenilikçilik düzeylerinin okul iklimine yönelik algıları bağlamında değerlendirilmesidir. Bu temel amaç çerçevesinde; okul öncesi öğretmenlerinin ve yöneticilerinin bireysel yenilikçiliklerinin ne düzeyde olduğu, bireysel yenilikçilik düzeyleri ile okul iklimi algıları arasında anlamlı bir ilişki olup olmadığı araştırılmıştır. Bunun yanında okul öncesi öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri ve okul iklimi algılarının yaşa, medeni duruma, mesleki kıdeme, çalışılan kurum türüne ve statüye (kadrolu, ücretli, sözleşmeli) göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı; yöneticilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri ve okul iklimi algılarının yaşa, cinsiyete, medeni duruma, yöneticilik türüne (müdür, müdür yardımcısı), mesleki kıdeme ve çalışılan kurum türüne göre anlamlı düzeyde farklılaşıp farklılaşmadığı araştırılmıştır. İlişkisel tarama modeline uygun olarak düzenlenen araştırmanın çalışma grubunu; 2017-2018 eğitim öğretim yılında İstanbul, Mersin, Osmaniye, Şanlıurfa ve Tekirdağ illerindeki basit seçkisiz örnekleme modeliyle seçilmiş ilkokullara bağlı anasınıfları, devlet ve özel anaokullarından oluşan toplam 122 farklı eğitim kurumunda çalışmakta olan 500 okul öncesi öğretmeni ve 100 yönetici oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak araştırmacılar tarafından hazırlanan Öğretmen ve Yönetici Bilgi Formları, Hurt, Joseph ve Cook (1977) tarafından geliştirilip Kılıçer ve Odabaşı (2010) tarafından Türkçeye uyarlanan 'Bireysel Yenilikçilik Ölçeği' ve Canlı (2016) tarafından geliştirilen 'Okul İklimi Ölçeği' kullanılmıştır. Araştırmadan elde edilen sonuçlar şöyledir: Okul öncesi öğretmenleri ve yöneticileri kategorisel olarak en çok 'öncü' düzeyde, en az ise 'geleneççi' düzeyde yenilikçidir. Okul öncesi öğretmenlerinin ve yöneticilerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri ile okul iklimi algıları arasında pozitif yönde anlamlı bir ilişki saptanmıştır. Okul öncesi öğretmenlerinin bireysel yenilikçilik düzeyleri yaşa ve çalışılan kurum türüne göre anlamlı düzeyde farklılaşmazken; medeni duruma, mesleki kıdeme ve statüye göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Öğretmenlerin okul iklimine yönelik algıları ise yaşa göre anlamlı düzeyde farklılaşmazken; medeni duruma, mesleki kıdeme, çalışılan kurum türüne ve statüye göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır. Bunun yanında yöneticilerin bireysel yenilikçilik düzeyleri yaşa, cinsiyete, medeni duruma, yöneticilik türüne, mesleki kıdeme ve çalışılan kurum türüne göre anlamlı düzeyde farklılaşmamaktadır. Yöneticilerin okul iklimine yönelik algıları ise cinsiyete, yöneticilik türüne ve mesleki kıdeme göre anlamlı düzeyde farklılaşmazken; yaşa, medeni duruma ve çalışılan kurum türüne göre anlamlı düzeyde farklılaşmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Okul Öncesi Öğretmeni, Yönetici, Bireysel Yenilikçilik, Okul İklimi

**Presentation ID / Sunum No: 141**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-3314-5735**

## **Ön Lisans Öğrencilerinin Elektromanyetik Radyasyon Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**

| 57

**Dr. Öğretim Üyesi Esra Bilal Önder**  
Dokuz Eylül Üniversitesi

**Özet:** Bu araştırmada, ön lisans öğrencilerinin elektromanyetik radyasyon kavramına ilişkin metaforik algılarını incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın katılımcıları, bir devlet üniversitesine ait meslek yüksekokulunda öğrenim gören 80 ön lisans öğrencisidir. Çalışmaya katılan öğrencilerden “elektromanyetik radyasyon ..... gibidir, çünkü .....” cümlesinin tamamlamaları istenmiştir. Verilerin analizi için içerik analizi tekniği kullanılmıştır. Verilerin analizi kodlama, örnek metafor listesi oluşturma, kategori belirleme, geçerlik ve güvenilirliği sağlama ve metaforları nicel veri haline dönüştürme aşamalarından oluşmuştur. Katılımcılar tarafından oluşturulan metaforlar, ortak özellikleri dikkate alınarak kategoriler altında toplanmıştır. Analizler sonucunda ön lisans öğrencilerinin belirlenen kategori boyutlarının arasında en çok “insan sağlığına etki ile ilgili metaforlar” kategorisinde yoğunlaştığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Metafor, Elektromanyetik Radyasyon, Fizik Eğitimi

### **Investigation of Metaphoric Perceptions of Associate Degree Students On the Concept of Electromagnetic Radiation**

**Abstract:** In this research, it is aimed to examine the metaphorical perceptions of associate degree students on the concept of electromagnetic radiation. The participants of the research are 80 associate degree students enrolled in a vocational school of a state university. The students participating in the study were asked to complete the sentence “electromagnetic radiation is like ..... because .....””. Content analysis was used for the analysis of the data. The analysis of the data consisted of coding, creating a sample metaphor list, determining the category, ensuring validity and reliability, and transforming metaphors into quantitative data. The metaphors created by the participants were gathered under categories, taking into account their common characteristics. As a result of the analyzes, it was seen that the associate degree students mostly concentrated on the category of "metaphors related to the impact on human health" among the determined category dimensions. Key words

**Keywords:** Metaphor, Electromagnetic Radiation, Physics Education

**Presentation ID / Sunum No: 134**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7066-6885**

## **Ortaokul Matematik Ders Kitaplarında Matematik Tarihinin Kullanımına İlişkin Bir Çalışma**

| 58

**Dr. Öğretim Üyesi Betül Tekerek<sup>1</sup>, Araştırmacı Yeşim Ay<sup>1</sup>, Araştırmacı Kübra Sultan Gökçe<sup>1</sup>, Araştırmacı Feyza Salık<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

\*Corresponding author: Betül Tekerek

**Özet:** Matematik tarihini bilmek, öğrencilerin matematiğin geçmişi ve ilerleyişi hakkında farkındalık sahibi olmalarını sağlar. Ayrıca bu farkındalık onların matematiksel bilginin değerini anlamlarına yardımcı olarak matematikle ilgili olumlu yönde düşünce değişimi yaşamalarına katkı sağlayabilir. Temel ders materyallerinden olan matematik ders kitaplarında matematik tarihinin ne şekilde yer aldığı da bu noktada önemli bir husustur. Bu çalışmanın amacı; Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2021’de yayımlanmış beş, altı, yedi ve sekizinci sınıflarda kullanılması önerilen ortaokul matematik ders kitaplarındaki konu anlatımı, etkinlik ve sorularda yapılan matematik tarihi ile ilişkilendirme durumunun varlığının, bu ilişkinin niteliğinin ve sıklığının ortaya çıkarılmasıdır. Yöntem olarak doküman incelemesi tercih edilmiştir. Çalışmanın sonucunda, tüm ders kitaplarında toplam 27 tane matematik tarihi ile matematik konularının ilişkilendirildiği (5.sınıfta 6 tane, 6.sınıfta 9 tane, 7.sınıfta 9 tane, 8.sınıfta 3 tane) tespit edilmiştir. Bu ilişkilendirmeler daha çok konunun giriş kısmında (11), işleniş kısmında (11) yapılırken değerlendirme (8) olarak da ele alındığı görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Matematik Tarihi, Ortaokul Matematik Konuları, Matematik Ders Kitapları

### **A Study On the Use of the History of Mathematics in Middle School Mathematics Textbooks**

**Abstract:** Knowing the history of mathematics makes students aware of the history and progress of mathematics. In addition, this awareness can help them to understand the value of mathematical knowledge and contribute to experience a positive change in thinking about mathematics. At this point, how the history of mathematics takes place in mathematics textbooks, which is one of the basic course materials, is an important issue. The aim of this study is to reveal the existence of the the history of mathematics relationship, the qualification and frequency of this situation in the subject narration, activities and questions in the middle school mathematics textbooks published by the Ministry of National Education in 2021, which are recommended to be used in the fifth, sixth, seventh and eighth grades. Document analysis was preferred as a method. As a result of the study, it was determined that a total of 27 mathematics history and mathematics subjects were associated in all textbooks (6 in 5th grade, 9 in 6th grade, 9 in 7th grade, 3 in 8th grade). It has been also observed that these relations were mostly used in the introduction part (11) and in the middle part (11) and evaluation part (8).

**Keywords:** History of Mathematics, Middle School Mathematics Subjects, Mathematics Textbooks

**Presentation ID / Sunum No: 125**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-7492-739X**

## **Ortaokul Öğrencilerinin Denklemlerle İlgili Problem Kurma Becerileri Üzerine Yapılmış Lisansüstü Çalışmaların İçerik Analizi ve Bilime Katkısının İncelenmesi**

| 59

**Araştırmacı Şeyma Nur Canbolat<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ahmet Işık<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kırıkkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

<sup>2</sup>Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi

\*Corresponding author: Şeyma Nur Canbolat

**Özet:** Problem kurma becerisi son yıllarda değişen yaşam koşullarıyla beraber ortaya çıkan bir kavramdır. İnsanların bu koşullara uyum sağlayabilmesi için problem kurma becerisini kazanması gerekir. Bu yüzden matematik öğretim programlarında yerini almıştır. Öğrenciler problem kurması için cebir bilgisine sahip olmalıdır. Cebirsel bilgi, harflerle denklemler kurabilmeyi ve bunları gündelik yaşama taşımasını sağlar. Bu çalışmanın amacı ise ortaokullarda denklemlerle ilgili problem kurma becerileri üzerine yapılan çalışmaları incelemektir. Bu amaca yönelik olarak tezler; yayın yılına, üniversiteye, enstitüye, danışmanın unvanına, türüne, araştırma yöntemine, tezlerin çalışıldığı gruba, veri toplama aracına, veri analiz türüne ve amaçlarına göre incelenmiştir. Araştırma nitel araştırma yönteminin kullanıldığı betimsel bir araştırmadır. Verilerin toplanmasında doküman inceleme tekniğinden faydalanılmıştır. Veriler Yükseköğretim Kurulu Ulusal Tez Merkezi veri tabanında "Problem kurma" ve "Denklem" anahtar sözcükleri beraber kullanılarak aratılmıştır. Erişim iznine sahip 23 lisansüstü tez toplanmıştır. Toplanan veriler "Tez İnceleme Formu" kullanılarak içerik analizi ile analiz edilip frekanslarıyla birlikte tablolar halinde gösterilmiştir. Araştırma sonucuna göre son yıllarda bu konuda yapılan tezlerin sayısal olarak artışta olduğu, tezlerin en çok Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde, Eğitim Bilimleri Enstitüsünde hazırlandığı, tür olarak yüksek lisans tezlerinin fazla olduğu, çalışmalarda en çok doçent doktor unvanında danışman bulunduğu, çalışmalarda en fazla karma yöntemin kullanıldığı, sıklıkla çalışılan grubun 7.sınıf öğrencileri olduğu, veri toplama aracı olarak daha çok formların kullanıldığı, veri analizi olarak içerik analizinin çoğunlukta olduğu ve çalışmaların sıklıkla problem kurma becerisini inceleme amacı olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Denklem, Problem Kurma, Lisansüstü Tez

### **Evaluation of Content Analysis of Postgraduate Studies On Problem Posing Skills of Secondary School Students With Equations**

**Abstract:** Problem posing skill is a concept that has emerged with the changing living conditions in recent years. In order for people to adapt to these conditions, they need to gain the ability to pose problems. Therefore, it has taken its place in mathematics teaching programs. Students must have knowledge of algebra to pose problems. Algebraic knowledge enables to establish equations with letters and to carry them into daily life. The purpose of this study is to examine the studies on problem posing skills related to equations in secondary schools. Theses for this purpose; year of publication, university, institute, title of the advisor, type, research method, the group in which the theses were studied, data collection tool, data analysis type and purposes. The research is a descriptive research in which the qualitative research method is used. Document analysis technique was used to collect data. The data were searched in the National Thesis Center database of the Council of Higher Education by using the keywords "Problem posing" and "Equation" together. 23 postgraduate theses with access permission were collected. The collected data were analyzed by content analysis using the "Thesis Review Form" and presented in tables with their frequencies. According to the results of the research, the number of

theses on this subject has increased in recent years, the most of these are prepared in Eskişehir Osmangazi University, Institute of Educational Sciences, the number of master's theses in terms of type, the number of consultants in the title of associate professor in studies, the most mixed method in studies. It has been seen that the study group is mostly 7th grade students, forms are mostly used as data collection tool, content analysis is the majority as data analysis, and the studies often aim to examine problem posing skills.

**Keywords:** Equation, Problem Posing, Graduate Thesis



**Presentation ID / Sunum No: 75**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2606-4948**

## **Ortaokul Öğrencilerinin Sayı Hissi İle Matematik Tutum Arasındaki İlişki Üzerine Bir Çalışma**

**Araştırmacı Esmâ Nur Ülkü<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Yunus Yumak<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Selçuk Üniversitesi

\*Corresponding author: Esmâ Nur Ülkü

**Özet:** Bu çalışmanın amacı; ortaokul 6. 7. Ve 8.sınıf öğrencilerin sayı hissi ve matematik tutumlarını belirlemek ve sayı hissi ile matematiğe yönelik tutum arasındaki ilişkiyi incelemektir. Çalışmada korelasyonel araştırma yöntemi kullanılmıştır. Bu çalışma 2021-2022 eğitim öğretim yılı döneminde Şanlıurfa'nın Viranşehir ilçesinde bulunan, MEB'e bağlı, 6., 7. ve 8. sınıf düzeyinde eğitim gören 39 öğrenci ile yürütülmüştür. Çalışmada veri toplama aracı olarak Kayhan Altay ve Umay (2013) tarafından geliştirilen 'Sayı Duyusu Ölçeği' ile Eğitim Araştırma ve Geliştirme Dairesi Başkanlığı (EARGED) tarafından geliştirilen 'Matematik Tutum Ölçeği' kullanılmıştır. Veriler analiz edilirken bağımsız örneklem t testi, ANOVA testi, pearson momentler çarpımı korelasyon tekniği ve regresyon analizi yapılmıştır. Araştırma sonucunda öğrencilerin sayı hissi testinden aldıkları puanların düşük olduğu görülmüştür. Öğrenciler soruları cevaplandırırken sayı hissi kullanmaları gerekirken daha çok kural temelli yaklaşmışlardır. Araştırma sonuçlarına göre sayı hissi; sınıf ve cinsiyet değişkenlerine göre anlamlı farklılık gösterdiği; sınıf düzeyi arttıkça sayı hissini arttığı ve erkek öğrencilerin, kız öğrencilere göre daha yüksek sayı hissi performansı sergilediği görülmüştür. Matematik tutumu sınıf değişkenine göre anlamlı farklılık göstermezken, cinsiyet değişkenine göre anlamlı farklılık göstermiştir. Bu farklılıkta erkek öğrencilerin kız öğrencilere göre daha yüksek matematik tutumu sergilediği görülmüştür. Ayrıca 6. 7. ve 8. sınıf öğrencilerinin sayı hissi ile matematik tutumu arasında pozitif yönlü, yüksek düzeyde ilişki olduğu ve sayı hissini matematik tutumu anlamlı yordayıcısı olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sayı Hissi, Matematik Tutum

### **A Study On the Relationship Between Secondary School Students' Sense of Number and Mathematic Attitude**

**Abstract:** The aim of this study; to determine the number sense and mathematics attitudes of secondary school 6th, 7th and 8th grade students and to examine the relationship between number sense and attitudes towards mathematics. Correlational research method was used in the study. This study was carried out with 39 students studying at the 6th, 7th and 8th grades of the Ministry of National Education in the Viranşehir in Şanlıurfa in the 2021-2022 academic year. The 'Number Sense Scale' developed by Kayhan Altay and Umay (2013) and the 'Mathematics Attitude Scale' developed by the Education Research and Development Department (EARGED) were used as data collection tools in the study. While analyzing the data, independent sample t-test, ANOVA test, Pearson product-moment correlation technique and regression analysis were performed. As a result of the research, it was seen that the scores of the students in the number sense test were low. While the students should have used number sense while answering the questions, they approached more rule-based. According to the results of the research, the sense of number; significant difference according to class and gender variables; as the grade level increased, number sense increased and male students showed higher number sense performance than female students. While mathematics attitude did not differ significantly according to the class variable, it showed a significant difference according to the gender variable. In this difference, it was observed that male students exhibited higher mathematics attitudes than female students. In

addition, it was determined that there was a positive, high-level relationship between the sense of number and mathematics attitude of 6th, 7th and 8th grade students, and that number sense was a significant predictor of mathematics attitude.

**Keywords:** Number Sense, Math Attitude



**Presentation ID / Sunum No: 17**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4745-1805**

## **Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Ebeveynlerin Yetişkin Eğitime Yönelik Gereksinimlerinin İncelenmesi**

| 63

**Araştırmacı Yonca Çeven<sup>1</sup>, Doç. Dr. Tuğba Konaklı<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kocaeli Üniversitesi

\*Corresponding author: Yonca Çeven

**Özet:** Bu araştırmanın amacı, özel gereksinimli çocuğa sahip ebeveynlerin yetişkin eğitimi tercih nedenleri, bu ebeveynlerin yetişkin eğitimi gereksinimleri ve katıldıkları yetişkin eğitimi faaliyetlerinin etkilerinin incelenmesidir. Araştırmada çalışma grubunu belirlemek amacıyla amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme tercih edilmiştir. Ebeveynlerin en az bir özel gereksinim tanısı almış ve özel eğitim merkezinde eğitim almakta olan bir çocuğa sahip olmaları temel ölçüt olarak belirlenmiştir. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden fenomenoloji deseninde yapılmıştır. Araştırmanın verileri görüşme yöntemiyle toplanmıştır. Katılımcılara iletilen sorular yarı yapılandırılmış görüşme yoluyla sunulmuştur. Araştırma sürecinde katılımcılarla yapılan görüşmelerde ses kayıt cihazıyla elde edilen veriler öncelikle detaylı bir şekilde yazıya geçirilmiş ardından içerik analizi yöntemiyle analiz edilmiştir. Ham veriler incelenerek kodlar oluşturulmuştur. Elde edilen kodlar kategorilere ayrıştırılıp tema ve alt temalar içinde gruplandırılmıştır. Araştırmanın bulguları incelendiğinde ailelerin yetişkin eğitimi çocuklarının sağlıklı sosyal ve psikolojik gereksinimlerini desteklemek açısından gerekli gördüklerini bununla beraber kendi sosyal faaliyetlerini desteklemek için tercih ettikleri görülmüştür. Araştırmanın dikkat çeken bulgularından birisi ebeveynler en çok gereksinim duydukları alanın çocuklarının özel gereksinimlerine ve yaş dönemlerine ilişkin bilgi gereksinimini vurgulamalarıdır. Bir diğer bulgu ise ev içi sorumluluklar, çocuklarının sorumlulukları, çocuklarının özel gereksinimine yönelik aldıkları eğitimlerdeki bilgilerin işlevsiz veya teorik kalması ebeveynlerin yetişkin eğitimi faaliyetlerine katılımlarını olumsuz etkilemektedir. Ailelerin eğitim faaliyetlerine katılabilmeleri için çocuklarının bırakabilecekleri alanların oluşturulabilir, uygulamaya dönük işlevsel bilgilerin verilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Özel Gereksinimli Birey,, Yetişkin Eğitimi, Anne Baba Eğitimi,

**Presentation ID / Sunum No: 89**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4865-4495**

## **Özel Gereksinimli Öğrencilerin Eğitiminde Yaşanan Sorunlar Ve Çözüm Önerileri**

| 64

**Dr. Öğretim Üyesi Kemal Nazlı**

Bingöl Üniversitesi, Solhan Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu,  
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümü

**Özet:** Bu araştırmanın temel amacı, özel gereksinimli öğrencilerin eğitimi ve gelişiminde karşılaşılan sorunları tespit etmek ve bu sorunların çözümüne ilişkin öneriler geliştirmektir. Araştırma, nitel araştırma desenlerinden fenomenoloji deseniyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın katılımcıları, 20 özel eğitim öğretmeni, sınıfında kaynaştırma öğrencisi olan 5 sınıf öğretmenleri ve 3 okul yöneticisi olmak üzere 28 kişiden oluşmaktadır. Verilerin toplanmasında yarı yapılandırılmış görüşme formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde ise betimsel ve içerik analizi teknikleri kullanılmıştır. Araştırma sonuçlarına göre, özel gereksinimli öğrencilerin eğitiminde, “Eğitim Öğretim Materyalleri, Tanılama ve Yerleştirme, Okul ve Sınıfların Fiziki Koşulları, Aile, Öğrenci Taşıma Servisleri, Sistemsel Sorunlar ve Öğretmen Yeterlikleri” kategorilerinde sorunların yaşandığı tespit edilmiştir. Belirlenen sorunlara ilişkin geliştirilen çözüm önerileri ise, “öğrencilerin engel tür ve düzeylerine uygun eğitim materyallerinin geliştirilmesi, tanılama-yerleştirme ve değerlendirme süreçlerine özenli davranılması, özel eğitim sınıflarının fiziki koşullarının iyileştirilmesi, özel eğitimde aile katılımının sağlanması, aile eğitimleri, öğrenci taşıma servislerinin denetlenmesi, özel eğitimde günlük ders saati ve sürelerinin azaltılması ve öğretmenlere yönelik alanlar arası farkın azaltılmasına yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi” şeklinde gerçekleşmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Özel gereksinimli öğrenciler, özel eğitim, sorunlar, öğretmen yeterlikleri, değerlendirme ve yerleştirme, aile

### **Problems Experienced in The Education of Students with Special Needs and Suggestions for Solutions**

**Abstract** Special education services have become an area of increasing awareness and taken special attention in our country in recent years. For this purpose, increasing the number of special education teachers assigned to schools, opening special education classes and support education rooms in schools, and trying to organize the physical structures of schools by considering the conditions of disabled students are among the important studies in the field of special education. The main purpose of this research is to identify the problems encountered in the education and development of students with special needs and to develop suggestions for the solution of these problems. The research was carried out in the phenomenology design, one of the qualitative research designs. The participants of the study consisted of 28 people, including 20 special education teachers, 5 classroom teachers with inclusive students in their class, and 3 school administrators. A semi-structured interview form was used to collect data. In the analysis of the data, descriptive and content analysis techniques were used. According to the results of the research, it has been determined that there are problems in the education of students with special needs in the categories of "Educational Materials, Diagnosis and Placement, Physical Conditions of Schools and Classes, Family Involvement, Student Transportation Services, Systemic Problems and Teacher Competencies". Suggestions for solutions to the identified problems are as follows: "Developing educational materials suitable for the types and levels of students' disability, paying attention to the diagnosis-placement and evaluation processes, improving the physical conditions of special education classes, ensuring family participation in special education, family

education, supervision of student transport services, reducing the daily lesson hours and durations in special education, organizing in-service trainings to reduce the gap between fields in special education.

**Keywords:** Students with special needs, special education, problems, teacher competencies, assessment and placement, family

NOT: Bu bildiri, Bingöl Üniversitesi Proje Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen “Özel Eğitim Emek İster” (TREESP2.1.IQSES/242) projesi kapsamında hazırlanan Bingöl Özel Eğitim Araştırma Raporu başlıklı çalışmadan üretilmiştir.



**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

ORCID ID: 0000-0002-2087-6857

**Proje Okullarının Etkili Okul Özellikleri Boyutuyla Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi (Kayseri İli Örneği)****Dr. Öğretim Üyesi Habib Hamurcu<sup>1</sup>, Araştırmacı Tuba Özkan<sup>2</sup>**<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi

\*Corresponding author: Tuba Özkan

**Özet:** Bu çalışmada Kayseri’de bulunan proje okullarında ve proje okulu olmayan okullarda görev yapan öğretmenlerin, etkili okul çerçevesinde okulları hakkında görüşlerinin incelenmesi ve okulların okul yöneticisi, öğretmen, öğrenci, okul ortamı ve eğitim-öğretim süreci ve veli boyutunda etkililik özelliğinin belirlenmesi amaçlanmıştır. Çalışmanın modelini nicel ve nitel yöntemlerin birlikte kullanıldığı karma yöntem oluşturmaktadır. Desen olarak açıklayıcı desen kullanılmıştır. Araştırmanın örneklemini 2021-2022 yılında Kayseri’de bulunan proje ortaokul ve lise, proje olmayan ortaokul ve lisede kadrolu olarak çalışan 536 öğretmen; çalışmanın nitel kısmını ise sadece proje okullarında çalışan 20 öğretmen oluşturmaktadır. Veri toplama aracı olarak araştırmanın nicel kısmında Abdurrezzak ve Uğurlu (2019) tarafından geliştirilen “Etkili Okul Ölçeği”; nitel kısmında ise araştırmacı tarafından geliştirilen “Kişisel Bilgi Formu” kullanılmıştır. Araştırmanın nicel kısmı SPSS ile nitel kısmı ise içerik analizi ile yorumlanmıştır. Araştırmanın sonucuna göre branş, cinsiyet, hizmet süreleri, okul türü değişkenlerine göre “Etkili Okul Ölçeği” nin bütün alt boyutlarında puanlar bakımından istatistiksel olarak anlamlı fark bulunmaktadır. Proje okulları lise kademesinde en etkili okul olarak belirlenirken, proje ortaokulları da okul etkililiği açısından lise ve proje okulu olmayan ortaokullardan daha etkili okul olarak belirlenmiştir. Araştırmanın nitel kısmında ise Proje Okullarının etkili okul olarak değerlendirilebileceği, bunun yanı sıra yabancı dil öğrenimi, sosyal aktiviteler gibi çeşitli açılardan da desteklenmesi gerektiği öğretmenler tarafından belirtilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Proje Okul, Etkili Okul

**Presentation ID / Sunum No: 92**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: ID: 0000-0002-2963-7879, 0000-0002-0565-7891**

## **Sağlık Eğitiminde İhtiyaç Analizine Yönelik Öğretmen Görüşleri**

| 67

**Araştırmacı Hacer Efe<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ünsal Umdu Topsakal<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Yıldız Teknik Üniversitesi

\*Corresponding author: Hacer Efe

**Özet:** Günümüz okul müfredatında yer alan sağlık eğitimi her yaşta öğrenci için gerekli bir eğitimidir. Sağlık eğitiminde başrolde olan öğretmenlerin görüşlerini almak, sağlık eğitiminin gelişmesini sağlayabilmektedir. Bu çalışmanın amacı sağlık eğitimine yönelik ihtiyaç analizi gerçekleştirilerek sağlık eğitimindeki mevcut ihtiyaç ve beklentileri belirlemektir. Bu doğrultuda okul sağlık eğitimine yönelik öğretmen görüşleri alınmıştır. Araştırmanın çalışma grubunu bir devlet ilköğretim okulunda görev yapan 25 öğretmen (15 kadın, 10 erkek) oluşturmaktadır. Araştırma nitel bir çalışmadır ve nitel bir model olan betimsel çalışma metodu uygulanmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak “İhtiyaç Analizi Anketi” kullanılmıştır. Elde edilen verilerin analizinde içerik analizi uygulanmıştır. Araştırma sonucunda öğretmenlerin çoğunluğu sağlık eğitiminden sağlık bilgisi ve ilk yardım kategorilerinde beklentilerinin olduğunu belirtmiştir. Diğer yandan yine öğretmenlerin çoğunluğu sağlık eğitiminde beslenme, ilk yardım ve hastalıklar kategorilerinde ihtiyaç duyulduğunu ifade etmiştir. Ayrıca öğretmenlerin çoğunluğu sağlık eğitimini önemli görürken mevcut sağlık bilgilerini yetersiz görmüştür. Çalışmanın sağlık eğitimi alanında yapılan diğer çalışmalar için öngörü oluşturması hedeflenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sağlık Eğitimi, İhtiyaç Analizi, Öğretmen, Görüş

### **Teacher's Opinions On Needs Analysis in Health Education**

**Abstract:** Health education in today's school curriculum is a necessary education for students of all ages. Taking the opinions of teachers who play a leading role in health education can improve health education. The aim of this study is to determine the current needs and expectations in health education by performing a needs analysis for health education. In this direction, teachers' opinions on school health education were taken. The study group of the research consists of 25 teachers (15 females, 10 males) working in a public primary school. The research is a qualitative study and the descriptive study method, which is a qualitative model, was applied. “Needs Analysis Questionnaire” was used as data collection tool in the research. Content analysis was applied in the analysis of the obtained data. As a result of the research, most of the teachers stated that they had expectations from health education in the categories of health knowledge and first aid. On the other hand, the majority of teachers stated that health education is needed in the categories of nutrition, first aid and diseases. In addition, while the majority of the teachers considered health education important, they saw the current health information as insufficient. The aim of the study is to create a foresight for other studies in the field of health education.

**Keywords:** Health Education, Needs Analysis, Teacher, Opinion

**Presentation ID / Sunum No: 80**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-5340-1081**

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi  
Öğrencilerinde Histoloji Dersinin Öğrenilmesinde Yansıtıcı Düşünme  
Becerilerinin Geliştirilmesi Üzerine Bir Çalışma: Kendini Değerlendirme**

| 68

**Öğr.Gör. İclal Şahin**  
Avrasya Üniversitesi

**Özet:** Öğrencilerin öğrenimleri üzerine düşünceleri, anlamlı öğrenme için önemlidir. Bu çalışmada histoloji dersi alan SHMYO ve SBF'ye kayıtlı öğrencilerin yansıtıcı düşünmeyi kendini değerlendirme stratejisiyle gerçekleştirmelerinin tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Nitel araştırma olarak yürütülen çalışma, betimsel yöntemle ele alınmıştır. Veri toplama aracı olarak yapılandırılmış sorulardan oluşan anketler kullanılmıştır. Öğrencilerin yansıtıcı düşünmeye dair ifadeleri incelendiğinde temalar, kategoriler, kodlar ve öğrencilerin görüşlerinin kodlarıyla, kodların frekans ve yüzde değerleri oluşturulmuştur. Çalışmadaki öğrencilerin histoloji ders süreciyle ilgili yansıtıcı düşünme sonucundaki görüşleri analiz edildiğinde "ders öncesi düşünceler" teması altında "olumlu görüş" kategorisinin olduğu görülmüştür. Öğrencilerin dersle ilgili görüşlerine ait yansıtımlarından oluşmuş kodlar ve kodlara ait frekans ve yüzde değerlerine bakıldığında %32 oranında dersin güzel geçeceği düşüncesine yönelik ifadenin, %30 oranında dersin verimli geçeceği düşüncesine yönelik ifadenin; %16 oranında dersin akıcı geçeceği düşüncesine yönelik ifadenin; %8 oranında dersin eğlenceli ve keyifli geçeceği düşüncesine yönelik ifadenin; %6 oranında dersin anlaşılır olacağı düşüncesine yönelik ifadenin; %4 oranında yeni konuların öğrenileceği, faydalı geçeceği, bilgi odaklı olacağı düşüncesine yönelik ifadenin; %2 oranında ezber olacağı, hazırbulunmuşluğun sorgulanacağı, yorum yapılacağı, etkili bir öğrenme olacağı ve yeterli bilgi verileceği düşüncesine yönelik ifadenin yer aldığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Yansıtıcı Düşünme, Kendini Değerlendirme, Kalıcı Öğrenme

**A Study On Development of Reflective Thinking Skills in Learning Histology Course in  
Vocational School of Health Services and Faculty of Health Sciences: Self-Assessment**

**Abstract:** It is important for students to reflect on their learning for meaningful learning. In this study, it is aimed to determine that students enrolled in SHMYO and SBF who take histology courses realize reflective thinking with a self-assessment strategy. The study, which was carried out as a qualitative research, was handled with the descriptive method. Questionnaires consisting of structured questions were used as data collection tool. When the students' expressions about reflective thinking were examined, the frequency and percentage values of the codes were created with the themes, categories, codes and the codes of the students' opinions. When the opinions of the students in the study as a result of reflective thinking about the histology course process were analyzed, it was seen that the category of "positive opinion" was formed under the theme of "thoughts before the lesson". Considering the codes formed by the reflections of the students' views about the course and the frequency and percentage values of the codes, the statement regarding the thought that the lesson will be good at a rate of 32%, and the statement regarding the thought that the lesson will be productive at a rate of 30%; 16% of the statement regarding the thought that the course will be fluent; 8% of the statement regarding the thought that the lesson will be fun and enjoyable; At the rate of 6%, the statement about the thought that the lesson will be understandable; 4% of the expression for the thought that new subjects will be learned, useful and knowledge-oriented; It has been determined that there is a 2% statement regarding the idea that there will be memorization, readiness will be questioned, interpretation will be made, effective learning will be provided and sufficient information will be given.

**Keywords:** Reflective Thinking, Self-Evaluation, Permanent Learning

**Presentation ID / Sunum No: 62**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Sayılar ve İşlemler Konusunun Farklı Disiplinlerle İlişkilendirilmesi: Ders Kitapları Bağlamında**

**Dr. Öğretim Üyesi Mehtap Taştepe**  
Sinop Üniversitesi

**Özet:** Matematik soyut bir bilim olduğu için çoğu zaman eğitim sürecinde zorluklar yaşanmaktadır. Bu kapsamda bu süreçte farklı becerilerin kullanılması önemlidir. Bu becerilerden biri de ilişkilendirme. İlişkilendirme; yeni öğrenilecek bilgiler ile günlük hayat durumları ve farklı disiplinler ile matematiksel konular arasında bağ kurmaktır. Matematik dışındaki diğer öğrenme alanları matematiksel kavramları uygulamak için fırsatlar sunabilir, bilginin transferine yardımcı olabilir ve soyut kavramları öğrenmek için gerçek hayat bağlamlarını sunabilir. Bu araştırmada sayılar işlemler öğrenme alanına dair ortaokul matematik ders kitaplarında yer alan farklı disiplinle ilişkilendirme durumları incelenmiştir. Bu amaç doğrultusunda araştırma tarama modelinde desenlenmiş ve doküman analizi yöntemi kullanılmıştır. Elde edilen veriler içerik analizi yöntemi ile analiz edilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre ders kitaplarında sayılar ve işlemler konusunun en çok ilişkilendirildiği disiplinlerin fen bilgisi ve sosyal bilgiler olduğu görülmüştür. Özellikle 5. sınıf düzeyinde ve 7. sınıf düzeyinde farklı disiplinlerle ilişkilendirme daha yoğun görülürken diğer seviyelerde fark edilir düzeyde daha azdır. Sınıf seviyelerine göre farklı disiplinlerle ilişkilendirme amaçları arasında da farklılıklar söz konusudur. Örneğin 5. sınıf düzeyinde daha çok problemin içinde yer alırken, 6. sınıf düzeyinde dikkat çekmek amacıyla daha fazla kullanılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Farklı Disiplinlerle İlişkilendirme, Sayılar ve İşlemler, Ders Kitapları

### **Associating the Subject of Numbers and Operations With Different Disciplines: in the Context of Textbooks**

**Abstract:** Since mathematics is an abstract science, there are often difficulties in the educational process. In this context, it is important to use different skills in this process. One of these skills is attribution. Attribution; to establish a connection between new information to be learned and daily life situations, different disciplines and mathematical subjects. Learning areas other than mathematics can offer opportunities to apply mathematical concepts, assist in the transfer of knowledge, and offer real-life contexts for learning abstract concepts. In this research, the cases of associating with different disciplines in the secondary school mathematics textbooks on the field of learning numbers and operations were examined. For this purpose, the research was designed in the scanning model and document analysis method was used. The obtained data were analyzed by content analysis method. According to the results obtained, it has been seen that the disciplines with which numbers and operations are most associated in the textbooks are science and social studies. Especially at the 5th grade and 7th grade levels, while the association with different disciplines is more intense, it is noticeably less at other levels. There are also differences between the purposes of associating with different disciplines according to class levels. For example, while it was involved in more problems at the 5th grade level, it was used more to draw attention at the 6th grade level.

**Keywords:** Association With Different Disciplines, Numbers and Operations, Textbooks

**Presentation ID / Sunum No: 63**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4341-7864**

## **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Serbest Yazmaya İlişkin Görüşleri**

| 70

**Dr. Öğretim Üyesi Ezgi Çetinkaya Özdemir**  
Kafkas Üniversitesi Dede Korkut Eğitim Fakültesi

**Özet:** Yazma, duygu ve düşüncelerimizi ifade edebilmek için çeşitli sembol ve işaretleri motorsal olarak üretebilme becerisidir. Yazma becerisi, dört temel dil becerisinden biri olarak karşımıza çıkmaktadır. Bireylerin yazma becerileri geliştirirken öğretmenlerin öncelikle öğrencilerin işaret ve sembollerini motorsal olarak üretebilmesine ardından kendilerini ifade edebilme açısından yazmayı nasıl kullandığına odaklanması gerekir. Ancak bu noktada genellikle öğrencilerin biçimsel olarak nasıl yazdığına bakılmakta; duygu ve düşüncelerini nasıl ifade edebileceği, hangi yazı türünü kullanabileceği ve kendini nasıl geliştirebileceği göz ardı edilmektedir. Öğretmenlerin bu beceriyi öğrencilere kazandırabilmeleri için öncelikle kendisinde olması gerekmektedir. Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmada sınıf öğretmenliği ikinci sınıfta öğrenim gören öğretmen adaylarının serbest yazmaya ilişkin görüşleri alınarak; yazma becerisi hakkında ne düşündükleri, yazmanın hayatlarında nerede olduğu incelenmiştir. Bu kapsamda çalışmanın amacı, sınıf öğretmeni adaylarının serbest yazmaya ilişkin görüşlerini belirlemektir. Araştırma nitel araştırma desenlerinden biri olan durum çalışması olarak planlanmıştır. Çalışmaya 38 sınıf öğretmeni adayı katılmıştır. Verilerin toplanmasında araştırmacı tarafından geliştirilen yazılı görüşme formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel analizden yararlanılmıştır. Çalışmanın analiz kısmı henüz devam etmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Serbest Yazma, Öğretmen Adayı, Durum Çalışması

### **Opinions of Class Teacher Candidates On Writing**

**Abstract:** Writing is the ability to motorically produce various symbols and signs in order to express our feelings and thoughts. Writing is one of the four basic language skills. While developing individuals' writing skills, teachers should first focus on how students can produce signs and symbols motorically, and then how they use writing in order to express themselves. However, at this point, it is generally looked at how students write formally; How he can express his feelings and thoughts, what type of writing he can use and how he can improve himself are ignored. In order for teachers to gain this skill to students, they must first of all have it themselves. In the study carried out in this context, by taking the opinions of the teacher candidates studying in the second year of classroom teaching on free writing; What they think about writing skills and where writing is in their lives were examined. In this context, the aim of the study is to determine the opinions of prospective classroom teachers on freelance writing. The research was planned as a case study, which is one of the qualitative research designs. 38 classroom teacher candidates participated in the study. Written interview form developed by the researcher was used to collect the data. Descriptive analysis was used in the analysis of the data. The analysis part of the study is still in progress.

**Keywords:** Writing, Pre-Service Teacher, Case Study

**Presentation ID / Sunum No: 172**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8665-785X, 0000-0002-5417-1863**

## **Sınıf Öğretmeni Adaylarının Sosyal Etkileşim Düzeylerini Belirlemeye Yönelik Bir Ölçek Geliştirme Çalışması**

| 71

**Doç. Dr. Soner Aladağ<sup>1</sup>, Araştırmacı Gamze Kaya<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi

\*Corresponding author: Soner Aladağ

**Özet:** Bu çalışmanın amacı, aday sınıf öğretmenleri için geçerli ve güvenilir bir “Sosyal Etkileşim Ölçeği” geliştirmektir. Ölçeğin geliştirilme sürecinde öncelikle literatür tarama yapılmıştır. Literatür taramada elde edilen bilgiler doğrultusunda 50 maddelik madde havuzu oluşturulmuştur. Oluşturulan madde havuzu kapsam geçerliğini sağlamak amacıyla uzman görüşüne sunulmuştur. Uzmanlardan alınan görüş ve öneriler doğrultusunda yapılan düzenlemeler sonucunda 25 maddeden oluşan taslak form oluşturulmuştur. Oluşturulan maddeler 5’li likert tipinde olup “1=benim için hiç uygun değil, 5=benim için tamamen uygun” şeklinde derecelendirilmiştir. Ölçeğe ilişkin veriler, eğitim fakültesinde öğrenim gören 480 sınıf öğretmeni adayından toplanmıştır. Örneklem seçkisiz olarak iki gruba (örneklem 1, n = 254; örneklem 2, n = 226) ayrılmıştır. Örneklem 1 grubu açımlayıcı faktör analizi (AFA) için, örneklem 2 grubu ise elde edilen yapının doğrulanması amacıyla kullanılmıştır. AFA sonucunda 15 maddeden oluşan dört faktörlü (çevre etkileşimi, sosyal faaliyet etkileşimi, sosyal medya etkileşimi ve etkileşimden kaçınma) bir yapı elde edilmiştir. Ölçeğin güvenirlik hesaplaması için Cronbach’s Alpha güvenirlik katsayısı .78 olarak hesaplanmıştır. Doğrulayıcı faktör analizi (DFA) ile oluşturulan modelden mükemmel ve mükemmele yakın uyum indeks değerlerine ulaşılmıştır. Elde edilen sonuçlar, aday sınıf öğretmenlerine yönelik geçerli ve güvenilir bir “Sosyal Etkileşim Ölçeği” oluşturulduğunu ve bu ölçme aracının aday sınıf öğretmenlerinin sosyal etkileşim düzeylerinin değerlendirilmesinde kullanılabileceğini göstermektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Sosyal Etkileşim, Sınıf Öğretmeni Adayı

### **A Scale Development Study to Determine the Social Interaction Levels of Primary Teacher Candidates**

**Abstract:** The aim of this study is to develop a valid and reliable “Social Interaction Scale” for prospective classroom teachers. During the development of the scale, first of all, a literature review was conducted. In line with the information obtained from the literature review, an item pool of 50 items was created. The created item pool was submitted to expert opinion in order to ensure content validity. As a result of the arrangements made in line with the opinions and suggestions received from the experts, a draft form consisting of 25 items was created. The items created were in a 5-point Likert type and were graded as “1=not at all suitable for me, 5=completely suitable for me”. Data on the scale were collected from 480 primary school teacher candidates studying at the faculty of education. The sample was randomly divided into two groups (sample 1, n = 254; sample 2, n = 226). Sample 1 group was used for exploratory factor analysis (EFA), and sample 2 group was used to confirm the obtained structure. As a result of EFA, a four-factor structure consisting of 15 items (environmental interaction, social activity interaction, social media interaction and avoidance of interaction) was obtained. For the reliability calculation of the scale, the Cronbach's Alpha reliability coefficient was calculated as .78. Perfect and near-perfect fit index values were obtained from the model created by confirmatory factor analysis (CFA). The results show that a valid and reliable “Social Interaction Scale” has been created for novice classroom teachers and this measurement tool can be used to evaluate the social interaction levels of novice classroom teachers.

**Keywords:** Social Interaction, Elementary Teacher Candidate

**Presentation ID / Sunum No: 83**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0002-6791-4400 ; 0000-0002-1860-852X ; 0000-0001-8619-8334

## **Suriyeli Ortaöğretim Öğrencilerinin Matematik Eğitimine Bakış Açılarının Göç Süreci Bağlamında İncelenmesi**

| 72

**Araştırmacı Nazlı Özer<sup>1</sup>, Doç. Dr. Menekşe Seden Tapan Broutin<sup>1</sup>, Prof. Dr. Rıdvan Ezentaş<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Bursa Uludağ Üniversitesi

\*Corresponding author: Nazlı Özer

**Özet:** Bu araştırmanın amacı Suriye'deki savaş sebebiyle göç etmiş Suriyeli ortaöğretim öğrencilerinin matematik eğitimine bakış açılarının göç süreci bağlamında incelenmesidir. Araştırma, nitel araştırma yöntemlerinden çoklu durum çalışması olarak desenlenmiştir. Araştırmanın katılımcılarının seçiminde amaçlı örnekleme yöntemlerinden ölçüt örnekleme yöntemi kullanılmıştır. Bu araştırmanın katılımcılarını 2022-2023 eğitim-öğretim yılında Marmara bölgesinde yer alan bir devlet lisesinde öğrenim görmekte olan 3 Suriyeli öğrenci oluşturmaktadır. Araştırma verileri, iki aşamalı olarak toplanmıştır. İlk aşamada yarı yapılandırılmış görüşmeler yapılmıştır. İkinci aşamada yarı yapılandırılmış görüşmelerin transkript edilmesinin ardından klinik görüşmeler gerçekleştirilmiştir. Verilerin çözümlenmesinde içerik analizi kullanılmıştır. Araştırmaya ilişkin bulgular tablolar yardımıyla sunulmuş ve katılımcıların doğrudan alıntılarıyla desteklenmiştir. Araştırmanın sonuçlarına göre Suriyeli öğrencilerin göç öncesi matematik dersinde akademik başarı düzeylerinin, derse olan ilgilerinin yüksek ve derse ilişkin olumlu düşüncelere sahip olduğu belirlenmiştir. Ancak göç sırasında yaşanan eğitim kesintileri ve göç sonrası yaşanan dil sorunu, iletişim aksaklıkları, ayrımcılık ve akran zorbalığı gibi olumsuz durumların matematik eğitimine ilişkin bakış açılarında değişimlere neden olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Suriyeli Öğrenciler, Matematik Eğitimi, Göç Süreci

### **Examination of Syrian Secondary Students' Perspectives On Mathematics Education in the Context of the Migration Process**

**Abstract:** The aim of this research is to examine the perspectives of Syrian secondary school students who migrated due to the war in Syria on mathematics education in the context of the migration process. The research was designed as a multiple case study, one of the qualitative research methods. Criterion sampling method, one of the purposeful sampling methods, was used in the selection of the participants of the study. The participants of this research are 3 Syrian students studying at a public high school in the Marmara region in the 2022-2023 academic year. Research data were collected in two stages. In the first stage, semi-structured interviews were conducted. In the second stage, clinical interviews were conducted after transcription of semi-structured interviews. Content analysis was used to analyze the data. The findings of the research were presented with the help of tables and supported by direct quotations from the participants. According to the results of the research, it was seen that the academic success levels of the Syrian students in the pre-migration mathematics course, their interest in the course were high and they had positive thoughts about the course. However, it has been observed that educational interruptions during migration and negative situations such as language problems, communication problems, discrimination and peer bullying after migration caused changes in the perspectives on mathematics education.

**Keywords:** Syrian Students, Mathematics Education, Migration Process

**Presentation ID / Sunum No: 165**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-3314-5735**

## **Tekniker Adaylarının Kısa Devre Konusundaki Kavramsal Anlamaları**

| 73

**Dr. Öğretim Üyesi Esra Bilal Önder**  
Dokuz Eylül Üniversitesi

**Özet:** Bu çalışma, tekniker adaylarının kısa devre konusundaki kavramsal anlamalarını ortaya çıkarmayı amaçlamaktadır. Araştırmanın katılımcıları Elektronik ve Otomasyon Bölümünde öğrenim gören ve Doğru Akım Devre Analizi dersine kayıtlı 130 tekniker adaydır. Araştırmanın verileri iki aşamalı altı sorudan oluşan bir test ile toplanmıştır. Bu testte öğrencilere iki lamba içeren bir elektrik devresinin üç farklı gösterimi sunulmuştur. Soruların ilk aşamasında öğrencilerden her bir devredeki lambaların yanıp yanmayacağını belirlemeleri, ikinci aşamasında ise bu tercihlerinin nedenini yazarak açıklamaları istenmiştir. Verilerin analizi sonrasında öğrencilerin lambaların durumunu yorumlarken kısa devre kavramını kullandıkları fakat devre şeması değiştiğinde öğrencilerin bölgesel olarak düşündükleri ve lambaların durumunda farklılık olacağına inandıkları görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Kısa Devre, Devre Şeması, Kavramsal Anlama, Devre Analizi

### **Technician Candidates' Conceptual Understanding of Short Circuit**

**Abstract:** This study aims to reveal the technician candidates' conceptual understanding of short circuit. Participants of the research are 130 technician candidates who are studying in the Department of Electronics and Automation and enrolled in the Direct Current Circuit Analysis course. The data of the research were collected with a two-stage test consisting of six questions. In this test, students were presented with three different representations of an electrical circuit containing two lamps. In the first stage of the questions, the students were asked to indicate whether the lamps in each circuit would light up, and in the second stage, they were asked to explain the reason for their choice. After the analysis of the data, it was seen that the students used the concept of short circuit when interpreting the status of the lamps, but when the circuit diagram was changed, the students thought regionally and believed that there would be a difference in the status of the lamps.

**Keywords:** Short Circuit, Circuit Diagram, Conceptual Understanding, Circuit Analysis

**Presentation ID / Sunum No: 148**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Teknoloji Destekli Dil Öğrenimi: Yararlı Uygulamalar Üzerine Kaynak İncelemesi**

| 74

**Researcher İzel Çorak<sup>1</sup>, Researcher Arda Karakaya<sup>1</sup>, Researcher Hilal Ceren Gülak<sup>1</sup>,  
Researcher Baran Alpaslan<sup>1</sup>, Researcher Yiğit Can Sarıkaya<sup>1</sup>, Researcher Ferhat Bilkin<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: İzel Çorak

**Özet:** Bu makale akıllı telefonların kullanımı, özelleştirilmiş öğrenim, robot yardımı ile dil öğrenimi ve kendin yap yöntemlerinin kapsamı içerisinde çağdaş yaklaşımlara dayanan teknoloji destekli dil öğrenimi için kuramsal bir çerçeve sunmayı amaçlar. Bunlara göre, daha fazla öğrenci merkezli çağdaş yaklaşımları vurgulamak ve dil öğrenimindeki teknoloji bütünlüğünün önemini yansıtmak için bir kaynak taraması yapılır. Bu yaklaşımlardaki ortak olgu etkileşimli öğrenim stili olarak kabul edilen hızlı tempolu ve öğrenci dostu bir ortamda öğrencilerin değişen ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate alarak uygulamalı öğrenmeye dayanır. Öğrenciler, öğrenimleri dil sınıflarında teknoloji ile güçlendirildiği zaman hem yabancı dillerini hem de bireysel öğrenme becerilerini geliştirmek için daha iyi bir fırsata sahip olur. Bu yaklaşımların temelini inceledikten sonra, bu makale dil sınıflarında uygulanması için yararlı uygulamaları açıklığa kavuşturur.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji Destekli Dil Öğrenimi, Robot Yardımı ile Dil Öğrenimi, Kendin Yap Yöntemi

### **Technology Integrated Language Learning: A Review of Literature On Good Practices**

**Abstract:** This paper aims to present the theoretical framework for technology-integrated language learning based on contemporary approaches within the scope of the use of smartphones, customized learning, robot-assisted language learning (RALL), and do-it-yourself (DIY) methods. Accordingly, a literature review is conducted to emphasize more student-centered contemporary approaches, and to reflect the importance of technology integration in language learning. The common phenomenon in these approaches is based on practical learning by taking students' differing interests and needs into consideration in a fast-paced and student-friendly environment, which is regarded as an interactive learning style. Learners have a better chance of improving both their foreign language and individual learning skills when learning is strengthened with technology in language classrooms. After examining the background of these approaches, this paper sheds light on good practices in order to be conducted in language classrooms.

**Keywords:** Technology-Integrated Language Learning, Rall, Diy

**Presentation ID / Sunum No: 143**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8026-2953**

## **Teknolojinin Dil Edinimindeki Rolü**

| 75

**Araştırmacı İpek Aşık<sup>1</sup>, Araştırmacı Beyza Damla Tuncelli<sup>1</sup>, Araştırmacı Dilan Servet<sup>1</sup>,  
Araştırmacı Eda Örnek<sup>1</sup>, Araştırmacı Cihan Dağdelen<sup>1</sup>, Araştırmacı Özge Yalvaç<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: İpek Aşık

**Özet:** Eğitimde teknoloji kullanımının kökleri Soğuk Savaş Dönemine kadar gitmektedir. Bu dönemde öğrenciler en son teknolojiye ayak uyduracak şekilde eğitilmiştir (Christensen, 2019). O zamandan beri, teknolojinin can alıcı etkisi 21. yüzyıla kadar artarak devam etmiştir. Son zamanlarda teknoloji, özellikle ESL/EFL sınıfları için eğitim süreçlerinin ayrılmaz bir parçası haline gelmiştir (Öztok, 2019). Teknolojinin gelişmesiyle birlikte yeni yöntemler, teknikler ve materyaller EFL sınıflarında tanıtılmakta ve kullanılmaktadır. Bu çalışma, yabancı dil öğreniminde teknolojinin entegrasyonu, sanal değişim, artırılmış gerçeklik, oyunlaştırma ve sanal gerçekliğin dil öğretiminde kullanımı gibi bazı yeni öğretim yöntemleri hakkında bilgi vermeyi amaçlamaktadır. Bir literatür taramasında, teknoloji odaklı yöntemlerin EFL sınıfının özgünlüğüne katkıda bulunduğu kanıtlanmıştır. Ayrıca öğrenenlerin motivasyonunu artırdığı kanıtlanmıştır (Başar ve Şahin, 2022). Önümüzdeki yıllarda teknoloji kullanımının daha yaygın ve etkin hale gelmesi beklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Teknoloji, Esl/efl, Teknoloji ile Bütünleştirilmiş Dil Öğrenimi, Artırılmış Gerçeklik, Sanal Gerçeklik, Sanal Değişim, Oyunlaştırma.

### **The Role of Technology in Language Learning**

**Abstract:** The use of technology in education is rooted back to the Cold War Era During this period, learners were trained to keep up with the latest technology (Christensen, 2019). Since then, the crucial effect of technology has continued to grow until the 21st century. Recently, technology has become an inseparable element of educational processes, especially for ESL/EFL classes (Öztok, 2019). With the development of technology, new methods, techniques, and materials are introduced and utilized in EFL classes. This study aims to provide information on some new teaching methods such as technology integrated language learning, telecollaboration, augmented learning, gamification, and use of VR in language teaching. A literature review has been conducted, and technology-oriented methods are proven to contribute to the authenticity of an EFL class. It is also proven to increase learners' motivation (Başar & Şahin, 2022). It is expected that the use of technology will become even more prevalent and effective during the incoming years.

**Keywords:** Technology, Esl/efl, Technology Integrated Language Learning, Augmented Learning, Virtual Reality, Telecollaboration, Gamification.

**Presentation ID / Sunum No: 15**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8364-9408**

## **Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yaratıcı Dramaya Dayalı Ders Planlarının Türkçe Eğitimi Bağlamında İncelenmesi**

| 76

**Dr. Öğretim Üyesi Pakize Urfalı Dadandı**  
Yozgat Bozok Üniversitesi

**Özet:** Çağdaş öğretim yöntemlerinden biri olan yaratıcı dramanın öğrencilerin öğrenme düzeylerindeki anlamlı etkisi nedeniyle son yıllarda öğrenme-öğretme sürecindeki kullanımı giderek artmaktadır. Yaratıcı dramanın etkili olarak kullanıldığı alanlardan biri de Türkçe öğretimidir. Temelde bir iletişim sürecine dayanan yaratıcı drama Türkçe öğretiminin birer alt alanları olarak dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin etkili olarak geliştirilmesine olanak sunmaktadır. Türkçe öğretmenliği lisans programında 7. yarı yılda öğretmen adaylarına tiyatro ve drama uygulamaları dersi verilmektedir. Verilen bu ders aracılığıyla öğretmen adaylarının tiyatro ve drama uygulama sürecine yönelik becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı Türkçe öğretmeni adaylarının bir dönem boyunca aldıkları tiyatro ve drama uygulamaları dersi sonrasında hazırladıkları ders planlarında yaratıcı dramayı Türkçe öğretiminde nasıl kullandıklarını incelemektir. Böylece en çok hangi dil becerisinin gelişiminde yaratıcı dramayı kullanmayı tercih ettikleri, bu süreçte ön plana çıkan temalar ve kazanımların neler olduğu, hangi yaratıcı drama tekniklerine yer verdikleri belirlenmiş olacaktır. Mevcut araştırmada çalışma grubunu 2021-2022 akademik yılında tiyatro ve drama uygulamaları dersini alan 64 Türkçe öğretmeni adayları oluşturmaktadır. Çalışma nitel araştırma yaklaşımlarından doküman incelemesi tekniğine uygun olarak tasarlanmıştır. Veri toplama aracı olarak öğretmen adaylarının hazırladıkları ders planları kullanılmıştır. Veriler içerik analizi ve betimsel analiz ile incelenmiştir. Araştırma sonuçları öğretmen adaylarının planlarında konuşma becerisine daha çok yer verdiklerini, iletişim teması ve bununla ilgili kazanımların ön plana çıktığını göstermektedir. Ayrıca öğretmen adayları planlarında rol oynama ve doğaçlama dışından donuk imge ve pantomim tekniklerini daha sık tercih etmektedirler. Planlarda özellikle okuma becerisine ve dil bilgisine yönelik kazanımlarının ihmal edilmesi dikkati çekmektedir. Bu sonuçlara göre birtakım öneriler sunulmuştur. Öncelikle bütün dil becerilerine yönelik kazanımlarda etkili olarak kullanılacak yaratıcı drama uygulamaları için Türkçe öğretmeni adaylarının yaratıcı drama yöntemini sadece son sınıfta değil 1. sınıftan itibaren aldıkları farklı derslerde tanımları ve anlamaları önemli görülmektedir. Ayrıca öğretmen adaylarının her dil becerisi için yaratıcı drama yöntemini nasıl kullanabilecekleriyle ilgili farklı uygulama örneklerini görmeleri ve deneyimlemeleri de sağlanabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Yaratıcı Drama, Türkçe Eğitimi, Öğretmen Adayları, Ders Planı

### **Investigation of Turkish Teacher Candidates' Lesson Plans Based On Creative Drama in the Context of Turkish Education**

**Abstract:** The use of creative drama in the learning-teaching process has been increasing in recent years due to its significant effect on the learning levels of students. Turkish teaching is one of the areas where creative drama is used effectively. Creative drama helps improve listening, reading, speaking and writing skills. In the 7th semester of the Turkish teaching undergraduate program, "theater and drama practices" are given to teacher candidates. This course aims to develop pre-service teachers' skills in theater and drama. Therefore, the aim of this study is to examine how Turkish teacher candidates use creative drama in their Turkish teaching lesson plans. The study group consists of 64 Turkish teacher candidates who took the theater and drama practices course in the 2021-2022 academic year. The research was designed in accordance with the document analysis technique, one of the qualitative research approaches. Lesson plans prepared by pre-service teachers were used as data collection tool.

The results show that pre-service teachers prefer speaking skills more in their plans, and the communication theme and related acquisitions come to the fore. In addition, pre-service teachers prefer still image and pantomime techniques more often than role playing and improvisation in their plans. It is noteworthy that in the plans, especially the acquisitions of reading skills and grammar are neglected. According to these results, some suggestions are offered. First of all, it is considered important for Turkish teacher candidates to recognize and understand the creative drama method not only in the last year, but also in the different courses they take from the first grade, for creative drama practices that can be used effectively in the acquisitions of all language skills. In addition, it can be ensured that pre-service teachers see and experience different examples of how they can use the creative drama method for each language skill.

**Keywords:** Creative Drama, Turkish Education, Teacher Candidates, Lesson Plan.



**Presentation ID / Sunum No: 158**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Türkiye'de Dil Öğretimi Bağlamında Eylem Araştırmacısı Olarak Öğretmenlerin Rolü**

| 78

**Researcher Esra Çakır<sup>1</sup>, Researcher Cihad Yetgin<sup>1</sup>, Researcher Ceyda Taş<sup>1</sup>, Researcher Hakan Kestem<sup>1</sup>, Researcher Oğuzhan Yıldırım<sup>1</sup>, Researcher Meryem Dektaş<sup>1</sup>, Researcher Murat Kılınçarslan<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>IDU

\*Corresponding author: Esra Çakır

**Özet:** Dünyadaki dil eğitimi, kullanılan yöntem ve teknikler açısından sürekli bir değişime tanık olmuştur. Bunlardaki en büyük endişe, öğrenme çıktılarını ulaştırmak için öğrenme hedeflerini gerçekleştirmektir. Bu nedenle öğretmenler, öğrenenlerin ihtiyaçlarını bilişsel ve psikolojik yollarla dikkate almalıdır. (Harrison ve Killion, 2007). Buna karşılık, 1980'lerin sonlarından itibaren eylem araştırmacıları olarak öğretmenler kapsamında bir bakış açısı haline gelmiştir (Burns, 2009). Bu nedenle, bu makale, özellikle Türkiye'de hizmet verenler için dil sınıflarında öğretmenlerin rollerine genel bir bakış sağlamak için eylem araştırmacısı öğretmen olgusunu vurgulamayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Dil Öğretimi, Eylem Araştırmacısı Öğretmenler, Öğretmen Roller, Türkiye'de Dil Sınıfları.

### **The Role of Teachers-As-Action Researchers in the Context of Language Teaching in Türkiye**

**Abstract:** Language education in the world has witnessed a continuous change in terms of methods and techniques exploited. The major concern in these is to accomplish learning objectives in order to reach learning outcomes. Therefore, teachers should consider the needs of the learners through cognitive and psychological ways. (Harrison and Killion, 2007). In turn, it has become a standpoint since the late 1980s within the scope of teachers-as-action researchers (Burns, 2009). Thus, this paper aims to highlight the phenomenon of teachers-as-action researchers to provide an overview for the roles of teachers in language classrooms, specifically for those serving in Türkiye.

**Keywords:** Language Teaching, Teachers-As-Action Researchers, Teacher Roles, Language Classrooms in Türkiye.

**Presentation ID / Sunum No: 140**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-6839-5745**

## **Türkiye'de Eğitim Alanında Q Metodoloji Kullanılarak Yapılan Araştırma Makalelerinin Bibliyometrik Analizi**

| 79

**Öğr. Gör. Dr Ayşe Yılmaz Virlan**  
Marmara Üniversitesi

**Özet:** Eğitimin hemen her alanında, araştırmalardan elde edilen sonuçları, bunların altında yatan faktörleri, eğilimleri ve yaklaşımları incelemek, analiz etmek veya açıklamak için çok sayıda kapsamlı literatür araştırması yapılmaktadır. Bu çalışma da Türkiye'de eğitim alanında yapılmış olan ve araştırma deseninde Q-metodolojisini kullanan araştırma makalelerine bir genel bakış sunmayı ve bu çalışmaları bibliyometrik analiz yoluyla incelemeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla Scopus, Dergipark, Yöktez ve TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayınlanan araştırma makaleleri incelenmiş ve toplam 194 makaleye ulaşılmıştır. Araştırmaya dahil edilme kriterleri uygulandıktan sonra bibliyometrik analiz yöntemleri uygulanarak makaleler yıl, dergi, atıf sayısı, Anahtar Kelimeler ve yazar gibi açılardan incelenmiştir. Çalışmanın sonucuna göre Türkiye'de eğitim alanında sadece 20 araştırma makalesi yapıldığı ortaya çıkmış ve diğer temel alanlarla kıyaslandığında eğitim alanındaki bu çalışmaların oldukça sınırlı olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Bibliyometrik Analiz; Q-Metodolojisi; Eğitimsel Araştırma; Araştırma İncelemesi

### **A Bibliometric Analysis of Research Articles Using Q Methodology in Education in Turkey**

**Abstract:** In almost every field of education, extensive literature searches are conducted to examine, analyze or explain the results obtained from the studies, trends and approaches that underlie them. This study, too, aims to provide an overview of the research articles made in the field of education in Turkey and using the Q-methodology in the research design, and to examine these studies through bibliometric analysis. For this purpose, research articles published in journals indexed by Scopus, Dergipark, Yöktez and TR Index were examined and a total of 194 articles were reached. After the inclusion criteria were applied, bibliometric analysis was carried out and the articles were examined in terms of year, journal, number of citations, keywords and author. According to the results, it was revealed that only 20 research articles were conducted in the field of education in Turkey, and that these studies were quite limited when compared to other basic sciences.

**Keywords:** Bibliometric Analysis; Q-Methodology; Educational Research; Research Review

**Presentation ID / Sunum No: 109**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: ORCID ID: 0000-0003-3276-2475**

## **Üniversite Öğrencilerinin Beslenme Alışkanlıklarının İncelenmesi**

| 80

**Doç. Dr. Yeter Şimşekli**  
Bursa Uludağ Üniversitesi

**Özet:** Son iki yıldır ülkemizde ve dünyada sağlıklı olmanın ve sağlıklı kalmanın önemini yaşayarak deneyimledik. Sağlıklı olmak ve sağlıklı kalmanın en önemli koşullarından biri de sağlıklı beslenmedir. Sağlıklı beslenme sağlığı korumanın yanında gelecekte de sağlıklı kalmaya yapılan bir yatırımdır. Bu açıdan bakıldığında çocukların ve gençlerin beslenme alışkanlıkları oldukça önem kazanmaktadır. Bu çalışmanın amacı üniversitede öğrenim gören gençlerin beslenme alışkanlıklarını araştırmaktır. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden biri olan durum çalışması kullanılmıştır. Araştırma 2021-2022 eğitim öğretim yılı Bursa ilindeki bir devlet üniversitesinin iki, üç ve dördüncü sınıfında öğrenim görmekte olan ve güz ve bahar dönemlerinde beslenme ve sağlık dersini alan toplam 260 Öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Veri toplama süreci dersin beslenme ile ilgili konu başlıklarının bitiminde sağlanmıştır. Katılımcılardan sağlıklı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarını yazmaları ve yazılı dokümanları verilen mail adresine göndermeleri istenmiştir. Katılımcıların gönderdikleri yazılı dokümanlar içerik analizi kullanılarak listelenmiş ve listelenen verilerden sağlıklı ve sağlıksız beslenme alışkanlıklarına ait alt başlıklar oluşturulmuştur. Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlıklarına karşılık sağlıksız beslenme alışkanlıklarının çok daha fazla olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Beslenme Alışkanlıkları, Sağlıklı Beslenme, Üniversite Öğrencileri

### **Investigation of University Students' Nutritional Habits**

**Abstract:** For the past two years, we have learned through experience how important it is to be healthy and to preserve good health, both in our country and throughout the rest of the world. One of the most important prerequisites of being healthy and maintaining good health is a healthy diet. A healthy diet is an investment in maintaining health as well as staying healthy in the future. From this perspective the eating habits of children and young individuals gain importance. The objective of this study is to investigate the eating habits of young individuals who are studying at a university. In this study, case study method which is one of the qualitative research methods was used. The research was carried out with a total of 260 students who were studying in the second, third and fourth grade of a state university in Bursa during the 2021-2022 academic year and took the "nutrition and health course" in the fall and spring semesters. The process for gathering data was provided towards the conclusion of the course's nutrition-related topics. The participants were asked to list their healthy and unhealthy eating habits and to send the written documents to the provided e-mail address. Written documents sent by the participants were listed using content analysis, and sub-headings for healthy and unhealthy eating habits were created from the listed data. As a result of the evaluations, it has been identified that the students have much more unhealthy eating habits compared to their healthy eating habits.

**Keywords:** Nutritional Habits, Healthy Diet, University Students

**Presentation ID / Sunum No: 107**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6519-2371**

## **Vektör Uzaylarının Öğretiminde Görselleştirme Öğretim Yaklaşımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi\***

**Araştırmacı Tuğba Nur Kurtoğlu<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ahmet Işık<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kırıkkale Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü

<sup>2</sup>Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi

\*Corresponding author: Tuğba Nur Kurtoğlu

**Özet:** Vektör uzayları lineer bağımlılık-bağımsızlık, lineer birleşim, germe, baz(taban) ve boyut kavramlarını içermektedir. Kavramların aralarındaki karmaşık ilişki öğrencilerin kavram yanlışlığı yaşamalarına neden olmaktadır. Kavram yanlışlıklarının önüne geçebilmek adına öğretimde çeşitli yöntemler uygulanmaktadır.  $R^n$  üzerinde geometrik bir temsile sahip olan vektör uzaylarının öğretimi sezgisel ve geometrik düşünmeyi gerektirmektedir. Dolayısıyla kavram öğretimi bu düşünme biçimlerini destekleyecek nitelikte gerçekleştirilmelidir. Vektör uzayı kavramlarının öğretiminde görsel temsillere yer verilmesi söz konusu düşünme biçimlerini harekete geçirecek ve kavramların anlaşılmasını kolaylaştıracaktır. Buradan hareketle vektör uzayları öğretiminde görselleştirme yönteminin etkili olduğu yargısına varılabilir. Araştırmada bu düşünceden yola çıkılarak vektör uzaylarının öğretiminde görselleştirme yöntemine yönelik yapılan çalışmaların incelenmesi amaçlanmıştır. 2022-2023 yılı güz dönemine kadar ulusal ve uluslararası alanda yapılmış çalışmalar meta-sentez yöntemiyle analiz edilecektir. Veriler Google Akademik arama motoru, Kırıkkale Üniversitesi online kütüphanesi, DergiPark, ve YÖK Ulusal Tez Merkezi veri tabanları üzerinden toplanmıştır. Elde edilen veriler yapı inceleme formu ile analiz edilmiş; çalışmaların genellikle lisans düzeyinde, makale türünde ve İngilizce yayın dilinde yapıldığı görülmüştür. Ülkemizde konu ile ilgili yapılmış çalışmalar son zamanlarda artış göstermiştir. Araştırma yöntemleri incelendiğinde ağırlıklı olarak nitel araştırmanın tercih edildiği görülmüştür. Tematik analizlerin, görselleştirmenin olası kavram yanlışlıklarının önüne geçtiğini göstermesi beklenmektedir. Çalışmaların yapılma amaçlarının vektör uzayları öğretiminde görselleştirmenin etkisini araştırmak olduğu tahmin edilmektedir. Beklenen bir diğer sonuç, vektör uzayları konusunun öğretiminde teknoloji destekli görselleştirmenin (video, bilgisayar yazılımı gibi) etkili olduğudur.

**Anahtar Kelimeler:** Linear Cebir, Vektör Uzayları, Görselleştirme

### **Analysis of Studies On Visualization Teaching Approach in Teaching of Vector Spaces**

**Abstract:** Vector spaces introduce the concepts of linear dependence-independence, linear combination, span, basis and dimension contains. The complex relationship between concepts causes students to have misconceptions causes. Various methods in teaching in order to avoid misconceptions is implemented.  $R^n$  teaching vector spaces with a geometric representation on  $n$  is intuitive and it requires geometric thinking. Therefore, concepts teaching reflects these ways of thinking should be carried out to support visual representations in teaching vector space concepts. This will activate the thinking styles in question and will help to "understand the concepts". From this point of view, it is seen that the visualization method is effective in teaching vector spaces. Based on this idea, in the teaching of vector spaces, it was aimed to examine the studies on the visualization method. Studies

\* Bu çalışma "Vektör Uzaylarının Öğretiminde Görselleştirme Öğretim Yaklaşımına Yönelik Yapılan Çalışmaların Analizi" konulu Yüksek Lisans tezinden hazırlanmıştır.

carried out in the national and international arena until the fall semester of 2022-2023 are meta-synthesis method will be analyzed. Data is collected over databases of Google Academic search engine, Kırıkkale University online library, DergiPark, and YOK (Turkish higher education institution) and National Thesis Center. Obtained the data were analyzed with the building examination at undergraduate level, in article type and it was seen that it was made in the language of publication in English. Recent studies on the subject in our country increases over time. When research methods are examined, mainly qualitative research was found to be preferred. Thematic analyzes are expected to how that the visualization “prevents possible misconceptions”. The purposes of the studies; “in teaching vector spaces” which is estimated that “exploring the effect of visualization”. Another expected result is; vector technology-assisted visualization (such as video, computer software) effective.

**Keywords:** Linear Algebra, Vector Spaces, Visualization



**Presentation ID / Sunum No: 152**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Yenilikçi Bir Pedagojik Model Olarak Ters Yüz Edilmiş Öğrenme: Artıları ve Eksileri Üzerine Bir İnceleme**

**Researcher Mine Şenoğlu<sup>1</sup>, Researcher Furkan Kutlar<sup>1</sup>, Researcher Ahmet İşbilir<sup>1</sup>, Researcher Ayşegül Alatalı<sup>1</sup>, Researcher Kübra Güzeller<sup>1</sup>, Researcher Seyyide Özcan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İzmir Demokrasi Üniversitesi

\*Corresponding author: Mine Şenoğlu

**Özet:** Ters yüz edilmiş öğrenme yaklaşımı, ders saatinde doğrudan öğretimin ve okul saatleri dışında tamamlanan ödevlerin tersine çevrildiği alternatif bir öğretim yaklaşımıdır (Sakulprasertsri, 2016). Yapılandırmacı öğrenme kuramına dayalıdır ve geleneksel yöntemdeki ödevleri sınıfa taşıyarak aktif, işbirlikçi ve etkileşimli öğrenme sağlamayı amaçlar (Karaca & Ocak, 2017). Öğrencilerin sınıfta kaçırdıklarını ortaya çıkarmak için bir model olarak önerilmiş olsa da (Bergman et al., 2011; Tucker, 2012) zamanla geliştirilmiş ve hem öğrenciler hem de öğretmenler için birçok avantaj sağladığından yenilikçi bir pedagojik model olarak kullanılmıştır. Bunlar arasında, zaman ve eforun uygun şekilde tahsis edilmesi ve öğrencilerin derse gelmeden önce hazırlanmaları açısından daha güvenilir bir şekilde değerlendirilmesinin sağlanması, öğretmenler için artılar olarak sayılabilir. Ancak öğretmenlerin teknik ve/veya teknolojik yeterliliklerinin olmaması problemler doğurabilir. Bunların ışığında, literatür taraması yoluyla, bu makale ters yüz öğrenmenin 21. yüzyıl sınıflarının bir özelliği olarak kullanılmasının artılarını ve eksilerini vurgulamayı ve daha fazla kullanım için önerileri listelemeyi amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Ters Yüz Edilmiş Öğrenme, Ters Yüz Edilmiş Sınıf, Yapılandırmacı Öğrenme Kuramı, Eğitimde 21.Yüzyıl Becerileri

### **Flipped Learning As An Innovative Pedagogical Model: A Review of Pros and Cons**

**Abstract:** The flipped learning approach is an alternative instructional approach where direct instruction during class time and homework that is completed outside of school time is reversed (Sakulprasertsri, 2016). It is based on constructivist learning theory and aims to provide active, collaborative, and interactive learning by moving homework in the traditional method into the class (Karaca & Ocak, 2017). Although proposed as a model to uncover what learners have missed in the class (Bergman et al., 2011; Tucker, 2012), it has been developed over time, and used as an innovative pedagogical model since it provides many advantages for both learners and teachers. Among them, proper allocation of time and effort together with providing a more reliable evaluation of learners' in terms of preparation before coming to class could be counted as those pros for teachers. However, it may blossom problematic situations if teachers have lack of technical and/or technological proficiency, though. In the light of these, by means of a literature review, this paper aims to highlight the pros and cons of using flipped learning as a feature of 21st-century classrooms, and list recommendations for further use.

**Keywords:** Flipped Learning, Flipped Classrooms, Constructivist Learning Theory, 21st-Century Skills in Education

**Presentation ID / Sunum No: 94**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Zihin Yetersizliği Olan Yetişkin Bireylere İletişim Sırasında Kişilere Gereksiz Dokunmadan Kaçınma Becerisinin Öğretiminde Sosyal Öykülerin Etkililiği**

| 84

**Arş.Gör.Dr. Veli Emre Kurtça**  
Trakya Üniversitesi

**Özet:** Özel eğitimin amacı, özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçları doğrultusunda bağımsız olarak yaşamlarını sürdürmelerini sağlamaktır (Cavkaytar, 2010). Özel gereksinimli bireylerin toplum içinde bağımsız olarak yaşamlarını sürdürmeleri ise sahip oldukları becerilerle ilişkilidir (Baran ve Cavkaytar, 2007). Zihinsel yetersizliği olan bireyler akranlarına oranla daha fazla duygusal ve sosyal problem yaşamaktadırlar. Pratik uyum becerilerinden olan sosyal beceri alanında da zihinsel yetersizliği olan bireyler destek ve ilgiye gereksinim duymaktadırlar (Cavkaytar ve Diken, 2007). Toplumsal yaşam içinde sosyal kabulü belirleyen sosyal beceriler her birey için önemli bir yere sahiptir. Bu nedenle, zihinsel yetersizliği bulunan bireylerin toplum içinde etkin ve bağımsız rol alabilmeleri sosyal beceri düzeyleriyle bire bir ilişkilidir (Sucuoğlu, 2009). Bu araştırmanın amacı, zihin yetersizliği olan yetişkin bireylere iletişim sırasında başkalarına gereksiz dokunmadan kaçınma becerisinin öğretiminde sosyal öykülerin etkililiğini araştırmaktır. Zihin yetersizliği olan yetişkin bireylere iletişim sırasında başkalarına gereksiz dokunmadan kaçınma becerisinin öğretiminde sosyal öykü yönteminin etkililiğinin araştırıldığı bu çalışma, tek-denekli araştırma deseni ile gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın katılımcıları 30-33 yaş aralığındaki hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan iki yetişkin bireydir. Çalışmaya katılan katılımcılar gönüllülük esasına göre belirlenmiştir. Bunun dışında çalışmaya, araştırmacıyla beraber güvenilirlik verilerini toplamak üzere iki gözlemci de katılmıştır. Araştırmanın bulguları, tüm katılımcılarda iletişim sırasında başkalarına gereksiz dokunmadan kaçınma becerisinin öğretiminde sosyal öyküler yönteminin etkili olduğunu ortaya koymuştur. Sonuçlar alanyazın doğrultusunda tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Zihin Yetersizliği, Sosyal Öyküler, Sosyal Uyum Becerileri

### **The Effectiveness of Social Stories On Teaching Adults With Intellectual Disabilities Skills to Avoid Unnecessary Touching During Communication**

**Abstract:** The purpose of special education is to enable individuals with special needs to live independently in line with their needs (Cavkaytar, 2010). The ability of individuals with special needs to live independently in society is related to the skills they have (Baran & Cavkaytar, 2007). Individuals with intellectual disabilities experience more emotional and social problems than their peers. In the field of social skills, which is one of the practical adaptation skills, individuals with intellectual disabilities need support and attention (Cavkaytar & Diken, 2007). Social skills that determine social acceptance in social life have an important place for every individual. Therefore, the ability of individuals with intellectual disabilities to take an active and independent role in society is directly related to their social skill levels (Sucuoğlu, 2009). The aim of this research is to investigate the effectiveness of social stories in teaching the ability to avoid unnecessary touching others during communication to adults with intellectual disabilities. This study, which investigated the effectiveness of the social story method in teaching adult individuals with intellectual disabilities to avoid unnecessary touching others during communication, was carried out with a single-subject research design. The participants of the study are two adults with mild intellectual disability, aged between 30-33 years. Participants participating in the study were determined on a voluntary basis. Apart from this, two observers participated in the study together with the researcher to collect reliability data. The

findings of the study revealed that the social stories method was effective in teaching the skill of avoiding unnecessary touching others during communication in all participants. The results were discussed in line with the literature.

**Keywords:** Intellectual Disability, Social Stories, Social Adaptation Skills



**Presentation ID / Sunum No: 82**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1866-4281**

## **Bir Fonem Farkının Tanıklığında Dil Kültür Teknoloji İlişkisi**

| 86

**Dr. Öğretim Üyesi Bahri Kuş**  
Sakarya Üniversitesi

**Özet:** Dildeki her değişiklik, kullanıcısının yani insanın değişmesine koşut olarak gerçekleşmektedir. Göçler, komşuluk ilişkileri, değişen dinî muhitler, ticarî ilişkiler gibi etkenler bu değişimde etkili olmuştur. Son asırda insan ve toplum hayatında meydana gelen değişikliklerdeki etkenler arasında teknolojinin de önemli bir payı bulunmaktadır. İnternet arka planına yaslanan ve bugün sadece telefon olmaktan öteye geçen cihazların günlük hayattaki konumu belirgin bir şekilde ortada durmaktadır. Günümüzde üniversitelerde de hemen her ders ve sınıf/şube için ayrı ayrı oluşturulmuş gruplar bulunmaktadır. Dil, kültür ve teknoloji ilişkisine bir fonem farkının tanıklığında temas edilen bu bildirinin konusunu üniversite öğrencilerinin not alışverişi sırasında kullandıkları at- kelimesi oluşturmaktadır. Fonem, anlam ayırt edici en küçük ses birimlerdir. Kelimeler kendilerine mahsus şekillerini bir fonem farkıyla bile olsa diğer kelimelere karşı muhafaza ederler: kavak / kaval gibi. Al- ve at- fiilleri de kendi tek şekilliliklerini dilin doğasına uygun olarak, fonemik değer taşıyan l ve t sesleri ile korumaktadırlar. Bugün, derslerde tutulan notların paylaşılmasını anlatmak için çoğunlukla not at-fiili kullanılmaktadır. Mecazi anlamları bir yana bırakılırsa atmak fiili bir şeyi belirli bir mesafe öteye göndermek anlamını taşımaktadır. Teknolojinin sağladığı imkânlar sayesinde bir notu, sayfayı, makaleyi yerinden ayrılmadan elde edebilmek, paylaşma işlemi almayı değil; atmayı öne çıkarmıştır. İnternetin olmadığı veya çok sınırlı olduğu dönemlerde ihtiyaç duyulan ders notlarını elde edebilmek için notun sahibiyle bir araya gelmek ya da ders notunun emanet edildiği yere/kişiyi bizzat gitmek gerekirdi. Bu alışveriş, bir bakıma fiziksel mesafenin ortadan kaldırılmasını gerekli kılmaktaydı. Vicahen bir arada bulunmanın olduğu yerde elbette atmak değil almak kullanılabilirdi. Biri uzak; diğeri ise yakın olmayı gerektiren bu iki kelimedeki al- yerini at- fiiline bırakmış görünmektedir. Şahsi gözlemlerimize dayanan bu durum, en azından ders notu alışverişi yapan üniversite öğrencileri arasında geçerlidir. Bu durumun şeklen ve fonetik olarak birbirine benzer görünen iki kelime ile tanıklanıyor olması, bir tesadüften ileri olarak, dilin tabii düzen ve büyüğünden kaynaklanıyor olmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Fonem, Dil, Kültür, Teknoloji

### **The Relationship of Language, Culture and Technology in the Witness of a Phoneme Difference**

**Abstract:** The subject of this paper, which touches on the relationship between language, culture and technology with the testimony of a phoneme difference, is the word "at-" used by university students while exchanging notes. Phonemes are the smallest phonemes that distinguish meaning. Words retain their unique form against other words, even with a phoneme difference: kavak / kaval. The verbs al- and at- also preserve their uniformity with the phonemic l and t sounds in accordance with the nature of the language. Today, the verb "not at-" is mostly used to describe the sharing of notes taken in lectures. Leaving aside its figurative meanings, throwing literally means sending something a certain distance away. Thanks to the opportunities provided by technology, it is possible to obtain a note, page or article without leaving its place, not to receive it in the sharing process; promoted throwing. In order to obtain the lecture notes needed in the periods when the internet was not available or very limited, it was necessary to get together with the owner of the note or to personally go to the place/person to whom the lecture note was entrusted. This exchange necessitated, in a way, the elimination of physical distance. Of course, where there was a coexistence of conscience, it was possible to take rather than throw. One is far; the other one seems to have left its place to the verb at- from these two words that require closeness. Based on our personal observations, this is at least true among university students

who exchange lecture notes. The fact that this situation is witnessed by two words that look similar in form and phonetically must be due to the natural order and magic of the language, rather than a coincidence.

**Keywords:** Phoneme, Language, Culture, Technology



**Presentation ID / Sunum No: 79**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Virtual Reality in a Foreign Language Teaching**

| 88

**Dr. Renata Martini Kristo**

University of Tirana

**Abstract:** This article describes and elaborates on the educational potential of virtual reality, focusing on the use of three-dimensional environments in foreign languages teaching process. The study is concentrated on the analysis of one of the most used products recently, the virtual platform SECOND LIFE, by pointing out at potential possibilities that this platform offers to the didactic of foreign languages, but without leaving behind problems with which many users have to face during its implementation and use. In the introduction, the article focuses on the technology role in teaching in general and especially on foreign languages teaching. It continues on elaborating shortly on virtual reality, what it is, how it started, where it is used, and putting more emphasis on the use and possibilities it offers for the educational process and especially for foreign languages teaching.

**Keywords:** Didactics, Second Life, Virtual Reality, Virtual 3d Environment, Avatar, Platform, Call.

**Presentation ID / Sunum No: 151**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6883-0631**

## **21.Yy' in İlk Çeyreğinde Tüketim Mekânlarına İlişkin Bir Çözümleme**

| 89

**Arş.Gör. Deniz Uçar Baycan**  
Eskişehir Teknik Üniversitesi

**Özet:** İnsan ve yaşantısına dair önemli bir iletişim arayüzü olan 'mekân'lar 21.YY edimleriyle sarmalanmış durumdadır. Öyle ki, mekanlara yüklenen anlamların tamamen farklılaşması pek çok çalışmaya konu olmaktadır. Hız ve tüketim kavramlarının lokomotif olduğu bu çağda birey kendini ifade etmek için kimliğine tüketilebilir öğeler eklemekle ve bunu sergilemek için çevrimiçi ve çevrimdışı iletişim alanları bulmakla meşguldür. Başka bir deyişle, kitle iletişim platformlarının insan hayatında kapladığı alanla doğru orantılı olarak yaşam mekanları da dönüşüp tüketimden motivasyon alan bu iletişim halinin bir sahnesi durumuna geçmiştir. Bu çağın kimlikleri ve kültürü bu dinamikle çalışmaktadır. Bu çalışmanın amacı, 21. YY'ın ilk çeyreğinde şehir hayatı içinde hızın körüklendiği alanlar olan tüketim mekanlarının yani perakende mekanlarının insan ve yaşantısına dair anlambilimsel açıdan ne ifade ettiğini Valextra Milano amiral mağazası örneği üzerinden nitel bir araştırma yaklaşımıyla tartışmaya açmaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Perakende Tasarımı, amiral Mağaza Tasarımı, Tüketim, Mekansal İletişim, Mekan Tasarımı, İçmimari Tasarım.

### **An Analysis of the Interiors of Consumption in the First Quarter of the 21st Century**

**Abstract:** The spaces, which are an important communication interfaces for people and their lives, are encircled by 21st century acts. In fact, the differentiation of the meanings imposed on spaces is subject to many studies. In this age where the concepts of speed and consumption are the locomotives, the individual is engaged in adding consumable elements to his identity to express himself and so busy for finding online and offline communication platforms to show. In other words, living spaces are transformed into a scene of this communication statement which is motivated by consumption with the area occupied by mass communication platforms in urban life. The identities and culture of this era work with this dynamic. The aim of this study is to discuss with a qualitative research approach, through the example of Valextra Milano flagship store, what the consumption spaces, namely retail spaces, which are the areas where speed is fueled in the city life in the first quarter of the 21st century, mean semantically about people and their lives.

**Keywords:** Retail Design, Flagship Store Design, Consumption, Spatial Communication, Spatial Design, Interior Design.

**Presentation ID / Sunum No: 144**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6821-752X**

## **Çağdaş Heykel Sanatında Malzemenin Değişen Rolü: Hazır Nesnenin Sanat Yapıtına Dönüşmesi**

**Dr. Öğretim Üyesi Merve Duydu**  
Cumhuriyet Üniversitesi

**Özet:** Modernizm ile birlikte değişim ve gelişim sürecine giren sanat kavramı gerçeklik anlayışının getirdiği alışkanlıkları yıkarak yeni yöntem ve tekniklerin önünü açmıştır. Yalnızca biçimsel olarak değil içerik ile kurduğu ilişki anlamında sanat eserinin malzemesi 20. Yüzyılda üzerine sıklıkla tartışılan kavramlardan olmuştur. Öncelikli olarak Avrupa toplumlarında başlayan bu dönüşüm süreci sanat nesnesine biricik olma durumunu kaybettirerek 20. Yüzyılın ikinci yarısından sonra evrensel düzeyde yaygınlık kazanmaya başlamıştır. Sanatsal anlatımların içinde görsel ifade gücü açısından önemli bir yere sahip olan heykel kavramı malzemeden aldığı anlam, görüntü ve his gibi değerlerle kendine özgü bir dil geliştirmiştir. Sadece salt estetik biçimi olarak tanımlanamayan heykel kavramı malzeme- sanatçı ve izleyici diyalogunda gelişen görsel iletişim araçlarından biri olmuştur. Heykel sanatında eserin oluşma sürecini yönlendiren malzeme kavramı eserin izleyiciyle olan diyalogunu doğrudan etkilediği için malzeme tercihini daha önemli hale getirmiştir. Sanatın geçirdiği dönüşümle beraber günlük kullanım nesnelere sanat üretimine dahil olması heykel sanatında sıklıkla başvurulan tekniklerden olmuştur. Sıradan nesnelere sanat üretimine doğrudan dahil edilmesiyle oluşan bu süreç pek çok akım ve sanatçıya özgün bir dil oluşturmaları açısından fırsat sağlamıştır. Bu çalışmada da; hazır nesnelere sanata dahil eden heykeltıraşların eserleri üzerinden verilen örneklerle malzemenin heykel biçimine kattığı anlamlar üzerinde durulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Heykel, Atık, Nesne

### **The Changing Role of Material in Contemporary Sculpture Art: Transformation of Ready Object to Artwork**

**Abstract:** The concept of art, which entered the process of change and development with modernism, broke the habits brought by the understanding of reality and paved the way for new methods and techniques. The material of the work of art has been one of the frequently discussed concepts in the 20th century, not only in terms of its form but also in terms of its relationship with the content. This transformation process, which started primarily in European societies, made the art object lose its unique status and started to gain universal prevalence after the second half of the 20th century. The concept of sculpture, which has an important place in terms of visual expression power in artistic expressions, has developed a unique language with values such as meaning, image and feeling taken from the material. The concept of sculpture, which cannot only be defined as a purely aesthetic form, has become one of the visual communication tools that develop in the material-artist and audience dialogue. The concept of material, which directs the creation process of the work in the art of sculpture, has made the choice of material more important as it directly affects the dialogue of the work with the audience. With the transformation of art, the inclusion of daily use objects in artistic production has been one of the techniques frequently used in the art of sculpture. This process, which is formed by the direct inclusion of ordinary objects in art production, has provided many movements and artists with the opportunity to create a unique language. In this study, too; With the examples given through the works of sculptors who include ready-made objects in art, the meanings that the material adds to the form of sculpture will be emphasized.

**Keywords:** Sculpture, Waste, Object

**Presentation ID / Sunum No: 36**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4980-5718**

## **Heykel Sanatında Soyutlama ve Gerekliliği Üzerine Bir Okuma**

| 91

**Doç. Dr. Meysem Samsun**  
İnönü Üniversitesi

**Özet:** İlkel heykel uygulamaları insanla yaşattır. Tarih öncesi dönemlerde yaşamış insanlar duygularını, düşüncelerini ve korkularını heykelticilerle ifade etmişlerdir. Sanatın bir plastik dil oluşu onlara bu imkanı sağlamıştır ve bu dil geliştikçe insanın ifade biçimi de gelişmiştir. Gelişen insan artık formlarla düşünmeyi başarmış ve figüratif formlar(heykeller) ona yetmemeye başlaması sebebiyle, heykelde soyut düşünmeye zorlanmıştır. Dolayısıyla soyutlama heykel sanatında bir tercih değil bir zorunluluk haline geldiğini söylemek yanlış değildir. 20. yüzyıldan itibaren değişen dünya düzeni, hızlı değişimlerin yansımaları heykel sanatında, yapıtların değişimini sağlamıştır. Heykel sanatında soyutlama konusu modern heykel üzerinde kafa yormayı gerektirmiştir. Sanat alanında kim neyi nasıl tartışır tartışsın; herhangi bir yönelimle farklı disiplinler aracılığıyla, hayatı tasarımıyabilmek ve sanat alanı için temel olan bu durum; bütün sanat yapıtlarının, soyutlama ve özdeşleşim olarak iki eğilimden oluştuğu bilinmektedir. Bu sunum söz konusu eğilimlerin heykel sanatı için soyutlamayı nasıl etkilediği hususunu tartışmak ve heykel sanatında soyut kavramını örnekler üzerinde somutlaştırma amacındadır.

**Anahtar Kelimeler:** Sanat, Soyut, Heykel, İlkel, Modern

### **A Read On Abstract and Its Necessity in Sculpture Art**

**Abstract:** Primitive sculpture practices are as old as humans. People who lived in prehistoric times expressed their feelings, thoughts and fears with figurines. The fact that art is a plastic language provided them this opportunity and as this language develops, the way of expression of man has also improved. Developing people have now managed to think in forms and figurative forms(sculptures) were not enough for him, he was forced to think abstractly in sculpture. Therefore, it is not wrong to say that abstraction has become a necessity rather than a choice in sculpture. The changing world order since the 20th century and the reflections of rapid changes have led to the differences of works in the art of sculpture. Abstraction in the art of sculpture required thinking on modern sculpture. No matter who discusses what and how in the field of art; through different disciplines with any orientation. This situation, which is essential for designing life and the field of art; It is known that all works of art consist of two tendencies as abstraction and identification. This presentation aims to discuss how these trends affect abstraction for the art of sculpture and to embody the concept of abstract in sculpture on examples.

**Keywords:** Art, Abstract, Sculpture, Primitive, Modern

**Presentation ID / Sunum No: 28**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-5026-9118**

## **İlköğretim ve Ortaokul Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programlarının Karşılaştırmalı Olarak Türkiye ve Finlandiya Açısından İncelenmesi**

| 92

**Arş.Gör. Beyzanur Karakuş**  
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

**Özet:** Bu araştırmanın; Finlandiya (Helsinki) ilköğretim ve ortaokul görsel sanatlar dersi öğretim programlarının amaçlarının Türkiye'deki ilk ve ortaokul görsel sanatlar dersi kapsamında, temel becerileri ve öğrenme alanları açısından incelemeyerek her iki ülkenin görsel sanatlar ders içeriklerini karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları tespit edebilmeyi amaçlamaktadır. Araştırmada betimsel araştırma yöntemi kullanılmış olup, araştırmanın kaynaklarını Türkiye ve Finlandiya (Helsinki) görsel sanatlar dersi öğretim programları oluşturmaktadır. Veriler "doküman incelemesi" yöntemiyle elde edilmiştir. Verilerin analizinde, nitel araştırma tekniklerinden betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma sonucunda konu kapsam bütünlüğü içinde değerlendirilen öğretim programlarının; içerik-amaç, süreç ve ölçme ve değerlendirme boyutları açısından eş değer özellikleri ağırlıkta taşıdıkları ancak bazı noktalarda birbirinden ayrıldıklarına ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretim Programı, Görsel Sanatlar Eğitimi, Görsel Sanatlar Dersi Öğretim Programı, Türkiye, Finlandiya (Helsinki)

### **A Comparative Analysis of Primary and Secondary School Visual Arts Curriculums in Terms of Turkey and Finland**

**Abstract:** This research; Finland (Helsinki) aims to identify similarities and differences by comparing the visual arts course contents of both countries by not examining the aims of primary and secondary school visual arts curriculum in terms of basic skills and learning areas within the scope of primary and secondary school visual arts courses in Turkey. The descriptive research method was used in the research, and the sources of the research are the visual arts course curricula of Turkey and Finland (Helsinki). The data were obtained by the "document review" method. In the analysis of the data, descriptive analysis method, one of the qualitative research techniques, was used. As a result of the research, the curricula evaluated within the scope of the subject; It has been reached that they have equivalent features in terms of content-purpose, process and measurement and evaluation dimensions, but they differ from each other at some points.

**Keywords:** Curriculum, Visual Art Education, Visual Arts Course Curriculum, Turkey, Finland (Helsinki)

**Presentation ID / Sunum No: 27**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4644-3072**

## **Lüks Pazar Konumlandırma Stratejisi Geliştirme: Bir Çikolata Markası ile Örnek Tasarım Süreci**

| 93

**Dr. Öğretim Üyesi Selin Gençtürk**  
Yaşar Üniversitesi

**Özet:** Çalışmanın amacı lüks pazara hitap edecek bir marka konumlandırma stratejisi tasarlamaktır. Amaca yönelik olarak çikolata sektöründe faaliyet gösteren butik bir çikolata markası örnek bir vaka analizi ile ele alınmıştır. Mevcut markanın gerek ürün gerekse ambalaj tasarımı yönünden hedef kitlenin zihninde anlam karışıklığı yaratması, vaad edilen lüks marka imajı ile örtüşmediği ortaya çıkarılmıştır. Belirlenen vakaya rekabet analizi, swot analizi ve kimlik çalışması yapılmış akabinde bu çalışmalara uygun olarak ürün tasarımı, ambalaj tasarımı ve pazarlama iletişim tasarımı yapılmıştır. Bilindiği üzere markayı tüketicilerin gözünde nasıl görmesi gerektiğini sağlayan ve ürünü anlatmaya yarayan en etkili yollardan birisi kurumsal kimlik yaratım süreci ile geçer. Örnek vakanın mevcut pazarda bulunan (İzmir ilindeki) rakip firmaları; renk, slogan, ambalaj, fiyat, ağırlık, satış kanalı ve ürün çeşidi bakımından incelenerek, örnek çikolata markasına A ve B+ ses gruplarına yönelik yeni bir konumlandırma önerisi sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Ambalaj Tasarımı, Ambalaj, Ürün Tasarımı, Kurumsal Kimlik, Marka Konumlandırma

**Presentation ID / Sunum No: 103**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1181-0784**

## **Müzik Eğitimi Öğrencilerinin Türk Müziği Makamlarını İşitsel Açıdan Tanıma Durumları**

| 94

**Dr. Öğretim Üyesi Ali Bilici**  
Amasya üniversitesi

**Özet:** Bilindiği üzere Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalları'nda Batı Müziği Teori ve Uygulaması, Türk Halk Müziği Teori ve Uygulaması vb. gibi kulak eğitimine dayalı derslerde tonal müziğin yanında Türk Müziği makamlarına yer verilmekte ve bu makamlar üzerine teori, solfej ve dikte çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalarla öğrencilerin müziksel algılarının güçlenmesi, duydukları ezgileri (tonal veya makamsal) algılayıp notaya dökabilmeleri gibi özellikler kazanmaları beklenmektedir. Bu derslerde kazandıkları özellikler ile mesleki yaşamlarında müzikal açıdan daha faydalı ve başarılı bireyler olacakları düşünülmektedir. Bu bağlamda yapılan çalışma Müzik Eğitimi Ana Bilim Dalı'nda birinci sınıftan itibaren kulak eğitimi dersi almış ve bu derse halen devam etmekte olan üçüncü sınıf öğrencilerinden 11 kişi ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmanın amacı Müzik Öğretmeni adayı olan bu öğrencilerin, Türk Müziği'nde çokça kullanılan Nihavend, Hüseyini, Hicaz, Saba ve Nikriz makamlarında bestelenmiş müzik yapıtlarının makamlarını işitsel olarak tespit edebilme durumlarını irdelemek ve araştırmacı tarafından hazırlanan makamsal dikte alıştırmalarının sekiz hafta boyunca uygulanması sonucunda makamsal tanıma konusunda ne kadar gelişme göstereceklerini tespit etmektir. Dikteler Nihavend, Hicaz ve Nikriz makamlarında sekizer tane olmak üzere ve kolaydan zora doğru giden bir sıralama ile hazırlanmıştır. Saba ve Hüseyini makamları, katılımcılarda oluşması beklenen gelişim veya değişimin tespit edilebilmesi ve kontrol sorgulaması açısından, özellikle çalışma programı dışında bırakılmıştır. Çalışmanın hem ön test hem de son testinde katılımcılara beş makamdan aynı saz eserleri dinletilmiş ve bu eserlerin makamlarını işiterek tespit etmeleri istenmiştir. Ön test ve son testte dinletilen eserler uygulama boyunca tekrar dinletilmemiştir. Çalışma programı her hafta birer adet Nihavend, Hicaz ve Nikriz diktelerin çalıştırılması ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma sonucunda; katılımcıların dikte uygulaması yapılan üç makamı tanıma konusunda yüksek düzeyde gelişme gösterdikleri tespit edilmiştir. Ayrıca katılımcıların, çalışma planına dahil edilmeyen Hüseyini makamını tanımadığı, bir ilerleme göstermedikleri fakat bu sonuca koşut olacak şekilde Saba makamını tanımada gelişme gösterdikleri tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Müziksel İşitme, Kulak Eğitimi, Makamsal Dikte, Makamsal Algılama, Türk Müziği.

**Presentation ID / Sunum No: 105**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-2004-6551**

## **Resim Eğitiminde Renk İle Ton İlişkisi ve Uygulama Örnekleri**

| 95

**Dr. Öğretim Üyesi Yusuf Şengür**  
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

**Özet:** Resim yapma davranışı insanın ifade araçlarının başında gelmektedir. Paleolitik çağlardan beri bu ifadenin sayısız yöntemi uygulanmıştır. Ancak resim yapmanın temel bir ifade aracı olduğu her dönemde doğa gözlemi, resmin uygulanmasına olanak tanıyacak verileri sunmaktadır. Resim sanatının bu doğa gözlemine dayanan evrensel uygulama biçimlerinin temelinde çizgi ve renk iki ana eleman olarak yer alır. Çizgi, gözlemlenen nesnenin doğrudan aktarımında resmin ilk yapısal elemanıdır. Renk ise anlatımın bağlamını değiştiren özelliğe sahiptir. Ayrıca renk tıpkı çizgi gibi doğrudan ifadenin oluşmasını sağlayabilir. Gözlemlenen nesnenin algılanan tonu ve rengi bulunduğu ortam ve onu yansıtan ışık ile doğrudan ilişki kurar. Ayrıca nesnenin yüzeyde oluşturulması aşamasında kullanılacak renk/lerin hem yan yana geldiği diğer renk/ler ile hem de tonları ile kuracağı ilişkinin de oluşturulması gerekir. Söz konusu araştırma resim eğitiminde renk ve ton kullanımını sorunsallarına değinme amaçlar. Bu sebeplerle resim eğitiminde doğanın yansıttığı renk ve uygulanan renk, ortaya çıkan göstergenin renk ve ton açısından ilişkileri lokal renk ve lokal ton analizleri örneklerle açıklanmaya çalışılmıştır. Sonuç olarak resim eğitiminde renk uygulamalarının görme, oluşturma ve karşılaştırma süreçleri ile doğru orantılı şekillendiği görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Resim, Renk, Ton

### **The Relationship of Color With Tones in Art Education and Application Examples**

**Abstract:** Painting behavior is one of the most important means of expression. Numerous methods of this expression have been practiced since Paleolithic times. However, in every period when painting is a basic means of expression, nature observation provides data that will allow painting to be applied. Drawing and color are the two main elements based on the universal application forms of painting based on this observation of nature. The drawing is the first structural element of the painting in the direct transmission of the observed object. Color has the feature that changes the context of the expression. In addition, color can create a direct expression, just like a drawing. The perceived tone and color of the observed object establish a direct relationship with the environment and the light that reflects it. In addition, the relationship between the color/s to be used in the process of creating the object on the surface, both with the other color/s and tones should be established. The research aims to address the problematics of using color and tone in art education. For these reasons, the color reflected by nature and the color applied, the relations of the emerging indicator in terms of color and tone in art education are tried to be explained with examples from local color and local tone analysis. As a result, it is seen that color applications in art education are shaped in direct proportion to the processes of seeing, creating and comparing.

**Keywords:** Painting, Color, Tone

**Presentation ID / Sunum No: 145**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4750-1737**

## **Türkiye Cumhurbaşkanlığı Forsu'nda Yer Alan 16 Türk Devleti'nin Seramik Sanatları ve Karşılaşılan Sorunlar**

| 96

**Doç. Dr. İrem Pala**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

**Özet:** Türkiye Cumhurbaşkanlığı Forsu'nda, bir güneş ve çevresinde 16 tane yıldız bulunmaktadır. Bu yıldızların neyi sembolize ettiğine dair araştırmalar ve tartışmalar bulunmaktadır. Ancak 2015 yılında 16 Türk Devletinin asker kıyafetlerinin sergilenmesi sonrasında yazar tarafından ilk kez 2018 yılında lisans öğrencilerine bu Devletlerin seramikleri konu olarak verilmiştir. Öğrenciler ile beraber, Cumhurbaşkanlığı resmi sitesinde yayınlanan 16 Türk Devleti'nin bazılarının sanat eserlerine ve ilgili yayınlara ulaşabilmek mümkün olsada bazı Devletlere İngilizce ve Türkçe aramalar ile ulaşamadığı görülmüştür. Ancak online, Türkçe'den Rusça'ya, çeviri olanakları kullanılarak örneğin Altın Orda Devleti seramiklerine ulaşılabilmektedir. Ancak bu çeviriler ve araştırmalar sırasında Han ve Hun Devleti olarak iki farklı Devlet olduğu Türkçe bir makalede karşılaşılmıştır. Metropolitan Müze'sinde "Han dynasty" olarak sergilenen pişmiş toprak eşyaların, Türk Kültürü'ne ait olup olmadığı sorunu ile karşılaşılmıştır. YÖK tezler'de sorgulama sırasında örneğin Harezmsahlılar ile ilgili sadece Tarih alanında lisansüstü tez üretildiği görülmüştür; sanat tarihi ya da arkeoloji alanındaki araştırmaların eksikliği dikkat çekicidir. Bu çalışma, araştırma kapsamında yazarın Güzel Sanatlar alanında uzman olması nedeni ile tarih alanına dair eksikleri bulunmaktadır. Ancak, aynı seramik üretim merkezinin Moğollar Döneminde üretilenler ile Selçuklular Döneminde üretilenlerin de farklı olabildiği izlenmektedir. Türklerin Anadolu öncesinde ortak bir kültürün paylaşımcısı olması ve yerel kültürler ile birleşince kültürleşmenin, üretimleri etkilediği, üslup değişikliğinden izlenebilmektedir. Dolayısı ile seramik üretim merkezlerinin tespit edilip, yöneticilerine göre ürettiklerini araştırmak daha doğru bir yöntem olmaktadır. Böylece arkeolojik kazı raporları yol gösterebilecektir. Bu çalışmada yukarıda belirtilen konular dahilinde Cumhurbaşkanlığı Forsunun 16 yıldızı'nın tartışmalı da olsa sembolize ettiği düşünülen 16 Türk Devleti'nin seramikleri ile araştırma sürecinde karşılaşılan problemler ele alınmaya çalışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** 16 Türk Devleti, Seramik Sanatı, Geleneksel Türk Sanatları, Çini

### **Ceramic Arts of the 16 Turkish States in the Presidential Seal of Turkey and the Problems Encountered**

**Abstract:** On the Presidential Seal of Turkey, there is a sun and 16 stars around it. There is research and debate about what these stars symbolize. However, after the military uniforms of 16 Turkish States were exhibited in 2015, the ceramics of these States were given to bachelor students for the first time in 2018 by the author. Although it is possible to reach the works of art and related publications of some of the 16 Turkish States published on the official website of the Presidency, together with the students, it has been observed that some States cannot be reached with English and Turkish searches. Then, by using online translation facilities from Turkish to Russian, for example, the ceramics of the Golden Horde could be accessed. However, during these translations and researches, it was encountered in a Turkish article that there were two different States as Han and Hun State. The problem of whether the terracotta items exhibited as "Han dynasty" in the Metropolitan Museum belong to Turkish Culture has been encountered. During the interrogation of YÖK theses, for example, it was seen that only a postgraduate thesis was produced in the field of History about the Khwarazmian; The lack of research in art history or archeology is striking. It is observed that the same ceramic production center can be different from the ones produced in the Mongolian Period and the ones produced in the Seljuk Period.

It can be observed from the style change that the Turks were sharing a common culture before Anatolia and that acculturation, when combined with local cultures, affected the productions. Therefore, it is a more accurate method to determine the ceramic production centers and research what they produce according to their managers. Thus, archaeological excavation reports will be able to guide. In this study, the problems encountered in the research process with the ceramics of 16 Turkish States, which are thought to symbolize the 16 stars of the Presidential Force, albeit controversially, will be tried to be discussed within the scope of the above-mentioned issues.

**Keywords:** 16 Turkish States, Ceramic Art, Traditional Turkish Arts, Cini



**Presentation ID / Sunum No: 16**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-2828-1089**

## **Ceza Hukukunda Suçta Tekerrür**

| 98

**Asst.Prof. Dr. Ramadan Sanıvar**  
Kıbrıs İlim Üniversitesi

**Özet:** Türk Ceza Hukukunda Suçta Tekerrür, daha önce işlediği bir suç nedeniyle kesin olarak mahkum edildikten sonra belirli bir süre içerisinde yeniden suç işleyen kişinin durumudur. Türk Ceza Kanunu'nda "güvenlik tedbirleri" başlığı altında düzenlenen madde 58 hükmüne göre; tekerrür, "önceden işlenen bir suçtan dolayı verilen hüküm kesinleştikten sonra yeni bir suçun işlenmesi"dir. Ancak Türk Ceza Kanunu madde 7/3'e bakıldığında; "hapis cezasının ertelenmesi, koşullu salıverilme ve tekerrürle ilgili olanlar hariç; infaz rejimine ilişkin hükümler derhal uygulanır" şeklindeki düzenleme dikkat çekmektedir. Zira hükümde "infaz rejimine ilişkin hüküm" deyimine yer verilmesi ve tekerrürün de bundan istisna tutulması, "güvenlik tedbirleri" başlığı altında düzenlenmiş olmasına rağmen, aslında tekerrürün bir güvenlik tedbiri olmayıp, işlenen ikinci suçtan dolayı cezanın infaz biçimini değiştiren bir kurum olduğunu göstermektedir. Başka bir ifadeyle, Türk Ceza Kanunu madde 58, tekerrürü, ikinci suçtan dolayı verilecek cezanın ağırlaştırılmasını gerektiren bir neden olmaktan çıkarmakta ve yalnızca ikinci suçtan dolayı verilen hapis cezasının özel infaz rejimine göre çektirilmesini öngörmektedir. Bunun sonucu olarak Türk Ceza Kanunu, bu kurumun uygulama alanını yalnızca hapis cezası ile sınırlandırmaktadır. Çalışmamızda Türk ceza hukukunda tekerrür hükümlerinin uygulanabilmesi için gerekli olan koşullara, Türk Ceza Kanunu madde 58 çerçevesinde benimsenen tekerrür türleri dahil tüm tekerrür türlerine, tekerrürün yarattığı sonuçlara ve 5275 sayılı Ceza ve Güvenlik Tedbirlerinin İnfaz Hakkındaki Kanun hükümleri dikkate alınarak mükerrirlere özgü infaz rejimine yer verilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Tekerrür, Mükerrir, Hapis Cezası, Güvenlik Tedbirleri, İnfaz Biçimi.

### **Repetition of Offense in Criminal Law**

**Abstract:** In Turkish Criminal Law, recidivism is the situation of a person who commits a crime again within a certain period of time after being convicted for a previous crime. According to article 58 of the Turkish Penal Code under the heading "security measures"; Repetition is "committing a new crime after the verdict of a previous crime has become final". However, when we look at article 7/3 of the Turkish Penal Code; "except those related to the postponement of prison sentence, conditional release and recidivism; The provisions regarding the execution regime are immediately enforced" draws attention. The fact that the phrase "provision regarding the execution regime" is included in the provision and that repetition is exempted from it shows that, although it is regulated under the title of "security measures", recidivism is not a security measure, but an institution that changes the way of punishment due to the second crime committed. In other words, article 58 of the Turkish Penal Code removes recidivism from being a reason for aggravating the sentence to be imposed for the second offense and provides that only the prison sentence given for the second offense be served according to the special execution regime. As a result, the Turkish Penal Code limits the application area of this institution to imprisonment only. In our study, the conditions required for the implementation of the recidivism provisions in Turkish criminal law, all types of recidivism, including the types of recidivism adopted within the framework of article 58 of the Turkish Penal Code, the consequences of recidivism, and the execution regime specific to recidivists, taking into account the provisions of the Law No. 5275 on the Execution of Penalties and Security Measures.

**Keywords:** Repetition, Recidivism, Prison Punishment, Security Measures, Form of Execution.

**Presentation ID / Sunum No: 13**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-2828-1089**

## **Ceza Muhakemesi Hukukunda Uzlaştırma**

| 99

**Asst.Prof. Dr. Ramadan Sanıvar**  
Kıbrıs İlim Üniversitesi

**Özet:** Günümüzde ceza muhakemesi hukukunda uzlaştırma, suçun işlenmesinden sonra fail ve mağdur arasında meydana gelen çekişmenin, tarafsız bir uzlaştırmacının girişimiyle çözülmesidir. Zira uzlaştırma kurumu ile ceza adalet sisteminde, mağdurun menfaati gözetilerek tatmin edilmesi, suç karşı salt ceza yaptırımını uygulamak yerine zararın giderilmesi ve onarıma ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır. Uzlaştırma sayesinde hem mağdurun zararı telafi edilerek haklarının korunmasına hem de failin pişmanlık duyarak affedilmesine ve topluma kazandırılmasına imkan tanınmaktadır. Başka bir ifadeyle, uzlaştırmacının asli unsurunu, failin sebebiyet verdiği zararın giderilmesi ile fail ve mağdur arasındaki barışın sağlanması oluşturmaktadır. Kaldı ki, uyuşmazlığın yargı dışı bir yolla çözüme kavuşturulmasından ve Devletin de ceza soruşturması ve kovuşturmasından vazgeçmesinden ötürü, yargının iş yükünü hafifletmesi ve tarafları barıştırmak suretiyle toplumsal barışa hizmet etmesi şeklindeki sebepler uzlaştırma kurumunun son derece önemli olduğunu göstermektedir. Türk ceza hukuku sistemine bakıldığında uzlaştırma kurumunun 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu madde 73/8 ile 5271 sayılı Ceza Muhakemesi Kanunu madde 253, 254 ve 255 hükümlerinde yer aldığı ve zaman içerisinde yapılan köklü değişiklikler ile kapsamının genişletildiği görülmektedir. Çalışmamızda uzlaştırma kurumunun amacı ve hukuki niteliği üzerinde durulmakta, Türkiye'deki mevzuat ile uygulama göz önünde tutularak uzlaştırma kurumunun koşullarına, usulü ve sonuçlarına yer verilmektedir. Yine çalışmada uzlaştırma girişiminin başarılı veya başarısız sonuçlanması durumunda, soruşturma ve kovuşturma evrelerinde doğurduğu hukuki neticelerin neler olacağı tartışılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Uzlaştırma, Uzlaştırmacı, Mağdur, Toplumsal Barış, Ceza Adalet Sistemi.

### **Conciliation in Criminal Procedure Law**

**Abstract:** Today, mediation in criminal procedure law is the resolution of the conflict between the perpetrator and the victim after the crime has been committed, with the initiative of an impartial mediator. In the criminal justice system, it is aimed to satisfy the victim by taking into account the benefit of the conciliation institution, to eliminate the damage and to focus on reparation instead of imposing a mere penal sanction against the crime. Thanks to mediation, it is possible not only to protect the rights of the victim by compensating the damage, but also to forgive the perpetrator with remorse and reintegrate them into society. In other words, the essential element of reconciliation is the elimination of the damage caused by the perpetrator and the establishment of peace between the perpetrator and the victim. Moreover, because the dispute was resolved in a non-judicial way and the State gave up on criminal investigation and prosecution, the reasons such as easing the workload of the judiciary and serving social peace by reconciling the parties show that the institution of conciliation is extremely important. When we look at the Turkish criminal law system, it is seen that the mediation institution is included in the articles 73/8 of the Turkish Penal Code no.5237 and the provisions of the articles 253, 254 and 255 of the Criminal Procedure Code no. 5271, and its scope has been expanded with the radical changes made over time. In our study, the purpose and legal nature of the conciliation institution is emphasized, and the conditions, procedures and results of the conciliation institution are given, taking into account the legislation and practice in Turkey. Again, in the study, it is discussed what the legal consequences of the investigation and prosecution phases will be in case of successful or unsuccessful reconciliation attempt

**Keywords:** Conciliation, Mediator, Victim, Social Peace, Criminal Justice System

**Presentation ID / Sunum No: 178**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7326-4048**

## **Ekonomik Belirsizlikler ve İstihdam İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir İnceleme**

| 100

**Dr. Öğretim Üyesi Serhat Alpağut<sup>1</sup>, Arş.Gör.Dr. Rahman Aydın<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

<sup>2</sup>Bitlis Eren Üniversitesi

\*Corresponding author: Rahman Aydın

**Özet:** Son dönemlerde dünya ekonomilerinde meydana gelen olumsuzluklar birçok makroekonomik değişkeni olumsuz etkilemiştir. Hükümetler bu olumsuzlukları telafi etmek ve reel sektörü desteklemek için teşvik paketleri açıklamış ve harcamalarını artırmıştır. Ancak pandemi dönemi ile başlayan ve devamında siyasi gelişmelerin neden olduğu düşünülen gıda ve enerji sektörlerinde meydana gelen olumsuzluklardan dolayı ülke ekonomileri arzu edilen seviyenin gerisinde kalmıştır. Ayrıca ülke ekonomilerde yaşanan kriz ortamının geçmişte belli dönemler itibari meydana gelmesinden dolayı literatürde Dünya Belirsizlik Endeksi (WUI) birçok çalışmada kullanıldığı görülmektedir. Bu çalışmada son dönemlerde literatürde sıklıkla yer alan ve ekonomi konularında yaşanan olumsuzlukları modellemede kullanılan WUI'nin işgücü piyasası üzerine etkisi araştırılmaktadır. Bu amaçla Türkiye ekonomisi için 2011: Q1 – 2022: Q3 dönemleri arasında WUI endeksinin istihdam üzerine etkileri Johansen ve Vektör Hata Düzeltme Modeli (VECM) yardımı ile araştırılmaktadır. Ayrıca çalışmada kullanılan modele kontrol değişken olması amacı kamu harcamaları ve milli gelir verileri dahil edilmiştir. Çalışmada birim kök sınavı sonucunda tüm verilerin birinci farkında durağan oldukları tespit edilmiştir. Devamında verileri arasındaki eş bütünlük ilişkisi belirlemek üzere Johansen testi kullanılmış ve serilerin eş bütünlük olduğu tespit edilmiştir. Son olarak serilerin uzun dönem katsayıları belirlemek üzere VECM kullanılmıştır. Bu doğrultuda çalışmadan uzun dönemde elde edilen bulgulara göre kamu harcamaları ve milli gelir verilerinin istatistiksel olarak anlamlı olup istihdam oranını pozitif yönde etkilediği belirlenmiştir. Bir diğer değişken olan WUI serisinin de istatistiksel olarak anlamlı olduğu ancak istihdam oranını negatif yönde etkilediği tespit edilmiştir. Bu sonuçlara göre Türkiye ekonomisinde kamu harcamaları ve milli gelirin istihdam üzerinde olumlu etkisi olduğu belirlenirken, belirsizliklerin ise Türkiye'de istihdamı olumsuz etkilediği sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İstihdam, Belirsizlik Endeksi, Vektör Hata Düzeltme Modeli

### **The Relationship of Economic Uncertainty and Employment: A Review On Turkey**

**Abstract:** The negativities that have occurred in the world economies in recent years have negatively affected many macroeconomic variables. Governments announced incentive packages and increased public expenditures in order to compensate for these negativities and to support the real sector. However, due to the negativities that started with the pandemic period in the food and energy sectors and are thought to be caused by political developments, it is seen that the economies of the countries lag behind the desired level. In addition, it is seen that the World Uncertainty Index (WUI) is used in many studies in the literature due to the fact that the crisis environment in the country's economies occurred in certain periods in the past. In this study, the effect of WUI, which is frequently used in the literature and used in modeling the negativities experienced in economic issues, on the labor market is investigated. For this purpose, the effects of WUI index on employment between 2011: Q1 – 2022: Q3 for the Turkish economy are investigated with the help of Johansen and Vector Error Correction Model (VECM). In addition, public expenditures and national income data are included in the model as a control variable. As a result of the unit root test in the study, it has been determined that all data are stationary at the first difference. Afterwards, the Johansen test was used to determine the cointegrated relationship between the data and it was determined that the series were cointegrated. Finally, VECM

was used to determine the long-term coefficients of the series. In this direction, according to the findings obtained from the study in the long term, it was determined that public expenditures and national income data were statistically significant and positively affected the employment rate. Another variable, the WUI series, was also found to be statistically significant, but negatively affected the employment rate. According to these results, it has been concluded that public expenditures and national income have a positive effect on employment in the Turkish economy, while uncertainties have a negative effect on employment in Turkey.

**Keywords:** Employment, Uncertainty Index, Vector Error Correction Model



**Presentation ID / Sunum No: 179**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7326-4048**

## **Finansal Krizler, Gelir Eşitsizliği ve İstihdam İlişkisi: Türkiye Üzerine Bir İnceleme**

| 102

**Arş.Gör.Dr. Rahman Aydın<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Serhat Alpağut<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Bitlis Eren Üniversitesi

<sup>2</sup>Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi

\*Corresponding author: Serhat Alpağut

**Özet:** İktisadi krizlerin en önemli makro ekonomik etkileri, milli gelirden azalmaya bağlı olarak istihdamda meydana gelen azalmalardır. Krizler sonrasında azalan gelirler, artan işsizlik neticesinde azalan istihdam fırsatları, düşük ücret haddi gibi problemler beraberinde gelir dağılımında bozulmalar görülmesine neden olmaktadır. Öyle ki krizin etkilerinden kurtulmak amacıyla uygulanan iktisat politikalarının da temelinde, istihdam artışı ve bozulması muhtemel olan gelir dağılımında adaleti tesis etme hedefleri bulunmaktadır. İktisatçılar tarafından da yakından takip edilen istihdam/işsizlik ve gelir dağılımı adaleti konusu çalışmamızda finansal krizler dahil edilerek konuya derinlik katmak istenmiştir. Bu yönüyle literatüre katkı sağlamak hedeflemektedir. Türkiye için yapılan çalışmada 1991-1992 yılları verileri kullanılmış ARDL analizinden faydalanılmıştır. Türkiye için önemli olan 1994, 2001, 2008 krizleri ile içerisinde pandemiye de alan 2018-2022 dönemleri için kukla değişkenlerin kullanılmıştır. Her bir kriz dönemi bir modele dahil olacak şekilde dört ayrı model oluşturulmuştur. Oluşturulan modellerde bağımlı değişken gelir eşitsizliği bağımsız değişkenler ise milli gelir, istihdam ve kriz değişkenleridir. Ampirik analiz neticesinde ilk sonuç dört modelinde ARDL analizine göre eş bütünleşik olduğudur. 1. model sonuçlarına göre uzun dönemde 1994 krizinin gelir eşitsizliğine etkisi anlamsızdır, istihdamın gelir eşitsizliğine etkisi ise pozitif ve anlamlıdır. 2. model sonuçlarına göre uzun dönemde 2001 krizinin gelir eşitsizliğine etkisi anlamsızdır, istihdamın gelir eşitsizliğine etkisi ise pozitif ve anlamlı, gelirin etkisi ise negatif ve anlamlıdır. 3. model sonuçlarında 2008 krizinin gelir eşitsizliğine etkisi pozitif ve anlamlı, gelirin etkisi negatif ve anlamlı, istihdamın etkisi ise pozitif ve anlamlıdır. Son olarak 4. modelde 2018-2022 dönemi için kullanılan kukla değişkenin gelir eşitsizliğine etkisi istatistiki olarak anlamsız iken istihdamın etkisi pozitif ve anlamlı, gelirin etkisi ise negatif ve anlamlıdır. Sonuçlar özetlendiğinde finansal krizlerin etkileri altında istihdamın gelir eşitsizliğini artırdığı belirlenmiştir. Bu durum yaratılan istihdam ile beklenen gelir adaletinin aksine istihdam edilenlerin gelir gruplarına göre nispi konumlarının kötüleştiğini göstermektedir. Ek olarak sadece 2008 krizinin Türkiye’de gelir eşitsizliğini artırdığı sonucuna ulaşılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İstihdam, Gelir Eşitsizliği, Ekonomik Krizler

### **The Relationship Between Financial Crises, Income Inequality and Employment: A Review On Turkey**

**Abstract:** The most important macroeconomic effects of the economic crisis are the decreases in employment due to the decrease in national income. Problems such as declining incomes after the crisis, decreased employment opportunities as a result of increased unemployment, and low wage rates cause deterioration in income distribution. So much so that the economic policies implemented in order to get rid of the effects of the crisis are based on the objectives of increasing employment and establishing justice in income distribution, which is likely to deteriorate. The issue of employment/unemployment and income distribution justice is followed closely by Economists. In our study, we wanted to add depth to the subject by including financial crises. In this respect, it aims to contribute to the literature. In the study conducted for Turkey, the data of the years 1991-1992 were used and ARDL analysis was used.

Dummy variables were used for the 1994, 2001, 2008 crises, which are important for Turkey, and for the 2018-2022 periods, which also includes the pandemic. Four different models have been created, with each crisis period included in a model. In the models created, the dependent variable is income inequality and the independent variables are national income, employment and crisis variables. As a result of the empirical analysis, the first result is that the four model is cointegrated according to the ARDL analysis. According to the 1st model results, the effect of the 1994 crisis on income inequality in the long run is insignificant, while the effect of employment on income inequality is positive and significant. According to the results of the 2nd model, the effect of the 2001 crisis on income inequality in the long run is insignificant, the effect of employment on income inequality is positive and significant, and the effect of income is negative and significant. 3. In the model results, the effect of the 2008 crisis on income inequality is positive and significant, the effect of income is negative and significant, and the effect of employment is positive and significant. Finally, while the effect of the dummy variable used for the 2018-2022 period in the 4th Model on income inequality is statistically insignificant, the effect of employment is positive and significant, and the effect of income is negative and significant. When the results are summarized, it is determined that employment increases income inequality under the effects of financial crises. This situation shows that the relative position of the employed according to income groups has deteriorated, contrary to the expected income justice with the employment created. In addition, it was concluded that only the 2008 crisis increased income inequality in Turkey.

**Keywords:** Employment, Income Inequality, Economic Crises

**Presentation ID / Sunum No: 29**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-0959-5314**

## **Türkiye Dış Ticaretinin Ülke Bazlı Yoğunlaşması: Şanghay İşbirliği Örgütü (2012-2021 Dönemi)**

| 104

**Öğr. Gör. Dr. Zeynep Aktaş Çimen<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr. Didem Kutlu<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Akdeniz Üniversitesi

\*Corresponding author: Zeynep Aktaş Çimen

**Özet:** Gelişmekte olan ülkelerin büyük oranda katılımıyla, 1980 sonrası ticari entegrasyonlar artmıştır. 1980'li yılların ortalarından itibaren gelişmekte olan ülkeler liberalleşmeye yönelmiş, hızlı büyüme yoluyla küresel pazarlara entegre olmaya çalışmışlardır. 2021 yılında ihracatının %48'ini Avrupa Birliği'ne yapan Türkiye, ticari ilişki içerisinde olduğu ülkelerde çeşitliliğe yönelmiş ve küresel rekabetin giderek arttığı bir ortamda, Şanghay İşbirliği Örgütü'nün 2012 yılında diyalog ortağı olmuştur. Dünya ekonomisinin merkezinin ABD ve Avrupa Birliği'nden Doğu'ya doğru yaşadığı kayma dikkate alındığında, Şanghay İşbirliği Örgütü'nün Türkiye'nin Avrupa Birliği dışında kalan ticaretini arttırmaya katkı sağlayacak önemli bir organizasyon olduğu düşünülmektedir. Çalışmanın amacı, 2012-2021 dönemi için Türkiye'nin Şanghay İşbirliği ülkelerine yaptığı ihracat ve ithalatın ülke bazlı yoğunlaşmasını incelemektir. Araştırma kapsamında Trademap veri tabanından elde edilen veriler Gini-Hirschman İndeksi kullanılarak analiz edilmiştir. Çalışma Türkiye'nin dış politikasına yön verebilecek Şanghay İşbirliği Örgütü'ne üyeliğinin, dış ticaret açısından tartışılması konusunda önem arz etmekte olup başlangıç niteliğinde bir çalışmadır. Çalışma sonucunda Türkiye'nin Şanghay İşbirliği Örgütü'ne üyeliğinin, Türkiye'nin Doğu-Batı arasındaki köprü işlevini ticari boyutlarda da güçlendirebileceği görüşüne varılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Dış Ticaret, Şanghay İşbirliği Örgütü, Yoğunlaşma, Gini-Hirschman İndeksi

### **Country-Based Concentration of Turkish Foreign Trade: Shanghai Cooperation Organization (2012-2021 Period)**

**Abstract:** The trade integrations has widen with the being involved of mostly countries which has the developing economies after 1980's. Upwards the mid-1980s, developing country economies have verged to liberalization, and tried to integrate into global markets with rapid growth. Turkey, which has been a part of Shangai Cooperation Organisation as a dialogue partner in 2012 and which has exporting rate as %48 to European Union in its total exports of 2021, has aiming to ensure diversification in its commercial relations on country basis. When the axis shifting is in the world economy from USA and European Union to eastwards is considered, it is possible to state that the Shanghai Cooperation Organisation has substantial effects on Turkey's trade excluding to European Union. The purpose of this study is to analyze the country-based concentration of Turkey's exports and imports to Shanghai Cooperation countries in the period 2012-2021. Within the scope of the researchment, the data obtained from the Trademap database were analyzed using the Gini-Hirschman Index. The study has importance to deriving new ideas on Turkey's foreign policies with the foreign trade analysis, and is a preliminary one. As a result of the study, it was concluded that Turkey's membership to the Shanghai Cooperation Organization could strengthen Turkey's bridge function between the East and West in commercial dimensions too.

**Keywords:** Foreign Trade, Shanghai Cooperation Organization, Concentration, Gini-Hirschman Index

**Presentation ID / Sunum No: 102**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8557-3171**

## **Türkiye’de Çelik ve Çelik Üretim Yöntemlerinin İktisadi Açından Değerlendirilmesi**

| 105

**Dr. Öğretim Üyesi Fatma Merve Ekiz<sup>1</sup>, Araştırmacı Fatih Emin Eroğlu<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>İskenderun Teknik Üniversitesi

\*Corresponding author: Fatma Merve Ekiz

**Özet:** Demir elementi ile karbon bileşiminden oluşan çeliğin üretimine ilişkin yeni yöntemler, dünyada çelik üretim sektörünün gelişmesine olumlu katkılar sağlamıştır. Çelik üretimi için 1300’lü yıllarda yüksek ısılı fırınlarda demirin eritilerek işlenmesi söz konusu iken; 1800’lü yılların ortasından itibaren Bessemer ve Siemens-Martin yöntemleri çelik üretim faaliyetlerini hızlandırmıştır. Sanayileşmenin hız kazanmasıyla da çelik üretiminde devrim niteliğinde gelişmeler yaşanmıştır. Dünyada milyarlarca ton üretimi yapılan çeliğe ilişkin çeşitli üretim yöntemleri vardır. Bunlar, Siemens – Martin, Thomas, Bessemer yöntemleri ile Bazik Oksijen Fırını (BOF) ve Elektrikli Ark Ocakları (EAO) olarak ifade edilir. Bu çalışmada Türkiye ekonomisi için çelik ve çelik üretim yöntemleri olan BOF ve EAO iktisadi açıdan değerlendirilmiş; ülke ekonomisine katkı ve maliyetleri analiz edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Çelik, Üretim, Bof, Eao

### **Economic Evaluation of Steel and Stel Production Methods in Turkey**

**Abstract:** New methods for the production of steel, which consists of iron element and carbon composition, have made positive contributions to the development of the steel production sector in the world. For steel production, while iron was melted and processed in high-temperature furnaces in the 1300s; Bessemer and Siemens-Martin methods have accelerated steel production activities since the mid-1800s. With the acceleration of industrialization, there have been revolutionary developments in steel production. There are various production methods for steel, of which billions of tons are produced in the world. These are expressed as Basic Oxygen Furnace (BOF) and Electric Arc Furnaces (EAF) by Siemens – Martin, Thomas, Bessemer methods. In this study, steel and steel production methods BOF and EAF for the Turkish economy were evaluated economically; the contribution and costs to the country's economy were analyzed.

**Keywords:** Steel, Production, Bof, Eaf

**Presentation ID / Sunum No: 14**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2887-2711**

## **Türkiye’de Turizm Gelirleri ve Ekonomik Büyüme Arasındaki İlişkinin Ampirik Olarak İncelenmesi**

| 106

**Prof. Dr. Seyhan Taş<sup>1</sup>, Araştırmacı Tuba İspir<sup>1</sup>, Araştırmacı Dilek Atılgan<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi

\*Corresponding author: Tuba İspir

**Özet:** Turizm sektörü, dünya hizmet ticaretinin önemli sektörlerinden biridir. Hizmet sektörü olarak turizm, tarım, sanayi ve ulaştırma gibi birçok sektörü destekleyici niteliğe sahiptir. Özellikle bölgesel ya da ulusal kalkınmada bir araç olarak görülen turizm sektörü; istihdam ve vergi gelirlerinin artırılması, ödemeler bilançosu açıklarının giderilmesi gibi katkılara da sahiptir. Bu bakımdan ülke ekonomilerinin konjonktüründe etkili olan söz konusu sektör hem politika yapıcılar hem de araştırmacılar tarafından önemli konuların başında gelmektedir. Bu çalışmanın amacı, Türkiye’de turizm geliri ve ekonomik büyüme arasındaki ilişkiyi incelemektir. 1995-2020 dönemine ait yıllık veriler kullanılarak Türkiye ekonomisinde turizm geliri ve ekonomik büyüme arasındaki uzun dönemli ilişkinin varlığı Johansen Eşbütünlük analizi yardımıyla araştırılmıştır. Elde edilen bulgular, Türkiye’de incelenen dönem itibarıyla turizm geliri ve ekonomik büyüme arasında uzun dönemli ilişki olduğunu göstermektedir. Ayrıca FMOLS, DOLS ve CCR yöntemleriyle elde edilen uzun dönem katsayı tahmin sonuçları turizm gelirlerinin ekonomik büyümeyi arttırdığı yönündedir.

**Anahtar Kelimeler:** Turizm, Ekonomik Büyüme, Türkiye

### **Empirical Examination of the Relationship Between Tourism Revenues and Economic Growth in Turkey**

**Abstract:** The tourism sector is one of the important sectors of world service trade. As a service sector, it supports many sectors such as tourism, agriculture, industry and transportation. The tourism sector, which is seen as a tool especially in regional or national development; It also has contributions such as increasing employment and tax revenues, eliminating balance of payments deficits. In this respect, the said sector, which is effective in the conjuncture of the country's economies, is one of the most important issues by both policy makers and researchers. The aim of this study is to examine the relationship between tourism income and economic growth in Turkey. Using the annual data for the period 1995-2020, the existence of a long-term relationship between tourism income and economic growth in the Turkish economy was investigated with the help of Johansen Co-integration analysis. The findings show that there is a long-term relationship between tourism income and economic growth in Turkey for the period examined. In addition, the long-term coefficient estimation results obtained by FMOLS, DOLS and CCR methods indicate that tourism revenues increase economic growth.

**Keywords:** Tourism, Economic Growth, Turkey

**Presentation ID / Sunum No: 104**

**Poster Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-8818-7994**

## **Covid-19'un Ekonomik Göstergeler Üzerindeki Etkisi: Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Çalışma.**

| 107

**Öğrenci Cansu Özge**  
Cansu Çzge

**Özet:** Çin'in Vuhan kentinde başlayan ve kısa sürede dünyaya yayılan Covid-19 salgınının neden olduğu vaka sayılarını azaltmak, ölüm sayılarını azaltmak ve ekonomiyi iyileştirmek için devletlerin ekonomik faaliyetlerini yavaşlatma kararı. Salgının yayılımını kontrol altına alan ve bu sürecin ne kadar süreceği belirsizliği 2008 küresel mali krizi sonrası yaşanan düşük büyüme, süregelen ve ekonomik dengeleri derinden sarstı. Bu süreç öncelikle insan ve halk sağlığı önlemleri açısından önemli olmakla birlikte, hayati fonksiyonlara dayalı ekonomik durumun bir projeksiyonu gerekmektedir. Çalışmada, genel olarak küresel ölçekte ve özelde gelişmekte olan ülkeler özelinde Covid-19 salgınının olası ekonomik etkileri incelenmeye çalışıldı. Belirsizliğin yanı sıra uluslararası ekonomik kurum ve kuruluşların raporlarında bu yıl doğal olarak küresel bir ekonomik daralma olacağı konusunda görüş birliği var. Hem talep hem de arz şoklarının bir arada olduğu bir dönemde, rezerv para yetersizliği, mevcut borçlarla artan borç yükleri ve yaşayacakları dış gelir kaybından gelişmekte olan ülke para birimlerinin daha fazla etkileneceği tahmin edilmektedir. Pandemi süreci nedeniyle. Krizin bulaşmasının anlam kazandığı bu süreçte, 2008 küresel krizinden edinilen tecrübe ile gelişmiş ülke ekonomileri ile gelişmekte olan ülke ekonomileri arasında işbirliği yaparak dünya piyasalarının sağlam bir zemine oturacağını belirlemek önem arz etmektedir. finansal kriz ve bu yönde politikalar uygulamaktır. Bu süreçteki en büyük handicap hem toplumsal hayat hem de ekonomik açıdan belirsizliğin varlığıdır. Davranışsal iktisat bağlamında ekonomik aktörlerin seçim ve tercihlerine ilişkin kararlarında belirsizlik ve risk parametrelerini dikkate almaları kaçınılmazdır.

**Anahtar Kelimeler:** İktisat

### **Covid-19'un Ekonomik Göstergeler Üzerindeki Etkisi : Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkeler Üzerine Bir Çalışma**

**Abstract:** The onset of China's Wuhan and its short spread decided to slow down the economic activities of states in order to reduce the number of cases caused by the Covid-19 epidemic, reduce the number of deaths and contain the economy. The low growth experienced after the 2008 global financial crisis, which controlled the spread of the epidemic and the uncertainty of how long these measures would last, deeply shook the ongoing and economic balances. Although this process is important primarily in terms of human and public health measures, it is a foresight that should be carried out economically based on vital functions. In the study, the global dimension in general and the possible economic effects of the Covid-19 epidemic in particular in developing countries were tried to be examined. In addition to the uncertainty, there is a consensus in the reports of international economic institutions and organizations that there will naturally be a global economic fluctuation this year. In a period when both demand and supply shocks coexist, it is thought that developing country currencies will be more affected by the increasing debt burden with existing debts and the loss of foreign income they will experience, as a reserve money estimate. Due to the pandemic process. In this process, when the contagion of the crisis started, it is important to grow that the world markets will be on a solid ground by cooperating between the economies of developed countries and the economies of developing countries with the experience gained from the 2008 global crisis. crisis and policies in this direction are financial sanctions. The biggest handicap in this process is the uncertainty of both social life and

economic consumption. Behavioral economics expenditures are consumption, which economic actors take into account lifetime and risk parameters in their decisions regarding their choices and preferences.

**Keywords:** Covid-19, Ekonomik Göstergeler.



**Presentation ID / Sunum No: 110**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2038-7789**

## **İbnü'l Cezerî'nin Eserlerinde Vakf ve İbtidâ**

| 109

**Araştırmacı Merve Kuru<sup>1</sup>, Prof. Dr. Mustafa Atilla Akdemir<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Yalova Üniversitesi

\*Corresponding author: Merve Kuru

**Özet:** Mananın tamam olduğu yerde okumaya yeniden başlamak gayesiyle nefes alacak kadar sesi kesmeyi ifade eden vakf ile kıraate devam etmek için mana bütünlüğüne uygun düşen yerden tekrar başlamayı ifade eden ibtidâ, Kur'an tilavetinin en mühim unsurlarındandır. Peygamber efendimiz (s.a.v) yalnızca Kur'an tilaveti esnasında değil gündelik yaşamında kullanmış olduğu dilde de bu hususa dikkat etmiştir. Vakf ve ibtidâ; kastedilen mânanın doğru anlaşılması, ayetlerden şer'i deliller çıkarılması ve Kur'an-ı Kerim'in i'câz yönlerine işaret edebilmesi açısından önemlidir. Kur'an'ın hem manasına akseden yönüne hem de metnini tilavet etmeye yardımcı olan bu ilim, önemine binaen kıraat âlimleri tarafından müstakil olarak da çalışılmıştır. Bu çalışmada, İbnü'l-Cezerî nisbesiyle meşhur olup kıraat alanında otorite olan Ebu'l-Hayr Şemsüddin Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Ali b. Yusuf el-Cezerî'nin hayatı hakkında veciz bilgiler verilir; vakf-ibtidâ ilminin önemi, gayesi, bağlayıcılığı, tarihsel gelişiminden bahsedilecek olup akabinde İbnü'l-Cezerî'nin bu ilme olan yaklaşımı, ilmî hayatının muhtelif zamanlarında kaleme almış olduğu “ en-Neşr fi'l-kırâ'âti'l-'aşr, Tayyibetü'n-Neşr fi'l-kırâ'âti'l-'aşr, et-Temhîd fi 'ilmi't-tecvîd, el-Muqaddimetü'l-Cezeriyye” isimli eserleri incelenerek ele alınacak ve ” kavram olarak vakf-ibtidâ-sekt, vakf-ibtidânın kısımları, kat'-vakf-sekt ilişkisi ve aralarındaki farklılıklar, Edatlar üzerinde yapılan vakf-ibtidâ...“ gibi birçok konuya çalışmada yer verilecektir. Bu bağlamda yapılan çalışma, müellifin eserlerinin literatürdeki özgün yönlerini ortaya koymayı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** İbnü'l-Cezerî, Tecvîd, Vakf, İbtidâ, En-Neşr Fi'l-Kırâ'âti'l-Aşr

**Presentation ID / Sunum No: 45**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4491-0394**

## 21. Yüzyılda İşletmelerde Rekabet Üstünlüğü Kavramı ve Önemi

| 110

**Öğr. Gör. Dr Selvihan Taşdelen<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Umut Taşdelen<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sakarya Uygulamalı Bilimler Üniversitesi

\*Corresponding author: Selvihan Taşdelen1

**Özet:** İnsanlık tarihinin var olduğu ilk yıllardan itibaren her dönemde, rekabet kavramı vardır. İnsanın insanla, diğer canlılarla ve doğayla olan mücadelesi ve rekabeti, sürekli devam etmiştir. Zaman içerisinde toplumların gelişmesiyle birlikte kişisel rekabetle beraber işletmeler arası rekabette artmıştır. Özellikle 21. yüzyılda tüm dünyada ticari sınırların tamamen ortadan kalkmasıyla birlikte küreselleşme ve rekabet üstünlüğü kavramlarının önemi daha da artmıştır. İşletmeler, küreselleşmenin etkisiyle birlikte sürekli değişen teknoloji, çevre koşulları ve müşteri yapısına bağlı olarak daha fazla yenilik yapmak zorunda oldukları bir ortamda rekabet etmektedirler. İşletmelerin varlıklarını sürdürebilmesi için çevredeki bu değişimi zamanında anlaması ve bu değişime uygun bir strateji geliştirmesi gerekmektedir. Bu stratejiler geliştirilirken önemli olan nokta, işletmeye rekabet üstünlüğü sağlayacak kararların alınmasıdır. Doğru kararlar veren işletmeler, kendi refahını ve ülke refahını artırmanın yanında varlıklarını sürdürebilecek ve değer yaratabilecek bir rekabet ortamı oluşturacaklardır. Bu çalışma ile 21. yüzyılda işletmelerde rekabet üstünlüğü kavramı ve önemi incelenmiştir. Ayrıca bu çalışmada rekabet üstünlüğünün ilgili olduğu iş ve yönetim işlevleri, rekabet üstünlüğü kararlarına etki eden faktörler ile işletmelerin rekabet üstünlüğünü engelleyen etmenlere değinilecektir. Sonuç bölümünde ise işletmelerin rekabet üstünlüğü sağlaması ve sürdürebilmesi için çeşitli değerlendirmelerde ve önerilerde bulunulacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Rekabet, Rekabet Üstünlüğü, Rekabet Üstünlüğü Kararları, İş ve Yönetim İşlevleri

### **The Concept and Its Importance of Competitiveness in Businesses in the 21st Century**

**Abstract:** The concept of competition has existed in every age from the dawn of human existence. The struggle and competition of man with man, other living things and nature has continued continuously. Over time, societies have developed, which has increased both corporate and personal competitiveness. With the abolition of commercial borders throughout the world in the twenty-first century, the concepts of globalization and competitive advantage have become even more crucial. Due to the effects of globalization on technology, the environment, and consumer structure, businesses now compete in an environment where they must produce more innovations. If they want to succeed, businesses must promptly identify environmental changes and develop plans that take these changes into account. Designing these strategies requires careful consideration of decisions that will provide the organization a competitive advantage. Businesses that make the right decisions will encourage a competitive environment that enables them to grow and contribute value while also improving their own well-being and the welfare of the country. In this study, the concept of competitive advantage and its importance for businesses in the twenty-first century have been examined. Additionally, the study will include the business and managerial tasks that are related to competitive advantage, as well as the variables that influence decisions related to competitive advantage and those that undermine organizational competitiveness. Various assessments and recommendations will be given for businesses to provide and retain competitive advantage in the conclusion section.

**Keywords:** Competition, Competitive Advantage, Competitive Advantage Decisions, Business and Management Functions

**Presentation ID / Sunum No: 6**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-9622-272X**

## **Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Performansına Yönelik Bibliyometrik Analiz**

| 111

**Arş.Gör.Dr. Damla Çevik Aka**  
Kırklareli Üniversitesi

**Özet:** Sürdürülebilir tedarik zinciri ve performansına yönelik konular bilimsel literatür içinde çokça araştırılan ve tartışılan bir alan olmuştur. Bu çalışmanın amacı, sürdürülebilir tedarik zinciri performansına yönelik Web of Science (WoS) veri tabanında yayınlanmış olan tüm çalışmalarını bibliyometrik analiz yöntemiyle incelemektir. Çalışmada 1278 yayın bibliyometrik özellikler açısından WoS Core Collection ile değerlendirilmiştir. “Sürdürülebilir tedarik zinciri performansı” alanında 234 adet bilimsel yayınlara en çok çalışmanın 2021 yılında yayınlandığı ve tüm çalışmaların %22.3'lük kısmının en çok Çin’de yapıldığı görülmüştür. Özellikle araştırmaların çok büyük bir çoğunluğunun çevre bilim alanıyla doğrudan ilişkili olarak yayınlandığı da belirlenmiştir. Bugüne kadar 2868 atıf sayısıyla Seuring ve Müller’in 2008 yılında yayınladıkları çalışma, bu araştırma alanının en önemli çalışması olarak kabul edilmekte ve bu çalışma da dahil olmak üzere yapılan çalışmaların yaklaşık %14’ü alanın önemli dergisi olan “Journal of Cleaner Production” da gerçekleşmiştir. Diğer taraftan ilgili konuda K. Govindan’ın yayınlamış olduğu 65 çalışmaya bakılarak alanın önemli araştırmacılarından biri olduğu ifade edilebilir. Son olarak “sürdürülebilir tedarik zinciri ve performans” Anahtar Kelimelerine ait çalışmalardan en çok atıf alan ilk on çalışmanın büyük bir çoğunluğunu alan taramaları oluşturmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Bibliyometrik Analiz, Sürdürülebilir Tedarik Zinciri, Sürdürülebilir Tedarik Zinciri Performansı, Vosviewer, Web of Science (Wos)

### **Bibliometric Analysis of Sustainable Supply Chain Performance**

**Abstract:** Issues related to the sustainable supply chain and its performance have been a much researched and discussed area in the scientific literature. The aim of this study is to examine all studies published in the Web of Science (WoS) database on sustainable supply chain performance with the bibliometric analysis method. In the study, 1278 publications were evaluated with WoS Core Collection in terms of bibliometric features. With 234 scientific publications in the field of "sustainable supply chain performance", it was seen that the most studies were published in 2021 and 22.3% of all studies were mostly conducted in China. In particular, it has been determined that the majority of the researches are published in direct relation to the field of environmental science. The study published by Seuring and Müller in 2008, with 2868 citations to date, is considered the most important study of this research field, and approximately 14% of the studies, including this study, were carried out in the "Journal of Cleaner Production", the important journal of the field. On the other hand, considering the 65 studies published by K. Govindan on the relevant subject, it can be stated that he is one of the important researchers in the field. Finally, most of the top ten studies with the keywords "sustainable supply chain and performance" were "field searches".

**Keywords:** Bibliometric Analysis, Sustainable Supply Chain, Sustainable Supply Chain Performance, Vosviewer, Web of Science (Wos)

**Presentation ID / Sunum No: 114**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-1300-2112**

## **Dış Ticaret Sermaye Şirketlerinde Likidite Yönetimi**

| 112

**Dr. Öğretim Üyesi Bilal Akkaynak**  
Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi

**Özet:** Bir ekonomide şirketlerin sürdürülebilir büyümeyi gerçekleştirebilmeleri amacıyla faaliyetlerini uluslararası ölçekli gerçekleştirmeleri önemli avantajlar sağlamaktadır. Dış ticaret sermaye şirketleri de konumları ve yetkinlikleri bakımından uluslararası ticari faaliyette bulunarak faaliyetlerini sürdüren ve bu alanda gerekli donanımlara sahip işletmelerdir. Ülkemizde de dış ticaret sermaye şirketleri Dış Ticaret Müsteşarlığının onayı ile öncelikli statü elde eden işletmelerdir. Bu onayı almış dış ticaret sermaye şirketleri birtakım devlet destekleri de alabilmektedirler. Genel olarak faaliyet amaçları ihracat sektöründe pazar payının artırılması, buna bağlı maliyetlerin minimize edilmesi, uluslararası rekabet şartlarının iyileştirilmesi maksadıyla finansman, gümrükleme, nakliye, sigorta gibi işlemler gerçekleştiren işletmeler olarak ifade edilebilmektedir. Ticarete sınırların kalkması ile teknoloji alanında yaşanan hızlı değişim işletmelerin standart üretmelerinin dışında yenilikçi ürün ve hizmet yatırımları yapmaya teşvik etmektedir. Bu bakımdan işletmelerin dış ticarete yönelmeleri bir yandan gelir ve risk çeşitliliği olanaklarını sunarken rekabetin de daha nitelikli uluslararası ölçekli işletmeler ile gerçekleşeceği sonucunu doğurmaktadır. Pazarlama, lojistik, finansman ihtiyaçlarının karşılanması, rekabetçi ve yüksek kaliteli ürün çeşitliliği gibi sıralanabilecek ve üstesinden gelinmesi gereken birçok problemleri bulunmaktadır. Likidite yönetimi de bu sorunsalların en önemlilerindedir. Zira kısa vadede yükümlülüklerini yerine getirmeyen ve kısa vadede oluşan fırsatları değerlendiremeyen bir işletmenin uzun vadede bir gelecek planlayabilmesi olanaklı değildir. Bu çalışma ile dış ticaret sermaye şirketlerinin likidite yönetimlerinin incelenmesini ve bu süreci etkileyen unsurların gözlemlenmesi amaçlanmaktadır. 15 dış ticaret sermaye şirketinin 2011 ve 2022 yılları arasını kapsayan veri seti derlenmiştir. Asit test oranının bağımlı, karlılık, aktif devir hızı, faaliyet giderleri/net satışlar, kısa vadeli borç/toplam kaynak, stok devir hızı, net işletme sermayesi/satışlar, stoklar/dönen varlık, maddi duran varlık/uzun vadeli yabancı kaynak ve piyasa değeri/defter değeri değişkenleri bağımsız değişken olarak kullanılmıştır. Analiz sonucunda karlılık, stok devir hızı ve net işletme sermayesi/satışlar değişkenlerinin likidite ile pozitif, piyasa değeri/defter değeri, kısa vadeli borç/toplam kaynak, faaliyet giderleri/net satışlar ve aktif devir hızı değişkenlerinin likidite ile negatif ilişkili olduğu sonucuna ulaşılmıştır.

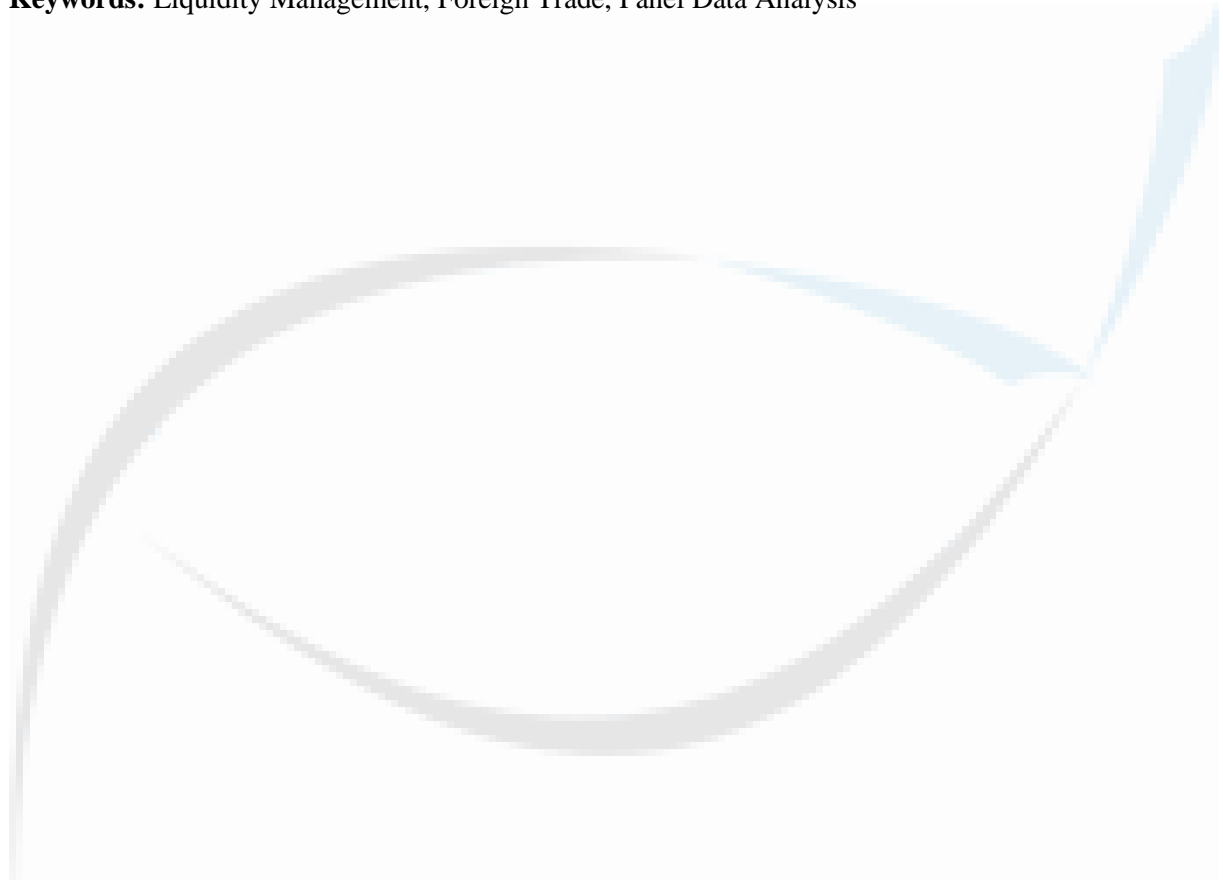
**Anahtar Kelimeler:** Likidite Yönetimi, Dış Ticaret, Panel Veri Analizi

### **Liquidity Management in Foreign Trade Capital Companies**

**Abstract:** It provides significant advantages for companies to carry out their activities on an international scale to achieve sustainable growth in an economy. Foreign trade capital companies are also businesses that continue their activities by engaging in international commercial activities in term of their positions and competencies and have the necessary equipment in this field. Foreign trade capital companies in Turkey are enterprises that have priority status with the approval of the Undersecretariat of Foreign Trade. Foreign trade capital companies that have received this approval can also receive some government supports. In general, the objectives of the activity can be expressed as businesses that carry out transactions such as financing, customs clearance, transportation, insurance to increase the market share in the export sector, minimize the costs associated with this, and improve international competition conditions. The rapid change in technology with the removal of borders in trade encourages enterprises to invest in innovative products and services, apart from producing standards. In this respect, the tendency of enterprises to foreign trade, while offering opportunities for income and risk diversity, results in competition with more qualified international scale enterprises. There are many problems that

can be listed and overcome such as marketing, logistics, meeting financing needs, competitive and high-quality product diversity. Liquidity management is one of the most important of these problems. Because it is not possible for an enterprise that does not fulfil its obligations in the short term and cannot evaluate the opportunities in the short term, to plan a future in the long term. With this study, it is aimed to examine the liquidity management of foreign trade capital companies and to observe the factors affecting this process. The data set covering the years and of foreign trade capital companies was compiled. Dependent on the acid test ratio variable, profitability, asset turnover, operating expenses/net sales, short-term debt/total resource, inventory turnover, net working capital/sales, inventories/current assets, tangible fixed assets/long-term liabilities, and market value/book value variables are used as independent variables. As a result of the analysis, it was concluded that profitability, inventory turnover and net working capital/sales variables were positively related to liquidity, while market value/book value, short-term debt/total resource, operating expenses/net sales and asset turnover variables were negatively related to liquidity.

**Keywords:** Liquidity Management, Foreign Trade, Panel Data Analysis



**Presentation ID / Sunum No: 86**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-6917-8494**

## **Girişimlerdeki İnovasyonların Rekabet Gücü Üzerine Etkisi: Hizmet Sektöründe Getir İş Modelinin Araştırılması**

| 114

**Researcher Ensar Kaan Köz**  
İstanbul Ticaret Üniversitesi

**Özet:** İnovasyon ve girişimcilik organizasyonlar için son derece önemli kavramlardır. Gelişen dünyada işletmelerin hayatta kalabilmeleri için pazar ihtiyacını önceden keşfedip bu doğrultuda çözümlerini hızlı bir girişim ve inovatif fikirlerle ortaya çıkararak müşterilerine sunmalıdırlar. Girişimcilik inovasyonu tetikler ve inovasyon da girişimciliğin önemli kaynaklarından. Firmaların değişen müşteri isteklerine ve yaşam tarzlarına göre kendi cevaplarını oluşturup yenilik yapmaları gerekmektedir. Bu çalışmanın amacı girişimlerdeki inovasyonların rekabet gücü üzerine etkisinin araştırılması ve firmaların inovasyonları uygulandığı takdirde rekabetçi pazarda başarılı olabileceklerini desteklemektedir. Çalışmada inovasyon ve girişimcilik kavramlarının literatürde tanımlarına ve özelliklerine, inovasyon ve girişimcilik kavramlarının rekabet gücü üzerine etkisine değinilmiştir ve son olarak dijital inovasyon ve girişim örneği olan hizmet sektöründe faaliyet gösteren GETİR firmasının iş modeli örneği araştırılarak bu çalışma desteklenmiş ve oluşturulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** İnovasyon, Girişimcilik, İnovasyon ve Girişimcilik İlişkisi, Rekabet Gücü, Getir İş Modeli

### **The Effect of Innovations in Initiatives On Competitiveness: Researching Getir Business Model in the Service Industry**

**Abstract:** Innovation and entrepreneurship are extremely important concepts for organizations. In order for businesses to survive in the developing world, they should discover the market need in advance and present their solutions to their customers by coming up with a quick initiative and innovative ideas in this direction. Entrepreneurship triggers innovation and innovation is an important source of entrepreneurship. The aim of this study is to investigate the effect of innovations in startups on competitiveness and to support that companies can be successful in the competitive market if their innovations are applied. In the study, the definitions and characteristics of the concepts of innovation and entrepreneurship in the literature, the effects of the concepts of innovation and entrepreneurship on competitiveness are mentioned, and finally, this study was supported and created by researching the business model example of GETİR company operating in the service sector, which is an example of digital innovation and entrepreneurship.

**Keywords:** Innovation, Entrepreneurship, Relationship Between Innovation and Entrepreneurship, Competitiveness, Getir Business Model

**Presentation ID / Sunum No: 4**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: SEDA KORKMAZ: 0000-0002-8441-2496**

**SELÇUK KAHRAMAN: 0000-0001-8635-6208**

## **Havayolu İşletmelerinde Çalışanların Farklı Demografik Özelliklerinin İşe Bağlılık ve İşten Ayrılma Niyeti Üzerindeki Etkisi**

**Öğr.Gör. Seda Korkmaz<sup>1</sup>, Öğr.Gör. Selçuk Kahraman<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Istanbul Esenyurt Üniversitesi

\*Corresponding author: Seda Korkmaz

**Özet:** İşe bağlılık günümüz işletmelerinde yaygın olarak kullanılan bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Çalışanlardan maksimum verim alınabilmesi noktasında önemli bir konuma sahip olduğu bilinmektedir. İşe bağlılık Saks' göre; çalışanın işine hissettiği özümseme, benimseme iken, Kahn' a göre; çalışanların benliklerini işyerindeki rollerine adanması ve kendilerini fiziksel, bilişsel, duygusal olarak hazır olması şeklinde ifade edilmektedir. İşletmelerde çalışanların işe bağlılıkları demografik faktörlere göre değişkenlik gösterebilmektedir. İşe bağlılık göstergelerinden biri olan işten ayrılma niyeti de işe bağlılık gibi demografik faktörlere göre değişkenlik göstermektedir. Bu çalışmada havayolu işletmelerinde çalışanların işten ayrılma niyeti ve işe bağlılıkları demografik faktörler çerçevesinde incelenmiştir. Demografik faktörler; yaş, cinsiyet, medeni durum, gelir düzeyi, eğitim durumu, işletmedeki çalışma süresi çerçevesinde değerlendirilmiştir. Çalışmada nitel araştırma tekniği olan yarı yapılandırılmış görüşme tekniğinden yararlanılmıştır. Demografik faktörlerin çalışanların işe bağlılıklarını olumlu ve olumsuz şekilde etkilediği ortaya çıkmıştır. Demografik faktörlerin çalışanların işten ayrılma niyetini etkilediği ortaya çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** İşe Bağlılık, İşten Ayrılma, Havacılık.

### **The Effect of Different Demographic Characteristics of Employees in Airline Organizations On Employee Engagement and Intention to Leave**

**Abstract:** Employee engagement is a concept that is widely used in today's businesses. It is known that it has an important position at the point of getting maximum efficiency from the employees. While work commitment is defined by Saks as the assimilation and adoption felt by the employee, Kahn is expressed as the dedication of the employees to their roles in the workplace and their physical, cognitive and emotional readiness. Job involvement of employees in organizations may vary according to demographic factors. Intention to leave, which is one of the indicators of job involvement, also varies according to demographic factors just like job involvement. In this study, the intention to leave and the involvement of the employees in the airline companies were examined within the framework of demographic factors. Demographic factors; evaluated within the framework of age, gender, marital status, income level, educational status, working time in the enterprise. In the study, semi-structured interview technique, which is a qualitative research technique, was used. It has been revealed that demographic factors affect employees' job involvement positively and negatively. It has been revealed that demographic factors affect employees' turnover intention.

**Keywords:** Employee Engagement, Intention to Leave, Aviation

**Presentation ID / Sunum No: 20**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0001-8388-6350, 0000-0002-9143-2946

## **Hisse Senedi Piyasalarında Hava Anomalilerine Farklı Bakış**

| 116

**Dr. Sezen Güngör<sup>1</sup>, Dr. Kader Erol<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

\*Corresponding author: Sezen Güngör

**Özet:** Bu çalışmanın temel amacı, hava durumu değişkenlerinin insan davranışları ve finansal piyasalara yönelik karar verme süreçleri üzerindeki etkilerini belirlemektir. Bu çalışmada, Ocak 1988'den Aralık 2017'ye kadar olan hava durumu ve BIST100 verileri kullanılmıştır. Bu, bugüne kadar en geniş zaman aralığına sahip BIST100 ve meteoroloji verilerinin kullanıldığı çalışma olma niteliğine sahiptir. İlk olarak, NWS ısı indeksi ve rüzgar üşümesi ile görünen sıcaklık değerleri hesaplanmış ve görünen sıcaklık değerlerinin getiriler ve işlem hacmi üzerindeki etkisi araştırılmıştır. Ayrıca Kawamura'nın rahatsızlık indeksi hesaplanmış ve farklı konfor seviyelerinde getiri ve işlem hacminin farklılaşmaları da incelenmiştir. Sonuçlar, görünen sıcaklık ile ticaret hacmi ve getiriler arasında bazı pozitif ve negatif korelasyonlar göstermektedir. Çalışmanın son bölümünde ise zaman serisi analizleri yapılmış, 7 farklı zaman serisi analiz yöntemi kullanılarak BIST100 için getiri ve işlem hacmi değerleri karşılaştırmalı olarak analiz edilmiştir. Bulgularımız en başarılı yöntemin bir yapay zeka yöntemi olan YSA (Yapay Sinir Ağı) yöntemi olduğunu göstermiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Davranışsal Finans, Hava Anomalileri, Kawamura Rahatsızlık İndeksi, Isı İndeksi, Rüzgar Soğuma İndeksi

### **The Different View of Weather Anomalies On Stock Markets**

**Abstract:** The main purpose of this paper is to determine the effects of weather variables on human behavior and decision making process toward financial markets. In this paper, weather and BIST100 data which includes from January 1988 to December 2017 were used. This has the quality of being the study where the BIST100 and meteorology data with the broadest time interval have been used so far. Initially, apparent temperature values were calculated with NWS heat index and wind chill, and the effect of apparent temperature values on returns and trading volume were investigated. In addition, Kawamura's discomfort index was calculated and the differentiations of returns and trading volume at different comfort levels were also examined. The results show some positive and negative correlations between apparent temperature and the trading volume and returns. In the last part of the study, time series analyses were carried out, and returns and trade volume values for BIST100 were comparatively analyzed by using 7 different time series analysis methods. Our findings showed that the most successful method was the ANN (Artificial Neural Network) method, which is an artificial intelligence method.

**Keywords:** Behavioral Finance, Weather Anomalies, Kawamura's Discomfort Index, Heat Index, Wind Chill Index, Ann

**Presentation ID / Sunum No: 44**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7508-1165**

## **Influencer - Marka İlişkisine Dair Ampirik Çıkarımlar**

| 117

**Dr. Öğretim Üyesi Yavuz Selim Gülmez<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Kayaoğlu<sup>1</sup>, Araştırmacı  
Gülizar Hattapoğlu<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Mardin Artuklu Üniversitesi

\*Corresponding author: Gülizar Hattapoğlu

**Özet:** Sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasıyla birlikte influencer pazarlamanın önemi artmaktadır. Günümüzde çevrimiçi tüketim alışkanlıklarının yoğun bir şekilde kazanılmasına rağmen influencer özelliklerini inceleyen az sayıda ampirik araştırma yapılmıştır. Bu çalışma, influencer özelliklerinin marka güveni ve satın alma niyetini ne denli etkilediğine dair boşluğun doldurulmasına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amacın gerçekleştirilmesine yönelik olarak bir anket formu oluşturulmuş ve bireylerin demografik özelliklerine ilişkin bir bölüm ile araştırma ölçeğinin yer aldığı bir bölüm anket formuna yerleştirilmiştir. Araştırma ölçeğinde tüketicilerin influencerlara yönelik tutum ve davranışlarının belirleyicisi olabilecek parasosyal ilişkiye dair maddeler (Reinikainen, 2020), atfedilen kanaat önderliğine ilişkin maddeler (Flynn, Goldsmith ve Eastman 1996), influencer çekiciliğine yönelik maddeler (Ha and Perks, 2005; Nguyen et al., 2015) ile satın alma niyeti (Chai vd., 2015) ve marka güveni (Wiedmann vd., 2014) boyutlarına ilişkin maddelere yer verilmiştir. Araştırmada veriler olasılıksal örnekleme kurallarına uyan küme örnekleme yoluyla farklı coğrafi bölgelerde yaşayan tüketicilerden çevrimiçi anket yöntemi ile toplanmıştır. Verilerin analiz edilmesinde; açıklayıcı faktör analizi, korelasyon analizi ve betimsel istatistiklerden yararlanılmıştır. Açıklayıcı faktör analizi neticesinde elde edilen bulgulara göre; yaşam tarzı bütünleştirilmesi, influencer çekiciliği, marka güveni ve satın alma niyeti olarak adlandırılan dört faktör elde edilmiştir. Korelasyon analizi neticesinde elde edilen bulgulara göre ise; yaşam tarzı bütünleştirilmesi ile marka güveni ve satın alma niyeti arasında 0,01 düzeyinde anlamlı ilişki bulunurken influencer çekiciliği ile marka güveni ve satın alma niyeti arasında da 0,01 düzeyinde anlamlı ilişkiler tespit edilmiştir. Bu bağlamda influencer özellikleri ile marka güveni ve satın alma niyeti arasında anlamlı düzeyde ilişki bulunmaktadır. Sonuç olarak ileride yürütülecek araştırmaların bu kanıtları dikkate almaları, markaların ve influencerların ise orta/uzun vadeli perspektiflerinde bu ilişkileri göz ardı etmemeleri önerilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Influencer Pazarlama, Sosyal Medya, Satın Alma Davranışları

**Presentation ID / Sunum No: 68**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1555-1054**

## **İşyeri Yalnızlığı İşten Ayrılma Niyetini Etkiler Mi ?: Görgül Bir Araştırma\***

| 118

**Araştırmacı Melike Torunoğulları<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Sahra Sayğan Tunçay<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kastamonu Üniversitesi

<sup>2</sup>Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi

\*Corresponding author: Sahra Sayğan Tunçay

**Özet:** Örgüt içindeki çalışanın iş arkadaşlarıyla, istediği uyumlu ilişkilere sahip olamaması, kişinin işyeri yalnızlığı yaşaması ile sonuçlanabilmektedir. İşyeri yalnızlığı, çalışanların örgüte olan ilgilerini azaltabilmektedir. Ulusal ve uluslararası yazındaki sınırlı sayıda araştırmada işyerinde yalnızlaşan çalışanların, işten ayrılma niyeti geliştirebileceklerine dair kuramsal tartışmalar yer almaktadır. Bu çalışmada işyeri yalnızlığının işten ayrılma niyeti üzerindeki etkisinin araştırılması amaçlanmış ve bu doğrultuda görgül bir araştırma gerçekleştirilmiştir. Araştırmanın örneklemini Kastamonu ilindeki üç kamu kurumunda görev yapan 433 çalışan oluşturmaktadır. Veri toplama araçları olarak Wright, Burt ve Strongman (2006) tarafından geliştirilmiş olan "İşyeri Yalnızlığı Ölçeği" ve Mobley, Horner ve Hollingsworth (1978) tarafından geliştirilmiş olan "İşten Ayrılma Niyeti Ölçeği"nden oluşan soru formları kullanılmıştır. İşyeri yalnızlığı ve alt boyutları olan duygusal ve sosyal yalnızlığın, işten ayrılma niyeti üzerindeki etkisini ölçmek için yapılan basit doğrusal regresyon analizi neticesinde işyeri yalnızlığı ve alt boyutlarından biri olan duygusal yalnızlığın işten ayrılma niyetini olumlu etkilediği bulgulanırken; sosyal yalnızlığın işten ayrılma niyeti üzerinde anlamlı bir etkiye sahip olmadığı bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** İşyeri Yalnızlığı, İşten Ayrılma Niyeti

### **Does Workplace Loneliness Effect the Intention to Quit Job': An Empirical Research**

**Abstract:** Due to the fact of not having expected relationships with his colleagues, the employee in the organization can experience workplace loneliness. Workplace loneliness may reduce employees' interest toward the organization. In a limited number of studies in the national and international literature, there are theoretical discussions that employees who become lonely at work may develop an intention to quit their jobs. In this research, it is aimed to examine the affect of workplace loneliness on the intention to quit job and an empirical research is carried out in this direction. The sample of the research consists of 433 employees working in three public institutions in Kastamonu. Questionnaires consisting of the "Workplace Loneliness" (Wright, Burt and Strongman, 2006) and the "Intention to Quit Job" (Mobley, Horner and Hollingsworth, 1978) scales are used for data collection. In consequence of the simple linear regression analysis which is done to examine the effect of workplace loneliness and it subdimensions (emotional and social loneliness) on the intention to quit job, it is obtained that workplace loneliness and its subdimension emotional loneliness positively effect the intention to quit job. However, it's found that the other subdimension social loneliness does not have a significant effect on the intention to quit job.

**Keywords:** Workplace Loneliness, Intention to Quit Job

\* •Bu bildiri Melike TORUNOĞULLARI'nın, Dr. Öğr. Üyesi Sahra SAYĞAN TUNÇAY danışmanlığında Kastamonu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsünde tamamladığı "İşyeri Yalnızlığının İşten Ayrılma Niyeti Üzerine Etkisi: Görgül Bir Çalışma" başlıklı yüksek lisans tezinden üretilmiştir

**Presentation ID / Sunum No: 167**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8617-9598**

## **Kamu Kurumları Denetim Raporlarının Muhasebe Açısından İncelenmesi**

| 119

**Arş.Gör.Dr. Vedat Demirkol**  
Yalova Üniversitesi

**Özet:** Kamu kurumları kamu kaynaklarını kullanarak faaliyetlerini yerine getirmektedirler. Bu husus kamu kurumlarına mali, performans ve hukuki bazı sorumluluklar yüklemektedir. Kamu kurumları bu sorumluluklarıyla ilgili olarak Sayıştay veya Yüksek Denetim Kurumları tarafından denetlenmektedir. Yüksek Denetim Kurumlarının (Sayıştay), gerçekleştirdikleri finansal denetimlerle kamu kurumlarında hesap verebilirliğin sağlanmasında, kamu kurumlarının faaliyetlerinin hukuka uygunluğunda ve kamu kaynaklarının etkili ve verimli bir şekilde kullanılmasında önemli roller üstlenmektedirler. Bu çalışmada Sayıştay 2012 yılından itibaren gerçekleştirmiş olduğu denetimlerin raporlarını internet sitesinde yayımlanmaya başlanmıştır. Bu çalışmada, Sayıştay'ın internet sayfasında yer alan 2012-2021 yıllarına ait kamu kurumları dış denetim değerlendirme raporları içerik analiziyle incelenmiştir. Bu çalışmanın amacı, Sayıştay denetim raporlarındaki kamu kurumlarının muhasebeyle yaptıkları hataları içerik analiziyle sınıflandırarak ortaya koymaktır. Buna göre içerik analiziyle raporlardan elde edilen verilere göre, kamu kurumlarının finansal varlıkların ve borçların muhasebeleştirilmesiyle, envanteriyle, dönemsel kavramıyla ilgili konularda muhasebe hataları yaptıkları tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Denetim, Muhasebe Hataları, Sayıştay Denetimi

### **Analysis of Public Institutions Audit Reports in Terms of Accounting.**

**Abstract:** Public institutions carry out their activities by using public resources. This issue imposes financial, performance, and legal responsibilities on public institutions. Public institutions are audited by the Court of Accounts or Supreme Audit Institutions regarding these responsibilities. Supreme Audit Institutions play an essential role in ensuring accountability in public institutions with their financial audits, compliance with the law in public institutions' activities, and the effective and efficient use of public resources. In this study, the reports of the audits carried out by the Turkish Court of Accounts since 2012 began to be published on its website. In this study, The audit reports of public institutions for 2012-2021 were analyzed by content analysis. This study aims to reveal the mistakes made by public institutions in the audit reports of the Court of Accounts by classifying them with content analysis. According to the data obtained from the financial statements by content analysis, it was determined that public institutions made accounting errors in the accounting of financial assets and liabilities, their inventory, and the concept of periodicity.

**Keywords:** Auditing, Accounting Error, Supreme Audit Institutions

**Presentation ID / Sunum No: 135**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Meryem USLU: 0000-0002-1953-3777,  
Rıdvan SEZGİN: 0000-0001-8376-9496

| 120

## **Karbon Emisyon Açıklamalarının Kurumsal Sürdürülebilirlik Üzerindeki Etkisi: Bist-100' de Bir Araştırma**

**Öğr. Gör. Dr Meryem Uslu<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr Rıdvan Sezgin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

\*Corresponding author: Meryem Uslu

**Özet:** İşletmelerde sürdürülebilirlik olgusu ve bunun bir alt parçası olarak da karbon emisyon bilgilerinin açıklanması ve bu alanda iyileştirmelerin sağlanması küresel anlamda güncelliğini koruyan bir konudur. Bu alanda tüm dünyada işletme faaliyetlerine bağlı olarak ortaya çıkan sera gazlarının neden olduğu iklim değişikliğine çözümler üretilmesi, her geçen gün daha da önemi artan bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. İşletmelerin çevresel açıdan olumsuz etkilerinin azaltılması ve karbon emisyonlarının izlenmesi aynı zamanda kurumsal sürdürülebilirliğin de bir gereğidir. Bu araştırmanın temel amacı BİST-100 Endeksindeki işletmelerin karbon emisyon açıklamalarının kurumsal sürdürülebilirlik üzerindeki etkisinin incelenmesidir. Bu amaçla öncelikle BİST-100 Endeksinde yer alan işletmelerin 2021 yılında CDP anketine katılımları sonucunda aldıkları puanlar incelenmiş, sonrasında bu işletmelerin sürdürülebilirlik skorları Refinitiv Enformasyon Limited Şirketi (Refinitiv) veri tabanından tespit edilmiştir. Sürdürülebilirlik skorları toplam puan, çevresel, sosyal ve yönetim puanı olmak üzere dört farklı şekilde değerlendirilmiştir. İşletmelerde karbon emisyon açıklamalarının kurumsal sürdürülebilirlik üzerindeki etkisinin belirlenmesi amacıyla regresyon analizi yapılmıştır. Analiz sonucunda karbon emisyon açıklamaları ile sürdürülebilirlik toplam puanı, çevresel ve yönetim puanı arasında anlamlı ve pozitif yönde bir ilişki tespit edilmiş ancak; sosyal puanı ile herhangi bir anlamlı ilişki tespit edilememiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Kurumsal Sürdürülebilirlik, Karbon Emisyon Açıklamaları, İklim Değişikliği

### **The Effect of Carbon Emission Disclosures On Corporate Sustainability: A Research in Bist-100**

**Abstract:** The concept of sustainability in businesses and, as a sub-part of this, the disclosure of carbon emission information and the provision of improvements in this area is a topic that remains up-to-date globally. In this field, producing solutions to climate change caused by greenhouse gases arising from business activities all over the world emerges as a concept that is getting more and more important every day. Reducing the negative environmental impacts of businesses and monitoring carbon emissions are also a requirement of corporate sustainability. The main purpose of this research is to examine the effect of carbon emission disclosures of BIST-100 Index businesses on corporate sustainability. For this purpose, first of all, the scores of the companies included in the BIST-100 Index as a result of their participation in the CDP survey in 2021 were examined, and then the sustainability scores of these businesses were determined from the database of Refinitiv Information Limited Şirketi (Refinitiv). Sustainability scores were evaluated in four different ways: total score, environmental, social and management score. Regression analysis was conducted in order to determine the effect of carbon emission disclosures on corporate sustainability in enterprises. As a result of the analysis, a significant and positive relationship was determined between the carbon emission disclosures and the total sustainability score, environmental and management score; no significant relationship was found with social score.

**Keywords:** Corporate Sustainability, Carbon Emission Disclosures, Climate Change

**Presentation ID / Sunum No: 93**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** İsmet ANIK BAYSAL: 0000-0001-7059-4500

Ece ARMAĞAN: 0000-0001-5371-219X, Gültekin BAYSAL: 0000-0002-1548-0217

| 121

## **Öğrencilerin Kişilik Özelliklerinin Örgütsel Bağlılıklarına Etkisi: Uzaktan Eğitim Sürecinde Bir Araştırma**

**Öğr.Gör. İsmet Anık Baysal<sup>1</sup>, Prof. Dr. Ece Armağan<sup>2</sup>, Öğr.Gör. Gültekin Baysal<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent MYO

<sup>2</sup>Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Nazilli İİBF

\*Corresponding author: İsmet Anık Baysal

**Özet:** Çalışmada, öğrencilerin kişilik özelliklerine yönelik algılarının örgütsel bağlılıkları üzerinde bir etki oluşturup oluşturmadığını ortaya koymak amaçlanmıştır. Özellikle pandemi sürecinde uzaktan eğitim almak durumunda kalan, okula henüz hiç gelmemiş birinci sınıflar ile daha önce okulda bulunmuş ikinci sınıflar arasında örgütsel bağlılık açısından fark olup olmadığını da ortaya koymak bu araştırmanın bir diğer amacıdır. Bu çalışma ile daha önce işletmelerde uygulanmış ve işletmelerle özdeşleşmiş olan ve okullarda dahil olmak üzere her örgüt için kullanılabilecek örgütsel bağlılık kavramının farklı bir boyutta ele alınarak, bir eğitim kurumu ve öğrenciler üzerinden incelenmesi gerçekleştirilmiş olup bu yönüyle özgün değer taşımaktadır. Öğrenci bağlılığı öğrencilerin yaşantılarına dayalı olarak okul ile kendilerini özdeşleştirmeleri, kurdukları bağ ya da duyuşsal tepkiler olarak ifade edilebilir. Ulusal ve uluslararası literatür incelendiğinde öğrenci bağlılığının örgütsel bağlılık temelinde öğrenci katılımı, dâhil olması ve uyum kavramları çerçevesinde ele alındığı görülmektedir (Çınkır vd.2021). Araştırmanın anakütlesi Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Buharkent Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören tüm programlar ve tüm sınıflardaki 434 öğrencidir. Ayrıca pandemi sürecinde öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde okul ile özdeşleşme ve bağlılık geliştirme gibi konularda veriler elde edilebilecek, yeni bir süreç olan uzaktan eğitim süreci ile ilgili de çalışma yapacak araştırmacılara yardımcı kaynak niteliği taşıyacaktır. Örgütsel bağlılık ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkinin ortaya konması açısından da veriler sunarak literatüre katkı sağlayacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Örgütsel Bağlılık, 5 Faktör Kişilik Özellikleri, Uzaktan Eğitim

### **The Impact of Student Personality Characteristics On Organizational Commitment: A Research in the Remote Education Process**

**Abstract:** In the study, it is intended to determine whether the perceptions of students' personality characteristics have an impact on their organizational commitment. It is also another purpose of this research to determine whether there is a difference in organizational engagement between the first-graders who have been to the school and the second-graders who have already been to the school, especially in the process of pandemic education. With this study, the concept of organizational commitment that has previously been implemented in businesses and is associated with businesses and can be used for any organization, including schools, has been studied at a different scale and is of a unique value through an educational institution and students. Student loyalty can be expressed as the connection or sensory responses that students identify with the school based on their lives. The study of national and international literature shows that student engagement is covered in the context of student participation, inclusion and compliance on the basis of organizational commitment (Çınkır et al. 2021). The research board is Aydın Adnan Menderes University of Buharkent Vocational School of all programs and 434 students in all classrooms. In addition, the pandemic process will provide assistance to researchers who will be working on a new process, a remote education process, where data can be obtained in the course of remote education, such as building equity and commitment with

the school. It will contribute to literature by providing data to establish the relationship between organizational engagement and personality characteristics.

**Keywords:** Organizational Commitment, 5 Factor Personality Features, Remote Training



**Presentation ID / Sunum No: 52**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6801-2233**

## **Suriyeli Göçmen Girişimcilerin Elektronik Ticarete Katılım Düzeylerinin Analizi: Kayseri Örneği**

| 123

**Araştırmacı Aleyna Ecem Dinç<sup>1</sup>, Araştırmacı Majd Eddin Alhaji<sup>2</sup>, Araştırmacı Enas Hegazi<sup>3</sup>, Araştırmacı Obada Bawadekji<sup>4</sup>, Öğr.Gör. Sabri Güngör<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü

<sup>2</sup>Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İşletme Bölümü

<sup>3</sup>Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Maliye Bölümü

<sup>4</sup>Erciyes Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İktisat Bölümü

\*Corresponding author: Aleyna Ecem Dinç

**Özet:** Arap baharının etkisiyle 2011 yılında patlak veren Suriye iç savaşı nedeniyle güvenlik endişesi yaşayan Suriyeliler başta komşu ülkeler olmak üzere dünyanın dört bir tarafına göçmen olarak gitmek zorunda kalmıştır. Bu göç dalgasından en büyük payı 2021 kayıtlarına göre 3.735.701 göçmenle Türkiye almıştır. Yapılan çalışmalar gün geçtikçe ülkedeki göçmenlerin savaş sona erdikten sonra ülkelerine dönme isteklerinin azaldığını göstermektedir. Bu nedenle büyük bir kısmı hiçbir zaman geri dönmeyecek bu göçmenlerin bir an önce topluma entegrasyonunu kolaylaştırıcı çalışmaların yapılmasını zorunlu hale gelmiştir. Göçmenlerin topluma entegrasyonunu hızlandıran en önemli faktörlerden biri yerleştikleri yerde sürdürülebilir şekilde iş hayatına katılmalarını desteklemektir. Özellikle girişimci rolüyle iş hayatına dahil olan Suriyeli göçmenlerin ticari faaliyetlerinin başarıya ulaşmasının günümüzde dijital dönüşüme ayak uydurma dereceleriyle doğrudan ilgilidir. Kayseri’de ikamet eden Suriyeli girişimciler tarafından kurularak faaliyet yürüten 100 firmaya yüz yüze anket uygulaması yapılmıştır. Suriyeli girişimcilerin demografik özellikleri, faaliyet sektörleri ve firma özelliklerine göre dijitalleşme seviyelerindeki farklılıklar araştırılmıştır. Katılımcıların anket sorularına verdiği cevaplar incelendiğinde Suriyeli göçmen girişimcilerin demografik profilleri şöyle özetlenebilir; %97’si erkek, %79’u 22-43 yaş aralığında, %86’sı evli, %42’si Halep’lidir. Firma özellikleri ise ağırlıklı olarak şu şekildedir; firmaların %46’sı Melikgazi ilçesi Sahabiye mahallesinde yoğunlaşmıştır, en yaygın iki sektör %20 ağırlıkla giyim ve Market-Bakkal-Manav sektörleridir, firmaların %79’u 1-5 personel istihdam etmektedir, firmaların %73’ünün bir internet sitesi bulunmamaktadır, firmaların %73’ü en az bir sosyal medya hesabı kullanmakta ve sadece %8’i herhangi bir online satış platformu ile satış yapmaktadır. Bu firmaların bir internet sitesi ya da sosyal medya hesabı sahibi olma konusundaki ağırlıklı amaçları sırasıyla %22 ve %45 oranda tanıtımdır. En yaygın kullanılan sosyal medya platformu ise %66 ağırlıkla Facebook’tur. Firmaların %58’si hedef kitle olarak bütün Suriyeli ve Türk müşterileri göstermektedir. Firmaların %62’si internette satış yapmadığını ifade ederken en yaygın internette satış aracı olarak Whatsapp’ın kullanıldığı görülmüştür. İnternette satış yapma konusundaki en büyük engelin %17 ile yeterli teknik bilgi eksikliği olduğu anlaşılmıştır. \*Bu çalışma TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında desteklenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Suriyeli Göçmenler, Göçmen Girişimciler, E-Ticaret, Entegrasyon

**Presentation ID / Sunum No: 155**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-7490-0867**

## **Üniversite Bilgi Yönetimi: Potansiyel Katkı Alanları ve “Sessiz İstifa” Tartışmasına Dair Bir İnceleme**

| 124

**Prof. Dr. Veli Denizhan Kalkan**

İstanbul Medeniyet Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi,  
İşletme Bölümü

**Özet:** Günümüz dünyasında, bilgi yönetimi diğer bütün örgütler için olduğu gibi üniversiteler için de önemli bir kavram ve süreç olarak belirginleşmektedir. Üniversite Bilgi Yönetimi (ÜBY) olarak adlandırılan bu sürecin genel kabul görmüş tutarlı bir kavramlaştırmasına ulaştıracak sistematik, kapsamlı ve açıklayıcı bir perspektif üretmeye yönelik çabalar sürdürülmektedir. Bu çabalar sonucunda iş birliği, örtülü bilgi, bilgi sürekliliği yönetimi, güç ilişkileri ve sosyal bilgi yönetimi süreçleri ÜBY'nin temel yapı taşları olarak belirginleşmiştir. Öte yandan bilgi yönetimi teknoloji, disiplin, yönetim felsefesi ve uygulaması, işletme hareketi/toplumsal hareket ve yönetim standardı olarak adlandırılan farklı boyut/yönlere sahip bir süreçtir. Üniversitelerdeki bilgi yönetiminin hem temel yapı taşları hem de farklı boyut ve yönleri potansiyel katkı alanları olarak değerlendirilmektedir. Bilgi yönetimindeki potansiyel katkı alanlarının sosyal olgulardan yoğun biçimde etkilendikleri görülmektedir. Günümüzde “sessiz istifa” başlığı altında gündemleştirilerek dile getirilen olgular da bu etkileyici unsurlar arasındadır. Yapılandırılmış literatür incelemesi [SLR-Structured Literature Review] ekseninde geliştirilmiş bulunan bu çalışmada, “sessiz istifa” tartışmasının gündeme getirdiği çalışma yaşamı olgularının bilgi yönetimindeki potansiyel katkı alanları ile olası etkileşimleri tartışılmaktadır. Sessiz istifa kavramı ve yansımalarının eleştirel biçimde ele alındığı bildiride, söz konusu diskurun işaret ettiği önemli gelişmeler ile ÜBY yapı taşları ve boyutları arasındaki ilişkiler irdelenmektedir. Çalışmanın son kısmında araştırmacı ve yöneticilere yönelik öneriler sunulmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Üniversite Bilgi Yönetimi (ÜBY), Sessiz İstifa, Bilgi Yönetimi Boyutları/ Yönleri, Bilgi Yönetiminin Yapı Taşları, Bilgi Paylaşımı, Yapılandırılmış Literatür İncelemesi

**Presentation ID / Sunum No: 119**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6306-1124, 0000-0003-4039-9442**

## **Yeşil Marka Farkındalığı, Tüketici Satın Alma Niyeti ve Yeşil Pazarlama Faaliyetleri Arasındaki İlişkiye Yönelik Kavramsal Bir Model Önerisi**

| 125

**Öğr.Gör. Duygu Çınar Baltacı<sup>1</sup>, Dr. Burhan Akyılmaz<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Gümüşhane Üniversitesi, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Bölümü

<sup>2</sup>T.C.Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İpekyolu Kalkınma Ajansı

\*Corresponding author: Duygu Çınar Baltacı

**Özet:** Yeşil pazarlama; kirlilik, enerji tüketimi ve tükenbilir kaynakların tüketiminin olumlu ve olumsuz yanlarını inceleyen toplumun ve tüketicilerin ihtiyacını tatmin etmede sorumluluk anlayışı içerisinde uzun vadeli karlılığı hedefleyen bir iş stratejisidir. Son yıllarda bu stratejiyi benimseyen firmalar yaklaşımları ile tüketicilerin tercih sebebi olma noktasında pazarlama faaliyetleri yürütmektedirler. Yürütülen bu pazarlama çalışmaları da tüketicilerin nihai satın alma kararlarını bir şekilde etkilemektedir. Bu çalışma nihai tüketicilerin satın alma niyetlerini yeşil marka farkındalığı ekseninde değerlendirmektedir. Çalışmanın ana amacı ise işletmeler tarafından yürütülmekte olan yeşil pazarlama faaliyetlerinin bu süreç üzerindeki aracılık rolünü ortaya koymaktır. Bu kapsamda yeşil tüketici davranışı, yeşil pazarlama, yeşil satış, yeşil marka farkındalığı literatürü taranmıştır. Elde edilen akademik çalışmalar konu özelinde incelemiştir. Böylece tüketici satın alma davranışına etki eden faktörler, tüketici satın alma niyeti ve yeşil pazarlama faaliyetleri arasındaki ilişkiyi ortaya koyan kavramsal bir model ortaya koyulmuştur. Çalışma konusu, Birleşmiş Milletler 2030 Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ile doğrudan ilişkili olduğu için güncel ve orijinaldir. Ayrıca bu çalışmanın, kavramsal geçerliliği literatür desteği ile sağlanmış bir yapısal model önermesi sebebiyle ampirik çalışmalara da yol gösterici nitelik taşıdığı değerlendirilmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yeşil Pazarlama, Yeşil Marka, Tüketici Farkındalığı, Satın Alma Niyeti

### **A Conceptual Model Proposal On the Relationship Between Green Brand Awareness, Consumer Purchase Intention and Green Marketing Activities**

**Abstract:** Green marketing is a business strategy that examines the positive and negative aspects of pollution, energy consumption and consumption of exhaustible resources, and aims at long-term profitability with an understanding of responsibility in satisfying the needs of society and consumers. In recent years, companies that have adopted this strategy have been carrying out marketing activities at the point of being the reason for the preference of consumers with their approach. These marketing activities also affect the final purchasing decisions of consumers in some way. This study examined the purchasing intentions of final consumers on the basis of green brand awareness. The main purpose of the study is to reveal the mediation role of green marketing activities carried out by businesses on this process. In this context, the literature on green consumer behavior, green marketing, green sales, green brand awareness has been scanned. Acquired academic studies have been prioritized on a subject-specific basis. Thus, a conceptual model that reveals the relationship between the factors affecting consumer purchasing behavior, consumer purchase intention and green marketing activities has been put forward. The study topic is current and original as it is directly related to the United Nations 2030 Sustainable Development Goals. In addition, it is thought that this study also guides empirical studies, as it proposes a structural model whose conceptual validity has been provided with the support of the literature.

**Keywords:** Green Marketing, Green Brand, Consumer Awareness, Purchasing Intent



**Presentation ID / Sunum No: 96**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1610-8775**

## **Yeşil Ürün Algısı ve Çevreye Yönelik Tutumlarda Kuşaklar Arası Farklılaşma**

| 127

**Dr. Öğretim Üyesi Cüneyd İkbâl Sarıoğlu**  
Kocaeli Üniversitesi

**Özet:** Çevreyle ilgili konular son yıllarda her alanda olduğu gibi işletmecilik ve pazarlama alanında da dikkat çekmeye devam etmektedir ve bu durum, tüketicilerin yeşil ürünleri tercih etmesi için motivasyon sağlamaktadır. Bu konuda artan farkındalık, yeşil tüketim konusuna dikkat çekerek, tüketicilerin yeşil ürünleri daha fazla tercih etmelerine yol açmaktadır. Yapılan çok sayıda araştırmada, çevreye yönelik tutumların yeşil satın alma davranışı üzerinde pozitif etkisi olduğu bulunmuştur. Bu çalışmada, yeşil ürün pazarlama algısı ile çevreye yönelik olan tutumların kuşaklara göre nasıl farklılaştığı üzerinde durulmaktadır. Örneklem olarak seçilen X, Y ve Z kuşağından olan katılımcılardan elde edilen toplam 978 anketin analiz edilmesi sonucu önemli bulgulara ulaşılmıştır. Bulgulara bakıldığında, yeşil ürün algısının kuşaklara göre farklılaşmadığı görülmektedir. Çevreye yönelik tutum algısı ise kuşaklara göre farklılık göstermektedir. Çevreye yönelik tutum algısında, Y kuşağı, Z kuşağına göre daha duyarlıdır. Çevreye yönelik tutum alt boyutlarından davranış algısı, kuşaklara göre farklılık göstermektedir. Çevreye yönelik tutum alt boyutlarından enerji /ürün tasarrufu algısında ve geri dönüşüm algısında kuşaklara göre farklılık görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yeşil Ürün Algısı, Çevreye Yönelik Tutum, Yeşil Pazarlama ve Kuşaklar Arası Farklılaşma.

### **Intergenerational Differentiation in Green Product Perception and Attitudes Towards the Environment**

**Abstract:** Environmental issues continue to attract attention in business and marketing, as in all areas in recent years, and this situation motivates consumers to prefer green products. Increasing awareness of this issue draws attention to the issue of green consumption, leading consumers to prefer green products more. Numerous studies have found that attitudes towards the environment positively affect green purchasing behaviour. This study focuses on how the perception of green product marketing and attitudes towards the environment differ according to generation. As a result of analysing a total of 978 questionnaires from participants from the X, Y and Z generations selected as a sample reached essential findings. According to findings, it is seen that the perception of green products does not differ according to generation. The perception of attitude towards the environment differs according to generation. In the perception of attitude towards the environment, generation Y is more sensitive than generation Z. The perception of behaviour from the sub-dimensions of attitude towards the environment differs according to generation. According to the sub-dimensions of attitude towards the environment, there are differences in the perception of energy/product saving and recycling perception according to generation.

**Keywords:** Perception of Green Products, Attitude Towards the Environment, Green Marketing and Differentiation Between Generations.

**Presentation ID / Sunum No: 7**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8140-5955**

## **İlâhîlerdeki Lafzî Terennümlerin Müzikal Analizi**

| 128

**Doç. Dr. Yavuz Demirtaş**

Fırat Üniversitesi Devlet Konservatuvarı

**Özet:** Duygu ve düşünceleri ifade etme, güftenin ana fikrini pekiştirme, müzikaliteyi artırma ve benzeri özelliklerinden dolayı bestekârların eserlerine ekledikleri terennümler, Türk mûsikîsi eserlerinin önemli ezgi yapılarından olup, saz (enstrumantal), ikâî (ritmik/manasız) ve lafzî (sözlü/manalı) olmak üzere üç ana başlık altında tasnif edilmektedir. Kâr, beste ve semâî gibi lâ-dinî, Mevlevî âyini gibi dinî Türk mûsikîsinin sözlü büyük ve klasik türlerinde müstakil bir bölüm teşkil edecek derecede önem arz eden terennüm, ilâhî türü için de ehemmiyet arz etmiş ve bu türe ait eserlerde daha ziyade lafzî boyutuyla kullanılmıştır. Lafız ile lafzî terennümlerden gramer kaideleri ile güftelerin ana fikrine uygun olanlar, ilave edildikleri ilâhîlere anlam zenginliği katmış, uygun olmayanlar da bunun tam tersi olarak güftelerde anlam karışıklığına ve temaların ikinci plana atılmasına yol açmıştır. Lafız ile lafzî terennümlerin güfte dışında eslere nağme zenginliği katma, makam ve usul geçkilerini kolaylaştırma, mûsikî eserlerinin nakarat kısımlarını teşkil etme, ezgileri karar perdesine götürüp karar sesini vurgulama ve melodi cümlesini tamamlama gibi müzikal manada birtakım görev ve fonksiyonları da mevcuttur. Konuyla ilgili ender çalışmalardan biri olması hasebiyle önem arz eden çalışmamızda bu görev ve işlevler örneklerle detaylı olarak anlatılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Gramer, Güfte, İlâhî, Lafız, Terennüm

### **Musical Analysis of Vocal Tarannums in Hymns**

**Abstract:** For such reasons as expressing feelings and thoughts, emphasizing the essence of the lyric, enhancing musicality and some similar properties; the tarannum added to the compositions of the composers is one of the most significant melodic structures of the Turkish musical works and is classified in three main headings as saz (a Turkish musical instrument), ikâî (rhythmic/inexpressive) and lafzî (vocal/expressive). Pleasing singing, constituting a detached section in both not-religion-related kâr, beste and semâî along with the oral major and classical types of religious Turkish music such as Mevlevî âyini, has also been important for the hymns and has been used in works belonging to this genre, mostly with its verbal dimension. Among the ornamental and vocal tarannums, those that are suitable for the grammatical rules and the main idea of the lyrics enriches the meaning of the hymns to which they are added, and the ones that do not fit, on the contrary, cause a semantic confusion in the lyrics, subordination in the themes. There are also some musical duties and functions of ornamental and vocal tarannums such as adding tune richness to the works, facilitating the modal and rhythm transitions, forming the refrain parts of musical works, emphasizing the decision sound by bringing the melodies to the decision fret and completing the melody sentence. In our article, which is important because it is one of the rare studies on the subject, these tasks and functions are explained in detail with examples.

**Keywords:** Grammar, Lyrics, Hymn, Word, Tarannum

**Presentation ID / Sunum No: 76**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Elif ÇALIŞKAN 0000-0002-1265-906X  
Adnan KAN 0000-0003-2652-6767

| 129

## **Beliren Yetişkinlikte İnternet Kullanım Amaçlarının İncelenmesi: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Çalışma**

**Araştırmacı Elif Çalışkan<sup>1</sup>, Prof. Dr. Adnan Kan<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi

\*Corresponding author: Elif Çalışkan

**Özet:** Bu çalışmada, beliren yetişkinlik döneminde bulunan üniversite öğrencilerin internet kullanım alışkanlıkları ve kullanım amaçlarının tespit edilmesi amaçlanmıştır. İlgili çalışmada, mevcut durumu ortaya koymaya yönelik, betimsel model tercih edilmiştir. Seçkisiz olarak belirlenen çalışma grubunu, 18-29 yaş aralığında ve internet kullanan, 340 (%68) kız, 160 (%32) erkek, toplamda 500 üniversite öğrencisi oluşturmaktadır. Veriler, araştırmacının hazırladığı demografik bilgi formuyla online ve yüz yüze olarak toplanmıştır. Verilerin analizinde, frekans, ortalama testi ve tanımlayıcı istatistikler kullanılmıştır. Değişkenler arasındaki farklılaşmayı analiz etmek için de Ki-kare analizi yapılmıştır. Analiz sonuçlarına göre, beliren yetişkinlerin günlük 4-6 saat internet kullandıkları bulunmuştur. İnternet erişimi için en çok akıllı telefon tercih edildiği ve büyük oranda Instagram kullanıldığı görülmektedir. Öğrencilerin %36'sı, boş zaman değerlendirme yöntemi olarak internette vakit geçirmektedir. Öğrenciler interneti en çok iletişim, sohbet, eğlence, eğitim ve bilgi edinme; en az günlük sorunlardan uzaklaşma amacıyla kullanmaktadır. İnternet kullanım alışkanlıkları cinsiyete göre incelendiğinde, günlük kullanım süreleri, cihaz türleri ve en çok vakit geçirilen sosyal medya platformlarının cinsiyete göre farklılaştığı sonucuna ulaşılmıştır. İnternet kullanım amaçlarının, cinsiyete, fakülteye, internet kullanım süresine, cihaz türüne ve sosyal medya platformuna göre istatistiksel olarak anlamlı fark gösterdiği tespit edilmiştir. Eğitim ve bilgi edinme amaçlı internet kullanan öğrencilerin anlamlı bir şekilde Youtube kullandıkları bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelimeler: Beliren Yetişkinlik, Cinsiyet, İnternet Kullanım Amaçları

### **Examining the Purposes of Internet Use in Emerging Adulthood: A Study On University Students**

**Abstract:** This study aimed to determine the internet usage habits and purposes of university students in emerging adulthood. To reveal the current situation, related study was carried out in a descriptive model. The study group was chosen from university students who used the internet between the ages of 18-29. The study included 500 people, 340 (68%) girls and 160 boys (32%), randomly chosen. The data were collected both online and face-to-face using the researcher's demographic information form. Frequency, mean test, and descriptive statistical analyses were used in the data analysis process. Chi-square analysis was also used to examine the differences between variables. As a result, emerging adults spend 4-6 hours per day on the internet. It is seen that smartphones are mostly preferred for internet access and Instagram is widely used. 36% of the students stated that they spend their free time using the internet. Students use the internet primarily for communication, chat, entertainment, education and information; at least they use it to get away from daily problems. When internet usage habits are analyzed by gender, it has been discovered that daily usage times, preferred device types and social media platforms differ according to gender. In addition, it has been determined that the purposes of internet use differ statistically significantly by faculty of education, gender, internet usage time, device type, and social media platforms. YouTube has been found to be popular among students who use the internet for education and knowledge.

**Keywords:** Keywords: Emerging Adulthood, Gender, Internet Usage Purposes



**Presentation ID / Sunum No: 97**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Benlik Saygısı ve Sosyal Kaygının Boyun Eğici Davranışlar İle İlişkisinin İncelenmesi**

| 131

**Araştırmacı Selin Şahin Ekim**  
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

**Özet:** Bu araştırmada benlik saygısı ve sosyal kaygı değişkenlerinin boyun eğici davranışları yordayıp yordamadığı, yorduyorsa ne derece yordadığının tespit edilmesi amaçlanmaktadır. Araştırma kapsamında Google Forms üzerinde düzenlenen ankette çalışmanın amacına dair bilgilendirilmiş onam formu, katılımcıların bilgilerine ulaşılmak üzere kişisel bilgi formu, Benlik Saygısı Ölçeği, Sosyal Kaygı Ölçeği ve Boyun Eğici Davranışlar Ölçeği yer almaktadır. Hazırlanan anket kartopu örnekleme yöntemi ile toplam 303 kişiye ulaşılmıştır. Örnekleme yer alan kişilerin 172 (%56,7)'si kadın, 131 (%43,3)'i erkeklerden oluşmaktadır. Örneklemin eğitim durumu ele alındığında ise okuryazar 3(%1), ortaokul mezunu 7(%2,3), lise mezunu 36(%11,9), ön lisans mezunu 29(%9,6), lisans mezunu 181(%59,7), yüksek lisans mezunu 43(%14,2), doktora mezunu 4(%1,3) kişi olduğu tespit edilmektedir. Katılımcıların yaşı 18-61 arasında olup örneklemin yaş ortalaması 32,91(SS=8,550)'dir. Katılımcılara, çalışmanın amacı hakkında bilgilendirilmiş onam formu sayesinde bilgi verilmiş ve yalnızca katılmaya gönüllü olan kişiler araştırmaya alınmıştır. Araştırmanın temel değişkenleri olan benlik saygısı, sosyal kaygı ve boyun eğici davranışlar arasındaki ilişki Pearson Momentler Çarpımı Korelasyon tekniği ile hesaplanmıştır). Yapılan Pearson Korelasyon analizine göre araştırmanın temel değişkeni olan boyun eğici davranışlar ile benlik saygısı arasında negatif yönlü istatistiksel açıdan anlamlı ( $r=-,46$ ,  $p <, 001$ ); boyun eğici davranışlar ile sosyal kaygı arasında pozitif yönlü istatistiksel açıdan anlamlı ( $r=,73$ ,  $p <, 001$ ) bir ilişki olduğu görülmüştür. Ayrıca benlik saygısı ile sosyal kaygı arasında negatif yönlü istatistiksel açıdan anlamlı bir ilişki görülmüştür ( $r = -,61$ ,  $p <, 001$ ).

**Anahtar Kelimeler:** Benlik Saygısı, Sosyal Kaygı, Boyun Eğici Davranışlar

**Presentation ID / Sunum No: 72**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4455-6863**

## **Duygu Düzenlemede Kültürlerarası Farklılıklar- Ruminasyon Tekniği Perspektifinden**

| 132

**Dr. Melike Eğer Aydođmuş**  
Hacettepe Üniversitesi

**Özet:** Gross'a göre duygu düzenleme, duygunun yoğunluğunu, süresini veya türünü; duygunun ortaya çıkacağı ortamı ya da duygunun ifade edilip edilmeyeceğini bilinçli veya bilinçsiz olarak belirleyebilmektir. İnsanlar duygularını, hazzı ve ya performanslarını arttırmak ya da sosyal ilişkilerini düzenlemek gibi farklı amaçlar için düzenlerler. Araştırmalar, duygu düzenleme stratejilerinin kullanımının psikolojik ve fiziksel iyi oluş ile ilişkili olduğunu göstermektedir. Bununla birlikte, duygu düzenleme stratejilerinin yönü ve sonuçları, kültürden kültüre farklılık gösterebilir. Buradaki temel etken kültüre özgü duygu normlarıdır. Örneğin, kendine odaklı duygular (neşe, gurur gibi) bireyselci kültürler (örneğin, Koreliler) arasında değerli iken, ilişki odaklı duygular (utanç, sempati gibi) toplulukçu kültürler (örneğin, Amerikalılar) arasında değerlidir. Dahası, bireyselci kültürler duygularını aşağı doğru düzenleme eğiliminde, toplulukçu kültürler ise yukarı doğru düzenleme eğilimindedir. Mevcut araştırmalar daha çok "bastırma" ve "bilişsel yeniden değerlendirme" açısından kültürlerarası farklılıklara odaklanmakta; diğer duygu düzenleme stratejileri üzerindeki kültürler arası farklılıklar belirsizliğini korumaktadır. Spesifik olarak, sonuçlar toplulukçu kültürlerin bastırmayı daha sık kullandığını, ancak bireyselci kültürlere kıyasla bundan daha az olumsuz etkilendiklerini göstermektedir. Ek olarak, sınırlı sayıda çalışma, bireyselci kültürlerin bilişsel yeniden değerlendirmeden toplulukçu kültürlere göre daha fazla fayda sağladığını göstermektedir. Bu sunumda, "ruminasyon" tekniğinin kullanımı ve sonuçları, mevcut literatüre dayalı olarak kültürel bir bakış açısıyla tartışılacaktır. Ön kanıtlar, bireyselci kültürlerin toplulukçu kültürlere göre daha fazla ruminasyon kullandığını göstermektedir. Ek olarak, ruminatif duygu düzenleme stratejisinin sonuçları, bastırma ile paralel olarak farklı kültürlerde farklı sonuçlara neden olmaktadır. Bu eğilimler, kültür temelli bilişsel ve duygusal süreçler perspektifinden tartışılacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Duygu Düzenleme, Ruminasyon, Kültür, Sağlık

### **Cross-Cultural Differences in Emotion Regulation: From the Perspective of Rumination**

**Abstract:** According to Gross, emotion regulation is consciously or unconsciously changing the intensity, duration, or type of emotion; the environment in which it arises and the way to express it. People regulate their emotions for different purposes, such as hedonic, performance related and interpersonal purposes. Research shows that the use of emotion regulation strategies is related to psychological and physical wellbeing. However, the direction and consequences of emotion regulation strategies vary across different societies because of culture-specific emotion norms. For example, self-focused emotions (e.g., joy, pride) are valuable among individualistic cultures (e.g., Americans) vs. relation-focused emotions (i.e., shame, sympathy) among collectivist cultures (e.g., Koreans). Furthermore, individualistic cultures tend to up-regulate their emotions vs. collectivist cultures who tend to down-regulate their emotions. Research mainly focus on cultural differences on the consequences of "emotion suppression" and "cognitive reappraisal", and the cross-cultural differences on other emotion regulation strategies are remained unclear. Specifically, results shows that collectivist societies use emotion suppression more often, but they are affected by this less negatively than individualistic cultures do. In addition, a limited number of studies show that individualistic cultures benefit from cognitive reappraisal more than collectivist cultures do. In this presentation, the use of and consequences of "rumination" will be discussed from a cultural perspective based on the existent

literature. Preliminary evidence shows that individualistic cultures use rumination more than collectivistic cultures do. In addition, the consequences of ruminative emotion regulation strategy vary across cultures, parallel to emotion suppression. These tendencies will be discussed based on the culture-based cognitive and affective processes.

**Keywords:** Emotion Regulation, Rumination, Culture, Health



**Presentation ID / Sunum No: 37**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-5897-4639**

## **Üniversite Öğrencilerinde Affetme: Çocukluk Çağı Travması ve Mizahın Yordayıcı Rollerini**

| 134

**Arş.Gör. Simay Vapurulu<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Ayşen Köse Şirin<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Yeditepe Üniversitesi

\*Corresponding author: Simay Vapurulu

**Özet:** Affetme kavramı, öfke ve intikam gibi olumsuz duyguları hafifletme ve psikolojik iyi oluşu iyileştirme potansiyeli nedeniyle, araştırmacılar ve uygulayıcı ruh sağlığı uzmanları tarafından son yirmi yıldır yakın ilgi görmektedir. Bununla birlikte, affetme, birçok faktörden etkilenen karmaşık bir süreçtir ve sürecin açıklanmasına ışık tutacak araştırmalara hala ihtiyaç vardır. Bu çalışmanın temel amacı, çocukluk çağı travmaları ve mizahın üniversite öğrencilerinin affetme eğilimleri üzerindeki yordama gücünü incelemektir. Bu, çocukluk çağı travmasının ve mizahın, affetme eğilimi üzerindeki etkisini inceleyen ilk çalışmalardan biridir. Türkiye’de yaşayan, yaşları 18-25 değişen üniversite öğrencileri (n= 423) çalışmaya dahil edilmiştir. Veriler demografik bilgi formu, Heartland Affetme Ölçeği (HAÖ), Çocukluk Çağı Travmaları Ölçeği (ÇÇTÖ-33) ve Çok Boyutlu Mizah Duygusu Ölçeği ile toplanmıştır. Veri analizinde hiyerarşik regresyon yöntemi kullanılmıştır. Sonuçlar, çocukluk çağı travmaları ve mizahın üniversite öğrencilerinin toplam affetme skoru ile ilgili toplam varyansın %12’sini açıkladığını göstermektedir. Bu çalışmanın bulgularının, danışanların ihtiyaçlarının saptanmasında veya terapi sürecinin planlanmasında uygulayıcılara fikir vereceği düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Affetme, Çocukluk Çağı Travmaları, Mizah

### **Forgiveness in College Students: the Role of Childhood Trauma and Humor**

**Abstract:** The concept of forgiveness has been receiving close attention over the last twenty years from researchers and practitioner mental health professionals, largely because of its potential for moderating negative feelings such as anger, and revenge, and improving psychological well-being. However, forgiveness is a complex process influenced by many factors. However, forgiveness is a complex process influenced by many factors therefore more research is still needed to shed light on the process. The main goal of the study is to explore the predictive power of childhood trauma and humor on college students’ tendency to forgive. This is one of the first studies to examine the power of childhood trauma and humor on the tendency to forgive. College students aged 18-25 living in Turkey (n= 423) were included in this study. Data were collected with demographic information form, Heartland Forgiveness Scale (HFS), Childhood Trauma Questionnaire (CTS-33) and Multidimensional Sense of Humor Scale. Hierarchical regression analysis is used to analyze the data. The results show that childhood trauma and humor explain 12% of the total variance in the total forgiveness score of college students. It is thought that the findings of this study will give an idea to the practitioners in determining the needs of the clients or planning the therapy process.

**Keywords:** Forgiveness, Childhood Trauma, Humor

**Presentation ID / Sunum No: 113**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-3461-5527**

## **2011–2021 Yılı İçinde Yüzme Branşı ile İlgili Yurt İçi ve Yurt Dışında Yapılmış Akademik Çalışmaların İncelenmesi**

| 135

**Öğr. Gör. Dr Emsal Öztürk<sup>1</sup>, Öğr.Gör. Merve Cin<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi

\*Corresponding author: Merve Cin

**Özet:** Bu çalışmada 2011-2021 yılları arasında yüzme alanında yapılan tez ve makaleler incelenmiştir. Yapılan çalışma ile gelecek zamanlarda yüzme ile ilgili yapılacak çalışmalara yol göstereceği değerlendirilmektedir. Bu çalışmada, belirlenen ölçütler doğrultusunda sistematik alanyazın taraması sonucunda, erişilen çalışmaların araştırma kapsamına alınması uygun bulunan toplam 75 tez ve makale çalışma grubuna dahil edilmiş, Gerçekleştirilen Çalışmaların Konu Alanları, Çalışmaların Örneklem Dağılımı, Çalışmaların Yıllara Göre Dağılımı, Örneklem Büyüklüğüne İlişkin Bulgular açısından betimsel içerik analiz yöntemi kullanılarak incelenmiştir. Literatür taramalarında; YÖK Tez Tarama Merkezi, Ulakbim, Google Akademik, Spor Bilimleri Dergileri ve kongrelerde sunulan araştırmalardan yararlanılmıştır. Çalışma sonucuna göre hangi yılda çalışma yapıldığına bakıldığında en çok 2019 yılında yapıldığı görülmektedir. Örneklem grubuna bakıldığında, en çok tercih edilen örneklem grubu 11-30 aralığı olduğu, Hangi yaş grubuna çalışıldığına bakıldığında ise en çok ergen ve çocukların tercih edildiği görülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Yüzme

**Presentation ID / Sunum No: 133**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-9408-7853**

## **Askeri ve Kolluk Kuvvetlerinin Beden Eğitimi ve Spor Konseptleri ve Ders İçerikleri: Alana Özgü Eğitim Yapısının İncelenmesi**

| 136

**Öğr.Gör. Merve Cin<sup>1</sup>, Öğr. Gör. Dr Emsal Öztürk<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi

\*Corresponding author: Merve Cin

**Özet:** Bu çalışmanın amacı, Askeri ve kolluk personeli için fiziksel uygunluğun mesleki performansın artırılmasındaki önemini ve buna yönelik dünyadaki eğitim yenilikleri hakkında bilimsel çalışmalar sunarak; Beden eğitimi ve spor öğretim sistemiminin öğrencilere kazandırdığı beceriler açısından incelenmesi ve dünyadaki örnekleriyle karşılaştırılmasıdır. Çalışmanın değerlendirilmesinde kolluk ve askeri kuvvetlerin fiziksel uygunluk parametre farklılıkları ve alan şartlarında ideal bir fiziksel uygunluğun mesleki açıdan öneminden bahsedilerek son yıllarda yapılan kongre ve bilimsel yayınlarda vurgulanan eğitim eksiklikleri, gözardı edilmiş gerekli beceri gelişimlerine yer verilmiştir. Çalışmanın değerlendirilmesi sonucunda dünyadaki Kolluk ve Askeri Kuvvetlerinde okullarında uygulanan Beden Eğitimi ve Spor eğitim sistem yeniliklerinin Jandarma ve Sahil Güvenlik Akademisi'ndeki Bes Mimari yapısına olan uygunluğu incelenmiştir. Çalışmanın sonucunda JSKA 'da verilen eğitimlerin bütünsel bir yapıda planlandığının eğitim birimlerinin çeşitliliğinin dünyada hem kolluk akademi yapılarına hemde askeri harp okullarına benzerlik gösterdiği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Kolluk; Fiziksel Eğitim, Fiziksel Uygunluk

**Presentation ID / Sunum No: 157**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4997-4861, 0000-0002-1283-4788**

## **Futbolcularda Sportmenlik Yöneliminin Farklı Değişkenlere Göre İncelenmesi**

| 137

**Dr. Öğretim Üyesi Sevil Uludağ Uyaniker<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Lale Yıldız Çakır<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

\*Corresponding author: Sevil Uludağ Uyaniker

**Özet:** Bu çalışma, futbolcuların sportmenlik yönelimlerinin bazı değişkenlere göre incelemesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya yaş ortalaması  $20.67 \pm 4.81$ , spor yaşı ortalaması ise  $7.47 \pm 4.02$  olarak hesaplanan 133 kadın 160 erkek toplam 293 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Sezen-Balçıkanlı (2010) tarafından Türkçe'ye uyarlanan Çok Boyutlu Sportmenlik Yönelimi Ölçeği ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22 paket programından yararlanılmıştır. Ölçeğin alt boyutlarına ilişkin ortalama değerler incelendiğinde; en yüksek puan ortalamasının sorumluluk alt boyutunda en düşük puan ortalamasının ise rakibe saygı alt boyutunda olduğu tespit edilmiştir. Cinsiyet değişkenine göre sportmenlik yönelimi değerlendirildiğinde; sosyal normlar ve rakibe saygı alt boyutları puan ortalamalarında istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur ( $p < .05$ ). Spor yaşı değişkeni değerlendirildiğinde sadece rakibe saygı alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunurken, eğitim durumuna göre sosyal norm, sorumluluk ve rakibe saygı alt boyutlarının puan ortalamalarında anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ( $p < .05$ ). Bulgular belirlenen değişkenler çerçevesinde tartışılmış ve öneriler sunulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Sportmenlik, Futbol, Sporcu, Fair Play

### **Examination of Sportsmanship Orientation in Soccer Players According to Different Variables**

**Abstract:** This study was carried out to examine the sportsmanship orientation of soccer players according to some variables. A total of 293 athletes, 133 women and 160 men, whose average age was calculated as  $20.67 \pm 4.81$  and the average age of sports as  $7.47 \pm 4.02$ , participated in the study voluntarily. A personal information form and The Multidimensional Sportsmanship Orientation Scale which was adapted to Turkish by Sezen-Balçıkanlı (2010) were used as data collection tools in the research. SPSS 22 package program was used in the analysis of the data. When the mean values of the sub-dimensions of the scale were examined; It was determined that the highest average score was in the responsibility sub-dimension and the lowest score average was with respect to the opponent sub-dimension. When the sportsmanship orientation is evaluated according to the gender variable; a statistically significant difference was found in the mean scores of social norms and respect for the opponent sub-dimensions ( $p < .05$ ). When the sports age variable was evaluated, there was a statistical significant difference only in the sub-dimension of respect for the opponent, while there were significant differences in the mean scores of the sub-dimensions of social norm, responsibility and respect for the opponent according to educational status ( $p < .05$ ). These findings were discussed within the framework of the determined variables and suggestions were presented.

**Keywords:** Sportsmanship, Soccer, Athlete, Fair Play

**Presentation ID / Sunum No: 61**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Kader KEKLİK: 0000-0001-6058-6996, Recep KÜRKCÜ: 0000-0003-2508-5701,  
Hasan Aykut KARABOĞA: 0000-0001-8877-3267

| 138

## **Spor Bilimleri Öğrencilerinin İletişim Becerileri Düzeylerinin İncelenmesi**

**Araştırmacı Kader Keklik<sup>1</sup>, Prof. Dr. Recep Kürkcü<sup>2</sup>,  
Dr. Öğretim Üyesi Hasan Aykut Karaboğa<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Amasya Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı

<sup>2</sup>Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü

<sup>3</sup>Amasya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

\*Corresponding author: Kader Keklik

**Özet:** İnsanların iletişim becerilerinin gelişmişlik düzeyi, toplumda sağlıklı iletişim kurulabilmesinin temelini oluşturmaktadır. Sağlıklı iletişimin en önemli bileşenlerinden biri olan iletişim becerileri eğitimle geliştirilebilir (Çeken ve Kuyucak, 2020). İletişim becerileri, üniversite öğrencilerinin ihtiyaç duyduğu ortak becerilerdendir (İksan ve diğerleri, 2012). Özellikle spor bilimlerinde iletişim becerisi hem takım halinde hem de bireysel olarak başarının anahtarı konumundadır. Doğru iletişim kuramayan sporcuların çalıştırıcıları ve takım arkadaşları ile yaşayacakları iletişim kopuklukları başarılarını olumsuz yönde etkileyecektir. Öte yandan spora dair eğitim aldıkları üniversite ortamında ve meslek olarak benimseyecekleri bu beceri öğretmenlik, çalıştırıcılık, spor uzmanlığı vb. iş hayatlarında iletişim becerileri yaşamlarını büyük oranda kolaylaştıracak yetilerdendir. Bundan hareketle bu çalışmada Karadeniz Bölgesi'ndeki 5 üniversitede 2021- 2022 eğitim öğretim yılında spor bilimleri alanında öğrenim gören öğrencilerin iletişim beceri düzeyleri temel demografik değişkenler açısından incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Çalışmamızda araştırmacılar tarafından hazırlanmış kişisel bilgi formu ve kişilerin iletişim düzeylerini değerlendirmek amacıyla "İletişim Becerilerini Değerlendirme Ölçeği" (İBDÖ) (Owen, 1996) kullanılmıştır. Uygulanan yüz yüze anketlerden kullanılabilir 516 anket ile analizler gerçekleştirilmiştir. Yapılan analiz sonucunda ölçeğin Cronbach Alfa Katsayısının 0,914 olduğu görülmüştür. Bu değer 0,80'den büyük olduğu anlaşıldığından ölçeğin ölçüm tutarlılığının sağlandığı görülmektedir. Demografik değişkenlere göre yapılan karşılaştırmalarda parametrik testlerden t-testi ile ANOVA kullanılırken, parametrik olmayan testlerden Mann Whitney U ve Kruskal-Wallis H testleri kullanılmıştır. Çalışmanın sonucunda demografik değişkenlerden cinsiyet, bölüm ve ilgi alanı değişkenleri anlamlı farklılık ifade ederken, diğer değişkenlerde istatistiksel açıdan anlamlı farklılık bulunamamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Bilimleri, İletişim Becerileri, İletişim, Spor Bilimlerinde İletişim

### **Examination of Communication Skills Levels of Sports Sciences Students**

**Abstract:** The level of development of people's communication skills is the basis for healthy communication in society. Communication skills, one of the most important components of healthy communication, can be improved with education (Çeken & Kuyucak, 2020). Communication skills are among the common skills that university students need (İksan et al., 2012). Communication skills are the key successor both as a team and individually, especially in sports sciences. Athletes who cannot communicate properly will experience communication breakdowns with their coaches and teammates, which will negatively affect their success. On the other hand, these skills, which they will adopt as a profession and in the university environment where they are educated about sports, are among the skills that will greatly facilitate their lives in business life such as teaching, coaching, and sports expertise. Based on this, the communication skill levels of the students studying in the field of sports sciences at 5 universities in the Black Sea Region in the 2021-2022 academic year were examined and evaluated in terms of basic demographic variables. Based on this, the communication skill levels of the students

studying in the field of sports sciences at 5 universities in the Black Sea Region in the 2021-2022 academic year were examined and evaluated in terms of basic demographic variables. In our study, the personal information form prepared by the researchers and the “Communication Skills Assessment Scale” (CIS) (Owen, 1996) were used to evaluate the communication levels of individuals. Analyzes were carried out with 516 usable questionnaires from the applied face-to-face questionnaires. As a result of the analysis, it was seen that the Cronbach’s Alpha Coefficient of the scale was 0.914. Since this value is greater than 0.80, it is seen that the measurement consistency of the scale is provided. In comparisons, t-test and ANOVA from parametric tests were used, while Mann Whitney U and Kruskal-Wallis H tests from non-parametric tests were used. As a result of the study, while demographic variables such as gender, department and field of interest were significantly different, while there is no statistically significant difference was found in other variables.

**Keywords:** Sport Science, Communication Skills

NOT: Bu çalışma yüksek lisans tezinin bir boyutundan oluşturularak elde edilmiştir.

**Keywords:** Sport Science, Communication Skills

**Presentation ID / Sunum No: 161**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-6850-9925**

## **Spor Eğitimi Alan Öğrencilerinin Girişimcilik Özelliklerinin İncelenmesi**

| 140

**Doç. Dr. Özhan Bavlı<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Ali Coşkun<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

\*Corresponding author: Ali Coşkun

**Özet:** Bu çalışmanın amacı, spor eğitimi alan farklı bölüm öğrencilerinin girişimcilik düzeylerinin incelenmesidir. Çalışmaya Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi'ndeki Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği, Antrenörlük Eğitimi Bölümü, Spor Yöneticiliği Bölümü ve Rekreasyon Bölümü'nde okuyan tabakalama tekniği ile belirlenmiş bölümlerden rastgele 400 öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Veri toplama aracı olarak; Yılmaz ve Sünbül (2009) tarafından geliştirilmiş olan 36 soru ve tek alt boyuttan oluşan "Üniversite öğrencileri girişimcilik ölçeği" kullanılmıştır. Anketlerden elde edilen veriler SPSS programında Tek Yönlü ANOVA testi kullanılarak analiz edilmiştir. Analiz sonucunda; katılımcıların cinsiyete göre girişimcilik puanlarının kadınlar; 132,9±10,8 puan ve erkekler; 133,1±11,8 puan olduğu belirlenmiştir. Bu puanların anlamlı bir farklılık yaratmadığı belirlenmiştir (p: 0,90). Girişimcilik puanlarının bölümlere göre karşılaştırılmasına bakıldığında ise bölümler arasında istatistiksel anlamda farklılık olduğu belirlenmiştir. Rekreasyon bölümü öğrencilerinin ortalama puanlarının diğer bölüm öğrencilerinin ortalama puanlarından anlamlı şekilde düşük olduğu belirlenmiştir (p: 0.036). Çalışma bulgularına dayanarak; girişimcilik puanlarının genel olarak yüksek olduğu ancak bölümler arasındaki farkın azaltılması için girişimcilik temalı eğitimlerin öğrencilere verilmesi faydalı olabileceği söylenebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Spor, Eğitim, Girişimcilik, Üniversite

### **Investigation of Entrepreneurship Characteristics of Sports Education Students**

**Abstract:** The aim of this study is to examine the entrepreneurship levels of students from different departments who receive sports education. Random 400 students from the departments determined by the stratification technique, studying at Çanakkale Onsekiz Mart University, Faculty of Sport Sciences, Physical Education and Sports Teaching, Coaching Education Department, Sports Management Department and Recreation Department voluntarily participated in the study. As a data collection tool; "University students entrepreneurship scale", consisting of 36 questions and a single sub-dimension, developed by Yılmaz and Sünbül (2009) was used. The data obtained from the questionnaires were analyzed using the One-Way ANOVA test in the SPSS program. As a result of the analysis; female entrepreneurship scores by gender; 132.9±10.8 points and men; It was determined that it was 133.1±11.8 points. It was determined that these scores did not create a significant difference (p: 0.90). When the entrepreneurship scores were compared according to the departments, it was determined that there was a statistical difference between the departments. It was determined that the average scores of the students of the recreation department were significantly lower than the average scores of the students of the other departments (p: 0.036). Based on the study findings; It can be said that entrepreneurship scores are generally high, but it may be beneficial to provide entrepreneurship-themed trainings to students in order to reduce the difference between departments.

**Keywords:** Sport, Education, Entrepreneurship, University

**Presentation ID / Sunum No: 160**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1283-4788, 0000-0003-4997-4861**

## **Sporcularda Problem Çözme Becerilerinin Farklı Değişkenler Açısından Değerlendirilmesi: Hentbol Örneği**

| 141

**Dr. Öğretim Üyesi Lale Yıldız Çakır<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Sevil Uludağ Uyaniker<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

\*Corresponding author: Sevil Uludağ Uyaniker

**Özet:** Bu çalışma hentbol sporcularında problem çözme becerilerinin bazı değişkenlere göre incelemesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Araştırmaya yaş ortalaması  $22.42 \pm 7.62$ , spor yaşı ortalaması ise  $10.24 \pm 7.43$  olarak hesaplanan 104 kadın 84 erkek toplam 188 sporcu gönüllü olarak katılmıştır. Araştırmada veri toplama aracı olarak Şahin, Şahin & Heppner tarafından (1993) Türkçe'ye uyarlanan Problem Çözme Envanteri A formu ve kişisel bilgi formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde SPSS 22 paket programından yararlanılmıştır. Normal dağılım gösteren verilere tanımlayıcı istatistik, bağımsız örneklem t testi ve one way ANOVA testleri uygulanmıştır. Kadın ve erkek sporcular arasında problem çözme becerisi düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık bulunmazken, spor yaşı değişkeninde anlamlı bir farklılık bulunmuştur ( $p < .05$ ). Ayrıca sporcuların oynadıkları lig düzeyi ve mevkilerine göre problem çözme becerisi düzeylerinde istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir ( $p < .05$ ). Bulgular araştırmada yer alan değişkenler çerçevesinde tartışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Problem Çözme, Hentbol, Sporcu, Mevki

### **Evaluation of Problem-Solving Skills of Athletes in Terms of Different Variables: Pilot Study With Handball Players**

**Abstract:** This study was carried out to examine the problem-solving skills of handball players according to some variables. A total of 188 athletes, 104 women and 84 men, whose average age was calculated as  $22.42 \pm 7.62$  and sports age as  $10.24 \pm 7.43$ , participated voluntarily. Personal information form and Problem-Solving Inventory A form adapted to Turkish by Şahin, Şahin & Heppner (1993) were used as a data collection tool in the research. SPSS 22 package program was used in the analysis of the data. Descriptive statistics, independent sample t-tests, and one-way ANOVA tests were applied to normally distributed data. While there was no statistically significant difference in the level of problem-solving skills between female and male athletes, a significant difference was found in the variable of sports age ( $p < .05$ ). In addition, statistically significant differences were found in the problem-solving skill levels of the athletes according to the league level and position they played ( $p < .05$ ). The findings were discussed within the framework of the variables included in the research.

**Keywords:** Problem-Solving, Handball, Athlete, Positions

**Presentation ID / Sunum No: 43**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7719-5385**

## **Üniversite Öğrencilerinin E-Spor Rekreasyon Faaliyetlerine Yönelik Katılım Motivasyonlarının İncelenmesi**

| 142

**Öğr.Gör. Çağdaş Menteş<sup>1</sup>, Doç. Dr. Abdülmenaf Korkutata<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Çanakkale Onsekizmart Üniversitesi

\*Corresponding author: Çağdaş Menteş

**Özet:** Gelişen toplum yapısıyla beraber bireylerin ilgi alanlarında değişmektedir. Rekreasyonel katılım toplum yapısının vazgeçilmez bir unsurudur. Öğrenciler içinde bu kavram son derece gerekli bulunmaktadır. Rekreasyonel faaliyetler arasında yer alan e- sporun önemi tartışılmaz bir husustur. Nitekim e-spor dünya geneli sahip olduğu potansiyle bu durumun önemini açıkça göstermektedir. Buradan hareketle bu araştırmanın amacı, üniversite öğrencilerinin e-spor rekreasyon faaliyetlerine yönelik katılım motivasyonlarını bazı değişkenlere göre incelemektir. Öğrencilerin e-spor katılım motivasyonları Öz ve Üstün (2019) tarafından geliştirilen e-spor katılım motivasyonu ölçeğiyle belirlenmiştir. Ayrıca katılımcıların tanımlanması için araştırmacı tarafından anket formunda bazı ifadeler yer verilmiştir. Araştırmada 2020 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde aktif öğrenciliği bulunan 617 öğrenci örneklem olarak belirlenmiş fakat yalnızca 267 öğrencinin e-spora katıldığı tespit edildiğinden ana hipotezler bu öğrencilerden toplanan veriler ile test edilmiştir. Hipotez testlerinde ikili grup ortalamalarının karşılaştırılmasında t testi, ikiden fazla grup ortalamalarının karşılaştırılmasında ANOVA testi, değişkenler arasındaki ilişkiler için Koralyasyon testi ve günlük e-spor kullanma süresinin e-spor katılım motivasyonuna etkisinin ortaya çıkarılması için Regresyon analizi uygulanmıştır. Hipotez testlerinde istatistiksel sonuçlar  $p<0,05$  ve  $p<0,01$  düzeyinde anlamlı kabul edilmiştir. Analiz sonuçlarına göre, yaş, sınıf ve aylık gelire göre istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık saptanmazken cinsiyete göre anlamlı bir bulgu tespit edilmiştir. Öte yandan günlük internet kullanımı, günlük e-spor kullanımı ve e-spor katılım motivasyonu arasında istatistiksel olarak anlamlı ilişkilere ulaşılmıştır. Ayrıca günlük e-spor kullanım süresinin e-spor katılım motivasyonunu %15 yordadığı bulgulanmıştır. Sonuç olarak, günlük e-spor katılımına harcanan sürenin e-spor katılım motivasyonu ile bir ilişkisinin olduğu, e-spor kullanım süresinin artmasıyla e-spor katılım motivasyonunda arttığı tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Rekreasyon, E-Spor, Motivasyon, İnternet Kullanımı.

### **Examination of University Students Motivation to Participate in E Sports Recreation Activities**

**Abstract:** With the developing society structure, the interests of individuals are also changing. Recreational participation is an indispensable element of the social structure. This concept is also extremely necessary for students. As it is one of the recreational activities, importance of e-sports is indisputable. Thus, the worldwide potential of e-sports clearly shows the importance of this. From this point of view, the aim of this research was to examine the motivation of university students to participate in e-sports recreation activities according to some variables. E-sports participation motivation of students were determined by the e-sports participation motivation scale developed by Öz and Üstün (2019). In addition, some statements to identify the participants were included in the questionnaire by the researcher. In the research, 617 students who were active students at Çanakkale Onsekiz Mart University in 2020 were determined as a sample, but since it was confirmed that only 267 students participated in e-sports, the main hypotheses were tested with the data collected from these students. In the hypothesis tests, to compare the the paired group means t test was used, for the comparison of the averages of more than two groups the ANOVA test was applied, for the relationships

between the variables the Correlation test was applied and the Regression analysis was performed to reveal the effect of daily e-sports usage time on e-sports participation motivation. Statistical results in hypothesis tests were considered significant at  $p<0.05$  and  $p<0.01$  levels. According to the results of the analysis, while no statistically significant difference was determined according to age, class and monthly income, it was determined that there was a statistically significant difference according to gender. As a result, it has been determined that the time spent on daily e-sports participation is related with e-sports participation motivation, and e-sports participation motivation increases with the increase in e-sports usage time.

**Keywords:** Recreation, E-Spor, Motivation, Internet Usage, E-Sports Time



**Presentation ID / Sunum No: 162**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-1808-9480**

## **Derin Ekoloji Yaklaşımı ve Sanat**

| 144

**Dr. Öğretim Üyesi Ayşe Karabey Tekin**  
Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

**Özet:** Yaşamı derinden etkileyen ve son yıllarda sıkça kendinden bahsettiren ekolojik yaklaşım geçmişten şimdiye değin çeşitli değişimlere uğrayarak insanlar üzerinde etkisini göstermektedir. Özellikle son yıllarda insan ve doğa ilişkisine karşı gelişen farkındalık ekolojik yaşamda oluşan tüm yıkıcı unsurlara karşı doğa için faydalı olabilecek tüm kaynakları geliştirme yeteneğini geliştirmiştir. Sanayileşmenin yarattığı tüketim kültürü ile birlikte toprak, hava, su kirliliği, iklim değişikliği, göç hareketleri gibi değişimlerle çevre sorunlarının artması ve sosyal dengelerin değişimi ile birlikte ortaya çıkan ekolojik bilinç insanların doğaya dönmesi ve korumacılık yaklaşımları doğrultusunda önlemler alma gerekliliğini artırmaktadır. Tüm disiplinler için farkındalık oluşturan doğanın tahribatı sanat alanında da etkisini gösterir. Doğanın yok oluşuna karşılık sanatçılar doğayı yaşanır kılmak için ekolojik temelli sanat yaklaşımlarını geliştirmiştir. Bu noktada insanın doğadan neden uzaklaştığı, niçin doğanın ikincil konuma sürüklendiği ve doğaya hükmetme arzusunun artması gibi sorular eşliğinde Arne Naess 'in "derin ekoloji" kavramı üzerinden sorgulanması amaçlanmaktadır. Bu çalışma derin ekolojinin insanı merkeze alan sisteme karşı duruşu ve doğayı öznelles-tirmesi üzerine insan ve doğa ilişkisini farklı sanat pratikleri üzerinden irdelemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Anahtar Kelimeler: Derin Ekoloji, Sanat, Doğa

### **Deep Ecology Approach and Art**

**Abstract:** The ecological approach, which deeply affects life and has been frequently mentioned in recent years, has undergone various changes from the past to the present, and shows its effect on people. Especially in recent years, the awareness of the relationship between human and nature has improved the ability to develop all resources that can be beneficial for nature against all destructive elements in ecological life. With the consumption culture created by industrialization, the increase in environmental problems due to changes such as soil, air, water pollution, climate change, migration movements and the change in social balances, the ecological consciousness that arises increases the need for people to return to nature and take precautions in line with protectionist approaches. The destruction of nature, which creates awareness for all disciplines, also shows its effect in the field of art. In response to the disappearance of nature, artists have developed ecological-based art approaches to make nature livable. At this point, it is aimed to question Arne Naess through the concept of "deep ecology", accompanied by questions such as why people move away from nature, why nature is dragged into a secondary position and the desire to dominate nature increases. This study examines the relationship between human and nature on the stance of deep ecology against the human-centered system and subjecting nature through different art practices.

**Keywords:** Key Words: Deep Ecology, Art, Nature

**Presentation ID / Sunum No: 48**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6095-2116**

## **Özgün Baskı Resim ve Sınıflandırılması**

| 145

**Doç. Dr. Devabil Kara**  
Marmara Üniversitesi

**Özet:** Baskı tekniği ve matbaa medeniyetin gelişmesinde önemli rol oynayan iki etkidir. Baskiresim ise hem matbaada kitapları süslemek, konuyu anlaşılır hale getirmek hem de resim sanatında farklı baskı teknikleriyle sanatçının alanını ve yaratıcılığını genişletmek amaçlarıyla kullanılmaya başlanmıştır. Endüstrileşme ile birlikte günümüzde endüstriye ve reklama yaklaşan baskiresim, modern dünyanın arz-talep dengesinde kendine geniş bir yer edinir. Aynı zamanda seri üretim, kopyalama gibi eylemlerin de artması etik ve hukuki yönden bazı tartışmaları da beraberinde getirir. Baskiresim nesnel olarak düşünüldüğünde sanatçı, farklı sanatçıların resimlerini baskiresim tekniğiyle uygularken arada kalıp ve kendi tekniğini kullandığı için artık eski resimden kopyalama söz konusu değildir. O resme yeni bir yorum katılmıştır. Baskiresim, sunduğu sınırsız deneysel olanaklar yüzünden sanatçılar için her zaman bir çekim alanı oluşturmuştur. Günümüzde özgün baskı sanatçıları gravür, taş baskı, ipek baskı, ağaç baskı gibi geleneksel baskı tekniklerinin yanı sıra, teknolojinin getirdiği farklı olanakları da kullanarak çok geniş bir yelpazede üretimlerini sürdürmektedirler. Bununla birlikte nasıl ki arz talep dengesinde insanlar gereksinimlerinin karşılanması için daha kolay ulaşma arayışı içine girdiyse, aynı şekilde sanatçıların farklı tekniklerle baskiresim üretimleri de, sanat alıcıları için kolay ulaşılabilir olması açısından seri üretime girmiş, hem sanata hem de sanatçıya fayda sağlamıştır. Günümüz yaşam biçiminin insanlar arasında kültüre olan merakı ve arzuyu arttırdığı yadsınamaz bir gerçektir. Sanatçının hem geleneksel hem de teknolojik modern yöntemlerle baskiresim uygulamaları yapması, bunları çoğaltarak evrensel boyutta sanatsevere ulaştırması çağın bir gereksinimidir. Özgün baskı tekniklerinde taş baskı, elek baskı gibi farklı uygulamalar olsa da sınıflandırma üç isim altında yapılmıştır: özgün baskı, uygulama baskıları ve röprodüksiyon baskılar. Sanatçı ve baskı tekniğini kullanan kişi arasındaki imza ilişkisine dayanarak bu sınıflandırma yapılmıştır. Baskiresimlerde “göstergeleme” adı verilen imza tekniği henüz yenidir ve sanatçının, baskıcının, baskı sayısının, denemelerin, durumların gösterilmesi açısından önemlidir. Yedi başlık altında imza atılabilir. Bütün bu göstergeleme işlemleri, sanat eserinin oluşum hikâyesini göstermesi açısından önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** Baskiresim, Özgün Baskı, Baskı Teknikleri, Baskıların Sınıflandırılması, Göstergeleme.

**Presentation ID / Sunum No: 88**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-9761-3185**

## **Anadolu'dan ve Türk Mutfağından İlginç Yemekler: Hikâyeleri ve Gelenekleri**

| 146

**Dr. Öğretim Üyesi Erşan Yıldız**  
Erciyes Üniversitesi

**Özet:** Yaşadığımız hayatın birçok anında, yediğimiz yemeklerle ilgili anlatılan hikâyelere, uygulanan gelenek ve göreneklere tanıklık etmişizdir. Tanıklık ettiğimiz bu kültürel değerlerin toplumlarda; tanrılara şükran ritüelleri, düğün, nişan, sünnet, doğum günü, ölüm yıldönümü, bayramlar, şenlik vb. etkinliklerde daha fazla ön plana çıktığı bilinen bir gerçektir. Bu bağlamda çalışmada; geçmişten günümüze kadar gelen Anadolu'nun ve Türk mutfağının isimleri ilginç olan yemeklerinin hikâyelerini ve geleneklerini incelemek amaçlanmıştır. Araştırmanın amacı kapsamında; yöntem olarak literatür tarama teknikleri kullanılmıştır. Literatürdeki her ne kadar bilgilerin çoğunun doğru olup olmadığı bilinmese de, düzensiz olan bilgiler bu çalışma altında toplanmıştır. Daha sonra yemekler; çorbalar, ara sıcaklar, ana yemekler tatlılar vb. şekilde sınıflandırarak, özetlenmiştir. İsimleri ilginç olan yemeklerin birçoğunun, hikâyelerinin ve geleneklerinin de çok ilginç olduğu tespit edilmiştir. İsimleri çok ilginç olan, ancak hikâyeleri ya da gelenekleri tespit edilememiş yemeklerin olduğu da, bulgulanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Anadolu ve Türk Mutfağı, İlginç Yemekler, Yemek Hikâyeleri, Yemekle İlgili Gelenekler

**Presentation ID / Sunum No: 126**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-2718-0569**

## **Çerkez Mutfağı Konseptli Restoran İşletmelerine Yönelik Tripadvisor Yorumlarının İçerik Analizi: Türkiye Örneği**

| 147

**Gizem Mallı<sup>1</sup>, Doç. Dr. Hatice Güçlü Nergiz<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Dilek Dülger Altınır<sup>1</sup>**  
<sup>1</sup>Kocaeli Üniversitesi

\*Corresponding author: Gizem Mallı

**Özet:** Dünyada çok sayıda turist konaklama yeri, restoran, havayolu firması hakkında deneyim paylaşımlarını inceleyerek seyahatlerine ilişkin karar vermektedir. Paylaşılan deneyimler, işletmeler ve potansiyel turistler açısından önemli bir veri kaynağını oluşturmaktadır. Bu çalışmanın temel amacı, Türkiye genelinde hizmet sunan Çerkez mutfaklarında restoran deneyimlerinin içerik analizi yöntemi ile incelenmesidir. Araştırmanın veri kümesini, ikincil veri kaynağı olarak, restoran deneyimlerinden sonra değerlendirmelerini aktardıkları TripAdvisor yorumları oluşturmaktadır. Verilerin analizinde içerik analizi yöntemi kullanılmıştır. Araştırmada, Türkiye genelinde, TripAdvisor sitesinde, Çerkez mutfağı yemeklerini içeren restoran işletmeleri, 14 il içerisinde 41 adet olduğunu gelen yorum toplamına bakıldığında 10.717 adet yorum yapıldığı tespit edilmiştir. Araştırmaya dahil edilen veri kümesinin seçiminde kendi alanında ilk 10 restoran içerisine giren restoranlar değerlendirilmeye alınmıştır. Toplamda 2138 yorum incelenerek çalışmaya dahil edilmiştir. Çerkez mutfağı yemeklerini içeren restoranların başında 11 restoran sayısı ve toplamında 4637 adet yorum sayısı ile İstanbul başta gelmektedir. İstanbul'dan sonra restoran sayılarına göre İzmir 6, Ankara 5, Kayseri 4, Eskişehir 4, Muğla 3, Sakarya, Düzce, Kocaeli, Isparta, Diyarbakır, Antalya, Nevşehir, Adana şehirlerinde 1 adet restoranla listeye girmiştir. Çerkez mutfağı yemeklerini içeren restoranların yorumları beş kategoriye ayrılmıştır. Bu kategorilerde yapılan yorumlarda öne çıkan ifadeleri; “yemek çeşitliliği”, “kullanılan malzemeler”, “sunulan hizmet”, “mekan/işletme” ve “fiyat” kategorilerinde değerlendirilmiştir. Çerkez mutfağını içeren restoranların TripAdvisor sitesi ele alınarak yorumlarının değerlendirildiği bir çalışmaya rastlanmamıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Çerkez Mutfağı, Restoran Deneyimi, Tripadvisor, Çevrimiçi Müşteri Yorumları

### **Analysis of Tripadvisor Reviews for Circassian Cuisine Concept Restaurants: the Case of Turkey**

**Abstract:** Many tourists in the world decide on their travels by examining other people's experience about accommodation, restaurants and airline companies. Shared experiences constitute an important data source for businesses and potential tourists. The main purpose of this study is to examine restaurant experiences in Circassian cuisines serving throughout Turkey by content analysis method. The dataset of the research is based on TripAdvisor reviews, where they transfer their reviews after restaurant experiences, as a secondary data source. Content analysis method was used in the analysis of data. In the research, it was found that 10,717 comments were made when the total of the reviews received by restaurants businesses containing Circassian cuisine dishes on the TripAdvisor site throughout Turkey, 41 from 14 provinces. In the selection of the dataset included in the research, the restaurants that entered the top 10 restaurants in their field were evaluated. A total of 2138 comments were examined and included in the study. Istanbul is at the top of the restaurants containing Circassian cuisine dishes with 11 restaurants and 4637 reviews in total. After Istanbul, according to the number of restaurants, it was included in the list with six restaurant in İzmir, five in Ankara, four in Kayseri, four in Eskişehir, three in Muğla, and only one in Sakarya, Düzce, Kocaeli, Isparta, Diyarbakır, Antalya, Nevşehir and Adana. Reviews of restaurants containing Circassian cuisine dishes are divided into five categories. Highlights

in the comments were evaluated in the categories of ‘food diversity’, ‘materials used’, ‘service offered’, ‘space/business’ and ‘price’. When it comes to other cases, there was no study in which the reviews of restaurants containing Circassian cuisine were evaluated by considering the TripAdvisor site.

**Keywords:** Circassian Cuisine, Restaurant Experience, Tripadvisor, Online Customer Reviews



**Presentation ID / Sunum No: 67**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** 0000-0002-2566-6605, 0000-0002-5101-6059

## **Çevre ve Ekonomik Kalkınma İlişkisi: Literatür İnceleme**

| 149

**Dr. Öğretim Üyesi Seyyid Ali Ertaş<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Emre Ekinci<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Yozgat Bozok Üniversitesi

\*Corresponding author: Seyyid Ali Ertaş

**Özet:** Çevre sorunları her ülkenin karşı karşıya kaldığı önemli konulardan biridir. Doğal kaynakların hızla ve bilinçsizce tüketilmesi iklim değişikliği ve bunun getirdiği küresel çevre sorunlarının yanı sıra; gıda, güvenlik, barınma problemleri de meydana getirmektedir. Çok sayıda insan, özellikle toplumun dezavantajlı grupları bu olumsuz sonuçlardan fazlaca etkilenmektedir. Her ülke bir yandan halkının yaşam standardını yükseltmek için ekonomik olarak kalkınmaya çalışırken, diğer yandan kalkınma çabasıyla kaynakların aşırı tüketilmesine sebep olmaktadır. Bu da ulusal ve küresel ölçekte çevre sorunlarının oluşmasına zemin hazırlamaktadır. Bu çalışmada, 2018 yılı sonrasında yayınlanan konuyla ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar incelenmiş, bu kapsamda önemli araştırmaların Özet: leri sunulmuştur. Bu sayede, incelenen çalışmalarda kullanılan yöntem ve elde edilen sonuçların karşılaştırılması imkânı elde edilecektir. Çevre ve ekonomik kalkınma ilişkisi çalışma örneklerinde ekonometrik analizlerin yapılmasının yanında, konunun teorik olarak da incelendiği tespit edilmiştir. Bu çalışma, hem çevre ve ekonomik kalkınma ilişkisi konularındaki teorik ve uygulamaya yönelik araştırmalar hakkında bilgi sunmayı hem de konuya ilgi duyan araştırmacılara alanla ilgili yeni perspektifler kazandırmayı amaç edinmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Ekonomik Kalkınma, Çevre, Literatür İnceleme

### **The Relationship Between Environment and Economic Development: A Literature Review**

**Abstract:** Environmental issues are one of the important issues that every country faces. In addition to the rapid and unconscious consumption of natural resources and the global environmental problems it brings; food, security and housing problems. A large number of people, especially the disadvantaged groups of society, are greatly affected by these negative consequences. On the one hand, each country tries to develop economically in order to raise the living standard of its people, and on the other hand, it causes excessive consumption of resources with the effort of development. This paves the way for the formation of environmental problems on a national and global scale. In this study, national and international scientific studies on the subject published after 2018 were examined and summaries of important researches were presented in this context. In this way, it will be possible to compare the method used in the examined studies and the results obtained. In addition to performing econometric analyzes in the study examples of the relationship between environment and economic development, it was determined that the subject was also examined theoretically. This study aims to provide information about theoretical and practical research on the relationship between environment and economic development and to provide researchers who are interested in the subject with new perspectives on the field.

**Keywords:** Economic Development, Environment, Literature Review

**Presentation ID / Sunum No: 90**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4440-8687**

## **Çevresel Sürdürülebilirlik Açısından Organik Tarıma Yönelik Tüketici Algısının Belirlenmesi: Samsun İli Kentsel Alan Örneği**

| 150

**Arş.Gör.Dr. Gamze Aydın Eryılmaz**  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi

**Özet:** Dünyada giderek artan nüfusun beslenmesi için, birim alandan daha yüksek verim sağlayan tarımsal üretim sistemleri uzun yıllar kabul görmeye devam etmiştir. Ancak yoğun girdi kullanılan bu yöntemlerin insan sağlığına ve çevreye olumsuz etkileri nedeniyle zamanla alternatif üretim teknikleri öne plana çıkmıştır. Kimyasal girdi kullanılmayan organik tarım giderek yaygınlaşan sürdürülebilir tarım sistemlerinin başında gelmektedir. Bu araştırmanın amacı; Samsun ili Atakum, İlkadım ve Canik ilçelerinin kentsel alanında yaşayan tüketicilerin çevresel sürdürülebilirlik açısından organik tarıma yönelik algısını ortaya koymaktır. Araştırmanın materyalini, ailede gıda satın alma kararında etkili 384 tüketiciyle yapılan anketler oluşturmaktadır. Araştırmada tüketiciler, organik tarım ve gıda ürünü satın alma durumlarına göre üç grupta değerlendirilmiştir. Buna göre, tüketicilerin %16.67'sinin organik tarım ve gıda ürünlerini düzenli ve %33.59'unun nadiren satın aldığı, %49.74'ünün ise hiçbir zaman satın almadığı tespit edilmiştir. Araştırmada tüketicilerin organik tarım ve gıda ürünleri satın ama durumları itibarıyla cinsiyet ve gelirleri yönünden istatistiki olarak önemli farklılık bulunmuştur. Araştırma sonuçlarına göre, organik tarımın çevresel sürdürülebilirlik için gerekli olduğu (4.20) en önemli tüketici algısıdır. Ayrıca organik tarımın hayvan sağlığı ve refahını korumasının (4.14) da diğer önemli tüketici algısı olduğu ortaya konulmuştur. Çevresel sürdürülebilirliğin sağlanması için tüketicilerde organik tarım ve gıda ürünlerine yönelik bilincin oluşturulması oldukça önemlidir. Ancak organik tarım ve gıda ürünlerinin konvansiyonel alternatiflerinden çok daha yüksek fiyatlarla satılması kısıtlı gelirli tüketici açısından zorlayıcı olmaktadır. Bu nedenle firmaların sadece yüksek kâr odaklı pazarlama anlayışı yerine, tüketicinin satın alma gücünü de dikkate alan stratejiler geliştirilmeleri organik tarımın yaygınlaşması açısından önemlidir.

**Anahtar kelimeler:** Çevresel sürdürülebilirlik, organik tarım ve gıda ürünü, tüketici algısı, Samsun

**Presentation ID / Sunum No: 22**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-3406-9308**

## **Dijital Dönüşümün Çalışan Motivasyonu Üzerine Etkisini İnceleyen Bir Çalışma**

| 151

**Araştırmacı Ramazan Tuna<sup>1</sup>, Prof. Dr. Murat Kasımoğlu<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>İstanbul Ticaret Üniversitesi

<sup>2</sup>İstanbul Ticaret Üniversitesi İşletme Fakültesi

\*Corresponding author: Ramazan Tuna

**Özet:** Bu çalışmada, 1.Yüzyılda Mühendis Heron'un icat ettiği buhar tribününden, Baykar firmasının üzerinde çalışmaları devam eden uçan araba Cezeri'ye, 1947 yılında 167m2 ve 30 tonluk ilk bilgisayar ENIAC dan, 151mm ve 168gr cep telefonlarına geçildiği Endüstri devrimleri incelenmiştir. İnsanları, bir amaç veya hedef etrafında toplamak için motive etmemiz gerekmekte. Sokrates'in dediği gibi "Yönetim, sanatların en eskisi, bilimlerin en yenisidir". İnsanların işlerini kolaylaştırmak maksadıyla tasarlanan, üretilen ve pazarlanan teknolojik aletlerin, insanların amacına dönüştüğüne şahitlik etmekteyiz. Bu çalışmada dijital dönüşüm ve motivasyonun tarihçesi, kazanımları ve kaybettirdiklerini incelenmiştir. Her iki kavramında literatür kayıtları ışığında Ülkemiz ve Dünya genelinde hangi aşamalardan geçtikleri incelenmiştir. Çalışmada nicel araştırma tekniği kullanılmıştır. Ülkemiz ve Dünya genelinde dijital dönüşüme öncülük yapan bir şirketin AR-GE çalışanları başta olmak üzere, kurumların yönetim, üretim ve idari personeli ile 24 soruluk motivasyon anketi ve 11 soruluk dijital dönüşüm anketi uygulanmıştır. Çalışmanın amacı, çalışanların dijital dönüşümü nasıl anladıkları ve motivasyonlarına nasıl bir etkisi olduğunu inceleyerek, literatüre katkı sağlamaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Dijital Dönüşüm, Endüstri Devrimi, Çalışan Motivasyonu

**Abstract:** In this thesis, from the steam turbine invented by Engineer Her in the 1st century, to Cezeri the flying vehicle which is continues to research by Baykar company, to In 1947 the first computer of 167m2 and 30 tons was from ENIAC, Industrial revolutions, in which 151mm and 168gr mobile phones were used, were examined. We are witnessing that technological tools that are designed, produced and marketed to facilitate people's work are transformed into societies main purposes. We need to motivate our civilization to gather around a purpose or goal. According to Socrates, "Management is the oldest of the arts and the newest of the sciences". In this dissertation, the history of digital transformation motivation and gains and losses of this subject were examined. In the knowledge of literature records the stages of both concepts in our country and in the world were examined. In this study Quantitative Research Technique was used. In this treatise has been applied a motivational questionnaire of 24 questions and a digital transformation questionnaire of 11 questions to the production and administrative personnel. Especially the R&D employees of a company that pioneers digital transformation in our country and around the world, to the management of institutions questionnaire was applied. The ambition of this study is to contribute to the literature by examining how employees figure out digital transformation and how it influence their motivation.

**Keywords:** Digital Transformation, Industrial Revolution, Employee Motivation

**Presentation ID / Sunum No: 156**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-6710-4224**

## **Ekoloji Temelli Turizm Çeşitleri ve Türkiye’de Yapılan Ekoloji Temelli Turizm Çeşitlerine Örnekler**

| 152

**Dr. Öğretim Üyesi Filiz Karafakı**  
Ankara Üniversitesi

**Özet:** Ekolojiye dayalı turizm çeşitleri ekoturizm adı altında toplansa da ekolojik sistemin farklı unsurlarını turizm faaliyeti olarak sunan birçok alt çeşidi vardır. Ekoturizm bölgenin doğal zenginliklerine dayalı bir turizm şeklidir. Ekoturizm bu zenginlikleri kullanırken sürdürülebilirliği bölgedeki mevcut tarihi ve kültürel değerlerle harmanlamayı amaç edinmiştir. Doğal hayat üzerine etkisi ağır olan kitlesel turizm faaliyetlerine bir alternatif olarak ortaya çıkan ekoturizm faaliyetleri biyoçeşitlilik üzerinde yük oluşturmayan, doğal kaynakları ve kültürel değerleri sömürmeyen, sürdürülebilir kaynak kullanımını benimseyen, yöre halkına kazanç sağlayan bir turizm çeşididir. Bu çalışma ekoturizmin önemini, ekoturizm olarak genel bir çerçevede ele alınsa da ekolojiye dayalı turizmin birçok çeşidinin olduğunu ve bu çeşitlerin her birinin doğanın farklı bir bileşenini konu olarak turiste hizmet ettiğini vurgulamayı hedeflemiştir. Çalışmada Türkiye’de yapılan ekolojiye dayalı turizm çeşitlerinden örnekler verilerek Türkiye’nin ekolojiye dayalı turizm çeşitleri bakımından ne kadar zengin olduğunu altı çizilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Ekoloji, Ekoturizm, Ekolojik Turizm, Sürdürülebilir Turizm

### **Types of Ecology-Based Tourism and Examples of Types of Ecology-Based Tourism in Turkey**

**Abstract:** Although ecology-based tourism types are gathered under the name of ecotourism, there are many sub-types that present different elements of the ecological system as tourism activities. Ecotourism is a form of tourism based on the natural wealth of the region. While using these riches, ecotourism aims to blend sustainability with the existing historical and cultural values in the region. Ecotourism activities, which emerge as an alternative to mass tourism activities that have a heavy impact on natural life, are a type of tourism that does not impose a burden on biodiversity, does not exploit natural resources and cultural values, adopts sustainable resource use, and provides profit to local people. This study aims to emphasize the importance of ecotourism, although it is considered in a general framework as ecotourism, there are many types of ecology-based tourism and each of these types serves tourists by taking a different component of nature. In the study, examples of ecology-based tourism types made in Turkey are given and it is underlined how rich Turkey is in terms of ecology-based tourism types.

**Keywords:** Ecology, Ecotourism, Ecological Tourism, Sustainable Tourism

**Presentation ID / Sunum No: 131**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1569-1639**

## **Fırsat Sitelerine Yönelik Kurumsal İtibarın Belirlenmesi**

| 153

**Öğr.Gör. Abdulkadir Uyrun**  
Siirt Üniversitesi

**Özet:** Kurumsal itibar, paydaşların şirkete duyduğu saygı ve takdir gibi genel hususlar olarak açıklanabilir. Kurumların geçmişteki tutum, davranış ve etkileşimleri kurumsal itibarın oluşmasında çok önemli bir role sahiptir. İnternet teknolojilerindeki gelişmelerle birlikte firmalar ticari faaliyetlerini web siteleri üzerinden yürütmeye başlamış ve yeni bir iş modeli olarak günlük alışveriş imkânı sunan fırsat siteleri ortaya çıkmıştır. Tüketicilere günlük fırsatlar sunan siteler günümüzde oldukça fazla ilgi görmektedir. Bu bağlamda çalışmanın amacı, tüketicilerin fırsat sitelerine yönelik kurumsal itibar algısını boyutlarıyla birlikte incelemektir. Çalışmanın amacı doğrultusunda veriler Siirt ili örnekleminde anket tekniği kullanılarak internet üzerinden toplanmıştır. Elde edilene veriler faktör analizine tabi tutulmuş ve kurumsal itibara ilişkin altı boyut elde edilmiştir. Bunun yanı sıra veriler ortalama, frekans analizi, Anova ve t-testi ile analiz edilmiştir. Çalışma sonucunda kurumsal itibar boyutlarından “Duygusal Çekicilik” boyutunun en yüksek ortalamaya sahip olduğu ayrıca “Duygusal Çekicilik”, “Vizyon-Liderlik” ve “Çalışma Ortamı” boyutlarıyla alışveriş deneyimi arasında anlamlı farklılıkların olduğu tespit edilmiştir

**Anahtar Kelimeler:** Fırsat Siteleri, Kurumsal İtibar, Elektronik Ticaret.

### **Determining Corporate Reputation for Daily Deal Sites**

**Abstract:** Corporate reputation can be explained as general considerations such as the respect and appreciation of stakeholders towards the company. Past attitudes, behaviors and interactions of companies have a very important role in the formation of corporate reputation. With the developments in internet technologies, companies have started to carry out their commercial activities through their websites and opportunity sites that offer daily shopping opportunities have emerged as a new business model. Sites that offer daily deals to consumers attract a lot of attention today. In this context, the aim of this study is to examine the perception of corporate reputation for daily deal sites of consumers with its dimensions. For the study the data were collected in the sample of Siirt province with internet survey. The obtained data were subjected to factor analysis and six dimensions related to corporate reputation were obtained. The obtained data were applied to factor analysis and six dimensions related to corporate reputation were obtained. In addition, the data were analyzed with mean, frequency analysis, Anova and t-test. As a result of the study, it was determined that the "Emotional Attractiveness" dimension among the corporate reputation dimensions had the highest average, and there were significant differences between the "Emotional Attractiveness", "Vision-Leadership" and "Working Environment" dimensions and the shopping experience.

**Keywords:** Daily Deal Sites, Corporate Reputation, Electronic Commerce.

**Presentation ID / Sunum No: 34**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-6145-6349**

## **Hizmet Sektöründe Yeşil İnsan Kaynakları Yönetimi: Kavramsal Çerçeve, Öncülleri ve Sonuçları**

| 154

**Öğr. Gör. Dr Şerife Kuzgun<sup>1</sup>, Doç. Dr. Ebru Gözükara<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kırklareli Üniversitesi

<sup>2</sup>İstanbul Arel Üniversitesi

\*Corresponding author: Şerife Kuzgun

**Özet:** Küresel değişim ve dönüşümün yarattığı olumsuzluklar, doğadaki radikal değişimler örgütlerin çevre konusunda proaktif bir yaklaşımla hareket etmesini gerektirmektedir. Mevcut ekonomik ilerlemenin bugün ve gelecek nesiller için kaynakların kullanılabilirliğini tehlikeye attığına dair artan farkındalık, kamu bilinci, küresel hareketler ve düzenlemeler örgütleri yeşil odaklı faaliyet ve politikalara yönelmektedir. Yaşanan bu politika değişimi örgütlerin insan kaynakları yönetimi politika ve faaliyetlerini de etkilemektedir. Konu ile ilgili yapılan çalışma sonuçlarına göre yeşil insan kaynakları yönetiminin örgütün çevre dostu faaliyetler, prosedürler ve stratejiler geliştirmesine yardımcı olduğu, örgütün ve çalışanların performansına pozitif etki sağladığı görülmektedir. Bu çalışmada hizmet sektörlerinde yeşil insan kaynakları yönetimine odaklanan ampirik çalışmalar incelenmektedir. Kapsamlı bir literatür taramasından sonra Web of Science ve Scopus veritabanları kullanılarak sistematik bir şekilde seçilen 50 makale analiz edilmiştir. Analiz ile bu makalelerde Yeşil İKY'yi ölçmek için kullanılan ölçekler ve makalelerin teorik çerçeveleri karşılaştırılmıştır. Ayrıca Yeşil İKY'nin öncülleri, sonuçları, araçları ve düzenleyicileri bakımından durumunu gösteren nomolojik ağ oluşturulmuştur. Bu çalışma, araştırma sonuçlarından hareketle hizmet sektöründe Yeşil İKY'nin önemini vurgulamakta olup gelecek araştırmalar için öneriler sunmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Yeşil İnsan Kaynakları Yönetimi, Sürdürülebilirlik, Literatür Araştırması, Vosviewer.

### **Green Human Resource Management in the Service Industries: Conceptual Framework, Antecedents and Outcomes**

**Abstract:** The negativities created by global change and transformation, radical changes in nature require organizations to act with a proactive approach on the environment. Increasing awareness on current economic progress that jeopardizes the availability of resources for present and future generations, public awareness, global movements and regulations are leading organizations to green-focused activities and policies. This policy change also affects the human resources management policies and activities of organizations. According to the results of the studies on the subject, it is seen that green human resources management helps the organization to develop environmentally friendly activities, procedures and strategies, and has a positive effect on the performance of the organization and its employees. In this study, empirical studies focusing on green human resource management in service industry are examined. After a comprehensive literature review, 50 articles systematically selected have been analysed using Web of Science and Scopus databases. With the analysis, the scales used to measure Green HRM in these articles and the theoretical frameworks of the articles have been compared. In addition, a nomological network has been created that shows the status of Green HRM in terms of its antecedents, outcomes, mediators and moderators. Using the research results, this study emphasizes the importance of Green HRM in the service industry and offers suggestions for future research.

**Keywords:** Green Human Resources Management, Sustainability, Literature Research, Vosviewer.

**Presentation ID / Sunum No: 69**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-0654-0131**

## **Karadeniz Havzasında Yer Alan Ülkelerin Lojistik Performanslarının İncelenmesi**

| 155

**Dr. Öğretim Üyesi Bora Öçal**  
Süleyman Demirel Üniversitesi

**Özet:** Son yüzyılda uluslararası ticaretin hızla artması, uluslararası ticaretin vazgeçilmez unsurlarından biri olan lojistik faaliyetlerin de öneminin artmasına neden olmuştur. Lojistik faaliyetler uluslararası ticareti kolaylaştırarak ticaretin gelişmesine ve dolayısıyla ülke ekonomilerinin büyümesine katkı sağlamaktadır. Ülkeler açısından bu kadar önemli olan lojistik faaliyetlerin etkin ve verimli şekilde yapılması ve performansının ölçülmesi de son derece önemlidir. Bu çalışmanın amacı, Karadeniz'e kıyısı olan Rusya, Romanya, Bulgaristan, Gürcistan, Ukrayna ve Türkiye'nin lojistik performanslarını, Dünya Bankası tarafından 2010-2018 yılları arasında yayımlanan Lojistik Performans İndeksi (LPI) verilerine göre karşılaştırmaktır. Dünya Bankası'ndan elde edilen veriler ışığında tablolar oluşturulmuş ve bu tablolar analiz edilerek yorumlanmıştır. Çalışma sonucunda Türkiye'nin lojistik performansının çalışmaya konu olan bölge ülkelerine göre daha iyi olduğu ancak son yıllarda uluslararası alandaki lojistik performansında düşüş yaşadığı tespit edilmiştir. Türkiye'nin, lojistik performans ölçütlerinden olan gümrük ve sınır işlemleri, uluslararası gönderiler, lojistik kalitesi ve yetkinliği bileşenlerinin kalitesini artırması gerekmektedir. Ayrıca dünyanın en büyük ekonomilerinden biri olan Rusya'nın lojistik performansının oldukça düşük olduğu tespit edilmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Lojistik, Lojistik Performans, Lp1, Dış Ticaret, İhracat

### **Investigation of Logistics Performances of Countries in the Black Sea Basin**

**Abstract:** The rapid increase in international trade in the last century has led to an increase in the importance of logistics activities, which is one of the indispensable elements of international trade. Logistics activities contribute to the development of international trade by facilitating international trade and therefore to the growth of national economies. It is also extremely important to carry out logistics activities, which are so important for countries, in an effective and efficient manner and to measure their performance. The aim of this study is to compare the logistics performances of Russia, Romania, Bulgaria, Georgia, Ukraine and Turkey, which have a coast to the Black Sea, according to the Logistics Performance Index (LPI) data published by the World Bank between 2010-2018. Tables were created in the light of the data obtained from the World Bank and these tables were analyzed and interpreted. As a result of the study, it has been determined that Turkey's logistics performance is better than the countries in the region that are the subject of the study, but there has been a decrease in logistics performance in the international arena in recent years. Turkey needs to increase the quality of customs and border procedures, international shipments, logistics quality and competence components, which are among the logistics performance criteria. In addition, it has been determined that the logistics performance of Russia, one of the largest economies in the world, is quite low.

**Keywords:** Logistics, Logistics Performance, Lp1, Foreign Trade, Export.

**Presentation ID / Sunum No: 87**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Kırım Savaşı Sırasında Sırp Topraklarında Osmanlı-Rus Mücadelesi (1853-1856)**

| 156

**Araştırmacı Mahmut İren**  
Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi

**Özet:** Fransız İhtilali ile birlikte başlayan ulus hareketleri, XIX. yüzyılda birçok imparatorluğun hakimiyetinde yaşayan azınlıkların İmparatorluklara karşı bağımsızlık isyanına dönüştü. XIX. yüzyılın ortalarında İngiltere, Rusya, Fransa ve İtalya gibi devletler sömürgecilik yarışına girdiler. Bu sömürgecilik yarışında Rusya'da isteğini Osmanlı Devleti'nin boğazlarına, sıcak denizlerine ve Osmanlı hakimiyetindeki azınlıkları Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtmakla gerçekleştirmek istiyordu. Rusya Osmanlı Devleti'nin hakimiyetindeki balkan halkalarını kışkırtarak 'Panslavizm'' politikası gereği iç karışıklıklar çıkarmaya başladı. Rusya'nın amacı Eflak Boğdan'dan Sırbistan'a Arnavutluk'tan Macaristan ve Yunanistan'a kadar uzanan bir Slav İmparatorluğu kurmaktı. Ruslar 1804 yılında Osmanlı Devleti hakimiyetindeki Sırları Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtarak Osmanlı Devleti'ni zor duruma bıraktı. 1829 yılında imzalanan Edirne Antlaşması ile Rusların talebi ile de Osmanlı Devleti Sırlara özerklik vermiştir. Sırların Osmanlı Devleti'ne karşı bu isyan girişimi, diğer Balkan devletlerinin de Osmanlı Devleti'ne karşı isyan etmeye sevk etti. Ruslar Osmanlı Devleti üzerine Kutsal Yerler Sorunu ortaya koyup, Osmanlı Devleti'nin himayesinde bulunan Ortodoks Hristiyanların koruyuculuğunu talep etti. Rusya'nın bu talepleri Osmanlı Devleti tarafından red edilince Rusya Osmanlı hakimiyetindeki Eflak ve Boğdan'ı işgal etti. Bu işgal sırasında Ruslar, Sırların başında bulunan knezleri bağımsızlık vaadiyle Osmanlı Devleti'ne karşı kışkırtarak Osmanlı Devleti'ni zor durumda bırakıp Kutsal Yerlerde hak elde etmeye çalıştı. Rusların Eflak Boğdan'ı işgal etmesi üzerine Osmanlı Devleti, İngiltere, Fransa ve Avusturya'nın desteğini yanına alarak Rusya'ya karşı 1853-1856 Yılında Kırım Savaşı'nı ilan etti. Rusya, Kırım Savaşı'nda Osmanlı Devleti'ni zor durumda bırakmak için Sırları da yanına alarak Sırlara vaatlerde bulunup Sırp tebaası ile Sırbistan'da yaşayan Müslüman tebaayı birbirine karşı kışkırtmıştır Rusya Osmanlı Devleti'ne karşı Sırp knezlerine silah ve mühimmat desteğini vereceğini söylemiştir. Bu bildiri de Kırım savaşının nedenleri, Kırım savaşı Osmanlı Sırp İlişkileri, Kırım Savaşı'ndan önce Sırp Rus ilişkisi, Kırım savaşı sırasında Sırların rolü ve Kırım Savaşı'nın sonuçları arşiv belgelerinden desteklenerek ele alınmıştır

**Anahtar Kelimeler:** Osmanlı, Rusya, Kırım Savaşı, Sırlar

**Presentation ID / Sunum No: 5**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-5347-4491**

## **Kurumsal Kaynak Planlama (Erp) Yazılımı Kullanımının İşletmelere Sağladığı Faydalar**

| 157

**Dr. Öğretim Üyesi Ali Durdu<sup>1</sup>, Araştırmacı Berkay Cem Batur<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi

\*Corresponding author: Ali Durdu

**Özet:** Gelişen dünya ve rekabetçi piyasa, işletmelerin ayakta durabilmesi için yenilikleri beraberinde getirmiştir. Kurumsal kaynak planlaması yazılımları işletmelere değer katarak, doğru bilgi ve bilgi yönetimine fayda sağlamaktadır. ERP, işletmelerdeki tüm süreçlerin entegrasyonun sağlanması ile işletmelere karar vermekten, yatırıma birçok açıdan doğru bilgiyi üreterek, bilginin işletmesine zemin hazırlamaktadır. Teknolojinin gelişmesi, işletmelerin ürün gamlarının artması, büyüme ve kurumsallaşma ile birlikte klasik üretim süreci miadını tamamlayarak yerini kurumsal kaynak planlaması doğrultusunda oluşturulan yazılımlara bırakmıştır. Hazırlanan çalışmada, işletmelerde ERP kavramı incelenerek bu kapsamda ERP'nin bileşenleri ve işletmeler için ERP yazılımlarının önemi değerlendirilerek, kurumsal kaynak planlamasının işletmelere sağladığı faydalar ortaya konulmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Kurumsal Kaynak Planlaması, Erp Bileşenleri, Entegrasyon

### **Advantages of Enterprise Resource Planning (Erp) Software in Companies**

**Abstract:** It has brought innovations with it to keep the developing market standing in the market. Operating enterprise resource planning software adds value and benefits correct information and knowledge management. From making the decision to work with the integration of all processes in companies, to produce the right information for investment, ERP lays the groundwork for the operation of information. With the development of technology, the increase in the range of arrivals, growth and institutionalization, the classical production process has completed its term, and corporate resource planning is left to the software. The benefits of enterprise resource planning have emerged by evaluating the importance of ERP software

**Keywords:** Enterprise Resource Planning, Erp Components, Integration

**Presentation ID / Sunum No: 154**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8278-1821**

## **Makine Öğreniminde Öznitelik Seçimi ve Regresyon Analizi Uygulaması: Finans Verisi Örneği**

| 158

**Araştırmacı Veysel Gökhan Aydın<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Elif Bulut<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Ondokuz Mayıs Üniversitesi

\*Corresponding author: Veysel Gökhan Aydın

**Özet:** Makine öğrenmesi modellerinde input değişkenine öznitelik denilmektedir. Veri kümesinde yer alan herbir sütun bir özelliği temsil etmektedir. Veri setinde çok fazla özellik varsa en uygun modeli eğitmek için en temel özellikleri kullanmak modeli önemsiz kalıplardan ve hatadan kurtaracaktır. Bu çalışmada, makine öğreniminde kullanılan denetimli düzenleme algoritmalarından LASSO, Ridge ve Elastic Net, makine öğrenmesi algoritmalarından Rastgele Orman yöntemleri kullanılmıştır. Bu yöntemler öznitelik seçiminde karşılaştırılmış ve elde edilen öznitelikler ile regresyon analizi yapılmıştır. Bu çalışmanın amacı öznitelik seçim yöntemlerini uygun öznitelikleri seçmede kullanmak ve sonrasında özniteliklerle oluşturulan en uygun modeli kurabilmek adına regresyon analiz sonuçlarından elde edilen model uyum ölçülerini karşılaştırmak ve veriye uygun öznitelik seçim yöntemini tespit etmeye çalışmaktır. LASSO, Ridge ve Elastic Net yöntemlerinde veri seti %20 test, %80 deneme seti şeklinde bölünerek veriye çapraz geçerlilik analizi uygulanmış ve ceza değeri alpha 0.972 olarak hesaplanmıştır. LASSO, Ridge, Elastic Net ve Rastgele Orman çıktıları sırasıyla 4, 7, 3 ve 9 öznitelik vermiştir. Bu yöntemler günlük hayat verisi olarak finans verisinde uygulanmış olup, veri seti 1 bağımlı, 82 bağımsız değişken ve 3672 gözlemden oluşmaktadır. Veride kayıp gözlem olmadığından herhangi bir ön işleme yöntemine gidilmemiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Makine Öğrenmes, Öznitelik Seçimi, Finans. Rastgele Orman

### **Feature Selection and Regression Analysis Application in Machine Learning: Example of Finance Data**

**Abstract:** Input variables in machine learning models are called features. Each column in the data set represents a feature. If there are too many features in the data set, using only the essential features save the model from unimportant patterns and error in training an optimal model. In this study, in feature selection, LASSO, Ridge and Elastic Net which are supervised regularization method used in machine learning were used. In addition to these methods, one of machine learning algorithms Random Forest was used. After feature selection, regression analysis was used to compare the performance of the methods. The aim of this study is to compare the model fit measures obtained from the regression analysis and try to determine the appropriate feature selection method for the data in order to establish the most fit model by using the features obtained from the feature selection methods. Cross validation was used by dividing the data 20% test data and 80% train data to obtaine the proper penalty value alpha. This value was calculated 0.972. LASSO, Ridge, Elastic Net and Random Forest methods gave 4, 7, 3 and 9 features, respectively. These methods were used in a daily life data which was comprised of 1 dependent variable, 82 independent variables and 3672 observations. Since there were no missing observations in the data, no preprocessing method was used.

**Keywords:** Machine Learning, Feature Selection, Finance, Random Forest

**Presentation ID / Sunum No: 19**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Mamajoo Bebek Ürünlerinin Almanya Pazarına Giriş Pazarlama Stratejisi Çalışması**

| 159

**Araştırmacı İlker Çavdar**  
İstanbul Ticaret Üniversitesi

**Özet:** Çalışmam İstanbul Ticaret Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde Pazarlama Yönetimi Yüksek Lisans öğrenimim esnasında aldığım Uluslararası Pazarlama dersimin final ödevi olarak hazırlanmıştır. 31 sayfalık bir PP sunum olan çalışmamda sırasıyla Mamajoo firması ve markasının kısa tanıtımı, Almanya ve Alman bebek ürünleri pazarının verileri, PESTEL, Porter'in 5 güç analizi, Ansoff Matrisi, SWOT Analizi, BCG Matrisi, 4 P değerlendirmelerinin ardından ilgili son değerlendirmeler yapılarak çalışma sonlandırılmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Mamajoo, Almanya Bebek Ürünleri Pazarı, Hedef Pazara Giriş Pazarlama Stratejisi Çalışması

**Presentation ID / Sunum No: 129**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1569-1639**

## **Online Alışverişte Algılanan Finansal Risklerin Farklı Özelliklere Göre İncelenmesi**

| 160

**Öğr.Gör. Abdulkadir Uyrun**  
Siirt Üniversitesi

**Özet:** Online alışveriş tüketicilere sunmuş olduğu avantajlar nedeniyle oldukça yaygın hale gelmiştir. Tüketiciler birçok ürün alternatifine ulaşabilmekte, istediği zaman diliminde, kısa sürede ve mağazaya gitmeden alışveriş yapabilmektedir. Ancak tüketicilerin satıcıyla fiziksel olarak bir araya gelememeleri birtakım riskler barındırmaktadır. Söz konusu risklerden biri tüketicilerin çeşitli nedenlerle parasal kayıp yaşama olasılıklarıdır. Bu noktada çalışma internet alışverişlerinde algılanan finansal risklerin belirlenmesini amaçlamaktadır. Bunun yanında farklı değişkenlere göre finansal risk algısının farklılık gösterip göstermediği incelenmiştir. Bu doğrultuda çalışmada veri toplamak üzere Hong vd. 2016'nın çalışmasında kullanılan finansal risk ölçeği Türkçeye uyarlanarak kullanılmıştır. Anketler online kanallarla uygulanmış ve toplanan veri seti Spss paket programında analiz edilmiştir. Elde edilen verilere ortalama, frekans analizi, T-tesisi ve Anova analizleri uygulanmıştır. Çalışma sonucunda sadece Finansal Risk Algısı ile online alışveriş deneyimi arasında anlamlı bir farklılık çıkmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Algılanan Risk, Online Alışveriş, Finansal Risk

### **Investigation of Perceived Financial Risk On Online Shopping in Terms of Different Features**

**Abstract:** Online shopping has become quite common due to the advantages it offers to consumers. Consumers have access to many product alternatives, can shop whenever they want, in a short time and without going to the store. However, the fact that consumers cannot come together with the seller physically include some risks. One of these risks is the possibility of consumers monetary losses from various reasons. At this point, the study aims to determine the perceived financial risks in internet shopping. In addition, it has been examined whether perceived financial risks differ according to different variables. In this study, in order to collect data financial risk scale, which used by Hong et al. 2016, was adapted into Turkish. The questionnaires were applied through online channels and the collected data sets were analyzed in the Spss package program. Mean, frequency analysis, T-test and Anova analyzes were applied to the obtained data. As a result of the study, only a significant difference was found between the Perception of Financial Risk and the online shopping experience.

**Keywords:** Perceived Risk, Online Shopping, Financial Risk

**Presentation ID / Sunum No: 138**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-5054-0556**

## **Petrol Fiyatı ve Msci Dünya Havacılık Endeksi Arasındaki İlişkinin Analizi: 1999 – 2021 Dönemi İçin Bir Uygulama**

| 161

**Dr. Öğretim Üyesi Tuğberk Çitilci**  
Nişantaşı Üniversitesi

**Özet:** Havacılık sektörünün en önemli maliyet kalemleri arasında yer alan akaryakıt giderlerinin optimal yönetimi şirket karlılığı açısından referans olmaktadır. Son dönemde petrol fiyatlarında yaşanan fiyat oynaklığı, şirketlerin riske karşı korunmalarını mecbur hale getirirken, petrol fiyatlarının artış veya azalışlarının havacılık sektörü endeksleri üzerinde etkili olduğu görülmektedir. Çalışmanın amacı bu durumu ampirik olarak ortaya koymak ve analiz etmek şeklindedir. Bu bağlamda MSCI Dünya Havacılık Endeksi ile petrol fiyatı arasındaki ilişki analiz edilecektir. 1999 – 2021 dönemini kapsayacak günlük MSCI Dünya Havacılık Endeksi ve petrol fiyatlarından oluşan veri seti ilk aşama olarak normal dağılım testine tabi tutulduktan sonra serilerin logaritmaları alınarak analize hazır hale getirilmesi amaçlanmaktadır. Logaritması alınan serilere birim kök sınaması gerçekleştirildikten sonra Johansen eşbütünleşme testi ile uzun dönemli ilişkisi sınaması gerçekleştirilecektir. Test sonrasında kısa dönemli ilişki için Granger nedensellik testinden faydalanılarak sonuç bulgularına ulaşılması amaçlanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Petrol Fiyatı, Eşbütünleşme, Nedensellik, Havacılık Endeksi

### **The Analysis of Relationship Between Oil Price and Msci World Aviation Index: An Application for 1999 – 2021 Period**

**Abstract:** The optimal management of fuel costs, which is among the most important cost items of the aviation sector, is a key point in terms of company profitability. While the recent volatility in oil prices enforces companies to hedge themselves against risk factor, it is commonly observed that increases or decreases in oil prices have an effect on the index of the aviation sector. The aim of the study is to empirically reveal and analyze this situation. In this context, the relationship between MSCI World Aviation Index and oil price will be analyzed. After the data set consisting of daily oil price and MSCI World Aviation Index covering the period of 1999 - 2021 is subjected to the normal distribution test as the first stage, then taking logarithms of the series are intended to be made ready for next step analysis. After the unit root test is performed on the logarithm series, Johansen cointegration test will be conducted for long-term relationship test. Granger causality test is used for the short-term relationship after the Johansen cointegration test.

**Keywords:** Oil Price, Cointegration, Causality, Airlines Index

**Presentation ID / Sunum No: 12**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-9364-5606**

## **Sinemada Yeni Fransız Aşırılığı ve Eril Tahakkümün İzleri: Gaspar Noé Filmlerine Dair Feminist Eleştirel Bir Analiz**

| 162

**Dr. Öğretim Üyesi M. Özer Özkantar**  
Gaziantep Üniversitesi

**Özet:** Sinema gerçekliğin izlerini reel dünyaya en yakın biçimle aktarabilme gücüne sahip sihirli bir kitle iletişim aracıdır. Kimi zaman bunu yavaş bir anlatımla izleyicilere ileten sinematik yaklaşım kimi zaman ise sansasyonel bir gerçekliğin peşinden gitmeyi yeğlemektedir. Sinemadaki dönemsel akımlar ya da eğilimler de bu durumun çok daha keskin bir şekilde gerçekleşmesine ön ayak olabilmektedir. Bu noktada 2000’li yılların başlangıcından itibaren Fransa’da gözlemlenen Yeni Fransız Aşırılığı akımı özellikle art-house filmlerde kendine yer edinmekte, gerçeklik algısını şiddet, cinsellik ve mental çöküş üçgeninde ele alan filmlere ev sahipliği yapmaktadır. Bu akım isminden de anlaşılacağı üzere aşırılıkları merkezine alma yönünde hareket eden filmleri çatısında barındırmaktadır. Akımın en bilinen temsilcilerinden biri ünlü yönetmen Gaspar Noé’dur. Noé, filmlerinde toplumsal cinsiyet rollerine dair saldırgan bir tavır sergilemekte, özellikle kadın kimliğine yönelik agresif bir üslup kullanmakta ve eril bir bakış açısıyla kadınlık olgusunu radikal bir biçimde ötekileştirmektedir. Dolayısıyla bu çalışmanın amacı Gaspar Noé filmlerinde şiddet, erotizm ve psikolojik çöküş üçlemesi içerisinde betimlenen kadınlığı incelemektir. İlgili çalışmada Noé’un *Seul Contre Tous* (1996) ve *Irreversible* (2002) filmleri bilinçli örneklem yöntemi ile belirlenmiş, betimsel analize tabii tutulmuş ve yönetmenin kadınlık algısını alışagelen kodlardan çok daha sert şekilde ele alan bir tutumla tasvir ettiği görülmüştür. Dahası yönetmenin bu süreçte sinemanın imkânlarını olabildiğince sert bir şekilde kadınlık örüntüsünün aleyhine esnettiği gözlemlenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Sinema, Yeni Fransız Aşırılığı, Gaspar Noé, Feminizm.

### **The New French Extremity in Cinema and Traces of Masculine Domination: A Feminist Critical Analysis of Gaspar Noé’s Films**

**Abstract:** Cinema is a magical mass media that has the power to convey the traces of reality to the real world in the closest way possible. The cinematic approach, sometimes conveying this to the audience with a slow narrative, sometimes prefers to go after a sensational reality. Periodic movements or trends in cinema can also lead to the realization of this situation much more sharply. At this point, the New French Extremity movement, which has been observed in France since the beginning of the 2000s, takes its place especially in art-house films and hosts films that deal with the perception of reality in the triangle of violence, sexuality and mental collapse. As can be understood from its name, this movement includes films that move towards centering excesses. One of the most well-known representatives of the movement is the famous director Gaspar Noé. Noé exhibits an aggressive attitude towards gender roles in her films, uses an especially offensive style towards female identity, and radically marginalizes femininity with a masculine point of view. Therefore, the aim of this study is to examine the femininity depicted in the trilogy of violence, eroticism and psychological collapse in Gaspar Noé films. In the related study, Noé’s films *Seul Contre Tous* (1996) and *Irreversible* (2002) have been determined by the conscious sampling method, subjected to descriptive analysis, and it has been seen that the director portrayed the perception of femininity in a way that handled the perception of femininity much more harshly than the usual codes. Moreover, it has been observed that the director flexes the possibilities of cinema as harshly as possible against the pattern of femininity in this process.

**Keywords:** Cinema, New French Extremity, Gaspar Noé, Feminism.

**Presentation ID / Sunum No: 59**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Gürkan Ulusoy: 0000-0002-7516-9076

Funda Civek: 0000-0002-8300-6402

| 163

## **Sosyal Medya Kullanıcılarının Kusursuzluk İllüzyonu: Ördek Sendromu Kavramının İncelenmesi**

**Dr. Gürkan Ulusoy, Dr. Funda Civek**

**Özet:** Dijital teknolojiler, internetin gelişim süreci ile birlikte günlük hayatımızın önemli bir yerinde kendini göstermeye başlamıştır. Sosyal medya da bu dijital teknolojilerin sac ayaklarından bir tanesi olmuştur. Önemli mecra kanalı olan sosyal medya platformları, insanların birbirleri ile olan etkileşim ve iletişim serüveninde etkin olmaya başlamıştır. Sosyal medya platformlarında kişiler kendilerini ne şekilde sunmak ve göstermek isterlerse o şekilde kamufle ederek paylaşımda bulunmaktadır. Bu duruma literatürde 'Ördek Sendromu' adı verilmiştir. Ördek sendromu; suyun üzerinde sakin bir şekilde hareket eden ördeklerin, hedeflerine ulaşabilmek için suyun altında fazlaca çaba göstermeleri olarak ifade edilmektedir. Bu durum çalışmanın çıkış noktasını ve amacını ortaya koymuştur. Çalışmada ana amaç 'Ördek Sendromu' kavramının bilinirlik düzeyinin belirlenmesi olmuştur. Ayrıca kavramın yakından ilişkili olduğu sosyal medya platformları ile bilinirlik düzeyi arasındaki ilişkinin ortaya koyulması da amaçlanmaktadır. Çalışma kapsamında sosyal medya platformları arasında en çok kullanıcıya sahip olan Facebook, Instagram ve Twitter platformları değerlendirilmiştir. Çalışma amaçlarına uygun olarak sosyal medya kullanıcılarının ilgi düzeyleri incelenmesinde Google Trends veri setinden faydalanılmıştır. Çalışmadan elde edilen bulgular çerçevesinde ilgili kavram ve Anahtar Kelimelerin ilgili platformların kullanıcı sayısı ya da popülasyonu ile doğrudan bir ilişki içerisinde olmadığı yönünde ve kavramların bilinirlikleri açısından kullanıcı sayıları ile aralarında bir korelasyon olmadığı saptanmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Ördek Sendromu, Instagram, Facebook, Twitter, Google Trends

### **The Illusion of Perfection of Social Media Users: Examination of the Concept of Duck Syndrome**

**Abstract:** Digital technologies have started to show themselves in an important part of our daily lives with the development process of the internet. Social media has also been one of the pillars of these digital technologies. Social media platforms, which are important channels, have started to be effective in the interaction and communication adventure of people with each other. On social media platforms, people camouflage and share in whatever way they want to present and show themselves. This condition is called 'Duck Syndrome' in the literature. duck syndrome; It is expressed as ducks moving calmly on the water, making a lot of effort under the water to reach their targets. This situation revealed the starting point and purpose of the study. The main purpose of the study was to determine the level of awareness of the concept of 'Duck Syndrome'. It is also aimed to reveal the relationship between the social media platforms, which the concept is closely related to, and the level of awareness. Within the scope of the study, Facebook, Instagram and Twitter platforms, which have the most users among social media platforms, were evaluated. Google Trends data set was used to examine the interest levels of social media users in accordance with the purposes of the study. Within the framework of the findings obtained from the study, it has been determined that the related concepts and keywords are not in a direct relationship with the number of users or population of the relevant platforms, and there is no correlation between the number of users in terms of the awareness of the concepts.

**Keywords:** Duck Syndrome, Instagram, Facebook, Twitter, Google Trends.

**Presentation ID / Sunum No: 77**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-4677-0951, 0000-0002-2566-6605**

## **Spor ve Ekonomi İlişkisi Hakkında Literatür Araştırması**

| 164

**Öğr.Gör. Metin Gümüştay<sup>1</sup>, Dr. Öğretim Üyesi Seyyid Ali Ertaş<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Yozgat Bozok Üniversitesi

\*Corresponding author: Metin Gümüştay

**Özet:** Spor, birden fazla alanda faaliyet gösterilen birçok kesime hitap eden ve büyük bütçelerle ekonomide yeri olan bir alandır. Futbol, voleybol, hentbol, judo, basketbol gibi popülerliği ülkeden ülkeye değişen farklı spor faaliyetleri yer almaktadır. Gerek ulusal literatür gerekse de uluslararası literatür incelendiğinde spor ekonomisi alanında fazla çalışma yapılmamış olup bu alan üzerinde farklı açılardan incelemelerin yapılması gerekmektedir. Çünkü özellikle futbol gibi tüm dünyada ilgiyle izlenen ve ciddi para hacimlerinin dolaşımında olduğu alanlardaki parasal harcamaların ülke ekonomilerine katkıları vb. durumlarının gerek teorik gerekse de ampirik olarak ortaya konulması önem arz etmektedir. Örneğin, futbolun Avrupa ölçeğinde yıllık cirosu 28-30 milyar avruluk bir piyasa söz konusudur. Sporun ekonomideki yerinin yanı sıra, spor ekonomisinin gelişimi konusunda neler yapılmaktadır?, ekonomik gelişmenin spor üzerindeki etkisi gibi konularda araştırmacılar tarafından incelenmektedir. Bu çalışmada, spor ekonomisi, spor ve ekonomi ilişkisi ulusal literatürde yer alan bazı çalışmaların örnekleri

Özet: İlerenerek bu konuda yapılan çalışmalar bir arada sunulma imkânı sağlanacaktır. Bu kapsamda, daha önce literatürde incelenmemiş olan spor ve ekonomi ilişkisini içeren literatür araştırması, bu çalışmada yapılarak okuyuculara ve araştırmacılara fayda sağlanacaktır.

**Anahtar Kelimeler:** Spor Ekonomisi, Literatür İnceleme, Ekonomi ve Spor

### **Literature Research On the Relationship Between Sport and the Economy**

**Abstract:** Sports is an area that appeals to many segments that operate in more than one field and has a place in the economy with large budgets. There are different sports activities such as football, volleyball, handball, judo, and basketball, the popularity of which varies from country to country. When both the national and international literature is examined, not much work has been done in the field of sports economy and it is necessary to examine this field from different angles. Because of the contribution of monetary expenditures to the country's economy, especially in areas such as football, which is watched with interest all over the world and where serious money volumes are in circulation, etc. It is important to put forward the situations both theoretically and empirically. For example, football has an annual turnover of 28-30 billion euros on a European scale. In addition to the place of sports in the economy, what is being done about the development of sports economy, the effects of economic development on sports are examined by researchers. In this study, the sports economy, sports, and economic relations will be summarized by summarizing the study examples in the national literature, and it will be possible to present the studies on this subject together. In this study, sports economy, the relationship between sports and economy will be summarized and some study examples in the national literature will be summarized and the studies on this subject will be presented together. In this context, a literature research that includes the relationship between sports and economy, which has not been examined in the literature before, will be beneficial to readers and researchers by conducting this study.

**Keywords:** Sports Economics, Literature Review, Economy, and Sports

**Presentation ID / Sunum No: 55**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-0586-8146**

## **Tcmb Para Politikası Değişikliklerinin Borsa İstanbul Bist100 Endeksi Oynaklığı Üzerindeki Etkisi**

| 165

**Dr. Öğretim Üyesi Ufuk Alkan<sup>1</sup>, Araştırmacı Aykut Şengül<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Marmara Üniversitesi

<sup>2</sup>Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası

\*Corresponding author: Aykut Şengül

**Özet:** Çalışmada, Türkiye’de uygulanan para politikalarının Borsa İstanbul’da BİST 100 endeksine etkisi incelenmiştir. Diğer bir ifade ile çalışma, parasal aktarım mekanizmasının varlık kanalının altında yer alan hisse senedi kanalının etkisini Borsa İstanbul BİST 100 endeksi üzerinden araştırmaktadır. Söz konusu etkiyi incelemek için oynaklıkların etkisini inceleyen ARCH - GARCH Modeli (Oto regresif Koşullu Değişen Varyans) yardımıyla hisse senedi kanalının nasıl etkilendiği ve özellikle para arzı ve faiz oranı ayırımında nasıl farklılaştığı araştırılmaktadır. Çalışmanın analiz kısmında 21/1/2011 - 22/4/2022 dönemine ait Borsa İstanbul BİST100 Endeksi kapanış rakamları, TCMB Ağırlıklı Ortalama Fonlama Maliyeti (AOFM) ve M1 para arzına ait haftalık veriler (1764 gözlem) kullanılmıştır. Söz konusu veriler TCMB-EVDS’den ve Borsa İstanbul veri tabanından elde edilmiştir. Model sonuçlarına göre, TCMB’nin AOFM ve M1 para arzı değişkenliğinden Borsa İstanbul BİST100 Endeksi oynaklığına bu çalışmada kullanılan yaklaşıma göre bir nedensellik tespit edilememiştir. Buna göre negatif ve pozitif likidite şoklarından hisse senetleri piyasasına bir oynaklık yayılımının olmadığı ifade edilebilir. Bununla birlikte TCMB’nin piyasayı fonlaması sonucunda oluşan faiz oranlarındaki değişikliklerin ve merkez bankası kontrolünde olan para arzı değişikliğinin hisse senetleri piyasasında oynaklığı azaltıcı etkisinin olmadığını göstermektedir. Bu sonuç para piyasası ile faiz oranını kapsayan kredi piyasası arasında farklılaşma olduğu yönünde bir bilgi olarak değerlendirilmektedir. Başka bir deyişle hisse senedi piyasasındaki yatırımcıların TCMB’nin AOFM göstergesine dayalı yatırım kararları üzerinde etkisinin olmadığı şeklinde ifade edilebilir.

**Anahtar Kelimeler:** Para Politikası, Hisse Senedi Kanalı, Politika Faizi, Para Arzı, Arch-Garch Modeli

### **The Effect of Cbrt Monetary Policy Changes On Borsa İstanbul Bist100 Index Volatility**

**Abstract:** In the study, the effect of monetary policies implemented in Turkey on the BIST 100 index in Borsa Istanbul was examined. In other words, the study investigates the effect of the stock channel, which is under the asset channel of the monetary transmission mechanism, on the Borsa Istanbul BIST 100 index. In order to examine the said effect, with the help of ARCH - GARCH Model (Autoregressive Conditionally Varying Variance), which examines the effect of volatilities, it is investigated how the stock channel is affected and how it differs especially in money supply and interest rate separation. In the analysis part of the study, the closing figures of Borsa İstanbul BIST100 Index for the period 21/1/2011 - 22/4/2022, the CBRT Weighted Average Cost of Funding (AOFM) and the weekly data of the M1 money supply (1764 observations) were used. The said data were obtained from the CBRT-EVDS and Borsa İstanbul database. According to the model results, no causality could be detected from the CBRT's AOFM and M1 money supply variability to the Borsa İstanbul BIST100 Index volatility, according to the approach used in this study. Accordingly, it can be stated that there is no volatility spillover from negative and positive liquidity shocks to the stock market. However, it shows that the changes in interest rates as a result of the CBRT's funding of the market and the money supply change under the control of the central bank do not have a reducing effect on the volatility in the stock market.

This result is evaluated as an information that there is a differentiation between the money market and the loan market, which includes the interest rate. In other words, it can be stated that investors in the stock market have no influence on the CBRT's investment decisions based on the AOFM indicator.

**Keywords:** Monetary Policy, Stock Market Channel, Policy Rate, Money Supply, Arch-Garch Model



**Presentation ID / Sunum No: 136**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-7955-0085**

## **Turkish Modernisation in Its Dis-Continuity**

| 167

**Asst.Prof. Dr. Ali Demir**  
Avrasya Üniversitesi

**Abstract:** Modern Turkey is the result of national independence and liberation from the structures of a freedom-restricted rule of divine origin. The absolutist rule of the Ottoman Empire was legitimised by natural law, whose sources were local customs and Islamic revelations. With the founding of Turkey, this line was turned in the direction of modern law and democracy as a joint and wise decision-making process. Laicism is the vital outcomes of this development representing a dense and tense dis-continuity not only with its Islamic and Ottoman tradition, but also with its reference to European philosophy, science and sense of law based type of coercion. The question is how to evaluate this ambivalent dis-continuity? To answer, the paper discusses from a theoretical view of point tree model of rationalisation, befor putting Europa in a brief comparison with Ottoman State. Having arrived here, the question is now whether Turkish modernisation is a special path or a specific feature of a global development? That question is dealt fist by offering a discussion about laicism, secularisation, caliphate and atheism and then by evaluating Turkish path under the terms of rationalism and realism borrowed from Giovanni Sartori.

**Keywords:** Modernisation, State- Und Nation Building, Juridification, Laicism, Rationalism

**Presentation ID / Sunum No: 112**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000 0003 2630 0274**

## **Türkiye Perakendecilik Sektöründeki İşletmelerin Finansal Performanslarının Merc-Marcos Bütünleşik Modeli İle Karşılaştırılması**

| 168

**Dr. Öğretim Üyesi Elçin Noyan**  
Antalya Akev Üniversitesi

**Özet:** Tüketici isteklerinin ve beklentilerinin giderek farklılaştığı günümüzde perakende sektörünün ekonomide önemli yeri vardır. Covid-19 pandemisi sonrasında e-ticaretin gelişmesi ile perakendecilik sektöründeki büyüme hız kazanmıştır. Çalışma ile perakende sektörü hakkında bilgi edinmek amaçlanmaktadır. Türkiye’de faaliyet gösteren perakende işletmelerinin Fortune 500- 2021 yılı verilerinden faydalanılmıştır. Çalışmada perakende işletmelerinin finansal tabloları incelenerek finansal performansları sıralanmıştır. Çok Kriterli Karar Verme (ÇKKV) yöntemlerinden MEREC (MEthod based on the Removal Effects of Criteria) ile göstergeler ağırlıklandırılarak MARCOS (MEasurement of Alternatives and Ranking according to COmpromise Solution) yöntemi ile 5 adet perakende işletmesi sıralanmıştır. Yapılan sıralamaya göre en yüksek performans gösteren perakende işletme Migros A.Ş. olarak bulunmuştur.

**Anahtar Kelimeler:** Perakende İşletmeleri, Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Merc, Marcos Yöntemleri

### **Comparison of the Financial Performances of Businesses in the Turkish Retail Sector With the Merc-Marcos Integrated Model**

**Abstract:** The retail sector has an important place in the economy today, where consumer demands and expectations are becoming increasingly different. With the development of e-commerce after the Covid-19 pandemic, the growth in the retail sector gained. The aim of the study is to obtain information about the retail sector. Fortune 500- 2021 data of retail businesses operating in Turkey were used. In the study, the financial statements of retail businesses were examined and their financial performances were listed. 5 retail businesses are listed with the MARCOS (Measurement of Alternatives and Ranking according to COmpromise Solution) method, by weighting the indicators with MEREC (Method based on the Removal Effects of Criteria), one of the Multi-Criteria Decision Making (MCDM) methods. According to the ranking, the highest performing retail business Migros was found as.

**Keywords:** Retail Businesses, Multi-Criteria Decision Making Methods, Merc, Marcos Methods

**Presentation ID / Sunum No: 122**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:** Merve Buldaç: 0000-0001-8390-0175,  
Gizem Hediye Eren: 0000-0003-1560-3237

| 169

## **Yapay Zeka Programlarının Mekan ve Ürün Tasarımındaki Rolüne İlişkin: Deneysel Mekan Üretim Süreci**

**Dr. Öğretim Üyesi Merve Buldaç<sup>1</sup>, Arş.Gör.Dr. Gizem Hediye Eren<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Kütahya Dumlupınar Üniversitesi

<sup>2</sup>Eskişehir Teknik Üniversitesi

\*Corresponding author: Gizem Hediye Eren

**Özet:** Mekansal tasarım ve organizasyon sürecinde belirli bir konsepti oluşturabilmek için mekansal bütünlüğün tamamlayıcıları olan donatıların da süreçteki rolü büyük önem taşımaktadır. Bu sebeple alanın/hacmin sınırlarını belirleyen yüzeylerin ve onu tamamlayan unsurların tasarımı, mekân tasarımının öncül adımlarından birini oluşturmaktadır. Zamanla gelişen teknoloji ile çeşitlenen tasarım ve üretim süreçleri hem profesyonellere hem de amatörler, çeşitli açılardan imkanlar sunmaya başlamıştır. Bunlardan biri de “Yapay Zekâ” (AI: Artificial Intelligence) ve algoritmalarının kullanıldığı tasarım programlarıdır. Bu programlar, bahsi geçen kullanıcı gruplarına, mekân ve ürün bağlamında yeni konseptler oluşturmalarına/keşfetmelerine, farklı bakış açıları ve motivasyon kazanmalarına imkan tanımakta, bu da önceki platformlara ve teknolojilere göre bir gelişme olarak değerlendirilmektedir. Çevrimiçi toplulukların yaygınlaşmaya başladığı son on yıllık süreçte görsel ağırlıklı sosyal paylaşım platformlarının (Pinterest vb.), insanların farklı eylemlerini gerçekleştirdikleri hacimler için yeni fikirler bulmalarına yardımcı olmasına tanıklık ettikten sonra, AI görüntü oluşturucular gibi makine öğrenimi araçlarının, gerçek mekandaki değişiklikleri görselleştirdiği, ya da kurgusal mekânlar ürettiği bir döneme girildiği gözlemlenmektedir. Kısa sürede, herkesin rahatlıkla uyum sağlayabileceği kolaylıkta; kullanıcı tarafından çekilen bir fotoğrafı girdi olarak kullanarak, iç mekân modellerini ve sanal sahneleri üretebilen, ya da basit bir metin isteminden (prompt) tamamen yepyeni görüntüler oluşturabilen AI tabanlı görüntü oluşturma araçları tasarım açısından da yeni bir döneme işaret etmektedir. Bu çalışma da AI destekli mekân ve mekânı tamamlayan donatı/ürün üretiminin nasıl yapılabileceğini, kurgusal bir mekânın deneysel tasarımı süreci ve çıktıları üzerinden tartışmayı amaçlamaktadır. Bunun için de AI altyapısını farklı biçimlerde kullanan platformlardan (Interiorai, Midjourney gibi) faydalanılmıştır. Varsayımsal bir mekân için üretilen/oluşturulan mekansal fikirler ve donatılar (mobilya ve aydınlatma elemanları vb.) üzerinden, AI destekli ilgili tasarım sürecinin iş akış şeması sunulmuştur. Tüm bu süreçten hareketle, iç mekân tanımlarının -tamamlayıcı tüm donatılarla- oluşumunda, yapay zeka programlarının ne derece ve hangi noktalarda rol oynadığını vurgulamak açısından çalışma çıktılarının literatüre katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

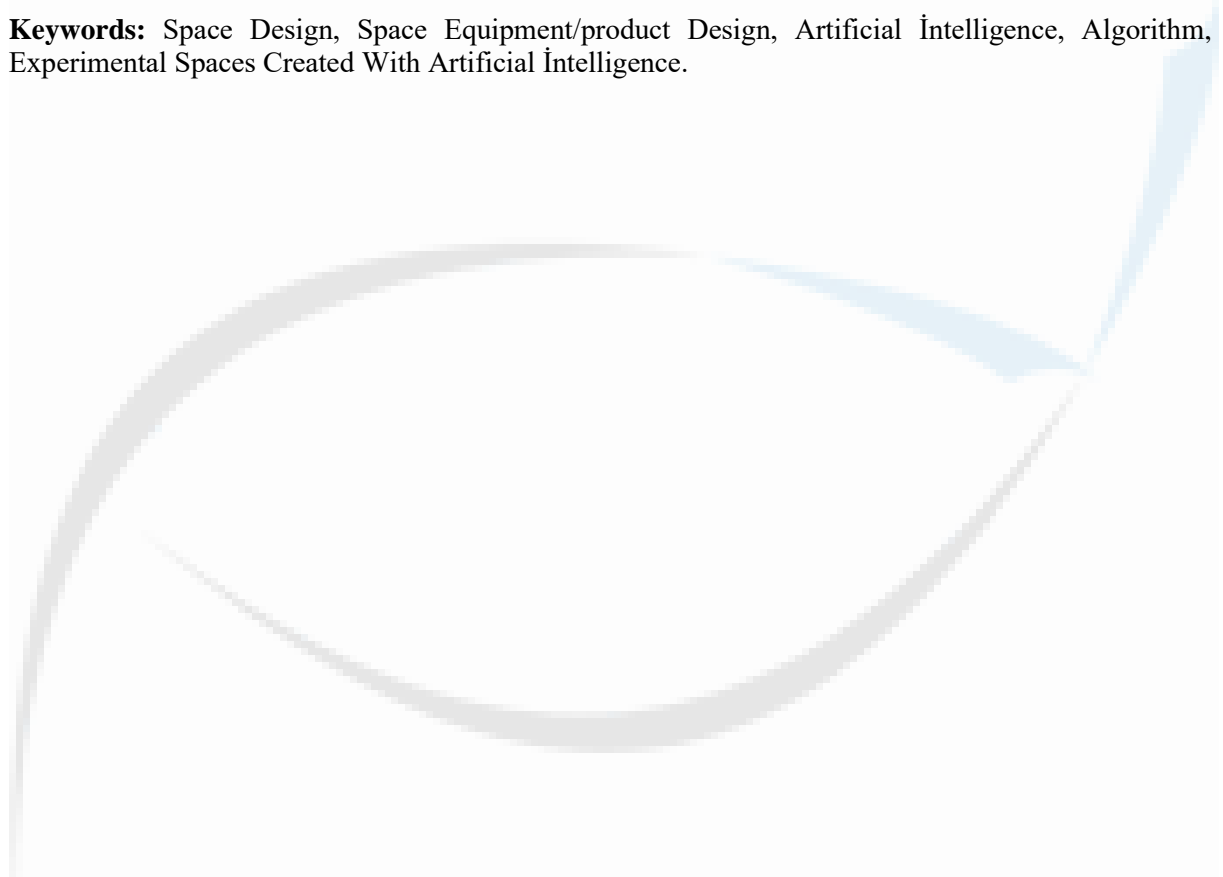
**Anahtar Kelimeler:** Mekan Tasarımı, Mekan Donatıları/ürün Tasarımı, Yapay Zeka, Algoritma, Yapay Zekayla Oluşturulmuş Deneysel Mekanlar.

### **On the Role of Artificial Intelligence Types in Space and Product Design: Experimental Space Production Process**

**Abstract:** The design and production processes, which have diversified with the developing technology over time, have started to offer opportunities in various aspects to both professionals and amateurs. One of them is the design programs in which "Artificial Intelligence" (AI) and its algorithms are used. These programs allow the aforementioned user groups to create/discover new concepts in the context of space and product, and gain different perspectives and motivation, which is considered an improvement over previous platforms and technologies. In the last decade, when online communities began to proliferate,

after witnessing visual-heavy social networking platforms (Pinterest, etc.) helping people come up with new ideas for the volumes in which they perform different actions, machine learning tools such as AI image generators visualise changes in real space or fictional ones. In a short time, everyone can easily adapt; to AI-based rendering tools, which can generate interior models and virtual scenes using a photo taken by the user as input, or create completely brand new images from a simple text prompt (prompt), also mark a new era in terms of design. In this study, it is aimed to discuss how the production of equipment/products that complement the AI-supported space and space can be made through the experimental design process and outputs of a fictional space. For this, platforms that use AI infrastructure in different ways (such as Interiorai, Midjourney) were used. The related AI-assisted design process workflow chart is presented through the spatial ideas and equipment (furniture and lighting elements, etc.) produced/created for a hypothetical space. Based on this whole process, it is thought that the study outputs will contribute to the literature in terms of emphasising to what extent and at what points artificial intelligence programs play a role in the formation of interior definitions - with all complementary equipment-.

**Keywords:** Space Design, Space Equipment/product Design, Artificial Intelligence, Algorithm, Experimental Spaces Created With Artificial Intelligence.



**Presentation ID / Sunum No: 84**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-8802-6632, 0000-0001-7768-7267**

## **Yöresel Tatlılara Ait Reçetelerin Moleküler Gastronomi Reçetelerine Dönüştürmesi Üzerine Bir İnceleme**

| 171

**Doç. Dr. Emre Hastaoğlu<sup>1</sup>, Arş.Gör. Şefahat Taşçı<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

\*Corresponding author: Şefahat Taşçı

**Özet:** 1988'de yeni bir bilimsel disiplin olan ve “yemek hazırlama ve tüketim sırasında meydana gelen fenomen mekanizmalarını araştırmak” olarak tanımlanan moleküler gastronomi, günümüzün önemli ve popüler bir konusu haline gelmiştir. Bunun birlikte, moleküler gastronominin tam anlamıyla ne olduğu, sağlık açısından nasıl etkilediği, neyi başarmak istediği gibi birçok konuda kafa karışıklığını da beraberinde getirmektedir. Moleküler gastronomi uygulamalarının amaçlarından biri geleneksel mutfak uygulamalarını modernize etmektir. Anadolu mutfak kültürüne ait vazgeçilmez birçok tatlı çeşidi geleneksel yöntemlerle yüzyıllardır yapılarak tüketilmektedir. Ancak bu tatlıların moleküler tekniklerle yeniden yorumlanması Türk mutfak kültürüne değer katacak olup kültürel, turistik ve gastronomik tanıtım açısından fayda sağlayacağı düşünülmektedir. Araştırmanın amacı yöresel tatlıları moleküler gastronomi ile sentezlenerek yeni moleküler gastronomi reçeteleri geliştirmektir. Moleküler gastronomide en sık kullanılan teknikler jelleşme, tozlaştırma, küreleme, köpükleştirme, emülsifiye etme olup en sık kullanılan malzemeler ise agar agar, soya lesitini, kalsiyum laktat, sodyum aljinat, metil selüloz ve ksantan gumdır. Hamur tatlılarının hamur katmanları için jelleştirme tekniği ile hazırlanmış içerisinde soya lesitini bulunduran tranparan hamur kullanarak çok katmanlı ve transparan baklava, laz böreği ve şöbiyet yapılabileceği gibi nişasta bazlı tatlılardan güllaç yapılabilir. Ayrıca Laz böreği gibi krema dolgulu hamur tatlılarının reçetesi de bu amaçla revize edilebilir. Bunun yanı sıra agar agar gibi yüksek jelleştirici malzemeler ile de kakaolu puding, meyveli muhallebi reçetesi geliştirilebileceği gibi jelleştirme işlemi ile jöleli birçok tatlı türetilebilecektir. Bu bağlamda derleme yöntemi ile yapılacak olan bu çalışma standart ve geleneksel tatlılara ait reçetelerin moleküler tekniklerle elde edilmiş reçetelerle yeniden yorumlanması konularında öneriler sunulacaktır. Moleküler gastronomide kullanılan bu teknikler tatlı yapımına uygun olacağı ve reçete yorumlamaya açık olduğu düşünülmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Moleküler Gastronomi, Yöresel Tatlı, Reçete Örnekleri

### **A Review On the Transformation of Recipes for Local Desserts Into Molecular Gastronomy Recipes**

**Abstract:** Molecular gastronomy, which became a new scientific discipline in 1988 and was defined as “investigating the mechanisms of phenomena that occur during food preparation and consumption”, has become an important and popular topic of our time. Along with this, it also brings confusion about many issues such as what molecular gastronomy is literally, how it affects health, and what it wants to achieve. One of the objectives of molecular gastronomy applications is to modernize traditional culinary practices. Many indispensable dessert varieties belonging to the Anatolian culinary culture have been made and consumed by traditional methods for centuries. However, the reinterpretation of these desserts with molecular techniques will add value to Turkish culinary culture and it is thought that it will benefit in terms of cultural, tourist and gastronomic promotion. The aim of the research is to synthesize local desserts with molecular gastronomy and to develop new molecular gastronomy recipes. The most commonly used techniques in molecular gastronomy gelling, tozlastirma, kureleme, kopuklestirme, emulsified agar agar is the most commonly used materials don't, soy lecithin, calcium

lactate, sodium alginate, methyl cellulose and xanthan gumdir. Layers of dumpling dough using the dough contains soy lecithin prepared by gelation technique for tranparan multi-layered and transparent diamond, laz böreği sobiyet starch based desserts and can be made as güllaç can be made. In addition, the recipe for pastry desserts with cream filling, such as Laz pastry, can also be revised for this purpose. In addition, with high gelling materials such as agar agar, cocoa pudding, fruit custard recipe can be improved, as well as many jellied desserts can be derived by the gelling process. In this context, this study, which will be conducted by compilation method, will present suggestions on reinterpreting the recipes of standard and traditional desserts with recipes obtained by molecular techniques. These techniques used in molecular gastronomy are thought to be suitable for dessert making and the recipe is open to interpretation.

**Keywords:** Molecular Gastronomy, Local Dessert, Recipe Examples



**Presentation ID / Sunum No: 91**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-7622-062X, 0000-0001-7570-5361**

## **Cinsiyete Göre Çocuk Çağı Ruhsal Travmalarının İncelenmesi**

| 173

**Dr. Öğretim Üyesi Olcay Tire<sup>1</sup>, Doç. Dr. Meral Öztürk<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Munzur Üniversitesi

<sup>2</sup>Sivas Cumhuriyet Üniversitesi

\*Corresponding author: Meral Öztürk

**Özet:** Konu ve Amaç: Çocukluk çağı ruhsal travmaları bir yetişkinin çocuk yaşta (0-18 yaş) zarar verecek yaşantılara maruz bırakılmasıdır (Öztürk, 2011). Çocukluk çağı travmaları fiziksel istismar, duygusal istismar, cinsel istismar, fiziksel ihmal, duygusal ihmalden oluşmaktadır (Runyan vd., 2002). Çocukluk çağında yaşanan travmalar çocuğun psikososyal gelişimini olumsuz etkilemekte (Dereboy vd., 2018), travmanın derecesi büyüdükçe ilerde ortaya çıkabilecek sorunlar daha da artmaktadır (Du vd., 2022). Çocukluk çağı travmaları üzerine yapılan çalışmalarda cinsiyet sıklıkla kullanılan bir değişken olup kimi çalışmalarda erkeklerin sıklıkla fiziksel açıdan istismar ve ihmale maruz kaldığı, kız çocuklarının ise cinsel istismara daha fazla uğradıkları saptanmıştır (Renteria, 2005). Bu çalışma da cinsiyete göre çocukluk çağı travmalarının düzeyini ve cinsiyet göre farklılaşım farklılaşmadığını üniversite öğrencileri bağlamında ortaya koymayı amaçlamaktadır. Yöntem: Tarama modeline dayalı araştırma 195'i kadın 164'ü erkekten oluşan 359 üniversite öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Araştırmada Bernstein ve arkadaşları (1994) tarafından geliştirilen, Şar ve arkadaşları (2012) tarafından Türkçeye uyarlanan 28 maddelik "Çocukluk Çağı Ruhsal Travma Ölçeği" kullanılmıştır. Verilerin analizinde frekans, yüzdelik, ortalama ile bağımsız örneklem t testi kullanılmıştır. Bulgular: Çocukluk çağı travmaları ortalama puanı ( $\bar{x}=43,88$ ) katılımcıların çocukluklarında travma yaşadıklarını göstermektedir. Katılımcılar en sık duygusal ihmal mağduru olmakta ( $\bar{x}=12,27\pm 4,45$ ); bunu duygusal istismar ( $\bar{x}=8,72\pm 3,67$ ), fiziksel ihmal ( $\bar{x}=8,33\pm 3,47$ ), cinsel istismar ( $\bar{x}=7,16\pm 3,92$ ) ve fiziksel istismar ( $\bar{x}=6,87\pm 3,01$ ) takip etmektedir. Tüm boyutlarda katılımcıların ölçekten anlamlı düzeyde puan aldıkları dikkat çekmektedir. Minimizasyon alt boyutunda ise ( $\bar{x}=0,50\pm 0,72$ ) katılımcıların düşük düzeyde çocukluk çağı travmalarını inkar ettikleri saptanmıştır. Çocukluk çağı travmaları açısından iki grup arasında farklılık vardır ( $t(357)=-2,696$ ;  $p<0,05$ ). Bulguya göre kadınların travma ortalamaları ( $\bar{x}=45,42\pm 9,45$ ) erkeklerden ( $\bar{x}=42,04\pm 14,43$ ) daha yüksektir. Çocukluk çağı travmalarının alt boyutlarının cinsiyete göre farklılaşım farklılaşmadığı ayrı ayrı incelendiğinde tüm boyutlarda farklılaşma tespit edilmiş olup erkeklerin fiziksel istismar ve fiziksel ihmal boyutunda kadınlardan daha yüksek puan aldığı görülmüştür. Minimizasyon alt boyutunda da erkekler kadınlara göre daha yüksek puan almışlardır. Kadınların ise duygusal istismar, cinsel istismar ve duygusal ihmal puan ortalamaları erkeklerden yüksektir.

**Anahtar Kelimeler:** Çocukluk Çağı Travması, Cinsiyet, İstismar, İhmal,

**Presentation ID / Sunum No: 26**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-7585-5631**

## **"Reis-i Cumhur Gazi Mustafa Kemal Paşa Hazretleri'nin Sonbahar Seyahatleri" Adlı Eserin Tespiti, Tanıtımı ve Değerlendirilmesi**

| 174

**Araştırmacı Rabia Ay**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Mustafa Kemal Paşa, Cumhuriyet'in ilanından sonra gerçekleştirdiği inkılapların halk üzerindeki tesirlerini ve ülkenin gelişimini yerinde ölçmek amacıyla birçok seyahat gerçekleştirmiştir. Bu önemli seyahatlerin ilkinin 1924 yılı sonbahar ayında yapmıştır. Bu kapsamda Mustafa Kemal Paşa, önce Ankara'dan Dumlupınar'a gitmiştir. Çalköy civarındaki Şehamet meydanındaki şehit abidesinin başında, kalabalık halkın karşısında Türk tarihinde dikkat çekici bir nutuk vermiştir. Dumlupınar merasiminden sonra Eskişehir'e giden Mustafa Kemal Paşa daha sonra Karaköy'e uğrayarak Bursa'ya varmış ve kurtuluş bayramına katılmıştır. Buradaki kısa istirahatten sonra Hamidiye gemisiyle Mudanya'dan hareketle Karadeniz kıyılarını ziyaret etmişlerdir. Erzurum ve çevresinde meydana gelen deprem afeti üzerine Mustafa Kemal Paşa, ani bir kararla Amasya – Sivas – Erzincan üzerinden felaketzedeleri ziyarete gitmiştir. Burada halkın durumuyla ilgilenerek onların sıkıntılarını dinlemiş ve yardımda bulunmuştur. Son olarak Ankara'ya dönmüş ve seyahatini tamamlamıştır. Bu bildiri kapsamında Mustafa Kemal Paşa'nın 1924 yılı Sonbahar ayında ülke genelinde gerçekleştirmiş olduğu seyahatlerine ilişkin olarak, yazarı belli olmayan fakat fevkalâde önemli bilgileri içerisinde bulunduran "Reis-i Cumhur Gazi Mustafa Kemal Paşa Hazretleri'nin Sonbahar Seyahatleri" adlı eserin tespit edilmesi, tanıtımı ve analiz edilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Eserle ilgili bu güne kadar literatürde herhangi bir çalışmanın bulunmaması hasebiyle bu yazarı belli olmayan mühim eserde yer alan bilgilerin literatüre fayda sağlayacağı düşünülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Mustafa Kemal Paşa, Yurt Gezileri, 1924 Yılı, Dumlupınar Seyahati, Bursa Seyahati, Erzincan Seyahati

### **Detection, Presentation and Evaluation of the Work Named "Autumn Travels His Holiness President of Republic Gazi Mustafa Kemal Pasha"**

**Abstract:** Mustafa Kemal Pasha made many travel in order to examine the effects of the reforms he made after the proclamation of the Republic on the people and the development of the country. He made the first of these important travels in the autumn of 1924. In this context, Mustafa Kemal Pasha first went to Dumlupınar from Ankara. He gave a remarkable speech in Turkish history before the crowd at the head of the martyrs memorial in the Şehamet square around Çalköy. Mustafa Kemal Pasha, who went to Eskişehir after the Dumlupınar ceremony, stopped by Karaköy and arrived in Bursa and attended the Liberation Day. After a short rest here, they visited the Black Sea coasts, departing from Mudanya with the ship Hamidiye. Upon the earthquake disaster that occurred in Erzurum and its surroundings, Mustafa Kemal Pasha, with a sudden decision went to visit the disaster victims via Amasya - Sivas - Erzincan. Here, he was interested in the situation of the people, listened to their troubles and helped them. Finally, he returned to Ankara and completed his travels. Within the scope of this communique, regarding the travels of Mustafa Kemal Pasha throughout the country in the autumn of 1924, it was created with the aim of identifying, introducing and analyzing the work named "Autumn Travels of His Holiness President Of Republic Gazi Mustafa Kemal Pasha", whose author is unknown but contains extremely important information. Since there is no study in the literature about the work so far, it is thought that the information in this important work, whose author is not known, will benefit the literature.

**Keywords:** Mustafa Kemal Pasha, Country Travels, Year 1924, Dumlupınar Travels, Bursa Travels, Erzincan Travels

**Presentation ID / Sunum No: 168**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-9654-0241**

## **19 Mayıs ve Samsun'a Çıkış Özelinde Objektif Tarih Anlatısının Önemi Üzerine Bir Deneme**

| 175

**Dr. Öğretim Üyesi Enver Emre Öcal**  
İstanbul Topkapı Üniversitesi

**Özet:** Gazeteci Murat Bardakçı'nın "Bir Devlet Operasyonu: 19 Mayıs" isimli kitabında ortaya atılan yeni belgeler ve tezlerle birlikte yeniden gündeme gelen Atatürk'ün Samsun'a çıkışı aslında uzun yıllardır polemik konusu olan tarihi bir vakiydir. Özellikle, Atatürk'ün vefatı sonrası onun ismi etrafında oluşturulmak istenen gerçek dışı tarih anlatısı, "Samsun'a çıkış" fenomeni üzerinden kitlesel manipülasyona dönüşmüştür. Modernizmin Türkiye'de yerleşmesi adına erken cumhuriyet devrinden itibaren toplumsal algıya yönelik merkezîyetçi ve otoriter bilinç taşıma stratejisinin bir parçası olan bu anlatının mimarlarından en önemlisi, Kemalist kadronun meşhur isimlerinden Falih Rıfkı Atay'dır. Atay'ın tarihsel kurgusu, zaman içinde toplumun önemli bir kesimi tarafından yaygın biçimde kabul görmüş ve artık kalıplaşmış bir yanlış bilgiye dönüşmüştür. Aslında, toplum tarafından kabul gören kalıplaşmış yanlışlar sadece 19 Mayıs ve Samsun'a çıkış özelinde değil, Atatürk'ün söylediği iddia edilen fakat asla söylememiş olduğu sözler için de geçerlidir. Sosyal medya dahil pek çok platformda paylaşılan ve süreç içinde önemli bir kesim tarafından doğru kabul edilen bu gibi kalıplaşmış yanlışlar, son tahlilde tarihin rasyonal ve realist (gerçekçi) bir perspektiften değerlendirilmesine ve yeni neslin objektif tarih anlatısı inşa etmesine engel teşkil etmektedir. Bu çalışma, bir tarafı ile "Tarih yazmak, tarih yapmak kadar mühimdir. Yazan yapana sadık kalmazsa değişmeyen hakikat, insanlığı şaşkırtacak bir mahiyet alır" diyecek kadar tarihe objektif biçimde yaklaşılmasını savunan Atatürk'ün devrim pratiğine ve sözlerine yönelik manipülatif yaklaşımları 19 Mayıs ve Samsun'a çıkış gerçekleri özelinde irdelemeyi, diğer tarafıyla da objektif bir tarih anlatısının toplumun zihin dünyasında meydana getireceği olumlu dönüşümü ortaya koymayı amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Atatürk Dönemi, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, 19 Mayıs, Samsun'a Çıkış, Tarihyazımı, Tarih Metodolojisi

### **An Essay On the Importance of Objective History Writing On May 19 and Samsun's Exit**

**Abstract:** Atatürk's departure to Samsun, which has come to the fore again with the new documents and theses put forward in the book titled "A State Operation: May 19" by journalist Murat Bardakçı, is actually a historical fact that has been the subject of polemics for many years. In particular, after the death of Atatürk, the unrealistic historical narrative that was intended to be created around his name turned into mass manipulation through the phenomenon of "exit to Samsun". Falih Rıfkı Atay, one of the famous names of the Kemalist cadre, is the most important architect of this narrative, which has been a part of the centralist and authoritarian strategy towards social perception since the early republican era in order to establish modernism in Turkey. Atay's historical fiction has been widely accepted by a significant part of the society over time and has now turned into a stereotyped misinformation. In fact, the stereotypes accepted by the society are valid not only for 19 May and the departure to Samsun, but also for the words that Atatürk allegedly said but never said. Such stereotypical mistakes, shared on many platforms, including social media, and accepted as true by a significant segment in the process, hinder the evaluation of history from a rational and realistic perspective and the construction of an objective historical narrative by the new generation. This study, on the one hand, says, "Writing history is as important as making history. If the writer does not remain faithful to the creator, the unchanging truth will take on a nature that will astonish humanity. aims to reveal the positive transformation it will bring about in the world.

**Keywords:** Atatürk Era, History of the Republic of Turkey, 19 May, Departure to Samsun, Historiography, Historical Methodology



**Presentation ID / Sunum No: 8**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4043-8424**

## **Bartın Kültür Tarihinde Bir İz: “parthenios Bartın’da Kültür ve Sanat Bülteni” Üzerine Bazı Değerlendirmeler**

| 177

**Doç. Dr. Yenal Ünal**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Bartın şehrinde oldukça zengin bir yazılı kültür mirası bulunmaktadır. Cumhuriyet dönemiyle birlikte Zonguldak’a bağlı bir ilçe konumunda bulunan kent 1991 yılında il statüsü kazanmıştır. Süreli yayıncılığın oldukça gelişmiş bir yapıya sahip olduğu şehirde geçmişten günümüze onlarca dergi ve gazete yayın faaliyeti gerçekleştirmiştir. Yörenin bu özeliği son on yılda akademik çalışmalara da konu olmaya başlamıştır. Dolayısıyla Bartın şehrinin kültürel hafızasının önemli bir bölümünü teşkil eden süreli yayın faaliyetleri, üzerine çok sayıda akademik çalışma yapılması gereken bir sahadır. Bu nedenle Bartın kültür coğrafyasının tam anlamıyla tespiti ve analizinde yörede yayımı gerçekleştirilen süreli yayınların incelenmesi büyük bir önem arz etmektedir. Bartın günümüzde hızlı bir gelişim süreci içerisine girmiştir. Özellikle dinamik bir yapıya sahip olan Bartın Üniversitesi’nin kurulması ve bölgeye yönelik ihtisaslaşma çabası içerisine girmiş olması Bartın şehrinin çehresini gözle görünür ölçüde değiştirmeye başlamıştır. Nitekim son on yıl içerisinde bölgenin tarihi, kültürel ve sosyal yapısı başta olmak üzere Bartın şehrini çeşitli cephelerden inceleyen birçok akademik araştırma ve yayın yapılmıştır. Bu bildiri Bartın’ın kültür tarihine farklı bir cepheden katkı sağlamak amacıyla vücut bulmuştur. Bildiride öncelikle Bartın’da gelişim göstermiş olan süreli yayın kültürü hakkında genel bilgiler verilmiştir. Akabinde “Parthenios Bartın’da Kültür ve Sanat Bülteni” hakkında yapılan araştırmalar sonucunda elde edilen veriler, bilimsel bir metodolojiyle analiz edilerek, bültenin genel karakteristiği, içeriği ve şehrin kültürel hafızası için önemi üzerinde durulmuştur. Böylece Bartın kültür tarihinde ciddi iz bırakmış olan bir süreli yayının tespiti ve değerlendirilmesinden hareketle Bartın’ın kültürel hafızasına bir katkı sağlanmaya çalışılmıştır.

**Anahtar Kelimeler:** Bartın, Süreli Yayın, Bülten, Kültür, Tarih

### **A Trace in Cultural History of Bartın: Several Assessments On “parthenios-Bartın’s Culture and Art Bulletin”**

**Abstract:** The city of Bartın has a very rich written cultural heritage. The city, which was a district of Zonguldak during the Republican period, gained the status of a province in 1991. From past to present, dozens of magazine and newspaper publishing activities have been carried out in the city where periodical publishing is quite common. This important feature of the region has started to be the subject of academic studies in the last ten years. Therefore, many academic studies have been started on the periodical publication activities, which have an important place in the cultural memory of the city of Bartın. Examining the periodicals published in the region is of great importance in the full determination and analysis of the cultural geography of Bartın. Bartın has entered into a rapid development process nowadays. With the establishment of Bartın University, which has a dynamic structure, specialization efforts have been made for the region. These factors started to change the face of the city of Bartın to a great extent. As a matter of fact, many academic research and publications examining the city of Bartın from various aspects, have been carried out in the last ten years, especially related with the historical, cultural and social structure of the region. This paper has been prepared to contribute to Bartın’s cultural history through a neglected periodical. General information about the periodical culture that has developed in Bartın is given in this paper. Subsequently, the data obtained as a result of the researches on the “Parthenios Culture and Art Bulletin in Bartın” were analyzed with a scientific methodology and the general characteristics of the bulletin, its content and its importance for the cultural memory of the

city were emphasized. In this manner, it has been tried to contribute to the cultural memory of Bartın by identifying and evaluating a periodical that has left a serious mark in the cultural history of Bartın.

**Keywords:** Bartın, Periodical, Bulletin, Culture, History.



**Presentation ID / Sunum No: 121**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-0914-7231**

## **Bizans'ın Ekonomik Uğraşları**

| 179

**Araştırmacı Esra Beygirlioğlu**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Tarih boyunca devletlerin ömrünü belirleyen en önemli etkenlerden biri ekonomidir. Bizans İmparatorluğu'nun yaşamında ticaret önemli bir yer tutmaktaydı ve başkent Konstantinopolis'in büyük bir ticaret merkezi olması bunun en önemli kanıtlarından biriydi. Bizans sahip olduğu coğrafi konumu ve izlediği siyaset sayesinde doğu-batı arasında bir köprü görevi üstlenmiş ve ortaçağın ticari hayatı içinde önemli yer edinmiştir. Bu Bizans için işgücü, pazar, ulaşım ve ticareti beraberinde getirmiştir. Bizans başkenti Konstantinopolis'in kalabalık bir kent olması ticari faaliyetlerin oldukça yoğun olmasını sağlamıştır. Bizans ticaretinin Konstantinopolis başta olmak üzere önemli merkezleri ise, İskenderiye, Antakya, Trabzon, Sinop, Girit, Kıbrıs gösterilebilir. Balıkçılık, Bizans döneminde özellikle Konstantinopolis'te önemli meslekler arasında sayılmıştır. Bizans'ta farklı yöntemlerle balık avlıyorlardı. Ekonominin düzenlenmesi konusunda kuralcı davranan Bizans İmparatorluğu yöneticileri, balıkçıları Lonca sistemine dâhil etmiştir. Toprağa bağlı yaşayan halkın yaşamında tarım ve hayvancılık temel uğraştı. Toprak sahipleri topraklarının bir kısmını kendine ayırıp kalanını kiracılara veya kölelere küçük parçalar vererek işletmelerini sağlamışlardır. Kırsal kesimde yaşayan halk ise kendi hayatlarını sürdürebilmek için ürünleri kendi imkânlarıyla üretmektedirler. Bu durum halkın yaşam biçimini oluşturmuştur. VII. yüzyılda uygulanmaya başlanan bu sistemle devlet küçük üreticiyi korumuştur. Bu sistem zamanla devletin temel dayanağı olmuştur. Fakat IX. Ve X. yüzyıl Bizans devleti için gücünün zirvesi olarak görülse de, bu dönem Bizans'ın sonunu getiren feodalleşmenin başladığı dönemdir.

**Anahtar Kelimeler:** Bizans, Konstantinopolis, Ticaret, Ekonomi.

### **Byzantine's Economic Environments**

**Abstract:** One of the most important factors determining the life of states throughout history is the economy. Trade had an important place in the life of the Byzantine Empire, and the fact that the capital city of Constantinople was a large commercial center was one of the most important proofs of this. Thanks to its geographical location and the politics it followed, Byzantium acted as a bridge between east and west and had an important place in the commercial life of the Middle Ages. This brought labor, market, transportation and trade for Byzantium. The fact that the Byzantine capital Constantinople was a crowded city made commercial activities very intense. The important centers of Byzantine trade, especially Constantinople, are Alexandria, Antakya, Trabzon, Sinop, Crete and Cyprus. Fishing was counted among the important occupations especially in Constantinople during the Byzantine period. In Byzantium, they were fishing with different methods. The rulers of the Byzantine Empire, who were prescriptive in regulating the economy, included fishermen in the Guild system. Agriculture and animal husbandry were the main occupations in the life of the people living connected to the land. The landlords kept some of their land for themselves and kept the rest by giving small pieces to the tenants or slaves. People living in rural areas, on the other hand, produce products with their own means in order to sustain their own lives. This has formed the way of life of the people. VII. With this system, which started to be implemented in the 19th century, the state protected the small producer. This system has become the main pillar of the state over time. But IX. And although the 10th century is seen as the peak of its power for the Byzantine state, this period is the period when the feudalization that brought the end of Byzantium began.

**Keywords:** Byzantium, Constantinople, Trade, Economy.

**Presentation ID / Sunum No: 30**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-6290-465X**

## **Erken Cumhuriyet Döneminde Arkeolog Hans Henning Von Der Osten'in Anadolu'ya Dair İzlenimleri**

| 180

**Araştırmacı Gurbansoltan Nurlyyeva**  
Yakınçağ Tarihi

**Özet:** XIX. Yüzyıldan itibaren Avrupa'da arkeoloji biliminin gelişmesiyle birlikte batılı arkeologlar Anadolu topraklarında bulunan tarihi ve kültürel alanları incelemeye başlamıştır. Osmanlı Devleti zamanında başlayan arkeolojik çalışmalar Erken Cumhuriyet Döneminde de devam etmiştir. Mustafa Kemal Atatürk'ün tarihi ve kültürel alana verdiği önem neticesinde yurt dışından uzman arkeologlar ve bilim adamları Türkiye'ye davet edilmiştir. Bu alanda eğitim görmek amacıyla Türk öğrencileri yurt dışına göndermiştir. Erken Cumhuriyet Döneminde Anadolu'da yapılan arkeolojik çalışmalarda Chicago Üniversitesi bünyesinde 1919 yılında kurulan Şark Enstitüsü'nün yürüttüğü faaliyetler son derece önemlidir. Bu enstitü kapsamında çalışan Alman Arkeolog Hans Henning Von der Osten, Cumhuriyet döneminde Anadolu medeniyetlerine yönelik önemli araştırmalar yapan bilim adamlarının başında gelir. Von der Osten'in Türkiye'de Gavur Kalesi, Tilbaşar Kalesi ve Alişar Höyüğü bölgelerinde yaptığı arkeolojik kazı çalışmalarında başarılı sonuçlar elde edilmiştir. 1927-1932 yılları arasında Anadolu'da yönettiği arkeolojik kazılar sırasında, fırsat buldukça farklı bölgelere araçla geziler düzenlemiştir. Gezdiği yerlerin tarihi, coğrafi, toplumsal ve etnografik özelliklerini uzun uzun anlatmış, çok kıymetli yüzlerce fotoğraf çekmiştir. Von der Osten, arkeolojik kazı sorumlusu olmadığı süreç boyunca kültüre yönelik bilimsel araştırmalar ile Anadolu toplumunun kültürünü ve tutumunu incelemiştir. Arkeolojik araştırmalarda bulunamadığı süreç aslında ona Anadolu kültürünü ve tutumunu tanınmasında fırsat sağlamıştır. Von der Osten, Anadolu gezilerine ilişkin anlatım ve fotoğraflarını, "Küçük Asya'da Hitit Keşifleri" adında bir dizi kitapta yayımlamıştır. Bu bildiride yazarın 1930 yılında basılan Explorations In Hittite Asia Minor-1929 adlı çalışmasına göre Von der Osten'in Güneydoğu Anadolu'ya dair izlenimleri ele alınmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Hans Henning Von Der Osten, Arkeoloji, Güneydoğu Anadolu, Gavur Kalesi, Alişar Höyüğü, Tilbaşar Kalesi.

### **Archeologist Hans Henning Von Der Osten's Impressions On Anatolia in the Early Republic Period**

**Abstract:** With the development of the science of archeology in Europe since the 19th century, western archaeologists began to examine the historical and cultural areas in Anatolia. Relic studies at the beginning of the Ottoman Empire were continued in the Early Republican Period. Apart from the importance Mustafa Kemal Atatürk gave to the historical and cultural field, expert archaeologists and scientists from abroad were invited to Turkey. He sent Turkish archives abroad to study in this field. The activities carried out by the Oriental Institute, which was established in 1919 within the University of Chicago, are extremely important in the archaeological studies carried out in Anatolia in the Early Republican Period. German Archaeologist Hans Henning Von der Osten, working within the scope of this institute, is one of the leading scientists who conducted important research on Anatolian civilizations during the Republican period. Successful results were obtained in the archaeological excavations carried out by von der Osten in the regions of Gavur Castle, Tilbaşar Castle and Alişar Tumulus in Turkey. During the archaeological excavations he led in Anatolia between 1927-1932, he organized trips by vehicle to different regions whenever he had the opportunity. He explained at length the historical, geographical, social and ethnographic features of the places he visited, and took hundreds of very valuable photographs. Von der Osten examined the culture and attitude of the Anatolian society

through scientific research on culture during the period when he was not in charge of the archaeological excavations. The process that he could not find in archaeological research actually provided him with an opportunity to get to know the Anatolian culture and attitude. Von der Osten published his narratives and photographs of his Anatolian trips in a series of books called "Hittite Discoveries in Asia Minor". In this paper, Von der Osten's impressions of Southeastern Anatolia are discussed according to the author's work called Explorations In Hittite Asia Minor-1929, which was published in 1930.

**Keywords:** Hans Henning Von Der Osten, Archaeology Southeastern Anatolia, Gavur Castle, Alişar Tumulus, Tilbaşar Castle.



**Presentation ID / Sunum No: 71**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0003-0339-2452**

## **İbn Battuta Seyahatnamesi 'ne Göre 14. Yüzyılda Hindistan**

| 182

**Araştırmacı Kader Çiçek**  
Bartın üniversitesi

**Özet:** İbn Battuta Seyahatnamesi'ne göre 14. Yüzyılda Hindistan İbn Battuta ülkeyi ziyaret ettiğinde Hindistan Tuğluklular tarafından yönetilmekteydi. Tahtta Muhammed Şah bulunuyordu. Sultan ülkesine gelen yabancılara çok hoşgörölü ve cömert davranır, bol ikramlarda bulunurdu. Hatta değer verdiği yabancılara hanedan mensuplarıyla evlendirerek akrabalık bağı kurar, daha sonra yönetimde önemli görevlere getirirdi. Hükümdarın huzuruna çıkan her yabancının geleneğe göre, kıymetli hediyeler sunması gerekirdi. Böylece ilerde kuracağı ilişkiler için sağlam bir temel atmış olurdu. Yabancılar ülkeye giriş yaptıklarında bu hediyeleri temin etmek için yerli tüccardan borç alırdı. Sultan hediyein karşılığını fazlasıyla verince de bu borçları geri öderlerdi. Hem tacirler hem yabancılar bu işten karlı çıkar, ülkedeki adet de yerini bulmuş olurdu. Sultan başkent Delhi'deki sarayında oturur. Saraya dârı sera adı verilir. Bu saray, görkemli ve ihtişamlı bir yapı olup çok sayıda kapısı bulunmaktaydı. İbn Battuta'ya göre, sarayın surlarının eşi benzeri yoktu. Her kapının ayrı bir işlevi ve görevlisi vardı. Sultan'ın kabul törenleri sabah veya ikinci vakti yapılırdı. Huzura kabule bakan yazıcı, gelen yabancıların hali vakti yerinde olanları bekletmeden içeri alır, diğerleri hükümdardan izin gelene kadar bekletilirdi. Şehrin Cuma namazlarının kılındığı görkemli bir camisi vardı. Hükümdar tarafından düzenlenen düğün törenleri 15 gün sürerdi. Bu törenlerde saray gösterişli bir şekilde süslenir, gelenlere çeşitli yemekler ikram edilir. Düğün alayı ileri gelenlerin konakları önünden geçerken üzerlerine dinar ve dirhemler saçılır. Çalgıcılara hediyeleri düğün sahibi tarafından verilir. Kadınlar ve erkekler için ayrı yerlerde ayrı eğlenceler düzenlenir. Yemekler sadece saray içinde değil, dışardaki halka da ikram edilirdi. Düğün şöleni aralıksız on beş gün boyunca devam ederdi. Saraya damat olan kişiye yönetimde önemli görevler verilirdi. Görevinde kusuru görülen derhal azledilir, durumunu düzelten yeniden atanabilirdi. Muhammet Şah, adaletiyle nam salmıştı. Sarayında belli aralıklarla adalet meclisleri kurar, izne ve sınırlamaya tabi olmadan halk girip derdini anlatabilir ve çözüm bulurdu. İbn Battuta'nın Hindistan'da bulunduğu sırada ülkede birçok ayaklanma ve isyan girişimleri olmuş, hükümdar bunları bastırarak sorumlularını sert bir şekilde cezalandırmıştır. Bu çalışma İbn Battuta'nın gözüyle 14. Yüzyıl Tuğluklular yönetimindeki Hindistan'ın bir panoramasını sunmayı amaçlamaktadır.

### **Anahtar Kelimeler:**

Anahtar Kelimeler: İbn Battuta, Seyahatname, Hindistan, Tuğluklular, Saray Düğünleri

### **14. Century India According to Travels of Ibn Battuta**

**Abstract:** When Ibn Battuta visited the country, it was being ruled by the Tughlaq dynasty. Mohammad Shah was on the throne. The Sultan treated the strangers who came to his country with kindness and compassion, giving them generous gifts. He even wedded the strangers he cherished into the dynasty members to create kinship, then giving them important positions in management. According to tradition, every stranger who came into the presence of the ruler had to bring valuable gifts. This way, a strong foundation was laid out for future relationships. The strangers took debts from the native merchants to provide these gifts when they entered the country. When the Sultan repaid these gifts in excess, the debt to the merchants was paid off. Both traders and the visitors came out of this with profit, thus balancing the justice in the country. The Sultan lived in his palace in the capital city of Delhi. The palace gates were called "dârı sera". This palace was a majestic and magnificent building with many gates. According to Ibn Battuta, palace walls were one of a kind. Every gate had its own purpose and keeper. The Sultan's receptions would take place either in the mornings or in the mid-afternoon. The recorder who was in charge of the receptions would take in the well-off people without a wait, where

others had to wait for the ruler's approval. The city had a grand mosque in which the Friday prayers took place. Weddings held by the ruler would last 15 days. In these ceremonies the palace would be adorned in vanity and all kinds of food would be served for the guests. When the wedding procession passed by the notables' mansions, denariuses and drachmas would be sprinkled over them. The musicians were paid by the wedding owner. Separate festivities would be held in different places for men and women. The food would be served not only inside the palace, but also to the common folk outside. The wedding ceremony would last fifteen days, nonstop. The dynasty groom would be given important roles in management. If a problem was issued in the person's work, they would immediately be discharged from the position. This person could be attained again if the problem was resolved. Mohammed Shah was known for his justness. He would regularly hold meetings of justice where the people could express and find solutions to their problems without being held back by approvals or restrictions. While Ibn Battuta was in India, there were many uprising and rebellion attempts. These were all pacified by the ruler and the responsible had faced great punishment. This study aims to build a panorama of the 14. Century India under the rule of the Tughlaq Dynasty from Ibn Battuta's point of view.

**Keywords:** Keywords: Ibn Battuta, Travels of Ibn Battuta, India, Tughlaq Dynasty, Palace Weddings.

**Presentation ID / Sunum No: 116**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-4939-400X**

## **Kalonoros'un (Alanya'nın) Fethi Sırasında İzlenen Yol Güzergâhı Üzerine Bir Değerlendirme**

| 184

**Araştırmacı Kerime Topal**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Antik çağlardan günümüze kadar önemli ticaret merkezlerinden biri olan Kalonoros (Alaiye: Alanya), Anadolu Selçuklu Devleti sultanı Alâeddin Keykubad zamanında denizden ve karadan olmak üzere iki taraftan kuşatılarak 1221 yılında fethedilmiştir. Şehri ve şehir kalesini ele geçiren Keykubad'ın buradaki ilk icraatı şehrin adını Alaiye olarak değiştirmek olmuştur. O, ayrıca askeri bakımdan da stratejik bir öneme sahip olan Alanya ve kalesinin surlarını tahkim ettirerek güçlendirmiş ve burada gemicilik faaliyetlerinin yürütülmesi için bir tersane inşa ettirmiştir. Bu faaliyetler neticesinde de Alanya, Anadolu Selçuklu Devleti'nin yazlık başkenti olarak kullanılmaya başlanmıştır. Alanya'nın stratejik önemine binaen birçok tarihçi ve araştırmacı genel olarak Alanya ve Alanya'nın fethi hakkında çalışmalar yapmışlardır. Ancak Alanya'nın Keykubad tarafından fethi birçok araştırmada yer almasına rağmen, söz konusu fethin gerçekleştiği sırada hangi yol güzergâhının kullanıldığı hakkında pek bir çalışma yapılmamıştır. Bu sebeple bu çalışmanın odak noktasını da bu konu, yani fetih sırasında kullanılan yol güzergâhı oluşturmuştur. Alanya'nın fethi sırasında kullanılmış olma ihtimali bulunan başlıca iki yol güzergâhı ön plana çıkmaktadır. İlk yol güzergâhı Alanya'nın Kuzey-doğusunda yer alan uçurumlarla dolu bir yoldur. Bu yolun söz konusu durumu göz önüne alınırsa ordu tarafından kullanılmamış olduğu akla daha yatkındır. İkinci yol güzergâhı ise söz konusu şehrin Kuzey-batısında yer almaktadır. Bu yolun fiziksel ve çevresel koşulları kullanıma daha uygun gözükmeyle birlikte Selçuklu döneminde kullanılıp kullanılmadığı çok açık değildir. Ancak bazı kayıtlar fetih sırasında bu yolun kullanılmış olduğuna işaret etmektedir. İşte bu çalışma kapsamında Selçuklu döneminin temel kaynakları da dikkate alınarak işaret ettiğimiz konu araştırılıp incelenecektir.

**Anahtar Kelimeler:** Alâeddin Keykubad, Alanya, Alanya Kalesi, Selçuklular, Kalonoros.

### **An Evaluation On the Road Tracked During the Conquest of Kalonoros (Alanya)**

**Abstract:** Kalonoros (Alaiye: Alanya), one of the important trade centers from ancient times to the present, was conquered in 1221 by being surrounded by two sides, from sea and land, during the reign of Anatolian Seljuk Sultan Alaeddin Keykubad. The first action of Keykubad, who captured the city and the city fortress, was to change the name of the city to Alaiye. He also strengthened the fortifications of Alanya and its castle, which have a strategic importance in military terms, by fortification and built a shipyard for the conduct of shipping activities here. As a result of these activities, Alanya began to be used as the summer capital of the Anatolian Seljuk State. Based on the strategic importance of Alanya, many historians and researchers have conducted studies about Alanya and the conquest of Alanya in general. However, although the conquest of Alanya by Keykubad took place in many studies, not much work has been done about which road route was used at the time of the conquest in question. For this reason, the focus of this study has been on this topic, that is, the road route used during the conquest. The main two road routes that are likely to have been used during the conquest of Alanya come to the fore. The first road route is a road full of cliffs located in the North-east of Alanya. Considering the situation of this road, it is more plausible that it was not used by the army. The second road route is located in the North-west of the city. Although the physical and environmental conditions of this road seem to be more suitable for using, it is not very clear whether it was used during the Seljuk period. However, some records indicate that this road was used during the conquest. Within the scope of this

study, the main sources of the Seljuk period by taking into account and the subject we have pointed out will be investigated and examined.

**Keywords:** Alâeddin Keykubad, Alanya, Alanya Castle, Seljuks, Kalonoros.



**Presentation ID / Sunum No: 58**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7500-686X**

## **Orta Çağ İİran Tarihinde Hamamlar ve İşlevleri**

| 186

**Araştırmacı Mehlika Üstündağ**  
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

**Özet:** İİran coğrafyasında her ne kadar camiler görkemli süslemeleri ile dinsel ilginin odağında yer almış olsa da hamamlar da tarihi metinler, seyahatnameler ve resimler incelendiğinde tarih boyunca İİran şehirlerinin mimari yapısında ve sosyal yaşamında etkin bir rol oynamıştır. Eski İİran inancında su, saflığı, aydınlığı ve temizliğı ifade ettiğı için hamamlar İİslâm öncesi dönemde de varlığını sürdürmüştür. Farklı işlevleri, kendine has mimari üslubuyla hamamlar, İİranlıların hayatında önemli mekânlardan biri olmuştur. Temizlik dışında bu yapılarda özellikle ruhsal arınma, sosyalleşme, sağıık faaliyetlerinin sürdürülmesi konularında çalışmalar yapılmıştır. Ayrıca bu yapılar, cami, çarşı gibi önemli kent merkezlerine yakın konumları, özel mimari özellikleri nedeniyle birçok siyasi suikast girişiminin gerçekleşmesine de sahne olmuştur. İİran şehirlerinde inşa edilen hamamların konumu, çevresel gereksinimlerle, su temin sistemi dikkate alınarak belirlenmiştir. Giriş, koridor, yıkanma bölümlerinden oluşan İİran hamamları genellikle zengin ve ilham verici mimari özelliklere sahip olmuştur. Bu bildiri, İİran hamamlarının, sağıık, sosyal ve siyasi alanda toplum üzerindeki etkisini göstermeyi amaçlamaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Orta Çağ, Hamam, Temizlik, Sağıık, Sosyalleşme, Suikast

**Presentation ID / Sunum No: 115**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-1328-1660**

## **Panu İle Pi Arasındaki Taht Kavgası ve Doğu Hunları'nın İkiye Ayrılışı**

| 187

**Araştırmacı Mehmet Akif Soba**  
Bartın Üniversitesi

**Özet:** Tarih sayfalarında yerini alan birçok devlet, taht kavgaları neticesinde parçalanmış ya da yıkılmıştır. Taht kavgaları sonucu ülkedeki siyasi birliğin bozulması ve dışarıdan gelen saldırılar karşısında bütünlüğün sağlanamaması gibi faktörler ise söz konusu devletlerin yıkılış süreçlerini oldukça hızlandırmıştır. Bu durumun Türk devletleri için de geçerli olduğu görülmektedir. Örneğin Asya Hun İmparatorluğu tarihinde karşımıza çıkan ilk taht kavgası Çi-Çi ile Ho-Han-Yeh arasında gerçekleşmiş ve bu kavga söz konusu imparatorluğun Doğu ve Batı olarak ikiye bölünmesiyle sonuçlanmıştır (M.Ö. 55). Bu bölünmeden sonra Ho-Han-Yeh Çin'in desteğini alarak Doğu Hunları'nın başına geçmişken (M.Ö. 53) Çi-Çi de kendisine bağlı Hunlar ile Çin tahakkümünü reddederek batıya, Çu-Talas havzasına çekilip tarihte Batı Hunları olarak adlandırılan bağımsız bir Türk devleti inşa etmiştir. Hunlar'ın ikiye bölünmesi dönemde Çin'i hâkimiyeti altında bulunduran I. Han Hanedanı'nın lehine olmuştur ve bu hanedan Ho-Han-Yeh'i kardeşi Çi-Çi karşısında destekleyerek ileride Batı Hun Devleti'nin yıkılmasına neden olmuştur (M.Ö.36). Bu olaydan sonra Hunlar Çin'in üstünlüğünü kabul ederek uzun bir süre Han Hanedanı'nın tahakkümü altında yaşamışlardır. Çi-Çi ile Ho-Han-Yeh arasında olduğu gibi Hun hanedan üyelerinden Panu ile Pi arasında da bir taht mücadelesi vuku bulmuştur. Bu taht kavgası ise Doğu Hun Devleti'nin Kuzey ve Güney olarak ikiye ayrılmasına sebep olmuştur (M.S. 46). Hun veliahtlarından Panu Han, bağımsızlık isteyen ve Çin tahakkümünü reddeden Hunlar ile kuzeye çekilerek Kuzey Hun Devleti'ni kurmuştur. Yeğeni Pi ise Çin'in desteğini alarak Güney Hun Devleti'nin başına geçmiştir. Panu hem yeğeni Pi ile hem de Çin ile savaşmak zorunda kalmıştır. Yaklaşık bir yüzyıl önce olduğu gibi Çin, Hunlar arasındaki taht kavgasına müdahil olup Pi'ye destek vermiş ve Kuzey Hunları'nın yıkılmasında büyük rol oynamıştır (M.S.91). İşte bu çalışmada söz konusu taht kavgası ve neticeleri ele alınmış ve incelenmiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Hunlar, Çi-Çi, Çin, Türkler, Panu, Pi.

### **The Throne Struggle Between Panu and Pi and the Splitting of the Eastern Huns**

**Abstract:** Many states that took their place on the pages of history were torn apart or destroyed as a result of throne fights. Factors such as the deterioration of the political unity in the country as a result of the throne fight and the inability to ensure integrity in the face of attacks from outside have significantly accelerated the collapse processes of these states. It is seen that this situation also applies to the Turkish states. For example, the first throne struggle that arose in the history of the Asian Hun Empire took place between Chi-Chi and Ho-Han-Yeh, and this struggle resulted in the division of the empire into East and West (B.C. 55). After this division, while Ho-Han-Yeh, who received the support of China, became the head of the Eastern Huns (B.C. 53) Chi-Chi also rejected Chinese domination with the Huns attached to him, retreated to the west, to the Chu-Talas basin and established an independent Turkish state. The division of the Huns into two was in favor of the I. Han Dynasty, which dominated China at the time, and this dynasty supporting Ho-Han-Yeh against his brother Chi-Chi, caused the collapse of the West Hun State in the future (B.C. 36). After this event, the Huns accepted the supremacy of China and lived for a long time under the domination of the Han Dynasty. As between Chi-Chi and Ho-Han-Yeh, a struggle for the throne took place between Panu and Pi, members of the Hun dynasty. This fight for the throne caused the East Hun State to be divided into two as North and South (A.D. 46). Panu Han, one of the Hun heirs, by withdrawing to the north with the Huns, who wanted independence and refused Chinese domination, and established the Northern Hun State. His nephew Pi became the head of the Southern Hun State with the support of China. Panu had to fight both

his nephew Pi and China. As it was about a century ago, China intervened in the throne struggle between the Huns and supported Pi and played a major role in the destruction of the Northern Huns (A.D. 91). In this study, the fight for the throne and its results are discussed and examined.

**Keywords:** Huns, Chi-Chi, Chinese, Turks, Panu, Pi.



**Presentation ID / Sunum No: 56**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0001-7500-686X**

## **Purim ve Nevruz Kutlamaları Arasındaki Benzerlikler**

| 189

**Araştırmacı Mehlika Üstündağ**  
Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi

**Özet:** Pur, eski Babilce “çok”, “kader” anlamına gelen puru kelimesinden türetilmiştir. Festival adı Purim ise, bu kelimenin İbranice çoğuludur. Purim bayramı Perslerin Ester isimli Yahudi kraliçesinin, halkını ölümden kurtarması adına düzenlenmiştir. Ester kitabına göre bayram, Mordecai (Mordekay) ve Esther tarafından ulusal bir bayram olarak başlatılmıştır. Yahudiler için bir ziyafet ve sevinç günü olmuştur. Bu kutlamalarda insanlar birbirlerine çeşitli yiyecekler hediye etmiş, fakir insanlara paralar dağıtılmış, çok fazla içkinin tüketildiği, eğlenceli şarkıların söylendiği ziyafetler düzenlenmiştir. Yeni gün anlamına Nevruz ise “nov-yeni”, “ruz-gün” kelimelerinden türetilmiştir. Nevruz bayramı, Pişdâdî hanedanının kralı Cemşîd’in tahta çıktığı güne atfedilmiştir. Cemşîd’in tahta çıktığı an ekinoksa denk gelmiştir. O tarihten sonra, her yıl aynı zamanda Nevruz törenleri düzenlenmiştir. Nevruz törenlerinde insanlar ana yemeği pilav olan ziyafetler düzenlemiş, birbirilerine hediyeler vermiş, çocuklara paralar dağıtılmış, özellikle İslam öncesi dönemde içkilerin tüketildiği eğlenceler düzenlenmiştir. Bu makale ile dini kutlamadan ziyade ulusal nitelik taşıyan her iki bayramının benzer özelliklerinin ortaya konulması hedeflenmektedir.

**Anahtar Kelimeler:** Purim, Nevruz, Ziyafet, Hediye, Kutlama

**Presentation ID / Sunum No: 175**

**Poster Sunum**

**ORCID ID:**

## **Seyh Hazini Eserindeki "Ozbek Siddetine" Bir Yorum**

| 190

**Doç. Dr. Ganizhamal Kushenova**

**Özet:** Ahmet Hazinî, XVI yüzyılda Mâverâünnehir’de doğup büyümüş alim, sufi tarikat şeyhlerinden biri olmuştur. Sufi, Yeseviye ve aynı anda Nakşbendiye tarikatlerinin şeyhi makamına ulaşabilmiştir. XVI yüzyılda Mâverâünnehir’de ortaya çıkan siyasî hadiselerden dolayı şeyh ailesiyle birlikte Buharadan Anadolu’ya taşınmıştır. Ahmed Hazinî bu yolculuğundan sonra bir daha Buhara’ya gelememiştir.

**Anahtar Kelimeler:** Ahmet Hazinî, Buhara, Anadolu, Özbek Şiddeti.

### **A View On the "Ozbek Violence" in the Work of Seyh Hazini**

**Abstract:** Ahmad Hazini, scientist and sufi sheikh, who was born and raised in Maveraunnehir in XVI century moved to Anatolia with his family as a result of the events happening in Bukhara. The sheikh lost his wife and two young sons there. Afterwards, he never came back to Bukhara any more.

**Keywords:** Ahmed Hazini, Bukhara, Anatolia, Uzbeks Violence

**Presentation ID / Sunum No: 51**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2024-7831**

## **Filistinli Terörü: Ma'alot Katliamı**

| 191

**Doç. Dr. Diren Çakmak**  
Hitit Üniversitesi

**Özet:** Yahudiler, dünyanın acıya en dayanıklı halklarından birisidir. İsraili Yahudiler ise, dünyanın başka yerlerinde yaşayan Yahudilerden acıya daha fazla dayanıklıdırlar. Filistinli terörü İsraili Yahudilerin yaşam sevinçlerini öldürememiştir. Bununla beraber, her terör olayının İsrail toplumunu sarstığı bir gerçektir. Terör olaylarından en can yakıcı olanlar, çocukların ve gençlerin katledildikleri olaylar olmuştur. 15 Mayıs 1974'te gerçekleşen Ma'alot Katliamı İsrail toplumunu çok sarsan terör olaylarından birisidir. İsrail toplumu, Holokost'un ve Arap ülkelerinden sürülen Yahudilerin acılarını saramamışken, bütün acı hatıraları tazeleyen Ma'alot Katliamı ile başa çıkmak zorunda kalmıştır. Filistinli teröristler, 22 çocuğu öldürmüşler ve 68 çocuğu yaralamışlardır. Filistinli teröristler, öldürmeden önce kurbanlarına işkence etmişlerdir. Rehin alınan çocuklar, aç ve susuz bırakılmışlardır. Çocukların tuvalete gitmelerine izin verilmemiş, çocuklar oldukları yere idrarlarını yapma ve dışkılamak zorunda kalmışlardır. Filistinli teröristler, kurbanlarına yeryüzünde cehennemi yaşatmışlardır. Filistinli teröristlerin öldürmekle yetinmeyip, öldürmeden önce kurbanlarına işkence etmelerinin tek bir nedeni vardır: Yüksek düzeyde antisemitizm. Filistinli terörünü özgün kılanın antisemitizm olduğunu söylemek doğru olur. Bu çalışmada, 15 Mayıs 1974'te gerçekleşen Ma'alot Katliamı incelenmektedir. Çalışmada, Filistinli teröristlerin Ma'alot'a nasıl sızdıkları anlatılmakta, İsraili çocukların rehin alınmaları süreci açıklanmakta ve rehinelere katliamının ayrıntılarına yer verilmektedir. Çalışma, Türkçe literatürde ilk olması bakımından önemlidir.

**Anahtar Kelimeler:** İsrail, Filistin, Ma'alot Katliamı, Antisemitizm, Terör.

### **Palestinian Terror: the Ma'alot Massacre**

**Abstract:** The Jews are one of the most suffering peoples in the world. Israeli Jews, on the other hand, are more resistant towards suffering than Jews living in other parts of the world. Palestinian terror could not kill the joy of life of Israeli Jews. However it is a fact that every terrorist incident shakes Israeli society. The most hurtful ones among the terrorist incidents were the murders of children and young people. The Ma'alot Massacre, which took place on May 15, 1974, is one of the terrorist incidents that shook the Israeli society. While the Israeli society could not cope with suffering of the Holocaust and the Jews expelled from Arab countries, it had to cope with the Ma'alot Massacre, which refreshed all painful memories. Palestinian terrorists killed 22 children and injured 68 children. Palestinian terrorists tortured their victims before killing them. The children who were taken hostage were left without food and water. Children were not allowed to go to the toilet, they had to urinate and defecate wherever they were. Palestinian terrorists have made their victims experience hell on earth. There is only one reason why Palestinian terrorists do not just kill, but torture their victims before killing them: high level of antisemitism. It would be correct to say that it is antisemitism that makes Palestinian terror unique. This study examines the Ma'alot Massacre, which took place on May 15, 1974. In the study, it is explained how Palestinian terrorists infiltrated Ma'alot, the course of taking Israeli children hostage is described and the details of the massacre of the hostages are included. The study is important in that it is the first in the Turkish literature.

**Keywords:** Israel, Palestine, Ma'alot Massacre, Antisemitism, Terror.

**Presentation ID / Sunum No: 50**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2024-7831**

## **İsrail'in Terörle Mücadelesi: Cenin Katliamı**

| 192

**Doç. Dr. Diren Çakmak**  
Hitit Üniversitesi

**Özet:** Ekim 2000'den Mart 2002'ye kadar, Cenin mülteci kampında yaşayan Filistinli teröristler tarafından planlanan canlı bomba eylemlerinin amacına ulaşp, çok sayıda İsraili sivilin katledilmesi üzerine, İsrail tarafından, 29 Mart 2002'de terörle mücadele operasyonu başlatılmıştır. Bu operasyon kapsamında, İsrail, 3-11 Nisan 2002 tarihlerinde, Cenin'i terörden arındırmaya çalışmıştır. Operasyon kapsamında, Cenin'de 53 Filistinli ölmüştür. Ancak antisemitler tarafından, Cenin'de 1000'den fazla Filistinli sivilin öldürüldüğü öne sürülmüştür. Operasyonda 23 İsrail askeri şehit olmuştur. Çok sayıda İsrail askeri ve Filistinli militan yaralanmış, İsrail Ordusu hayatta kalan Filistinli militanları tutuklamıştır. Filistin Yönetimi, 1000'in üzerinde Filistinli sivilin öldüğünü öne sürdüğü için, BM bünyesinde bir araştırma komisyonu kurulmuştur. Komisyonun yaptığı incelemeler neticesinde, 53 Filistinli'nin öldüğü ortaya çıkmıştır. BM raporu açıklanıncaya kadar, uluslararası medya, İsrail'in verdiği rakamlara değil, abartılı rakamlara itibar etmiştir. İsrail aklanmıştır. Ancak bugün bütün dünya, Cenin'de 1000'in üzerinde Filistinli öldüğünü sanmaktadır. Çalışmada, ilkin Cenin Katliamı safsatasının oluşturulması süreci anlatılmakta, daha sonra Cenin'de ölenlerin sayısı tartışmasına yer verilmekte ve Cenin üzerinden İsrail'in şeytanlaştırılması ele alınmaktadır. Çalışma Türkçe literatürde ilk olması bakımından özgündür.

**Anahtar Kelimeler:** Terör, İsrail, Filistin, Cenin, Antisemitizm.

### **Israel's Counter-Terrorism: The Jenin Massacre**

**Abstract:** From October 2000 to March 2002, after the suicide bombings planned by Palestinian terrorists living in Jenin refugee camp achieved their purpose, and a large number of Israeli civilians were massacred, a counter-terrorism operation was launched by Israel on March 29, 2002. Within the scope of this operation, Israel tried to rid Jenin of terrorism on 3-11 April 2002. As part of the operation, 53 Palestinians died in Jenin. However, it has been claimed by antisemites that more than 1000 Palestinian civilians were killed in Jenin. In the operation 23 Israeli soldiers were killed. A large number of Israeli soldiers and Palestinian militants were injured, and the Israeli Army arrested the surviving Palestinian militants. As the Palestinian Authority claimed that over 1000 Palestinian civilians were killed, a UN commission of inquiry was established. As a result of the investigations of the commission, it was revealed that 53 Palestinians died. Until the UN report was announced, the international media relied on exaggerated numbers, not Israel's numbers. Israel has been acquitted. However, today, the whole world thinks that over 1000 Palestinians died in Jenin. In the study, first the period of creating the sophistry of the Jenin Massacre is explained, then the number of deaths in Jenin is discussed and the demonization of Israel through Jenin is described. The study is unique in that it is the first in the Turkish literature.

**Keywords:** Terror, Israel, Palestine, Jenin, Antisemitism.

**Presentation ID / Sunum No: 51**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID: 0000-0002-2024-7831**

## **Günlük Hayat Türkçe Ve Rusca`Da Deyimlerin Kaynağı Gibi**

| 193

**Doç. Dr. Aytan Mammadova**  
Sumgayit Devlet Universitesi

**Özet:** Parlak bir üslup konuşma aracı olan deyimler, dile renklilik, inandırıcılık ve imgeleme kazandırır. Herhangi bir dilde deyimlerin ortaya çıkmasının en önemli kaynağı, günlük yaşam, el sanatları ve geleneklerle ilgili sözlü konuşmadır. Bu tür ifadelerin örnekleri olarak: «Küpünü doldurmak», «Hapı yutmak», «Kesenin ağzını açmak», «Karalar bağlamak», «Gelin güvey olmak», «Düğün bayram etmek» ve başkalarını gösterebiliriz. Türk araştırmacısı Hilmi Adıgüzel'in de söylediği gibi: «Ne zaman söylendiği belli olmayan bu zeka mahsulu güzel sözlerin manalarında milletimizin yaşayışı yatar». Kendi kaynakları ile farklı el sanatlarına borclu olan deyimler de vardır: «Tereciye tere satmak», «Şişe çekmek», «Hakim olmak», «Boyacı küpü olmak», «Dikiş tutturamamak». El sanatları kökenli deyimlerden bahsetmişken, bunlardan birine daha ayrıntılı olarak değineceğiz: «papucu damak atılmak». Yusuf Ziya Bahadınli, eski günlerde çeşitli el sanatları atölyeleri arasında mallarının kalitesiz üretimini engellemeye çalışan toplulukların bulunduğunu belirtiyor. Bu tür topluluklar ayakkabı dükkanlarının arasında da olmuştur. Eğer onlardan ayakkabı satın alan müşteri malların kalitesinden şikayet ederse, parasını ona iade eder ve ayakkabıları dükkanın çatısına atarlardı. Günümüzde «papucu dama atıldı» ifadesi, eskiden toplumda önemli bir konuma sahip olan ancak daha sonra önemini yitiren bir kişiyi ifade etmektedir. Modern Türkiye'de böyle bir kural olmamasına rağmen, ifade günlük konuşmada aktif olarak kullanılmaktadır.

**Anahtar kelimeler:** deyim, kaynak, günlük yaşam, Türkçe, Rusca

**Presentation ID / Sunum No: 182**

**Oral Presentation / Sözlü Sunum**

**ORCID ID:**

## **Eğitimde Yenilikçi İçerik Tasarlama**

| 194

**Nail Akgün<sup>1</sup>, Doç. Dr. Osman Çaydere<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Öğrencisi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görsel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı

[nailakgun06@gmail.com](mailto:nailakgun06@gmail.com)

<sup>2</sup>Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Görsel Sanatlar Eğitimi Anabilim Dalı

[osmancaydere@gmail.com](mailto:osmancaydere@gmail.com)

\*Corresponding author: Nail Akgün

**Özet:** Bu araştırma; geçmişten günümüze insanlık tarihi için önemli bir yere sahip olan eğitimin bilim ve teknoloji alanlarındaki gelişmeler ışığında endüstri 4.0 kavramı ile gerçekleşen değişimler ve gelişmeler ile günümüzde öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yeteneklerin teknolojik içerikler aracılığıyla öğrencilere ulaştırılması sürecini incelemektedir. Araştırmanın temel amacı yenilikçi teknolojilerin eğitimde kullanılması, bilgisayarlar ve akıllı cihazların birer eğitim aracına dönüştürülerek, elektronik kitaplar, artırılmış gerçeklik ve sanal gerçeklik teknolojilerinin kullanıldığı yenilikçi eğitim materyallerini ve bu konudaki çalışmaları, araştırmaları incelemektir. Araştırma tarama modeli kullanılarak hazırlanmıştır. Yapılan literatür taraması sonucunda elde edilen bulgulara göre teknolojide yaşanan gelişmeler, toplumun her alanı etkilediği gibi eğitim alanında da önemli gelişmeleri ve değişimleri beraberinde getirmiştir. Teknoloji alanında yaşanan gelişmeler sonucunda toplumların ve içinde bulunduğumuz yüzyılda bireylerin edinmesi gereken bilgi, beceri ve yetenekler de değişmiştir. Bu araştırmanın sonucunda gündelik hayatımızı kolaylaştıran teknolojilerin, yenilikçi eğitim teknolojileri olarak kullanılmasıyla oluşturulan eğitim içeriklerinin bireyleri öğrenme sürecine daha çok motive ettikleri, problem çözme ve yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesinde etkili olduğu, aynı zamanda eğitim sürecini de kolaylaştırdığı görülmüştür. Kolaylıkla erişilebilir olan eğitim materyalleri aynı zamanda sürdürülebilir bir eğitim ortamı da oluşturmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Yenilikçi eğitim, Eğitimde çağdaş içerik tasarımı, Yenilikçi eğitim yaklaşımları, Sürdürülebilir eğitim

Design Innovative Content In Education

**Abstract:** This research; In the light of the developments in the science and technology fields of education, which has an important place in the history of humanity from past to present, the changes and developments with the concept of industry 4.0 and the process of conveying the knowledge, skills and abilities that are aimed to be gained to students today through technological content. The main purpose of the research is to use innovative technologies in education, to transform computers and smart devices into educational tools, to examine innovative educational materials that use electronic books, augmented reality and virtual reality technologies, and studies and research on this subject. The research was prepared using the scanning model. According to the findings obtained as a result of the literature review, developments in technology have brought important developments and changes in the field of education as well as affecting every area of society. As a result of the developments in the field of technology, the knowledge, skills and abilities that societies and individuals need to acquire in the current century have also changed. As a result of this research, it has been seen that the educational content created by the use of technologies that make our daily life easier as innovative educational technologies motivate individuals to the learning process more, are effective in developing problem

solving and creative thinking skills, and also facilitate the ethics process. Easily accessible educational materials also create a sustainable educational environment.

**Keywords:** Innovative education, Innovative content design in education, Innovative education approaches, Sustainable education

